University of kufa

جامعة الكوفة

First Cycle – Bachelor's degree (B.Sc.) –economic

بكالوريوس إدارة واقتصاد - اقتصاد

Table of Contents | جدول المحتويات

1. Mission & Vision Statement | بيان المهمة والرؤية
2. Program Specification | مواصفات البرنامج
3. Program (Objectives) Goals | أهداف البرنامج
4. Program Student learning outcomes | مخرجات تعلم الطالب
5. Academic Staff | الهيئة التدريسية
6. Credits, Grading and GPA | الاعتمادات والدرجات والمعدل التراكمي
7. Modules | المواد الدراسية
8. Contact | اتصال

1. بيان المهمة والرؤية Mission & Vision Statement

بيان الرؤية

يسعى البرنامج إلى تطوير المعرفة الاقتصادية لطلبة القسم، وتطوير العلاقة مع المجتمع والارتقاء بها من خلال إعداد الكوادر البشرية المتخصصة والقادرة على خدمة المجتمع، وإكساب الطالب المعرفة في مجالات علم الاقتصاد متماشيا مع التطورات الرقمية في مجال الاقتصاد مثل متطلبات الاقتصاد المعرفي وتكنولوجيا المعلومات.

بيان المهمة

يعمل البرنامج على تقديم الخدمات العلمية والبحثية والاستشارية والتربوية وفق حاجات المجتمع الحالية والمستقبلية والسعي الى تطوير الرصيد المعرفي في مجال العلوم الاقتصادية بصورة عامة والقطاع الخاص بصورة خاصة من اجل زيادة مساهمته ودوره في اقتصاد البلد.

2. مواصفات البرنامج Program Specification

Programme code:	**BSc-eco**	**ECTS**	**240**
Duration:	**4 levels, 8 Semesters**	**Method of Attendance:**	**Full Time**

يعد قسم الاقتصاد بكلية الإدارة والاقتصاد/ جامعة الكوفة صرحاً علمياً واعداً في العراق الجديد، أصبح ينمو باضطراد منذ تأسيسه عام 1992، وهو اليوم واحد من الأقسام العلمية الكبيرة سواء من حيث عدد طلبته أو نوعية الدراسات التي يقدمها فضلاً عن التطور النوعي الكبير لملاكه التدريسي .

إنَّ تطوير الأداء التعليمي للقسم يمثل التحدي الأكبر بالنسبة لإدارة القسم في ظل التغير السريع الذي يجري في العالم الذي نعيش فيه، فضلاً عن مواكبة التطور المتسارع في التقنيات والمعارف التي تتضاعف على نحو غير مسبوق لم يشهده تاريخ البشرية.

إنَّ مواجهة هذا التحدي رهن باعتماد التخطيط الاستراتيجي القائم على الفهم العميق والتحليل الواعي لواقع القسم والكلية والجامعة وإمكاناتها والتحديات التي تواجه القسم والفرص التي ينبغي الظفر بها لأنَّها لن تتكرر.

3. أهداف البرنامج Program Objectives

ا- أن يكون الطالب سواء في الدراسات الأولية أو العليا على علم كامل بالخصائص البشرية لبلدنا، والوطن العربي، والعالم لما في ذلك من أهمية في الحياة العلمية والعملية.

ب- توجيه الطالب توجيهاً علمياً يقوم على أساس التحليل والتفسير والبحث عن الأسباب والنتائج التي تساعد الطالب القدرة على الإبداع في تفسيرها.

ج- تعمل الكوادر العلمية في القسم على خلق الوعي الاقتصادي لدى الطلبة ذو المردود الايجابي على الفرد والمجتمع.

د- الإسهام الفاعل مع العلوم الأخرى في معالجة المشكلات التي تواجه المجتمع، من خلال تقديم البحوث والاستشارات ودراسات الجدوى المالية والمصرفية لحل المشاكل العملية والفنية التي تحتاج اليها مؤسسات والمشاريع الحكومية والخاصة.

هـ- تمكين الطالب في فهم كيفية الاستثمار الأمثل للموارد الطبيعية والبشرية.

و- تأهيل الطالب في استخدام طرائق البحث العلمي وتقنياته في الدراسات الاقتصادية.

ز- العمل على تعزيز القيم والاخلاق الحميدة لدى الطلبة والابتعاد عن السلوكيات الخاطئة والتربوية.

ح- إيجاد نواة مشتركة بين الاقسام العلمية المناظرة للقسم في البحوث العلمية الرصينة وبرامج الدراسات العليا، من خلال تفعيل علاقات التعاون المشترك.

4. مخرجات تعلم الطالب Student Learning Outcomes

يهدف القسم إلى تهيئة كوادر متخصصة قادرة على العمل في المؤسسات الاقتصادية، والاجتماعية، وإنماء التراث العلمي الاقتصادي من خلال البحوث والدراسات. فضلاً عن ذلك فهو يقيم الندوات والمؤتمرات الاقتصادية وحلقات نقاشية تعالج الموضوعات ذات الأهمية الاقتصادية الآنية والمستقبلية. الشهادات التي يمنحها القسم: البكالوريوس، والماجستير، والدكتوراه.

يركز القسم اهتماماته البحثية على ميدان العلوم الاقتصادية في مجالي الاقتصاد الكمي والوصفي، ويسهم وبشكل جاد في التصدي للمشاكل الاقتصادية المعاصرة ذات العلاقة المباشرة بمصلحة البلد.

اولاً: المعرفة

1- توفير المعرفة الاساسية لعلم الاقتصاد: يمكن الطلبة من التعرف على معارف علم الاقتصاد وفهم مناهج ونظريات علم الاقتصاد وفقا لتسلسلها التاريخي لغرض اكتساب المعرفة اللازمة لتحليل الازمات الراهنة.
2- تحليل الظواهر الاقتصادية والمالية: من خلال استخدام أدوات التفكير الاقتصادي في تحليل الظواهر الاقتصادية.
3- القدرة على استنباط العلوم من خلال فهم المواضيع المتقدمة في العلوم الاقتصادية والاسهام في تنضيج عملها على المستوى التقني الحديث المتمثل بالثورة المعلوماتية الرابعة
4- الادراك المعرفي بأدوات البحث العلمي: من خلال الاتي:

- امتلاك المعرفة في استخدام أدوات للبحث العلمي في العلوم الاقتصادية.
- فهم واستيعاب الأدوات الاقتصادية والرياضيات والإحصاء في العلوم الاقتصادية.
- فهم البيئة الاقتصادية المحلية المتمثلة بالتنمية المكانية والإقليمية والدولية.

ثانياً: المهارات

1- **التفكير الاستطلاعي:** وصف الظواهر الاقتصادية وتحليل العلاقات الخاصة بالمشكلة المبحوثة تحليل الظواهر الاقتصادية والمالية: من خلال استخدام أدوات التفكير الاقتصادي في تحليل الظواهر الاقتصادية.
2- **التفكير التحليلي:** القدرة على ربط الظواهر الاقتصادية بالقوانين الحاكمة لها ووفقا للعلوم لمناهج علم الاقتصاد في تحليل الظواهر على مستوى الاقتصاد الكلي والاقتصاد الجزئي.
3- **التحليل الرياضي والحوسبي للمشكلات:** تحليل المشكلات باستخدام تقنيات البرامج الإحصائية والحزم البرمجية الجاهزة لفهم وتفسير النتائج.
4- **تفسير النتائج الكمية:** تفسير نتائج التحليل الكمي وفقا للأساليب الاحصائية والرياضية واساليب الاقتصاد القياسي والأساليب الكمية فضلا عن استخدام الإحصاء المتقدم، وكذلك استخدام برامج بحوث العمليات في التحليل الاقتصادي.
5- **نقد المواضيع المطروحة للنقاش.**

ثالثاً: القيم

1- **تطوير الرغبة بالتعلم:** البحث المستمر عن ايجاد أفضل الوسائل والاساليب في تطوير العمل الاقتصادي.
2- **زرع روح المبادرة:** ترسيخ القيم الإنسانية من خلال المفهوم العلمي والإنساني لعلم الاقتصاد المعاصر.
3- **تعزيز التعاون:** التركيز على كفاءة الاتصالات والتعاون بين الاقسام لغرض المساهمة في حل المشكلة الاقتصادية.
4- **المثابرة:** ايجاد أفضل الطرق واحدثها لحل الازمات والمشاكل الاقتصادية.

5. الهيئة التدريسية Academic Staff

مازن الشيخ راضي | دكتوراه اقتصاد | أستاذ متمرس
البريد الالكتروني: mazenalrade@yahoo.com
رقم الهاتف: 07801154489

كامل علاوي كاظم | دكتوراه اقتصاد | أستاذ متمرس
البريد الالكتروني: kamela.kadhim@uokufa.edu.iq
رقم الهاتف: 07830943020

نوري عبد الرسول الخاقاني | دكتوراه اقتصاد | أستاذ متمرس
البريد الالكتروني: noori.alkhagani@uokufa.edu.iq
رقم الهاتف: 07801402852

عبد الحسين جليل الغالبي | دكتوراه اقتصاد | أستاذ
البريد الالكتروني: abdulh.jalil@uokufa.edu.iq
رقم الهاتف: 07726772602

مايح شبيب الشمري | دكتوراه اقتصاد | أستاذ
البريد الالكتروني: mayih.shabib@uokufa.edu.iq
رقم الهاتف: 07801181941

حنان عبد الخضر هاشم | دكتوراه اقتصاد | أستاذ
البريد الالكتروني: hanana.almousay@uokufa.edu.iq
رقم الهاتف: 07832720970

عاطف لافي مرزوك | دكتوراه اقتصاد | أستاذ
البريد الالكتروني: atif.marzooq@uokufa.edu.iq
رقم الهاتف: 07809714855

حسن لطيف كاظم | دكتوراه اقتصاد | أستاذ
البريد الالكتروني: Hassan,latef@uokufa.edu.iq
رقم الهاتف: 07810485792

حيدر نعمة | دكتوراه اقتصاد | أستاذ
البريد الالكتروني: heider.nima@uokufa.edu.iq
رقم الهاتف: 07806894192

عبد الوهاب محمد جواد الموسوي | دكتوراه اقتصاد | أستاذ
البريد الالكتروني: abdulw.jwad@uokufa.edu.iq
رقم الهاتف: 07801178983

احمد جاسم جبار الياسري | دكتوراه اقتصاد | أستاذ
البريد الالكتروني: ahmedj.alyaseri@uokufa.edu.iq
رقم الهاتف: 07711484834

ليلى بديوي مطوق | دكتوراه اقتصاد | أستاذ
البريد الالكتروني: laylab.muttaq@uokufa.edu.iq
رقم الهاتف: 07801592617

فرحان محمد حسن الذبحاوي | دكتوراه اقتصاد | أستاذ
البريد الالكتروني: Farhanm. aldbhawy@uokufa.edu.id
رقم الهاتف: 07809693966

هناء سعد شبيب | دكتوراه احصاء | أستاذ
البريد الالكتروني: hanas.mohammed@uokufa.edu.iq
رقم الهاتف: 07801586265

عباس عصفور لفتة الشمري | دكتوراه اقتصاد | أستاذ مساعد
البريد الالكتروني: Abbasa. shomary@uokufa.edu.iq
رقم الهاتف: 07802239903

انعام محسن غدير | دكتوراه محاسبة | أستاذ مساعد
البريد الالكتروني: inaamm.ghadeer@uokufa.edu.iq
رقم الهاتف: 07818923372

إبراهيم جاسم جبار | دكتوراه اقتصاد | أستاذ مساعد
البريد الالكتروني: Ibrahimj.alyasrei@uokufa
رقم الهاتف: 07810647930

عباس مكي حمزة | دكتوراه اقتصاد | أستاذ مساعد
البريد الالكتروني: abbasm.hamza@uokufa.edu.iq
رقم الهاتف: 07818529383

احمد إبراهيم مهدي | دكتوراه اقتصاد | أستاذ مساعد
البريد الالكتروني: ahmadi.mahdi@uokufa.edu.iq
رقم الهاتف: 07827786229

هند غانم المحنة | دكتوراه اقتصاد | أستاذ مساعد
البريد الالكتروني: hindg.almuhannah@uokufa.edu.iq
رقم الهاتف: 07822726967

علي كامل بعيوي | دكتوراه اقتصاد | مدرس
البريد الالكتروني: alik.baiwy@uokufa.edu.iq
رقم الهاتف: 07830865474

فاضل نعمة طاهر | دكتوراه اقتصاد | مدرس
البريد الالكتروني: fadeln.alsarifi@uokufa.edu.iq
رقم الهاتف: 07801033660

احمد عباس عبد الحسين | دكتوراه اقتصاد | مدرس
البريد الالكتروني: ahmeda.alsafi@uokufa.edu.iq
رقم الهاتف: 07805798837

حسن عبد الله احمد | دكتوراه اقتصاد | مدرس
البريد الالكتروني: hassana.alsalihi@uokufa.edu.iq
رقم الهاتف: 07809391953

علي حمزة جياد | دكتوراه اقتصاد | مدرس
البريد الالكتروني: alih.alhajame@uokufa.edu.iq
رقم الهاتف: 07808641713

ساره فخري احمد | ماجستير اقتصاد | مدرس مساعد
البريد الالكتروني: saraf.altalaqani@uokufa.edu.iq
رقم الهاتف: 07832671449

شيماء لطيف كاظم | ماجستير اقتصاد | مدرس مساعد
البريد الالكتروني: shaimaal.alzubaidy@uokufa.edu.iq
رقم الهاتف: 07801154489

مصطفى محمد طالب حسين | ماجستير اقتصاد | مدرس مساعد
البريد الالكتروني: mustafam.alsabar@uokufa.edu.iq
رقم الهاتف: 07801553313

علاء محمد رضا عبد الحسن | دكتوراه رياضيات | مدرس
البريد الالكتروني: alaam.deable@uokufa.edu.iq
رقم الهاتف: 07809013706

---

6. الاعتمادات والدرجات والمعدل التراكمي Credits, Grading and GPA

الاعتمادات Credits

تتبع جامعة الكوفة عملية بولونيا من خلال نظام الاعتمادات الأوروبي لنقل الاعتمادات .(ECTS) ويبلغ إجمالي عدد برامج الدرجة العلمية التي يتم منحها وفقًا لنظام الاعتمادات الأوروبي 240، أي 30 اعتماداً لكل فصل دراسي. وتعادل اعتمادات ECTS 1 ما يعادل 25 ساعة من عبء العمل الذي يتحمله الطالب، بما في ذلك عبء العمل المنظم وغير المنظم.

kufa University is following the Bologna Process with the European Credit Transfer System (ECTS) credit system. The total degree program number of ECTS is 240, 30 ECTS per semester. 1 ECTS is equivalent to 25 hrs student workload, including structured and unstructured workload.

التصنيف *Grading*

قبل التقييم، يتم تقسيم النتائج إلى مجموعتين فرعيتين: النجاح والرسوب. وبالتالي، تكون النتائج مستقلة عن الطلاب الذين فشلوا في الدورة. ويتم تعريف نظام التصنيف على النحو التالي:

Before the evaluation, the results are divided into two subgroups: pass and fail. Therefore, the results are independent of the students who failed a course. The grading system is defined as follows:

GRADING SCHEME مخطط الدرجات				
Group	**Grade**	التقدير	**Marks (%)**	**Definition**
Success Group (50 - 100)	A - Excellent	امتياز	90 - 100	Outstanding Performance
	B - Very Good	جيد جدا	80 - 89	Above average with some errors
	C - Good	جيد	70 - 79	Sound work with notable errors
	D - Satisfactory	متوسط	60 - 69	Fair but with major shortcomings
	E - Sufficient	مقبول	50 - 59	Work meets minimum criteria
Fail Group (0 – 49)	FX – Fail	راسب - قيد المعالجة	(45-49)	More work required but credit awarded
	F – Fail	راسب	(0-44)	Considerable amount of work required
Note:				

Number Decimal places above or below 0.5 will be rounded to the higher or lower full mark (for example a mark of 54.5 will be rounded to 55, whereas a mark of 54.4 will be rounded to 54. The University has a policy NOT to condone "near-pass fails" so the only adjustment to marks awarded by the original marker(s) will be the automatic rounding outlined above.

حساب المعدل التراكمي للنقاط(CGPA)

1- يتم حساب المعدل التراكمي للنقاط عن طريق جمع درجات كل وحدة مضروبة في ECTS الخاص بها، ثم يتم تقسيمها جميعًا على إجمالي ECTS للبرنامج.

2- المعدل التراكمي للنقاط في درجة البكالوريوس لمدة 4 سنوات:

CGPA = [(درجة الوحدة الأولى × ECTS) + (درجة الوحدة الثانية × ECTS) + ...] / 240

Calculation of the Cumulative Grade Point Average (CGPA)

1. The CGPA is calculated by the summation of each module score multiplied by its ECTS, all are divided by the program total ECTS.

   CGPA of a 4-year B.Sc. degree:

   CGPA = [(1st ^{m}odule score x ECTS) + (2nd ^{m}odule score x ECTS) + ……] / 240

7. المنهج الدراسي/ الوحدات الدراسية Curriculum/Modules

Semester 1 | 30 ECTS | 1 ECTS = 25 hrs

Code	Module	SSWL	USSWL	ECTS	Type	Pre-request
ECO-111	principles of microeconomic	78	122	8.00	C	
ECO-112	principles of accounting	48	102	6.00	B	
UNI-103	human righs and democracy	48	2	2.00	B	
ECO-114	principles of mangemant	63	87	6.00	B	
ECO-115	principles of statistics	48	102	6.00	B	
UNI-106	english language	48	2	2.00	B	

Semester 2 | 30 ECTS | 1 ECTS = 25 hrs

Code	Module	SSWL	USSWL	ECTS	Type	Pre-request
ECO-121	principles of macroeconomic	78	122	8.00	C	
UNI-102	Computer Basics and Applications	63	12	3.00	B	
ECO-123	Principles of Economic Mathematics	63	62	5.00	B	
UNI-104	arabic language	33	17	2.00	B	
ECO-125	economic readings in english	48	102	6.00	B	
ECO-126	Financial Accounting	48	102	6.00	B	

الفصل الأول / 30وحدة اوربية/ كل وحدة اوربية =25 ساعة

الكود	المادة الدراسية	SSWL الساعات المنتظمة	USSWL الساعات غير المنتظمة	ECTS عدد الوحدات	Type نوع المادة	Pre-request متطلب اساسي
ECO-111	مبادئ الاقتصاد الجزئي	78	122	8.00	C	
ECO-112	مبادئ المحاسبة	48	102	6.00	B	
ECO-113	الديمقراطية وحقوق الانسان	48	2	2.00	B	
ECO-114	مبادئ الإدارة	63	87	6.00	B	
ECO-115	مبادئ الإحصاء	48	102	6.00	B	
ECO-116	اللغة الإنكليزية	48	2	2.00	B	

الفصل الثاني/ 30وحدة اوربية/ كل وحدة اوربية =25 ساعة

الكود	المادة الدراسية	SSWL الساعات المنتظمة	USSWL الساعات غير المنتظمة	ECTS عدد الوحدات	Type نوع المادة	Pre-request متطلب اساسي
ECO-121	مبادئ الاقتصاد الكلي	78	122	8.00	C	
UNI-102	اساسيات وتطبيقات الحاسوب	63	12	3.00	B	
ECO-123	مبادئ الرياضيات الاقتصادية	63	62	5.00	B	
UNI-104	اللغة العربية	33	17	2.00	B	
ECO-125	قراءات اقتصادية إنكليزي	48	102	6.00	B	
ECO-126	محاسبة مالية	48	102	6.00	B	

8. الاتصالContact

Program Manager:

Abaas Asfore Lafta | Ph.D. economic | Assistant Prof.

Email: Abbasa. shomary@uokufa.edu.iq

Mobile no.: 07802239903

Program Coordinator:

Ali hamzah chyad | Ph.D. in economic | teacher.

Email: alih.alhajame@uokufa.edu.iq

Mobile no.: 07808641713

University of kufa
جامعة الكوفة

First Cycle – Bachelor's Degree (B.Sc.) - Economic

بكالوريوس - اقتصاد

Table of Contents

1. Overview
2. Undergraduate Modules 2024-2025
3. Contact

1. Overview

This catalogue is about the courses (modules) given by the program of Economic to gain the Bachelor of management and economic degree. The program delivers (48) Modules with (6000) total student workload hours and 240 total ECTS. The module delivery is based on the Bologna Process.

نظره عامه

يتناول هذا الدليل المواد الدراسية التي يقدمها برنامج الاقتصاد للحصول على درجة بكالوريوس إدارة واقتصاد. يقدم البرنامج (48) مادة دراسية، مع (٦٠٠٠) إجمالي ساعات حمل الطالب و ٢٤٠ إجمالي وحدات أوروبية. يعتمد تقديم المواد الدراسية على عملية بولونيا.

2. Undergraduate Courses 2024-2025

Module 1

Code	Course/Module Title	ECTS	Semester
ECO-111	principles of microeconomicمادة مبادئ الاقتصاد الجزئي	8	1
Class (hr/w)	**Lect/Lab./Prac./Tutor**	**SSWL (hr/sem)**	**USWL (hr/w)**
3	2	78	102
Description			
مادة مبادئ الاقتصاد الجزئي تركز على دراسة السلوك الاقتصادي للأفراد والمنشآت وكيفية اتخاذ القرارات الاقتصادية على مستوى صغير. ويمكن بيان ذلك باختصار من خلال النقاط الاتية: 1 .مفهوم الاقتصاد الجزئي: هو فرع من الاقتصاد يهتم بدراسة سلوك الأفراد والشركات وكيفية تخصيص الموارد المحدودة. 2 .العرض والطلب: دراسة كيفية تأثير الأسعار على الكميات المطلوبة والمعروضة من السلع والخدمات. 3 .المرونة: تحليل مدى استجابة الكميات المطلوبة أو المعروضة للتغيرات في الأسعار أو الدخل. 4 .نظرية الإنتاج والتكاليف: تركز على كيفية إنتاج السلع والخدمات بأقل تكلفة وكيفية تأثير التكاليف على قرارات الإنتاج. 5 .سوق المنافسة: دراسة أنواع الأسواق مثل سوق المنافسة الكاملة والمنافسة الاحتكارية والاحتكار وكيف تؤثر على الأسعار والكمية. 6 .الرفاهية الاقتصادية: تقييم كيف تحقق الأسواق الكفاءة الاقتصادية وأثر السياسات الحكومية مثل الضرائب والدعم على الرفاهية الاقتصادية. المادة تساعد على فهم كيفية عمل الاقتصاد على مستوى الأفراد والشركات وتكوين قرارات اقتصادية مستنيرة			

Module 2

Code	Course/Module Title	ECTS	Semester
ECO-123	Principles of Economic Mathematics مبادئ الرياضيات الاقتصادية	5	2
Class (hr/w)	**Lect/Lab./Prac./Tutor**	**SSWL (hr/sem)**	**USWL (hr/w)**
3	1	6	62

Description

مادة مبادئ الرياضيات الاقتصادية تهدف إلى تطبيق الأدوات الرياضية في تحليل المشكلات الاقتصادية وصياغة النماذج الاقتصادية. ويمكن بيان ذلك باختصار من خلال النقاط الاتية:

1- الدوال الاقتصادية: دراسة الدوال الرياضية التي تصف العلاقات الاقتصادية مثل دوال الإنتاج، دوال التكلفة، ودوال الإيراد. تُستخدم الدوال لتحليل كيفية تأثير التغيرات في متغير واحد على المتغيرات الأخرى

2- التفاضل: تطبيق التفاضل في الاقتصاد لتحليل التغيرات الهامشية. يُستخدم التفاضل لحساب المشتقات التي توضح كيفية تغير أحد المتغيرات بالنسبة لتغير متغير آخر، مثل كيفية تأثير التغير في السعر على الكمية المطلوبة.

