نموذج وصف المقرر

مراجعة أداء مؤسسات التعليم العالي ((مراجعة البرنامج الأكاديمي))

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهناً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولابد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

١. المؤسسة التعليمية	كلية الادارة والاقتصاد
٢. القسم الجامعي / المركز	الاقتصاد
٣. اسم / رمز المقرر	اقتصاديات الموارد البشرية
٤. البرامج التي يدخل فيها	البكالوريوس / المرحلة الثانية
٥. أشكال الحضور المتاحة	الكتروني
٦. الفصل / السنة	الفصل الاول
٧. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	٢ ساعة اسبوعيا (٣٠ ساعة خلال الفصل الدراسي)
٨. تاريخ إعداد هذا الوصف	٢٠١٩-٢٠٢٠
٩. أهداف المقرر	
التعرف ماهية الموارد البشرية	
التعرف على انواع البطالة	

التعرف على سبل معالجتها والسياسات المستخدمة من قبل الحكومة
تعريف الطالب بأهم انواع الانشطة التي تسهم في تقليل البطالة.

١٠. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم
أ- الاهداف المعرفية أ١- تطوير مهارات ومعارف الطلبة في مجال الموارد البشرية أ٢- التعرف على كيفية تشخيص المشاكل الاقتصادية التي تواجه الحكومات جراء ارتفاع اعداد العاطلين عن العمل ووضع الحلول المناسبة لها أ٣- الالمام بالأنشطة الاقتصادية التي تسهم في تنويع الاقتصادات النامية وتعمل في نفس الوقت على امتصاص فائض البطالة. أ٤- أ٥- أ٦-
ب - الاهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر ب١ - المعرفة والفهم وتطوير قدرات الذات ب٢ - تطوير مهارات ومعارف الطلبة في الحوارات والمؤتمرات العلمية والثقافية ب٣ - توسيع افق الطلبة في طرح اراء اقتصادية حول موضوعات القصور في استغلال الموارد البشرية. ب٤- استخدام الادوات الاقتصادية المتنوعة لمعالجة مشاكل البطالة والنمو السكاني المتزايد.
طرائق التعليم والتعلم

محاضرات ، حل مسائل رياضية ، حوار ونقاش
طرائق التقييم
امتحانات يومية وشهرية ، مشاركة ونقاش ، وحل الواجبات من المسائل الفكرية والكمية، اعداد التقارير
ج- الاهداف الوجدانية والقيمية ج١- مهارات معرفية تتعلق بما يحيط به الطالب من معلومات حول الموضوع ج٢- مهارات تتعلق بقدرات الطلبة بالتفاعل والمشاركات داخل الصف ج٣- مهارات التفكير المنطقي في ايجاد حلول للمسائل الكمية المتعلقة بالموضوع . ج٤-
طرائق التعليم والتعلم
الحوارات المباشرة، المؤتمرات العلمية.
طرائق التقييم
المناظرات العلمية، البحوث العلمية، اوراق العمل.

د - المهارات العامة والمنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي). د١- فهم سياسات المنظمات والمؤسسات الدولية العاملة في مجال السكان. د٢- الإلمام بالمفاهيم التفصيلية لمختلف انواع البطالة والقطاعات الاقتصادية المستوعبة لها. د٣- فهم سياسات المنظمات والمؤسسات الدولية العاملة في مجال الموارد البشرية

١١. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
١	٢		مفهوم السكان والتركيب العمري	محاضرة	امتحان
٢	٢		السكان الفعال وغير الفعال	محاضرة	امتحان
٣	٢		التعرف على مفهوم البطالة	محاضرة	امتحان
٤	٢		وصف الهيكل الاقتصادي في البلدان النامية	محاضرة	امتحان
٥	٢		طرق التعرف على وجود التشغيل الناقص	محاضرة	امتحان
٦	٢		العوامل المحددة لحجم البطالة	محاضرة	امتحان
٧	٢		التعرف على محددات القوى العاملة	محاضرة	امتحان
٨	٢		ظاهرة ارتفاع البطالة الهيكلية واسبابها	محاضرة	امتحان
٩	٢		امتحان ما قبل النهائي		امتحان
١٠	٢		اثر الاجور في التشغيل	محاضرة	امتحان
١١	٢		مبررات اختيار اسلوب الانتاج	محاضرة	امتحان
١٢	٢		طريقة اختيار اسلوب الانتاج	محاضرة	امتحان
١٣	٢		مشاكل التشغيل في البلدان النامية	محاضرة	امتحان
١٤	٢		الاستثمار في راس المال البشري	محاضرة	امتحان

