

نموذج وصف المقرر

مراجعة أداء مؤسسات التعليم العالي ((مراجعة البرنامج الأكاديمي))

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهناً بما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولابد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

كلية الادارة والاقتصاد	١. المؤسسة التعليمية
الاقتصاد	٢. القسم الجامعي / المركز
اقتصاديات الموارد البشرية	٣. اسم / رمز المقرر
البكالوريوس / المرحلة الثانية	٤. البرامج التي يدخل فيها
الكتروني	٥. أشكال الحضور المتاحة
الفصل الاول	٦. الفصل / السنة
٢ ساعة اسبوعيا (٣٠ ساعة خلال الفصل الدراسي)	٧. عدد الساعات الدراسية (الكلي)
1-9-2020	٨. تاريخ إعداد هذا الوصف
	٩. أهداف المقرر
	التعرف ماهية الموارد البشرية
	التعرف على انواع البطالة

التعرف على سبل معالجتها والسياسات المستخدمة من قبل الحكومة

تعريف الطالب بأهم انواع الانشطة التي تسهم في تقليل البطالة.

١٠. مخرجات المقرر وطرق التعليم والتعلم والتقييم

أ- الاهداف المعرفية

- ١- تطوير مهارات ومعارف الطلبة في مجال الموارد البشرية
- ٢- التعرف على كيفية تشخيص المشاكل الاقتصادية التي تواجه الحكومات جراء ارتفاع اعداد العاطلين عن العمل ووضع الحلول المناسبة لها
- ٣- الالامام بالأنشطة الاقتصادية التي تسهم في تنويع الاقتصادات النامية وتعمل في نفس الوقت على امتصاص فائض البطالة.

٤-

٥-

٦-

ب - الاهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر

- ب ١ - المعرفة والفهم وتطوير قدرات الذات
- ب ٢ - تطوير مهارات ومعارف الطلبة في الحوارات والمؤتمرات العلمية والثقافية
- ب ٣ - توسيع افق الطلبة في طرح اراء اقتصادية حول موضوعات القصور في استغلال الموارد البشرية.
- ب ٤ - استخدام الادوات الاقتصادية المتنوعة لمعالجة مشاكل البطالة والنمو السكاني المتزايد.

طرق التعليم والتعلم

محاضرات ، حل مسائل رياضية ، حوار ونقاش

طرائق التقييم

امتحانات يومية وشهرية ، مشاركة ونقاش ، وحل الواجبات من المسائل الفكرية والكمية، اعداد التقارير

ج- الاهداف الوجданية والقيميه

- ج ١ - مهارات معرفية تتعلق بما يحيط به الطالب من معلومات حول الموضوع
 - ج ٢ - مهارات تتعلق بقدرات الطلبة بالتفاعل والمشاركات داخل الصف
 - ج ٣ - مهارات التفكير المنطقي في ايجاد حلول لمسائل الكمية المتعلقة بالموضوع .
- ج ٤ -

طرائق التعليم والتعلم

الحوارات المباشرة، المؤتمرات العلمية.

طرائق التقييم

المناظرات العلمية، البحوث العلمية، اوراق العمل.

- د - المهارات العامة والمنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).
- د ١ - فهم سياسات المنظمات والمؤسسات الدولية العاملة في مجال السكان.
- د ٢ - الإلمام بالمفاهيم التفصيلية لمختلف أنواع البطالة والقطاعات الاقتصادية المستوعبة لها.
- د ٣ - فهم سياسات المنظمات والمؤسسات الدولية العاملة في مجال الموارد البشرية

١١. بنية المقرر

طريقة التقييم	طريقة التعليم	اسم الوحدة / أو الموضوع	مخرجات التعلم المطلوبة	الساعات	الأسبوع
امتحان	محاضرة	مفهوم السكان والتركيب العمري		٢	١
امتحان	محاضرة	السكان الفعال وغير الفعال		٢	٢
امتحان	محاضرة	التعرف على مفهوم البطالة		٢	٣
امتحان	محاضرة	وصف الهيكل الاقتصادي في البلدان النامية		٢	٤
امتحان	محاضرة	طرق التعرف على وجود التشغيل الناقص		٢	٥
امتحان	محاضرة	العوامل المحددة لحجم البطالة		٢	٦
امتحان	محاضرة	التعرف على محددات القوى العاملة		٢	٧
امتحان	محاضرة	ظاهرة ارتفاع البطالة الهيكلية واسبابها		٢	٨
امتحان		امتحان ما قبل النهائي		٢	٩
امتحان	محاضرة	اثر الاجور في التشغيل		٢	١٠
امتحان	محاضرة	مبررات اختيار اسلوب الانتاج		٢	١١
امتحان	محاضرة	طريقة اختيار اسلوب الانتاج		٢	١٢
امتحان	محاضرة	مشاكل التشغيل في البلدان النامية		٢	١٣
امتحان	محاضرة	الاستثمار في رأس المال البشري		٢	١٤

