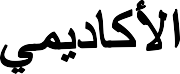
**و ازرة التعليم العالي والبـحث العلمي جـــــهاز اإلشـــــ ارف والتقـــويم العلــمي دائرة ضمان الجودة واالعتماد األكاديمي**



**الجامعة : الكوفة**

**الكلية/ المعهد: الإدارة والاقتصاد**

**القسم العلمي : المحاسبة**

**تاريخ ملء الملف : 15/6/2021**

**: التوقيع التوقيع**

**اسم رئيس القسم : أ.م.د. كرار عبد الاله عزيز اسم المعاون العلمي :**

**التاريخ : 23/ 6/ 2021 التاريخ**

**مصادقة السيد العميد**

**دقـق الملف من قبل شعبة ضمان الجودة والداء الجامعي**

**اسم مدير شعبة ضمان الجودة والداء الجامعي:**

***وصف البرنامج الأكاديمي***

|  |
| --- |
| **يوفر وصف البرنامج الأكاديمي هذا ايجازاً مقتضياً ألهم خصائص البرنامج ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهناً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من الفرص المتاحة . ويصاحبه وصف لكل مقرر ضمن البرنامج** |

|  |  |
| --- | --- |
| جامعة الكوفة | .1 المؤسسة التعليمية |
| كلية الإدارة والاقتصاد / قسم المحاسبة | .2 القسم العلمي / المركز |
| علوم محاسبية | .3 اسم البرنامج الأكاديمي او  المهني |
| بكالوريوس علوم محاسبية | .4 اسم الشهادة النهائية |
| اخرى | .5 النظام الدراسي : سنوي /مقررات /أخرى |
|  | .6 برنامج الاعتماد المعتمد |
| القبول المركزي/عدم توفر قاعات دراسية كافية /الظروف الاقتصادية والامنية | .7 المؤثرات الخارجية الأخرى |
| 6/12/2020 | .8 تاريخ إعداد الوصف |
| .9 أهداف البرنامج الأكاديمي | |
| تهيئة الطالب لتلبية متطلبات واحتياجات سوق العمل بقطاعاته المختلفة | |
| خلق جيل واعي وقادر على مواجهة ظاهرة الفساد الإداري | |
| تزويد الطالب بالقيم الاخلاقية التي يتطلب الالتزام بها عند ممارسة العمل الوظيفي | |
| الاسهام الفاعل الى جانب العلوم الاخرى في خدمة المجتمع ومعالجة المشكلات التي تواجهه | |
| توفير كوادر مؤهله علميا في مجال البحث العلمي والاكاديمي | |
| تقديم الخدمات الاستشارية لأطراف متعددة | |
| تهيئة كوادر مؤهله مهنيا لمعالجة المشاكل البيئية واحتساب تكاليفها | |