3- التكامل: يُستخدم التكامل في الاقتصاد لحساب المساحات تحت المنحنيات التي تمثل العلاقات الاقتصادية. على سبيل المثال، يمكن استخدام التكامل لحساب إجمالي الإيرادات أو التكاليف من خلال دالة الإيرادات أو التكلفة.

4- المصفوفات: استخدام المصفوفات في التحليل الاقتصادي لإدارة البيانات وحل الأنظمة الخطية من المعادلات التي تظهر في النماذج الاقتصادية.

المادة تساعد الطلاب على تطوير المهارات الرياضية اللازمة لتحليل البيانات الاقتصادية وفهم وتطبيق النماذج الاقتصادية المعقدة بشكل منهجي ومنظم.

Module 3

Code	Course/Module Title	ECTS	Semester
UNI-103	human righs and democracy الديمقراطية وحقوق الانسان	2	1
Class (hr/w)	**Lect/Lab./Prac./Tutor**	**SSWL (hr/sem)**	**USWL (hr/w)**
3	0	48	2

Description

مادة الديمقراطية وحقوق الإنسان تهدف إلى تعريف الطلاب بالمفاهيم الأساسية للديمقراطية وحقوق الإنسان وكيفية تطبيقها وحمايتها. ويمكن بيان ذلك باختصار من خلال النقاط الاتية:

1 .مفهوم الديمقراطية: الديمقراطية هي نظام حكم يتم فيه اتخاذ القرارات من خلال مشاركة المواطنين في العملية السياسية، سواء مباشرة أو من خلال ممثلين منتخبين. يشمل ذلك حرية التعبير، حرية الصحافة، والحق في الانتخاب والترشح.

3 .مبادئ الديمقراطية: تشمل سيادة القانون، الفصل بين السلطات، التعددية السياسية، وحماية حقوق الأقليات.

4 .مفهوم حقوق الإنسان: حقوق الإنسان هي حقوق أساسية يتمتع بها كل فرد بغض النظر عن جنسه أو عرقه أو دينه. تشمل الحق في الحياة، الحرية، المساواة، التعليم، والعمل.

5 .الإعلانات والمواثيق الدولية: تركز المادة على الوثائق الدولية التي تضمن حقوق الإنسان، مثل الإعلان العالمي لحقوق الإنسان، والعهدين الدوليين الخاصين بالحقوق المدنية والسياسية، والحقوق الاقتصادية والاجتماعية والثقافية.

6 .حماية حقوق الإنسان: دراسة دور المؤسسات الوطنية والدولية، مثل القضاء ومنظمات حقوق الإنسان، في حماية هذه الحقوق ومنع انتهاكاتها.

7 .الديمقراطية وحقوق الإنسان في الممارسة: تحليل كيفية تطبيق مبادئ الديمقراطية وحقوق الإنسان في المجتمعات المختلفة، وتحديات الحفاظ عليها.

المادة تساعد في فهم أهمية الديمقراطية وحقوق الإنسان في بناء مجتمعات عادلة ومتساوية وتوعية الطلاب بأهمية الدفاع عن هذه الحقوق في حياتهم اليومية.

Module 4

Code	Course/Module Title	ECTS	Semester
ECO-114	principles of managementمبادئ الادارة	6	1
Class (hr/w)	**Lect/Lab./Prac./Tutor**	**SSWL (hr/sem)**	**USWL (hr/w)**
3	1	63	87
Description			

مادة مبادئ الإدارة تهدف إلى تعريف الطلاب بالأسس والمفاهيم الرئيسية لإدارة المنظمات وكيفية تنظيمها وتشغيلها بفعالية.
ويمكن بيان ذلك باختصار من خلال النقاط الاتية:
1 .مفهوم الإدارة: الإدارة هي عملية تخطيط وتنظيم وتوجيه ورقابة الموارد لتحقيق أهداف محددة بكفاءة وفعالية.
2 .وظائف الإدارة:
- التخطيط: تحديد الأهداف ووضع الاستراتيجيات اللازمة لتحقيقها. يشمل ذلك التنبؤ بالمستقبل وتحديد الخطوات اللازمة للوصول إلى الأهداف.
- التنظيم: ترتيب الموارد والأنشطة بطريقة تسهل تحقيق الأهداف. يشمل ذلك تصميم الهياكل التنظيمية وتحديد الأدوار والمسؤوليات.
- التوجيه: قيادة وتحفيز الأفراد للعمل بفعالية نحو تحقيق الأهداف. يشمل ذلك التواصل الجيد، القيادة، والتحفيز.
- الرقابة: متابعة الأداء وتقييمه للتأكد من تحقيق الأهداف المطلوبة واتخاذ الإجراءات التصحيحية عند الحاجة.
3 .مستويات الإدارة: تتكون الإدارة من مستويات مختلفة:
- الإدارة العليا: مسؤولة عن التخطيط الاستراتيجي واتخاذ القرارات الكبرى.
- الإدارة الوسطى: تربط بين الإدارة العليا والإدارة التشغيلية وتنفذ السياسات والخطط.
- الإدارة التشغيلية: تتولى إدارة العمليات اليومية وتنفيذ الخطط على أرض الواقع.
5 .نظريات الإدارة:
- النظرية الكلاسيكية: تركز على التنظيم الرسمي والكفاءة من خلال تقسيم العمل والهرمية الإدارية.
- النظرية السلوكية: تهتم بالجوانب الإنسانية وتحليل سلوك الأفراد داخل المنظمة.
- النظرية الحديثة: تشمل الأنظمة، التحليل الكمي، والإدارة الاستراتيجية، وتركز على التكيف مع التغيرات في البيئة الخارجية.
6 .عملية اتخاذ القرار: يتضمن جمع المعلومات، تقييم البدائل، اختيار أفضل حل، وتنفيذه ومتابعته.

Module 5

Code	Course/Module Title	ECTS	Semester
UNI-104	Arabic languageاللغة العربية	2	2
Class (hr/w)	**Lect/Lab./Prac./Tutor**	**SSWL (hr/sem)**	**USWL (hr/w)**
2	0	33	17
Description			

مادة اللغة العربية تهدف إلى تعريف الطلاب بأساسيات اللغة العربية وقواعدها، وتطوير مهاراتهم في القراءة والكتابة والتحدث بشكل صحيح. ويمكن بيان ذلك باختصار من خلال النقاط الاتية:
1-القراءة والفهم: تركز على تحسين مهارات القراءة من خلال دراسة نصوص متنوعة مثل القصص، المقالات، والشعر. يتعلم الطلاب كيفية فهم المعاني، الأفكار الرئيسية، والتفاصيل الدقيقة في النصوص.
2- النحو: دراسة قواعد اللغة العربية بما في ذلك:
- الجملة الاسمية والفعلية: التعرف على تكوين الجملة وأقسامها الأساسية.
- الأفعال: تصريف الأفعال في الأزمنة المختلفة (الماضي، المضارع، والأمر).
- الفاعل والمفعول به: تحديد الأدوار النحوية في الجمل.
- الإعراب: تعلم قواعد الإعراب وكيفية تحليل الجمل وتحديد مواقع الكلمات فيها.

3- الصرف: دراسة بنية الكلمات، والجذور، والأوزان الصرفية المختلفة، وتعلم كيفية اشتقاق الكلمات وتكوين المفردات الجديدة.
4-الإملاء: تعزيز مهارات الكتابة الصحيحة من خلال دراسة قواعد الإملاء مثل التاء المربوطة والمفتوحة، الهمزة بأنواعها، والألف المقصورة والممدودة.
6- الأدب: مقدمة في الأدب العربي، بما في ذلك التعرف على بعض الأعمال الأدبية والشعرية الشهيرة، والتعرف على أعلام الأدب العربي عبر العصور.
7-الكتابة: تطوير مهارات الكتابة من خلال تدريبات على كتابة المقالات، الرسائل، والتقارير، بالإضافة إلى تعلم كيفية التعبير عن الأفكار بشكل واضح ومنظم.
8-الاستماع والتحدث: تحسين مهارات الاستماع من خلال الاستماع إلى نصوص مقروءة أو مسموعة، وتحسين مهارات التحدث من خلال التدريبات على النطق الصحيح واستخدام اللغة في المحادثات اليومية.
مادة اللغة العربية تساعد الطلاب على إتقان اللغة العربية بشكل أفضل وفهم قواعدها، مما يعزز قدرتهم على التواصل بفعالية سواء في الكتابة أو التحدث.

Module 6

Code	Course/Module Title	ECTS	Semester
ECO-125	economic readings in english قراءات اقتصادية باللغة الانجليزية	6	2
Class (hr/w)	**Lect/Lab./Prac./Tutor**	**SSWL (hr/sem)**	**USWL (hr/w)**
2	1	48	102
Description			
Economic Readings in English aims to develop students' skills in reading and understanding economic texts in English. The course focuses on improving economic concepts and expanding the vocabulary used in this field. 1. Reading and Comprehension: The course aims to enhance students' ability to read and analyze economic texts effectively. This is done by studying economic articles, reports, and books in English. 2. Economic Vocabulary: The focus is on teaching basic economic terms and concepts in English such as supply and demand, inflation, economic growth, financial markets, international trade, etc. 3. Text Analysis: This includes reading complex economic texts and analyzing the main ideas, arguments, and data presented in them. Students are trained to extract important information and understand the economic context of the text. 4. Summarizing and Paraphrasing: Students learn how to summarize economic texts clearly and concisely, and to rephrase ideas in their own words while preserving the original meaning. 5. Discussing Economic Issues: The course encourages discussion of global and national economic issues addressed in the texts read. This includes analysis of economic policies, global economic trends, and their impact on societies. This course helps students build a strong foundation in economic English, enabling them to understand global economic literature and participate in academic and professional discussions on economic issues.			

Module 7

Code	Course/Module Title	ECTS	Semester
ECO-121	principles of macroeconomic مبادئ الاقتصاد الكلي	8	2

Class (hr/w)	Lect/Lab./Prac./Tutor	SSWL (hr/sem)	USWL (hr/w)
3	2	78	172

Description

مادة مبادئ الاقتصاد الكلي تركز على دراسة الاقتصاد ككل، بما في ذلك العوامل التي تؤثر على الاقتصاد الوطني والإجمالي.
1. مفهوم الاقتصاد الكلي: يدرس الأداء الإجمالي للاقتصاد الوطني والعالمي، ويتناول موضوعات مثل الناتج المحلي الإجمالي ((GDP، التضخم، البطالة، والسياسات المالية والنقدية.
2. الناتج المحلي الإجمالي (:(GDPيقيس قيمة السلع والخدمات المنتجة داخل بلد ما خلال فترة زمنية معينة، وهو مؤشر رئيسي للنشاط الاقتصادي.
3. التضخم: يشير إلى الزيادة المستمرة في الأسعار العامة للسلع والخدمات، ويؤثر على القوة الشرائية للأفراد.
4. البطالة: تدرس أسباب ارتفاع معدلات البطالة وكيفية تأثيرها على الاقتصاد، والفرق بين أنواع البطالة المختلفة.
5. السياسة النقدية: يدرس دور البنك المركزي في إدارة العرض النقدي وأسعار الفائدة لتحقيق الاستقرار الاقتصادي.
6. السياسة المالية: تتناول دور الحكومة في استخدام الضرائب والإنفاق الحكومي لتنظيم الاقتصاد وتحقيق أهداف معينة مثل النمو الاقتصادي والاستقرار.
7. التجارة الدولية: تحليل كيف تؤثر التجارة بين الدول على الاقتصاد الكلي من خلال الصادرات والواردات.
هذه المبادئ تساعد على فهم كيفية عمل الاقتصاد على نطاق واسع وكيف تؤثر السياسات الحكومية والعوامل الدولية على الأداء الاقتصادي الكلي.

Module 8

Code	Course/Module Title	ECTS	Semester
UNI-102	Computer Basics and Applications اساسيات وتطبيقات الحاسوب	3	2

Class (hr/w)	Lect/Lab./Prac./Tutor	SSWL (hr/sem)	USWL (hr/w)
2	2	63	12

Description

تشمل المواضيع التالية:
1. مقدمة في الحاسوب:
- تعريف الحاسوب ومكوناته الأساسية.
- الفرق بين البرمجيات (البرامج) و(المكونات المادية).
- تصنيف الحواسيب حسب الاستخدام والحجم.
2. أنظمة التشغيل:
- تعريف أنظمة التشغيل ووظائفها.
- أمثلة على أنظمة التشغيل مثل Windows وmacOS و.Linux
3. البرامج الأساسية:
- التعريف ببرامج معالجة النصوص مثل .(Microsoft Word)
- برامج الجداول الحسابية مثل .(Microsoft Excel)
- برامج قواعد البيانات مثل .(Microsoft Access)
4. المهارات الأساسية لاستخدام الحاسوب:
- كيفية استخدام نظام التشغيل وإدارة الملفات والمجلدات.
- التعامل مع البرمجيات الأساسية وتطبيقاتها.

Module 9

Code	Course/Module Title	ECTS	Semester
ECO-112	principles of accounting مبادئ المحاسبة	6	1

Class (hr/w)	Lect/Lab./Prac./Tutor	SSWL (hr/sem)	USWL (hr/w)
2	1	48	102

Description

مادة مبادئ المحاسبة تهدف إلى تعريف الطلاب بأساسيات المحاسبة وكيفية تسجيل وتحليل المعلومات المالية.
1 .مفهوم المحاسبة: المحاسبة هي عملية تسجيل وتصنيف وتلخيص المعلومات المالية المتعلقة بالأنشطة الاقتصادية للشركات أو الأفراد، بهدف إعداد تقارير مالية مفيدة لأصحاب القرار.
2 .المعادلة المحاسبية: تعتمد المحاسبة على معادلة أساسية:
الأصول = الخصوم + حقوق الملكية
وهذه المعادلة تضمن توازن الحسابات المالية.
3 .أنواع الحسابات: تنقسم الحسابات إلى عدة أنواع:
-الأصول: ما تملكه الشركة مثل النقد والمعدات والمخزون.
-الخصوم: الالتزامات أو الديون المستحقة على الشركة.
-حقوق الملكية: تمثل استثمارات الملاك في الشركة.
4 .الدورة المحاسبية: تشمل خطوات تسجيل العمليات المالية من بداية حدوثها حتى إعداد القوائم المالية. تشمل الدورة المحاسبية تسجيل المعاملات في دفتر اليومية، ترحيلها إلى دفتر الأستاذ، إعداد ميزان المراجعة، ثم إعداد القوائم المالية.
5 .القوائم المالية:
-قائمة الدخل: تعرض الإيرادات والمصروفات وصافي الربح أو الخسارة.
-قائمة المركز المالي (الميزانية العمومية): تعرض الأصول والخصوم وحقوق الملكية في نقطة زمنية معينة.
-قائمة التدفقات النقدية: تعرض تدفق النقدية الداخلة والخارجة من الأنشطة التشغيلية والاستثمارية والتمويلية.
6 .المبادئ المحاسبية: تشمل مجموعة من القواعد والمعايير التي يجب اتباعها في إعداد التقارير المالية، مثل مبدأ الاستحقاق ومبدأ الحيطة والحذر.
هذه المبادئ تساعد في فهم كيفية إعداد وتفسير المعلومات المالية بشكل صحيح واستخدامها في اتخاذ القرارات الاقتصادية المناسبة.

Module 10

Code	Course/Module Title	ECTS	Semester
ECO-115	principles of statistics مبادئ الاحصاء	6	1
Class (hr/w)	**Lect/Lab./Prac./Tutor**	**SSWL (hr/sem)**	**USWL (hr/w)**
2	1	48	102

Description

مادة مبادئ الإحصاء تهدف إلى تزويد الطلاب بالأساسيات اللازمة لجمع وتحليل وتفسير البيانات من أجل اتخاذ قرارات مستنيرة.
1. مفهوم الإحصاء: الإحصاء هو العلم الذي يهتم بجمع وتنظيم وتحليل وتفسير البيانات من أجل استخلاص استنتاجات وتقديم توصيات مبنية على الأدلة.
2. أنواع الإحصاء:
- الإحصاء الوصفي: يركز على تنظيم وتلخيص البيانات باستخدام الجداول، الرسوم البيانية، والمقاييس العددية مثل المتوسط والانحراف المعياري.
- الإحصاء الاستدلالي: يستخدم البيانات من عينة لتقدير أو اختبار فرضيات حول مجتمع معين، ويشمل ذلك تقدير المعلمات واختبار الفرضيات.
3. جمع البيانات:
- البيانات النوعية: بيانات تصف خصائص أو فئات، مثل الجنس أو النوع.
- البيانات الكمية: بيانات رقمية يمكن قياسها، مثل الطول أو الوزن.
4. تنظيم وعرض البيانات:
- الجداول التكرارية: تستخدم لعرض توزيع البيانات وفقاً للتكرارات.

- الرسوم البيانية: تشمل الأعمدة، المدرجات التكرارية، والدوائر، وتستخدم لتقديم البيانات بطريقة مرئية وسهلة الفهم.
5. مقاييس النزعة المركزية:
- الوسط الحسابي (المتوسط): مجموع القيم مقسوماً على عددها.
- الوسيط: القيمة التي تقع في المنتصف عند ترتيب البيانات.
- المنوال: القيمة الأكثر تكراراً في مجموعة البيانات.
6. مقاييس التشتت:
- المدى: الفرق بين أكبر وأصغر قيمة في مجموعة البيانات.
- الانحراف المعياري: مقياس يوضح مدى تشتت البيانات حول المتوسط.
- التباين: مربع الانحراف المعياري ويستخدم أيضاً لقياس التشتت.
8. التوزيعات الاحتمالية: تشمل التوزيع الطبيعي، الذي يعد من أكثر التوزيعات شيوعاً في الإحصاء، ويستخدم لنمذجة العديد من الظواهر الطبيعية.
9. اختبار الفرضيات: عملية تقييم مدى صحة فرضية معينة حول مجتمع من البيانات، ويشمل ذلك تحديد فرضيات العدم والبديل، واختيار مستوى الأهمية، واستخدام الإحصاءات الاستدلالية لاتخاذ القرار.
10. الارتباط والانحدار:
- الارتباط: يقيس العلاقة بين متغيرين وكيفية ارتباطهما ببعضهما البعض.
- الانحدار: يستخدم لتوقع قيمة متغير بناءً على قيمة متغير آخر، ويشمل الانحدار البسيط والانحدار المتعدد.
هذه المادة توفر الأدوات الأساسية لفهم وتحليل البيانات واستخدام النتائج الإحصائية في اتخاذ القرارات العملية في مختلف المجالات.

Module 11

Code	Course/Module Title	ECTS	Semester
UNI-106	english language اللغة الإنكليزية	2	1
Class (hr/w)	**Lect/Lab./Prac./Tutor**	**SSWL (hr/sem)**	**USWL (hr/w)**
2	1	48	2
Description			

1. Grammar Basics:
- Tenses: Using different tenses such as the simple present, present continuous, simple past, and future.
- Verbs: Conjugating verbs, auxiliary verbs, and irregular verbs.
- Pronouns: Types of pronouns and their uses (such as personal, possessive, and reflexive pronouns).
- Sentences: Building simple and complex sentences, and using linking words.
2. Vocabulary:
- Grammar structures: Learning new words and common phrases.
- Meanings and contexts: Understanding how words are used in different contexts.
3. Speaking and listening:
- Oral skills: Speaking fluently and expressing ideas clearly.
- Active listening: Understanding what is said in conversations and everyday conversations.
4. Reading and writing:
- Text comprehension: Reading different texts and understanding their content.
- Writing: Writing simple texts such as letters, reports, and articles.
5. Cultural expressions and concepts:
- Common phrases: Learning everyday expressions and terms.

Module 12

Code	Course/Module Title	ECTS	Semester
ECO-126	Financial Accounting محاسبة مالية	6	2

Class (hr/w)	Lect/Lab./Prac./Tutor	SSWL (hr/sem)	USWL (hr/w)
2	1	48	102

Description

المحاسبة المالية هي مجال يهتم بتسجيل وتصنيف وتلخيص المعلومات المالية المتعلقة بنشاطات الأعمال. الهدف الرئيسي للمحاسبة المالية هو تقديم صورة دقيقة عن الوضع المالي والأداء المالي للمؤسسة لفترة زمنية معينة. هذه المعلومات تساعد أصحاب المصلحة، مثل المستثمرين، المديرين، والدائنين، في اتخاذ قرارات مستنيرة.

1 .المبادئ المحاسبية: هي قواعد ومعايير يتم اتباعها عند تسجيل العمليات المالية. تشمل هذه المبادئ مثلاً مبدأ التكلفة التاريخية ومبدأ الاستحقاق.

2 .القوائم المالية:

- الميزانية العمومية :(Balance Sheet) تعرض المركز المالي للشركة في تاريخ معين، وتشمل الأصول (ما تمتلكه الشركة)، الخصوم (ما تدين به الشركة)، وحقوق الملكية.
- قائمة الدخل :(Income Statement) تعرض إيرادات الشركة ومصاريفها خلال فترة زمنية معينة، وتوضح صافي الربح أو الخسارة.
- قائمة التدفقات النقدية :(Cash Flow Statement) توضح التدفقات النقدية الداخلة والخارجة من الشركة خلال فترة زمنية معينة.

3 .القيود المحاسبية: هي عملية تسجيل العمليات المالية في الدفاتر المحاسبية باستخدام ما يسمى بـ "قيد اليومية"، والذي يتضمن تسجيل كل عملية مالية في الجانب المدين والجانب الدائن.

4 .التسويات المحاسبية: في نهاية كل فترة مالية، يتم إجراء تسويات محاسبية لضمان دقة البيانات المالية. تشمل هذه التسويات مثل تسوية الإيرادات المستحقة والمصاريف المستحقة.

5. الإفصاح المالي: يعني تقديم جميع المعلومات المالية ذات الصلة للمستخدمين الخارجيين لضمان الشفافية.

Contact

Program Manager:

Abaas Asfore Lafta | Ph.D. economic | Assistant Prof.

