**نموذج وصف المقرر**

**وصف المقرر**

يوفر وصف المقرر هذا ايجازا مقتضيا لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنا عما اذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولابد من الربط بينها وبين وصف البرنامج .

|  |  |
| --- | --- |
| 1.المؤسسة التعليمية | جامعة الكوفة – كلية الادارة والاقتصاد |
| 2.القسم العلمي/المركز | السياحة  |
| 3.اسم /رمز المقرر | التنمية السياحية المستدامة |
| 4.اشكال الحضور المتاحة | الكتروني |
| 5.الفصل/السنة | 2020-2021  |
| 6.عدد الساعات الدراسية (الكلي) | 60 |
| 7.تاريخ اعداد هذا الوصف | 14/6/2021 |
| 8.أهداف المقرر  |
| - التعريف بطبيعة ومجالات عمل السياحة المستدامة واهميتها في تنمية اقتصاد البلد . |
| - كيفية الحصول على المعلومات التي تساعد في تحديد الاحتياجات المستقبلية لتنمية السياحة واستدامتها . |
| - التعرف على اثر الوسائل التكنولوجية وتنمية الموارد البشرية في تنمية السياحة واستدامتها. |
| - التعرف على نقاط القوة والضعف في البيئة الداخلية والخارجية والعمل على معالجة نقاط الضعف وتعزيز نقاط القوة لتحقيق ميزة تنافسية في القطاع السياحي . |
| - التعرف على كيفية خلق حصة سوقية في مجال القطاع السياحي مع الاخذ بنظر الاعتبار تحقيق الفائدة للمجتمع والبيئة وضمان حق الاجيال المستقبلية . |

|  |
| --- |
| 10.مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم  |
| أ-الاهداف المعرفيةأ1- التعرف على اهمية السياحة المستدامة في القطاع المحلي والاجنبي للسياحة .أ2- دراسة اليات تنمية السياحة المستدامة في القطاع السياحي في العراق .أ3- تطوير المقدرات لدى الطلبة لمعالجة ومواكبة التغييرات التي تحصل في القطاع السياحي.أ4- توجيه الطالب وحثه على الالتزام بأخلاقيات المهنة التي يمارسها عند التعامل مع زملائه والسواح في بيئة العمل . |
| ب- الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقررب1- تخطيط وتحديد متطلبات السياحة المستدامة التي تهم البلد .ب2- تحليل وتحديد معايير السياحة المستدامة .ب3- معرفة اهم وافضل طرق تقييم الاداء من اجل التعزيز والمعالجة لتحقيق سياحة مستدامة .ب4- تحديد مستوى تطبيق السياحة المستدامة في القطاع السياحي في العراق . |
| طرائق التعليم والتعلم |
| * محاضرات الكترونية
* تسجيلات فديوية
* حلقات نقاشية
* تقارير
 |
| طرائق التقييم |
| * امتحانات تحريرية
* امتحانات شفوية
* واجبات يكلف بها الطلبة
* المناقشات
* تقارير
 |
| ج-الأهداف الوجدانية والقيميةج1- تعليم الطلبة البحث عن مشاكل واقعية وربطها بالمادة العلمية وطرحها بترتيب وتسلسل منطقي ، وحثهم على الموضوعية في المناقشات حول واقع القطاع السياحي ومدى استدامته في البيئة العراقية.ج2- التسلسل المنطقي للأفكارج3- الموضوعية في المناقشاتج4- التحليل المنطقي / المفهومج5- العصف الذهني |
| طرائق التعليم والتعلم |
| * تعليم الطلبة الية التفكير والتحليل والاستنباط من خلال طرح الاسئلة.
* محاضرات
* اسئلة ومناقشات فكرية.
* زيارة علمية ميدانية لشركات سياحية متعاونة وداعمة.
* وسائل إيضاحية (بوسترات).
* غيرها.
 |
| طرائق التقييم |
| * طرح اسئلة تطبيقية (كدراسة حالة) للواقع وملاحظة الاجابات الفكرية لكل طالب.
* اسئلة شفوية .
* الامتحانات اليومية .
* الامتحانات الشهرية .
 |

د- المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الاخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).

د1- مهارات البحث عن الكتب والبحوث ذات الصلة الوثيقة بالتخصص.

د2- مهارات استخدام الانترنيت وآلية البحث الالكتروني.

د3- مهارات القراءة والتعرف على معلومات عامة .