١٥	٢		امتحان نهاية الفصل		امتحان

١٢. البنية التحتية	
١-الكتب المقررة المطلوبة	اقتصاديات الموارد البشرية / طارق عبد الحسين العكيلي
٢-المراجع الرئيسية (المصادر)	اقتصاديات الموارد البشرية/ مدحت القريشي
أ-الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير، ...)	رسائل واطاريح جامعية.
ب-المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت ...	------

١٣. خطة تطوير المقرر الدراسي	

نموذج وصف المقرر

مراجعة أداء مؤسسات التعليم العالي ((مراجعة البرنامج الأكاديمي))

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهناً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولابد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

١٤. المؤسسة التعليمية	كلية الادارة والاقتصاد / جامعة الكوفة
١٥. القسم الجامعي / المركز	الاقتصاد
١٦. اسم / رمز المقرر	إحصاء اقتصادي ١
١٧. البرامج التي يدخل فيها	بكالوريوس اقتصاد
١٨. أشكال الحضور المتاحة	الكتروني
١٩. الفصل / السنة	كورس اول
٢٠. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	٣٠ ساعة (بمعدل ساعتان أسبوعياً)
٢١. تاريخ إعداد هذا الوصف	١ / ٩ / ٢٠١٩
٢٢. أهداف المقرر: بهدف المقرر الى: - تنمية معلومات ومهارات الطالب في استخدام الأساليب الإحصائية بشكل يمكنهم من استيعاب الإحصاء الاقتصادي - تساعد الطالب في فهم المواد التي تحتاج الى استخدام الأساليب الإحصائية في المراحل القادمة مثل الاقتصاد الرياضي والاقتصاد القياسي. - ترسيخ المفاهيم الاقتصادية الأساسية لدى الطالب من خلال تكميم المتغيرات واختبار الظواهر الاقتصادية احصائياً.	

٢٣. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ- الاهداف المعرفية

أ١-التعرف على مفهوم علم الإحصاء

أ٢-التعرف على كيفية استخدام الإحصاء في الاقتصاد

أ٣- التعرف على مفهوم الانحدار

أ٤-التعرف على طرق استخدام معادلات الانحدار

أ٥- التعرف على الانحدار الخطي البسيط والمتعدد

أ٦- فهم مبررات إضافة حد الخطأ العشوائي

أ٧- فهم كيفية تقدير معالم الانحدار بطريقة المربعات الصغرى الاعتيادية

أ٨- تقدير معامل الارتباط ومعامل التحديد وفق طريقة الارتباط الجزئي

أ٩- فهم الاختبارات الإحصائية وكيفية اختبار النماذج المقدرة .

ب - الاهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر

ب١ – ان يكون الطالب على معرفة بمفاهيم المفردات التي يتناولها المقرر

ب٢ – ان يفهم الطالب المعادلات الرياضية .

ب٣ – ان يسهم الطالب في حل المسائل الرياضية وتطبيق القوانين العلمية .

ب٤- ان يقوم الطالب بتحليل النتائج

طرائق التعليم والتعلم

١. طريقة القاء المحاضرات.
٢. المجاميع الطلابية
٣. ورش العمل.
٤. التقارير والدراسات.
٥. استخدام وسائل الايضاح و أجهزة العرض الرقمية للمواضيع التي تتطلب ذلك

