جامعة الكوفة
كلية الإدارة والاقتصاد
قسم العلوم المالية والمصرفية

متطلبات مسار بولونيا

2026-2025

دليل المنهاج الدراسي



Republic of Iraq - Ministry of Higher Education and Scientific Research

University of Kerbala / College of Adiministration & Economics

Bachelor's degree in Banking and Finance (First cycle)

Four years (Eight semesters) - 240 ECTS credits - 1 ECTS = 25 hr

Program Curriculum (2024 - 2025)

جمهورية العراق - وزارة التعليم العالي والبحث العلمي

جامعة كربلاء / كلية الإدارة والاقتصاد

بكالوريوس في العلوم المالية والمصرفية (الدورة الأولى)

أربع سنوات (ثمانية فصول دراسية) - ٢٤٠ وحدة اوربية - كل وحدة اوربية = ٢٥ ساعة

المنهاج الدراسي للعام ٢٠٢٤ - ٢٠٢٥



Level	Semester	No.	Module Code	Module Name in English	اسم المادة الدراسية	Language	SSWL (hr/w)						Exam hr/sem	SSWL hr/sem	USSWL hr/sem	SWL hr/sem	ECTS	Module Type	Prerequisite Module(s) Code
							CL (hr/w)	Lect (hr/w)	Lab (hr/w)	Pr (hr/w)	Tut (hr/w)	Semn (hr/w)							
UGI	One	1	BF1101	Principles of Banking and Finance	مبادئ العلوم المالية والمصرفية	Arabic	3				1		3	63	112	175	7.00	C	
		2	BF1102	Accounting Basics	اساسيات المحاسبة	Arabic	3			1			3	63	112	175	7.00	B	
		3	BF1103	Business Management Basics	اساسيات اداره الاعمال	Arabic	3				1		3	63	87	150	6.00	B	
		4	BF1104	Principles of Statistic	مبادئ الاحصاء	Arabic	3			1			3	63	87	150	6.00	B	
		5	UN115	Human Right & Democracy	حقوق الانسان والديمقراطية	Arabic	2						3	33	17	50	2.00	S	
		6	UN116	English Language	لغة انكليزية	English	2						3	33	17	50	2.00	S	
						Total	16	0	0	2	2	0	18	318	432	750	30.00		

Semester	No.	Module Code	Module Name in English	اسم المادة الدراسية	Language	SSWL (hr/w)						Exam hr/sem	SSWL hr/sem	USSWL hr/sem	SWL hr/sem	ECTS	Module Type	Prerequisite Module(s) Code
						CL (hr/w)	Lect (hr/w)	Lab (hr/w)	Pr (hr/w)	Tut (hr/w)	Semn (hr/w)							
Two	1	BF1201	Principles of Economics	مبادئ الاقتصاد	Arabic	3				1		3	63	112	175	7.00	B	
	2	BF1202	Principles of Accounting	مبادئ المحاسبة	Arabic	3			1			3	63	112	175	7.00	B	
	3	BF1203	Principles Business Management	مبادئ اداره الاعمال	Arabic	3				1		3	63	87	150	6.00	B	
	4	BF1204	Reading in Banking and Finance	قراءات مالية ومصرفية	English	2				1		3	48	77	125	5.00	B	
	5	UN125	Fundamentals of Computer Science	اساسيات علم الحاسوب	Arabic	1		2				3	48	27	75	3.00	S	
	6	UN126	Arabic Language	اللغة العربية	Arabic	2						3	33	17	50	2.00	S	
					Total	14	0	2	1	3	0	18	318	432	750	30.00		

Level	Semester	No.	Module Code	Module Name in English	اسم المادة الدراسية	Language	SSWL (hr/w)						Exam hr/sem	SSWL nr/sem	USSWL nr/sem	SWL nr/sem	ECTS	Module Type	Prerequisite Module(s) Code
							CL (hr/w)	Lect (hr/w)	Lab (hr/w)	Pr (hr/w)	Tut (hr/w)	Semn (hr/w)							
UGII	Three	1	BF2101	Intermediate Accounting	محاسبة متوسطة	Arabic	3				1		3	63	112	175	7.00	B	
		2	BF2102	Financial and Banking Mathematics	رياضيات مالية ومصرفية	Arabic	3				1		3	63	87	150	6.00	B	
		3	BF2103	Financial Management	إدارة مالية	Arabic	3				1		3	63	112	175	7.00	C	
		4	BF2104	Public Finance	مالية عامة	Arabic	3			1			3	63	87	150	6.00	B	
		5	UN215	computer	حاسوب	Arabic	2						3	33	17	50	2.00	S	
		6	UN216	Crimes of the Dissolved Ba'ath Party	جرائم حزب البعث المنحل	Arabic	2						3	33	17	50	2.00	S	
						Total	16	0	0	1	3	0	18	318	432	750	30.00		

UGII	Semester	No.	Module Code	Module Name in English	اسم المادة الدراسية	Language	SSWL (hr/w)						Exam hr/sem	SSWL nr/sem	USSWL nr/sem	SWL nr/sem	ECTS	Module Type	Prerequisite Module(s) Code
							CL (hr/w)	Lect (hr/w)	Lab (hr/w)	Pr (hr/w)	Tut (hr/w)	Semn (hr/w)							
	Four	1	BF2201	Advanced Intermediate Accounting	محاسبة متوسطة متقدمة	Arabic	3				1		3	63	87	150	6.00	B	
		2	BF2202	Advanced Financial Management	إدارة مالية متقدمة	Arabic	3				1		3	63	112	175	7.00	C	
		3	BF2203	Financial and Monetary Policies	سياسات مالية ونقدية	Arabic	3						3	48	77	125	5.00	B	
		4	BF2204	Financial Institutions	مؤسسات مالية	Arabic	2	1					3	48	77	125	5.00	B	
		5	BF2205	Arabic Language2	اللغة العربية٢	Arabic	2	1					3	48	52	100	4.00	B	
		6	UN226	English Language2	اللغة الانكليزية٢	Arabic	2		1				3	48	27	75	3.00	S	
						Total	15	2	1	0	2	0	18	318	432	750	30.00		

دليل البرنامج الدراسي

جامعة الكوفة

بكالوريوس علوم مالية ومصرفية



جدول المحتويات Table of Contents |

1. Mission & Vision Statement | بيان المهمة والرؤية
2. Program Specification | مواصفات البرنامج
3. Program (Objectives) Goals | أهداف البرنامج
4. Program Student learning outcomes | مخرجات تعلم الطالب
5. Academic Staff | الهيئة التدريسية

6. Credits, Grading and GPA | الاعتمادات والدرجات والمعدل التراكمي
7. Modules | المواد الدراسية
8. Contact | اتصال

1. الرؤية والرسالة

الرؤية

يسعى قسم العلوم المالية والمصرفية الى تهيئة بيئة قادرة على اغناء الحياة الجامعية لبناء قدرات وتنمية وإعداد كوادر مالية ومصرفية من خلال ما يملكه من برامج اكاديمية وخبرات علمية تمتاز بالحداثة، هذه الكوادر النوعية ستشارك بشكل فاعل في تطوير وإبراز المستويات المؤهلة إداريا في القطاعات المالية والمصرفية.

الرسالة

يعمل القسم على تقديم الخدمات العلمية والبحثية والاستشارية والتربوية وفق حاجات المجتمع الحالية والمستقبلية والسعي الى تطوير الرصيد المعرفي في مجال العلوم المالية والمصرفية بصورة عامة والقطاع الخاص بصورة خاصة من اجل زيادة مساهمته ودوره في اقتصاد البلد.

2. Program Specification

كود البرنامج		ECTS	240
المدة	4 مستويات، 8 فصول	طريقة الحضور	دوام كامل

يعد القطاع المالي والمصرفي احد الركائز الأساسية في عملية النمو والتنمية الاقتصادية والاجتماعية، حيث إن الاهتمام بالمؤسسات المالية والأسواق النقدية والمالية يساهم كثيرا في تشجيع عمليات الادخار والاستثمار وفي تحقيق الناتج القومي .كذلك فان الجهاز المصرفي والتنوع فيه وتوسيع الخدمات المصرفية وعدم اقتصارها على التقليدي منها (الإيداع والائتمان) بل إلى ممارسة معظم الاعمال التي يستطيع القيام بها من الاستثمار في الأوراق المالية وتقديم المشورة المالية والمصرفية والقيام بدراسة الجدوى وتسديد مطلوبات الزبائن وتحصيل مستحقاتهم والعمل بأسلوب التأجير وشراء البضاعة للغير وغيرها من الاعمال. كما وان اعتماد القطاع المالي والمصرفي على معطيات الثورة العلمية والتقنية التي يشهدها العالم اليوم وخاصة في مجال الأجهزة والحاسبات والبرمجيات وفي مجال الاتصالات والمواصلات سيسهل كثيرا على عمليات الاتصال بين المدخرين والمستثمرين وبين المنتجين والبائعين والمستهلكين. لقد بدأت المصارف بفتح لها فروع ومنافذ مصرفية محلية ودولية ،بالإضافة إلى استخداماتها للمصارف الآلية والمنزلية والمحمولة كل هذا ساهم في تسريع عملية التنمية الاقتصادية والاجتماعية المتوازنة.

3. اهداف البرنامج

أ- اعداد الكوادر المتخصصة بالعلوم المالية والمصرفية قادرة على خدمة القطاعات الحكومية والخاصة ومن ثم المجتمع.

ب- تقديم البحوث والاستشارات ودراسات الجدوى المالية والمصرفية لحل المشاكل العملية والفنية التي تحتاج اليها مؤسسات والمشاريع الحكومية والخاصة.

ج- العمل على تطوير الجهاز المصرفي واسواق المالية والجهاز الضريبي والمؤسسات المالية الاخرى العاملة في البلد.

د- نشر الوعي المالي والمصرفي لدى المجتمع .

هـ- السعي الى استثمار علاقات التعاون المشترك بين الاقسام العلمية المناظرة للقسم في البحوث والدراسات العليا.

و- تطوير وتنمية المهارات والقدرات المالية والمصرفية لدى خريجي القسم .

ز- غرس القيم والاخلاق الحميدة لدى الطلبة والابتعاد عن السلوكيات الخاطئة والتربوية

4. Student Learning Outcomes

1- يتمكن الطلبة من التعرف على المعارف المالية والمصرفية
2- فهم مناهج ونظريات العلوم المالية والاقتصادية والادارية والمحاسبية واستخدام أدوات التفكير المالي المصرفي في تحليل الظواهر الاقتصادية من خلال فهم المواضيع المتقدمة في العلوم المالية والمصرفية
3- استنباط هذه العلوم من العلوم الاقتصادية والادارية والمحاسبية مما يمكنهم من امتلاك المعرفة في استخدام أدوات البحث العلمي في العلوم المالية والمصرفية
4- فهم واستيعاب الأدوات الاقتصادية و الرياضيات والإحصاء في العلوم المالية والمصرفية
5- فهم البيئة المالية والمصرفية المحلية والإقليمية والدولية
6- وصف الظواهر المصرفية وتحليل العلاقات الخاصة بالمشكلة المبحوثة
7- القدرة على ربط الظواهر المالية والمصرفية بالقوانين الحاكمة لها ووفقا للعلوم الاقتصادية والادارية والمالية
8- تحليل المشكلات باستخدام التقنيات الحاسوبية والحزم البرمجية الجاهزة
9- تفسير نتائج التحليل الكمي وفقا للأساليب الاحصائية والرياضية واساليب الاقتصاد القياسي
10- نقد المواضيع المطروحة للنقاش.

5. الهيئة التدريسية

أ.د. رضا صاحب ابو حمد دكتوراه في الاقتصاد استاذ

الايميل: Rethaaboh63@yahoo.com

رقم الموبايل: 07802540589

أ.د صفاء تايه محمد حسين دكتوراه في ادارة الاعمال أستاذ

الايميل: safat.bakash@uokufa.edu.iq

رقم الموبايل: 07801721768

أ.د. محمد غالي راهي دكتوراه في الاقتصاد استاذ

الايميل: muhammedh.riha@uokufa.edu.iq

رقم الموبايل: 07800566346

أ.د. سندس حميد موسى دكتوراه في الاقتصاد استاذ

الايميل: sundosh.alkatrany@uokufa.edu.iq

رقم الموبايل: 0782592916

أ.م. علي عبد الحسين الفضل ماجستير في ادارة الاعمال استاذ مساعد

الايميل: alia.fadhil@uokufa.edu.iq

رقم الموبايل: 07801158327

أ.م. غسان رشاد عبد الحميد ماجستير في ادارة الاعمال استاذ مساعد

الايميل: ghassanr.abdulhameed@uokufa.edu.iq

رقم الموبايل: 07801190400

أ.م. د. علي محمود سماكة دكتوراه في ادارة الاعمال استاذ مساعد

الايميل: alim.somaka@uokufa.edu.iq

رقم الموبايل: 07803849842

أ.م.د. حسن شاكر الشمري دكتوراه في الاقتصاد استاذ مساعد

الايميل: hassans.alshamarry@uokufa.edu.iq

رقم الموبايل: 07806532510

أ.د حيدر جواد كاظم دكتوراه في الاقتصاد استاذ

الايميل: haiderj.kadum@uokufa.edu.iq

رقم الموبايل: 07801372835

أ.م. د. زينب هادي معيوف دكتوراه في ادارة الاعمال استاذ مساعد

الايميل: zainabh.maufee@uokufa.edu.iq

رقم الموبايل: 12965580780

م. علي حسين عنيزة ماجستير في المحاسبة أستاذ مساعد

الايميل: alih.aneizah@uokufa.edu.iq

رقم الموبايل: 07811611136

أ.م.د. وليد عباس جبر دكتوراه في ادارة الاعمال استاذ مساعد

الايميل: waleeda.aldamme@uokufa.edu.iq

رقم الموبايل: 07808444074

أ.م.د. ماهر ناجي علي دكتوراه في المحاسبة استاذ

الايميل: mahen.ali@uokufa.edu.iq

رقم الموبايل: 07802882068

أ.م.د. علي حميد هندي دكتوراه في ادارة الاعمال استاذ مساعد

الايميل: alih.alali@uokufa.edu.iq

رقم الموبايل: 07827786229

أ. م.د حيدر حمودي علي دكتوراه في ادارة الاعمال استاذ مساعد

الايميل: haidarh.alzubaydi@uokufa.edu.iq

رقم الموبايل: 07816034090

ا.م.د.علي عبد الامير دكتوراه في ادارة الاعمال استاذ مساعد

الايميل: alif.kadhim@uokufa.edu.iq

رقم الموبايل: 07812414028

م.د. قيصر علي هادي دكتوراه في ادارة الاعمال مدرس

الايميل: qaisera.mualh@uokufa.edu.iq

رقم الموبايل: 07801587380

م. حيدر نعمة كاظم ماجستير في المحاسبة مدرس

الايميل: haydern.albukhtar@uokufa.edu.iq

رقم الموبايل: 07801539919

م.م. سارة سلام سرحان ماجستير في العلوم المالية والمصرفية مدرس مساعد

الايميل: sarhs.alruaziq@uokufa.edu.iq

رقم الموبايل: 07811853169

م.م. مصعب محمد عبد النبي ماجستير في العلوم السياسية مدرس مساعد

الايميل: musaabm.altameemi@uokufa.edu.iq

رقم الموبايل: 07807855205

م.م. رباب موسى نعمة ماجستير في اللغة العربية مدرس مساعد

الايميل: rabab.alsafy@uokufa.edu.iq

رقم الموبايل: 07810192109

م. امير عقيد ماجستير في المحاسبة مدرس

الايميل: ameera.alardawe@uokufa.edu.iq

رقم الموبايل: 07809961556

م.م. أسامة نزار جبار ماجستير في الاقتصاد مدرس مساعد

الايميل: osamahn.alhadad@uokufa.edu.iq

رقم الموبايل: 07812450139

م.م. محمد حميد ياسر ماجستير في إدارة الاعمال مدرس مساعد

الايميل: mohammedh.alhchemey@uokufa.edu.iq

رقم الموبايل: 07821216020

م.م. سنار صاحب تيموز ماجستير في العلوم المالية والمصرفية مدرس مساعد

الايميل: sanars.gleha@uokufa.edu.iq

رقم الموبايل: 07880127048

6. الاعتمادات والدرجات والمعدل التراكمي

الاعتمادات

تتبع جامعة الكوفة عملية بولونيا من خلال نظام تحويل الرصيد الأوروبي (.(ECTSالعدد الإجمالي لبرنامج الدرجة ECTS هو 240، 30 ECTS لكل فصل دراسي. 1 ECTS يعادل 25 ساعة من عبء عمل الطالب، بما في ذلك عبء العمل المنظم وغير المنظم.

الدرجات

قبل التقييم، يتم تقسيم النتائج إلى مجموعتين فرعيتين: النجاح والرسوب. ولذلك، فإن النتائج مستقلة عن الطلاب الذين رسبوا في المقرر الدراسي. يتم تعريف نظام الدرجات على النحو التالي:

Grading Scheme مخطط الدرجات				
المجموعة	التقدير	التقدير	الدرجة %	التوضيح
النجاح	امتياز	**A** - Excellent	100 - 90	الأداء المتميز
	جيد جدا	**B** - Very Good	89 - 80	فوق المتوسط مع بعض الأخطاء
	جيد	**C** - Good	79 - 70	عمل سليم مع وجود أخطاء ملحوظة
	متوسط	**D** - Satisfactory	69 - 60	عادلة ولكن مع عيوب كبيرة
	مقبول	**E** - Sufficient	59 - 50	العمل يلبي الحد الأدنى من المعايير
الرسوب	راسب (قيد المعالجة)	**FX** – Fail	(49-45)	مطلوب المزيد من العمل ولكن تم منح الائتمان
	راسب	**F** – Fail	(44-0)	كمية كبيرة من العمل المطلوب

ملحوظة: سيتم تقريب العلامات العشرية التي تزيد أو تقل عن 0.5 إلى العلامة الكاملة الأعلى أو الأدنى (على سبيل المثال، سيتم تقريب علامة 54.5 إلى 55، بينما سيتم تقريب علامة 54.4 إلى 54. لدى الجامعة سياسة عدم التغاضي عن " "فشل التمرير القريب" لذا فإن التعديل الوحيد للعلامات الممنوحة بواسطة العلامة (العلامات) الأصلية سيكون التقريب التلقائي الموضح أعلاه.

معدل التخرج

يحسب معدل التخرج لكل المستويات الدراسية، ثم يقسم الناتج على عدد الوحدات المطلوبة لكامل (**ECTS**) الوحدات برنامج الدراسة الواردة في الفقرة) و كما هو مبين في المعادلة ادناه:

$$\text{معدل التخرج} = \frac{\text{مجموع ضرب (عدد وحدات المادة الدراسية} \times \text{درجة المادة)}}{٢٤٠}$$

7. المنهج / الوحدات

Semester 1 | 30 ECTS | 1 ECTS = 25 hrs

Code	Module	SSWL	USSWL	ECTS	Type	Pre-request
FINA111	مبادى العلوم المالية والمصرفية	78	122	8.00	c	
FINA 112	اساسيات محاسبة	78	122	8.00	B	
FINA113	اساسيات ادارة الاعمال	63	62	5.00	B	
FINA 114	مبادى احصاء	48	77	5.00	B	
UNI104	الديمقراطية وحقوق الانسان	33	17	2.00	s	
UNI101	اللغة الإنكليزية	33	17	2.00	s	

Semester 2 | 30 ECTS | 1 ECTS = 25 hrs

Code	Module	SSWL	USSWL	ECTS	Type	Pre-request
FINA117	مباديء اقتصاد	78	122	8.00	B	
FINA118	مباديء المحاسبة	78	72	6.00	B	
FINA119	مبادىء ادارة الاعمال	63	62	5.00	B	
UNI103	مهارات حاسوب	48	27	3.00	s	
UNI102	اللغة العربية	33	17	2.00	S	
FINA 121	قراءات مالية ومصرفية	63	87	6.00	C	

Semester 3 | 30 ECTS | 1 ECTS = 25 hrs

Code	Module	SSWL	USSWL	ECTS	Type	Pre-request
BF2101	محاسبة متوسطة	63	112	175	7.00	B
BF2102	رياضيات مالية ومصرفية	63	87	150	6.00	B
BF2103	إدارة مالية	63	112	175	7.00	C
BF2104	مالية عامة	63	87	150	6.00	B
UN215	حاسوب	33	17	50	2.00	S
UN216	جرائم حزب البعث المنحل	33	17	50	2.00	S

Semester 4 | 30 ECTS | 1 ECTS = 25 hrs

Code	Module	SSWL	USSWL	ECTS	Type	Pre-request
BF2201	محاسبة متوسطة متقدمة	63	87	150	6.00	B
BF2202	إدارة مالية متقدمة	63	112	175	7.00	C
BF2203	سياسات مالية ونقدية	48	77	125	5.00	B
BF2204	مؤسسات مالية	48	77	125	5.00	B
BF2205	اللغة العربية2	48	52	100	4.00	B
UN226	اللغة الانكليزية2	48	27	75	3.00	S

Semester 5 | 30 ECTS | 1 ECTS = 25 hrs

Code	Module	SSWL	USSWL	ECTS	Type	Pre-request

Semester 6 | 30 ECTS | 1 ECTS = 25 hrs

Code	Module	SSWL	USSWL	ECTS	Type	Pre-request

Semester 7 | 30 ECTS | 1 ECTS = 25 hrs

Code	Module	SSWL	USSWL	ECTS	Type	Pre-request

Semester 8 | 30 ECTS | 1 ECTS = 25 hrs

Code	Module	SSWL	USSWL	ECTS	Type	Pre-request

8. الاتصال

رئيس القسم
حيدر حمودي علي | دكتوراه في إدارة الاعمال | أستاذ مساعد
الايميل haidarh.alzubaydi@uokufa.edu.iq
رقم الموبايل 07816034090

مقرر القسم
ماهر ناجي علي | دكتوراه في المحاسبة | أستاذ
الايميل mahen.ali@uokufa.edu.iq
رقم الموبايل 07802882068

دليل المواد

الدراسية

جامعة الكوفة

بكالوريوس علوم مالية ومصرفية



المحتويات

1- نظرة عامة
2- وحدات البكلوريوس 2025-2026
3- الاتصال

1- نظرة عامة

يتناول هذا الدليل المواد الدراسية التي يقدمها برنامج العلوم المالية والمصرفية للحصول على درجة بكالوريوس العلوم. يقدم البرنامج (٤٠) مادة دراسية، على سبيل المثال، مع (٦٠٠٠) إجمالي ساعات حمل الطالب و ٢٤٠ إجمالي وحدات أوروبية. يعتمد تقديم المواد الدراسية على عملية بولونيا.

2- وحدات البكلوريوس 2024-2025

المادة 1

Code	Course/Module Title	ECTS	Semester
FINA111	مبادى العلوم مالية ومصرفية	8	1
Class (hr/w)	**Lect/Lab./Prac./Tutor**	**SSWL (hr/sem)**	**USWL (hr/w)**
3	2	78	122
Description			
تتضمن المادة كل من : 1- ماهية الاسواق المالية واهميتها واهدافها وانواعها والادوات المالية المستخدمة في السوق المالي ومؤشرات الاسواق المالية 2- نشاة المؤسسات والمالية وتطورها وانواعها وخدماتها والمؤسسات المالية الدولية 3- مفهوم المصارف التجارية واهميتها وخصائصها واهدافها وانواعها ومصادر تمويلها 4- المصارف الاسلامية وخصائصها ومصادر تمويلها وصيغ التمويل بالمصارف الاسلامية			

المادة 2

Code	Course/Module Title	ECTS	Semester
FINA112	اساسيات محاسبة	8	1

Class (hr/w)	Lect/Lab./Prac./Tutor	SSWL (hr/sem)	USWL (hr/w)
3	2	78	122

Description

تتضمن المادة مجموعة من المعارف منها:

1- تعريف الطالب بأساسيات المحاسبة ونشاتها وتطورها ومجالات استخدامها فضلا عن اهميتها ومجالات تطبيقها
2- معرفة الدورة المحاسبية وفهم وادراك كل مراحلها
3- تحليل البيانات المالية وتصنيفها وقياسها وتوصيلها لغرض اتخاذ القرارات الملائمة
4- التصنيف والعرض بغرض الحصول على المعلومات اللازمة لاتخاذ القرارات المناسبة
5- تنمية مهارات الطالب في مسك السجلات المحاسبية وتبويبها وتلخيصها
6- الوصول بالطالب إلى مستوى يمتلك فيه القدرة على تفسير البيانات المالية وتحويلها إلى واقع عملي.

المادة 3

Code	Course/Module Title	ECTS	Semester
FINA113	اساسيات إدارة الاعمال	5	1
Class (hr/w)	**Lect/Lab./Prac./Tutor**	**SSWL (hr/sem)**	**USWL (hr/w)**
3	1	63	62

Description

تتضمن المادة تعريف الادارة، الادارة علم وفن، العملية الادارية وعناصرها، ادوار المدير، مجالات الادارة، الفرق بين الادارة العامة وادارة الاعمال، علاقة الادارة بالعلوم الاخرى، تأثير البيئة على الادارة، قيم واخلاقيات الادارة، المسؤولية الاجتماعية، المدرسة الكلاسيكية في الادارة. المدرسة الكلاسيكية، المدرسة السلوكية، المدرسة الحديثة، الادارة اليابانية

فضلا عن مفهوم التخطيط، دوافعه، عملياته، مراحله، انواعه، فعاليته، الصعاب التي تواجهه، معنى اتخاذ القرار، عناصره، خطواته، مشاكله، انواع القرارات. مفهوم التنظيم الاداري، اهميته، عناصره، فوائده، الحاجة اليه، خصائص التنظيم الجيد، التنظيم الرسمي وغير الرسمي الفرق بينهما وخصائصه.

كذلك تعريف الهيكل التنظيمي، العوامل المؤثرة فيه، نماذجه، اختيار الهيكل المناسب، مراحل اعداد الهيكل التنظيمي، عناصر الهيكل التنظيمي الرسمي.

واخيرا السلطة والمسؤولية تتضمن مفهوم السلطة ، انواعها، تفويضها، المسؤولية، مفهومها، انواعها، المركزية واللامركزية، نطاق الاشراف وعوامل تحديده

المادة 4

Code	Course/Module Title	ECTS	Semester
FINA114	مبادى احصاء	5	1
Class (hr/w)	**Lect/Lab./Prac./Tutor**	**SSWL (hr/sem)**	**USWL (hr/w)**
2	1	48	77
Description			
يعد الاحصاء مجموعة من الطرق لوصف الخصائص الرئيسية لمجموعة البيانات بطريقة كمية باستخدام الجداول والمخططات البيانية، من خلال الأدوات التي ابتكرت لتنظيم وعرض البيانات في نماذج سهلة الوصول، أي بطريقة مفهومة وواضحة للعقل الإنساني. فضلا عن التطرق الى مجموعة من الأمور التي تخص الجانب العملي منها 1 - تحديد المشكلة 2- جمع البيانات والمعلومات عن الظاهرة او المشكلة . 3- تصنيف البيانات وتبويبها وعرضها . 4- حساب المؤشرات الإحصائية كتقديرات لمعالم مجتمع البحث.			

المادة 5

Code	Course/Module Title	ECTS	Semester
UNI-104	الديمقراطية وحقوق الانسان	2	1
Class (hr/w)	**Lect/Lab./Prac./Tutor**	**SSWL (hr/sem)**	**USWL (hr/w)**
2		33	17

Description
تتضمن المادة ما يلي. 1. مقدمة عن حقوق الانسان وترابط حقوق الانسان بالديانات السماوية: نشأة حقوق الانسان ، حقوق الانسان في الديانات الثلاث(اليهودية، المسيحية، الاسلامية)، حقوق الانسان باراء بعض الفلاسفة 2. تعريف اصطلاح حقوق الانسان في العلوم الانسانية، انواع حقوق الانسان ، خصائص حقوق الانسان 3. حقوق الانسان في دستور جمهورية العراق 4. تعريف الحرية و مفهومها و معوقاتها 5. الديمقراطية: مفهوم الديمقراطية ، انواع الديمقراطية، صور الديمقراطية ، الانظمة الديمقراطية 6. الانظمة الانتخابية: انواع النظم الانتخابية

المادة 6

Code	Course/Module Title	ECTS	Semester
UNI-101	اللغة الإنكليزية	2	1
Class (hr/w)	**Lect/Lab./Prac./Tutor**	**SSWL (hr/sem)**	**USWL (hr/w)**
2		33	17
Description			
Part One: English verbs and pronouns, asking about things, introductions, and recognizing numbers in reading and writing. Part Two: Negative questions and answers, personal information, social relationships, and possessive forms. Part Three: Languages and nationalities, the simple present tense, possessive pronouns, synonyms, and days of the week.			

المادة 7

Code	Course/Module Title	ECTS	Semester
FINA117	مباديء اقتصاد	8	2

Class (hr/w)	Lect/Lab./Prac./Tutor	SSWL (hr/sem)	USWL (hr/w)
3	2	78	122

Description

تتضمن المادة مايلي:

مفهوم الاقتصاد والنظرية الاقتصادية يتضمن التعريف بعلم الاقتصاد وعلاقته بالعلوم الاخرى والتعريف بالمشكلة الاقتصادية

ظريتي العرض والطلب وتتضمن قانوني الطلب والعرض ومنحنى كل منهما ودالة العرض ومحددات العرض \

توازن السوق وتاثير التغير في الطلب او العرض على التوازن

المرونات بانواعها والعوامل التي تؤثر في مرونات الطلب

مرونات العرض ومحددات مرونة العرض

نظريات سلوك المستهلك والاسس التي يعتمد عليها المستهلك في توزيع دخله بين السلع والخدمات

المادة 8

Code	Course/Module Title	ECTS	Semester
FINA118	مباديء محاسبة	6	2
Class (hr/w)	**Lect/Lab./Prac./Tutor**	**SSWL (hr/sem)**	**USWL (hr/w)**
3	2	78	72

Description

تغطي المادة مجموعة من المعارف منها:

1. التعرف على مفهوم المحاسبة وأهدافها و تطور المحاسبة وعلاقة المحاسبة بالعلوم الاخرى
2. تحليل القيد المفرد والقيد المزدوج
3. اعداد الميزانية كأساس لنظرية القيد المزدوج
4. التمكن من فهم واستيعاب انواع السجلات المحاسبية
5. تنظيم المستندات المحاسبية
6. تسجيل القيود اللازمة في سجل اليومية
7. الترحيل في سجل الاستاذ

8. ترصيد الحسابات واستخراج الرصيد النهائي
9. تحليل العمليات التمويلية
10. تحليل وتسجيل العمليات الايرادية
11. تسجيل وتحليل العمليات الرأسمالية
12. معالجة المقبوضات النقدية
13. تسجيل المدفوعات النقدية
14. تحليل المعاملات المصرفية

المادة 9

Code	Course/Module Title	ECTS	Semester
FINA119	مبادئ إدارة الاعمال	5	2
Class (hr/w)	**Lect/Lab./Prac./Tutor**	**SSWL (hr/sem)**	**USWL (hr/w)**
3	1	63	62
Description			

تتطرق المادة الى ما يلي:

ماهية القيادة والقائد :

ان الاهتمام المتزايد يعود إلى كون العنصر البشري هو العامل الأكثر تغيرا وديناميكية في العملية الإنتاجية من العناصر الأخرى القيادة بأنها العملية التي يتم من خلالها التأثير على سلوك الأفراد والجماعات وذلك من أجل دفعهم للعمل برغبة واضحة لتحقيق أهداف محددة. (13 ساعة)

الرقابة واهم الجوانب التي تتناولها :

لقد قيل أن الرقابة هي الإدارة بعينها، فلا إدارة دون رقابة، ولقد تباين كتّاب الإدارة في نظرتهم إلى الرقابة، فمنهم مَن نظر للرقابة على أنها استخدام السلطة والنفوذ لإجبار الأفراد على تنفيذ الأوامر والتعليمات ومحاسبتهم وتوقيع العقاب عليهم في حالة خطئهم أو إهمالهم (12 ساعة)

الاتصال في المنظمة واهم جوانبه الاساسية :

بأنه عملية تبادل المعلومات، أو التبادل المشـــترك للحقائق والأفكار والانفعالات وتحقيق مفهومية مشـــتركة لها بين جميع الأطراف المعينة في الأمر ولذا فإن الاتصالات وفق هذا التعريف هي:
أ- تبادل للمعلومات والحقائق والأفكار والانفعالات.
ب- تبادلاً مشتركاً بين الأفراد.
جـ- لتحقيق مفهومية مشتركة حولها. (ساعة 14)

الحفز الانساني :

يتناول موضوع الحفز تفسير أسباب قيام الفرد بعمل ما بحماس وإندفاع، بينما لا يتوافر مثل هذا الحماس والإندفاع عند شخص آخر أو للشخص نفسه في مراحل زمنية مختلفة. إن هذا الإختلاف السلوكي يمكن تفسيره جزئيا عن طريق معرفة الحفز الإنساني والذي هو موضوع الباحثين في العلوم السلوكية. (15 ساعة)

الشراء والتخزين

برزت الحاجة إلى وظيفة الشراء والخزين ، وتطورت مفاهيمها بشكل ملحوظ وحظيت باهتمام المعنيين لما لها من دور بارز في قيام الإدارات المختلفة بالمنشآت الصناعية والتجارة بوظائفها بشكل كفء حيث يعتمد نجاح المنشآت في أداء أعمالها إلى حد ما على مدى توفر المواد والمستلزمات في الوقت والمكان وبالجودة والكميه المناسبة لغرض استخدامها في تحقيق الأهداف المطلوبة (8 ساعة)

المادة 10

Code	Course/Module Title	ECTS	Semester
UNI-103	مهارات حاسوب	3	2
Class (hr/w)	**Lect/Lab./Prac./Tutor**	**SSWL (hr/sem)**	**USWL (hr/w)**
2	1	48	27
Description			

تشتمل المادة على ما يلي:

الجزء أ - نظام الحاسوب

مكونات وأجزاء نظام الحاسوب والعلاقة المتبادلة بين هذه الأجزاء بجزئين عملي ونظري. يستمر هذا الجزء أربعة أسابيع

الجزء ب - برنامجExcel

يتضمن مقدمة نظرية وعملية للبرنامج، ثم الانتقال إلى تطبيقات هذا البرنامج في العلوم المالية والمصرفية وكيفية الاستفادة منه في سوق العمل وقيادة الطالب للوصول إلى إعداد لوحة القيادة. يستمر هذا الجزء أربعة أسابيع

الجزء ج - برنامجWord

يتضمن مقدمة نظرية وعملية للبرنامج، ثم الانتقال إلى تطبيقات هذا البرنامج في العلوم المالية والمصرفية وكيفية الاستفادة منه في سوق العمل، وخاصة العمل المكتبي. يستمر هذا الجزء أربعة أسابيع

المادة 11

Code	Course/Module Title	ECTS	Semester
UNI-102	اللغة العربية	2	2
Class (hr/w)	**Lect/Lab./Prac./Tutor**	**SSWL (hr/sem)**	**USWL (hr/w)**
2		33	17

Description

تحتوي المادة على ما ليل.

