**وزارة التعليم العالي والبحث العلمي**

**جهاز الإشراف والتقويم العلمــي**

**دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي**

**استمارة وصف البرنامج الأكاديمي للكليات والمعاهد**

الجامعة :الكوفة

الكلية/المعهد :الأدارة والاقتصاد

القسم العلمي:السياحة

تاريخ ملء الملف :20/6/2021

التوقيع : التوقيع:

اسم رئيس القسم : أ.عبد الامير عبد كاظم اسم المعاون العلمي :

التاريخ :20/6/2021 التاريخ :23/6/2021

دقق الملف من قبل

شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي

اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي :

التاريخ

التوقيع

مصادقة السيد العميد

وصف البرنامج الأكاديمي

**يوفر وصف البرنامج الأكاديمي هذا إيجازا مقتضيا لأهم خصائص البرنامج ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنا عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من الفرص المتاحة.ويصاحبه وصف لكل مقرر ضمن البرنامج**

|  |  |
| --- | --- |
| 1.المؤسسة التعليمية | جامعة الكوفة/كلية الادارة والاقتصاد |
| 2.القسم العلمي/المركز | السياحة |
| 3.اسم البرنامج الاكاديمي او المهني | ادارة السياحة |
| 4.اسم الشهادة النهائية | بكالوريوس ادارة سياحة |
| 5.النظام الدراسي:سنوي/مقررات/اخرى | سنوي |
| 6.برنامج الاعتماد المعتمد |  |
| 7.المؤثرات الخارجية الاخرى |  |
| 8.تاريخ اعداد الوصف | 20/6/2021 |
| 9.اهداف البرنامج الأكاديمي |  |
|  |  |
|  |  |

اهداف القسم:

يهدف القسم إلى تحقيق ما يأتي:

1. التميز في التعليم السياحي.
2. التعاون المشترك بين الطلاب والخرجين وحقل العمل السياحي والمجتمع .
3. تطبيق الإعمال السياحية ضمن الخصائص والمتطلبات لصناعة الضيافة والسياحة .
4. التدريب بشكل محترف لكسب الطلبة مهارات العمل والاتصال في القطاع السياحي .
5. أظهار مستوى عال من جودة الخدمة في مختلف القطاعات السياحية .
6. تحليل المشاكل باستخدام الأدوات النوعية والكمية التي تواجه قطاع السياحة .

|  |
| --- |
| 10.مخرجات البرنامج المطلوبة وطرائق التعليم والتعلم والتقييم  |
| أ-الاهداف المعرفيةأ1- يتعرف الطالب على المعالم السياحية والاثريةأ2- يشرح طرق ادارة المنشأت السياحيةأ3- يصور استراتيجية ادارة شركات السفر والطيرانأ4- يقارن بين انواع المنشات السياحية والفندقية المتنوعةأ5- يدرب العاملين في اقسام العمل السياحيأ6- ينظم برامج الرحلات |
| ب- الأهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامجب1- يخطط للعمل في مواسم التشغيل السياحي ب2- يدير اقسام الفنادق الممتازه ب3-ينظم المؤتمرات الدولية والمحلية |
| طرائق التعليم والتعلم |
| \_ المحاظرات النظرية \_ كتابة التقارير والبحوث\_دراسات الحالات \_ الزيارات العلمية\_لعب الادوار |
| طرائق التقييم |
| \_ الاختبارات التحريريه \_ الاختبارات العملية\_الاختبارات السنوية \_ تقييمات فردية |
| ج-الأهداف الوجدانية والقيميةج1- الرغبة في تقديم الخدمة السياحيةج2- تطوير الوجهات السياحية بما يتناسب وحجم الطلبج3-تثقيف المجتمع باتجاه رعاية السائح خلال مدة الاقامة ج4-تحليل الوجهات السياحية حسب المواسم |

