



جامعة الكوفة
كلية الإدارة والاقتصاد
قسم العلوم المالية والمصرفية

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الأشراف والتقويم العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي
قسم الاعتماد



وصف البرنامج الأكاديمي والمقرر الدراسي



وصف البرنامج الأكاديمي

اسم الجامعة: جامعة الكوفة

الكلية / المعهد: كلية الإدارة والاقتصاد

القسم العلمي: قسم العلوم المالية والمصرفية

اسم البرنامج الأكاديمي أو المهني: بكالوريوس في العلوم المالية والمصرفية

اسم الشهادة النهائية: بكالوريوس في العلوم المالية والمصرفية

النظام الدراسي: كورسات

تاريخ اعداد الوصف: 2025/12/8 م

تاريخ ملء الملف : 2025/12/8 م



التوقيع:

اسم المعاون العلمي: أ.د. حيدر جواد كاظم

التاريخ:



التوقيع:

اسم رئيس القسم: أ.م.د. حيدر حمودي علي

التاريخ:

دقق الملف من قبل

شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي:

التاريخ:

التوقيع:



مصادقة السيد العميد

1. رؤية البرنامج
الريادة والتميز في التعليم والبحث العلمي في مجال العلوم المالية والمصرفية، بما يسهم في إعداد كوادر مؤهلة قادرة على دعم وتطوير القطاع المالي والمصرفي وخدمة التنمية الاقتصادية.
2. رسالة البرنامج
يسعى القسم إلى إعداد خريجين مؤهلين علمياً ومهنياً في مجال العلوم المالية والمصرفية، من خلال تقديم برامج تعليمية متميزة، وتعزيز البحث العلمي، وتقديم الخدمات الاستشارية، بما يلبي احتياجات سوق العمل ويسهم في خدمة المجتمع ودعم الاقتصاد الوطني.
3. اهداف البرنامج
١- إعداد وتأهيل كوادر متخصصة في العلوم المالية والمصرفية قادرة على تلبية احتياجات سوق العمل في القطاعين العام والخاص. ٢- تطوير المهارات العلمية والعملية لدى الطلبة بما يعزز كفاءتهم المهنية. ٣- دعم البحث العلمي من خلال إعداد الدراسات والبحوث التي تعالج المشكلات المالية والمصرفية. ٤- تقديم الاستشارات ودراسات الجدوى للمؤسسات المالية والمصرفية. ٥- الإسهام في تطوير النظام المصرفي والأسواق المالية والقطاع الضريبي. ٦- تعزيز الوعي المالي والمصرفي لدى أفراد المجتمع. ٧- توطيد التعاون العلمي مع الأقسام والمؤسسات المناظرة محلياً ودولياً. ٨- غرس القيم الأخلاقية والمهنية لدى الطلبة وتعزيز السلوك الأكاديمي السليم
4. الاعتماد البرامجي
لا يوجد
5. المؤثرات الخارجية الأخرى
لا يوجد

6- هيكلية البرنامج				
هيكل البرنامج	عدد المقررات	وحدة دراسية	النسبة المئوية	الملاحظات
متطلبات المؤسسة	5	12	8%	
متطلبات الكلية	14	30	20%	
متطلبات القسم	39	107	72%	
التدريب الصيفي	—	—	—	
المجموع	58	149	100%	

7- وصف البرنامج				
السنة/المستوى	رمز المقرر او المساق	اسم المقرر او المساق	الساعات المعتمدة	
			نظري	عملي
الاولى / ك1	BF1101	مبادئ العلوم المالية والمصرفية	3	1
الاولى / ك1	BF1102	اساسيات المحاسبة	3	1
الاولى / ك1	BF1103	اساسيات ادارة الاعمال	3	1
الاولى / ك1	BF1104	مبادئ الإحصاء	3	1
الاولى / ك1	UNI-104	حقوق الانسان والديمقراطية	2	صفر
الاولى / ك1	UNI-102	لغة إنكليزية	2	صفر
الاولى / ك2	BF1201	مبادئ الاقتصاد	3	1
الاولى / ك2	BF1202	مبادئ المحاسبة	3	1
الاولى / ك2	BF1203	مبادئ ادارة الاعمال	3	1
الاولى / ك2	BF1204	قراءات مالية ومصرفية	2	1
الاولى / ك2	UNI-103	اساسيات علم الحاسوب	1	2
الاولى / ك2	UNI-102	اللغة العربية	2	صفر
الثانية / ك1	BF2103	أدارة مالية ك1	2	صفر
الثانية / ك1	BF2101	محاسبة متوسطة ك1	3	صفر
الثانية / ك1	BF2102	رياضيات مالية ك1	2	صفر

صفر	2	مالية عامة ك1	BF2105	الثانية / ك1
صفر	2	قانون تجاري ك1	BF2104	الثانية / ك1
صفر	2	اللغة الإنكليزية	UN226	الثانية / ك1
2	1	الحاسوب	UNI203	الثانية/ك1
صفر	2	اللغة العربية	UNI202	الثانية/ك2
صفر	3	محاسبة متوسطة ك2	BF2201	الثانية / ك2
صفر	3	سياسات نقدية وجهاز مصرفي	BF2203	الثانية / ك2
صفر	3	ادارة المؤسسات المالية ك2	BF2204	الثانية / ك2
صفر	2	جرائم حزب البعث في العراق	UNI201	الثانية /ك2
صفر	2	أدارة مالية ك2	BF2202	الثانية / ك2
صفر	3	أساليب كمية	FBB611	الثالثة / ك1
صفر	2	نظام محاسبي موحد ك1	ACB113	الثالثة / ك1
صفر	2	تمويل الشركات ك1	FBB611	الثالثة / ك1
صفر	3	محاسبة تكاليف ك1	ACB109	الثالثة / ك1
صفر	2	اقتصاد قياسي ومالي	FBB 605	الثالثة / ك1
صفر	3	عمليات مصرفية	FBB608	الثالثة / ك1
صفر	3	محاسبة مصرفية ك1	FBB607	الثالثة / ك1
صفر	2	لغة إنكليزية	ENGL008	الثالثة / ك1
صفر	3	محاسبة تكاليف ك2	ACB109	الثالثة / ك2
صفر	3	أدارة مخاطر المالية	FBB 17	الثالثة / ك2
صفر	3	نظام محاسبي موحد ك2	ACB113	الثالثة / ك2
صفر	2	تمويل الشركات ك2	FBB611	الثالثة / ك2
صفر	3	تقييم قرارات الاستثمار	FBB613	الثالثة / ك2
صفر	3	أسواق مالية	FBB607	الثالثة / ك2
صفر	3	محاسبة مصرفية ك2	FBB607	الثالثة / ك2
صفر	2	تدقيق ورقابة ك1	ACB111	الرابعة / ك1