امتحان		امتحان نهاية الفصل		٢	١٥
--------	--	--------------------	--	---	----

١٢. البنية التحتية

اقتصاديات الموارد البشرية / طارق عبد الحسين العكيلي	١- الكتب المقررة المطلوبة
اقتصاديات الموارد البشرية/ مدحت القرishi	٢-المراجع الرئيسية (المصادر)
رسائل واطاريج جامعية	أ-الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير، ...)
-----	ب-المراجع الالكترونية، موقع الانترنت ... -----

١٣. خطة تطوير المقرر الدراسي

-----	-----
-------	-------

نموذج وصف المقرر

مراجعة أداء مؤسسات التعليم العالي ((مراجعة البرنامج الأكاديمي))

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهناً بما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولابد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

كلية الادارة والاقتصاد / جامعة الكوفة	١٤. المؤسسة التعليمية
الاقتصاد	١٥. القسم الجامعي / المركز
إحصاء اقتصادي ١	١٦. اسم / رمز المقرر
بكالوريوس اقتصاد	١٧. البرامج التي يدخل فيها
الكتروني	١٨. أشكال الحضور المتاحة
קורס اول	١٩. الفصل / السنة
٣٠ ساعة (معدل ساعتان أسبوعياً)	٢٠. عدد الساعات الدراسية (الكلي)
1-9-2020	٢١. تاريخ إعداد هذا الوصف
٢٢. أهداف المقرر: بهدف المقرر الى:	
- تتنمية معلومات ومهارات الطالب في استخدام الأساليب الإحصائية بشكل يمكنهم من استيعاب الإحصاء الاقتصادي	
- تسعد الطالب في فهم المواد التي تحتاج إلى استخدام الأساليب الإحصائية في المراحل القادمة مثل الاقتصاد	
الرياضي والاقتصاد القياسي.	
- ترسیخ المفاهيم الاقتصادية الأساسية لدى الطالب من خلال تكميم المتغيرات واختبار الظواهر الاقتصادية احصائياً.	

٢٣. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ- الاهداف المعرفية

- ١- التعرف على مفهوم علم الإحصاء
- ٢- التعرف على كيفية استخدام الإحصاء في الاقتصاد
- ٣- التعرف على مفهوم الانحدار
- ٤- التعرف على طرق استخدام معادلات الانحدار
- ٥- التعرف على الانحدار الخطي البسيط والمتعدد
- ٦- فهم مبررات إضافة حد الخطأ العشوائي
- ٧- فهم كيفية تقدير معالم الانحدار بطريقة المربعات الصغرى الاعتيادية
- ٨- تقدير معامل الارتباط ومعامل التحديد وفق طريقة الارتباط الجزئي
- ٩- فهم الاختبارات الإحصائية وكيفية اختبار النماذج المقدرة .

ب - الاهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر

- ب ١ – ان يكون الطالب على معرفة بمفاهيم المفردات التي يتناولها المقرر
- ب ٢ – ان يفهم الطالب المعادلات الرياضية .
- ب ٣ – ان يسهم الطالب في حل المسائل الرياضية وتطبيق القوانين العلمية .
- ب ٤ – ان يقوم الطالب بتحليل النتائج

طرائق التعليم والتعلم

- ١. طريقة القاء المحاضرات.
- ٢. المجاميع الطلابية
- ٣. ورش العمل.
- ٤. التقارير والدراسات.
- ٥. استخدام وسائل الایضاح وأجهزة العرض الرقمية للمواضيع التي تتطلب ذلك

طرائق التقييم

١ الامتحانات بمختلف أنواعها

٢ التغذية المرتجلة من الطلاب

٣ مصروفات التعلم

٤ التقارير والدراسات

ج- الاهداف الوجданية والقيمية

ج ١ تطوير وتعزيز مهارة التفكير حسب قدرة الطالب والانتقال به الى مستوى التفكير العالي .

