الخطة الاستراتيجية لقسم المحاسبة
2029-2024

اعداد: ا. د. عقيل حمزة حبيب الحسناوي

الخطة الاستراتيجية لقسم المحاسبة 2024-2029

المقدمة

أن الهدف الأساسي من اعداد الخطة الاستراتيجية لقسم المحاسبة للسنوات 2024-2029 هو تطوير قادة في مهنة المحاسبة الذين يستفيدون من معرفتهم بالمحاسبة والأعمال التجارية لخلق القيمة وتوفير حلول الأعمال المبتكرة. نسعى الى ضمان أن جميع الطلاب لديهم المهارات اللازمة للنجاح والقيادة في ممارسة المحاسبة. نحن ندعم مهنة المحاسبة من خلال تعزيز المعرفة من خلال المنح الدراسية المؤثرة والتعاون مع أعضاء مهنة المحاسبة. أسس هذا القسم عام 1996 ويهدف إلى إعداد كادر محاسبي متخصص في علمي المحاسبة والتدقيق يرفد بها قطاعات الدولة المختلفة وكذلك القطاع الخاص. ويمنح القسم شهادات البكالوريوس والماجستير والدكتوراه في المحاسبة.

الرؤيا

الريادة والتميز في التعليم المحاسبي والبحث العلمي، من خلال توظيف تطبيقات الذكاء الاصطناعي وتقنيات التحول الرقمي، ومواكبة التطورات المعرفية والتكنولوجية في الفكر والممارسة المحاسبية، بما يسهم في تطوير الأداء المؤسسي وتعزيز كفاءة النظم المحاسبية والمالية. ويسعى القسم إلى إعداد كوادر محاسبية ومالية متخصصة تمتلك المعرفة العلمية والمهارات الرقمية والتحليلية، وقادرة على توظيف التقنيات الذكية في معالجة البيانات المالية ودعم القرارات الاقتصادية، مع الالتزام بأخلاقيات المهنة ومعايير الجودة والتميز، بما يلبي متطلبات سوق العمل ويسهم في بناء مجتمع المعرفة وتحقيق التنمية المستدامة..