***الصفحة 1***

|  |
| --- |
| .11 مخرجات البرنامج المطلوبة وطرائق التعليم والتعلم والتقييم |
| أ- االهداف المعرفية  أ1- تمكين الطالب من تطوير قدراته والمساهمة في المجتمع كمحترف ومؤهل  أ2- يهيئ الطالب لسوق العمل مع الثقة بالنفس ومهارات حل المشاكل  أ3- تهيئة الخريج القادر على المساهمة ولعب دورا نشطا في المجالات الصناعية والتجارية والأكاديمية وغيرها.  أ4- تمكين الخريج من التكيف مع المستجدات في سوق العمل في مجال التخصص  أ5- تهيئة الخريج وتمكينه من استخدام الأدوات والبرمجيات والتقنيات الأخرى المتعلقة بالمحاسبة والتكنولوجيا الحديثة  أ6- تطوير المهارات البحثية لدى الطلبة |
| ب – األهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج  ب 1 – التعلم وإجراء التحليلات المحاسبية للمشكلات والظواهر الاقتصادية  ب 2 – القدرة على توظيف المعلومات المحاسبية لترشيد القرارات  ب 3 – تمكين الطالب من القدرة على الرقابة وتقويم الأداء  ب4- القدرة على تشخيص حالات الفساد المالي والإداري وإيجاد المعالجات المناسبة لها  ب5- تقديم الاستشارات المحاسبية لمختلف الأطراف  ب6- الإسهام في احتساب كلف المشاريع المقترحة ودراسات الجدوى الاقتصادية  ب7- توظيف المهارات في كتابة بحث التخرج |
| طرائق التعليم والتعلم |
| المحاضرات الإلكترونية حسب التعليم المدمج على منصة الكوكول ميت  تطبيقات عملية لحل المشكلات المحاسبية  زيارة علمية ميدانية لأقسام الحسابات في الوحدات اقتصادية  الاطلاع على المجموعة المستندية المحددة بموجب التعليمات والأنظمة النافذة  وسائل إيضاحية (بوسترات)  مشاريع بحوث التخرج |
| طرائق التقييم |
| الامتحانات التحريرية والاكترونية على منصة الكوكول درايف  الامتحانات الشفوية  المناقشات  واجبات التطبيقات العملية  اختبارات فكرية سريعة  لجان مناقشة بحوث التخرج  تقارير حول مواضيع محددة |
| ج-األهداف الوجدانية والقيمية.  ج1- تحويل الأحداث والمعاملات الاقتصادية المقاسة كميا إلى عمليات محاسبية  ج2- تحقيق الانسجام بين الأعراف والقواعد المحاسبية وبين الأنظمة والقوانين النافذة  ج3- معالجة البيانات وتحويلها إلى معلومات مفيدة في اتخاذ القرارات  ج4- البحث والتحري عن مظاهر الفساد والاحتيال المالي  ج5-القدرة على اكتشاف وتحديد المشاكل المحاسبية والسعي لمعالجتها بطرق علمية |
| طرائق التعليم والتعلم |
| المحاضرات الإلكترونية حسب التعليم المدمج على منصة الكوكول ميت  حلقات نقاشية عبر منصة الكوكول ميت  زيارات ميدانية  تقارير |
| طرائق التقييم |
| الامتحانات التحريرية والإلكترونية عبر منصة الكوكول درايف  اختبارات تنافسية عبر الكوكول كلاس روم  اختبارات يومية عبر الكوكول كلاس روم  امتحانات سريعة عبر الكوكول كلاس روم |