ج ٢ تطوير وتعزيز استراتيجية التفكير الناقد في التعلم

طرائق التعليم والتعلم

١. طريقة القاء المحاضرات.

٢. المجاميع الطلابية

٣. ورش العمل.

٤. التقارير والدراسات.

٥. استخدام وسائل الایضاح وأجهزة العرض الرقمية للمواضيع التي تتطلب ذلك

طرائق التقييم

١ الامتحانات بمختلف أنواعها

٢ التغذية المرتجلة من الطلاب

٣ مصروفات التعلم

٤ التقارير والدراسات

- د - المهارات العامة والمنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).
- د ١- مساهمة الطالب بتطبيق المعادلات الرياضية.
- د ٢- مساهمة الطالب في اعداد البحوث.
- د ٣- مساهمة الطالب في البحث الالكتروني عن الموضوع.
- د ٤- اشراك الطالب المتميز في حل الأسئلة لزملائه بعد الانتهاء من الامتحانات .

٤. بنية المقرر

طريقة التقييم	طريقة التعليم	اسم الوحدة / أو الموضوع	مخرجات التعلم المطلوبة	الساعات	الأسبوع
ذكرت سابقا	الفهم والحل والتحليل	مفهوم الإحصاء الاقتصادي	معرفة عالية	٢ ساعة	الأول
	الفهم والحل والتحليل	علاقة الإحصاء الاقتصادي بالعلوم الأخرى	معرفة عالية	٢ ساعة	الثاني
	الفهم والحل والتحليل	مفهوم الانحدار والعلاقة السببية	معرفة عالية	٢ ساعة	الثالث
	الفهم والحل والتحليل	استخدام تحليل الانحدار	معرفة عالية	٢ ساعة	الرابع
	الفهم والحل والتحليل	الانحدار الخطي البسيط	معرفة عالية	٢ ساعة	الخامس
	الفهم والحل والتحليل	مبررات إضافة المتغير العشوائي	معرفة عالية	٢ ساعة	السادس
	امتحان	امتحان	امتحان	٢ ساعة	السابع
	الفهم والحل والتحليل	تقدير معالم الانحدار بطريقة المربعات الصغرى	معرفة عالية	٢ ساعة	الثامن
	الفهم والحل والتحليل	خواص مقدرات طريقة المربعات الصغرى	معرفة عالية	٢ ساعة	التاسع
	الفهم والحل والتحليل	الارتباط الجزئي	معرفة عالية	٢ ساعة	العاشر
	الفهم والحل والتحليل	الانحدار الخطي المتعدد	معرفة عالية	٢ ساعة	الحادي عشر
	الفهم والحل والتحليل	التقدير باستخدام الانحرافات	معرفة عالية	٢ ساعة	الثاني عشر
	الفهم والحل والتحليل	اختبار الفروض	معرفة عالية	٢ ساعة	الثالث عشر

	الفهم والحل والتحليل	معامل التحديد ومعاملات الارتباط الجزئية	معرفة عالية	٢ ساعة	الرابع عشر
	امتحان	امتحان	امتحان	٢ ساعة	الخامس عشر

٢٥. البنية التحتية

لا يوجد	١- الكتب المقررة المطلوبة
د. محمد صالح الكبيسي و محمد حسن رشم ، مقدمة في الإحصاء الاقتصادي	٢- المراجع الرئيسية (المصادر)
عبد الحسين زيني ، مبادئ الإحصاء الاقتصادي	أ- الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير، ...)
	ب- المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت ...

٢٦. خطة تطوير المقرر الدراسي

اضافة مفردات للمنهج ضمن التطور الحاصل في المقرر وبنسبة لا تتجاوز 5%

نموذج وصف المقرر

مراجعة أداء مؤسسات التعليم العالي ((مراجعة البرنامج الأكاديمي))

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهناً بما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولابد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