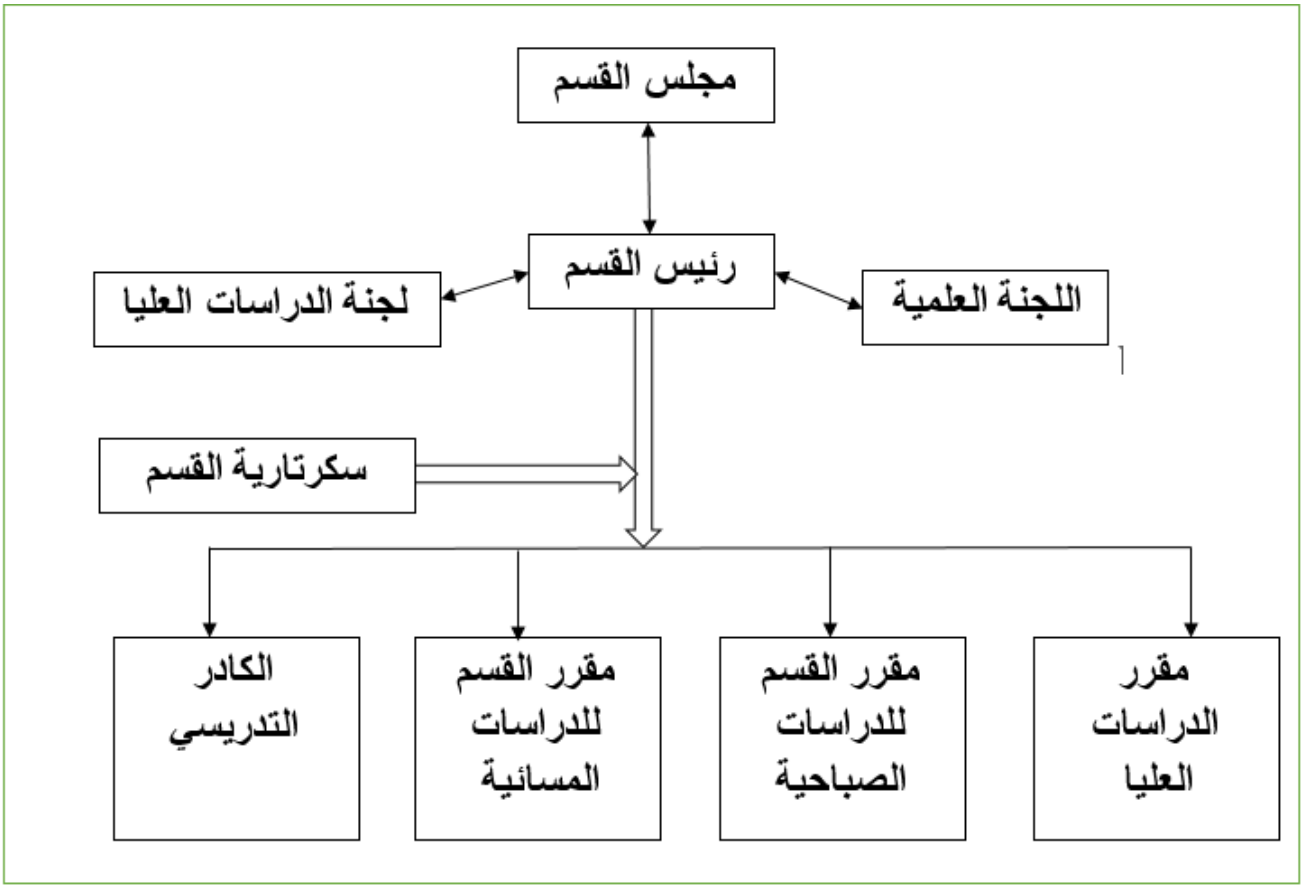
الرسالة

يسعى قسم المحاسبة إلى إعداد وتأهيل كوادر محاسبية ومالية متخصصة تمتلك المعارف العلمية والمهارات المهنية والرقمية، وقادرة على مواكبة التطورات الحديثة في الفكر والممارسة المحاسبية، وتوظيف تطبيقات الذكاء الاصطناعي وتقنيات التحول الرقمي في تحليل البيانات المالية، وتطوير النظم المحاسبية، وتعزيز كفاءة الأداء ودعم اتخاذ القرارات، بما ينسجم مع متطلبات سوق العمل واحتياجات مؤسسات الدولة والقطاع الخاص. كما يعمل القسم على توفير بيئة تعليمية محفزة للإبداع والابتكار، وتعزيز البحث العلمي الرصين لدى أعضاء الهيئة التدريسية، وتشجيع توظيف التقنيات الحديثة في تطوير المعرفة والممارسات المحاسبية والمالية، مع الالتزام بمعايير الجودة الأكاديمية وأخلاقيات المهنة. ويحرص القسم على تعزيز دوره في خدمة المجتمع من خلال رفده بالملاكات المحاسبية والمالية

المؤهلة، وتطوير الشراكات مع المؤسسات المختلفة، والإسهام في بناء مجتمع المعرفة وتحقيق التنمية المستدامة.

الهيكل التنظيمي لقسم المحاسبة

يوضح الشكل ادناه الهيكل التنظيمي لقسم المحاسبة والذي يتوافق مع الهيكل التنظيمي للكلية ويتوافق مع رؤية القسم ورسالته واستراتيجياته والنتائج المتوقعة لأهدافه ويدعم تحقيقها.



