

نموذج وصف المقرر

يهتم المقرر بالتعريف بالتمويل الدولي الدولي واشكاله الرئيسية المتمثلة بحركة راس المال بين المراكز والاسواق المالية وابرار اهميته على الاقتصاد العالمي وعوامل تطوره ومصادره الخاصة والمتعددة الاطراف فضلا عن ابراز شكله الجديد بعد سياسات التحرر والانفتاح المالي وحرية الصرف والنمو السريع في المبادلات الدولية والنمو السريع في التجارة والاستثمار والمصارف الدولية .

| | |
|-------------------------------|--------------------------|
| 1- المؤسسة التعليمية | جامعة الكوفة |
| 2- القسم العلمي /المركز | العلوم المالية والمصرفية |
| 3- اسم /رمز المقرر | التمويل الدولي |
| 4- اشكال الحضور المتاحة | حضور مدمج |
| 5- الفصل /السنة | الكورس الثاني |
| 6- عدد الساعات الدراسية الكلي | ثلاث ساعات اسبوعيا |
| 7- تاريخ اعداد هذا الوصف | 2020/2021 |

8- اهداف المقرر

يهدف المقرر الى تعريف الدارسين له المبادئ والمفاهيم والاسس النظرية والتحليلة للمقرر من خلال عرض المحتويات الاساسية للمقرر

| |
|--|
| |
| |
| |
| |

10- مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ.الاهداف المعرفية

1- تعريف الطلبة بمفهوم التمويل الدولي وانواعه وعوامل تطوره

2- تعريف الطلبة بمصادر التمويل الدولي الاقليمية والدولية

| |
|--|
| <p>أ3- تعريف الطلبة بالاستثمار الدولي كشكل للتمويل والقروض الدولية طرائق التعليم والتعلم تتمثل بمايلي :- أ4- محاضرات أ5- حلقات نقاشية أ6- تقارير</p> |
| <p>ب- الاهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر ب 1- ب 2-</p> |
| <p>طرائق التعليم والتعلم</p> |
| <p>- المحاضرات - التقارير - -</p> |
| <p>طرائق التقييم</p> |
| <p>- اسئلة اثناء المحاضرة - -</p> |
| <p>ج- الاهداف الوجدانية والقيمية ج 1- ج 2- ج 3-</p> |
| <p>طرائق التعليم والتعلم</p> |
| <p>-امتحان شهري - المشاركة والتفاعل امتحان شفهي</p> |
| <p>طرائق التقييم</p> |
| |

| |
|---|
| <p>د- المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الاخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي) د1- د2- تمكين الطالب من توظيف المعارف المكتسبة في حياته العملية والامام بالمعارف</p> |
|---|

د-3

د-4

11- بنية المقرر

| طريقة التقييم | طريقة التعليم | اسم الوحدة /أو الموضوع | مخرجات التعلم المطلوبة | الساعات | الاسبوع |
|---------------|----------------|---|------------------------------|---------|------------|
| كما ذكره | محاضرة ومناقشة | مفهوم التمويل الدولي وعوامل تطوره | معرفة عالية | 3 | الاول |
| = | = | مصادر التمويل الدولي | معرفة عالية | 3 | الثاني |
| = | = | ميرارات الجوع للتمول الدولي | معرفة عالية | 3 | الثالث |
| = | = | المديونية العالمية | معرفة عالية | 3 | الرابع |
| = | = | المؤسسات المالية للتمويل الدولي | معرفة عالية | 3 | الخامس |
| = | = | ميزان المدفوعات | معرفة عالية | 3 | السادس |
| = | = | القروض الدولية | معرفة عالية | 3 | السابع |
| | | | امتحان شهري | 3 | الثامن |
| = | = | سوق السندات الدولية | معرفة عالية | 3 | التاسع |
| = | = | الاستثمار الاجنبي المباشر | معرفة عالية | 3 | العاشر |
| = | = | سوق العملات | معرفة عالية | 3 | الحادي عشر |
| = | = | الصناعة المصرفية الحديثة | معرفة عالية | 3 | الثاني عشر |
| = | = | الازمات المالية | معرفة عالية | 3 | الثالث عشر |
| = | = | امتحان شهري | معرفة عالية | 3 | الرابع عشر |

12- البنية التحتية

| | |
|---|---|
| | 1- الكتب المقررة المطلوبة |
| التمويل الدولي . اسس نظرية وتحليلية . مايخ شبيب ود. حسن كريم | 2- المراجع الرئيسية (المصادر) |
| | أ- الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير،....) |
| | ب- المراجع الالكترونية ،مواقع الانترنت ... |

| | |
|--|------------------------------|
| | 13- خطة تطوير المقرر الدراسي |
| | |



البرنامج الاكاديمي لقسم العلوم المالية 2018-2019

وصف المقرر:

يتناول هذا المقرر طبيعة نظام المحاسبة الإدارية كفرع متخصص من فروع المحاسبة ، من حيث تحديد وقياس وتحليل وتوصيل المعلومات المالية وغير المالية اللازمة لخدمة المستويات الإدارية المختلفة في المنشأة ، لاستخدامها في مجالات التخطيط والرقابة واتخاذ القرارات وتقييم الأداء بالإضافة إلى توضيح أهم التصنيفات للتكاليف المتمثل بالتكاليف الثابتة والمتغيرة وسلوك التكاليف وتقديرها والعلاقة بين الحجم والتكلفة والربح (تحليل التعادل). والتعرض الى بعض الجوانب التي يتم من خلالها تقديم الدعم المطلوب للإدارة والمتعلقة بقرارات المفاضلة بين البدائل المتاحة.

اهداف المقرر:

يهدف هذا المقرر إلى:

1. توضيح وتطبيق لمفهوم المحاسبة الإدارية وأهدافها والدور الذي تلعبه في المنظمة وتحديد الاختلافات بينها وبين المحاسبة المالية ومحاسبة التكاليف.
2. توضيح العلاقة بين الحجم والكلفة والربح.
3. بيان الفرق بين التكاليف الثابتة والتكاليف المتغيرة.
4. توضيح نقطة التعادل سواء في ظل انتاج نوع واحد او انواع متعددة من المنتجات.
5. بيان مفهوم هامش الامان وعائد المساهمة ومعدل او نسبة كلٍّ منهما.
6. توضيح التكاليف الملائمة والمفاضلة بين البدائل المتاحة للإدارة.
7. تمكين الطالب من التعامل مع أدوات التحليل والتخطيط اللازمة لاتخاذ القرارات الإدارية.

طرائق التعليم والتعلم:

- محاضرات
- حلقات نقاشية.
- تقارير.
- غيرها.

كما تجدر الإشارة الى انه يتم مراعاة التسلسل المنطقي للأفكار والموضوعية في المناقشات والتحليل المنطقي للمفهوم واحياناً يتم اللجوء الى اسلوب العصف الذهني بُغية توصيل معرفة معينة للطلاب.

طرائق التقييم:

(50 درجة) يتم منحها للطلاب اثناء فترة الدراسة واعتماداً على الامتحانات التحريرية على مستوى الفرد، الامتحانات التحريرية على مستوى كروب طلبة، تقييم مستوى الادراك للطلاب استناداً على اراءه التي تبين مدى توفر المخرجات المطلوبة عن دراسة المنهج لديه، تقييم البحوث في حال تم مطالبة الطالب بها، غير ذلك.