الرابعة / ك1	ACB116	محاسبية ادارية ك1	3	صفر
الرابعة / ك1	FBB606	مصارف إسلامية ك1	2	صفر
الرابعة / ك1	FBB617	محفظة استثمارية	3	صفر
الرابعة / ك1	MSR	أخلاقيات وأساليب البحث العلمي	2	صفر
الرابعة / ك1	ABB612	معايير مصرفية دولية	3	صفر
الرابعة / ك1	ENGL008	لغة إنكليزية	2	صفر
الرابعة / ك2	ACB111	تدقيق ورقابة ك2	2	صفر
الرابعة / ك2	ACB116	محاسبية ادارية ك2	3	صفر
الرابعة / ك2	FBB606	مصارف إسلامية ك2	2	صفر
الرابعة / ك2	ABB612	نظم معلومات محاسبية ومصرفية	3	صفر
الرابعة / ك2	AA001	دراسات جدوى وتقييم مشروعات	3	صفر
الرابعة / ك2	FBB606	تمويل دولي	3	صفر
الرابعة / ك2	TOB 514	مشروع بحث	2	صفر

8- مخرجات التعلم المتوقعة للبرنامج	
المعرفة	
• يمكن الطلبة من التعرف على المعارف المالية والمصرفية وفهم مناهج ونظريات العلوم المالية والاقتصادية والادارية والمحاسبية . • استخدام أدوات التفكير المالي المصرفي في تحليل الظواهر الاقتصادية. • فهم المواضيع المتقدمة في العلوم المالية والمصرفية واستنباط هذه العلوم من العلوم الاقتصادية والادارية والمحاسبية . • امتلاك المعرفة في استخدام أدوات للبحث العلمي في العلوم المالية والمصرفية. • فهم واستيعاب الأدوات الاقتصادية و الرياضيات والإحصاء في العلوم المالية والمصرفية. • فهم البيئة المالية والمصرفية المحلية والإقليمية والدولية.	1. توفير المعرفة الأساسية للعلوم المالية والمصرفية 2. تحليل الظواهر الاقتصادية والمالية 3. القدرة على استنباط العلوم من خلال فهم المواضيع. 4. الادراك المعرفي بأدوات البحث العلمي.
المهارات	
• وصف الظواهر المصرفية وتحليل العلاقات الخاصة بالمشكلة المبحوثة.	1. التفكير الاستطلاعي

• القدرة على ربط الظواهر المالية والمصرفية بالقوانين الحاكمة لها ووفقا للعلوم الاقتصادية والإدارية والمالية. • تحليل المشكلات باستخدام التقنيات الحاسوبية والحزم البرمجية الجاهزة. • تفسير نتائج التحليل الكمي وفقا للأساليب الإحصائية والرياضية وأساليب الاقتصاد القياسي. • نقد المواضيع المطروحة للنقاش.	ب2. التفكير التحليلي ب3. التحليل الرياضي والحوسبي للمشكلات ب4. تفسير النتائج الكمية
القيم	
البحث المستمر عن إيجاد أفضل الوسائل والأساليب في تطوير العمل المصرفي. ترسيخ القيم الإنسانية من خلال المفهوم العلمي والإنساني للعلوم المالية والمصرفية. التركيز على كفاءة الاتصالات والتعاون بين الأقسام لزيادة الأداء المصرفي. إيجاد أفضل الطرق وأحدثها لزيادة إنتاجية المصارف .	ج1- تطوير الرغبة بالتعلم ج2- زرع روح المبادرة ج3- تعزيز التعاون ج4- المثابرة

9- استراتيجيات التعليم والتعلم	
يكتسب الطالب المعرفة والفهم من خلال : أ- استراتيجيات التعليم المباشر: يتمثل دور الأستاذ الجامعي في استراتيجيات التعليم المباشر بالتنظيم والضبط الشامل للعملية التعليمية، بما في ذلك؛ التخطيط، والتنفيذ، والمتابعة، بينما يقتصر دور المُتعلِّم على التلقي فقط، ومن الأمثلة على ذلك؛ الاستماع للمحاضرات التعليمية. ب - استراتيجيات التعليم غير المباشر: يؤدي الأستاذ الجامعي ضمن استراتيجيات التعليم غير المباشر دوراً نشطاً في تسيير العملية التعليمية، إذ يكون المُتعلِّم نشطاً وفعالاً خلالها، ويركز بشكلٍ أساسي على عمليات التعلم، ومن الأمثلة على ذلك؛ <i>استراتيجيات العصف الذهني</i>. ج- استراتيجيات التعليم الموجه: يؤدي الأستاذ الجامعي في استراتيجيات التعليم الموجه دوراً نشطاً في تسيير العملية التعليمية أيضاً، كما يكون المُتعلِّم نشطاً وفعالاً خلالها، ولكنه يُركز على كلٍ من عمليات التعلم ونواتجها، ومن الأمثلة على ذلك؛ <i>استراتيجية التعلم بالاكشاف المُوجه</i>. د- استراتيجية التعليم الإلكتروني: وهي أهم استراتيجيات التعليم يوجد العديد من استراتيجيات التعليم المهمة والفعالة الحديث أصبح استخدام الوسائل التكنولوجية الحديثة في ظل ثورة التطور التقني التي يعيشها عالمنا في وقتنا الحاضر ضرورة ملحة لنجاح العملية التعليمية، ومواكبة ما يُسمى بالتعليم الحديث، حيث تتيح هذه الاستراتيجية مجالاً أكبر لمشاركة المُتعلِّمين بالعملية التعليمية بطريقة جذابة ومسلية بالنسبة لهم، كما تُطلق العنان للتنمية والتعلم الذاتي والإبداعي. هـ - استراتيجية التعلم التعاوني: تشمل استراتيجية التعلم التعاوني عمل مجموعة صغيرة من المُتعلِّمين مع بعضهم البعض لإنجاز مهمة معينة، ومن أبرز إيجابيات هذه الاستراتيجية؛ أنها تضم مُتعلِّمين بقدرات	

علمية مختلفة ضمن المجموعات المختلفة، مما يُتيح فرصة أفضل لهم لتبادل المعرفة والمهارات والاستفادة من بعضهم البعض.

و- **استراتيجية التعلم بالتخيل** تُساعد استراتيجية التعلم بالتخيل المتعلمين على التركيز والتعمق بالموضوع المطروح، من خلال تكوين صورة ذهنية عن الموضوع عند سماع وصفه، ويمكن تنفيذ هذه الاستراتيجية باستخدام وسائل سمعية وبصرية مختلفة، مثل، عرض الصور ومقاطع الفيديو، والرسوم البيانية، والخرائط الذهنية، وكذلك سماع المقاطع الصوتية.

10- طرائق التقييم

يتم تقييم معرفة الطلبة وفهمهم من خلال

- أ- **اختبارات عملية** : تعد الاختبارات التي يجريها الاستاذ الجامعي احد الطرق التقليدية في معرفة المستوى الذهني للطلّاب، ومدى استيعابه للمادة العلمية .
- ب- **بحوث** : ان زيادة مهارة الطالب في مجال البحث العلمي وحل المشكلات والوقوف على الحلول احد وسائل التقييم المهمة.
- ج- **تقارير** : كتابة التقارير العلمية والاستعانة بالمصادر المنهجية وكتابتها بأسلوب علمي والقائها في القاعة الدراسية احد وسائل التعلم والتقييم الرئيسية .
- د- **اسئلة فكرية** : طرح الاسئلة الفكرية اثناء المحاضرة من قبل الاستاذ الجامعي ، وادارة النقاش بين الطلبة والتعرف على مدى تفكيرهم ومستوياتهم احد الطرق الرئيسية في التقييم.
- هـ- **المشروع النهائي** : تكليف الطالب بشكل مستقل بمشروع نهائي ويكون من الموضوعات الدراسية، يكون فرصه جيدة لبيان ما تم تعلمه وتطبيقه .