الفصل الأول :

الإملاء والقواعد اللغة

1- الهمزة (الهمزة في أول الكلام وتتضمن (همزة القطع ، همزة الوصل) مواضع همزة القطع ، مواضع همزة الوصل ، الهمزة في وسط الكلام ، (رسم الهمزة المتوسطة على الياء ،رسمها على الواو ، ورسمها على الألف ، ورسمها مفردة) الهمزة في آخر الكلمة

2- الحروف الشمسية والقمرية

3- قواعد كتابة العدد والنعت العددي

4- المبتدأ والخبر

5- الأفعال الناقصة

6- الحروف المشبهة بالفعل

الفصل الثاني :

النصوص الأدبية

1- النصوص النثرية (نص من القرآن الكريم ، نص للأمام علي (عليه السلام)

2- الشعر العربي (قصيدة للشاعر مالك بن الريب ، قصيدة للشاعر جميل بثينة)

3- الأداء البياني في لغة القرآن الكريم

المادة 12

Code	Course/Module Title	ECTS	Semester
FINA121	قراءات مالية ومصرفية	6	2
Class (hr/w)	**Lect/Lab./Prac./Tutor**	**SSWL (hr/sem)**	**USWL (hr/w)**
3	1	63	87

Description

Indicative content includes the following.

- Concept of Finance. Importance of Finance Functions of Finance. Functions of Financial Manager. Types of Finance according to its Source. Types of Finance according to time period:(for which the funds are required) Types of Finance According to source of generation .(8h)
  - Concept of Financial Instrument. Features of Financial Instrument. Types of Financial Instrument. a.Debt Instrument. b.Equity Instrument.(4h)
  - Concept of Financial Institutions.Types of Financial Institutions Characteristics of financial institutions. unctions of Financial Institutions Comparison of financial institutions and banks Role of Financial Institutions(4h).
  - Concept of money. Function of money. Types of money . Characteristics of mone y. (4h)

Concept of Financial Markets. Importance of Financial Markets. Types of Financial Markets. - Functions of Financial Markets.(6h)

المادة 13

Code	Course/Module Title	ECTS	Semester
BF2101	المحاسبة المتوسطة	7	3

Class (hr/w)	Lect/Lab./Prac./Tutor	SSWL (hr/sem)	USWL (hr/w)
3	1	63	112

Description

تتضمن المادة ما يلي.

الاطار المفاهيمي للمحاسبة المالية ونظرة عامة على المبادئ والفروض والمحددات

المعالجات المحاسبية للتسويات القيدية وورقة العمل

المعالجة المحاسبية للمخزون والبضاعة

المعالجة المحاسبية للمدينون والديون المعدومة

المادة 14

Code	Course/Module Title	ECTS	Semester
BF2102	رياضيات مالية ومصرفية	6	3
Class (hr/w)	**Lect/Lab./Prac./Tutor**	**SSWL (hr/sem)**	**USWL (hr/w)**
3	1	63	87

Description

تتضمن المادة ما يلي.

الجزء أ – المفاهيم الأساسية للفائدة

يبدأ الجزء الأول بتقديم المفاهيم الأساسية للرياضيات المالية والمصرفية، وبيان أهميتها في اتخاذ القرارات الاقتصادية والمصرفية، إذ يتناول هذا الجزء شرح الفائدة البسيطة والفائدة المركبة مع التطبيقات العملية لكل منهما، بالإضافة إلى مناقشة مفهوم القيمة الزمنية للنقود وكيفية توظيفه في تقييم الاستثمارات والالتزامات المالية.

الجزء ب – آليات الخصم والاقساط

أما الجزء الثاني فيركز على موضوع الخصم التجاري والمصرفي، موضحًا أوجه التشابه والاختلاف بينهما من خلال أمثلة عملية، كما يتناول الأقساط السنوية بأنواعها العادية والمستحقة، مع شرح طرق حساب القيمة الحالية والمستقبلية لهذه الأقساط، وتوضيح دورها في تحديد كلفة التمويل وآليات الاستثمار المصرفي.

الجزء ج – القروض والسندات

وفي الجزء الثالث يتم الانتقال إلى دراسة القروض والسندات إذ يتم التطرق إلى أساليب جدولة القروض وطرق سدادها عبر جداول الاستهلاك، ثم يتم التعرف على السندات المالية من حيث أنواعها وطرق تسعيرها، إضافة إلى شرح آلية حساب العائد حتى الاستحقاق بوصفه مؤشرًا مهمًا لاتخاذ القرارات الاستثمارية.

الجزء د- تحليل تكلفة راس المال والتقييم باستخدام البرمجيات

أما الجزء الرابع والأخير فيتناول تحليل تكلفة رأس المال وبيان دورها في تقييم المشاريع الاستثمارية، مع التركيز على حساب المتوسط المرجح لتكلفة رأس المال، ويختتم هذا الجزء بالتطبيقات العملية باستخدام الحاسبة المالية وبرنامج Excel، إذ يتم تدريب الطلبة على حل المسائل المتعلقة بالقيمة الزمنية للنقود، وجداول القروض، وتسعير السندات، إضافة إلى مشاريع تطبيقية ومناقشات جماعية تعزز من الجوانب العملية للمقرر.

المادة 15

Code	Course/Module Title	ECTS	Semester
BF2103	إدارة مالية	7	3
Class (hr/w)	**Lect/Lab./Prac./Tutor**	**SSWL (hr/sem)**	**USWL (hr/w)**
3	1	63	112

Description

تتطرق المادة الى ما يلي.

الجزء أ – ماهية الادارة المالية وتطزورها.

يستعرض الطالب في هذا المقرر مفهوم الادارة المالية، ودورها في حل المشاكل التي تواجة منظمات العمال ولزيادة ارباحها. والهدف من وراء ذلك هو إدراك الطالب مدى أهمية ودور الادارة المالية في قياس وحل المشاكل التي تواجه المنظمات اثناء نشاطها التجاري، وزيادة ارباحها وقوتها التنافسية في الاسوق المحلية والعالمية.

الجزء ب – تطور الفكر للإدارة المالية

مناقشة دور الادارة المالية وترابطها مع العلوم الاخرى وكيفية استعمال اساليب التحليل المالي لقياس ربحية المنظمة وزيادتها ومعالجة مناطق الضعف بها، وزيادة ارباحها وقوة نشاطها التجاري من اجل تحقيق قوة تنافسية عالية وزيادة حصتها السوقية. وكيفية دراسة تأثيرها

في وضع الخطط الفعالة لزيادة فرص الاستثمار ولتحقيق الارباح لمنظمة الاعمال، و ايجاد الحلول الممكنة ان طريق تحليلها بالأساليب المالية.

الجزء ج – التحليل المالي

مفهوم التحليل المالي ، كيفية التحليل، المقارنة ، أنواع المقارنة المرجعية، النسب المالية مفهومها ، أهميتها، كيفية حسابها ، مقارنتها مع المقارن المرجعي .

الجزء د- الضرائب والاندثار.

تعريف الضرائب ، أهميتها ، كيفية قياسها، الاندثار ، مفهومها ، أهميتها، أنواع طرق القياس.، كيفية القياس بمثال رياضي. (15 ساعة)

الجزء و- تحليل الكشوفات المالية والتعادل

مفهوم التحليل المالي ، انواعها، كيفية التحليل، النسب المالية، مفهومها، انواعها، تحليل التعادل، كيفية التحليل الرافعة المالية والتشغيلية

المادة 16

Code	Course/Module Title	ECTS	Semester
BF2104	مالية عامة	6	3
Class (hr/w)	**Lect/Lab./Prac./Tutor**	**SSWL (hr/sem)**	**USWL (hr/w)**
3	1	63	87

Description

تتطرق المادة الى ما يلي.

الجزء أ – ماهية المالية العامة

تعريف المالية العامة ، وتعريف النفقات العامة ، وعناصرها واوجهها، واقسامها ومقوماتها ، وحدودها واسباب زيادة النفقات العامة الحقيقية والظاهرية .

الجزء ب – تطور الفكر الاداري

تعريف الايرادات وانواعها وسماتها

الجزء ج – االرسوم والثمن العام والقروض والضرائب

مفهوم الرسوم وانواعها والثمن العام وصفاته والقروض العامة وانواعها واهميتها واثارها .

الجزء د- الاثار الاقتصادية للقروض العامة والموازنة العامة وانواعها وخصائصها .

الجزء و- قواعد الموازنة العامة والضرائب

قواعد الموازنة العامة والضرائب

المادة 17

Code	Course/Module Title	ECTS	Semester
UN215	حاسوب	2	3
Class (hr/w)	**Lect/Lab./Prac./Tutor**	**SSWL (hr/sem)**	**USWL (hr/w)**
2		33	17

Description

Indicative content includes the following.

Part A – Computer

- Introduction to the Evolution of computers, type of computer and their classification based on use, the hardware components of computer, including input and output devices and their types, Computer programs of all types, operating systems, their types and working in a Windows environment, contort panel, taskbar, desktop, Recycle Bin, Create and delete a file and folder, create a shortcut file.

Part B – Microsoft Word

- Introduction of word program, file menu, Homepage menu, Insert menu, Page Layout menu, References and Mailings menus, Review and View menus

Part C – Microsoft Excel

Introduction for Excel program, file menu, homepage menus, Insert menu, Layout page menu, Data menu, Review and View menus, Formulas menu.

المادة 18

Code	Course/Module Title	ECTS	Semester
UN216	جرائم حزب البعث المنحل	2	3

Class (hr/w)	Lect/Lab./Prac./Tutor	SSWL (hr/sem)	USWL (hr/w)
2		33	17

Description

تتضمن المادة ما يلي.

الجزء أ – جرائم النظام وفق قانون المحكمة الجنائية العراقية العليا(2005)

مفهوم الجريمة وتعريفها – أقسام الجرائم – أنواع الجرائم الدولية – قرارات المحكمة.

الجزء ب – الجرائم النفسية والاجتماعية

آليات الجرائم النفسية – آثارها – عسكرة المجتمع – موقف النظام من الدين – انتهاكات القوانين وحقوق الإنسان.

الجزء ج – الجرائم البيئية

التلوث الحربي والإشعاعي – تدمير المدن (سياسة الأرض المحروقة) – تجفيف الأهوار – تجريف البساتين.

الجزء د – جرائم المقابر الجماعية

أحداث المقابر الجماعية – التصنيف الزمني للمجازر – آثارها على الهوية الوطنية.

الجزء هـ – المراجعة والتقويم

مراجعة عامة، مناقشة جماعية، عرض تقارير الطلاب.

المادة 19

Code	Course/Module Title	ECTS	Semester
BF2201	المحاسبة المتوسطة	7	4
Class (hr/w)	**Lect/Lab./Prac./Tutor**	**SSWL (hr/sem)**	**USWL (hr/w)**
3	1	63	87

Description

تتضمن المادة ما يلي.

معالجة النقدية واعداد كشف تسوية المصرف المعالجات المحاسبية للاسهم والسندات معرفة كيفية معالجة الموجودات الثابتة وطرق احتساب الاندثارات معرفة كيفية معالجة الموجودات غير الملموسة

المادة 20

Code	Course/Module Title	ECTS	Semester
BF2202	إدارة مالية متقدمة	7	4
Class (hr/w)	**Lect/Lab./Prac./Tutor**	**SSWL (hr/sem)**	**USWL (hr/w)**
3	1	63	112
Description			
تتطرق المادة الى ما يلي. **الجزء أ – ماهية ادارة المخزون السلعي .** **الجزء ب – الرافعة المالية** **الجزء ج – التكنلوجيا المالية** **الجزء د- التمويل السسلوكي** **الجزء و- المستقبليات وادواتها**			

المادة 21

Code	Course/Module Title	ECTS	Semester
BF2203	سياسات مالية ونقدية	5	4
Class (hr/w)	**Lect/Lab./Prac./Tutor**	**SSWL (hr/sem)**	**USWL (hr/w)**

77	48		3
Description			
تتضمن المادة ما يلي. **الجزء أ – ماهية السياسة النقدية** مفهوم السياسة النقدية، التعريف الضيق للسياسة النقدية ، التعريف الواسع للسياسة النقدية ، اهداف السياسة النقدية ، أدوات السياسة النقدية الكمية ، سعر الخصم والسوق المفتوح والاحتياطي القانوني ، الأدوات النوعية للسياسة النقدية ، . **الجزء ب – تطور الفكر النقدي** السياسة النقدية في المدرسة الكلاسيكية ، نظرية كينز في السياسة النقدية ، النيوكلاسيك والسياسة النقدية ، المدرسة النقودية الحديثة ميلتون فريدمان **الجزء ج – استقلالية البنك المركزي** تعريف الاستقلالية ، العوامل المؤثرة فيها، مبرراتها ، حجج المؤيدين للاستقلالية ، حجج المعارضين لها، معايير استقلالية البنك المركزي العراقي. **الجزء د- مفهوم وأنواع السياسة المالية** تعريف وأنواع السياسة المالية وكيفية التمييز بين السياسة المالية والنقدية والالتقاء بين السياسة النقدية والمالية			

المادة 22

Code	Course/Module Title	ECTS	Semester
BF2204	مؤسسات مالية	5	4
Class (hr/w)	**Lect/Lab./Prac./Tutor**	**SSWL (hr/sem)**	**USWL (hr/w)**
2	1	48	77
Description			
تهدف المادة الى ما يلي. **الجزء أ – ماهية المؤسسات المالية**			

الجزء ب – ماهية المصارف وانواعها

الجزء ج – إدارة الميزانية في المؤسسات المالية والمصرفية، وإدارة المخاطر المالية

الجزء د- مؤسسات التأمين

الجزء و- المؤسسات المالية الدولية

الجزء هـ- **المؤسسات المالية في البيئة المعاصرة، والازمات المالية**

المادة 23

Code	Course/Module Title	ECTS	Semester
BF2205	اللغة العربية 2	4	4
Class (hr/w)	**Lect/Lab./Prac./Tutor**	**SSWL (hr/sem)**	**USWL (hr/w)**
2	1	48	52
Description			
تهدف المادة الى ما يلي: 1- دراسة تاريخ الادبي العربي 2- دراسة الفنون النثرية 3- تعليم الطلبة التطور الذي طرأ على الفنون الأدبية بشكل عام 4- دراسة بعض من قواعد اللغو العربية			

المادة 24

Code	Course/Module Title	ECTS	Semester
UN226	اللغة الانكليزية 2	3	4
Class (hr/w)	**Lect/Lab./Prac./Tutor**	**SSWL (hr/sem)**	**USWL (hr/w)**
2	1	48	27

Description
تتضمن المادة ما يلي: يتضمن المحتوى الإرشادي ما يلي. **الأسس والتواصل في الزمن الحاضر :**يغطي هذا المحور أساسيات التعارف، وقواعد الزمن الحاضر البسيط والمستمر، وكيفية تكوين الأسئلة المختلفة، لتمكين التواصل في الحياة اليومية. **رواية الأحداث الماضية والتعبير عن الكمية :**يركز على كيفية استخدام الزمن الماضي البسيط والمستمر لسرد القصص والأحداث، بالإضافة إلى تعلم مفردات التسوق وقواعد الكمية (much, many, some, any) وأدوات التعريف والتنكير. **التخطيط للمستقبل والمقارنة :**يشرح هذا الجزء أدوات التعبير عن المستقبل (will) و (be going to) وأنماط الأفعال، وكيفية استخدام صيغ المقارنة والتفضيل لوصف الأشخاص والأشياء بدقة. **ربط الماضي بالحاضر وربط الأفكار :**يقدم الزمن الحاضر التام للحديث عن الخبرات ذات الصلة بالحاضر، مع توضيح الفرق بينه وبين الماضي البسيط، ويعزز بناء الجمل المعقدة باستخدام حروف الجر وأدوات الربط.

5- الاتصال

رئيس القسم
حيدر حمودي علي | دكتوراه في إدارة الاعمال | أستاذ مساعد
الايميل haidarh.alzubaydi@uokufa.edu.iq
رقم الموبايل 07816034090

مقرر القسم
ماهر ناجي علي | دكتوراه في المحاسبة | أستاذ
الايميل mahen.ali@uokufa.edu.iq
رقم الموبايل 07802882068

وصف المادة الدراسية

نموذج وصف الوحدة

نموذج وصف المادة الدراسية

Module Information معلومات المادة الدراسية			
اسم المادة	مبادئ العلوم المالية والمصرفية	تسليم الوحدة	
نوع المادة	Core	☒ نظري	
رمز المادة	FINA111	☒ محاضرة	
اعتمادات النظام الاوربي	7	☐ مختبر	
SWL (hr/sem)	175	☐ برنامج تعليمي ☐ عملي ☐ حلقة نقاشية	
مستوى المادة	1	الفصل	1
اسم القسم	العلوم المالية والمصرفية	الكلية	الادارة والاقتصاد
اسم رئيس القسم	ا.م.د. حيدر حمودي علي	الايميل	
الدرجة العلمية	استاذ مساعد	الشهادة	الدكتوراه
اسم استاذ المادة	م.م.سارة سلام سرحان	الايميل	sarhs.alruaziq@uokufa.edu.iq
اسم المراجع النظير	مبادئ المالية والمصرفية	الايميل	
تاريخ موافقة اللجنة العلمية		رقم الاصدار	

Relation with other Modules العلاقة مع المواد الدراسية الأخرى			
	الفصل الدراسي	لا أحد	**وحدة المتطلبات الأساسية**
	الفصل الدراسي	لا أحد	**وحدة المتطلبات المشتركة**

أهداف الوحدة ومخرجات التعلم والمحتويات الإرشادية أهداف الدراسة ونتائج التعلم والمحتويات التجريبية	
Module Objectives أهداف المادة الدراسية	1. تعليم الطلاب مفهوم الاسواق المالية . 2. تعليم الطلاب اهم الادوات المالية المتداولة في الاسواق المالية . 3. يتناول هذا المقرر مفهوم المؤسسات المالية وانواعها والمؤسسات المالية الدولية. 4. توضيح ماهية المصارف التجارية وانواعها وخدماتها ومؤشراتها مع التعرف على مفهوم المصارف التجارية الالكترونية وعرض ميزانية المصرف. 5. يتعرف الطلاب على ماهية المصارف الاسلامية وكيفية التميز بين خدماتها وخدمات المصارف التجارية.
Module Learning Outcomes مخرجات التعلم للمادة الدراسية	هام: اكتب على الأقل 1. مخرجات تعليمية، ومن الأفضل أن تكون مساوية لعدد أسابيع الدراسة. 1. التعرف على ماهية الاسواق المالية . 2. تعلم كيفية المقارنة بين الاسواق المالية. 3. وضح المقصود بالمؤسسات المالية. 4. التعرف على المؤسسات المالية الدولية. 5. وضح المقصود بالمصارف التجارية . 6. التعرف على انواع المصارف التجارية 7. وصف اهم الخدمات التي تقدمها المصارف التجارية مع التعرف على المصارف التجارية الالكترونية وعرض ميزانية المصرف. 8. التعرف على مفهوم المصارف الاسلامية وتطورها. 9. ناقش اهم الخصائص للمصارف الاسلامية واهدافها. 10. وضح مصادر التمويل في المصارف الاسلامية . 11. اشرح باختصار صيغ التمويل في المصارف الاسلامية.
Indicative Contents المحتويات الارشادية	يتضمن المحتوى الإرشادي ما يلي. الجزء أ – الاسواق المالية ماهية الاسواق المالية واهميتها واهدافها وانواعها والادوات المالية المستخدمة في السوق المالي ومؤشرات الاسواق المالية (3 اسابيع) الجزء ب-المؤسسات المالية نشاة المؤسسات والمالية وتطورها وانواعها وخدماتها والمؤسسات المالية الدولية (4اسابيع) الجزء ج – المصارف التجارية والمصارف التجارية الالكترونية مفهوم المصارف التجارية واهميتها وخصائصها واهدافها وانواعها ومصادر تمويلها مع مفهوم المصارف التجارية الالكترونية وعرض ميزانية المصرف(5 اسابيع) الجزء د-المصارف الاسلامية المصارف الاسلامية وخصائصها ومصادر تمويلها وصيغ التمويل بالمصارف الاسلامية (4 اسابيع)

استراتيجيات التعلم والتدريس للتعليم والتعليم	
الاستراتيجيات	الاستراتيجية التعليمية تتضمن شرح رؤى واهداف الاستراتيجية للطلاب وتحليل بيئة العمل ودراسة الفرص والتحديات التي تواجه سير العملية التعليمية واستخدام أسلوب المحاكاة مع الطلاب في فهم المادة بالشكل الذي يتلائم مع استراتيجية القسم العلمي والكلية والجامعة والوزارة وحسب التعليمات والتوجيهات النافذة.

Student Workload (SWL) الحمل الدراسي للطالب محسوب لـ ١٥ اسبوعا			
Structured SWL (h/sem) الحمل الدراسي المنتظم للطالب خلال الفصل	**78**	**SWL (h/w) Structured** الحمل الدراسي المنتظم للطالب أسبوعيا	**5**
Unstructured SWL (h/sem) الحمل الدراسي غير المنتظم للطالب خلال الفصل	**122**	**SWL (h/w) Unstructured** الحمل الدراسي غير المنتظم للطالب أسبوعيا	
Total SWL (h/sem) الحمل الدراسي الكلي للطالب خلال الفصل	**200**		

Module Evaluation تقييم المادة الدراسية					
		الوقت/ العدد	**الوزن/ الدرجة**	**الاسبوع**	**نتائج التعلم ذات الصلة**
التقييم التكويني	**امتحان يومي**	**2**	(10) %10	**5 و 10**	**الهدف 1، 2، 3،4،6، 7**
	مهمة دراسية	**2**	(10) %10	**3 و 11**	**الهدف1،2 ،8، 9، 10، 11**
	المشاركة/ المناقشة	**1**	(10) %10	**مستمر**	**جميع الاهداف**

	التقارير	1	(10) %10	12	الهدف 1، 6، 10،11
التقييم النهائي	الامتحان النصفي	2hr	(10) %10	7	الهدف 1، 2 ،3 ،4
	الامتحان النهائي	hr3	(50) %50	16	جميع الاهداف
التقييم الاجمالي			100% (100 درجة)		

Delivery Plan (Weekly Syllabus) المنهاج الاسبوعي النظري	
الاسبوع	المواد المغطاة
الاسبوع 1	الاسواق المالية
الاسبوع 2	الاسواق المالية
الاسبوع 3	الاسواق المالية
الاسبوع 4	المؤسسات المالية
الاسبوع 5	المؤسسات المالية
الاسبوع 6	المؤسسات المالية
الاسبوع 7	المؤسسات المالية
الاسبوع 8	المصارف التجارية
الاسبوع 9	المصارف التجارية
الاسبوع 10	المصارف التجارية
الاسبوع 11	المصارف التجارية
الاسبوع 12	المصارف التجارية الالكترونية
الاسبوع 13	المصارف الاسلامية
الاسبوع 14	المصارف الاسلامية
الاسبوع 15	المصارف الاسلامية
الاسبوع 16	اسبوع تحضيري قبل الامتحان النهائي

Delivery Plan (Weekly Lab. Syllabus) المنهاج الاسبوعي للمختبر	
الاسبوع	المواد المغطاة
الاسبوع 1	
الاسبوع 2	
الاسبوع 3	
الاسبوع 4	
الاسبوع 5	
الاسبوع 6	
الاسبوع 7	

Learning and Teaching Resources

مصادر التعلم والتدريس

	نص	متوفر في المكتبة؟
المصادر الاساسية	مبادئ المالية والمصرفية ،د.سالم صلال ،د.عقيل الشرع، د.حيدر يونس 2019،	نعم
المصادر المساعدة	المصارف الاسلامية ،د.حكيم حمود فليح الساعدي، د.ثورة صادق حمادي المفرجي، د. محمد حسن عبد الكريم الحلي،2019	نعم
المواقع الالكترونية		

Grading Scheme

مخطط الدرجات

المجموعة	التقدير	التقدير	الدرجة %	التوضيح
النجاح	امتياز	A – Excellent	100 - 90	الأداء المتميز
	جيد جدا	B - Very Good	89 - 80	فوق المتوسط مع بعض الأخطاء
	جيد	C – Good	79 - 70	عمل سليم مع وجود أخطاء ملحوظة
	متوسط	D– Satisfactory	69 - 60	عادلة ولكن مع عيوب كبيرة
	مقبول	E – Sufficient	59 - 50	العمل يلبي الحد الأدنى من المعايير
الرسوب	راسب (قيد المعالجة)	FX – Fail	(49-45)	مطلوب المزيد من العمل ولكن تم منح الائتمان
	راسب	F – Fail	(44-0)	كمية كبيرة من العمل المطلوب

ملحوظة: سيتم تقريب العلامات العشرية التي تزيد أو تقل عن 0.5 إلى العلامة الكاملة الأعلى أو الأدنى (على سبيل المثال، سيتم تقريب علامة 54.5 إلى 55، بينما سيتم تقريب علامة 54.4 إلى 54. لدى الجامعة سياسة عدم التغاضي عن " "فشل التمرير القريب" لذا فإن التعديل الوحيد للعلامات الممنوحة بواسطة العلامة (العلامات) الأصلية سيكون التقريب التلقائي الموضح أعلاه.

نموذج وصف الوحدة

نموذج وصف المادة الدراسية

Module Information معلومات المادة الدراسية			
اسم المادة	اساسيات محاسبة	تسليم الوحدة	
نوع المادة	اساسي	☒ نظري ☒ محاضرة ☐ مختبر ☐ برنامج تعليمي ☒ عملي ☐ حلقة نقاشية	
رمز المادة	FINA112		
اعتمادات النظام الاوربي	8		
SWL (hr/sem)	200		
مستوى المادة	1	الفصل	1
اسم القسم	العلوم المالية والمصرفية	الكلية	الادارة والاقتصاد
اسم رئيس القسم	حيدر حمودي علي	الايميل	haidarh.alzubaydi@uokufa.edu.iq
الدرجة العلمية	استاذ مساعد	الشهادة	دكتوراه
اسم استاذ المادة	ماهر ناجي علي علي حسين هادي	الايميل	mahen.ali@uokufa.edu.iq alih.aneizah@uokufa.edu.iq
اسم المراجع النظير		الايميل	
تاريخ موافقة اللجنة العلمية		رقم الاصدار	

Relation with other Modules العلاقة مع المواد الدراسية الأخرى			
	الفصل الدراسي	لا أحد	**وحدة المتطلبات الأساسية**
	الفصل الدراسي	لا أحد	**وحدة المتطلبات المشتركة**

Module Aims, Learning Outcomes and Indicative Contents أهداف المادة الدراسية ونتائج التعلم والمحتويات الإرشادية	
Module Objectives أهداف المادة الدراسية	6. التعرف على تعريف المحاسبة وأهدافها وتطورها وعلاقتها مع العلوم الاخرى 7. فهم القيد المفرد والقيد المزدوج 8. التعرف على الميزانية كأساس لنظرية القيد المزدوج 9. التطرق الى انواع السجلات والمستندات المحاسبية 10. معرفة التسجيل في سجل اليومية والترحيل في سجل الأستاذ و ترصيد الحسابات 11. تحليل العمليات الايرادية والعمليات الرأسمالية 12. معرفة المعالجة المحاسبية للعمليات النقدية
Module Learning Outcomes مخرجات التعلم للمادة الدراسية	1. التعرف على مفهوم المحاسبة وأهدافها و تطور المحاسبة وعلاقة المحاسبة بالعلوم الاخرى 2. تحليل القيد المفرد والقيد المزدوج 3. اعداد الميزانية كأساس لنظرية القيد المزدوج 4. التمكن من فهم واستيعاب انواع السجلات المحاسبية 5. تنظيم المستندات المحاسبية 6. تسجيل القيود اللازمة في سجل اليومية 7. الترحيل في سجل الاستاذ 8. ترصيد الحسابات واستخراج الرصيد النهائي 9. تحليل العمليات التمويلية 10. تحليل وتسجيل العمليات الايرادية 11. تسجيل وتحليل العمليات الرأسمالية 12. معالجة المقبوضات النقدية 13. تسجيل المدفوعات النقدية 14. تحليل المعاملات المصرفية
Indicative Contents المحتويات الارشادية	-7 تعريف الطالب بأساسيات المحاسبة ونشاتها وتطورها ومجالات استخدامها فضلا عن اهميتها ومجالات تطبيقها -8 معرفة الدورة المحاسبية وفهم وادراك كل مراحلها -9 تحليل البيانات المالية وتصنيفها وقياسها وتوصيلها لغرض اتخاذ القرارات الملائمة -10 التصنيف والعرض بغرض الحصول على المعلومات اللازمة لاتخاذ القرارات المناسبة -11 تنمية مهارات الطالب في مسك السجلات المحاسبية وتبويبها وتلخيصها -12 الوصول بالطالب إلى مستوى يمتلك فيه القدرة على تفسير البيانات المالية وتحويلها إلى واقع عملي.

Learning and Teaching Strategies استراتيجيات التعلم والتعليم	
الاستراتيجيات	تتمثل الاستراتيجية الرئيسية التي سيتم اعتمادها في تقديم هذه الوحدة في تشجيع الطلاب في حل التمارين، وفي الوقت نفسه تحسين وتوسيع مهارات التفكير لديهم. وسيتم تحقيق ذلك من خلال الفصول الدراسية والبرامج التعليمية التفاعلية من خلال مجموعة من امتحانات تحريرية وامتحانات شفوية واجبات يكلف بها الطلبة خارج القاعة الدراسية فضلا عن اعداد التقارير وغيرها وطرح اسئلة تطبيقية للواقع وملاحظة الاجابات الفكرية لكل طالب

Student Workload (SWL) الحمل الدراسي للطالب محسوب لـ ١٥ أسبوعا			
Structured SWL (h/sem) الحمل الدراسي المنتظم للطالب خلال الفصل	**63**	**Structured SWL (h/w)** الحمل الدراسي المنتظم للطالب أسبوعيا	**4**
Unstructured SWL (h/sem) الحمل الدراسي غير المنتظم للطالب خلال الفصل	**62**	**Unstructured SWL (h/w)** الحمل الدراسي غير المنتظم للطالب أسبوعيا	
Total SWL (h/sem) الحمل الدراسي الكلي للطالب خلال الفصل	**125**		

Module Evaluation تقييم المادة الدراسية					
		الوقت/ العدد	**الوزن/ الدرجة**	**الاسبوع**	**نتائج التعلم ذات الصلة**
التقييم التكويني	**امتحان يومي**	**2**	(20) %20	**5 و 10**	**جميع الاهداف**
	مهمة دراسية	**2**	(10) %10	**2 و 12**	**الهدف 4، 5**

	التقارير	1	(10) %10	13	الهدف 1، 6
التقييم النهائي	الامتحان النصفي	2hr	(10) %10	11	جميع الاهداف
	الامتحان النهائي	3hr	(50) %50	16	جميع الاهداف
التقييم الاجمالي			100% (100 درجة)		

Delivery Plan (Weekly Syllabus) المنهاج الاسبوعي النظري	
الاسبوع	المواد المغطاة
الاسبوع 1	مدخل في المحاسبة المالية مفهوم المحاسبة وأهدافها ، حقول المحاسبة والجهات المستفيدة ، الدورة المحاسبية
الاسبوع 2	نظرة على المفاهيم والمبادئ والفروض والمحددات المحاسبية
الاسبوع 3	أنواع الشركات حسب الملكية وطبيعة النشاط
الاسبوع 4	تحليل العمليات المالية
الاسبوع 5	طريقة معادلة الميزانية
الاسبوع 6	تسجيل العمليات المالية وترحيلها طريقة القيد المزدوج
الاسبوع 7	شرح الدورة المحاسبية
الاسبوع 8	السجلات والمستندات المحاسبية اليومية والأستاذ (وإعداد ميزان المراجعة والقوائم المالية) قائمة الدخل وقائمة المركز المالي
الاسبوع 9	المحاسبة عن تكوين الشركات الفردية) تكوين وزيادة وتخفيض رأس المال ، المسحوبات الشخصية ، القروض وفوائدها
الاسبوع 10	المحاسبة عن البضاعة المشتريات والمبيعات
الاسبوع 11	الامتحان الثاني
الاسبوع 12	المعالجة المحاسبية لمصاريف الشراء والبيع للبضاعة
الاسبوع 13	المصاريف الايرادية والرأسمالية
الاسبوع 14	المعالجة المحاسبية لانواع الخصم
الاسبوع 15	المحاسبة عن النقدية و لصندوق والمصرف
الاسبوع 16	اسبوع تحضيري قبل الامتحان النهائي

Delivery Plan (Weekly Lab. Syllabus) المنهاج الاسبوعي للمختبر	
الاسبوع	المواد المغطاة
الاسبوع 1	
الاسبوع 2	
الاسبوع 3	
الاسبوع 4	

الاسبوع 5	
الاسبوع 6	
الاسبوع 7	

Learning and Teaching Resources

مصادر التعلم والتدريس

	نص	متوفر في المكتبة؟
المصادر الاساسية		نعم
المصادر المساعدة		لا
المواقع الالكترونية	https://drive.google.com/file/d/17sZamQOc4IpxR27ggMJiCSRMfJNFlr_h/view?usp=sharing	

Grading Scheme

مخطط الدرجات

المجموعة	التقدير	التقدير	الدرجة %	التوضيح
النجاح	امتياز	A - Excellent	100 - 90	الأداء المتميز
	جيد جدا	B - Very Good	89 - 80	فوق المتوسط مع بعض الأخطاء
	جيد	C - Good	79 - 70	عمل سليم مع وجود أخطاء ملحوظة
	متوسط	D - Satisfactory	69 - 60	عادلة ولكن مع عيوب كبيرة
	مقبول	E - Sufficient	59 - 50	العمل يلبي الحد الأدنى من المعايير
الرسوب	راسب (قيد المعالجة)	FX – Fail	(49-45)	مطلوب المزيد من العمل ولكن تم منح الائتمان
	راسب	F – Fail	(44-0)	كمية كبيرة من العمل المطلوب

ملحوظة: سيتم تقريب العلامات العشرية التي تزيد أو تقل عن 0.5 إلى العلامة الكاملة الأعلى أو الأدنى (على سبيل المثال، سيتم تقريب علامة 54.5 إلى 55، بينما سيتم تقريب علامة 54.4 إلى 54. لدى الجامعة سياسة عدم التغاضي عن " "فشل التمرير القريب" لذا فإن التعديل الوحيد للعلامات الممنوحة بواسطة العلامة (العلامات) الأصلية سيكون التقريب التلقائي الموضح أعلاه.