معايير الاعتماد الأكاديمي الدولي

يسعى قسم المحاسبة الى تحقيق متطلبات الاعتماد الأكاديمي لكليات الإدارة والاقتصاد العالمية الصادرة عن جمعية النهوض بكليات إدارة الأعمال الجامعية (AACSB). متطلبات اعتماد AACSB صارمة ومفصلة، تركز على ثلاث مجالات رئيسية: الإدارة الاستراتيجية والابتكار، ونجاح المتعلم والقيادة الفكرية، والمشاركة والتأثير المجتمعي. لتحقيق الاعتماد، يجب أن تلبي برامج الأعمال تسعة معايير محددة وكما مبين ادناه:

- **المعيار 1:** التخطيط الاستراتيجي - يجب أن يكون لدى القسم العلمي مهمة محددة وخطة استراتيجية موثقة جيدًا، توضح الابتكار والتحسين المستمر والتأثير المجتمعي القابل للقياس.

- **المعيار 2:** الموارد المادية والافتراضية والمالية - يجب على الأقسام العلمية إدارة الموارد بشكل فعال لدعم البرامج وتعزيز بيئة عالية الجودة لنجاح الطلاب.
- **المعيار 3:** موارد أعضاء هيئة التدريس والموظفين - يجب أن يثبت أعضاء هيئة التدريس المشاركة الأكاديمية والمهنية والمؤهلات الممتازة والدعم المستمر للبرنامج.
- **المعيار 4**: المناهج الدراسية - يجب أن يكون المحتوى التعليمي مبتكرًا ومتسقًا مع مهمة القسم ومتماشيًا مع أهداف كفاءة البرنامج. الدراسية المعتمدة
- **المعيار 5:** ضمان التعلم - يجب على الأقسام العلمية ضمان تلبية الطلاب لنتائج التعلم من خلال ضمان الجودة وتحسين المناهج وإجراءات إعداد التقارير الخاصة بجودة المخرجات.
- **المعيار 6:** تقدم المتعلمين - يجب على الأقسام العلمية تقديم الدعم للتطوير المهني، ودعم إكمال الدرجة العلمية، وتعزيز النجاح بعد التخرج.
- **المعيار 7**: فعالية التدريس والتأثير - يجب على الأقسام العلمية ضمان جودة التدريس، ونجاح المتعلمين، ورضاهم من خلال عمليات متعددة الأوجه.
- **المعيار 8:** تأثير المنح الدراسية - يجب على أعضاء هيئة التدريس تقديم مساهمات فكرية مؤثرة وعالية الجودة تتماشى مع مهمة القسم العلمي واهدافه.
- **المعيار 9**: المشاركة والتأثير المجتمعي - يجب على الأقسام العلمية إنشاء مبادرات توضح التأثير المجتمعي الإيجابي، والمرتبط بمهمتها.

التحليل الاستراتيجي- تحليل SWOT

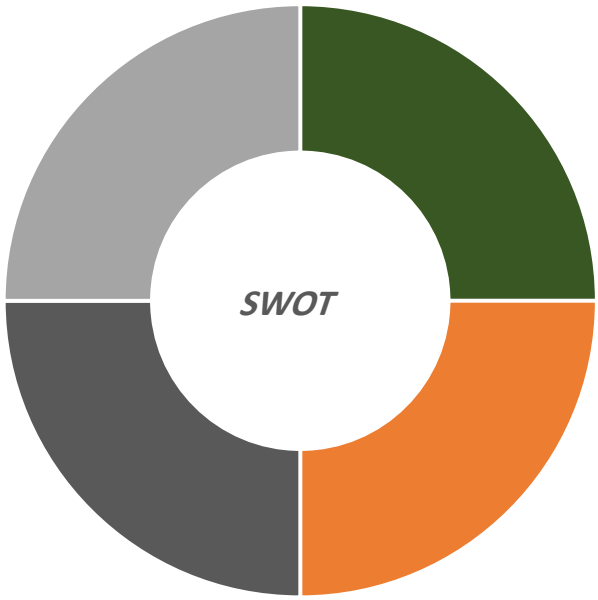
- تحليل SWOT هو أسلوب يستخدم لتحديد نقاط القوة والضعف والفرص والتهديدات للمشروع. يستخدمه على نطاق واسع المؤسسات - من الشركات الصغيرة والمنظمات غير الربحية إلى الشركات الكبيرة - ولكن يمكن استخدام تحليل SWOT لأغراض تقييم استراتيجية قسم المحاسبة للسنوات 2024-2029 وكما في ادناه:

