نموذج وصف المقرر

مراجعة أداء مؤسسات التعليم العالي ((مراجعة البرنامج الأكاديمي))

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهناً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولابد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

١. المؤسسة التعليمية	كلية الادارة والاقتصاد
٢. القسم الجامعي / المركز	الاقتصاد
٣. اسم / رمز المقرر	مبادئ الرياضيات
٤. البرامج التي يدخل فيها	
٥. أشكال الحضور المتاحة	حضور ساعتان كل اسبوع
٦. الفصل / السنة	كورس الثاني
٧. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	30ساعة
٨. تاريخ إعداد هذا الوصف	27-4-2019
٩. أهداف المقرر	
١- تبسيط البيانات الاحصائية بعرضها في جداول ورسومات بيانية لتسهيل فهمها وتحليلها.	
٢- التعبير عن الحقائق بصورة عددية واضحة ودقيقة بدلاً من عرضها بطريقة انشائية	
٣- مقارنة المجموعات المختلفة وايجاد العلاقات القائمة بينها	
4-التنبؤ بيانات مستقلة مما يساعد عملية التخطيط.	

١٠.مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم
أ- الاهداف المعرفية أ1-قدرة الطالب على العبير والتطبيق وايجاد الشواهد الأدلة على المعرفة. أ2- استخدام ما تعلمه الطالب في مواقف حياتية جديدة وغير مألوفة. أ3- توظيف المعلومات في حل المشكلات والتقويم والاستقصاء واصدار. أ4-اقتراح البدائل والحلول أ5- يكسب الطالب معرفة وفهم طرق التحليل الاحصائي لكل تصميم وطرق المقارنة بي المتوسطات أ6- يكسب الطالب معرفة وفهم اساسيات تخطيط وتنفيذ الاعمال فهم الجواب الاقتصادية المختلفة.
ب - الاهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر ب1 – تطبيق مبادئ الرياضات في تطبيقات العلوم الاقتصادية ب2 – يفكر بشكل منطقي النتائج التي تحصل عليها ب3 – جمع الدلائل بهدف تفسير وتقدير المخاطر في التجارب المختلفة. ب4- تدريب الطالب على استخدام المعرفة في الرياضيات.
طرائق التعليم والتعلم
1-طريقة القاء المحاضرة 2- المجاميع الطلابية. 3- التقارير والدراسات 4-ورش عمل 5- استخدام وسائل الايضاح واجهزة العرض الرقمية للموضوع التي تتطلب ذلك.
طرائق التقييم

١- الامتحانات بمخلف أنواعها ٢- التغذية المرتجلة من الطلاب 3-طريقة التعبير المباشر. 4-مصفوفة التعلم
ج- الاهداف الوجدانية والقيمية ج1- تطوير وتعزيز مهارة التفكير حسب قدرة الطالب والانتقال به الى مستوى التفكير العالي. ج2- تطوير وتعزيز استراتيجية التفكير الناقد في التعلم. ج3- ج4-
طرائق التعليم والتعلم
١- امتحان الفصل الاول وتنقسم الى امتحان شهري وشفهي(الدرجة من 25) ٢- امتحان الفصل الثاني وتنقسم الى امتحان شهري ويومي(الدرجة من 25) ٣- الامتحان النهائي ويكون الكترونياً(الدرجة من50).
طرائق التقييم
١- الامتحانات بمختلف انواعها 2-التغذية العكسية من الطلاب 3-طريقة التعبير بالوجوه 4-التقارير والدراسات
د - المهارات العامة والمنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي). د1-التواصل اللفظي د2-العمل الجماعي د3-التحليل والتحقق د4- التخطيط والتنظيم

١١.بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
اسبوع 1	2	المفهوم والاهمية	مقدمة عامة عن مبادئ الرياضيات	محاضرات	امتحان
اسبوع2	2	عطلة محلية			
اسبوع3	2	المفهوم والاهمية	الاسس	محاضرات	امتحان
اسبوع4	2	عطلة العيد			
اسبوع5	2	المفهوم والاهمية	اساسيات المصفوفة	محاضرات	امتحان
اسبوع6	2	المفهوم والاهمية	جمع وطرح المصفوفة	محاضرات	امتحان
اسبوع7	2	امتحان		امتحان	امتحان
اسبوع8	2	المفهوم والاهمية	ضرب المصفوفات	محاضرات	امتحان
اسبوع9	2	المفهوم والاهمية	مقلوب المصفوفة وتحويل المعادلات الخطية الى مصفوف	محاضرات	امتحان
اسبوع10	2	المفهوم والاهمية	محددات	محاضرات	امتحان
اسبوع11	2	المفهوم والاهمية	معكوس المصفوف الثنائية	محاضرات	امتحان
اسبوع12	2	المفهوم والاهمية	معكوس المصفوفة الثلاثية	محاضرات	امتحان
اسبوع13	2	امتحان		امتحان	امتحان
اسبوع14	2	المفهوم والاهمية	طريقة كريمر لحل المصفوفات	محاضرات	امتحان
اسبوع15	2	امتحان		امتحان	امتحان

