**نموذج وصف المقرر**

|  |
| --- |
| يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهناً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولابد من الربط بينها وبين وصف البرنامج. |

|  |  |
| --- | --- |
| 1. المؤسسة التعليمية | جامعة الكوفة |
| 1. القسم العلمي / المركز | قسم السياحة |
| 1. اسم / رمز المقرر | اللغة الفارسية |
| 1. أشكال الحضور المتاحة | الكتروني |
| 1. الفصل / السنة | 2020-2021 |
| 1. عدد الساعات الدراسية (الكلي) | 60 ساعة |
| 1. تاريخ إعداد هذا الوصف | 23/6/2021 |
|  |  |
| 1. أهداف المقرر | |
| تطوير إمكانيات الطلبة في مادة اللغة الفارسية من خلال رفدهم بالمعلومات والمفردات التي تغطي تلك المادة . | |

|  |
| --- |
| 1. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم |
| أ- الاهداف المعرفية  أ1-اكتساب الطالب المعرفة بمجمل اللغة الفارسية  أ2-كيفية التحاور مع الزائر الإيراني وباللغة الرسمية |
| ب - الاهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر  ب1 –القدرة على اكتشاف نقاط الضعف حول تعلم اللغة الفارسية و معالجتها.  ب2 – جعل للطالب الامكانية في ترجمة النصوص. |
| طرائق التعليم والتعلم |
| * تقارير * محاضرات |
| طرائق التقييم |
| -مناقشات حول المواضيع المرتبطة باللغة الفارسية  -القاء محاضرات |
| ج- الاهداف الوجدانية والقيمية  ج1-جعل الطالب متمكنا من اللغة الفارسية وتدريسها للأخرين.  ج2- القدرة على توظيف كل المعلومات للمتلقي. |
| د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة ( المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي ).  د1-يكون الطالب مؤهلا لتقييم نشاط ضمن اللغة الفارسية  د2-تهيئة الطالب من خلال توجيهه الى تكثيف الاستماع الى اللغة الفارسية وكتابة ما يسمعه . |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1. بنية المقرر | | | | | |
| الأسبوع | الساعات | مخرجات التعلم المطلوبة | اسم الوحدة / أو الموضوع | طريقة التعليم | طريقة التقييم |
| 1 | 2 | اكتساب المعرفة | مقدمة عن الفارسية | عرض تقديمي | حلول التمارين |
| 2 | 2 | اكتساب المعرفة | قواعد | عرض تقديمي | حلول التمارين |
| 3 | 2 | اكتساب المعرفة | حروف الربط | عرض تقديمي | حلول التمارين |
| 4 | 2 | اكتساب المعرفة | النعت والمنعوت | عرض تقديمي | حلول التمارين |
| 5 | 2 | اكتساب المعرفة | الاستماع | عرض تقديمي | حلول التمارين |
| 6 | 2 | اكتساب المعرفة | التلفظ | عرض تقديمي | حلول التمارين |
| 7 | 2 | اكتساب المعرفة | المحاورة | عرض تقديمي | حلول التمارين |
| 8 | 2 | اكتساب المعرفة | الترجمة | عرض تقديمي | حلول التمارين |
| 9 | 2 | اكتساب المعرفة | الافعال | عرض تقديمي | حلول التمارين |
| 10 | 2 | اكتساب المعرفة | القراءه والترجمة | عرض تقديمي | حلول التمارين |

|  |  |
| --- | --- |
| 1. البنية التحتية | |
| 1. الكتب المقررة المطلوبة | 1 |
| 1. المراجع الرئيسية (المصادر) | كتاب رحلة مع الفارسية الجزء الأول |
| 1. الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية ،التقارير ،.....) | https://www.noor-book.com |
| 1. المراجع الالكترونية ،مواقع الانترنيت ،..... | - |