***الصفحة 2***

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| د -المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات األخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي.)  د1- تهيئة الطالب لتحديد وتقييم ملائمة الأنظمة المحاسبية المطبقة لنشاط الوحدات الاقتصادية  د2- كتابة التقارير العلمية التي تسهم في حل المشاكل التطبيقية  د3- تقديم توصيات واستشارات لمعالجة مشاكل محاسبية | | | | |
| طرائق التعليم والتعلم | | | | |
| المحاضرات الإلكترونية حسب التعليم المدمج على منصة الكوكول ميت | | | | |
| طرائق التقييم | | | | |
| لجان مناقشة بحوث التخرج  ورش عمل  تطبيقات عملية  أسئلة فكرية | | | | |
| .11 بنية البرنامج | | | | |
| الساعات المعتمدة | | اسم المقرر أو المساق | رمز المقرر أو المساق | المرحلة الدراسية |
| عملي | نظري |
| 2 | 3 | **محاسبة مالية (1)** | 1101م مم1 | الأولى |
|  | 2 | **مبادئ ادارة الاعمال** | 1102م د ع | الأولى |
|  | 2 | **مبادئ اقتصاد** | 1103م مق | الأولى |
| 2 | 2 | **مهارات حاسوب** (1) | 1104 م حا1 | الأولى |
|  | 2 | **لغة عربية** | 1105 م لغ | الأولى |
| 2 | 3 | **محاسبة مالية 2** | 2102م مم 2 | الأولى |
|  | 3 | **رياضيات عامة 1** | 2107م ر ع 1 | الأولى |
|  | 3 | **مبادئ احصاء** | 2108 م حص | الأولى |
| 2 | 2 | **مهارات حاسوب 2** | 2109م حا 2 | الأولى |
|  | 2 | **قراءات ومراسلات محاسبية بالإنكليزية** | 2110م قم | الأولى |
|  | 2 | **حقوق انسان وديمقراطية** | 2111م حق | الأولى |
|  | 2 | **لغة انكليزية 1** |  | الأولى |
| 2 | 3 | **محاسبة متوسطة (1)** | م مت11212 | الثانية |
| 2 | 2 | **محاسبة حكومية (1)** | م حك11213 | الثانية |
| 2 | 2 | **(1)E محاسبة** | م من 11214 | الثانية |
|  | 3 | **تسويق وتجارة الكترونية** | م تس1215 | الثانية |
|  | 2 | **قانون الاعمال** | م قع1216 | الثانية |
| 2 | 2 | **تطبيقات محاسبية بالحاسوب** | م تح1217 | الثانية |
|  | 2 | **رياضيات عامة (2)** | م ر ع 21218 | الثانية |
| 2 | 3 | **محاسبة متوسطة 2** | م مت22219 | الثانية |
| 2 | 2 | **محاسبة حكومية 2** | م حك 22220 | الثانية |
|  | 3 | **محاسبة وحدات غير ربحية** | م و غ2221 | الثانية |
|  | 2 | **مالية عامة** | م مع2222 | الثانية |
|  | 3 | **بحوث عمليات محاسبية بالإنكليزية** | م بح2223 | الثانية |
| 2 | 2 | **محاسبة بالإنكليزية 2** | م من 22224 | الثانية |
|  | 2 | **لغة انكليزية 2** |  | الثانية |
| 2 | 3 | **محاسبة كلفة (1)** | م مك11325 | الثالثة |
| 2 | 3 | **محاسبة شركات** | م مش1326 | الثالثة |
|  | 3 | **نظام محاسبي موحد (1)** | م نظ 11327 | الثالثة |
|  | 3 | **محاسبة ضريبية** | م مض1328 | الثالثة |
|  | 2 | **تحليل قوائم مالية بالإنكليزي** | م تق1329 | الثالثة |
|  | 2 | **محاسبة منشات مالية** | م شا 1330 | الثالثة |
| 2 | 3 | **محاسبة مالية متقدمة** | م قد2331 | الثالثة |
| 2 | 2 | **محاسبة مصادر طبيعية** | م مص2332 | الثالثة |
|  | 3 | **نظام محاسبي موحد 2** | م نظ22333 | الثالثة |
| 2 | 3 | **محاسبة كلفة 2** | م مك22334 | الثالثة |
|  | 3 | **تدقيق ورقابة** | م ر ق2335 | الثالثة |
| 4 |  | **تدريب محاسبي** | م تد2336 | الثالثة |
|  | 2 | **لغة انكليزية 3** |  | الثالثة |
| 2 | 3 | 1. **محاسبة كلفة متقدمة بالإنكليزي** | م كم11437 | الرابعة |
| 2 | 2 | **نظم محاسبية متخصصة** | م خص1438 | الرابعة |
|  | 2 | **معايير تدقيق دولية** | م تد1439 | الرابعة |
| 2 | 3 | **محاسبة ادارية E (1)** | م ا د 11440 | الرابعة |
|  | 2 | **محاسبة دولية** | م دو 1441 | الرابعة |
|  | 2 | **مناهج واخلاقيات البحث العلمي** | م هج 1442 | الرابعة |
| 2 | 3 | **محاسبة ادارية بالانكليزي 2** | م اد 22443 | الرابعة |
| 2 | 3 | **محاسبة كلفة متقدمة بالإنكليزي 2** | م كم 22444 | الرابعة |
|  | 2 | **معايير الدولية للإبلاغ المالي** | م اغ2445 | الرابعة |
|  | 3 | **نظرية محاسبية** | م ظر2446 | الرابعة |
|  | 3 | **نظم معلومات محاسبية** | م ظم2447 | الرابعة |
| 2 |  | **مشروع بحث تخرج** | م حث2448 | الرابعة |

|  |
| --- |
| .12 التخطيط للتطور الشخصي |
| استخدام الحاسوب  شراء برمجيات محاسبية جاهزة  تعزيز التواصل مع المجتمع وتلبية احتياجات السوق |
| .13 معيار القبول (وضع األنظمة المتعلقة بااللتحاق بالكلية أو المعهد) |
| القبول المركزي  الرغبة مرجحة بالمعدل لمرحلة الدراسة الإعدادية كآلية للتوزيع على الأقسام العلمية  المقابلات الشخصية |
| .14 أهم مصادر المعلومات عن البرنامج |
| دليل قسم المحاسبة للسنة الدراسية2020-2021  وثائق اللجنة القطاعية لتخصص العلوم المحاسبية  موقع الكلية على الشبكة العالمية  http://mng.uokufa.edu.iq |