11- الهيئة التدريسية

أعضاء الهيئة التدريسية

الرتبة العلمية		التخصص		المتطلبات / المهارات الخاصة ان وجدت		اعداد الهيئة التدريسية	
		عام	خاص			ملاك	محاضر
أستاذ	اقتصاد	اقتصاد كلي				2	
أستاذ	ادارة اعمال	ادارة تسويق				1	
أستاذ	اقتصاد	سياسات نقدية				2	
استاذ مساعد	ادارة اعمال	نظم معلومات				1	
استاذ مساعد	اقتصاد	اسواق مالية				1	
استاذ مساعد	ادارة اعمال	ادارة مالية				4	
استاذ مساعد	ادارة اعمال	ادارة تسويق				1	
استاذ مساعد	ادارة اعمال	سلوك تنظيمي				1	
استاذ مساعد	ادارة اعمال	ادارة استراتيجية				1	
استاذ مساعد	محاسبة	محاسبة مالية				2	
استاذ مساعد	اقتصاد	تمويل دولي				1	
مدرس	ادارة اعمال	ادارة تسويق				1	
مدرس	محاسبة	محاسبة ادارية				1	

مدرس	محاسبة	محاسبة تكاليف		1	
مدرس مساعد	علوم مالية	مالية		1	
مدرس مساعد	ادارة اعمال	ادارة تسويق		1	
مدرس مساعد	لغة عربية	نحو		1	
مدرس مساعد	علوم سياسية	سياسة دولية		1	

التطوير المهني
توجيه أعضاء هيئة التدريس الجدد
في قسم العلوم المالية والمصرفية يتم تنمية وتطوير أعضاء الهيئة التدريسية الجدد من خلال اقامة الحلقات النقاشية وورش العمل واقامة الدورات التدريبية بأشراف الاساتذة الاكفاء في القسم.
التطوير المهني لأعضاء هيئة التدريس
يتم اقامة العديد الحلقات النقاشية وورش العمل واقامة والمناقشات العلمية والمؤتمرات والدورات التدريبية.

12- معيار القبول
القبول المركزي

13- اهم مصادر المعلومات عن البرنامج
دليل القبول المركزي صفحة القسم الرسمي على الانترنت
14- خطة تطوير البرنامج
تطوير البرنامج يسعى قسم العلوم المالية والمصرفية ومن خلال الخطط المعدة الى التوسع في قبول اعداد الطلبة المتزايد وفتح برامج الدراسات العليا. تطوير وتدريب الهيئة التدريسية من خلال توفير بيئة تعليمية ملائمة للتطوير المهني لأعضاء الهيئة التدريسية في قسم العلوم المالية والمصرفية، فضلاً عن اقامة الندوات والزيارات العلمية وورش العمل والمناقشات العلمية والمشاركة في المؤتمرات. التقييم والتحسين المستمر يعمل قسم العلوم المالية والمصرفية على وضع معايير لتقييم الاداء، واشراك الطلبة واصحاب المصلحة من القطاع الخاص في عملية التقييم فضلاً عن متابعة الخريجين واحتياجات سوق العمل لتقليص الفجوة بين الجانب الاكاديمي والمؤسسات المالية والمصارف الحكومية والتجارية والاسلامية من خلال التحسين المستمر في البرنامج الاكاديمي، لضمان ايجاد الخريجين فرص عمل تتلاءم مع قدراتهم وقابلياتهم المكتسبة. البنية التحتية والموارد يسعى قسم العلوم المالية والمصرفية بصورة مستمرة الى توفير بنية تحتية ملائمة للطلبة من قاعات دراسية مؤثثة ومكيفة ومختبرات للحاسبات، وتوفير المصادر الحديثة لطلبة الدراسات العليا وطلبة الدراسات الاولى . دمج التجربة العملية يعمل قسم العلوم المالية باستمرار الى تعزيز الجانب الاكاديمي (النظري) بالجانب الميداني التطبيقي من خلال الزيارات الميدانية للمؤسسات المالية والمصرفية الحكومية والخاصة، فضلاً عن اقامة الندوات لمحاضرين خارجيين (مدراء ومسؤولين في القطاع المصرفي والمؤسسات المالية)، فضلاً عن اقامة ورش العمل السمنارات .

مخطط مهارات المنهج															
مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج															
القيم				المهارة				المعرفة				اساسي ام اختياري	اسم المقرر	رمز المقرر	السنة/ المستوى
ج 4	ج 3	ج 2	ج 1	ب 4	ب 3	ب 2	ب 1	أ 4	أ 3	أ 2	أ 1				
						√	√				√	جوهري	مبادئ العلوم المالية والمصرفية	BF1101	الأولى
							√				√	اساسي	اساسيات المحاسبة	BF1102	الأولى
					√		√	√	√		√	اساسي	اساسيات ادارة الاعمال	BF1103	الأولى
√			√			√	√				√	اساسي	مبادئ الإحصاء	BF1104	الأولى
			√			√	√	√				مساعد	حقوق الانسان والديمقراطية	UNI-104	الأولى
		√	√	√				√		√	√	مساعد	لغة انكليزية	UNI-101	الأولى
√			√		√		√		√			اساسي	مبادئ الاقتصاد	BF1201	الأولى
						√	√		√	√	√	اساسي	مبادئ المحاسبة	BF1202	الأولى
							√				√	اساسي	مبادئ ادارة الاعمال	BF1203	الأولى
√			√			√	√				√	اساسي	قراءات مالية ومصرفية	BF1204	الأولى
			√			√	√	√				مساعد	اساسيات علم الحاسوب	UNI-103	الأولى
		√	√	√				√		√	√	مساعد	اللغة العربية	UNI-102	الأولى
				√			√	√			√	اساسي	رياضيات مالية	BF2102	الثانية
			√			√	√	√		√		اساسي	مالية عامة ك 1	BF2105	الثانية
				√				√		√	√	اساسي	قانون تجاري	BF2104	الثانية
√			√						√		√	اساسي	محاسبة متوسطة ك 1	BF2101	الثانية
	√		√		√		√			√	√	اساسي	أدارة مالية ك 1	BF2103	الثانية
						√					√	اساسي	لغة انكليزية	UNI204	الثانية
			√			√	√	√		√		اساسي	سياسات نقدية	BF2203	الثانية
√			√						√		√	اساسي	مؤسسات مالية	BF2204	الثانية
	√		√		√		√			√	√	اساسي	أدارة مالية ك 2	BF2202	الثانية
√			√						√		√	اساسي	محاسبة متوسطة ك 2	BF2201	الثانية
			√			√	√	√		√		اساسي	جرائم نظام البعث	UNI201	الثانية
		√	√	√				√		√	√	اساسي	اللغة العربية	UNI202	الثانية

