**وزارة التعليم العالي والبحث العلمي**

**جهاز الإشراف والتقويم العلمــي**

**دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي**

**استمارة وصف البرنامج الأكاديمي للكليات والمعاهد**

الجامعة :

الكلية/المعهد :

القسم العلمي:

تاريخ ملء الملف :

التوقيع : التوقيع:

اسم رئيس القسم : اسم المعاون العلمي :

التاريخ : التاريخ :

دقق الملف من قبل

شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي

اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي :

التاريخ

التوقيع

مصادقة السيد العميد

وصف البرنامج الأكاديمي

**يوفر وصف البرنامج الأكاديمي هذا إيجازا مقتضيا لأهم خصائص البرنامج ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنا عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من الفرص المتاحة.ويصاحبه وصف لكل مقرر ضمن البرنامج**

|  |  |
| --- | --- |
| 1.المؤسسة التعليمية |  |
| 2.القسم العلمي/المركز |  |
| 3.اسم البرنامج الاكاديمي او المهني |  |
| 4.اسم الشهادة النهائية |  |
| 5.النظام الدراسي:  سنوي/مقررات/اخرى |  |
| 6.برنامج الاعتماد المعتمد |  |
| 7.المؤثرات الخارجية الاخرى |  |
| 8.تاريخ اعداد الوصف |  |
| 9.اهداف البرنامج الأكاديمي |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |

|  |
| --- |
| 10.مخرجات البرنامج المطلوبة وطرائق التعليم والتعلم والتقييم |
| أ-الاهداف المعرفية  أ1-  أ2-  أ3-  أ4-  أ5-  أ6- |
| ب- الأهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج  ب1-  ب2-  ب3- |
| طرائق التعليم والتعلم |
|  |
| طرائق التقييم |
|  |
| ج-الأهداف الوجدانية والقيمية  ج1-  ج2-  ج3-  ج4- |
| طرائق التعليم والتعلم |
|  |
| طرائق التقييم |
|  |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| د-المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الاخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).  د1-  د2-  د3-  د4- | | | | | |
| طرائق التعليم والتعلم | | | | | |
|  | | | | | |
| طرائق التقييم | | | | | |
|  | | | | | |
| 11. بنية البرنامج | | | | | |
| المرحلة الدراسية | | رمز المقرر او المساق | اسم المقرر او المساق | الساعات المعتمدة | |
| نظري | عملي |
|  |  | |  |  |  |
|  |  | |  |  |  |
|  |  | |  |  |  |
|  |  | |  |  |  |

|  |
| --- |
| 12.التخطيط للتطور الشخصي |
|  |
| 13.معيار القبول (وضع الأنظمة المتعلقة بالالتحاق بالكلية أو المعهد ) |
|  |
| 14.اهم مصادر المعلومات عن البرنامج |
|  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| مخطط مهارات المنهج | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| يرجى وضع اشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلمى الفردية من البرنامج الخاضعة للتقييم | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  | | | | مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج | | | | | | | | | | | | | | | | |
| السنة/المستوى | رمز المقرر | اسم المقرر | اساسي ام اختياري | | الاهداف المعرفية | | | | الاهداف المهاراتية  الخاصة بالبرنامج | | | | الاهداف الوجدانية  والقيمية | | | | المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الاخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي) | | | |
|  |  |  |  | | أ1 | أ2 | أ3 | أ4 | ب1 | ب2 | ب3 | ب4 | ج1 | ج2 | ج3 | ج4 | د1 | د2 | د3 | د4 |
|  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

**نموذج وصف المقرر**

**وصف المقرر**

يوفر وصف المقرر هذا ايجازا مقتضيا لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنا عما اذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة.ولابد من الربط بينها وبين وصف البرنامج .