بُنْيَة المقرر:

| الاسبوع | الساعات | مخرجات التعلم المطلوبة | اسم الوحدة/ الموضوع |
|---------|---------|------------------------|--|
| 1 | 3 | معرفة عالية | مفهوم المحاسبة الادارية وعلاقتها بالعلوم الاخرى |
| 2 | 2 | معرفة عالية | اهداف المحاسبة الادارية واهميتها وفوارقها عن محاسبة التكاليف والمحاسبة المالية |
| 2 | 1 | معرفة عالية | العلاقة بين الحجم والكلفة والربح |
| 3 | 3 | معرفة عالية | الفرق بين التكاليف الثابتة والتكاليف المتغيرة |
| 4 | 3 | معرفة عالية | حالات تطبيقية عن التكاليف الثابتة والمتغيرة وعلاقتها بحجم النشاط والربح |
| 5 | 3 | معرفة عالية | حالات تطبيقية عن التكاليف الثابتة والمتغيرة وعلاقتها بحجم النشاط والربح |
| 6 | 3 | معرفة عالية | مفهوم نقطة التعادل. |

| | | | |
|--|-------------|---|----|
| نقطة التعادل في ظل انتاج منتج واحد وحالات تطبيقية عنها | معرفة عالية | 3 | 7 |
| نقطة التعادل في ظل تعدد المنتجات وحالات تطبيقية عنها | معرفة عالية | 3 | 8 |
| تنفيذ اختبارات تحريرية لتقييم المستوى المعرفي للطلاب | تقييم | 1 | 9 |
| توضيح تحليل المحاسب الاداري فيما يخص قرار قبول او رفض الطلبات الخاصة | معرفة عالية | 2 | 9 |
| تكملة توضيح تحليل المحاسب الاداري فيما يخص قرار قبول او رفض الطلبات الخاصة | معرفة عالية | 1 | 10 |
| حالات تطبيقية عن تحليل المحاسب الاداري فيما يخص قرار قبول او رفض الطلبات من خلال حل تمارين | معرفة عالية | 1 | 10 |
| توضيح تحليل المحاسب الاداري فيما يخص قرار التصنيع الداخلي او الشراء من الخارج | معرفة عالية | 1 | 10 |
| تكملة توضيح تحليل المحاسب الاداري فيما يخص قرار التصنيع الداخلي او الشراء من الخارج | معرفة عالية | 2 | 11 |
| حالات تطبيقية عن تحليل المحاسب الاداري فيما يخص قرار التصنيع الداخلي او الشراء من الخارج من خلال حل تمارين | معرفة عالية | 1 | 11 |
| توضيح تحليل المحاسب الاداري فيما يخص قرار اضافة او استبعاد احد خطوط الانتاج | معرفة عالية | 2 | 12 |
| تكملة توضيح تحليل المحاسب الاداري فيما يخص قرار اضافة او استبعاد احد خطوط الانتاج | معرفة عالية | 1 | 12 |
| حالات تطبيقية عن تحليل المحاسب الاداري فيما يخص قرار اضافة او استبعاد احد خطوط الانتاج من خلال حل تمارين | معرفة عالية | 1 | 13 |
| توضيح تحليل المحاسب الاداري فيما يخص قرار تخصيص الموارد النادرة | معرفة عالية | 2 | 13 |
| تكملة توضيح تحليل المحاسب الاداري فيما يخص قرار تخصيص الموارد النادرة | معرفة عالية | 1 | 14 |
| حالات تطبيقية عن تحليل المحاسب الاداري فيما يخص قرار تخصيص الموارد النادرة من خلال حل تمارين | معرفة عالية | 1 | 14 |
| حالات تطبيقية عامة عن تحليل المحاسب الاداري | معرفة عالية | 1 | 14 |

| | | | |
|---|------------------------|---|----|
| حالات تطبيقية عامة عن تحليل المحاسب الاداري | معرفة عالية | 2 | 15 |
| تنفيذ اختبار تحريري لتقييم المستوى المعرفي للطلاب | تقييم | 1 | 15 |
| عدد ساعات الدرس الكلية = 45 ساعة | عدد الاسبوع = 15 اسبوع | | |

المخرجات المتوقعة:

عند الانتهاء من دراسة هذا المقرر سوف يكون الطالب قادراً على:

- 1- استعمال بعض التقنيات الخاصة بالمحاسبة الادارية والاستفادة منها في مجال التحليل والتفاضل للتمكن من تقديم المعلومات الى الجهات التي تحتاج اليها.
- 2- امكانية تصنيف التكاليف الى ثابتة ومتغيرة من خلال سلوك تلك التكاليف.
- 3- امكانية استخدام تحليل التعادل لعمليات المنشأة المختلفة والاستفادة من المعلومات التي توفرها.
- 4- دعم الادارة في مجال اتخاذ القرارات المتعلقة بالعمليات التشغيلية من خلال الاستناد على معلومات كمية وتفاضلية تتعلق بتصنيف التكاليف الى ثابتة ومتغيرة.
- 5- دعم الادارة في مجال اتخاذ القرارات الرأسمالية بناءً على معلومات كمية وتفاضلية.

المصادر المعتمدة:

1. الجبوري، نصيف جاسم، وآخرون. (2015) المحاسبة الادارية (ط4). الجزيرة للطباعة والنشر. بغداد، العراق.
(متوفر هذا الكتاب في مكتبة جامعة بغداد/ كلية الادارة والاقتصاد. بالاضافة الى اغلب مكاتب كليات الادارة والاقتصاد لمختلف الجامعات العراقية ولكن لطبعات سابقة)
 2. الزعبي، باسم. (2014). المحاسبة التحليلية في اطار التصميم المحاسبي العام. دار المعتمد. بيروت، لبنان.
(متوفر هذا الكتاب في مكتب كلية الادارة والاقتصاد/ الجامعة اللبنانية)
- مع الاشارة الى أن المصدران اعلاه متوفران لدى تدريسي المقرر ولديه الاستعداد بتقديمهما للطلاب الذي يحتاج اليهما.



البرنامج الاكاديمي لقسم العلوم المالية ٢٠٢٠-٢٠٢١

وصف المقرر:

يتناول هذا المقرر طبيعة نظام المحاسبة الإدارية كفرع متخصص من فروع المحاسبة ، من حيث تحديد وقياس وتحليل وتوصيل المعلومات المالية وغير المالية اللازمة لخدمة المستويات الإدارية المختلفة في المنشأة ، لاستخدامها في مجالات التخطيط والرقابة واتخاذ القرارات وتقييم الأداء بالإضافة إلى توضيح أهم الطرق في اعداد الموازنات التشغيلية والموازنات الرأسمالية والتعرض الى بعض الجوانب التي يتم من خلالها تقديم الدعم المطلوب للإدارة والمتعلقة بقرارات المفاضلة بين البدائل المتاحة.

| | |
|--|---|
| جامعة الكوفة | <u>اولاً: المؤسسة التعليمية</u> |
| كلية الإدارة والاقتصاد | <u>ثانياً: الكلية</u> |
| العلوم المالية والمصرفية | <u>ثالثاً: القسم العلمي /المركز</u> |
| المحاسبة الادارية | <u>رابعاً: اسم /رمز المقرر</u> |
| المحاضرات الالكترونية المباشرة واستخدام افلام فيديو وتسجيلات الكترونية و وسائل التعليم الالكتروني الاخرى بالإضافة الى تحديث شكل الحضور الى التواجد الفعلي في حال صرحت تعليمات وزارة التعليم العالي بذلك. | <u>خامساً: اشكال الحضور المتاحة</u> |
| العام الدراسي ٢٠٢٠ – ٢٠٢١ (الكورس الثاني) | <u>سادساً: الفصل /السنة</u> |
| ٤٥ ساعة | <u>سابعاً: عدد الساعات الدراسية الكلي</u> |
| خلال العام ٢٠٢٠ – ٢٠٢١ | <u>ثامناً: تاريخ اعداد هذا الوصف</u> |

تاسعاً: اهداف المقرر:

يهدف هذا المقرر إلى: السعي في توفير المعرفة المطلوبة للطالب لتأهيله علمياً وبدنياً ووجدانياً للخوض في ميدان العمل الخاص بالمحاسبة الادارية التي يقع على عاتقها توفير الدعم الكافي لإدارة المنظمات في اتخاذ القرارات المختلفة. كما وان التقييم المتعلق بمنح درجة السعي للطالب (٥٠ درجة) اثناء فترة الدراسة يتم بناءً على السعي في الامتحانات التحريرية على مستوى الفرد، الامتحانات التحريرية على مستوى كروب طلبة، تقييم مستوى الادراك للطالب استناداً على اراءه التي تبين مدى توفر المخرجات المطلوبة عن دراسة المنهج لديه، تقييم البحوث في حال تم مطالبة الطالب بها، غير ذلك. وتبرز اهداف المقرر من خلال الفقرات اللاحقة.