نموذج وصف الوحدة

نموذج وصف المادة الدراسية

Module Information معلومات المادة الدراسية			
اسم المادة	اساسيات إدارة الاعمال	تسليم الوحدة	
نوع المادة	أساسي	✓ نظري ✓ محاضرة ☐ مختبر ☐ برنامج تعليمي ☐ عملي ☐ حلقة نقاشية	
رمز المادة	3FINA11		
اعتمادات النظام الاوربي	5		
SWL (hr/sem)	125		
مستوى المادة	1	الفصل	1
اسم القسم	العلوم المالية والمصرفية	الكلية	الادارة والاقتصاد
اسم رئيس القسم	د. حيدر حمودي علي	الايميل	haidarh.alzubaydi@uokufa.edu.iq
الدرجة العلمية	استاذ مساعد	الشهادة	دكتوراه
اسم استاذ المادة	د. زينب هادي معيوف د. قيصر علي هادي	الايميل الايميل	zainabh.maufee@uokufa.edu.iq qaisera.mualh@uokufa.edu.iq
اسم المراجع النظير	-	الايميل	-
تاريخ موافقة اللجنة العلمية		رقم الاصدار	

Relation with other Modules العلاقة مع المواد الدراسية الأخرى			
	الفصل الدراسي	لا أحد	**وحدة المتطلبات الأساسية**
	الفصل الدراسي	لا أحد	**وحدة المتطلبات المشتركة**

أهداف الوحدة ومخرجات التعلم والمحتويات الإرشادية

أهداف الدراسة ونتائج التعلم والمحتويات التجريبية

Module Objectives أهداف المادة الدراسية	1. يفهم الطالب معنى الادارة والعملية الادارية وعلاقتها بالعلوم الاخرى. 2. يلم الطالب بتطور الفكر الاداري. 3. يفهم نظريات الادارة الانسانية، مثل النظرية اليابانية. 4. يفهم الطالب معنى التخطيط واتخاذ القرار. 5. يفهم الطالب معنى التنظيم الاداري. 6. يفهم الطالب معنى الهيكل التنظيمي. 7. يكون الطالب قادرا على اختيار النموذج المناسب من الهياكل التنظيمية. 8. يكون الطالب قادرا على فهم معنى السلطة والمسؤولية.
Module Learning Outcomes مخرجات التعلم للمادة الدراسية	هام: اكتب على الأقل 1. مخرجات تعليمية، ومن الأفضل أن تكون مساوية لعدد أسابيع الدراسة. 12. معرفة معنى الادارة والتمييز بين وجهات نظر الباحثين. 13. التمييز بين الادارة كعلم وبين الادارة كفن. 14. معرفة ادوار المدير الاساسية، وقيم واخلاقيات الادارة 15. الاستفادة من تجارب الباحثين الرواد في ادارة الموارد البشرية. 16. تطبيق نظريات الادارة الملائمة في البيئة العراقية 17. القدرة على التخطيط ووضع الخطط. 18. القدرة على اتخاذ القرارات في المواقف المختلفة. 19. القدرة على التنظيم الاداري وبناء الهياكل التنظيمية المناسبة لكل نوع من انواع المؤسسات. 20. معرفة حدود السلطة وحدود المسؤولية والقدرة على التمييز بينهما.
Indicative Contents المحتويات الارشادية	يتضمن المحتوى الإرشادي ما يلي. **<u>الجزء أ – ماهية الادارة و تطورالفكر الاداري</u>** تعريف الادارة، الادارة علم وفن، العملية الادارية وعناصرها، ادوار المدير، مجالات الادارة، الفرق بين الادارة العامة وادارة الاعمال، علاقة الادارة بالعلوم الاخرى، تأثير البيئة على الادارة، قيم واخلاقيات الادارة، المسؤولية الاجتماعية، المدرسة الكلاسيكية في الادارة. (13 ساعة) **<u>الجزء ب – تطور الفكر الاداري</u>** المدرسة الكلاسيكية، المدرسة السلوكية، المدرسة الحديثة، الادارة اليابانية (12 ساعة) **الجزء ج – التخطيط واتخاذ القرار والتنظيم الاداري** مفهوم التخطيط، دوافعه، عملياته، مراحله، انواعه، فعاليته، الصعاب التي تواجهه، معنى اتخاذ القرار، عناصره، خطواته، مشاكله، انواع القرارات. مفهوم التنظيم الاداري، اهميته، عناصره، فوائده، الحاجة اليه، خصائص التنظيم الجيد، التنظيم الرسمي وغير الرسمي الفرق بينهما وخصائصه. (ساعة 14) **الجزء د- الهيكل التنظيمي** تعريف الهيكل التنظيمي، العوامل المؤثرة فيه، نماذجه، اختيار الهيكل المناسب، مراحل اعداد الهيكل التنظيمي، عناصر الهيكل التنظيمي الرسمي. (15 ساعة) **الجزء و- السلطة والمسؤولية** مفهوم السلطة ، انواعها، تفويضها، المسؤولية، مفهومها، انواعها، المركزية واللامركزية، نطاق الاشراف وعوامل تحديده (8 ساعة)

استراتيجيات التعلم والتدريس للتعليم والتعليم	
الاستراتيجيات	تشجيع مشاركة الطلاب في المناقشة، وفي الوقت نفسه تحسين وتوسيع مهارات التفكير النقدي لديهم. سيتم تحقيق ذلك من خلال الفصول الدراسية والبرامج التعليمية التفاعلية، كذلك استخدام مهارات العصف الذهني لمساعدة الطلبة على زيادة سرعة التفكير والوصول الى حلول سريعة للمشاكل الادارية مستقبلا.

Student Workload (SWL) الحمل الدراسي للطالب محسوب لـ ١٥ اسبوعا			
Structured SWL (h/sem) الحمل الدراسي المنتظم للطالب خلال الفصل	**63**	**Structured SWL (h/w)** الحمل الدراسي المنتظم للطالب أسبوعيا	**4**
Unstructured SWL (h/sem) الحمل الدراسي غير المنتظم للطالب خلال الفصل	**62**	**Unstructured SWL (h/w)** الحمل الدراسي غير المنتظم للطالب أسبوعيا	
Total SWL (h/sem) الحمل الدراسي الكلي للطالب خلال الفصل	**125**		

Module Evaluation تقييم المادة الدراسية					
		الوقت/ العدد	**الوزن/ الدرجة**	**الاسبوع**	**نتائج التعلم ذات الصلة**
التقييم التكويني	**امتحان يومي**	**1**	(10) %10	**5**	**الهدف 1،2**
	تقرير	**2**	(20) %20	**10،14**	**الهدف 5،8**
	دراسة حالة	**1**	(10) %10	**12**	**الهدف 7**
التقييم النهائي	**الامتحان النصفي**	**2hr**	(10) %10	**7**	**الهدف 1،2،3**
	الامتحان النهائي	**3hr**	(50) %50	**16**	**جميع الاهداف**
التقييم الاجمالي			**100% (100 درجة)**		

Delivery Plan (Weekly Syllabus) المنهاج الاسبوعي النظري	
الاسبوع	**المواد المغطاة**
الاسبوع 1	الإدارة ... ماهيتها وعلاقتها بالعلوم الأخرى
الاسبوع 2	الإدارة ... ماهيتها وعلاقتها بالعلوم الأخرى

الاسبوع 3	الفكر الإداري... وتطوره
الاسبوع 4	الفكر الإداري... وتطوره
الاسبوع 5	الإدارة اليابانية ... نظرية (Z) في الإدارة
الاسبوع 6	الإدارة اليابانية ... نظرية (Z) في الإدارة
الاسبوع 7	**الامتحان النصفي**
الاسبوع 8	التخطيط
الاسبوع 9	اتخاذ القرار
الاسبوع 10	التنظيم الإداري
الاسبوع 11	الهيكل التنظيمي
الاسبوع 12	اختيار الهيكل التنظيمي المناسب، مراحله
الاسبوع 13	الهيكل التنظيمي الرسمي وعناصره
الاسبوع 14	السلطة
الاسبوع 15	المسؤولية
الاسبوع 16	**اسبوع تحضيري قبل الامتحان النهائي**

Delivery Plan (Weekly Lab. Syllabus)

المنهاج الاسبوعي للمختبر

الاسبوع	**المواد المغطاة**
الاسبوع 1	
الاسبوع 2	
الاسبوع 3	
الاسبوع 4	
الاسبوع 5	
الاسبوع 6	
الاسبوع 7	

Learning and Teaching Resources

مصادر التعلم والتدريس

	نص	**متوفر في المكتبة؟**
المصادر الاساسية	المرسومي، محمود، عنيزة، حسين، الموسوي، سنان و الطائي، يوسف ، (2016)، الادارة نظرة معاصرة، جامعة الكوفة	نعم
المصادر المساعدة		لا
المواقع الالكترونية		

Grading Scheme

مخطط الدرجات				
المجموعة	**التقدير**	**التقدير**	**الدرجة %**	**التوضيح**
النجاح	امتياز	**A** - Excellent	100 - 90	الأداء المتميز
	جيد جدا	**B** - Very Good	89 - 80	فوق المتوسط مع بعض الأخطاء
	جيد	**C** - Good	79 - 70	عمل سليم مع وجود أخطاء ملحوظة
	متوسط	**D** - Satisfactory	69 - 60	عادلة ولكن مع عيوب كبيرة
	مقبول	**E** - Sufficient	59 - 50	العمل يلبي الحد الأدنى من المعايير
الرسوب	راسب (قيد المعالجة)	**FX** – Fail	(49-45)	مطلوب المزيد من العمل ولكن تم منح الائتمان
	راسب	**F** – Fail	(44-0)	كمية كبيرة من العمل المطلوب

ملحوظة: سيتم تقريب العلامات العشرية التي تزيد او تقل عن 0.5 إلى العلامة الكاملة الاعلى او الادنى (على سبيل المثال، سيتم تقريب علامة 54.5 إلى 55، بينما سيتم تقريب علامة 54.4 إلى 54. لدى الجامعة سياسة عدم التغاضي عن " "فشل التمرير القريب" لذا فإن التعديل الوحيد للعلامات الممنوحة بواسطة العلامة (العلامات) الأصلية سيكون التقريب التلقائي الموضح أعلاه.

MODULE DESCRIPTION FORM

نموذج وصف المادة الدراسية

Module Information
معلومات المادة الدراسية

Module Title	مبادى احصاء	**Module Delivery**	
Module Type	اساسي	☒ **Theory** ☒ **Lecture** ☒ **Lab** ☐ **Tutorial** ☐ **Practical** ☐ **Seminar**	
Module Code	FINA 114		
ECTS Credits	5		
SWL (hr/sem)	125		
Module Level	1	**Semester of Delivery**	1
Administering Department	Type Dept. Code	**College**	Type College Code
Module Leader	Name	**e-mail**	E-mail
Module Leader's Acad. Title	Professor	**Module Leader's Qualification**	Ph.D.
Module Tutor	Name (if available)	**e-mail**	E-mail
Peer Reviewer Name	Name	**e-mail**	E-mail
Scientific Committee Approval Date	01/11/2024	**Version Number**	1.0

Relation with other Modules

العلاقة مع المواد الدراسية الأخرى

Prerequisite module	None	**Semester**	
Co-requisites module	None	**Semester**	

Module Aims, Learning Outcomes and Indicative Contents

أهداف المادة الدراسية ونتائج التعلم والمحتويات الإرشادية

Module Objectives أهداف المادة الدراسية	**1- تزويد الطالب بالمعلومات والبيانات – بهدف تجميعها وتبويبها وتنظيمها وتحليلها واستخلاص النتائج منها بل وتعميم نتائجها .** **2- تعريف الطالب بانها الأداة التي تساعده في تفسير الظواهر التي يدرسها وتوضيح نتائجها التي يحصل عليها وبدلالات البيانات والأرقام التي حصل عليها.** **3- الوصول إلى مجموعة من النتائج التي تتميز بالدقة.** **4- الحصول على الاستنتاجات من خلال جمع البيانات.** **5- عرض كافة النتائج في صورة مجموعة من الأشكال والجداول والرسومات.** **6- تساعد الطالب على المعرفة الإحصائية في استخدام الأساليب المناسبة لجمع البيانات ، واستخدام التحليلات الصحيحة ، وتقديم النتائج بشكل فعال،** **7- تساعد الطالب في كيفية معالجة الإحصائيات ،والوصول لحل المشكلات واتخاذ القرارات بناءً على المعلومات.** **8- تساعد الطالب في كيفية التطبيق والمعالجة من خلال مقاييس النزعة المركزية بطرقها المختلفة.** **9- - تساعد الطالب في كيفية التطبيق والمعالجة من خلال مقاييس التشتت بطرقها المختلفة.**
Module Learning Outcomes مخرجات التعلم للمادة الدراسية	1. التعرف على نشوء علم الاحصاء والفرق بينه وبين الاحصاءات وبقية المصطلحات الاحصائية 2. التعرف على الطريقة العلمية والاحصائية في البحث العلمي. 3. التعرف على المفاهيم الاساسية المجتمع والعينه . 4. التعرف على اساليب جمع البيانات (التسجيل الشامل ، العينات). 5. التعرف على وسائل جمع البيانات والاخطاء الشائعة في جمعها. 6. التعرف على تبويب البيانات وانواعها. 7. التعرف على التوزيعات التكرارية واساليب عرضها. 8. التطرق على بعض مقاييس النزعة المركزية والتعرض الى مفهومها وطرق تطبيقها من خلال معادلاتها. 9. التطرق الى بعض ميزات وعيوب مقاييس النزعة المركزية . 10. التطرق على بعض مقاييس التشتت والتعرض الى مفهومها وطرق تطبيقها من خلال معادلاتهاوتحليل نتائجها. 11. التطرق الى بعض ميزات وعيوب مقاييس التشتت.
Indicative Contents المحتويات الإرشادية	**Part A : الجانب النظري** **يعد الاحصاء مجموعة من الطرق لوصف الخصائص الرئيسية لمجموعة البيانات بطريقة كمية باستخدام الجداول والمخططات البيانية، من خلال الأدوات التي ابتكرت لتنظيم وعرض البيانات في نماذج سهلة الوصول، أي بطريقة مفهومة وواضحة للعقل الإنساني.**

	الجانب العملي– Part B **1 - تحديد المشكلة 2- جمع البيانات والمعلومات عن الظاهرة او المشكلة . 3- تصنيف البيانات وتبويبها وعرضها . 4- حساب المؤشرات الإحصائية كتقديرات لمعالم مجتمع البحث.**

Learning and Teaching Strategies استراتيجيات التعلم والتعليم	
Strategies	**الإستراتيجية الرئيسية التي سيتم اعتمادها في تقديم هذه الوحدة هي اسلوب المحاضرة الالقائية، شرح وتوضيح من قبل الاستاذ مع المناقشات المستفيضة من خلال طرح الاسئلة المختلفة خلال المحاضرة ، واستثارة روح المناقشة لديهم وتشجيع مشاركة الطلاب في حل التمارين، لتحسين وتوسيع مهاراتهم سيتم تحقيق ذلك من خلال الكورس الدراسي الاول.**

Student Workload (SWL) الحمل الدراسي للطالب محسوب لـ ١٥ اسبوعا			
Structured SWL (h/sem) الحمل الدراسي المنتظم للطالب خلال الفصل	48	**Structured SWL (h/w)** الحمل الدراسي المنتظم للطالب أسبوعيا	3
Unstructured SWL (h/sem) الحمل الدراسي غير المنتظم للطالب خلال الفصل	77	**Unstructured SWL (h/w)** الحمل الدراسي غير المنتظم للطالب أسبوعيا	
Total SWL (h/sem) الحمل الدراسي الكلي للطالب خلال الفصل	125		

Module Evaluation

تقييم المادة الدراسية

		Time/Number	Weight (Marks)	Week Due	Relevant Learning Outcome
Formative assessment	Quizzes	2	10% (10)		
	Assignments	2	10% (10)		
	Projects / Lab.	1	10% (10)		
	Report	1	10% (10)		
Summative assessment	Midterm Exam	2hr	10% (10)		
	Final Exam	3hr	50% (50)		
Total assessment			100% (100 Marks)		

Delivery Plan (Weekly Syllabus)

المنهاج الاسبوعي النظري

	Material Covered
Week 1	نشوء وتطور علم الاحصاء ، ومجالات تطبيقه
Week 2	الطريقة العلمية والاحصائية في البحث العلمي
Week 3	اسلوب تصميم البحوث
Week 4	مفاهيم اساسية المجتمع ، المعلمة، العينة
Week 5	اساليب جمع البيانات
Week 6	المعاينة
Week 7	وسائل جمع البيانات + الاخطاء الشائعة في جمع البيانات

Week 8	تبويب البيانات
Week 9	المتغيرات العشوائية
Week 10	العرض الجدولي للبيانات
Week 11	العرض الهندسي للبيانات
Week 12	مقاييس النزعة المركزية
Week 13	مقاييس النزعة المركزية
Week 14	مقاييس التشتت
Week 15	مقاييس التشتت

Delivery Plan (Weekly Lab. Syllabus)

المنهاج الاسبوعي للمختبر

	Material Covered

Learning and Teaching Resources

مصادر التعلم والتدريس

	Text	Available in the Library?
Required Texts	محمود حسن المشهداني وهرمز، الاحصاء ، جامعة بغداد - بيت الحكمة	لا
Recommended Texts	خاشع محمود الراوي ، المدخل الى علم الاحصاء	لا
Websites		

Grading Scheme

مخطط الدرجات

Group	Grade	التقدير	Marks %	Definition

Success Group (50 - 100)	**A -** Excellent	امتياز	90 - 100	Outstanding Performance
	B - Very Good	جيد جدا	80 - 89	Above average with some errors
	C - Good	جيد	70 - 79	Sound work with notable errors
	D - Satisfactory	متوسط	60 - 69	Fair but with major shortcomings
	E - Sufficient	مقبول	50 - 59	Work meets minimum criteria
Fail Group (0 – 49)	**FX –** Fail	راسب (قيد المعالجة)	(45-49)	More work required but credit awarded
	F – Fail	راسب	(0-44)	Considerable amount of work required

Note: Marks Decimal places above or below 0.5 will be rounded to the higher or lower full mark (for example a mark of 54.5 will be rounded to 55, whereas a mark of 54.4 will be rounded to 54. The University has a policy NOT to condone "near-pass fails" so the only adjustment to marks awarded by the original marker(s) will be the automatic rounding outlined above.

نموذج وصف الوحدة

نموذج وصف المادة الدراسية

Module Information معلومات المادة الدراسية			
اسم المادة	حقوق الانسان والديمقراطية	تسليم الوحدة	
نوع المادة	ثانوية	☒ نظري	
رمز المادة	UNI104	☒ محاضرة	
اعتمادات النظام الاوربي	2	☐ مختبر	
SWL (hr/sem)	50	☐ برنامج تعليمي ☐ عملي ☒ حلقة نقاشية	
مستوى المادة	الاولى	الفصل	الاول
اسم القسم	العلوم المالية والمصرفية	الكلية	الادارة والاقتصاد
اسم رئيس القسم	حيدر حمودي علي	الايميل	
الدرجة العلمية		الشهادة	
اسم استاذ المادة	مصعب محمد عبد النبي	الايميل	musaabm.altameemi@uokufa.edu.iq
اسم المراجع النظير		الايميل	
تاريخ موافقة اللجنة العلمية		رقم الاصدار	

Relation with other Modules العلاقة مع المواد الدراسية الأخرى			
	الفصل الدراسي	لا أحد	**وحدة المتطلبات الأساسية**
	الفصل الدراسي	لا أحد	**وحدة المتطلبات المشتركة**

أهداف الوحدة ومخرجات التعلم والمحتويات الإرشادية

أهداف الدراسة ونتائج التعلم والمحتويات التجريبية

Module Objectives أهداف المادة الدراسية	13. تعريف الطالب بماهية حقوق الانسان 14. تعريف الطالب بماهية الديمقراطية 15. منح الطالب الامكانية للتعرف على حقوقه و واجباته و حرياته. 16. ان يفهم الطاب قدرته على المشاركة السياسية وبصورة صحيحة من خلال العملية الديمقراطية التي تسمح له بالمشاركة 17. ان يعرف الطالب حقوق الانسان و الحريات والواجبات في دستور جمهورية العراق
Module Learning Outcomes مخرجات التعلم للمادة الدراسية	بعد انتهاء الكورس الدراسي سيتمكن الطالب من معرفة ما يلي : 1. ماهية حقوق الانسان 2. الترابط بين حقوق الانسان و الاديان السماوية 3. حقوق الانسان في الديانة (اليهودية) 4. حقوق الانسان في الديانة (المسيحية) 5. حقوق الانسان في الديانة (الاسلامية) 6. تعاريف حقوق الانسان في العلوم الانسانية 7. خصائص حقوق الانسان و انواع حقوق الانسان في دستور جمهورية العراق 8. ماهية الحرية و معوقات الحرية 9. ماهية الديمقراطية 10. صور الديمقراطية 11. عناصر الانظمة الديمقراطية 12. الفرق بين الشورى والديمقراطية 13. انواع النظم الانتخابية
Indicative Contents المحتويات الارشادية	يتضمن المحتوى الإرشادي ما يلي. 1. مقدمة عن حقوق الانسان وترابط حقوق الانسان بالديانات السماوية: نشأة حقوق الانسان ، حقوق الانسان في الديانات الثلاث(اليهودية، المسيحية، الاسلامية)، حقوق الانسان باراء بعض الفلاسفة [8 ساعة] 2. تعريف اصطلاح حقوق الانسان في العلوم الانسانية، انواع حقوق الانسان ، خصائص حقوق الانسان [6 ساعة] 3. حقوق الانسان في دستور جمهورية العراق (4 ساعة) 4. تعريف الحرية و مفهومها و معوقاتها (2 ساعة) 5. الديمقراطية: مفهوم الديمقراطية ، انواع الديمقراطية، صور الديمقراطية ، الانظمة الديمقراطية (8 ساعة) 6. الانظمة الانتخابية: انواع النظم الانتخابية (6 ساعة)

استراتيجيات التعلم والتدريس للتعليم والتعليم	
الاستراتيجيات	المحاضرة العروض التقديمية المناقشة بين الطلبة والأستاذ لتعزيز قدراتهم على النقد و الفهم العصف الذهني

Student Workload (SWL) الحمل الدراسي للطالب محسوب لـ ١٥ اسبوعا			
Structured SWL (h/sem) الحمل الدراسي المنتظم للطالب خلال الفصل	**33**	**Structured SWL (h/w)** الحمل الدراسي المنتظم للطالب أسبوعيا	**2**
Unstructured SWL (h/sem) الحمل الدراسي غير المنتظم للطالب خلال الفصل	**17**	**Unstructured SWL (h/w)** الحمل الدراسي غير المنتظم للطالب أسبوعيا	
Total SWL (h/sem) الحمل الدراسي الكلي للطالب خلال الفصل	**75**		

Module Evaluation تقييم المادة الدراسية					
		الوقت/ العدد	**الوزن/ الدرجة**	**الاسبوع**	**نتائج التعلم ذات الصلة**
التقييم التكويني	**امتحان يومي**	**2**	%10 (10)	**5 و 14**	**الهدف 1، 2،3، 10، 11، 12، 13**
	مهمة دراسية	**2**	%10 (10)	**6 و 12**	**الهدف3، 4، 6، 7**
	المشاريع/ المختبر	**1**	%10 (10)	**مستمر**	**جميع الاهداف**
	التقارير	**1**	%10 (10)	**13**	**الهدف 7،8،9**
التقييم النهائي	**الامتحان النصفي**	**2hr**	%10 (10)	**9**	**الهدف 1الى8**
	الامتحان النهائي	**3hr**	%50 (50)	**16**	**جميع الاهداف**
التقييم الإجمالي			**100% (100 درجة)**		

Delivery Plan (Weekly Syllabus) المنهاج الاسبوعي النظري	
الاسبوع	**المواد المغطاة**
الاسبوع 1	مقدمة عامة عن حقوق الانسان
الاسبوع 2	حقوق الانسان في الديانات السماوية (الديانة اليهودية
الاسبوع 3	حقوق الانسان في الديانات السماوية (الديانة المسيحية)
الاسبوع 4	حقوق الانسان في الديانات السماوية (الدين الاسلامي)
الاسبوع 5	ماهية حقوق الانسان
الاسبوع 6	خصائص حقوق الانسان
الاسبوع 7	أنواع حقوق الانسان
الاسبوع 8	حقوق الانسان في دستور جمهورية العراق
الاسبوع 9	امتحان نصفي
الاسبوع 10	ماهية الحرية ومعوقاتها
الاسبوع 11	تاريخ الديمقراطية
الاسبوع 12	التعريف بالديمقراطية
الاسبوع 13	اشكال وصور الديمقراطية
الاسبوع 14	عناصر الأنظمة الديمقراطية
الاسبوع 15	أنواع النظم الانتخابية
الاسبوع 16	**اسبوع تحضيري قبل الامتحان النهائي**

Delivery Plan (Weekly Lab. Syllabus) المنهاج الاسبوعي للمختبر	
الاسبوع	**المواد المغطاة**
الاسبوع 1	
الاسبوع 2	
الاسبوع 3	
الاسبوع 4	
الاسبوع 5	
الاسبوع 6	
الاسبوع 7	

Learning and Teaching Resources

مصادر التعلم والتدريس

	نص	متوفر في المكتبة؟
المصادر الاساسية	1. حقوق الانسان بين النص والتطبيق ، علي يوسف الشكري 2. حقوق الانسان، حافظ علوان الدليمي	نعم
المصادر المساعدة		لا
المواقع الالكترونية		

Grading Scheme

مخطط الدرجات

المجموعة	التقدير	التقدير	الدرجة %	التوضيح
النجاح	امتياز	**A** - Excellent	100 - 90	الأداء المتميز
	جيد جدا	**B** - Very Good	89 - 80	فوق المتوسط مع بعض الأخطاء
	جيد	**C** - Good	79 - 70	عمل سليم مع وجود أخطاء ملحوظة
	متوسط	**D** - Satisfactory	69 - 60	عادلة ولكن مع عيوب كبيرة
	مقبول	**E** - Sufficient	59 - 50	العمل يلبي الحد الأدنى من المعايير
الرسوب	راسب (قيد المعالجة)	**FX** – Fail	(49-45)	مطلوب المزيد من العمل ولكن تم منح الائتمان
	راسب	**F** – Fail	(44-0)	كمية كبيرة من العمل المطلوب

ملحوظة: سيتم تقريب العلامات العشرية التي تزيد أو تقل عن 0.5 إلى العلامة الكاملة الأعلى أو الأدنى (على سبيل المثال، سيتم تقريب علامة 54.5 إلى 55، بينما سيتم تقريب علامة 54.4 إلى 54. لدى الجامعة سياسة عدم التغاضي عن " "فشل التمرير القريب" لذا فإن التعديل الوحيد للعلامات الممنوحة بواسطة العلامة (العلامات) الأصلية سيكون التقريب التلقائي الموضح أعلاه.

MODULE DESCRIPTION FORM

Module Information			
Module Title	English language	Module Delivery	
Module Type	Sub	☒ Theory ☒ Lecture ☐ Lab ☐ Tutorial ☐ Practical ☐ Seminar	
Module Code	UNI-101		
ECTS Credits	2		
SWL (hr/sem)	50		
Module Level	1	Semester of Delivery	1
Administering Department	Finance and Banking	College	Faculty of Administration and Economics
Module Leader	Hayder hamoody	e-mail	haidarh.alzubaydi@uokufa.edu.iq
Module Leader's Acad. Title	Assistant Professor	Module Leader's Qualification	Ph.D.
Module Tutor	Ali Hameed Hindi	e-mail	alih.alali@uokufa.edu.iq
Peer Reviewer Name		e-mail	
Scientific Committee Approval Date		Version Number	

Relation with other Modules			
Prerequisite module	None	Semester	
Co-requisites module	None	Semester	

Module Aims, Learning Outcomes and Indicative Contents	
Module Objectives	1. Understanding the basics of the English language. 2. Familiarity with useful English vocabulary for everyday life. 3. Knowledge of English grammar related to pronunciation and writing. 4. The ability to distinguish between English conjunctions used to connect or complete sentences. 5. The ability to overcome the fear of practicing English in real-life situations.
Module Learning Outcomes	1. Cognitive Objectives: Empowering the student to comprehend and understand the set goals and how to use and apply them practically. 2. Language Proficiency and Communication Skills: By the end of this module, students will be able to demonstrate improved proficiency in the English language, including the ability to understand, interpret, and produce complex written and spoken English across various contexts, leading to effective communication in academic and social settings. 3. Skill Objectives: Training the student in the essential skills needed for everyday life. 4. Critical Reading and Analytical Skills: Students will develop the ability to critically read and analyze various forms of English texts, identifying key themes, arguments, and rhetorical strategies. They will be able to articulate informed interpretations and critiques both orally and in writing. 5. Educational Objectives: Delivering course content using computers, electronic screen presentations, and the whiteboard for solving and explaining exercises. 6. Academic Writing and Research Competence: By completing this module, students will be able to produce well-structured academic essays and reports in English, incorporating appropriate research, citation, and referencing techniques. They will also learn to formulate and support arguments effectively in written assignments.
Indicative Contents	Part One: English verbs and pronouns, asking about things, introductions, and recognizing numbers in reading and writing. Part Two: Negative questions and answers, personal information, social relationships, and possessive forms. Part Three: Languages and nationalities, the simple present tense, possessive pronouns, synonyms, and days of the week.

Learning and Teaching Strategies

Strategies	1. Strategy: Use lectures to introduce key concepts in language studies, such as grammar, syntax, and rhetorical strategies. Complement lectures with interactive discussions where students engage in debates, group discussions, and Q&A sessions to deepen their understanding. 2. Design assignments and activities around specific tasks that require the practical application of language skills. Examples include role-playing scenarios, writing a research paper, or giving a presentation. These tasks should be relevant to real-world or academic contexts. 3. Integrate cultural and contextual elements into language learning by exploring texts, media, and case studies from various English-speaking cultures. Encourage students to consider the cultural nuances of language use in different contexts.

Student Workload (SWL)

Structured SWL (h/sem)	**33**	**Structured SWL (h/w)**	**2**
Unstructured SWL (h/sem)	**17**	**Unstructured SWL (h/w)**	
Total SWL (h/sem)	**50**		

Module Evaluation

As		Time/Number	Weight (Marks)	Week Due	Relevant Learning Outcome
Formative assessment	**Quizzes**	**2**	**10% (10)**	**2 and 12**	
	Assignments	**2**	**10% (10)**	**5 and 10**	
	Participation	**2**	**10% (10)**	**2 and 14**	
	Report	**1**	**10% (10)**	**13**	
Summative assessment	**Midterm Exam**	**2hr**	**10% (10)**	**6**	
	Final Exam	**3hr**	**50% (50)**	**16**	

Total assessment	100% (100 Marks)		

Delivery Plan (Weekly Syllabus)

	Material Covered
Week 1	Introduction
Week 2	Hello
Week 3	Your world
Week 4	All about you
Week 5	Family and friends
Week 6	The way I life
Week 7	Every day
Week 8	My favorites
Week 9	Where I live
Week 10	Times past
Week 11	We had a great time
Week 12	I can do that
Week 13	Please and thank you
Week 14	Here and now
Week 15	It's time to go
Week 16	**Preparatory week before the final Exam**

Delivery Plan (Weekly Lab. Syllabus)

	Material Covered
Week 1	None

Learning and Teaching Resources

	Text	Available in the Library?
Required Texts	John & Soars, Liz, 2013" New Headway: Beginner Student's Book" Fourth edition, by Oxford.	No
Recommended Texts	None	No
Websites	https://elt.oup.com/student/headway/beg/download?cc=global&selLanguage=en	

Grading Scheme

Group	Grade	التقدير	Marks %	Definition
Success Group (50 - 100)	**A -** Excellent	امتياز	90 - 100	Outstanding Performance
	B - Very Good	جيد جدا	80 - 89	Above average with some errors
	C - Good	جيد	70 - 79	Sound work with notable errors
	D - Satisfactory	متوسط	60 - 69	Fair but with major shortcomings
	E - Sufficient	مقبول	50 - 59	Work meets minimum criteria
Fail Group (0 – 49)	**FX –** Fail	راسب (قيد المعالجة)	(45-49)	More work required but credit awarded
	F – Fail	راسب	(0-44)	Considerable amount of work required

Note: Marks Decimal places above or below 0.5 will be rounded to the higher or lower full mark (for example a mark of 54.5 will be rounded to 55, whereas a mark of 54.4 will be rounded to 54. The University has a policy NOT to condone "near-pass fails" so the only adjustment to marks awarded by the original marker(s) will be the automatic rounding outlined above.