		√	√	√				√		√	√	اساسي	الحاسوب	UNI203	الثانية
			√	√	√		√	√	√		√	اساسي	اقتصاد قياسي ومالي	FBB 605	الثالثة
√			√			√		√	√	√	√	اساسي	تمويل الشركات ك 1	FBB611	الثالثة
			√	√		√		√	√			اساسي	نظام محاسبي موحد ك 1	ACB113	الثالثة
√			√	√			√	√	√			اساسي	أساليب كمية	FBB611	الثالثة
	√		√			√	√		√		√	اساسي	عمليات مصرفية	FBB608	الثالثة
√	√		√			√		√			√	اساسي	محاسبة مصرفية ك 1	FBB607	الثالثة
			√				√		√		√	اساسي	محاسبة تكاليف ك 1	ACB109	الثالثة
						√					√	اساسي	لغة انكليزية	ENGL008	الثالثة
√		√	√	√		√		√		√	√	اساسي	أسواق مالية	FBB607	الثالثة
	√		√		√		√			√	√	اساسي	أدارة مخاطر المالية	FBB 17	الثالثة
√			√			√		√		√	√	اساسي	تقييم قرارات الاستثمار	FBB613	الثالثة
√			√			√		√	√	√	√	اساسي	تمويل الشركات ك 2	FBB611	الثالثة
			√	√		√		√	√			اساسي	نظام محاسبي موحد ك 2	ACB113	الثالثة
√	√		√			√		√			√	اساسي	محاسبة مصرفية ك 2	FBB607	الثالثة
			√				√		√		√	اساسي	محاسبة تكاليف ك 2	ACB109	الثالثة
	√	√		√	√		√	√		√	√	اساسي	نظم معلومات محاسبية	ABB612	الرابعة
			√		√	√		√	√	√	√	اساسي	محفظة استثمارية	FBB617	الرابعة
√			√			√	√				√	اساسي	تدقيق ورقابة ك 1	ACB111	الرابعة
√			√			√	√			√	√	اساسي	معايير مصرفية دولية	ABB612	الرابعة
√			√	√			√	√		√		اساسي	أخلاقيات وأساليب البحث	MSR	الرابعة
√								√			√	اساسي	محاسبية ادارية ك 1	ACB116	الرابعة
√		√				√	√	√		√	√	اساسي	مصارف إسلامية ك 1	FBB606	الرابعة
						√					√	اساسي	لغة انكليزية	ENGL008	الرابعة
√								√	√		√	اساسي	محاسبية ادارية ك 2	ACB116	الرابعة
√			√			√	√				√	اساسي	تدقيق ورقابة ك 2	ACB111	الرابعة
√		√				√	√	√		√	√	اساسي	مصارف إسلامية ك 2	FBB606	الرابعة
√			√	√			√	√		√		اساسي	مشروع بحث	TOB 514	الرابعة
√			√			√	√			√	√	اساسي	تمويل دولي	FBB606	الرابعة
√			√		√	√		√	√	√	√	اساسي	دراسات جدوى	AA001	الرابعة

نموذج وصف الوحدة

نموذج وصف المادة الدراسية

Information Module			
معلومات المادة الدراسية			
اسم المادة	مبادئ العلوم المالية والمصرفية	تسليم الوحدة	
نوع المادة	Core	☒ نظري	
رمز المادة	BF1101	☒ محاضرة	
اعتمادات النظام الاوربي	7	☐ مختبر	
SWL (hr/sem)	175	☐ برنامج تعليمي	
		☐ عملي	
		☐ حلقة نقاشية	
مستوى المادة	1	الفصل	1
اسم القسم	العلوم المالية والمصرفية	الكلية	الادارة والاقتصاد
اسم رئيس القسم	ا.م.د. حيدر حمودي علي	الايميل	
الدرجة العلمية	استاذ مساعد	الشهادة	الدكتوراه
اسم استاذ المادة	م.م.سارة سلام سرحان	الايميل	sarhs.alruaziq@uokufa.edu.iq
اسم المراجع النظير	مبادئ المالية والمصرفية	الايميل	
تاريخ موافقة اللجنة العلمية		رقم الاصدار	

Relation with other Modules			
العلاقة مع المواد الدراسية الأخرى			
الفصل الدراسي	لا أحد	وحدة المتطلبات الأساسية	
الفصل الدراسي	لا أحد	وحدة المتطلبات المشتركة	

أهداف الوحدة ومخرجات التعلم والمحتويات الإرشادية	
أهداف الدراسة ونتائج التعلم والمحتويات التجريبية	
1. تعليم الطلاب مفهوم الاسواق المالية . 2. تعليم الطلاب اهم الادوات المالية المتداولة في الاسواق المالية . 3. يتناول هذا المقرر مفهوم المؤسسات المالية وانواعها والمؤسسات المالية الدولية. 4. توضيح ماهية المصارف التجارية وانواعها وخدماتها ومؤشراتها مع التعرف على مفهوم المصارف التجارية الالكترونية وعرض ميزانية المصرف. 5. يتعرف الطلاب على ماهية المصارف الاسلامية وكيفية التميز بين خدماتها وخدمات المصارف التجارية.	Module Objectives أهداف المادة الدراسية
هام: اكتب على الأقل 1. مخرجات تعليمية، ومن الأفضل أن تكون مساوية لعدد أسابيع الدراسة. 1. التعرف على ماهية الاسواق المالية . 2. تعلم كيفية المقارنة بين الاسواق المالية.	Learning Module Outcomes

3. وضع المقصود بالمؤسسات المالية. 4. التعرف على المؤسسات المالية الدولية. 5. وضع المقصود بالمصارف التجارية . 6. التعرف على انواع المصارف التجارية 7. وصف اهم الخدمات التي تقدمها المصارف التجارية مع التعرف على المصارف التجارية الالكترونية وعرض ميزانية المصرف. 8. التعرف على مفهوم المصارف الاسلامية وتطورها. 9. ناقش اهم الخصائص للمصارف الاسلامية واهدافها. 10. وضع مصادر التمويل في المصارف الاسلامية . 11. اشرح باختصار صيغ التمويل في المصارف الاسلامية.	مخرجات التعلم للمادة الدراسية
يتضمن المحتوى الإرشادي ما يلي. <u>الجزء أ – الاسواق المالية</u> ماهية الاسواق المالية واهميتها واهدافها وانواعها والادوات المالية المستخدمة في السوق المالي ومؤشرات الاسواق المالية (3 اسابيع) <u>الجزء ب-المؤسسات المالية</u> نشأة المؤسسات المالية وتطورها وانواعها وخدماتها والمؤسسات المالية الدولية (4اسابيع) <u>الجزء ج – المصارف التجارية والمصارف التجارية الالكترونية</u> مفهوم المصارف التجارية واهميتها وخصائصها واهدافها وانواعها ومصادر تمويلها مع مفهوم المصارف التجارية الالكترونية وعرض ميزانية المصرف(5 اسابيع) <u>الجزء د-المصارف الاسلامية</u> المصارف الاسلامية وخصائصها ومصادر تمويلها وصيغ التمويل بالمصارف الاسلامية (4 اسابيع)	Indicative Contents المحتويات الارشادية