كلية الادارة والاقتصاد / جامعة الكوفة	٢٧. المؤسسة التعليمية
الاقتصاد	٢٨. القسم الجامعي / المركز
إحصاء اقتصادي ٢	٢٩. اسم / رمز المقرر
بكالوريوس اقتصاد	٣٠. البرامج التي يدخل فيها
الكتروني	٣١. أشكال الحضور المتاحة
קורס ثانى	٣٢. الفصل / السنة
٣٠ ساعة (بمعدل ساعتان أسبوعياً)	٣٣. عدد الساعات الدراسية (الكلي)
1-9-2020	٣٤. تاريخ إعداد هذا الوصف
٣٥. أهداف المقرر: بهدف المقرر الى:	
- تتنمية معلومات ومهارات الطالب في استخدام الأساليب الإحصائية بشكل يمكّنهم من استيعاب الإحصاء الاقتصادي	
- تسعد الطالب في فهم المواد التي تحتاج إلى استخدام الأساليب الإحصائية في المراحل القادمة مثل الاقتصاد	
الرياضي والاقتصادي القياسي.	
- ترسّخ المفاهيم الاقتصادية الأساسية لدى الطالب من خلال تكميم المتغيرات واختبار الظواهر الاقتصادية احصائياً.	

٣٦. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ- الاهداف المعرفية

- ١- التعرف على كيفية التفسير والتحليل الاقتصادي لنماذج الانحدار الخطية
- ٢- التعرف على كيفية التفسير والتحليل الاقتصادي لنماذج الانحدار اللا خطية
- ٣- التعرف على مفهوم المرونة وكيفية قياسها
- ٤- التعرف على مفهوم السلسل الزمنية وكيفية تحليلها
- ٥- التعرف على طرق قياس نماذج السلسل الزمنية
- ٦- معرفة طبيعة العلاقة بين الميل والمرونة
- ٧- التعرف على مفهوم الأرقام القياسية وانواعها ومتطلبات واليات احتسابها.
- ٨- التعرف على النمو الاقتصادي وطرق قياسه.
- ٩- فهم اليات توزيع الدخل القومي .
- ١٠- التعرف على مفهوم معامل جيني وكيفية ايجاده .

ب - الاهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر

- ب ١ – ان يكون الطالب على معرفة بمفاهيم المفردات التي يتناولها المقرر
- ب ٢ – ان يفهم الطالب المعادلات الرياضية .
- ب ٣ – ان يسهم الطالب في حل المسائل الرياضية وتطبيق القوانين العلمية .
- ب ٤- ان يقوم الطالب بتحليل النتائج

طرائق التعليم والتعلم

- ٦. طريقة القاء المحاضرات.
- ٧. المجاميع الطلابية
- ٨. ورش العمل.
- ٩. التقارير والدراسات.
- ١٠. استخدام وسائل الايضاح واجهزه العرض الرقمية للمواضيع التي تتطلب ذلك

طرائق التقييم

١ الامتحانات بمختلف أنواعها

٢ التغذية المرتجلة من الطلاب

٣ مصروفه التعلم

٤ التقارير والدراسات

ج- الاداف الوجدانية والقيمية

ج ١ تطوير وتعزيز مهارة التفكير حسب قدرة الطالب والانتقال به الى مستوى التفكير العالى .

ج ٢ تطوير وتعزيز استراتيجية التفكير الناقد في التعلم

طائق التعليم والتعلم

١. طريقة القاء المحاضرات.

٢. المجاميع الطلابية

٣. ورش العمل.

٤. التقارير والدراسات.

٥. استخدام وسائل الايضاح وأجهزة العرض الرقمية للمواضيع التي تتطلب ذلك

طائق التقييم

١ الامتحانات بمختلف أنواعها

٢ التغذية المرتجلة من الطلاب

٣ مصروفه التعلم

٤ التقارير والدراسات

د - المهارات العامة والمنقلة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).

د ١- مساهمة الطالب بتطبيق المعادلات الرياضية.

د ٢- مساهمة الطالب في اعداد البحوث.

د٣- مساعدة الطالب في البحث الإلكتروني عن الموضوع.

د٤- اشراك الطالب المتميز في حل الأسئلة لزملائه بعد الانتهاء من الامتحانات .