|  |
| --- |
| د-المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الاخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).د1-التدريب المتناوب في حقل العمل االسياحيد2-الندوات والمحاظرات والمناقشاتد3-ورشات العمل التخصصية د4-الرحلات الميدانية العملية |
| طرائق التعليم والتعلم |
| \_ المحاظرات النظرية \_ كتابة التقارير والبحوث\_دراسات الحالات \_ الزيارات العلمية\_لعب الادوار |
| طرائق التقييم |
| الاختبارات التحريريه \_ الاختبارات العملية\_الاختبارات السنوية \_ تقييمات فردية |
| 11. بنية البرنامج |
| المرحلة الدراسية | رمز المقرر او المساق | اسم المقرر او المساق | الساعات المعتمدة |
| نظري | عملي |
| الاولى | ENGL101 | لغة انكليزية | 2 | 2 |
|  | PERS101 | لغة فارسية | 2 | 2 |
|  | TOMA101 | مبادى سياحة | 2 |  |
|  | ARAG103 | لغة عربية | 2 |  |
|  | TOMA113 | مبادى احصاء | 2 |  |
|  | ACTG101 | محاسبة مالية | 2 |  |
|  | BADM101 | مبادئ ادارة | 2 |  |
|  | TOMA103 | اقتصاد سياحي جزئي | 2 |  |
|  | COMP101 | حاسبات | 2 |  |
|  | LAW112 | حقوق انسان | 2 |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| المرحلة الدراسية | رمز المقرر او المساق | اسم المقرر او المساق | الساعات المعتمدة |
| نظري | عملي |
| الثانية | TOMA206 | سياحة مستدامة | 2 |  |
|  | TOMA201 | ادارة شركات سياحية | 2 |  |
|  | TOMA210 | اقتصاد سياحي كلي | 2 |  |
|  | TOMA203 | جغرافية سياحية | 2 |  |
|  | TOMA211 | الامن والسلامة السياحية | 2 |  |
|  | TOMA207 | ارشاد سياحي | 2 |  |
|  | TOMA214 | لغة انكليزية | 2 | 2 |
|  | TOMA212 | لغة فارسية | 2 | 2 |
|  | TOMA205 | تاريخ العراق القديم | 2 |  |
|  | TOM209 | سلوك السائح | 2 |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| المرحلة الدراسية | رمز المقرر او المساق | اسم المقرر او المساق | الساعات المعتمدة |
| نظري | عملي |
| الثالثة | TOMA304 | علاقات عامة | 2 |  |
|  | TOMA301 | لغة فارسية | 2 | 2 |
|  | TOMA314 | لغة انكليزية | 2 | 2 |
|  | TOMA308 | اعلام سياحي | 2 |  |
|  | TOMA309 | ادارة ازمات | 2 |  |
|  | TOMA311 | معالم واثار سياحية | 2 |  |
|  | TOMA303 | ادارة مراسم واتكيت | 2 | 2 |
|  | TOMA306 | استثمار سياحي | 2 |  |
|  | TOMA301 | تخطيط سياحي | 2 |  |
|  | TOM305 | محاسبة تكاليف | 2 |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| المرحلة الدراسية | رمز المقرر او المساق | اسم المقرر او المساق | الساعات المعتمدة |
| نظري | عملي |
| الرابعة | TOMA404 | تنظيم رحلات سياحية | 2 |  |
|  | TOMA405 | تسويق سياحي | 2 |  |
|  | TOMA402 | دراسة جدوى | 2 |  |
|  | TOMA412 | لغة انكليزية | 2 | 2 |
|  | TOMA414 | لغة فارسية | 2 | 2 |
|  | TOMA420 | تشريعات سياحية | 2 |  |
|  | TOMA221 | ثقافة دينية | 2 |  |
|  | TOMA401 | ادارة موارد بشرية | 2 |  |
|  | TOMA404 | طرق بحث | 2 |  |
|  | TOM408 | تكنولوجيا المعلومات | 2 |  |