Email: Abbasa. shomary@uokufa.edu.iq

Mobile no.: 07802239903

Program Coordinator:

Ali hamzah chyad | Ph.D. in economic | teacher.

Email: alih.alhajame@uokufa.edu.iq

Mobile no.: 07808641713

نموذج وصف الوحدة

نموذج وصف المادة الدراسية

معلومات الوحدة معلومات المادة الدراسية					
عنوان الوحدة	اللغة الانكليزية			تسليم الوحدة	
نوع الوحدة	ثانوية				
رمز الوحدة					
عدد الوحدات حسب النظام الأوروبي	3				
SWL (ساعة / فصل)	75				
مستوى الوحدة	1	فصل التسليم	1		
قسم الاقتصاد	اكتب رمز القسم	كلية الادارة والاقتصاد	اكتب رمز الكلية		
قائد الوحدة	علاء محمد رضا عبد الحسن	بريد إلكتروني	alaam.deable@uokufa.edu.iq		
العنوان الوظيفي لقائد الوحدة	مدرس مساعد	مؤهلات قائد الوحدة	دكتوراه		
مدرس الوحدة	علاء محمد رضا عبد الحسن	بريد إلكتروني	alaam.deable@uokufa.edu.iq		
اسم المراجع النظير	اسم	بريد إلكتروني	بريد إلكتروني		
تاريخ موافقة اللجنة العلمية	2024/08/01	رقم الإصدار	1		

النظرية ■
محاضرة □
مختبر ■
البرنامج التعليمي □
عملي ☐
سمنر □

Relation with other Modules العلاقة مع المواد الدراسية الأخرى			
وحدة المتطلبات الأساسية	لا يوجد	نصف السنة	
وحدة المتطلبات المشتركة	لا يوجد	نصف السنة	

Module Aims, Learning Outcomes and Indicative Contents أهداف المادة الدراسية ونتائج التعلم والمحتويات الإرشادية	
Module Objectives أهداف المادة الدراسية	1. استخدام التكوين والفهم بالطريقة الصحيحة 2. تطوير قابلية الطلبة المستخدمة في القراءة والاستماع 3. تطوير قدرة الطلبة في المحادثات والتعبير 4. الالتزام بمناهج التعليم الجامعي 5. ربط المواضيع المختلفة للحصول على نموذج جيد 6. توفير عدد مناسب من التمارين والامثلة التي من خلالها يزداد الاستيعاب . 7. الحرص على مشاركة الطلبة في حل مختلف انواع التمارين سواء كانت ضمن المنهج الجامعي او من المصادر الخارجية 8. تصميم نماذج من المحادثات لتحسين قدرة الطلبة في اجراء المحادثات والتعبير. 9. استخدام الرسومات والاشكال المختلفة الملونة لشرح بعض المواضيع.
Module Learning Outcomes مخرجات التعلم للمادة الدراسية	هام: اكتب على الأقل 6 مخرجات تعليمية، ومن الأفضل أن تكون مساوية لعدد أسابيع الدراسة. 1. التعرف على تكوين الجملة باللغة الانكليزية. 2. التعرف على اصوات الاحرف. 3. التعرف على ازمنة الجملة. 4. التعرف على ضمائر الفاعل والمفعول به والتملك 1. التدرب على المحادثة. 2. التدرب على الترجمة. 3. التدرب على الاستماع.
Indicative Contents المحتويات الإرشادية	يتضمن المحتوى الإرشادي ما يلي. الجزء أ – القواعد الازمنة ، الجمع والمفرد، النفي والاثبات، تكوين الجمل الاستفهامية. [15 ساعة] الجزء ب – الاصوات والمحادثة اصوات الاحرف الصحيحة، اصوات احرف العلة، التدرب على النطق الصحيح ، التدرب على المحادثة والقراءة. [15 ساعة] الجزء ج – القراءة والاستيعاب قراءة ونطق صحيح، الترجمة والتعرف على المعاني، القطع الخارجية وكيفية الاجابة على اسئلتها، تكوين الجمل المشابهة. [10 ساعة] الجزء د – الاستماع الاستماع الى المقاطع الصوتية من الكتاب المنهجي، مشاهدة مقاطع فيديو لمحادثات، التدرب على الاصغاء والانتباه والتركيز. [5 ساعه]

Learning and Teaching Strategies استراتيجيات التعلم والتعليم	
الاستراتيجيات	1. استراتيجية المحادثة والتعلم بالممارسة 2. استراتيجية العصف الذهني. 3. استراتيجية المناقشة. 4. استراتيجية اعداد القصص والانشاء وقراءتها على الطلبة لمناقشة صحتها

Student Workload (SWL) الحمل الدراسي للطالب محسوب لـ ١٥ اسبوعا			
Structured SWL (h/sem) الحمل الدراسي المنتظم للطالب خلال الفصل	48	**Structured SWL (h/w)** الحمل الدراسي المنتظم للطالب أسبوعيا	3
Unstructured SWL (h/sem) الحمل الدراسي غير المنتظم للطالب خلال الفصل	27	**Unstructured SWL (h/w)** الحمل الدراسي غير المنتظم للطالب أسبوعيا	2-1
Total SWL (h/sem) الحمل الدراسي الكلي للطالب خلال الفصل	75		

Module Evaluation تقييم المادة الدراسية					
		الوقت/الرقم	**الوزن (العلامات)**	**الأسبوع المستحق**	**نتائج التعلم ذات الصلة**
التقييم التكويني	**الاختبارات**	2	5 % (10)	8 و15	1- محاضرات 1-7 2- محاضرات 7-14
	واجب بيتي	2	5 % (10)	3 و 11	1- محاضرات 1-7 2- محاضرات 7-14
	تقرير	1	10 % (10)	9	موضوع اختياري ضمن المادة
	واجب داخل الكلية	2	5 % (10)	6 و 12	1- محاضرات 1-5 2- محاضرات 5-12
التقييم التلخيصي	**إختبار نصف الفصل**	2 ساعة	10 % (10)	8	
	إمتحان نهائي	2 ساعات	50 % (50)	16	الجميع
التقييم الإجمالي			%100 (100 علامة)		

Delivery Plan (Weekly Syllabus) المنهاج الاسبوعي النظري	
	المواد المغطاة
الأسبوع 1	تكوين الجملة (sentence composition) و الوحدة الاولى – مقدمة _ استخدام (am/is/are , my/ your) والجمع.
الأسبوع 2	الوحدة الثانية – الضمائر (he/she/they, his/her) واسماء المدن
الأسبوع 3	الوحدة الثالثة – ما يخص الفرد ، السؤال والنفي قراءة قطعة والتعرف على كلماتها.
الأسبوع 4	الوحدة الرابعة – التحدث عن العائلة، استخدام (our/ their) و استخدام (have/has) ، التعرف على الوظائف
الأسبوع 5	الوحدة الخامسة – الرياضات والاطعمة والاشربة، زمن المضارع البسيط ، (I/you/we/they) و الادوات (a/an)
الأسبوع 6	الوحدة السادسة – الوقت ، ايام الاسبوع ، المضارع البسيط واستخدام (he/she)
الأسبوع 7	الوحدة السابعة – لتحدث عن المفضلات، ادوات السؤال واستخدام الضمائر (me/him/us/them) واستخدام (this/that) مع الصفات.
الأسبوع 8	امتحان + الوحدة الثامنة – الغرف والاثاث، استخدام (There is/are) ، استخدام حروف الجر، التعرف على الاتجاهات
الأسبوع 9	الوحدة التاسعة – الماضي البسيط ، السنين في الماضي واستخدام (was/were born) ، الافعال (have/do/go)، ماضي الافعال الشاذة.
الأسبوع 10	الوحدة العاشرة – الماضي البسيط بالسؤال والنفي، الرياضة والترفيه، قراءة قطعة
الأسبوع 11	الوحدة الحادية عشر – استخدام (can/can't) للقبول والرفض، حياة يومية.
الأسبوع 12	الوحدة الثانية عشر – في المطعم الاطعمة والاشربة ، تسوق ، استخدام الادوات (want/would like) ، قراءة قطعة.
الأسبوع 13	الوحدة الثالثة عشر – الملابس والالوان، المضارع المستمر، اسئلة ونفي ، مرادفات.
الأسبوع 14	الوحدة الرابعة عشر – النقل والمواصلات، معالم المدينة، المضارع البسيط للمستقبل .
الأسبوع 15	مراجعة نهائية قبل الامتحان

Delivery Plan (Weekly lab. Syllabus) المنهاج الاسبوعي للمختبر	
	المواد المغطاة
الأسبوع 1	الوحدة الاولى – تمارين الوحدة وحل واجب حفظ المعاني، الاصغاء.
الأسبوع 2	الوحدة الثانية – تمارين الوحدة قراءة ومحادثة.
الأسبوع 3	الوحدة الثالثة – تمارين الوحدة وحل واجب المعلومات الشخصية، الاصغاء.
الأسبوع 4	الوحدة الرابعة – تمارين الوحدة وحل واجب تكوين قطعة عن العائلة، قراءة قطعة الاصدقاء.
الأسبوع 5	الوحدة الخامسة – تمارين الوحدة وحل واجب حفظ المعاني، الاصغاء والتحدث.
الأسبوع 6	الوحدة السادسة – تمارين الوحدة وحل واجب الروتين اليومي.
الأسبوع 7	الوحدة السابعة – تمارين الوحدة وحل واجب حفظ المرادفات، الاصغاء.
الأسبوع 8	الوحدة الثامنة – تمارين الوحدة – الاصغاء والكتابة.
الأسبوع 9	الوحدة التاسعة – تمارين الوحدة – قراءة واستيعاب.
الأسبوع 10	الوحدة العاشرة – تمارين الوحدة – عمل محادثة
الأسبوع 11	الوحدة الحادية عشر – تمارين الوحدة – مسابقة في القواعد.
الأسبوع 12	الوحدة الثانية عشر – تمارين الوحدة وحل واجب حفظ المعاني، الاصغاء.
الأسبوع 13	الوحدة الثالثة عشر – تمارين الوحدة- الاصغاء.
الأسبوع 14	الوحدة الرابعة عشر – – تمارين الوحدة – مسابقة في القواعد.
الأسبوع 15	مراجعة نهائية قبل الامتحان

Learning and Teaching Resources مصادر التعلم والتدريس		
	نص	متوفر في المكتبة؟
النصوص المطلوبة	New Headway 4th Edition beginner students book	لا، ولكن الكتروني
النصوص الموصى بها	New Headway plus beginner students book	لا، ولكن الكتروني
المواقع الإلكترونية	https://elt.oup.com/student/headway/beg/vocabulary/unit10/hwy_begin_unit10_4?cc=global&selLanguage=en	

Grading Scheme

مخطط الدرجات

مجموعة	Grade	التقدير	العلامات %	تعريف
مجموعة النجاح (100 - 50)	**A** - Excellent	امتياز	100 - 90	أداء مذهل
	B - Very Good	جيد جدا	89 - 80	فوق المتوسط مع بعض الأخطاء
	C - Good	جيد	79 - 70	عمل سليم مع وجود أخطاء ملحوظة
	D Satisfactory	متوسط	69 - 60	عادلة ولكن مع عيوب كبيرة
	E - Sufficient	مقبول	59 - 50	العمل يلبي الحد الأدنى من المعايير
مجموعة فاشلة (49 – 0)	**FX** – Fail	راسب (قيد المعالجة)	(49-45)	يعالج الحالة بعد منحه واجب إضافي
	F – Fail	راسب	(44-0)	كمية كبيرة من العمل المطلوب

ملحوظة: سيتم تقريب العلامات العشرية التي تزيد أو تقل عن 0.5 إلى العلامة الكاملة الأعلى أو الأدنى (على سبيل المثال، سيتم تقريب علامة 54.5 إلى 55، بينما سيتم تقريب علامة 54.4 إلى 54. لدى الجامعة سياسة عدم التغاضي عن " "فشل التمرير القريب" لذا فإن التعديل الوحيد للعلامات الممنوحة بواسطة العلامة (العلامات) الأصلية سيكون التقريب التلقائي الموضح أعلاه.

نموذج وصف الوحدة

نموذج وصف المادة الدراسية

معلومات الوحدة معلومات المادة الدراسية				
عنوان الوحدة	اللغة العربية			تسليم الوحدة
نوع الوحدة	رئيسية			■ النظرية □محاضرة □ مختبر □ البرنامج التعليمي □عملي □سمنر
رمز الوحدة	UNI-104			
عدد الوحدات حسب النظام الأوروبي	2			
SWL (ساعة / فصل)	50			
مستوى الوحدة	1	فصل التسليم		2
قسم الاقتصاد	اكتب رمز القسم	كلية الادارة والاقتصاد		اكتب رمز الكلية
قائد الوحدة	احمد عباس عبد الحسين	بريد إلكتروني		ahmeda.alsafi@uokufa.edu.iq
العنوان الوظيفي لقائد الوحدة	مدرس	مؤهلات قائد الوحدة		دكتوراه
مدرس الوحدة	احمد عباس عبد الحسين	بريد إلكتروني		ahmeda.alsafi@uokufa.edu.iq
اسم المراجع النظير	اسم	بريد إلكتروني		بريد إلكتروني
تاريخ موافقة اللجنة العلمية	2024/08/01	رقم الإصدار		1

Relation with other Modules العلاقة مع المواد الدراسية الأخرى			
وحدة المتطلبات الأساسية	لا يوجد	نصف السنة	
وحدة المتطلبات المشتركة	لا يوجد	نصف السنة	

Module Aims, Learning Outcomes and Indicative Contents أهداف المادة الدراسية ونتائج التعلم والمحتويات الإرشادية	
Module Objectives أهداف المادة الدراسية	1. تعزيز فهم الطلبة للموضوعات اللغوية والأدبية وتطوير القدرات الكتابية لهم بما يتناسب مع حقل التخصص . 2. تعزيز استخدام قواعد اللغة العربية في كتابة البحوث العلمية ومختلف الكتابات التي يقوم بها الطلبة في تخصصهم. 3. القدرة على تطوير المهارات التعبيرية وتجنب الاخطاء اللغوية والنحوية والاملائية. 4. تعزيز مهارات التواصل الشفهي. 5. اكتساب الطلاب المعرفة الأدبية واللغوية النافعة في تعزيز المعرفة الإنسانية. 6. القدرة على فهم النصوص القرآنية والسنة الشريفة وفهم الأساليب البلاغية .
Module Learning Outcomes مخرجات التعلم للمادة الدراسية	هام: اكتب على الأقل 6 مخرجات تعليمية، ومن الأفضل أن تكون مساوية لعدد أسابيع الدراسة. 1. القدرة على فهم الاساليب البلاغية واللغوية في سورة لقمان. 2. القدرة على فهم الاساليب البلاغية واللغوية في سورة النور. 3. التعرف على اقسام الكلام وعلامات الاسم والفعل والحرف والجملة الفعلية والاسمية الاستمرارية . 4. التعرف على الاسماء المنصوبة (المفعول به، المفعول معه ، المفعول المطلق) والتوابع (الاستثناء ، التوكيد، العطف، البدل). 5. تحديد قواعد رسم الهمزة المتوسطة والاستثناءات منها. 6. تحديد قواعد رسم الهمزة المتطرفة والاستثناءات منها . 7. تحديد مواضع همزة الوصل في الافعال والحروف والكلمات. 8. تحديد مواضع همزة القطع في الافعال والحروف والكلمات. 9. التعرف على طرق كتابة الالف اللينة والالف الفارقة.. 10. التفريق بين التاء المربوطة والمبسوطة 11. تحديد الفرق في اللفظ والكتابة عند رسم الضاد والظاد . 12. تحديد ، قواعد كتابة العدد والمعدود وأسس مراعاتها في بناء الجمل . 13. تحديد مفهوم الادب وعصوره. 14. التعرف على نماذج لشعراء من العصور الادبية (امرؤ القيس وزهير بن أبي سلمى). 15. التعرف نماذج لشعراء من العصور الادبية (الفرزدق والمتنبي).
Indicative Contents المحتويات الإرشادية	يتضمن المحتوى الإرشادي ما يلي: الجزء أ – القرآن الكريم: الفصل الأول القرآن الكريم : نص قرآني/ دراسة لغوية دلالية في سورة لقمان أنموذجا - نص قرآني/ دراسة لغوية دلالية في سورة النور أنموذجا. [4 ساعة] الجزء ب – النحو: اقسام الكلمة-علامات الاسم-الجملة الفعلية – الجملة الاسمية-المنصوبات - التوابع. [6 ساعة] الجزء ج – الاملاء: كتابة الهمزة وانواعها – الالف اللينة والالف الفارقة- رسم الضاد والظاد، قواعد كتابة العدد والمعدود. [14 ساعة] الجزء د – الادب: مفهوم الادب- عصور الادب. نماذج لشعراء في العصور الادبية . [6 ساعه]

Learning and Teaching Strategies
استراتيجيات التعلم والتعليم

الاستراتيجيات	1. استراتيجية التعلم النشط من خلال تطبيق اساليب العصف الذهني والمناقشة. 2. استراتيجية التعلم التعاوني من خلال تقسيم الطلاب على مجاميع لحل المشكلات و إيجاد الحلول. 3. استراتيجية التعليم الموجه بالتكتنولوجيا والاستفادة من الادوات التكنولوجية الحديثة. 4. استراتيجية التعلم القائم على المشاريع من خلال قيام الطلاب بتنفيذ مشاريع بحثية وعملية. 5. استراتيجية التعليم التفاعلي من خلال استخدام الالعاب التعليمية والتدريب على المهارات التفاعلية.

Student Workload (SWL)
الحمل الدراسي للطالب محسوب لـ ١٥ اسبوعا

Structured SWL (h/sem) الحمل الدراسي المنتظم للطالب خلال الفصل	33	**Structured SWL (h/w)** الحمل الدراسي المنتظم للطالب أسبوعيا	2
Unstructured SWL (h/sem) الحمل الدراسي غير المنتظم للطالب خلال الفصل	17	**Unstructured SWL (h/w)** الحمل الدراسي غير المنتظم للطالب أسبوعيا	1.1
Total SWL (h/sem) الحمل الدراسي الكلي للطالب خلال الفصل	**50**		

Module Evaluation
تقييم المادة الدراسية

		الوقت/الرقم	الوزن (العلامات)	الأسبوع المستحق	نتائج التعلم ذات الصلة
التقييم التكويني	**الاختبارات**	2	5 % (10)	8 و15	1- محاضرات 1-7 2- محاضرات 7-14
	واجب بيتي	2	5 % (10)	3 و 11	1- محاضرات 1-2 2- محاضرات 9-10
	تقرير	1	10 % (10)	9	موضوع اختياري ضمن المادة
	واجب داخل الكلية	2	5 % (10)	6 و 12	1- محاضرات 1-5 2- محاضرات 5-11
التقييم التلخيصي	**إختبار نصف الفصل**	2 ساعة	10 % (10)	8	محاضرات 5-7
	إمتحان نهائي	2 ساعات	50 % (50)	16	الجميع
التقييم الإجمالي			%100 (100 علامة)		

Delivery Plan (Weekly Syllabus) المنهاج الاسبوعي النظري	
	المواد المغطاة
الأسبوع 1	الفصل الأول القرآن الكريم : نص قرآني/ دراسة لغوية دلالية في سورة لقمان أنموذجا
الأسبوع 2	نص قرآني/ دراسة لغوية دلالية في سورة النور أنموذجا
الأسبوع 3	الفصل الثاني : النحو والاملاء : اقسام الكلام والجمل في اللغة العربية
الأسبوع 4	المنصوبات والتوابع
الأسبوع 5	رسم الهمزة المتوسطة/ عرض وتطبيق
الأسبوع 6	رسم الهمزة المتطرفة/ عرض وتطبيق
الأسبوع 7	همزة الوصل/ عرض وتطبيق
الأسبوع 8	همزة القطع / عرض وتطبيق
الأسبوع 9	الالف اللينة والالف الفارقة
الأسبوع 10	التاء المربوطة والتاء المبسوطة
الأسبوع 11	رسم الضاد والظاد
الأسبوع 12	قواعد كتابة العدد والمعدود
الأسبوع 13	الفصل الثالث الادب : مفهوم الادب والعصور الأدبية
الأسبوع 14	نماذج لشعراء في العصور الادبية
الأسبوع 15	مراجعة المحاضرات والتهيؤ للامتحان

Learning and Teaching Resources
مصادر التعلم والتدريس

	نص	متوفر في المكتبة؟
النصوص المطلوبة	**مفردات لمبادئ اللغة العربية .** **القرآن الكريم** الوجيز في اللغة العربية لغير المتخصصين بها تأليف محي هلال السرحان	الكتروني
النصوص الموصى بها	المختصر في النحو تأليف خالد بن محمود الجهني	الكتروني
المواقع الإلكترونية	المواقع الإلكترونية المتخصصة باللغة العربية وعلى اليوتيوب	

Grading Scheme
مخطط الدرجات

مجموعة	Grade	التقدير	العلامات %	تعريف
مجموعة النجاح (100 - 50)	**A** - Excellent	امتياز	100 - 90	أداء مذهل
	B - Very Good	جيد جدا	89 - 80	فوق المتوسط مع بعض الأخطاء
	C - Good	جيد	79 - 70	عمل سليم مع وجود أخطاء ملحوظة
	D Satisfactory	متوسط	69 - 60	عادلة ولكن مع عيوب كبيرة
	E - Sufficient	مقبول	59 - 50	العمل يلبي الحد الأدنى من المعايير
مجموعة فاشلة (49 – 0)	**FX** – Fail	راسب (قيد المعالجة)	(49-45)	يعالج الحالة بعد منحه واجب إضافي
	F – Fail	راسب	(44-0)	كمية كبيرة من العمل المطلوب

ملحوظة: سيتم تقريب العلامات العشرية التي تزيد أو تقل عن 0.5 إلى العلامة الكاملة الأعلى أو الأدنى (على سبيل المثال، سيتم تقريب علامة 54.5 إلى 55، بينما سيتم تقريب علامة 54.4 إلى 54. لدى الجامعة سياسة عدم التغاضي عن " "فشل التمرير القريب" لذا فإن التعديل الوحيد للعلامات الممنوحة بواسطة العلامة (العلامات) الأصلية سيكون التقريب التلقائي الموضح أعلاه.