نموذج وصف الوحدة

نموذج وصف المادة الدراسية

Module Information معلومات المادة الدراسية			
اسم المادة	مبادىء الاقتصاد	تسليم الوحدة	
نوع المادة	core	☒ نظري	
رمز المادة	FINA117	☒ محاضرة	
اعتمادات النظام الاوربي	8	☐ مختبر	
SWL (hr/sem)	200	☐ برنامج تعليمي ☒ عملي ☒ حلقة نقاشية	
مستوى المادة	2	الفصل	الثاني
اسم القسم	العلوم المالية والمصرفية	الكلية	الادارة والاقتصاد
اسم رئيس القسم	د.حيدر حمودي	الايميل	haidarh.alzubaydi@uokufa.edu.iq
الدرجة العلمية	استاذ مساعد دكتور	الشهادة	دكتوراه
اسم استاذ المادة	أ.م. د. محمد غالي راهي د. سندس حميد موسى م. م. اسامة نزار جبار	الايميل	muhammedh.riha@uokufa.edu.iq sundosh.alkatrany@uokufa.edu.iq osamahn.alhadad@uokufa.edu.iq
اسم المراجع النظير		الايميل	
تاريخ موافقة اللجنة العلمية		رقم الاصدار	

Relation with other Modules العلاقة مع المواد الدراسية الأخرى			
	الفصل الدراسي	لا أحد	**وحدة المتطلبات الأساسية**
	الفصل الدراسي	لا أحد	**وحدة المتطلبات المشتركة**

أهداف الوحدة ومخرجات التعلم والمحتويات الإرشادية أهداف الدراسة ونتائج التعلم والمحتويات التجريبية	
Module Objectives أهداف المادة الدراسية	1- تعريف الطالب بالاقتصاد الجزئي وعلاقته بالاقتصاد الكلي 2- تزويد الطالب بمهارات التحليل الاقتصادي الجزئي والكلي والمعارف الأساسية في المصطلحات الاقتصادية، ونظريات الاقتصاد المعاصر 3- تعميق معرفة الطالب بالمفاهيم والمتغيرات والظواهر الاقتصادية الجزئية والكلية وأساسيات التحليل الاقتصادي الجزئي والكلي. 4- تعويد الطالب على العمل الجماعي من خلال دراسة حالات واقعية للاقتصاد العراقي.
Module Learning Outcomes مخرجات التعلم للمادة الدراسية	هام: اكتب على الأقل 6 مخرجات تعليمية، ومن الأفضل أن تكون مساوية لعدد أسابيع الدراسة. 1- أن يكون الطالب قادراً على التعريف الاقتصاد والمشكلة الاقتصادية. 2- تزويد الطالب بالمعرفة اللازمة للنظريات المطلوبة. 3- تزويد الطلاب بالمعرفة اللازمة للعرض النظري. 4- تغطية أهم القوانين الاقتصادية الأساسية وكيفية تطبيقها في عالمنا الحاضر وحياتنا اليومية. 5- التركيز على التحليل الاقتصادي الكلي، والدخل المحلي الإجمالي والمخرجات، والتوظيف، ومستوى الأسعار، والتضخم، والنقود، وموازنة الدولة، وميزان المدفوعات، والدين العام ، ومعدلات الفائدة. **6-** شرح مفهوم وأهداف السياسات الاقتصادية الكلية ودور الدولة في النشاط الاقتصادي، والمتغيرات الاقتصادية الكلية(إجمالي الناتج والدخل المحلي والقومي) ومكوناتها الأساسية وأساسيات التحليل الاقتصادي الكلي، وتفسير سلوك القطاعات الاقتصادية المختلفة.
Indicative Contents المحتويات الارشادية	يتضمن محتوى التوجيه ما يلي : • الجزء الاول :مفهوم الاقتصاد والنظرية الاقتصادية يتضمن التعريف بعلم الاقتصاد وعلاقته بالعلوم الاخرى والتعريف بالمشكلة الاقتصادية . • الجزء الثاني :نظريتي العرض والطلب وتتضمن قانوني الطلب والعرض ومنحنى كل منهما ودالة العرض ومحددات العرض . • الجزء الثالث: نظريات سلوك المستهلك والاسس التي يعتمد عليها المستهلك في توزيع دخله بين السلع والخدمات • الجزء الرابع :توازن السوق وتأثير التغير في الطلب او العرض على التوازن • الجزء الخامس: حسابات الدخل القومي والمحلي والناتج القومي والمحلي • الجزء السادس : الاستهلاك والادخار والاستثمار • الجزء السابع: البطالة والتضخم • الجزء الثامن: ميزان المدفوعات وادارة الاعمال الدولية

استراتيجيات التعلم والتدريس للتعليم والتعليم	
الاستراتيجيات	الإستراتيجية الرئيسية التي سيتم اعتمادها في تقديم هذه الوحدة هي تشجيع مشاركة الطلاب في التمارين، وفي الوقت نفسه تحسين وتوسيع مهارات التفكير النقدي لديهم. سيتم تحقيق ذلك من خلال الفصول الدراسية والبرامج التعليمية التفاعلية كذلك استخدام مهارات العصف الذهني لمساعدة الطلبة على زيادة سرعة التفكير والوصول الى حلول سريعة للمشاكل الاقتصادية مستقبلا.

Student Workload (SWL) الحمل الدراسي للطالب محسوب لـ ١٥ أسبوعا			
Structured SWL (h/sem) الحمل الدراسي المنتظم للطالب خلال الفصل	**78**	**Structured SWL (h/w)** الحمل الدراسي المنتظم للطالب أسبوعيا	**5**
Unstructured SWL (h/sem) الحمل الدراسي غير المنتظم للطالب خلال الفصل	**122**	**Unstructured SWL (h/w)** الحمل الدراسي غير المنتظم للطالب أسبوعيا	
Total SWL (h/sem) الحمل الدراسي الكلي للطالب خلال الفصل	**200**		

Module Evaluation تقييم المادة الدراسية					
		الوقت/ العدد	**الوزن/ الدرجة**	**الاسبوع**	**نتائج التعلم ذات الصلة**
التقييم التكويني	**امتحان يومي**	**2**	%10 (10)	**5 و 14**	**الهدف 1، 2،3، 10، 11، 12، 13**
	مهمة دراسية	**2**	%10 (10)	**6 و 12**	**الهدف3، 4، 6، 7**
	المشاريع/ المختبر	**1**	%10 (10)	**مستمر**	**جميع الاهداف**
	التقارير	**1**	%10 (10)	**13**	**الهدف 7،8،9**
التقييم النهائي	**الامتحان النصفي**	**2hr**	%10 (10)	**9**	**الهدف 1الى8**
	الامتحان النهائي	**3hr**	%50 (50)	**16**	**جميع الاهداف**
التقييم الإجمالي			**100% (100 درجة)**		

Delivery Plan (Weekly Syllabus) المنهاج الاسبوعي النظري	
الاسبوع	المواد المغطاة
الاسبوع 1	مفهوم الاقتصاد والمشكلة الاقتصادية
الاسبوع 2	نظرية الطلب
الاسبوع 3	نظرية سلوك المستهلك
الاسبوع 4	نظرية العرض
الاسبوع 5	نظرية التوازن
الاسبوع 6	الاختبار الاول
الاسبوع 7	حسابات الدخل القومي والناتج القومي والمحلي
الاسبوع 8	الاستهلاك والادخار
الاسبوع 9	الدخل التوازني ونموذج المضاعف البسيط (1) ونموذج المضاعف البسيط (2)
الاسبوع 10	التوازن في اقتصاد مفتوح
الاسبوع 11	الاختبار الثاني
الاسبوع 12	التضخم والبطالة
الاسبوع 13	ميزان المدفوعات
الاسبوع 14	إدارة الأعمال الدولية
الاسبوع 15	اسبوع تحضيري قبل الامتحان النهائي

Delivery Plan (Weekly Lab. Syllabus) المنهاج الاسبوعي للمختبر	
الاسبوع	المواد المغطاة
الاسبوع 1	
الاسبوع 2	
الاسبوع 3	
الاسبوع 4	
الاسبوع 5	
الاسبوع 6	
الاسبوع 7	

Learning and Teaching Resources

مصادر التعلم والتدريس

	نص	متوفر في المكتبة؟
المصادر الاساسية	**د. كامل علاوي ، د. حسن لطيف الزبيدي، النظرية الاقتصادية الجزئية .** **1- Georges Mankiw, Principles of Macroeconomics, Cengage Learning.2008** **2- Georges Mankiw, Principles of Economics, fifih edition, cengage,2009**	نعم
المصادر المساعدة	**معسكري سمرة، الاقتصاد الجزئي، 2018/ 2019** **السيد محمد أحمد السريتي ، د. عابد بن عابد بن راجح العبدلي ، مبادئ الاقتصاد الكلي ،الطبعة الاولى، 2017**	لا
المواقع الالكترونية		

Grading Scheme

مخطط الدرجات

المجموعة	التقدير	التقدير	الدرجة %	التوضيح
النجاح	امتياز	**A** - Excellent	100 - 90	الأداء المتميز
	جيد جدا	**B** - Very Good	89 - 80	فوق المتوسط مع بعض الأخطاء
	جيد	**C** - Good	79 - 70	عمل سليم مع وجود أخطاء ملحوظة
	متوسط	**D** - Satisfactory	69 - 60	عادلة ولكن مع عيوب كبيرة
	مقبول	**E** - Sufficient	59 - 50	العمل يلبي الحد الأدنى من المعايير
الرسوب	راسب (قيد المعالجة)	**FX** – Fail	(49-45)	مطلوب المزيد من العمل ولكن تم منح الائتمان
	راسب	**F** – Fail	(44-0)	كمية كبيرة من العمل المطلوب

ملحوظة: سيتم تقريب العلامات العشرية التي تزيد أو تقل عن 0.5 إلى العلامة الكاملة الأعلى أو الأدنى (على سبيل المثال، سيتم تقريب علامة 54.5 إلى 55، بينما سيتم تقريب علامة 54.4 إلى 54. لدى الجامعة سياسة عدم التغاضي عن " "فشل التمرير القريب" لذا فإن التعديل الوحيد للعلامات الممنوحة بواسطة العلامة (العلامات) الأصلية سيكون التقريب التلقائي الموضح أعلاه.

نموذج وصف الوحدة

نموذج وصف المادة الدراسية

Module Information معلومات المادة الدراسية			
اسم المادة	مبادئ المحاسبة	تسليم الوحدة	
نوع المادة	اساسي	☒ نظري	
رمز المادة	FINA118	☒ محاضرة	
اعتمادات النظام الاوربي	6	☐ مختبر	
SWL (hr/sem)	150	☐ برنامج تعليمي	
		☒ عملي	
		☐ حلقة نقاشية	
مستوى المادة	1	الفصل	2
اسم القسم	العلوم المالية والمصرفية	الكلية	الادارة والاقتصاد
اسم رئيس القسم	حيدر حمودي علي	الايميل	haidarh.alzubaydi@uokufa.edu.iq
الدرجة العلمية	استاذ مساعد	الشهادة	دكتوراه
اسم استاذ المادة	ماهر ناجي علي علي حسين هادي	الايميل	mahen.ali@uokufa.edu.iq alih.aneizah@uokufa.edu.iq
اسم المراجع النظير		الايميل	
تاريخ موافقة اللجنة العلمية		رقم الاصدار	

Relation with other Modules العلاقة مع المواد الدراسية الأخرى			
	الفصل الدراسي	لا أحد	**وحدة المتطلبات الأساسية**
	الفصل الدراسي	لا أحد	**وحدة المتطلبات المشتركة**

Module Aims, Learning Outcomes and Indicative Contents أهداف المادة الدراسية ونتائج التعلم والمحتويات الإرشادية	
Module Objectives أهداف المادة الدراسية	1. التعرف على تعريف المحاسبة وأهدافها وتطورها وعلاقتها مع العلوم الاخرى 2. فهم القيد المفرد والقيد المزدوج 3. التعرف على الميزانية كأساس لنظرية القيد المزدوج 4. التطرق الى انواع السجلات والمستندات المحاسبية 5. معرفة التسجيل في سجل اليومية والترحيل في سجل الأستاذ و ترصيد الحسابات 6. تحليل العمليات الايرادية والعمليات الرأسمالية 7. معرفة المعالجة المحاسبية للعمليات النقدية
Module Learning Outcomes مخرجات التعلم للمادة الدراسية	15. التعرف على مفهوم المحاسبة وأهدافها و تطور المحاسبة وعلاقة المحاسبة بالعلوم الاخرى 16. تحليل القيد المفرد والقيد المزدوج 17. اعداد الميزانية كأساس لنظرية القيد المزدوج 18. التمكن من فهم واستيعاب انواع السجلات المحاسبية 19. تنظيم المستندات المحاسبية 20. تسجيل القيود اللازمة في سجل اليومية 21. الترحيل في سجل الاستاذ 22. ترصيد الحسابات واستخراج الرصيد النهائي 23. تحليل العمليات التمويلية 24. تحليل وتسجيل العمليات الايرادية 25. تسجيل وتحليل العمليات الرأسمالية 26. معالجة المقبوضات النقدية 27. تسجيل المدفوعات النقدية 28. تحليل المعاملات المصرفية
Indicative Contents المحتويات الارشادية	1. تعريف الطالب بأساسيات المحاسبة ونشاتها وتطورها ومجالات استخدامها فضلا عن اهميتها ومجالات تطبيقها 2. معرفة الدورة المحاسبية وفهم وادراك كل مراحلها 3. تحليل البيانات المالية وتصنيفها وقياسها وتوصيلها لغرض اتخاذ القرارات الملائمة 4. التصنيف والعرض بغرض الحصول على المعلومات اللازمة لاتخاذ القرارات المناسبة 5. تنمية مهارات الطالب في مسك السجلات المحاسبية وتبويبها وتلخيصها

	6. الوصول بالطالب إلى مستوى يمتلك فيه القدرة على تفسير البيانات المالية وتحويلها إلى واقع عملي.

Learning and Teaching Strategies استراتيجيات التعلم والتعليم	
الاستراتيجيات	تتمثل الاستراتيجية الرئيسية التي سيتم اعتمادها في تقديم هذه الوحدة في تشجيع الطلاب في حل التمارين، وفي الوقت نفسه تحسين وتوسيع مهارات التفكير لديهم. وسيتم تحقيق ذلك من خلال الفصول الدراسية والبرامج التعليمية التفاعلية من خلال مجموعة من امتحانات تحريرية وامتحانات شفوية واجبات يكلف بها الطلبة خارج القاعة الدراسية فضلا عن اعداد التقارير وغيرها وطرح اسئلة تطبيقية للواقع وملاحظة الاجابات الفكرية لكل طالب

Student Workload (SWL) الحمل الدراسي للطالب محسوب لـ ١٥ أسبوعا			
4	**Structured SWL (h/w)** الحمل الدراسي المنتظم للطالب أسبوعيا	**63**	**Structured SWL (h/sem)** الحمل الدراسي المنتظم للطالب خلال الفصل
4	**Unstructured SWL (h/w)** الحمل الدراسي غير المنتظم للطالب أسبوعيا	**62**	**Unstructured SWL (h/sem)** الحمل الدراسي غير المنتظم للطالب خلال الفصل
125			**Total SWL (h/sem)** الحمل الدراسي الكلي للطالب خلال الفصل

Module Evaluation تقييم المادة الدراسية					
		الوقت/ العدد	**الوزن/ الدرجة**	**الاسبوع**	**نتائج التعلم ذات الصلة**
التقييم التكويني	**امتحان يومي**	**2**	(20) %20	**5 و 10**	**جميع الاهداف**
	مهمة دراسية	**2**	(10) %10	**2 و 12**	**الهدف 4، 5**

	التقارير	1	(10) %10	13	الهدف 1، 6
التقييم النهائي	الامتحان النصفي	2hr	(10) %10	11	جميع الاهداف
	الامتحان النهائي	3hr	(50) %50	16	جميع الاهداف
التقييم الاجمالي			100% (100 درجة)		

Delivery Plan (Weekly Syllabus) المنهاج الاسبوعي النظري	
الاسبوع	المواد المغطاة
الاسبوع 1	الأوراق التجارية (الصك ، الكمبيالة ، السحب)
الاسبوع 2	الذمم المحاسبة عن المدينة)المدينون - أوراق القبض)
الاسبوع 3	الموجودات غير المتداولة) الشراء الاندثار)
الاسبوع 4	الموجودات غير المتداولة)البيع الاستبدال)
الاسبوع 5	المحاسبة عن الرواتب والأجور
الاسبوع 6	المحاسبة عن المصروفات
الاسبوع 7	المحاسبة عن الإيرادات
الاسبوع 8	المحاسبة عن الالتزامات الأخرى
الاسبوع 9	الأخطاء المحاسبية وتصحيحها
الاسبوع 10	الدفاتر المساعدة والحسابات الإجمالية
الاسبوع 11	الطرائق المحاسبية
الاسبوع 12	اعداد ميزان المرجعة المعدل
الاسبوع 13	القوائم المالية) قائمة الدخل (
الاسبوع 14	القوائم المالية) قائمة المركز المالي (
الاسبوع 15	اسبوع تحضيري قبل الامتحان النهائي

Delivery Plan (Weekly Lab. Syllabus) المنهاج الاسبوعي للمختبر(العملي)	
الاسبوع	المواد المغطاة
الاسبوع 1	اختبار عملي (تمارين رياضية)
الاسبوع 2	اختبار عملي (تمارين رياضية)
الاسبوع 3	اختبار عملي (تمارين رياضية)
الاسبوع 4	اختبار عملي (تمارين رياضية)
الاسبوع 5	اختبار عملي (تمارين رياضية)
الاسبوع 6	اختبار عملي (تمارين رياضية)
الاسبوع 7	اختبار عملي (تمارين رياضية)

Learning and Teaching Resources

مصادر التعلم والتدريس

	نص	متوفر في المكتبة؟
المصادر الاساسية	اساسيات المعرفة المحاسبية ، طلال الججاوي ، ريان نعوم واخرون ، 2007	نعم
المصادر المساعدة	مبادئ المحاسبة المالية (نظرة معاصرة) ، سعود جايد مشكور ، 2013	لا
المواقع الالكترونية	https://drive.google.com/file/d/17sZamQOc4IpxR27ggMJiCSRMfJNFlr_h/view?usp=sharing	

Grading Scheme

مخطط الدرجات

المجموعة	التقدير	التقدير	الدرجة %	التوضيح
النجاح	امتياز	A - Excellent	100 - 90	الأداء المتميز
	جيد جدا	B - Very Good	89 - 80	فوق المتوسط مع بعض الأخطاء
	جيد	C - Good	79 - 70	عمل سليم مع وجود أخطاء ملحوظة
	متوسط	D - Satisfactory	69 - 60	عادلة ولكن مع عيوب كبيرة
	مقبول	E - Sufficient	59 - 50	العمل يلبي الحد الأدنى من المعايير
الرسوب	راسب (قيد المعالجة)	FX – Fail	(49-45)	مطلوب المزيد من العمل ولكن تم منح الائتمان
	راسب	F – Fail	(44-0)	كمية كبيرة من العمل المطلوب

ملحوظة: سيتم تقريب العلامات العشرية التي تزيد أو تقل عن 0.5 إلى العلامة الكاملة الأعلى أو الأدنى (على سبيل المثال، سيتم تقريب علامة 54.5 إلى 55، بينما سيتم تقريب علامة 54.4 إلى 54. لدى الجامعة سياسة عدم التغاضي عن " "فشل التمرير القريب" لذا فإن التعديل الوحيد للعلامات الممنوحة بواسطة العلامة (العلامات) الأصلية سيكون التقريب التلقائي الموضح أعلاه.

نموذج وصف الوحدة

نموذج وصف المادة الدراسية

Module Information معلومات المادة الدراسية			
اسم المادة	مبادئ إدارة الاعمال	تسليم الوحدة	
نوع المادة	اساسي	✓ نظري	
رمز المادة	FINA119	✓ محاضرة	
اعتمادات النظام الاوربي	5	☐ مختبر	
SWL (hr/sem)	125	☐ برنامج تعليمي ☐ عملي ☐ حلقة نقاشية	
مستوى المادة	1	الفصل	2
اسم القسم	العلوم المالية والمصرفية	الكلية	الادارة والاقتصاد
اسم رئيس القسم	د. حيدر حمودي علي	الايميل	haidarh.alzubaydi@uokufa.edu.iq
الدرجة العلمية	استاذ مساعد	الشهادة	دكتوراه
اسم استاذ المادة	د. زينب هادي معيوف د. قيصر علي هادي	الايميل الايميل	zainabh.maufee@uokufa.edu.iq qaisera.mualh@uokufa.edu.iq
اسم المراجع النظير	-	الايميل	-
تاريخ موافقة اللجنة العلمية		رقم الاصدار	

Relation with other Modules العلاقة مع المواد الدراسية الأخرى			
	الفصل الدراسي	لا أحد	**وحدة المتطلبات الأساسية**
	الفصل الدراسي	لا أحد	**وحدة المتطلبات المشتركة**

أهداف الوحدة ومخرجات التعلم والمحتويات الإرشادية أهداف الدراسة ونتائج التعلم والمحتويات التجريبية	
Module Objectives	9. يفهم الطالب معنى القيادة واهم المصادر التي ترتبط بها . 10. يلم الطالب بتطور نظريات القيادة لزيادة الانتاجية بطريقة ملحوظة في المنظمات المعاصرة . 11. يفهم الطالب الرقابة واهم جوانبها التي تمكن من سير العمل التنظيمي بالشكل المناسب مع التخطيط . 12. يفهم الطالب الحفز اهم النظريات التي ترتبط بعملية الحفز الانساني .

أهداف المادة الدراسية	13. يفهم الطالب معنى الاتصال الاداري للمنظمات وسرعة الاستجابة الداخلية . 14. يفهم الطالب معنى عمليات الشراء والخزين لمنظمات الاعمال . 15. يكون الطالب قادرا على طريقة الشراء المثلى لمنظمات الاعمال . 16. يكون الطالب قادرا على طريقة التخزين المناسبة لتفادي قدم وتلف المواد الاولية والمنتجات النهائية .
Module Learning Outcomes مخرجات التعلم للمادة الدراسية	هام : اكتب على الأقل 1. مخرجات تعليمية ، ومن الأفضل أن تكون مساوية لعدد أسابيع الدراسة. 21. التفريق بين القائد والقيادة واهم اساليب وخصائص كلا النوعين بين وجهات نظر الباحثين. 22. التمييز بين القيادة والحفز لدى الافراد العاملين في المنظمات . 23. معرفة ادوار الاساسية للإفراد في العمليات الرقابية ، واهم مراحلها وخصائصها . 24. الاستفادة من تجارب الباحثين والرواد في عمليات الاتصال الاداري بصورة فعلية. 25. اهم نظريات الحفز الانساني الى الادارة الملائمة في البيئة العراقية 26. القدرة على التخطيط ووضع الخطط. 27. القدرة على اتخاذ القرارات لزيادة الانتاج وزيادة اسهام العاملين في المنظمات. 28. القدرة على التمييز بين المدخلات الجيدة والغير جيدة كمواد اولية لمنظمات الاعمال في عمليات الشراء . 29. القدرة على الحفاظ للمواد الاولية والمنتجات النهائية من التلف والتقادم بصورة فعلية.
Indicative Contents المحتويات الارشادية	يتضمن المحتوى الإرشادي ما يلي. **<u>الجزء أ – ماهية القيادة والقائد :</u>** ان الاهتمام المتزايد يعود إلى كون العنصر البشري هو العامل الأكثر تغيرا وديناميكية في العملية الإنتاجية من العناصر الأخرى القيادة بأنها العملية التي يتم من خلالها التأثير على سلوك الأفراد والجماعات وذلك من أجل دفعهم للعمل برغبة واضحة لتحقيق أهداف محددة. (13 ساعة) **<u>الجزء ب – الرقابة واهم الجوانب التي تتناولها :</u>** لقد قيل أن الرقابة هي الإدارة بعينها، فلا إدارة دون رقابة، ولقد تباين كتّاب الإدارة في نظرتهم إلى الرقابة، فمنهم مَن نظر للرقابة على أنها استخدام السلطة والنفوذ لإجبار الأفراد على تنفيذ الأوامر والتعليمات ومحاسبتهم وتوقيع العقاب عليهم في حالة خطئهم أو إهمالهم (12 ساعة) **<u>الجزء ج – الاتصال في المنظمة واهم جوانبه الاساسية :</u>** بأنه عملية تبادل المعلومات، أو التبادل المشترك للحقائق والأفكار والانفعالات وتحقيق مفهومية مشتركة لها بين جميع الأطراف المعينة في الأمر ولذا فإن الاتصالات وفق هذا التعريف هي: أ- تبادل للمعلومات والحقائق والأفكار والانفعالات. ب- تبادلاً مشتركاً بين الأفراد. جـ- لتحقيق مفهومية مشتركة حولها. (ساعة 14) **<u>الجزء د- الحفز الانساني :</u>** يتناول موضوع الحفز تفسير أسباب قيام الفرد بعمل ما بحماس وإندفاع، بينما لا يتوافر مثل هذا الحماس والإندفاع عند شخص آخر أو للشخص نفسه في مراحل زمنية مختلفة. إن هذا الإختلاف السلوكي يمكن تفسيره جزئيا عن طريق معرفة الحفز الإنساني والذي هو موضوع الباحثين في العلوم السلوكية. (15 ساعة) **<u>الجزء و- الشراء والتخزين</u>** برزت الحاجة إلى وظيفة الشراء والخزين ، وتطورت مفاهيمها بشكل ملحوظ وحظيت باهتمام المعنيين لما لها من دور بارز في قيام الإدارات المختلفة بالمنشآت الصناعية والتجارة بوظائفها بشكل كفء حيث يعتمد نجاح المنشآت في أداء أعمالها إلى حد ما على مدى توفر المواد والمستلزمات في الوقت والمكان وبالجودة والكميه المناسبة لغرض استخدامها في تحقيق الأهداف المطلوبة (8 ساعة)

استراتيجيات التعلم والتدريس للتعليم والتعليم	
الاستراتيجيات	تحسين وتوسيع مهارات التفكير النقدي لدى الطلبة وتشجيع مشاركتهم في المناقشة في الوقت نفسه. سيتم تحقيق ذلك من خلال البرامج التعليمية التفاعلية في الفصول الدراسية ، كذلك استخدام مهارات التفكير الذهني والعصف لمساعدة الطلبة على زيادة سرعة الوصول الى حلول سريعة لمشاكل التفكير الادارية مستقبلا .

Student Workload (SWL) الحمل الدراسي للطالب محسوب لـ ١٥ اسبوعا			
4	**Structured SWL (h/w)** الحمل الدراسي المنتظم للطالب أسبوعيا	**63**	**Structured SWL (h/sem)** الحمل الدراسي المنتظم للطالب خلال الفصل
	Unstructured SWL (h/w) الحمل الدراسي غير المنتظم للطالب أسبوعيا	**62**	**Unstructured SWL (h/sem)** الحمل الدراسي غير المنتظم للطالب خلال الفصل
125			**Total SWL (h/sem)** الحمل الدراسي الكلي للطالب خلال الفصل

Module Evaluation تقييم المادة الدراسية					
		الوقت/ العدد	**الوزن/ الدرجة**	**الاسبوع**	**نتائج التعلم ذات الصلة**
التقييم التكويني	**امتحان يومي**	**1**	(10) %10	**5**	**الهدف 1،2**
	تقرير	**2**	(20) %20	**10،14**	**الهدف 5،8**
	دراسة حالة	**1**	(10) %10	**12**	**الهدف 7**
التقييم النهائي	**الامتحان النصفي**	**2hr**	(10) %10	**7**	**الهدف 1،2،3**
	الامتحان النهائي	**3hr**	(50) %50	**16**	**جميع الاهداف**
التقييم الاجمالي			**100% (100 درجة)**		

Delivery Plan (Weekly Syllabus) المنهاج الاسبوعي النظري	
الاسبوع	**المواد المغطاة**
الاسبوع 1	القيادة ... واهم المصادر التي ترتبط بها
الاسبوع 2	القيادة ... قوة القيادة واهم اساليبها

الاسبوع 3	القيادة... واهم نظرياتها
الاسبوع 4	الرقابة ... مفهومها واهميتها للمنظمات المعاصرة
الاسبوع 5	الرقابة ... نظام الرقابة الفعال واهم مراحلها وخصائصها
الاسبوع 6	الرقابة ... واهم الاساليب والمجالات التي تتميز بها
الاسبوع 7	**الامتحان النصفي**
الاسبوع 8	الاتصال ... المفهوم وطبيعة العمل واهم اهدافه وعناصره
الاسبوع 9	الاتصال ... اهم معوقاته ومعالجتها وزيادة الفاعلية
الاسبوع 10	الحفز ... المفهوم وطبيعة العمل في المنظمات
الاسبوع 11	الحفز ... واهم النظريات التي يستند عليها في العمل
الاسبوع 12	الحفز ... والاتجاهات الحديثة التي تساهم في زيادة الانتاج ومساهمة العاملين
الاسبوع 13	ادارة الشراء ... مفهوم وأهمية ادارة الشراء والخزين واهم جوانبها
الاسبوع 14	ادارة الشراء ... مفهوم وأهمية ادارة الشراء واهم جوانبها
الاسبوع 15	ادارة الخزين ... مفهوم وأهمية ادارة الخزين واهم جوانبها
الاسبوع 16	**اسبوع تحضيري قبل الامتحان النهائي**

Delivery Plan (Weekly Lab. Syllabus)
المنهاج الاسبوعي للمختبر

الاسبوع	**المواد المغطاة**
الاسبوع 1	
الاسبوع 2	
الاسبوع 3	
الاسبوع 4	
الاسبوع 5	
الاسبوع 6	
الاسبوع 7	

Learning and Teaching Resources
مصادر التعلم والتدريس

	نص	**متوفر في المكتبة؟**
المصادر الاساسية	المرسومي، محمود، عنيزة، حسين، الموسوي، سنان و الطائي، يوسف ، (2016)، الادارة نظرة معاصرة، جامعة الكوفة	نعم
المصادر المساعدة		لا
المواقع الالكترونية		

Grading Scheme

مخطط الدرجات				
المجموعة	**التقدير**	**التقدير**	**الدرجة %**	**التوضيح**
النجاح	امتياز	**A** - Excellent	100 - 90	الأداء المتميز
	جيد جدا	**B** - Very Good	89 - 80	فوق المتوسط مع بعض الأخطاء
	جيد	**C** - Good	79 - 70	عمل سليم مع وجود أخطاء ملحوظة
	متوسط	**D** - Satisfactory	69 - 60	عادلة ولكن مع عيوب كبيرة
	مقبول	**E** - Sufficient	59 - 50	العمل يلبي الحد الأدنى من المعايير
الرسوب	راسب (قيد المعالجة)	**FX** – Fail	(49-45)	مطلوب المزيد من العمل ولكن تم منح الائتمان
	راسب	**F** – Fail	(44-0)	كمية كبيرة من العمل المطلوب

ملحوظة: سيتم تقريب العلامات العشرية التي تزيد او تقل عن 0.5 إلى العلامة الكاملة الاعلى او الادنى (على سبيل المثال، سيتم تقريب علامة 54.5 إلى 55، بينما سيتم تقريب علامة 54.4 إلى 54. لدى الجامعة سياسة عدم التغاضي عن " "فشل التمرير القريب" لذا فإن التعديل الوحيد للعلامات الممنوحة بواسطة العلامة (العلامات) الأصلية سيكون التقريب التلقائي الموضح أعلاه.