استراتيجيات التعلم والتدريس للتعليم والتعلم	
الاستراتيجية التعليمية تتضمن شرح رؤى واهداف الاستراتيجية للطلاب وتحليل بيئة العمل ودراسة الفرص والتحديات التي تواجه سير العملية التعليمية واستخدام أسلوب المحاكاة مع الطلاب في فهم المادة بالشكل الذي يتلائم مع استراتيجية القسم العلمي والكلية والجامعة والوزارة وحسب التعليمات والتوجيهات النافذة.	الاستراتيجيات

Student Workload (SWL) الحمل الدراسي للطلاب محسوب لـ ١٥ أسبوعا			
5	SWL (h/w) Structured الحمل الدراسي المنتظم للطلاب أسبوعيا	78	Structured SWL (h/sem) الحمل الدراسي المنتظم للطلاب خلال الفصل
	SWL (h/w) Unstructured الحمل الدراسي غير المنتظم للطلاب أسبوعيا	122	Unstructured SWL (h/sem) الحمل الدراسي غير المنتظم للطلاب خلال الفصل
200		Total SWL (h/sem) الحمل الدراسي الكلي للطلاب خلال الفصل	

Module Evaluation					
تقييم المادة الدراسية					
الوقت/ العدد	الوزن/ الدرجة	الاسبوع	نتائج التعلم ذات الصلة		
2	10% (10)	5 و 10	الهدف 1، 2، 3،4،6، 7	التقييم التكويني	امتحان يومي
2	10% (10)	3 و 11	الهدف1،2، 8، 9، 10، 11		مهمة دراسية
1	10% (10)	مستمر	جميع الاهداف		المشاركة/ المناقشة
1	10% (10)	12	الهدف 1، 6، 10،11		التقارير
2hr	10% (10)	7	الهدف 1، 2، 3، 4،	التقييم النهائي	الامتحان النصفى
hr3	50% (50)	16	جميع الاهداف		الامتحان النهائي
100% (100 درجة)					التقييم الإجمالي

Delivery Plan (Weekly Syllabus)	
المنهاج الاسبوعي النظري	
الاسبوع	المواد المغطاة
الاسبوع 1	الاسواق المالية
الاسبوع 2	الاسواق المالية
الاسبوع 3	الاسواق المالية
الاسبوع 4	المؤسسات المالية
الاسبوع 5	المؤسسات المالية
الاسبوع 6	المؤسسات المالية
الاسبوع 7	المؤسسات المالية
الاسبوع 8	المصارف التجارية
الاسبوع 9	المصارف التجارية
الاسبوع 10	المصارف التجارية
الاسبوع 11	المصارف التجارية
الاسبوع 12	المصارف التجارية الالكترونية
الاسبوع 13	المصارف الإسلامية
الاسبوع 14	المصارف الإسلامية
الاسبوع 15	المصارف الإسلامية
الاسبوع 16	اسبوع تحضيرى قبل الامتحان النهائي

Delivery Plan (Weekly Lab. Syllabus)	
المنهاج الاسبوعي للمختبر	
الاسبوع	المواد المغطاة
الاسبوع 1	

	الاسبوع 2
	الاسبوع 3
	الاسبوع 4
	الاسبوع 5
	الاسبوع 6
	الاسبوع 7

Learning and Teaching Resources		
مصادر التعلم والتدريس		
متوفر في المكتبة؟	نص	
نعم	مبادئ المالية والمصرفية ،د.سالم صلال ،د.عقيل الشرع، د.حيدر يونس 2019،	المصادر الأساسية
نعم	المصارف الإسلامية ،د.حكيم حمود فليح الساعدي، د.ثورة صادق حمادي المفرجي، د. محمد حسن عبد الكريم الحلي، 2019	المصادر المساعدة
		المواقع الالكترونية

Scheme Grading				
مخطط الدرجات				
المجموعة	التقدير	التقدير	الدرجة %	التوضيح
النجاح	امتياز	Excellent – A	90 - 100	الأداء المتميز
	جيد جدا	Very Good B -	89 - 80	فوق المتوسط مع بعض الأخطاء
	جيد	Good – C	79 - 70	عمل سليم مع وجود أخطاء ملحوظة
	متوسط	Satisfactory – D	69 - 60	عادلة ولكن مع عيوب كبيرة
	مقبول	Sufficient – E	59 - 50	العمل يلبي الحد الأدنى من المعايير
الرسوب	راسب (قيد المعالجة)	Fail FX –	(49-45)	مطلوب المزيد من العمل ولكن تم منح الائتمان
	راسب	Fail F –	(44-0)	كمية كبيرة من العمل المطلوب
ملحوظة: سيتم تقريب العلامات العشرية التي تزيد أو تقل عن 0.5 إلى العلامة الكاملة الأعلى أو الأدنى (على سبيل المثال، سيتم تقريب علامة 54.5 إلى 55، بينما سيتم تقريب علامة 54.4 إلى 54. لدى الجامعة سياسة عدم التغاضي عن " فشل التمرير القريب" لذا فإن التعديل الوحيد للعلامات الممنوحة بواسطة العلامة (العلامات) الأصلية سيكون التقريب التلقائي الموضح أعلاه.				

نموذج وصف الوحدة

نموذج وصف المادة الدراسية

Module Information			
معلومات المادة الدراسية			
اسم المادة	اساسيات محاسبة	تسليم الوحدة	
نوع المادة	أساسي	☒ نظري ☒ محاضرة ☐ مختبر ☐ برنامج تعليمي ☒ عملي ☐ حلقة نقاشية	
رمز المادة	BF1102		
اعتمادات النظام الاوربي	8		
SWL (hr/sem)	200		
مستوى المادة	1	الفصل	1
اسم القسم	العلوم المالية والمصرفية	الكلية	الادارة والاقتصاد
اسم رئيس القسم	حيدر حمودي علي	الايمل	haidarh.alzubaydi@uokufa.edu.iq
الدرجة العلمية	استاذ مساعد	الشهادة	دكتوراه
اسم استاذ المادة	ماهر ناجي علي علي حسين هادي	الايمل	mahen.ali@uokufa.edu.iq alih.aneizah@uokufa.edu.iq
اسم المراجع النظير		الايمل	
تاريخ موافقة اللجنة العلمية		رقم الاصدار	

Relation with other Modules			
العلاقة مع المواد الدراسية الأخرى			
الفصل الدراسي	لا أحد	وحدة المتطلبات الأساسية	
الفصل الدراسي	لا أحد	وحدة المتطلبات المشتركة	

Module Aims, Learning Outcomes and Indicative Contents	
أهداف المادة الدراسية ونتائج التعلم والمحتويات الإرشادية	
6. التعرف على تعريف المحاسبة وأهدافها وتطورها وعلاقتها مع العلوم الأخرى 7. فهم القيد المفرد والقيد المزدوج 8. التعرف على الميزانية كأساس لنظرية القيد المزدوج 9. التطرق الى انواع السجلات والمستندات المحاسبية 10. معرفة التسجيل في سجل اليومية والترحيل في سجل الأستاذ و ترصيد الحسابات 11. تحليل العمليات الايرادية والعمليات الرأسمالية 12. معرفة المعالجة المحاسبية للعمليات النقدية	Module Objectives أهداف المادة الدراسية

