



## نموذج وصف المقرر

|                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1. اسم المقرر                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| أخلاقيات المهنة                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| 2. رمز المقرر                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| 3. الفصل / السنة                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| 2025-2024                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| 4. تاريخ إعداد هذا الوصف                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| 2025/2/28                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| 5. أشكال الحضور المتاحة                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| حضور تام                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| 6. عدد الساعات الدراسية الكلي/ عدد الوحدات الكلي                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| 90 ساعة<br>4 وحدة                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| 7. اسم مسؤول المقرر الدراسي - إذا أكثر من اسم يذكر-                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| م مهند عبد العباس جاسم<br><a href="mailto:Mohanada.jasim@uokufa.edu.iq">Mohanada.jasim@uokufa.edu.iq</a> |                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| 8. أهداف المقرر                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| أهداف المادة الدراسية                                                                                    | 1- ان يتعرف الطالب علي أهمية العمل<br>ومنزله في الاسلام.<br>2- ان يتعرف الطالب علي التلازم بين<br>الاخلاق والعمل.<br>3- أن يتعرف الطالب على أخلاقيات المهنة<br>في الاسلام.<br>4- أن يكتسب الطالب الحس الأخلاقي.<br>5- أن يتعرف الطالب على أخلاقيات المهنة<br>في الأنظمة والتعليمات الحكومية. |
| 9. استراتيجيات التعليم والتعلم                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                              |

## الاستراتيجية

### الأهداف المعرفية

- 1- في نهاية الفصل يتوقع أن يكون الطلبة قد تعلموا الآتي:-
- 2- مفاهيم وأسس أخلاقيات المهنة .
- 3- ماهي أخلاقيات الموظف المحمود و غير المحمود.
- 4- مفهوم الجماعة وانواعها وخصائصها وفاعليتها.
- 5- مفاهيم اخرى تخص أخلاقيات المهنة في المنظمات السياحية .

### الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر

- 1- التعرف على طبيعة العلاقة بين المدير والعاملين من حيث تطبيق مفهوم أخلاقيات المهنة .
- 2- أهمية دعم أخلاقيات المهنة واثرها على الوضع العام اقتصاديا واجتماعيا وثقافياً.
- 3- تطوير عمل الشركات السياحية من تدريب واقامة ندوات تتعلق بكيفية التعامل مع السائح في السياحة .
- 4- التعرف على اهم ضغوطات العمل والسعي الى تقليصها الى اقل قدر ممكن
- 5- كيفية التعرف على الاتجاهات السياحية المستخدمة في المنظمات السياحية من اجل انجاح مجال القطاع السياحي في البلد .

### طرائق التعليم والتعلم

1. إلقاء المحاضرات.
2. مشاركة الطلبة .
3. استخدام السبورة والإلقاء.

### طرائق التقييم

- 1- امتحانات تحريرية
- 2- امتحانات شفوية
- 3- واجبات يكلف بها الطلبة
- 4- امتحانات يومية

### الأهداف الوجدانية والقيمية

- 1- تعليم الطلبة البحث عن مشاكل وربطها بالمادة العلمية وطرق حلها بترتيب وتسلسل منطقي.
- 2- تعليم الطلبة البحث عن مشاكل واقعية وربطها بالمادة العلمية وطرحها بترتيب وتسلسل منطقي .
- 3- حث الطلبة على موضوعية في المناقشات حول التحديات التي تواجهها سلوكيات الافراد من مختلف السائحين ولوصول الى الحلول المناسبة والطرق الصحيحة تجاه نجاح السياحة في البلد ..
- 4- تعليم الطلبة التفكير باسلوب علمي والتحليل والاستنباط.
- 5- تحفيز الطلبة لايجاد مشاكل واقعية وحلها بطريقة علمية.

### مهارات التفكير

- ج 1- المهارات العامة والتأهيلية المنقولة ( المهارات الاخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي )
- ج 2- مهارات البحث عن الكتب والبحوث ذات الصلة الوثيقة بالتخصص.
- ج 3- مهارات استخدام الانترنت وآلية البحث الإلكتروني.

| 10 . بنية المقرر |             |                        |                                                                     |                                                            |              |
|------------------|-------------|------------------------|---------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------|--------------|
| الأسبوع          | عدد الساعات | مخرجات التعلم المطلوبة | اسم الوحدة او الموضوع                                               | طريقة التقييم                                              | طريقة التعلم |
| 1                | 2           | المعرفة والمهارات      | عرض مفردات المادة على الطلبة والخطة الدراسية بغية الالتزام بتنفيذها | نقاش                                                       | المحاضرات    |
| 2                | 2           | المعرفة والمهارات      | الفصل الاول: مفهوم وطبيعة اخلاقيات المهنة                           | نقاش وامتحان كاختبار                                       | المحاضرات    |
| 3                | 2           | المعرفة والمهارات      | تعريف اخلاقيات المهنة                                               | نقاش                                                       | المحاضرات    |
| 4                | 2           | المعرفة والمهارات      | التطور التاريخي لاخلاقيات المهنة                                    | نقاش                                                       | المحاضرات    |
| 5                | 2           | المعرفة والمهارات      | أهمية اخلاقيات المهنة                                               | امتحان مفاجئ                                               | المحاضرات    |
| 6                | 2           | المعرفة والمهارات      | أسباب وأهمية دراسة اخلاقيات المهنة                                  | نقاش                                                       | المحاضرات    |
| 7                | 2           | المعرفة والمهارات      | أنواع اخلاقيات المهنة (بحث)                                         | امتحان تحريري                                              | المحاضرات    |
| 8                | 2           | المعرفة والمهارات      | امتحان 1                                                            | نقاش                                                       | المحاضرات    |
| 9                | 2           | المعرفة والمهارات      | أنواع اخلاقيات المهنة                                               | نقاش وحضور عمل تطبيقي في كلية الآثار التابعة لجامعة الكوفة | المحاضرات    |
| 10               | 2           | المعرفة والمهارات      | خصائص اخلاقيات المهنة                                               | نقاش                                                       | المحاضرات    |
| 11               | 2           | المعرفة والمهارات      | سبب تراجع اخلاقيات المهنة                                           | مشاهد تمثيلية فيديو عن مهارات الاداء لدى الطالب السياحي    | المحاضرات    |
| 12               | 2           | المعرفة والمهارات      | مراحل مراحل اخلاقيات المهنة                                         | امتحان يومي                                                | المحاضرات    |
| 13               | 2           | المعرفة والمهارات      | نماذج اخلاقيات المهنة                                               | نقاش                                                       | المحاضرات    |
| 14               | عطلة        | المعرفة والمهارات      | دوافع اخلاقيات المهنة                                               | امتحان تحريري                                              | المحاضرات    |
| 15               | 2           | المعرفة والمهارات      | امتحان 2                                                            | الكورس الثاني                                              | المحاضرات    |
| 16               | 2           | المعرفة والمهارات      | السلوك الحازم                                                       | نقاش                                                       | المحاضرات    |
| 17               | 2           | المعرفة والمهارات      | أهمية اخلاقيات المهنة بالنسبة للفرد                                 | امتحان يومي+ نقاش                                          | المحاضرات    |

|           |                             |                                                                |                   |   |    |
|-----------|-----------------------------|----------------------------------------------------------------|-------------------|---|----|
| المحاضرات | نقاش                        | أهمية أخلاقيات المهنة بالنسبة للمجتمع                          | المعرفة والمهارات | 2 | 18 |
| المحاضرات |                             | الأخلاقيات المطلوبة في الموارد البشرية السياحية                | المعرفة والمهارات | 2 | 19 |
| المحاضرات | نقاش                        | الأخلاقيات المطلوبة لصاحب العمل السياحي (                      | المعرفة والمهارات | 2 | 20 |
| المحاضرات | مناقشات                     | طرق تقويم أخلاقيات المهنة                                      | المعرفة والمهارات | 2 | 21 |
| المحاضرات | امتحان تحريري               | (امتحان الفصل )                                                | المعرفة والمهارات | 2 | 22 |
| المحاضرات |                             | مصادر أخلاقيات المهنة السياحية                                 | المعرفة والمهارات | 2 | 23 |
| المحاضرات | امتحان يومي + نقاش          | معايير وأساسيات أخلاقيات المهنة السياحية                       | المعرفة والمهارات | 2 | 24 |
| المحاضرات | نقاش                        | معايير أخلاقيات المهنة السياحة                                 | المعرفة والمهارات | 2 | 25 |
| المحاضرات | نقاش                        | قيم المهنة وأثرها في فلسفة أخلاقيات المهنة في المنظمة السياحية | المعرفة والمهارات | 2 | 26 |
| المحاضرات | نقاش                        | التعلم (تعريف ومفهوم التعلم وخصائصه)                           | المعرفة والمهارات | 2 | 27 |
| المحاضرات | نقاش                        | المشكلات الأساسية في أخلاقيات الأعمال السياحية                 | المعرفة والمهارات | 2 | 28 |
| المحاضرات | نقاش                        | أخلاقيات المهن المختلفة والمسؤولية الاجتماعية                  | المعرفة والمهارات | 2 | 29 |
| المحاضرات | امثلة عملية + جلسة عصف ذهني | امتحان الفصل 2                                                 | المعرفة والمهارات | 2 | 30 |

# 11. تقييم المقرر

| الفصل الأول                       |                    |                     | الفصل الثاني                      |                    |                     | الامتحان النهائي |
|-----------------------------------|--------------------|---------------------|-----------------------------------|--------------------|---------------------|------------------|
| الواجبات والكوزات والتحضير اليومي | امتحان الشهر الاول | امتحان الشهر الثاني | الواجبات والكوزات والتحضير اليومي | امتحان الشهر الاول | امتحان الشهر الثاني |                  |
| 5                                 | 10                 | 10                  | 5                                 | 10                 | 10                  | 50               |

## 12 مصادر التعلم والتدريس

| الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية ان وجدت)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                               |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------|
| المراجع الرئيسية (المصادر)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                               |
| <ol style="list-style-type: none"> <li>1. مجموعة مؤلفين ، أخلاقيات العمل التجاري ، الدار العربية للعلوم ناشرون، 2008</li> <li>2. الشحيمي، محمد سعد خلف، من أخلاقيات زمالة العمل، ط١، دار دائرة الشؤون الإسلامية والعمل الخيري بدبي، 2009م.</li> <li>3. السكارنة، بلال خلف ، اخلاقيات العمل ، دار المسيرة للنشر والتوزيع والطباعة، ط١، عمان.</li> <li>4. الكتب المتوفرة في مكتبة الكلية</li> <li>5. جميع المجالات والدوريات العلمية الرصينة التي لها علاقة بأنظمة تحديد المواقع العالمية ومكوناته وتطبيقاته</li> <li>6. جميع المواقع التي تختص بشرح اخلاقيات المهنة السياحية</li> </ol> |                                                               |
| الكتب والمراجع السائدة التي توصي بها (المجلات العلمية ، التقارير)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                               |
| المراجع الالكترونية ، مواقع الانترنت                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | دراسة حالة عن اخلاقيات المهنة في دول العالم مواقع الالكترونية |



## نموذج وصف المقرر

|                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                      |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1. اسم المقرر                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                      |
| الاثار السياحية                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                      |
| 2. رمز المقرر                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                      |
|                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                      |
| 3. الفصل / السنة                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                      |
| 2025-2024                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                      |
| 4. تاريخ إعداد هذا الوصف                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                      |
| 2025/2/28                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                      |
| 5. أشكال الحضور المتاحة                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                      |
| حضور تام                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                      |
| 6. عدد الساعات الدراسية الكلي/ عدد الوحدات الكلي                                                                 |                                                                                                                                                                                                                      |
| 90 ساعه<br>6 وحدة                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                      |
| 7. اسم مسؤول المقرر الدراسي - اذا اكثر من اسم يذكر-                                                              |                                                                                                                                                                                                                      |
| م.م. سامر نور حسين الجنابي<br><a href="mailto:sameern.aljanabi@uokufa.edu.iq">sameern.aljanabi@uokufa.edu.iq</a> |                                                                                                                                                                                                                      |
| 8. اهداف المقرر                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                      |
| اهداف المادة الدراسية                                                                                            | 1- في نهاية الفصل يتوقع أن يكون الطلبة قد تعلموا الآتي:-<br>2- مفاهيم وأسس مبادئ الاثار السياحية.<br>3- ماهي الثقافة السياحية .<br>4- الالهية السياحية لاثار وحضارة العراق .<br>5- مفاهيم اخرى تخص الاثار السياحية . |
| 9.                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                      |
| 10. استراتيجيات التعليم والتعلم                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                      |

## الاستراتيجية

### الأهداف المعرفية

- 1- في نهاية الفصل يتوقع أن يكون الطلبة قد تعلموا الآتي:-
- 2- مفاهيم وأسس الآثار السياحية .
- 3- ماهي انواع المدن الاثرية السياحية .
- 4- مفاهيم عن العصور التاريخية.
- 5- مفاهيم اخرى تخص حضارات الشرق الادنى .

### الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر

- 1- التعرف على طبيعة المدن الاثرية .
- 2- اهمية دعم المواقع الاثرية وتنمية مقدراتهم واثرها على الوضع العام اقتصاديا واجتماعيا وثقافياً.
- 3- تطوير عمل الشركات السياحية من تدريب واقامة ندوات تتعلق بكيفية التعامل مع السائح في المواقع الاثرية .
- 4- التعرف على اهم ضغوطات العمل والسعي الى تقليصها الى اقل قدر ممكن
- 5- كيفية التعرف على الاتجاهات السياحية المستخدمة في المنظمات السياحية من اجل انجاح مجال القطاع السياحي في البلد .

### طرائق التعليم والتعلم

- 1- محاضرات
- 2- حلقات نقاشية
- 3- امتحانات يومية

### طرائق التقييم

- 1- امتحانات تحريرية
- 2- امتحانات شفوية
- 3- واجبات يكلف بها الطلبة
- 4- امتحانات يومية

### الأهداف الوجدانية والقيمية

- 1- تعليم الطلبة البحث عن مشاكل وربطها بالمادة العلمية وطرق حلها بترتيب وتسلسل منطقي.
  - 2- تعليم الطلبة البحث عن مشاكل واقعية وربطها بالمادة العلمية وطرحها بترتيب وتسلسل منطقي .
  - 3- حث الطلبة على موضوعية في المناقشات حول التحديات التي تواجهها المواقع الاثرية من مختلف السائحين ولوصول الى الحلول المناسبة والطرق الصحيحة تجاه نجاح السياحة في البلد ..
  - 4- تعليم الطلبة التفكير باسلوب علمي والتحليل والاستنباط.
  - 5- تحفيز الطلبة لايجاد مشاكل واقعية وحلها بطريقة علمية.
- ### مهارات التفكير

- ج 1- المهارات العامة والتأهيلية المنقولة ( المهارات الاخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي )
- ج 2- مهارات البحث عن الكتب والبحوث ذات الصلة الوثيقة بالتخصص.
- ج 3- مهارات استخدام الانترنت وآلية البحث الإلكتروني.

10 . بنية المقرر

| الأسبوع | عدد الساعات | مخرجات التعلم المطلوبة | اسم الوحدة او الموضوع                                               | طريقة التقييم                                              | طريقة التعلم |
|---------|-------------|------------------------|---------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------|--------------|
| 1       | 3           | المعرفة والمهارات      | عرض مفردات المادة على الطلبة والخطة الدراسية بغية الالتزام بتنفيذها | نقاش                                                       | المحاضرات    |
| 2       | 3           | المعرفة والمهارات      | مفهوم الآثار السياحية                                               | نقاش وامتحان كاختبار                                       | المحاضرات    |
| 3       | 3           | المعرفة والمهارات      | مفهوم المناطق الاثرية                                               | نقاش                                                       | المحاضرات    |
| 4       | 3           | المعرفة والمهارات      | التراث الثقافي                                                      | نقاش                                                       | المحاضرات    |
| 5       | 3           | المعرفة والمهارات      | سلالة بابل الاولى                                                   | امتحان مفاجئ                                               | المحاضرات    |
| 6       | 3           | المعرفة والمهارات      | العصر الاكدي                                                        | نقاش                                                       | المحاضرات    |
| 7       | 3           | المعرفة والمهارات      | حضارات الشرق الادنى (بحث)                                           | امتحان تحريري                                              | المحاضرات    |
| 8       | 3           | المعرفة والمهارات      | امتحان 1                                                            | نقاش                                                       | المحاضرات    |
| 9       | 3           | المعرفة والمهارات      | انواع العصور                                                        | نقاش وحضور عمل تطبيقي في كلية الآثار التابعة لجامعة الكوفة | المحاضرات    |
| 10      | 3           | المعرفة والمهارات      | سلالة اور الثالثة                                                   | نقاش                                                       | المحاضرات    |
| 11      | 3           | المعرفة والمهارات      | العصر البابلي القديم                                                | مشاهد تمثيلية فيديو عن مهارات الاداء لدى الطالب السياحي    | المحاضرات    |
| 12      | 3           | المعرفة والمهارات      | سلالة بابل وعصر حمورابي                                             | امتحان يومي                                                | المحاضرات    |
| 13      | 3           | المعرفة والمهارات      | الامبراطورية الاشورية                                               | نقاش                                                       | المحاضرات    |
| 14      | عطلة        | المعرفة والمهارات      | العصر البابلي الحديث العصر الكلداني                                 | امتحان تحريري                                              | المحاضرات    |
| 15      | 3           | المعرفة والمهارات      | امتحان 2                                                            | الكورس الثاني                                              | المحاضرات    |
| 16      | 3           | المعرفة والمهارات      | العهود الاجنبية في العراق                                           | نقاش                                                       | المحاضرات    |
| 17      | 3           | المعرفة والمهارات      | عناصر الجذب الثقافي والتاريخي                                       | امتحان يومي+ نقاش                                          | المحاضرات    |
| 18      | 3           | المعرفة والمهارات      | نشأة الموصل وتاريخها واثارها                                        | نقاش                                                       | المحاضرات    |

|           |                                |                                            |                   |   |    |
|-----------|--------------------------------|--------------------------------------------|-------------------|---|----|
| المحاضرات |                                | اشور ( قلعة الشرفاء )                      | المعرفة والمهارات | 3 | 19 |
| المحاضرات | نقاش                           | معالم واثار اخرى                           | المعرفة والمهارات | 3 | 20 |
| المحاضرات | مناقشات                        | اربيل (اربيل او اربا ايلو                  | المعرفة والمهارات | 3 | 21 |
| المحاضرات | امتحان تحريري                  | (امتحان الفصل )                            | المعرفة والمهارات | 3 | 22 |
| المحاضرات |                                | نشأة زاخو وثارها                           | المعرفة والمهارات | 3 | 23 |
| المحاضرات | امتحان يومي +<br>نقاش          | اسباب تأسيس مدينة سامراء<br>واثارها        | المعرفة والمهارات | 3 | 24 |
| المحاضرات | نقاش                           | نشأة بغداد واثارها                         | المعرفة والمهارات | 3 | 25 |
| المحاضرات | نقاش                           | اثار المنطقة الجنوبية                      | المعرفة والمهارات | 3 | 26 |
| المحاضرات | نقاش                           | اثار بابل – الكوفة - واسط                  | المعرفة والمهارات | 3 | 27 |
| المحاضرات | نقاش                           | اثار الوركاء - اثار البصرة                 | المعرفة والمهارات | 3 | 28 |
| المحاضرات | نقاش                           | اتجاهات التنمية الخاصة<br>بالتراث العمراني | المعرفة والمهارات | 3 | 29 |
| المحاضرات | امثلة عملية +<br>جلسة عصف ذهني | امتحان الفصل 2                             | المعرفة والمهارات | 3 | 30 |

| 11. تقييم المقرر                                                                                                                                                                                                        |                    |                                    |                                                                      |                    |                                    |                  |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------|------------------------------------|----------------------------------------------------------------------|--------------------|------------------------------------|------------------|
| الفصل الثاني                                                                                                                                                                                                            |                    |                                    | الفصل الأول                                                          |                    |                                    | الامتحان النهائي |
| امتحان الشهر الثاني                                                                                                                                                                                                     | امتحان الشهر الاول | الواجبات والكورسات والتحضير اليومي | امتحان الشهر الثاني                                                  | امتحان الشهر الاول | الواجبات والكورسات والتحضير اليومي |                  |
| 10                                                                                                                                                                                                                      | 10                 | 5                                  | 10                                                                   | 10                 | 5                                  | 50               |
| 12 مصادر التعلم والتدريس                                                                                                                                                                                                |                    |                                    |                                                                      |                    |                                    |                  |
|                                                                                                                                                                                                                         |                    |                                    | الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية ان وجدت)                            |                    |                                    |                  |
| 1- د. كاظم الخزعلي (مبادئ الاثار السياحية) 2023 .<br>الجامعة المستنصرية.<br>2- فيكي كاتسوني (السياحة الثقافية والتراث )<br>2016 .<br>3- ماكيرشر هيلاي . ( سياحة الثقافية الشراكة بين<br>السياحة والتراث الثقافي ) 2000. |                    |                                    | المراجع الرئيسية (المصادر)                                           |                    |                                    |                  |
|                                                                                                                                                                                                                         |                    |                                    | الكتب والمراجع الساندة التي توصي بها (المجلات العلمية ،<br>التقارير) |                    |                                    |                  |
| دراسة حالة عن الاثار السياحية في دول العالم<br>مواقع الالكترونية                                                                                                                                                        |                    |                                    | المراجع الالكترونية ، مواقع الانترنت                                 |                    |                                    |                  |



## نموذج وصف المقرر

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |  |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
| 1. اسم المقرر                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |  |
| جغرافية العراق السياحية                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |  |
| 2. رمز المقرر                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |  |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |  |
| 3. الفصل / السنة                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |  |
| 2025-2024                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |  |
| 4. تاريخ إعداد هذا الوصف                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |  |
| 2025/2/28                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |  |
| 5. أشكال الحضور المتاحة                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |  |
| حضور تام                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |  |
| 6. عدد الساعات الدراسية الكلي/ عدد الوحدات الكلي                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |  |
| 90 ساعة<br>3 وحدة                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |  |
| 7. اسم مسؤول المقرر الدراسي - إذا أكثر من اسم يذكر-                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |  |
| أ.م.د. أحمد عبد الكريم كاظم<br><a href="mailto:ahmeda.alkreem@uokufa.edu.iq">ahmeda.alkreem@uokufa.edu.iq</a>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |  |
| 8. أهداف المقرر                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |  |
| أهداف المادة الدراسية                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |  |
| أ- تحفيز الطلبة على المناقشة المستمرة في طرح الأفكار خلال المحاضرة.<br>ب- العمل على اعتماد مختلف الأساليب في طريقة شرح المحاضرة مما يولد لدى الطلبة الاستماع الى طرق جديدة في طريقة الالتقاء وهذا يساعد في تطوير مهارات الطلبة<br>ت- الاعتماد في تحليل وتفسير النتائج على المصادر الحديثة مما يساعد الطلبة في الانفتاح على العالم الخارجي<br>ث- مساعدة الطلبة في استخدام التقنيات الحديثة مثل تقنية (G.I.S) والاستشعار عن بعد وتقنية (G.P.S) من أجل مواكبة التطورات الحديثة في الجامعات العالمية<br>ج- استخدام العرض الإلكتروني ( Microsoft |  |

PowerPoint) وهذا يعمل على تحفيز  
الطلبة في استخدام الحاسوب ، فضلاً عن  
العرض الفيديوي الذي ينمي طاقات ومهارات  
الطلبة في التحليل والتفسير والوصول الى  
نتائج علمية دقيقة  
استخدام مواقع الانترنت (Google) في المناقشات  
الصفية والتحضيرات اليومية

الاهداف المعرفية

- 1- في نهاية الفصل يتوقع أن يكون الطلبة قد تعلموا الآتي:-
- 2- ان يتعرف الطالب على ابرز الجوانب العملية والتخصصية بما ينسجم مع حقل العمل السياحي .
- 3- مناقشة المواضيع ذات العلاقة في تنمية و قدرات ومهارات الطلبة من خلال البحث عن المفاهيم الحديثة المتعلقة بالجغرافية السياحية.
- 4- ان يتعرف الطالب على ابرز المواقع السياحية في العراق والعالم المتقدم من اجل تعزيز الجوانب المعرفية للطلبة .
- 5- مناقشة المواضيع ذات العلاقة في تنمية و قدرات ومهارات الطلبة من خلال البحث عن المفاهيم الحديثة المتعلقة بالجغرافية السياحية.
- 6- الاطلاع على ابرز المنظمات العالمية مثل منظمة السياحة العالمية ، ومناقشة القضايا المهمة في الجوانب السياحية .
- 7-

الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر

- 8- تحفيز الطلبة على المناقشة المستمرة في طرح الافكار في المحاضرة.
  - 9- العمل على اعتماد مختلف الاساليب في طريقة شرح المحاضرة مما يولد لدى الطلبة الاستماع الى طرق جديدة في طريقة الالقاء وهذا يساعد في تطوير مهارات الطلبة .
  - 10- الاعتماد في تحليل وتفسير النتائج على المصادر الحديثة مما يساعد الطلبة في الانفتاح على العالم الخارجي .
  - 11- استخدام العرض الالكتروني ( Microsoft PowerPoint ) وهذا يعمل على تحفيز الطلبة في استخدام الحاسوب ، فضلاً عن العرض الفيديوي الذي ينمي طاقات ومهارات الطلبة في التحليل والتفسير والوصول الى نتائج علمية دقيقة
- طرائق التعليم والتعلم

- 12- محاضرات
- 13- حلقات نقاشية
- 14- امتحانات يومية

طرائق التقييم

- 15- امتحانات تحريرية
- 16- امتحانات شفوية
- 17- واجبات يكلف بها الطلبة
- 18- امتحانات يومية

الأهداف الوجدانية والقيمية

- 19- تعليم الطلبة البحث عن مشاكل وربطها بالمادة العلمية وطرق حلها بترتيب وتسلسل منطقي.
  - 20- تعليم الطلبة البحث عن مشاكل واقعية وربطها بالمادة العلمية وطرحها بترتيب وتسلسل منطقي .
  - 21- - حث الطلبة على موضوعية في المناقشات حول التحديات التي تواجهها سلوكيات الافراد من مختلف السائحين ولوصول الى الحلول المناسبة والطرق الصحيحة تجاه نجاح السياحة في البلد ..
  - 22- تعليم الطلبة التفكير باسلوب علمي والتحليل والاستنباط.
  - 23- تحفيز الطلبة لايجاد مشاكل واقعية وحلها بطريقة علمية.
- مهارات التفكير

- ج 1- المهارات العامة والتأهيلية المنقولة ( المهارات الاخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي )

ج 2- مهارات البحث عن الكتب والبحوث ذات الصلة الوثيقة بالتخصص.  
ج 3- مهارات استخدام الانترنت وألية البحث الإلكتروني.

## - بنية المقرر

| الاسبوع | الساعات | مخرجات التعلم المطلوبة                         | اسم الوحدة /الموضوع                            | طريقة التعليم | طريقة التقييم |
|---------|---------|------------------------------------------------|------------------------------------------------|---------------|---------------|
| 1       | 2       | نبذة مختصرة عن تاريخ العراق                    | نبذة مختصرة عن تاريخ العراق                    | محاضرة        | مناقشة وتحليل |
| 2       | 2       | الموقع الجغرافي و اثره في خلق المناطق السياحية | الموقع الجغرافي و اثره في خلق المناطق السياحية | محاضرة        | مناقشة وتحليل |
| 3       | 2       | العراق ( المساحة و الحدود)                     | العراق ( المساحة و الحدود)                     | محاضرة        | مناقشة وتحليل |
| 4       | 2       | التركيب الجيولوجي                              | التركيب الجيولوجي                              | محاضرة        | امتحان يومي   |
| 5       | 2       | دراسة التضاريس الارضية                         | دراسة التضاريس الارضية                         | محاضرة        | نقاش          |
| 6       | 2       | منطقة السهل الرسوبي                            | منطقة السهل الرسوبي                            | محاضرة        | مناقشة وتحليل |
| 7       | 2       | منطقة الهضبة الصحراوية                         | منطقة الهضبة الصحراوية                         | محاضرة        | عصف ذهني      |
| 8       | 2       | المنطقة الجبلية                                | المنطقة الجبلية                                | امتحان شهري   | امتحان شهري   |
| 9       | 2       | اثر استعمالات الارض في الاغراض السياحية        | اثر استعمالات الارض في الاغراض السياحية        | محاضرة        | مناقشة وتحليل |
| 10      | 2       | دراسة مناخ العراق                              | دراسة مناخ العراق                              | محاضرة        | مناقشة وتحليل |
| 11      | 2       | الغطاء النباتي                                 | الغطاء النباتي                                 | محاضرة        | امتحان يومي   |
| 12      | 2       | الثروة الحيوانية                               | الثروة الحيوانية                               | محاضرة        | نقاش          |
| 13      | 2       | دراسة اهمية المصادر المائية                    | دراسة اهمية المصادر المائية                    | محاضرة        | عصف ذهني      |
| 14      | 2       | انواع المصادر المائية                          | انواع المصادر المائية                          | محاضرة        | مناقشة وتحليل |
| 15      | 2       | الانهار                                        | الانهار                                        | محاضرة        | مناقشة وتحليل |
| 16      | 2       | الينابيع و العيون المائية                      | الينابيع و العيون المائية                      | امتحان شهري   | امتحان شهري   |
| 17      | 2       | البحيرات الطبيعية و الصناعية                   | البحيرات الطبيعية و الصناعية                   | محاضرة        | مناقشة وتحليل |

|               |             |                                                      |                                                      |   |    |
|---------------|-------------|------------------------------------------------------|------------------------------------------------------|---|----|
| مناقشة وتحليل |             | السدود و الخزانات                                    | السدود و الخزانات                                    |   |    |
| امتحان شهري   |             | المياه الباطنية                                      | المياه الباطنية                                      | 2 | 18 |
| مناقشة وتحليل | محاضرة      | دراسة اهمية النقل البري ( السيارات - السكك الحديدية) | دراسة اهمية النقل البري ( السيارات - السكك الحديدية) | 2 | 19 |
| مناقشة وتحليل | محاضرة      | دراسة النقل الجوي و البحري                           | دراسة النقل الجوي و البحري                           | 2 | 20 |
| مناقشة وتحليل | محاضرة      | دراسة العناصر الاثريّة                               | دراسة العناصر الاثريّة                               | 2 | 21 |
| مناقشة وتحليل | محاضرة      | دراسة العناصر التاريخية                              | دراسة العناصر التاريخية                              | 2 | 22 |
| عصف ذهني      | محاضرة      | دراسة العناصر الدينية                                | دراسة العناصر الدينية                                |   | 23 |
| امتحان شهري   | امتحان شهري | دراسة العناصر الثقافية                               | دراسة العناصر الثقافية                               |   | 24 |
| مناقشة وتحليل | محاضرة      | دراسة العناصر الاقتصادية                             | دراسة العناصر الاقتصادية                             |   | 25 |
| مناقشة وتحليل | محاضرة      | دراسة العناصر الاجتماعية                             | دراسة العناصر الاجتماعية                             |   | 26 |
| مناقشة وتحليل | محاضرة      | دراسة العناصر الفنية                                 | دراسة العناصر الفنية                                 |   | 27 |
| مناقشة وتحليل | محاضرة      | الانشطة العمرانية و مظاهر التقدم                     | الانشطة العمرانية و مظاهر التقدم                     |   | 28 |
| عصف ذهني      | محاضرة      | التطور العمراني للمدن السياحية                       | التطور العمراني للمدن السياحية                       |   | 29 |
| مناقشة وتحليل | محاضرة      | التوزيع المكاني للخدمات و الانشطة السياحية           | التوزيع المكاني للخدمات و الانشطة السياحية           |   | 30 |
| امتحان شهري   | امتحان شهري | التخطيط السياحي للمدن السياحية                       | التخطيط السياحي للمدن السياحية                       |   | 31 |

## 11. تقييم المقرر

| الفصل الثاني                                                                                               |                    |                                   | الفصل الأول                               |                    |                                   | الامتحان النهائي |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------|-----------------------------------|-------------------------------------------|--------------------|-----------------------------------|------------------|
| امتحان الشهر الثاني                                                                                        | امتحان الشهر الاول | الواجبات والكوزات والتحضير اليومي | امتحان الشهر الثاني                       | امتحان الشهر الاول | الواجبات والكوزات والتحضير اليومي |                  |
| 10                                                                                                         | 10                 | 5                                 | 10                                        | 10                 | 5                                 | 50               |
| 12 مصادر التعلم والتدريس                                                                                   |                    |                                   |                                           |                    |                                   |                  |
| بن غضبان ، فؤاد ، الجغرافية السياحية ، الطبعة الاولى ، دار ليازوري للنشر والتوزيع ، عمان ، الاردن ، 2014 . |                    |                                   | الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية ان وجدت) |                    |                                   |                  |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                         |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------|
| <p>لحوامدة ، نبيل زعل، الحميري ، موفق عدنان، الجغرافيا لسياحية في القرن الحادي والعشرون ، الطبعة الاولى ، دار لحامد للطباعة والنشر والتوزيع ، عمان ، 2006 .</p>                                                                                                                                                                                 | <p>المراجع الرئيسية (المصادر)</p>                                       |
| <p>غنيم ، عثمان محمد ، سعد ، بنينا نبيل ، التخطيط السياحي في سبيل تخطيط مكاني شامل وتكامل ، الطبعة الثانية ، دار صفاء للنشر والتوزيع ، عمان ، الاردن ، 2003.</p>                                                                                                                                                                                | <p>الكتب والمراجع الساندة التي توصي بها(المجلات العلمية ، التقارير)</p> |
| <p>لمهيرات ، بركات كامل النمر، الجغرافية السياحية (الاقاليم لسياحية في العالم)، الطبعة الاولى ، مؤسسة الوراق للنشر والتوزيع، عمان، الاردن، 2011 .</p>                                                                                                                                                                                           | <p>المراجع الالكترونية ، مواقع الانترنت</p>                             |
| <p>الاطلاع على التجارب العلمية في مجال الجغرافية السياحية وخصوصا ما يتعلق بالخرائط السياحية والتطبيقات الذكية عن طريق العرض الفيديو وتشجيع الطلبة على تعلم اللغة الانكليزية من خلال ترجمة النصوص المتعلقة بالجغرافية السياحية وتعلم نطق الكلمات مما يسهل على الطلبة اكتساب المعلومات الجديدة وتطوير مهاراتهم العلمية في مجال التخصص السياحي</p> |                                                                         |