|  |  |
| --- | --- |
| 1.المؤسسة التعليمية | جامعة الكوفة – كلية الادارة والاقتصاد |
| 2.القسم العلمي/المركز | السياحة |
| 3.اسم /رمز المقرر | التنمية السياحية المستدامة |
| 4.اشكال الحضور المتاحة | الكتروني |
| 5.الفصل/السنة | 2020-2021 |
| 6.عدد الساعات الدراسية (الكلي) | 60 |
| 7.تاريخ اعداد هذا الوصف | 14/6/2021 |
| 8.أهداف المقرر | |
| - التعريف بطبيعة ومجالات عمل السياحة المستدامة واهميتها في تنمية اقتصاد البلد . | |
| - كيفية الحصول على المعلومات التي تساعد في تحديد الاحتياجات المستقبلية لتنمية السياحة واستدامتها . | |
| - التعرف على اثر الوسائل التكنولوجية وتنمية الموارد البشرية في تنمية السياحة واستدامتها. | |
| - التعرف على نقاط القوة والضعف في البيئة الداخلية والخارجية والعمل على معالجة نقاط الضعف وتعزيز نقاط القوة لتحقيق ميزة تنافسية في القطاع السياحي . | |
| - التعرف على كيفية خلق حصة سوقية في مجال القطاع السياحي مع الاخذ بنظر الاعتبار تحقيق الفائدة للمجتمع والبيئة وضمان حق الاجيال المستقبلية . | |

|  |
| --- |
| 10.مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم |
| أ-الاهداف المعرفية  أ1- التعرف على اهمية السياحة المستدامة في القطاع المحلي والاجنبي للسياحة .  أ2- دراسة اليات تنمية السياحة المستدامة في القطاع السياحي في العراق .  أ3- تطوير المقدرات لدى الطلبة لمعالجة ومواكبة التغييرات التي تحصل في القطاع السياحي.  أ4- توجيه الطالب وحثه على الالتزام بأخلاقيات المهنة التي يمارسها عند التعامل مع زملائه والسواح في بيئة العمل . |
| ب- الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر  ب1- تخطيط وتحديد متطلبات السياحة المستدامة التي تهم البلد .  ب2- تحليل وتحديد معايير السياحة المستدامة .  ب3- معرفة اهم وافضل طرق تقييم الاداء من اجل التعزيز والمعالجة لتحقيق سياحة مستدامة .  ب4- تحديد مستوى تطبيق السياحة المستدامة في القطاع السياحي في العراق . |
| طرائق التعليم والتعلم |
| * محاضرات الكترونية * تسجيلات فديوية * حلقات نقاشية * تقارير |
| طرائق التقييم |
| * امتحانات تحريرية * امتحانات شفوية * واجبات يكلف بها الطلبة * المناقشات * تقارير |
| ج-الأهداف الوجدانية والقيمية  ج1- تعليم الطلبة البحث عن مشاكل واقعية وربطها بالمادة العلمية وطرحها بترتيب وتسلسل منطقي ، وحثهم على الموضوعية في المناقشات حول واقع القطاع السياحي ومدى استدامته في البيئة العراقية.  ج2- التسلسل المنطقي للأفكار  ج3- الموضوعية في المناقشات  ج4- التحليل المنطقي / المفهوم  ج5- العصف الذهني |
| طرائق التعليم والتعلم |
| * تعليم الطلبة الية التفكير والتحليل والاستنباط من خلال طرح الاسئلة. * محاضرات * اسئلة ومناقشات فكرية. * زيارة علمية ميدانية لشركات سياحية متعاونة وداعمة. * وسائل إيضاحية (بوسترات). * غيرها. |
| طرائق التقييم |
| * طرح اسئلة تطبيقية (كدراسة حالة) للواقع وملاحظة الاجابات الفكرية لكل طالب. * اسئلة شفوية . * الامتحانات اليومية . * الامتحانات الشهرية . |

د- المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الاخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).

د1- مهارات البحث عن الكتب والبحوث ذات الصلة الوثيقة بالتخصص.