|  |
| --- |
| 1. خطة تطوير المقرر الدراسي |
|  |

**TEMPLATE FOR COURSE SPECIFICATION**

|  |
| --- |
| HIGHER EDUCATION PERFORMANCE REVIEW: PROGRAMME REVIEW |

**COURSE SPECIFICATION**

|  |
| --- |
| This Course Specification provides a concise summary of the main features of the course and the learning outcomes that a typical student might reasonably be expected to achieve and demonstrate if he/she takes full advantage of the learning opportunities that are provided. It should be cross-referenced with the programme specification. |

|  |  |
| --- | --- |
| 1. Teaching Institution | University of Kufa |
| 2. University Department/Centre | Tourism Department |
| 3. Course title/code | Persian |
| 4. Programme(s) to which it contributes | actual |
| 5. Modes of Attendance offered | 2020-2021 |
| 6. Semester/Year | 60 |
| 7. Number of hours tuition (total) | 23/6/2021 |
| 8. Date of production/revision of this  specification | University of Kufa |
| 9. Aims of the Course: | |
| Developing students' capabilities in the Persian language subject by providing them with information and vocabulary covering that subject. | |

|  |
| --- |
| 10· Learning Outcomes, Teaching ,Learning and Assessment Methode |
| A1 - Cognitive Objectives  A2- The student acquires knowledge of the entire Persian language  A3- How to communicate with the Iranian visitor in the official language |
| B1 - The ability to discover weaknesses in learning the Persian language and address them.  B2 - Giving the student the ability to translate texts.. |
| Teaching and Learning Methods |
| * Both lectures (theoretical and practical) |
| Assessment methods |
| C1- Make the student master the Persian language and teach it to others  C 2 - the ability to employ all the information to the recipient. |
| C. Thinking -Lectures. |
| Teaching and Learning Methods |
|  |
| Assessment methods |
| D - Transferred general and qualifying skills (other skills related to employability and personal development).  D1- The student is qualified to evaluate an activity within the Persian language  D2 - Preparing the student by directing him to intensify listening to the Persian language and writing what he hears. |

|  |
| --- |
| D - Transferred general and qualifying skills (other skills related to employability and personal development).  D1- The student is qualified to evaluate an activity within the Persian language  D2 - Preparing the student by directing him to intensify listening to the Persian language and writing what he hears. |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 11. Course Structure | | | | | |
| Week | Hours | ILOs | Unit/Module or Topic Title | Teaching Method | Assessment Method |
| 1 | 2 | The acquisition of knowledge | Introduction to Persian | Power point | Exercise Solutions |
| 2 | 2 | The acquisition of knowledge | Rules | Power point | Exercise Solutions |
| 3 | 2 | The acquisition of knowledge | Connecting letters | Power point | Exercise Solutions |
| 4 | 2 | The acquisition of knowledge | Adjective and noun | Power point | Exercise Solutions |
| 5 | 2 | The acquisition of knowledge | listening | Power point | Exercise Solutions |
| 6 | 2 | The acquisition of knowledge | pronunciation | Power point | Exercise Solutions |
| 7 | 2 | The acquisition of knowledge | conversation | Power point | Exercise Solutions |
| 8 | 2 | The acquisition of knowledge | Translation | Power point | Exercise Solutions |
| 9 | 2 | The acquisition of knowledge | Actions | Power point | Exercise Solutions |
| 10 | 2 | The acquisition of knowledge | Reading and translation | Power point | Exercise Solutions |

|  |  |
| --- | --- |
| 12. Infrastructure | |
| Required reading:   * CORE TEXTS * COURSE MATERIALS * OTHER | 1 |
| Special requirements (include for example workshops, periodicals, IT software, websites) | Book a trip with the Persian Part I |
| Community-based facilities (include for example, guest Lectures , internship , field  studies) | https://www.noor-book.com |

|  |  |
| --- | --- |
| 13. Admissions | |
| Pre-requisites |  |
| Minimum number of students |  |
| Maximum number of students |  |