## نموذج وصف المقرر

|                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                          |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1. اسم المقرر                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                          |
| اللغة العربية                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                          |
| 2. رمز المقرر                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                          |
| 3. الفصل / السنة                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                          |
| 2025-2024                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                          |
| 4. تاريخ إعداد هذا الوصف                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                          |
| 2025/2/28                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                          |
| 5. أشكال الحضور المتاحة                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                          |
| حضور تام                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                          |
| 6. عدد الساعات الدراسية الكلي/ عدد الوحدات الكلي                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                          |
| 30<br>4 وحدات                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                          |
| 7. اسم مسؤول المقرر الدراسي - إذا أكثر من اسم يذكر -<br>م.م صفا موسى الخاقاني<br><a href="mailto:safaa.alghakani@uokufa.edu.i">safaa.alghakani@uokufa.edu.i</a> |                                                                                                                                                                                                                                                          |
| 8. أهداف المقرر                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                          |
| أهداف المادة الدراسية                                                                                                                                           | ان يكون الطالب على مستوى من الوعي الكامل في مجريات الأمور السياسية وما تشمله من تعاقب الحكومات وان يتعرف لمن يعطي صوته ولولائه وان لا يكون ممن يشارك في تولي الطغاة وصناعة الأنظمة الديكتاتورية من خلال التواصل مع الاحداث السياسية ومتابعتها بوعي وتفهم |
| 9. استراتيجيات التعليم والتعلم                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                          |

## الاستراتيجية

## الأهداف المعرفية

- 1- في نهاية الفصل يتوقع أن يكون الطلبة قد تعلموا الآتي:-
- 2- مفاهيم وأسس الجرائم بصورة عامة
- 3- ما القوانين التي تختص في مكافحة تلك الجرائم
- 4- كيفية ممارسة تلك القوانين لاجل الحد من توسعة الجرائم

## الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر

- 1- التعرف على طبيعة العلاقة بيننا وبين الحكومة واثرها على مجمل الحياة
  - 2- أهمية دعم النظام المعتدل ومحاربة الظلم وطرق تعلم المقاومة واثرها على تحديد التعامل مع الآخرين
  - 3- تطوير المهارات التي تشجع الشعب على قراءة الواقع ورفض الظلم
  - 4- التعرف على اهم المشكلات التي تواجه المجتمع في كل زمان
  - 5- كيفية التعرف على الآراء واتجاهات المجتمع وتوحيدها في هدف واحد فيه مصلحة الجميع
- طرائق التعليم والتعلم

- 1- محاضرات
- 2- حلقات نقاشية
- 3- امتحانات يومية

## طرائق التقييم

- 1- امتحانات تحريرية
- 2- امتحانات شفوية
- 3- واجبات يكلف بها الطلبة
- 4- امتحانات يومية

## الأهداف الوجدانية والقيمية

- 1- تعليم الطلبة البحث عن مشاكل وربطها بالمادة العلمية وطرق حلها بترتيب وتسلسل منطقي.
  - 2- تعليم الطلبة البحث عن مشاكل واقعية وربطها بالمادة العلمية وطرحها بترتيب وتسلسل منطقي .
  - 3- حث الطلبة على موضوعية في المناقشات حول التحديات التي تواجهها في مكافحة الجرائم والوصول الى الحلول المناسبة والطرق الصحيحة تجاه اصلاح النظام
  - 4- تعليم الطلبة التفكير بأسلوب علمي والتحليل والاستنباط.
  - 5- تحفيز الطلبة لايجاد مشاكل واقعية وحلها بطريقة علمية.
- مهارات التفكير

- ج 1- المهارات العامة والتأهيلية المنقولة ( المهارات الاخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي )
- ج 2- مهارات البحث عن الكتب والبحوث ذات الصلة الوثيقة بالتخصص.
- ج 3- مهارات استخدام الانترنت وآلية البحث الإلكتروني.

| 10 . بنية المقرر |             |                        |                                                                     |               |              |
|------------------|-------------|------------------------|---------------------------------------------------------------------|---------------|--------------|
| الأسبوع          | عدد الساعات | مخرجات التعلم المطلوبة | اسم الوحدة او الموضوع                                               | طريقة التقييم | طريقة التعلم |
| 1                | 3           | المعرفة والمهارات      | عرض مفردات المادة على الطلبة والخطة الدراسية بغية الالتزام بتنفيذها | نقاش          | المحاضرات    |
| 2                | 3           | المعرفة والمهارات      | الفصل الاول: تعريف الجريمة واقسامها                                 | نقاش          | المحاضرات    |
| 3                | 3           | المعرفة والمهارات      | أنواع الجرائم                                                       | نقاش          | المحاضرات    |
| 4                | 3           | المعرفة والمهارات      | الجرائم النفسية                                                     | نقاش          | المحاضرات    |
| 5                | 3           | المعرفة والمهارات      | الجرائم الاجتماعية                                                  | نقاش          | المحاضرات    |
| 6                | 3           | المعرفة والمهارات      | موقف البعث من الدين                                                 | نقاش          | المحاضرات    |
| 7                | 3           | المعرفة والمهارات      | انتهاكات القانون                                                    | نقاش          | المحاضرات    |
| 8                | 3           | المعرفة والمهارات      | امتحان تحريري                                                       | نقاش          | المحاضرات    |
| 9                | 3           | المعرفة والمهارات      | انتهاكات السياسة                                                    | نقاش          | المحاضرات    |
| 10               | 3           | المعرفة والمهارات      | انتهاكات عسكرية                                                     | نقاش          | المحاضرات    |
| 11               | 3           | المعرفة والمهارات      | سجون البعث                                                          | نقاش          | المحاضرات    |
| 12               | 3           | المعرفة والمهارات      | جرائم البيئة                                                        | نقاش          | المحاضرات    |
| 13               | 3           | المعرفة والمهارات      | جرائم البيئة                                                        | نقاش          | المحاضرات    |
| 14               | 3           | المعرفة والمهارات      | امتحان تحريري                                                       | امتحان        | المحاضرات    |
| 15               | 3           | المعرفة والمهارات      | تدمير المدن                                                         | نقاش          | المحاضرات    |
| 16               | 3           | المعرفة والمهارات      | تجفيف الاهوار                                                       | نقاش          | المحاضرات    |
| 17               | 3           | المعرفة والمهارات      | تجريف البساتين                                                      | نقاش          | المحاضرات    |
| 18               | 3           | المعرفة والمهارات      | المقابر الجماعية                                                    | نقاش          | المحاضرات    |
| 19               | 3           | المعرفة والمهارات      | الإبادة الجماعية                                                    | نقاش          | المحاضرات    |

|           |               |                                   |                   |   |    |
|-----------|---------------|-----------------------------------|-------------------|---|----|
| المحاضرات | نقاش          | عرض مفردات الوحدة                 | المعرفة والمهارات | 3 | 20 |
| المحاضرات | مناقشات       | جرائم المقابر الجماعية            | المعرفة والمهارات | 3 | 21 |
| المحاضرات | امتحان تحريري | (امتحان الفصل )                   | المعرفة والمهارات | 3 | 22 |
| المحاضرات | نقاش          | تصنيف المقابر                     | المعرفة والمهارات | 3 | 23 |
| المحاضرات | نقاش          | اعداد المقابر الجماعية            | المعرفة والمهارات | 3 | 24 |
| المحاضرات | نقاش          | التصنيف الزمني للمقابر            | المعرفة والمهارات | 3 | 25 |
| المحاضرات | نقاش          | أماكن المقابر الجماعية            | المعرفة والمهارات | 3 | 26 |
| المحاضرات | نقاش          | الموقف الديني من المقابر الجماعية | المعرفة والمهارات | 3 | 27 |
| المحاضرات | نقاش          | التصنيف الزمني                    | المعرفة والمهارات | 3 | 28 |
| المحاضرات | نقاش          | مراجعة قبل موعد الامتحان          | المعرفة والمهارات | 3 | 29 |
| المحاضرات | تحريري        | امتحان الفصل 2                    | المعرفة والمهارات | 3 | 30 |

| 11. تقييم المقرر         |                    |                                   |                                                                  |                    |                                   |                  |
|--------------------------|--------------------|-----------------------------------|------------------------------------------------------------------|--------------------|-----------------------------------|------------------|
| الفصل الثاني             |                    |                                   | الفصل الأول                                                      |                    |                                   | الامتحان النهائي |
| امتحان الشهر الثاني      | امتحان الشهر الاول | الواجبات والكوزات والتحضير اليومي | امتحان الشهر الثاني                                              | امتحان الشهر الاول | الواجبات والكوزات والتحضير اليومي |                  |
| 10                       | 10                 | 5                                 | 10                                                               | 10                 | 5                                 | 50               |
| 12 مصادر التعلم والتدريس |                    |                                   |                                                                  |                    |                                   |                  |
|                          |                    |                                   | الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية ان وجدت)                        |                    |                                   |                  |
|                          |                    |                                   | المراجع الرئيسية (المصادر)                                       |                    |                                   |                  |
|                          |                    |                                   | الكتب والمراجع الساندة التي توصي بها(المجلات العلمية ، التقارير) |                    |                                   |                  |
|                          |                    |                                   | المراجع الالكترونية ، مواقع الانترنت                             |                    |                                   |                  |
|                          |                    |                                   | مواقع الالكترونية                                                |                    |                                   |                  |



## نموذج وصف المقرر

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                       |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------|
| 1. اسم المقرر                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                       |
| التنمية السياحية المستدامة                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                       |
| 2. رمز المقرر                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                       |
| 3. الفصل / السنة                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                       |
| 2025-2024                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                       |
| 4. تاريخ إعداد هذا الوصف                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                       |
| 2025/2/28                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                       |
| 5. أشكال الحضور المتاحة                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                       |
| مباشر                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                       |
| 6. عدد الساعات الدراسية الكلي/ عدد الوحدات الكلي                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                       |
| 90 ساعة<br>6 وحدات                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                       |
| 7. اسم مسؤول المقرر الدراسي - إذا أكثر من اسم يذكر-                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                       |
| ا م د محمد صالح مهدي                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                       |
| 8. اهداف المقرر                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                       |
| <p>1- التعريف بطبيعة ومجالات عمل السياحة المستدامة واهميتها في تنمية اقتصاد البلد</p> <p>2- كيفية الحصول على المعلومات التي تساعد في تحديد</p> <p>3- التعرف . الاحتياجات المستقبلية لتنمية السياحة واستدامتها على اثر الوسائل التكنولوجية وتنمية الموارد البشرية في تنمية السياحة واستدامتها</p> <p>4- التعرف على نقاط القوة والضعف في البيئة الداخلية والخارجية والعمل على معالجة نقاط الضعف وتعزيز نقاط القوة لتحقيق ميزة تنافسية في القطاع السياحي</p> <p>5- التعرف على كيفية خلق حصة سوقية في مجال القطاع السياحي مع الأخذ بنظر الاعتبار تحقيق الفائدة للمجتمع والبيئة وضمان حق الاجيال المستقبلية .</p> | اهداف المادة الدراسية |
| 9. استراتيجيات التعليم والتعلم                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                       |

|              |                                                                                                                               |
|--------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|              |                                                                                                                               |
| الاستراتيجية | استراتيجية الامثلة الملموسة<br>استراتيجية العصف الذهني.<br>استراتيجية المناقشة.<br>استراتيجية اعداد الأوراق البحثية ومناقشتها |

| 10 . بنية المقرر |             |                        |                                                                           |                     |                  |
|------------------|-------------|------------------------|---------------------------------------------------------------------------|---------------------|------------------|
| الأسبوع          | عدد الساعات | مخرجات التعلم المطلوبة | اسم الوحدة او الموضوع                                                     | طريقة التقييم       | طريقة التعلم     |
| 1                | 3           | المعرفة والمهارات      | عرض مفردات المادة على الطلبة والخطة الدراسية بغية الالتزام بتنفيذها       | لا يوجد             | محاضرات          |
| 2                | 3           | المعرفة والمهارات      | - مفهوم السياحة<br>وخصائصها وأنواعها<br>اهمية السياحة ، اهداف السياحة.    | محاضرات             | محاضرات          |
| 3                | 3           | المعرفة والمهارات      | - تحديات السياحة ،<br>مبادئ السياحة                                       | محاضرات             | محاضرات          |
| 4                | 3           | المعرفة والمهارات      | الفصل الثاني /<br>التنمية السياحية<br>المستدامة                           | محاضرات             | محاضرات ومناقشات |
| 5                | 3           | المعرفة والمهارات      | مفهوم التنمية السياحية<br>المستدامة                                       | محاضرات<br>ومناقشات | محاضرات          |
| 6                | 3           | المعرفة والمهارات      | مؤشرات التنمية<br>المستدامة أنواع الاستدامة                               | محاضرات             | محاضرات          |
| 7                | 3           | المعرفة والمهارات      | الفصل الثالث /<br>التمكين السياحي المستدام<br>واهميته                     | محاضرات             | عصف ذهني         |
| 8                | 3           | المعرفة والمهارات      | امتحان 1                                                                  | عصف ذهني            | امتحان تحريري    |
| 9                | 3           | المعرفة والمهارات      | مراحل التمكين السياحي<br>المستدام<br>اسس ومعايير عملية<br>التمكين السياحي | امتحان تحريري       | محاضرات          |
| 10               | 3           | المعرفة والمهارات      | النظام البيئي<br>ومكوناته<br>مفهوم البيئة<br>مكونات البيئة<br>وتقسيماتها  | محاضرات             | محاضرات ومناقشة  |

|                         |                      |                                                                                                                   |                   |   |    |
|-------------------------|----------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|---|----|
| عصف ذهني                | محاضرات<br>ومناقشة   | مفهوم السياحة<br>البيئية<br>محاور عمل<br>السياحة البيئية<br>مكونات السياحة<br>البيئية<br>عناصر السياحة<br>البيئية | المعرفة والمهارات | 3 | 11 |
| محاضرات                 | عصف ذهني             | علاقة السياحة<br>البيئية بالسياحة المستدامة                                                                       | المعرفة والمهارات | 3 | 12 |
| محاضرات +<br>مناقشات    | محاضرات              | السياحة البيئية من<br>اشكال السياحة المستدامة.                                                                    | المعرفة والمهارات | 3 | 13 |
| امثلة عملية +<br>مناقشة | محاضرات +<br>مناقشات | ضرورة السياحة<br>البيئية<br>قواعد السياحة<br>البيئية                                                              | المعرفة والمهارات | 3 | 14 |
| امتحان تحريري           |                      | امتحان شهري                                                                                                       |                   | 3 | 15 |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                  |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------|
| 11. تقييم المقرر                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                  |
| توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير .... الخ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                  |
| 12 مصادر التعلم والتدريس                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                  |
| لا يوجد                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية ان وجدت)                        |
| أ.د. محمد إبراهيم عراقي و فاروق عبد النبي عطا الله :<br>التنمية السياحية المستدامة في جمهورية مصر العربية<br>" دراسة تفويمية بالتطبيق على محافظة الإسكندرية"<br>المعهد العالي للسياحة والفنادق والحاسب الآلي -<br>السيوف الإسكندرية.                                                                                                                                                                                                                                                                                          | المراجع الرئيسة (المصادر)                                        |
| مثنى طه الحوري، إسماعيل محمد علي الدباغ: مبادئ<br>السفر والسياحة، مؤسسة الوراق للنشر والتوزيع،<br>الطبعة الأولى، عمان، الأردن، 2001.<br>- ماهر عبد العزيز توفيق: صناعة السياحة، دار زهران<br>للنشر والتوزيع، عمان، الأردن، 1997، ص-ص. 21-<br>22.<br>- سعيد محمد المصري: إدارة وتسويق الأنشطة الخدمية<br>" المفاهيم والإستراتيجيات "، الدار الجامعية،<br>الإسكندرية، مصر، 2001.<br>- عثمان محمود غنيم و بنيتا نبيل سعد: التخطيط<br>السياحي في سبيل تخطيط مكاني شامل ومتكامل، الطبعة<br>الثانية، دار صفاء للنشر والتوزيع، 2003. | الكتب والمراجع الساندة التي توصي بها(المجلات العلمية ، التقارير) |
| مواقع الجامعات المناظرة                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | المراجع الالكترونية ، مواقع الانترنت                             |



## نموذج وصف المقرر

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                       |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------|
| 1. اسم المقرر                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                       |
| ادارة المؤتمرات والمهرجانات                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                       |
| 2. رمز المقرر                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                       |
| 3. الفصل / السنة                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                       |
| 2024-2023                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                       |
| 4. تاريخ إعداد هذا الوصف                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                       |
| 2024/2/28                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                       |
| 5. أشكال الحضور المتاحة                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                       |
| حضور تام                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                       |
| 6. عدد الساعات الدراسية الكلي/ عدد الوحدات الكلي                                                                                                                                                                                                                                                               |                       |
| 60 ساعة<br>6 وحدة                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                       |
| 7. اسم مسؤول المقرر الدراسي - إذا أكثر من اسم يذكر-                                                                                                                                                                                                                                                            |                       |
| أ.م.د. مروة عبد الكريم الزهيري                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                       |
| 8. اهداف المقرر                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                       |
| 1- يهدف المقرر لتعريف الطلبة بمفهوم المؤتمرات وأهدافها وأهميتها وأنواعها.<br>2- يهدف المقرر إلى شرح أساليب إدارة وتنظيم العمل والبحوث في المؤتمرات .<br>3- يهدف المقرر إلى بيان العناصر الأساسية والطرق الحديثة للتخطيط الاستراتيجي في المؤتمرات<br>4- يهدف المقرر إلى إيضاح وسائل الاتصال وتقويم خطط المؤتمر. | اهداف المادة الدراسية |
| 9. استراتيجيات التعليم والتعلم                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                       |

## الاستراتيجية

## الاهداف المعرفية

تعريف الطالب بالمفاهيم والاطر التنظيمية للاجتماعات و للمؤتمرات والمناسبات  
دراسة المناسبات السياحية وكيفية تأسيس العمل السياحي لها  
ماهي طبيعة مؤهلات الموظفين والعاملين لادارة الاجتماعات والمؤتمرات  
بيان اهم المشاكل التي تعترض وتواجه العاملين والكوادر البشرية السياحية خلال عقد  
الاجتماعات الدورية الشهرية أو السنوية  
ادارة الاجتماعات والمؤتمرات العلمية والاكاديمية وعقد الحلقات النقاشية والورش التي  
تمثل المقدمة للمؤتمرات  
دراسة أهم المقترحات وتقديم التسهيلات والخدمات الضرورية عن حقول المعرفة .

## : الاهداف المهاراتية

تعريف الطالب بمفهوم إدارة الاجتماعات والمناسبات والمؤتمرات.

توسيع مدارك الطالب في المجال الاداري والعمل الخدمي

## :طرائق التعليم والتعلم

1. محاضرات
2. حلقات نقاشية
3. تقارير
4. غيرها

## طرائق التقييم

1. امتحانات تحريرية
2. امتحانات شفوية
3. واجبات يكلف بها الطلبة
4. غيرها

## الاهداف الوجدانية والقيمية

- ج1- التسلسل المنطقي للأفكار
- ج2- الموضوعية في المناقشات
- ج3- التحليل المنطقي / المفهوم
- ج4- العصف الذهني
- ج5 - غيرها

## :طرائق التعليم والتعلم

- محاضرات  
اسئلة ومناقشات فكرية  
طرائق التقييم  
اسئلة شفوية  
طرح اسئلة تطبيقية للواقع وملاحظة الاجابات الفكرية لكل طالب  
(المهارات العامة والتأهيلية المنقولة  
د1- قابلية وضع خطة لمؤتمر  
د2- امكانية الاتصال وبكفاءة مع زملاء العمل  
د3- قابلية توجيهه اثناء عقد المؤتمرات

د.4- معرفه باستخدام طرق الرقابة الفعالة

| 10 . بنية المقرر |             |                        |                                                                                                       |                            |              |
|------------------|-------------|------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------|--------------|
| الأسبوع          | عدد الساعات | مخرجات التعلم المطلوبة | اسم الوحدة او الموضوع                                                                                 | طريقة التقييم              | طريقة التعلم |
| 1                | 3           | المعرفة والمهارات      | الفصل الاول : نظرة عامة حول المؤتمرات<br>مفهوم ، تطور ، اهمية ، انواع                                 | نقاش                       | لا يوجد      |
| 2                | 3           | المعرفة والمهارات      | 1- اوجه الاختلاف بين المؤتمرات والاجتماعات<br>2- فوائد استضافة المؤتمرات<br>3- مقومات اقامة المؤتمرات | اسئلة شفوية                | نظري         |
| 3                | 3           | المعرفة والمهارات      | الفصل الثاني: التخطيط للمؤتمر<br>1- التخطيط لاقامة المؤتمرات<br>2- أنشطة التخطيط                      | اسئلة شفوية                | نظري         |
| 4                | 3           | المعرفة والمهارات      | 1- اسس التخطيط<br>2- الأنشطة والفاعليات المصاحبة للمؤتمر                                              | استبانه تحتوي مجموعه اسئلة | نظري + عملي  |
| 5                | 3           | المعرفة والمهارات      | عوامل نجاح المؤتمرات                                                                                  | كوز 1                      | نظري         |
| 6                | 3           | المعرفة والمهارات      | امتحان 1                                                                                              | امتحان دوري                | -            |
| 7                | 3           | المعرفة والمهارات      | الفصل الثالث: استراتيجيات اختيار موقع المؤتمر<br>1- اسس اختيار موقع المؤتمر<br>2- اعداد الدعوات       | اسئلة شفوية                | نظري         |
| 8                | 3           | المعرفة والمهارات      | 1- الترويج والراعيه<br>2- مركز الاتصالات<br>3- اجراءات الاقامة للمشاركين                              | كوز 2                      | نظري         |
| 9                | 3           | المعرفة والمهارات      | الفصل الرابع: فنيات ادارة المؤتمرات<br>1- تشكيل اللجان<br>2- اختيار المتحدثون وكبار الشخصيات          | استبانه                    | نظري + عملي  |
| 10               | 3           | المعرفة والمهارات      | انشطة خدمات المشاركين<br>قبل ، اثناء ، بعد المؤتمر                                                    | اسئلة شفوية                | نظري         |
| 11               | 3           | المعرفة والمهارات      | الفصل الخامس: النظم المستخدمة في المؤتمرات العلمية                                                    | اسئلة شفوية                | نظري         |

|               |                  |                                                                                                                                   |                   |   |    |
|---------------|------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|---|----|
|               |                  | 1-المتمرات عن بعد ، ايجابيات<br>وسلبيات.<br>2-نظم اخرى لادارة المؤتمرات<br>العلمية                                                |                   |   |    |
| نظري + عملي   | كوز              | 1- ادارة الاجتماعات                                                                                                               | المعرفة والمهارات | 3 | 12 |
| -             | امتحان<br>دوري   | امتحان 2                                                                                                                          | المعرفة والمهارات | 3 | 13 |
| نظري          | اسئلة شفوية      | مراجعته كاملة للكورس الدراسي مع اعداد<br>تقرير حول المادة ومناقشته مع بقية<br>الزملاء.                                            | المعرفة والمهارات | 3 | 14 |
| عملي          | اسئله<br>تطبيقية | يتخلل الكورس محاضرة عملية بالحضور<br>لاحد المؤتمرات ( ليست بالضروره<br>المحاضرة 15 وانما حسب موعد المؤتمر<br>المختار)             | المعرفة والمهارات | 3 | 15 |
| اسئلة شفوية   | نظري             | الفصل السادس:مهارات ادارة<br>المؤتمرات العلمية<br>1-مهام ادارة المؤتمرات العلمية<br>مراحل تنظيم المؤتمر العلمي<br>2- تهيئة البحوث | المعرفة والمهارات | 3 | 16 |
| كوز1          | نظري +<br>عملي   | الفصل السابع: سياحة المؤتمرات<br>1-اهداف التسويق السياحي للمؤتمر<br>3- اهمية سياحة المؤتمرات                                      | المعرفة والمهارات | 3 | 17 |
| اسئلة شفوية   | نظري             | 1- دور المؤتمرات والمعارض في<br>صناعة السياحة                                                                                     | المعرفة والمهارات | 3 | 18 |
| امتحان دوري   | -                | امتحان 1                                                                                                                          | المعرفة والمهارات | 3 | 19 |
| كوز2          | نظري +<br>عملي   | الفصل الثامن : فن ادارة الاجتماعات<br>1- مراجعة لما ورد في الفصل<br>الخامس و ايضا التطرق لاهمية<br>الاجتماعات وانواعها            | المعرفة والمهارات | 3 | 20 |
| اسئلة شفوية   | نظري             | التخطيط وادارة الاجتماعات                                                                                                         | المعرفة والمهارات | 3 | 21 |
| اسئلة شفوية   | نظري             | المراحل الرئيسية لعملية ادارة<br>الاجتماعات                                                                                       | المعرفة والمهارات | 3 | 22 |
| جلسة عصف ذهني | عملي             | مهارات ادارة الاجتماعات والاتكيت                                                                                                  | المعرفة والمهارات | 3 | 23 |
| امتحان دوري   | -                | امتحان2                                                                                                                           | المعرفة والمهارات | 3 | 24 |





## نموذج وصف المقرر

|                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|-----------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1. اسم المقرر                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| قوانين السياحة والسفر                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| 2. رمز المقرر                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| 3. الفصل / السنة                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| 2024-2023                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| 4. تاريخ إعداد هذا الوصف                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| 2024/2/28                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| 5. أشكال الحضور المتاحة                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| حضور تام                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| 6. عدد الساعات الدراسية الكلي/ عدد الوحدات الكلي    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| 60 ساعة<br>4 وحدة                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| 7. اسم مسؤول المقرر الدراسي - إذا أكثر من اسم يذكر- |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| م. رائد جواد كاظم المالكي                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| 8. اهداف المقرر                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| اهداف المادة الدراسية                               | 1- يهدف المقرر لتعريف الطلبة بمفهوم قوانين السياحة والسفر بما فيها القديمة كتجربة للحاضر والحديثة وأهدافها وعملياتها وأدوارها ووظائفها.<br>2- يهدف المقرر إلى شرح أساليب إدارة وتنظيم العمل والبحوث في قوانين السياحة والسفر .<br>3- يهدف المقرر إلى بيان العناصر الأساسية والطرق الحديثة لقوانين السياحة والسفر<br>4- يهدف المقرر إلى إيضاح وسائل قوانين الساحة والسفر وتقويم خططها. |
| 9. استراتيجيات التعليم والتعلم                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |

## الاستراتيجية

## الاهداف المعرفية

هذا المقرر يجعل الطالب قادراً على فهم طبيعة قوانين السياحة والسفر والتداخل بينها وبين القوانين الدولية الاخرى ، ومدى أهمية هذه القوانين في تحسين صورة السياحة أمام الجماهير والسياح القادمين، واعتبارها حلقة الوصل بين الجماهير والعالم الاخر في الدول الاخرى.

### : الاهداف المهاراتية

1. قدرة الطالب على إجراء البحوث والدراسات المتخصصة في مجال قوانين السياحة والسفر. ومعرفة الطرق المتبعة في جمع البيانات والمعلومات الخاصة بذلك، وكذلك معرفة استخدام طرق عمل هذه القوانين المختلفة حيث تتطلب علم وثقافة ودراية بكل ما يحيط بهذه القوانين ، ومعرفة الطرق المتبعة في تقويم أنشطة القوانين السياحية .
2. قدرة الطالب على اكتساب المهارات الشخصية التي تؤهله للعمل في مجال تخطيط قوانين السياحة والسفر على اساس المسؤولية الوطنية والاقتصادية والاجتماعية والبيئية، والتصرف بمسؤولية وأخلاقيا في حالة افتراض مهنة السياحة.

### :طرائق التعليم والتعلم

1. محاضرات
2. حلقات نقاشية
3. تقارير
4. غيرها

### :طرائق التقييم

1. امتحانات تحريرية
2. امتحانات شفوية
3. واجبات يكلف بها الطلبة
4. غيرها

## الاهداف الوجدانية والقيمية

- ج1- التسلسل المنطقي للأفكار
- ج2- الموضوعية في المناقشات
- ج3- التحليل المنطقي / المفهوم
- ج4- العصف الذهني
- ج5 - غيرها

### :طرائق التعليم والتعلم

- محاضرات  
اسئلة ومناقشات فكرية  
طرائق التقييم  
اسئلة شفوية

طرح اسئلة تطبيقية للواقع وملاحظة الاجابات الفكرية لكل طالب  
المهارات العامة والتأهيلية المنقولة ( المهارات الاخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي )

- د1- قابلية وضع اسس قوانين السياحة والسفر
- د2- امكانية تحديد القوانين التي تهتم البلد والمجتمع والبيئة والسياحة المستدامة
- د3- قابلية توجيهه
- د4- معرفه باستخدام طرق قوانين السياحة المستدامة.