د2- مهارات استخدام الانترنيت وآلية البحث الالكتروني.

د3- مهارات القراءة والتعرف على معلومات عامة .

د4-

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 11.بنية المقرر | | | | | |
| الأسبوع | الساعات | مخرجات التعلم  المطلوبة | اسم الوحدة/او  الموضوع | طريقة التعليم | طريقة التقييم |
| الاسبوع | الساعات | مخرجات التعلم المطلوبة | اسم الوحدة /الموضوع | طريقة التعليم | طريقة التقييم |
| 1 | 2 | الاطلاع على البرنامج الدراسي | **عرض مفردات المادة على الطلبة والخطة الدراسية للالتزام بها .** | **محاضرات** | **لا يوجد** |
| 2 | 2 | الفصل الاول / السياحة | الفصل الاول / السياحة | **محاضرات** | **نقاش** |
| 3 | 2 | مفهوم السياحة وخصائصها وانواعها | مفهوم السياحة وخصائصها وانواعها | محاضرات | امتحان يومي |
| 4 | 2 | اهمية السياحة , اهداف السياحة | اهمية السياحة , اهداف السياحة | **امتحان شهري** | امتحان شهري |
| 5 | 2 | تحديات السياحة , مبادئ السياحة | تحديات السياحة , مبادئ السياحة | محاضرات | نقاش |
| 6 | 2 | الفصل الثاني / التنمية السياحية المستدامة | الفصل الثاني / التنمية السياحية المستدامة | محاضرات | نقاش |
| 7 | 2 | مفهوم التنمية السياحية المستدامة | مفهوم التنمية السياحية المستدامة | محاضرات | امتحان يومي |
| 8 | 2 | مؤشرات التنمية المستدامة | مؤشرات التنمية المستدامة | امتحان شهري | امتحان شهري |
| 9 | 2 | انواع الاستدامة | انواع الاستدامة | محاضرات | نقاش |
| 10 | 2 | اهمية السياحة على مستوى العالم | اهمية السياحة على مستوى العالم | محاضرات | نقاش |
| 11 | 2 | الفصل الثالث / التمكين السياحي المستدام واهميته | الفصل الثالث / التمكين السياحي المستدام واهميته | محاضرات | عصف ذهني |
| 12 | 2 | مراحل التمكين السياحي المستدام | مراحل التمكين السياحي المستدام | اسئلة وامثلة | اسئلة وامثلة |
| 13 | 2 | اسس ومعايير عملية التمكين السياحي | اسس ومعايير عملية التمكين السياحي | محاضرات | نقاش |
| 14 | 2 | شروط تحقيق التمكين السياحي | شروط تحقيق التمكين السياحي | امتحان | امتحان |
| 15 | 2 | اهداف التمكين السياحي المستدام | اهداف التمكين السياحي المستدام | محاضرات | نقاش |
| 16 | 2 | الفصل الرابع/ النظام البيئي ومكوناته | النظام البيئي ومكوناته | محاضرات | نقاش |
| 17 | 2 | مفهوم البيئة | مفهوم البيئة | اسئلة وامثلة | نقاش |
|  |  | عطلة نصف السنة |  |  |  |
| 18 | 2 | مكونات البيئة وتقسيماتها | مكونات البيئة وتقسيماتها | محاضرات | نقاش |
| 19 | 2 | علاقة الانسان بالبيئة | علاقة الانسان بالبيئة | محاضرات | نقاش |
| 20 | 2 | الفصل الخامس / السياحة البيئية | السياحة البيئية | محاضرات | نقاش |
| 21 | 2 | مفهوم السياحة البيئية | مفهوم السياحة البيئية | محاضرات | محاضرات |
| 22 | 2 | محاور عمل السياحة البيئية | محاور عمل السياحة البيئية | امتحان شهري | امتحان شهري |
| 23 | 2 | مكونات السياحة البيئية | مكونات السياحة البيئية | اسئلة وامثلة | نقاش |
| 24 | 2 | عناصر السياحة البيئية | عناصر السياحة البيئية | محاضرات | نقاش |
| 25 | 2 | ضرورة السياحة البيئية | ضرورة السياحة البيئية | اسئلة وامثلة | نقاش |
| 26 | 2 | قواعد السياحة البيئية | قواعد السياحة البيئية | محاضرات | نقاش |
| 27 | 2 | علاقة السياحة البيئية بالسياحة المستدامة | علاقة السياحة البيئية بالسياحة المستدامة | امتحان شهري | امتحان شهري |
|  |  |  |  |  |  |