***الصفحة 4***

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ***مخطط مهارات المنهج*** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| ***يرجى وضع اشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقييم*** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| ***مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج*** | | | | | | | | | | | | | | | | |  | | | |
| ***المهارات العامة والتأهيلية المنقولة( المهارات األخرى المتعلقة بقابلية التوظيف***  ***والتطور الشخصي)*** | | | | ***األهداف الوجدانية والقيمية*** | | | | ***األهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج*** | | | | ***األهداف المعرفية*** | | | | ***أساسي أم اختياري*** | | ***اسم المقرر*** | ***رمز المقرر*** | ***السنة / المستوى*** |
| ***4د*** | ***3د*** | ***2د*** | ***1د*** | ***4ج*** | ***3ج*** | ***2ج*** | ***1ج*** | ***4ب*** | ***3ب*** | ***2ب*** | ***1ب*** | ***4أ*** | ***3أ*** | ***2أ*** | ***1أ*** |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |

***الصفحة 5***

**نموذج وصف المقرر**

|  |
| --- |
| **مراجعة أداء مؤسسات التعليم ((مراجعة البرنامج الأكاديمي))** |

**وصف المقرر:**

|  |
| --- |
| **الاطلاع على المفاهيم الاساسية للرياضيات العامة والقدرة على إيجاد الطرق المناسبة لحل المسائل الرياضية**  **والمساعدة على اتخاذ القرار على ضوء مخرجات الحلول .** |