نقاط الضعف

- عدم كفاية الكوادر التدريسية
- نقص تمويل المشاريع البحثية
- انخفاض فرص التدريب للطلبة
- نقص البرامج التدريبية خارج العراق
- انخفاض فرص الزمالات البحثية للتدريسيين

نقاط القوة

- كوادر تدريسية عالية التأهيل
- بعض مناهج دراسية حديثة
- بنى تحتية مناسبة
- علاقات جيدة مع سوق العمل
- مستوى عالي للنشر العلمي الرصين
- المشاركة الفاعلة في المؤتمرات العالمية



التهديدات

- ارتفاع مستوى المنافسة من الكليات الاهلية
- الازمات الاقتصادية
- المنافسة العالمية
- دخول الشركات المحاسبية الأجنبية لسوق العمل
- تقادم بعض المناهج الدراسية

الفرص

- ازدياد الطلب على خريجي المحاسبة
- ازدهار سوق العمل المحاسبي والمالي
- تزايد حملة الألقاب العلمية من تدريسي القسم
- تزايد استخدام التقنيات الحديثة في التطبيقات المحاسبية

القيم الاساسية

النزاهة: الالتزام الراسخ بمبادئ الصدق والثقة، والموثوقية، والشفافية، والمساءلة.

الاحترام: مراعاة حقوق الآخرين وآرائهم وأفكارهم بطريقة عادلة ومدروسة.

التعاطف: التعاطف والاهتمام والدعم لاحتياجات الآخرين وتحدياتهم.

الشمولية: إجراء الأنشطة الدراسية بطريقة تتبنى الحكم المشترك، وتلهم القبول، وترحب بالتنوع في مجتمعنا.

المساواة: اليقظة نحو ضمان أن الفرص والموارد المتاحة بسهولة للجميع، يتم زراعتها ومشاركتها أيضًا بطريقة تأخذ في الاعتبار السياق والفروق الدقيقة والخصوصية.

المسؤولية الاجتماعية: تعزيز المواطنة لتعزيز الصالح العام والاستدامة البيئية والتفاهم العالمي والمشاركة.

اهدافنا

أهداف التعلم لطلاب قسم المحاسبة في كلية الإدارة والاقتصاد- جامعة الكوفة تتضمن الاتي:

1 .تطبيق التكنولوجيا المتقدمة لحل المشكلات المحاسبية.

2 .استخدام مهارات التفكير النقدي/حل المشكلات لاتخاذ قرارات محاسبية مناسبة.

3 .تحليل المعلومات الاقتصادية والمالية وتوصيلها لأصحاب المصالح بشكل فعال.

4 .فهم المسؤوليات المهنية والمعايير الأخلاقية والبيئة التنظيمية للمحاسبين.

5 .إظهار الكفاءة في المفاهيم والمعرفة المحاسبية الأساسية.

الاتي بيان لتفاصيل الخطة الاستراتيجية لقسم المحاسبة للسنوات 2024-2029 وأهدافها المحددة واليات تطبيقها وقياس النتائج ضمن اربع محاور استراتيجية رئيسية:

الخطة الاستراتيجية 1: تعزيز مستوى الطلبة

الهدف 1.1: إعداد الطلاب للنجاح في حياتهم المهنية في مجال المحاسبة

يتضمن هدف اعداد الطلبة وتأهيلهم للدخول في الحياة المهنية عدد من الأهداف الفرعية كما في الجدول ادناه:

الأهداف	الاليات	القياس	الموارد المطلوبة
زيادة نسبة المتخصصين في المحاسبة الذين يعتزمون الحصول على شهادة عليا محاسبية	- عقد ورش عمل وندوات لمناقشة اهمية الشهادات الاكاديمية لطلاب تخصص المحاسبة. - تقديم مقاعد دراسية للطلبة الدوليين في المحاسبة على مستوى البكالوريوس، الماجستير والدكتوراه.	مقارنة سنوية لنسب الراغبين بالحصول على شهادة اكاديمية في المحاسبة للسنة الحالية مقارنة بالسنة السابقة من خلال الاستطلاع الالكتروني في موقع الكلية.	اعتمادًا على مستويات التمويل الحالية، ليست هناك حاجة إلى موارد إضافية في الوقت الحالي.
تعزيز نسبة خريجي تخصص المحاسبة الذين حصلوا على عمل بدوام كامل في مجال مرتبط بالمحاسبة في غضون ستة أشهر من التخرج أو اكملوا الدراسات العليا.	- دعم معارض التوظيف وفعاليات التطوير المهني الأخرى (من خلال لجنة متابعة الخريجين في الكلية). - تشجيع زيارات مسؤولي القطاع الخاص إلى الفصول الدراسية. - دعم فعاليات التواصل مع أصحاب العمل والشركات. - تشجيع الطلاب على استخدام نشاطات التدريب المهني في الكلية وحضور أنشطة و/أو فعاليات التطوير المهني الأخرى.	مقارنة سنوية لنسبة خريجي المحاسبة في جامعة الكوفة الذين لديهم عملاً بدوام كامل أو تابعوا الدراسات العليا في غضون ستة أشهر من التخرج.	اعتمادًا على مستويات التمويل الحالية، ليست هناك حاجة إلى موارد إضافية في الوقت الحالي.

الهدف 1.2: توسيع المشاركة في التعليم المهني عالي التأثير خارج الفصل الدراسي.

الأهداف	الاليات	القياس	الموارد المطلوبة
زيادة نسبة طلاب المحاسبة المشاركين في المنظمات المهنية المسجلة.	- دعم المنظمات المهنية المتخصصة في المحاسبة. - ربط الخريجين بسوق العمل عبر التجمعات المهنية	مقارنة سنوية لنسبة الطلاب المنتمين للنقابات المهنية من خريجي المحاسبة مقارنة بالسنوات السابقة	اعتمادًا على مستويات التمويل الحالية، لا حاجة إلى موارد إضافية في الوقت الحالي.
تعزيز نسبة المتخصصين في المحاسبة الذين شاركوا في برامج التدريب المهني.	- تعزيز العلاقات مع أصحاب العمل. - تشجيع الطلاب على الانضمام إلى النقابات المهنية. - إعلام الطلاب بفوائد إكمال الدراسة الاكاديمية من خلال تقديم المشورة من أعضاء هيئة التدريس. - إعلام طلاب المحاسبة بفرص التدريب والقيادة من خلال طرق مختلفة بما في ذلك رسائل البريد الإلكتروني.	مقارنة سنوية لنسبة الطلاب من خريجي المحاسبة الذين أكملوا تدريبًا محاسبيًا واحدًا على الأقل مقارنة بالسنوات السابقة.	اعتمادًا على مستويات التمويل الحالية، ليست هناك حاجة إلى موارد إضافية في الوقت الحالي.

الهدف 1.3: تعزيز جاذبية القسم للطلبة الجدد وتخفيض معدلات التسرب.

الأهداف	الاليات	القياس	الموارد المطلوبة
تعزيز جاذبية تخصص قسم المحاسبة في سوق العمل	- اشتراك ممثلي الطلبة في النقاشات الخاصة بتحديد محتوى المناهج الدراسية والاسلوب المناسب لعرضها . - الاخذ بالحسبان تقييمات الطلبة للعبء الدراسي السنوي لكل مادة دراسية عند اعادة تقييم المناهج الدراسية لقسم المحاسبة.	مقارنة سنوية لمعدلات القبول في قسم المحاسبة للدراستين الصباحية والمسائية مقارنة بالسنوات السابقة.	اعتمادًا على مستويات التمويل الحالية، ليست هناك حاجة إلى موارد إضافية في الوقت الحالي.
تقليل نسبة تذمر الطلاب من زيادة العبء الدراسي	- دعوة ممثلي الطلبة لحضور اجتماعات هيئة التدريس للحصول	- مقارنة سنوية لنسب القبول بالدراسة الصباحية لقسم	اعتمادًا على مستويات التمويل الحالية، ليست