|  |  |
| --- | --- |
| 12.البنية التحتية | |
| 1. الكتب المقررة المطلوبة | لا يوجد |
| 1. المراجع الرئيسية (المصادر | أ.د. محمد إبراهيم عراقي و فاروق عبد النبي عطا الله : التنمية السياحية المستدامة في جمهورية مصر العربية " دراسة تقويمية بالتطبيق على محافظة الإسكندرية" المعهد العالي للسياحة والفنادق والحاسب الآلي – السيوف الإسكندرية. |
| أ-الكتب والمراجع التي يوصى بها  (المجلات العلمية,التقارير,...) | مثنى طه الحوري، إسماعيل محمد علي الدباغ: مبادئ السفر والسياحة، مؤسسة الوراق للنشر والتوزيع، الطبعة الأولى، عمان، الأردن، 2001.  - ماهر عبد العزيز توفيق: صناعة السياحة، دار زهران للنشر والتوزيع، عمان، الأردن، 1997، ص- ص. 21-22.  - سعيد محمد المصري: إدارة وتسويق الأنشطة الخدمية " المفاهيم والإستراتيجيات **"**، الدار الجامعية، الإسكندرية، مصر، 2001.  - عثمان محمود غنيم و بنيتا نبيل سعد: التخطيط السياحي في سبيل تخطيط مكاني شامل ومتكامل، الطبعة الثانية، دار صفاء للنشر والتوزيع، 2003. |
| ب- المراجع الالكترونية,مع الانترنيت |  |

|  |
| --- |
| 13.خطة تطوير المقرر الدراسي |
| 1. الاطلاع على احدث الكتب والمؤلفات في مجال السياحة واستدامتها. 2. جاري العمل على تطوير مؤلف منهجي يلائم العمل في المؤسسات السياحية الحديثة. 3. التواصل مع الشركات والمنظمات السياحية للتعرف على اهم المشاكل التي يعاني منها الافراد في بيئة العمل لاتخاذ اجراءات حل هذه المشاكل ومشاركة الطلبة في هذا العمل. |

Republic of Iraq

Ministry of Higher Education &Scientific Research

Supervision and Scientific Evaluation Directorate

Quality Assurance and Academic Accreditation

**Academic program Specification Form For The Academic**

Universitiy:

College:

Department:

Date Of Form Completion:

Dean s Name Dean s Assistant For Head of Department

Scientitfic Affairs Date: / /

Signature

Signature Date: / /

Signature

Quality Assurance And University Performance Manager

Date: / /

Signature

**TEMPLATE FOR COURSE SPECIFICATION**

HIGHER EDUCATION PERFORMANCE REVIEW :PROGRAMME REVIEW

COURSE SPECIFICATION

This Course Specification provides a concise summary of the main features of the course and the learning outcomes that a typical student might reasonably be expected to achieve and demonstrate if he/she takes full advantage of the learning opportunities that are provided .It should be cross-referenced with the programme specification.

