وزارة التعليم العالي والبحث العلم ي جهاز الاشراف والتقويم العلمي دائرة ضمان الجودة والاعتماد الاكاديمي

استمارة وصف البرنامج الاكاديمي للكليات والمعاهد

الجامعة: جامعة الكوفة

الكلية/ المعهد :كلية الادارة والاقتصاد

القسم العلمي: قسم العلوم المالية والمصرفية

تاريخ ملئ الملف 2019/7/15

التوقيع: بعك

التاريخ :م/٧/2019

التوقيع:

igassi arecla

worl wise

اسم رئيس القسم :أ.م.د حيدر جواد المرشدي المعاون العلمي : أ.م.د أحمد جاسم الياسري c .19/1/10 التاريخ:

دقق الملف من قبل

شعبة ضمان الجودة والاداء الجامعي

اسم مدير شعبة ضمان الجودة والاداء الجامعي:

التاريخ

التوقيع

وصف البرنامج الاكاديمي

يوفر وصف البرنامج الاكاديمي هذا ايجازا مقتضباً لاهم خصائص البرنامج ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنا عما اذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من الفرص المتاحة ويصاحبه وصف لكل مقرر ضمن البرنامج.

جامعة الكوفة	1- المؤسسة التعليمية
قسم العلوم المالية والمصرفية	2- القسم العلمي / المركز
قسم العلوم المالية والمصرفية	3- اسم البرنامج الاكاديمي او المهني
بكالوريوس	4- اسم الشهادة النهائية
المرحلة الاولى /	5- النظام الدراسي :سنوي /كورسات
المرحلة الثانية، الثالثة، الرابعة / نظام الكورسات	/اخرى
	6- برنامج الاعتماد المعتمد
	7- المؤثرات الخارجية الاخرى
2019/7/5	8- تاريخ اعداد الوصف

9-اهداف البرنامج الاكاديمي

- 1. أن يكون الطالب سواء في الدراسات الأولية أم العليا على علم كامل بالخصائص المالية والمصرفية والتي هي جزء من العلوم الاقتصادية والادارية والمحاسبية وذلك لمواكبة اهم التطورات العالمية بهذا المجال.
 2. توجيه الطالب توجيها علمياً يقوم على أساس التحليل والتفسير والبحث عن الأسباب
 - 2. توجيه الطالب توجيها علمياً يقوم على أساس التحليل والتفسير والبحث عن الأسباب والنتائج التي للطالب القدرة على الإبداع في تفسيرها.
 3. خلق الوعي المالي و المصرفي لدى الطلبة ذو المردود الايجابي على الفرد
 - 3. خلق الوعي المالي و المصرفي لدى الطلبة ذو المردود الايجابي على الفرد والمجتمع.
- 4. ترسيخ القيم الإنسانية من خلال المفهوم العلمي والإنساني للعلوم المالية والمصرفية.
- 5. الاسهام الفاعل مع العلوم الأخرى وخصوصا العلوم المرتبطة بشكل وثيق مع الجانب المالي والمصرفي وهي العلوم الاقتصادية والادارية والمحاسبية بهدف معالجة المشكلات التي تواجه المجتمع.
 - قاهيل الطالب في استخدام طرائق البحث العلمي وتقنياته في الدر اسات المالية.
 - تمكين الطالب من فهم كيفية الاستثمار الأمثل للموارد الطبيعية والبشرية.

10- مخرجات البرنامج المطلوبة وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ. *الاهداف المعرفية*

- 1- يمكن الطلبة من التعرف على المعارف المالية والمصرفية وفهم مناهج ونظريات العلوم المالية والاقتصادية والادارية والمحاسبية.
 - 2- استخدام أدوات التفكير المالي المصرفي في تحليل الظواهر الاقتصادية.
- 3- فهم المواضيع المتقدمة في العلوم المالية والمصرفية واستنباط هذه العلوم من العلوم الاقتصادية والادارية والمحاسبية.
 - 4- امتلاك المعرفة في استخدام أدوات للبحث العلمي في العلوم المالية والمصرفية.
 - 5- فهم واستيعاب الأدوات الاقتصادية و الرياضيات والإحصاء في العلوم المالية والمصر فية.
 - 6- فهم البيئة المالية والمصرفية المحلية والإقليمية والدولية.

ب- الاهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج

- ج1- وصف الظواهر المصرفية وتحليل العلاقات الخاصة بالمشكلة المبحوثة.
- ج2- القدرة على ربط الظواهر المالية والمصرفية بالقوانين الحاكمة لها ووفقا للعلوم الاقتصادية والادارية والمالية .
 - ج3- تحليل المشكلات باستخدام التقنيات الحاسوبية والحزم البرمجية الجاهزة
- ج4- تفسير نتائج التحليل الكمي وفقا للاساليب الاحصائية والرياضية واساليب الاقتصاد القياسي .
 - ج5- نقد المواضيع المطروحة للنقاش.