|  |
| --- |
| 12.التخطيط للتطور الشخصي |
| \_ تقييم ذاتي سنوي للقسم\_متابعة عمل الخريجين مع اعداد ندوات تدريبية من خلال ارشيف لكل طالب\_اعداد برامج دراسات عليا تخصصية\_تنمية وتطوير الاساتذة من خلال دورات ترفد الجانب التخصصي |
| 13.معيار القبول (وضع الأنظمة المتعلقة بالالتحاق بالكلية أو المعهد ) |
| \_ اعتماد شروط القبول المركزي حسب خطة القسم العلمية السنوية\_مقابلة شخصية\_قبول اوائل المعاهد السياحية حسب قرارات الوزارة . |
| 14.اهم مصادر المعلومات عن البرنامج |
| \_ دليل القسم العلمي للعام 2019-2020\_الموقع الالكتروني للجامعة والكلية  |

|  |
| --- |
| مخطط مهارات المنهج |
| يرجى وضع اشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلمى الفردية من البرنامج الخاضعة للتقييم |
|  |  مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج |
| السنة/المستوى | رمز المقرر | اسم المقرر | اساسي ام اختياري | الاهداف المعرفية | الاهداف المهاراتيةالخاصة بالبرنامج | الاهداف الوجدانيةوالقيمية | المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الاخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي) |
|  |  |  |  | أ1 | أ2 | أ3 | أ4 | ب1 | ب2 | ب3 | ب4 | ج1 | ج2 | ج3 | ج4 | د1 | د2 | د3 | د4 |
| الاولى |  |  |  | √ |  |  |  | √ |  |  |  | √ |  |  |  | √ |  |  |  |
| الثانية |  |  |  |  | √ |  |  |  | √ |  |  |  | √ |  |  |  | √ |  |  |
| الثالثة |  |  |  |  |  | √ |  |  |  | √ |  |  |  | √ |  |  |  | √ |  |
| الرابعة |  |  |  |  |  |  | √ |  |  |  | √ |  |  |  | √ |  |  |  | √ |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

**نموذج وصف المقرر**

**وصف المقرر**

يوفر وصف المقرر هذا ايجازا مقتضيا لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنا عما اذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة.ولابد من الربط بينها وبين وصف البرنامج .

|  |  |
| --- | --- |
| 1.المؤسسة التعليمية |  |
| 2.القسم العلمي/المركز |  |
| 3.اسم /رمز المقرر |  |
| 4.اشكال الحضور المتاحة |  |
| 5.الفصل/السنة |  |
| 6.عدد الساعات الدراسية (الكلي) |  |
| 7.تاريخ اعداد هذا الوصف |  |
| 8.أهداف المقرر  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |

|  |
| --- |
| 10.مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم  |
| أ-الاهداف المعرفيةأ1-أ2-أ3-أ4-أ5-أ6- |
| ب- الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقررب1-ب2-ب3- |
| طرائق التعليم والتعلم |
|  |
| طرائق التقييم |
|  |
| ج-الأهداف الوجدانية والقيميةج1-ج2-ج3-ج4- |
| طرائق التعليم والتعلم |
|  |
| طرائق التقييم |
|  |

د- المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الاخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).

د1-

د2-

د3-

د4-

|  |
| --- |
| 11.بنية المقرر |
| الأسبوع | الساعات | مخرجات التعلمالمطلوبة | اسم الوحدة/اوالموضوع | طريقة التعليم | طريقة التقييم |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |

|  |
| --- |
| 12.البنية التحتية |
| 1. الكتب المقررة المطلوبة
 |  |
| 1. المراجع الرئيسية (المصادر
 |  |
| أ-الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية,التقارير,...) |  |
| ب- المراجع الالكترونية,مع الانترنيت |  |

|  |
| --- |
| 13.خطة تطوير المقرر الدراسي |
|  |

Republic of Iraq

Ministry of Higher Education &Scientific Research

Supervision and Scientific Evaluation Directorate

Quality Assurance and Academic Accreditation

**Academic program Specification Form For The Academic**

Universitiy:

College:

Department:

Date Of Form Completion:

Dean s Name Dean s Assistant For Head of Department

 Scientitfic Affairs Date: / /

 Signature

Signature Date: / /

 Signature

Quality Assurance And University Performance Manager

Date: / /

Signature

**TEMPLATE FOR COURSE SPECIFICATION**

HIGHER EDUCATION PERFORMANCE REVIEW :PROGRAMME REVIEW

COURSE SPECIFICATION

This Course Specification provides a concise summary of the main features of the course and the learning outcomes that a typical student might reasonably be expected to achieve and demonstrate if he/she takes full advantage of the learning opportunities that are provided .It should be cross-referenced with the programme specification.