# 10 . بنية المقرر

| الأسبوع | عدد الساعات | مخرجات التعلم المطلوبة | اسم الوحدة او الموضوع                                                                                                                                                  | طريقة التقييم              | طريقة التعلم |
|---------|-------------|------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------|--------------|
| 1       | 2           | المعرفة والمهارات      | نظرة عامة حول مادة قوانين السياحة والسفر                                                                                                                               | نقاش                       | نظري         |
| 2       | 2           | المعرفة والمهارات      | الفصل الاول : مفهوم قوانين السياحة والسفر.<br>1- مفهوم قوانين السياحة والسفر<br>2- قوانين السياحة والسفر وبعض القوانين المتقاربة .<br>3- اهدافها قوانين السياحة والسفر | اسئلة شفوية                | نظري         |
| 3       | 2           | المعرفة والمهارات      | 1- العوامل المؤثرة على تحديد اهداف قوانين السياحة والسفر.<br>2- مبادئ قوانين السياحة والسفر.<br>3- محددات نجاح قوانين السياحة والسفر                                   | اسئلة شفوية                | نظري         |
| 4       | 2           | المعرفة والمهارات      | 1- وظائف قوانين السياحة والسفر.<br>2- قوانين تهم السائح.                                                                                                               | استبانة تحتوي مجموعه اسئلة | نظري + عملي  |
| 5       | 2           | المعرفة والمهارات      | 1- اسباب اهمية قوانين السياحة والسفر.<br>2- خصائص قوانين السياحة والسفر.<br>اسس تطبيق قوانين السياحة والسفر.                                                           | كوز 1                      | نظري         |
| 6       | 2           | المعرفة والمهارات      | امتحان 1                                                                                                                                                               | امتحان دوري                | -            |
| 7       | 2           | المعرفة والمهارات      | الفصل الثاني: التخطيط في العلاقات العامة<br>1- مفهوم التخطيط للعلاقات العامة.<br>2- اهمية التخطيط<br>3- مبادئ التخطيط.                                                 | اسئلة شفوية                | نظري         |

|             |                   |                                                                                                                                                                                         |                   |   |    |
|-------------|-------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|---|----|
| نظري        | كوز 2             | 1- متطلبات التخطيط.<br>2- صعوبات التخطيط.                                                                                                                                               | المعرفة والمهارات | 2 | 8  |
| نظري + عملي | استنبانه          | 1- تشريعات مهمة في قوانين<br>السياحة والسفر<br>2- انواع التشريعات.                                                                                                                      | المعرفة والمهارات | 2 | 9  |
| نظري        | اسئلة<br>شفوية    | 1- خطوات اعداد اعداد قوانين<br>السياحة والسفر.<br>2- خصائص التشريعات<br>الناجحة                                                                                                         | المعرفة والمهارات | 2 | 10 |
| نظري        | اسئلة<br>شفوية    | 1- الاهداف العامة لقوانين السياحة<br>والسفر<br>2- متطلبات تطبيق قوانين السياحة<br>والسفر.                                                                                               | المعرفة والمهارات | 2 | 11 |
| نظري + عملي | كوز               | 1- انواع قوانين السياحة والسفر.<br>2- طرق اعداد قوانين السياحة<br>والسفر.                                                                                                               | المعرفة والمهارات | 2 | 12 |
| -           | امتحان<br>دوري    | امتحان 2                                                                                                                                                                                | المعرفة والمهارات | 2 | 13 |
| نظري        | اسئلة شفوية       | مراجعته كاملة للكورس الدراسي مع اعداد<br>تقرير حول المادة ومناقشته مع بقية<br>الزملاء.                                                                                                  | المعرفة والمهارات | 2 | 14 |
| عملي        | اسئلته<br>تطبيقية | سفرة علمية لاهد المؤسسات الحكومية<br>للاطلاع على واقع اقوانين السياحة<br>والسفر                                                                                                         | المعرفة والمهارات | 2 | 15 |
| اسئلة شفوية | نظري              | الفصل الثالث: كيفية تطبيق قوانين<br>السياحة والسفر<br>1- التنظيم.<br>2- اهمية تنظيم قوانين السياحة<br>والسفر.<br>3- كيفة تطبيق قوانين السياحة<br>والسفر بين المجتمع والسياح<br>الوافدين | المعرفة والمهارات | 2 | 16 |
| كوز 1       | نظري +<br>عملي    | 1- وظائف مهمة لتطبيق قوانين<br>السياحة والسفر في المطار<br>والطائرة.<br>2- التنظيم الداخلي للسائح المتوفي                                                                               | المعرفة والمهارات | 2 | 17 |
| اسئلة شفوية | نظري              | 1- العاملون في مجال تطبيق<br>قوانين السياحة والسفر.<br>2- الوصف الوظيفي للعاملين                                                                                                        | المعرفة والمهارات | 2 | 18 |

|               |             |                                                                                                                                                                                                                                            |                   |   |    |
|---------------|-------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|---|----|
|               |             | 3- اساليب تنفيذ أنشطة قوانين السياحة والسفر.                                                                                                                                                                                               |                   |   |    |
| امتحان دوري   | -           | امتحان 1                                                                                                                                                                                                                                   | المعرفة والمهارات | 2 | 19 |
| كوز2          | نظري + عملي | الفصل الرابع: التوجيه في تطبيق قوانين السياحة والسفر على الشركات السياحية.<br>1- مفهوم التوجيه للشركات السياحية.<br>2- أهمية تأسيس شركات سياحية وفق القوانين.<br>3- مبادئ تأسيس الشركات السياحية وشركات الطيران.<br>4- شروط نجاح القوانين. | المعرفة والمهارات | 2 | 20 |
| اسئلة شفوية   | نظري        | 1- مكونات وظيفة تأسيس شركة طيران وشركة سياحية وفق القانون السياحي.<br>2- خطوات التأسيس.<br>3- مشكلات التأسيس.                                                                                                                              | المعرفة والمهارات | 2 | 21 |
| اسئلة شفوية   | نظري        | 1- قوانين مهمة لتأسيس الشركات والمنتجات والمصايف.<br>2- قوانين قديمة.<br>3- قوانين حديثة.                                                                                                                                                  | المعرفة والمهارات | 2 | 22 |
| كوز3          | نظري        | معوقات تأسيس القوانين<br>1- معوقات اجتماعية.<br>2- معوقات بيئية<br>3- معوقات اقتصادية<br>4- معوقات دينية<br>5- معوقات سياسية                                                                                                               | المعرفة والمهارات | 2 | 23 |
| جلسة عصف ذهني | عملي        | 1- وسائل قانونية لحماية القطاع السياحي<br>2- دور الوعي الجماهيري في تطبيق القوانين السياحية.                                                                                                                                               | المعرفة والمهارات | 2 | 24 |
| امتحان دوري   | -           | امتحان 2                                                                                                                                                                                                                                   | المعرفة والمهارات | 2 | 25 |
| اسئلة شفوية   | نظري        | الفصل الخامس: الرقابة على قوانين السياحة والسفر<br>1- مفهوم الرقابة.<br>2- أهمية الرقابة<br>3- خصائص الرقابة.                                                                                                                              | المعرفة والمهارات | 2 | 26 |
| اسئلة شفوية   | نظري        | 1- انواع النظم الرقابية.<br>2- خصائص النظام الرقابي الفعال.                                                                                                                                                                                | المعرفة والمهارات | 2 | 27 |





## نموذج وصف المقرر

|                                                                                                                                     |  |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
| 1. اسم المقرر                                                                                                                       |  |
| إدارة المشاريع السياحية                                                                                                             |  |
| 2. رمز المقرر                                                                                                                       |  |
| 3. الفصل / السنة                                                                                                                    |  |
| 2025-2024                                                                                                                           |  |
| 4. تاريخ إعداد هذا الوصف                                                                                                            |  |
| 2024/2/28                                                                                                                           |  |
| 5. أشكال الحضور المتاحة                                                                                                             |  |
| حضور تام                                                                                                                            |  |
| 6. عدد الساعات الدراسية الكلي/ عدد الوحدات الكلي                                                                                    |  |
| 60 ساعة<br>3 وحدة                                                                                                                   |  |
| 7. اسم مسؤول المقرر الدراسي - إذا أكثر من اسم يذكر-                                                                                 |  |
| أ.م. . كرار محمد مدلول                                                                                                              |  |
| 8. اهداف المقرر                                                                                                                     |  |
| اهداف المادة الدراسية                                                                                                               |  |
| 1. تزويد الطلاب بالمعرفة الأساسية بمفاهيم وأسس إدارة المشاريع في السياق السياحي، مثل التخطيط والتنظيم والتنفيذ والمتابعة والتقييم.  |  |
| 2. تنمية مهارات تحليل المشروعات السياحية من حيث الجدوى الاقتصادية، والاستدامة، والمخاطر، والابتكار في تقديم الخدمات السياحية.       |  |
| 3. إعداد الطلبة لفهم دورة حياة المشروع السياحي ومراحل تنفيذه بدءاً من الفكرة وحتى التشغيل الفعلي، مع التركيز على الخصوصية السياحية. |  |
| 4. تعزيز القدرة على اتخاذ القرارات الإدارية في مشاريع السياحة من خلال أدوات إدارة المشاريع مثل تحليل أصحاب المصلحة،                 |  |

الاستراتيجية

الاهداف المعرفية

- فهم المفاهيم الأساسية لإدارة المشاريع السياحية ومكوناتها.
- التعرف على مراحل دورة حياة المشروع السياحي من الفكرة حتى التقييم.
- الإلمام بعوامل النجاح والفشل في المشاريع السياحية.
- التعرف على دور التخطيط المالي والتسويقي والتنظيمي في المشروع السياحي.

الأهداف المهاراتية

- تطوير مهارات إعداد خطط المشاريع السياحية.
- استخدام أدوات تحليل الجدوى وتقييم المخاطر.
- القدرة على تنظيم فرق العمل وتوزيع المهام في المشروع السياحي.
- تطبيق استراتيجيات المتابعة والتقييم لضمان تنفيذ ناجح للمشروع.

طرائق التعليم والتعلم

1. محاضرات
2. حلقات نقاشية
3. تقارير
4. غيرها

طرائق التقييم

1. امتحانات تحريرية
2. امتحانات شفوية
3. واجبات يكلف بها الطلبة
4. غيرها

الاهداف الوجدانية والقيمية

- ج1- التسلسل المنطقي للأفكار
- ج2- الموضوعية في المناقشات
- ج3- التحليل المنطقي / المفهوم
- ج4- العصف الذهني
- ج5 - غيرها

طرائق التعليم والتعلم

- محاضرات  
اسئلة ومناقشات فكرية  
طرائق التقييم  
اسئلة شفوية

طرح اسئلة تطبيقية للواقع وملاحظة الاجابات الفكرية لكل طالب  
المهارات العامة والتأهيلية المنقولة ( المهارات الاخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).

| الاسبوع        | ساعات | مخرجات التعليم المطلوبة         | طرق التعليم                                                                                                                                                                                                                                                                | طرق التقييم                                                                           |
|----------------|-------|---------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------|
|                |       | <b>الفصل الدراسي الاول</b>      |                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                       |
| الاسبوع الاول  | 3     | مفهوم وأهمية المشروعات السياحية | 1. طريقة القاء المحاضرة باستخدام كافة الوسائل الايضاحية الحديثة في التعليم<br>2. اسلوب المناقشة الشفوية اذ يعد هذا الاسلوب من أهم أساليب نقل التعلم المستخدمة حديثاً حيث تعتمد على الطالب بشكل كبير ويتم من خلالها طرح قضية تعليمية على الطلاب واستقبال الآراء الخاصة بها. | الامتحانات والاختبارات بمختلف أنواعها، فضلاً عن التقييم من خلال مساهمة الطالب وتفاعله |
| الاسبوع الثاني | 3     | إشكال المشروعات السياحية        | 1. طريقة القاء المحاضرة باستخدام كافة الوسائل الايضاحية الحديثة في التعليم<br>2. اسلوب المناقشة الشفوية اذ يعد هذا الاسلوب من أهم أساليب نقل التعلم المستخدمة حديثاً حيث تعتمد على الطالب بشكل كبير ويتم من خلالها طرح قضية تعليمية على الطلاب واستقبال الآراء الخاصة بها  | الامتحانات والاختبارات بمختلف أنواعها، فضلاً عن التقييم من خلال مساهمة الطالب وتفاعله |
| الاسبوع الثالث | 3     | أهداف المشروعات السياحية        | 1. طريقة القاء المحاضرة باستخدام كافة الوسائل الايضاحية الحديثة في التعليم<br>2. اسلوب المناقشة الشفوية اذ يعد هذا الاسلوب من أهم أساليب نقل التعلم المستخدمة حديثاً حيث تعتمد على الطالب بشكل كبير ويتم من خلالها طرح قضية تعليمية على الطلاب واستقبال الآراء الخاصة بها  | الامتحانات والاختبارات بمختلف أنواعها، فضلاً عن التقييم من خلال مساهمة الطالب وتفاعله |
| الاسبوع الرابع | 3     | دورة حياة المشروعات السياحية    | 1. طريقة القاء المحاضرة باستخدام كافة الوسائل الايضاحية الحديثة في التعليم<br>2. اسلوب المناقشة الشفوية اذ يعد هذا الاسلوب من أهم أساليب نقل التعلم المستخدمة حديثاً حيث تعتمد على الطالب بشكل كبير ويتم من خلالها طرح قضية تعليمية على الطلاب                             | الامتحانات والاختبارات بمختلف أنواعها، فضلاً عن التقييم من خلال مساهمة الطالب وتفاعله |

|                |                            |                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                      |
|----------------|----------------------------|-------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------|
|                | واستقبال الآراء الخاصة بها |                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                      |
| الأسبوع الخامس | 3                          | خصائص المشروع وعناصر المشروع الناجح | 1. طريقة القاء المحاضرة باستخدام كافة الوسائل الايضاحية الحديثة في التعليم<br>2. اسلوب المناقشة الشفوية اذ يعدهذا الاسلوب من أهم أساليب نقل التعلم المستخدمة حديثا حيث تعتمد على الطالب بشكل كبير ويتم من خلالها طرح قضية تعليمية على الطلاب واستقبال الآراء الخاصة بها | الامتحانات والاختبارات بمختلف أنواعها، فضلا عن التقييم من خلال مساهمة الطالب وتفاعله |
| الأسبوع السادس | 3                          | مدخل مفاهيمي الى إدارة مشروع        | 1. طريقة القاء المحاضرة باستخدام كافة الوسائل الايضاحية الحديثة في التعليم<br>2. اسلوب المناقشة الشفوية اذ يعدهذا الاسلوب من أهم أساليب نقل التعلم المستخدمة حديثا حيث تعتمد على الطالب بشكل كبير ويتم من خلالها طرح قضية تعليمية على الطلاب واستقبال الآراء الخاصة بها | الامتحانات والاختبارات بمختلف أنواعها، فضلا عن التقييم من خلال مساهمة الطالب وتفاعله |
| الأسبوع السابع | 3                          | التطور في أبعاد الادارة المشروع     | 1. طريقة القاء المحاضرة باستخدام كافة الوسائل الايضاحية الحديثة في التعليم<br>2. اسلوب المناقشة الشفوية اذ يعدهذا الاسلوب من أهم أساليب نقل التعلم المستخدمة حديثا حيث تعتمد على الطالب بشكل كبير ويتم من خلالها طرح قضية تعليمية على الطلاب واستقبال الآراء الخاصة بها | الامتحانات والاختبارات بمختلف أنواعها، فضلا عن التقييم من خلال مساهمة الطالب وتفاعله |
| الأسبوع الثامن | 3                          | الاهمية المتزايدة الادارة المشروع   | 1. طريقة القاء المحاضرة باستخدام كافة الوسائل الايضاحية الحديثة في التعليم<br>2. اسلوب المناقشة الشفوية اذ يعدهذا الاسلوب من أهم أساليب نقل التعلم المستخدمة حديثا حيث تعتمد على الطالب بشكل كبير ويتم من خلالها طرح قضية تعليمية على الطلاب واستقبال الآراء الخاصة بها | الامتحانات والاختبارات بمختلف أنواعها، فضلا عن التقييم من خلال مساهمة الطالب وتفاعله |
| الأسبوع التاسع | 3                          | المجالات المعرفية في ادارة المشروع  | 1. طريقة القاء المحاضرة باستخدام كافة الوسائل الايضاحية الحديثة في التعليم<br>2. اسلوب المناقشة الشفوية اذ يعدهذا الاسلوب من أهم أساليب نقل التعلم                                                                                                                      | الامتحانات والاختبارات بمختلف أنواعها، فضلا عن التقييم من خلال مساهمة الطالب وتفاعله |

|                    |                                                                                                                       |                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                       |
|--------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------|
|                    | المستخدمة حديثاً حيث تعتمد على الطالب بشكل كبير ويتم من خلالها طرح قضية تعليمية على الطلاب واستقبال الآراء الخاصة بها |                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                       |
| الأسبوع العاشر     | 3                                                                                                                     | ادارة المشاريع في عصر المعلومات | طريقة القاء المحاضرة باستخدام كافة الوسائل الايضاحية الحديثة في التعليم 2. اسلوب المناقشة الشفوية اذ يعد هذا الاسلوب من أهم أساليب نقل التعلم المستخدمة حديثاً حيث تعتمد على الطالب بشكل كبير ويتم من خلالها طرح قضية تعليمية على الطلاب واستقبال الآراء الخاصة بها    | الامتحانات والاختبارات بمختلف أنواعها، فضلاً عن التقييم من خلال مساهمة الطالب وتفاعله |
| الأسبوع الحادي عشر | 3                                                                                                                     | تحديات ادارة المشاريع           | 1. طريقة القاء المحاضرة باستخدام كافة الوسائل الايضاحية الحديثة في التعليم 2. اسلوب المناقشة الشفوية اذ يعد هذا الاسلوب من أهم أساليب نقل التعلم المستخدمة حديثاً حيث تعتمد على الطالب بشكل كبير ويتم من خلالها طرح قضية تعليمية على الطلاب واستقبال الآراء الخاصة بها | الامتحانات والاختبارات بمختلف أنواعها، فضلاً عن التقييم من خلال مساهمة الطالب وتفاعله |
| الأسبوع الثاني عشر | 3                                                                                                                     | أصحاب المصلحة المشروع           | 1. طريقة القاء المحاضرة باستخدام كافة الوسائل الايضاحية الحديثة في التعليم 2. اسلوب المناقشة الشفوية اذ يعد هذا الاسلوب من أهم أساليب نقل التعلم المستخدمة حديثاً حيث تعتمد على الطالب بشكل كبير ويتم من خلالها طرح قضية تعليمية على الطلاب واستقبال الآراء الخاصة بها | الامتحانات والاختبارات بمختلف أنواعها، فضلاً عن التقييم من خلال مساهمة الطالب وتفاعله |
| الأسبوع الثالث عشر | 3                                                                                                                     | مرحلة التعريف بالمشروع          | 1. طريقة القاء المحاضرة باستخدام كافة الوسائل الايضاحية الحديثة في التعليم 2. اسلوب المناقشة الشفوية اذ يعد هذا الاسلوب من أهم أساليب نقل التعلم المستخدمة حديثاً حيث تعتمد على الطالب بشكل كبير ويتم من خلالها طرح قضية تعليمية على الطلاب واستقبال الآراء الخاصة بها | الامتحانات والاختبارات بمختلف أنواعها، فضلاً عن التقييم من خلال مساهمة الطالب وتفاعله |

|                    |   |                              |                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                       |
|--------------------|---|------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------|
|                    |   |                              |                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                       |
| الأسبوع الرابع عشر | 3 | مرحلة التصميم عمليات المشروع | 1. طريقة القاء المحاضرة باستخدام كافة الوسائل الايضاحية الحديثة في التعليم<br>2. اسلوب المناقشة الشفوية اذ يعد هذا الاسلوب من أهم أساليب نقل التعلم المستخدمة حديثاً حيث تعتمد على الطالب بشكل كبير ويتم من خلالها طرح قضية تعليمية على الطلاب واستقبال الآراء الخاصة بها | الامتحانات والاختبارات بمختلف أنواعها، فضلاً عن التقييم من خلال مساهمة الطالب وتفاعله |
| الأسبوع الخامس عشر | 3 | اختبار الكورس الاول          | 1. طريقة القاء المحاضرة باستخدام كافة الوسائل الايضاحية الحديثة في التعليم<br>2. اسلوب المناقشة الشفوية اذ يعد هذا الاسلوب من أهم أساليب نقل التعلم المستخدمة حديثاً حيث تعتمد على الطالب بشكل كبير ويتم من خلالها طرح قضية تعليمية على الطلاب واستقبال الآراء الخاصة بها | الامتحانات والاختبارات بمختلف أنواعها، فضلاً عن التقييم من خلال مساهمة الطالب وتفاعله |
|                    | 3 |                              |                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                       |
| الأسبوع الأول      | 3 | مرحلة تنفيذ المشروع          | 1. طريقة القاء المحاضرة باستخدام كافة الوسائل الايضاحية الحديثة في التعليم<br>2. اسلوب المناقشة الشفوية اذ يعد هذا الاسلوب من أهم أساليب نقل التعلم المستخدمة حديثاً حيث تعتمد على الطالب بشكل كبير ويتم من خلالها طرح قضية تعليمية على الطلاب واستقبال الآراء الخاصة بها | الامتحانات والاختبارات بمختلف أنواعها، فضلاً عن التقييم من خلال مساهمة الطالب وتفاعله |
| الأسبوع الثاني     | 3 | مرحلة تطوير المشروع          | 1. طريقة القاء المحاضرة باستخدام كافة الوسائل الايضاحية الحديثة في التعليم<br>2. اسلوب المناقشة الشفوية اذ يعد هذا الاسلوب من أهم أساليب نقل التعلم                                                                                                                       | الامتحانات والاختبارات بمختلف أنواعها، فضلاً عن التقييم من خلال مساهمة الطالب وتفاعله |

|                |                                                                                                                       |                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                       |
|----------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------|
|                | المستخدمة حديثاً حيث تعتمد على الطالب بشكل كبير ويتم من خلالها طرح قضية تعليمية على الطلاب واستقبال الآراء الخاصة بها |                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                       |
| الأسبوع الثالث | 3                                                                                                                     | مرحلة إدراك فكرة المشروع        | 1. طريقة القاء المحاضرة باستخدام كافة الوسائل الايضاحية الحديثة في التعليم<br>2. اسلوب المناقشة الشفوية اذ يعد هذا الاسلوب من أهم أساليب نقل التعلم المستخدمة حديثاً حيث تعتمد على الطالب بشكل كبير ويتم من خلالها طرح قضية تعليمية على الطلاب واستقبال الآراء الخاصة بها | الامتحانات والاختبارات بمختلف أنواعها، فضلاً عن التقييم من خلال مساهمة الطالب وتفاعله |
| الأسبوع الرابع | 3                                                                                                                     | تطوير فكرة المشروع              | 1. طريقة القاء المحاضرة باستخدام كافة الوسائل الايضاحية الحديثة في التعليم<br>2. اسلوب المناقشة الشفوية اذ يعد هذا الاسلوب من أهم أساليب نقل التعلم المستخدمة حديثاً حيث تعتمد على الطالب بشكل كبير ويتم من خلالها طرح قضية تعليمية على الطلاب واستقبال الآراء الخاصة بها | الامتحانات والاختبارات بمختلف أنواعها، فضلاً عن التقييم من خلال مساهمة الطالب وتفاعله |
| الأسبوع الخامس | 3                                                                                                                     | دراسة الجدوى الاقتصادية للمشروع | 1. طريقة القاء المحاضرة باستخدام كافة الوسائل الايضاحية الحديثة في التعليم<br>2. اسلوب المناقشة الشفوية اذ يعد هذا الاسلوب من أهم أساليب نقل التعلم المستخدمة حديثاً حيث تعتمد على الطالب بشكل كبير ويتم من خلالها طرح قضية تعليمية على الطلاب واستقبال الآراء الخاصة بها | الامتحانات والاختبارات بمختلف أنواعها، فضلاً عن التقييم من خلال مساهمة الطالب وتفاعله |
| الأسبوع السادس | 3                                                                                                                     | طرق تقييم واختيار المشاريع      | 1. طريقة القاء المحاضرة باستخدام كافة الوسائل الايضاحية الحديثة في التعليم<br>2. اسلوب المناقشة الشفوية اذ يعد هذا الاسلوب من أهم أساليب نقل التعلم المستخدمة حديثاً حيث تعتمد على الطالب بشكل كبير ويتم من خلالها طرح قضية تعليمية على الطلاب واستقبال الآراء الخاصة بها | الامتحانات والاختبارات بمختلف أنواعها، فضلاً عن التقييم من خلال مساهمة الطالب وتفاعله |
| الأسبوع السابع | 3                                                                                                                     | أساسيات تخطيط المشاريع          | 1. طريقة القاء المحاضرة باستخدام كافة الوسائل الايضاحية الحديثة في التعليم                                                                                                                                                                                                | الامتحانات والاختبارات بمختلف أنواعها، فضلاً عن التقييم من خلال                       |

|                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                              |   |                    |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------|---|--------------------|
| مساهمة الطالب وتفاعله                                                                         | 2. اسلوب المناقشة الشفوية اذ يعدهذا<br>الاسلوب من أهم أساليب نقل التعلم<br>المستخدمة حديثا حيث تعتمد على<br>الطالب بشكل كبير ويتم من خلالها<br>طرح قضية تعليمية على الطلاب<br>واستقبال الآراء الخاصة بها                                                                                     |                                                              |   |                    |
| الامتحانات والاختبارات<br>بمختلف أنواعها، فضلا<br>عن التقييم من خلال<br>مساهمة الطالب وتفاعله | 1. طريقة القاء المحاضرة باستخدام<br>كافة الوسائل الايضاحية الحديثة في<br>التعليم<br>2. اسلوب المناقشة الشفوية اذ يعدهذا<br>الاسلوب من أهم أساليب نقل التعلم<br>المستخدمة حديثا حيث تعتمد على<br>الطالب بشكل كبير ويتم من خلالها<br>طرح قضية تعليمية على الطلاب<br>واستقبال الآراء الخاصة بها | المتغيرات الخارجية<br>والداخلية المؤثرة على<br>تنفيذ المشروع | 3 | الأسبوع الثامن     |
| الامتحانات والاختبارات<br>بمختلف أنواعها، فضلا<br>عن التقييم من خلال<br>مساهمة الطالب وتفاعله | 1. طريقة القاء المحاضرة باستخدام<br>كافة الوسائل الايضاحية الحديثة في<br>التعليم<br>2. اسلوب المناقشة الشفوية اذ يعدهذا<br>الاسلوب من أهم أساليب نقل التعلم<br>المستخدمة حديثا حيث تعتمد على<br>الطالب بشكل كبير ويتم من خلالها<br>طرح قضية تعليمية على الطلاب<br>واستقبال الآراء الخاصة بها | مراحل تنفيذ المشروع على<br>أساس شبكات العمل                  | 3 | الأسبوع التاسع     |
| الامتحانات والاختبارات<br>بمختلف أنواعها، فضلا<br>عن التقييم من خلال<br>مساهمة الطالب وتفاعله | 1. طريقة القاء المحاضرة باستخدام<br>كافة الوسائل الايضاحية الحديثة في<br>التعليم<br>2. اسلوب المناقشة الشفوية اذ يعدهذا<br>الاسلوب من أهم أساليب نقل التعلم<br>المستخدمة حديثا حيث تعتمد على<br>الطالب بشكل كبير ويتم من خلالها<br>طرح قضية تعليمية على الطلاب<br>واستقبال الآراء الخاصة بها | الهيكلية التنظيمية للمشاريع                                  | 3 | الأسبوع العاشر     |
| الامتحانات والاختبارات<br>بمختلف أنواعها، فضلا<br>عن التقييم من خلال<br>مساهمة الطالب وتفاعله | 1. طريقة القاء المحاضرة باستخدام<br>كافة الوسائل الايضاحية الحديثة في<br>التعليم<br>2. اسلوب المناقشة الشفوية اذ يعدهذا<br>الاسلوب من أهم أساليب نقل التعلم<br>المستخدمة حديثا حيث تعتمد على<br>الطالب بشكل كبير ويتم من خلالها<br>طرح قضية تعليمية على الطلاب<br>واستقبال الآراء الخاصة بها | ادارة الموارد البشرية<br>للمشروع                             | 3 | الأسبوع الحادي عشر |

|                    |   |                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                      |
|--------------------|---|---------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------|
| الأسبوع الثاني عشر | 3 | عوامل نجاح المشروع        | <p>1. طريقة القاء المحاضرة باستخدام كافة الوسائل الايضاحية الحديثة في التعليم</p> <p>2. اسلوب المناقشة الشفوية اذ يعد هذا الاسلوب من أهم أساليب نقل التعلم المستخدمة حديثا حيث تعتمد على الطالب بشكل كبير ويتم من خلالها طرح قضية تعليمية على الطلاب واستقبال الآراء الخاصة بها</p> | الامتحانات والاختبارات بمختلف أنواعها، فضلا عن التقييم من خلال مساهمة الطالب وتفاعله |
| الأسبوع الثالث عشر | 3 | إدارة جودة المشاريع       | <p>1. طريقة القاء المحاضرة باستخدام كافة الوسائل الايضاحية الحديثة في التعليم</p> <p>2. اسلوب المناقشة الشفوية اذ يعد هذا الاسلوب من أهم أساليب نقل التعلم المستخدمة حديثا حيث تعتمد على الطالب بشكل كبير ويتم من خلالها طرح قضية تعليمية على الطلاب واستقبال الآراء الخاصة بها</p> | الامتحانات والاختبارات بمختلف أنواعها، فضلا عن التقييم من خلال مساهمة الطالب وتفاعله |
| الأسبوع الرابع عشر | 3 | عوامل نجاح ادارة المشاريع | <p>1. طريقة القاء المحاضرة باستخدام كافة الوسائل الايضاحية الحديثة في التعليم</p> <p>2. اسلوب المناقشة الشفوية اذ يعد هذا الاسلوب من أهم أساليب نقل التعلم المستخدمة حديثا حيث تعتمد على الطالب بشكل كبير ويتم من خلالها طرح قضية تعليمية على الطلاب واستقبال الآراء الخاصة بها</p> | الامتحانات والاختبارات بمختلف أنواعها، فضلا عن التقييم من خلال مساهمة الطالب وتفاعله |
| الأسبوع الخامس عشر | 3 | اختبار نهائي              | <p>1. طريقة القاء المحاضرة باستخدام كافة الوسائل الايضاحية الحديثة في التعليم</p> <p>2. اسلوب المناقشة الشفوية اذ يعد هذا الاسلوب من أهم أساليب نقل التعلم المستخدمة حديثا حيث تعتمد على الطالب بشكل كبير ويتم من خلالها طرح قضية تعليمية على الطلاب واستقبال الآراء الخاصة بها</p> | الامتحانات والاختبارات بمختلف أنواعها، فضلا عن التقييم من خلال مساهمة الطالب وتفاعله |

● المراجع والمصادر:

أولاً: العربية :

1- د. قدوم لزهر

2- كتاب المتدرب -2022- تخطيط مشروعات السياحي من فكرة منطق

ثانياً: المواقع الالكترونية:

● توزيع الدرجات:

الفصل الأول: 25% = امتحان أول (10%) + امتحان ثاني (10%) + نشاط ومشاركة وحضور (5)%

الفصل الثاني: 25% = امتحان أول (10%) + امتحان ثاني (10%) + نشاط ومشاركة وحضور (5)%

: (50) % Final الإمتحان النهائي

: (100) % المجموع النهائي للدرجات

● سياسة الدرس:

1. الحضور الزامي.

2. لا يسمح لدخول الطالب إلى القاعة بعد دخول الأستاذ.

3. يعتبر الطالب راسباً إذا تجاوزت غيابه 10 % من الساعات المقررة بدون عذر رسمي يقرره مجلس الكلية.

4. اذا ثبت غش الطالب في أي من الامتحانات اليومية أو الأسبوعية أو الشهرية أو الفصلية أو النهائية يعتبر راسباً في جميع المواد لتلك السنة وإذا تكرر ذلك يفصل من الكلية ويرقن قيده من سجلاتها.



## نموذج وصف المقرر

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                  |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------|
| 1- اسم المقرر                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                  |
| جودة الخدمة السياحية                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                  |
| 2- رمز المقرر                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                  |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                  |
| 3- الفصل/السنة                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                  |
| 2024- 2025                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                  |
| 4- تاريخ اعداد هذا الوصف                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                  |
| 2024/11/ 25                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                  |
| 5- اشكال الحضور المتاحة                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                  |
| حضور تام                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                  |
| 6- عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات الكلي                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                  |
| 90 ساعة / 180 وحدة                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                  |
| 7- اسم مسؤول المقرر الدراسي – اذا اكثر من اسم يذكر                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                  |
| أ. د. مريم ابراهيم حمود الكرعاوي                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                  |
| 8- أهداف المقرر                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                  |
| <ul style="list-style-type: none"><li>● إلمام الطالب بأساسيات تقديم خدمات عالية الجودة في مجال السفر والإقامة.</li><li>● معرفة أساسيات إدارة الجودة الشاملة في الإقامة والسياحة للمتعلم.</li><li>● معرفة أساسيات نظام إدارة الجودة من قبل الطلاب.</li><li>● تمكين الطالب من تطبيق هذه الدراسة نظريا وعمليا.</li><li>● معرفة أساسيات نظام إدارة الجودة من قبل الطلاب.</li></ul> | أهداف المادة الدراسية<br><br>... |

|                                |         |                                                                                                                         |                                                                                                                          |               |                               |
|--------------------------------|---------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|-------------------------------|
| 9- استراتيجيات التعليم والتعلم |         |                                                                                                                         |                                                                                                                          |               |                               |
| الاستراتيجية                   |         |                                                                                                                         | <ul style="list-style-type: none"><li>• محاضرات</li><li>• حلقات نقاشية</li><li>• العصف الذهني</li><li>• تقارير</li></ul> |               |                               |
| 10- بنية المقرر                |         |                                                                                                                         |                                                                                                                          |               |                               |
| الأسبوع                        | الساعات | مخرجات التعلم المطلوبة                                                                                                  | اسم الوحدة/او الموضوع                                                                                                    | طريقة التعليم | طريقة التقييم                 |
| 1                              | 3       | فهم مفهوم الجودة من وجهات نظر مختلفة<br>لقيادة الجودة والمنظمات المهتمة بالجودة؛                                        | مفهوم الجودة.                                                                                                            | نظري          | اسئلة عامة ومناقشة + عصف ذهني |
| 2                              | 3       | التعرف على تاريخ الجودة وتطورها مع الزمن؛                                                                               | التطور التاريخي للجودة.                                                                                                  | نظري          | اسئلة عامة ومناقشة + عصف ذهني |
| 3                              | 3       | تحديد مفهوم الجودة وفق كل مدخل من مداخل دراسة الجودة والتمييز بينها؛ إدراك أهمية الجودة بالنسبة لكل من الزبون والمؤسسة. | مداخل الجودة + أهمية الجودة                                                                                              | نظري          | اسئلة عامة ومناقشة + عصف ذهني |
| 4                              | 3       | التمييز بين تكاليف الجودة واللاجودة.                                                                                    | تكاليف الجودة.                                                                                                           | نظري          | اسئلة عامة ومناقشة + عصف ذهني |
| 5                              | 3       | تحديد رهانات الجودة.                                                                                                    | رهانات الجودة.                                                                                                           | نظري          | اسئلة عامة ومناقشة + عصف ذهني |
| 6                              | 3       | امتحان شهري                                                                                                             | امتحان شهري                                                                                                              | امتحان شهري   | امتحان شهري                   |

|    |   |                                                                                                                                                  |                                                                |                     |                                             |
|----|---|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------|---------------------|---------------------------------------------|
| 7  | 3 | التعرف على ماهية المنشآت السياحية والفندقية؛                                                                                                     | ماهية المنشآت السياحية.                                        |                     | اسئلة عامة ومناقشة + عصاف ذهني              |
| 8  | 3 | تحديد الفرق المنشآت السياحية والفندقية؛                                                                                                          | ماهية المنشآت الفندقية.                                        | نظري                | اسئلة عامة ومناقشة وامتحان اني              |
| 9  | 3 | معرفة جودة خدمة الزبون في المنشآت السياحية والفندقية؛                                                                                            | مفهوم جودة الخدمة في المنشآت السياحية والفندقية.               | نظري                | اسئلة عامة ومناقشة + عصاف ذهني              |
| 10 | 3 | معرفة التعرف على مختلف أبعاد جودة الخدمة التي يعتمد عليها كل من الزبون والمؤسسة في عملية تقييم جودة الخدمة المقدمة في المنشآت السياحية والفندقية | أبعاد جودة الخدمة في المنشآت السياحية والفندقية                | نظري                | اسئلة عامة ومناقشة + عصاف ذهني واجبات بيتيه |
| 11 | 3 | معرفة أهم نماذج قياس جودة الخدمة في المنشآت السياحية والفندقية والمفاضلة بينها؛                                                                  | نماذج قياس جودة الخدمة في المنشآت السياحية والفندقية.          | نظري                | اسئلة عامة ومناقشة + عصاف ذهني              |
| 12 | 3 | التحكم في خطوات تحقيق الجودة في خدمة زبائن المنشآت السياحية والفندقية؛                                                                           | خطوات تحقيق الجودة في خدمة زبائن المنشآت السياحية والفندقية.   | نظري                | اسئلة عامة ومناقشة + عصاف ذهني              |
| 13 | 3 | ادراك المتطلبات التنظيمية الرئيسية للتميز في خدمة زبائن المنشآت السياحية والفندقية.                                                              | متطلبات تحقيق الجودة في خدمة زبائن المنشآت السياحية والفندقية. | نظري                | اسئلة عامة ومناقشة + عصاف ذهني              |
| 14 | 3 | امتحان الشهر الثاني                                                                                                                              | امتحان الشهر الثاني                                            | امتحان الشهر الثاني | امتحان الشهر الثاني                         |
| 15 | 3 | مناقشات واستفسارات                                                                                                                               |                                                                |                     |                                             |