د4-

|  |
| --- |
| 11.بنية المقرر |
| الأسبوع | الساعات | مخرجات التعلمالمطلوبة | اسم الوحدة/اوالموضوع | طريقة التعليم | طريقة التقييم |
| الاسبوع | الساعات  | مخرجات التعلم المطلوبة  | اسم الوحدة /الموضوع | طريقة التعليم  | طريقة التقييم  |
| 1 | 2 | الاطلاع على البرنامج الدراسي | **عرض مفردات المادة على الطلبة والخطة الدراسية للالتزام بها .** | **محاضرات**  | **لا يوجد**  |
| 2 | 2 | الفصل الاول / السياحة  | الفصل الاول / السياحة | **محاضرات** | **نقاش** |
| 3 | 2 | مفهوم السياحة وخصائصها وانواعها | مفهوم السياحة وخصائصها وانواعها | محاضرات | امتحان يومي |
| 4 | 2 | اهمية السياحة , اهداف السياحة  | اهمية السياحة , اهداف السياحة | **امتحان شهري** | امتحان شهري |
| 5 | 2 | تحديات السياحة , مبادئ السياحة  | تحديات السياحة , مبادئ السياحة | محاضرات | نقاش |
| 6 | 2 | الفصل الثاني / التنمية السياحية المستدامة  | الفصل الثاني / التنمية السياحية المستدامة | محاضرات | نقاش |
| 7 | 2 | مفهوم التنمية السياحية المستدامة  | مفهوم التنمية السياحية المستدامة | محاضرات | امتحان يومي |
| 8 | 2 | مؤشرات التنمية المستدامة | مؤشرات التنمية المستدامة | امتحان شهري | امتحان شهري |
| 9 | 2 | انواع الاستدامة  | انواع الاستدامة | محاضرات | نقاش |
| 10 | 2 | اهمية السياحة على مستوى العالم  | اهمية السياحة على مستوى العالم | محاضرات | نقاش |
| 11 | 2 | الفصل الثالث / التمكين السياحي المستدام واهميته  | الفصل الثالث / التمكين السياحي المستدام واهميته | محاضرات | عصف ذهني |
| 12 | 2 | مراحل التمكين السياحي المستدام  | مراحل التمكين السياحي المستدام | اسئلة وامثلة | اسئلة وامثلة |
| 13 | 2 | اسس ومعايير عملية التمكين السياحي | اسس ومعايير عملية التمكين السياحي | محاضرات  | نقاش |
| 14 | 2 | شروط تحقيق التمكين السياحي  | شروط تحقيق التمكين السياحي  | امتحان  | امتحان |
| 15 | 2 | اهداف التمكين السياحي المستدام | اهداف التمكين السياحي المستدام | محاضرات | نقاش |
| 16 | 2 | الفصل الرابع/ النظام البيئي ومكوناته  | النظام البيئي ومكوناته  | محاضرات | نقاش |
| 17 | 2 | مفهوم البيئة  | مفهوم البيئة  | اسئلة وامثلة  | نقاش |
|  |  | عطلة نصف السنة  |  |  |  |
| 18 | 2 | مكونات البيئة وتقسيماتها | مكونات البيئة وتقسيماتها | محاضرات | نقاش |
| 19 | 2 | علاقة الانسان بالبيئة  | علاقة الانسان بالبيئة  | محاضرات | نقاش |
| 20 | 2 | الفصل الخامس / السياحة البيئية  | السياحة البيئية  | محاضرات | نقاش |
| 21 | 2 | مفهوم السياحة البيئية  | مفهوم السياحة البيئية  | محاضرات | محاضرات |
| 22 | 2 | محاور عمل السياحة البيئية  | محاور عمل السياحة البيئية  | امتحان شهري | امتحان شهري |
| 23 | 2 | مكونات السياحة البيئية  | مكونات السياحة البيئية  | اسئلة وامثلة  | نقاش |
| 24 | 2 | عناصر السياحة البيئية | عناصر السياحة البيئية | محاضرات | نقاش |
| 25 | 2 | ضرورة السياحة البيئية  | ضرورة السياحة البيئية  | اسئلة وامثلة | نقاش |
| 26 | 2 | قواعد السياحة البيئية  | قواعد السياحة البيئية  | محاضرات | نقاش |
| 27 | 2 | علاقة السياحة البيئية بالسياحة المستدامة  | علاقة السياحة البيئية بالسياحة المستدامة  | امتحان شهري | امتحان شهري |
| 29 | 2 | اهمية السياحة البيئية | اهمية السياحة البيئية |  |  |
| 30 | 2 | السياحة البيئية من اشكال السياحة المستدامة | السياحة البيئية من اشكال السياحة المستدامة |  |  |