نموذج وصف الوحدة

نموذج وصف المادة الدراسية

معلومات الوحدة معلومات المادة الدراسية					
عنوان الوحدة	اساسيات وتطبيقات الحاسوب			تسليم الوحدة	
نوع الوحدة	BASIC			النظرية ■ محاضرة ☒ مختبر ☒ البرنامج التعليمي ☐ عملي ■ سمنر ☐	
رمز الوحدة	UNI-102				
عدد الوحدات حسب النظام الأوروبي	3				
SWL (ساعة / فصل)	75				
مستوى الوحدة	1	فصل التسليم	1		
قسم الاقتصاد	اكتب رمز القسم	كلية الادارة والاقتصاد	اكتب رمز الكلية		
قائد الوحدة	علي كامل بعيوي	بريد إلكتروني	alik.baiwy@uokufa.edu.iq		
العنوان الوظيفي لقائد الوحدة	مدرس	مؤهلات قائد الوحدة	دكتوراه		
مدرس الوحدة	علي كامل بعيوي	بريد إلكتروني	alik.baiwy@uokufa.edu.iq		
اسم المراجع النظير	اسم	بريد إلكتروني	بريد إلكتروني		
تاريخ موافقة اللجنة العلمية	2024/08/01	رقم الإصدار	1		

Relation with other Modules العلاقة مع المواد الدراسية الأخرى			
وحدة المتطلبات الأساسية	لا يوجد	نصف السنة	
وحدة المتطلبات المشتركة	لا يوجد	نصف السنة	

Module Aims, Learning Outcomes and Indicative Contents أهداف المادة الدراسية ونتائج التعلم والمحتويات الإرشادية	
Module Objectives أهداف المادة الدراسية	1. التعرف على أنظمة التشغيل: تثبيت واستخدام أنظمة التشغيل المختلفة. 2. استخدام البرمجيات الأساسية: التعامل مع برامج معالجة النصوص، جداول البيانات، والعروض التقديمية. 3. فهم شبكات الحاسوب والإنترنت: أساسيات الشبكات والاستخدام الآمن للإنترنت. 4. تعزيز أمن المعلومات: حماية الحاسوب من الفيروسات والبرامج الضارة. 5. مقدمة في البرمجة: تعلم أساسيات البرمجة باستخدام لغة برمجة بسيطة. 6. استكشاف الحوسبة السحابية: استخدام خدمات الحوسبة السحابية. 7. الاتجاهات المستقبلية في تكنولوجيا المعلومات: التعرف على التقنيات المستقبلية مثل الذكاء الاصطناعي. 8. تنمية المهارات العملية: تنفيذ مشاريع عملية وتطبيق المعرفة النظرية.
Module Learning Outcomes مخرجات التعلم للمادة الدراسية	1. مخرجات التعلم لمادة "أساسيات الحاسوب" تتضمن ما يلي: 2. التعرف على مكونات الحاسوب الأساسية: 3. قدرة الطالب على تحديد وفهم وظيفة كل من المكونات الأساسية للحاسوب. 4. التعامل مع أنظمة التشغيل: 5. قدرة الطالب على تثبيت وتشغيل أنظمة التشغيل المختلفة، بالإضافة إلى استخدام الميزات الأساسية لكل منها. 6. استخدام البرمجيات والتطبيقات: 7. إتقان استخدام برامج معالجة النصوص، جداول البيانات، والعروض التقديمية لأغراض أكاديمية ومهنية. 8. فهم شبكات الحاسوب والإنترنت: 9. قدرة الطالب على إعداد شبكة محلية بسيطة، واستخدام الإنترنت بأمان وفعالية. 10. تطبيق أساسيات أمن المعلومات: 11. قدرة الطالب على تطبيق الإجراءات الأساسية لحماية المعلومات واستخدام برامج الحماية. 12. تطوير مهارات البرمجة الأساسية: 13. استخدام الحوسبة السحابية: 14. قدرة الطالب على استخدام خدمات الحوسبة السحابية لإدارة وتخزين البيانات. 15. التعرف على الاتجاهات المستقبلية في تكنولوجيا المعلومات: 16. فهم الطالب للأسس والمفاهيم الرئيسية للاتجاهات المستقبلية مثل الذكاء الاصطناعي وإنترنت الأشياء. 17. تنفيذ المشاريع العملية: 18. قدرة الطالب على تنفيذ مشاريع تطبيقية تجمع بين المعرفة النظرية والمهارات العملية المكتسبة خلال المقرر. 19. هذه المخرجات تهدف إلى إعداد الطلاب ليكونوا قادرين على استخدام التقنيات الحاسوبية بفعالية، وحل المشكلات التقنية، والاستفادة من التطبيقات الحديثة في مجال الحوسبة في حياتهم الأكاديمية والمهنية.
Indicative Contents المحتويات الإرشادية	يتضمن المحتوى الإرشادي ما يلي. <u>الجزء أ – مكونات الحاسوب</u> تغطي مجموعة متنوعة من المواضيع الأساسية والمهمة في مجال الحوسبة. تشمل هذه المواضيع التعرف على مكونات الحاسوب الأساسية مثل وحدة المعالجة المركزية (CPU)، الذاكرة، وحدات التخزين، بالإضافة إلى تعلم كيفية تشغيل وتجميع الحاسوب. كما تتناول المادة دراسة أنظمة التشغيل المختلفة (مثل Windows, macOS, Linux) وتعلم كيفية تثبيتها واستخدام الأوامر الأساسية في كل منها . <u>الجزء ب – تطبيقات الاوفس</u> تعلم البرمجيات والتطبيقات الأساسية المستخدمة في الحياة الأكاديمية والمهنية، مثل برامج معالجة النصوص (Microsoft Word)، جداول البيانات (Microsoft Excel)، والعروض التقديمية (Microsoft

	PowerPoint). بالإضافة إلى ذلك، يتعلم الطلاب أساسيات شبكات الحاسوب، بما في ذلك إعداد الشبكات المحلية (LAN) ومشاركة الملفات، واستخدام الإنترنت بأمان. الجزء ج – الانترنت والخدمات السحابية واستخدام خدمات الحوسبة السحابية مثل Google Drive وDropbox. كما تقدم المادة مفاهيم حول أمن المعلومات وأهمية حماية البيانات، إلى جانب استكشاف الاتجاهات المستقبلية في تكنولوجيا المعلومات مثل الذكاء الاصطناعي وإنترنت الأشياء.. [16 ساعه]

Learning and Teaching Strategies
استراتيجيات التعلم والتعليم

الاستراتيجيات	استراتيجيات التعلم والتعليم لمادة "أساسيات الحاسوب" يمكن أن تتنوع لتشمل مجموعة من الأساليب التفاعلية والمبتكرة التي تساهم في تعزيز فهم الطلاب وتطبيقهم للمفاهيم النظرية والعملية. إليك بعض الاستراتيجيات المقترحة: 1. التعليم المدمج: الوصف: استخدام مزيج من المحاضرات النظرية والتعليم الإلكتروني، حيث يمكن للطلاب الوصول إلى مواد تعليمية عبر الإنترنت ومقاطع فيديو توضيحية. الفائدة: يساعد هذا الأسلوب في تقديم المعلومات بطرق متعددة، مما يسهل استيعابها وفهمها. 2. التعليم التعاوني: الوصف: تنظيم الطلاب في مجموعات صغيرة للعمل على مشاريع وأعمال تطبيقية مشتركة. الفائدة: يعزز هذا الأسلوب مهارات العمل الجماعي، والتواصل، وحل المشكلات بشكل تعاوني. 3. التعلم القائم على المشروع: الوصف: تكليف الطلاب بمشاريع عملية مرتبطة بالمواضيع التي يدرسونها، بحيث يطبقون ما تعلموه من نظريات في مشاريع حقيقية. الفائدة: يتيح هذا النهج للطلاب تجربة عملية تعزز فهمهم للمفاهيم النظرية وتطوير مهاراتهم التقنية. 4. استخدام المحاكاة والبرمجيات التعليمية: الوصف: استخدام برمجيات محاكاة وأدوات تعليمية تفاعلية تمكن الطلاب من تجربة بيئات حاسوبية واقعية. الفائدة: يوفر هذا الأسلوب بيئة تعليمية آمنة لتجربة المفاهيم المعقدة والتعلم من الأخطاء دون مخاطرة. 5. التعلم القائم على الحالة: الوصف: تقديم دراسات حالة واقعية ومناقشتها في الصف، حيث يتعين على الطلاب تحليلها واقتراح حلول لها. الفائدة: يعزز هذا النهج التفكير النقدي والقدرة على تطبيق المعرفة النظرية في مواقف حقيقية. 6. التعلم النشط: الوصف: تشجيع الطلاب على المشاركة الفعالة من خلال النقاشات، العروض التقديمية، والأسئلة التفاعلية أثناء المحاضرات. الفائدة: يزيد هذا الأسلوب من تفاعل الطلاب مع المادة ويساعد في ترسيخ المفاهيم بشكل أعمق. 7. التقييم المتنوع: الوصف: استخدام مجموعة متنوعة من أدوات التقييم مثل الاختبارات القصيرة، الأعمال التطبيقية، المشاريع النهائية، والعروض التقديمية. الفائدة: يضمن هذا النهج تقييم شامل لمهارات ومعرفة الطلاب من زوايا متعددة، مما يوفر صورة دقيقة عن تقدمهم. باستخدام هذه الاستراتيجيات، يمكن توفير تجربة تعليمية شاملة ومتكاملة تتيح للطلاب اكتساب المعرفة النظرية والمهارات العملية اللازمة في مجال الحوسبة

Student Workload (SWL) الحمل الدراسي للطالب محسوب لـ ١٥ اسبوعا			
4	**Structured SWL (h/w)** الحمل الدراسي المنتظم للطالب أسبوعيا	63	**Structured SWL (h/sem)** الحمل الدراسي المنتظم للطالب خلال الفصل
1	**Unstructured SWL (h/w)** الحمل الدراسي غير المنتظم للطالب أسبوعيا	12	**Unstructured SWL (h/sem)** الحمل الدراسي غير المنتظم للطالب خلال الفصل
75			**Total SWL (h/sem)** الحمل الدراسي الكلي للطالب خلال الفصل

Module Evaluation تقييم المادة الدراسية					
		الوقت/الرقم	**الوزن (العلامات)**	**الأسبوع المستحق**	**نتائج التعلم ذات الصلة**
التقييم التكويني	**الاختبارات**	2	5 % (10)	8 و15	1- محاضرات 1-7 2- محاضرات 7-14
	واجب بيتي	2	5 % (10)	3 و 6و11	1- الفصل الاول 2- الفصلين الثاني والثالث
	عملي مختبر	1	10 % (10)	مستمر	كل

	واجب داخل الكلية	2	5 % (10)	6 و 12	1- محاضرات 1-5 2- محاضرات 5-12
التقييم	**إختبار نصف الفصل**	2 ساعة	10 % (10)	8	كل
التلخيصي	**إمتحان نهائي**	2 ساعات	50 % (50)	16	كل
التقييم الإجمالي			%100 (100 علامة)		

Delivery Plan (Weekly Syllabus)

المنهاج الاسبوعي النظري

	المواد المغطاة
الأسبوع 1	مقدمة في الحاسب الآلي
الأسبوع 2	مكونات وحدة النظام – الرقائق الدقيقة
الأسبوع 3	مكونات وحدة النظام – المعالج
الأسبوع 4	مكونات وحدة النظام – الذاكرة والحافلات
الأسبوع 5	أجهزة التخزين – القرص الصلب
الأسبوع 6	أجهزة التخزين - ذاكرة فلاش والتخزين السحابية
الأسبوع 7	الإدخال والإخراج - لوحة المفاتيح والماوس والإدخال باللمس
الأسبوع 8	الإدخال والإخراج - العرض (LCD ، OLED) ، الطابعات
الأسبوع 9	اختبار
الأسبوع 10	اللوحة الأم والمنافذ والكابلات
الأسبوع 11	نظام التشغيل
الأسبوع 12	برامج الأداة المساعدة
الأسبوع 13	برنامج التطبيق
الأسبوع 14	الإنترنت وشبكة الويب العالمية
الأسبوع 15	مراجعة المحاضرات والتهيؤ للامتحان

Delivery Plan (Weekly practical. Syllabus) المنهاج الاسبوعي العملي	
	المواد المغطاة
الأسبوع 1	أجهزة الكمبيوتر
الأسبوع 2	استخدام متصفحات الويب والبريد الإلكتروني (Gmail)
الأسبوع 3	نظام التشغيل ويندوز
الأسبوع 4	البرنامج التعليمي لجداول بيانات Google والمستندات
الأسبوع 5	تطبيقات الحاسوب Microsoft office word
الأسبوع 6	اكمال محاضرات Microsoft office word
الأسبوع 7	Microsoft office word
الأسبوع 8	اختبار
الأسبوع 9	تطبيقات الحاسوب Microsoft office Exile
الأسبوع 10	اكمال محاضرات Microsoft office Exile
الأسبوع 11	اكمال محاضرات Microsoft office Exile
الأسبوع 12	تطبيقات الحاسوب Microsoft office power point
الأسبوع 13	اكمال محاضرات Microsoft office power point
الأسبوع 14	كيفية كتابة تقرير أكاديمي باستخدام مايكروسوفت وورد
الأسبوع 15	اختبار

Learning and Teaching Resources مصادر التعلم والتدريس		
	نص	**متوفر في المكتبة؟**
النصوص المطلوبة	اساسيات الحاسوب ونظام التشغيل ويندوز 10، مركز الحاسبة الالكترونية جامعة الانبار. منهاج دورة كفاءة الحاسوب جامعة الكوفة	الكتروني
النصوص الموصى بها	اساسيات الحاسوب (الخضر علي الخضر)	الكتروني
المواقع الإلكترونية	المواقع الإلكترونية المتخصصة بالحاسوب وعلى اليوتيوب	

	نظام التشغيل ويندوز 10 ومجموعة الأوفيس شركة مايكرو سوفت الامريكية موقع الشركة الرسمي منهاج دورة كفاءة الحاسوب جامعة الكوفة

Grading Scheme

مخطط الدرجات

مجموعة	Grade	التقدير	العلامات %	تعريف
مجموعة النجاح (100 - 50)	**A** - Excellent	امتياز	100 - 90	أداء مذهل
	B - Very Good	جيد جدا	89 - 80	فوق المتوسط مع بعض الأخطاء
	C - Good	جيد	79 - 70	عمل سليم مع وجود أخطاء ملحوظة
	D Satisfactory	متوسط	69 - 60	عادلة ولكن مع عيوب كبيرة
	E - Sufficient	مقبول	59 - 50	العمل يلبي الحد الأدنى من المعايير
مجموعة فاشلة (49 – 0)	**FX** – Fail	راسب (قيد المعالجة)	(49-45)	يعالج الحالة بعد منحه واجب إضافي
	F – Fail	راسب	(44-0)	كمية كبيرة من العمل المطلوب

ملحوظة: سيتم تقريب العلامات العشرية التي تزيد أو تقل عن 0.5 إلى العلامة الكاملة الأعلى أو الأدنى (على سبيل المثال، سيتم تقريب علامة 54.5 إلى 55، بينما سيتم تقريب علامة 54.4 إلى 54. لدى الجامعة سياسة عدم التغاضي عن " "فشل التمرير القريب" لذا فإن التعديل الوحيد للعلامات الممنوحة بواسطة العلامة (العلامات) الأصلية سيكون التقريب التلقائي الموضح أعلاه.

نموذج وصف الوحدة

نموذج وصف مادة الديمقراطية وحقوق الانسان

معلومات الوحدة معلومات المادة الدراسية			
عنوان الوحدة	الديمقراطية وحقوق الانسان	تسليم الوحدة	
نوع الوحدة	رئيسية	✓ النظرية محاضرة مختبر البرنامج التعليمي عملي ✓ سمنر	
رمز الوحدة	UNI-103		
عدد الوحدات حسب النظام الأوروبي	2		
SWL (ساعة / فصل)	50		
مستوى الوحدة	1	فصل التسليم	1
قسم الاقتصاد	اكتب رمز القسم	كلية الادارة والاقتصاد	اكتب رمز الكلية
قائد الوحدة	فاضل نعمه طاهر	بريد إلكتروني	fadeln.alsarifi@uokufa.edu.iq
العنوان الوظيفي لقائد الوحدة	م . د .	مؤهلات قائد الوحدة	دكتوراه
مدرس الوحدة	فاضل نعمه طاهر	بريد إلكتروني	fadeln.alsarifi@uokufa.edu.iq
اسم المراجع النظير	حقوق الانسان والديمقراطية من اعداد الاستاذ المساعد الدكتور غسان كريم مجذاب	بريد إلكتروني	بريد إلكتروني https://uomustansiriyah.edu.iq.
تاريخ موافقة اللجنة العلمية	2024/08/01	رقم الإصدار	1

Relation with other Modules العلاقة مع المواد الدراسية الأخرى			
وحدة المتطلبات الأساسية	لا يوجد	نصف السنة	
وحدة المتطلبات المشتركة	لا يوجد	نصف السنة	

Module Aims, Learning Outcomes and Indicative Contents أهداف المادة الدراسية ونتائج التعلم والمحتويات الإرشادية	
Module Objectives أهداف المادة الدراسية	1. **التعرف على مبادئ حقوق الانسان وحق المواطنة** **2. التعرف على مفهوم الديمقراطية** **3. التعرف على معنى الشورى في الاسلام** **4. التعرف على العلاقة بين الاسلاميين و الديمقراطية** **الاهداف الوجدانية و القيمية** **1 . تطوير مهارات الطالب في المشاركة في الحياة السياسية 2- تطوير مهارات الطالب في المواطنة وحقوق الانسان** **2 . تطوير مهارات الطالب في معرفة الديمقراطية و اساليبها وشروطها**
Module Learning Outcomes مخرجات التعلم للمادة الدراسية	**هام : اكتب على الأقل 6 مخرجات تعليمية، ومن الأفضل أن تكون مساوية لعدد أسابيع الدراسة.** **1. التعريف بمفهوم الديمقراطية** **2. التعريف بأصل مفهوم الديمقراطية** **3. انواع التعريفات لمفهوم الديمقراطية** **4. التعريف بالعلاقة بين الرأسمالية و الديمقراطية** **5. الديمقراطية والشورى في صدر الاسلام .** **6. التعريف بالمرتكزات الاساسية للديمقراطية** 7. **التعريف بالعلاقة بين الديمقراطية والحكم الاسلامي** **8. التعريف بآراء العلماء بمفهوم الديمقراطية من وجهة النظر الاسلامية** **9. التعريف بمفهوم حقوق الانسان .** **10.التعريف بأصل مفهوم حقوف الانسان** **11.مكونات حقوق الانسان الاساسية** **12.التعريف بالحقوق المدنية للمواطن .** 13. **التعريف بالحقوق السياسية للمواطن .**
Indicative Contents المحتويات الإرشادية	**يتضمن المحتوى الإرشادي ما يلي.** **الجزء الاول :** مفهوم الديمقراطية والتعاريف المهمة لها . [12 ساعة] **الجزء الثاني :** المرتكزات الاساسية للديمقراطية . [12 ساعة] **الجزء الثالث :** الديمقراطية و الشورى وعلاقتهما . [12 ساعة] **الجزء الرابع :** مكونات حقوق الانسان الاساسية المدنية والسياسية . [12 ساعة]

Learning and Teaching Strategies استراتيجيات التعلم والتعليم	
الاستراتيجيات	**1 . استراتيجية الامثلة الملموسة** **2 . استراتيجية العصف الذهني.** **3 . استراتيجية المناقشة.** **4 . استراتيجية اعداد الأوراق البحثية ومناقشتها**

Student Workload (SWL) الحمل الدراسي للطالب محسوب لـ ١٥ اسبوعا			
Structured SWL (h/sem) الحمل الدراسي المنتظم للطالب خلال الفصل	48	**Structured SWL (h/w)** الحمل الدراسي المنتظم للطالب أسبوعيا	3
Unstructured SWL (h/sem) الحمل الدراسي غير المنتظم للطالب خلال الفصل	2	**Unstructured SWL (h/w)** الحمل الدراسي غير المنتظم للطالب أسبوعيا	-
Total SWL (h/sem) الحمل الدراسي الكلي للطالب خلال الفصل	**50**		

Module Evaluation تقييم المادة الدراسية					
		الوقت/الرقم	**الوزن (العلامات)**	**الأسبوع المستحق**	**نتائج التعلم ذات الصلة**
التقييم التكويني	**الاختبارات**	2	(10) % 5	8 و15	1- محاضرات 1 و2 2- محاضرات 10و11
	واجب بيتي	2	(10) % 5	3 و 11	1- محاضرات 4و5 2- محاضرة 9
	تقرير	1	(10) % 10	9	أي موضوع ضمن المحاضرات من 1-8
	واجب داخل الكلية	2	(10) % 5	6 و 12	1- محاضرات 5-6 2- محاضرات 12-15
التقييم	**إختبار نصف الفصل**	2 ساعة	(10) % 10	8	محاضرات 3 و 7
التلخيصي	**إمتحان نهائي**	2 ساعات	(50) % 50	16	الجميع
التقييم الإجمالي			(100 علامة) %100		

Delivery Plan (Weekly Syllabus) المنهاج الاسبوعي النظري	
	المواد المغطاة
الأسبوع 1	**مفهوم الديمقراطية**
الأسبوع 2	**تعريف الديمقراطية**
الأسبوع 3	**المرتكزات الفكرية للديمقراطية**
الأسبوع 4	**الاسلاميون و الديمقراطيون**

الأسبوع 5	الديمقراطية و الشورى
الأسبوع 6	الديمقراطية والرأسمالية
الأسبوع 7	الشروط العامة للديمقراطية
الأسبوع 8	الحقوق المدنية
الأسبوع 9	الحقوق السياسية
الأسبوع 10	الاسلام والديمقراطية
الأسبوع 11	ما هو مبدأ الشورى
الأسبوع 12	المواطنة في ظل الاسلام
الأسبوع 13	الحقوق المدنية
الأسبوع 14	الحقوق السياسية
الأسبوع 15	الاختبار النهائي

Learning and Teaching Resources
مصادر التعلم والتدريس

	نص	متوفر في المكتبة؟
النصوص المطلوبة	حقوق الانسان والديمقراطية من اعداد الاستاذ المساعد الدكتور غسان كريم مجذاب	نعم موجود
النصوص الموصى بها	محاضرات من اعداد الاستاذ المساعد الدكتور غسان كريم مجذاب و الاستاذ المساعد امجد زين العابدين حقوق الانسان والديمقراطية	نعم موجود
المواقع الإلكترونية	https://uomustansiriyah.edu.iq	

Grading Scheme
مخطط الدرجات

مجموعة	Grade	التقدير	العلامات %	تعريف
مجموعة النجاح (100 - 50)	A - Excellent	امتياز	100 - 90	أداء مذهل
	B - Very Good	جيد جدا	89 - 80	فوق المتوسط مع بعض الأخطاء
	C - Good	جيد	79 - 70	عمل سليم مع وجود أخطاء ملحوظة
	D Satisfactory	متوسط	69 - 60	عادلة ولكن مع عيوب كبيرة
	E - Sufficient	مقبول	59 - 50	العمل يلبي الحد الأدنى من المعايير
مجموعة فاشلة (49 – 0)	FX – Fail	راسب (قيد المعالجة)	(49-45)	يعالج الحالة بعد منحه واجب إضافي
	F – Fail	راسب	(44-0)	كمية كبيرة من العمل المطلوب

ملحوظة: سيتم تقريب العلامات العشرية التي تزيد أو تقل عن 0.5 إلى العلامة الكاملة الأعلى أو الأدنى (على سبيل المثال، سيتم تقريب علامة 54.5 إلى 55، بينما سيتم تقريب علامة 54.4 إلى 54. لدى الجامعة سياسة عدم التغاضي عن " "فشل التمرير القريب" لذا فإن التعديل الوحيد للعلامات الممنوحة بواسطة العلامة (العلامات) الأصلية سيكون التقريب التلقائي الموضح أعلاه.