عاشراً: مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

١- الاهداف المعرفية:

- جعل الطالب المتعلم قادراً على تذكر وتكرار المعلومات التي سبق تعلمها.
- طرح مفردات المنهج بأسلوبه الفهم المتناغم مع ادراك المتعلم.
- جعل الطالب قادراً على استخدام وتطبيق ما تعلمه في المواقف التي تحاكي تلك المعارف.
- خلق امكانية التحليل لدى الطلبة في المادة العلمية المطروحة.
- جعل الطالب قادراً على تأييد فكرة او اتجاه او تقنيده او اصدار حكم في ظل المبادئ و المعايير العامة.
- تحفيز الطلبة على الانتاج الفكري والابتكار مما تعرف عليه من علوم.

طرائق التعليم والتعلم تتمثل بما يلي :

لتحقيق الاهداف نسعى الى استخدام الطرق المختلفة كالاكتشاف وطريقة حل المشكلات وطريقة المحاضرة . حيث يتم اتباع عمليات مقصودة و مخططة لخلق تفاعل بين المعلم والطلبة بغية تحقيق الاهداف المرجوة وقد يكون التفاعل من خلال مناقشات او توجيه اسئلة او اثاره مشكلة او تهيئة موقف معين ويدعو الطلبة الى التساؤل او لمحاولة الاكتشاف وغيرها ، على ان يتم مراعاة تحديد خصائص الطلبة العقلية ومستوى ذكائهم وقدراتهم بالإضافة الى الخلفية الثقافية والحضارية والظروف الاجتماعية للطلاب.

طرائق التقييم:

- التعرف على امكانية الطالب في تذكر ما تعلمه.
- التعرف على امكانية الطالب في توضيح ما تعلمه بأسلوبه الشخصي.
- معرفة مدى تطبيق ما تعلمه في مواقف العمل الميداني من خلال خلق عالم افتراضي يحاكي العمل الميداني.
- التعرف على قدرة الطالب من المقارنة والتمييز بين مفردات المادة العلمية فضلاً عن الاستنتاج من ملخصاتها.
- معرفة مدى صحة تبريرات الطالب عن الحكم الذي يصدره في علاج مشكلة تم ايجادها من حالة تحاكي الواقع.
- معرفة مدى امكانية الطالب في الابداع والتخطيط والابتكار فضلاً عن كتابة التقارير والبحوث عمّا تعلمه.

٢- الاهداف المهارتية الخاصة بالمقرر:

تنشيط المهارات اليدوية والمهارات الحركية للطلاب والتي تتعلق باستخدام الأدوات والأجهزة كاستخدام الكمبيوتر وتصميم الأجهزة والتالي بيان الاهداف المتعلقة بأهداف الوجدانية والقيمية:

طرائق التعليم والتعلم تتمثل بما يلي :

نسعى الى استخدام طرق مختلفة لزيادة التفاعل كالاكتشاف و حل المشكلات و المحاضرة وحلقات نقاشية و تقارير. حيث يتم ذلك كله بالتطرق الى الاساليب المهارتية كعلوم الحاسبة واساليب التدوين اليدوية والمهارات

الشخصية الأخرى. حيث يتم اتباع عمليات مقصودة و مخططة لإجراء مناقشات أو توجيه أسئلة أو إثارة مشكلة أو تهيئة موقف معين ويدعو الطلبة إلى التساؤل أو لمحاولة الاكتشاف وغيرها ، على أن يتم مراعاة تحديد خصائص الطلبة العقلية ومستوى ذكائهم وقدراتهم بالإضافة إلى الخلفية الثقافية والحضارية والظروف الاجتماعية للطلاب.

طرائق التقييم:

التعرف على مدى إمكانيات الطالب في استخدام المهارات البدنية والحركية كقدرته في استخدام الحاسبة الإلكترونية

٣- الأهداف الوجدانية والقيمية:

تفعيل الجوانب العاطفية للطلبة والتي تتضمن الاتجاهات والقيم والميول والاهتمامات ،. والتالي بيان الأهداف المتعلقة بأهداف الوجدانية والقيمية:

- تحسين استقبال الطلبة بجعلهم يهتمون ويصغون بتركيز على ما يتم طرحه من معارف.
- تحفيز استجابة الطلبة من خلال دور المبادرة والمشاركة والتعاون فيما بينهم .
- خلق القيمة لدى الطالب بجعله يدافع عما يتيقن بمعرفته ويؤمن به ويحترم الاتجاهات المختلفة.
- جعل الطالب قادر على التنظيم والاختيار واتخاذ القرار وإصدار الأحكام.
- جعل الطلبة متمسكاً بالقيم

طرائق التعليم والتعلم تتمثل بما يلي :

لتحقيق الأهداف نسعى إلى استخدام الطرق المختلفة كالاكتشاف وطريقة حل المشكلات وطريقة المحاضرة . حيث يتم اتباع عمليات مقصودة و مخططة لخلق تفاعل بين المعلم والطلبة بغية تحقيق الأهداف المرجوة وقد يكون التفاعل من خلال مناقشات أو توجيه أسئلة أو إثارة مشكلة أو تهيئة موقف معين ويدعو الطلبة إلى التساؤل أو لمحاولة الاكتشاف وغيرها ، على أن يتم مراعاة تحديد خصائص الطلبة العقلية ومستوى ذكائهم وقدراتهم بالإضافة إلى الخلفية الثقافية والحضارية والظروف الاجتماعية للطلاب.

طرائق التقييم:

يمكن التقييم من خلال ما يصدر عن الطالب من أفعال وأقوال في المواقف المختلفة التي يستفسر فيها المعلم من المتعلم.

٤- المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي):

عند الانتهاء من دراسة هذا المقرر نتوقع من الطالب أن يكون قادراً على:

- ١- استعمال بعض التقنيات الخاصة بالمحاسبة الادارية والاستفادة منها في مجال التحليل والتفاضل للتمكن من تقديم المعلومات الى الجهات التي تحتاج اليها.
- ٢- امكانية عمل الموازنات التشغيلية والرأسمالية المختلفة للمنظمات.
- ٣- امكانية استخدام معلومات الموازنات للمفاضلة بين المشروعات المختلفة.
- ٤- دعم الإدارة في مجال اتخاذ القرارات المتعلقة بالعمليات التشغيلية والرأسمالية من خلال الاستناد على المعلومات المذكورة في الموازنات.
- ٥- دعم الإدارة في مجال اتخاذ القرارات التقويمية.
- ٦- امكانية التعرف على القيمة الحقيقية الأنوية للنقود المقبوضة مستقبلاً وكذلك معرفة القيمة الحقيقية المستقبلية للنقود التي يتم قبضها الآن، من خلال اخذ عامل التضخم وامور اخرى بعين الاعتبار.
- ٧- امكانية تقييم الاستثمارات المختلفة والمفاضلة بينهما من خلال عدة طرق لتقييم الاستثمارات.