|  |
| --- |
| 12.البنية التحتية |
| 1. الكتب المقررة المطلوبة
 | لا يوجد  |
| 1. المراجع الرئيسية (المصادر
 | أ.د. محمد إبراهيم عراقي و فاروق عبد النبي عطا الله : التنمية السياحية المستدامة في جمهورية مصر العربية " دراسة تقويمية بالتطبيق على محافظة الإسكندرية" المعهد العالي للسياحة والفنادق والحاسب الآلي – السيوف الإسكندرية. |
| أ-الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية,التقارير,...) | مثنى طه الحوري، إسماعيل محمد علي الدباغ: مبادئ السفر والسياحة، مؤسسة الوراق للنشر والتوزيع، الطبعة الأولى، عمان، الأردن، 2001.- ماهر عبد العزيز توفيق: صناعة السياحة، دار زهران للنشر والتوزيع، عمان، الأردن، 1997، ص- ص. 21-22. - سعيد محمد المصري: إدارة وتسويق الأنشطة الخدمية " المفاهيم والإستراتيجيات **"**، الدار الجامعية، الإسكندرية، مصر، 2001.- عثمان محمود غنيم و بنيتا نبيل سعد: التخطيط السياحي في سبيل تخطيط مكاني شامل ومتكامل، الطبعة الثانية، دار صفاء للنشر والتوزيع، 2003. |
| ب- المراجع الالكترونية,مع الانترنيت |  |

|  |
| --- |
| 13.خطة تطوير المقرر الدراسي |
| 1. الاطلاع على احدث الكتب والمؤلفات في مجال السياحة واستدامتها.
2. جاري العمل على تطوير مؤلف منهجي يلائم العمل في المؤسسات السياحية الحديثة.
3. التواصل مع الشركات والمنظمات السياحية للتعرف على اهم المشاكل التي يعاني منها الافراد في بيئة العمل لاتخاذ اجراءات حل هذه المشاكل ومشاركة الطلبة في هذا العمل.
 |

**TEMPLATE FOR COURSE SPECIFICATION**

HIGHER EDUCATION PERFORMANCE REVIEW :PROGRAMME REVIEW

COURSE SPECIFICATION

This Course Specification provides a concise summary of the main features of the course and the learning outcomes that a typical student might reasonably be expected to achieve and demonstrate if he/she takes full advantage of the learning opportunities that are provided .It should be cross-referenced with the programme specification.

|  |  |
| --- | --- |
| University of Kufa - faculty of Administration and Economics | 1.Teaching Institution |
| Department of Tourism | 2.University Department/Centre |
| sustainable tourism development | 3.Course title/code |
|  | 4.programme(s) to which it contributes |
| Compact education | 5.Modes of Attendance offered |
| 2020 | 6.Semester/Year |
| 60 hours  | 7.Number of hours tuirion (total) |
| 14-6-2021 | 8.Dateof production/revision of this Specification |
| 9.Aims of the Course |
| Introducing the nature and fields of sustainable tourism and its importance in developing the country's economy. |
| How to obtain information that helps in determining the future needs for tourism development and its sustainability. |
| Identifying the impact of technological means and human resource development in tourism development and sustainability. |
| Identifying the strengths and weaknesses in the internal and external environment and working to address the weaknesses and enhance the strengths to achieve a competitive advantage in the tourism sector. |
| Identifying how to create a market share in the tourism sector, taking into consideration the benefit to society and the environment and ensuring the right of future generations. |

|  |
| --- |
| 10.Learning Outcomes , Teaching Learning and Assessment Methods  |
| A .Knowledge and Understanding A.1. Recognize the importance of sustainable tourism in the local and foreign tourism sectors.A.2. Studying the mechanisms of sustainable tourism development in the tourism sector in Iraq.A.3. Develop students' abilities to deal with and keep pace with the changes that are taking place in the tourism sector.A.4. Directing the student and urging him to abide by the ethics of the profession he practices when dealing with his colleagues and tourists in the work environment. A.5A.6 |
| B .Subject –specific skills B.1 .Planning and defining the requirements of sustainable tourism of interest to the country.B .2 . Analysis and identification of criteria for sustainable tourismB. 3. Knowing the most important and best ways of evaluating performance in order to enhance and treat to achieve sustainable tourismB.4. Determining the level of application of sustainable tourism in the tourism sector in Iraq |
| Teaching and Learning Methods  |
| - Electronic lectures. - video recordings. - Panel discussions.- Reports. |
| Assessment methods  |
| - Written exams- Oral exams- Duties assigned to students- discussions- Reports |
| C. Thinking SkillsC1- Teaching students to search for real problems and link them to the scientific material and put them in a logical order and sequence, and urge them to be objective in discussions about the reality of the tourism sector and its sustainability in the Iraqi environment.C 2- The logical sequence of ideas.C 3- Objectivity in discussions.C4 - Logical analysis / concept.C5- Brainstorming |
| Teaching and Learning Methods |
| - Teaching students the mechanism of thinking, analysis and deduction by asking questions- Lectures- Intellectual questions and discussions.- A scientific field visit to cooperative and supportive tourism companies.- Illustrations (posters).- Other. |
| Assessment methods |
| - Asking practical questions (such as a case study) of reality and observing the intellectual answers of each student.- Oral questions.- Daily exams.- Monthly exams |