٣٧. بنية المقرر

طريقة التقييم	طريقة التعليم	اسم الوحدة / أو الموضوع	مخرجات التعلم المطلوبة	الساعات	الأسبوع
ذكرت سابقا	الفهم والحل والتحليل	التفسير والتحليل الاقتصادي لنماذج الانحدار الخطية	معرفة عالية	٢ ساعة	الأول
	الفهم والحل والتحليل	مفهوم وأنواع وكيفية احتساب مرونات الطلب	معرفة عالية	٢ ساعة	الثاني
	الفهم والحل والتحليل	مفهوم وأنواع وكيفية احتساب مرونة العرض	معرفة عالية	٢ ساعة	الثالث
	الفهم والحل والتحليل	التفسير والتحليل الاقتصادي لنماذج الانحدار اللاخطية	معرفة عالية	٢ ساعة	الرابع
	الفهم والحل والتحليل	العلاقة بين الميل والمرونة في نماذج الانحدار الخطية واللاخطية ودوال انجل	معرفة عالية	٢ ساعة	الخامس
	الفهم والحل والتحليل	مفهوم السلسل الزمنية وكيفية تحليلها	معرفة عالية	٢ ساعة	السادس
	الفهم والحل والتحليل	نماذج السلسل الزمنية وطرق قياسها	معرفة عالية	٢ ساعة	السابع
	امتحان	طرق قياس الاتجاه العام	امتحان	٢ ساعة	الثامن
	الفهم والحل والتحليل	امتحان	معرفة عالية	٢ ساعة	التاسع
	الفهم والحل والتحليل	مفهوم الأرقام القياسية وفوائد ومتطلبات احتسابها	معرفة عالية	٢ ساعة	العاشر
	الفهم والحل والتحليل	أنواع الأرقام القياسية وكيفية ايجادها	معرفة عالية	٢ ساعة	الحادي عشر
	الفهم والحل والتحليل	مفهوم النمو الاقتصادي وطرق قياسه	معرفة عالية	٢ ساعة	الثاني عشر
	الفهم والحل	مقاييس توزيع الدخل القومي	معرفة عالية	٢ ساعة	الثالث عشر

	والتحليل				
	الفهم والحل والتحليل	معامل جيني وكيفية ايجاده	معرفة عالية	٢ ساعة	الرابع عشر
	امتحان	امتحان	امتحان	٢ ساعة	الخامس عشر

٣٨. البنية التحتية

مصادر خارجية	١- الكتب المقررة المطلوبة
د. محمد صالح الكبيسي و محمد حسن رشم ، مقدمة في الإحصاء الاقتصادي	٢- المراجع الرئيسية (المصادر)
عبد الحسين زيني ، مبادئ الإحصاء الاقتصادي	أ- الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير، ...)
	ب- المراجع الالكترونية، موقع الانترنت
	...

٣٩. خطة تطوير المقرر الدراسي

٤٠. اضافة مفردات للمنهج ضمن التطور الحاصل في المقرر وبنسبة لا تتجاوز 5 %

نموذج وصف المقرر

مراجعة أداء مؤسسات التعليم العالي ((مراجعة البرنامج الأكاديمي))

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهناً بما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولابد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

جامعة الكوفة \ كلية الادارة والاقتصاد	٤١. المؤسسة التعليمية
الاقتصاد	٤٢. القسم الجامعي / المركز
اقتصاديات المصارف	٤٣. اسم / رمز المقرر
البكالوريوس / المرحلة الثانية	٤٤. البرامج التي يدخل فيها
المحاضرات الالكترونية	٤٥. أشكال الحضور المتاحة
فصلي	٤٦. الفصل / السنة
٢ ساعة أسبوعياً	٤٧. عدد الساعات الدراسية (الكلي)
1-9-2020	٤٨. تاريخ إعداد هذا الوصف
	٤٩. أهداف المقرر
١-تعريف الطالب بالمعارف الأساسية عن المصارف التجارية	
٢- تعريف الطالب بالمعارف الأساسية عن البنوك المركزية	
٣- تزويد الطالب بالمهارات اللازمة في ميدان المصارف	

٤-تحسين اتجاهات الطلبة نحو العمل في ميدان وتحصيل المعارف فيما

٥٠. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ- الاهداف المعرفية

١١-توسيع معارف الطلبة في ميدان المصارف التجارية

١٢- توسيع معارف الطلبة في ميدان المركزية

١٣- توسيع معارف الطلبة ومداركهم في العلوم الاقتصادية عامة.