1. التعرف على مفهوم المحاسبة وأهدافها و تطور المحاسبة وعلاقة المحاسبة بالعلوم الاخرى 2. تحليل القيد المفرد والقيد المزدوج 3. اعداد الميزانية كأساس لنظرية القيد المزدوج 4. التمكن من فهم واستيعاب انواع السجلات المحاسبية 5. تنظيم المستندات المحاسبية 6. تسجيل القيود اللازمة في سجل اليومية 7. الترحيل في سجل الاستاذ 8. ترصيد الحسابات واستخراج الرصيد النهائي 9. تحليل العمليات التمويلية 10. تحليل وتسجيل العمليات الايرادية 11. تسجيل وتحليل العمليات الرأسمالية 12. معالجة المقبوضات النقدية 13. تسجيل المدفوعات النقدية 14. تحليل المعاملات المصرفية	Module Learning Outcomes مخرجات التعلم للمادة الدراسية
1- تعريف الطالب بأساسيات المحاسبة ونشأتها وتطورها ومجالات استخدامها فضلا عن اهميتها ومجالات تطبيقها 2- معرفة الدورة المحاسبية وفهم وادراك كل مراحلها 3- تحليل البيانات المالية وتصنيفها وقياسها وتوصيلها لغرض اتخاذ القرارات الملائمة 4- التصنيف والعرض بغرض الحصول على المعلومات اللازمة لاتخاذ القرارات المناسبة 5- تنمية مهارات الطالب في مسك السجلات المحاسبية وتبويبها وتلخيصها 6- الوصول بالطالب إلى مستوى يمتلك فيه القدرة على تفسير البيانات المالية وتحويلها إلى واقع عملي.	Indicative Contents المحتويات الارشادية

Learning and Teaching Strategies استراتيجيات التعلم والتعليم	
تتمثل الاستراتيجية الرئيسية التي سيتم اعتمادها في تقديم هذه الوحدة في تشجيع الطلاب في حل التمارين، وفي الوقت نفسه تحسين وتوسيع مهارات التفكير لديهم. وسيتم تحقيق ذلك من خلال الفصول الدراسية والبرامج التعليمية التفاعلية من خلال مجموعة من امتحانات تحريرية وامتحانات شفوية واجبات يكلف بها الطلبة خارج القاعة الدراسية فضلا عن اعداد التقارير وغيرها وطرح اسئلة تطبيقية للواقع وملاحظة الاجابات الفكرية لكل طالب	الاستراتيجيات

Student Workload (SWL) الحمل الدراسي للطالب محسوب لـ ١٥ أسبوعا			
4	Structured SWL (h/w) الحمل الدراسي المنتظم للطالب أسبوعيا	63	Structured SWL (h/sem) الحمل الدراسي المنتظم للطالب خلال الفصل
	Unstructured SWL (h/w) الحمل الدراسي غير المنتظم للطالب أسبوعيا	62	Unstructured SWL (h/sem) الحمل الدراسي غير المنتظم للطالب خلال الفصل
125			Total SWL (h/sem) الحمل الدراسي الكلي للطالب خلال الفصل

Module Evaluation					
تقييم المادة الدراسية					
الاسبوع	الوقت/ العدد	الوزن/ الدرجة	نتائج التعلم ذات الصلة		
10 و 5	2	20% (20)	جميع الاهداف	التقييم التكويني	امتحان يومي
12 و 2	2	10% (10)	الهدف 4، 5		مهمة دراسية
13	1	10% (10)	الهدف 1، 6	التقييم النهائي	التقارير
11	2hr	10% (10)	جميع الاهداف		الامتحان النصفى
16	3hr	50% (50)	جميع الاهداف		الامتحان النهائي
		100% (100 درجة)		التقييم الاجمالي	

Delivery Plan (Weekly Syllabus)	
المنهاج الاسبوعي النظري	
الاسبوع	المواد المغطاة
الاسبوع 1	مدخل في المحاسبة المالية مفهوم المحاسبة وأهدافها ، حقول المحاسبة والجهات المستفيدة ، الدورة المحاسبية
الاسبوع 2	نظرة على المفاهيم والمبادئ والفروض والمحددات المحاسبية
الاسبوع 3	أنواع الشركات حسب الملكية وطبيعة النشاط
الاسبوع 4	تحليل العمليات المالية
الاسبوع 5	طريقة معادلة الميزانية
الاسبوع 6	تسجيل العمليات المالية وترحيلها طريقة القيد المزدوج
الاسبوع 7	شرح الدورة المحاسبية
الاسبوع 8	السجلات والمستندات المحاسبية اليومية والأستاذ (وإعداد ميزان المراجعة والقوائم المالية) قائمة الدخل وقائمة المركز المالي
الاسبوع 9	المحاسبة عن تكوين الشركات الفردية (تكوين وزيادة وتخفيض رأس المال ، المسحوبات الشخصية ، القروض وفوائدها
الاسبوع 10	المحاسبة عن البضاعة المشتريات والمبيعات
الاسبوع 11	الامتحان الثاني
الاسبوع 12	المعالجة المحاسبية لمصاريف الشراء والبيع للبضاعة
الاسبوع 13	المصاريف الايرادية والرأسمالية
الاسبوع 14	المعالجة المحاسبية لأنواع الخصم
الاسبوع 15	المحاسبة عن النقدية و لصندوق والمصرف
الاسبوع 16	اسبوع تحضيرى قبل الامتحان النهائي

Delivery Plan (Weekly Lab. Syllabus)	
المنهاج الاسبوعي للمختبر	
الاسبوع	المواد المغطاة
الاسبوع 1	
الاسبوع 2	
الاسبوع 3	
الاسبوع 4	
الاسبوع 5	
الاسبوع 6	
الاسبوع 7	

Learning and Teaching Resources		
مصادر التعلم والتدريس		
متوفر في المكتبة؟	نص	
نعم		المصادر الأساسية
لا		المصادر المساعدة
https://drive.google.com/file/d/17sZamQOc4IpxR27ggMjiCSRMfjNFlr_h/view?usp=sharing		المواقع الإلكترونية

Grading Scheme				
مخطط الدرجات				
المجموعة	التقدير	التقدير	الدرجة %	التوضيح
النجاح	امتياز	A – Excellent	90 - 100	الأداء المتميز
	جيد جدا	B - Very Good	89 - 80	فوق المتوسط مع بعض الأخطاء
	جيد	C – Good	79 - 70	عمل سليم مع وجود أخطاء ملحوظة
	متوسط	D – Satisfactory	69 - 60	عادلة ولكن مع عيوب كبيرة
	مقبول	E – Sufficient	59 - 50	العمل يلبي الحد الأدنى من المعايير
الرسوب	راسب (قيد المعالجة)	FX – Fail	(49-45)	مطلوب المزيد من العمل ولكن تم منح الائتمان
	راسب	F – Fail	(44-0)	كمية كبيرة من العمل المطلوب
ملحوظة: سيتم تقريب العلامات العشرية التي تزيد أو تقل عن 0.5 إلى العلامة الكاملة الأعلى أو الأدنى (على سبيل المثال، سيتم تقريب علامة 54.5 إلى 55، بينما سيتم تقريب علامة 54.4 إلى 54. لدى الجامعة سياسة عدم التغاضي عن "فشل التمرير القريب" لذا فإن التعديل الوحيد للعلامات الممنوحة بواسطة العلامة (العلامات) الأصلية سيكون التقريب التلقائي الموضح أعلاه.				