طرائق التعليم والتعلم

- 0 المحاضرات
- الدروس العملية (المختبرية)
 - التقارير الموضوعاتية.
 - الحلقات النقاشية

طرائق التقييم

- a. الامتحانات التحريرية
 - b. الامتحانات الشفوية.
- c. لجان المناقشة لبحوث التخرج.
 - d. العروض الشفوية.
 - e. تقارير مجموعات العمل

ج- الاهداف الوجدانية والقيمية

- a. تطوير الرغبة بالتعلم
- b. زرع روح المبادرة
 - c. تعزيز التعاون
 - d. المثابرة

د- المهار ات العامة والتأهيلية المنقولة (المهار ات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي)

- جلسات العصف الذهني
 - النقاشات المفتوحة
- اوراق العمل المطلوب من الطلبة اعدادها

طرائق التعليم والتعلم

- محاضرات
- ارشاد تطبيقي
- رحلات علمية

<u>طرائق التقبيم</u>

- بحوث
- تقارير
- اختبارات عملية
 - اسئلة فكرية

12- التخطيط للتطور الشخصي

- 1. وجود نشرة تعريفية للقسم تحتوي على أهداف القسم ورؤيته ورسالته ومدى الالتزام بها.
- 2. وجود رئيس قسم ذي خبرة أكاديمية وإدارية مناسبة قي مجال التخصص لإدارة البرنامج الاكاديمي والقسم والارتقاء به.
 - 3. وجود مجلس قسم ولجان مساندة تجتمع بانتظام وتوثق أعمالها وتتابع قراراتها.
 - 4. مشاركة الطلبة في عملية صنع القرار، والحصول على التغذية الراجعة منهم.
 - 5. توفر كادر إداري كاف ومناسب لضمان حسن سير العمل في القسم.
 - 6. توفر الكوادر الفنية المؤهلة لخدمة البرنامج الأكاديمي.
 - 7. تنمية وتطوير المهارات والقدرات الفنية والمهنية للكوادر المساندة في مجال التخصص لمو اكبة التطورات الحديثة.
 - 8. توفر أرشيف متكامل للقسم.
 - 9. وجود برنامج تعريفي وتوجيهي للطلبة الجدد.

- 10. وجود دعم أكاديمي للطلاب خارج نطاق المحاضرات.
 - 11. وجود استقلال أكاديمي وإداري لتحقيق أهداف القسم.
- 13- معيار القبول (وضع الانظمة المتعلقة بالالتحاق بالكلية أو المعهد)

أولا شروط القبول في الكلية -:

- 1- اعتماد شروط القبول للطلاب وفق لوائح وزارة التعليم العالي والبحث العلمي (القبول المركزي)
 - 2- أن تجْناز بنجاح أي اختبار خاص أو مقابلة شخصية يراها مجلس الكلية او الجامعة.
 - 3- أن يكون لائق طبيا للتخصص المتقدم اليه.

ثانيا شروط القبول في القسم العلمي -:

- 1- اختيار رغبة الطالب من أكثر من رغبة مرتب حسب الأفضلية.
 - 2- معدل القبول في الثانوية العامة.
 - 3- معدل مقرر القسم الذي يرغب فيه الطالب بالدراسة.
 - 4- الطاقة الاستيعابية للقسم العلمي.

14- اهم مصادر المعلومات عن البرنامج

دليل قسم العلوم المالية والمصرفية للسنة الدراسية 2014/2013 دليل قسم العلوم المالية والمصرفية للسنة الدراسية 2015/2014 وثائق اللجنة القطاعية لتخصص العلوم المالية والمصرفية موقع الكلية على الشبكة العالمية http://mng.uokufa.edu.iq/