**اسم التدريسي : أ.م.عبد العباس حسن الساعدي**

|  |  |
| --- | --- |
| **1- المؤسسة التعليمية** | **جامعة الكوفة** |
| **2- القسم الجامعي /المركز** | **كلية الادارة والاقتصاد /قسم المحاسبة** |
| **3- اسم / رمز المقرر** | **رياضيات عامة(2)/** 1218 م رع2 |
| **4- البرامج التي يدخل فيها** | **بكالوريوس علوم محاسبة** |
| **5- اشكال الحضور المتاحة** | **محاضر** |
| **6- الفصل / الاول** | **المرحلة الثانية 2020-2021** |
| **7- عدد الساعات الدراسية (الكلي)** | **30 ساعة** |
| **8- تاريخ وأعداد الوصف** | **6/12/2020** |
| **9- اهداف المقرر** |  |
| **التعريف بالمفاهيم الاساسية للرياضيات العامة والاطلاع على مصادر المعلومات والطرق وكيفية حل المسائل الرياضية الخاصة والتي من الممكن ان يتعرض لها الطالب خلال مراحله العلمية القادمة .** | |
| **10- مخرجات التعلم وطرائق التعليم والتعلم والتقييم** | |
| **أ- المعرفة والعلم:**  **أ1- تمكن الطلبة من معرفة المفاهيم الأساسية للرياضيات العامة(2) .**  **أ2- تمكن الطلبة من معرفة كيفية حلول المسائل التي قد يتعرض لها الطالب اثناء دراسته في المراحل القادمة .**  **أ3- تمكن الطلبة من معرفة كيفية حلول المسائل الرياضية الخاصة بالمصفوفات.**  **أ4- تمكن الطلبة من معرفة كيفية حلول المسائل الخاصة بالتكامل .**  **أ5- تمكن الطلبة من معرفة الدالة الاحادية , ومعكوس الدالة الاحادية .** | |
| **ب- المهارات الخاصة بالموضوع**  **ب1- التطبيقات العملية .**  **ب2- كيفية الوصول إلى المؤشرات**  **ب3- كيفية إيجاد التكاملات , .** | |
| **طرائق التعليم والتعلم** | |
| **محاضرات**  **تطبيقات عملية**  **حل تمارين** | |
| **طرائق التقييم** | |
| **الامتحانات اليومية**    **الامتحانات الفصلية** | |
| **ج- مهارات التفكير**  **ج1- المناقشات**  **ج2-المداخلات**  **ج3- الواجبات اليومية**  **ج4- الاجابة على الاسئلة الفكرية.** | |
| **طرائق التعليم والتعلم** | |
| **المحاضرات , المناقشات , الاسئلة الفكرية** | |
| **طرائق التقييم** | |
| **المشاركة , الامتحانات** | |
| **د- المهارات العامة والمنقولة (المهارات الاخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).**  **د1- توظيف طاقة الطلاب ومهاراتهم الفكرية .**  **د2-تهيئة كتابة التقاريرو حلول المسائل الرياضية .**  **د3- حل المشاكل اثناء التطبيق.**  **د4- تقليل الفجوة بين الواقع النظري والعملي.** | |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **11- بنية المقرر/ الفصل الاول** | | | | | |
| **الاسبوع** | **الساعات** | **مخرجات التعلم المطلوبة** | **اسم الوحدة /الموضوع** | **طريقة التعليم** | **طريقة التقييم** |
| **الاول** | **2** | **تمكن الطلبة من معرفة الدالة الاحادية والدالة المتعددة ,مفهوم التفاضل الجزئي** | **الدالة الاحادية والدالة المتعددة ,مفهوم التفاضل الجزئي** | **المحاضرات** | **المشاركة والامتحانات** |
| **الثاني** | **2** | **تمكن الطلبة من معرفة تطبيقات بحسب الاشتقاق لمتغيرات مهمة وتثبيت متغيرات اخرى اقل اهمية** | **تطبيقات بحسب الاشتقاق لمتغيرات مهمة وتثبيت متغيرات اخرى اقل اهمية** | **المحاضرات** | **المشاركة والامتحانات** |
| **الثالث** | **2** | **تمكن الطلبة من معرفة أمثلة عامة ,أمثلة تطبيقية في المجال المالي والمحاسبي ,تمارين عامة .تمارين تطبيقية في المجال المالي والمحاسبي.** | **أمثلة عامة ,أمثلة تطبيقية في المجال المالي والمحاسبي ,تمارين عامة .تمارين تطبيقية في المجال المالي والمحاسبي.** | **المحاضرات** | **المشاركة والامتحانات** |
| **الرابع** | **2** | **تمكن الطلبة من معرفة التكامل, تعريف التكامل كعملية معكوسة للتفاضل ,صيغ التكامل** | **التكامل, تعريف التكامل كعملية معكوسة للتفاضل ,صيغ التكامل** | **المحاضرات** | **المشاركة والامتحانات** |
| **الخامس** | **2** | **تمكن الطلبة من معرفة التكامل غير المحدد ,التكامل المحدد, ايجاد مساحة تحت المنحنى**. | **التكامل غير المحدد ,التكامل المحدد, ايجاد مساحة تحت المنحنى** | **المحاضرات** | **المشاركة والامتحانات** |
| **السادس** | **2** | **تمكن الطلبة من معرفة لحل أمثلة عامة ,امثلة تطبيقية في المجال المالي والمحاسبي ,تمارين عامة.** | **أمثلة عامة ,امثلة تطبيقية في المجال المالي والمحاسبي ,تمارين عامة.** | **المحاضرات** | **المشاركة والامتحانات** |
| **السابع** | **2** | **تمكن الطلبة من معرفة التكامل الثنائي,امثلة تطبيقية** | **التكامل الثنائي,امثلة تطبيقية** | **المحاضرات** | **المشاركة والامتحانات** |
| **الثامن** | **2** | **تمكن الطلبة من معرفة المتجهات والمصفوفات** | **المتجهات والمصفوفات .** | **المحاضرات** | **المشاركة والامتحانات** |
| **التاسع** | **2** | **تمكن الطلبة من معرفة المصفوفة الاحادية والوحدة والصفرية** | **المصفوفة الاحادية والوحدة والصفرية والقطرية** | **المحاضرات** | **المشاركة والامتحانات** |
| **العاشر** | **2** | **تمكن الطلبة من معرفة المحددات ,معكوس المصفوفة حل نظام المعادلات الآنية** | **المحددات ,معكوس المصفوفة حل نظام المعادلات الآنية** | **المحاضرات** | **المشاركة والامتحانات** |
| **الحادي عشر** | **2** |
| **الثاني عشر** | **2** | **تمكن الطلبة من معرفة حلول الامثلة العامة** | **أمثلة عامة** | **المحاضرات** | **المشاركة والامتحانات** |
| **الثالث عشر** | **2** |
| **الرابع عشر** | **2** | **تمكن الطلبة من معرفة حل أمثلة تطبيقية في المجال المالي والمحاسبي ,تمارين عامة الامتحان الشهري الثاني** | **أمثلة تطبيقية في المجال المالي والمحاسبي ,تمارين عامة الامتحان الشهري الثاني** | **المحاضرات** | **المشاركة والامتحانات** |
| **الخامس عشر** | **2** |