نموذج وصف الوحدة

نموذج وصف المادة الدراسية

Module Information		
معلومات المادة الدراسية		
اسم المادة	اساسيات إدارة الاعمال	تسليم الوحدة
نوع المادة	أساسي	✓ نظري
رمز المادة	BF1103	✓ محاضرة
اعتمادات النظام الأوروبي	5	□ مختبر
SWL (hr/sem)	125	□ برنامج تعليمي
		□ عملي
		□ حلقة نقاشية

1	الفصل	1	مستوى المادة
الادارة والاقتصاد	الكلية	العلوم المالية والمصرفية	اسم القسم
haidarh.alzubaydi@uokufa.edu.iq	الايمل	د. حيدر حمودي علي	اسم رئيس القسم
دكتوراه	الشهادة	استاذ مساعد	الدرجة العلمية
zainabh.maufee@uokufa.edu.iq	الايمل	د. زينب هادي معيوف	اسم استاذ المادة
qaisera.mualh@uokufa.edu.iq	الايمل	د. قيصر علي هادي	
-	الايمل	-	اسم المراجع النظير
	رقم الإصدار		تاريخ موافقة اللجنة العلمية

Relation with other Modules

العلاقة مع المواد الدراسية الأخرى

وحدة المتطلبات الأساسية	لا أحد	الفصل الدراسي
وحدة المتطلبات المشتركة	لا أحد	الفصل الدراسي

أهداف الوحدة ومخرجات التعلم والمحتويات الإرشادية

أهداف الدراسة ونتائج التعلم والمحتويات التجريبية

1. يفهم الطالب معنى الإدارة والعملية الإدارية وعلاقتها بالعلوم الأخرى. 2. يلم الطالب بتطور الفكر الإداري. 3. يفهم نظريات الإدارة الإنسانية، مثل النظرية اليابانية. 4. يفهم الطالب معنى التخطيط واتخاذ القرار. 5. يفهم الطالب معنى التنظيم الإداري. 6. يفهم الطالب معنى الهيكل التنظيمي. 7. يكون الطالب قادراً على اختيار النموذج المناسب من الهياكل التنظيمية. 8. يكون الطالب قادراً على فهم معنى السلطة والمسؤولية.	Module Objectives أهداف المادة الدراسية
هام: اكتب على الأقل 1. مخرجات تعليمية، ومن الأفضل أن تكون مساوية لعدد أسابيع الدراسة. 12. معرفة معنى الإدارة والتميز بين وجهات نظر الباحثين. 13. التمييز بين الإدارة كعلم وبين الإدارة كفن. 14. معرفة ادوار المدير الأساسية، وقيم وأخلاقيات الإدارة 15. الاستفادة من تجارب الباحثين الرواد في إدارة الموارد البشرية. 16. تطبيق نظريات الإدارة الملائمة في البيئة العراقية 17. القدرة على التخطيط ووضع الخطط. 18. القدرة على اتخاذ القرارات في المواقف المختلفة. 19. القدرة على التنظيم الإداري وبناء الهياكل التنظيمية المناسبة لكل نوع من أنواع المؤسسات. 20. معرفة حدود السلطة وحدود المسؤولية والقدرة على التمييز بينهما.	Module Learning Outcomes مخرجات التعلم للمادة الدراسية
يتضمن المحتوى الإرشادي ما يلي. <u>الجزء أ – ماهية الإدارة و تطور الفكر الإداري</u> تعريف الإدارة، الإدارة علم وفن، العملية الإدارية وعناصرها، ادوار المدير، مجالات الإدارة، الفرق بين الإدارة العامة وإدارة الأعمال، علاقة الإدارة بالعلوم الأخرى، تأثير البيئة على الإدارة، قيم وأخلاقيات الإدارة، المسؤولية الاجتماعية، المدرسة الكلاسيكية في الإدارة. (13 ساعة) <u>الجزء ب – تطور الفكر الإداري</u>	Indicative Contents المحتويات الإرشادية

المدرسة الكلاسيكية، المدرسة السلوكية، المدرسة الحديثة، الإدارة اليابانية (12 ساعة) الجزء ج - التخطيط واتخاذ القرار والتنظيم الإداري مفهوم التخطيط، دوافعه، عملياته، مراحلها، أنواعه، فعاليتها، الصعاب التي تواجهه، معنى اتخاذ القرار، عناصره، خطواته، مشاكله، أنواع القرارات. مفهوم التنظيم الإداري، أهميته، عناصره، فوائده، الحاجة إليه، خصائص التنظيم الجيد، التنظيم الرسمي وغير الرسمي الفرق بينهما وخصائصه. (ساعة 14) الجزء د- الهيكل التنظيمي تعريف الهيكل التنظيمي، العوامل المؤثرة فيه، نماذجها، اختيار الهيكل المناسب، مراحل إعداد الهيكل التنظيمي، عناصر الهيكل التنظيمي الرسمي. (15 ساعة) الجزء و- السلطة والمسؤولية مفهوم السلطة ، أنواعها، تفويضها، المسؤولية، مفهومها، أنواعها، المركزية واللامركزية، نطاق الإشراف وعوامل تحديده (8 ساعة)	
---	--

استراتيجيات التعلم والتدريس	
للتعليم والتعليم	
تشجيع مشاركة الطلاب في المناقشة، وفي الوقت نفسه تحسين وتوسيع مهارات التفكير النقدي لديهم. سيتم تحقيق ذلك من خلال الفصول الدراسية والبرامج التعليمية التفاعلية، كذلك استخدام مهارات العصف الذهني لمساعدة الطلبة على زيادة سرعة التفكير والوصول الى حلول سريعة للمشاكل الادارية مستقبلا.	الاستراتيجيات

Student Workload (SWL)			
الحمل الدراسي للطلاب محسوب لـ ١٥ اسبوعا			
4	Structured SWL (h/w) الحمل الدراسي المنتظم للطلاب أسبوعيا	63	Structured SWL (h/sem) الحمل الدراسي المنتظم للطلاب خلال الفصل
	Unstructured SWL (h/w) الحمل الدراسي غير المنتظم للطلاب أسبوعيا	62	Unstructured SWL (h/sem) الحمل الدراسي غير المنتظم للطلاب خلال الفصل
125		Total SWL (h/sem) الحمل الدراسي الكلي للطلاب خلال الفصل	

Module Evaluation					
تقييم المادة الدراسية					
نتائج التعلم ذات الصلة	الاسبوع	الوزن/ الدرجة	الوقت/ العدد		
الهدف 1،2	5	10% (10)	1	امتحان يومي	التقييم التكويني
الهدف 5،8	10،14	20% (20)	2	تقرير	
الهدف 7	12	10% (10)	1	دراسة حالة	
الهدف 1،2،3	7	10% (10)	2hr	الامتحان النصفي	التقييم النهائي
جميع الاهداف	16	50% (50)	3hr	الامتحان النهائي	
		100% (100 درجة)	التقييم الإجمالي		