١٤-تحسين قدرات الطلبة على التحليل العلمي

-٥-

-٦-

ب - الاهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر

ب ١- تعليم الطلبة على مهارات تشخيص المشاكل العلمية والعملية

ب ٢ - تعليم الطلبة على مهارات تقديم الحلول للمشاكل العلمية والعملية

ب ٣ – تطوير قابليات الطلبة وتدريبهم على الفهم والاستيعاب

ب ٤- تدريب الطلبة على اجراء البحوث والتقارير

طرائق التعليم والتعلم

١- المحاضرات الالكترونية

٢- المناقشات والحوارات مع الطلبة

٣- اللقاءات مع أفراد وجموعات صغيرة من الطلبة لتوضيح بعض ما يحتاجون إليه.

٤- يجري الحوار والنقاش من خلال الصنوف الالكترونية والبرمجيات المخصصة لذلك.

طرائق التقويم

١-الامتحانات اليومية والشهرية

٢-الاسئلة الشفوية العامة لكل الطلبة

٣-الاسئلة المباشرة للطلبة كلا على انفراد

٤-الحوار والنقاش

٥-كتابة التقارير والبحوث

ج- الاهداف الوجданية والقيمية

ج ١-العمل على تحسين وجهات نظر الطلبة نحو مادة المصارف .

ج ٢-تدعيم الاتجاهات الايجابية وتحسين السلبية منها نحو تحصيل العلوم والمعارف.

ج ٣-تدعيم قدرة الطلبة في التأثير وكتابة أفكارهم بشكل ايجابي والدفاع عنها وإقناع الآخرين بها

-ج ٤-

د - المهارات العامة والمنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).

د ١-تعليم الطلبة وتحسين قابلياتهم في طرق الحصول على المعرفة العامة

د ٢- تعليم الطلبة وتحسين قابلياتهم في طرق الحصول على المعرفة الاقتصادية

د ٣- تعليم الطلبة وتحسين قابلياتهم في طرق الحصول على المعرفة في ميدان النقود والأنظمة النقدية

-د ٤-

٥١. بنية المقرر

طريقة التقييم	طريقة التعليم	اسم الوحدة / أو الموضوع	مخرجات التعلم المطلوبة	الساعات	الأسبوع
		مدخل الى المصارف التجارية		٤	٢-١
		نظريات الصيرفة التجارية		٤	٤-٣
		ميزانية المصرف التجاري		٤	٦-٥
		امتحان منتصف الفصل		٢	٧
		خلق الائتمان ومضاعفته		٦	١٠-٨
		مدخل البنوك المركزية		٦	١٣-١١
		ميزانية البنك المركزي		٤	١٥-١٤

٥٢. البنية التحتية

أساسيات النقود والبنوك د. عبدالحسين الغالبي و د. كاظم الاعرجي	١- الكتب المقررة المطلوبة
النقود والبنوك والاقتصاد باري سigel النقود والبنوك د. عوض فاضل	٢- المراجع الرئيسية (المصادر)
Money and Banking Mishkin	أ- الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير، ...)
كل الواقع الاقتصادية الرصينة التي تتناول البنوك التجارية والنقود ولاسيما صندوق النقد الدولي و صندوق النقد العربي وموقع المجلات العلمية الاقتصادية فضلا عن موقع البنوك التجارية العراقية والبنك المركزي	ب- المراجع الالكترونية، موقع الانترنت ...

٥٣. خطة تطوير المقرر الدراسي

١. التطوير في الميدان المعرفي من خلال التوسيع في المعارف الجديدة
--

٢. تقليل التفاصيل في المعرف التي لا يحتاجها الطالبة في
الحياة العملية.

٣. زيادة المصطلحات في اللغة الانكليزية ذات العلاقة
بالموضوع

نموذج وصف المقرر

مراجعة أداء مؤسسات التعليم العالي ((مراجعة البرنامج الأكاديمي))

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهناً بما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولابد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

٥٤. المؤسسة التعليمية	كلية الادارة والاقتصاد
٥٥. القسم الجامعي / المركز	الاقتصاد
٥٦. اسم / رمز المقرر	اقتصاديات النقود
٥٧. البرامج التي يدخل فيها	البكالوريوس / المرحلة الثانية
٥٨. أشكال الحضور المتاحة	المحاضرات الالكترونية
٥٩. الفصل / السنة	فصلي
٦٠. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	٢ ساعة أسبوعياً
٦١. تاريخ إعداد هذا الوصف	٢٠٢٠-٢٠١٩
٦٢. أهداف المقرر	١-تعريف الطالب بالمعارف الأساسية عن النقود ٢- تعريف الطالب بالمعارف الأساسية عن الأنظمة النقدية ٣-تزويد الطالب بالمهارات اللازمة في ميدان النقود

٤-تحسين اتجاهات الطلبة نحو العمل في ميدان وتحصيل المعارف فيما

٦٣. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ- الاهداف المعرفية

١١-توسيع معارف الطلبة في ميدان النقود

١٢- توسيع معارف الطلبة في ميدان الأنظمة النقدية

١٣- توسيع معارف الطلبة ومداركهم في العلوم الاقتصادية عامة.