نموذج وصف الوحدة

نموذج وصف المادة الدراسية

معلومات الوحدة معلومات المادة الدراسية					
عنوان الوحدة	قراءات اقتصادية			تسليم الوحدة	
نوع الوحدة	رئيسية				
رمز الوحدة	ECB401				
عدد الوحدات حسب النظام الأوروبي	4				
SWL (ساعة / فصل)	100				
مستوى الوحدة	1	فصل التسليم	1		
قسم الاقتصاد	اكتب رمز القسم	كلية الادارة والاقتصاد	اكتب رمز الكلية		
قائد الوحدة	هند غانم محمد	بريد إلكتروني	Hindg. Almuhannah@uokufa.edu.iq		
العنوان الوظيفي لقائد الوحدة	استاذ مساعد	مؤهلات قائد الوحدة	دكتوراه		
مدرس الوحدة	هند غانم محمد	بريد إلكتروني	Hindg. Almuhannah@uokufa.edu.iq		
اسم المراجع النظير	اسم	بريد إلكتروني	بريد إلكتروني		
تاريخ موافقة اللجنة العلمية	2024/08/01	رقم الإصدار	1		

النظرية ■
محاضرة □
مختبر □
البرنامج التعليمي □
عملي ■
سمنر □

Relation with other Modules العلاقة مع المواد الدراسية الأخرى			
وحدة المتطلبات الأساسية	لا يوجد	نصف السنة	
وحدة المتطلبات المشتركة	لا يوجد	نصف السنة	

Learning and Teaching Strategies استراتيجيات التعلم والتعليم	
الاستراتيجيات	1. استخدام الاستراتيجيات الحديثة في التدريس (الستراتيجيات المعرفية وفوق المعرفية). 2. استراتيجية العصف الذهني. 3. استراتيجية المناقشة. 4. استخدام النماذج التعليمية الحديثة في التدريس . 5. تكليف الطلبة ببعض الانشطة والواجبات البيتية وتطبيقها في قاعة الصف الدارسي

Module Aims, Learning Outcomes and Indicative Contents أهداف المادة الدراسية ونتائج التعلم والمحتويات الإرشادية	
Module Objectives أهداف المادة الدراسية	1 - التعريف بطبيعة القراءات الاقتصادية 2 - تعريف الطالب بأسس ومبادىء الاقتصاد واللغة الاقتصادية باستخدام اللغة الانكيلزية. 3 - توضيح للطالب كيف يتم الترجمة والتعبير عن مصطلحات ومواضيع الاقتصاد باللغة الإنكليزية. 4- تحديد المفاهيم الاقتصادية وفهمها والتعبير عنها.
Module Learning Outcomes مخرجات التعلم للمادة الدراسية	1 - يعرف مفهوم الاقتصاد واقسامه وانواعه باللغة الانكليزية. 2- يذكر نظريات الاقتصاد وابرز العلماء. 3- يرسم شكلا يوضح فيه علاقة الاقتصاد بالعلوم الاخرى. 4- يبين العوامل المؤثرة في أسباب ظهور المشاكل الاقتصادية كالعرض والطلب والتوازن للفرد والمنشأة والسوق وإمكانات الإنتاج والادخار والاستهلاك والاستثمار . 5- يفهم قواعد اللغة الإنكليزية وأسلوب الترجمة . 6- يترجم مقالات ونصوص. 7- يعبر الطالب عن سلوك بعض المتغيرات الاقتصادية باللغة الانكليزية

	6. تخصيص نسبة من الدرجة للانشطة اللاصفية. 5 - ادارة المحاضرة و العملية التعليمية على نحو يشعر الطلبة بأهمية تنظيم الوقت 6-الاستفادة من الصفوف الالكترونية لتعزيز التواصل بين الاستاذ والطالب 7- تطبيق اجراءات الصفوف الفعلية في الصفوف الالكترونية من واجبات وتقارير وامتحانات يومية وشهرية ونهائية

Module Evaluation

تقييم المادة الدراسية

	الوقت/الرقم	الوزن (العلامات)	الأسبوع المستحق	نتائج التعلم ذات الصلة

Student Workload (SWL)

الحمل الدراسي للطالب محسوب لـ ١٥ اسبوعا

Structured SWL (h/sem) الحمل الدراسي المنتظم للطالب خلال الفصل	63	**Structured SWL (h/w)** الحمل الدراسي المنتظم للطالب أسبوعيا	4
Unstructured SWL (h/sem) الحمل الدراسي غير المنتظم للطالب خلال الفصل	37	**Unstructured SWL (h/w)** الحمل الدراسي غير المنتظم للطالب أسبوعيا	2-3
Total SWL (h/sem) الحمل الدراسي الكلي للطالب خلال الفصل	**100**		

التقييم التكويني	**الاختبارات**	2	5 % (10)	8 و15	1- محاضرات 1-7 2- محاضرات 7-14
	واجب بيتي	2	5 % (10)	3 و 11	1- الفصل الاول 2- الفصلين الثاني والثالث
	تقرير	1	10 % (10)	9	موضوع اختياري ضمن المادة
	واجب داخل الكلية	2	5 % (10)	6 و 12	1- محاضرات 1-5 2- محاضرات 5-12
التقييم التلخيصي	**إختبار نصف الفصل**	2 ساعة	10 % (10)	8	
	إمتحان نهائي	2 ساعات	50 % (50)	16	الجميع
التقييم الإجمالي			100% (100 علامة)		

Delivery Plan (Weekly Syllabus)

المنهاج الاسبوعي النظري

	المواد المغطاة
الأسبوع 1	**Economics Basie Concepts**

Delivery Plan (Weekly practical. Syllabus)

المنهاج الاسبوعي العملي

الأسبوع 2	Economics Goods
الأسبوع 3	Factors of production
الأسبوع 4	Kind of markets
الأسبوع 5	Free,command and,Mixed markets
الأسبوع 6	Production
الأسبوع 7	More details about factors of production السابع
الأسبوع 8	Law of diminishing returns
الأسبوع 9	Elements of Demand)1(
الأسبوع 10	Elements of Demand)2(
الأسبوع 11	Elements of Supply)1(
الأسبوع 12	Elements of Supply)2(
الأسبوع 13	Questions and Answers about D&S
الأسبوع 14	The determination of the market price
الأسبوع 15	مراجعة المحاضرات والتهيؤ للامتحان

	المواد المغطاة
الأسبوع 1	مناقشة وعرض المفاهيم
الأسبوع 2	مناقشة عن الدرس السابق
الأسبوع 3	أسئلة واجوبه
الأسبوع 4	مناقشة عن الدرس السابق وتطبيقات وتمارين
الأسبوع 5	مناقشة عن الدرس السابق وتطبيقات تمارين
الأسبوع 6	عرض وتحليل
الأسبوع 7	مناقشة عن الدرس السابق وتطبيقات وتمارين
الأسبوع 8	اختبار
الأسبوع 9	مراجعة للفصلين السابقين بطريقة المناقشة المفتوحة.
الأسبوع 10	عرض وتحليل
الأسبوع 11	مناقشة عن الدرس السابق وحلول تمارين
الأسبوع 12	عرض وتحليل
الأسبوع 13	تكملة المحاضرة السابقة
الأسبوع 14	مراجعة للفصلين السابقين بطريقة المناقشة المفتوحة.
الأسبوع 15	اختبار

Learning and Teaching Resources
مصادر التعلم والتدريس

	نص	متوفر في المكتبة؟
النصوص المطلوبة		
النصوص الموصى بها	Jawad Kadhim Al-Bakr Economic readings	نعم والكتروني
المواقع الإلكترونية		

Grading Scheme
مخطط الدرجات

مجموعة	Grade	التقدير	العلامات %	تعريف
مجموعة النجاح	A - Excellent	امتياز	100 - 90	أداء مذهل

(100 - 50)	**B -** Very Good	جيد جدا	89 - 80	فوق المتوسط مع بعض الأخطاء
	C - Good	جيد	79 - 70	عمل سليم مع وجود أخطاء ملحوظة
	D Satisfactory	متوسط	69 - 60	عادلة ولكن مع عيوب كبيرة
	E - Sufficient	مقبول	59 - 50	العمل يلبي الحد الأدنى من المعايير
مجموعة فاشلة	**FX –** Fail	راسب (قيد المعالجة)	(49-45)	يعالج الحالة بعد منحه واجب إضافي
(49 – 0)	**F –** Fail	راسب	(44-0)	كمية كبيرة من العمل المطلوب

ملحوظة: سيتم تقريب العلامات العشرية التي تزيد أو تقل عن 0.5 إلى العلامة الكاملة الأعلى أو الأدنى (على سبيل المثال، سيتم تقريب علامة 54.5 إلى 55، بينما سيتم تقريب علامة 54.4 إلى 54. لدى الجامعة سياسة عدم التغاضي عن " "فشل التمرير القريب" لذا فإن التعديل الوحيد للعلامات الممنوحة بواسطة العلامة (العلامات) الأصلية سيكون التقريب التلقائي الموضح أعلاه.

نموذج وصف الوحدة

نموذج وصف المادة الدراسية

معلومات الوحدة معلومات المادة الدراسية					
عنوان الوحدة	مبادئ الاحصاء			تسليم الوحدة	
نوع الوحدة	رئيسية				
رمز الوحدة	ECO-115				
عدد الوحدات حسب النظام الأوروبي	6				
SWL (ساعة / فصل)	150				
مستوى الوحدة	1	فصل التسليم	1		
قسم الاقتصاد	اكتب رمز القسم	كلية الادارة والاقتصاد	اكتب رمز الكلية		
قائد الوحدة	الاء محمود عاشور	بريد إلكتروني	alaam.deable@uokufa.edu.iq		
العنوان الوظيفي لقائد الوحدة	مدرس مساعد	مؤهلات قائد الوحدة	دكتوراه		
مدرس الوحدة	الاء محمود عاشور	بريد إلكتروني	alaam.deable@uokufa.edu.iq		
اسم المراجع النظير	اسم	بريد إلكتروني	بريد إلكتروني		
تاريخ موافقة اللجنة العلمية	2024/08/01	رقم الإصدار	1		

Relation with other Modules العلاقة مع المواد الدراسية الأخرى			
وحدة المتطلبات الأساسية	لا يوجد	نصف السنة	
وحدة المتطلبات المشتركة	لا يوجد	نصف السنة	

النظرية ■
محاضرة □
مختبر □
البرنامج التعليمي □
عملي ■
سمنر □

Module Aims, Learning Outcomes and Indicative Contents أهداف المادة الدراسية ونتائج التعلم والمحتويات الإرشادية	
Module Objectives أهداف المادة الدراسية	1- يهدف إلى إعطاء المتعلم المهارات الاحصائية التي تمكنه من العمل في الميادين الاحصائية وحساب الاحتماليات والمعادلات الخطية. 2- مادة الاحصاء بمثابة لغة رقمية وفن للتعبير عن المتغيرات والأعداد بدقة وكيفية جمع البيانات وتبويبها، وبالتالي تمكن الطالب من الاستفادة من هذه المادة في التعاملات الاحصائية في الاقتصاد والحسابية المهمة له في اغلب ميادين الحياة. 3- تهدف مادة الاحصاء إلى تطوير وتنمية سبل وأساليب التفكير وكيفية التعامل مع المشكلات المختلفة. 4- محاولة التفكير بطرق وأساليب سليمة، وتحديداً في حل المشاكل وبالتالي الارتقاء والتطوير من المجتمع. 5- الإلمام بالآثار الاحصائية ودوره في قيام الحضارات الإنسانية المختلفة، وكيف ساهمت في خدمة المجتمع.
Module Learning Outcomes مخرجات التعلم للمادة الدراسية	1. التعرف على علم الاحصاء وعلاقته بالعلوم الاخرى (بعلم الاقتصاد). 2. ان يعرف الطالب كيفية جمع البيانات وتصنيفها وتكوين الجداول التكرارية. 3. ان يتعرف الطالب على اساليب جمع البيانات ووسائل جمع البيانات واسلوب العينة. 4. ان يتعرف الطالب على مقاييس النزعة المركزية. 5. ان يتعرف الطالب على مقاييس التشتت. 6. ان يتعرف الطالب على الارتباط الخطي وانواعه. 7. ان يتعرف الطالب على الانحدار الخطي وانواعه. 8. ان يتعرف الطالب على حساب الارقام القياسية. 9. ان يتعرف الطالب على السلاسل الزمنية.
Indicative Contents المحتويات الإرشادية	يتضمن المحتوى الإرشادي ما يلي. الجزء أ – مقدمة في علم الاحصاء ما هو الاحصاء – الاحصاء هو اداة رئيسية للاقتصاديين، جمع البيانات، اساليب جمع البيانات ووسائل جمع البيانات واسلوب العينة وتصنيفها وتكوين الجداول التكرارية. [10 ساعة] الجزء ب – مقاييس النزعة المركزية ومقاييس التشتت مقاييس النزعة المركزية – الوسط الحسابي، الوسيط، المنوال– مقاييس التشتت. [13 ساعة] الجزء ج – معامل الارتباط ومعامل الانحدار معامل الارتباط – انواعه، معامل الانحدار – انواعه، امثلة تطبيقية في الاقتصاد. [12 ساعة] الجزء د – الارقام القياسية والسلاسل الزمنية **حساب الارقام القياسية البسيطة - حساب الأرقام القياسية المرجحة- رقم الاسبير- رقم باش- رقم فشر (الامثل).** [10 ساعه]

Learning and Teaching Strategies

استراتيجيات التعلم والتعليم

الاستراتيجيات	1. استخدام الاستراتيجيات الحديثة في التدريس (الاستراتيجيات المعرفية وفوق المعرفية). 2. استراتيجية العصف الذهني. 3. استراتيجية المناقشة. 4. استخدام النماذج التعليمية الحديثة في التدريس. 5. تكليف الطلبة ببعض الانشطة والواجبات البيتية وتطبيقها في قاعة الصف الدارسي 6. تخصيص نسبة من الدرجة للأنشطة اللاصفية. 5 - ادارة المحاضرة و العملية التعليمية على نحو يشعر الطلبة بأهمية تنظيم الوقت 6-الاستفادة من الصفوف الالكترونية لتعزيز التواصل بين الاستاذ والطالب 7- تطبيق اجراءات الصفوف الفعلية في الصفوف الالكترونية من واجبات وتقارير وامتحانات يومية وشهرية ونهائية

Student Workload (SWL)

الحمل الدراسي للطالب محسوب لـ ١٥ اسبوعا

Structured SWL (h/sem) الحمل الدراسي المنتظم للطالب خلال الفصل	48	**Structured SWL (h/w)** الحمل الدراسي المنتظم للطالب أسبوعيا	3
Unstructured SWL (h/sem) الحمل الدراسي غير المنتظم للطالب خلال الفصل	102	**Unstructured SWL (h/w)** الحمل الدراسي غير المنتظم للطالب أسبوعيا	7
Total SWL (h/sem) الحمل الدراسي الكلي للطالب خلال الفصل	150		

Module Evaluation

تقييم المادة الدراسية

		الوقت/الرقم	الوزن (العلامات)	الأسبوع المستحق	نتائج التعلم ذات الصلة
التقييم التكويني	**الاختبارات**	2	5 % (10)	8 و15	1- محاضرات 1-7 2- محاضرات 7-14
	واجب بيتي	2	5 % (10)	3 و 11	1- محاضرات 1-7 2- محاضرات 7-14
	تقرير	1	10 % (10)	9	موضوع اختياري ضمن المادة
	واجب داخل الكلية	2	5 % (10)	6 و 12	1- محاضرات 1-5 2- محاضرات 5-12
التقييم	**إختبار نصف الفصل**	2 ساعة	10 % (10)	8	
التلخيصي	**إمتحان نهائي**	2 ساعات	50 % (50)	16	الجميع
التقييم الإجمالي			%100 (100 علامة)		

Delivery Plan (Weekly Syllabus المنهاج الاسبوعي النظري	
	المواد المغطاة
الأسبوع 1	المقدمة/ علم الاحصاء، تعريفه ، اهميته، علاقته بالعلوم الاخرى statistics
الأسبوع 2	الباب الاول/ تصنيف وتبويب البيانات ، تكوين الجداول التكرارية البسيطة والمزدوجة .
الأسبوع 3	- أسلوب جمع البيانات - وسائل جمع البيانات -أسلوب العينات
الأسبوع 4	العرض البياني للبيانات المبوبة: - ✓ المدرج التكراري. ✓ المضلع التكراري. ✓ المنحني التكراري. ✓ المنحني التكراري للتجمع الصاعد والنازل .
الأسبوع 5	الباب الثاني/ مقاييس النزعة المركزية ، مفهومها واستخداماتها .
الأسبوع 6	الوسط الحسابي الوسيط المنوال
الأسبوع 7	مقاييس التشتت الانحراف المعياري
الأسبوع 8	الامتحان
الأسبوع 9	معامل الاختلاف الالتواء
الأسبوع 10	الباب الثالث/ مبادئ تحليل الارتباط والانحدار الخطي.
الأسبوع 11	✓ ارتباط الرتب ✓ ارتباط سيبرمان للرتب
الأسبوع 12	الباب الرابع/ حساب الارقام القياسية البسيطة. حساب الأرقام القياسية المرجحة - رقم لاسبير
الأسبوع 13	- رقم باش - رقم فشر (الامثل)
الأسبوع 14	الباب الخامس/ السلاسل الزمنية (مفهومها استخداماتها)
الأسبوع 15	مراجعه نهائية قبل الامتحان

Delivery Plan (Weekly practical. Syllabus)

المنهاج الاسبوعي العملي

	المواد المغطاة
الأسبوع 1	محاضرة العملي عن الاحصاء وتطبيقاته الاقتصادية
الأسبوع 2	مناقشة عن الدرس السابق وحلول تمارين
الأسبوع 3	محاضرة عملي في تصنيف وتبويب البيانات ، تكوين الجداول التكرارية البسيطة والمزدوجة .
الأسبوع 4	مناقشة عن الدرس السابق وحلول تمارين
الأسبوع 5	محاضرة العملي عن - أسلوب جمع البيانات - وسائل جمع البيانات -أسلوب العينات
الأسبوع 6	محاضرة عملي وحل الواجبات في العرض البياني للبيانات المبوبة :- ✓ المدرج التكراري . ✓ المضلع التكراري . ✓ المنحني التكراري . ✓ المنحني التكراري للتجمع الصاعد والنازل .
الأسبوع 7	مناقشة عن الدرس السابق وحلول تمارين
الأسبوع 8	اختبار
الأسبوع 9	مراجعة كل ما سبق بطريقة المناقشة المفتوحة.
الأسبوع 10	حل تمارين مقاييس النزعة المركزية ، مفهومها واستخداماتها . الوسط الحسابي الوسيط المنوال
الأسبوع 11	مناقشة عن الدرس السابق وحلول تمارين
الأسبوع 12	حل تمارين مقاييس التشتت الانحراف المعياري معامل الاختلاف الالتواء
الأسبوع 13	حل تمارين مبادئ تحليل الارتباط والانحدار الخطي. ارتباط الرتب ارتباط سبيرمان للرتب
الأسبوع 14	حل تمارين حساب الارقام القياسية البسيطة. حساب الأرقام القياسية المرجحة - رقم لاسبير - رقم باش - رقم فشر (الامثل)
الأسبوع 15	حل تمارين السلاسل الزمنية

Learning and Teaching Resources
مصادر التعلم والتدريس

	نص	متوفر في المكتبة؟
النصوص المطلوبة	علم الاحصاء تأليف (جلال الصياد وعبد الحميد ربيع) ، 2010. مبادئ احصاء تأليف (احمد عبد السميع) 2008. مبادئ علم الاحصاء تأليف وليد عبد الرحمن2012	نعم والكتروني
النصوص الموصى بها	كتب الاحصاء	نعم والكتروني
المواقع الإلكترونية	المواقع التي تخص علم الاحصاء والبرامج الاحصائية https://www.Stastistics.com	

Grading Scheme
مخطط الدرجات

مجموعة	Grade	التقدير	العلامات %	تعريف
مجموعة النجاح (100 - 50)	A - Excellent	امتياز	100 - 90	أداء مذهل
	B - Very Good	جيد جدا	89 - 80	فوق المتوسط مع بعض الأخطاء
	C - Good	جيد	79 - 70	عمل سليم مع وجود أخطاء ملحوظة
	D Satisfactory	متوسط	69 - 60	عادلة ولكن مع عيوب كبيرة
	E - Sufficient	مقبول	59 - 50	العمل يلبي الحد الأدنى من المعايير
مجموعة فاشلة (49 – 0)	FX – Fail	راسب (قيد المعالجة)	(49-45)	يعالج الحالة بعد منحه واجب إضافي
	F – Fail	راسب	(44-0)	كمية كبيرة من العمل المطلوب

ملحوظة: سيتم تقريب العلامات العشرية التي تزيد أو تقل عن 0.5 إلى العلامة الكاملة الأعلى أو الأدنى (على سبيل المثال، سيتم تقريب علامة 54.5 إلى 55، بينما سيتم تقريب علامة 54.4 إلى 54. لدى الجامعة سياسة عدم التغاضي عن " "فشل التمرير القريب" لذا فإن التعديل الوحيد للعلامات الممنوحة بواسطة العلامة (العلامات) الأصلية سيكون التقريب التلقائي الموضح أعلاه.