احد عشر: بنية المقرر:

| الاسبوع | الساعات | مخرجات التعليم المطلوبة | اسم الوحدة او الموضوع | طريقة التعليم | طريقة التقييم |
|---------|---------|-------------------------|---|---------------------------------------|---------------------------------------|
| ١ | ٣ | معرفة عالية | مفهوم الموازنات التخطيطية واهميتها | تداخل الطرق المذكورة في فقرة ١٠ اعلاه | تداخل الطرق المذكورة في فقرة ١٠ اعلاه |
| ٢ | ٣ | معرفة عالية | خصائص ومبادئ وانواع الموازنات | تداخل الطرق المذكورة في فقرة ١٠ اعلاه | تداخل الطرق المذكورة في فقرة ١٠ اعلاه |
| ٣ | ٣ | معرفة عالية | موازنة المبيعات وتطبيقات | تداخل الطرق المذكورة في فقرة ١٠ اعلاه | تداخل الطرق المذكورة في فقرة ١٠ اعلاه |
| ٤ | ٣ | معرفة عالية | موازنة الانتاج وتطبيقات | تداخل الطرق المذكورة في فقرة ١٠ اعلاه | تداخل الطرق المذكورة في فقرة ١٠ اعلاه |
| ٥ | ٣ | معرفة عالية | موازنة المواد الاولية ومشتريات المواد الاولية | تداخل الطرق المذكورة في فقرة ١٠ اعلاه | تداخل الطرق المذكورة في فقرة ١٠ اعلاه |
| ٦ | ٣ | معرفة عالية | موازنات الاجور المباشرة والمصاريف التسويقية والادارية | تداخل الطرق المذكورة في فقرة ١٠ اعلاه | تداخل الطرق المذكورة في فقرة ١٠ اعلاه |
| ٧ | ٣ | معرفة عالية | موازنة كلفة البضاعة المباعه وموازنة مخزون آخر المدة | تداخل الطرق المذكورة في فقرة ١٠ اعلاه | تداخل الطرق المذكورة في فقرة ١٠ اعلاه |

| | | | | | |
|--|--|--|-------------|---|----|
| تداخل الطرق المذكورة في فقرة ١٠ اعلاه | تداخل الطرق المذكورة في فقرة ١٠ اعلاه | موازنة قائمة الدخل والموازنة النقدية | معرفة عالية | ٣ | ٨ |
| تداخل الطرق المذكورة في فقرة ١٠ اعلاه | تداخل الطرق المذكورة في فقرة ١٠ اعلاه | اداء امتحان شهر اول وتوضيح الاجوبية ومراجعة تطبيقية | معرفة عالية | ٣ | ٩ |
| تداخل الطرق المذكورة في فقرة ١٠ اعلاه | تداخل الطرق المذكورة في فقرة ١٠ اعلاه | مراجعة وامتحانات شفوية ومناقشة النشاطات اللاصفية | معرفة عالية | ٣ | ١٠ |
| تداخل الطرق المذكورة في فقرة ١٠ اعلاه | تداخل الطرق المذكورة في فقرة ١٠ اعلاه | الموازنة الرأسمالية ومفهوم القيمة الحالية والمستقبلية للنفود | معرفة عالية | ٣ | ١١ |
| تداخل الطرق المذكورة في فقرة ١٠ اعلاه | تداخل الطرق المذكورة في فقرة ١٠ اعلاه | طرق تقييم الاستثمار/ فترة الاسترداد+ صافي القيمة الحالية | معرفة عالية | ٣ | ١٢ |
| تداخل الطرق المذكورة في فقرة ١٠ اعلاه | تداخل الطرق المذكورة في فقرة ١٠ اعلاه | تطبيقات لصافي القيمة الحالية/ معدل العائد الداخلي | معرفة عالية | ٣ | ١٣ |
| تداخل الطرق المذكورة في فقرة ١٠ اعلاه | تداخل الطرق المذكورة في فقرة ١٠ اعلاه | الامتحان الشهري الثاني و توضيح جواب الاسئلة | معرفة عالية | ٣ | ١٤ |
| تداخل الطرق المذكورة في فقرة ١٠ اعلاه | تداخل الطرق المذكورة في فقرة ١٠ اعلاه | مراجعة وامتحانات شفوية ومناقشة النشاطات اللاصفية | معرفة عالية | ٣ | ١٥ |

اثنا عشر: البنى التحتية:

الكتب المقررة المطلوبة:

١. الجبوري، نصيف جاسم، وآخرون. (٢٠١٥) المحاسبة الادارية (ط٤). الجزيرة للطباعة والنشر. بغداد، العراق.
(متوفر هذا الكتاب في مكتبة جامعة بغداد/ كلية الإدارة والاقتصاد. بالإضافة الى اغلب مكتبات كليات الإدارة والاقتصاد لمختلف الجامعات العراقية ولكن لطبعات سابقة)
 ٢. الزعبي، باسم. (٢٠١٤). المحاسبة التحليلية في اطار التصميم المحاسبي العام. دار المعتمد. بيروت، لبنان.
(متوفر هذا الكتاب في مكتب كلية الإدارة والاقتصاد/ الجامعة اللبنانية)
- مع الاشارة الى أن المصدران اعلاه متوفران لدى تدريسي المقرر ولديه الاستعداد بتقديمهما للطالب الذي يحتاج اليهما.

المصادر:

نوصي بمشاهدة الفيديوهات التعليمية الخاصة بتدريسيين الجامعات العربية كالجامعة الاسلامية في فلسطين والمرتبطة بمفردات المادة.

ثلاثة عشر: خطة تطوير المقرر الدراسي:

نسعى بتطوير المقرر من خلال دمج البرامج الحديثة مع مفردات المادة بشكل اكثر عمقاً بهدف تطوير المهارات البدنية للطالب من حيث عمل البرامج المتعلقة بالمحاسبة الادارية وهذا بدوره يتطلب توفير مختبر حاسبات بأعداد اكبر من المتوفرة للتمكن من تخصيص حاسبة لكل طالب وهذا كله في حالة امكانية الرجوع للدوام الحضوري.

قسم العلوم المالية والمصرفية

المادة : بحث التخرج (اصول البحث العلمي)

السنة : الرابعة

الساعات الاسبوعية : (2) نظري

| الساعات | الموضوع | ت |
|---------|--|---|
| | <p><u>الفصل الاول : البحث العلمي</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - تعريف البحث - نبذة عن البحث العلمي - مفهوم البحث العلمي - انواع البحث العلمي - أهداف البحث العلمي | 1 |
| | <p><u>الفصل الثاني : اختيار موضوع البحث</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - ما ينبغي للباحث تثبيته - ملائمة ظروف الباحث - صفات الباحث - صفات المشرف - الوقت المتاح للبحث | 2 |
| | <p><u>الفصل الثالث : مشروع البحث وعناصره</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - المقدمة التي توضح المشكلة - اهداف الدراسة التي سوف يجريها الباحث - اهمية تلك الدراسة ، ونطاقها الزمني الكافي - الفروض الذي يرى الباحث انها تفسر المشكلة - مصادر البيانات اللازمة والاسلوب الذي يؤخذ به الباحث - اسلوب جمع البيانات الميدانية - اسلوب الحصر الشامل - اسلوب العينة - طريقة جمع البيانات الميدانية: 1- الاستقصاء (الاستبيان) 2- المشاهدة 3- التجربة - وسائل جمع البيانات 1- المقابلة الشخصية الفردية 2- الاتصال البريدي 3- الاتصال الهاتفي 4- المقابلة الجماعية | 3 |

| | | |
|--|---|---|
| | <p>5- حجم العينة وانواعها</p> <ul style="list-style-type: none"> - العينة الصدفية او العشوائية - العينة المنتظمة او الدورية - العينة الاحتمالية - عينة المساحات | |
| | <p><u>الفصل الرابع : قائمة جمع البيانات</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - الموضوعات التي تشملها القائمة - الموضوعات والاسئلة الرئيسية المتعلقة بالمشكلة - الاخراج الفني - الشمول - الاختصار والتركيز | 4 |
| | <p><u>الفصل الخامس : وضع البحث في شكله النهائي</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - صفحة العنوان - قائمة المحتويات - قائمة الاشكال - المقدمة - المتن Text أ- اعتماد الاسلوب الشخصي في الكتابة ب- الامانة العلمية ج- الموضوعية في التعامل مع الافكار - الخلاصة - الملاحق - قائمة المصادر | 5 |
| | <p><u>الفصل السادس : الحواشي وتوثيق الهوامش</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - استخدام الهوامش - انواع الهوامش - الهوامش المرجعية - الهوامش النصية - توثيق الهوامش - طرق وضع الهوامش - الصياغة للهوامش المرجعية - الهوامش المرجعية الخاصة بالكتب - الهوامش المرجعية الخاصة بمقالات وبحوث ودوريات - الهوامش المرجعية الخاصة بالوثائق الحكومية - الهوامش المرجعية الخاصة بالبحوث المنشورة في وقائع المؤتمرات - الهوامش المرجعية الخاصة بالرسائل الجامعية - استخدام المصدر الواحد لأكثر من مرة - الفصل السابع : التطبيقات الحاسوبية | 6 |

تم رفع محاضرات للفصل الاول والثاني والمبحث الاول من الفصل الثالث مع الفيديو التوضيحي والمتبقي
المبحث الثاني من الفصل الثالث وهي بنسبة 50% .

على الكلاس روم ... رابط الصف

<https://classroom.google.com/c/NTM0NTQ5MDU0MjFa>

وقناة التلكرام ... رابط القناة

<https://t.me/joinchat/AAAAAEz2MmXec9Qc5Oip7w>

أ.م. غسان رشاد عبد الحميد

استاذ المادة

مفردات مادة المعايير المصرفية الدولية

| الاسبوع | المفردات | الملاحظات |
|---------|---|-----------|
| 1 | مفهوم المعايير المصرفية الدولية وأهميتها للجهاز المصرفي | |
| 2 | لجنة بازل واهدافها الرئيسية | |
| 3 | شروط تطبيق النظام الرقابي المصرفي الفعال | |
| 4 | معدل كفاية رأس المال وفق لجنة بازل 1 | |
| 5 | الاوزان الترجيحية للعناصر داخل الميزانية حسب مقررات لجنة بازل | |
| 6 | اليات احتساب قانون كفاية راس المال وفق بازل 1 | |
| 7 | ايجابيات وسلبيات معيار كفاية راس المال | |
| 8 | اتفاقية بازل الثانية واهدافها | |
| 9 | تطبيق معادلة احتساب كفاية رأس المال وفق معادلة بازل 2 | |
| 10 | ايجابيات وسلبيات اتفاقية بازل 2 | |
| 11 | اتفاقية بازل 3 واسباب نشؤها واهدافها | |
| 12 | مفهوم نظام CAMELS واهمية تطبيقه | |
| 13 | اعتماد نظام CAMELS كأداة للرقابة المصرفية | |
| 14 | احتساب مؤشرات نظام CAMELS | |
| 15 | حلول لأمتلة متنوعة عن الجانب الرياضي للمفردات | |

نموذج وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا ايجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعليم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنًا عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج

| | |
|-------------------------------|-----------------------------------|
| 1- المؤسسة التعليمية | جامعة الكوفة |
| 2- القسم العلمي /المركز | العلوم المالية والمصرفية |
| 3- اسم المقرر | نظم المعلومات المحاسبية والمصرفية |
| 4- اشكال الحضور المتاحة | حضور نظري |
| 5- الفصل /السنة | الكورس الثاني |
| 6- عدد الساعات الدراسية الكلي | ثلاث ساعات |
| 7- تاريخ اعداد هذا الوصف | |

8- اهداف المقرر

| |
|--|
| تزويد وتطوير امكانيات الطلبة في (المادة الدراسية) من خلال ردهم بالمعلومات والمفردات التي تغطي تلك المادة |
| - تعريف الطالب بماهية نظم المعلومات المحاسبية والمصرفية. |
| - تعريف الطالب بمدى وأهمية نظم المعلومات المحاسبية والمصرفية واسهامها بتقديم المعلومات لحل المشكلات التي تواجه الادارة العليا. |
| - تعريف الطالب دور نظم المعلومات في تحقيق أهداف الوحدة الاقتصادية. |

| |
|--|
| 10- مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم |
| أ.الاهداف المعرفية 1- مهارة اختيار البديل الامثل لحل مشكلات الادارة. 2- تقنيات تطوير وتوثيق نظم المعلومات المحاسبية والمصرفية. 3- مهارة ادخال البيانات و خزنها ومعالجتها. 4- كيفية الاستفادة من المخرجات وتفعيل التغذية الراجعة كوسيلة للرقابة. 5- تأهيل الطالب باكتساب مهارات النقاش والحوار والاستماع . |
| طرائق التعليم والتعلم |
| - المحاضرات. - عرض وتوضيح لبعض الاشكال. - مناقشة داخل المحاضرة من خلال طرح بعض الاسئلة. - مناقشة امثلة واقعية وتطبيقية. |
| طرائق التقييم |
| - امتحانات شهرية. - كوزات يومية. - امتحانات شفوية. - الالتزام الحضورى. |
| ج- الاهداف الوجدانية والقيمية ج 1- أن يشارك الطالب في النشاطات الفكرية والمناقشات. |

ج 2- ينظم الطالب معطيات لحل مشكلات تواجهه في حياته العملية.

ج 3- يتمسك الطالب بالقيم كالصدق مثلا.

ج 4- زرع وتنمية الاخلاق الرفيعة لدى الطلبة .

طرائق التعليم والتعلم

- المحاضرات.
- مناقشات اثناء المحاضرة.
- طرح الاسئلة للمناقشة.

طرائق التقييم

- امتحانات شهرية.
- كوزات يومية.
- امتحانات شفوية.
- الالتزام الحضورى.

د- المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الاخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي)

د1- تنمية المهارات الفكرية وتنشيطها من خلال طرح الاسئلة الادراكية.

د2- تأهيل الطالب بتطبيق واستخدام نظم المعلومات في الحياة الوظيفية.

د3- تأهيل الطالب بأختيار البديل الامثل للوصول الى القرار السليم.

11- بنية المقرر

| الاسبوع | الساعات | مخرجات التعلم المطلوبة | اسم الوحدة /أو الموضوع | طريقة التعليم | طريقة التقييم |
|---------|---------|------------------------|--|------------------|-------------------------------|
| 1 | 3 | التزود المعرفي والعلمي | نبذة ومصطلحات عن نظم المعلومات المحاسبية | محاضرات ومناقشات | اختبارات شهرية وشفوية وكوزات. |
| 2 | 3 | التزود المعرفي والعلمي | مصطلحات عن نظم المعلومات المحاسبية | محاضرات ومناقشات | اختبارات شهرية وشفوية وكوزات. |
| 3 | 3 | التزود المعرفي والعلمي | تعريف نظم المعلومات المحاسبية مع الخصائص | محاضرات ومناقشات | اختبارات شهرية وشفوية وكوزات. |
| 4 | 3 | التزود المعرفي والعلمي | خصائص نظم المعلومات المحاسبية | محاضرات ومناقشات | اختبارات شهرية وشفوية وكوزات. |
| 5 | 3 | التزود المعرفي والعلمي | اهمية الاتصال في الاقسام الادارية | محاضرات ومناقشات | اختبارات شهرية وشفوية وكوزات. |
| 6 | 3 | التزود المعرفي والعلمي | دورة الايرادات | محاضرات ومناقشات | اختبارات شهرية وشفوية وكوزات. |