|  |
| --- |
| D. General and Transferable Skills ( other skills relevant to employability and personal development )D1- Skills of searching for books and research closely related to the specializationD2 - Skills of using the Internet and the electronic search mechanism.D3 - reading skills and getting to know general information. |

|  |
| --- |
| 11.Course Structure  |
| **Assessment Method** | **Teaching****Method** | **Unit Module****Topic Title** | **LLOs** | **Hours** | **Week** |
| There is no | Lectures | Presenting the vocabulary of the subject to the students and the study plan to abide by it. | View the course | 2 | 1 |
| Discussion | Lectures | Chapter One / Tourism | Chapter One / Tourism | 2 | 2 |
| daily test | Lectures | The concept of tourism, its characteristics and types | The concept of tourism, its characteristics and types | 2 | 3 |
| monthly exam | monthly exam | The importance of tourism, the goals of tourism | The importance of tourism, the goals of tourism | 2 | 4 |
| Discussion | Lectures | Tourism challenges, principles of tourism | Tourism challenges, principles of tourism | 2 | 5 |
| Discussion | Lectures | Chapter Two / Sustainable Tourism Development | Chapter Two / Sustainable Tourism Development | 2 | 6 |
| daily test | Lectures | The concept of sustainable tourism development | The concept of sustainable tourism development | 2 | 7 |
| monthly exam | monthly exam | sustainable development indicators | sustainable development indicators | 2 | 8 |
| Discussion | Lectures | types of sustainability | types of sustainability | 2 | 9 |
| Discussion | Lectures | The importance of tourism in the world | The importance of tourism in the world | 2 | 10 |
| Brain storming | Lectures | Chapter Three / Sustainable Tourism Empowerment and Its Importance | Chapter Three / Sustainable Tourism Empowerment and Its Importance | 2 | 11 |
| Questions and examples | Questions and examples | Stages of sustainable tourism empowerment | Stages of sustainable tourism empowerment | 2 | 12 |
| Discussion | Lectures | Foundations and criteria of the tourism empowerment process | Foundations and criteria of the tourism empowerment process | 2 | 13 |
| Exam | Exam | Conditions for achieving tourism empowerment | Conditions for achieving tourism empowerment | 2 | 14 |
| Discussion | Lectures | Sustainable tourism empowerment goals | Sustainable tourism empowerment goals | 2 | 15 |
| Discussion | Lectures | The ecosystem and its components | Chapter Four: The Ecosystem and Its Components | 2 | 16 |
| Discussion | Questions and examples | environment concept | environment concept | 2 | 17 |
|  |  | The components of the environment and its divisions | Half-year holiday | 2 | 18 |
| Discussion | Lectures | Man's relationship with the environment | The components of the environment and its divisions | 2 | 19 |
| Discussion | Lectures | Eco-tourism | Man's relationship with the environment | 2 | 20 |
| Discussion | Lectures | The concept of ecotourism | Chapter Five / Ecotourism | 2 | 21 |
| Lectures | Lectures | Ecotourism business axes | The concept of ecotourism | 2 | 22 |
| monthly exam | monthly exam | Components of ecotourism | Ecotourism business axes | 2 | 23 |
| Discussion | Questions and examples | Elements of ecotourism | Components of ecotourism | 2 | 24 |
| Discussion | Lectures | The necessity of ecotourism | Elements of ecotourism | 2 | 25 |
| Discussion | Questions and examples | ecotourism rules | The necessity of ecotourism | 2 | 26 |
| Discussion | Lectures | The relationship of ecotourism to sustainable tourism | ecotourism rules | 2 | 27 |
| monthly exam | monthly exam | Presenting the vocabulary of the subject to the students and the study plan to abide by it. | The relationship of ecotourism to sustainable tourism | 2 | 28 |
|  | Lectures | The importance of ecotourism | The importance of ecotourism | 2 | 29 |
|  | Lectures | Ecotourism is a form of sustainable tourism | Ecotourism is a form of sustainable tourism | 2 | 30 |

|  |
| --- |
| 12.Infastructure  |
|   | Required reading -CORE TEYTS -COURSE MATERIALS -OTHER |
|  | Special requirements (include for example workshops , periodicals, IT software ,websites) |
|   | Community –based facilities include for example , guest Lectures, internship , field studies) |

|  |  |
| --- | --- |
|  | 13.Admissions  |
|  | Pre-requisites  |
| 30 | Minimum number of students  |
| 90 | Maximum number of students  |

|  |
| --- |
| 14.personal Development  |
| - Access to the latest books and literature in the field of tourism and its sustainability.- Work is underway to develop a systematic book that is suitable for work in modern tourism institutions.- Communicating with tourism companies and organizations to identify the most important problems that individuals face in the work environment to take measures to solve these problems and to involve students in this work. |

|  |
| --- |
|  |