نموذج وصف الوحدة

نموذج وصف المادة الدراسية

معلومات الوحدة معلومات المادة الدراسية					
عنوان الوحدة	مبادئ الادارة			تسليم الوحدة	
نوع الوحدة	رئيسية				
رمز الوحدة	ECO-114			■ النظرية □ محاضرة □ مختبر □ البرنامج التعليمي □ عملي ■ سمنر	
عدد الوحدات حسب النظام الأوروبي	6				
SWL (ساعة / فصل)	150				
مستوى الوحدة	1	فصل التسليم	1		
قسم الاقتصاد	اكتب رمز القسم	كلية الادارة والاقتصاد	اكتب رمز الكلية		
قائد الوحدة	مصطفى محمد طالب	بريد إلكتروني	mustafam.alsabar@uokufa.edu.iq		
العنوان الوظيفي لقائد الوحدة	مدرس مساعد	مؤهلات قائد الوحدة	ماجستير		
مدرس الوحدة	مصطفى محمد طالب	بريد إلكتروني	mustafam.alsabar@uokufa.edu.iq		
اسم المراجع النظير	اسم	بريد إلكتروني	بريد إلكتروني		
تاريخ موافقة اللجنة العلمية	2024/08/01	رقم الإصدار	1		

Relation with other Modules العلاقة مع المواد الدراسية الأخرى			
وحدة المتطلبات الأساسية	لا يوجد	نصف السنة	
وحدة المتطلبات المشتركة	لا يوجد	نصف السنة	

Module Aims, Learning Outcomes and Indicative Contents أهداف المادة الدراسية ونتائج التعلم والمحتويات الإرشادية	
Module Objectives أهداف المادة الدراسية	1- تطوير المهارات الادارية. 2- معرفة المهام والواجبات المتطلبة للإدارة الناجحة. 3- يتناول هذا المقرر المفهوم العام والخاص لمكونات الإدارة. 4- التعرف على البيئة العامة والخاصة وتحليلهما. 5- فهم تاريخ ونشأة الإدارة وتطورها. 6- التطبيقات والامثلة المعاصرة لنجاح الخطة ومفرداتها.
Module Learning Outcomes مخرجات التعلم للمادة الدراسية	1. تحديات الادرة المعاصرة ومشاكلها. 2. التعرف على أدوار المدير والإدارة ووظائفهما. 3. تعريف قطاعات المنظمة (القطاعات العمة والقطاعات الخاصة). 4. الادارة في الفكر الاسلامي تاريخه وانواعه. 5. وصف المدارس الادارية وتاريخ نشأتها. 6. مناقشة أنواع الخطط ومراحل اعدادها. 7. شرح أهمية اتخاذ القرار وانواعه ومقومات القرار الناجح. 8. مناقشة أهمية التنظيم والتفريق بين التنطيم الرسمي والغير رسمي. 9. اليات القيادة ومتطلباتها وصفات القائد الواجبة عند اختياره. 10. دور الحوافز واهميتها في اتقان العمل والتطوير الاداري للموظفين والعاملين. 11. اهمية الرقابة وانواعها ومتى تنفذ وتطبيق خلال سير الخطة. 12. تعريف الموارد البشرية ووظائف ادارة الموارد.
Indicative Contents المحتويات الإرشادية	يتضمن المحتوى الإرشادي ما يلي. الجزء أ – الإدارة والمنشاة مفهوم الادارة – ماهية نشاطات المنشاة، وكيفية ادارتها من خلال العمليات والتسويق والإدارة المالية والبشرية [15 ساعة] الجزء ب – المدير انواعه ومستوياته المدير- مستويات وأنواع المدراء، والإدارة في البيئة المتغيرة الخاصة والعامة، ومكوناتها. [15 ساعة] الجزء ج – التخطيط واتخاذ القرار والتنظيم أهمية اعداد الخطة وانوعها، اختيار القرار الإداري، والفرق بين القرارات الفردية والجماعية، العناصر الأساسية للتنظيم والفرق بين التنظيم الرسمي والغير رسمي. [15 ساعة] الجزء د – القيادة والتحفيز والرقابة والموارد البشرية أنواع القيادة الإدارية وصفات القائد الإداري، أهمية التحفيز وأنواع الحوافز متى تمنح وما هو العائد في تنفيذ الأنشطة عند منحها، ماهية الرقابة والجهات المنفذة لها، الموارد البشرية الركيزة الأساسية في إدارة النشاطات وإدارتها. [15 ساعة]

Learning and Teaching Strategies

استراتيجيات التعلم والتعليم

الاستراتيجيات	1. استراتيجية الامثلة وتعلم الارتجال. 2. استراتيجية العصف الذهني. 3. استراتيجية المناقشة. 4. استراتيجية لعب الأدوار. 5. استراتيجية اعداد الأوراق البحثية ومناقشتها

Student Workload (SWL)

الحمل الدراسي للطالب محسوب لـ ١٥ اسبوعا

Structured SWL (h/sem) الحمل الدراسي المنتظم للطالب خلال الفصل	63	**Structured SWL (h/w)** الحمل الدراسي المنتظم للطالب أسبوعيا	4
Unstructured SWL (h/sem) الحمل الدراسي غير المنتظم للطالب خلال الفصل	87	**Unstructured SWL (h/w)** الحمل الدراسي غير المنتظم للطالب أسبوعيا	5.5
Total SWL (h/sem) الحمل الدراسي الكلي للطالب خلال الفصل	150		

Module Evaluation

تقييم المادة الدراسية

		الوقت/الرقم	الوزن (العلامات)	الأسبوع المستحق	نتائج التعلم ذات الصلة
التقييم التكويني	الاختبارات	2	5 % (10)	4 و12	1- محاضرات 1 و2 2- محاضرات 10و11
	واجب بيتي	2	5 % (10)	6و 10	1- محاضرات 4و5 2- محاضرة 9
	تقرير	1	10 % (10)	9	أي موضوع ضمن المحاضرات من 1-8
	واجب داخل الكلية	2	5 % (10)	7و 13	1- محاضرات 5-6 2- محاضرات 12-15
التقييم التلخيصي	إختبار نصف الفصل	1 ساعة	10 % (10)	8	محاضرات 3 و 7
	إمتحان نهائي	2 ساعات	50 % (50)	16	الجميع
التقييم الإجمالي			%100 (100 علامة)		

Delivery Plan (Weekly Syllabus)

المنهاج الاسبوعي النظري

	المواد المغطاة
الأسبوع 1	مفهوم الإدارة وتطبيقاتها
الأسبوع 2	تطور الفكر الإداري
الأسبوع 3	تنوع المدارس الادارية
الأسبوع 4	الإدارة في البيئة المتغيرة
الأسبوع 5	التخطيط
الأسبوع 6	اتخاذ القرار
الأسبوع 7	المعلومات
الأسبوع 8	مراجعة المحاضرات السابقة وامتحان منتصف الفصل
الأسبوع 9	التنظيم
الأسبوع 10	العلاقات التنظيمية
الأسبوع 11	التحفيز والرضا الوظيفي
الأسبوع 12	القيادة
الأسبوع 13	طبيعة الرقابة وانواعها
الأسبوع 14	إدارة الموارد البشرية
الأسبوع 15	إدارة البحث والتطوير

Learning and Teaching Resources
مصادر التعلم والتدريس

	نص	متوفر في المكتبة؟
النصوص المطلوبة	مبادئ الإدارة مع التركيز على إدارة الاعمال، الدكتور خليل محمد حسن الشماع	نعم
النصوص الموصى بها	مبادئ الإدارة، الدكتور احمد الصباب إدارة الأعمال - المبادئ والمهارات والوظائف، محمد الخشروم	كلا ، الكتروني فقط
المواقع الإلكترونية	https://aialibrary.com/?post_type=product&s=&product_cat=%25d9%2585%25d9%25d8%25aa%25d8%25a8%25d8%25a9-%2583%25d8%25a5%25d8%25af%25d8%25a7%25d8%25b1%25d8%25a9-%25d8%25a7%25d9%2584%25d8%25a3%25d8%25b9%25d9%2585%25d8%25a7%25d9%2584%	

Grading Scheme
مخطط الدرجات

مجموعة	Grade	التقدير	العلامات %	تعريف
مجموعة النجاح (100 - 50)	**A** - Excellent	امتياز	100 - 90	أداء مذهل
	B - Very Good	جيد جدا	89 - 80	فوق المتوسط مع بعض الأخطاء
	C - Good	جيد	79 - 70	عمل سليم مع وجود أخطاء ملحوظة
	D Satisfactory	متوسط	69 - 60	عادلة ولكن مع عيوب كبيرة
	E - Sufficient	مقبول	59 - 50	العمل يلبي الحد الأدنى من المعايير
مجموعة فاشلة (49 – 0)	**FX** – Fail	راسب (قيد المعالجة)	(49-45)	يعالج الحالة بعد منحه واجب إضافي
	F – Fail	راسب	(44-0)	كمية كبيرة من العمل المطلوب

ملحوظة: سيتم تقريب العلامات العشرية التي تزيد أو تقل عن 0.5 إلى العلامة الكاملة الأعلى أو الأدنى (على سبيل المثال، سيتم تقريب علامة 54.5 إلى 55، بينما سيتم تقريب علامة 54.4 إلى 54. لدى الجامعة سياسة عدم التغاضي عن " "فشل التمرير القريب" لذا فإن التعديل الوحيد للعلامات الممنوحة بواسطة العلامة (العلامات) الأصلية سيكون التقريب التلقائي الموضح أعلاه.

نموذج وصف الوحدة

نموذج وصف المادة الدراسية

معلومات الوحدة معلومات المادة الدراسية				
عنوان الوحدة	مبادئ الاقتصاد الجزئي		تسليم الوحدة	
نوع الوحدة	رئيسية		النظرية ■ محاضرة □ مختبر □ البرنامج التعليمي عملي □ سمنر ■	
رمز الوحدة	ECO-111			
عدد الوحدات حسب النظام الأوروبي	8			
SWL (ساعة / فصل)	200			
مستوى الوحدة	1	فصل التسليم	1	
قسم الاقتصاد	اكتب رمز القسم	كلية الادارة والاقتصاد	اكتب رمز الكلية	
قائد الوحدة	عباس مكي حمزة	بريد إلكتروني	abbasm.hamza@uokufa.edu.iq	
العنوان الوظيفي لقائد الوحدة	أستاذ مساعد	مؤهلات قائد الوحدة	دكتوراه	
مدرس الوحدة	عباس مكي حمزة	بريد إلكتروني	abbasm.hamza@uokufa.edu.iq	
اسم المراجع النظير		بريد إلكتروني		
تاريخ موافقة اللجنة العلمية	2024/08/01	رقم الإصدار	1	

Relation with other Modules العلاقة مع المواد الدراسية الأخرى			
وحدة المتطلبات الأساسية		نصف السنة	
وحدة المتطلبات المشتركة		نصف السنة	

Module Aims, Learning Outcomes and Indicative Contents أهداف المادة الدراسية ونتائج التعلم والمحتويات الإرشادية	
Module Objectives أهداف المادة الدراسية	1. تعريف الطالب بمفهوم النظرية الاقتصادية ومضمونها. 2. تعريف الطالب بالمفاهيم الأساسية في علم الاقتصاد. 3. تعريف الطالب بالآليات التي يتم بموجبها اتخاذ قرارات تخصيص الموارد في الوحدات الاقتصادية. 4. يكسب الطالب المعرفة بتحليل المنفعة- التكاليف وتأثيره في العوامل الاخرى. 5. جعل الطالب قادرا على تقيم المعرفة الاقتصادية والمهارات الضرورية لحل المشاكل الاقتصادية. 6. يفكر بشكل منطقي للنتائج التي حصل عليها 7. جمع الدلائل بهدف تفسير وتقدير النتائج في التجارب المختلفة. 8. تدريب الطالب على استخدام المعرفة بربط دراسة علم الاقتصاد بمشاكل السياسة الاقتصادية والقضايا ذات الاهتمام العام.

Module Learning Outcomes مخرجات التعلم للمادة الدراسية	1. المعرفة والفهم بالأساسيات التمهيدية لعلم الاقتصاد. 2. التعرف على كيفية تشخيص المشاكل الاقتصادية ووضع الحلول المناسبة لها بطرق مختلفة، وما هي الفائدة من دراسة علم الاقتصاد. 3. التعرف على طرق التحليل الاقتصادي والنظريات الاقتصادية وكيفية اختبارها، وطرق البحث العلمي في الاقتصاد، ليكون قادراً على استخدام الادوات الاقتصادية المتنوعة لمعالجة مشاكل الاقتصاد. 4. التعرف ومناقشة التفاصيل لنظرية سلوك المستهلك، وايجاد طلب السوق من طلب الفرد والتعريف لهما. 5. التوصل إلى قوانين مرونة الطلب بأنواعها الثلاثة، السعرية والدخلية والعبورية والأمثلة التطبيقية لها. 6. التعريف بمفهوم وقانون العرض والامثلة التطبيقية، والتعرف على العوامل المؤثرة في العرض والتوصل لقوانين مرونة العرض. 7. معرفة كيفية تحديد السعر التوازني في السوق وعمليات التسعير الرسمية 8. اثراء الطالب بمعرفة كيف يحقق المستهلك توازنه، ومناقشة توازن المستهلك واستقصاء المنفعة. 9. التعرف والمناقشة لنظرية منحنيات السواء. 10. معرفة مفاهيم الإنتاج وانواعه وعوامل الإنتاج التعريف بقانون الغلة المتناقصة وامثلته التطبيقية. 11. التعرف على منحنيات الناتج التساوي وخواصها وخارطة سواء المنتج وكيفية تحقيق المنتج لتوازنه وفق هذه الالية وماهية اشكال وفورات الحجم. 12. التعرف على كيفية احتساب تكاليف الإنتاج وقوانينها وأمثلتها التطبيقية واحتساب الايرادات. والتعرف على الجدوى الاقتصادية للربح والخسارة. 13. اثراء الطالب بالمعرفة بنظام السوق وانواع الأسواق والكيفية التي تحقق فيها المنشأة توازنها في الأسواق المنافسة التامة وكيفية تحديد حالات الربح والخسارة. 14. التعرف ومناقشة التفاصيل لكيفية توازن المنشأة في سوق الاحتكار التام، وكيفية تحقيق المحتكر لتوازنه وما هي القوة الاحتكارية. 15. التعرف ومناقشة توازن المنشأة في سوق المنافسة الاحتكارية وسوق احتكار القلة.
Indicative Contents المحتويات الإرشادية	يتضمن المحتوى الإرشادي ما يلي. **<u>الجزء أ – مفاهيم واساسيات تمهيدية في علم الاقتصاد</u>** مفهوم العلم – عناصر العلم – شروط العلم - مفهوم علم الاقتصاد، المشكلة الاقتصادية – الفائدة من دراسة علم الاقتصاد. [25 ساعة] **<u>الجزء ب – التحليل الاقتصادي والنظريات الاقتصادية</u>** النظام الاقتصادي وطرق البحث العلمي في الاقتصاد، التحليل الوصفي، التحليل الكمي، التحليل الرياضي، التحليل القياسي، امثلة تطبيقية في التحليل الاقتصادية [25 ساعة] **<u>الجزء ج – نظرية المنفعة</u>** نظرية سلوك المستهلك، طلب الفرد وطلب السوق، مرونة الطلب السعرية، توازن المستهلك، توازن المستهلك واستقصاء المنفعة. [25 ساعة] **<u>الجزء د – نظرية سلوك المستهلك</u>** توازن المستهلك واستقصاء المنفعة، نظرية منحنيات السواء، معدل الإحلال الحدي، مفهوم وقانون العرض، تحديد سعر التوازن بتقابل منحني العرض والطلب. [25 ساعة] **<u>الجزء هـ – توازن المنشأة في الأسواق المختلفة</u>** إثراء الطالب بالمعرفة بنظام السوق وانواع الأسواق والكيفية التي تحقق فيها المنشأة توازنها في الأسواق المختلفة [25 ساعة]

Student Workload (SWL)

الحمل الدراسي للطالب محسوب لـ ١٥ اسبوعا

	المواد المغطاة
الأسبوع 1	أساسيات تمهيدية وتتضمن نشأة علم الاقتصاد وتعريفه وعلم الاقتصاد واقعي ام معياري
الأسبوع 2	ما الفائدة من دراسة علم الاقتصاد والمشكلة الاقتصادية والنظام الاقتصادي وطرق البحث العلمي في الاقتصاد
الأسبوع 3	التحليل الاقتصادي وطرقه والنظريات الاقتصادية وكيفية اختبارها
الأسبوع 4	نظرية سلوك المستهلك وتتضمن الطلب وطلب الفرد وطلب السوق والعوامل المؤثرة في طلب الافراد
الأسبوع 5	دالة الطلب ، تغير الطلب وتغير الكمية المطلوبة ،استثناءات قانون الطلب ،مرونة الطلب وانواعها ومحدداتها
الأسبوع 6	العرض ودلالاته ، منحنى العرض العكسي ، العوامل المؤثرة في العرض ، انتقال منحنى العرض، مرونة العرض
الأسبوع 7	الاطار العام لتحديد السعر في السوق، تغيير سعر التوازن الناتج عن تغيرات العرض والطلب، عملية التسعير الرسمية
الأسبوع 8	توازن المستهلك، نظرية المنفعة، أنواع المنفعة ، قانون تناقص المنفعة الحدية توازن المستهلك واستقصاء المنفعة، نظرية المنفعة وقانون الطلب
الأسبوع 9	نظرية منحنيات السواء وخواصها، معدل الاحلال الحدي، خط السعر، توازن المستهلك باستخدام منحنيات السواء.
الأسبوع 10	الإنتاج، دالة الإنتاج ، مفاهيم الناتج، قانون الغلة المتناقصة،
الأسبوع 11	منحنى الناتج المتساوي، خارطة سواء المنتج، اقتصاديات الحجم واشكال الوقورات
الأسبوع 12	التكاليف والايرادات: مفهوم وأنواع تكاليف الإنتاج، التكاليف في الاجل القصير، متوسط التكاليف، التكلفة الحدية، مفهوم الإيرادات وانواعها
الأسبوع 13	توازن المنشأة في الأسواق المختلفة: تعريف السوق ووظائفه الأساسية، توازن المنشأة في سوق المنافسة التامة، تحديد حالات الربح والخسارة في الاجل القصير.
الأسبوع 14	توازن المنشأة في سوق الاحتكار التام، القوة الاحتكارية، منحنى طلب المحتكر، توازن المحتكر
الأسبوع 15	توازن المنشأة في سوق المنافسة الاحتكارية، المنافسة التامة والمنافسة الاحتكارية(مقارنة)، توازن المنشأة في سوق احتكار القلة

Learning and Teaching Strategies

استراتيجيات التعلم والتعليم

الاستراتيجيات	1. استخدام الاستراتيجيات الحديثة في التدريس (الاستراتيجيات المعرفية وفوق المعرفية). 2. استراتيجية العصف الذهني. 3. استراتيجية المناقشة. 4. استخدام النماذج التعليمية الحديثة في التدريس. 5. تكليف الطلبة ببعض الانشطة والواجبات البيتية وتطبيقها في قاعة الصف الدراسي 6. تخصيص نسبة من الدرجة للأنشطة اللاصفية. 5 - ادارة المحاضرة و العملية التعليمية على نحو يشعر الطلبة بأهمية تنظيم الوقت 6-الاستفادة من الصفوف الالكترونية لتعزيز التواصل بين الاستاذ والطالب 7- تطبيق اجراءات الصفوف الفعلية في الصفوف الالكترونية من واجبات وتقارير وامتحانات يومية وشهرية ونهائية

(Student Workload)SWL

الحمل الدراسي للطالب محسوب لـ ١٥ اسبوعا

Structured SWL (h/sem) الحمل الدراسي المنتظم للطالب خلال الفصل	78	**Structured SWL (h/w)** الحمل الدراسي المنتظم للطالب أسبوعيا	5
Unstructured SWL (h/sem) الحمل الدراسي غير المنتظم للطالب خلال الفصل	122	**Unstructured SWL (h/w)** الحمل الدراسي غير المنتظم للطالب أسبوعيا	8
Total SWL (h/sem) الحمل الدراسي الكلي للطالب خلال الفصل	200		

Module Evaluation

تقييم المادة الدراسية

		الوقت/الرقم	الوزن (العلامات)	الأسبوع المستحق	نتائج التعلم ذات الصلة
التقييم التكويني	**الاختبارات**	2	5 % (10)	8 و15	1-المحاضرات 2-5 2- المحاضرات من 10-14
	واجب بيتي	2	5 % (10)	3 و 15	1- المحاضرات 1 2- المحاضرات 13-15
	تقرير	1	10 % (10)	9	موضوع اختياري ضمن المادة
	واجب داخل الكلية	2	5 % (10)	6 و 12	1- محاضرات 1-5 2- محاضرات 5-12
التقييم التلخيصي	**اختبار نصف الفصل**	2 ساعة	10 % (10)	8	
	امتحان نهائي	2 ساعات	50 % (50)	16	الجميع
التقييم الإجمالي			%100 (100 علامة)		

Learning and Teaching Resources

مصادر التعلم والتدريس

	نص	متوفر في المكتبة؟
النصوص المطلوبة	مبادئ علم الاقتصاد، كامل علاوي وحسن لطيف، 2015	نعم
النصوص الموصى بها	الاقتصاد، بول ساموليسون ونوردهاوس، 2010	نعم والكتروني
المواقع الإلكترونية	المواقع الإلكترونية المتخصصة بعلم الاقتصاد ومحاضرات على اليوتيوب	

Grading Scheme

مخطط الدرجات

مجموعة	Grade	التقدير	العلامات %	تعريف
مجموعة النجاح (100 - 50)	**A** - Excellent	امتياز	100 - 90	أداء مذهل
	B - Very Good	جيد جدا	89 - 80	فوق المتوسط مع بعض الأخطاء
	C - Good	جيد	79 - 70	عمل سليم مع وجود أخطاء ملحوظة
	D Satisfactory	متوسط	69 - 60	عادلة ولكن مع عيوب كبيرة
	E - Sufficient	مقبول	59 - 50	العمل يلبي الحد الأدنى من المعايير
مجموعة فاشلة (49 – 0)	**FX** – Fail	راسب (قيد المعالجة)	(49-45)	يعالج الحالة بعد منحه واجب إضافي
	F – Fail	راسب	(44-0)	كمية كبيرة من العمل المطلوب

ملحوظة: سيتم تقريب العلامات العشرية التي تزيد أو تقل عن 0.5 إلى العلامة الكاملة الأعلى أو الأدنى (على سبيل المثال، سيتم تقريب علامة 54.5 إلى 55، بينما سيتم تقريب علامة 54.4 إلى 54. لدى الجامعة سياسة عدم التغاضي عن " "فشل التمرير القريب" لذا فإن التعديل الوحيد للعلامات الممنوحة بواسطة العلامة (العلامات) الأصلية سيكون التقريب التلقائي الموضح أعلاه.