١٢.البنية التحتية	
1-الكتب المقررة المطلوبة	مبادئ الرياضيات
2-المراجع الرئيسية (المصادر)	الرياضيات بين النظرية والتطبيق ومحاضرات د. كامل علاوي
أ-الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير، ...)	الرياضيات بين النظرية والتطبيق تأليف د. سهيلة عبدالله سعيد
ب-المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت ...	المواقع الالكترونية المتخصصة

١٣.خطة تطوير المقرر الدراسي	
اضافة مفردات للمناهج ضمن التطور الحاصل في المقرر وبنسبة لا تتجاوز5%	

نموذج وصف المقرر

(مبادئ احصاء)

مراجعة أداء مؤسسات التعليم العالي ((مراجعة البرنامج الأكاديمي))

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهناً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولابد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

١. المؤسسة التعليمية	كلية الادارة والاقتصاد / جامعة الكوفة
٢. القسم الجامعي / المركز	الاقتصاد
٣. اسم / رمز المقرر	مبادئ احصاء
٤. البرامج التي يدخل فيها	Class room/ meet
٥. أشكال الحضور المتاحة	حضور ٣ ساعات كل اسبوع
٦. الفصل / السنة	نصف سنوي
٧. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	٤٥/ ساعة
٨. تاريخ إعداد هذا الوصف	١/٩/٢٠١٩
٩. أهداف المقرر	
١- يهدف إلى إعطاء المتعلم المهارات الاحصائية التي تمكنه من العمل في الميادين الاحصائية وحساب الاحتماليات والمعادلات الخطية.	
٢- مادة الاحصاء بمثابة لغة رقمية وفن للتعبير عن المتغيرات والأعداد بدقة وكيفية جمع البيانات وتبويبها، وبالتالي تمكن الطالب من الاستفادة من هذه المادة في التعاملات الاحصائية في الاقتصاد	

والحسابية المهمة له في اغلب ميادين الحياة.
٣- تهدف مادة الاحصاء إلى تطوير وتنمية سبل وأساليب التفكير وكيفية التعامل مع المشكلات المختلفة.
٤- محاولة التفكير بطرق وأساليب سليمة، وتحديداً في حل المشاكل وبالتالي الارتقاء والتطوير من المجتمع.
٥- الإلمام بالآثار الاحصائية ودوره في قيام الحضارات الإنسانية المختلفة، وكيف ساهمت في خدمة المجتمع.

١٠. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم
أ- الاهداف المعرفية أ١- لإلمام بتبويب البيانات وحاسبات النزعة المركزية لها. أ٢- معرفة كيفية حساب الوسط والوسيط والمنوال. أ٣- معرفة مقاييس التشتت وطرق حسابها. أ٤- معرفة كيفية حساب الانحراف المعياري ومعامل الاختلاف والالتواء. أ٥- التمييز بين التوزيع المتماثل غير المتماثل. أ٦- التعلم على كيفية التعامل مع المتغيرات وايجاد الانحدار الخطي ومعادلات الارتباط.
ب - الاهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر ب١ - مهارة التفكير بدقه عالية. ب٢ - مهارة الاستنتاج والتقييم. ب٣- مهارة التحليل والترتيب. ب٤- مهارة الملاحظة والمتابعة.
طرائق التعليم والتعلم
١- التعليم من خلال النمط سواء كان النمط المرئي (اللفظي) او النمط الحسي (الحركي) ٢- التعليم باستخدام الدروس المصغرة حيث يتم تقسيم المنهج العلمي الى افكار رئيسية ومن ثم تعليمها الى الطالب بشكل محاضرات متتالية وكل محاضرة تتناول فكرة واحدة فقط. ٣- التعلم التعاوني/ حيث يتم اعطاء واجبات تقسم على الطلبة الى مجموعات صغيرة ويتم طرح مسألة معينة لهم واتاحة الفرصة للطلبة من اجل حل هذه المسألة بالتعاون مع بعضهم البعض.
طرائق التقييم

١- التقويم القبلي : من خلال المناقشة العلمية مع الطلبة ومعرفة مدى فهم الطالب عن الموضوع الذي سوف نبدأ بدراسة.