MODULE DESCRIPTION FORM

نموذج وصف المادة الدراسية

Module Information معلومات المادة الدراسية					
Module Title	**مهارات الحاسوب**			**Module Delivery**	
Module Type	**اساسي**			☒ **Theory** ☒ **Lecture** ☒ **Lab** ☐ **Tutorial** ☐ **Practical** ☐ **Seminar**	
Module Code	**UNI-103**				
ECTS Credits	**3**				
SWL (hr/sem)	**75**				
Module Level	1		**Semester of Delivery**	2	
Administering Department	قسم العلوم المالية والمصرفية		**College**	كلية الإدارة والاقتصاد	
Module Leader	علي عبد الحسين خليل الفضل		**e-mail**	Alia.fadhil@uokufa.edu.iq	
Module Leader's Acad. Title	أستاذ مساعد		**Module Leader's Qualification**	Ph.D.	
Module Tutor	Name (if available)		**e-mail**	E-mail	
Peer Reviewer Name	Name		**e-mail**	E-mail	
Scientific Committee Approval Date			**Version Number**	1.0	

Relation with other Modules العلاقة مع المواد الدراسية الأخرى			
Prerequisite module	None	**Semester**	

Co-requisites module	None	**Semester**	

Module Aims, Learning Outcomes and Indicative Contents أهداف المادة الدراسية ونتائج التعلم والمحتويات الإرشادية	
Module Objectives أهداف المادة الدراسية	تعليم الطلاب المهارات الأساسية الكومبيوتر في مجال الاختصاص وربط متغيرات التخصص الدقيق بمهارات الحاسوب وتهيئة الطلاب للاستفادة من هذا العلم في السنوات التالية للمرحلة الأولى وأيضا لسوق العمل ويتم ذلك من خلال اخذ حالات دراسية وافلام فديوية عن المفردات.
Module Learning Outcomes مخرجات التعلم للمادة الدراسية	هام: اكتب 6 نتائج تعلم على الأقل، ويفضل أن تكون مساوية لعدد أسابيع الدراسة: أ. تعلم كيفية عمل أجهزة الكمبيوتر بشكل عام. ب. تعلم كيفية إجراء الصيانة الأولية لأجهزة الكمبيوتر المكتبية ج. تعلم كيفية استخدام أجهزة الكمبيوتر في العلوم المالية والمصرفية د. تعلم كيفية استخدام الإنترنت وأنواع الشبكات هـ. تعلم كيفية استخدام الحوسبة السحابية و. تعلم كيفية استخدام البريد الإلكتروني والمراسلات التجارية ز. تعلم كيفية استخدام Excel ح. استخدام Excel في العلوم المالية والمصرفية ط. تعلم كيفية استخدام Word ي. استخدام Word في العلوم المالية والمصرفية ك. يقدم الطلاب دراسة حالة
Indicative Contents المحتويات الإرشادية	يتضمن محتوى التوجيه ما يلي. الجزء أ - نظام الحاسوب مكونات وأجزاء نظام الحاسوب والعلاقة المتبادلة بين هذه الأجزاء بجزئين عملي ونظري. يستمر هذا الجزء أربعة أسابيع الجزء ب - برنامجExcel يتضمن مقدمة نظرية وعملية للبرنامج، ثم الانتقال إلى تطبيقات هذا البرنامج في العلوم المالية والمصرفية وكيفية الاستفادة منه في سوق العمل وقيادة الطالب للوصول إلى إعداد لوحة القيادة. يستمر هذا الجزء أربعة أسابيع الجزء ج - برنامجWord

يتضمن مقدمة نظرية وعملية للبرنامج، ثم الانتقال إلى تطبيقات هذا البرنامج في العلوم المالية والمصرفية وكيفية الاستفادة منه في سوق العمل، وخاصة العمل المكتبي. يستمر هذا الجزء أربعة أسابيع	

Learning and Teaching Strategies

استراتيجيات التعلم والتعليم

Strategies	الاستراتيجية التعليمية تتضمن شرح رؤى واهداف الاستراتيجية للطلاب وتحليل البيئتين الداخلية والخارجية ودراسة الفرص والتحديات التي تواجه سير العملية التعليمية واستخدام أسلوب المحاكاة مع الطلاب في فهم المادة ولما ينسجم مع استراتيجية القسم العلمي والكلية والجامعة والوزارة وحسب التعليمات والتوجيهات النافذة.

Student Workload (SWL)

الحمل الدراسي للطالب محسوب لـ ١٥ اسبوعا

Structured SWL (h/sem) الحمل الدراسي المنتظم للطالب خلال الفصل	48	**Structured SWL (h/w)** الحمل الدراسي المنتظم للطالب أسبوعيا	3
Unstructured SWL (h/sem) الحمل الدراسي غير المنتظم للطالب خلال الفصل	27	**Unstructured SWL (h/w)** الحمل الدراسي غير المنتظم للطالب أسبوعيا	
Total SWL (h/sem) الحمل الدراسي الكلي للطالب خلال الفصل	75		

Module Evaluation

تقييم المادة الدراسية

		Time/Number	Weight (Marks)	Week Due	Relevant Learning Outcome
	Quizzes	1	10% (2)	1	

Formative assessment	**Assignments**	6	10% (3)	1	
	Projects / Lab.	1	15% (15)	Continuous	
	Report	1	5% (5)	1	
Summative assessment	**Midterm Exam**	2hr	10% (10)	2	
	Final Exam	3hr	50% (50)	1	
Total assessment			100% (100 Marks)		

Delivery Plan (Weekly Syllabus)

المنهاج الاسبوعي النظري

	Material Covered
Week 1	نظام الكمبيوتر
Week 2	نظام تشغيل ويندوز Windows 10
Week 3	نظام تشغيل ويندوز Windows 10
Week 4	نظام تشغيل ويندوز Windows 10
Week 5	الحوسبة السحابية
Week 6	الحوسبة السحابية
Week 7	الحوسبة السحابية
Week 8	الشبكات والإنترنت
Week 9	الشبكات والإنترنت
Week 10	برنامج مايكروسوفت إكسل
Week 11	برنامج مايكروسوفت إكسل
Week 12	برنامج مايكروسوفت إكسل

Week 13	مايكروسوفت وورد
Week 14	مايكروسوفت وورد
Week 15	مايكروسوفت وورد
Week 16	**Preparatory week before the final Exam**

Delivery Plan (Weekly Lab. Syllabus)

المنهاج الاسبوعي للمختبر

	Material Covered
Week 1	المختبر 1: نظام الكمبيوتر
Week 2	المختبر 2: نظام التشغيلWindows Windows 10
Week 3	المختبر 3: الحوسبة السحابية
Week 4	المختبر 4: الشبكات والإنترنت
Week 5	المختبر 5: برنامجMicrosoft Excel
Week 6	المختبر 6Microsoft Word :
Week 7	المختبر 7: الاختبار

Learning and Teaching Resources

مصادر التعلم والتدريس

	Text	**Available in the Library?**
Required Texts	مهارات الحاسوب، علي الفضل، قسم العلوم المالية والمصرفية، جامعة الكوفة، 2024.	Yes
Recommended Texts	قواعد البيانات المالية والمصرفية، علي الفضل، قسم العلوم المالية والمصرفية، جامعة الكوفة، 2024	Yes
Websites		

Grading Scheme مخطط الدرجات				
Group	**Grade**	التقدير	**Marks %**	**Definition**
Success Group (50 - 100)	**A -** Excellent	امتياز	90 - 100	Outstanding Performance
	B - Very Good	جيد جدا	80 - 89	Above average with some errors
	C - Good	جيد	70 - 79	Sound work with notable errors
	D - Satisfactory	متوسط	60 - 69	Fair but with major shortcomings
	E - Sufficient	مقبول	50 - 59	Work meets minimum criteria
Fail Group (0 – 49)	**FX –** Fail	راسب (قيد المعالجة)	(45-49)	More work required but credit awarded
	F – Fail	راسب	(0-44)	Considerable amount of work required

Note: Marks Decimal places above or below 0.5 will be rounded to the higher or lower full mark (for example a mark of 54.5 will be rounded to 55, whereas a mark of 54.4 will be rounded to 54. The University has a policy NOT to condone "near-pass fails" so the only adjustment to marks awarded by the original marker(s) will be the automatic rounding outlined above.

نموذج وصف الوحدة

نموذج وصف المادة الدراسية

معلومات المادة الدراسية			
اسم المادة	اللغة العربية	تسليم الوحدة	
نوع المادة	ثانوية	☒ نظري	
رمز المادة	UNI-102	☒ محاضرة	
اعتمادات النظام الاوربي	2	☐ مختبر	
SWL (hr/sem)	50	☐ برنامج تعليمي	
		☐ عملي	
		☐ حلقة نقاشية	
مستوى المادة	1	الفصل	2
اسم القسم	العلوم المالية والمصرفية	الكلية	الإدارة والاقتصاد
اسم رئيس القسم	حيدر حمودي علي	الايميل	haidarh.alzubay@uokufa.edu.iq
الدرجة العلمية	استاذ مساعد	الشهادة	دكتوراه
اسم استاذ المادة	م . م . رباب موسى نعمة	الايميل	rababm.alsafy@uokufa.edu.iq
اسم المراجع النظير		الايميل	
تاريخ موافقة اللجنة العلمية		رقم الاصدار	

Relation with other Modules

العلاقة مع المواد الدراسية الأخرى

	الفصل الدراسي	لا أحد	**وحدة المتطلبات الأساسية**
	الفصل الدراسي	لا أحد	**وحدة المتطلبات المشتركة**

أهداف الوحدة ومخرجات التعلم والمحتويات الإرشادية

أهداف الدراسة ونتائج التعلم والمحتويات التجريبية

أهداف المادة الدراسية	1- صون اللسان من الوقوع في الخطأ . 2- أكساب الطلبة مهارات التعبير بالفصحى . 3- ينمي اتجاهات الطلبة الإيجابية نحو استعمال اللغة الفصيحة معتزاً بوصفها لغة القرآن الكريم ولسان الأمة . 4-تطوير مهارات الطلبة في الاستماع والقراءة والتعبير . 5- تنمية الاتجاهات والقيم الإيجابية لدى الطلبة نحو لغتهم العربية المرتبطة بالدين والتراث العربي . 6- يقرأ نصوصاً من التراث الأدبي ويتمكن من فهمها . 7- يختار النشاطات اللغوية التي تنمي مواهبه الأدبية .
مخرجات التعلم للمادة الدراسية	1- معرفة القواعد النحوية للغة العربية . 2- التعريف بأبرز المصنفات اللغوية والأدبية . 3- تدقيق النصوص الأدبية وتصويب الأخطاء الواردة فيها . 4- التعبير الشفوي وفن الألقاء في الميدان المهني والمناسبات العامة . 5- توظيف أدوات البحث العلمي في كتابة الأبحاث العلمية . 6- استخدام المعاجم اللغوية . 7- قراءة النصوص الأدبية وكتابتها وفق المعايير النحوية . 8- ممارسة الكتابة والكلام باللغة العربية الفصحة . 9- كتابة المقالات الأدبية بلغة سليمة . 10- تعزيز الثقة بالنفس والجرأة والفصاحة . 11- القراءة المعاصرة للنصوص اللغوية والأدبية . 12- التكيف مع وظائف بديلة عن الوظيفة التي يقتضيها التخصص .
المحتويات الارشادية	يتضمن المحتوى الإرشادي ما يلي. الفصل الأول : الإملاء والقواعد اللغة

	1- الهمزة (الهمزة في أول الكلام وتتضمن (همزة القطع ، همزة الوصل) مواضع همزة القطع ، مواضع همزة الوصل ، الهمزة في وسط الكلام ، (رسم الهمزة المتوسطة على الياء ،رسمها على الواو ، ورسمها على الألف ، ورسمها مفردة) الهمزة في آخر الكلمة 2- الحروف الشمسية والقمرية 3- قواعد كتابة العدد والنعت العددي 4- المبتدأ والخبر 5- الأفعال الناقصة 6- الحروف المشبهة بالفعل الفصل الثاني : النصوص الأدبية 1- النصوص النثرية (نص من القرآن الكريم ، نص للأمام علي (عليه السلام) 2- الشعر العربي (قصيدة للشاعر مالك بن الريب ، قصيدة للشاعر جميل بثينة) 3- الأداء البياني في لغة القرآن الكريم

استراتيجيات التعلم والتدريس للتعليم والتعليم	
الاستراتيجيات	تشجيع الطلبة على المناقشة ، استخدام مهارات العصف الذهني لمساعدة الطلبة على التفكير والوصول للحل الصحيح ، استخدام السبورة ، عرض البور بوينت

الحمل الدراسي للطالب محسوب لـ ١٥ اسبوعا			
الحمل الدراسي المنتظم للطالب خلال الفصل	**33**	الحمل الدراسي المنتظم للطالب أسبوعيا	**2**
الحمل الدراسي غير المنتظم للطالب خلال الفصل	**17**	الحمل الدراسي غير المنتظم للطالب أسبوعيا	
الحمل الدراسي الكلي للطالب خلال الفصل	**50**		

تقييم المادة الدراسية					
		الوقت/ العدد	الوزن/ الدرجة	الاسبوع	نتائج التعلم ذات الصلة
التقييم التكويني	امتحان يومي	2	20% (20)	3 و 7	الهدف 3 و 7
	مهمة دراسية	1	10% (10)	مستمر	جميع الاهداف
	التقارير	1	10% (10)	13	الهدف 5، 8، 10
التقييم النهائي	الامتحان النصفي	2hr	10% (10)	7	الهدف 1، 7
	الامتحان النهائي	3hr	50% (50)	16	جميع الاهداف
التقييم الاجمالي			100% (100 درجة)		

المنهاج الاسبوعي النظري	
الاسبوع	المواد المغطاة
الاسبوع 1	الأملاء : الهمزة (الهمزة في أول الكلمة (همزة الوصل ، همزة القطع) مواضع همزة الوصل ، مواضع همزة القطع
الاسبوع 2	الهمزة في وسط الكلام (مقدمة ، رسم الهمزة المتوسطة على الياء ، رسم الهمزة المتوسطة على الواو ، رسم الهمزة المتوسطة على الألف ، رسم الهمزة المتوسطة مفردة)
الاسبوع 3	الهمزة في أخر الكلام (رسم الهمزة المتطرفة على حرف مجانس لحركة ما قبلها ، ترسم الهمزة المتطرفة مفردة إذا سبقت بحرف ساكن ، ترسم الهمزة المتطرفة على الألف إذا نونت)
الاسبوع 4	الحروف الشمسية والقمرية
الاسبوع 5	قواعد كتابة العدد والنعت العددي (حكم العدد من حيث التذكير والتأنيث)
الاسبوع 6	حكم تمييز العدد ، إعراب العدد وبناؤه
الاسبوع 7	صوغ العدد على وزن فاعل ، تعريف العدد (ال) قراءة العدد
الاسبوع 8	الأمتحان النصفي
الاسبوع 9	المبتدأ والخبر
الاسبوع 10	الأفعال الناقصة
الاسبوع 11	الأحرف المشبهة بالفعل
الاسبوع 12	نصوص نثرية (نص من القرآن الكريم ، نص للأمام علي (عليه السلام)
الاسبوع 13	الشعر العربي (قصيدة الشاعر مالك بن الريب ، قصيدة الشاعر جميل بثينة)
الاسبوع 14	الأداء البياني في لغة القرآن الكريم (التشبيه ، الاستعارة)
الاسبوع 15	المجاز ، الكناية
الاسبوع 16	اسبوع تحضيري قبل الامتحان النهائي

Learning and Teaching Resources

مصادر التعلم والتدريس

	نص	متوفر في المكتبة؟
المصادر الاساسية	شرح ألفية ابن مالك	نعم
المصادر المساعدة	معاني النحو (فاضل السامرائي)	لا
المواقع الالكترونية		

Grading Scheme

مخطط الدرجات

المجموعة	التقدير	التقدير	الدرجة %	التوضيح
النجاح	امتياز	A - Excellent	100 - 90	الأداء المتميز
	جيد جدا	B - Very Good	89 - 80	فوق المتوسط مع بعض الأخطاء
	جيد	C - Good	79 - 70	عمل سليم مع وجود أخطاء ملحوظة
	متوسط	D - Satisfactory	69 - 60	عادلة ولكن مع عيوب كبيرة
	مقبول	E - Sufficient	59 - 50	العمل يلبي الحد الأدنى من المعايير
الرسوب	راسب (قيد المعالجة)	FX – Fail	(49-45)	مطلوب المزيد من العمل ولكن تم منح الائتمان
	راسب	F – Fail	(44-0)	كمية كبيرة من العمل المطلوب

ملحوظة: سيتم تقريب العلامات العشرية التي تزيد أو تقل عن 0.5 إلى العلامة الكاملة الأعلى أو الأدنى (على سبيل المثال، سيتم تقريب علامة 54.5 إلى 55، بينما سيتم تقريب علامة 54.4 إلى 54. لدى الجامعة سياسة عدم التغاضي عن " "فشل التمرير القريب" لذا فإن التعديل الوحيد للعلامات الممنوحة بواسطة العلامة (العلامات) الأصلية سيكون التقريب التلقائي الموضح أعلاه.

MODULE DESCRIPTION FORM

نموذج وصف المادة الدراسية

Module Information معلومات المادة الدراسية					
Module Title	**Readings in Banking and finance**			**Module Delivery**	
Module Type	**Assistant**			☒ **Theory** ☒ **Lecture** ☐ **Lab** ☐ **Tutorial** ☐ **Practical** ☐ **Seminar**	
Module Code	FINA 121				
ECTS Credits	**6**				
SWL (hr/sem)	**150**				
Module Level	1		**Semester of Delivery**	2	
Administering Department	Type Dept. Code		**College**	Type College Code	
Module Leader	Ali Mahmoud Ali		**e-mail**	alim.somaka@uokufa.edu.iq	
Module Leader's Acad. Title	Assistant Professor		**Module Leader's Qualification**	Ph.D.	
Module Tutor	Ali Mahmoud Ali		**e-mail**	alim.somaka@uokufa.edu.iq	
Peer Reviewer Name	Name		**e-mail**	E-mail	
Scientific Committee Approval Date			**Version Number**		

Relation with other Modules العلاقة مع المواد الدراسية الأخرى			
Prerequisite module	None	**Semester**	
Co-requisites module	None	**Semester**	

Module Aims, Learning Outcomes and Indicative Contents أهداف المادة الدراسية ونتائج التعلم والمحتويات الإرشادية	
Module Objectives أهداف المادة الدراسية	1. Providing an integrated course that provides the student with the knowledge foundations, principles and concepts related to the subject of financial and banking sciences. 2. Access to the latest information and developments related to some topics in financial and banking sciences 3. Developing the student's ability and strengthening his individual skills to translate and edit sentences in the English language. 4. Developing the student's skills and preparing him to learn English pronunciation and understand ideas . 5. Providing and developing students' capabilities in (the academic subject) by providing them with information and vocabulary that covers that subject.
Module Learning Outcomes مخرجات التعلم للمادة الدراسية	Important: Write at least 6 Learning Outcomes, better to be equal to the number of study weeks. 1. Understand and know the basic concepts and theories in finance and banking 2. Enabling the student to understand and know topics in the field of financial and banking sciences 3. Understanding and knowing the principles and foundations related to finance and banking 4. Enabling students to understand, speak and analyze finance and banking topics in English 5. Ability to analyse, evaluate and discuss results 6. Understand and remember terms related to the subject of the study 7. The ability to use information when working in financial institutions. 8. The ability to extrapolate the reality of financial institutions . 9. The skill of collecting and analyzing information about financial and banking concepts and theories in the English language. 10. Training and personal development skills on how to express and write topics about banking science concepts.
Indicative Contents المحتويات الإرشادية	Indicative content includes the following. - Concept of Banks and Finance. Importance of Finance Functions of Finance. Functions of Financial Manager. Types of Finance according to its Source. Types of Finance according to time period:(for which the funds are required) Types of Finance According to source of generation - Concept of Financial Instrument. Features of Financial Instrument. Types of Financial Instrument. a.Debt Instrument. b.Equity Instrument

	- Concept of Financial Institutions.Types of Financial Institutions Characteristics of financial institutions. unctions of Financial Institutions Comparison of financial institutions and banks Role of Financial Institutions. - Concept of money. Function of money. Types of money . Characteristics of money. - Concept of Financial Markets. Importance of Financial Markets. Types of Financial Markets. - Functions of Financial Markets. - Concept of Financial System,The payment system,Functions of financial system,The basic elements of a well-functioning financial syste> - Concept of Balance Sheet of Bank,Balance sheet components. - Concept of Banks .,Types of banks.,Fundamental issues in banking .,Importance and functions of Banks. - Concept of Central Bank,Functions of a central banks,Banking supervision and other activities,Concept of Banks Regulation,Justification of Bank Regulation. - Risk in Banks,Definition of Risk,Type of Risks in Banks.

Learning and Teaching Strategies

استراتيجيات التعلم والتعليم

Strategies	In this course, the student reviews a conceptual introduction related to banks and finance, its types and classifications, and types of financing instruments, as well as learning about the concept of banking and banks, their types and basic principles, in addition to learning about the functions of money, its characteristics and types, and the concept of financial markets, their types and characteristics. This is done by using English as the language of teaching the subject. The following methods will be used to achieve the strategy: 1. Theoretical lectures 2- Oral discussions 3- Seminar discussion 4. Presentations 5. Daily exams.

Student Workload (SWL)

الحمل الدراسي للطالب محسوب لـ ١٥ اسبوعا

Structured SWL (h/sem) الحمل الدراسي المنتظم للطالب خلال الفصل	63	**Structured SWL (h/w)** الحمل الدراسي المنتظم للطالب أسبوعيا	4

Unstructured SWL (h/sem) الحمل الدراسي غير المنتظم للطالب خلال الفصل	87	**Unstructured SWL (h/w)** الحمل الدراسي غير المنتظم للطالب أسبوعيا	
Total SWL (h/sem) الحمل الدراسي الكلي للطالب خلال الفصل	150		

Module Evaluation

تقييم المادة الدراسية

		Time/Number	Weight (Marks)	Week Due	Relevant Learning Outcome
Formative assessment	**Quizzes**	2	10% (10)		
	Assignments	2	10% (10)		
	Projects / Lab.	1	10% (10)		
	Report	1	10% (10)		
Summative assessment	**Midterm Exam**	2hr	10% (10)		
	Final Exam	3hr	50% (50)		
Total assessment			100% (100 Marks)		

Delivery Plan (Weekly Syllabus)

المنهاج الاسبوعي النظري

	Material Covered
Week 1	- .Concept of Finance - Importance of Finance - .Functions of Finance - .Functions of Financial Manager
Week 2	- -Types of Finance according to its Source. - Types of Finance according to time period:(for which the funds are required)

	- Types of Finance According to source of generation .
Week 3	- .Concept of Financial Instrument - .Features of Financial Instrument - .Types of Financial Instrument - .a.Debt Instrument - .b.Equity Instrument
Week 4	- .Concept of Financial Institutions - Types of Financial Institutions - Characteristics of financial institutions. - Functions of Financial Institutions - Comparison of financial institutions and banks - Role of Financial Institutions
Week 5	- .Concept of money - .Function of money - . Types of money - .Characteristics of money
Week 6	- .Concept of Financial Markets - Importance of Financial Markets - .Types of Financial Markets - .Functions of Financial Markets -
Week 7	**Mid-term Exam**
Week 8	- Concept of Financial System - The payment system - Functions of financial system - The basic elements of a well-functioning financial system
Week 9	- Concept of Balance Sheet of Bank - Balance sheet components - . Concept of Banks - .Types of banks
Week 10	- . Fundamental issues in banking - Importance and functions of Banks.
Week 11	- Concept of Central Bank - Functions of a central banks - Banking supervision and other activities
Week 12	- Concept of Banks Regulation - Justification of Bank Regulation
Week 13	- Risk in Banks - Definition of Risk
Week 14	- Type of Risks in Banks
Week 15	**Final-term Exam**

Learning and Teaching Resources

مصادر التعلم والتدريس

	Text	Available in the Library?
Required Texts	- Albakri, Jawad K, Rashem,Mohammad Hassan,Almaaly,Ali Jaber, **Financial& Banking Reading**,First edition,Qanadeel House&Books Publisihing&Distripution,BAGDAD,2016.	No
Recommended Texts	- Van Horne, James C., Fundamentals of Financial Management , 13th Edition, Prentic Hall Inc.,2010 - Hill,Alan, **Strategic Financial Management**,Finance and Ventus Publishing Aps,BookBoon.com.2008.	No
Websites	Khalaf, Ammr, Reading in Banking and Finance, Central Bank of,Iraq,2014 https://www.researchgate.net/publication/340163656	

Grading Scheme

مخطط الدرجات

Group	Grade	Marks %	Definition
Success Group (50 - 100)	**A -** Excellent	90 - 100	Outstanding Performance
	B - Very Good	80 - 89	Above average with some errors
	C - Good	70 - 79	Sound work with notable errors
	D - Satisfactory	60 - 69	Fair but with major shortcomings
	E - Sufficient	50 - 59	Work meets minimum criteria
Fail Group (0 – 49)	**FX –** Fail	(45-49)	More work required but credit awarded
	F – Fail	(0-44)	Considerable amount of work required

Note: Marks Decimal places above or below 0.5 will be rounded to the higher or lower full mark (for example a mark of 54.5 will be rounded to 55, whereas a mark of 54.4 will be rounded to 54. The University has a policy NOT to

condone "near-pass fails" so the only adjustment to marks awarded by the original marker(s) will be the automatic rounding outlined above.

المرحلة الثانية

نموذج وصف الوحدة

نموذج وصف المادة الدراسية

Module Information معلومات المادة الدراسية			
اسم المادة	المحاسبة المتوسطة	تسليم الوحدة	
نوع المادة	اساسي	☒ نظري	
رمز المادة	BF2101	☒ محاضرة	
اعتمادات النظام الاوربي	7	☐ مختبر	
SWL (hr/sem)	175	☐ برنامج تعليمي	
		☒ عملي	
		☐ حلقة نقاشية	
مستوى المادة	2	الفصل	1
اسم القسم	العلوم المالية والمصرفية	الكلية	الادارة والاقتصاد
اسم رئيس القسم	حيدر حمودي علي	الايميل	haidarh.alzubaydi@uokufa.edu.iq
الدرجة العلمية	استاذ مساعد	الشهادة	دكتوراه
اسم استاذ المادة	ماهر ناجي علي	الايميل	mahen.ali@uokufa.edu.iq
اسم المراجع النظير		الايميل	
تاريخ موافقة اللجنة العلمية		رقم الاصدار	

Relation with other Modules العلاقة مع المواد الدراسية الأخرى			
وحدة المتطلبات الأساسية	لا أحد	**الفصل الدراسي**	
وحدة المتطلبات المشتركة	لا أحد	**الفصل الدراسي**	

Module Aims, Learning Outcomes and Indicative Contents أهداف المادة الدراسية ونتائج التعلم والمحتويات الإرشادية	
Module Objectives أهداف المادة الدراسية	1. التعرف الاطار المفاهيمي للمحاسبة المالية 2. تعريف الطالب بكل المعالجات المحاسبية الخاصة بالعمل المحاسبي 3. تنمية المهارات في مجال القياس والافصاح المحاسبي والتركيز على المشكلات وحلها 4. فهم وادراك كيفية اجراء تسوية الحسابات الختامية في نهاية الفترة
Module Learning Outcomes مخرجات التعلم للمادة الدراسية	1. فهم السجلات المحاسبية 2. الاطلاع على نسخة من سجل اليومية العامة وسجل الاستاذ 3. التعامل مع ميزان المراجعة 4. الاطلاع على القوائم المالية المنشورة للشركات 5. معرفة أسس القياس المحاسبي 6. فهم كيفية اعداد ورقة العمل واعداد الكشوفات المالية 7. معرفة طرق جرد المخزون وطرق تسعير البضاعة 8. معرفة طرق تحديد الديون المعدومة
Indicative Contents المحتويات الارشادية	يتضمن المحتوى الإرشادي ما يلي. الجزء أ – مدخل للاطار المفاهيمي الاطار المفاهيمي للمحاسبة المالية ونظرة عامة على المبادئ والفروض والمحددات (3 اسابيع) الجزء ب-الاستثمرارات المالية المعالجات المحاسبية للتسويات القيدية وورقة العمل (4 اسابيع) الجزء ج – الموجودات الثابتة واندثاراتها معرفة كيفية معالجة المخزون والبضاعة (4اسابيع) الجزء د-الموجودات غير الملموسة معرفة كيفية معالجة المدينون والديون المعدومة (4 اسابيع)

Learning and Teaching Strategies

استراتيجيات التعلم والتعليم

الاستراتيجيات	تتمثل الاستراتيجية الرئيسية التي سيتم اعتمادها في تقديم هذه الوحدة في تشجيع الطلاب في حل التمارين، وفي الوقت نفسه تحسين وتوسيع مهارات التفكير لديهم. وسيتم تحقيق ذلك من خلال الفصول الدراسية والبرامج التعليمية التفاعلية من خلال مجموعة من امتحانات تحريرية وامتحانات شفوية واجبات يكلف بها الطلبة خارج القاعة الدراسية فضلا عن اعداد التقارير وغيرها وطرح اسئلة تطبيقية للواقع وملاحظة الاجابات الفكرية لكل طالب

Student Workload (SWL)

الحمل الدراسي للطالب محسوب لـ ١٥ أسبوعا

Structured SWL (h/sem) الحمل الدراسي المنتظم للطالب خلال الفصل	**63**	**Structured SWL (h/w)** الحمل الدراسي المنتظم للطالب أسبوعيا	**4**
Unstructured SWL (h/sem) الحمل الدراسي غير المنتظم للطالب خلال الفصل	**112**	**Unstructured SWL (h/w)** الحمل الدراسي غير المنتظم للطالب أسبوعيا	
Total SWL (h/sem) الحمل الدراسي الكلي للطالب خلال الفصل	**175**		

Module Evaluation

تقييم المادة الدراسية

		الوقت/ العدد	الوزن/ الدرجة	الاسبوع	نتائج التعلم ذات الصلة
التقييم التكويني	امتحان يومي	1	(10) %10	5 و 10	جميع الاهداف
	مهمة دراسية	1	(10) %10	2 و 12	الهدف 4، 5
	واجب بيتي	1	(10) %10	12	جميع الاهداف
	التقارير	1	(10) %10	13	الهدف 1، 6
التقييم النهائي	الامتحان النصفي	2hr	(10) %10	11	جميع الاهداف
	الامتحان النهائي	3hr	(50) %50	16	جميع الاهداف
التقييم الاجمالي			%100 (100 درجة)		

Delivery Plan (Weekly Syllabus) المنهاج الاسبوعي النظري	
الاسبوع	المواد المغطاة
الاسبوع 1	مدخل عام في المحاسبة المالية والاطار المفاهيمي للمحاسبة المالية
الاسبوع 2	نظرة على المفاهيم والمبادئ والفروض والمحددات المحاسبية
الاسبوع 3	الأساس النقدي واساس الاستحقاق
الاسبوع 4	التسويات الجردية
الاسبوع 5	اعداد ورقة العمل
الاسبوع 6	الكشوفات والقوائم المالية
الاسبوع 7	الامتحان الأول
الاسبوع 8	طرق جرد المخزون السلعي الجرد الدوري والجرد المستمر
الاسبوع 9	مفهوم المخزون السلعي
الاسبوع 10	طرق تسعير البضاعة المباعة
الاسبوع 11	طرق تسعير البضاعة
الاسبوع 12	مفهوم المدينون
الاسبوع 13	المعالجات القيدية للديون المعدومة
الاسبوع 14	المعالجات القيدية للديون المشكوك في تحصيلها
الاسبوع 15	تكوين مخصص الديون المشكوك في تحصيلها
الاسبوع 16	

Delivery Plan (Weekly Lab. Syllabus) المنهاج الاسبوعي للمختبر	
الاسبوع	المواد المغطاة
الاسبوع 1	
الاسبوع 2	
الاسبوع 3	
الاسبوع 4	
الاسبوع 5	
الاسبوع 6	
الاسبوع 7	

Learning and Teaching Resources

مصادر التعلم والتدريس

	نص	متوفر في المكتبة؟
المصادر الاساسية	1- المحاسبة المتوسطة، الججاوي طلال محمد، والمسعودي حيدر علي، 2020	نعم
المصادر المساعدة	المحاسبة المتوسطة، الطائي بشرى محمد، والساعدي حكيم حمود، 2019	لا
المواقع الالكترونية		

Grading Scheme
مخطط الدرجات

المجموعة	التقدير	التقدير	الدرجة %	التوضيح
النجاح	امتياز	**A** - Excellent	100 - 90	الأداء المتميز
	جيد جدا	**B** - Very Good	89 - 80	فوق المتوسط مع بعض الأخطاء
	جيد	**C** - Good	79 - 70	عمل سليم مع وجود أخطاء ملحوظة
	متوسط	**D** - Satisfactory	69 - 60	عادلة ولكن مع عيوب كبيرة
	مقبول	**E** - Sufficient	59 - 50	العمل يلبي الحد الأدنى من المعايير
الرسوب	راسب (قيد المعالجة)	**FX** – Fail	(49-45)	مطلوب المزيد من العمل ولكن تم منح الائتمان
	راسب	**F** – Fail	(44-0)	كمية كبيرة من العمل المطلوب

ملحوظة: سيتم تقريب العلامات العشرية التي تزيد أو تقل عن 0.5 إلى العلامة الكاملة الأعلى أو الأدنى (على سبيل المثال، سيتم تقريب علامة 54.5 إلى 55، بينما سيتم تقريب علامة 54.4 إلى 54. لدى الجامعة سياسة عدم التغاضي عن " "فشل التمرير القريب" لذا فإن التعديل الوحيد للعلامات الممنوحة بواسطة العلامة (العلامات) الأصلية سيكون التقريب التلقائي الموضح أعلاه.