نموذج وصف الوحدة

نموذج وصف المادة الدراسية

معلومات الوحدة معلومات المادة الدراسية				
عنوان الوحدة	مبادئ الاقتصاد الكلي		تسليم الوحدة	
نوع الوحدة	رئيسية		النظرية ■ محاضرة □ مختبر □ البرنامج التعليمي □ عملي □ سمنر ■	
رمز الوحدة	ECO-121			
عدد الوحدات حسب النظام الأوروبي	8			
SWL (ساعة / فصل)	200			
مستوى الوحدة	1	فصل التسليم	1	
قسم الاقتصاد	اكتب رمز القسم	كلية الادارة والاقتصاد	اكتب رمز الكلية	
قائد الوحدة	عباس مكي حمزة	بريد إلكتروني	abbasm.hamza@uokufa.edu.iq	
العنوان الوظيفي لقائد الوحدة	أستاذ مساعد	مؤهلات قائد الوحدة	دكتوراه	
مدرس الوحدة	عباس مكي حمزة	بريد إلكتروني	abbasm.hamza@uokufa.edu.iq	
اسم المراجع النظير		بريد إلكتروني		
تاريخ موافقة اللجنة العلمية	2024/08/01	رقم الإصدار	1	

Relation with other Modules العلاقة مع المواد الدراسية الأخرى			
وحدة المتطلبات الأساسية		نصف السنة	
وحدة المتطلبات المشتركة		نصف السنة	

Module Aims, Learning Outcomes and Indicative Contents أهداف المادة الدراسية ونتائج التعلم والمحتويات الإرشادية	
Module Objectives أهداف المادة الدراسية	1. تعريف الطالب بمفهوم النظرية الاقتصادية ومضمونها. 2. تعريف الطالب بالمفاهيم الأساسية في علم الاقتصاد. 3. تعريف الطالب بالآليات التي يتم بموجبها اتخاذ قرارات تخصيص الموارد في الوحدات الاقتصادية. 4. يكسب الطالب المعرفة بتحليل المنفعة- التكاليف وتأثيره في العوامل الاخرى. 5. جعل الطالب قادرا على تقيم المعرفة الاقتصادية والمهارات الضرورية لحل المشاكل الاقتصادية. 6. يفكر بشكل منطقي للنتائج التي حصل عليها 7. جمع الدلائل بهدف تفسير وتقدير النتائج في التجارب المختلفة. 8. تدريب الطالب على استخدام المعرفة بربط دراسة علم الاقتصاد بمشاكل السياسة الاقتصادية والقضايا ذات الاهتمام العام.
Module Learning Outcomes مخرجات التعلم للمادة الدراسية	1. اثراء الطالب بمعرفة نظرية التوزيع والكيفية التي يتم بها توزيع عوائد عنصر العمل 2. معرفة كيفية توزيع عوائد الريع والفائدة والربح. 3. اثراء الطالب بالتعرف على الناتج القومي والدخل القومي على صعيد النظرية الاقتصادية الكلية. 4. التعرف على الحركة الدائرية لتيار الناتج القومي والدخل القومي من خلال الشكل التطبيقي. 5. اثراء الطالب بالمعرفة لمناقشة النظرية الحديثة في الدخل والاستخدام. 6. معرفة كيفية تحديد المستوى التوازني للدخل القومي، وكيفية احتساب المعجل والمضاعف 7. التعريف بمفهوم النقود والمصارف والتنمية الاقتصادية وأهميتهما. 8. معرفة الدوافع الرئيسة للطلب على النقود وكيفية تحديد سعر فائدة التوازن. 9. معرفة ماهية المصارف التجارية وكيفية اعداد موازنتها والية منح الائتمان. 10. التعرف على مفهوم ووظائف البنك المركزي. 11. اثراء معرفة الطالب بالتجارة الخارجية واسباب قيامها وماهية القيود على التجارة ومفهوم وهيكلية ميزان المدفوعات. 12. التعرف على كيفية تحديد ظهور التضخم ومفهومه وأسبابه ومعالجاته 13. معرفة المفاهيم الاساسية للنمو الاقتصادي والتنمية الاقتصادية وماهي الاختلافات بين الاثنين. 14. التعرف على أسواق المال وأهميتها الاقتصادية.
Indicative Contents المحتويات الإرشادية	يتضمن المحتوى الإرشادي ما يلي. <u>الجزء أ – نظرية التوزيع</u> طرق التوزيع – الأجور وانواعها وكيفية تحديد الاجر، الريع وماهي انواعه وكيف يتم تحديده، الفائدة وكيفية تحديد سعرها، ماهية الأرباح وانواعها. [25 ساعة] <u>الجزء ب – الناتج القومي والدخل القومي</u> طرق حساب الدخل القومي- الدخل النقدي والحقيقي، الحركة الدائرية لتيار الدخل القومي والناتج القومي، النظرية الكلاسيكية لتحديد الدخل [25 ساعة] <u>الجزء ت– النظرية الحديثة في الدخل والاستخدام:</u> الكفاية الحدية لرأس المال وسعر الفائدة- تحديد المستوى التوازني للدخل القومي- المضاعف- المعجل [25 ساعة] <u>الجزءث – النقود وتطورها</u> ماهية النقود ووظائفها وتطورها وانواعها- الطلب على النقود ودوافعه الرئيسية- المصارف التجارية وميزانيتها ووظائفها- البنك المركزي ووظائفه، التضخم مفهومه واسبابه وتطوره، [25 ساعة] <u>الجزء ج – التجارة الخارجية</u> ماهية التجارة الخارجية- أسباب قيام التجارة الخارجية- ميزان المدفوعات – القيود على التجارة الخارجية. [25 ساعة] <u>الجزء ح-التضخم</u> مفهوم التضخم- أسباب التضخم- طرق معالجة التضخم- قياس التضخم- اثاره. [25 ساعة] <u>الجزء خ- النمو والتنمية</u> مفهوم النمو- مفهوم التنمية- قياس التنمية – الاختلافات بين النمو والتنمية. [25 ساعة] <u>الجزء د- اسواق المال</u> وظائف أسواق المال وتقسيمها- الأدوات المالية- كفاءة السوق المالي – أنواع الأسواق المالية. [25 ساعة]

Learning and Teaching Strategies
استراتيجيات التعلم والتعليم

الاستراتيجيات	1. استخدام الاستراتيجيات الحديثة في التدريس (الاستراتيجيات المعرفية وفوق المعرفية). 2. استراتيجية العصف الذهني. 3. استراتيجية المناقشة. 4. استخدام النماذج التعليمية الحديثة في التدريس. 5. تكليف الطلبة ببعض الانشطة والواجبات البيتية وتطبيقها في قاعة الصف الدراسي. 6. تخصيص نسبة من الدرجة للانشطة اللاصفية. 5 - ادارة المحاضرة و العملية التعليمية على نحو يشعر الطلبة بأهمية تنظيم الوقت 6-الاستفادة من الصفوف الالكترونية لتعزيز التواصل بين الاستاذ والطالب 7- تطبيق اجراءات الصفوف الفعلية في الصفوف الالكترونية من واجبات وتقارير وامتحانات يومية وشهرية ونهائية

Student Workload (SWL)
الحمل الدراسي للطالب محسوب لـ ١٥ اسبوعا

Structured SWL (h/sem) الحمل الدراسي المنتظم للطالب خلال الفصل	78	**Structured SWL (h/w)** الحمل الدراسي المنتظم للطالب أسبوعيا	5
Unstructured SWL (h/sem) الحمل الدراسي غير المنتظم للطالب خلال الفصل	122	**Unstructured SWL (h/w)** الحمل الدراسي غير المنتظم للطالب أسبوعيا	8
Total SWL (h/sem) الحمل الدراسي الكلي للطالب خلال الفصل	200		

Module Evaluation
تقييم المادة الدراسية

		الوقت/الرقم	الوزن (العلامات)	الأسبوع المستحق	نتائج التعلم ذات الصلة
التقييم التكويني	الاختبارات	2	5 % (10)	8 و15	1-المحاضرات 2-5 2- المحاضرات من 10-14
	واجب بيتي	2	5 % (10)	3 و 11	1- المحاضرات 1 2- المحاضرات 13-15
	تقرير	1	10 % (10)	8	موضوع اختياري ضمن المادة
	واجب داخل الكلية	2	5 % (10)	6 و 12	1- محاضرات 1-5 2- محاضرات 5-12
التقييم التلخيصي	إختبار نصف الفصل	2 ساعة	10 % (10)	8	المحاضرات 1-7
	إمتحان نهائي	2 ساعات	50 % (50)	16	الجميع
التقييم الإجمالي			%100 (100 علامة)		

Delivery Plan) Weekly Syllabus)

المنهاج الاسبوعي النظري

	المواد المغطاة
الأسبوع 1	نظرية التوزيع: الأجور وانواعها وكيفية تحديد الاجر
الأسبوع 2	الريع وانواعه وكيفية تحديده، الفائدة وكيفية تحديد سعرها، الأرباح وانواعها
الأسبوع 3	الناتج القومي والدخل القومي : طرق حساب الدخل القومي، الدخل القومي النقدي والحقيقي
الأسبوع 4	الحركة الدائرية لتيار الناتج القومي والدخل القومي ، النظرية الكلاسيكية لتحديد الدخل
الأسبوع 5	النظرية الحديثة في الدخل والاستخدام، الكفاية الحدية لرأس المال وسعر الفائدة
الأسبوع 6	تحديد المستوى التوازني للدخل القومي، المضاعف والمعجل
الأسبوع 7	ماهية النقود وتطورها، وظائف النقود، قيمة النقود، أنواع النقود، عرض النقود ومكوناته
الأسبوع 8	مراجعة المحاضرات السابقة، اختبار
الأسبوع 9	الطلب على النقود ودوافعه الرئيسة، العرض والطلب على النقود وسعر فائدة التوازن
الأسبوع 10	المصارف التجارية، ميزانية المصرف التجاري، المصارف وخلق الائتمان
الأسبوع 11	البنك المركزي ووظائفه
الأسبوع 12	التجارة الخارجية وأسباب قيامها، ميزان المدفوعات، القيود على التجارة
الأسبوع 13	التضخم: مفهومه واسبابه وطرق معالجته، قياس التضخم، اثار التضخم
الأسبوع 14	مفهوم النمو والتنمية الاقتصادية، ابرز الاختلافات بين النمو والتنمية، قياس التنمية
الأسبوع 15	أسواق المال ووظائفها وتقسيماتها، الأدوات المالية، كفاءة السوق المالية وانواعها ، اختبار

Learning and Teaching Resources

مصادر التعلم والتدريس

	نص	متوفر في المكتبة؟
النصوص المطلوبة	مبادئ علم الاقتصاد، كامل علاوي وحسن لطيف، 2015	نعم
النصوص الموصى بها	الاقتصاد، بول ساموبلسون ونوردهاوس، 2010 اقتصادنا، السيد الشهيد محمد باقر الصدر قدس سره	الكتروني
المواقع الإلكترونية	المواقع الإلكترونية المتخصصة بعلم الاقتصاد ومحاضرات على اليوتيوب	

Grading Scheme

مخطط الدرجات

مجموعة	Grade	التقدير	العلامات %	تعريف
مجموعة النجاح (100 - 50)	A - Excellent	امتياز	100 - 90	أداء مذهل
	B - Very Good	جيد جدا	89 - 80	فوق المتوسط مع بعض الأخطاء
	C - Good	جيد	79 - 70	عمل سليم مع وجود أخطاء ملحوظة
	D Satisfactory	متوسط	69 - 60	عادلة ولكن مع عيوب كبيرة
	E - Sufficient	مقبول	59 - 50	العمل يلبي الحد الأدنى من المعايير
مجموعة فاشلة (49 – 0)	FX – Fail	راسب (قيد المعالجة)	(49-45)	يعالج الحالة بعد منحه واجب إضافي
	F – Fail	راسب	(44-0)	كمية كبيرة من العمل المطلوب

ملحوظة: سيتم تقريب العلامات العشرية التي تزيد أو تقل عن 0.5 إلى العلامة الكاملة الأعلى أو الأدنى (على سبيل المثال، سيتم تقريب علامة 54.5 إلى 55، بينما سيتم تقريب علامة 54.4 إلى 54. لدى الجامعة سياسة عدم التغاضي عن " "فشل التمرير القريب" لذا فإن التعديل الوحيد للعلامات الممنوحة بواسطة العلامة (العلامات) الأصلية سيكون التقريب التلقائي الموضح أعلاه.

نموذج وصف الوحدة

نموذج وصف المادة الدراسية

معلومات الوحدة معلومات المادة الدراسية				
عنوان الوحدة	مبادئ الرياضيات			تسليم الوحدة
نوع الوحدة	رئيسية			■ النظرية □ محاضرة □ مختبر □ البرنامج التعليمي ■ عملي □ سمنر
رمز الوحدة	ECO-123			
عدد الوحدات حسب النظام الأوروبي	5			
SWL (ساعة / فصل)	125			
مستوى الوحدة	1	فصل التسليم		2
قسم الاقتصاد	اكتب رمز القسم	كلية الادارة والاقتصاد		اكتب رمز الكلية
قائد الوحدة	علاء محمد رضا عبد الحسن	بريد إلكتروني		alaam.deable@uokufa.edu.iq
العنوان الوظيفي لقائد الوحدة	مدرس مساعد	مؤهلات قائد الوحدة		دكتوراه
مدرس الوحدة	علاء محمد رضا عبد الحسن	بريد إلكتروني		alaam.deable@uokufa.edu.iq
اسم المراجع النظير	اسم	بريد إلكتروني		بريد إلكتروني
تاريخ موافقة اللجنة العلمية	2024/08/01	رقم الإصدار		1

Relation with other Modules العلاقة مع المواد الدراسية الأخرى			
وحدة المتطلبات الأساسية	لا يوجد	نصف السنة	
وحدة المتطلبات المشتركة	لا يوجد	نصف السنة	

Module Aims, Learning Outcomes and Indicative Contents أهداف المادة الدراسية ونتائج التعلم والمحتويات الإرشادية	
Module Objectives أهداف المادة الدراسية	1. قدرة الطالب على التعبير والتطبيق وايجاد الشواهد الأدلة على المعرفة. 2. استخدام ما تعلمه الطالب في مواقف حياتية جديدة وغير مألوفة. 3. توظيف المعلومات في حل المشكلات والتقويم والاستقصاء واصدار واقتراح البدائل والحلول 4. يكسب الطالب معرفة وفهم الطرق الرياضية لكل المسائل الاقتصادية التي تتطلب معادلات رياضية او تعتمد الطرق الرياضية 5. يكسب الطالب معرفة وفهم اساسيات الرياضيات وتنفيذ الاعمال المرتبطة بها وفهم الجواب الاقتصادية المختلفة. 6. تطبيق مبادئ الرياضات في تطبيقات العلوم الاقتصادية 7. يفكر بشكل منطقي النتائج التي حصل عليها 8. جمع الدلائل بهدف تفسير وتقدير النتائج في التجارب المختلفة. 9. تدريب الطالب على استخدام المعرفة في الرياضيات.
Module Learning Outcomes مخرجات التعلم للمادة الدراسية	هام: اكتب على الأقل 6 مخرجات تعليمية، ومن الأفضل أن تكون مساوية لعدد أسابيع الدراسة. 1. التعرف على الدوال والغايات functions & Limits – تعريف الدالة وانواعها 2. تعريف الغاية – القواعد الاساسية للغايات 3. الغاية من طرفين ومن طرف واحد 4. الاستمرارية – شروط الاستمرارية 5. اثراء الطالب بأمثلة تطبيقية لتطبيقات الغايات الاقتصادية او بالمواضيع ذات الصلة. 6. التعرف ومناقشة التفاضل (المشتقة) Derivative - تعريف المشتقة 7. ايجاد المشتقة باستخدام التعريف 8. القواعد الاساسية للمشتقة – مشتقة الدوال المركبة 9. اثراء الطالب بأمثلة تطبيقية لتطبيقات المشتقة الاقتصادية او بالمواضيع ذات الصلة. 10. التعرف ومناقشة التكامل integration - تعريف التكامل – التكامل غير المحدد 11. قواعد واسس التكامل غير المحدد 12. اثراء الطالب بأمثلة تطبيقية لتطبيقات التكامل الاقتصادية او بالمواضيع ذات الصلة. 13. المصفوفات Matrices- تعريف المصفوفات – انواع المصفوفات 14. خواص المصفوفات – العمليات الجبرية على المصفوفات 15. معكوس المصفوفة – المحددات – امثلة تطبيقية
Indicative Contents المحتويات الإرشادية	يتضمن المحتوى الإرشادي ما يلي. الجزء أ – الدوال والغايات مفهوم الدالة – انواع الدوال، الدوال الخطية والدوال الغير خطية – الغايات، القواعد الاساسية للغايات والاستمرارية والامثلة وتمارين الفصل. [12 ساعة] الجزء ب – التفاضل المشتقات- استخراج المشتقة باستخدام التعريف، قواعد المشتقة، امثلة صرفه لإيجاد المشتقات، امثلة تطبيقية في الاقتصاد. [16 ساعة] الجزء ج – التكامل التكامل- طرق التكامل، قواعد التكامل، امثلة صرفه لإيجاد تكامل الدالة، امثلة تطبيقية في الاقتصاد. [16 ساعة] الجزء د – المصفوفات المصفوفة- التعرف على المصفوفة وكيفية تحويل منظومة المعادلات الى مصفوفة، ايجاد محدد المصفوفة، منقول المصفوفة، معكوس المصفوفة. [16 ساعه]

Learning and Teaching Strategies

استراتيجيات التعلم والتعليم

الاستراتيجيات	1. استخدام الاستراتيجيات الحديثة في التدريس (الستراتيجيات المعرفية وفوق المعرفية). 2. استراتيجية العصف الذهني. 3. استراتيجية المناقشة. 4. استخدام النماذج التعليمية الحديثة في التدريس . 5. تكليف الطلبة ببعض الانشطة والواجبات البيتية وتطبيقها في قاعة الصف الدارسي 6. تخصيص نسبة من الدرجة للانشطة اللاصفية. 5 - ادارة المحاضرة و العملية التعليمية على نحو يشعر الطلبة بأهمية تنظيم الوقت 6-الاستفادة من الصفوف الالكترونية لتعزيز التواصل بين الاستاذ والطالب 7- تطبيق اجراءات الصفوف الفعلية في الصفوف الالكترونية من واجبات وتقارير وامتحانات يومية وشهرية ونهائية

Student Workload (SWL)

الحمل الدراسي للطالب محسوب لـ ١٥ اسبوعا

Structured SWL (h/sem) الحمل الدراسي المنتظم للطالب خلال الفصل	63	**Structured SWL (h/w)** الحمل الدراسي المنتظم للطالب أسبوعيا	4
Unstructured SWL (h/sem) الحمل الدراسي غير المنتظم للطالب خلال الفصل	37	**Unstructured SWL (h/w)** الحمل الدراسي غير المنتظم للطالب أسبوعيا	2-3
Total SWL (h/sem) الحمل الدراسي الكلي للطالب خلال الفصل	125		

Module Evaluation

تقييم المادة الدراسية

		الوقت/الرقم	الوزن (العلامات)	الأسبوع المستحق	نتائج التعلم ذات الصلة
التقييم التكويني	الاختبارات	2	5 % (10)	8 و15	1- محاضرات 1-7 2- محاضرات 7-14
	واجب بيتي	2	5 % (10)	3 و 11	1- الفصل الاول 2- الفصلين الثاني والثالث
	تقرير	1	10 % (10)	9	موضوع اختياري ضمن المادة
	واجب داخل الكلية	2	5 % (10)	6 و 12	1- محاضرات 1-5 2- محاضرات 5-12
التقييم التلخيصي	إختبار نصف الفصل	2 ساعة	10 % (10)	8	
	إمتحان نهائي	2 ساعات	50 % (50)	16	الجميع
التقييم الإجمالي			100% (100 علامة)		

Delivery Plan (Weekly Syllabus) المنهاج الاسبوعي النظري	
	المواد المغطاة
الأسبوع 1	الدوال والغايات functions & Limits – تعريف الدالة وانواعها
الأسبوع 2	تعريف الغاية – القواعد الاساسية للغايات
الأسبوع 3	الغاية من طرفين ومن طرف واحد
الأسبوع 4	الاستمرارية – شروط الاستمرارية امثلة تطبيقية
الأسبوع 5	التفاضل (المشتقة) Derivative - تعريف المشتقة
الأسبوع 6	ايجاد المشتقة باستخدام التعريف
الأسبوع 7	القواعد الاساسية للمشتقة – مشتقة الدوال المركبة امثلة تطبيقية
الأسبوع 8	اختبار ومراجعة
الأسبوع 9	التكامل integration - تعريف التكامل – التكامل غير المحدد
الأسبوع 10	قواعد واسس التكامل غير المحدد
الأسبوع 11	امثلة تطبيقية
الأسبوع 12	المصفوفات Matrices- تعريف المصفوفات – انواع المصفوفات
الأسبوع 13	خواص المصفوفات – العمليات الجبرية على المصفوفات
الأسبوع 14	معكوس المصفوفة – المحددات – امثلة تطبيقية
الأسبوع 15	مراجعة المحاضرات والتهيؤ للامتحان

Delivery Plan (Weekly practical. Syllabus) المنهاج الاسبوعي العملي	
	المواد المغطاة
الأسبوع 1	**محاضرة العملي عن الدوال وتطبيقاتها الاقتصادية**
الأسبوع 2	**مناقشة عن الدرس السابق وحلول تمارين**
الأسبوع 3	**محاضرة في القواعد الاساسية للغايات و الغاية من طرفين ومن طرف واحد**
الأسبوع 4	**مناقشة عن الدرس السابق وحلول تمارين**
الأسبوع 5	**الاستمرارية – شروط الاستمرارية وتطبيقاتها الاقتصادية** **مناقشة عن الدرس السابق وحلول تمارين**
الأسبوع 6	**محاضرة في التفاضل (المشتقة) Derivative - القواعد الاساسية للمشتقة – مشتقة الدوال المركبة وتطبيقاتها الاقتصادية**
الأسبوع 7	**مناقشة عن الدرس السابق وحلول تمارين**
الأسبوع 8	**اختبار**
الأسبوع 9	**مراجعة للفصلين السابقين بطريقة المناقشة المفتوحة.**
الأسبوع 10	**محاضرة التكامل integration - تعريف التكامل – التكامل غير المحدد قواعد واسس التكامل غير المحدد**
الأسبوع 11	**مناقشة عن الدرس السابق وحلول تمارين**
الأسبوع 12	**محاضرة في المصفوفات Matrices- تعريف المصفوفات – انواع المصفوفات وخواص المصفوفات – العمليات الجبرية على المصفوفات**
الأسبوع 13	**تكملة المحاضرة السابقة** **معكوس المصفوفة – المحددات**
الأسبوع 14	**مراجعة للفصلين السابقين بطريقة المناقشة المفتوحة.**
الأسبوع 15	اختبار

Learning and Teaching Resources مصادر التعلم والتدريس		
	نص	**متوفر في المكتبة؟**
النصوص المطلوبة	مفردات لمبادئ الرياضيات . الرياضيات وتطبيقاتها في العلوم الإدارية والاقتصادية محمود البياتي الطرق الرياضية للإدارة والاقتصاد (سلسلة شوم)	كلا فقط الكتروني
النصوص الموصى بها	الرياضيات بين النظرية والتطبيق ومحاضرات د. كامل علاوي الرياضيات بين النظرية والتطبيق تأليف د. سهيلة عبدالله سعيد	نعم والكتروني
المواقع الإلكترونية	المواقع الإلكترونية المتخصصة بالرياضيات وعلى اليوتيوب	

Grading Scheme

مخطط الدرجات

مجموعة	Grade	التقدير	العلامات %	تعريف
مجموعة النجاح (100 - 50)	**A** - Excellent	امتياز	100 - 90	أداء مذهل
	B - Very Good	جيد جدا	89 - 80	فوق المتوسط مع بعض الأخطاء
	C - Good	جيد	79 - 70	عمل سليم مع وجود أخطاء ملحوظة
	D Satisfactory	متوسط	69 - 60	عادلة ولكن مع عيوب كبيرة
	E - Sufficient	مقبول	59 - 50	العمل يلبي الحد الأدنى من المعايير
مجموعة فاشلة (49 – 0)	**FX** – Fail	راسب (قيد المعالجة)	(49-45)	يعالج الحالة بعد منحه واجب إضافي
	F – Fail	راسب	(44-0)	كمية كبيرة من العمل المطلوب

ملحوظة: سيتم تقريب العلامات العشرية التي تزيد أو تقل عن 0.5 إلى العلامة الكاملة الأعلى أو الأدنى (على سبيل المثال، سيتم تقريب علامة 54.5 إلى 55، بينما سيتم تقريب علامة 54.4 إلى 54. لدى الجامعة سياسة عدم التغاضي عن " "فشل التمرير القريب" لذا فإن التعديل الوحيد للعلامات الممنوحة بواسطة العلامة (العلامات) الأصلية سيكون التقريب التلقائي الموضح أعلاه.