عبر تنويع وسائل التدريس وتعزيز جاذبيتها للطلبة.	- على التحديثات ذات الصلة لتسهيل أفضل الممارسات المتسقة للإرشاد التربوي. - تعزيز الاتساق في التوقعات عن مناهج المحاسبة وواقعها من خلال المناقشات في اجتماعات هيئة التدريس واللجان الفرعية في قسم المحاسبة. - مراقبة نسب الرسوب ومعالجة اسبابها لتعزيز جاذبية تخصص المحاسبة في القسم.	المحاسبة مع السنوات السابقة. - مقارنة سنوية لعدد الطلبة الراغبين في دراسة المحاسبة في الدراسات المسائية مقارنة بالسنوات السابقة	هناك حاجة إلى موارد إضافية في الوقت الحالي.

الخطة الاستراتيجية 2: دعم نجاح أعضاء هيئة التدريس والموظفين

الهدف 2.1: تشجيع الأداء المتميز لأعضاء هيئة التدريس والموظفين.

يتضمن هذا الهدف الأهداف الفرعية الاتية:

الأهداف	الاليات	القياس	الموارد المطلوبة
تعزيز جودة وعدد البحوث المنشورة لأعضاء هيئة التدريس في المجلات العملية الرصينة المفهرسة في قواعد بيانات سكوباس وكلاريفيت.	- توفير ورش العمل البحثية والحلقات النقاشية البحثية التي تدعم تعزيز مهارات البحث العلمي للملاك التدريسي - توفير الدعم المالي للدراسات المحاسبية التي تحل مشاكل واقعية من خلال ابرام عقود بحثية من المؤسسات المستفيدة في القطاعين العام والخاص.	- مقارنة سنوية لنسبة المنشورات المصنفة في قواعد البيانات الرصينة كسكوباس وكلاريفيت مقارنة بالسنوات السابقة. - مقارنة سنوية لنسبة الابحاث المقبولة للنشر في المستوعبات العلمية الرصينة لأعضاء الهيئة التدريسية للقسم مقارنة بالسنوات السابقة.	اعتمادًا على مستويات التمويل الحالية، هناك حاجة إلى موارد إضافية في الوقت الحالي لتغطية تكاليف البحث العلمي.
تعزيز المؤهلات العلمية للكادر التدريسي	- التقييم الدوري للمؤهلات العلمية والخلفية الاكاديمية لاعضاء الهيئة التدريسية بالقسم بما	- نسبة أعضاء هيئة التدريس في المحاسبة يتوافقون مع متطلبات المنهاج الدراسي للقسم	اعتمادًا على مستويات التمويل الحالية، ليست هناك

	يتناسب ومتطلبات المناهج الدراسي لقسم المحاسبة - تقييم مدى الحاجة الى الاستعانة بالكوادر التدريسية الاجنبية لتعزيز مهارات البحث العلمي في القسم كاستاذ زائر حضوريا او عبر الانترنت	- عدد الالقاب العلمية المؤهلة للتدريس والاشراف في الدراسات العليا الى عدد الطلبة - نسبة اعضاء الهيئة التدريسية الذين يمتلكون معامل هيرش الى العدد الكلي لأعضاء الهيئة التدريسية	حاجة إلى موارد إضافية في الوقت الحالي.
تعزيز نسبة أعضاء هيئة التدريس والموظفين الذين يشاركون في ورشة عمل أو مؤتمرات دولية داخل العراق وخارجه.	- تشجيع اعضاء هيئة التدريس على المشاركة في المؤتمرات العلمية المحلية والدولية - تعزيز نشاطات الفرق البحثية بالقسم من خلال الحلقات النقاشية وورش العمل البحثية	مقارنة سنوية لنسبة أعضاء هيئة التدريس والموظفين في المحاسبة الذين شاركوا في ورشة عمل أو مؤتمرات خلال السنة الحالية مقارنة بالسنوات السابقة.	اعتمادًا على مستويات التمويل الحالية، هناك حاجة إلى موارد إضافية في الوقت الحالي لتغطية نفقات المشاركة في المؤتمرات الدولية.
تعزيز المشاركة في ورش العمل البحثية والمؤتمرات العلمية	- تشجيع اعضاء الهيئة التدريسية على تقديم ورش العمل البحثية بشكل دوري لتعزيز البحث العلمي في القسم - تشجيع أعضاء هيئة التدريس لحضور المؤتمرات العلمية وتقديم بحوثهم فيها.	مقارنة سنوية لنسبة أعضاء هيئة التدريس في المحاسبة الحاضرين في ورشة عمل أو مؤتمرات مقارنة بالسنوات السابقة.	اعتمادًا على مستويات التمويل الحالية، هناك حاجة إلى موارد إضافية في الوقت الحالي لتغطية نفقات المشاركة في المؤتمرات الدولية.