|  |  |
| --- | --- |
| **12- البنية التحتية:** | |
| **القراءات المطلوبة:**   * **النصوص الاساسية** * **كتب المقرر** * **اخرى** | **رياضيات عامة .**  **رياضيات عامة متقدمة ,مجموعة كتب رياضية متنوعة.** |
| **متطلبات خاصة (تشمل ورش العمل والدوريات والبرمجيات والمواقع الالكترونية)** |  |
| **الخدمات الاجتماعية (تشمل محاضرات الضيوف والتدريب المهني والدراسات الميدانية)** |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **13- القبول:** | |
| **المتطلبات السابقة** |  |
| **اقل عدد من الطلبة** | **100** |
| **اكبر عدد من الطلبة** | **150** |

*Republic of Iraq*

*Ministry of Higher Education & Scientific Research Supervision and Scientific Evaluation Directorate Quality Assurance and Academic Accreditation*

***Academic Program Specification Form For The Academic***

## Universitiy: Kufa

*College : collage of administration and economic*

*Department :Accounting*

*Date Of Form Completion :15/ 6/ 2021*

*Dean ’s Name Date : / /*

*Signature*

*Dean ’s Assistant For Scientific Affairs*

*Date : / / Signature*

*Head of Department*

*Asst. prof. karrar abdulelah azeez*

*Date : / / Signature*

*Quality Assurance And University Performance Manager Date : / /*

*Signature*

**TEMPLATE FOR PROGRAMME SPECIFICATION**

|  |
| --- |
| HIGHER EDUCATION PERFORMANCE REVIEW: PROGRAMME REVIEW |

**PROGRAMME SPECIFICATION**

|  |
| --- |
| This Programme Specification provides a concise summary of the main features of the programme and the learning outcomes that a typical student might reasonably be expected to achieve and demonstrate if he/she takes full advantage of the learning opportunities that are provided. It is supported by a specification for each course that contributes to the programme. |

|  |  |
| --- | --- |
| 1. Teaching Institution | University of kufa |
| 2. University Department/Centre | Collage of administration and economic/ accounting |
| 3. Programme Title | Accounting |
| 4. Title of Final Award | Bachelors in accounting sciences |
| 5. Modes of Attendance offered | Another |
| 6. Accreditation |  |
| 7. Other external influences | More student are enjoying and has no buildings and supporting suitable with these numbers |
| 8. Date of production/revision of this specification | 6- 12- 2020 |
| 9. Aims of the Programme | |
| Preparing the student to meet the requirements and needs of the labor market in its various sectors.  Creating a conscious generation capable of confronting the phenomenon of administrative corruption.  Providing the student with the moral values that are required to be adhered to when practicing functional work.  Interesting contribution, along with other sciences, to community service and addressing the problems it faces.  Providing scientifically qualified cadres in the field of scientific and academic research.  Providing consulting services to multiple parties.  Preparing professionally qualified cadres to address environmental problems and calculate their costs. | |