|  |  |
| --- | --- |
|  | 1.Teaching Institution |
|  | 2.University Department/Centre |
|  | 3.Course title/code |
|  | 4.programme(s) to which it contributes |
|  | 5.Modes of Attendance offered |
|  | 6.Semester/Year |
|  | 7.Number of hours tuirion (total) |
|  | 8.Dateof production/revision of this Specification |
| 9.Aims of the Course |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |

|  |
| --- |
| Curriculum Skills Map |
| Please tick in relevant boxes where individual Programme Learning Outcomes are being assessed  |
| Programme Learning Outcomes |  |
| **General and Transferable Skills (or)Other skills relevant to employability and personal development**  | **Thinking Skills** | **Subject –specific skills**  | **Knowledge and understanding**  | Core (C)Title or Option (O) | Course Title  | Course Code  | Year level  |
| **D4** | **D3** | **D2** | **D1** | **C4** | **C3** | **C2** | **C1** | **B4** | **B3** | **B2** | **B1** | **A4** | **A3** | **A2** | **A1** |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

|  |
| --- |
| D. General and Transferable Skills ( other skills relevant to employability and personal development )D1.D2.D3.D4. |
| Teaching and Learning Methods  |
|  |
| Assessment Methods  |
|  |
|  | 11. programme Structure  |
| Bachelor Degree Requires (x) credits  | Credit rating  | Course or Module Title  | Course or Module Code  | Level Year  |
| Bachelor Degree Requires (x)credits |  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |

|  |
| --- |
| 10.Learning Outcomes , Teaching Learning and Assessment Methods  |
| A .Knowledge and Understanding A.1A.2A.3A.4A.5A.6 |
| B .Subject –specific skills B.1B.2B.3 |
| Teaching and Learning Methods  |
|  |
| Assessment methods  |
|  |
| C. Thinking SkillsC.1C.2C.3C.4 |
| Teaching and Learning Methods |
|  |
| Assessment methods |
|  |

|  |
| --- |
| 13.personal Development  |
|  |
| 14.Adminission criteria. |
|  |
| 15.Key sources of information about the programme  |
|  |

|  |
| --- |
| D. General and Transferable Skills ( other skills relevant to employability and personal development )D1.D2.D3.D.4 |

|  |
| --- |
| 11.Course Structure  |
| **Assessment Method** | **Teaching****Method** | **Unit Module****Topic Title** | **LLOs** | **Hours** | **Week** |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |

|  |
| --- |
| 12.Infastructure  |
|   | Required reading -CORE TEYTS -COURSE MATERIALS -OTHER |
|  | Special requirements (include for example workshops , periodicals, IT software ,websites) |
|   | Community –based facilities include for example , guest Lectures, internship , field studies) |

|  |  |
| --- | --- |
|  | 13.Admissions  |
|  | Pre-requisites  |
|  | Minimum number of students  |
|  | Maximum number of students  |

|  |
| --- |
|  |

TEMPLATE FOR PROGAMME SPECIFICATION

|  |
| --- |
| HIGHER EDUCATION PERFORMANCE REVIEW :PROGRAMME REVILEW  |

PROGRAMME SPECIFICATION

|  |
| --- |
| This Programme Specification provides a concise summary of the main features of the programme and the learning outcomes that a typical student might reasonably be expected to achieve and demonstrate if he she takes full advantage of the learning opportunities that are provided .It is supported by a specification for each course that contributes to the Programme.  |

|  |  |
| --- | --- |
|  | 1.Teaching Institution  |
|  | 2.University Department Centre |
|  | 3.Programme  |
|  | 4.Title of Final Award  |
|  | 5.Modes of Attendance offered  |
|  | 6.Acceditation  |
|  | 7.Other external influences  |
|  | 8.Date of production revision of this specification  |
| 9.Aims of the Programme. |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |