



## البرنامج الاكاديمي لقسم العلوم المالية ٢٠٢٠-٢٠٢١

وصف المقرر:

يتناول هذا المقرر طبيعة نظام المحاسبة الإدارية كفرع متخصص من فروع المحاسبة ، من حيث تحديد وقياس وتحليل وتوصيل المعلومات المالية وغير المالية اللازمة لخدمة المستويات الإدارية المختلفة في المنشأة ، لاستخدامها في مجالات التخطيط والرقابة واتخاذ القرارات وتقييم الأداء بالإضافة إلى توضيح أهم الطرق في اعداد الموازنات التشغيلية والموازنات الرأسمالية والتعرض الى بعض الجوانب التي يتم من خلالها تقديم الدعم المطلوب للإدارة والمتعلقة بقرارات المفاضلة بين البدائل المتاحة.

جامعة الكوفة	<u>اولاً: المؤسسة التعليمية</u>
كلية الإدارة والاقتصاد	<u>ثانياً: الكلية</u>
العلوم المالية والمصرفية	<u>ثالثاً: القسم العلمي /المركز</u>
المحاسبة الادارية	<u>رابعاً: اسم /رمز المقرر</u>
المحاضرات الالكترونية المباشرة واستخدام افلام فيديو وتسجيلات الكترونية و وسائل التعليم الالكتروني الاخرى بالإضافة الى تحديث شكل الحضور الى التواجد الفعلي في حال صرحت تعليمات وزارة التعليم العالي بذلك.	<u>خامساً: اشكال الحضور المتاحة</u>
العام الدراسي ٢٠٢٠ – ٢٠٢١ ( الكورس الثاني)	<u>سادساً: الفصل /السنة</u>
٤٥ ساعة	<u>سابعاً: عدد الساعات الدراسية الكلي</u>
خلال العام ٢٠٢٠ – ٢٠٢١	<u>ثامناً: تاريخ اعداد هذا الوصف</u>

تاسعاً: اهداف المقرر:

يهدف هذا المقرر إلى: السعي في توفير المعرفة المطلوبة للطالب لتأهيله علمياً وبدنياً ووجدانياً للخوض في ميدان العمل الخاص بالمحاسبة الادارية التي يقع على عاتقها توفير الدعم الكافي لإدارة المنظمات في اتخاذ القرارات المختلفة. كما وان التقييم المتعلق بمنح درجة السعي للطالب (٥٠ درجة) اثناء فترة الدراسة يتم بناءً على السعي في الامتحانات التحريرية على مستوى الفرد، الامتحانات التحريرية على مستوى كروب طلبة، تقييم مستوى الادراك للطالب استناداً على اراءه التي تبين مدى توفر المخرجات المطلوبة عن دراسة المنهج لديه، تقييم البحوث في حال تم مطالبة الطالب بها، غير ذلك. وتبرز اهداف المقرر من خلال الفقرات اللاحقة.

## عاشراً: مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

### ١- الاهداف المعرفية:

- جعل الطالب المتعلم قادراً على تذكر وتكرار المعلومات التي سبق تعلمها.
- طرح مفردات المنهج بأسلوبه الفهم المتناغم مع ادراك المتعلم.
- جعل الطالب قادراً على استخدام وتطبيق ما تعلمه في المواقف التي تحاكي تلك المعارف.
- خلق امكانية التحليل لدى الطلبة في المادة العلمية المطروحة.
- جعل الطالب قادراً على تأييد فكرة او اتجاه او تقنيده او اصدار حكم في ظل المبادئ و المعايير العامة.
- تحفيز الطلبة على الانتاج الفكري والابتكار مما تعرف عليه من علوم.

### طرائق التعليم والتعلم تتمثل بما يلي :

لتحقيق الاهداف نسعى الى استخدام الطرق المختلفة كالاكتشاف وطريقة حل المشكلات وطريقة المحاضرة . حيث يتم اتباع عمليات مقصودة و مخططة لخلق تفاعل بين المعلم والطلبة بغية تحقيق الاهداف المرجوة وقد يكون التفاعل من خلال مناقشات او توجيه اسئلة او اثاره مشكلة او تهيئة موقف معين ويدعو الطلبة الى التساؤل او لمحاولة الاكتشاف وغيرها ، على ان يتم مراعاة تحديد خصائص الطلبة العقلية ومستوى ذكائهم وقدراتهم بالإضافة الى الخلفية الثقافية والحضارية والظروف الاجتماعية للطلاب.

### طرائق التقييم:

- التعرف على امكانية الطالب في تذكر ما تعلمه.
- التعرف على امكانية الطالب في توضيح ما تعلمه بأسلوبه الشخصي.
- معرفة مدى تطبيق ما تعلمه في مواقف العمل الميداني من خلال خلق عالم افتراضي يحاكي العمل الميداني.
- التعرف على قدرة الطالب من المقارنة والتمييز بين مفردات المادة العلمية فضلاً عن الاستنتاج من ملخصاتها.
- معرفة مدى صحة تبريرات الطالب عن الحكم الذي يصدره في علاج مشكلة تم ايجادها من حالة تحاكي الواقع.
- معرفة مدى امكانية الطالب في الابداع والتخطيط والابتكار فضلاً عن كتابة التقارير والبحوث عمّا تعلمه.

### ٢- الاهداف المهارتية الخاصة بالمقرر:

تنشيط المهارات اليدوية والمهارات الحركية للطلاب والتي تتعلق باستخدام الأدوات والأجهزة كاستخدام الكمبيوتر وتصميم الأجهزة والتالي بيان الاهداف المتعلقة بأهداف الوجدانية والقيمية:

### طرائق التعليم والتعلم تتمثل بما يلي :

نسعى الى استخدام طرق مختلفة لزيادة التفاعل كالاكتشاف و حل المشكلات و المحاضرة وحلقات نقاشية و تقارير. حيث يتم ذلك كله بالتطرق الى الاساليب المهارتية كعلوم الحاسبة واساليب التدوين اليدوية والمهارات

الشخصية الأخرى. حيث يتم اتباع عمليات مقصودة و مخططة لإجراء مناقشات أو توجيه أسئلة أو إثارة مشكلة أو تهيئة موقف معين ويدعو الطلبة إلى التساؤل أو لمحاولة الاكتشاف وغيرها ، على أن يتم مراعاة تحديد خصائص الطلبة العقلية ومستوى ذكائهم وقدراتهم بالإضافة إلى الخلفية الثقافية والحضارية والظروف الاجتماعية للطلاب.

### طرائق التقييم:

التعرف على مدى إمكانيات الطالب في استخدام المهارات البدنية والحركية كقدرته في استخدام الحاسبة الإلكترونية

### ٣- الأهداف الوجدانية والقيمية:

تفعيل الجوانب العاطفية للطلبة والتي تتضمن الاتجاهات والقيم والميول والاهتمامات ،. والتالي بيان الأهداف المتعلقة بأهداف الوجدانية والقيمية:

- تحسين استقبال الطلبة بجعلهم يهتمون ويصغون بتركيز على ما يتم طرحه من معارف.
- تحفيز استجابة الطلبة من خلال دور المبادرة والمشاركة والتعاون فيما بينهم .
- خلق القيمة لدى الطالب بجعله يدافع عما يتيقن بمعرفته ويؤمن به ويحترم الاتجاهات المختلفة.
- جعل الطالب قادر على التنظيم والاختيار واتخاذ القرار وإصدار الأحكام.
- جعل الطلبة متمسكاً بالقيم