٢- التقويم التكويني: من خلال الامتحانات اليومية والمفاجئة وبالتالي معرفة مدى فهم الطالب للمادة العلمية خلال المحاضرات.

٣- التقويم الختامي : من خلال الامتحانات الشهرية او النهائية والتي من خلالها يتم تقييم الطالب ومعرفة مدى فهم الطالب للمادة العلمية.

ج- الاهداف الوجدانية والقيمية

ج١- أن يبذل الطالب قصارى جهدهُ في فهم المبادئ الاحصائية.

ج٢- دعم وابداء وجهات النظر وان يناقش بجدية .

ج٣- أن يحلى الطالب بثقة في النفس عالية.

ج٤- أن يشارك الطالب بأنشطة مادة الاحصاء.

طرائق التعليم والتعلم

١- تزويد الطلبة بالاساسيات والمواضيع الاضافية المتعلقة بمخرجات التفكير للتحليل العقدي.
٢- تكوين مجموعات نقاشية خلال المحاضرات لمناقشة مواضيع التحليل العقدي.
٣- الطلب من الطلبة مجموعة من الاسئلة التفكيرية خلال المحاضرات مثل ماذا وكيف ومتى ولماذا لمواضيع محددة.
٤- اعطاء الطلبة واجبات بيتية تتطلب تفسيرات ذاتية بطرق سببية.

طرائق التقييم

١- اجراء الامتحانات الشفوية والتحريرية اليومية والشهرية.
٢- حلول الواجبات البيتية.

د - المهارات العامة والمنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).

د١- الحساب (الجمع،الطرح،الضرب،القسمة).

د٢- حساب الوسط والوسيط والمنوال للبيانات المبوبة و غير المبوبة.

د٣- حساب الانحراف المعياري ومعامل الاختلاف والالتواء بالحالتيين.

د٤- مبادئ الإحصاء والاحتماليات وجداول التوزيع المختلفة.

د٥- الأشكال والرسوم البيانية البسيطة والمخططات (المضلع والمدرج والمنحني التكراري).

١١. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
اسبوع ١	٣	مفهوم الاحصاء	المقدمة/ علم الاحصاء، تعريفه ، اهميته، علاقته بالعلوم الاخرى statistics	المحاضرة	الامتحان
اسبوع ٢	٣	تصنيف وتبويب البيانات	الباب الاول/ تصنيف وتبويب البيانات ، تكوين الجداول التكرارية البسيطة والمزدوجة .	المحاضرة	الامتحان

اسبوع ٣	٣	جمع البيانات	- أسلوب جمع البيانات - وسائل جمع البيانات -أسلوب العينات	المحاضرة	الامتحان
اسبوع ٤	٣	عرض البيانات	العرض البياني للبيانات المبوبة :- ✓ المدرج التكراري . ✓ المضلع التكراري . ✓ المنحني التكراري . ✓ المنحني التكراري للتجمع الصاعد والنازل .	المحاضرة	الامتحان
اسبوع ٥	٣	قياس التوسط	الباب الثاني/ مقاييس النزعة المركزية ، مفهومها واستخداماتها .	المحاضرة	الامتحان
اسبوع ٦	٣	قياس التوسط	الوسط الحسابي الوسيط المنوال	المحاضرة	الامتحان
اسبوع ٧	٣	قياس الاختلاف في البيانات	الباب الثانية/ مقاييس التشتت الانحراف المعياري معامل الاختلاف الالتواء	المحاضرة	الامتحان
اسبوع ٨	٣	مراجعة	حلول مسائل	المحاضرة	الامتحان
اسبوع ٩	٣	الامتحان	الامتحان	الامتحان	الامتحان
اسبوع ١٠	٣	حساب معامل الارتباط وكتابة معادلة الانحدار	الباب الثالث/ مبادئ تحليل الارتباط والانحدار الخطي.	المحاضرة	الامتحان