الخطة الاستراتيجية 3: دعم التواصل والمشاركة والاستدامة

الهدف 3.1: التواصل مع الشركاء في المجتمعات الأكاديمية والمهنية.

يتضمن هذا الهدف الأهداف الفرعية الاتية:

الأهداف	الاليات	القياس	الموارد المطلوبة
تعزيز مشاركة اعضاء هيئة التدريس في الانشطة العلمية والمهنية المحاسبية.	- دعم الانشطة المهنية والاجتماعية لـاعضاء الهيئة التدريسية لقسم المحاسبة.	مقارنة سنوية لنسبة أعضاء هيئة التدريس في المحاسبة الذين شاركوا في أنشطة أو أحداث تضم	اعتمادًا على مستويات التمويل الحالية، ليست هناك حاجة إلى موارد إضافية في الوقت الحالي.

	- تشجيع مشاركة أصحاب المصلحة من القطاعين العام والخاصة في أنشطة قسم المحاسبة (الندوات وورش العمل الاكاديمية والمهنية). - عقد اجتماعات سنوية او نصف سنوية مع اصحاب المصالح في سوق العمل للتعريف بالخدمات الاستشارية لقسم المحاسبة.	أعضاء هيئة التدريس والطلاب واصحاب المصالح في سوق العمل مقارنة بالسنوات السابقة.	
تعزيز مشاركة أعضاء هيئة التدريس في عضوية التجمعات المهنية والأكاديمية للمحاسبة محليا وعالميا.	- دعم عضوية أعضاء هيئة التدريس في المنظمات المهنية للمحاسبة محليا وعالميا. - دعم حضور أعضاء هيئة التدريس في الفعاليات المهنية والأكاديمية للمحاسبة محليا وعالميا.	نسبة مشاركة أعضاء هيئة التدريس في المنظمات المحاسبية المهنية أو أكاديمية محليا وخارجيا مقارنة بالسنوات السابقة.	اعتمادًا على مستويات التمويل الحالية، ليست هناك حاجة إلى موارد إضافية في الوقت الحالي.

الهدف 3.2: إشراك طلاب المحاسبة المحتملين في الأحداث والأنشطة الطلابية في القسم.

يتضمن هذا الهدف الأهداف الفرعية الاتية:

الأهداف	الاليات	القياس	الموارد المطلوبة
تعزيز الانشطة اللاصفية في قسم المحاسبة التي تستهدف تعليم المحاسبة لغير المحاسبين	تشجيع أعضاء هيئة التدريس على المشاركة في فعاليات او انشطة تستهدف تعزيز المعرفة المحاسبية والمالية لغير المحاسبين.	مقارنة سنوية لنسبة أعضاء هيئة التدريس في المحاسبة الذين شاركوا في نشاطات لاصفية تستهدف تعزيز المعرفة المحاسبية والمالية لغير المحاسبين مقارنة بالسنوات السابقة.	اعتمادًا على مستويات التمويل الحالية، ليست هناك حاجة إلى موارد إضافية في الوقت الحالي.

الخطة الاستراتيجية 4: تعزيز ثقافة الانفتاح والشمول

الهدف 4.1: تعزيز تنوع أعضاء هيئة التدريس والموظفين والطلاب.