### طرائق التعليم والتعلم تتمثل بما يلي :

لتحقيق الأهداف نسعى إلى استخدام الطرق المختلفة كالاكتشاف وطريقة حل المشكلات وطريقة المحاضرة . حيث يتم اتباع عمليات مقصودة و مخططة لخلق تفاعل بين المعلم والطلبة بغية تحقيق الأهداف المرجوة وقد يكون التفاعل من خلال مناقشات أو توجيه أسئلة أو إثارة مشكلة أو تهيئة موقف معين ويدعو الطلبة إلى التساؤل أو لمحاولة الاكتشاف وغيرها ، على أن يتم مراعاة تحديد خصائص الطلبة العقلية ومستوى ذكائهم وقدراتهم بالإضافة إلى الخلفية الثقافية والحضارية والظروف الاجتماعية للطلاب.

### طرائق التقييم:

يمكن التقييم من خلال ما يصدر عن الطالب من أفعال وأقوال في المواقف المختلفة التي يستفسر فيها المعلم من المتعلم.

### ٤- المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي):

عند الانتهاء من دراسة هذا المقرر نتوقع من الطالب أن يكون قادراً على:

- ١- استعمال بعض التقنيات الخاصة بالمحاسبة الادارية والاستفادة منها في مجال التحليل والتفاضل للتمكن من تقديم المعلومات الى الجهات التي تحتاج اليها.
- ٢- امكانية عمل الموازنات التشغيلية والرأسمالية المختلفة للمنظمات.
- ٣- امكانية استخدام معلومات الموازنات للمفاضلة بين المشروعات المختلفة.
- ٤- دعم الإدارة في مجال اتخاذ القرارات المتعلقة بالعمليات التشغيلية والرأسمالية من خلال الاستناد على المعلومات المذكورة في الموازنات.
- ٥- دعم الإدارة في مجال اتخاذ القرارات التقييمية.
- ٦- امكانية التعرف على القيمة الحقيقية الأنوية للنقود المقبوضة مستقبلاً وكذلك معرفة القيمة الحقيقية المستقبلية للنقود التي يتم قبضها الآن، من خلال اخذ عامل التضخم وامور اخرى بعين الاعتبار.
- ٧- امكانية تقييم الاستثمارات المختلفة والمفاضلة بينهما من خلال عدة طرق لتقييم الاستثمارات.

### احد عشر: بنية المقرر:

الاسبوع	الساعات	مخرجات التعليم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
١	٣	معرفة عالية	مفهوم الموازنات التخطيطية واهميتها	تداخل الطرق المذكورة في فقرة ١٠ اعلاه	تداخل الطرق المذكورة في فقرة ١٠ اعلاه
٢	٣	معرفة عالية	خصائص ومبادئ وانواع الموازنات	تداخل الطرق المذكورة في فقرة ١٠ اعلاه	تداخل الطرق المذكورة في فقرة ١٠ اعلاه
٣	٣	معرفة عالية	موازنة المبيعات وتطبيقات	تداخل الطرق المذكورة في فقرة ١٠ اعلاه	تداخل الطرق المذكورة في فقرة ١٠ اعلاه
٤	٣	معرفة عالية	موازنة الانتاج وتطبيقات	تداخل الطرق المذكورة في فقرة ١٠ اعلاه	تداخل الطرق المذكورة في فقرة ١٠ اعلاه
٥	٣	معرفة عالية	موازنة المواد الاولية ومشتريات المواد الاولية	تداخل الطرق المذكورة في فقرة ١٠ اعلاه	تداخل الطرق المذكورة في فقرة ١٠ اعلاه
٦	٣	معرفة عالية	موازنات الاجور المباشرة والمصاريف التسويقية والادارية	تداخل الطرق المذكورة في فقرة ١٠ اعلاه	تداخل الطرق المذكورة في فقرة ١٠ اعلاه
٧	٣	معرفة عالية	موازنة كلفة البضاعة المباعة وموازنة مخزون آخر المدة	تداخل الطرق المذكورة في فقرة ١٠ اعلاه	تداخل الطرق المذكورة في فقرة ١٠ اعلاه