اسبوع ١١	٣	حساب معامل الارتباط	✓ ارتباط الرتب ✓ ارتباط سبيرمان للرتب	المحاضرة	الامتحان
اسبوع ١٢	٣	حساب الرقم القياسي	الباب الرابع/ حساب الارقام القياسية البسيطة.حساب الأرقام القياسية المرجحة - رقم الاسبير - رقم باش - رقم فشر(الامثل)	المحاضرة	الامتحان
اسبوع ١٣	٣	التمييزبين السلاسل الزمنية	الباب الخامس/ السلاسل الزمنية (مفهومها استخداماتها)	المحاضرة	الامتحان
اسبوع ١٤	٣	مراجعة	حلول مسائل	المحاضرة	الامتحان
اسبوع ١٥	٣	الامتحان	الامتحان	الامتحان	الامتحان

١٢. البنية التحتية	
١-الكتب المقررة المطلوبة	المحاضرات المطبوعة من قبل مدرس المادة
٢-المراجع الرئيسية (المصادر)	علم الاحصاء تأليف (جلال الصياد وعبد الحميد ربيع) ، ٢٠١٠. مبادئ احصاء تأليف (احمد عبد السميع) ٢٠٠٨. مبادئ علم الاحصاء تأليف وليد عبد الرحمن٢٠١٢
أ-الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير، ...)	كتب الاحصاء

ب-المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت ...	المواقع التي تخص علم الاحصاء والبرامج الاحصائية https://www.Stastistics.com

١٣. خطة تطوير المقرر الدراسي
١- الحرص الدائم على استعمال الوسائل التعليمية والترفيهية لجعل الطالب يرغب اكثر في التعلم والاستفادة من المادة العلمية. ٢- المشاركة في المؤتمرات العلمية والندوات داخل وخارج البلد. ٣- اضافة مفردات للمناهج ضمن التطور الحاصل في المقرر وبنسبة لا تتجاوز ٥%.

نموذج وصف المقرر

مراجعة أداء مؤسسات التعليم العالي ((مراجعة البرنامج الأكاديمي))

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهناً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولابد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

١٤. المؤسسة التعليمية	كلية الادارة والاقتصاد
١٥. القسم الجامعي / المركز	الاقتصاد
١٦. اسم / رمز المقرر	اللغة الانكليزية
١٧. البرامج التي يدخل فيها	بكلوريوس اقتصاد
١٨. أشكال الحضور المتاحة	اون لاين /منصة كلاس روم /كوكل ميت
١٩. الفصل / السنة	الفصل الدراسي الثاني ٢٠١٩-٢٠٢٠
٢٠. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	٣٠ ساعة (ساعتان لكل اسبوع)
٢١. تاريخ إعداد هذا الوصف	١/٩/٢٠١٩
٢٢. أهداف المقرر تنمية مهارات الطالب باللغة الانكليزية والتعرف على مفردات المنهج والتي يندرج في طياتها العديد من القواعد اللغوية والاصوات ومفردات لغوية . تنمية مهارت الطالب اللغوية ليتكمن من التحدث والكتابه في اللغة الانكليزية من خلال التعرف على العديد من المفردات ومعانيها وكيفية تلفضها بالشكل الصحيح .	

٢٣. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ- الاهداف المعرفية

أ١-التعرف على كلمات اللغة الانكليزية المندرجة في المقرر الدراسي

أ٢-التعرف على كيفية لفظ الكلمات الانكليزية

أ٣- التعرف على قواعد اللغة الانكليزية

أ٤-التعرف على كيفية كتابة الجمل وصياغتها وفقا للمقرر الدراسي

أ٥- التعرف على عينة معرفية معلوماتية باللغة الانكليزية

ب - الاهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر

ب١ -ان يكون للطالب القدرة على التحدث باللغة الانكليزية

ب٢ – ان يستطيع الطالب كتابة الكلمات والجمل باللغة الانكليزية

ب٣ – ان يكون للطالب القدره على قرائة ولفظ الكلمات والجمل الانكليزية بشكلها الصحيح

ب٤- ان يكون للطالب القدرة على ترجمه وفهم معاني الكلمات الانكليزية باللغة العربية والتي تندرج ضمن المقرر الدراسي

طرائق التعليم والتعلم

١-طريقة القاء المحاضرات .

٢-التفاعل الدراسي ضمن المجاميع الطلابية.

٣-استخدام وسائل التوضيح المختلفة والمتنوعة لأيضاح وفهم مفردات المقرر الدراسي

طرائق التقييم

١-الامتحانات الشهرية والاسبوعية بنظامي الشفهي والتحريري.

٢-مقدار التفاعل والنشاط الصفي .

٣-التقارير والدراسات والترجمة .
ج- الاهداف الوجدانية والقيمية ج١-تطوير مهارة الطالب في اللغة الانكليزية ومختلف مفرداتها وتحويل فكره بأتجاه الفكر العالي لثقافة التحدث بلغات اخرى غير العربية ج٢-تطوير وتعزيز مهارة الترجمة لدى الطلاب من الانكليزي الى العربية وبالعكس .
طرائق التعليم والتعلم
القاء المحاضرات ،اتباع اسلوب التفاعل الصفي ،استخدام وسائل الايضاح المتنوعه
طرائق التقييم
الامتحانات والاختبارات بأنواعها .التقارير والترجمة .

٢٤. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	
الاول	٢	تعلم عالي	UNIT 1	الفهم والحل والتفاعل	
الثاني	٢	تعلم عالي	UNIT 2	الفهم والحل والتفاعل	
الثالث	٢	تعلم عالي	Present simple and Continuous	الفهم والحل والتفاعل	
الرابع	٢	تعلم عالي	UNIT 3	الفهم والحل والتفاعل	
الخامس	٢	امتحان	امتحان	امتحان	
السادس	٢	تعلم عالي	Past simple and Continuous	الفهم والحل والتفاعل	
السابع	٢	تعلم عالي	Past perfect	الفهم والحل والتفاعل	
الثامن	٢	تعلم عالي	UNIT 4	الفهم والحل والتفاعل	
التاسع	٢	تعلم عالي	UNIT5	الفهم والحل والتفاعل	
العاشر	٢	تعلم عالي	UNIT6	امتحان	
الحادي عشر	٢	تعلم عالي	English sounds	الفهم والحل والتفاعل	
الثاني عشر	٢	تعلم عالي	UNIT 7	الفهم والحل والتفاعل	
الثالث عشر	٢	تعلم عالي	UNIT 8+9	الفهم والحل والتفاعل	
الرابع عشر	٢	تعلم عالي	UNIT 10	الفهم والحل	

				والتفاعل	
الخامس عشر	٢	امتحان	امتحان	امتحان	

٢٥. البنية التحتية	
١-الكتب المقررة المطلوبة	New Headway
٢-المراجع الرئيسية (المصادر)	
أ-الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير، ...)	New Headway
ب-المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت ...	Dictionary.com

٢٦. خطة تطوير المقرر الدراسي	
اضافة مفردات للمنهج المقرر بما يتناسق مع مفردات المنهج وبنسبة ٥%	

نموذج وصف المقرر

(اللغة العربية)

مراجعة أداء مؤسسات التعليم العالي ((مراجعة البرنامج الأكاديمي))

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهناً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولابد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

٢٧. المؤسسة التعليمية	كلية الادارة والاقتصاد / جامعة الكوفة
٢٨. القسم الجامعي / المركز	الاقتصاد
٢٩. اسم / رمز المقرر	اللغة العربية
٣٠. البرامج التي يدخل فيها	Class room/ meet
٣١. أشكال الحضور المتاحة	حضور الكتروني ساعتين كل اسبوع
٣٢. الفصل / السنة	نصف سنوي
٣٣. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	٣٠/ ساعة
٣٤. تاريخ إعداد هذا الوصف	١/٩/٢٠١٩
٣٥. أهداف المقرر	
١- بيان اهمية اللغة العربية	
٢- المام الطلبة بقواعد اللغة العربية و ادابها	
٣- تحسين الخط و الاملاء لدى الطلبة	

٤- الابتعاد عن الاخطاء اللغوية الشائعة
٥- تحسين مهارات الطلبة من خلال اعداد البحوث و من ثم مناقشتها

٣٦.مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم
أ- الاهداف المعرفية أ١- ادراك ومعرفة اهمية اللغة العربية أ٢- الالمام بقواعد اللغة العربية الرئيسة
ب - الاهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر ب١ - مهارة التفكير بدقه عالية. ب٢ - طرح موضوعات علمية تتعلق باللغة العربية وادابها. ب٣- محاولة تحليل ابرز معوقات التحدث باللغة العربية الفصحى. ب٤- اجراء حلقات نقاشية حول ابرز موضوعات اللغة العربية وادابها.
طرائق التعليم والتعلم
٤- طريقة القاء المحاضرات . ٥- المجاميع الطلابية ٦- ورش العمل ٧- التقارير والدراسات ٨- استخدام وسائل الايضاح وأجهزة العرض الرقمية للمواضيع التي تتطلب ذلك.
طرائق التقييم

٤- الامتحانات بمختلف انواعها
٥- مصفوفة التعلم
٦- التقارير والدراسات
٧- المراجعة المستمرة

ج- الاهداف الوجدانية والقيمية

ج١- تطوير وتعزيز مهارة التفكير حسب قدرة الطالب والانتقال به الى مستوى التفكير العالي.

ج٢- دعم وابداء وجهات النظر وان يناقش بجدية .

ج٣- أن يحلى الطالب بثقة في النفس عالية.

طرائق التعليم والتعلم

٤- تزويد الطلبة بالاساسيات والمواضيع الاضافية المتعلقة بمخرجات التفكير للتحليل العقدي.
٥- تكوين مجموعات نقاشية خلال المحاضرات لمناقشة مواضيع التحليل العقدي.
٦- الطلب من الطلبة مجموعة من الاسئلة التفكيرية خلال المحاضرات مثل ماذا وكيف ومتى ولماذا

٣٧. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
اسبوع ١	٢	١- اجراء الامتحانات الشفهية والتحريرية اليومية والشهرية ٤- حلول الواجبات البيتية.	الهمزة في العربية	المحاضرة	الامتحان
اسبوع ٢	٢	د - المهارات العامة والمنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة القابلية للتوظيف والتطور الشخصي). مفهوم والاهمية د١- التواصل اللفظي	كتابة حرفي الضاء والظاء	المحاضرة	الامتحان
اسبوع ٣	٢	د٢- العمل الجماعي. مفهوم والاهمية د٣- التحليل والتحقق.	علامات الترقيم (التنقيط)	المحاضرة	الامتحان
اسبوع ٤	٢	د٤- التواصل الكتابي. مفهوم والاهمية	كتابة الألف المقصورة والممدودة	المحاضرة	الامتحان
اسبوع ٥	٢	د٥- ادارة الوقت مفهوم والاهمية	قواعد العدد والنعت العددي	المحاضرة	الامتحان
اسبوع ٦	٢	مفهوم والاهمية	علامات الإعراب الأصلية والفرعية	المحاضرة	الامتحان

اسبوع ٧	٢	مفهوم والاهمية	الجملة العربية وأنواعها	المحاضرة	الامتحان
اسبوع ٨	٢	الامتحان	الامتحان	الامتحان	الامتحان
اسبوع ٩	٢	مفهوم والاهمية	✓ المفعول المطلق ✓ المفعول لأجله	المحاضرة	الامتحان
اسبوع ١٠	٢	مفهوم والاهمية	✓ الجملة الفعلية ✓ الفعل الماضي ✓ الفعل المضارع	المحاضرة	الامتحان
اسبوع ١١	٢	مفهوم والاهمية	✓ فعل الأمر ✓ الفاعل ✓ النائب عن الفاعل	المحاضرة	الامتحان
اسبوع ١٢	٢	مفهوم والاهمية	الجملة الاسمية ، المبتدأ والخبر	المحاضرة	الامتحان
اسبوع ١٣	٢	مفهوم والاهمية	الأفعال الناقصة	المحاضرة	الامتحان
اسبوع ١٤	٢	مفهوم والاهمية	الحروف المشبهة بالفعل (إن وأخواتها)	المحاضرة	الامتحان
اسبوع ١٥	٢	الامتحان	الامتحان	الامتحان	الامتحان

٣٨. البنية التحتية	
١-الكتب المقررة المطلوبة	المحاضرات المطبوعة من قبل مدرس المادة
٢-المراجع الرئيسية (المصادر)	الميسر في اللغة العربية العامة لاقسام غير الاختصاص تأليف (زياد طارق شولي) ، ٢٠١٧. العربية الجامعية لغير المتخصصين الدكتور عبده الراجحي،٢٠٠٧.
أ-الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير، ...)	كتب اللغة العربية العامة

ب-المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت ...	المواقع الكترونية المتخصصة

٣٩.خطة تطوير المقرر الدراسي
١- الحرص الدائم على استعمال الوسائل التعليمية والترفيهية لجعل الطالب يرغب اكثر في التعلم والاستفادة من المادة العلمية. ٢- المشاركة في المؤتمرات العلمية والندوات داخل وخارج البلد. ٣- اضافة مفردات للمناهج ضمن التطور الحاصل في المقرر وبنسبة لا تتجاوز ٥%.