| | | | | | |
|----|---|------------------------------|--|---------------------|----------------------------------|
| 7 | 3 | التزود المعرفي والعلمي | دورة النفقات | محاضرات ومناقشات | اختبارات شهرية وشفوية وكوزات. |
| 8 | | | اختبار الشهر الاول | | |
| 9 | 3 | التزود المعرفي والعلمي | معالجة البيانات و تخزينها | محاضرات ومناقشات | اختبارات شهرية وشفوية وكوزات. |
| 10 | 3 | التزود المعرفي والعلمي | - معالجة البيانات - مخرجات نظم المعلومات المحاسبية | محاضرات ومناقشات | اختبارات شهرية وشفوية وكوزات. |
| 11 | 3 | التزود المعرفي والعلمي | الرقابة المحاسبية | محاضرات ومناقشات | اختبارات شهرية وشفوية وكوزات. |
| 12 | 3 | التزود المعرفي والعلمي | الرقابة الادارية | محاضرات ومناقشات | اختبارات شهرية وشفوية وكوزات. |
| 13 | 3 | التزود المعرفي والعلمي | اساليب الرقابة الالكترونية | محاضرات ومناقشات | اختبارات شهرية وشفوية وكوزات. |
| 14 | 3 | التزود المعرفي والعلمي | تقنيات تطوير وتوثيق نظم المعلومات المحاسبية | محاضرات ومناقشات | اختبارات شهرية وشفوية وكوزات. |
| 15 | | | اختبار الشهر الثاني | | |

المصادر المعتمدة:

- د. قاسم محسن الحبيطي وزياد هاشم يحيى.
- أ. د ابراهيم الجزراوي ود. عامر الجنابي.
- د السيد عبد المقصود محمد ود. ناصر نور الدين عبد اللطيف.

جمهورية العراق

وزارة التعليم العالي والبحث

العلمي

جهاز الاشراف والتقويم العلمي



الجامعة : الكوفة
الكلية : الادارة والاقتصاد
القسم : العلوم المالية والمصرفية
المرحلة : الثانية
اسم المحاضر الثلاثي : سندس حميد موسى
اللقب العلمي : أستاذ مساعد
المؤهل العلمي : دكتوراه
مكان العمل : قسم العلوم المالية والمصرفية

البرنامج الاكاديمي لقسم العلوم المالية 2021-2020 وصف المقرر : المصارف الاسلامية

يهتم هذا المقرر بوصف المصارف الاسلامية من ناحية الخدمات المصرفية التي تقدمها المصارف الاسلامية والصيغ التمويلية الاستثمارية التي تتعامل بها و اساس توزيع الارباح في المصارف الاسلامية والمراقبة فيها والعلاقة بينها وبين البنك المركزي فضلا عن الالتطرق الى تقويم تجربة البنوك الاسلامية والتحديات التي تواجهها والتطرق ايضا الى الازمة المالية من منظور اسلامي

| | |
|--|------------------------------|
| 1- المؤسسة التعليمية | كلية الادارة والاقتصاد |
| 2- القسم العلمي | قسم العلوم المالية والمصرفية |
| 3- اسم المقرر الدراسي | المصارف الاسلامية |
| 4- اشكال الحضور المتاحة | حضور محاضرة نظري..تعليم مدمج |
| 5- الفصل / السنة الدراسية | الكورس الثاني |
| 6- عدد الساعات الدراسية الكلي | 2 ساعات في الاسبوع |
| 7- تاريخ اعداد هذا الوصف | 2021/6/15م |
| 8- اهداف المقرر : | |
| يهدف هذا المقرر الى وصف المصارف الاسلامية من حيث الخدمات المصرفية التي تقدمها المصارف الاسلامية والصيغ التمويلية الاستثمارية التي تتعامل بها و اساس توزيع الارباح في المصارف الاسلامية والمراقبة فيها والعلاقة بينها وبين البنك المركزي فضلا عن الالتطرق الى تقويم تجربة البنوك الاسلامية والتحديات التي تواجهها والتطرق ايضا الى الازمة المالية من منظور اسلامي | |

9- مخرجات التعلم وطرائق التعليم والتقييم

أ- الاهداف المعرفية :

1. تعريف الطلبة بالخدمات المصرفية المقدمة من قبل المصارف الاسلامية .
2. تعريف الطلبة بصيغ التمويل الاسلامية التي تستخدمها المصارف الاسلامية
3. تعريف الطلبة بكيفية الرقابة على المصارف الاسلامية وانواعها والتطرق الى الرقابة الشرعية .
4. تعريف الطلبة بكيفية ادارة البنك المركزي للمصارف الاسلامية والعلاقة التنظيمية معه .
5. تعريف الطلبة بكيفية تقويم تجربة المصارف الاسلامية والتحديات التي تواجهها
6. تعريف الطلبة بالازمة المالية من منظور اسلامي

ب- الاهداف المعرفية :

- محاضرات .
- حلقات نقاشية .
- تقارير .
- غيرها

طرائق التعليم والتعلم:

- محاضرات
- حلقات نقاشية
- تقارير
- غيرها

طرائق التقييم

- امتحانات تحريرية (30) درجة
- امتحانات شفوية (10) درجة
- واجبات يكلف بها الطلبة (5) درجة
- مستوى الالتزام (5) درجة

- الاهداف الوجدانية والقيمية
- ج1- التسلسل المنطقي للافكار
- ج2- الموضوعية في المناقشات
- ج3- التحليل المنطقي / القدرة على النقد والتحليل
- ج4- العصف الذهني
- ج5 - غيرها

- طرائق التعليم والتعلم:

- محاضرات
- اسئلة ومناقشات فكرية نشاطات فكرية

طرائق التقييم

- اسئلة شفوية
- طرح اسئلة تطبيقية للواقع وملاحظة الاجابات الفكرية لكل طالب

- المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الاخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي)
- القدرة على توظيف المعلومات عند العمل في المصارف الاسلامية
- القدرة على فهم طبيعة العمل المصرفي الاسلامي .
- القدرة على استقراء واقع المصارف الاسلامية ومقارنته بالواقع .
- قابلية الطالب على كيفية عمل المصارف الاسلامية اثناء الازمات
- قابلية الطالب على اعداد رؤيا متضمنة تقويم تجربة المصارف ومقارنة النظرية مع التطبيق
- بنية المقرر

| الاسبوع | الساعات | مخرجات التعلم المطلوبة | اسم الوحدة /الموضوع | طريقة التعليم | طريقة التقييم |
|---------|---------|------------------------|----------------------------|---------------|---------------|
| 1 | 2 | معرفة عالية | الخدمات المصرفية الاسلامية | محاضرة نظري | ذكرت سابقا |

| | | | | | |
|------------|-------------|---|-------------|---|----|
| | | | | | |
| ذكرت سابقا | محاضرة نظري | الرقابة الادارية والشرعية في المصارف الاسلامية | معرفة عالية | 2 | 2 |
| ذكرت سابقا | محاضرة نظري | الرقابة المحاسبية ورقابة مديري الحسابات | معرفة عالية | 2 | 3 |
| ذكرت سابقا | محاضرة نظري | العلاقة التنظيمية بين البنك المركزي والمصرف الاسلامي | معرفة عالية | 2 | 4 |
| ذكرت سابقا | محاضرة نظري | الرقابة النوعية | معرفة عالية | 2 | 5 |
| ذكرت سابقا | محاضرة نظري | الرقابة الكمية | معرفة عالية | 2 | 6 |
| ذكرت سابقا | محاضرة نظري | امتحان الشهر الاول | معرفة عالية | 2 | 7 |
| ذكرت سابقا | محاضرة نظري | وسائل الرقابة المكتتبية والميدانية في المصارف الاسلامية | معرفة عالية | 2 | 8 |
| ذكرت سابقا | محاضرة نظري | البنك المركزي ودور المسعف الاخير | معرفة عالية | 2 | 10 |
| ذكرت سابقا | محاضرة نظري | تقويم تجربة المصارف الاسلامية | معرفة عالية | 2 | 11 |
| ذكرت سابقا | محاضرة نظري | التحديات التي تواجه عمل المصارف الاسلامية | معرفة عالية | 2 | 12 |
| ذكرت سابقا | محاضرة نظري | الازمة المالية تعريفها وانواعها | معرفة عالية | 2 | 13 |
| ذكرت سابقا | محاضرة نظري | معالجة الازمة من منضوز اسلامي | معرفة عالية | 2 | 14 |
| ذكرت سابقا | محاضرة نظري | امتحان الشهر الثاني | معرفة عالية | 2 | 15 |

المصادر المعتمدة :

1. ازمة الرهن العقاري والمصرفية الاسلامية سندس حميد موسى 2011 اطروحة دكتوراه
2. المصارف الاسلامية النظرية والتطبيقات عبد اللطيف حمزة دار الكتب ليبيا 2011

-

جمهورية العراق
وزارة التعليم العالي والبحث
العلمي
جهاز الاشراف والتقييم العلمي



الجامعة : الكوفة
الكلية : الادارة والاقتصاد
القسم : العلوم المالية والمصرفية
المرحلة : الرابعة
اسم المحاضر الثلاثي : وليد عباس جبر
اللقب العلمي : استاذ مساعد
المؤهل العلمي : دكتوراه
مكان العمل : قسم العلوم المالية والمصرفية

البرنامج الاكاديمي لقسم العلوم المالية ٢٠٢٠-٢٠٢١
وصف المقرر :

يستعرض الطالب في هذا المقرر التدقيق والرقابة المالية والتي تعتبر أساسية لعلوم التدقيق والرقابة، وتطبيقاتها في مختلف القطاعات المالية والاقتصادية. الهدف من وراء ذلك هو إدراك الطالب مدى أهمية دور التدقيق والرقابة المالية في المؤسسات المالية والغير مالية. كما يقدم المقرر للطالب المفاهيم الأساسية للتدقيق والرقابة المالية.

| | |
|---|--------------------------------|
| ١- المؤسسة التعليمية | كلية الادارة والاقتصاد |
| ٢- القسم العلمي | قسم العلوم المالية والمصرفية |
| ٣- اسم المقرر الدراسي | التدقيق والرقابة المالية |
| ٤- اشكال الحضور المتاحة | حضور محاضرة أكاديمية الكترونية |
| ٥- الفصل / السنة الدراسية | الكورس الثاني |
| ٦- عدد الساعات الدراسية الكلي | ساعتان |
| ٧- تاريخ اعداد هذا الوصف | ٢٠٢١/٥/١٥م |
| ٨- اهداف المقرر : | |
| مناقشة التشابه و الفروقات بين التدقيق والرقابة المالية، شرح النماذج المختلفة المتعلقة بالتدقيق والرقابة المالية، ربط استراتيجيات منظمات أعمال إلى منظمات أعمال لاسيما القطاع المصرفي باهتمامات التدقيق والرقابة المالية، مناقشة التهديدات التي تواجه المنظمات في غياب التدقيق والرقابة المالية والمزايا والعيوب لها، فضلا عن الاسواق المالية. | |

٩- مخرجات التعلم وطرائق التعليم والتقييم

| |
|---|
| أ- الاهداف المعرفية : |
| ١. استيعاب دور التدقيق والرقابة المالية في منظمات القطاع الخاص. |
| ٢. معرفة المبادئ الأساسية للتدقيق والرقابة المالية. |
| ٣. التعرف على مختلف مفاهيم وأنواع التدقيق والرقابة المالية. |
| التعرف على الجوانب العلمية والقانونية للتدقيق والرقابة المالية. |
| طرائق التعليم والتعلم: |

- محاضرات
- حلقات نقاشية
- تقارير
- غيرها

طرائق التقييم

الامتحان التحريري (٤٥) درجة، الامتحان اليومي والنشاطات (٥) درجة.

- امتحانات تحريرية
- امتحانات شفوية
- واجبات يكلف بها الطلبة
- غيرها

- الاهداف الوجدانية والقيمية
- ج١- التسلسل المنطقي للأفكار
- ج٢- الموضوعية في المناقشات
- ج٣- التحليل المنطقي / المفهوم
- ج٤- العصف الذهني
- ج٥ - غيرها

- طرائق التعليم والتعلم: عن طريق العرض الإلكتروني (كلاس روم) و(جوجل ميت)

- محاضرات
- اسئلة ومناقشات فكرية

طرائق التقييم

- اسئلة شفوية
- طرح اسئلة تطبيقية للواقع وملاحظة الاجابات الفكرية لكل طالب

- المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الاخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي)
- ١د- التعامل مع المشاكل الرقابية والتدقيقية.
- ٢د- مراجعة بعض المشاكل الحسابية التي تواجه المؤسسات.
- ٣د- تقديم مقترحات.
- ٤د- استخدام التكنولوجيا في التدقيق والرقابة المالية.

- بنية المقرر للكورس الثاني.

| الاسبوع | الساعات | مخرجات التعلم المطلوبة | اسم الوحدة /الموضوع | طريقة التعليم | طريقة التقييم |
|---------|---------|------------------------|----------------------------------|---------------|---------------|
| ١ | ٢ | معرفة عالية | مفهوم وتطور الرقابة المالية | محاضرة نظري | ذكرت مسبقا |
| ٢ | ٢ | معرفة عالية | اهداف الرقابة المالية | محاضرة نظري | ذكرت مسبقا |
| ٣ | ٢ | معرفة عالية | مراحل تنفيذ الرقابة المالية | محاضرة نظري | ذكرت مسبقا |
| | | معرفة عالية | انواع الرقابة المالية | محاضرة نظري | ذكرت مسبقا |
| ٤ | ٢ | معرفة عالية | ارتباط الرقابة المالية | محاضرة نظري | ذكرت مسبقا |
| ٥ | ٢ | معرفة عالية | الجهة التي تقوم بالرقابة المالية | محاضرة نظري | ذكرت مسبقا |
| | | معرفة عالية | موقع تنفيذ الرقابة المالية | محاضرة نظري | ذكرت مسبقا |

| | | | | | |
|----|---|-------------|--|-------------|-------------|
| ٦ | ٢ | معرفة عالية | رقابة الاداء | محاضرة نظري | ذُكرت مسبقا |
| ٧ | ٢ | معرفة عالية | الرقابة الشاملة | محاضرة نظري | ذُكرت مسبقا |
| ٨ | ٢ | معرفة عالية | استخدام التكنولوجيا في الرقابة المالية | محاضرة نظري | ذُكرت مسبقا |
| ٩ | ٢ | معرفة عالية | الرقابة الاجتماعية | محاضرة نظري | ذُكرت مسبقا |
| ١٠ | ٢ | معرفة عالية | الرقابة البيئية | محاضرة نظري | ذُكرت مسبقا |
| ١١ | ٢ | معرفة عالية | تدقيق بنود راس المال العامل | محاضرة نظري | ذُكرت مسبقا |
| ١٢ | ٢ | معرفة عالية | تدقيق عناصر الموجودات | محاضرة نظري | ذُكرت مسبقا |
| ١٣ | ٢ | معرفة عالية | تدقيق المطلوبات | محاضرة نظري | ذُكرت مسبقا |
| ١٤ | ٢ | معرفة عالية | الاحتياطات | محاضرة نظري | ذُكرت مسبقا |
| ١٥ | ٢ | معرفة عالية | تدقيق حقوق الملكية | محاضرة نظري | ذُكرت مسبقا |

المصادر المعتمدة

١. الجوهر، كريمة علي كاظم، (١٩٩٩) " الرقابة المالية " ، المكتبة الوطنية للنشر، الطبعة الثانية.
٢. عثمان، كريمة عبد الرزاق محمد، (١٩٩٩) " اصول التدقيق والرقابة الداخلية " ، دار الكتب للطباعة والنشر، الطبعة الثانية.