نموذج وصف الوحدة

نموذج وصف المادة الدراسية

Module Information معلومات المادة الدراسية			
اسم المادة	رياضيات مالية ومصرفية	تسليم الوحدة	
نوع المادة	أساسي	✓ نظري ✓ محاضرة ☐ مختبر ☐ برنامج تعليمي ☐ عملي ☐ حلقة نقاشية	
رمز المادة	BF2102		
اعتمادات النظام الاوربي	5		
SWL (hr/sem)	150		
مستوى المادة	2	الفصل	1
اسم القسم	العلوم المالية والمصرفية	الكلية	الادارة والاقتصاد
اسم رئيس القسم	د. علي حميد هندي العلي	البريد الالكتروني	alih.alali@uokufa.edu.iq
الدرجة العلمية	استاذ	الشهادة	دكتوراه
اسم استاذ المادة		الايميل	
اسم المراجع النظير		الايميل	
تاريخ موافقة اللجنة العلمية		رقم الاصدار	

Relation with other Modules العلاقة مع المواد الدراسية الأخرى			
الفصل الدراسي		لا أحد	**وحدة المتطلبات الأساسية**
الفصل الدراسي		لا أحد	**وحدة المتطلبات المشتركة**

أهداف الوحدة ومخرجات التعلم والمحتويات الإرشادية

أهداف الدراسة ونتائج التعلم والمحتويات التجريبية

Module Objectives أهداف المادة الدراسية	1. تمكين الطالب من إدراك وفهم الاهداف المرسومة وكيفية استخدامها وتطبيقها بصورة عملية. 2. التعرف على مفهوم الفائدة وقوانينها واتقان اساسيات المقارنة بين الفائدة البسيطة والمركبة وطرائق احتسابها. 3. التمييز بين الدفعات الدورية والمتساوية. 4. التعرف على كيفية تسديد القروض قصيرة الاجل، وكذلك قطع الاوراق التجارية. 5. معرفة اليات استبدال الديون قصيرة الاجل وكيفية تقييم المشاريع الصغيرة. 6. التعرف على كيفية استخراج القيمة الحالية للدفعات الدورية المتساوية وبفائدة مركبة. 7. فهم طرق سداد القروض طويلة الاجل وادوات تأجيلها، وكيفية استبدالها. 8. التمييز بين ادوات تقييم السندات واستهلاكها.
Module Learning Outcomes مخرجات التعلم للمادة الدراسية	هام: اكتب على الأقل 1. مخرجات تعليمية، ومن الأفضل أن تكون مساوية لعدد أسابيع الدراسة. 30. أن يميز الطالب بين المفاهيم الأساسية للرياضيات المالية والمصرفية. 31. أن يتعرف الطالب على الفرق بين الفائدة البسيطة والفائدة المركبة وتطبيقاتها. 32. أن يفسر الطالب آليات خصم الأوراق التجارية والسندات. 33. أن يحدد الطالب طرق تقويم القروض والاستثمارات. 34. أن يوضح الطالب دور الأدوات الرياضية في حساب التدفقات النقدية المستقبلية والحالية. 35. أن يتعلم الطالب آليات حساب القيمة المستقبلية والحالية للمبالغ الفردية والمتدفقة. 36. أن يطبق الطالب صيغ حساب الأقساط السنوية وجدولة سداد القروض. 37. أن يوظف الطالب أساليب الخصم والفائدة في اتخاذ القرارات المصرفية. 38. أن يحلل الطالب تكلفة رأس المال باستخدام الأدوات المالية والرياضية. 39. أن يستخدم الطالب الآلات الحاسبة والبرامج الإلكترونية في حل مسائل الرياضيات المالية. 40. أن يظهر الطالب دقة وانضباطًا في إنجاز الحسابات المالية والمصرفية. 41. أن يلتزم الطالب بالأمانة العلمية عند توظيف النماذج الرياضية في التطبيقات المصرفية. 42. أن يتبنى الطالب التفكير النقدي في مقارنة بدائل التمويل والاستثمار. 43. أن يشارك الطالب بفاعلية في مناقشة المشكلات التطبيقية المتعلقة بالرياضيات المالية. 44. أن يطور الطالب مهارة العمل الجماعي في حل التمارين والمشاريع المصرفية التطبيقية.
Indicative Contents المحتويات الارشادية	يتضمن المحتوى الإرشادي ما يلي. **<u>الجزء أ – المفاهيم الأساسية للفائدة</u>** يبدأ الجزء الأول بتقديم المفاهيم الأساسية للرياضيات المالية والمصرفية، وبيان أهميتها في اتخاذ القرارات الاقتصادية والمصرفية، إذ يتناول هذا الجزء شرح الفائدة البسيطة والفائدة المركبة مع التطبيقات العملية لكل منهما، بالإضافة إلى مناقشة مفهوم القيمة الزمنية للنقود وكيفية توظيفه في تقييم الاستثمارات والالتزامات المالية. (12 ساعة) **<u>الجزء ب – آليات الخصم والاقساط</u>** أما الجزء الثاني فيركز على موضوع الخصم التجاري والمصرفي، موضحًا أوجه التشابه والاختلاف بينهما من خلال أمثلة عملية، كما يتناول الأقساط السنوية بأنواعها العادية والمستحقة، مع شرح طرق حساب القيمة الحالية والمستقبلية لهذه الأقساط، وتوضيح دورها في تحديد كلفة التمويل وآليات الاستثمار المصرفي. (12 ساعة)

	الجزء ج – القروض والسندات وفي الجزء الثالث يتم الانتقال إلى دراسة القروض والسندات إذ يتم التطرق إلى أساليب جدولة القروض وطرق سدادها عبر جداول الاستهلاك، ثم يتم التعرف على السندات المالية من حيث أنواعها وطرق تسعيرها، إضافة إلى شرح آلية حساب العائد حتى الاستحقاق بوصفه مؤشرًا مهمًا لاتخاذ القرارات الاستثمارية. (12 ساعة) **الجزء د- تحليل تكلفة راس المال والتقييم باستخدام البرمجيات** أما الجزء الرابع والأخير فيتناول تحليل تكلفة رأس المال وبيان دورها في تقييم المشاريع الاستثمارية، مع التركيز على حساب المتوسط المرجح لتكلفة رأس المال، ويختتم هذا الجزء بالتطبيقات العملية باستخدام الحاسبة المالية وبرنامج Excel، إذ يتم تدريب الطلبة على حل المسائل المتعلقة بالقيمة الزمنية للنقود، وجداول القروض، وتسعير السندات، إضافة إلى مشاريع تطبيقية ومناقشات جماعية تعزز من الجوانب العملية للمقرر. (11 ساعة)

استراتيجيات التعلم والتدريس للتعليم والتعليم	
الاستراتيجيات	تشجيع مشاركة الطلاب في المناقشة، وفي الوقت نفسه تحسين وتوسيع مهارات التفكير النقدي لديهم، كما سيتم تحقيق ذلك من خلال الفصول الدراسية والبرامج التعليمية التفاعلية، وكذلك استخدام مهارات العصف الذهني لمساعدة الطلبة على زيادة سرعة التفكير والوصول الى حلول سريعة للمشاكل المالية مستقبلا.

Student Workload (SWL) الحمل الدراسي للطالب محسوب لـ ١٥ اسبوعا			
Structured SWL (h/sem) الحمل الدراسي المنتظم للطالب خلال الفصل	**63**	**Structured SWL (h/w)** الحمل الدراسي المنتظم للطالب أسبوعيا	**4**
Unstructured SWL (h/sem) الحمل الدراسي غير المنتظم للطالب خلال الفصل	**62**	**Unstructured SWL (h/w)** الحمل الدراسي غير المنتظم للطالب أسبوعيا	
Total SWL (h/sem) الحمل الدراسي الكلي للطالب خلال الفصل	**150**		

Module Evaluation تقييم المادة الدراسية

		الوقت/ العدد	الوزن/ الدرجة	الاسبوع	نتائج التعلم ذات الصلة
التقييم التكويني	امتحان يومي	2	(20) %20	2 و 8	الهدف 2، 4
	تقرير	1	(10) %10	10	الهدف 5
	دراسة حالة	1	(10) %10	12	الهدف 7
التقييم النهائي	الامتحان النصفي	2hr	(10) %10	7	الهدف 1،2،3
	الامتحان النهائي	3hr	(50) %50	16	جميع الاهداف
التقييم الاجمالي			%100 (100 درجة)		

Delivery Plan (Weekly Syllabus) المنهاج الاسبوعي النظري	
الاسبوع	المواد المغطاة
الاسبوع 1	نظرة عامة عن الفائدة
الاسبوع 2	طرائق حساب الفائدة والجملة
الاسبوع 3	الدفعات الدورية المتساوية
الاسبوع 4	تسديد القروض قصيرة الاجل
الاسبوع 5	خصم الديون وقطع الاوراق التجارية
الاسبوع 6	استبدال الديون قصيرة الاجل وتقييم المشاريع الصغيرة
الاسبوع 7	الجملة بالفائدة المركبة
الاسبوع 8	القيمة الحالية بفائدة مركبة
الاسبوع 9	القيمة الحالية للمعدل غير السنوي
الاسبوع 10	جملة الدفعات الدورية المتساوية بفائدة مركبة
الاسبوع 11	القيمة الحالية للدفعات الدورية المتساوية
الاسبوع 12	سداد القروض طويلة الاجل وتأجيلها
الاسبوع 13	استبدال القروض طويلة الاجل
الاسبوع 14	تقييم السندات
الاسبوع 15	استهلاك السندات
الاسبوع 16	اسبوع تحضيري قبل الامتحان النهائي

Delivery Plan (Weekly Lab. Syllabus) المنهاج الاسبوعي للمختبر	
الاسبوع	المواد المغطاة
الاسبوع 1	
الاسبوع 2	
الاسبوع 3	
الاسبوع 4	
الاسبوع 5	

الاسبوع 6	
الاسبوع 7	

Learning and Teaching Resources

مصادر التعلم والتدريس

	نص	متوفر في المكتبة؟
المصادر الاساسية	المشهداني، خالد احمد والجنابي، عباس خضير، 2013 " الرياضيات المالية " الطبعة العربية، دار الايام للنشر والتوزيع، عمان – الاردن.	نعم
المصادر المساعدة		لا
المواقع الالكترونية		

Grading Scheme

مخطط الدرجات

المجموعة	التقدير	التقدير	الدرجة %	التوضيح
النجاح	امتياز	**A** - Excellent	100 - 90	الأداء المتميز
	جيد جدا	**B** - Very Good	89 - 80	فوق المتوسط مع بعض الأخطاء
	جيد	**C** - Good	79 - 70	عمل سليم مع وجود أخطاء ملحوظة
	متوسط	**D** - Satisfactory	69 - 60	عادلة ولكن مع عيوب كبيرة
	مقبول	**E** - Sufficient	59 - 50	العمل يلبي الحد الأدنى من المعايير
الرسوب	راسب (قيد المعالجة)	**FX** – Fail	(49-45)	مطلوب المزيد من العمل ولكن تم منح الائتمان
	راسب	**F** – Fail	(44-0)	كمية كبيرة من العمل المطلوب

ملحوظة: سيتم تقريب العلامات العشرية التي تزيد أو تقل عن 0.5 إلى العلامة الكاملة الأعلى أو الأدنى (على سبيل المثال، سيتم تقريب علامة 54.5 إلى 55، بينما سيتم تقريب علامة 54.4 إلى 54. لدى الجامعة سياسة عدم التغاضي عن " "فشل التمرير القريب" لذا فإن التعديل الوحيد للعلامات الممنوحة بواسطة العلامة (العلامات) الأصلية سيكون التقريب التلقائي الموضح أعلاه.

نموذج وصف الوحدة

نموذج وصف المادة الدراسية

Module Information معلومات المادة الدراسية			
اسم المادة	الإدارة المالية	تسليم الوحدة	
نوع المادة	أساسي	✓ نظري ✓ محاضرة ☐ مختبر ☐ برنامج تعليمي ☐ عملي ✓ حلقة نقاشية	
رمز المادة	FINA111		
اعتمادات النظام الاوربي	5		
SWL (hr/sem)	125		
مستوى المادة	1	الفصل	1
اسم القسم	العلوم المالية والمصرفية	الكلية	الادارة والاقتصاد
اسم رئيس القسم	د. حيدر حمودي علي	الايميل	haidarh.alzubaydi@uokufa.edu.iq
الدرجة العلمية	استاذ مساعد	الشهادة	دكتوراه
اسم استاذ المادة	د. علي عبد الأمير فليفل	الايميل	Alif.kadhim@uokufa.edu.iq
اسم المراجع النظير	-	الايميل	-
تاريخ موافقة اللجنة العلمية		رقم الاصدار	

Relation with other Modules العلاقة مع المواد الدراسية الأخرى			
	الفصل الدراسي	لا أحد	**وحدة المتطلبات الأساسية**
	الفصل الدراسي	لا أحد	**وحدة المتطلبات المشتركة**

أهداف الوحدة ومخرجات التعلم والمحتويات الإرشادية أهداف الدراسة ونتائج التعلم والمحتويات التجريبية	
Module Objectives	1.يفهم الطالب معنى الادارة المالية والمدير المالي وعلاقتها بالعلوم الاخرى.

أهداف المادة الدراسية	2.يلم الطالب بتطور القرارات المالية. 3.يفهم قرارات الادارة المالية، مثل قرار الاستثمار والتمويل وتوزيع الأرباح وراس المال العامل. 4.يفهم الطالب معنى اتخاذ القرار وكيفية الاستثمار. 5.يفهم الطالب معنى الكشوفات المالية. 6.يفهم الطالب معنى اداف الإدارة المالية وعلاقة العائد والمخاطرة. 7. يكون الطالب قادرا على التحليل المالي المناسب لنشاط المنشاة والتنبؤ بها. 8. يكون الطالب قادرا على فهم معنى الاندثار والضرائب وكيفية حسابها.
Module Learning Outcomes مخرجات التعلم للمادة الدراسية	هام: اكتب على الأقل 1. مخرجات تعليمية، ومن الأفضل أن تكون مساوية لعدد أسابيع الدراسة. 1. معرفة معنى الادارة المالية والتمييز بينها وبين العلوم الاخرى. 2. التمييز بين الادارة المالية كعلم وبين الادارة المالية كفن. 3. معرفة ادوار المدير المالي الاساسية، وكيفية التنبؤ بنشاطات المنشاة 4. الاستفادة من تجارب الباحثين الرواد في الإدارة المالية وكيفية التحليل المالي. 5. تطبيق الكشوفات المالية وتحليليها والملائمة للشركات العراقية في سوق العراق للأوراق المالية. 6. القدرة على التحليل والاستثمار والتمويل مع مراعاة الظروف البيئية. 7. قياس التحليل المالي باستخدام افضل النسب المالية. 8. القدرة على حساب الضرائب والاندثار وحسب القوانين العراقية والعالمية وتحليل الشركات العراقية. 9. حساب تحليل التعادل لمعرفة قوة نشاط الشركات العراقية وما بين الربح والخسارة.
Indicative Contents المحتويات الارشادية	يتضمن المحتوى الإرشادي ما يلي. **<u>الجزء أ – ماهية الادارة المالية وتطزورها.</u>** يستعرض الطالب في هذا المقرر مفهوم الادارة المالية، ودورها في حل المشاكل التي تواجة منظمات العمال ولزيادة ارباحها. والهدف من وراء ذلك هو إدراك الطالب مدى أهمية ودور الادارة المالية في قياس وحل المشاكل التي تواجه المنظمات اثناء نشاطها التجاري، وزيادة ارباحها وقوتها التنافسية في الاسوق المحلية والعالمية.(13 ساعة) **<u>الجزء ب – تطور الفكر للإدارة المالية</u>** مناقشة دور الادارة المالية وترابطها مع العلوم الاخرى وكيفية استعمال اساليب التحليل المالي لقياس ربحية المنظمة وزيادتها ومعالجة مناطق الضعف بها، وزيادة ارباحها وقوة نشاطها التجاري من اجل تحقيق قوة تنافسية عالية وزيادة حصتها السوقية. وكيفية دراسة تأثيرها في وضع الخطط الفعالة لزيادة فرص الاستثمار ولتحقيق الارباح لمنظمة الاعمال، و ايجاد الحلول الممكنة ان طريق تحليلها بالأساليب المالية. (12 ساعة) **الجزء ج – التحليل المالي** مفهوم التحليل المالي ، كيفية التحليل، المقارنة ، أنواع المقارنة المرجعية، النسب المالية مفهومها ، أهميتها، كيفية حسابها ، مقارنتها مع المقارن المرجعي . (ساعة 14)

	الجزء د- الضرائب والاندثار. تعريف الضرائب ، أهميتها ، كيفية قياسها، الاندثار ، مفهومها ، أهميتها، أنواع طرق القياس، كيفية القياس بمثال رياضي. (15 ساعة) **الجزء و- تحليل الكشوفات المالية والتعادل** مفهوم التحليل المالي ، انواعها، كيفية التحليل، النسب المالية، مفهومها، انواعها، تحليل التعادل، كيفية التحليل الرافعة المالية والتشغيلية (8 ساعة)

استراتيجيات التعلم والتدريس للتعليم والتعليم	
الاستراتيجيات	تشجيع مشاركة الطلاب في المناقشة، وفي الوقت نفسه تحسين وتوسيع مهارات التفكير النقدي لديهم. سيتم تحقيق ذلك من خلال الفصول الدراسية والبرامج التعليمية التفاعلية، كذلك استخدام مهارات العصف الذهني لمساعدة الطلبة على زيادة سرعة التفكير والوصول الى حلول سريعة للمشاكل الادارية مستقبلا.

Student Workload (SWL) الحمل الدراسي للطالب محسوب لـ ١٥ اسبوعا			
Structured SWL (h/sem) الحمل الدراسي المنتظم للطالب خلال الفصل	**63**	**Structured SWL (h/w)** الحمل الدراسي المنتظم للطالب أسبوعيا	**4**
Unstructured SWL (h/sem) الحمل الدراسي غير المنتظم للطالب خلال الفصل	**62**	**Unstructured SWL (h/w)** الحمل الدراسي غير المنتظم للطالب أسبوعيا	
Total SWL (h/sem) الحمل الدراسي الكلي للطالب خلال الفصل	**125**		

Module Evaluation تقييم المادة الدراسية					
		الوقت/ العدد	**الوزن/ الدرجة**	**الاسبوع**	**نتائج التعلم ذات الصلة**
التقييم التكويني	**امتحان يومي**	**2**	(20) %20	**2 و 8**	**الهدف 2، 4**
	تقرير	**1**	(10) %10	**10**	**الهدف 5**
	دراسة حالة	**1**	(10) %10	**12**	**الهدف 7**
التقييم النهائي	**الامتحان النصفي**	**2hr**	(10) %10	**7**	**الهدف 1،2،3**
	الامتحان النهائي	**3hr**	(50) %50	**16**	**جميع الاهداف**

التقييم الاجمالي	100% (100 درجة)		

Delivery Plan (Weekly Syllabus) المنهاج الاسبوعي النظري	
الاسبوع	المواد المغطاة
الاسبوع 1	مفهوم الادارة المالية
الاسبوع 2	وظائف الادارة المالية ومسؤوليات ومهام المدير المالي
الاسبوع 3	الكشوفات المالية
الاسبوع 4	الميزانية العمومية وقائمة الدخل والتدفقات النقدية
الاسبوع 5	التحليل المالي
الاسبوع 6	شكل ومزايا وعيوب التحليل المالي
الاسبوع 7	الامتحان النصفي
الاسبوع 8	معايير التحليل المالي
الاسبوع 9	النسب المالية
الاسبوع 10	كشف مصادر واستخدامات الاموال
الاسبوع 11	خطوات اعداد كشف مصادر واستخدامات الموال
الاسبوع 12	نظرية ادارة راس المال
الاسبوع 13	مفهوم واهمية راس المال العامل
الاسبوع 14	حجم الاستثمارات وسياسات الاستثمار في راس المال العامل
الاسبوع 15	النقد و ادارة النقد
الاسبوع 16	اسبوع تحضيري قبل الامتحان النهائي

Delivery Plan (Weekly Lab. Syllabus) المنهاج الاسبوعي للمختبر	
الاسبوع	المواد المغطاة
الاسبوع 1	
الاسبوع 2	
الاسبوع 3	
الاسبوع 4	
الاسبوع 5	
الاسبوع 6	
الاسبوع 7	

Learning and Teaching Resources

مصادر التعلم والتدريس

	نص	متوفر في المكتبة؟
المصادر الاساسية	**العامري، محمد علي ،كتاب الادارة المالية المتقدمة، 2013، الاردن.**	نعم
المصادر المساعدة	Ehrhardt,M., Brigham,E., Financial Management :Theory and Practice,30ed, 2011, South-Western, a part of Cengage Learning, USA.	نعم
المواقع الالكترونية	3. http://www.isx-iq.net/isxportal/portal/homePage.htm	

Grading Scheme

مخطط الدرجات

المجموعة	التقدير	التقدير	الدرجة %	التوضيح
النجاح	امتياز	**A** - Excellent	100 - 90	الأداء المتميز
	جيد جدا	**B** - Very Good	89 - 80	فوق المتوسط مع بعض الأخطاء
	جيد	**C** - Good	79 - 70	عمل سليم مع وجود أخطاء ملحوظة
	متوسط	**D** - Satisfactory	69 - 60	عادلة ولكن مع عيوب كبيرة
	مقبول	**E** - Sufficient	59 - 50	العمل يلبي الحد الأدنى من المعايير
الرسوب	راسب (قيد المعالجة)	**FX** – Fail	(49-45)	مطلوب المزيد من العمل ولكن تم منح الائتمان
	راسب	**F** – Fail	(44-0)	كمية كبيرة من العمل المطلوب

ملحوظة: سيتم تقريب العلامات العشرية التي تزيد أو تقل عن 0.5 إلى العلامة الكاملة الأعلى أو الأدنى (على سبيل المثال، سيتم تقريب علامة 54.5 إلى 55، بينما سيتم تقريب علامة 54.4 إلى 54. لدى الجامعة سياسة عدم التغاضي عن " "فشل التمرير القريب" لذا فإن التعديل الوحيد للعلامات الممنوحة بواسطة العلامة (العلامات) الأصلية سيكون التقريب التلقائي الموضح أعلاه.

نموذج وصف الوحدة

نموذج وصف المادة الدراسية

Module Information معلومات المادة الدراسية			
اسم المادة	المالية العامة	تسليم الوحدة	
نوع المادة	أساسي	✓ نظري	
رمز المادة	FINA111	✓ محاضرة	
اعتمادات النظام الاوربي	5	☐ مختبر	
SWL (hr/sem)	125	☐ برنامج تعليمي ☐ عملي ☐ حلقة نقاشية	
مستوى المادة	1	الفصل	1
اسم القسم	العلوم المالية والمصرفية	الكلية	الادارة والاقتصاد
اسم رئيس القسم	د. حيدر حمودي علي	الايميل	haidarh.alzubaydi@uokufa.edu.iq
الدرجة العلمية	استاذ مساعد	الشهادة	دكتوراه
اسم استاذ المادة	ا.د. رضا صاحب ابو حمد	الايميل	Rdha.s.abohamad@uokufa.edu.iq
اسم المراجع النظير	-	الايميل	-
تاريخ موافقة اللجنة العلمية		رقم الاصدار	

Relation with other Modules العلاقة مع المواد الدراسية الأخرى			
	الفصل الدراسي	لا أحد	**وحدة المتطلبات الأساسية**
	الفصل الدراسي	لا أحد	**وحدة المتطلبات المشتركة**

أهداف الوحدة ومخرجات التعلم والمحتويات الإرشادية أهداف الدراسة ونتائج التعلم والمحتويات التجريبية	
Module Objectives	1.يفهم الطالب معنى المالية العامة وعلاقتها بالعلوم الاخرى.

أهداف المادة الدراسية	2.يلم الطالب بالنفقات العامة وصورها ومقوماتها وحدودها . 3.يفهم الاسباب الحقيقية والظاهرية لزيادة النفقات العامة. 4.يفهم الطالب معنى الايرادات العامة وانواعها. 5.يفهم الطالب معنى الرسوم وخصائصه واهميته . 6.يفهم الطالب معنى القروض العامة وانواعها وطبيعتها الاقتصادية والقانونية . 7. يكون الطالب قادرا على التعرف الى الطرق العامة . 8. يكون الطالب قادرا على فهم الموازنة العامة واهميتها وقواعدها.
Module Learning Outcomes مخرجات التعلم للمادة الدراسية	هام: اكتب على الأقل 1. مخرجات تعليمية، ومن الأفضل أن تكون مساوية لعدد أسابيع الدراسة. 1. معرفة معنى المالية العامة والتمييز بين وجهات نظر الباحثين. 2. التمييز بين الايرادات العامة والنفقات العامة . 3. معرفة اقسام النفقات العامة واسباب زيادتها 4. معرفة الايرادات العامة وانواعها . 5. التمييز بين الرسوم والثمن العام والضريبة والقرض العام 6. القدرة على التعرف على طرق اصدار القروض العامة وكيفية سدادها . 7. القدرة على معرفة سمات الموازنة العامة واهمينها . 8. القدرة على معرفة الطبيعة القانونية والاقتصادية للموازنة العامة. 9. معرفة قواعد الموازنة العامة.
Indicative Contents المحتويات الارشادية	يتضمن المحتوى الإرشادي ما يلي. **<u>الجزء أ – ماهية المالية العامة</u>** تعريف المالية العامة ، وتعريف النفقات العامة ، وعناصرها واوجهها، واقسامها ومقوماتها ، وحدودها واسباب زيادة النفقات العامة الحقيقية والظاهرية . (13 ساعة) **<u>الجزء ب – تطور الفكر الاداري</u>** تعريف الايرادات وانواعها وسماتها (12 ساعة) **الجزء ج – االرسوم والثمن العام والقروض والضرائب** مفهوم الرسوم وانواعها والثمن العام وصفاته والقروض العامة وانواعها واهميتها واثارها . (ساعة 14) **الجزء د- الاثار الاقتصادية للقروض العامة** والموازنة العامة وانواعها وخصائصها . (15 ساعة) **الجزء و- قواعد الموازنة العامة والضرائب** قواعد الموازنة العامة والضرائب (8 ساعة)

استراتيجيات التعلم والتدريس

للتعليم والتعليم	
الاستراتيجيات	تشجيع مشاركة الطلاب في المناقشة، وفي الوقت نفسه تحسين وتوسيع مهارات التفكير النقدي لديهم. سيتم تحقيق ذلك من خلال الفصول الدراسية والبرامج التعليمية التفاعلية، كذلك استخدام مهارات العصف الذهني لمساعدة الطلبة على زيادة سرعة التفكير والوصول الى حلول سريعة للمشاكل الادارية مستقبلا.

Student Workload (SWL) الحمل الدراسي للطالب محسوب لـ ١٥ اسبوعا			
Structured SWL (h/sem) الحمل الدراسي المنتظم للطالب خلال الفصل	**63**	**Structured SWL (h/w)** الحمل الدراسي المنتظم للطالب أسبوعيا	**4**
Unstructured SWL (h/sem) الحمل الدراسي غير المنتظم للطالب خلال الفصل	**62**	**Unstructured SWL (h/w)** الحمل الدراسي غير المنتظم للطالب أسبوعيا	
Total SWL (h/sem) الحمل الدراسي الكلي للطالب خلال الفصل	**125**		

Module Evaluation تقييم المادة الدراسية					
		الوقت/ العدد	**الوزن/ الدرجة**	**الاسبوع**	**نتائج التعلم ذات الصلة**
التقييم التكويني	**امتحان يومي**	**2**	(20) %20	**2 و 8**	**الهدف 2، 4**
	تقرير	**1**	(10) %10	**10**	**الهدف 5**
	دراسة حالة	**1**	(10) %10	**12**	**الهدف 7**
التقييم النهائي	**الامتحان النصفي**	**2hr**	(10) %10	**7**	**الهدف 1،2،3**
	الامتحان النهائي	**3hr**	(50) %50	**16**	**جميع الاهداف**
التقييم الاجمالي			**100% (100 درجة)**		

Delivery Plan (Weekly Syllabus) المنهاج الاسبوعي النظري	
الاسبوع	**المواد المغطاة**
الاسبوع 1	المالية العامة ....المفهوم وعلاقتها بالعلوم الاخرى
الاسبوع 2	النفقات العامة ...مفهومها واوجهها ومقوماتها
الاسبوع 3	الاسباب الحقيقية والظاهرية لزيادة النفقات العامة
الاسبوع 4	حدود النفقات العامة

الاسبوع 5	الايرادات العامة ...المفهوم وانواعها
الاسبوع 6	الرسوم المفهوم والخصائص والاهمية
الاسبوع 7	**الامتحان النصفي**
الاسبوع 8	القروض العامة وانواعها
الاسبوع 9	الطبيعة الاقتصادية والقانونية للقروض العامة
الاسبوع 10	طرق اصدار القروض العامة وكيفية انقضاءيها
الاسبوع 11	الضريبة
الاسبوع 12	الموازنة العامة سماتها واهميتها
الاسبوع 13	قواعد الموازنة العامة
الاسبوع 14	علاقة الضريبة بالرسوم والثمن العام
الاسبوع 15	دورة الموازنة العامة
الاسبوع 16	**اسبوع تحضيري قبل الامتحان النهائي**

Delivery Plan (Weekly Lab. Syllabus)

المنهاج الاسبوعي للمختبر

الاسبوع	**المواد المغطاة**
الاسبوع 1	
الاسبوع 2	
الاسبوع 3	
الاسبوع 4	
الاسبوع 5	
الاسبوع 6	
الاسبوع 7	

Learning and Teaching Resources

مصادر التعلم والتدريس

	نص	**متوفر في المكتبة؟**
المصادر الاساسية	د.طاهر الجنابي ، المالية العامة والتشريع الضريبي د.رضا صاحب ابو حمد ، المالية العامة	نعم
المصادر المساعدة		لا
المواقع الالكترونية		

Grading Scheme

مخطط الدرجات				
المجموعة	**التقدير**	**التقدير**	**الدرجة %**	**التوضيح**
النجاح	امتياز	**A** – Excellent	100 - 90	الأداء المتميز
	جيد جدا	**B** - Very Good	89 - 80	فوق المتوسط مع بعض الأخطاء
	جيد	**C** – Good	79 - 70	عمل سليم مع وجود أخطاء ملحوظة
	متوسط	**D** – Satisfactory	69 - 60	عادلة ولكن مع عيوب كبيرة
	مقبول	**E** - Sufficient	59 - 50	العمل يلبي الحد الأدنى من المعايير
الرسوب	راسب (قيد المعالجة)	**FX** – Fail	(49-45)	مطلوب المزيد من العمل ولكن تم منح الائتمان
	راسب	**F** – Fail	(44-0)	كمية كبيرة من العمل المطلوب

ملحوظة: سيتم تقريب العلامات العشرية التي تزيد أو تقل عن 0.5 إلى العلامة الكاملة الأعلى أو الأدنى (على سبيل المثال، سيتم تقريب علامة 54.5 إلى 55، بينما سيتم تقريب علامة 54.4 إلى 54. لدى الجامعة سياسة عدم التغاضي عن " "فشل التمرير القريب" لذا فإن التعديل الوحيد للعلامات الممنوحة بواسطة العلامة (العلامات) الأصلية سيكون التقريب التلقائي الموضح أعلاه.

University of Kufa
Faculty of Science
Department of Physics

MODULE DESCRIPTION
وصف المادة الدراسية

Module Information
معلومات المادة الدراسية

Module Title	**Computer**	**Module Delivery**	
Module Type	**Basic**	☒ Theory ☐ Lecture ☒ Lab ☐ Tutorial ☐ Practical ☐ Seminar	
Module Code	**UNI-103**		
ECTS Credits	**3**		
SWL (hr/sem)	**75**		
Module Level	1	**Semester of Delivery**	1
Administering Department	Physics	**College**	Science
Module Leader	Fares Abed Yasseen	**e-mail**	Fares.alkufy@uokufa.edu.iq
Module Leader's Acad. Title	Assist Professor	**Module Leader's Qualification**	Ph.D.
Module Tutor		**e-mail**	
Peer Reviewer Name	Saleh Hasson Abud	**e-mail**	Salihh,alameri@uokufa.edu.iq
Scientific Committee Approval Date	01/06/2023	**Version Number**	1.0

Relation with other Modules
العلاقة مع المواد الدراسية الأخرى

Prerequisite module	None	**Semester**	No
Co-requisites module	None	**Semester**	No

Module Aims, Learning Outcomes and Indicative Contents أهداف المادة الدراسية ونتائج التعلم والمحتويات الإرشادية	
Module Aims أهداف المادة الدراسية	The main objective of teaching computer science in the College of Science is to provide students with the skills and knowledge necessary to understand and utilize computer technology and its applications in science and scientific research. Here are some specific objectives of teaching computer science in the Faculty of Science: 1.To teach computer skills 2.To Distinguishes computers by their type and use 3.To learn how to extract computer specifications 4.To Describes the use of the word program and its various versions used in writing research 5.To Describes the use of the EXCEL program and its various versions, used in the processing of electronic data and how to use a computer in drawing and solving mathematical problems using mathematical equations
Module Learning Outcomes مخرجات التعلم للمادة الدراسية	The learning outcomes of the computer science course should include: 1. Shows how to use the computer 2. Distinguish computer types according to usage and processors 3. Describes computer specifications 4. Learn about the different versions of Microsoft Word, its specifications and how to use it. 5. Learn about the different versions of Microsoft Excel and how to deal with the program and use it.
Indicative Contents المحتويات الإرشادية	Indicative content includes the following. Part A – Computer - Introduction to the Evolution of computers, type of computer and their classification based on use, the hardware components of computer, including input and output devices and their types, Computer programs of all types, operating systems, their types and working in a Windows environment, contort panel, taskbar, desktop, Recycle Bin, Create and delete a file and folder, create a shortcut file. [16 hrs] Part B – Microsoft Word

	- Introduction of word program, file menu, Homepage menu, Insert menu, Page Layout menu, References and Mailings menus, Review and View menus [20 hrs]. Part C – Microsoft Excel - Introduction for Excel program, file menu, homepage menus, Insert menu, Layout page menu, Data menu, Review and View menus, Formulas menu. .[20hrs]

Learning and Teaching Strategies استراتيجيات التعلم و التعليم	
Strategies	The main strategy that will be adopted in delivering this module is to encourage students' participation in the exercises, while at the same time refining and expanding their critical thinking skills. This will be achieved through classes, interactive tutorials and by considering type of simple experiments involving some sampling activities that are interesting to the students.