طرائق التقييم

١ الامتحانات بمختلف أنواعها ٢ التغذية المرتجعة من الطلاب ٣ مصفوفة التعلم ٤ التقارير والدراسات
ج- الاهداف الوجدانية والقيمية ج ١ تطوير وتعزيز مهارة التفكير حسب قدرة الطالب والانتقال به الى مستوى التفكير العالي . ج ٢ تطوير وتعزيز استراتيجية التفكير الناقد في التعلم
طرائق التعليم والتعلم
١. طريقة القاء المحاضرات. ٢. المجاميع الطلابية ٣. ورش العمل. ٤. التقارير والدراسات. ٥. استخدام وسائل الايضاح و أجهزة العرض الرقمية للمواضيع التي تتطلب ذلك
طرائق التقييم
١ الامتحانات بمختلف أنواعها ٢ التغذية المرتجعة من الطلاب ٣ مصفوفة التعلم ٤ التقارير والدراسات

د - المهارات العامة والمنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).

د١- مساهمة الطالب بتطبيق المعادلات الرياضية.

د٢- مساهمة الطالب في اعداد البحوث.

د٣- مساهمة الطالب في البحث الالكتروني عن الموضوع.

د٤- اشراك الطالب المتميز في حل الأسئلة لزملائه بعد الانتهاء من الامتحانات .

٢٤. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الأول	٢ ساعة	معرفة عالية	مفهوم الإحصاء الاقتصادي	الفهم والحل والتحليل	ذكرت سابقا
الثاني	٢ ساعة	معرفة عالية	علاقة الإحصاء الاقتصادي بالعلوم الأخرى	الفهم والحل والتحليل	
الثالث	٢ ساعة	معرفة عالية	مفهوم الانحدار والعلاقة السببية	الفهم والحل والتحليل	
الرابع	٢ ساعة	معرفة عالية	استخدام تحليل الانحدار	الفهم والحل والتحليل	
الخامس	٢ ساعة	معرفة عالية	الانحدار الخطي البسيط	الفهم والحل والتحليل	
السادس	٢ ساعة	معرفة عالية	مبررات إضافة المتغير العشوائي	الفهم والحل والتحليل	
السابع	٢ ساعة	امتحان	امتحان	امتحان	
الثامن	٢ ساعة	معرفة عالية	تقدير معالم الانحدار بطريقة المربعات الصغرى	الفهم والحل والتحليل	
التاسع	٢ ساعة	معرفة عالية	خواص مقدرات طريقة المربعات الصغرى	الفهم والحل والتحليل	
العاشر	٢ ساعة	معرفة عالية	الارتباط الجزئي	الفهم والحل والتحليل	
الحادي عشر	٢ ساعة	معرفة عالية	الانحدار الخطي المتعدد	الفهم والحل والتحليل	
الثاني عشر	٢ ساعة	معرفة عالية	التقدير باستخدام الانحرافات	الفهم والحل والتحليل	
الثالث عشر	٢ ساعة	معرفة عالية	اختبار الفروض	الفهم والحل والتحليل	

الرابع عشر	٢ ساعة	معرفة عالية	معامل التحديد ومعاملات الارتباط الجزئية	الفهم والحل والتحليل	
الخامس عشر	٢ ساعة	امتحان	امتحان	امتحان	

٢٥. البنية التحتية	
١-الكتب المقررة المطلوبة	لا يوجد
٢-المراجع الرئيسية (المصادر)	د. محمد صالح الكبيسي و محمد حسن رشم ، مقدمة في الإحصاء الاقتصادي
أ-الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير، ...)	عبد الحسين زيني ، مبادئ الإحصاء الاقتصادي
ب-المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت ...	

٢٦. خطة تطوير المقرر الدراسي
اضافة مفردات للمنهج ضمن التطور الحاصل في المقرر وبنسبة لا تتجاوز5 %

نموذج وصف المقرر

مراجعة أداء مؤسسات التعليم العالي ((مراجعة البرنامج الأكاديمي))

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهناً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولابد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

٢٧. المؤسسة التعليمية	كلية الادارة والاقتصاد / جامعة الكوفة
٢٨. القسم الجامعي / المركز	الاقتصاد
٢٩. اسم / رمز المقرر	إحصاء اقتصادي ٢
٣٠. البرامج التي يدخل فيها	بكالوريوس اقتصاد
٣١. أشكال الحضور المتاحة	الكتروني
٣٢. الفصل / السنة	كورس ثاني
٣٣. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	٣٠ ساعة (بمعدل ساعتان أسبوعياً)
٣٤. تاريخ إعداد هذا الوصف	١ / ٩ / ٢٠١٩

٣٥. أهداف المقرر: بهدف المقرر الى:

- تنمية معلومات ومهارات الطالب في استخدام الأساليب الإحصائية بشكل يمكنهم من استيعاب الإحصاء الاقتصادي
- تساعد الطالب في فهم المواد التي تحتاج الى استخدام الأساليب الإحصائية في المراحل القادمة مثل الاقتصاد الرياضي والاقتصاد القياسي.
- ترسيخ المفاهيم الاقتصادية الأساسية لدى الطالب من خلال تكميم المتغيرات واختبار الظواهر الاقتصادية احصائياً.

٣٦. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ- الاهداف المعرفية

أ١-التعرف على كيفية التفسير والتحليل الاقتصادي لنماذج الانحدار الخطية

أ٢- التعرف على كيفية التفسير والتحليل الاقتصادي لنماذج الانحدار اللا خطية

أ٣- التعرف على مفهوم المرونات وكيفية قياسها

أ٤- التعرف على مفهوم السلاسل الزمنية وكيفية تحليلها

أ٥- التعرف على طرق قياس نماذج السلاسل الزمنية

أ٦- معرفة طبيعة العلاقة بين الميل والمرونة

أ٧- التعرف على مفهوم الأرقام القياسية وانواعها ومتطلبات واليات احتسابها.

أ٨- التعرف على النمو الاقتصادي وطرق قياسه.

أ٩- فهم اليات توزيع الدخل القومي .

أ١٠- التعرف على مفهوم معامل جيني وكيفية ايجاده .

ب - الاهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر

ب١ – ان يكون الطالب على معرفة بمفاهيم المفردات التي يتناولها المقرر

ب٢ – ان يفهم الطالب المعادلات الرياضية .

ب٣ – ان يسهم الطالب في حل المسائل الرياضية وتطبيق القوانين العلمية .

ب٤- ان يقوم الطالب بتحليل النتائج

طرائق التعليم والتعلم

٦. طريقة القاء المحاضرات.
٧. المجاميع الطلابية
٨. ورش العمل.
٩. التقارير والدراسات.
١٠. استخدام وسائل الايضاح و أجهزة العرض الرقمية للمواضيع التي تتطلب ذلك

طرائق التقييم

١ الامتحانات بمختلف أنواعها

٢ التغذية المرتجعة من الطلاب

٣ مصفوفة التعلم

٤ التقارير والدراسات

ج- الاهداف الوجدانية والقيمية

ج ١ تطوير وتعزيز مهارة التفكير حسب قدرة الطالب والانتقال به الى مستوى التفكير العالي .

ج ٢ تطوير وتعزيز استراتيجية التفكير الناقد في التعلم

طرائق التعليم والتعلم

١. طريقة القاء المحاضرات.
٢. المجاميع الطلابية
٣. ورش العمل.
٤. التقارير والدراسات.
٥. استخدام وسائل الايضاح و أجهزة العرض الرقمية للمواضيع التي تتطلب ذلك

طرائق التقييم

١ الامتحانات بمختلف أنواعها

٢ التغذية المرتجعة من الطلاب

٣ مصفوفة التعلم

٤ التقارير والدراسات

د - المهارات العامة والمنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).

د١- مساهمة الطالب بتطبيق المعادلات الرياضية.

د٢- مساهمة الطالب في اعداد البحوث.

د٣- مساهمة الطالب في البحث الالكتروني عن الموضوع.

د٤- اشراك الطالب المتميز في حل الأسئلة لزملائه بعد الانتهاء من الامتحانات .