|    |   |                                                                                                                                              |                                                                                                                         |             |                                     |
|----|---|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|-------------------------------------|
| 16 | 3 | إدراك مفهوم إدارة الجودة الشاملة؛<br>تحديد أهمية وضرورة تطبيق مدخل إدارة الجودة الشاملة في المنشآت السياحية والفندقية؛                       | مفهوم إدارة الجودة الشاملة + خصائص إدارة الجودة الشاملة + أهمية إدارة الجودة الشاملة                                    | نظري        | اسئلة عامة<br>ومناقشة +<br>عصف ذهني |
| 17 | 3 | استيعاب مختلف مبادئ إدارة الجودة الشاملة في المنشآت السياحية والفندقية؛ إدراك خطوات تطبيق إدارة الجودة الشاملة في المنشآت السياحية والفندقية | مبادئ إدارة الجودة الشاملة المنشآت السياحية والفندقية + مراحل تطبيق إدارة الجودة الشاملة في المنشآت السياحية والفندقية. | نظري        | اسئلة عامة<br>ومناقشة +<br>عصف ذهني |
| 18 | 3 | التعرف على المنظمة العالمية للتقييس. معرفة على مفهوم المعيار وإدراك خصائصه وأنواعها                                                          | أساسيات نظام إدارة الجودة تعريف بالمنظمة العالمية للتقييس + ماهية المعيار                                               | نظري        | اسئلة عامة<br>ومناقشة +<br>عصف ذهني |
| 19 | 3 | فهم مبادئ نظام إدارة الجودة وفق معيار ISO 2015-9001                                                                                          | ماهية نظام إدارة الجودة 9001 ISO                                                                                        | نظري        | اسئلة عامة<br>ومناقشة +<br>عصف ذهني |
| 20 | 3 | فهم كيفية ادماج نظام إدارة الجودة ISO 9001. إدراك أهمية الاشهاد بالجودة                                                                      | خطوات ادماج نظام إدارة الجودة ISO 9001 في المؤسسة + الاشهاد بالجودة                                                     | نظري        | اسئلة عامة<br>ومناقشة +<br>عصف ذهني |
| 21 | 3 | امتحان شهري                                                                                                                                  | امتحان شهري                                                                                                             | امتحان شهري | امتحان شهري                         |
| 22 | 3 |                                                                                                                                              | مخلصات البحوث المبرمجة<br>إدارة التغيير+ ثقافة الجودة.                                                                  | نظري        | اسئلة عامة<br>ومناقشة +<br>عصف ذهني |

|                                     |              |                                                                                                                                     |                        |        |          |                              |                               |
|-------------------------------------|--------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------|--------|----------|------------------------------|-------------------------------|
| اسئلة عامة<br>ومناقشة +<br>عصف ذهني | نظري         | أساليب تحسين الجودة +<br>مشروع دراسة ميدانية لواقع<br>تطبيق أبعاد إدارة الجودة<br>الشاملة في بعض<br>المؤسسات السياحية<br>والفندقية. |                        | 3      | 23       |                              |                               |
| اسئلة عامة<br>ومناقشة +<br>عصف ذهني | نظري         | مشروع دراسة ميدانية لواقع<br>تطبيق أبعاد جودة الخدمة<br>في بعض المؤسسات<br>السياحية والفندقية.                                      |                        | 3      | 24       |                              |                               |
| اسئلة عامة<br>ومناقشة +<br>عصف ذهني | نظري         | ثقافة الجودة<br>مفهوم الثقافة التنظيمية +<br>عناصر الثقافة التنظيمية<br>وخصائصها.                                                   |                        | 3      | 25       |                              |                               |
| اسئلة عامة<br>ومناقشة +<br>عصف ذهني | نظري         | التغيير نحو ثقافة الجودة.                                                                                                           |                        | 3      | 26       |                              |                               |
| اسئلة عامة<br>ومناقشة +<br>عصف ذهني | نظري         | أساليب تحسين الجودة<br>لمقارنة المرجعية.                                                                                            |                        | 3      | 27       |                              |                               |
| اسئلة عامة<br>ومناقشة +<br>عصف ذهني | نظري         | الكايز .                                                                                                                            |                        | 3      | 28       |                              |                               |
| امتحان شهري                         | امتحان شهري  | امتحان شهري                                                                                                                         | امتحان شهري            | 3      | 29       |                              |                               |
| مراجعات ومناقشات                    |              |                                                                                                                                     |                        | 3      | 30       |                              |                               |
| 11- تقييم المقرر                    |              |                                                                                                                                     |                        |        |          |                              |                               |
| الفصل الثاني                        |              |                                                                                                                                     | الفصل الاول            |        |          |                              |                               |
| الحضور                              | الواجب<br>ات | امتحان<br>شهر<br>ثاني<br>نظري                                                                                                       | امتحان شهر<br>اول نظري | الحضور | الواجبات | امتحان<br>شهر<br>اول<br>نظري | امتحان<br>شهر<br>ثاني<br>نظري |

|                                  |   |     |     |   |                                                                 |     |     |  |
|----------------------------------|---|-----|-----|---|-----------------------------------------------------------------|-----|-----|--|
| 5                                | 5 | 7.5 | 7.5 | 5 | 5                                                               | 7.5 | 7.5 |  |
| 12- مصادر التعلم والتدريس        |   |     |     |   |                                                                 |     |     |  |
|                                  |   |     |     |   | الكتب المقررة المطلوبة                                          |     |     |  |
|                                  |   |     |     |   | المراجع الرئيسية (المصادر                                       |     |     |  |
|                                  |   |     |     |   | أالكتب والمراجع التي يوصى بها<br>(المجلات العلمية،التقارير،...) |     |     |  |
| المراجع الالكترونية ،مع الانترنت |   |     |     |   | المراجع الالكترونية، مع الانترنت                                |     |     |  |



## نموذج وصف المقرر

|                                                     |                                                                                                                                             |
|-----------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1. اسم المقرر والمرحلة                              |                                                                                                                                             |
| اللغة الفارسية- المرحلة الثالثة                     |                                                                                                                                             |
| 2. رمز المقرر                                       |                                                                                                                                             |
| PERS212                                             |                                                                                                                                             |
| 3. الفصل / السنة                                    |                                                                                                                                             |
| 2025-2024                                           |                                                                                                                                             |
| 4. تاريخ إعداد هذا الوصف                            |                                                                                                                                             |
| 2025/3/19                                           |                                                                                                                                             |
| 5. أشكال الحضور المتاحة                             |                                                                                                                                             |
| حضور تام                                            |                                                                                                                                             |
| 6. عدد الساعات الدراسية الكلي/ عدد الوحدات الكلي    |                                                                                                                                             |
| 60                                                  |                                                                                                                                             |
| 7. اسم مسؤول المقرر الدراسي - إذا أكثر من اسم يذكر- |                                                                                                                                             |
| كرار محمد مدلول                                     |                                                                                                                                             |
| 8. اهداف المقرر                                     |                                                                                                                                             |
| اهداف المادة الدراسية                               | 1- في نهاية الفصل يتوقع أن يكون الطلبة قد تعلموا الآتي: -<br>- اساسيات اللغة الفارسية<br>- قواعد اللغة الفارسية.<br>- ضمائر اللغة الفارسية. |
| 9. استراتيجيات التعليم والتعلم                      |                                                                                                                                             |
| الاستراتيجية                                        | استراتيجية العصف الذهني.<br>استراتيجية المناقشة.                                                                                            |

10 . بنية المقرر

| الأسبوع | عدد الساعات | مخرجات التعلم المطلوبة | اسم الوحدة او الموضوع | طريقة التقييم        | طريقة التعلم |
|---------|-------------|------------------------|-----------------------|----------------------|--------------|
| 1       | 3           | معرفة ومهارات          | ميهمني                | محاضرات نظرية وعملية | واجبات       |
| 2       | 3           | معرفة ومهارات          | در رستوران            | محاضرات نظرية وعملية | واجبات       |
| 3       | 3           | معرفة ومهارات          | تو بيماري             | محاضرات نظرية وعملية | واجبات       |
| 4       | 3           | معرفة ومهارات          | درمانگاه              | محاضرات نظرية وعملية | واجبات       |
| 5       | 3           | معرفة ومهارات          | واحد پول              | محاضرات نظرية وعملية | واجبات       |
| 6       | 3           | معرفة ومهارات          | بر بانك               | محاضرات نظرية وعملية | واجبات       |
| 7       | 3           | معرفة ومهارات          | 1 امتحان              | نظري وعلمي           | امتحان شهري  |
| 8       | 3           | معرفة ومهارات          | تماس تلفني            | محاضرات نظرية وعملية | واجبات       |
| 9       | 3           | معرفة ومهارات          | خانواده               | محاضرات نظرية وعملية | واجبات       |
| 10      | 3           | معرفة ومهارات          | پسته پستی             | محاضرات نظرية وعملية | واجبات       |
| 11      | 3           | معرفة ومهارات          | سفالگری               | محاضرات نظرية وعملية | واجبات       |
| 12      | 3           | معرفة ومهارات          | ایران                 | محاضرات نظرية وعملية | واجبات       |
| 13      | 3           | معرفة ومهارات          | الاجيق                | محاضرات نظرية وعملية | واجبات       |
| 14      | 3           | معرفة ومهارات          | 2 امتحان              | نظري                 | امتحان شهري  |
| 15      | 3           | معرفة ومهارات          | مراجعة عامة           | محاضرات نظرية وعملية | واجبات       |

|                                                                                                                                            |                                                                                      |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------|
| 11. تقييم المقرر                                                                                                                           |                                                                                      |
| توزيع الدرجة من 50 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير .... الخ |                                                                                      |
| 12 مصادر التعلم والتدريس                                                                                                                   |                                                                                      |
| الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية ان وجدت)                                                                                                  | د.مسعود فكري، رحلة مع الفارسية ، الجزء الأول والثاني، دار النشر شبكة الكوثر العالمية |
| المراجع الرئيسية (المصادر)                                                                                                                 | - د.عبد الله مبشر الطرازي، المختصر في اللغة الفارسية، عالم المعرفة للنشر والتوزيع    |
| الكتب والمراجع الساندة التي توصي بها(المجلات العلمية ، التقارير)                                                                           | -                                                                                    |
| المراجع الالكترونية ، مواقع الانترنت                                                                                                       | -                                                                                    |



## نموذج وصف المقرر

|                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1. اسم المقرر                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| ادارة المراسم والاتكيت السياحي                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| 2. رمز المقرر                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| 3. الفصل / السنة                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| 2025-2024                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| 4. تاريخ إعداد هذا الوصف                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| 2025/2/28                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| 5. أشكال الحضور المتاحة                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| حضور تام                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| 6. عدد الساعات الدراسية الكلي/ عدد الوحدات الكلي                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| 60 ساعة<br>2 وحدة                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| 7. اسم مسؤول المقرر الدراسي - إذا أكثر من اسم يذكر-                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| أ.م. د. احمد عبد الكريم كاظم<br><a href="mailto:ahmeda.alkreem@uokufa.edu.iq">ahmeda.alkreem@uokufa.edu.iq</a> |                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| 8. اهداف المقرر                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| اهداف المادة الدراسية                                                                                          | تحسين راحة السائح من خلال التعامل اللائق اذ ان للسلوكيات الراقية سحر مؤثر يمثل أعلى درجات القبول على الصعيد الشخصي، وان صياغة أسلوب تعامل مبني على أسس متينة من الانضباط حيال التعامل مع السياح بصفة جماعية من قبل منظمات الضيافة سيحقق كافة أهداف إدارة المراسم |
| 9. استراتيجيات التعليم والتعلم                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                  |

## الأهداف المعرفية

- 1- في نهاية الفصل يتوقع أن يكون الطلبة قد تعلموا الآتي:-
- 2- ان يتعرف الطالب على ابرز الجوانب العملية والتخصصية بما ينسجم مع حقل العمل السياحي .
- 3- مناقشة المواضيع ذات العلاقة في تنمية و قدرات ومهارات الطلبة من خلال البحث عن المفاهيم الحديثة المتعلقة بالإتيكيت السياحي.
- 4- مناقشة القضايا المهمة فيما يخص البرتوكولات والمؤتمرات الدولية والتعامل مع كبار الشخصيات فضلاً عن المهارات السلوكية التي تخص مقدم الخدمة السياحية .
- 5-

## الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر

- 1- تحفيز الطلبة على المناقشة المستمرة في طرح الافكار في المحاضرة.
- 2- العمل على اعتماد مختلف الاساليب في طريقة شرح المحاضرة مما يولد لدى الطلبة الاستماع الى طرق جديدة في طريقة الالتقاء وهذا يساعد في تطوير مهارات الطلبة .
- 3- الاعتماد في تحليل وتفسير النتائج على المصادر الحديثة مما يساعد الطلبة في الانفتاح على العالم الخارجي .
- 4- استخدام العرض الالكتروني ( Microsoft PowerPoint ) وهذا يعمل على تحفيز الطلبة في استخدام الحاسوب ، فضلاً عن العرض الفيديوي الذي ينمي طاقات ومهارات الطلبة في التحليل والتفسير والوصول الى نتائج علمية دقيقة

## طرائق التعليم والتعلم

- 6- محاضرات
- 7- حلقات نقاشية
- 8- امتحانات يومية

## طرائق التقييم

- 9- امتحانات تحريرية
- 10- امتحانات شفوية
- 11- واجبات يكلف بها الطلبة
- 12- امتحانات يومية

## الأهداف الوجدانية والقيمية

- 13- تعليم الطلبة البحث عن مشاكل وربطها بالمادة العلمية وطرق حلها بترتيب وتسلسل منطقي.
- 14- - تعليم الطلبة البحث عن مشاكل واقعية وربطها بالمادة العلمية وطرحها بترتيب وتسلسل منطقي .
- 15- - حث الطلبة على موضوعية في المناقشات حول التحديات التي تواجهها سلوكيات الافراد من مختلف السائحين ولوصول الى الحلول المناسبة والطرق الصحيحة تجاه نجاح السياحة في البلد ..
- 16- تعليم الطلبة التفكير بأسلوب علمي والتحليل والاستنباط.
- 17- تحفيز الطلبة لايجاد مشاكل واقعية وحلها بطريقة علمية.

## مهارات التفكير

- ج 1- المهارات العامة والتأهيلية المنقولة ( المهارات الاخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي )
- ج 2- مهارات البحث عن الكتب والبحوث ذات الصلة الوثيقة بالتخصص.
- ج 3- مهارات استخدام الانترنت وآلية البحث الإلكتروني.

## 11.بذنية المقرر

| الأسبوع | الساعات | مخرجات التعلم المطلوبة                      | اسم الوحدة/او الموضوع | طريقة التعليم | طريقة التقييم              |
|---------|---------|---------------------------------------------|-----------------------|---------------|----------------------------|
| 1.      | 2       | قواعد الاتكيت السياحي ومجالاته التطبيقية    |                       | محاضرات       | شرح                        |
| 2.      | 2       | اتكيت التهاني والتبريكات                    |                       | محاضرات       | مناقشة                     |
| 3.      | 2       | اتكيت التعزية والمواساة                     |                       | محاضرات       | مناقشة                     |
| 4.      | 2       | اتكيت الاعتذار                              |                       | محاضرات       | عرض فيديو                  |
| 5.      | 2       | اتكيت التعاون وتقديم المساعدة للضيوف        |                       | محاضرات       | عرض فيديو                  |
| 6.      | 2       | اتكيت المراسلات بين المؤسسات                |                       | محاضرات       | مناقشة وتحليل              |
| 7.      | 2       | الزيارات الخاصة                             |                       | محاضرات       | مناقشة وتحليل              |
| 8.      | 2       | زيارات الوفود                               |                       | محاضرات       | مناقشة وتحليل              |
| 9.      | 2       | اتكيت الاسبقية                              |                       | محاضرات       | عرض فيديو                  |
| 10.     | 2       | مراسيم الاسبقية في التعامل                  |                       | محاضرات       | مناقشة                     |
|         |         |                                             |                       | امتحان شهري   | امتحان شهري                |
| 11.     |         | مراسيم الاسبقية المكتسبة                    |                       | محاضرات       | عرض فيديو                  |
| 12.     | 2       | مراسيم الاسبقية بحكم السن                   |                       | محاضرات       | عرض فيديو                  |
| 13.     | 2       | مراسيم اسبقية النساء                        |                       | محاضرات       | عرض فيديو                  |
| 14.     | 2       | الاحتفالات في المنزل                        |                       | محاضرات       | مناقشة وتحليل              |
| 15.     | 2       | قواعد الاتكيت على موائد الطعام في المنزل    |                       | محاضرات       | مناقشة وتحليل              |
| 16.     | 2       | الاتكيت والضيافة في الفنادق السياحية        |                       | محاضرات       | مناقشة وتحليل              |
|         |         | مراسيم الاتكيت في المطاعم السياحية          |                       | محاضرات       | امتحان شهري                |
| 17.     | 2       |                                             |                       | محاضرات       | عرض فيديو                  |
| 18.     | 2       | مراسيم الاتكيت السياحي في المطارات الدولية  |                       | محاضرات       | عرض فيديو                  |
| 19.     | 2       | مراسيم التحية والمصافحة والتعارف بين الضيوف |                       | محاضرات       | تحليل ومناقشة              |
| 20.     | 2       | اتكيت الحديث والتحية والسلام                |                       | محاضرات       | امثلة وتجارب علمية         |
| 21.     | 2       | فن البروتكول                                |                       | محاضرات       | تجارب عالمية في مجال النقل |
| 22.     | 2       | الزيارات الرسمية                            |                       | محاضرات       | امثلة وشرح                 |
| 23.     | 2       | الاحتفالات والولائم الرسمية وغير الرسمية    |                       | محاضرات       | شرح وامثلة                 |
| 24.     | 2       | مراسيم المؤتمرات                            |                       | محاضرات       | تحليل ومناقشة              |

|     |   |                                              |                     |               |  |
|-----|---|----------------------------------------------|---------------------|---------------|--|
|     |   |                                              | والاجتماعات الدولية |               |  |
| 25. | 2 | خدمات المراسيم والتشريفات                    | محاضرات             | عرض فيديو     |  |
| 26. | 2 | مراسيم استقبال الوفود وكبار المسؤولين        | محاضرات             | امثلة ومناقشة |  |
| 27. | 2 | بروتكول اقامة العلاقات الدبلوماسية           | محاضرات             | مناقشة وتحليل |  |
| 28. | 2 | مراسيم العمل البروتوكولي في البعثات الخارجية | محاضرات             | شرح وتحليل    |  |
| 29. | 2 | آداب الطعام والتدخين والعزاء                 | محاضرات             | امثلة وتحليل  |  |
| 30. | 2 | اتكيت الدعوة                                 | محاضرات             | مناقشة وتحليل |  |
| 31. | 2 | اتكيت المواعيد والمقابلات                    | محاضرات             | مناقشة وتحليل |  |
| 32. | 2 | مراسيم الاتكيت لاستقبال سفراء الدول          | محاضرات             | مناقشة وتحليل |  |
| 33. |   |                                              | امتحان شهري         | امتحان شهري   |  |

## 11. تقييم المقرر

| الامتحان النهائي | الفصل الأول                       |                    |                     | الفصل الثاني       |                     |
|------------------|-----------------------------------|--------------------|---------------------|--------------------|---------------------|
|                  | الواجبات والكوزات والتحضير اليومي | امتحان الشهر الاول | امتحان الشهر الثاني | امتحان الشهر الاول | امتحان الشهر الثاني |
| 50               | 5                                 | 10                 | 10                  | 10                 | 10                  |

## 12 مصادر التعلم والتدريس

|                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية ان وجدت)                        | نجمو، فادية علي(2011) " التقنيات وفن الاتيكيت في المنشأة السياحية والفندقية"، دار الرضا للطباعة للنشر، دمشق.                                                                                                                                                    |
| المراجع الرئيسية (المصادر)                                       | هلال، محمد عبد الغنى،(2012)، " المرجع في إدارة المراسم وفنون الاتيكيت"، مركز تطوير الأداء والتنمية للنشر والتوزيع.                                                                                                                                              |
| الكتب والمراجع الساندة التي توصي بها(المجلات العلمية ، التقارير) | أبو فارة، يوسف ،و زنيد، سمير(2012)"النشاط الترويجي في البيئة الفندقية "مجلة اقتصاديات شمال إفريقيا، العدد 3.                                                                                                                                                    |
| المراجع الالكترونية ، مواقع الانترنت                             | بشار، عباس الحميري، واحمد كاظم بريس(2013)" أثر تكنولوجيا المعلومات في جودة الخدمة الفندقية "مؤتمر كلية السياحة ، جامعة أهل البيت، النجف.                                                                                                                        |
|                                                                  | الاطلاع على التجارب العلمية في مجال الإتكيت السياحي وخصوصا ما يتعلق بالخدمة السياحية عن طريق العرض الفيديو وتشجيع الطلبة على تعلم اللغة الانكليزية من خلال ترجمة بعض النصوص وتعلم نطقها مما يسهل على الطلبة اكتساب المعلومات الجديدة وتطوير مهاراتهم العلمية في |

مجال التخصص السياحي



## نموذج وصف المقرر

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1. اسم المقرر                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| التخطيط السياحي                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| 2. رمز المقرر                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| 3. الفصل / السنة                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| 2025-2024                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| 4. تاريخ إعداد هذا الوصف                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| 2025/2/28                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| 5. أشكال الحضور المتاحة                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| حضور تام                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| 6. عدد الساعات الدراسية الكلي/ عدد الوحدات الكلي                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| 90 ساعة<br>6 وحدة                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| 7. اسم مسؤول المقرر الدراسي - إذا أكثر من اسم يذكر-                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| أ.م.د. عادل تركي فرحان                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| 8. أهداف المقرر                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| <p>أهداف المادة الدراسية</p> <p>* التعريف بعلم التخطيط السياحي كعلم مهم في مجال صناعة السياحة المختلفة</p> <p>كيفية الحصول على المعلومات التي تساعد في تحديد الاحتياجات الضرورية لتطوير التخطيط السياحي .</p> <p>* معرفة المواصفات المطلوبة للمخطط السياحي وامكانية وفرص العمل المتوافرة لهم.</p> <p>* الاطلاع على اهم اساليب والطرق الحديثة في مجال التخطيط السياحي. اقليميا ودوليا .</p> <p>التعرف على بعض التجارب الدولية الناجحة في مجال التخطيط السياحي.</p> <p>توضيح الدور المهم للمخطط السياحي في تخطيط المنتجات والمشاريع السياحية.</p> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| 9. استراتيجيات التعليم والتعلم                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| الاستراتيجية                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | <p>أ-الاهداف المعرفية</p> <p>1- ابراز الدور المهم للمخطط السياحي في نجاح قطاع السياحة</p> <p>2- تحديد الوسائل والادوات المهمة التي من شأنها تطوير قدرات المخططين السياحيين والارتقاء بها</p> <p>3- تغذية الطلبة بالمعلومات والخبرات اللازمة من اجل تاهيلهم للتخطيط السياحي مستقبلا</p> <p>4- تزويد الطالب بالمثل الاخلاقية التي يجب الالتزام بها عند التعامل مع المجاميع السياحية المختلفة اي</p> |

التخطيط لها مسبقاً.

أ5-

أ6-

ب- الأهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج

ب1- التخطيط الناجح من أجل أعداد مخططين سياحيين بكفاءة عالية.

ب2- توضيح أهم الوسائل التي تشجع على استقطاب الأعداد الكافية من العاملين في مجال التخطيط السياحي.

ب3- التعرف على كيفية الاختيار والمفاضلة بين المتقدمين للعمل في مجال التخطيط السياحي.

ب4- كيفية توجيه المخطط السياحي في مراعاة المقاييس العالمية عند التخطيط السياحي للمشاريع السياحي

## طرائق التعلم والتعليم

### طرائق التعلم والتعليم

- محاضرات الكترونية
- تسجيلات صوتية
- حلقات نقاشية
- تقارير

### طرائق التقييم

- امتحانات تحريرية
- امتحانات شفوية
- تقارير
- أسئلة مناقشات

### ج-الأهداف الوجدانية والقيمية

ج1- تعليم الطلاب على إيجاد وخلق مشاكل منطقية ومن ضمن الواقع وتكون ذات علاقة بمادة التخطيط السياحي وتكون بشكل أسئلة لحث الطلبة على المشاركة في المناقشات حول العقبات التي يواجهها التخطيط السياحي في العراق.

ج2- اسئلة وافكار متسلسلة ومتراصة

ج3-العلمية والمنطقية في المناقشات المطروحة

ج4- التحليل والتخطيط العلمي المدروس

### طرائق التعلم والتعليم

- = محاضرات
- اسئلة ومناقشات بكل ما يخص التخطيط السياحي
- زيارة علمية ميدانية لمواقع سياحية من أجل الاطلاع على كيفية التخطيط السياحي للخدمات فيها
- وسائل إيضاح كالتنشرات والمجلات ....الخ

### طرائق التقييم

- اسئلة شفوية ومناقشات
- طرح اسئلة عن المادة وملاحظة الامكانية العلمية للطلاب

د-المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الاخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).

د1- مهارات متعلقة بالبحث عن الكتب والبحوث ذات الصلة الوثيقة بالتخطيط السياحي

|  |                                                                                                                                                                      |  |
|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|  | <p>د2- مهارات كيفية استخدام الانترنت وآليات البحث الالكتروني المختلفة</p> <p>د3- مهارات اعداد سيرة ذاتية عن المتقدم والقابليات والمهارات التي يمتلكها</p> <p>د4-</p> |  |
|  | طرائق التعليم والتعلم                                                                                                                                                |  |
|  | <p>- محاضرات</p> <p>- اسئلة ومناقشات بكل مايخص التخطيط السياحي</p> <p>- زيارة علمية ميدانية لمواقع سياحية</p>                                                        |  |
|  | طرائق التقييم                                                                                                                                                        |  |
|  | <p>- اسئلة شفوية ومناقشات</p> <p>- طرح اسئلة عن المادة وملاحظة الامكانية العلمية للطالب</p>                                                                          |  |

| 11.بنية المقرر |         |                                                 |                                                             |               |               |
|----------------|---------|-------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------|---------------|---------------|
| الأسبوع        | الساعات | مخرجات التعلم المطلوبة                          | اسم الوحدة/او الموضوع                                       | طريقة التعليم | طريقة التقييم |
| الاسبوع        | الساعات | مخرجات التعلم المطلوبة                          | اسم الوحدة /الموضوع                                         | طريقة التعليم | طريقة التقييم |
| 1              | 2       | الاطلاع على البرنامج الدراسي                    | عرض مفردات المادة على الطلبة والخطة الدراسية للالتزام بها . | محاضرات       | لا يوجد       |
| 2              | 2       | الفصل الاول / التخطيط السياحي ،المفهوم والاهمية | الفصل الاول / التخطيط السياحي ،المفهوم والاهمية             | محاضرات       | نقاش          |
| 3              | 2       | انواع التخطيط السياحي                           | انواع التخطيط السياحي                                       | محاضرات       | امتحان يومي   |
| 4              | 2       | عوامل نجاح التخطيط السياحي                      | عوامل نجاح التخطيط السياحي                                  | امتحان شهري   | امتحان شهري   |

|    |   |                                                                                |                                                                                |              |              |
|----|---|--------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------|--------------|--------------|
| 5  | 2 | اهمية واهداف التخطيط السياحي                                                   | اهمية واهداف التخطيط السياحي                                                   | محاضرات      | نقاش         |
| 6  | 2 | الفصل الثاني التخطيط والتنطيق للفعاليات والخدمات السياحية                      | الفصل الثاني التخطيط والتنطيق للفعاليات والخدمات السياحية                      | محاضرات      | نقاش         |
| 7  | 2 | تخطيط الخدمات السياحية والعامة للمناطق الترفيهية والاثرية                      | تخطيط الخدمات السياحية والعامة للمناطق الترفيهية والاثرية                      | محاضرات      | امتحان يومي  |
| 8  | 2 | دراسة تصميمية مقترحة لتخطيط وتطوير الخدمات والفعاليات السياحية والخدمات العامة | دراسة تصميمية مقترحة لتخطيط وتطوير الخدمات والفعاليات السياحية والخدمات العامة | امتحان شهري  | امتحان شهري  |
| 9  | 2 | التنطيق للخدمات السياحية وانواعه                                               | التنطيق للخدمات السياحية وانواعه                                               | محاضرات      | نقاش         |
| 10 | 2 | الفصل الثالث العوامل المؤثرة في التخطيط السياحي                                | الفصل الثالث العوامل المؤثرة في التخطيط السياحي                                | محاضرات      | نقاش         |
| 11 | 2 | الفوائد والمنافع الايجابية للتخطيط السياحي في مناطق ومواقع التراث الاثري       | الفوائد والمنافع الايجابية للتخطيط السياحي في مناطق ومواقع التراث الاثري       | محاضرات      | عصف ذهني     |
| 12 | 2 | الفصل الرابع تجربة فرنسا في مجال التخطيط السياحي                               | الفصل الرابع تجربة فرنسا في مجال التخطيط السياحي                               | اسئلة وامثلة | اسئلة وامثلة |
| 13 | 2 | تجربة فرنسا في مجال التخطيط السياحي                                            | تجربة فرنسا في مجال التخطيط السياحي                                            | محاضرات      | نقاش         |
| 14 | 2 | تجربة المغرب في مجال التخطيط السياحي                                           | تجربة المغرب في مجال التخطيط السياحي                                           | امتحان       | امتحان       |
| 15 | 2 | الفصل الخامس ، مستويات التخطيط السياحي                                         | الفصل الخامس ، مستويات التخطيط السياحي                                         | محاضرات      | نقاش         |
| 16 | 2 | نشأة التخطيط السياحي في العراق                                                 | نشأة التخطيط السياحي في العراق                                                 | محاضرات      | نقاش         |
| 17 | 2 | الفصل السادس مقارنة بين القطاع السياحي المصري والقطاع السياحي العراقي          | الفصل السادس مقارنة بين القطاع السياحي المصري والقطاع السياحي العراقي          | اسئلة وامثلة | نقاش         |

|    |   |                                                                    |                                                                    |              |             |
|----|---|--------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------|--------------|-------------|
|    |   |                                                                    | عطلة نصف السنة                                                     |              |             |
| 18 | 2 | الامكانيات الاساسية في عملية التخطيط السياحي واختيار الموقع الامثل | الامكانيات الاساسية في عملية التخطيط السياحي واختيار الموقع الامثل | محاضرات      | نقاش        |
| 19 | 2 | الخصائص العامة للنقل والنقل السياحي                                | الخصائص العامة للنقل والنقل السياحي                                | محاضرات      | نقاش        |
| 20 | 2 | الخطوات العامة في اختيار الموقع السياحي                            | الخطوات العامة في اختيار الموقع السياحي                            | محاضرات      | نقاش        |
| 21 | 2 | الفصل السابع المسح السياحي للاقليم                                 | الفصل السابع المسح السياحي للاقليم                                 | محاضرات      | محاضرات     |
| 22 | 2 | مرحلة مسح العرض السياحي                                            | مرحلة مسح العرض السياحي                                            | امتحان شهري  | امتحان شهري |
| 23 | 2 | الامكانيات الحالية او التجهيز الفعلي                               | الامكانيات الحالية او التجهيز الفعلي                               | اسئلة وامثلة | نقاش        |
| 24 | 2 | التصميم الاساسي للمشروع السياحي                                    | التصميم الاساسي للمشروع السياحي                                    | محاضرات      | نقاش        |
| 25 | 2 | مكونات التصميم الاساسي ومحتوياته                                   | مكونات التصميم الاساسي ومحتوياته                                   | اسئلة وامثلة | نقاش        |
| 26 | 2 | انواع المشاريع والمنتجات السياحية                                  | انواع المشاريع والمنتجات السياحية                                  | محاضرات      | نقاش        |
| 27 | 2 | التخطيط والتصميم للخدمات السياحية                                  | التخطيط والتصميم للخدمات السياحية                                  | امتحان شهري  | امتحان شهري |
|    |   |                                                                    |                                                                    |              |             |

|                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                            |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                            |
|                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                            |
| توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير .... الخ |                                                                                                                                                                                                                                            |
| 12 مصادر التعلم والتدريس                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                            |
| الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية ان وجدت)                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                            |
| المراجع الرئيسية (المصادر)                                                                                                                  | التخطيط السياحي والفندقي، خليل ابراهيم المشهداني، المكتبة الوطنية للنشر، بغداد، 2016<br>عبد المعطي واخرون، اسس التخطيط السياحي، الاسكندرية، 2011<br>عادل تركي فرحان، تخطيط وتنمية الخدمات والفعاليات السياحية للمناطق الاثرية، بغداد، 2006 |
| الكتب والمراجع السائدة التي توصي بها (المجلات العلمية ، التقارير)                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                            |
| المراجع الالكترونية ، مواقع الانترنت                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                            |

| 11. تقييم المقرر |                                   |                    |                     |                                   |                    |                     |
|------------------|-----------------------------------|--------------------|---------------------|-----------------------------------|--------------------|---------------------|
| الامتحان النهائي | الفصل الأول                       |                    |                     | الفصل الثاني                      |                    |                     |
|                  | الواجبات والكوزات والتحضير اليومي | امتحان الشهر الاول | امتحان الشهر الثاني | الواجبات والكوزات والتحضير اليومي | امتحان الشهر الاول | امتحان الشهر الثاني |
| 50               | 5                                 | 10                 | 10                  | 5                                 | 10                 | 10                  |



## نموذج وصف المقرر

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1. اسم المقرر                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| اللغة الانكليزية / المرحلة الثالثة                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| 2. رمز المقرر                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| TOMA314                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| 3. الفصل / السنة                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| 2025-2024                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| 4. تاريخ إعداد هذا الوصف                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| 2025/2/28                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| 5. أشكال الحضور المتاحة                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| مباشر                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| 6. عدد الساعات الدراسية الكلي/ عدد الوحدات الكلي                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| 90 ساعة                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| 7. اسم مسؤول المقرر الدراسي - إذا أكثر من اسم يذكر-                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| أ.م.د عبد المحسن جواد عبد الحسين                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| 8. اهداف المقرر                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>• تعليم الطالب مفردات ومفاهيم ومواضيع مهنية باللغة الانكليزية في مجال السياحة ضمن المستوى المتوسط (Intermediate course) الجزء الاول .</li> <li>• تطوير مهارات الطالب وقدراته في ( القراءة ، الاستماع ، التحدث ، الكتابة ) باللغة الانكليزية ضمن المستوى المتوسط ( Intermediate course) الجزء الاول .</li> </ul>                                                                      |
| اهداف المادة الدراسية                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| أ- الاهداف المعرفية :                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>• التعرف على مفردات باللغة الانكليزية في مجال السياحة ضمن المستوى المتوسط (Intermediate course) الجزء الاول</li> <li>• تطوير المعرفة في مواضيع مختلفة في مجال السياحة باللغة الانكليزية ضمن المستوى المتوسط ( Intermediate course) الجزء الاول .</li> </ul>                                                                                                                          |
| ب- الاهداف المهارتية :                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>• تطوير مهارات الطالب في ( القراءة ، الاستماع ، التحدث ، الكتابة ) باللغة الانكليزية ضمن المستوى المتوسط (Intermediate course) الجزء الاول .</li> <li>• تطوير مهارات الطالب المطلوبة للعمل في عدد من المجالات المهنية باللغة الانكليزية في قطاع السياحة ، على سبيل المثال في الفنادق والشركات السياحية والمطارات، ضمن المستوى المتوسط (Intermediate course) الجزء الاول .</li> </ul> |

## 9. استراتيجيات التعليم والتعلم

- نظرياً باستخدام طريقة المحاضرة والمناقشة وطرح الاسئلة .
- عملياً بتطبيق حالات عملية مثل اجراء المحادثات وتمثيل الادوار بين الطلبة باللغة الانكليزية ، استخدام التسجيل الصوتي للاستماع واستخدام العروض الفيديوية في الصف .