يتضمن هذا الهدف الأهداف الفرعية الاتية:

الأهداف	الاليات	القياس	الموارد المطلوبة
تنوع تنوع الطلاب وأعضاء هيئة التدريس محليا ودوليا مماثلاً لما هو موجود في الاقسام المماثلة عالميا.	- العمل تعزيز نسبة أعضاء هيئة التدريس الدوليين من خلال اعتماد الاستاذ الزائر او من خلال البحث العلمي المشترك ضمن مجموعات بحثية دولية. - تشجيع الطلبة الدوليين على التسجيل للدراسة في قسم المحاسبة في كلية الادارة والاقتصاد - جامعة الكوفة سواء عبر تقديم المنح الدراسية او الدراسة على النفقة الخاصة على مستوى دراسة البكالوريوس، الماجستير والدكتوراه.	مقارنة سنوية لهيكلية قسم المحاسبة من الطلاب وأعضاء هيئة التدريس من المحليين والدوليين مقارنة بالسنوات السابقة.	اعتمادًا على مستويات التمويل الحالية، هناك حاجة إلى موارد إضافية في الوقت الحالي لتمويل استقطاب الأساتذة الاجانب.

الهدف 4.2: تعزيز بيئة ابداعيه لأعضاء هيئة التدريس والموظفين والطلاب.

يتضمن هذا الهدف الأهداف الفرعية الاتية:

الأهداف	الاليات	القياس	الموارد المطلوبة
تعزيز الانظمة والتعليمات الإدارية الخاصة بتحديد اعضاء الهيئة التدريسية في قسم المحاسبة لترشيد إجراءات التوظيف في	تنظيم فريق عمل لمراجعة هيكلية قسم المحاسبة من اعضاء الهيئة التدريسية بشكل دوري لتحديد المجالات التي يمكن أن يحدث فيها التحسين، وتقديم	تحديد اللوائح الداخلية لتعزيز العدالة في توزيع برامج التدريب واختيار اعضاء الهيئة التدريسية للبرامج العلمية والدراسية محليا ودوليا	اعتمادًا على مستويات التمويل الحالية، ليست هناك حاجة إلى موارد إضافية في الوقت الحالي.

القسم بما يتناسب واحتياجاته.	الاقتراحات، ورفع النتائج الى الجهات المعنية في جامعة الكوفة.		
اشراك اصحاب المصالح في اجتماعات هيئة التدريس بداية كل عام دراسي للمساعدة في خلق الوعي ومشاركة الفرص والاستراتيجيات لتعزيز الشمولية لأعضاء هيئة التدريس والطلاب ومناقشتها مع أعضاء هيئة التدريس والموظفين.	- استضافة اصحاب المصالح في الاجتماع الاول لجلس القسم كل سنة للاستفادة من التغذية العكسية لسوق العمل فيما يتعلق بجودة المخرجات - الاستماع لاقتراحات أعضاء هيئة التدريس بشأن المجالات التي تتطلب تحسين المناهج الدراسية.	- نسبة الضيوف المشاركين في اجتماعات مجلس القسم من اصحاب المصالح في سوق العمل - عدد المقترحات المقدمة لتحسين المناهج الدراسية سنويا	وفقًا لمستويات التمويل الحالية، لا توجد حاجة إلى موارد إضافية في هذا الوقت.
تعزيز الشعور بالانتماء لدى الطلاب.	- دعوة الطلبة لاجتماعات مجلس القسم للتحدث كضيوف لخلق الوعي والاحساس بالمسؤولية. - إنشاء لجنة استشارية من طلاب قسم المحاسبة. - تشجيع أعضاء هيئة التدريس على المشاركة في الفعاليات الاجتماعية التي تركز على طلاب المحاسبة.	مقارنة سنوية لمقاييس استطلاع راي الطلاب لتقييم تصورهم حول مدى الانتماء للقسم والرضا عن برامجه.	وفقًا لمستويات التمويل الحالية، لا توجد حاجة إلى موارد إضافية في هذا الوقت.