|  |  |
| --- | --- |
|  | 1.Teaching Institution |
|  | 2.University Department/Centre |
|  | 3.Course title/code |
|  | 4.programme(s) to which it contributes |
|  | 5.Modes of Attendance offered |
|  | 6.Semester/Year |
|  | 7.Number of hours tuirion (total) |
|  | 8.Dateof production/revision of this  Specification |
| 9.Aims of the Course | |
|  | |
|  | |
|  | |
|  | |
|  | |
|  | |
|  | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Curriculum Skills Map | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Please tick in relevant boxes where individual Programme Learning Outcomes are being assessed | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Programme Learning Outcomes | | | | | | | | | | | | | | | |  | | | |
| **General and Transferable Skills (or)Other skills relevant to employability and personal development** | | | | **Thinking Skills** | | | | **Subject –specific skills** | | | | **Knowledge and understanding** | | | | Core (C)Title or Option (O) | Course Title | Course Code | Year level |
| **D4** | **D3** | **D2** | **D1** | **C4** | **C3** | **C2** | **C1** | **B4** | **B3** | **B2** | **B1** | **A4** | **A3** | **A2** | **A1** |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| D. General and Transferable Skills ( other skills relevant to employability and personal development )  D1.  D2.  D3.  D4. | | | | |
| Teaching and Learning Methods | | | | |
|  | | | | |
| Assessment Methods | | | | |
|  | | | | |
|  | 11. programme Structure | | | |
| Bachelor Degree Requires (x) credits | Credit rating | Course or Module Title | Course or Module Code | Level Year |
| Bachelor Degree Requires (x)credits |  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |

|  |
| --- |
| 10.Learning Outcomes , Teaching Learning and Assessment Methods |
| A .Knowledge and Understanding  A.1  A.2  A.3  A.4  A.5  A.6 |
| B .Subject –specific skills  B.1  B.2  B.3 |
| Teaching and Learning Methods |
|  |
| Assessment methods |
|  |
| C. Thinking Skills  C.1  C.2  C.3  C.4 |
| Teaching and Learning Methods |
|  |
| Assessment methods |
|  |

|  |
| --- |
| 13.personal Development |
|  |
| 14.Adminission criteria. |
|  |
| 15.Key sources of information about the programme |
|  |

|  |
| --- |
| D. General and Transferable Skills ( other skills relevant to employability and personal development )  D1.  D2.  D3.  D.4 |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 11.Course Structure | | | | | | |
| **Assessment Method** | **Teaching**  **Method** | **Unit Module**  **Topic Title** | **LLOs** | **Hours** | **Week** |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |

|  |  |
| --- | --- |
| 12.Infastructure | |
|  | Required reading  -CORE TEYTS  -COURSE MATERIALS  -OTHER | |
|  | Special requirements (include for example workshops , periodicals, IT software ,websites) |
|  | Community –based facilities include for example , guest Lectures, internship , field studies) |

|  |  |
| --- | --- |
|  | 13.Admissions |
|  | Pre-requisites |
|  | Minimum number of students |
|  | Maximum number of students |

|  |
| --- |
|  |

TEMPLATE FOR PROGAMME SPECIFICATION

|  |
| --- |
| HIGHER EDUCATION PERFORMANCE REVIEW :PROGRAMME REVILEW |

PROGRAMME SPECIFICATION

|  |
| --- |
| This Programme Specification provides a concise summary of the main features of the programme and the learning outcomes that a typical student might reasonably be expected to achieve and demonstrate if he she takes full advantage of the learning opportunities that are provided .It is supported by a specification for each course that contributes to the Programme. |

|  |  |
| --- | --- |
|  | 1.Teaching Institution |
|  | 2.University Department Centre |
|  | 3.Programme |
|  | 4.Title of Final Award |
|  | 5.Modes of Attendance offered |
|  | 6.Acceditation |
|  | 7.Other external influences |
|  | 8.Date of production revision of this specification |
| 9.Aims of the Programme. | |
|  | |
|  | |
|  | |
|  | |
|  | |
|  | |
|  | |
|  | |
|  | |
|  | |
|  | |
|  | |
|  | |
|  | |
|  | |
|  | |
|  | |