### طرائق التقييم

- الاختبار النظري
- الاختبار العملي
- الواجبات التي يكلف بها الطالب
- الاهداف الوجدانية والقيمية
- تعليم الطلبة البحث في شبكة الانترنت عن مواضيع ذات صلة بالوحدات الدراسية في البيئة العراقية ، على سبيل المثال المعالم السياحية في العراق ، وكتابة التقارير عنها باللغة الانكليزية وعرضها بترتيب وتسلسل منطقي .
- تعليم الطلبة على كيفية الاجابة على الاسئلة ذات الصلة بالوحدات الدراسية بأسلوب العصف الذهني من خلال تبادل وجهات النظر والمشاركة بالمعرفة فيما بينهم ضمن مجموعات .

### طرائق التعليم والتعلم:

- تعليم الطلبة على كيفية القراءة باللغة الانكليزية ولفظ الكلمات بصورة صحيحة .
- تعليم الطلبة على كيفية الاستماع باللغة الانكليزية بصورة صحيحة من خلال استخدام التسجيلات الصوتية وطرح الاسئلة عليهم للإجابة عليها من خلال فهمهم لما تم الاستماع اليه .
- تعليم الطلبة على كيفية التحدث باللغة الانكليزية من خلال اجراء المحادثات بينهم .
- محاضرات ومناقشات
- تحفيز الطلبة على حفظ المفردات باللغة الانكليزية واختبارهم في ذلك .
- تعليم الطلبة على كيفية الكتابة باللغة الانكليزية وبصورة صحيحة من خلال التمارين الصفية .

### طرائق التقييم

- الاختبارات التحريرية الشهرية .
- الاختبارات اليومية والمفاجأة .
- الاختبارات الشفهية والعملية .
- المهارات العامة والتأهيلية المنقولة ( المهارات الاخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي )
- مهارات البحث عن المصادر من كتب وبحوث ومقالات ذات الصلة بمجال السياحة باللغة الانكليزية .
- مهارات اعداد طلب التوظيف والسيرة الذاتية باللغة الانكليزية .

| بنية المقرر |         |                           |                                                                                                              |                                              |                            |
|-------------|---------|---------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------|----------------------------|
| الاسبوع     | الساعات | مخرجات التعلم المطلوبة    | اسم الوحدة /الموضوع                                                                                          | طريقة التعليم                                | طريقة التقييم              |
| 1           | 3       | التعريف بالوحدات الدراسية | عرض مفردات المادة على الطلبة والخطة الدراسية بغية الالتزام بتنفيذها                                          | محاضرات                                      | لا يوجد                    |
| 2           | 3       | Selling dreams            | Vocabulary<br>Money matters, describing locations<br>Writing<br>Adding interest                              | محاضرات ومناقشات<br>تمرين                    | اختبار يومي<br>اختبار عملي |
| 3           | 3       |                           | Listening<br>Selling the Hawaiian dream<br>Speaking<br>Dream vacation<br>Dream package tours<br>conversation | محاضرات<br>التسجيل الصوتي                    | اختبار عملي                |
| 4           | 3       |                           | Grammar<br>Tense review , present and past tenses<br>Exercise                                                | محاضرات ومناقشات                             | اختبار نظري                |
| 5           | 3       |                           | Professional skills<br>marketing                                                                             | محاضرات ومناقشات<br>التسجيل الصوتي<br>تمارين | اختبار نظري<br>اختبار عملي |
| 6           | 3       |                           | امتحان تحريري                                                                                                |                                              | نظري                       |
| 7           | 3       | Getting there             | Vocabulary<br>Transport and travel                                                                           | محاضرات ومناقشات                             | اختبار يومي                |
| 8           | 3       |                           | Listening<br>Transport in China                                                                              | التسجيل الصوتي                               | اختبار عملي                |
| 9           | 3       |                           | Speaking<br>Transport in your country<br>Conversation                                                        | محادثات وتمثيل ادوار                         | اختبار عملي                |
| 10          | 3       |                           | Grammar<br>Multi-word verbs                                                                                  | محاضرات ومناقشات<br>تمارين                   | اختبار نظري                |

|                            |                                              |                                                                                                                                            |                      |   |    |
|----------------------------|----------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|---|----|
|                            |                                              | <b>Exercise</b>                                                                                                                            |                      |   |    |
| اختبار نظري<br>اختبار عملي | محاضرات ومناقشات<br>التسجيل الصوتي<br>تمارين | <b>Professional skills<br/>Dealing with the<br/>public</b>                                                                                 |                      | 3 | 11 |
| نظري                       |                                              | امتحان تحريري                                                                                                                              |                      | 3 | 12 |
| اختبار يومي                | محاضرات ومناقشات                             | <b>Vocabulary<br/>Types of<br/>accommodation,<br/>facilities and<br/>services<br/>Reading<br/>Accommodation in<br/>Spain</b>               |                      | 3 | 13 |
| اختبار عملي                | التسجيل الصوتي                               | <b>Listening<br/>Choosing a hotel<br/>Grading of hotels<br/>in Spain</b>                                                                   | <b>Accommodation</b> | 3 | 14 |
| اختبار عملي                | محادثات وتمثيل ادوار                         | <b>Conversation</b>                                                                                                                        |                      | 3 | 15 |
| اختبار نظري                | محاضرات ومناقشات                             | <b>Grammar<br/>Modal verbs<br/>Exercise</b>                                                                                                |                      | 3 | 16 |
| اختبار نظري<br>اختبار عملي | محاضرات ومناقشات<br>التسجيل الصوتي<br>تمارين | <b>Professional skills<br/>Dealing with<br/>complaints</b>                                                                                 |                      | 3 | 17 |
| اختبار نظري<br>اختبار عملي | محاضرات ومناقشات<br>التسجيل الصوتي<br>تمارين | <b>Professional skills<br/>Dealing with<br/>complaints</b>                                                                                 |                      | 3 | 18 |
| اختبار يومي                | محاضرات ومناقشات                             | <b>Vocabulary<br/>Weather, climate,<br/>features and<br/>attractions<br/>Reading<br/>Weather and travel<br/>CHAOS<br/>Where to go when</b> | <b>destinations</b>  | 3 | 19 |
| اختبار عملي                | التسجيل الصوتي                               | <b>Listening<br/>Weather forecasts</b>                                                                                                     |                      | 3 | 20 |
| اختبار عملي                | محاضرات ومناقشات وتمارين                     | <b>Writing<br/>Describing climate<br/>A review</b>                                                                                         |                      | 3 | 21 |

|                            |                                              |                                                                                                                                                 |              |   |    |
|----------------------------|----------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|---|----|
| اختبار نظري                | محاضرات ومناقشات                             | Grammar<br>Articles<br>Exercise                                                                                                                 |              | 3 | 22 |
| اختبار نظري<br>اختبار عملي | محاضرات ومناقشات<br>التسجيل الصوتي<br>تمارين | Professional skills<br>Offering advice                                                                                                          |              | 3 | 23 |
| نظري                       |                                              | امتحان تحريري                                                                                                                                   |              | 3 | 24 |
| اختبار يومي                | محاضرات ومناقشات                             | Vocabulary<br>Geographical<br>features,<br>describing<br>attractions,<br>activities works of<br>art<br>Reading<br>The Paris of south<br>America | Things to do | 3 | 25 |
| اختبار عملي                | التسجيل الصوتي                               | Listening<br>Things to do in<br>Argentina                                                                                                       |              | 3 | 26 |
| اختبار عملي                | محادثات وتمثيل ادوار                         | Speaking<br>Describing<br>attractions<br>Conversation                                                                                           |              | 3 | 27 |
| اختبار نظري                | محاضرات ومناقشات                             | Grammar<br>Conditional<br>structures with if<br>Exercise<br>Writing<br>A geographical<br>description                                            |              | 3 | 28 |
| اختبار نظري<br>اختبار عملي | محاضرات ومناقشات<br>التسجيل الصوتي<br>تمارين | Professional skills<br>Speaking to a<br>group                                                                                                   |              | 3 | 29 |
| نظري                       |                                              | امتحان تحريري                                                                                                                                   |              | 3 | 30 |

## 11. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير .... الخ

| الدرجة | نوع الاختبار                         |              |
|--------|--------------------------------------|--------------|
| 5      | الواجبات والكوزات<br>والتحضير اليومي | الفصل الاول  |
| 15     | الاختبار النظري                      |              |
| 5      | الاختبار العملي                      |              |
| 5      | الواجبات والكوزات<br>والتحضير اليومي | الفصل الثاني |
| 15     | الاختبار النظري                      |              |
| 5      | الاختبار العملي                      |              |
| 50     | الامتحان النهائي                     |              |
| 100    | (النتيجة النهائية درجة )             |              |

## 12 مصادر التعلم والتدريس

|                                                                          |                                                                   |
|--------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------|
| English For International Tourism<br>Intermediate Course book            | الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية ان وجدت)                         |
| Dictionary of Tourism<br>Situational Dialogues<br>English Grammar in Use | المراجع الرئيسية (المصادر)                                        |
|                                                                          | الكتب والمراجع السائدة التي توصي بها (المجلات العلمية ، التقارير) |
| bbc Learning English                                                     | المراجع الالكترونية ، مواقع الانترنت                              |



## نموذج وصف المقرر

|                                                                                                                                                                                                                                      |         |                                                 |                                                                     |                                                              |               |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|-------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------|---------------|
| 1- اسم المقرر                                                                                                                                                                                                                        |         |                                                 |                                                                     |                                                              |               |
| اللغة الانكليزية                                                                                                                                                                                                                     |         |                                                 |                                                                     |                                                              |               |
| 2- رمز المقرر                                                                                                                                                                                                                        |         |                                                 |                                                                     |                                                              |               |
| 3- الفصل/السنة                                                                                                                                                                                                                       |         |                                                 |                                                                     |                                                              |               |
| 2025-2024                                                                                                                                                                                                                            |         |                                                 |                                                                     |                                                              |               |
| 4- تاريخ اعداد هذا الوصف                                                                                                                                                                                                             |         |                                                 |                                                                     |                                                              |               |
| 19 /3 /2025                                                                                                                                                                                                                          |         |                                                 |                                                                     |                                                              |               |
| 5- اشكال الحضور المتاحة                                                                                                                                                                                                              |         |                                                 |                                                                     |                                                              |               |
| حضور تام                                                                                                                                                                                                                             |         |                                                 |                                                                     |                                                              |               |
| 6- عدد الساعات الدراسية (الكلية) / عدد الوحدات الكلية                                                                                                                                                                                |         |                                                 |                                                                     |                                                              |               |
| 30 ساعة / 60 وحدة                                                                                                                                                                                                                    |         |                                                 |                                                                     |                                                              |               |
| 7- اسم مسؤول المقرر الدراسي – اذا اكثر من اسم يذكر                                                                                                                                                                                   |         |                                                 |                                                                     |                                                              |               |
| أ.م. د. مريم ابراهيم حمود الكرعوي                                                                                                                                                                                                    |         |                                                 |                                                                     |                                                              |               |
| 8- أهداف المقرر                                                                                                                                                                                                                      |         |                                                 |                                                                     |                                                              |               |
| تعليم الطالب مفردات ومفاهيم ومواضيع مهنية باللغة الانكليزية في مجال السياحة ضمن مستوى التمهيدي ( elementary course).<br>تطوير مهارات الطالب وقدراته في ( القراءة ، الاستماع ، التحدث ، الكتابة ) باللغة الانكليزية ضمن مستوى الاولي. |         |                                                 | أهداف المادة الدراسية                                               |                                                              |               |
| 9- استراتيجيات التعليم والتعلم                                                                                                                                                                                                       |         |                                                 |                                                                     |                                                              |               |
| محاضرات<br>حلقات نقاشية<br>العصف الذهني<br>تقارير                                                                                                                                                                                    |         |                                                 | الاستراتيجية                                                        |                                                              |               |
| 10- بنية المقرر                                                                                                                                                                                                                      |         |                                                 |                                                                     |                                                              |               |
| الأسبوع                                                                                                                                                                                                                              | الساعات | مخرجات التعلم المطلوبة                          | اسم الوحدة/او الموضوع                                               | طريقة التعليم                                                | طريقة التقييم |
| 1                                                                                                                                                                                                                                    | 1       | التعريف بالوحدات الدراسية                       | عرض مفردات المادة على الطلبة والخطة الدراسية بغية الالتزام بتنفيذها | محاضرات                                                      | لا يوجد       |
| 2                                                                                                                                                                                                                                    | 1       | تطوير مهارات القراءة والتكلم والاستماع والكتابة | You and me Grammar Vocabulary Everyday English (book)               | محاضرات ومناقشات التسجيل الصوتي، محادثات وتمثيل ادوار تمارين | اختبار يومي   |
| 3                                                                                                                                                                                                                                    | 1       |                                                 | You and me Grammar Vocabulary Everyday English (workbook)           | محاضرات ومناقشات التسجيل الصوتي، محادثات وتمثيل ادوار تمارين | اختبار عملي   |
| 4                                                                                                                                                                                                                                    | 1       | تطوير مهارات القراءة والتكلم والاستماع          | A good job Grammar Vocabulary                                       | محاضرات ومناقشات التسجيل الصوتي،                             | اختبار نظري   |

|                            |                                                                       |                                                                                            |                                                          |   |    |
|----------------------------|-----------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------|---|----|
|                            | محادثات وتمثيل ادوار<br>تمارين                                        | Everyday English<br>(book)                                                                 | والكتابة                                                 |   |    |
| اختبار نظري<br>اختبار عملي | محاضرات ومناقشات<br>التسجيل الصوتي<br>تمارين                          | <b>A good job</b><br>Grammar<br>Vocabulary<br>Everyday English<br>(workbook)               |                                                          | 1 | 5  |
| نظري                       | محاضرات ومناقشات<br>التسجيل الصوتي،<br>محادثات وتمثيل ادوار<br>تمارين | <b>Work hard, play<br/>hard</b><br>Grammar<br>Vocabulary<br>Everyday English<br>(book)     | تطوير مهارات<br>القراءة والتكلم<br>والاستماع<br>والكتابة | 1 | 6  |
| اختبار يومي                | محاضرات ومناقشات<br>التسجيل الصوتي،<br>محادثات وتمثيل ادوار<br>تمارين | <b>Work hard, play<br/>hard</b><br>Grammar<br>Vocabulary<br>Everyday English<br>(workbook) |                                                          | 1 | 7  |
| نظري                       | نظري                                                                  | امتحان تحريري                                                                              |                                                          | 1 | 8  |
| اختبار عملي                | محاضرات ومناقشات<br>التسجيل الصوتي،<br>محادثات وتمثيل ادوار<br>تمارين | <b>Somewhere to live</b><br>Grammar<br>Vocabulary<br>Everyday English<br>(book)            | تطوير مهارات<br>القراءة والتكلم<br>والاستماع<br>والكتابة | 1 | 9  |
| اختبار نظري                | محاضرات ومناقشات<br>التسجيل الصوتي،<br>محادثات وتمثيل ادوار<br>تمارين | <b>Somewhere to live</b><br>Grammar<br>Vocabulary<br>Everyday English<br>(workbook)        |                                                          | 1 | 10 |
| اختبار نظري<br>اختبار عملي | محاضرات ومناقشات<br>التسجيل الصوتي،<br>محادثات وتمثيل ادوار<br>تمارين | <b>Super me</b><br>Grammar<br>Vocabulary<br>Everyday English<br>(book)                     | تطوير مهارات<br>القراءة والتكلم<br>والاستماع<br>والكتابة | 1 | 11 |
| اختبار عملي                | محاضرات ومناقشات<br>التسجيل الصوتي،<br>محادثات وتمثيل ادوار<br>تمارين | <b>Super me</b><br>Grammar<br>Vocabulary<br>Everyday English<br>(workbook)                 |                                                          | 1 | 12 |
| اختبار يومي                | محاضرات ومناقشات<br>التسجيل الصوتي،<br>محادثات وتمثيل ادوار<br>تمارين | <b>Life's ups and<br/>downs</b><br>Grammar<br>Vocabulary<br>Everyday English<br>(book)     | تطوير مهارات<br>القراءة والتكلم<br>والاستماع<br>والكتابة | 1 | 13 |
| اختبار عملي                | محاضرات ومناقشات<br>التسجيل الصوتي،                                   | <b>Life's ups and<br/>downs</b><br>Grammar                                                 |                                                          | 1 | 14 |

|                            |                                                                       |                                                                                               |                                                          |   |    |
|----------------------------|-----------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------|---|----|
|                            | محادثات وتمثيل ادوار<br>تمارين                                        | Vocabulary<br>Everyday English<br>(workbook)                                                  |                                                          |   |    |
| نظري                       | نظري                                                                  | امتحان تحريري                                                                                 |                                                          | 1 | 15 |
| اختبار نظري                | محاضرات ومناقشات<br>التسجيل الصوتي،<br>محادثات وتمثيل ادوار<br>تمارين | <b>Dates to remember</b><br>Grammar<br>Vocabulary<br>Everyday English<br>(book)               | تطوير مهارات<br>القراءة والتكلم<br>والاستماع<br>والكتابة | 1 | 16 |
| اختبار نظري<br>اختبار عملي | محاضرات ومناقشات<br>التسجيل الصوتي<br>تمارين                          | <b>Dates to remember</b><br>Grammar<br>Vocabulary<br>Everyday English<br>(workbook)           |                                                          | 1 | 17 |
| اختبار نظري<br>اختبار عملي | محاضرات ومناقشات<br>التسجيل الصوتي<br>تمارين                          | <b>Eat in or out</b><br>Grammar<br>Vocabulary<br>Everyday English<br>(book)                   | تطوير مهارات<br>القراءة والتكلم<br>والاستماع<br>والكتابة | 1 | 18 |
| اختبار يومي                | محاضرات ومناقشات<br>التسجيل الصوتي،<br>محادثات وتمثيل ادوار<br>تمارين | <b>Eat in or out</b><br>Grammar<br>Vocabulary<br>Everyday English<br>(workbook)               |                                                          | 1 | 19 |
| اختبار عملي                | محاضرات ومناقشات<br>التسجيل الصوتي<br>تمارين                          | <b>City living</b><br>Grammar<br>Vocabulary<br>Everyday English<br>(book)                     | تطوير مهارات<br>القراءة والتكلم<br>والاستماع<br>والكتابة | 1 | 20 |
| اختبار عملي                | محاضرات ومناقشات<br>التسجيل الصوتي،<br>محادثات وتمثيل ادوار<br>تمارين | <b>City living</b><br>Grammar<br>Vocabulary<br>Everyday English<br>(workbook)                 |                                                          | 1 | 21 |
| اختبار نظري                | نظري                                                                  | امتحان تحريري                                                                                 |                                                          | 1 | 22 |
| اختبار نظري<br>اختبار عملي | محاضرات ومناقشات<br>التسجيل الصوتي،<br>محادثات وتمثيل ادوار<br>تمارين | <b>Where on earth are<br/>you?</b><br>Grammar<br>Vocabulary<br>Everyday English<br>(book)     | تطوير مهارات<br>القراءة والتكلم<br>والاستماع<br>والكتابة | 1 | 23 |
| اختبار يومي                | محاضرات ومناقشات<br>التسجيل الصوتي،<br>محادثات وتمثيل ادوار<br>تمارين | <b>Where on earth are<br/>you?</b><br>Grammar<br>Vocabulary<br>Everyday English<br>(workbook) |                                                          | 1 | 24 |
|                            | محاضرات ومناقشات                                                      | <b>Going far</b>                                                                              |                                                          | 1 | 25 |

|                            |                                                                       |                                                                       |                                                          |   |    |
|----------------------------|-----------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------|---|----|
| اختبار يومي                | التسجيل الصوتي،<br>محادثات وتمثيل ادوار<br>تمارين                     | Grammar<br>Vocabulary<br>Everyday English<br>(book)                   | تطوير مهارات<br>القراءة والتكلم<br>والاستماع<br>والكتابة |   |    |
| اختبار عملي                | محاضرات ومناقشات<br>التسجيل الصوتي،<br>محادثات وتمثيل ادوار<br>تمارين | Going far<br>Grammar<br>Vocabulary<br>Everyday English<br>(workbook)  |                                                          | 1 | 26 |
| اختبار عملي                | محاضرات ومناقشات<br>التسجيل الصوتي،<br>محادثات وتمثيل ادوار<br>تمارين | Never ever<br>Grammar<br>Vocabulary<br>Everyday English<br>(book)     | تطوير مهارات<br>القراءة والتكلم<br>والاستماع<br>والكتابة | 1 | 27 |
| اختبار نظري                | محاضرات ومناقشات<br>التسجيل الصوتي،<br>محادثات وتمثيل ادوار<br>تمارين | Never ever<br>Grammar<br>Vocabulary<br>Everyday English<br>(workbook) |                                                          | 1 | 28 |
| اختبار نظري<br>اختبار عملي | محاضرات ومناقشات<br>التسجيل الصوتي<br>تمارين                          | Professional skills<br>Negotiating                                    |                                                          | 1 | 29 |
| نظري                       | نظري                                                                  | امتحان تحريري                                                         |                                                          | 1 | 30 |

#### 11- تقييم المقرر

| الفصل الثاني |          |                         |                        | الفصل الاول |          |                            |                           |  |
|--------------|----------|-------------------------|------------------------|-------------|----------|----------------------------|---------------------------|--|
| الحضور       | الواجبات | امتحان شهر<br>ثاني نظري | امتحان شهر<br>اول نظري | الحضور      | الواجبات | امتحان<br>شهر ثاني<br>نظري | امتحان<br>شهر اول<br>نظري |  |
| 5            | 5        | 7.5                     | 7.5                    | 5           | 5        | 7.5                        | 7.5                       |  |

#### 12- مصادر التعلم والتدريس

|                                                               |                                                                  |
|---------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------|
| New Headway (bignner ) John and Liz Soars, 4 <sup>th</sup>    | الكتب المقررة المطلوبة                                           |
| New Headway (elementary ) Liz and John Soars, 4 <sup>th</sup> | المراجع الرئيسية (المصادر)                                       |
|                                                               | الكتب والمراجع التي يوصى بها<br>(المجلات العلمية، التقارير، ...) |
| استخدام الانترنت في تنزيل الفيديوات والصوتيات والكتب          | المراجع الالكترونية، مع الانترنت                                 |



## نموذج وصف المقرر

|                                                                                                                                                                                              |  |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
| 1. اسم المقرر                                                                                                                                                                                |  |
| سلوك السائح                                                                                                                                                                                  |  |
| 2. رمز المقرر                                                                                                                                                                                |  |
|                                                                                                                                                                                              |  |
| 3. الفصل / السنة                                                                                                                                                                             |  |
| 2024-2025                                                                                                                                                                                    |  |
| 4. تاريخ إعداد هذا الوصف                                                                                                                                                                     |  |
| 20٢٤/2/28                                                                                                                                                                                    |  |
| 5. أشكال الحضور المتاحة                                                                                                                                                                      |  |
| حضور تام                                                                                                                                                                                     |  |
| 6. عدد الساعات الدراسية الكلي/ عدد الوحدات الكلي                                                                                                                                             |  |
| 90 ساعه<br>6 وحدة                                                                                                                                                                            |  |
| 7. اسم مسؤول المقرر الدراسي - إذا أكثر من اسم يذكر-                                                                                                                                          |  |
| أ.م. د. سامية هاني عجيل<br><a href="mailto:samyiah.alouity@uokufa.edu.iq">samyiah.alouity@uokufa.edu.iq</a>                                                                                  |  |
| 8. اهداف المقرر                                                                                                                                                                              |  |
| اهداف المادة الدراسية                                                                                                                                                                        |  |
| 1- التعريف بطبيعة وعمل سلوك السائح واهميته في مجالات القطاع السياحي المتعلقه بمختلف اوجه سائح متطلبات العمل المتعلقة بطبيعة سلوك السائح من افعال ومواقف تجاه الاشخاص الاخرين و شركات الاعمال |  |
| 2- *كيفية التجاوب تجاه ردود افعال الاخرين تجاه السلوكيات الخاصة بالآخرين سواء كانت افراد او شركات.                                                                                           |  |
| 3- معرفة المجالات السلوكيات المستخدمة في الشركات السياحية والتركيز اتجاه الأكثر انتشاراً سواء كانت ايجابية او سلبية                                                                          |  |
| 4- دراسة أسس التأهيل الأكاديمي والبحث والمتخصص بأعداد كافة الافراد من مرشدين سياحيين وملاحظتين تجاه عدة مواقف وافعال سياحية تحدد اوجه العمل بكافة نشاطاته ..                                 |  |

## الاستراتيجية

## الأهداف المعرفية

- 1- في نهاية الفصل يتوقع أن يكون الطلبة قد تعلموا الآتي:-
- 2- مفاهيم وأسس إدارة السلوك.
- 3- ماهي انواع السلوك.
- 4- مفهوم الجماعة وانواعها وخصائصها وفاعليتها.
- 5- مفاهيم اخرى تخص ادارة السلوك في المنظمات السياحية .

## الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر

- 1- التعرف على طبيعة العلاقة بين السياح والارشاد السياحي .
- 2- اهمية دعم سلوك السائح وتنمية مقدراتهم واثرها على الوضع العام اقتصاديا واجتماعيا وثقافيا.
- 3- تطوير عمل الشركات السياحية من تدريب واقامة ندوات تتعلق بكيفية التعامل مع السائح في السياحة .
- 4- التعرف على اهم ضغوطات العمل والسعي الى تقلصها الى اقل قدر ممكن
- 5- كيفية التعرف على الاتجاهات السياحية المستخدمة في المنظمات السياحية من اجل انجاح مجال القطاع السياحي في البلد .

## طرائق التعليم والتعلم

- 1- محاضرات
- 2- حلقات نقاشية
- 3- امتحانات يومية

## طرائق التقييم

- 1- امتحانات تحريرية
- 2- امتحانات شفوية
- 3- واجبات يكلف بها الطلبة
- 4- امتحانات يومية

## الأهداف الوجدانية والقيمية

- 1- تعليم الطلبة البحث عن مشاكل وربطها بالمادة العلمية وطرق حلها بترتيب وتسلسل منطقي.
- 2- تعليم الطلبة البحث عن مشاكل واقعية وربطها بالمادة العلمية وطرحها بترتيب وتسلسل منطقي .
- 3- حث الطلبة على موضوعية في المناقشات حول التحديات التي تواجهها سلوكيات الافراد من مختلف السائحين ولوصول الى الحلول المناسبة والطرق الصحيحة تجاه نجاح السياحة في البلد ..
- 4- تعليم الطلبة التفكير باسلوب علمي والتحليل والاستنباط.
- 5- تحفيز الطلبة لايجاد مشاكل واقعية وحلها بطريقة علمية.

## مهارات التفكير

- ج 1- المهارات العامة والتأهيلية المنقولة ( المهارات الاخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي )
- ج 2- مهارات البحث عن الكتب والبحوث ذات الصلة الوثيقة بالتخصص.
- ج 3- مهارات استخدام الانترنت وآلية البحث الإلكتروني.

| 10 . بنية المقرر |             |                        |                                                                     |                                                            |              |
|------------------|-------------|------------------------|---------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------|--------------|
| الأسبوع          | عدد الساعات | مخرجات التعلم المطلوبة | اسم الوحدة او الموضوع                                               | طريقة التقييم                                              | طريقة التعلم |
| 1                | 3           | المعرفة والمهارات      | عرض مفردات المادة على الطلبة والخطة الدراسية بغية الالتزام بتنفيذها | نقاش                                                       | المحاضرات    |
| 2                | 3           | المعرفة والمهارات      | الفصل الاول: مفهوم وطبيعة سلوك السائح                               | نقاش وامتحان كأختبار                                       | المحاضرات    |
| 3                | 3           | المعرفة والمهارات      | تعريف السلوك                                                        | نقاش                                                       | المحاضرات    |
| 4                | 3           | المعرفة والمهارات      | التطور التاريخي للسلوك الانساني                                     | نقاش                                                       | المحاضرات    |
| 5                | 3           | المعرفة والمهارات      | أهمية السلوك الانساني                                               | امتحان مفاجئ                                               | المحاضرات    |
| 6                | 3           | المعرفة والمهارات      | أسباب وأهمية دراسة سلوك السائح                                      | نقاش                                                       | المحاضرات    |
| 7                | 3           | المعرفة والمهارات      | أنواع السلوك (بحث)                                                  | امتحان تحريري                                              | المحاضرات    |
| 8                | 3           | المعرفة والمهارات      | امتحان 1                                                            | نقاش                                                       | المحاضرات    |
| 9                | 3           | المعرفة والمهارات      | أنواع سلوك السائح                                                   | نقاش وحضور عمل تطبيقي في كلية الآثار التابعة لجامعة الكوفة | المحاضرات    |
| 10               | 3           | المعرفة والمهارات      | خصائص سلوك السائح                                                   | نقاش                                                       | المحاضرات    |
| 11               | 3           | المعرفة والمهارات      | السلوك الشرائي للسائح                                               | مشاهد تمثيلية فيديو عن مهارات الاداء لدى الطالب السياحي    | المحاضرات    |
| 12               | 3           | المعرفة والمهارات      | مراحل السلوك الشرائي                                                | امتحان يومي                                                | المحاضرات    |
| 13               | 3           | المعرفة والمهارات      | نماذج سلوك السائح                                                   | نقاش                                                       | المحاضرات    |
| 14               | عطلة        | المعرفة والمهارات      | دوافع سلوك السائح والدافعية                                         | امتحان تحريري                                              | المحاضرات    |
| 15               | 3           | المعرفة والمهارات      | امتحان 2                                                            | الكورس الثاني                                              | المحاضرات    |
| 16               | 3           | المعرفة والمهارات      | العلاقة بين الدوافع والحاجة                                         | نقاش                                                       | المحاضرات    |

|           |                                |                                                                            |                   |   |    |
|-----------|--------------------------------|----------------------------------------------------------------------------|-------------------|---|----|
| المحاضرات | امتحان يومي +<br>نقاش          | نظريات الدوافع                                                             | المعرفة والمهارات | 3 | 17 |
| المحاضرات | نقاش                           | الاتجاهات النفسية للسائح                                                   | المعرفة والمهارات | 3 | 18 |
| المحاضرات |                                | مفهوم وتعريف الاتجاهات<br>(خصائصها ومكوناتها)                              | المعرفة والمهارات | 3 | 19 |
| المحاضرات | نقاش                           | تغيير الاتجاهات في العمل<br>(السياحي) ووظائفها وطبيعتها                    | المعرفة والمهارات | 3 | 20 |
| المحاضرات | مناقشات                        | الاول تأثير الاتجاهات في<br>سلوك الضيف (العوامل<br>المؤثرة عليها ومقاييسها | المعرفة والمهارات | 3 | 21 |
| المحاضرات | امتحان تحريري                  | (امتحان الفصل )                                                            | المعرفة والمهارات | 3 | 22 |
| المحاضرات |                                | تجارب الشعوب السلوكية                                                      | المعرفة والمهارات | 3 | 23 |
| المحاضرات | امتحان يومي +<br>نقاش          | اسباب حدوث السلوك غير<br>المقبول                                           | المعرفة والمهارات | 3 | 24 |
| المحاضرات | نقاش                           | العوامل المؤثرة على اكتساب<br>السلوك السياحي بالتعلم                       | المعرفة والمهارات | 3 | 25 |
| المحاضرات | نقاش                           | نظريات التعلم                                                              | المعرفة والمهارات | 3 | 26 |
| المحاضرات | نقاش                           | التعلم (تعريف ومفهوم التعلم<br>وخصائصه)                                    | المعرفة والمهارات | 3 | 27 |
| المحاضرات | نقاش                           | مفهوم وتعريف الإدراك<br>(شروطه ومظاهره)                                    | المعرفة والمهارات | 3 | 28 |
| المحاضرات | نقاش                           | شروط الادراك ومظاهره                                                       | المعرفة والمهارات | 3 | 29 |
| المحاضرات | امثلة عملية +<br>جلسة عصف ذهني | امتحان الفصل 2                                                             | المعرفة والمهارات | 3 | 30 |

# 11. تقييم المقرر

| الامتحان النهائي                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                    |                     |                                   |                    |                     |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------|---------------------|-----------------------------------|--------------------|---------------------|
| الفصل الأول                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                    |                     | الفصل الثاني                      |                    |                     |
| الواجبات والكوزات والتحضير اليومي                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | امتحان الشهر الاول | امتحان الشهر الثاني | الواجبات والكوزات والتحضير اليومي | امتحان الشهر الاول | امتحان الشهر الثاني |
| 5                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | 10                 | 10                  | 5                                 | 10                 | 10                  |
| 50                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                    |                     |                                   |                    |                     |
| 12 مصادر التعلم والتدريس                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                    |                     |                                   |                    |                     |
| الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية ان وجدت)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                    |                     |                                   |                    |                     |
| المراجع الرئيسية (المصادر)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                    |                     |                                   |                    |                     |
| <p>1- حميد عبدالنبي الطائي، د. بشير العلق، سلوكيات السائح والطلب السياحي، الشارقة العالمية للاستشارات الاكاديمية ، الاردن، 2000.</p> <p>2- د. ماجدة العطية، سلوك المنظمة سلوك الفرد والجماعة، دار الشروق للنشر والتوزيع، عمان، 2003.</p> <p>3- د. صلاح الدين محمد عبد الباقي، السلوك الفعال في المنظمات، دار الجامعة الجديدة للنشر، الاسكندرية، 2002.</p> <p>4- د. نبيهة صالح السامرائي، علم النفس السياحي، دار زهران للنشر والتوزيع، الطبعة الاولى، عمان، 2013.</p> |                    |                     |                                   |                    |                     |
| الكتب والمراجع الساندة التي توصي بها (المجلات العلمية ، التقارير)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                    |                     |                                   |                    |                     |
| المراجع الالكترونية ، مواقع الانترنت                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                    |                     |                                   |                    |                     |
| دراسة حالة عن السلوك في دول العالم مواقع الالكترونية                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                    |                     |                                   |                    |                     |



## نموذج وصف المقرر

|                                                                                |                       |
|--------------------------------------------------------------------------------|-----------------------|
| 1. اسم المقرر                                                                  |                       |
| الاقتصاد السياحي الكلي                                                         |                       |
| 2. رمز المقرر                                                                  |                       |
| 3. الفصل / السنة                                                               |                       |
| 2025-2024                                                                      |                       |
| 4. تاريخ إعداد هذا الوصف                                                       |                       |
| 2024/9/1 العام الدراسي 2025-2024                                               |                       |
| 5. أشكال الحضور المتاحة                                                        |                       |
| حضور جماعي                                                                     |                       |
| 6. عدد الساعات الدراسية الكلي/ عدد الوحدات الكلي                               |                       |
| 60 ساعة /سنة دراسية                                                            |                       |
| 7. اسم مسؤول المقرر الدراسي - إذا اكثر من اسم يذكر-                            |                       |
| أ.م. د. حيدر مجيد عبود                                                         |                       |
| <a href="mailto:haydarm.abbood@uokufa.edu.iq">haydarm.abbood@uokufa.edu.iq</a> |                       |
| 8. اهداف المقرر                                                                |                       |
| 1- التعرف على مكونات الاقتصاد الكلي (الناتج القومي والدخل القومي               | اهداف المادة الدراسية |
| 2- كيفية احتساب الدخل القومي والدخل السياحي                                    |                       |
| 3- دراسة العلاقات الاقتصادية الدولية (الت                                      |                       |
| 4- التعرف على ميزان المدفوعات واهم مكوناته واهمية الس                          |                       |
| 5- التنمية الاقتصادية والتنمية الس                                             |                       |
| 9. استراتيجيات التعليم والتعلم                                                 |                       |

## الاستراتيجية

## الاهداف المعرفية

1- في نهاية الفصل يتوقع أن يكون الطلبة قد تعلموا طبيعة الاقتصاد العام والاقتصاد السياحي الكلي

### أ-الاهداف المعرفية

أ1-1-1- تعليم الطلبة وزيادة خبراتهم العلمية في معرفة الاقتصاد الكلي ودراسة اهم مكوناته ناتج

2- معرفة الاهداف الاقتصادية والاجتماعية للقطاع السياحي

### ب- الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر

ب1-1-1- تهيئة كوادر متخصصة في تنظيم وتخطيط الاقتصاد السياحي

2- تهيئة كوادر متخصصة في ادارة الاقتصاد السياحي والحسابات القومية المتعلقة بالدخل السياحي

3- تهيئة الكوادر المتخصصة في التنمية الاقتصادية والاجتماعية والسياحية

## طرائق التعليم والتعلم

1- محاضرات

2- حلقات نقاشية

3- امتحانات يومية

## طرائق التقييم

1- امتحانات تحريرية

2- امتحانات شفوية

3- واجبات يكلف بها الطلبة

4- امتحانات يومية

## الأهداف الوجدانية والقيمية

1- تعليم الطلبة البحث عن مشاكل وربطها بالمادة العلمية وطرق حلها بترتيب وتسلسل منطقي.

2- تعليم الطلبة البحث عن مشاكل واقعية وربطها بالمادة العلمية وطرحها بترتيب وتسلسل منطقي

3- تعليم الطلبة التفكير بأسلوب علمي والتحليل والاستنباط.

4- تحفيز الطلبة لاجاد مشاكل واقعية وحلها بطريقة علمية.

## مهارات التفكير

ج 1- المهارات العامة والتأهيلية المنقولة ( المهارات الاخرى المتعلقة بقبالية التوظيف والتطور الشخصي )

ج 2- مهارات البحث عن الكتب والبحوث ذات الصلة الوثيقة بالتخصص.

ج 3- مهارات استخدام الانترنت وآلية البحث الإلكتروني.

| 11. بنية المقرر |         |                           |                                                      |                                           |                                             |
|-----------------|---------|---------------------------|------------------------------------------------------|-------------------------------------------|---------------------------------------------|
| الأسبوع         | الساعات | مخرجات التعلم المطلوبة    | اسم الوحدة/أو الموضوع                                | طريقة التعليم                             | طريقة التقييم                               |
| 1               | 2       | تعلم ومعرفة وزيادة الخبرة | مقدمة في الاقتصاد الكلي                              | القاء محاضرة ومشاركة الطلاب               | Giving a lecture and participating students |
| 2               | 2       | = = =                     | الدخل القومي والنتائج القومي                         | القاء محاضرة وعرض توضيحي                  | = = =                                       |
| 3               | 2       | = = =                     | طرق احتساب الدخل القومي                              | القاء محاضرة واستخدام وسيلة إيضاح وتمارين | = = =                                       |
| 4               | 2       | = = =                     | الدخل السياحي المفاهيم                               | القاء محاضرة ومشاركة الطلاب               | = = =                                       |
| 5               | 2       | = = =                     | طرق احتساب الدخل السياحي                             | أنشطة الطلاب وحل التمارين                 | = = =                                       |
| 6               | 2       | = = =                     | دور الدخل السياحي في الدخل القومي                    | القاء محاضرة                              | = = =                                       |
| 7               | 2       | = = =                     | السياحة والتجارة الخارجية                            | القاء محاضرة ومشاركة الطلاب               | = = =                                       |
| 8               | 2       | = = =                     | السياحة والتجارة الخارجية                            | مشاركة الطلاب                             | = = =                                       |
| 9               | 2       | = = =                     | الميزان السياحي وأهم مكوناته                         | القاء محاضرة ومشاركة الطلاب               | = = =                                       |
| 10              | 2       | = = =                     | دور السياحة في ميزان المدفوعات                       | وسائل توضيح ومحاضرة                       | = = =                                       |
| 11              | 2       | = = =                     | أمثلة لحالات بعض الدول                               | عرض الجداول وتحليلها                      | = = =                                       |
| 12              | 2       | = = =                     | دور السياحة في الصادرات والواردات                    | القاء محاضرة                              | = = =                                       |
| 13              | 2       | = = =                     | دراسة لحالات عدد من الدول                            | أنشطة الطلاب ومشاركة                      | = = =                                       |
| 14              | 2       | = = =                     | السياحة وسوق العمل (الاستخدام)                       | القاء محاضرة                              | = = =                                       |
| 15              | 2       | = = =                     | الاستخدام الكامل والبطالة (أنواعها/ أسبابها/ علاجها) | القاء محاضرة ومشاركة الطلاب               | = = =                                       |
| 16              | 2       | = = =                     | السياحة وعنصر العمل / أنواع العمالة                  | القاء محاضر وعرض توضيحي                   | = = =                                       |
| 17              | 2       | = = =                     | حالات لدور السياحة في الاستخدام لبعض الدول العربية   | القاء محاضرة ومناقشة                      | = = =                                       |
| 18              | 2       | = = =                     | المهارات والمهن المطلوبة في العمل                    | القاء محاضرة ومناقشة                      | = = =                                       |

|   |   |   |                                        |                                                              |                               |   |   |
|---|---|---|----------------------------------------|--------------------------------------------------------------|-------------------------------|---|---|
|   |   |   | السياحي                                |                                                              |                               |   |   |
| = | = | = | لقاء محاضرة ومناقشة                    | نظريات مضاعف الاستثمار                                       | =                             | = | 2 |
| = | = | = | لقاء محاضرة ومشاركة                    | نظرية الدخل والاستهلاك والادخار عند كينز                     | =                             | = | 2 |
| = | = | = | المشاركة في حل التمارين                | امثلة حسابية عن مضاعف الاستثمار                              | =                             | = | 2 |
| = | = | = | لقاء محاضرة                            | مضاعف الاستثمار ا                                            | =                             | = | 2 |
|   |   |   | اسئلة شفوية يومية واسئلة تحريرية شهرية | العوامل المحددة لمضاعف الاستثمار السياحي                     | تعلم وزيادة معرفة وزيادة خبرة |   |   |
| = | = | = | مشاركة الطلاب حل التمارين              | طرق قياس مضاعف الاستثمار السياحي                             | =                             | = | 2 |
| = | = | = | محاضرة ومشاركة                         | اقتصاديات النقل والسياحة                                     | =                             | = | 2 |
| = | = | = | لقاء محاضرة وتوجيه الاسئلة             | خصائص عرض النقل والطلب عليه                                  | =                             | = | 2 |
| = | = | = | حلقة نقاشية ومشاركة                    | خصائص عرض النقل والطلب عليه                                  | =                             | = | 2 |
| = | = | = |                                        | السياحة والتنمية/النمو والتنمية المستدامة                    | =                             | = | 2 |
| = | = | = | لقاء محاضرة ونقاش                      | اثر السياحة في التنمية الاقتصادية                            | =                             | = | 2 |
| = | = | = | حلقة نقاش وتقارير                      | اثر السياحة في ا لتضخم والدخل                                | =                             | = | 2 |
| = | = | = | حلقة نقاش وتقارير                      | -اثر السياحة في التبعية الاقتصادية وانواع التبعية الاقتصادية | =                             | = | 2 |

# 11. تقييم المقرر

| الفصل الثاني        |                    |                                   | الفصل الأول         |                    |                                   | الامتحان النهائي |
|---------------------|--------------------|-----------------------------------|---------------------|--------------------|-----------------------------------|------------------|
| امتحان الشهر الثاني | امتحان الشهر الاول | الواجبات والكوزات والتحضير اليومي | امتحان الشهر الثاني | امتحان الشهر الاول | الواجبات والكوزات والتحضير اليومي |                  |
| 10                  | 10                 | 5                                 | 10                  | 10                 | 5                                 | 50               |

## 12 مصادر التعلم والتدريس

|                                                                                                                        |                                                                  |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                        | الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية ان وجدت)                        |
| الاقتصاد السياحي الجزء الثاني (اسماعيل محمد علي و الهام خضير شبر ) الجامعة المستنصرية 2014                             | المراجع الرئيسية (المصادر)                                       |
| الاقتصاد الكلي د. صفراحمد صقر مطبوعات الكويت 1980<br>الاقتصاد الكلي عبد المنعم السيد علي مطبعة الجامعة المستنصرية 1983 | الكتب والمراجع الساندة التي توصي بها(المجلات العلمية ، التقارير) |
| الاحصاءات والتقارير الدولية عن اقتصادات السياحة                                                                        | المراجع الالكترونية ، مواقع الانترنت                             |



## نموذج وصف المقرر

|                                                                                                                                                                                |                       |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------|
| 1. اسم المقرر                                                                                                                                                                  |                       |
| الحاسوب                                                                                                                                                                        |                       |
| 2. رمز المقرر                                                                                                                                                                  |                       |
| 3. الفصل / السنة                                                                                                                                                               |                       |
| 2025-2024                                                                                                                                                                      |                       |
| 4. تاريخ إعداد هذا الوصف                                                                                                                                                       |                       |
| 2024/9/1                                                                                                                                                                       |                       |
| 5. أشكال الحضور المتاحة                                                                                                                                                        |                       |
| حضور تام                                                                                                                                                                       |                       |
| 6. عدد الساعات الدراسية الكلي/ عدد الوحدات الكلي                                                                                                                               |                       |
| ساعه<br>2وحدة                                                                                                                                                                  |                       |
| 7. اسم مسؤول المقرر الدراسي - إذا أكثر من اسم يذكر-                                                                                                                            |                       |
| م.م نغم رسول راضي                                                                                                                                                              |                       |
| 8. اهداف المقرر                                                                                                                                                                |                       |
| 1- يهدف المقرر لتعريف الطلبة بمفهوم البوربوينت وأهدافها وعملياتها ووظائفها.<br>2- وكذلك التعريف بمفهوم الذكاء الاصطناعي واهم وظائفه واستخداماته.<br>3- واهمية الشبكات وانوعها. | اهداف المادة الدراسية |
| 9. استراتيجيات التعليم والتعلم                                                                                                                                                 |                       |

## الاستراتيجية

### الاهداف المعرفية

هذا المقرر يجعل الطالب قادراً على فهم طبيعة البوربوينت وكيفية عملها ويوضح أهمية الدور الذي يقوم به الذكاء الاصطناعي وما هي ايجابيته وسلبياته وكذلك يوضح ماهي الشبكات وكيف تعمل .

#### : الاهداف المهاراتية

1. قدرة الطالب على إجراء البحوث في مجال الحاسوب ومعرفة الطرق المتبعة في ذلك وبالأخص البوربوينت، وكذلك معرفة اهم الطرق المتبعة في الذكاء الاصطناعي والشبكات
2. قدرة الطالب على اكتساب. المهارات الشخصية التي تؤهله للعمل في مجال الحاسوب.

#### :طرائق التعليم والتعلم

1. محاضرات
2. حلقات نقاشية
3. تقارير

#### طرائق التقييم

1. امتحانات تحريرية
2. امتحانات شفوية
3. واجبات يكلف بها الطلبة

### الاهداف الوجدانية والقيمية

- ج1- التسلسل المنطقي للأفكار
- ج2- الموضوعية في المناقشات
- ج3- التحليل المنطقي / المفهوم

ا

#### :طرائق التعليم والتعلم

- محاضرات  
اسئلة ومناقشات  
طرائق التقييم  
اسئلة شفوية  
طرح اسئلة تطبيقية للواقع وملاحظة الاجابات الفكرية لكل طالب  
(المهارات العامة والتأهيلية المنقولة  
د1- قابلية وضع خطة للعمل في مجال الحاسوب  
د2- قابلية توجيهه

| 10 . بنية المقرر |             |                        |                                                                |               |              |
|------------------|-------------|------------------------|----------------------------------------------------------------|---------------|--------------|
| الأسبوع          | عدد الساعات | مخرجات التعلم المطلوبة | اسم الوحدة او الموضوع                                          | طريقة التقييم | طريقة التعلم |
| 1                | 1           | المعرفة والمهارات      | نظرة عامة حول مادة مادة البوينت                                | نقاش          | لا يوجد      |
| 2                | 1           | المعرفة والمهارات      | 1.تشغيل تطبيق العروض التقديمية<br>2. نافذة العرض التقديمي      | اسئلة شفوية   | نظري         |
| 3                | 1           | المعرفة والمهارات      | 1. قائمة ملف في البور بوينت<br>2. قائمة الشرط الرئيسي          | اسئلة شفوية   | نظري + عملي  |
| 4                | 1           | المعرفة والمهارات      | 1. قائمة ادراج<br>2. قائمة رسم<br>3. قائمة تصميم               | أسئلة شفوية   | نظري + عملي  |
| 5                | 1           | المعرفة والمهارات      | 1. قائمة انتقالات<br>2. قائمة حركات<br>3. قائمة عرض            | أسئلة شفوية   | نظري + عملي  |
| 6                | 1           | المعرفة والمهارات      | 1. قائمة تسجيل<br>2. قائمة مراجعة<br>3. قائمة تعليمات          | الاسئلة شفوية | نظري + عملي  |
| 7                | 1           | المعرفة والمهارات      | 1. قائمة تنسيق<br>2. تعلم كيفية انشاء عرض البور بوينت.         | اسئلة شفوية   | نظري + عملي  |
| 8                | 1           | المعرفة والمهارات      | امتحان                                                         | امتحان دوري   | نظري         |
| 9                | 1           | المعرفة والمهارات      | الذكاء الاصطناعي،تعريفه،تاريخ الذكاء الاصطناعي                 | أسئلة شفوية   | نظري         |
| 10               | 1           | المعرفة والمهارات      | خصائص الذكاء الاصطناعي<br>التحديات التي تواجه الذكاء الاصطناعي | اسئلة شفوية   | نظري         |
| 11               | 1           | المعرفة والمهارات      | مجالات الذكاء الاصطناعي<br>تطبيقات الذكاء الاصطناعي            | اسئلة شفوية   | نظري         |
| 12               | 1           | المعرفة والمهارات      | إيجابيات الذكاء الاصطناعي<br>سلبيات الذكاء الاصطناعي           | اسئلة شفوية   | نظري         |
| 13               | 1           | المعرفة والمهارات      | أنواع الذكاء الاصطناعي                                         | اسئلة شفوية   | نظري         |

|    |   |                   |                                                                                                   |          |              |
|----|---|-------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|--------------|
| 14 | 1 | المعرفة والمهارات | امتحان دوري                                                                                       | امتحان 2 | امتحان دوري  |
| 15 | 1 | المعرفة والمهارات | ما هي الشبكة؟<br>أنواع الشبكات الشائعة                                                            | نظري     | أسئلة شفوية  |
| 16 | 1 | المعرفة والمهارات | Wifi، البلوتوث                                                                                    | نظري     | اسئلة شفوية  |
| 17 | 1 | المعرفة والمهارات | المودمات<br>محاور الشبكة، المبدلات، أجهزة التوجيه                                                 | نظري     | أسئلة شفوية  |
| 18 | 1 | المعرفة والمهارات | الانترنت، المواقع الالكترونية، البريد<br>الالكتروني                                               | نظري     | اسئلة شفوية  |
| 19 | 1 | المعرفة والمهارات | امتحان                                                                                            | -        | امتحان دوري  |
| 20 | 1 | المعرفة والمهارات | امان الشبكات، الفرق بين التهديد والهجوم                                                           | نظري     | أسئلة شفوية  |
| 21 | 1 | المعرفة والمهارات | تحديد مشاكل أداء الشبكة                                                                           | نظري     | اسئلة شفوية  |
| 22 | 1 | المعرفة والمهارات | مقدمة في التجارة الالكترونية<br>فهم الخدمات المصرفية الالكترونية<br>الخدمات المصرفية عبر الانترنت | نظري     | اسئلة شفوية  |
| 23 | 1 | المعرفة والمهارات | خدمات أجهزة الصراف الآلي                                                                          | نظري     | أسئلة شفوية  |
| 24 | 1 | المعرفة والمهارات | الخدمات المصرفية عبر الهاتف                                                                       | نظري     | أسئلة شفوية  |
| 25 | 1 | المعرفة والمهارات | اتجاهات المستقبل في الخدمات المصرفية<br>الالكترونية                                               | نظري     | أسئلة شفوية  |
| 26 | 2 | المعرفة والمهارات | امتحان                                                                                            | نظري     | اسئلة شفوية  |
| 30 | 2 | المعرفة والمهارات | امتحان نهائي                                                                                      | -        | امتحان نهائي |

# 11. تقييم المقرر

| الفصل الثاني        |                    |                                   | الفصل الأول         |                    |                                   | الامتحان النهائي |
|---------------------|--------------------|-----------------------------------|---------------------|--------------------|-----------------------------------|------------------|
| امتحان الشهر الثاني | امتحان الشهر الاول | الواجبات والكوزات والتحضير اليومي | امتحان الشهر الثاني | امتحان الشهر الاول | الواجبات والكوزات والتحضير اليومي |                  |
| 10                  | 10                 | 5                                 | 10                  | 10                 | 5                                 | 50               |

## 12 مصادر التعلم والتدريس

|                                                |                                                                  |
|------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------|
|                                                | الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية ان وجدت)                        |
| Microsoft power point2007                      | المراجع الرئيسية (المصادر)                                       |
| --                                             | الكتب والمراجع الساندة التي توصي بها(المجلات العلمية ، التقارير) |
| http://www.araby.ai<br>http://ar.wikipedia.org | المراجع الالكترونية ، مواقع الانترنت                             |



## نموذج وصف المقرر

|                                                                                     |         |                                                        |                                                                                  |               |                               |
|-------------------------------------------------------------------------------------|---------|--------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------|---------------|-------------------------------|
| 1- اسم المقرر                                                                       |         |                                                        |                                                                                  |               |                               |
| تكنولوجيا المعلومات                                                                 |         |                                                        |                                                                                  |               |                               |
| 2- رمز المقرر                                                                       |         |                                                        |                                                                                  |               |                               |
| 3- الفصل/السنة                                                                      |         |                                                        |                                                                                  |               |                               |
| 2025-2024                                                                           |         |                                                        |                                                                                  |               |                               |
| 4- تاريخ اعداد هذا الوصف                                                            |         |                                                        |                                                                                  |               |                               |
| 19 / 3 / 2025                                                                       |         |                                                        |                                                                                  |               |                               |
| 5- اشكال الحضور المتاحة                                                             |         |                                                        |                                                                                  |               |                               |
| حضور تام                                                                            |         |                                                        |                                                                                  |               |                               |
| 6- عدد الساعات الدراسية (الكلية) / عدد الوحدات الكلية                               |         |                                                        |                                                                                  |               |                               |
| 60 ساعة / 120 وحدة                                                                  |         |                                                        |                                                                                  |               |                               |
| 7- اسم مسؤول المقرر الدراسي – اذا اكثر من اسم يذكر                                  |         |                                                        |                                                                                  |               |                               |
| أ.م. د. مريم ابراهيم حمود الكر عاوي                                                 |         |                                                        |                                                                                  |               |                               |
| 8- أهداف المقرر                                                                     |         |                                                        |                                                                                  |               |                               |
| تعريف الطالب كيفية استخدام تكنولوجيا المعلومات في المجالات السياحية.                |         |                                                        | أهداف المادة الدراسية                                                            |               |                               |
| تمكين الطالب – نظرياً – للخطوات التي يجب سلوكها لمعرفة استخدام تكنولوجيا المعلومات. |         |                                                        |                                                                                  |               |                               |
| تمكين الطالب من تطبيق هذه الدراسة نظريا وعمليا.                                     |         |                                                        |                                                                                  |               |                               |
| جعل الطالب قادر على استخدام تطبيقات تكنولوجيا المعلومات.                            |         |                                                        |                                                                                  |               |                               |
| 9- استراتيجيات التعليم والتعلم                                                      |         |                                                        |                                                                                  |               |                               |
| محاضرات                                                                             |         |                                                        | الاستراتيجية                                                                     |               |                               |
| حلقات نقاشية                                                                        |         |                                                        |                                                                                  |               |                               |
| العصف الذهني                                                                        |         |                                                        |                                                                                  |               |                               |
| تقارير                                                                              |         |                                                        |                                                                                  |               |                               |
| 10- بنية المقرر                                                                     |         |                                                        |                                                                                  |               |                               |
| الأسبوع                                                                             | الساعات | مخرجات التعلم المطلوبة                                 | اسم الوحدة/او الموضوع                                                            | طريقة التعليم | طريقة التقييم                 |
| 1                                                                                   | 2       | معرفة ما هية تكنولوجيا المعلومات                       | مقدمة تمهيدية المبحث الاول: تكنولوجيا المعلومات + امثلة في المجال السياحي        | نظري          | اسئلة عامة ومناقشة + عصف ذهني |
| 2                                                                                   | 2       | معرفة ما هي التكنولوجيا السياحية                       | المطلب الاول: مفاهيم حول التكنولوجيا السياحية وانواعها + امثلة في المجال السياحي | نظري          | اسئلة عامة ومناقشة + عصف ذهني |
| 3                                                                                   | 2       | تمييز والتفريق بين البيانات والمعلومات والمعرفة        | المطلب الثاني: الاطار المفاهيمي للمعلومات + امثلة في المجال السياحي              | نظري          | اسئلة عامة ومناقشة + عصف ذهني |
| 4                                                                                   | 2       | تمييز والتفريق بين البيانات والمعلومة و المعرفة سياحيا | خصائص المعلومات ومصادرها واهميتها في المجال                                      | نظري          | اسئلة عامة ومناقشة + عصف ذهني |

|                                                  |             |                                                                                 |                                                           |    |    |
|--------------------------------------------------|-------------|---------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------|----|----|
|                                                  |             | السياحي + امثلة في المجال السياحي                                               |                                                           |    |    |
| اسئلة عامة<br>ومناقشة +<br>عصف ذهني              | نظري        | المطلب الثالث: مفاهيم نظام المعلومات وظائفها وانواعها + امثلة في المجال السياحي | فهم واضح لنظم المعلومات بشكل عام                          | 2  | 5  |
| اسئلة عامة<br>ومناقشة +<br>عصف ذهني              | نظري        | المطلب الرابع: مفهوم تكنولوجيا المعلومات خصائصها واقسامها في المجال السياحي     | ادراك كيفية استخدام تكنولوجيا المعلومات في المجال السياحي | 2  | 6  |
| امتحان شهري                                      | امتحان شهري | امتحان شهري                                                                     | امتحان شهري                                               | 2  | 7  |
| اسئلة عامة<br>ومناقشة وامتحان اني                | نظري        | المبحث الثاني : مفاهيم أساسية حول الاتصال + امثلة في المجال السياحي             | معرفة ماهية الاتصال وكيف تتم                              | 2  | 8  |
| اسئلة عامة<br>ومناقشة +<br>عصف ذهني              | نظري        | المطلب الأول : التطور التاريخي للاتصال و مفهومه + امثلة في المجال السياحي       | معرفة تاريخ الاتصال                                       | 2  | 9  |
| اسئلة عامة<br>ومناقشة +<br>عصف ذهني واجبات بيئية | نظري        | المطلب الثاني : طبيعة الاتصال في المؤسسة السياحية                               | معرفة كيفية استخدام الاتصال في المؤسسات السياحية          | 2  | 10 |
| اسئلة عامة<br>ومناقشة +<br>عصف ذهني              | نظري        | المطلب الثالث: شبكات الاتصال + امثلة في المجال السياحي                          | معرفة كيفية توظيف شبكات الاتصال في المؤسسات السياحية      | 2  | 11 |
| اسئلة عامة<br>ومناقشة +<br>عصف ذهني              | نظري        | تصنيف الشبكات حسب المجال الجغرافي + امثلة في المجال السياحي                     | معرفة استخدام الشبكات بشكل مناسب للمؤسسة السياحية         | 2  | 12 |
| امتحان شهري                                      |             |                                                                                 | 2                                                         | 13 |    |
| امتحانات                                         |             |                                                                                 | 2                                                         | 14 |    |
|                                                  |             |                                                                                 | 2                                                         | 15 |    |
| اسئلة عامة<br>ومناقشة +<br>عصف ذهني              | نظري        | المبحث الثالث : تكنولوجيا المعلومات و الاتصال + امثلة في المجال السياحي         | معرفة ماهية تكنولوجيا المعلومات و الاتصال                 | 2  | 16 |
| اسئلة عامة<br>ومناقشة +<br>عصف ذهني              | نظري        | المطلب الأول: ماهية تكنولوجيا المعلومات و الاتصال سياحيا                        | ماهية تكنولوجيا المعلومات و الاتصال سياحيا                | 2  | 17 |
| اسئلة عامة<br>ومناقشة +<br>عصف ذهني              | نظري        | خصائص تكنولوجيا المعلومات و الاتصال وفوائدها في المجال السياحي                  | ماهية تكنولوجيا المعلومات و الاتصال في المجال السياحي     | 2  | 18 |
| اسئلة عامة<br>ومناقشة +<br>عصف ذهني              | نظري        | المطلب الثاني : تكنولوجيا الشبكات الخاصة (الإنترنت و الإكسترانت)                | معرفة الشبكات وتمييزها للمختصين في المجال السياحي         | 2  | 19 |

|                                     |             |                                                                                                           |                                                                                             |                                                                  |          |                            |                           |  |
|-------------------------------------|-------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------|----------|----------------------------|---------------------------|--|
| اسئلة عامة<br>ومناقشة +<br>عصف ذهني | نظري        | انواعها + امثلة في<br>المجال السياحي                                                                      | معرفة الشبكات وتمييزها<br>وكيفية توظيفها في المجال<br>السياحي                               | 2                                                                | 20       |                            |                           |  |
| امتحان شهري                         | امتحان شهري | امتحان شهري                                                                                               | امتحان شهري                                                                                 | 2                                                                | 21       |                            |                           |  |
| اسئلة عامة<br>ومناقشة +<br>عصف ذهني | نظري        | المطلب الثالث :<br>تكنولوجيا الشبكات<br>العامة ( الإنترنت ) +<br>امثلة في المجال السياحي                  | توسيع مدارك الطالب حول<br>مكونات تكنولوجيا<br>المعلومات وكيفية توظيفها<br>في المجال السياحي | 2                                                                | 22       |                            |                           |  |
| اسئلة عامة<br>ومناقشة +<br>عصف ذهني | نظري        | التطور التاريخي<br>للإنترنت                                                                               | معرفة الطالب بان<br>الانترنت لا يقتصر على<br>مجال محدد                                      | 2                                                                | 23       |                            |                           |  |
| اسئلة عامة<br>ومناقشة +<br>عصف ذهني | نظري        | تقنيات الاتصال وخدمات<br>الانترنت في المجال<br>السياحي                                                    | توسيع مدارك الطالب حول<br>مكونات تكنولوجيا<br>المعلومات في المجال<br>السياحي                | 2                                                                | 24       |                            |                           |  |
| اسئلة عامة<br>ومناقشة +<br>عصف ذهني | نظري        | المطلب الرابع : تطبيق<br>تكنولوجيا المعلومات و<br>الاتصال في مجال<br>الخدمات + امثلة في<br>المجال السياحي | معرفة كيفية تطبيق<br>تكنولوجيا المعلومات في<br>القطاعات الخدمية وخاصة<br>السياحة            | 2                                                                | 25       |                            |                           |  |
| اسئلة عامة<br>ومناقشة +<br>عصف ذهني | نظري        | القطاعات المستفيدة من<br>تكنولوجيا المعلومات                                                              | معرفة كيفية تطبيق<br>تكنولوجيا المعلومات في<br>القطاعات الخدمية وخاصة<br>السياحة            | 2                                                                | 26       |                            |                           |  |
| امتحان شهري                         | امتحان شهري | امتحان شهري                                                                                               | امتحان شهري                                                                                 | 2                                                                | 27       |                            |                           |  |
| نقاش                                | نظري        | مناقشات حول دور<br>تكنولوجيا المعلومات<br>السياحية                                                        | مراجعة                                                                                      | 2                                                                | 28       |                            |                           |  |
| امتحانات                            |             |                                                                                                           |                                                                                             | 2                                                                | 29       |                            |                           |  |
|                                     |             |                                                                                                           |                                                                                             | 2                                                                | 30       |                            |                           |  |
| 11- تقييم المقرر                    |             |                                                                                                           |                                                                                             |                                                                  |          |                            |                           |  |
| الفصل الثاني                        |             |                                                                                                           |                                                                                             | الفصل الاول                                                      |          |                            |                           |  |
| الحضور                              | الواجبات    | امتحان<br>شهر ثاني<br>نظري                                                                                | امتحان شهر اول<br>نظري                                                                      | الحضور                                                           | الواجبات | امتحان<br>شهر ثاني<br>نظري | امتحان<br>شهر اول<br>نظري |  |
| 5                                   | 5           | 7.5                                                                                                       | 7.5                                                                                         | 5                                                                | 5        | 7.5                        | 7.5                       |  |
| 12- مصادر التعلم والتدريس           |             |                                                                                                           |                                                                                             |                                                                  |          |                            |                           |  |
|                                     |             |                                                                                                           |                                                                                             | الكتب المقررة المطلوبة                                           |          |                            |                           |  |
|                                     |             |                                                                                                           |                                                                                             | المراجع الرئيسية (المصادر                                        |          |                            |                           |  |
|                                     |             |                                                                                                           |                                                                                             | الكتب والمراجع التي يوصى بها<br>(المجلات العلمية، التقارير، ...) |          |                            |                           |  |
| المراجع الالكترونية ،مع الانترنت    |             |                                                                                                           |                                                                                             | المراجع الالكترونية، مع الانترنت                                 |          |                            |                           |  |



## نموذج وصف المقرر

|                                                                                                                                              |                                                  |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------|
| 1. اسم المقرر والمرحلة                                                                                                                       |                                                  |
| اللغة الفارسية- المرحلة الثالثة                                                                                                              |                                                  |
| 2. رمز المقرر                                                                                                                                |                                                  |
| PERS212                                                                                                                                      |                                                  |
| 3. الفصل / السنة                                                                                                                             |                                                  |
| 2025-2024                                                                                                                                    |                                                  |
| 4. تاريخ إعداد هذا الوصف                                                                                                                     |                                                  |
| 2025/3/19                                                                                                                                    |                                                  |
| 5. أشكال الحضور المتاحة                                                                                                                      |                                                  |
| حضور تام                                                                                                                                     |                                                  |
| 6. عدد الساعات الدراسية الكلي/ عدد الوحدات الكلي                                                                                             |                                                  |
| 60                                                                                                                                           |                                                  |
| 7. اسم مسؤول المقرر الدراسي - إذا أكثر من اسم يذكر-                                                                                          |                                                  |
| كرار محمد مدلول                                                                                                                              |                                                  |
| 8. اهداف المقرر                                                                                                                              |                                                  |
| اهداف المادة الدراسية                                                                                                                        |                                                  |
| 1- في نهاية الفصل يتوقع أن يكون الطلبة قد تعلموا الآتي: -                                                                                    |                                                  |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>- اساسيات اللغة الفارسية</li> <li>- قواعد اللغة الفارسية.</li> <li>- ضمائر اللغة الفارسية.</li> </ul> |                                                  |
| 9. استراتيجيات التعليم والتعلم                                                                                                               |                                                  |
| الاستراتيجية                                                                                                                                 | استراتيجية العصف الذهني.<br>استراتيجية المناقشة. |

## 10 . بنية المقرر

| الأسبوع | عدد الساعات | مخرجات التعلم المطلوبة | اسم الوحدة او الموضوع | طريقة التقييم        | طريقة التعلم |
|---------|-------------|------------------------|-----------------------|----------------------|--------------|
| 1       | 3           | معرفة ومهارات          | ميهمني                | محاضرات نظرية وعملية | واجبات       |
| 2       | 3           | معرفة ومهارات          | در رستوران            | محاضرات نظرية وعملية | واجبات       |
| 3       | 3           | معرفة ومهارات          | تو بيماري             | محاضرات نظرية وعملية | واجبات       |
| 4       | 3           | معرفة ومهارات          | درمانگاه              | محاضرات نظرية وعملية | واجبات       |
| 5       | 3           | معرفة ومهارات          | واحد پول              | محاضرات نظرية وعملية | واجبات       |
| 6       | 3           | معرفة ومهارات          | بر بانك               | محاضرات نظرية وعملية | واجبات       |
| 7       | 3           | معرفة ومهارات          | 1 امتحان              | نظري وعلمي           | امتحان شهري  |
| 8       | 3           | معرفة ومهارات          | تماس تلفني            | محاضرات نظرية وعملية | واجبات       |
| 9       | 3           | معرفة ومهارات          | خانواده               | محاضرات نظرية وعملية | واجبات       |
| 10      | 3           | معرفة ومهارات          | پسته پستی             | محاضرات نظرية وعملية | واجبات       |
| 11      | 3           | معرفة ومهارات          | سفالگری               | محاضرات نظرية وعملية | واجبات       |
| 12      | 3           | معرفة ومهارات          | ایران                 | محاضرات نظرية وعملية | واجبات       |
| 13      | 3           | معرفة ومهارات          | الاجيق                | محاضرات نظرية وعملية | واجبات       |
| 14      | 3           | معرفة ومهارات          | 2 امتحان              | نظري                 | امتحان شهري  |
| 15      | 3           | معرفة ومهارات          | مراجعة عامة           | محاضرات نظرية وعملية | واجبات       |

|                                                                                                                                            |                                                                                      |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------|
| 11. تقييم المقرر                                                                                                                           |                                                                                      |
| توزيع الدرجة من 50 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير .... الخ |                                                                                      |
| 12 مصادر التعلم والتدريس                                                                                                                   |                                                                                      |
| الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية ان وجدت)                                                                                                  | د.مسعود فكري، رحلة مع الفارسية ، الجزء الأول والثاني، دار النشر شبكة الكوثر العالمية |
| المراجع الرئيسية (المصادر)                                                                                                                 | - د.عبد الله مبشر الطرازي، المختصر في اللغة الفارسية، عالم المعرفة للنشر والتوزيع    |
| الكتب والمراجع الساندة التي توصي بها(المجلات العلمية ، التقارير)                                                                           | -                                                                                    |
| المراجع الالكترونية ، مواقع الانترنت                                                                                                       | -                                                                                    |



## نموذج وصف المقرر

|                                                     |                                                                                                                                                                                             |
|-----------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1. اسم المقرر                                       |                                                                                                                                                                                             |
| تنظيم الرحلات السياحية                              |                                                                                                                                                                                             |
| 2. رمز المقرر                                       |                                                                                                                                                                                             |
|                                                     |                                                                                                                                                                                             |
| 3. الفصل / السنة                                    |                                                                                                                                                                                             |
| 2025-2024                                           |                                                                                                                                                                                             |
| 4. تاريخ إعداد هذا الوصف                            |                                                                                                                                                                                             |
| 2025/2/28                                           |                                                                                                                                                                                             |
| 5. أشكال الحضور المتاحة                             |                                                                                                                                                                                             |
| حضور تام                                            |                                                                                                                                                                                             |
| 6. عدد الساعات الدراسية الكلي/ عدد الوحدات الكلي    |                                                                                                                                                                                             |
| 90 ساعة                                             |                                                                                                                                                                                             |
| 4 وحدة                                              |                                                                                                                                                                                             |
| 7. اسم مسؤول المقرر الدراسي - إذا أكثر من اسم يذكر- |                                                                                                                                                                                             |
| أ. عبد الأمير زوين                                  |                                                                                                                                                                                             |
| 8. أهداف المقرر                                     |                                                                                                                                                                                             |
| أهداف المادة الدراسية                               | 1- تخطيط وتنظيم وإعداد برامج الرحلات السياحية الداخلية والخارجية والإقليمية<br>2- إدارة العمل في شركات السياحة والسفر والطيران<br>3- تصميم البرامج السياحية وفق مواسم الطلب العالي والمنخفض |
| 9. استراتيجيات التعليم والتعلم                      |                                                                                                                                                                                             |

## الاستراتيجية

### الاهداف المعرفية

- 1- في نهاية الفصل يتوقع أن يكون الطلبة قد تعلموا الآتي:-
  - 2- مفاهيم وأسس تنظيم الرحلات .
  - 3- ماهي خصائص تنظيم الرحلات السياحية .
  - 4- مفهوم تنظيم الرحلات وانواعها وخصائصها وفعاليتها.
  - 5- مفاهيم اخرى تخص تنظيم الرحلات في المنظمات السياحية. .
- الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر

يصمم برامج الرحلات.  
يحسن تكاليف الرحلة السياحية ويحدد الأسعار وفق التكاليف هامش الربح..  
ينظم دورة الخدمات في الخطوط الجوية.

### طرائق التعليم والتعلم

1. إلقاء المحاضرات.
2. مشاركة الطلبة .
3. استخدام السبورة والإلقاء.

### طرائق التقييم

- 1- امتحانات تحريرية
- 2- امتحانات شفوية
- 3- واجبات يكلف بها الطلبة
- 4- امتحانات يومية

### الأهداف الوجدانية والقيمية

- 1- يوجه باتجاه تحضير الرغبة في السفر.
- يفعل تنظيم العمل لتطوير النقل السياحي والمطارات والشركات السياحية.
- 3-يحفز الدورة الاقتصادية والصناعة السياحية من خلال رسم برامج السياحة.
  - 4 -يميز الفئات العمرية من خلال توزيع البرامج السياحية.

### مهارات التفكير

- ج 1- المهارات العامة والتأهيلية المنقولة ( المهارات الاخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي )
- ج 2- مهارات البحث عن الكتب والبحوث ذات الصلة الوثيقة بالتخصص.
- ج 3- مهارات استخدام الانترنت وآلية البحث الإلكتروني.

| 10 . بنية المقرر |             |                        |                                |                                                            |              |
|------------------|-------------|------------------------|--------------------------------|------------------------------------------------------------|--------------|
| الأسبوع          | عدد الساعات | مخرجات التعلم المطلوبة | اسم الوحدة او الموضوع          | طريقة التقييم                                              | طريقة التعلم |
| 1                | 2           | المعرفة والمهارات      | مفهوم وتعريف برامج السفر       | نقاش                                                       | المحاضرات    |
| 2                | 2           | المعرفة والمهارات      | دراسة وتكوين البرنامج اتلسياعي | نقاش وامتحان كاختبار                                       | المحاضرات    |
| 3                | 2           | المعرفة والمهارات      | تصميم البرنامج السياحي         | نقاش                                                       | المحاضرات    |
| 4                | 2           | المعرفة والمهارات      | حساب تكاليف البرنامج وتسعييره  | نقاش                                                       | المحاضرات    |
| 5                | 2           | المعرفة والمهارات      | توزيع البرنامج السياحي         | امتحان مفاجئ                                               | المحاضرات    |
| 6                | 2           | المعرفة والمهارات      | تنفيذ البرنامج السياحي         | نقاش                                                       | المحاضرات    |
| 7                | 2           | المعرفة والمهارات      | تقويم البرنامج السياحي         | امتحان تحريري                                              | المحاضرات    |
| 8                | 2           | المعرفة والمهارات      | تنمية برامج الرحلات            | نقاش                                                       | المحاضرات    |
| 9                | 2           | المعرفة والمهارات      | عناصر تقديم الخدمة السياحية    | نقاش وحضور عمل تطبيقي في كلية الآثار التابعة لجامعة الكوفة | المحاضرات    |
| 10               | 2           | المعرفة والمهارات      | بيئة الخدمات                   | نقاش                                                       | المحاضرات    |
| 11               | 2           | المعرفة والمهارات      | بيئة المزارات                  | مشاهد تمثيلية فيديو عن مهارات الاداء لدى الطالب السياحي    | المحاضرات    |
| 12               | 2           | المعرفة والمهارات      | النقل الجوي وشركات الطيران     | امتحان يومي                                                | المحاضرات    |
| 13               | 2           | المعرفة والمهارات      | أنماط النقل الجوي              | نقاش                                                       | المحاضرات    |
| 14               | عطلة        | المعرفة والمهارات      | عطلة                           | امتحان تحريري                                              | المحاضرات    |
| 15               | 2           | المعرفة والمهارات      | شركات الطيران                  | الكورس الثاني                                              | المحاضرات    |
| 16               | 2           | المعرفة والمهارات      | مكاتب الخطوط الجوية            | نقاش                                                       | المحاضرات    |
| 17               | 2           | المعرفة والمهارات      | اختبار نظري                    | امتحان يومي+ نقاش                                          | المحاضرات    |
| 18               | 2           | المعرفة والمهارات      | دورة الخدمات                   | نقاش                                                       | المحاضرات    |

|           |                                |                                               |                   |   |    |
|-----------|--------------------------------|-----------------------------------------------|-------------------|---|----|
| المحاضرات |                                | الخدمات قبل الرحلة الجوية<br>التعريف والمفهوم | المعرفة والمهارات | 2 | 19 |
| المحاضرات | نقاش                           | الخدمات خلال الرحلة<br>الجوية                 | المعرفة والمهارات | 2 | 20 |
| المحاضرات | مناقشات                        | الخدمات عند الوصول                            | المعرفة والمهارات | 2 | 21 |
| المحاضرات | امتحان تحريري                  | الخدمات خلال تنفيذ<br>البرنامج السياحي        | المعرفة والمهارات | 2 | 22 |
| المحاضرات |                                | الخدمات خلال تنفيذ<br>البرنامج السياحي        | المعرفة والمهارات | 2 | 23 |
| المحاضرات | امتحان يومي +<br>نقاش          | الخدمات بعد انتهاء<br>البرنامج                | المعرفة والمهارات | 2 | 24 |
| المحاضرات | نقاش                           | بيئة الإقامة والفنادق                         | المعرفة والمهارات | 2 | 25 |
| المحاضرات | نقاش                           | أنواع وتصنيف درجات<br>الايواء                 | المعرفة والمهارات | 2 | 26 |
| المحاضرات | نقاش                           | بيئة الطعام والشراب<br>والنظام الصحي          | المعرفة والمهارات | 2 | 27 |
| المحاضرات | نقاش                           | أنواع وتصنيف المطاعم                          | المعرفة والمهارات | 2 | 28 |
| المحاضرات | نقاش                           | الارشاد السياحي ومرافقة<br>المجاميع السياحية  | المعرفة والمهارات | 2 | 29 |
| المحاضرات | امثلة عملية +<br>جلسة عصف ذهني | بيئة الزيارات خلال الرحلة                     | المعرفة والمهارات | 2 | 30 |
|           |                                | المتاحف/المواقع الاثرية                       |                   |   |    |

# 11. تقييم المقرر

| الفصل الأول                       |                    |                     | الفصل الثاني                      |                    |                     | الامتحان النهائي |
|-----------------------------------|--------------------|---------------------|-----------------------------------|--------------------|---------------------|------------------|
| الواجبات والكوزات والتحضير اليومي | امتحان الشهر الاول | امتحان الشهر الثاني | الواجبات والكوزات والتحضير اليومي | امتحان الشهر الاول | امتحان الشهر الثاني |                  |
| 5                                 | 10                 | 10                  | 5                                 | 10                 | 10                  | 50               |

## 12 مصادر التعلم والتدريس

|                                                                   |                                                                    |
|-------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------|
| الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية ان وجدت)                         | إدارة شركات السياحة والسفر والطيران                                |
| المراجع الرئيسية (المصادر)                                        | مجلات إدارة السياحة والضيافة international Tourism and Hospitality |
| الكتب والمراجع الساندة التي توصي بها (المجلات العلمية ، التقارير) | إدارة فنادق – إدارة مطاعم                                          |
| المراجع الالكترونية ، مواقع الانترنت                              | دراسة حالة عن اخلاقيات المهنة في دول العالم مواقع الالكترونية      |



## نموذج وصف المقرر

|                                                                                                                                                                                                                                                     |                       |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------|
| 1. اسم المقرر                                                                                                                                                                                                                                       |                       |
| الموارد البشرية                                                                                                                                                                                                                                     |                       |
| 2. رمز المقرر                                                                                                                                                                                                                                       |                       |
| 3. الفصل / السنة                                                                                                                                                                                                                                    |                       |
| 2025-2024                                                                                                                                                                                                                                           |                       |
| 4. تاريخ إعداد هذا الوصف                                                                                                                                                                                                                            |                       |
| 2024/2/28                                                                                                                                                                                                                                           |                       |
| 5. أشكال الحضور المتاحة                                                                                                                                                                                                                             |                       |
| حضور تام                                                                                                                                                                                                                                            |                       |
| 6. عدد الساعات الدراسية الكلي/ عدد الوحدات الكلي                                                                                                                                                                                                    |                       |
| 60 ساعه<br>4 وحدة                                                                                                                                                                                                                                   |                       |
| 7. اسم مسؤول المقرر الدراسي - إذا أكثر من اسم يذكر-                                                                                                                                                                                                 |                       |
| أ.م. د. مروة عبد الكريم الزهيري                                                                                                                                                                                                                     |                       |
| 8. اهداف المقرر                                                                                                                                                                                                                                     |                       |
| 1. تدريس الطالب المفاهيم الأساسية لإدارة الموارد البشرية وتطورها.<br>2. تمكين الطالب من تكوين تصور واضح حول أهمية إدارة الموارد البشرية في القطاع السياحي.<br>3. تشجيع الطالب على استخدام المفاهيم الحديثة لإدارة المواد البشرية في القطاع السياحي. | اهداف المادة الدراسية |
| 4. استراتيجيات التعليم والتعلم                                                                                                                                                                                                                      |                       |

## مخرجات التعلم للمادة الدراسية

ان يتعرف الطالب على مفهوم إدارة الموارد البشرية وأهدافها واستراتيجياتها.  
- إعطاء وصف توضيحي للمفاهيم المرتبطة بإدارة الموارد البشرية .

## المحتويات الارشادية

إمام الطالب بعملية تحليل وتوصيف الوظائف .

- إمام الطالب بطريقة تخطيط الموارد البشرية في المنظمة .

- إمام الطالب بمفاهيم وطرق وخطوات استقطاب واختيار الموارد البشرية في المنظمة .

- إمام الطالب بعملية تدريب وتنمية الموارد البشرية العاملة داخل المنظمة.

- إمام الطالب بمفهوم ونظام الأجور في المنظمة.

- إمام الطالب بمفهوم وأنواع الحوافز التي تدفع العاملين إلى الرغبة في الأداء الذي يحقق أهداف المنظمة.

- إمام الطالب بمفاهيم وأسباب ومعايير نقل وترقية العاملين في المنظمة.

- إمام الطالب بعملية تقييم أداء العاملين في المنظمة

## آليات التعليم والتعلم.

- المحاضرة وعروض الباوربوينت

-النقاش والحوار

- الواجبات المنزلية

- القراءات الخارجية

1-الحوار والمناقشة

2-استخدام وسائل الإيضاح

3-المجاميع الطلابية

## 10 . بنية المقرر

| الأسبوع | عدد الساعات | مخرجات التعلم المطلوبة | اسم الوحدة او الموضوع                                    | طريقة التقييم                                                                                   | طريقة التعلم                                                                                |
|---------|-------------|------------------------|----------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1       | 2           | المعرفة والمهارات      | إدارة الموارد البشرية: المفاهيم، الاستراتيجيات، والاهداف | 1- الاختبارات الشفهية<br>2- الاختبارات التحريرية<br>3- التقارير<br>4- التغذية العكسية من الطلاب | 1-لقاء المحاضرات<br>2- الحوار والمناقشة<br>3- استخدام وسائل الإيضاح<br>4- المجاميع الطلابية |
| 2       | 2           | المعرفة والمهارات      | إدارة الموارد البشرية: المفاهيم، الاستراتيجيات، والاهداف | 1- الاختبارات الشفهية<br>2- الاختبارات التحريرية<br>3- التقارير<br>4- التغذية العكسية من الطلاب | 1-لقاء المحاضرات<br>2- الحوار والمناقشة<br>3- استخدام وسائل الإيضاح<br>4- المجاميع الطلابية |
| 3       | 2           | المعرفة والمهارات      | إدارة الموارد البشرية: المفاهيم، الاستراتيجيات، والاهداف | 1- الاختبارات الشفهية<br>2- الاختبارات التحريرية<br>3- التقارير<br>4- التغذية العكسية من الطلاب | 1-لقاء المحاضرات<br>2- الحوار والمناقشة<br>3- استخدام وسائل الإيضاح<br>4- المجاميع الطلابية |
| 4       | 2           | المعرفة والمهارات      | امتحان الشهر الاول                                       | امتحان الشهر الاول                                                                              | امتحان الشهر الاول                                                                          |
| 5       | 2           | المعرفة والمهارات      | إدارة الموارد البشرية كنظام مفتوح                        | 1- الاختبارات الشفهية<br>2- الاختبارات التحريرية<br>3- التقارير<br>4- التغذية العكسية من الطلاب | 1-لقاء المحاضرات<br>2- الحوار والمناقشة<br>3- استخدام وسائل الإيضاح<br>4- المجاميع الطلابية |
| 6       | 2           | المعرفة والمهارات      | إدارة الموارد البشرية كنظام مفتوح                        | 1- الاختبارات الشفهية<br>2- الاختبارات التحريرية<br>3- التقارير<br>4- التغذية العكسية من الطلاب | 1-لقاء المحاضرات<br>2- الحوار والمناقشة<br>3- استخدام وسائل الإيضاح<br>4- المجاميع الطلابية |
| 7       | 2           | المعرفة والمهارات      | تحليل الوظائف وتصنيفها، تصنيف وتصميم الوظائف             | 1- الاختبارات الشفهية<br>2- الاختبارات التحريرية<br>3- التقارير<br>4- التغذية العكسية من الطلاب | 1-لقاء المحاضرات<br>2- الحوار والمناقشة<br>3- استخدام وسائل الإيضاح<br>4- المجاميع الطلابية |
| 8       | 2           | المعرفة والمهارات      | امتحان الشهر الثاني                                      | امتحان الشهر الثاني                                                                             | امتحان الشهر الثاني                                                                         |
| 9       | 2           | المعرفة والمهارات      | تخطيط الموارد البشرية                                    | 1- الاختبارات الشفهية<br>2- الاختبارات التحريرية<br>3- التقارير<br>4- التغذية العكسية من الطلاب | 1-لقاء المحاضرات<br>2- الحوار والمناقشة<br>3- استخدام وسائل الإيضاح<br>4- المجاميع الطلابية |

|    |   |                   |                                 |                                                                                                 |                                                                                              |
|----|---|-------------------|---------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------|
| 10 | 2 | المعرفة والمهارات | تخطيط الموارد البشرية           | 1- الاختبارات الشفوية<br>2- الاختبارات التحريرية<br>3- التقارير<br>4- التغذية العكسية من الطلاب | 1- لقاء المحاضرات<br>2- الحوار والمناقشة<br>3- استخدام وسائل الإيضاح<br>4- المجاميع الطلابية |
| 11 | 2 | المعرفة والمهارات | استقطاب الموارد البشرية         | 1- الاختبارات الشفوية<br>2- الاختبارات التحريرية<br>3- التقارير<br>4- التغذية العكسية من الطلاب | 1- لقاء المحاضرات<br>2- الحوار والمناقشة<br>3- استخدام وسائل الإيضاح<br>4- المجاميع الطلابية |
| 12 | 2 | المعرفة والمهارات | استقطاب الموارد البشرية         | 1- الاختبارات الشفوية<br>2- الاختبارات التحريرية<br>3- التقارير<br>4- التغذية العكسية من الطلاب | 1- لقاء المحاضرات<br>2- الحوار والمناقشة<br>3- استخدام وسائل الإيضاح<br>4- المجاميع الطلابية |
| 13 | 2 | المعرفة والمهارات | امتحان 3                        | امتحان دوري                                                                                     | -                                                                                            |
| 14 | 2 | المعرفة والمهارات | اختيار وتعيين الموارد البشرية   | 1- الاختبارات الشفوية<br>2- الاختبارات التحريرية<br>3- التقارير<br>4- التغذية العكسية من الطلاب | 1- لقاء المحاضرات<br>2- الحوار والمناقشة<br>3- استخدام وسائل الإيضاح<br>4- المجاميع الطلابية |
| 15 | 2 | المعرفة والمهارات | اختيار وتعيين الموارد البشرية   | 1- الاختبارات الشفوية<br>2- الاختبارات التحريرية<br>3- التقارير<br>4- التغذية العكسية من الطلاب | 1- لقاء المحاضرات<br>2- الحوار والمناقشة<br>3- استخدام وسائل الإيضاح<br>4- المجاميع الطلابية |
| 16 | 2 | المعرفة والمهارات | اختيار وتعيين الموارد البشرية   | 1- الاختبارات الشفوية<br>2- الاختبارات التحريرية<br>3- التقارير<br>4- التغذية العكسية من الطلاب | 1- لقاء المحاضرات<br>2- الحوار والمناقشة<br>3- استخدام وسائل الإيضاح<br>4- المجاميع الطلابية |
| 17 | 2 | المعرفة والمهارات | التدريب                         | 1- الاختبارات الشفوية<br>2- الاختبارات التحريرية<br>3- التقارير<br>4- التغذية العكسية من الطلاب | 1- لقاء المحاضرات<br>2- الحوار والمناقشة<br>3- استخدام وسائل الإيضاح<br>4- المجاميع الطلابية |
| 18 | 2 | المعرفة والمهارات | التدريب                         | 1- الاختبارات الشفوية<br>2- الاختبارات التحريرية<br>3- التقارير<br>4- التغذية العكسية من الطلاب | 1- لقاء المحاضرات<br>2- الحوار والمناقشة<br>3- استخدام وسائل الإيضاح<br>4- المجاميع الطلابية |
| 19 | 2 | المعرفة والمهارات | التدريب                         | 1- الاختبارات الشفوية<br>2- الاختبارات التحريرية<br>3- التقارير<br>4- التغذية العكسية من الطلاب | 1- لقاء المحاضرات<br>2- الحوار والمناقشة<br>3- استخدام وسائل الإيضاح<br>4- المجاميع الطلابية |
| 20 | 2 | المعرفة والمهارات | امتحان الشهر الاول الفصل الثاني |                                                                                                 | كوز2                                                                                         |
| 21 | 2 | المعرفة والمهارات |                                 | 1- الاختبارات الشفوية<br>2- الاختبارات التحريرية<br>3- التقارير                                 | 1- لقاء المحاضرات<br>2- الحوار والمناقشة<br>3- استخدام وسائل الإيضاح                         |

|                                                                                              |                                                                                                 |                     |                   |   |    |
|----------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|-------------------|---|----|
| 4- المجاميع الطلابية                                                                         | 4- التغذية العكسية من الطلاب                                                                    |                     |                   |   |    |
| 1- لقاء المحاضرات<br>2- الحوار والمناقشة<br>3- استخدام وسائل الإيضاح<br>4- المجاميع الطلابية | 1- الاختبارات الشفوية<br>2- الاختبارات التحريرية<br>3- التقارير<br>4- التغذية العكسية من الطلاب | التوجيه             | المعرفة والمهارات | 2 | 22 |
| 1- لقاء المحاضرات<br>2- الحوار والمناقشة<br>3- استخدام وسائل الإيضاح<br>4- المجاميع الطلابية | 1- الاختبارات الشفوية<br>2- الاختبارات التحريرية<br>3- التقارير<br>4- التغذية العكسية من الطلاب | التوجيه             | المعرفة والمهارات | 2 | 23 |
| 1- لقاء المحاضرات<br>2- الحوار والمناقشة<br>3- استخدام وسائل الإيضاح<br>4- المجاميع الطلابية | 1- الاختبارات الشفوية<br>2- الاختبارات التحريرية<br>3- التقارير<br>4- التغذية العكسية من الطلاب | تقييم الاداء        | المعرفة والمهارات | 2 | 24 |
| 1- لقاء المحاضرات<br>2- الحوار والمناقشة<br>3- استخدام وسائل الإيضاح<br>4- المجاميع الطلابية | 1- الاختبارات الشفوية<br>2- الاختبارات التحريرية<br>3- التقارير<br>4- التغذية العكسية من الطلاب | تقييم الاداء        | المعرفة والمهارات | 2 | 25 |
| 1- لقاء المحاضرات<br>2- الحوار والمناقشة<br>3- استخدام وسائل الإيضاح<br>4- المجاميع الطلابية | 1- الاختبارات الشفوية<br>2- الاختبارات التحريرية<br>3- التقارير<br>4- التغذية العكسية من الطلاب | تقييم الاداء        | المعرفة والمهارات | 2 | 26 |
| 1- لقاء المحاضرات<br>2- الحوار والمناقشة<br>3- استخدام وسائل الإيضاح<br>4- المجاميع الطلابية | 1- الاختبارات الشفوية<br>2- الاختبارات التحريرية<br>3- التقارير<br>4- التغذية العكسية من الطلاب | امتحان الشهر الثاني | المعرفة والمهارات | 2 | 27 |
| 1- لقاء المحاضرات<br>2- الحوار والمناقشة<br>3- استخدام وسائل الإيضاح<br>4- المجاميع الطلابية | 1- الاختبارات الشفوية<br>2- الاختبارات التحريرية<br>3- التقارير<br>4- التغذية العكسية من الطلاب | التوجيه             | المعرفة والمهارات | 2 | 28 |
| 1- لقاء المحاضرات<br>2- الحوار والمناقشة<br>3- استخدام وسائل الإيضاح<br>4- المجاميع الطلابية | 1- الاختبارات الشفوية<br>2- الاختبارات التحريرية<br>3- التقارير<br>4- التغذية العكسية من الطلاب | تقييم الاداء        | المعرفة والمهارات | 2 | 29 |
| 1- لقاء المحاضرات<br>2- الحوار والمناقشة<br>3- استخدام وسائل الإيضاح<br>4- المجاميع الطلابية | 1- الاختبارات الشفوية<br>2- الاختبارات التحريرية<br>3- التقارير<br>4- التغذية العكسية من الطلاب | التمكين             | المعرفة والمهارات | 2 | 30 |

# 11. تقييم المقرر

| الفصل الثاني        |                    |                                   | الفصل الأول         |                    |                                   | الامتحان النهائي |
|---------------------|--------------------|-----------------------------------|---------------------|--------------------|-----------------------------------|------------------|
| امتحان الشهر الثاني | امتحان الشهر الاول | الواجبات والكوزات والتحضير اليومي | امتحان الشهر الثاني | امتحان الشهر الاول | الواجبات والكوزات والتحضير اليومي |                  |
| 10                  | 10                 | 5                                 | 10                  | 10                 | 5                                 | 50               |

## 12 مصادر التعلم والتدريس

|                                                                                                   |                                                                  |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------|
| يوسف حجيم الطائي و هاشم فوزي العبادي \ إدارة الموارد البشرية\ قضايا معاصرة في الفكر الاداري، ٢٠١٥ | الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية ان وجدت)                        |
|                                                                                                   | المراجع الرئيسية (المصادر)                                       |
| - قصي قحطان خليفة \ إدارة الموارد البشرية في المنشآت السياحية الفندقية \ ٢٠١٥                     | الكتب والمراجع الساندة التي توصي بها(المجلات العلمية ، التقارير) |
|                                                                                                   | المراجع الالكترونية ، مواقع الانترنت                             |