٤-تحسين قدرات الطلبة على التحليل العلمي

٥-

٦-

ب - الاهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر

ب ١- تعليم الطلبة على مهارات تشخيص المشاكل العلمية والعملية

ب ٢ - تعليم الطلبة على مهارات تقديم الحلول للمشاكل العلمية والعملية

ب ٣ – تطوير قابليات الطلبة وتدريبهم على الفهم والاستيعاب

ب ٤- تدريب الطلبة على اجراء البحوث والتقارير

طرائق التعليم والتعلم

٥- المحاضرات الالكترونية

٦- المناقشات والحوارات مع الطلبة

٧- اللقاءات مع أفراد وجموعات صغيرة من الطلبة لتوضيح بعض ما يحتاجون إليه.

٨- يجري الحوار والنقاش من خلال الصنوف الالكترونية والبرمجيات المخصصة لذلك.

طرائق التقويم

١-الامتحانات اليومية والشهرية

٢-الاسئلة الشفوية العامة لكل الطلبة

٣-الاسئلة المباشرة للطلبة كلا على انفراد

٤-الحوار والنقاش

٥-كتابة التقارير والبحوث

ج- الاهداف الوجданية والقيمية

ج ١-العمل على تحسين وجهات نظر الطلبة نحو مادة النقود والأنظمة النقدية.

ج ٢-تدعيم الاتجاهات الايجابية وتحسين السلبية منها نحو تحصيل العلوم والمعارف.

ج ٣-تدعيم قدرة الطلبة في التأثير وكتابة أفكارهم بشكل ايجابي والدفاع عنها وإقناع الآخرين بها

ج ٤-

د - المهارات العامة والمنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).

د ١-تعليم الطلبة وتحسين قابلياتهم في طرق الحصول على المعرفة العامة

د ٢- تعليم الطلبة وتحسين قابلياتهم في طرق الحصول على المعرفة الاقتصادية

د ٣- تعليم الطلبة وتحسين قابلياتهم في طرق الحصول على المعرفة في ميدان النقود والأنظمة النقدية

د ٤-

٦٤. بنية المقرر

طريقة التقييم	طريقة التعليم	اسم الوحدة / أو الموضوع	مخرجات التعلم المطلوبة	الساعات	الأسبوع
		مدخل الى النقود		٤	٢-١
		وظائف وخصائص النقود		٤	٤-٣
		اشياء النقود		٤	٦-٥
		امتحان منتصف الفصل		٢	٧
		النظم النقدية		٦	١٠-٨
		عرض النقود		٦	١٣-١١
		سرعة تداول النقود والعوامل المؤثرة فيها		٤	١٥-١٤

٦٥. البنية التحتية

أساسيات النقود والبنوك د. عبدالحسين الغالبي و د. كاظم الاعرجي	١- الكتب المقررة المطلوبة
النقود والبنوك والاقتصاد باري سigel النقود والبنوك د. عوض فاضل	٢- المراجع الرئيسية (المصادر)
Money and Banking Mishkin	أ- الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير، ...)
كل الواقع الاقتصادية الرصينة التي تتناول البنوك التجارية والنقد ولاسيما صندوق النقد الدولي و صندوق النقد العربي وموقع المجلات العلمية الاقتصادية فضلا عن موقع البنوك التجارية العراقية والبنك المركزي	ب- المراجع الالكترونية، موقع الانترنت ...

٦٦. خطة تطوير المقرر الدراسي

٤. التطوير في الميدان المعرفي من خلال التوسيع في المعارف الجديدة
--

٥. تقليل التفاصيل في المعرف التي لا يحتاجها الطالبة في
الحياة العملية.

٦. زيادة المصطلحات في اللغة الانكليزية ذات العلاقة
بالموضوع