Student Workload (SWL) الحمل الدراسي للطالب محسوب لـ ١٥ اسبوعا			
Structured SWL (h/sem) الحمل الدراسي المنتظم للطالب خلال الفصل	64	**Structured SWL (h/w)** الحمل الدراسي المنتظم للطالب أسبوعيا	4
Unstructured SWL (h/sem) الحمل الدراسي غير المنتظم للطالب خلال الفصل	36	**Unstructured SWL (h/w)** الحمل الدراسي غير المنتظم للطالب أسبوعيا	2
Total SWL (h/sem) الحمل الدراسي الكلي للطالب خلال الفصل	100		

Module Evaluation تقييم المادة الدراسية					
		Time/Number	**Weight (Marks)**	**Week Due**	**Relevant Learning Outcome**
Formative assessment	**Quizzes**	3	10% (10)	3, 6, 10	LO #1, 2, ;4,5 and 8,9
	Assignments	2	10% (10)	11, 14	LO # 3, 6 and 10, 12
	Projects / Lab.	1	10% (10)	Continuous	All
	Report	1	10% (10)	13	LO # 3,6,10 and 12
Summative assessment	**Midterm Exam**	2 hr	10% (10)	7	LO # 1-7
	Final Exam	4 hr	50% (50)	16	All

Total assessment	100% (100 Marks)		

Delivery Plan (Weekly Syllabus) المنهاج الاسبوعي النظري	
	Material Covered
Week 1	Introduction to the Evolution of computers, type of computer and their classification based on use
Week 2	The hardware components of computer, including input and output devices and their types, Computer programs of all types.
Week 3	Introduction to operating systems, their types and working in a Windows environment
Week 4	contort panel, taskbar , desktop, Recycle Bin, Create and delete a file and folder, create a shortcut file.
Week 5	Introduction of word program , file menu
Week 6	Homepage menu
Week 7	Mid-term Exam. It includes lectures from (1-6)
Week 8	Insert menu
Week 9	Page Layout menu, References
Week 10	Mailings menus, Review and View menus
Week 11	Introduction for Excel program , file menu,
Week 12	homepage menus.
Week 13	Insert menu, Layout page menu.
Week 14	Data menu, Review and View menus.
Week 15	Formulas menu.
Week 16	**Preparatory week before the final Exam**

Delivery Plan (Weekly Lab. Syllabus) المنهاج الاسبوعي للمختبر	
	Material Covered
Week 1	Lab 1: Introduction of computers, type of computer and their classification
Week 2	Lab 2: The hardware and software components of computer, operating systems

Week 3	Lab 3: contort panel, taskbar, desktop, Recycle Bin, Create and delete a file and folder, create a shortcut file.
Week 4	Lab 4: word program , file menu
Week 5	Lab 5: Homepage menu
Week 6	Lab 6: Insert menu
Week 7	Lab 7: Page Layout menu, References, Mailings menus, Review and View menus
Week 8	Mid - Exam
Week 9	Lab 8: Excel program , file menu.
Week 10	Lab 9: homepage menus
Week 11	Lab 10: Insert menu, Layout page menu.
Week 12	Lab11: Data menu, Review and View menus.
Week 13	Lab 12: Formulas menu.
Week 14	Lab 13: Formulas menu , create equation

Learning and Teaching Resources
مصادر التعلم والتدريس

	Text	Available in the Library?
Required Texts	"Microsoft Excel 2010 Step by Step" by Curtis Frye, "Excel 2010 Power Programming with VBA" by John Walkenbach	No
Recommended Texts	Wissam Lahmoud Nadous Maamouri. Computer pros and cons.Ibrahim. (2015). Introduction to the basics of the Internet	No
Websites	https://www.excel-easy.com/ , https://www.excel-university.com/	

Grading Scheme
مخطط الدرجات

Group	Grade	التقدير	Marks (%)	Definition
Success Group (50 - 100)	**A** - Excellent	امتياز	90 - 100	Outstanding Performance
	B - Very Good	جيد جدا	80 - 89	Above average with some errors
	C - Good	جيد	70 - 79	Sound work with notable errors
	D - Satisfactory	متوسط	60 - 69	Fair but with major shortcomings
	E - Sufficient	مقبول	50 - 59	Work meets minimum criteria
Fail Group (0 – 49)	**FX** – Fail	راسب (قيد المعالجة)	(45-49)	More work required but credit awarded
	F – Fail	راسب	(0-44)	Considerable amount of work required

Note: Marks Decimal places above or below 0.5 will be rounded to the higher or lower full mark (for example a mark of 54.5 will be rounded to 55, whereas a mark of 54.4 will be rounded to 54. The University has a policy NOT to condone "near-pass fails" so the only adjustment to marks awarded by the original marker(s) will be the automatic rounding outlined above.

نموذج وصف الوحدة

نموذج وصف المادة الدراسية

Module Information معلومات المادة الدراسية			
اسم المادة	جرائم حزب البعث	تسليم الوحدة	
نوع المادة	ثانوي	✓ نظري	
رمز المادة	UN216	✓ محاضرة	
اعتمادات النظام الاوربي	0	☐ مختبر	
SWL (hr/sem)	50	☐ برنامج تعليمي	
		☐ عملي	
		☐ حلقة نقاشية	
مستوى المادة	1	الفصل	1
اسم القسم	العلوم المالية والمصرفية	الكلية	الادارة والاقتصاد
اسم رئيس القسم	د. حيدر حمودي علي	الايميل	haidarh.alzubaydi@uokufa.edu.iq
الدرجة العلمية	استاذ مساعد	الشهادة	دكتوراه
اسم استاذ المادة	م.م. مصعب محمد التميمي	الايميل	musaabm.altammeemi@uokufa.edu.iq
اسم المراجع النظير	-	الايميل	-
تاريخ موافقة اللجنة العلمية		رقم الاصدار	

Relation with other Modules العلاقة مع المواد الدراسية الأخرى			
وحدة المتطلبات الأساسية	لا أحد	**الفصل الدراسي**	
وحدة المتطلبات المشتركة	لا أحد	**الفصل الدراسي**	

أهداف الوحدة ومخرجات التعلم والمحتويات الإرشادية

أهداف الدراسة ونتائج التعلم والمحتويات التجريبية

Module Objectives أهداف المادة الدراسية	1. تعريف الطالب بمفهوم الجريمة وأقسامها وفق القانون والفقه والعلوم الاجتماعية. 2. إكساب الطالب معرفة شاملة بجرائم حزب البعث الموثقة في المحكمة الجنائية العراقية العليا. 3. تحليل الآثار النفسية والاجتماعية لجرائم النظام البعثي على المجتمع العراقي. 4. توضيح انتهاكات النظام البعثي للقوانين العراقية وحقوق الإنسان. 5. دراسة الجرائم البيئية للنظام مثل التلوث وتجفيف الأهوار وتدمير البساتين. 6. تحليل جرائم المقابر الجماعية وتصنيفها الزمني وأثرها على الهوية الوطنية. 7. تعزيز قيم العدالة والذاكرة التاريخية لدى الطالب لمنع تكرار الاستبداد مستقبلاً.
Module Learning Outcomes مخرجات التعلم للمادة الدراسية	بنهاية هذه المادة سيكون الطالب قادرًا على: 45. شرح مفهوم الجريمة لغة واصطلاحًا وتمييز أقسامها. 46. التعرّف على الجرائم الدولية (الإبادة الجماعية، الجرائم ضد الإنسانية، جرائم الحرب). 47. تحليل قرارات المحكمة الجنائية العراقية العليا لعام 2005 بشأن جرائم البعث. 48. تمييز الآثار النفسية التي خلّفتها سياسات النظام البعثي. 49. دراسة آليات القمع النفسي والاجتماعي التي مارسها النظام. 50. تحليل أثر عسكرة المجتمع وسياسة النظام تجاه الدين. 51. تقييم صور انتهاكات حقوق الإنسان في العراق خلال حكم البعث. 52. التعرف على الجرائم البيئية (التلوث الحربي، سياسة الأرض المحروقة). 53. دراسة سياسة تجفيف الأهوار وتدمير البيئة الزراعية. 54. تحليل آثار تجريف بساتين النخيل والمزروعات. 55. وصف جرائم المقابر الجماعية وأحداث الإبادة المرتكبة بحق العراقيين. 56. تصنيف المقابر الجماعية زمنيًا من 1963 إلى 2003. 57. مناقشة البعد القانوني والأخلاقي لجرائم حزب البعث. 58. استنتاج الدروس المستفادة لحماية المجتمع العراقي من تكرار هذه التجارب. 59. إعداد تقرير تحليلي قصير يربط بين الماضي وواجبات حماية حقوق الإنسان مستقبلًا.
Indicative Contents المحتويات الارشادية	يتضمن المحتوى الإرشادي ما يلي. الجزء أ – جرائم النظام وفق قانون المحكمة الجنائية العراقية العليا(2005) مفهوم الجريمة وتعريفها – أقسام الجرائم – أنواع الجرائم الدولية – قرارات المحكمة. (3 أسابيع) الجزء ب – الجرائم النفسية والاجتماعية آليات الجرائم النفسية – آثارها – عسكرة المجتمع – موقف النظام من الدين – انتهاكات القوانين وحقوق الإنسان. (4 أسابيع) الجزء ج – الجرائم البيئية التلوث الحربي والإشعاعي – تدمير المدن (سياسة الأرض المحروقة) – تجفيف الأهوار – تجريف البساتين. (3 أسابيع) الجزء د – جرائم المقابر الجماعية أحداث المقابر الجماعية – التصنيف الزمني للمجازر – آثارها على الهوية الوطنية. (3 أسابيع) الجزء هـ – المراجعة والتقويم مراجعة عامة، مناقشة جماعية، عرض تقارير الطلاب. (أسبوعان)

استراتيجيات التعلم والتدريس للتعليم والتعليم	
الاستراتيجيات	1. المحاضرات التفاعلية لعرض الإطار النظري والقانوني. 2. العصف الذهني لتحليل الأحداث وربطها بالواقع العراقي. 3. المناقشات الصفية لتعزيز التفكير النقدي. 4. دراسة حالة (Case Studies) عن محاكمات البعث والمقابر الجماعية. 5. تكليف الطلاب ببحوث قصيرة أو تقارير تحليلية. 6. استخدام الوثائق والصور والشهادات التاريخية لإثراء النقاش.

Student Workload (SWL) الحمل الدراسي للطالب محسوب لـ ١٥ اسبوعا			
Structured SWL (h/sem) الحمل الدراسي المنتظم للطالب خلال الفصل	**50**	**Structured SWL (h/w)** الحمل الدراسي المنتظم للطالب أسبوعيا	**17**
Unstructured SWL (h/sem) الحمل الدراسي غير المنتظم للطالب خلال الفصل	**33**	**Unstructured SWL (h/w)** الحمل الدراسي غير المنتظم للطالب أسبوعيا	
Total SWL (h/sem) الحمل الدراسي الكلي للطالب خلال الفصل	**100**		

Module Evaluation تقييم المادة الدراسية					
		الوقت/ العدد	**الوزن/ الدرجة**	**الاسبوع**	**نتائج التعلم ذات الصلة**
التقييم التكويني	**امتحان يومي**	**2**	(20) %20	**4 و 10**	**الهدف 2، 4**
	تقرير	**1**	(10) %10	**11**	**الهدف 5**
	دراسة حالة	**1**	(10) %10	**12**	**الهدف 7**
التقييم النهائي	**الامتحان النصفي**	**2hr**	(10) %10	**7**	**الهدف 1،2،3**
	الامتحان النهائي	**3hr**	(50) %50	**16**	**جميع الاهداف**
التقييم الاجمالي			**100% (100 درجة)**		

Delivery Plan (Weekly Syllabus) المنهاج الاسبوعي النظري	
الاسبوع	**المواد المغطاة**

الاسبوع 1	مفهوم الجرائم وأقسامها
الاسبوع 2	القرارات الصادرة من المحكمة الجنائية العليا/ 1
الاسبوع 3	القرارات الصادرة من المحكمة الجنائية العليا/2
الاسبوع 4	الجرائم النفسية ،آلياتها، آثارها.
الاسبوع 5	موقف النظام البعثي من الدين
الاسبوع 6	انتهاكات حزب البعث للقوانين العراقية.
الاسبوع 7	**امتحان نصف الفصل**
الاسبوع 8	الجرائم الاجتماعية وآثارها .
الاسبوع 9	الجرائم البيئية وأشكالها.
الاسبوع 10	أنواع الجرائم البيئية المرتكبة في العراق
الاسبوع 11	المقابر الجماعية في العراق، تعريفها ، آثارها.
الاسبوع 12	التصنيف الزمني للمقابر الجماعية في العراق / 1
الاسبوع 13	التصنيف الزمني للمقابر الجماعية في العراق/ 2
الاسبوع 14	التصنيف الزمني للمقابر الجماعية في العراق/ 3
الاسبوع 15	أحداث الانتفاضة الشعبانية وعلاقتها بالمقابر الجماعية
الاسبوع 16	**اسبوع تحضيري قبل الامتحان النهائي**

Delivery Plan (Weekly Lab. Syllabus)

المنهاج الاسبوعي للمختبر

الاسبوع	**المواد المغطاة**
الاسبوع 1	
الاسبوع 2	
الاسبوع 3	
الاسبوع 4	
الاسبوع 5	
الاسبوع 6	
الاسبوع 7	

Learning and Teaching Resources

مصادر التعلم والتدريس

	نص	**متوفر في المكتبة؟**
المصادر الاساسية	منهج وزاري صادر عن وزارة التعليم العالي والبحث العلمي	نعم
المصادر المساعدة		لا

المواقع الالكترونية	

Grading Scheme مخطط الدرجات				
المجموعة	**التقدير**	**التقدير**	**الدرجة %**	**التوضيح**
النجاح	امتياز	**A** - Excellent	100 - 90	الأداء المتميز
	جيد جدا	**B** - Very Good	89 - 80	فوق المتوسط مع بعض الأخطاء
	جيد	**C** - Good	79 - 70	عمل سليم مع وجود أخطاء ملحوظة
	متوسط	**D** - Satisfactory	69 - 60	عادلة ولكن مع عيوب كبيرة
	مقبول	**E** - Sufficient	59 - 50	العمل يلبي الحد الأدنى من المعايير
الرسوب	راسب (قيد المعالجة)	**FX** – Fail	(49-45)	مطلوب المزيد من العمل ولكن تم منح الائتمان
	راسب	**F** – Fail	(44-0)	كمية كبيرة من العمل المطلوب

ملحوظة: سيتم تقريب العلامات العشرية التي تزيد أو تقل عن 0.5 إلى العلامة الكاملة الأعلى أو الأدنى (على سبيل المثال، سيتم تقريب علامة 54.5 إلى 55، بينما سيتم تقريب علامة 54.4 إلى 54. لدى الجامعة سياسة عدم التغاضي عن " "فشل التمرير القريب" لذا فإن التعديل الوحيد للعلامات الممنوحة بواسطة العلامة (العلامات) الأصلية سيكون التقريب التلقائي الموضح أعلاه.

نموذج وصف الوحدة

نموذج وصف المادة الدراسية

Module Information معلومات المادة الدراسية			
اسم المادة	المحاسبة المتوسطة المتقدمة	تسليم الوحدة	
نوع المادة	اساسي	☒ نظري	
رمز المادة	BF2101	☒ محاضرة	
اعتمادات النظام الاوربي	6	☐ مختبر	
SWL (hr/sem)	150	☐ برنامج تعليمي	
		☒ عملي	
		☐ حلقة نقاشية	
مستوى المادة	2	الفصل	2
اسم القسم	العلوم المالية والمصرفية	الكلية	الادارة والاقتصاد
اسم رئيس القسم	حيدر حمودي علي	الايميل	haidarh.alzubaydi@uokufa.edu.iq
الدرجة العلمية	استاذ مساعد	الشهادة	دكتوراه
اسم استاذ المادة	ماهر ناجي علي	الايميل	mahen.ali@uokufa.edu.iq
اسم المراجع النظير		الايميل	
تاريخ موافقة اللجنة العلمية		رقم الاصدار	

Relation with other Modules

العلاقة مع المواد الدراسية الأخرى			
	الفصل الدراسي	لا أحد	**وحدة المتطلبات الأساسية**
	الفصل الدراسي	لا أحد	**وحدة المتطلبات المشتركة**

Module Aims, Learning Outcomes and Indicative Contents أهداف المادة الدراسية ونتائج التعلم والمحتويات الإرشادية	
Module Objectives أهداف المادة الدراسية	1. تعريف الطالب بكل المعالجات المحاسبية الخاصة بالعمل المحاسبي 2. تنمية مهاراته وقدراته في معالجة مشاكل القياس والتوصيل في المحاسبة المالية 3. فهم كيفية معالجة النقدية والاستثمارات المالية والموجودات الثابتة وطرق اندثاراتها.
Module Learning Outcomes مخرجات التعلم للمادة الدراسية	1. معرفة الطالب بالإجراءات المحاسبية من حيث الاثبات والتسوية لبعض عناصر القوائم المالية 2. فهم المعالجات المحاسبية للاستثمار في الأوراق المالية / الأسهم 3. معرفة المعالجات المحاسبية للاستثمار في الأوراق المالية / السندات 4. فهم المعالجات المحاسبية للنقدية واعداد كشف المصرف 5. معرفة المعالجات المحاسبية للموجودات الثابتة واندثاراتها
Indicative Contents المحتويات الارشادية	يتضمن المحتوى الإرشادي ما يلي. الجزء أ – مدخل للاطار المفاهيمي معالجة النقدية واعداد كشف تسوية المصرف (3 اسابيع) الجزء ب-الاستثمرارات المالية المعالجات المحاسبية للاسهم والسندات (5 اسابيع) الجزء ج – الموجودات الثابتة واندثاراتها معرفة كيفية معالجة الموجودات الثابتة وطرق احتساب الاندثارات (5 اسابيع)

	الجزء د-الموجودات غير الملموسة معرفة كيفية معالجة الموجودات غير الملموسة (2 اسابيع)

Learning and Teaching Strategies

استراتيجيات التعلم والتعليم

الاستراتيجيات	تتمثل الاستراتيجية الرئيسية التي سيتم اعتمادها في تقديم هذه الوحدة في تشجيع الطلاب في حل التمارين، وفي الوقت نفسه تحسين وتوسيع مهارات التفكير لديهم. وسيتم تحقيق ذلك من خلال الفصول الدراسية والبرامج التعليمية التفاعلية من خلال مجموعة من امتحانات تحريرية وامتحانات شفوية واجبات يكلف بها الطلبة خارج القاعة الدراسية فضلا عن اعداد التقارير وغيرها وطرح اسئلة تطبيقية للواقع وملاحظة الاجابات الفكرية لكل طالب

Student Workload (SWL)

الحمل الدراسي للطالب محسوب لـ ١٥ أسبوعا

4	**Structured SWL (h/w)** الحمل الدراسي المنتظم للطالب أسبوعيا	**63**	**Structured SWL (h/sem)** الحمل الدراسي المنتظم للطالب خلال الفصل
	Unstructured SWL (h/w) الحمل الدراسي غير المنتظم للطالب أسبوعيا	**87**	**Unstructured SWL (h/sem)** الحمل الدراسي غير المنتظم للطالب خلال الفصل
150			**Total SWL (h/sem)** الحمل الدراسي الكلي للطالب خلال الفصل

Module Evaluation

تقييم المادة الدراسية

		الوقت/ العدد	الوزن/ الدرجة	الاسبوع	نتائج التعلم ذات الصلة
التقييم التكويني	**امتحان يومي**	**1**	(10) %10	**5 و 10**	**جميع الاهداف**

	مهمة دراسية	1	(10) %10	2 و 12	الهدف 4، 5
	واجب بيتي	1	(10) %10	12	جميع الاهداف
	التقارير	1	(10) %10	13	الهدف 1، 6
التقييم النهائي	الامتحان النصفي	2hr	(10) %10	11	جميع الاهداف
	الامتحان النهائي	3hr	(50) %50	16	جميع الاهداف
التقييم الاجمالي			100% (100 درجة)		

Delivery Plan (Weekly Syllabus) المنهاج الاسبوعي النظري	
الاسبوع	المواد المغطاة
الاسبوع 1	تسوية حساب النقدية
الاسبوع 2	كشف مطابقة رصيد حساب المصرف
الاسبوع 3	الاستثمارات المالية قصيرة الاجل
الاسبوع 4	المعالجات المحاسبية للاسهم طويلة الاجل بموجب طريقة الكلفة
الاسبوع 5	المعالجات المحاسبية للاسهم طويلة الاجل بموجب طريقة الملكية
الاسبوع 6	السندات طويلة الاجل
الاسبوع 7	الامتحان الأول
الاسبوع 8	مفهوم وأنواع الموجودات الثابتة
الاسبوع 9	تحديد تكلفة الموجودات الثابتة الملموسة
الاسبوع 10	طرق احتساب الاندثار : طريقة القسط الثابت وطريقة وحدات الانتاج
الاسبوع 11	طرق احتساب الاندثار : طريقة القسط المتناقص وطريقة مجموع سنوات العمر الإنتاجي
الاسبوع 12	الإضافات والتحسينات وتغيير العمر الإنتاجي
الاسبوع 13	الاستغناء عن الموجودات الثابتة
الاسبوع 14	مفهوم الموجودات الثابتة غير الملموسة
الاسبوع 15	أنواع الموجودات الثابتة غير الملموسة
الاسبوع 16	

Delivery Plan (Weekly Lab. Syllabus) المنهاج الاسبوعي للمختبر	
الاسبوع	المواد المغطاة
الاسبوع 1	
الاسبوع 2	
الاسبوع 3	
الاسبوع 4	
الاسبوع 5	

الاسبوع 6	
الاسبوع 7	

Learning and Teaching Resources

مصادر التعلم والتدريس

	نص	متوفر في المكتبة؟
المصادر الاساسية	2- المحاسبة المتوسطة، الججاوي طلال محمد، والمسعودي حيدر علي، 2020	نعم
المصادر المساعدة	المحاسبة المتوسطة، الطائي بشرى محمد، والساعدي حكيم حمود، 2019	لا
المواقع الالكترونية		

Grading Scheme

مخطط الدرجات

المجموعة	التقدير	التقدير	الدرجة %	التوضيح
النجاح	امتياز	A - Excellent	100 - 90	الأداء المتميز
	جيد جدا	B - Very Good	89 - 80	فوق المتوسط مع بعض الأخطاء
	جيد	C - Good	79 - 70	عمل سليم مع وجود أخطاء ملحوظة
	متوسط	D - Satisfactory	69 - 60	عادلة ولكن مع عيوب كبيرة
	مقبول	E - Sufficient	59 - 50	العمل يلبي الحد الأدنى من المعايير
الرسوب	راسب (قيد المعالجة)	FX – Fail	(49-45)	مطلوب المزيد من العمل ولكن تم منح الائتمان
	راسب	F – Fail	(44-0)	كمية كبيرة من العمل المطلوب

ملحوظة: سيتم تقريب العلامات العشرية التي تزيد أو تقل عن 0.5 إلى العلامة الكاملة الأعلى أو الأدنى (على سبيل المثال، سيتم تقريب علامة 54.5 إلى 55، بينما سيتم تقريب علامة 54.4 إلى 54. لدى الجامعة سياسة عدم التغاضي عن " "فشل التمرير القريب" لذا فإن التعديل الوحيد للعلامات الممنوحة بواسطة العلامة (العلامات) الأصلية سيكون التقريب التلقائي الموضح أعلاه.

نموذج وصف الوحدة

نموذج وصف المادة الدراسية الادارة المالية المتقدمة

Module Information معلومات المادة الدراسية			
اسم المادة	الإدارة المالية	تسليم الوحدة	
نوع المادة	أساسي	✓ نظري ✓ محاضرة ☐ مختبر ☐ برنامج تعليمي ☐ عملي ✓ حلقة نقاشية	
رمز المادة	FINA111		
اعتمادات النظام الاوربي	5		
SWL (hr/sem)	125		
مستوى المادة	2	الفصل	2
اسم القسم	العلوم المالية والمصرفية	الكلية	الادارة والاقتصاد
اسم رئيس القسم	د. حيدر حمودي علي	الايميل	haidarh.alzubaydi@uokufa.edu.iq
الدرجة العلمية	استاذ مساعد	الشهادة	دكتوراه
اسم استاذ المادة	د. حيدر حمودي علي	الايميل	haidarh.alzubaydi@uokufa.edu.iq
اسم المراجع النظير	-	الايميل	-
تاريخ موافقة اللجنة العلمية		رقم الاصدار	

Relation with other Modules العلاقة مع المواد الدراسية الأخرى			
	الفصل الدراسي	لا أحد	**وحدة المتطلبات الأساسية**
	الفصل الدراسي	لا أحد	**وحدة المتطلبات المشتركة**

أهداف الوحدة ومخرجات التعلم والمحتويات الإرشادية أهداف الدراسة ونتائج التعلم والمحتويات التجريبية	
Module Objectives أهداف المادة الدراسية	1.يفهم الطالب معنى ادارة المخزون السلعي 2.يلم الطالب بمفهوم الحسابات المدينة 3.يفهم قرارات الادارة المالية، مثل قرار الاستثمار . 4.يفهم الطالب معنى المستقبليات 5.يفهم الطالب معنى ادوات المستقبليات 6.يفهم الطالب معنى التكلوجيا المالية 7. يكون الطالب قادرا على فهم التمويل السلوكي واهدافة

	8. يكون الطالب قادرا على فهم معنى تحليل التبدل في الحسابات المدينة
Module Learning Outcomes مخرجات التعلم للمادة الدراسية	هام: اكتب على الأقل 1. مخرجات تعليمية، ومن الأفضل أن تكون مساوية لعدد أسابيع الدراسة. 1. معرفة معنى ادارة الحسابات المدينة 2. قياس سياسة التبدل وتحليل التعادل في الحسابات المدينة . 3. حساب تحليل التعادل في الحسابات المدينة لنشاط الشركات العراقية وما بين الربح والخسارة. 4. فهم ادارة المخزون السلعي. 5. فهم قياس تحديد حجم الطبية الامثل 6. فهم الرافعة المالية وطريقة عملها 7. فهم الرافعة التشغيلية وطريقة عملها 8. فهم قياس واحتساب الرافعة المالية 9. فهم قياس واحتساب الرافعة التشغيلية 10. القدرة على فهم التكنلوجيا المالية والتمويل السلوكي.
Indicative Contents المحتويات الارشادية	يتضمن المحتوى الإرشادي ما يلي. **الجزء أ – ماهية ادارة المخزون السلعي .** يستعرض الطالب في هذا المقرر مفهوم الادارة الحسابات المدينة ، وفلسفتها وادارة المخزون السلعي وانواعه، وقياس حسابات التبدل وقياس حجم الطلبية الامثل (13 ساعة) **الجزء ب – الرافعة المالية** مفهوم الرافعة المالية ، العوامل المؤثرة في الرافعة المالية ، قياس الرافعة المالية ، مفهوم الرافعة التشغيلية ، العوامل المؤثرة في الرافعة التشغيلية، قياس الرافعة التشغيلية (12 ساعة) **الجزء ج – التكنلوجيا المالية** التكنلوجيا المالية ، مفهومها ، ابعاد التكنلوجيا المالية ، الامن السيبراني (ساعة 14) **الجزء د- التمويل السلوكي** التمويل السلوكي ، مفهومة ، ابعاد التمويل السلوكي ، نظرية التمويل السلوكي (15 ساعة) **الجزء و- المستقبليات وادواتها** مفهوم المستقبليات ، ادواتها، اليات عمل كل اداة واهميتها (8 ساعة)

استراتيجيات التعلم والتدريس للتعليم والتعليم	
الاستراتيجيات	تشجيع مشاركة الطلاب في المناقشة، وفي الوقت نفسه تحسين وتوسيع مهارات التفكير النقدي لديهم. سيتم تحقيق ذلك من خلال الفصول الدراسية والبرامج التعليمية التفاعلية، كذلك استخدام مهارات العصف الذهني لمساعدة الطلبة على زيادة سرعة التفكير والوصول الى حلول سريعة للمشاكل الادارية مستقبلا.

Student Workload (SWL) الحمل الدراسي للطالب محسوب لـ ١٥ اسبوعا			
4	**Structured SWL (h/w)** الحمل الدراسي المنتظم للطالب أسبوعيا	**63**	**Structured SWL (h/sem)** الحمل الدراسي المنتظم للطالب خلال الفصل
	Unstructured SWL (h/w) الحمل الدراسي غير المنتظم للطالب أسبوعيا	**62**	**Unstructured SWL (h/sem)** الحمل الدراسي غير المنتظم للطالب خلال الفصل
125			**Total SWL (h/sem)**

الحمل الدراسي الكلي للطالب خلال الفصل	

Module Evaluation تقييم المادة الدراسية					
		الوقت/ العدد	الوزن/ الدرجة	الاسبوع	نتائج التعلم ذات الصلة
التقييم التكويني	امتحان يومي	2	%20 (20)	2 و 8	الهدف 2، 4
	تقرير	1	%10 (10)	10	الهدف 5
	دراسة حالة	1	%10 (10)	12	الهدف 7
التقييم النهائي	الامتحان النصفي	2hr	%10 (10)	7	الهدف 1،2،3
	الامتحان النهائي	3hr	%50 (50)	16	جميع الاهداف
التقييم الاجمالي			%100 (100 درجة)		

Delivery Plan (Weekly Syllabus) المنهاج الاسبوعي النظري	
الاسبوع	المواد المغطاة
الاسبوع 1	مفهوم الحسابات المدينة
الاسبوع 2	مفهوم الحسابات المدينة
الاسبوع 3	حساب تكلفة التبدل للحسابات المدينة
الاسبوع 4	ادارة المخزون السلعي
الاسبوع 5	مفهوم المخزون السلعي
الاسبوع 6	حساب حجم الطلبية الامثل
الاسبوع 7	الامتحان النصفي
الاسبوع 8	الرافعة المالية
الاسبوع 9	الرافعة التشغيلية
الاسبوع 10	حساب الرافعة التشغيلية وحساب الرافعة المالية
الاسبوع 11	قرار الاستثمار والعوامل المؤثرة في قرار الاستثمار
الاسبوع 12	المستقبلبات
الاسبوع 13	ادوات المستقبلبات
الاسبوع 14	التكنلوجيا المالية التمويل السلوكي
الاسبوع 15	اسبوع تحضيري قبل الامتحان النهائي

Delivery Plan (Weekly Lab. Syllabus) المنهاج الاسبوعي للمختبر	
الاسبوع	المواد المغطاة
الاسبوع 1	

الاسبوع 2	
الاسبوع 3	
الاسبوع 4	
الاسبوع 5	
الاسبوع 6	
الاسبوع 7	

Learning and Teaching Resources
مصادر التعلم والتدريس

	نص	متوفر في المكتبة؟
المصادر الاساسية	**العامري، محمد علي ،كتاب الادارة المالية المتقدمة، 2013، الاردن.**	نعم
المصادر المساعدة	Ehrhardt,M., Brigham,E., Financial Management :Theory and Practice,30ed, 2011, South-Western, a part of Cengage Learning, USA.	نعم
المواقع الالكترونية	3. http://www.isx-iq.net/isxportal/portal/homePage.htm	

Grading Scheme
مخطط الدرجات

المجموعة	التقدير	التقدير	الدرجة %	التوضيح
النجاح	امتياز	**A** - Excellent	100 - 90	الأداء المتميز
	جيد جدا	**B** - Very Good	89 - 80	فوق المتوسط مع بعض الأخطاء
	جيد	**C** - Good	79 - 70	عمل سليم مع وجود أخطاء ملحوظة
	متوسط	**D** - Satisfactory	69 - 60	عادلة ولكن مع عيوب كبيرة
	مقبول	**E** - Sufficient	59 - 50	العمل يلبي الحد الأدنى من المعايير
الرسوب	راسب (قيد المعالجة)	**FX** – Fail	(49-45)	مطلوب المزيد من العمل ولكن تم منح الائتمان
	راسب	**F** – Fail	(44-0)	كمية كبيرة من العمل المطلوب

ملاحظة: سيتم تقريب العلامات العشرية التي تزيد أو تقل عن 0.5 إلى العلامة الكاملة الأعلى أو الأدنى (على سبيل المثال، سيتم تقريب علامة 54.5 إلى 55 بينما سيتم تقريب علامة 54.4 إلى 54. لدى الجامعة سياسة عدم التغاضي عن " "فشل التمرير القريب" لذا فإن التعديل الوحيد للعلامات الممنوحة بواسطة العلامة (العلامات) الأصلية سيكون التقريب التلقائي الموضح أعلاه.

نموذج وصف الوحدة

نموذج وصف المادة الدراسية

Module Information معلومات المادة الدراسية			
اسم المادة	سياسات نقدية ومالية	تسليم الوحدة	
نوع المادة	أساسي	✓ نظري ✓ محاضرة ☐ مختبر ☐ برنامج تعليمي ☐ عملي ☐ حلقة نقاشية	
رمز المادة	BF2203		
اعتمادات النظام الاوربي	5		
SWL (hr/sem)	125		
مستوى المادة	1	الفصل	1
اسم القسم	العلوم المالية والمصرفية	الكلية	الادارة والاقتصاد
اسم رئيس القسم	د. حيدر حمودي علي	الايميل	haidarh.alzubaydi@uokufa.edu.iq
الدرجة العلمية	استاذ مساعد	الشهادة	دكتوراه
اسم استاذ المادة	د. سندس حميد موسى	الايميل	Sundosh.alkatrany@uokufa.edu.iq
اسم المراجع النظير	-	الايميل	-
تاريخ موافقة اللجنة العلمية		رقم الاصدار	

Relation with other Modules العلاقة مع المواد الدراسية الأخرى			
	الفصل الدراسي	لا أحد	**وحدة المتطلبات الأساسية**
	الفصل الدراسي	لا أحد	**وحدة المتطلبات المشتركة**

أهداف الوحدة ومخرجات التعلم والمحتويات الإرشادية أهداف الدراسة ونتائج التعلم والمحتويات التجريبية	
Module Objectives	1.يفهم الطالب معنى السياسة النقدية وأهدافها 2.يلم الطالب بتطور ستراتيجيات السياسة النقدية وادواتها الكمية

أهداف المادة الدراسية	3.يفهم الطالب الأدوات النوعية للسياسة النقدية 4.يفهم الطالب النظرية الكلاسيكية والنيوكلاسيكة 5.يفهم الطالب النظرية الكينزية والنقودية الحديثة 6. يفهم الطالب علاقة السياسة النقدية بالتوازن الاقتصادي 7.. يفهم الطالب معنى استقلالية البنك المركزي. ومبررات ومعايير الاستقلالية 8. يكون الطالب قادرا على فهم العلاقة بين السياسة النقدية والمالية.
Module Learning Outcomes مخرجات التعلم للمادة الدراسية	هام: اكتب على الأقل 1. مخرجات تعليمية، ومن الأفضل أن تكون مساوية لعدد أسابيع الدراسة. 1. معرفة معنى السياسة النقدية وعلاقتها بالجهاز المصرفي وبقية السياسات الاخرى. 2. التمييز بين السياسة النقدية والسياسة المالية . 3. التطرق لا هداف السياسة النقدية والتمييز بين الأهداف النهائية والاهداف الوسيطة 4. التمييز بين الأدوات الكمية والنوعية للسياسة النقدية 5. معرفة نظريات السياسة النقدية التقليدية والحديثة 6. القدرة على وضع سياسة نقدية ملاءمة للوضع الاقتصادي الراهن 7. التمييز بين السياسة النقدية التوسعية والسياسة النقدية الضيقة. 8. القدرة على فهم استقلالية البنك المركزي. 9. القدرة على فهم الاختلاف والتمييز بين السياسة المالية والنقدية .
Indicative Contents المحتويات الارشادية	يتضمن المحتوى الإرشادي ما يلي. **<u>الجزء أ – ماهية السياسة النقدية</u>** مفهوم السياسة النقدية، التعريف الضيق للسياسة النقدية ، التعريف الواسع للسياسة النقدية ، اهداف السياسة النقدية ، أدوات السياسة النقدية الكمية ، سعر الخصم والسوق المفتوح والاحتياطي القانوني ، الأدوات النوعية للسياسة النقدية ، . (12 ساعة) **<u>الجزء ب – تطور الفكر النقدي</u>** السياسة النقدية في المدرسة الكلاسيكية ، نظرية كينز في السياسة النقدية ، النيوكلاسيك والسياسة النقدية ، المدرسة النقودية الحديثة ميلتون فريدمان (12 ساعة) **الجزء ج – استقلالية البنك المركزي** تعريف الاستقلالية ، العوامل المؤثرة فيها، مبرراتها ، حجج المؤيدين للاستقلالية ، حجج المعارضين لها، معايير استقلالية البنك المركزي العراقي. (15 ساعة). **الجزء د- مفهوم وأنواع السياسة المالية** تعريف وأنواع السياسة المالية وكيفية التمييز بين السياسة المالية والنقدية والالتقاء بين السياسة النقدية والمالية(9 ساعة)

استراتيجيات التعلم والتدريس للتعليم والتعليم	
الاستراتيجيات	تشجيع مشاركة الطلاب في المناقشة، وفي الوقت نفسه تحسين وتوسيع مهارات التفكير النقدي لديهم. سيتم تحقيق ذلك من خلال الفصول الدراسية والبرامج التعليمية التفاعلية، كذلك استخدام مهارات العصف الذهني لمساعدة الطلبة على زيادة سرعة التفكير والوصول الى حلول سريعة للمشاكل الاقتصادية والنقدية مستقبلا.