## نموذج وصف المقرر

|                                                                                                                                                                                                                                                                         |                       |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------|
| 1. اسم المقرر                                                                                                                                                                                                                                                           |                       |
| الثقافة الدينية                                                                                                                                                                                                                                                         |                       |
| 2. رمز المقرر                                                                                                                                                                                                                                                           |                       |
| 3. الفصل / السنة                                                                                                                                                                                                                                                        |                       |
| 2025-2024                                                                                                                                                                                                                                                               |                       |
| 4. تاريخ إعداد هذا الوصف                                                                                                                                                                                                                                                |                       |
| 2025/2/28                                                                                                                                                                                                                                                               |                       |
| 5. أشكال الحضور المتاحة                                                                                                                                                                                                                                                 |                       |
| مباشر                                                                                                                                                                                                                                                                   |                       |
| 6. عدد الساعات الدراسية الكلي/ عدد الوحدات الكلي                                                                                                                                                                                                                        |                       |
| 90 ساعة<br>6 وحدات                                                                                                                                                                                                                                                      |                       |
| 7. اسم مسؤول المقرر الدراسي - إذا أكثر من اسم يذكر-                                                                                                                                                                                                                     |                       |
| م. رائد جواد كاظم الجناحي المالكي<br>Raedj.kazem@uokufa.edu.iq                                                                                                                                                                                                          |                       |
| 8. اهداف المقرر                                                                                                                                                                                                                                                         |                       |
| 1-التعريف بطبيعة الثقافة الدينية؟<br>2-التعريف بأهمية الثقافة الدينية بالحياة.<br>3-تحصين الطلبة من الشبهات الدينية وتياراتها.<br>4-التعريف بالثقافات الدينية الأخرى والمقارنة معها.<br>5-دراسة أسس التأهيل الأكاديمي وتسليح الطلبة بالثقافة الأكثر فهما ونضجا وتسامحا. | اهداف المادة الدراسية |
| 9. استراتيجيات التعليم والتعلم                                                                                                                                                                                                                                          |                       |
| استراتيجية الامثلة الملموسة<br>استراتيجية العصف الذهني.<br>استراتيجية المناقشة.<br>استراتيجية اعداد الأوراق البحثية ومناقشتها                                                                                                                                           | الاستراتيجية          |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |  |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
| <p>الأهداف المرفقة:</p> <p>في نهاية كل فصل يتوقع ان يكون الطلبة قد تعلموا الاتي:</p> <p>1- مفاهيم الثقافة الدينية</p> <p>2- أنواع الثقافة</p> <p>3- مفهوم الثقافة الدينية وعلاقتها بالثقافات الأخرى</p> <p>4- مفاهيم أخرى تخص الثقافة الدينية وفاعليتها.</p> <p>الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر:</p> <p>1- توضيح العلاقة بين الدين والطلبة</p> <p>تنمية المقدرة الذهنية للطلبة</p> <p>طرق التعليم والتعلم:</p> <p>1- محاضرات</p> <p>2- حلقات نقاشية</p> <p>3- امتحانات يومية</p> <p>طرق التقييم:</p> <p>1- امتحانات تحريرية</p> <p>2- امتحانات شفوية</p> <p>3- واجبات يكلف بها الطلبة</p> |  |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|

| 10 . بنية المقرر |             |                        |                                                                |                      |              |
|------------------|-------------|------------------------|----------------------------------------------------------------|----------------------|--------------|
| الأسبوع          | عدد الساعات | مخرجات التعلم المطلوبة | اسم الوحدة او الموضوع                                          | طريقة التقييم        | طريقة التعلم |
| 1                | 3           | المعرفة والمهارات      | عرض مفردات المادة والخطة الدراسية على الطلبة لغرض الالتزام بها | نقاش                 | المحاضرات    |
| 2                | 3           | المعرفة والمهارات      | الفصل الأول: مفهوم الثقافة الدينية وطبيعتها                    | نقاش وامتحان كأختبار | المحاضرات    |
| 3                | 3           | المعرفة والمهارات      | تعريفات الثقافة الدينية                                        | نقاش                 | المحاضرات    |

|           |                                                                                  |                                             |                   |      |    |
|-----------|----------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------|-------------------|------|----|
| المحاضرات | نقاش                                                                             | التطور الثقافي التاريخي                     | المعرفة والمهارات | 3    | 4  |
| المحاضرات | امتحان مفاجئ                                                                     | أهمية الثقافة الدينية                       | المعرفة والمهارات | 3    | 5  |
| المحاضرات | نقاش                                                                             | أسباب وأهمية دراسة الثقافة الدينية          | المعرفة والمهارات | 3    | 6  |
| المحاضرات | نقاش                                                                             | أنواع الثقافات الدينية (بحث)                | المعرفة والمهارات | 3    | 7  |
| المحاضرات | امتحان تحريري                                                                    | امتحان 1                                    | المعرفة والمهارات | 3    | 8  |
| المحاضرات | نقاش                                                                             | مميزات الثقافة الدينية                      | المعرفة والمهارات | 3    | 9  |
| المحاضرات | نقاش وحضور عملي تطبيقي في كلية الآداب جامعة الكوفة                               | خصائص الثقافة الدينية                       | المعرفة والمهارات | 3    | 10 |
| المحاضرات | نقاش                                                                             | الاتجاهات النفسية للثقافة الدينية           | المعرفة والمهارات | 3    | 11 |
| المحاضرات | مشاهدة تمثيلية فيديوية عن الثقافة الإسلامية ومقارنتها مع الثقافات الدينية الأخرى | مراحل تطور الثقافة الدينية                  | المعرفة والمهارات | 3    | 12 |
| المحاضرات | امتحان يومي                                                                      | نماذج الثقافات الدينية                      | المعرفة والمهارات | 3    | 13 |
| المحاضرات | نقاش                                                                             | دوافع الأفراد للحصول على ثقافة دينية        | المعرفة والمهارات | عطلة | 14 |
| المحاضرات | امتحان تحريري                                                                    | نظرية الدوافع للثقافة الدينية               | المعرفة والمهارات | 3    | 15 |
| المحاضرات | الكورس الثاني                                                                    | العلاقة بين الدوافع والحاجة للثقافة الدينية | المعرفة والمهارات | 3    | 16 |
| المحاضرات | نقاش                                                                             | نظريات في الثقافة الدينية                   | المعرفة والمهارات | 3    | 17 |
| المحاضرات | امتحان يومي+نقاش                                                                 | مفهوم وتعريف الأديان                        | المعرفة والمهارات | 3    | 18 |
| المحاضرات | نقاش                                                                             | خصائص الأديان                               | المعرفة والمهارات | 3    | 19 |
| المحاضرات | نقاش                                                                             | تغيير الأديان                               | المعرفة والمهارات | 3    | 20 |
| المحاضرات | نقاش                                                                             | الطائفية والأديان                           | المعرفة والمهارات | 3    | 21 |
| المحاضرات | نقاش                                                                             | الإرهاب والأديان                            | المعرفة والمهارات | 3    | 22 |

|           |                        |                          |                   |   |    |
|-----------|------------------------|--------------------------|-------------------|---|----|
| المحاضرات | نقاش                   | التخلي عن الأديان        | المعرفة والمهارات | 3 | 23 |
| المحاضرات | عملية+جلسة<br>عصف ذهني | التمسك بالأديان          | المعرفة والمهارات | 3 | 24 |
| المحاضرات | نقاش                   | مفهوم الأديان            | المعرفة والمهارات | 3 | 25 |
| المحاضرات | نقاش                   | علاقة الأديان بالتاريخ   | المعرفة والمهارات | 3 | 26 |
| المحاضرات | نقاش                   | علاقة الأديان بالأرض     | المعرفة والمهارات | 3 | 27 |
| المحاضرات | نقاش                   | شروط الأديان             | المعرفة والمهارات | 3 | 28 |
| المحاضرات | نقاش                   | العلاقة العقائدية بالدين | المعرفة والمهارات | 3 | 29 |
| المحاضرات | جلسة عصف<br>ذهني       | امتحان الفصل الثاني      | المعرفة والمهارات | 3 | 30 |

| 11. تقييم المقرر                                                                                                                            |                    |                                    |                                                                   |                    |                                   |                  |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------|------------------------------------|-------------------------------------------------------------------|--------------------|-----------------------------------|------------------|
| الفصل الثاني                                                                                                                                |                    |                                    | الفصل الاول                                                       |                    |                                   | الامتحان النهائي |
| امتحان الشهر الثاني                                                                                                                         | امتحان الشهر الاول | الواجبات و الكوزات والتحضير اليومي | امتحان الشهر الثاني                                               | امتحان الشهر الاول | الواجبات والكوزات والتحضير اليومي | 50               |
| 10                                                                                                                                          | 10                 | 5                                  | 10                                                                | 10                 | 5                                 |                  |
| توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير .... الخ |                    |                                    |                                                                   |                    |                                   |                  |
| 12 مصادر التعلم والتدريس                                                                                                                    |                    |                                    |                                                                   |                    |                                   |                  |
|                                                                                                                                             |                    |                                    | الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية ان وجدت)                         |                    |                                   |                  |
| 1- عبد المجيد عبد الله، دراسات في الثقافة الإسلامية، الأردن 2019.                                                                           |                    |                                    | المراجع الرئيسية (المصادر)                                        |                    |                                   |                  |
|                                                                                                                                             |                    |                                    | الكتب والمراجع السائدة التي توصي بها (المجلات العلمية ، التقارير) |                    |                                   |                  |
| مقتطفات من شبكة الانترنت                                                                                                                    |                    |                                    | المراجع الالكترونية ، مواقع الانترنت                              |                    |                                   |                  |



## نموذج وصف المقرر

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1. اسم المقرر                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| اللغة الانكليزية / المرحلة الرابعة                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| 2. رمز المقرر                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| TOMA314                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| 3. الفصل / السنة                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| 2025-2024                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| 4. تاريخ إعداد هذا الوصف                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| 2025/2/28                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| 5. أشكال الحضور المتاحة                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| مباشر                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| 6. عدد الساعات الدراسية الكلي/ عدد الوحدات الكلي                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| 90 ساعة                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| 7. اسم مسؤول المقرر الدراسي - إذا أكثر من اسم يذكر-                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| أ.م.د عبد المحسن جواد عبد الحسين                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| 8. اهداف المقرر                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| <ul style="list-style-type: none"><li>• تعليم الطالب مفردات ومفاهيم ومواضيع مهنية باللغة الانكليزية في مجال السياحة ضمن المستوى المتوسط (Intermediate course) الجزء الثاني .</li><li>• تطوير مهارات الطالب وقدراته في ( القراءة ، الاستماع ، التحدث ، الكتابة ) باللغة الانكليزية ضمن المستوى المتوسط ( Intermediate course) الجزء الثاني .</li></ul>                                                                      |
| اهداف المادة الدراسية                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| أ- الاهداف المعرفية :                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| <ul style="list-style-type: none"><li>• التعرف على مفردات باللغة الانكليزية في مجال السياحة ضمن المستوى المتوسط (Intermediate course) الجزء الثاني .</li><li>• تطوير المعرفة في مواضيع مختلفة في مجال السياحة باللغة الانكليزية ضمن المستوى المتوسط (Intermediate course) الجزء الثاني .</li></ul>                                                                                                                         |
| ب- الاهداف المهاراتية :                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| <ul style="list-style-type: none"><li>• تطوير مهارات الطالب في ( القراءة ، الاستماع ، التحدث ، الكتابة ) باللغة الانكليزية ضمن المستوى المتوسط (Intermediate course) الجزء الثاني .</li><li>• تطوير مهارات الطالب المطلوبة للعمل في عدد من المجالات المهنية باللغة الانكليزية في قطاع السياحة ، على سبيل المثال في الفنادق والشركات السياحية والمطارات، ضمن المستوى المتوسط (Intermediate course) الجزء الثاني .</li></ul> |

## 9. استراتيجيات التعليم والتعلم

- نظرياً باستخدام طريقة المحاضرة والمناقشة وطرح الاسئلة .
- عملياً بتطبيق حالات عملية مثل اجراء المحادثات وتمثيل الادوار بين الطلبة باللغة الانكليزية ، استخدام التسجيل الصوتي للاستماع واستخدام العروض الفيديوية في الصف .

### طرائق التقييم

- الاختبار النظري
- الاختبار العملي
- الواجبات التي يكلف بها الطالب
- الاهداف الوجدانية والقيمية
- تعليم الطلبة البحث في شبكة الانترنت عن مواضيع ذات صلة بالوحدات الدراسية في البيئة العراقية ، على سبيل المثال المعالم السياحية في العراق ، وكتابة التقارير عنها باللغة الانكليزية وعرضها بترتيب وتسلسل منطقي .
- تعليم الطلبة على كيفية الاجابة على الاسئلة ذات الصلة بالوحدات الدراسية بأسلوب العصف الذهني من خلال تبادل وجهات النظر والمشاركة بالمعرفة فيما بينهم ضمن مجموعات .

### - طرائق التعليم والتعلم:

- تعليم الطلبة على كيفية القراءة باللغة الانكليزية ولفظ الكلمات بصورة صحيحة .
- تعليم الطلبة على كيفية الاستماع باللغة الانكليزية بصورة صحيحة من خلال استخدام التسجيلات الصوتية وطرح الاسئلة عليهم للإجابة عليها من خلال فهمهم لما تم الاستماع اليه .
- تعليم الطلبة على كيفية التحدث باللغة الانكليزية من خلال اجراء المحادثات بينهم .
- محاضرات ومناقشات
- تحفيز الطلبة على حفظ المفردات باللغة الانكليزية واختبارهم في ذلك .
- تعليم الطلبة على كيفية الكتابة باللغة الانكليزية وبصورة صحيحة من خلال التمارين الصفية .

### طرائق التقييم

- الاختبارات التحريرية الشهرية .
- الاختبارات اليومية والمفاجأة .
- الاختبارات الشفهية والعملية .
- المهارات العامة والتأهيلية المنقولة ( المهارات الاخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي )
- مهارات البحث عن المصادر من كتب وبحوث ومقالات ذات الصلة بمجال السياحة باللغة الانكليزية .
- مهارات اعداد طلب التوظيف والسيرة الذاتية باللغة الانكليزية .

| - بنية المقرر |         |                           |                                                                                                           |                                        |                            |
|---------------|---------|---------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------|----------------------------|
| الاسبوع       | الساعات | مخرجات التعلم المطلوبة    | اسم الوحدة /الموضوع                                                                                       | طريقة التعليم                          | طريقة التقييم              |
| 1             | 3       | التعريف بالوحدات الدراسية | عرض مفردات المادة على الطلبة والخطة الدراسية بغية الالتزام بتنفيذها                                       | محاضرات                                | لا يوجد                    |
| 2             | 3       | Niche tourism             | Vocabulary<br>Sectors in niche tourism<br>Reading<br>Niche tourism in South Africa                        | محاضرات ومناقشات                       | اختبار يومي                |
| 3             | 3       |                           | Listening<br>Niche opportunities<br>Speaking<br>Niche tourism VS mass tourism<br>Sectors in niche tourism | محاضرات التسجيل الصوتي                 | اختبار عملي                |
| 4             | 3       |                           | Grammar<br>Verb + infinitive or – ing form<br>Writing<br>Describing a niche tourism product<br>Exercise   | محاضرات ومناقشات وتمارين               | اختبار نظري                |
| 5             | 3       |                           | Professional skills<br>Dealing with figures                                                               | محاضرات ومناقشات التسجيل الصوتي تمارين | اختبار نظري<br>اختبار عملي |
| 6             | 3       |                           | امتحان تحريري                                                                                             |                                        | نظري                       |
| 7             | 3       | Cultural tourism          | Vocabulary<br>Culture, linking words<br>Reading<br>Cultural tourists                                      | محاضرات ومناقشات                       | اختبار يومي                |
| 8             | 3       |                           | Listening<br>Planning an exhibition                                                                       | التسجيل الصوتي                         | اختبار عملي                |
| 9             | 3       |                           | Speaking<br>What is cultural tourism                                                                      | محادثات وتمثيل ادوار                   | اختبار عملي                |

|                            |                                              |                                                                                                                |                     |   |    |
|----------------------------|----------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|---|----|
| اختبار نظري                | محاضرات ومناقشات<br>تمارين                   | Grammar<br>The passive<br>Exercise                                                                             |                     | 3 | 10 |
| اختبار نظري<br>اختبار عملي | محاضرات ومناقشات<br>التسجيل الصوتي ، تمارين  | Professional skills<br>Effective meetings                                                                      |                     | 3 | 11 |
| نظري                       |                                              | امتحان تحريري                                                                                                  |                     | 3 | 12 |
| اختبار يومي                | محاضرات ومناقشات                             | Vocabulary<br>Adjectives ending in<br>-ing and -ed<br>Reading<br>Have you got what it<br>takes to run a hotel? | Running a<br>hotel  | 3 | 13 |
| اختبار عملي                | التسجيل الصوتي                               | Listening<br>A day in the life of a<br>hotel manager<br>The hotel inspector<br>Hotel statistics                |                     | 3 | 14 |
| اختبار عملي                | محادثات وتمارين                              | Speaking<br>Inspection criteria<br>An inspector calls                                                          |                     | 3 | 15 |
| اختبار نظري                | محاضرات ومناقشات                             | Grammar<br>Have / get something<br>done<br>Exercise                                                            |                     | 3 | 16 |
| اختبار نظري<br>اختبار عملي | محاضرات ومناقشات<br>التسجيل الصوتي<br>تمارين | Professional skills<br>presentations                                                                           |                     | 3 | 17 |
| اختبار نظري<br>اختبار عملي | محاضرات ومناقشات<br>التسجيل الصوتي<br>تمارين | Professional skills<br>presentations                                                                           |                     | 3 | 18 |
| اختبار يومي                | محاضرات ومناقشات                             | Vocabulary<br>Customer service<br>terms, personal<br>qualities, multi-word<br>verbs                            | Customer<br>service | 3 | 19 |
| اختبار عملي                | التسجيل الصوتي                               | Listening<br>Customer service<br>experiences<br>Getting customer<br>feedback                                   |                     | 3 | 20 |

|                            |                                              |                                                                                                     |                 |   |    |
|----------------------------|----------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|---|----|
| اختبار عملي                | محادثات وتمارين                              | Speaking<br>Customer expectations<br>Showing you care<br>Evaluating feedback                        |                 | 3 | 21 |
| اختبار نظري                | محاضرات ومناقشات                             | Grammar<br>Asking questions<br>Exercise                                                             |                 | 3 | 22 |
| اختبار نظري<br>اختبار عملي | محاضرات ومناقشات<br>التسجيل الصوتي<br>تمارين | Professional skills<br>Handling telephone calls                                                     |                 | 3 | 23 |
| نظري                       |                                              | امتحان تحريري                                                                                       |                 | 3 | 24 |
| اختبار يومي                | محاضرات ومناقشات                             | Vocabulary<br>Idioms and metaphors<br>Reading<br>Changes in business travel<br>Team-building events | Business travel | 3 | 25 |
| اختبار عملي                | التسجيل الصوتي                               | Listening<br>Business travel stories                                                                |                 | 3 | 26 |
| اختبار عملي                | محادثات وتمثيل ادوار                         | Speaking<br>Business travellers and incentives                                                      |                 | 3 | 27 |
| اختبار نظري                | محاضرات ومناقشات                             | Grammar<br>Past perfect<br>Exercise                                                                 |                 | 3 | 28 |
| اختبار نظري<br>اختبار عملي | محاضرات ومناقشات<br>التسجيل الصوتي<br>تمارين | Professional skills<br>Socializing                                                                  |                 | 3 | 29 |
| نظري                       |                                              | امتحان تحريري                                                                                       |                 | 3 | 30 |

## 11. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير .... الخ

| الدرجة | نوع الاختبار                         |              |
|--------|--------------------------------------|--------------|
| 5      | الواجبات والكوزات<br>والتحضير اليومي | الفصل الاول  |
| 15     | الاختبار النظري                      |              |
| 5      | الاختبار العملي                      |              |
| 5      | الواجبات والكوزات<br>والتحضير اليومي | الفصل الثاني |
| 15     | الاختبار النظري                      |              |
| 5      | الاختبار العملي                      |              |
| 50     | الامتحان النهائي                     |              |
| 100    | (النتيجة النهائية درجة )             |              |

## 12 مصادر التعلم والتدريس

|                                                                          |                                                                   |
|--------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------|
| English For International Tourism<br>Intermediate Course book            | الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية ان وجدت)                         |
| Dictionary of Tourism<br>Situational Dialogues<br>English Grammar in Use | المراجع الرئيسية (المصادر)                                        |
|                                                                          | الكتب والمراجع الساندة التي توصي بها (المجلات العلمية ، التقارير) |
| bbc Learning English                                                     | المراجع الالكترونية ، مواقع الانترنت                              |



## نموذج وصف المقرر

|                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1. اسم المقرر                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| اللغة الفارسية                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| 2. رمز المقرر                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| 3. الفصل / السنة                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| 2025-2024                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| 4. تاريخ إعداد هذا الوصف                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| 2025/2/28                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| 5. أشكال الحضور المتاحة                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| حضور تام                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| 6. عدد الساعات الدراسية الكلي/ عدد الوحدات الكلي                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| 90 ساعة<br>6 وحدة                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| 7. اسم مسؤول المقرر الدراسي - إذا أكثر من اسم يذكر-                                |                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| م.م. سامر نور حسين الجنابي                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| <a href="mailto:sameern.aljanabi@uokufa.edu.iq">sameern.aljanabi@uokufa.edu.iq</a> |                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| 8. اهداف المقرر                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| اهداف المادة الدراسية                                                              | 1-اكتساب الطلبة بالمعرفة العامة باللغة الفارسية.<br>2-اكتساب الطلبة القابلية على التحدث السليم وما يتلائم مع أصول اللغة .<br>3-اكتساب الطلبة النطق السليم لأحرف والمفردات وخاصة السياحية منها.<br>4-اكتساب الطلبة مهارة كتابة الجمل بصورة صحيحة وبأقل عدد ممكن من الأخطاء. |
| 9. استراتيجيات التعليم والتعلم                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                            |

## الاستراتيجية

### الأهداف المعرفية

- 1- في نهاية الفصل يتوقع أن يكون الطلبة قد تعلموا الآتي:-
- 2- قواعد وأسس اللغة الفارسية .
- 3- ماهي اللغة الفارسية .
- 4- مفاهيم أخرى تخص اللغة الفارسية . .

### الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر

- 1- حث الطلبة على موضوعية في المناقشات حول المواضيع السياحية .
- 2- رفع النواحي الوجدانية للطلبة من خلال إقامة منافسات والشعور بالمسؤولية .
- 3- رفع القيم المعرفية للمواد الدراسية من خلال التطبيق العملي .

### طرائق التعليم والتعلم

- 1- محاضرات
- 2- حلقات نقاشية
- 3- امتحانات يومية

### طرائق التقييم

- 1- امتحانات تحريرية
- 2- امتحانات شفوية
- 3- واجبات يكلف بها الطلبة
- 4- امتحانات يومية

### الأهداف الوجدانية والقيمية

- 1- تعليم الطلبة البحث عن مشاكل وربطها بالمادة العلمية وطرق حلها بترتيب وتسلسل منطقي.
- 2- تعليم الطلبة البحث عن مشاكل واقعية وربطها بالمادة العلمية وطرحها بترتيب وتسلسل منطقي
- 3- تعليم الطلبة التفكير بأسلوب علمي والتحليل والاستنباط.
- 4- تحفيز الطلبة لايجاد مشاكل واقعية وحلها بطريقة علمية.

### مهارات التفكير

- ج 1- المهارات العامة والتأهيلية المنقولة ( المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي )
- ج 2- مهارات البحث عن الكتب والبحوث ذات الصلة الوثيقة بالتخصص.
- ج 3- مهارات استخدام الانترنت وآلية البحث الإلكتروني.

| 10 . بنية المقرر |             |                        |                                                                     |                                                            |              |
|------------------|-------------|------------------------|---------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------|--------------|
| الأسبوع          | عدد الساعات | مخرجات التعلم المطلوبة | اسم الوحدة او الموضوع                                               | طريقة التقييم                                              | طريقة التعلم |
| 1                | 3           | المعرفة والمهارات      | عرض مفردات المادة على الطلبة والخطة الدراسية بغية الالتزام بتنفيذها | نقاش                                                       | المحاضرات    |
| 2                | 3           | المعرفة والمهارات      | كيف تنطق الحروف الفارسية الاصلية ، الحركات.                         | نقاش وامتحان كأختبار                                       | المحاضرات    |
| 3                | 3           | المعرفة والمهارات      | الاسم ، التذكير والتأنيث ، التعريف والتذكير ، المفرد والجمع .       | نقاش                                                       | المحاضرات    |
| 4                | 3           | المعرفة والمهارات      | تركيب الجملة الفارسية.                                              | نقاش                                                       | المحاضرات    |
| 5                | 3           | المعرفة والمهارات      | الجملة المركبة ، مصطلحات                                            | امتحان مفاجئ                                               | المحاضرات    |
| 6                | 3           | المعرفة والمهارات      | ادوات الاستفهام ، أسماء الاشارة ، مصطلحات                           | نقاش                                                       | المحاضرات    |
| 7                | 3           | المعرفة والمهارات      | اللغة الفارسية (متن)                                                | امتحان تحريري                                              | المحاضرات    |
| 8                | 3           | المعرفة والمهارات      | امتحان 1                                                            | نقاش                                                       | المحاضرات    |
| 9                | 3           | المعرفة والمهارات      | الاعداد ، المصطلحات الحسابية ، الاعداد الوصفية ، مصطلحات .          | نقاش وحضور عمل تطبيقي في كلية الآثار التابعة لجامعة الكوفة | المحاضرات    |
| 10               | 3           | المعرفة والمهارات      | قواعد ، ماضي ، الاستمراري ، البعيد ، النقل ، الشكي ، مصطلحات        | نقاش                                                       | المحاضرات    |
| 11               | 3           | المعرفة والمهارات      | انواع المصدر ، المصدر المرخم ، مصطلحات .                            | مشاهد تمثيلية فيديو عن مهارات الاداء لدى الطالب السياحي    | المحاضرات    |
| 12               | 3           | المعرفة والمهارات      | المضارع الاخباري ، المصادر المركبة، مصطلحات .                       | امتحان يومي                                                | المحاضرات    |
| 13               | 3           | المعرفة والمهارات      | ايام الاسبوع واشهر السنة والتصغير ، ومصطلحات .                      | نقاش                                                       | المحاضرات    |
| 14               | عطلة        | المعرفة والمهارات      | قواعد ، انواع قيد .                                                 | امتحان تحريري                                              | المحاضرات    |
| 15               | 3           | المعرفة والمهارات      | امتحان 2                                                            | الكورس الثاني                                              | المحاضرات    |
| 16               | 3           | المعرفة والمهارات      | ادوات التصديق ،الاجاب ، التعجب ،التمني ، الاستحسان                  | نقاش                                                       | المحاضرات    |

|           |                                |                                                                    |                   |   |    |
|-----------|--------------------------------|--------------------------------------------------------------------|-------------------|---|----|
|           |                                | ، النفي والانتكار                                                  |                   |   |    |
| المحاضرات | امتحان يومي +<br>نقاش          | الصفة التفضيلية والصفة<br>العالية ، مصطلحات                        | المعرفة والمهارات | 3 | 17 |
| المحاضرات | نقاش                           | الصفة والموصوف ، الصفة<br>التفضيلية ، والصفة العالية<br>، مصطلحات. | المعرفة والمهارات | 3 | 18 |
| المحاضرات |                                | قواعد الامر ، المضارع<br>الالزامي ، مصطلحات                        | المعرفة والمهارات | 3 | 19 |
| المحاضرات | نقاش                           | المصدر المركب ، مصطلحات                                            | المعرفة والمهارات | 3 | 20 |
| المحاضرات | مناقشات                        | صيغة المضارع الملموس ،<br>المستمر ، مصطلحات                        | المعرفة والمهارات | 3 | 21 |
| المحاضرات | امتحان تحريري                  | (امتحان الفصل )                                                    | المعرفة والمهارات | 3 | 22 |
| المحاضرات |                                | تجارب الشعوب السلوكية                                              | المعرفة والمهارات | 3 | 23 |
| المحاضرات | امتحان يومي +<br>نقاش          | المفرد والجمع وانواعه ،<br>مصطلحات                                 | المعرفة والمهارات | 3 | 24 |
| المحاضرات | نقاش                           | اعضاء الجسم ، الاهل<br>والاقارب ، الحيوانات<br>والطيور ، .. الخ .  | المعرفة والمهارات | 3 | 25 |
| المحاضرات | نقاش                           | قواعد المصدر المركب ،<br>مصطلحات .                                 | المعرفة والمهارات | 3 | 26 |
| المحاضرات | نقاش                           | حروف الاضافة ، مصطلحات                                             | المعرفة والمهارات | 3 | 27 |
| المحاضرات | نقاش                           | قواعد شبة جملة الفارسية .                                          | المعرفة والمهارات | 3 | 28 |
| المحاضرات | نقاش                           | قواعد التصغير ، مصطلحات                                            | المعرفة والمهارات | 3 | 29 |
| المحاضرات | امثلة عملية +<br>جلسة عصف ذهني | امتحان الفصل 2                                                     | المعرفة والمهارات | 3 | 30 |

# 11. تقييم المقرر

| الفصل الأول                       |                    |                     | الفصل الثاني                      |                    |                     | الامتحان النهائي |
|-----------------------------------|--------------------|---------------------|-----------------------------------|--------------------|---------------------|------------------|
| الواجبات والكوزات والتحضير اليومي | امتحان الشهر الاول | امتحان الشهر الثاني | الواجبات والكوزات والتحضير اليومي | امتحان الشهر الاول | امتحان الشهر الثاني |                  |
| 5                                 | 10                 | 10                  | 5                                 | 10                 | 10                  | 50               |

## 12 مصادر التعلم والتدريس

| الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية ان وجدت)                        |                                                                                                                                       |
|------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| المراجع الرئيسية (المصادر)                                       | 1-جعفرى، فاطمه، قواعد والقراءه فى اللغة الفارسيه لغير الايرانين، 2014:دار النشر طهران، جامعه طهران، مركز تعلم الفارسيه العالمى، ايران |
|                                                                  | 2- احمد كمال حلمي ، المرجع في اللغة الفارسية 1989                                                                                     |
| الكتب والمراجع الساندة التي توصي بها(المجلات العلمية ، التقارير) | 3-محمد نور الدين عفاف ، اللغة الفارسية نحوها وادبها وبلاغتها.                                                                         |
|                                                                  | 4-المختصر في تعلم اللغة الفارسي ، م.م. سامر نور الجنابي . 2023.                                                                       |
| المراجع الالكترونية ، مواقع الانترنت                             |                                                                                                                                       |
| دراسة حالة عن السلوك في دول العالم مواقع الالكترونية             |                                                                                                                                       |



## نموذج وصف المقرر

|                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                              |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------|
| 1. اسم المقرر                                                                                                                                                                                                                                                                      |                              |
| تسويق سياحي                                                                                                                                                                                                                                                                        |                              |
| 2. رمز المقرر                                                                                                                                                                                                                                                                      |                              |
| 3. الفصل / السنة                                                                                                                                                                                                                                                                   |                              |
| 2025-2024                                                                                                                                                                                                                                                                          |                              |
| 4. تاريخ إعداد هذا الوصف                                                                                                                                                                                                                                                           |                              |
| 2025/2/28                                                                                                                                                                                                                                                                          |                              |
| 5. أشكال الحضور المتاحة                                                                                                                                                                                                                                                            |                              |
| مباشر                                                                                                                                                                                                                                                                              |                              |
| 6. عدد الساعات الدراسية الكلية/ عدد الوحدات الكلية                                                                                                                                                                                                                                 |                              |
| 60 ساعة                                                                                                                                                                                                                                                                            |                              |
| 4 وحدات                                                                                                                                                                                                                                                                            |                              |
| 7. اسم مسؤول المقرر الدراسي - إذا أكثر من اسم يذكر-                                                                                                                                                                                                                                |                              |
| أ. د ازهار نعمه عبد الزهره                                                                                                                                                                                                                                                         |                              |
| 8. اهداف المقرر                                                                                                                                                                                                                                                                    |                              |
| <p>التعريف بمادة التسويق السياحي كمفهوم..والتطور الفلسفي لمفهوم التسويق السياحي والبيئة التسويقية السياحة ونظم المعلومات السياحيه وبحوث التسويق،والمزيج التسويقي السياحي (الخدمة،السعر،الترويج،التوزيع المادي.العنصر البشري) التسويق السياحي الالكتروني،التسويق السياحي الاخضر</p> | <p>اهداف المادة الدراسية</p> |

## 9. استراتيجيات التعليم والتعلم

|              |                                                                                                                               |
|--------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| الاستراتيجية | استراتيجية الامثلة الملموسة<br>استراتيجية العصف الذهني.<br>استراتيجية المناقشة.<br>استراتيجية اعداد الأوراق البحثية ومناقشتها |
|--------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

## 10 . بنية المقرر

| الأسبوع | عدد الساعات | مخرجات التعلم المطلوبة | اسم الوحدة او الموضوع                                                                       | طريقة التقييم | طريقة التعلم     |
|---------|-------------|------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|------------------|
| 1       | 2           | المعرفة والمهارات      | عرض مفردات المادة على الطلبة والخطة الدراسية بغية الالتزام بتنفيذها                         | لا يوجد       | محاضرات          |
| 2       | 2           | المعرفة والمهارات      | - مفهوم التسويق السياحي<br>مفهوم تسويق الخدمات<br>الفرق بين تسويق المنتجات والتسويق السياحي | محاضرات       | محاضرات          |
| 3       | 2           | المعرفة والمهارات      | - اهمية واهداف التسويق السياحي<br>التطور الفكري للتسويق السياحي                             | محاضرات       | محاضرات          |
| 4       | 2           | المعرفة والمهارات      | المزيج التسويقي السياحي                                                                     | محاضرات       | محاضرات ومناقشات |
| 5       | 2           | المعرفة والمهارات      | خصائص المنتج السياحي                                                                        | محاضرات       | محاضرات          |

|                         |                      |                                                                         |                   |   |    |
|-------------------------|----------------------|-------------------------------------------------------------------------|-------------------|---|----|
|                         | ومناقشات             |                                                                         |                   |   |    |
| محاضرات                 | محاضرات              | التسعير السياحي<br>ستراتيجيات التسعير<br>السياحي                        | المعرفة والمهارات | 2 | 6  |
| عصف ذهني                | محاضرات              | التوزيع السياحي                                                         | المعرفة والمهارات | 2 | 7  |
| امتحان تحريري           | عصف ذهني             | امتحان 1                                                                | المعرفة والمهارات | 2 | 8  |
| محاضرات                 | امتحان تحريري        | الترويج السياحي<br>الاعلان<br>البيع الشخصي                              | المعرفة والمهارات | 2 | 9  |
| محاضرات ومناقشة         | محاضرات              | اعداد ميزانية<br>الترويج                                                | المعرفة والمهارات | 2 | 10 |
| عصف ذهني                | محاضرات<br>ومناقشة   | حالات عملية على<br>الترويج السياحي                                      | المعرفة والمهارات | 2 | 11 |
| محاضرات                 | عصف ذهني             | التسويق السياحي<br>الالكتروني                                           | المعرفة والمهارات | 2 | 12 |
| محاضرات +<br>مناقشات    | محاضرات              | المزيج التسويقي<br>السياحي الالكتروني                                   | المعرفة والمهارات | 2 | 13 |
| امثلة عملية +<br>مناقشة | محاضرات +<br>مناقشات | الفرق بين التسويق<br>السياحي التقليدي<br>والتسويق السياحي<br>الالكتروني | المعرفة والمهارات | 2 | 14 |
| امتحان تحريري           |                      |                                                                         | المعرفة والمهارات | 2 | 15 |

|                                                                                                                                             |                                                                                       |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------|
| 11. تقييم المقرر                                                                                                                            |                                                                                       |
| توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير .... الخ |                                                                                       |
| 12 مصادر التعلم والتدريس                                                                                                                    |                                                                                       |
| الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية ان وجدت)                                                                                                   | لا يوجد                                                                               |
| المراجع الرئيسية (المصادر)                                                                                                                  | التسويق السياحي /الدكتور محمد عبيدات 2008<br>التسويق السياحي /الدكتور سعيد بظاظو 2023 |
| الكتب والمراجع الساندة التي توصي بها (المجلات العلمية ، التقارير)                                                                           | المقالات الادارية والاكاديمية                                                         |
| المراجع الالكترونية ، مواقع الانترنت                                                                                                        | مواقع الجامعات المناظرة                                                               |