|  |
| --- |
| 10. Learning Outcomes, Teaching, Learning and Assessment Methods |
| 1. Knowledge and Understanding   A1. Helping the student to develop his abilities and contribute to society as a professional and qualified.  A2- Prepares the student for the labor market with self-confidence and problem-solving skills.  A3 - Preparing the graduate who is able to contribute and play an active role in the industrial, commercial, academic and other fields.  A4- Enabling the graduate to adapt to developments in the labor market in the field of specialization  A5 - Preparing the graduate and enabling him to use tools, software and other techniques related to accounting and modern technology  A6 - Develop students' research skills |
| 1. Subject-specific skills   B1 - Learning and conducting accounting analyzes of economic problems and phenomena.  B2 - The ability to employ accounting information to rationalize decisions.  B3 - Empowering the student with the ability to monitor and evaluate performance.  B-4 The ability to diagnose cases of financial and administrative corruption and find appropriate treatments for aim.  B 5- Providing accounting advice to various parties.  B 6- Contribute to calculating the costs of proposed projects and economic feasibility studies.  B 7- Employing skills in writing the graduation thesis. |
| Teaching and Learning Methods |
| Electronic lectures according to blended learning on Google website.  Practical applications for solving accounting problems.  A scientific field visit to the accounts departments in the economic units.  Examine the documentary collection specified in accordance with the instructions and regulations in force.  Graduation research projects. |
| Assessment methods |
| Written and electronic exams on the Google website.  Oral exams  Discussions  Homework’s .  Quick Tests  Graduate Research Discussion Committees  Reports on specific topics |
| 1. Thinking Skills   C1- Convert quantitatively measured economic events and transactions into accounting operations.  C2- Achieving harmony between accounting norms and rules, and the applicable laws and regulations.  C3 - Processing data and transforming it into information useful in making decisions.  C4- Research and investigate manifestations of corruption and financial .  C 5- The ability to discover and identify accounting problems and seek to address them in scientific ways. |
| Teaching and Learning Methods |
| Online lectures according to blended learning on google website.  Discussions on google website.  Practices visiting’s  Reports |
| Assessment methods |
| Attending and online exams via Google classroom.  Competitive Exams via Google classroom.  Daily tests via Google classroom.  Quick Exams via Google Classroom. |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| D. General and Transferable Skills (other skills relevant to employability and personal development)  D1.Transferred general and qualification skills (other skills related to employability and personal development.).  D1- Preparing the student to identify and evaluate the appropriateness of the accounting systems applied to the activity of economic units.  D2 - Writing scientific reports that contribute to solving applied problems.  D3 - Provide recommendations and advice to address accounting problems. | | | | |
| Teaching and Learning Methods | | | | |
| Online lectures according to blend learning on Google classroom. | | | | |
| Assessment Methods | | | | |
| Graduate Research Discussion Committees.  Workshops.  Practical applications.  intellectual questions. | | | | |
| 11. Programme Structure | | | | 12. Awards and Credits |
| Level/Year | Course or Module  Code | Course or Module Title | Credit rating |
| first | 1101 | Financial Accounting (1) | 2 | 3 |
| first | 1102 | principles of business management |  | 2 |
| first | 1103 | Principles of Economics |  | 2 |
| first | 1104 | computer skills (1) | 2 | 2 |
| first | 1105 | Arabic Language |  | 2 |
| first | 2102 | Financial Accounting 2 | 2 | 3 |
| first | 2107 | General Mathematics 1 |  | 3 |
| first | 2108 | Principles of Statistics |  | 3 |
| first | 2109 | Computer skills 2 | 2 | 2 |
| first | 2110 | Accounting readings and correspondence in English |  | 2 |
| first | 2111 | human rights and democracy |  | 2 |
| first |  | English 1 |  | 2 |
| the second | 11212 | Intermediate Accounting (1) | 2 | 3 |
| the second | 11213 | Government Accounting (1) | 2 | 2 |
| the second | 11214 | (1)E Accounting | 2 | 2 |
| the second | 1215 | Marketing and e-commerce |  | 3 |
| the second | 1216 | Business Law |  | 2 |
| the second | 1217 | computer accounting applications | 2 | 2 |
| the second | 21218 | General Mathematics (2) |  | 2 |
| the second | 22219 | Intermediate Accounting 2 | 2 | 3 |
| the second | 22220 | Government Accounting 2 | 2 | 2 |
| the second | 2221 | Accounting for non-profit units |  | 3 |
| the second | 2222 | public finance |  | 2 |
| the second | 2223 | accounting operations research in english |  | 3 |
| the second | 22224 | English 2 . Accounting | 2 | 2 |
| the second |  | English 2 |  | 2 |
| the third | 11325 | cost accounting (1) | 2 | 3 |
| the third | 1326 | Corporate Accounting | 2 | 3 |
| the third | 11327 | unified accounting system (1) |  | 3 |
| the third | 1328 | Tax Accounting |  | 3 |
| the third | 1329 | financial statement analysis in english |  | 2 |
| the third | 1330 | Accounting for financial facilities |  | 2 |
| the third | y2331 | Advanced Financial Accounting | 2 | 3 |
| the third | 2332 | natural resource accounting | 2 | 2 |
| the third | 22333 | Unified Accounting System 2 |  | 3 |
| the third | 22334 | cost accounting 2 | 2 | 3 |
| the third | 2335 | Audit and control |  | 3 |
| the third | 2336 | accounting training | 4 |  |
| the third |  | English 3 |  | 2 |
| fourth | 11437 | (1) Advanced cost accounting in English | 2 | 3 |
| fourth | 143814 | Specialized accounting systems | 2 | 2 |
| fourth | 1439 | international auditing standards |  | 2 |
| fourth | 11440 | Management Accountancy E (1) | 2 | 3 |
| fourth | 1441 | international accounting |  | 2 |
| fourth | 1442 | Research methodologies and ethics |  | 2 |
| fourth | 22443 | management accounting in english 2 | 2 | 3 |
| fourth | 22444 | advanced cost accounting in english 2 | 2 | 3 |
| fourth | 2445 | International Financial Reporting Standards |  | 2 |
| fourth | 2446 | accounting theory |  | 3 |
| fourth | 2447 | accounting information systems |  | 3 |
| fourth | 2448 | Graduation research project | 2 |  |