مخطط مهارات المنهج

يرجى وضع أشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقيم

مخرجات التعلم المطلوبة من

t)															
مهار	12		داف	一次の		ىداف	180		(بداف	180	اساسىي	اسىم	رمز	السنة
عامة	12	بة	جداني	الو	ية	هارات	المإ		Ž	مرفيا	الم	ام	المقرر	المقرر	/المستوى
التأه	او	2	نيمية	والذ		اصة	الذ					اختياري			
منقو	12				3	رنام	بالب								
المها)														
لاخر	71														
متعلا	12														
قابليا	با														
توظب	12														
شخو	12														
1				1			1				1				الاول
	مهار عامة منقو المها متعلا توظي التطر شخد شخد	المهار العامة والتأه (المها الاخر: بقابليا التوظر والتطر الشخد	المهار المامة والتأه المنقو الاخر: المعا المتعا المتعا التوظر والتطر الشخد	داف المهار جدانية العامة نيمية والتأه المنقو الاخر: المها المتعا	الاهداف المهار الوجدانية العامة والقيمية والتأه المنقو المنقو المنقو المحرة المحرة المحرة المحرة والتطو والتطو	الاهداف المهار المهار الوجدانية العامة والقيمية والتأه المنقو (المها الأخر: المهار التعلق المتعلق المتعلق المتعلق المتعلق المتعلق المتعلق التوظير التوظير التوظير التوظير التوظير التوظير التوظير التوظير الشخد والتطو	داف الاهداف المهار المهار المهار العامة العامة والقيمية والتأه المنقو والمنقو (المها الاخرة المنقو المتعلد المتعلد المتعلد المتعلد التوظير الشخد	الاهداف الاهداف المهار المهار المهار المهار المهار الدية الوجدانية العامة والتأه المنقو بالبرنامج المنقو المنقو المهار المها المنقو المتعلم المتعلم المتعلم المتعلم التوظم التوظم والتطو والتطو الشخد	الاهداف الاهداف المهار المهار المهار المهار المهار المهار التية العامة والقيمية والتأه المنقو بالبرنامج المنقو المهار المها المنقو المنقو المنقو المنقو المنقو المنقو المنقو المنقو المنقو والتطو والتطو والتطو	الاهداف الاهداف المهار المهار المهار المهار العامة العامة والقيمية والتأه المنقو بالبرنامج المنقو المهار المها المخرة المتعلم المتعلم المتعلم المتعلم التوظيم والتطو والتطو والتطو الشخد	الاهداف الاهداف المهار المهار المهار المهار المهار المهار التية الوجدانية العامة والتأه والتأه المنقو بالبرنامج المنقو المهار المها المخرة المتعلم المتعلم المتعلم التوظم والتطو والتطو والتطو	الاهداف الاهداف الاهداف المهار المهار المية المهار المية المعرفية الخاصة والقيمية والتأه المنقو بالبرنامج المنقو المهار المها المنقو المية المنقو المية المنقو المنقو المنقو المنقو المنقو المنقو المنقو المنقو والتطو والتطو والتطو الشخو	اساسي الاهداف الاهداف الاهداف المهار المهار المعرفية المهار المخاصة والقيمية والتأه المنقو والتطو التوظير المها الشخو	اسم اساسي الاهداف الاهداف الاهداف المهار المهار المعرفية المعاري الخاصة والقيمية والتأه المنقو والتطو والتطو والتطو والتطو الشخو	رمز اسم اساسي الاهداف الاهداف الاهداف المهار المقرر المقرر المقرر المقرد المتعاري المعرفية الخاصة والقيمية والتأه المنقو الشخو والتطو الشخو والتطو الشخو

	1				1			1			1			الثاني
	1			1			1			1				الثالث
1			1			1			1					الرابع

نموذج وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا ايجازا مقتضيا لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعليم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنا عما اذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة ولابد من الربط بينها وبين وصف البرنامج

جامعة الكوفة	1- المؤسسة التعليمية
العلوم المالية والمصرفية	2- القسم العلمي /المركز
	3- اسم /رمز المقرر
حضور فعلي	4- اشكال الحضور المتاحة
فصلي	5- الفصل /السنة
60 ساعة	6- عدد الساعات الدراسية الكلي
2017/4/23	7- تاريخ اعداد هذا الوصف

8- اهداف المقرر

تزويد وتطوير امكانيات الطلبة في مبادئ الادارة من خلال رفدهم بالمعلومات والمفردات التي تغطي تلك المادة

10- مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقيم
أ الاهداف المعرفية
أ1- اكتساب الطُّلبُة المعرفة التامة بمجال ادارة العلوم المالية والمصرفية
أ2- اكتساب الطلبة المعرفة بمجال التحليل المالي
أ3- كيفة التعامل مع المصارف والمؤسسات المالية
طرائق التعليم والتعلم تتمثل بمايلي :-
أ4-القاء المحاضرات
أ5- تبادل الادوار
أ6- دراسة حالات
ب- الاهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر
ب 1- القدرة على اكتشاف وتحليل المشاكل المصرفية والسعي لمعالجتها
ب 2-تقديم الاستشارات المالية
طرائق التعليم والتعلم
- المحاضرات
_ حلقات نقاشية
- زیارة میدانیة
ـ تقاریر
طرائق التقييم
- القاء المحاضرات
 مناقشات حول المواضيع المتعلقة بالعلوم المالية والمصرفية
- زيارات علمية ميدانية للمؤسسات المالية - وسائل ايضاحية (بو سترات)
ج- الأهداف الوجدانية والقيمية
ج 1-القدرة على توظيف المعلومات لترشيد القرارات
ج 2- تمكين الطالب من القدرة على ادارة المصارف
ج 3-القيام بورش عمل مالية
طرائق التعليم والتعلم
- رحلات علمي
ارشاد مالي
محاضرات
طرائق التقييم

د- المهارات العامة والتأهلية المنقولة (المهارات الاخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطورالشخصي) د1- تطبيقات عملية تقتية

د2- تدريب وتطبيق في مواقع العمل

د3-تهيئة الطالب لتقيم الانشطة المالية والمصرفية

د4- تقديم توضيحات واستشارات لمعالجة المشاكل المالية

					11- بنية المقرر
طريقة التقييم	طريقة التعليم	اسم الوحدة	مخرجات	الساعات	الاسبوع
		/ا <i>و</i> پر ، .	التعلم رو رو ت		
		الموضوع	المطلوبة		

	12- البنية التحتية
20 كتب	1- الكتب المقررة المطلوبة
14	2- المراجع الرئيسية (المصادر)
22	أ- الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية
	،التقارير،)
50	ب- المراجع الالكترونية ،مواقع الانترنيت