Student Workload (SWL) الحمل الدراسي للطالب محسوب لـ ١٥ اسبوعا			
Structured SWL (h/sem) الحمل الدراسي المنتظم للطالب خلال الفصل	**48**	**Structured SWL (h/w)** الحمل الدراسي المنتظم للطالب أسبوعيا	**3**
Unstructured SWL (h/sem) الحمل الدراسي غير المنتظم للطالب خلال الفصل	**77**	**Unstructured SWL (h/w)** الحمل الدراسي غير المنتظم للطالب أسبوعيا	
Total SWL (h/sem) الحمل الدراسي الكلي للطالب خلال الفصل	**125**		

Module Evaluation تقييم المادة الدراسية					
		الوقت/ العدد	**الوزن/ الدرجة**	**الاسبوع**	**نتائج التعلم ذات الصلة**
التقييم التكويني	**امتحان يومي**	**1**	(10) %10	**2**	**الهدف 2،**
	تقرير	**2**	(20) %20	**10,5**	**الهدف 5**
	دراسة حالة	**1**	(10) %10	**12**	**الهدف 7**
التقييم النهائي	**الامتحان النصفي**	**2hr**	(10) %10	**7**	**الهدف 1،2،3,4**
	الامتحان النهائي	**3hr**	(50) %50	**16**	**جميع الاهداف**
التقييم الاجمالي			**100% (100 درجة)**		

Delivery Plan (Weekly Syllabus) المنهاج الاسبوعي النظري	
الاسبوع	**المواد المغطاة**
الاسبوع 1	السياسة النقدية ... ماهيتها وعلاقتها بالعلوم الاخرى
الاسبوع 2	اهداف السياسة النقدية

الاسبوع 3	ادوات السياسة النقدية الكمية
الاسبوع 4	ادوات السياسة النقدية النوعية
الاسبوع 5	المدرسة الكلاسيكية والكينزية
الاسبوع 6	المدرسة النقودية
الاسبوع 7	**الامتحان النصفي**
الاسبوع 8	استقلالية السياسة النقدية المفهوم النشاة المبررات
الاسبوع 9	معايير استقلاليه السياسه النقديه
الاسبوع 10	علاقة السياسة النقدية بسياسة التوازن الاقتصادي
الاسبوع 11	مفهوم السياسة المالية
الاسبوع 12	أنواع السياسة المالية
الاسبوع 13	كيفية التمييز بين السياسة النقدية والمالية
الاسبوع 14	طبيعة العلاقة بين السياستين المالية والنقدية
الاسبوع 15	مجال الالتقاء بين السياستين النقدية والمالية
الاسبوع 16	**اسبوع تحضيري قبل الامتحان النهائي**

Delivery Plan (Weekly Lab. Syllabus)

المنهاج الاسبوعي للمختبر

الاسبوع	المواد المغطاة
الاسبوع 1	
الاسبوع 2	
الاسبوع 3	
الاسبوع 4	
الاسبوع 5	
الاسبوع 6	
الاسبوع 7	

Learning and Teaching Resources

مصادر التعلم والتدريس

	نص	متوفر في المكتبة؟
المصادر الاساسية	المرسومي، محمود، عنيزة، حسين، الموسوي، سنان و الطائي، يوسف ، (2016)، الادارة نظرة معاصرة، جامعة الكوفة	نعم
المصادر المساعدة		لا
المواقع الالكترونية		

Grading Scheme مخطط الدرجات				
المجموعة	**التقدير**	**التقدير**	**الدرجة %**	**التوضيح**
النجاح	امتياز	**A** - Excellent	100 - 90	الأداء المتميز
	جيد جدا	**B** - Very Good	89 - 80	فوق المتوسط مع بعض الأخطاء
	جيد	**C** - Good	79 - 70	عمل سليم مع وجود أخطاء ملحوظة
	متوسط	**D** - Satisfactory	69 - 60	عادلة ولكن مع عيوب كبيرة
	مقبول	**E** - Sufficient	59 - 50	العمل يلبي الحد الأدنى من المعايير
الرسوب	راسب (قيد المعالجة)	**FX** – Fail	(49-45)	مطلوب المزيد من العمل ولكن تم منح الائتمان
	راسب	**F** – Fail	(44-0)	كمية كبيرة من العمل المطلوب

ملحوظة: سيتم تقريب العلامات العشرية التي تزيد أو تقل عن 0.5 إلى العلامة الكاملة الأعلى أو الأدنى (على سبيل المثال، سيتم تقريب علامة 54.5 إلى 55، بينما سيتم تقريب علامة 54.4 إلى 54. لدى الجامعة سياسة عدم التغاضي عن " "فشل التمرير القريب" لذا فإن التعديل الوحيد للعلامات الممنوحة بواسطة العلامة (العلامات) الأصلية سيكون التقريب التلقائي الموضح أعلاه.

نموذج وصف الوحدة

نموذج وصف المادة الدراسية

Module Information معلومات المادة الدراسية			
اسم المادة	مؤسسات مالية	تسليم الوحدة	
نوع المادة	أساسي	✓ نظري محاضرة	
رمز المادة	BF2204	☐ مختبر ✓ مناقشة/مراجعة	
اعتمادات النظام الاوربي	5	☐ عملي ☐ حلقة نقاشية	
SWL (hr/sem)	125		
مستوى المادة	2	الفصل	2
اسم القسم	العلوم المالية والمصرفية	الكلية	الادارة والاقتصاد
اسم رئيس القسم	د. حيدر حمودي علي	الايميل	haidarh.alzubaydi@uokufa.edu.iq
الدرجة العلمية	استاذ	الشهادة	دكتوراه
اسم استاذ المادة	د. زينب هادي معيوف	الايميل	zainabh.maufee@uokufa.edu.iq
اسم المراجع النظير	-	الايميل	-
تاريخ موافقة اللجنة العلمية		رقم الاصدار	

Relation with other Modules العلاقة مع المواد الدراسية الأخرى			
	الفصل الدراسي	لا أحد	**وحدة المتطلبات الأساسية**
	الفصل الدراسي	لا أحد	**وحدة المتطلبات المشتركة**

أهداف الوحدة ومخرجات التعلم والمحتويات الإرشادية أهداف الدراسة ونتائج التعلم والمحتويات التجريبية	
Module Objectives أهداف المادة الدراسية	1.يفهم الطالب معنى المؤسسات المالية وانواعها ووظائفها وأهدافها. 2.يلم الطالب بماهية المصارف وانواعها ووظائفها. 3.يفهم الطالب البنوك المركزية واهدفها ووظائفها الرئيسة.

	4.يكون الطالب قادرا على تحليل ميزانية المؤسسات المالية والمصرفية. 5.يكون الطالب قادرا على تحليل الاخطار المحيطة بالمؤسسات المالية. 6.يفهم الطالب معنى المؤسسات المالية الدولة. 7. يكون الطالب قادرا على الالمام بما تعنيه المصارف الشاملة 8. يكون الطالب قادرا على فهم معنى صناديق التقاعد، صناديق التحوط وصناديق الاستثمار. 9.يكون الطالب قادرا على تفسير الازمات المالية وأسباب حدوثها.
Module Learning Outcomes مخرجات التعلم للمادة الدراسية	هام: اكتب على الأقل 1. مخرجات تعليمية، ومن الأفضل أن تكون مساوية لعدد أسابيع الدراسة. 1.معرفة معنى المؤسسات المالية والتمييز بينها وبين المؤسسات الأخرى وفهم وانواعها ووظائفها وأهدافها. 2.معرفة أنواع المصارف ووظائفها وأهدافها. 3.معرفة الدور الذي تؤديه البنوك المركزية في النظام النقدي والمصرفي للبلد. 4.امتلاك القدرة على تحليل ميزانية المؤسسات المالية والمصرفية. 5.امتلاك القدرة على تحليل طبيعة الاخطار المحيطة بالمؤسسات المالية. 6.معرفة الأدوار التي تؤديها المؤسسات المالية الدولة. 7. القدرة على تحليل الأدوار التي تؤديها المصارف الشاملة في تحسين أداء المصارف. 8. القدرة على تحليل الأدوار التي تؤديها صناديق التقاعد وصناديق التحوط وصناديق الاستثمار في البيئة المالية. 9.القدرة على تفسير الازمات المالية وأسباب حدوثها.
Indicative Contents المحتويات الارشادية	يتضمن المحتوى الإرشادي ما يلي. **الجزء أ – ماهية المؤسسات المالية** مفهوم وتعريف المؤسسات المالية، التقسيمات الرئيسة للمؤسسات المالية، أنواع المؤسسات المالية، دور المؤسسات المالية في الاقتصاد، اهداف المؤسسات المالية، نشاطات المؤسسات المالية، إدارة المؤسسات المالية (12 ساعة) **الجزء ب – ماهية المصارف وانواعها** مفهوم وتعريف المصارف التجارية،أهميتها، أهدافها، ووظائفها، مفهوم وتعريف البنك المركزي، اهداف البنك المركزي، وظائف البنك المركزي، المصارف المتخصصة، المصارف الصناعية، الزراعية، العقارية، المصارف الاستثمارية، المصارف الدولية، المصارف الاسلامية (13 ساعة) **الجزء ج – إدارة الميزانية في المؤسسات المالية والمصرفية، وإدارة المخاطر المالية** مفهوم وتعريف الميزانية، الهيكل المالي للمؤسسة المالية، هيكل الموجودات، الموجودات السائلة، الموجودات المالية، القروض، الاستثمارات، الموجودات الثابتة، وظائف رأس المال، هيكل المطلوبات، اهداف إدارة الميزانية، الاخطار المالية والمصرفية، مفهوم وتعريف الخطر، تحليل الخطر، تحديد معالم الخطر، أنواع الاخطار(ساعة 13) **الجزء د- مؤسسات التأمين**

	نشأة صناعة التأمين، مفهوم وتعريف مؤسسات التأمين، اطراف وعناصر التأمين، مبادئ وخصائص عقد التأمين، تصنيف خدمات التأمين، الخطر في التأمين، إعادة التأمين، الميزانية العمومية لمؤسسات التأمين(12 ساعة) **الجزء و- المؤسسات المالية الدولية** صندوق النقد الدولي، مفهوم وتعريف صندوق النقد الدولي، اهداف صندوق النقد، المهام والوظائف، الهيكل التنظيمي لصندوق النقد الدولي، المآخذ على أداء وسياسات صندوق النقد الدولي، البنك الدولي للتعمير والتنمية، الهيكل التنظيمي للبنك الدولي، الوظائف، الحصص والقوة التصويتية، شروط الإقراض، سياسة الإقراض (13 ساعة) الجزء هـ- **المؤسسات المالية في البيئة المعاصرة، والازمات المالية** المصارف الشاملة، مفهوم وتعريف الصيرفة الشاملة، فلسفة الصيرفة الشاملة ونشأتها، مميزات وعيوب الصيرفة الشاملة، متطلبات تبني الصيرفة الشاملة، اتحادات الائتمان، مفهوم وتعريف اتحادات الائتمان، خصائص اتحادات الائتمان، انشاء اتحادات الائتمان، صناديق التقاعد،مفهوم وتعريف صناديق التقاعد، نشأتها وانواعها، أهمية صناديق التقاعد، صناديق التحوط، مفهوم وتعريف صناديق التحوط، خصائص صناديق التحوط، صناديق الاستثمار، التعريف والنشأة ومبررات الانشاء،الازمات المالية، مفهوم وتعريف الازمات المالية، خصائص الازمة، مراحل تطور الازمة (14 ساعة)

استراتيجيات التعلم والتدريس للتعليم والتعليم	
الاستراتيجيات	تشجيع مشاركة الطلاب في المناقشة، وفي الوقت نفسه تحسين وتوسيع مهارات التفكير النقدي لديهم. سيتم تحقيق ذلك من خلال الفصول الدراسية والبرامج التعليمية التفاعلية، كذلك استخدام مهارات العصف الذهني لمساعدة الطلبة على زيادة سرعة التفكير والوصول الى حلول سريعة لمشاكل المؤسسات المالية مستقبلا.

Student Workload (SWL) الحمل الدراسي للطالب محسوب لـ ١٥ اسبوعا			
3.2	**Structured SWL (h/w)** الحمل الدراسي المنتظم للطالب أسبوعيا	**48**	**Structured SWL (h/sem)** الحمل الدراسي المنتظم للطالب خلال الفصل
5.1	**Unstructured SWL (h/w)** الحمل الدراسي غير المنتظم للطالب أسبوعيا	**77**	**Unstructured SWL (h/sem)** الحمل الدراسي غير المنتظم للطالب خلال الفصل
125			**Total SWL (h/sem)** الحمل الدراسي الكلي للطالب خلال الفصل

Module Evaluation تقييم المادة الدراسية

		الوقت/ العدد	الوزن/ الدرجة	الاسبوع	نتائج التعلم ذات الصلة
التقييم التكويني	امتحان يومي	2	%20 (20)	2 و 4	المخرجات 1، 3
	تقرير	1	%10 (10)	8	المخرجات 5
	دراسة حالة	1	%10 (10)	12	المخرجات 8
التقييم النهائي	الامتحان النصفي	2hr	%10 (10)	7	المخرجات1,2,3,4
	الامتحان النهائي	3hr	%50 (50)	16	جميع الاهداف
التقييم الاجمالي			%100 (100 درجة)		

Delivery Plan (Weekly Syllabus) المنهاج الاسبوعي النظري	
الاسبوع	المواد المغطاة
الاسبوع 1	المؤسسات المالية مفاهيم اساسية
الاسبوع 2	أنواع المصارف، البنك المركزي، المصارف التجارية
الاسبوع 3	المصارف المتخصصة، المصارف الاستثمارية
الاسبوع 4	المصارف الدولية، المصارف الإسلامية
الاسبوع 5	إدارة الميزانية في المؤسسات المالية
الاسبوع 6	إدارة الميزانية في المؤسسات المالية
الاسبوع 7	**الامتحان النصفي**
الاسبوع 8	الاخطار الماليه والمصرفيه
الاسبوع 9	مؤسسات التامين
الاسبوع 10	المؤسسات المالية الدولية
الاسبوع 11	المصارف الشاملة
الاسبوع 12	اتحادات الائتمان
الاسبوع 13	صناديق التقاعد، صناديق التحوط، صناديق الاستثمار
الاسبوع 14	الازمات المالية
الاسبوع 15	الازمات المالية
الاسبوع 16	**اسبوع تحضيري قبل الامتحان النهائي**

Delivery Plan (Weekly Lab. Syllabus) المنهاج الاسبوعي للمختبر	
الاسبوع	المواد المغطاة
الاسبوع 1	
الاسبوع 2	
الاسبوع 3	
الاسبوع 4	

الاسبوع 5	
الاسبوع 6	
الاسبوع 7	

Learning and Teaching Resources

مصادر التعلم والتدريس

	نص	متوفر في المكتبة؟
المصادر الاساسية	فرحان، علاء، عنيزة، الموسوي، حيدر يونس،، الموسوي، فائز، محمد (2016)، مدخل في إدارة المؤسسات المالية، ط1، دار الوارث. كربلاء الجميل، سرمد كوكب، (2018)، مقدمة في إدارة المؤسسات المالية، ط1، شركة دار اكاديميون للنشر والتوزيع، عمان	نعم
المصادر المساعدة		لا
المواقع الالكترونية		

Grading Scheme

مخطط الدرجات

المجموعة	التقدير	التقدير	الدرجة %	التوضيح
النجاح	امتياز	**A** - Excellent	100 - 90	الأداء المتميز
	جيد جدا	**B** - Very Good	89 - 80	فوق المتوسط مع بعض الأخطاء
	جيد	**C** - Good	79 - 70	عمل سليم مع وجود أخطاء ملحوظة
	متوسط	**D** - Satisfactory	69 - 60	عادلة ولكن مع عيوب كبيرة
	مقبول	**E** - Sufficient	59 - 50	العمل يلبي الحد الأدنى من المعايير
الرسوب	راسب (قيد المعالجة)	**FX** – Fail	(49-45)	مطلوب المزيد من العمل ولكن تم منح الائتمان
	راسب	**F** – Fail	(44-0)	كمية كبيرة من العمل المطلوب

ملحوظة: سيتم تقريب العلامات العشرية التي تزيد أو تقل عن 0.5 إلى العلامة الكاملة الأعلى أو الأدنى (على سبيل المثال، سيتم تقريب علامة 54.5 إلى 55، بينما سيتم تقريب علامة 54.4 إلى 54. لدى الجامعة سياسة عدم التغاضي عن " "فشل التمرير القريب" لذا فإن التعديل الوحيد للعلامات الممنوحة بواسطة العلامة (العلامات) الأصلية سيكون التقريب التلقائي الموضح أعلاه.

University of Kufa
Faculty of Science
Department of Physics

MODULE DESCRIPTION
وصف المادة الدراسية

Module Information
معلومات المادة الدراسية

Module Title	**اللغة العربية**	**Module Delivery**	
Module Type	**S**	☒ **Theory** ☐ **Lecture** ☐ **Lab** ☐ **Tutorial** ☐ **Practical** ☒ **Seminar**	
Module Code	UNI-202		
ECTS Credits	**4**		
SWL (hr/sem)	75		
Module Level	2	**Semester of Delivery**	2
Administering Department	العلوم المالية والمصرفية	**College**	الادارة والاقتصاد
Module Leader	د. حيدر حمودي علي	**e-mail**	haidarh.alzubaydi@uokufa.edu.iq
Module Leader's Acad. Title	استاذ مساعد	**Module Leader's Qualification**	دكتوراه
Module Tutor	د. رباب موسى نعمة	**e-mail**	rababm.alsafy@uokufa.edu.iq
Peer Reviewer Name		**e-mail**	
Scientific Committee Approval Date		**Version Number**	

Relation with other Modules
العلاقة مع المواد الدراسية الأخرى

Prerequisite module	None	**Semester**	
Co-requisites module	None	**Semester**	

Module Aims, Learning Outcomes and Indicative Contents

أهداف المادة الدراسية ونتائج التعلم والمحتويات الإرشادية

Module Aims أهداف المادة الدراسية	1. القراءة من دون لحن 2. الحد من الاخطاء الاملائية 3. الحد من الاخطاء النحوية 4. الاطلاع على تاريخ اللغة العربية 5. تعريف الطلبة بمزايا وخصائص لغة القران الكريم
Module Learning Outcomes مخرجات التعلم للمادة الدراسية	1. تعلم القراءة من دون لحن 2. تجاوز الاخطاء الاملائية 3. معرفة تاريخ العربية 4. تعلم قواعد اللغة العربية 5. معرفة الطلبة بمزايا اللغة
Indicative Contents المحتويات الإرشادية	5- دراسة تاريخ الادبي العربي 6- دراسة الفنون النثرية 7- تعليم الطلبة التطور الذي طرأ على الفنون الأدبية بشكل عام 8- دراسة بعض من قواعد اللغو العربية

Learning and Teaching Strategies

استراتيجيات التعلم والتعليم

ان الاستراتيجية المعتمدة في هذه المادة هو تشجيع الطلبة على البحث والتحري عن الفنون الأدبية المتعددة للغة العربية فضلا عن قيامهم بعقد الورش والندوات التي تهتم باللغة العربية وتاريخها

Student Workload (SWL) الحمل الدراسي للطالب محسوب لـ ١٥ أسبوعا			
Structured SWL (h/sem) الحمل الدراسي المنتظم للطالب خلال الفصل	63	**Structured SWL (h/w)** الحمل الدراسي المنتظم للطالب أسبوعيا	4
Unstructured SWL (h/sem) الحمل الدراسي غير المنتظم للطالب خلال الفصل	37	**Unstructured SWL (h/w)** الحمل الدراسي غير المنتظم للطالب أسبوعيا	2
Total SWL (h/sem) الحمل الدراسي الكلي للطالب خلال الفصل	100		

Module Evaluation
تقييم المادة الدراسية

		Time/Number	Weight (Marks)	Week Due	Relevant Learning Outcome
Formative assessment	**Quizzes**	2	10% (10)	5, 10	LO #1, 2, 10 and 11
	Assignments	2	10% (10)	2, 12	LO # 3, 4, 6 and 7
	Projects / Lab.	1	10% (10)	Continuous	All
	Report	1	10% (10)	13	LO # 5, 8 and 10
Summative assessment	**Midterm Exam**	2 hr	10% (10)	7	LO # 1-7
	Final Exam	2hr	50% (50)	16	All
Total assessment			100% (100 Marks)		

Delivery Plan (Weekly Syllabus) المنهاج الاسبوعي النظري	
	Material Covered
Week 1	العصور الأدبية وفنونها
Week 2	الشعر الجاهلي وخصائصه
Week 3	نموذج تطبيقي قصيدة الاعشى
Week 4	الخطابة في العصر الجاهلي
Week 5	الشعر الإسلامي وخصائصه
Week 6	دراسة قصيدة كعب بن زهير (البردة)
Week 7	الامتحان الفصلي
Week 8	الشعر العباسي وخصائصه
Week 9	دراسة قصيدة للشاعر الشريف الرضي
Week 10	الشعر الحديث مع دراسة نموذج تطبيقي للسياب
Week 11	قواعد كتابة الهمزة
Week 12	علامات الاعراب الفرعية والاصلية
Week 13	الاغلاط اللغوية الشائعة في الكتابة العلمية
Week 14	الفرق بين التاء والهاء والفرق بين الضاد والظاء
Week 15	اهم المصادر المتداولة في علوم اللغة العربية

Delivery Plan (Weekly Lab. Syllabus)

المنهاج الاسبوعي للمختبر

	Material Covered
Week 1	
Week 2	
Week 3	
Week 4	
Week 5	
Week 6	
Week 7	

Learning and Teaching Resources

مصادر التعلم والتدريس

	Text	Available in the Library?
Required Texts	البيان والتبين . نهج البلاغة . ألفية ابن مالك شرح ابن عقيل	Yes
Recommended Texts		
Websites		

Grading Scheme

مخطط الدرجات

Group	Grade	التقدير	Marks (%)	Definition
Success Group	A - Excellent	امتياز	90 - 100	Outstanding Performance

(50 - 100)	**B -** Very Good	جيد جدا	80 - 89	Above average with some errors
	C - Good	جيد	70 - 79	Sound work with notable errors
	D - Satisfactory	متوسط	60 - 69	Fair but with major shortcomings
	E - Sufficient	مقبول	50 - 59	Work meets minimum criteria
Fail Group	**FX –** Fail	راسب (قيد المعالجة)	(45-49)	More work required but credit awarded
(0 – 49)	**F –** Fail	راسب	(0-44)	Considerable amount of work required

نموذج وصف الوحدة

نموذج وصف المادة الدراسية

Module Information معلومات المادة الدراسية			
اسم المادة	اللغة الانكليزية	تسليم الوحدة	
نوع المادة	أساسي	✓ نظري ✓ محاضرة ☐ مختبر ☐ برنامج تعليمي ☐ عملي ☐ حلقة نقاشية	
رمز المادة	UN226		
اعتمادات النظام الاوربي	3		
SWL (hr/sem)	75		
مستوى المادة	2	الفصل	2
اسم القسم	العلوم المالية والمصرفية	الكلية	الادارة والاقتصاد
اسم رئيس القسم	د. حيدر حمودي علي	الايميل	haidarh.alzubaydi@uokufa.edu.iq
الدرجة العلمية	استاذ مساعد	الشهادة	دكتوراه
اسم استاذ المادة	م.م محمد حميد ياسر	الايميل	mohammedh.alhchemey@uokufa.edu.iq
اسم المراجع النظير	-	الايميل	-
تاريخ موافقة اللجنة العلمية		رقم الاصدار	

Relation with other Modules العلاقة مع المواد الدراسية الأخرى			
الفصل الدراسي	لا أحد	**وحدة المتطلبات الأساسية**	
الفصل الدراسي	لا أحد	**وحدة المتطلبات المشتركة**	

أهداف الوحدة ومخرجات التعلم والمحتويات الإرشادية

أهداف الدراسة ونتائج التعلم والمحتويات التجريبية

Module Objectives أهداف المادة الدراسية	1. فهم واستخدام اللغة الانكليزيه كوسيله لتواصل والتعلم في تخصصاتهم 2. تخريج كوادر على درجة عالية من التعليم والتأهيل والتميز 3. استخدام اللغه الانجليزية العامية في حياتهم اليومية 4. بدا و مواصلة المحادثات القصيرة و البسيطة 5. كتابة جملة سليمة و صحيحة مبنى و معنى 6. فهم المادة المقروءة خلق صلة بين مختلف مكوناتها
Module Learning Outcomes مخرجات التعلم للمادة الدراسية	أ- المعرفة والفهم فهم اللغة الهدف معنى و مبنى بالإضافة إلى إجادة نطقها تنمية الكفاءات اللغوية الأساسية التي تمكن من التعامل مع المفردات المستوى التمهيدي تنمية الفهم و القدرة على استخدام لغة التخاطب في الحياة اليومية ب - المهارات الخاصة بالموضوع كتابة جملة بسيطة و سليمة نحويا يستخدمها الطالب في وصف الأشخاص أو التعبير عن رغبة أو وجهة نظر ...الخ... استخدام الجمل ذات التركيبات النحوية البسيطة في سياقات معينة فهم النصوص المقروءة البسيطة ومقارنتها ج- مهارات التفكير
Indicative Contents المحتويات الارشادية	يتضمن المحتوى الإرشادي ما يلي. **الأسس والتواصل في الزمن الحاضر :**يغطي هذا المحور أساسيات التعارف، وقواعد الزمن الحاضر البسيط والمستمر، وكيفية تكوين الأسئلة المختلفة، لتمكين التواصل في الحياة اليومية. **رواية الأحداث الماضية والتعبير عن الكمية :**يركز على كيفية استخدام الزمن الماضي البسيط والمستمر لسرد القصص والأحداث، بالإضافة إلى تعلم مفردات التسوق وقواعد الكمية (much, many, some, any) وأدوات التعريف والتنكير. **التخطيط للمستقبل والمقارنة :**يشرح هذا الجزء أدوات التعبير عن المستقبل (will و (be going to وأنماط الأفعال، وكيفية استخدام صيغ المقارنة والتفضيل لوصف الأشخاص والأشياء بدقة. **ربط الماضي بالحاضر وربط الأفكار :**يقدم الزمن الحاضر التام للحديث عن الخبرات ذات الصلة بالحاضر، مع توضيح الفرق بينه وبين الماضي البسيط، ويعزز بناء الجمل المعقدة باستخدام حروف الجر وأدوات الربط.

استراتيجيات التعلم والتدريس

للتعليم والتعليم	
الاستراتيجيات	تشجيع مشاركة الطلاب في المناقشة، وفي الوقت نفسه تحسين وتوسيع مهارات التفكير النقدي لديهم. سيتم تحقيق ذلك من خلال الفصول الدراسية والبرامج التعليمية التفاعلية، كذلك استخدام مهارات العصف الذهني لمساعدة الطلبة على زيادة سرعة التفكير والوصول الى حلول سريعة للمشاكل الادارية مستقبلا.

Student Workload (SWL) الحمل الدراسي للطالب محسوب لـ ١٥ اسبوعا			
Structured SWL (h/sem) الحمل الدراسي المنتظم للطالب خلال الفصل	**63**	**Structured SWL (h/w)** الحمل الدراسي المنتظم للطالب أسبوعيا	**4**
Unstructured SWL (h/sem) الحمل الدراسي غير المنتظم للطالب خلال الفصل	**62**	**Unstructured SWL (h/w)** الحمل الدراسي غير المنتظم للطالب أسبوعيا	
Total SWL (h/sem) الحمل الدراسي الكلي للطالب خلال الفصل	**125**		

Module Evaluation تقييم المادة الدراسية					
		الوقت/ العدد	**الوزن/ الدرجة**	**الاسبوع**	**نتائج التعلم ذات الصلة**
التقييم التكويني	**امتحان يومي**	**2**	(20) %20	**2 و 8**	**الهدف 2، 4**
	تقرير	**1**	(10) %10	**10**	**الهدف 5**
	دراسة حالة	**1**	(10) %10	**12**	**الهدف 7**
التقييم النهائي	**الامتحان النصفي**	**2hr**	(10) %10	**7**	**الهدف 1،2،3**
	الامتحان النهائي	**3hr**	(50) %50	**16**	**جميع الاهداف**
التقييم الاجمالي			**100% (100 درجة)**		

Delivery Plan (Weekly Syllabus) المنهاج الاسبوعي النظري	
المواد المغطاة	**الاسبوع**
Unit 1/ getting to know you Tenses Types of questions	**الاسبوع 1**
Unit 2 /the way we live	**الاسبوع 2**

Present simple Present continuous	
Have/ have got	الاسبوع 3
Unit 3/ it all went wrong Past simple	الاسبوع 4
Past continuous	الاسبوع 5
Unit 4 / let's go shopping Quantity Much & many	الاسبوع 6
الامتحان النصفي	الاسبوع 7
Articles	الاسبوع 8
Unit 5 /what do you want to do	الاسبوع 9
Verb patterns	الاسبوع 10
Be going to and will	الاسبوع 11
Unit 6 /tell me ! what's it like? What's it like Comparative and superlative	الاسبوع 12
Unit 7 / Fame Present perfect and past simple	الاسبوع 13
Prepositions	الاسبوع 14
Conjunctions	الاسبوع 15
اسبوع تحضيري قبل الامتحان النهائي	الاسبوع 16

Delivery Plan (Weekly Lab. Syllabus) المنهاج الاسبوعي للمختبر	
المواد المغطاة	**الاسبوع**
	الاسبوع 1
	الاسبوع 2
	الاسبوع 3
	الاسبوع 4
	الاسبوع 5
	الاسبوع 6
	الاسبوع 7

Learning and Teaching Resources

مصادر التعلم والتدريس

	نص	متوفر في المكتبة؟
المصادر الاساسية	New Headway Plus_ Pre- intermediate - student's book + workbook by John and Liz Soar	نعم
المصادر المساعدة		لا
المواقع الالكترونية	**https://learnenglish.britishcouncil.org/english-grammar-reference/present-simple** **https://www.englishpage.com/verbpage/presentcontinuous.html** **https://www.ef.com/wwen/english-resources/english-grammar/present-perfect//**	

Grading Scheme
مخطط الدرجات

المجموعة	التقدير	التقدير	الدرجة %	التوضيح
النجاح	امتياز	**A** - Excellent	100 - 90	الأداء المتميز
	جيد جدا	**B** - Very Good	89 - 80	فوق المتوسط مع بعض الأخطاء
	جيد	**C** - Good	79 - 70	عمل سليم مع وجود أخطاء ملحوظة
	متوسط	**D** - Satisfactory	69 - 60	عادلة ولكن مع عيوب كبيرة
	مقبول	**E** - Sufficient	59 - 50	العمل يلبي الحد الأدنى من المعايير
الرسوب	راسب (قيد المعالجة)	**FX** – Fail	(49-45)	مطلوب المزيد من العمل ولكن تم منح الائتمان
	راسب	**F** – Fail	(44-0)	كمية كبيرة من العمل المطلوب

ملحوظة: سيتم تقريب العلامات العشرية التي تزيد أو تقل عن 0.5 إلى العلامة الكاملة الأعلى أو الأدنى (على سبيل المثال، سيتم تقريب علامة 54.5 إلى 55، بينما سيتم تقريب علامة 54.4 إلى 54. لدى الجامعة سياسة عدم التغاضي عن " "فشل التمرير القريب" لذا فإن التعديل الوحيد للعلامات الممنوحة بواسطة العلامة (العلامات) الأصلية سيكون التقريب التلقائي الموضح أعلاه.