|  |
| --- |
| 13. Personal Development Planning |
|  |
| 14. Admission criteria . |
|  |
| 15. Key sources of information about the programme |
|  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Curriculum Skills Map** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **please tick in the relevant boxes where individual Programme Learning Outcomes are being assessed** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  | | | | **Programme Learning Outcomes** | | | | | | | | | | | | | | | |
| Year / Level | Course Code | Course Title | Core (C)  Title or Option (O**)** | Knowledge and understanding | | | | Subject-specific skills | | | | Thinking Skills | | | | General and Transferable Skills (or) Other skills relevant to employability and personal development | | | |
| **A1** | **A2** | **A3** | **A4** | **B1** | **B2** | **B3** | **B4** | **C1** | **C2** | **C3** | **C4** | **D1** | **D2** | **D3** | **D4** |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

**TEMPLATE FOR COURSE SPECIFICATION**

|  |
| --- |
| HIGHER EDUCATION PERFORMANCE REVIEW: PROGRAMME REVIEW |

**COURSE SPECIFICATION**

|  |
| --- |
| This Course Specification provides a concise summary of the main features of the course and the learning outcomes that a typical student might reasonably be expected to achieve and demonstrate if he/she takes full advantage of the learning opportunities that are provided. It should be cross-referenced with the programme specification. |

|  |  |
| --- | --- |
| 1. Teaching Institution |  |
| 2. University Department/Centre |  |
| 3. Course title/code |  |
| 4. Programme(s) to which it contributes |  |
| 5. Modes of Attendance offered |  |
| 6. Semester/Year |  |
| 7. Number of hours tuition (total) |  |
| 8. Date of production/revision of this  specification |  |
| 9. Aims of the Course | |
|  | |
|  | |
|  | |
|  | |
|  | |
|  | |
|  | |
|  | |

|  |
| --- |
| 10· Learning Outcomes, Teaching ,Learning and Assessment Methode |
| A- Knowledge and Understanding A1.  A2.  A3.  A4.  A5.  A6 . |
| B. Subject-specific skills B1.  B2.  B3. |
| Teaching and Learning Methods |
|  |
| Assessment methods |
|  |
| C. Thinking Skills C1.  C2.  C3.  C4. |
| Teaching and Learning Methods |
|  |
| Assessment methods |
|  |

|  |
| --- |
| D. General and Transferable Skills (other skills relevant to employability and personal development)  D1.  D2.  D3.  D4. |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 11. Course Structure | | | | | |
| Week | Ho  urs | ILOs | Unit/Module or Topic Title | Teaching Method | Assessment Method |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |

|  |  |
| --- | --- |
| 12. Infrastructure | |
| Required reading:   * CORE TEXTS * COURSE MATERIALS * OTHER |  |
| Special requirements (include for example workshops, periodicals, IT software, websites) |  |
| Community-based facilities (include for example, guest Lectures , internship , field  studies) |  |

|  |  |
| --- | --- |
| 13. Admissions | |
| Pre-requisites |  |
| Minimum number of students |  |
| Maximum number of students |  |