٣٧. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الأول	٢ ساعة	معرفة عالية	التفسير والتحليل الاقتصادي لنماذج الانحدار الخطية	الفهم والحل والتحليل	ذكرت سابقا
الثاني	٢ ساعة	معرفة عالية	مفهوم وأنواع وكيفية احتساب مرونات الطلب	الفهم والحل والتحليل	
الثالث	٢ ساعة	معرفة عالية	مفهوم وأنواع وكيفية احتساب مرونة العرض	الفهم والحل والتحليل	
الرابع	٢ ساعة	معرفة عالية	التفسير والتحليل الاقتصادي لنماذج الانحدار اللاخطية	الفهم والحل والتحليل	
الخامس	٢ ساعة	معرفة عالية	العلاقة بين الميل والمرونة في نماذج الانحدار الخطية واللاخطية ودوال انجل	الفهم والحل والتحليل	
السادس	٢ ساعة	معرفة عالية	مفهوم السلاسل الزمنية وكيفية تحليلها	الفهم والحل والتحليل	
السابع	٢ ساعة	معرفة عالية	نماذج السلاسل الزمنية وطرق قياسها	الفهم والحل والتحليل	
الثامن	٢ ساعة	امتحان	طرق قياس الاتجاه العام	امتحان	
التاسع	٢ ساعة	معرفة عالية	امتحان	الفهم والحل والتحليل	
العاشر	٢ ساعة	معرفة عالية	مفهوم الأرقام القياسية وفوائد ومتطلبات احتسابها	الفهم والحل والتحليل	
الحادي عشر	٢ ساعة	معرفة عالية	أنواع الأرقام القياسية وكيفية ايجادها	الفهم والحل والتحليل	
الثاني عشر	٢ ساعة	معرفة عالية	مفهوم النمو الاقتصادي وطرق قياسه	الفهم والحل والتحليل	
الثالث عشر	٢ ساعة	معرفة عالية	مقاييس توزيع الدخل القومي	الفهم والحل	

				والتحليل	
الرابع عشر	٢ ساعة	معرفة عالية	معامل جيني وكيفية ايجاده	الفهم والحل والتحليل	
الخامس عشر	٢ ساعة	امتحان	امتحان	امتحان	

٣٨. البنية التحتية	
١-الكتب المقررة المطلوبة	مصادر خارجية
٢-المراجع الرئيسية (المصادر)	د. محمد صالح الكبيسي و محمد حسن رشم ، مقدمة في الإحصاء الاقتصادي
أ-الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير، ...)	عبد الحسين زيني ، مبادئ الإحصاء الاقتصادي
ب-المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت ...	

٣٩. خطة تطوير المقرر الدراسي
٤٠. اضافة مفردات للمنهج ضمن التطور الحاصل في المقرر وبنسبة لا تتجاوز 5 %

نموذج وصف المقرر

مراجعة أداء مؤسسات التعليم العالي ((مراجعة البرنامج الأكاديمي))

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهناً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولابد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

٤١. المؤسسة التعليمية	جامعة الكوفة \ كلية الادارة والاقتصاد
٤٢. القسم الجامعي / المركز	الاقتصاد
٤٣. اسم / رمز المقرر	اقتصاديات المصارف
٤٤. البرامج التي يدخل فيها	البكالوريوس /المرحلة الثانية
٤٥. أشكال الحضور المتاحة	المحاضرات الالكترونية
٤٦. الفصل / السنة	فصلي
٤٧. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	٢ ساعة أسبوعيا
٤٨. تاريخ إعداد هذا الوصف	١-٩-٢٠١٩
٤٩. أهداف المقرر	
١-تعريف الطالب بالمعارف الاساسية عن المصارف التجارية	
٢- تعريف الطالب بالمعارف الاساسية عن البنوك المركزية	
٣-تزويده بالمهارات اللازمة في ميدان المصارف	

٤-تحسين اتجاهات الطلبة نحو العمل في ميدان وتحصيل المعارف فيهما

٥٠. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم
أ- الاهداف المعرفية أ١-توسيع معارف الطلبة في ميدان المصارف التجارية أ٢- توسيع معارف الطلبة في ميدان المركزية أ٣- توسيع معارف الطلبة ومداركهم في العلوم الاقتصادية عامة. أ٤-تحسين قدرات الطلبة على التحليل العلمي أ٥- أ٦-
ب - الاهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر ب١ –تعليم الطلبة على مهارات تشخيص المشاكل العلمية والعملية ب٢ - تعليم الطلبة على مهارات تقديم الحلول للمشاكل العلمية والعملية ب٣ – تطوير قابليات الطلبة وتدريبهم على الفهم والاستيعاب ب٤- تدريب الطلبة على اجراء البحوث والتقارير
طرائق التعليم والتعلم
١- المحاضرات الالكترونية ٢- المناقشات والحوارات مع الطلبة ٣- اللقاءات مع أفراد ومجموعات صغيرة من الطلبة لتوضيح بعض ما يحتاجون إليه. ٤- يجري الحوار والنقاش من خلال الصفوف الالكترونية والبرمجيات المخصصة لذلك.
طرائق التقويم

١-الامتحانات اليومية والشهرية

٢-الاسئلة الشفوية العامة لكل الطلبة

٣-الاسئلة المباشرة للطلبة كلا على انفراد

٤-الحوار والنقاش

٥-كتابة التقارير والبحوث

ج- الاهداف الوجدانية والقيمية

ج١-العمل على تحسين وجهات نظر الطلبة نحو مادة المصارف .

ج٢-تدعيم الاتجاهات الايجابية وتحسين السلبية منها نحو تحصيل العلوم والمعارف.

ج٣-تدعيم قدرة الطلبة في التأثير وكتابة أفكارهم بشكل ايجابي والدفاع عنها وإقناع الآخرين بها

ج٤-

د - المهارات العامة والمنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).

د١-تعليم الطلبة وتحسين قابلياتهم في طرق الحصول على المعرفة العامة

د٢- تعليم الطلبة وتحسين قابلياتهم في طرق الحصول على المعرفة الاقتصادية

د٣- تعليم الطلبة وتحسين قابلياتهم في طرق الحصول على المعرفة في ميدان النقود والأنظمة النقدية

د٤-

٥١. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
١-٢	٤		مدخل الى المصارف التجارية		
٣-٤	٤		نظريات الصيرفة التجارية		
٥-٦	٤		ميزانية المصرف التجاري		
٧	٢		امتحان منتصف الفصل		
٨-١٠	٦		خلق الائتمان ومضاعفته		
١١-١٣	٦		مدخل البنوك المركزية		
١٤-١٥	٤		ميزانية البنك المركزي		

٥٢. البنية التحتية	
١-الكتب المقررة المطلوبة	أساسيات النقود والبنوك د.عبدالحسين الغالبي و د.كاظم الاعرجي
٢-المراجع الرئيسية (المصادر)	النقود والبنوك والاقتصاد باري سيجل النقود والبنوك د.عوض فاضل
أ-الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير، ...)	Money and Banking Mishkin
ب-المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت ...	كل المواقع الاقتصادية الرصينة التي تتناول البنوك التجارية والنقود ولاسيما صندوق النقد الدولي و صندوق النقد العربي ومواقع المجلات العلمية الاقتصادية فضلا عن مواقع البنوك التجارية العراقية والبنك المركزي

٥٣. خطة تطوير المقرر الدراسي	
١. التطوير في الميدان المعرفي من خلال التوسع في المعارف الجديدة	

٢. تقليل التفاصيل في المعارف التي لا يحتاجها الطلبة في الحياة العملية. ٣. زيادة المصطلحات في اللغة الانكليزية ذات العلاقة بالموضوع	

نموذج وصف المقرر

مراجعة أداء مؤسسات التعليم العالي ((مراجعة البرنامج الأكاديمي))

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهناً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولابد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

٥٤. المؤسسة التعليمية	كلية الادارة والاقتصاد
٥٥. القسم الجامعي / المركز	الاقتصاد
٥٦. اسم / رمز المقرر	اقتصاديات النقود
٥٧. البرامج التي يدخل فيها	البكالوريوس /المرحلة الثانية
٥٨. أشكال الحضور المتاحة	المحاضرات الالكترونية
٥٩. الفصل / السنة	فصلي
٦٠. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	٢ ساعة أسبوعيا
٦١. تاريخ إعداد هذا الوصف	٢٠١٩-٢٠٢٠
٦٢. أهداف المقرر	
١-تعريف الطالب بالمعارف الاساسية عن النقود	
٢- تعريف الطالب بالمعارف الاساسية عن الأنظمة النقدية	
٣-تزويده بالمهارات اللازمة في ميدان النقود	

٤-تحسين اتجاهات الطلبة نحو العمل في ميدان وتحصيل المعارف فيهما

٦٣. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم
أ- الاهداف المعرفية أ١-توسيع معارف الطلبة في ميدان النقود أ٢- توسيع معارف الطلبة في ميدان الأنظمة النقدية أ٣- توسيع معارف الطلبة ومداركهم في العلوم الاقتصادية عامة. أ٤-تحسين قدرات الطلبة على التحليل العلمي أ٥- أ٦-
ب - الاهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر ب١ –تعليم الطلبة على مهارات تشخيص المشاكل العلمية والعملية ب٢ - تعليم الطلبة على مهارات تقديم الحلول للمشاكل العلمية والعملية ب٣ – تطوير قابليات الطلبة وتدريبهم على الفهم والاستيعاب ب٤- تدريب الطلبة على اجراء البحوث والتقارير
طرائق التعليم والتعلم
٥- المحاضرات الالكترونية ٦- المناقشات والحوارات مع الطلبة ٧- اللقاءات مع أفراد ومجموعات صغيرة من الطلبة لتوضيح بعض ما يحتاجون إليه. ٨- يجري الحوار والنقاش من خلال الصفوف الالكترونية والبرمجيات المخصصة لذلك.
طرائق التقويم

١-الامتحانات اليومية والشهرية

٢-الاسئلة الشفوية العامة لكل الطلبة

٣-الاسئلة المباشرة للطلبة كلا على انفراد

٤-الحوار والنقاش

٥-كتابة التقارير والبحوث

ج- الاهداف الوجدانية والقيمية

ج١-العمل على تحسين وجهات نظر الطلبة نحو مادة النقود والأنظمة النقدية.

ج٢-تدعيم الاتجاهات الايجابية وتحسين السلبية منها نحو تحصيل العلوم والمعارف.

ج٣-تدعيم قدرة الطلبة في التأثير وكتابة أفكارهم بشكل ايجابي والدفاع عنها وإقناع الآخرين بها

ج٤-

د - المهارات العامة والمنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).

د١-تعليم الطلبة وتحسين قابلياتهم في طرق الحصول على المعرفة العامة

د٢- تعليم الطلبة وتحسين قابلياتهم في طرق الحصول على المعرفة الاقتصادية

د٣- تعليم الطلبة وتحسين قابلياتهم في طرق الحصول على المعرفة في ميدان النقود والأنظمة النقدية

د٤-

٦٤. بنية المقرر				
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
١-٢	٤		مدخل الى النقود		
٣-٤	٤		وظائف وخصائص النقود		
٥-٦	٤		اشباه النقود		
٧	٢		امتحان منتصف الفصل		
٨-١٠	٦		النظم النقدية		
١١-١٣	٦		عرض النقود		
١٤-١٥	٤		سرعة تداول النقود والعوامل المؤثرة فيها		

٦٥. البنية التحتية	
١-الكتب المقررة المطلوبة	أساسيات النقود والبنوك د.عبدالحسين الغالبي و د.كاظم الاعرجي
٢-المراجع الرئيسية (المصادر)	النقود والبنوك والاقتصاد باري سيجل النقود والبنوك د.عوض فاضل
أ-الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير، ...)	Money and Banking Mishkin
ب-المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت ...	كل المواقع الاقتصادية الرصينة التي تتناول البنوك التجارية والنقود ولاسيما صندوق النقد الدولي و صندوق النقد العربي ومواقع المجلات العلمية الاقتصادية فضلا عن مواقع البنوك التجارية العراقية والبنك المركزي

٦٦. خطة تطوير المقرر الدراسي	
٤. التطوير في الميدان المعرفي من خلال التوسع في المعارف الجديدة	

٥. تقليل التفاصيل في المعارف التي لا يحتاجها الطلبة في الحياة العملية. ٦. زيادة المصطلحات في اللغة الانكليزية ذات العلاقة بالموضوع	