نموذج وصف الوحدة

نموذج وصف المادة الدراسية

معلومات الوحدة معلومات المادة الدراسية				
عنوان الوحدة	مبادي محاسبة			تسليم الوحدة
نوع الوحدة	رئيسية			☒ النظرية ☐ محاضرة ☐ مختبر ☐ البرنامج التعليمي ☒ عملي ☐ سمنر
رمز الوحدة	ECO-112			
عدد الوحدات حسب النظام الأوروبي	6			
SWL (ساعة / فصل)	150			
مستوى الوحدة	1	فصل التسليم	1	
قسم الاقتصاد	اكتب رمز القسم	كلية الادارة والاقتصاد	اكتب رمز الكلية	
قائد الوحدة	انعام محسن غدير حسن	بريد إلكتروني		
العنوان الوظيفي لقائد الوحدة	استاذ مساعد	مؤهلات قائد الوحدة	ماجستير	
مدرس الوحدة		بريد إلكتروني		
اسم المراجع النظير	اسم	بريد إلكتروني	بريد إلكتروني	
تاريخ موافقة اللجنة العلمية	2024/08/01	رقم الإصدار	1	

RelationwithotherModules العلاقة مع المواد الدراسية الأخرى			
وحدة المتطلبات الأساسية	لا يوجد	نصف السنة	
وحدة المتطلبات المشتركة	لا يوجد	نصف السنة	

Module Aims, Learning Outcomes and Indicative Contents أهداف المادة الدراسية ونتائج التعلم والمحتويات الإرشادية

ModuleObjectives أهداف المادة الدراسية	1. اكتساب الطلبة المعرفة اللازمة بطبيعة ومفهوم المحاسبة واهدافها والجهات المستفيدة منها 2. فهم طبيعة المعادلة المحاسبية ومكونات هذه المعادلة 3. تعلم خطوات الدورة المحاسبية 4. التعرف على انواع السجلات والمستندات المستخدمة 5. تعلم الية تسجيل الأحداث الاقتصادية بقيود محاسبية في سجل اليومية العامة 6. التعرف على عملية ترحيل القيود المحاسبية من سجل اليومية العامة الى سجل الاستاذ العام 7. التعرف على كيفية على اعداد الحسابات الختامية
ModuleLearningOutcomes مخرجات التعلم للمادة الدراسية	هام: اكتب على الأقل 6 مخرجات تعليمية، ومن الأفضل أن تكون مساوية لعدد أسابيع الدراسة. 1. تعرف الطالب بمفهوم المحاسبة واهدافها وفروع دراستها وبيئة الاعمال . 2. تعرف الطالب بالفروض والمبادى المحاسبية المقبولة عموما 3. تعرف الطالب باسس مسك السجلات المحاسبية وفقا نظرية القيد المزدوج 4. تعرف الطالب بمفهوم الدورة المحاسبة عن تكوين راس المال زيادته وتخفيضه والمسحوبات الشخصية والقروض وفوائدها 5. تنمية مهارات الطلبة في مجال قياس وتبويب وتسجيل المعاملات المالية في المشروعات التجارية الفردية 6. تنمية مهارات الطلبة في مجال مسك السجلات المحاسبية واعداد ميزان المراجعة الاولى
IndicativeContents المحتويات الإرشادية	يتضمن المحتوى الإرشادي ما يلي. <u>الجزء أ –اساسيات المحاسبة</u> مفهوم المحاسبية المالية –المبادى والفروض المحاسبية – خصائص المعلومة المحاسبية – مكونات النظام المحاسبي- . [6 ساعة] <u>الجزء ب – مراحل الدورة المحاسبية</u> اولا. طريقة تحليل العمليات المالية - طريقة الاخذ العاطي – طريقة معادلة الميزانية امثلة على مبدا الاخذ والعاطي، امثلة معادلة الميزانية. [12 ساعة] <u>الجزء ج – مراحل الدورة المحاسبية</u> ثانيا .طريقة تسجيل القيد المزدوج ، قيود البسيط ، قيود مركب ، وتسجل قيود في دفتر اليومية العامة وترحيل القيود من سجيل اليومية الى سجل الاستاذ ، امثلة قيود المزدوج ، امثلة تسجل القيود في سجل اليومية ،ترحيل القيود الى سجل الاستاذ . [15ساعة] <u>الجزء د –مراجل الدورة المحاسبية</u> ثالثا : ترصيد الحسابات ، واعداد ميزان مراجعة ، واعداد الحسابات الختامية (قوائم) الدخل ، والميزانية العمومية ، وحقوق الملكية . [12 ساعه]

Student Workload (SWL) الحمل الدراسي للطالب محسوب لـ ١٥ اسبوعا			
3	**Structured SWL (h/w)** الحمل الدراسي المنتظم للطالب أسبوعيا	48	**Structured SWL (h/sem)** الحمل الدراسي المنتظم للطالب خلال الفصل
7	**Unstructured SWL (h/w)**	102	**Unstructured SWL (h/sem)**

الحمل الدراسي غير المنتظم للطالب خلال الفصل		الحمل الدراسي غير المنتظم للطالب أسبوعيا	
Total SWL (h/sem) الحمل الدراسي الكلي للطالب خلال الفصل	**150**		

ModuleEvaluation

تقييم المادة الدراسية

		الوقت/الرقم	الوزن (العلامات)	الأسبوع المستحق	نتائج التعلم ذات الصلة
التقييم التكويني	**الاختبارات**	2	5 % (10)	8 و15	1- محاضرات 1 و2 2- محاضرات 10و11
	واجب بيتي	2	5 % (10)	3 و 11	1- محاضرات 4و5 2- محاضرة 9
	تقرير	1	10 % (10)	9	أي موضوع ضمن المحاضرات من 1-8
	واجب داخل الكلية	2	5 % (10)	6 و 12	1- محاضرات 5-6 2- محاضرات 12-15
التقييم التلخيصي	**إختبار نصف الفصل**	2 ساعة	10 % (10)	8	محاضرات 3 و 7
	إمتحان نهائي	2 ساعات	50 % (50)	16	الجميع
التقييم الإجمالي			%100 (100 علامة)		

WeeklySyllabus)) DeliveryPlan

المنهاج الاسبوعي النظري

الأسبوع 1	**يعرف مفاهيم ومبادئ وفروض المحاسبة المالية**
الأسبوع 2	**يعرف مفاهيم ومبادئ وفروض المحاسبة المالية**

الأسبوع 3	طريقة العمليات المالية . طريقة الاخذ والعاطي امثلة تطبيقية
الأسبوع 4	طريقة الاخذ والعاطي (الطرف المدين والطرف الدائن) امثلة تطبيقية
الأسبوع 5	طريقة المعادلة المحاسبية امثلة تطبيقية
الأسبوع 6	طريقة المعادلة المحاسبية امثلة تطبيقية
الأسبوع 7	طريقة المعادلة المحاسبية امثلة تطبيقية
الأسبوع 8	اختبار ومراجعة
الأسبوع 9	نظرية القيد المزودج امثلة تطبيقة
الأسبوع 10	تسجيل القيود في سجيل اليومية العامة امثلة تطبيقية
الأسبوع 11	ترحيل القيود من سجيل اليومية العامة الى سجل الاستاذ امثلة تطبيقية
الأسبوع 12	ترصيد حسابات سجل الاستاذ واعداد ميزان المراجعة امثلة تطبيقية
الأسبوع 13	اعداد الحسابات الختامية قائمة الدخل في المنشات الخدمية امثلة تطبيقية
الأسبوع 14	اعداد قائمة حقوق الملكية وميزانية العمومية امثلة تطبيقية
الأسبوع 15	مراجعة المحاضرات والتهيؤ للامتحان

LearningandTeachingResources

مصادر التعلم والتدريس

	نص	متوفر في المكتبة؟
النصوص المطلوبة	مبادئ المحاسبة المالية (نظرة معاصرة) ، سعود جايد مشكور ، 2020	كلا فقط الكتروني
النصوص الموصى بها	وابل بن علي الوابل ، اسس المحاسبة ، دار وابل للنشر ، 2016	نعم والكتروني
المواقع الإلكترونية	ملتقي البحث العلمي www.isscrs.info	

GradingScheme

مخطط الدرجات

مجموعة	Grade	التقدير	العلامات %	تعريف
مجموعة النجاح (100 - 50)	**A** - Excellent	امتياز	100 - 90	أداء مذهل
	B - VeryGood	جيد جدا	89 - 80	فوق المتوسط مع بعض الأخطاء
	C - Good	جيد	79 - 70	عمل سليم مع وجود أخطاء ملحوظة
	D Satisfactory	متوسط	69 - 60	عادلة ولكن مع عيوب كبيرة
	E - Sufficient	مقبول	59 - 50	العمل يلبي الحد الأدنى من المعايير
مجموعة فاشلة (49 – 0)	**FX** – Fail	راسب (قيد المعالجة)	(49-45)	يعالج الحالة بعد منحه واجب إضافي
	F – Fail	راسب	(44-0)	كمية كبيرة من العمل المطلوب

ملحوظة: سيتم تقريب العلامات العشرية التي تزيد أو تقل عن 0.5 إلى العلامة الكاملة الأعلى أو الأدنى (على سبيل المثال، سيتم تقريب علامة 54.5 إلى 55، بينما سيتم تقريب علامة 54.4 إلى 54. لدى الجامعة سياسة عدم التغاضي عن " "فشل التمرير القريب" لذا فإن التعديل الوحيد للعلامات الممنوحة بواسطة العلامة (العلامات) الأصلية سيكون التقريب التلقائي الموضح أعلاه.

نموذج وصف الوحدة

نموذج وصف المحاسبة المالية

معلومات الوحدة معلومات المادة الدراسية				
عنوان الوحدة	محاسبة مالية			تسليم الوحدة
نوع الوحدة	رئيسية			☒ النظرية ☐ محاضرة ☐ مختبر ☐ البرنامج التعليمي ☒ عملي ☐ سمنر
رمز الوحدة	ECO-126			
عدد الوحدات حسب النظام الأوروبي	6			
SWL (ساعة / فصل)	150			
مستوى الوحدة	1	فصل التسليم	2	
قسم الاقتصاد		كلية الادارة والاقتصاد		
قائد الوحدة	انعام محسن غدير حسن	بريد إلكتروني	inaamm.ghadeer@uokufa.edu.iq	
العنوان الوظيفي لقائد الوحدة	استاذ مساعد	مؤهلات قائد الوحدة	ماجستير	
مدرس الوحدة	استاذ مساعد	بريد إلكتروني	inaamm.ghadeer@uokufa.edu.iq	
اسم المراجع النظير	اسم	بريد إلكتروني	بريد إلكتروني	
تاريخ موافقة اللجنة العلمية	2024/08/01	رقم الإصدار	1	

Relation with other Modules العلاقة مع المواد الدراسية الأخرى			
وحدة المتطلبات الأساسية		نصف السنة	
وحدة المتطلبات المشتركة		نصف السنة	

Module Aims, Learning Outcomes and Indicative Contents أهداف المادة الدراسية ونتائج التعلم والمحتويات الإرشادية	
ModuleObjectives أهداف المادة الدراسية	1. تمكن الطالب من معرفة ماهية المحاسبة وبيئة الاعمال والوظائف الاساسية للمحاسبة ومستخدمي المعلومات المحاسبية . 2. معرفة كيفية تطبيق المحاسبة العملية بأساليب التقليدية والحديثة . 3. كيفية معالجة الانخفاض والارتفاع براس المال. 4. كيفية التعامل مع عمليات الشراء والبيع ومردواتها. 5. كيفية التعامل مع عمليات اوراق التجارية اوراق القبض والاوراق الدفع . 6. معرفة طبيعة وأنواع الأخطاء المحاسبية وإجراءات اكتشافها وتصحيحها. 7. معرفة القوائم المالية والتي تمثل المخرجات الرئيسية للمحاسبة المالية ، اذ يناقش تلك القوائم من حيث الهدف والعناصر المكونة لكل منها ، وكيفية القياس والعرض بما يتفق مه المعايير الدولية للتقارير المالية
ModuleLearningOutcomes مخرجات التعلم للمادة الدراسية	هام: اكتب على الأقل 6 مخرجات تعليمية، ومن الأفضل أن تكون مساوية لعدد أسابيع الدراسة. 1. يحدد الإجراءات والأساليب المناسبة لاثبات المعاملات المالية المتعلقة بمنشات الاعمال وعلى وجه الخصوص المنشات التجارية . 2. تبويب عناصر القوائم المالية بما يتفق والمعايير الدولية للتقارير المالية وبشكل يمكن مستخدمي تلك القوائم من استنتاج مدلولات ومؤشرات تفيد في اتخاذ القرارات . 3. يجرى المالجة المحاسبية لمختلف المعاملات المالية من عمليات راس المال وعمليات النقدية ، وعمليات الشراء والبيع ، واكتشاف ومعالجة الاخطاء المحاسبية في ضوء الاسس النظرية للمحاسبة وقواعد التسجيل المحاسبي. 4. يعد القوائم المالية للمنشآت المختلفة العامة والخاصة وفقا لمعايير المحاسبة الدولية IASs للتقارير المالية IFRS، والمعايير والقواعد المحاسبية ذات العلاقة 5. يصمم المجموعة الدفترية والمستندية التي تستخدم لحصر المعاملات المالية وتأييدها لاسيما في المنشات التجارية والفردية . 6. يعمل ضمن فرق العمل ذات الصلة بجوانب المحاسبية المالية والقيام بالأدوار المختلفة بكفاءة وفاعلية . 7. يقيد بالقوانين والانظمة والمعاير الدولية للتقارير المالية وبقواعد وأخلاقيات السلوك المهني ذات الصلة بالمحاسبة. 8. يستخدم
IndicativeContents المحتويات الإرشادية	يتضمن المحتوى الإرشادي ما يلي. <u>الجزء أ –التسجيل المحاسبي لعمليات راس المال والنقدية والشراء والبيع في ضوء الأسس النظرية للمحاسبة وقواعد التسجيل المحاسبي.</u> اولا: عمليات راس المال زيادته وتخفيضه– امثلة – ثانيا : المسحوبات الشخصية والقروض وفوائدها – امثلة – ثالثا المصروفات الايراديه والرأسمالية – امثلة . [12 ساعة] <u>الجزء ب – طبيعة الأوراق التجارية والإجراءات تسجيليها محاسبيا</u> اولا: المحاسبة عن البضاعة –أ. المحاسبة عن المشتريات . ب. المحاسبة المبيعات . ج. الخصم التجارية الكمية والنقدية . د. كلفة بضاعة المباعة . ثانيا: طبيعة الأوراق التجارية – الدورة المحاسبية للاوراق التجارية – المعالجة المحاسبية للاوراق التجارية : أ. المعالجة المحاسبية لأوراق القبض (في دفاتر الدائن) ب. المعالجة المحاسبية لأوراق الدفع (في دفاتر المدين) أمثلة على المعالجات أوراق التجارية . [18 ساعة] <u>الجزء ج – الاخطاء المحاسبية التي تحدث خلال الفترة المحاسبية وتصحيحها في نفس الفترة</u> طبيعة وأنواع الأخطاء المحاسبية – اكتشاف الأخطاء المحاسبية – تصحيح الأخطاء المحاسبية . امثلة على اكتشاف وتصحيح الأخطاء . [6ساعة] <u>الجزء د –القوائم المالية</u>

	اولا: تحديد نتيجة النشاط . قائمة الربح او الخسارة والدخل الشامل . امثلة – ثانيا . تصوير قائمة حقوق الملكية – امثلة – ثالثا . تصوير المركز المالي قائمة المركز المالي (الميزانية العمومية) . [9 ساعه]

Module Evaluation

تقييم المادة الدراسية

		الوقت/الرقم	الوزن (العلامات)	الأسبوع المستحق	نتائج التعلم ذات الصلة
التقييم التكويني	الاختبارات	2	5 % (10)	8 و15	1- محاضرات 1 و2 2- محاضرات 10و11
	واجب بيتي	2	5 % (10)	3 و 11	1- محاضرات 4و5 2- محاضرة 9
	تقرير	1	10 % (10)	9	أي موضوع ضمن المحاضرات من 1-8
	واجب داخل الكلية	2	5 % (10)	6 و 12	1- محاضرات 5-6 2- محاضرات 12-15
التقييم التلخيصي	إختبار نصف الفصل	2 ساعة	10 % (10)	8	محاضرات 3 و 7
	إمتحان نهائي	2 ساعات	50 % (50)	16	الجميع
التقييم الإجمالي			%100 (100 علامة)		

Delivery Plan (Weekly Syllabus)

المنهاج الاسبوعي النظري

	المواد المغطاة
الأسبوع 1	المحاسبة عن تكوين الشركات – تقديم راس المال وزيادته وتخفيضه
الأسبوع 2	المسحوبات الشخصية والقروض وفوائدها
الأسبوع 3	المصروفات الايرادية والرأسمالية
الأسبوع 4	المحاسبة عن البضاعة (المخزون) المشتريات ومر دوداتها ومسموحاتها ومصاريف الشراء

الأسبوع 5	المبيعات ومر دوداتها ومسموحاتها
الأسبوع 6	الخصم (التجارية والنقدي وخصم الكمية)
الأسبوع 7	كلفة البضاعة المباعة
الأسبوع 8	اختبار ومراجعة
الأسبوع 9	المحاسبة عن الاوراق التجارية (اوراق القبض)
الأسبوع 10	المحاسبة عن الاوراق التجارية (اوراق الدفع)
الأسبوع 11	الأخطاء المحاسبية وأنواعها وأسبابها . طرق معالجة الأخطاء المحاسبية وتصحيحها
الأسبوع 12	الحسابات الختامية ، الكشوفات المالية
الأسبوع 13	قائمة الدخل – قائمة حقوق الملكية
الأسبوع 14	الميزانية العمومية (قائمة المركز المالي)
الأسبوع 15	مراجعة المحاضرات والتهيؤ للامتحان

StudentWorkload)SWL) الحمل الدراسي للطالب محسوب لـ ١٥ اسبوعا			
3	**Structured SWL (h/w)** الحمل الدراسي المنتظم للطالب أسبوعيا	48	**Structured SWL (h/sem)** الحمل الدراسي المنتظم للطالب خلال الفصل
7	**Unstructured SWL (h/w)** الحمل الدراسي غير المنتظم للطالب أسبوعيا	102	**Unstructured SWL (h/sem)** الحمل الدراسي غير المنتظم للطالب خلال الفصل
150			**Total SWL (h/sem)** الحمل الدراسي الكلي للطالب خلال الفصل

Delivery Plan (Weekly practical. Syllabus) المنهاج الاسبوعي العملي	
	المواد المغطاة
الأسبوع 1	محاضرة العملي عن زيادة وتخفيض راس المال .
الأسبوع 2	مناقشة عن الدرس السابق وحلول تمارين
الأسبوع 3	محاضرة في المحسوبات الخصية والقروض وفوائدها والمصروفات الايراداية والرأسمالية
الأسبوع 4	مناقشة عن الدرس السابق وحلول تمارين
الأسبوع 5	محاضرة المحاسبة عن البضاعة (عمليات شراء- عمليات البيع) مناقشة عن الدرس السابق وحلول تمارين
الأسبوع 6	محاضرو المحاسبة عن البضاعة (الخصم الكمي والنقدي- كلفة البضاعة المباعة)
الأسبوع 7	مناقشة عن الدرس السابق وحلول تمارين.
الأسبوع 8	مراجعة المحاضرات السابقة واختبار
الأسبوع 9	مراجعة للفصلين السابقين بطريقة المناقشة المفتوحة.
الأسبوع 10	محاضرة عن الاوراق التجارية (اوراق القبض – اوراق الدفع)
الأسبوع 11	مناقشة عن الدرس السابق وحلول تمارين
الأسبوع 12	محاضرة الأخطاء مناقشة وحلول تمارين.
الأسبوع 13	محاضرة الحسابات الختامية مناقشة وحلول تمارين .
الأسبوع 14	مراجعة للفصلين السابقين بطريقة المناقشة المفتوحة.
الأسبوع 15	مراجعة المحاضرات السابقة واختبار

Learning and Teaching Resources

مصادر التعلم والتدريس

	نص	متوفر في المكتبة؟
النصوص المطلوبة	مبادئ المحاسبة المالية (نظرة معاصرة) ، سعود جايد مشكور ، 2020	كلا فقط الكتروني
النصوص الموصى بها	وابل بن علي الوابل ، اسس المحاسبة ، دار وابل للنشر ، 2016	نعم والكتروني
المواقع الإلكترونية	ملتقي البحث العلمي www.isscrs.info	

GradingScheme

مخطط الدرجات

مجموعة	Grade	التقدير	العلامات %	تعريف
مجموعة النجاح (100 - 50)	A - Excellent	امتياز	100 - 90	أداء مذهل
	B - VeryGood	جيد جدا	89 - 80	فوق المتوسط مع بعض الأخطاء
	C - Good	جيد	79 - 70	عمل سليم مع وجود أخطاء ملحوظة
	D Satisfactory	متوسط	69 - 60	عادلة ولكن مع عيوب كبيرة
	E - Sufficient	مقبول	59 - 50	العمل يلبي الحد الأدنى من المعايير
مجموعة فاشلة (49 – 0)	FX – Fail	راسب (قيد المعالجة)	(49-45)	يعالج الحالة بعد منحه واجب إضافي
	F – Fail	راسب	(44-0)	كمية كبيرة من العمل المطلوب

ملحوظة: سيتم تقريب العلامات العشرية التي تزيد أو تقل عن 0.5 إلى العلامة الكاملة الأعلى أو الأدنى (على سبيل المثال، سيتم تقريب علامة 54.5 إلى 55، بينما سيتم تقريب علامة 54.4 إلى 54. لدى الجامعة سياسة عدم التغاضي عن " "فشل التمرير القريب" لذا فإن التعديل الوحيد للعلامات الممنوحة بواسطة العلامة (العلامات) الأصلية سيكون التقريب التلقائي الموضح أعلاه.