تداخل الطرق المذكورة في فقرة ١٠ اعلاه	تداخل الطرق المذكورة في فقرة ١٠ اعلاه	موازنة قائمة الدخل والموازنة النقدية	معرفة عالية	٣	٨
تداخل الطرق المذكورة في فقرة ١٠ اعلاه	تداخل الطرق المذكورة في فقرة ١٠ اعلاه	اداء امتحان شهر اول وتوضيح الاجوبية ومراجعة تطبيقية	معرفة عالية	٣	٩
تداخل الطرق المذكورة في فقرة ١٠ اعلاه	تداخل الطرق المذكورة في فقرة ١٠ اعلاه	مراجعة وامتحانات شفوية ومناقشة النشاطات اللاصفية	معرفة عالية	٣	١٠
تداخل الطرق المذكورة في فقرة ١٠ اعلاه	تداخل الطرق المذكورة في فقرة ١٠ اعلاه	الموازنة الرأسمالية ومفهوم القيمة الحالية والمستقبلية للنفود	معرفة عالية	٣	١١
تداخل الطرق المذكورة في فقرة ١٠ اعلاه	تداخل الطرق المذكورة في فقرة ١٠ اعلاه	طرق تقييم الاستثمار/ فترة الاسترداد+ صافي القيمة الحالية	معرفة عالية	٣	١٢
تداخل الطرق المذكورة في فقرة ١٠ اعلاه	تداخل الطرق المذكورة في فقرة ١٠ اعلاه	تطبيقات لصافي القيمة الحالية/ معدل العائد الداخلي	معرفة عالية	٣	١٣
تداخل الطرق المذكورة في فقرة ١٠ اعلاه	تداخل الطرق المذكورة في فقرة ١٠ اعلاه	الامتحان الشهري الثاني و توضيح جواب الاسئلة	معرفة عالية	٣	١٤
تداخل الطرق المذكورة في فقرة ١٠ اعلاه	تداخل الطرق المذكورة في فقرة ١٠ اعلاه	مراجعة وامتحانات شفوية ومناقشة النشاطات اللاصفية	معرفة عالية	٣	١٥

### اثنا عشر: البنى التحتية:

#### الكتب المقررة المطلوبة:

١. الجبوري، نصيف جاسم، وآخرون. (٢٠١٥) المحاسبة الادارية (ط٤). الجزيرة للطباعة والنشر. بغداد، العراق.

( متوفر هذا الكتاب في مكتبة جامعة بغداد/ كلية الإدارة والاقتصاد. بالإضافة الى اغلب مكتبات كليات الإدارة والاقتصاد لمختلف الجامعات العراقية ولكن لطبعات سابقة)

٢. الزعبي، باسم. (٢٠١٤). المحاسبة التحليلية في اطار التصميم المحاسبي العام. دار المعتمد. بيروت، لبنان.

(متوفر هذا الكتاب في مكتب كلية الإدارة والاقتصاد/ الجامعة اللبنانية)

مع الاشارة الى أن المصدران اعلاه متوفران لدى تدريسي المقرر ولديه الاستعداد بتقديمهما للطالب الذي يحتاج اليهما.

## المصادر:

نوصي بمشاهدة الفيديوهات التعليمية الخاصة بتدريسيين الجامعات العربية كالجامعة الاسلامية في فلسطين والمرتبطة بمفردات المادة.

## ثلاثة عشر: خطة تطوير المقرر الدراسي:

نسعى بتطوير المقرر من خلال دمج البرامج الحديثة مع مفردات المادة بشكل اكثر عمقاً بهدف تطوير المهارات البدنية للطالب من حيث عمل البرامج المتعلقة بالمحاسبة الادارية وهذا بدوره يتطلب توفير مختبر حاسبات بأعداد اكبر من المتوفرة للتمكن من تخصيص حاسبة لكل طالب وهذا كله في حالة امكانية الرجوع للدوام الحضوري.