جمهورية العراق
وزارة التعليم العالي والبحث
العلمي
جهاز الاشراف والتقييم العلمي



الجامعة : الكوفة
الكلية : الادارة والاقتصاد
القسم : العلوم المالية والمصرفية
المرحلة : الرابعة
اسم المحاضر الثلاثي : وليد عباس جبر
اللقب العلمي : استاذ مساعد
المؤهل العلمي : دكتوراه
مكان العمل : قسم العلوم المالية والمصرفية

البرنامج الاكاديمي لقسم العلوم المالية ٢٠٢٠-٢٠٢١
وصف المقرر :

يستعرض الطالب في هذا المقرر التدقيق والرقابة المالية والتي تعتبر أساسية لعلوم التدقيق والرقابة، وتطبيقاتها في مختلف القطاعات المالية والاقتصادية. الهدف من وراء ذلك هو إدراك الطالب مدى أهمية دور التدقيق والرقابة المالية في المؤسسات المالية والغير مالية. كما يقدم المقرر للطالب المفاهيم الأساسية للتدقيق والرقابة المالية.

| | |
|---|--------------------------------|
| ١- المؤسسة التعليمية | كلية الادارة والاقتصاد |
| ٢- القسم العلمي | قسم العلوم المالية والمصرفية |
| ٣- اسم المقرر الدراسي | التدقيق والرقابة المالية |
| ٤- اشكال الحضور المتاحة | حضور محاضرة أكاديمية الكترونية |
| ٥- الفصل / السنة الدراسية | الكورس الثاني |
| ٦- عدد الساعات الدراسية الكلي | ساعتان |
| ٧- تاريخ اعداد هذا الوصف | ٢٠٢١/٥/١٥م |
| ٨- اهداف المقرر : | |
| مناقشة التشابه و الفروقات بين التدقيق والرقابة المالية، شرح النماذج المختلفة المتعلقة بالتدقيق والرقابة المالية، ربط استراتيجيات منظمات أعمال إلى منظمات أعمال لاسيما القطاع المصرفي باهتمامات التدقيق والرقابة المالية، مناقشة التهديدات التي تواجه المنظمات في غياب التدقيق والرقابة المالية والمزايا والعيوب لها، فضلا عن الاسواق المالية. | |

٩- مخرجات التعلم وطرائق التعليم والتقييم

| |
|---|
| أ- الاهداف المعرفية : |
| ١. استيعاب دور التدقيق والرقابة المالية في منظمات القطاع الخاص. |
| ٢. معرفة المبادئ الأساسية للتدقيق والرقابة المالية. |
| ٣. التعرف على مختلف مفاهيم وأنواع التدقيق والرقابة المالية. |
| التعرف على الجوانب العلمية والقانونية للتدقيق والرقابة المالية. |
| طرائق التعليم والتعلم: |

- محاضرات
- حلقات نقاشية
- تقارير
- غيرها

طرائق التقييم

الامتحان التحريري (٤٥) درجة، الامتحان اليومي والنشاطات (٥) درجة.

- امتحانات تحريرية
- امتحانات شفوية
- واجبات يكلف بها الطلبة
- غيرها

- الاهداف الوجدانية والقيمية
- ج١- التسلسل المنطقي للأفكار
- ج٢- الموضوعية في المناقشات
- ج٣- التحليل المنطقي / المفهوم
- ج٤- العصف الذهني
- ج٥ - غيرها

- طرائق التعليم والتعلم: عن طريق العرض الإلكتروني (كلاس روم) و(جوجل ميت)

- محاضرات
- اسئلة ومناقشات فكرية

طرائق التقييم

- اسئلة شفوية
- طرح اسئلة تطبيقية للواقع وملاحظة الاجابات الفكرية لكل طالب

- المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الاخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي)
- ١د- التعامل مع المشاكل الرقابية والتدقيقية.
- ٢د- مراجعة بعض المشاكل الحسابية التي تواجه المؤسسات.
- ٣د- تقديم مقترحات.
- ٤د- استخدام التكنولوجيا في التدقيق والرقابة المالية.

- بنية المقرر للكورس الثاني.

| الاسبوع | الساعات | مخرجات التعلم المطلوبة | اسم الوحدة /الموضوع | طريقة التعليم | طريقة التقييم |
|---------|---------|------------------------|----------------------------------|---------------|---------------|
| ١ | ٢ | معرفة عالية | مفهوم وتطور الرقابة المالية | محاضرة نظري | ذكرت مسبقا |
| ٢ | ٢ | معرفة عالية | اهداف الرقابة المالية | محاضرة نظري | ذكرت مسبقا |
| ٣ | ٢ | معرفة عالية | مراحل تنفيذ الرقابة المالية | محاضرة نظري | ذكرت مسبقا |
| | | معرفة عالية | انواع الرقابة المالية | محاضرة نظري | ذكرت مسبقا |
| ٤ | ٢ | معرفة عالية | ارتباط الرقابة المالية | محاضرة نظري | ذكرت مسبقا |
| ٥ | ٢ | معرفة عالية | الجهة التي تقوم بالرقابة المالية | محاضرة نظري | ذكرت مسبقا |
| | | معرفة عالية | موقع تنفيذ الرقابة المالية | محاضرة نظري | ذكرت مسبقا |

| | | | | | |
|----|---|-------------|--|-------------|-------------|
| ٦ | ٢ | معرفة عالية | رقابة الاداء | محاضرة نظري | ذُكرت مسبقا |
| ٧ | ٢ | معرفة عالية | الرقابة الشاملة | محاضرة نظري | ذُكرت مسبقا |
| ٨ | ٢ | معرفة عالية | استخدام التكنولوجيا في الرقابة المالية | محاضرة نظري | ذُكرت مسبقا |
| ٩ | ٢ | معرفة عالية | الرقابة الاجتماعية | محاضرة نظري | ذُكرت مسبقا |
| ١٠ | ٢ | معرفة عالية | الرقابة البيئية | محاضرة نظري | ذُكرت مسبقا |
| ١١ | ٢ | معرفة عالية | تدقيق بنود راس المال العامل | محاضرة نظري | ذُكرت مسبقا |
| ١٢ | ٢ | معرفة عالية | تدقيق عناصر الموجودات | محاضرة نظري | ذُكرت مسبقا |
| ١٣ | ٢ | معرفة عالية | تدقيق المطلوبات | محاضرة نظري | ذُكرت مسبقا |
| ١٤ | ٢ | معرفة عالية | الاحتياطات | محاضرة نظري | ذُكرت مسبقا |
| ١٥ | ٢ | معرفة عالية | تدقيق حقوق الملكية | محاضرة نظري | ذُكرت مسبقا |

المصادر المعتمدة

١. الجوهر، كريمة علي كاظم، (١٩٩٩) " الرقابة المالية " ، المكتبة الوطنية للنشر، الطبعة الثانية.
٢. عثمان، كريمة عبد الرزاق محمد، (١٩٩٩) " اصول التدقيق والرقابة الداخلية " ، دار الكتب للطباعة والنشر، الطبعة الثانية.