Delivery Plan (Weekly Syllabus)	
المنهاج الاسبوعي النظري	
الاسبوع	المواد المغطاة
الاسبوع 1	الإدارة ... ماهيتها وعلاقتها بالعلوم الأخرى
الاسبوع 2	الإدارة ... ماهيتها وعلاقتها بالعلوم الأخرى
الاسبوع 3	الفكر الإداري... وتطوره
الاسبوع 4	الفكر الإداري... وتطوره
الاسبوع 5	الإدارة اليابانية ... نظرية (Z) في الإدارة
الاسبوع 6	الإدارة اليابانية ... نظرية (Z) في الإدارة
الاسبوع 7	الامتحان النصفى
الاسبوع 8	التخطيط
الاسبوع 9	اتخاذ القرار
الاسبوع 10	التنظيم الإداري
الاسبوع 11	الهيكل التنظيمي
الاسبوع 12	اختيار الهيكل التنظيمي المناسب، مراحله
الاسبوع 13	الهيكل التنظيمي الرسمي وعناصره
الاسبوع 14	السلطة
الاسبوع 15	المسؤولية
الاسبوع 16	اسبوع تحضيرى قبل الامتحان النهائي

Delivery Plan (Weekly Lab. Syllabus)	
المنهاج الاسبوعي للمختبر	
الاسبوع	المواد المغطاة
الاسبوع 1	
الاسبوع 2	
الاسبوع 3	
الاسبوع 4	
الاسبوع 5	
الاسبوع 6	
الاسبوع 7	

Learning and Teaching Resources		
مصادر التعلم والتدريس		
متوفر في المكتبة؟	نص	
نعم	المرسومي، محمود، عنيزة، حسين، الموسوي، سنان و الطائي، يوسف ، (2016)، الادارة نظرة معاصرة، جامعة الكوفة	المصادر الاساسية
لا		المصادر المساعدة
		المواقع الالكترونية

Grading Scheme مخطط الدرجات				
المجموعة	التقدير	التقدير	الدرجة %	التوضيح
النجاح	امتياز	A - Excellent	100 - 90	الأداء المتميز
	جيد جدا	B - Very Good	89 - 80	فوق المتوسط مع بعض الأخطاء
	جيد	C - Good	79 - 70	عمل سليم مع وجود أخطاء ملحوظة
	متوسط	D - Satisfactory	69 - 60	عادلة ولكن مع عيوب كبيرة
	مقبول	E - Sufficient	59 - 50	العمل يلبي الحد الأدنى من المعايير
الرسوب	راسب (قيد المعالجة)	FX – Fail	(49-45)	مطلوب المزيد من العمل ولكن تم منح الائتمان
	راسب	F – Fail	(44-0)	كمية كبيرة من العمل المطلوب
ملحوظة: سيتم تقريب العلامات العشرية التي تزيد أو تقل عن 0.5 إلى العلامة الكاملة الأعلى أو الأدنى (على سبيل المثال، سيتم تقريب علامة 54.5 إلى 55، بينما سيتم تقريب علامة 54.4 إلى 54. لدى الجامعة سياسة عدم التغاضي عن "فشل التمرير القريب" لذا فإن التعديل الوحيد للعلامات الممنوحة بواسطة العلامة (العلامات) الأصلية سيكون التقريب التلقائي الموضح أعلاه.				

MODULE DESCRIPTION FORM

نموذج وصف المادة الدراسية

Module Information			
معلومات المادة الدراسية			
Module Title	مبادئ احصاء		Module Delivery
Module Type	اساسي		☒ Theory ☒ Lecture ☒ Lab ☐ Tutorial ☐ Practical ☐ Seminar
Module Code	BF1104		
ECTS Credits	5		
SWL (hr/sem)	125		
Module Level	UG	Semester of Delivery	
Administering Department	Type Dept. Code	College	Type College Code
Module Leader	Name		e-mail
Module Leader's Acad. Title	Professor	Module Leader's Qualification	Ph.D.
Module Tutor	Name (if available)		e-mail
Peer Reviewer Name	Name		e-mail
Scientific Committee Approval Date	01/11/2024	Version Number	1.0

Relation with other Modules			
العلاقة مع المواد الدراسية الأخرى			
Prerequisite module	None	Semester	
Co-requisites module	None	Semester	

Module Aims, Learning Outcomes and Indicative Contents	
أهداف المادة الدراسية ونتائج التعلم والمحتويات الإرشادية	
Module Objectives	أهداف المادة الدراسية 1- تزويد الطالب بالمعلومات والبيانات – بهدف تجميعها وتبويبها وتنظيمها وتحليلها واستخلاص النتائج منها بل وتعميم نتائجها .

	2- تعريف الطالب بأنها الأداة التي تساعد في تفسير الظواهر التي يدرسها وتوضيح نتائجها التي يحصل عليها وبدلالات البيانات والأرقام التي حصل عليها. 3- الوصول إلى مجموعة من النتائج التي تتميز بالدقة. 4- الحصول على الاستنتاجات من خلال جمع البيانات. 5- عرض كافة النتائج في صورة مجموعة من الأشكال والجداول والرسومات. 6- تساعد الطالب على المعرفة الإحصائية في استخدام الأساليب المناسبة لجمع البيانات ، واستخدام التحليلات الصحيحة ، وتقديم النتائج بشكل فعال، 7- تساعد الطالب في كيفية معالجة الإحصائيات ،والوصول لحل المشكلات واتخاذ القرارات بناءً على المعلومات. 8- تساعد الطالب في كيفية التطبيق والمعالجة من خلال مقاييس النزعة المركزية بطرقها المختلفة. 9- تساعد الطالب في كيفية التطبيق والمعالجة من خلال مقاييس التشتت بطرقها المختلفة.
Module Learning Outcomes مخرجات التعلم للمادة الدراسية	1. التعرف على نشوء علم الاحصاء والفرق بينه وبين الاحصاءات وبقية المصطلحات الاحصائية 2. التعرف على الطريقة العلمية والاحصائية في البحث العلمي. 3. التعرف على المفاهيم الاساسية المجتمع والعينه . 4. التعرف على اساليب جمع البيانات (التسجيل الشامل ، العينات) . 5. التعرف على وسائل جمع البيانات والاختفاء الشائعة في جمعها. 6. التعرف على تبويب البيانات وانواعها. 7. التعرف على التوزيعات التكرارية واساليب عرضها. 8. التطرق على بعض مقاييس النزعة المركزية والتعرض الى مفهومها وطرق تطبيقها من خلال معادلاتها. 9. التطرق الى بعض ميزات وعيوب مقاييس النزعة المركزية . 10. التطرق على بعض مقاييس التشتت والتعرض الى مفهومها وطرق تطبيقها من خلال معادلاتها وتحليل نتائجها. 11. التطرق الى بعض ميزات وعيوب مقاييس التشتت.
Indicative Contents المحتويات الإرشادية	Part A : الجانب النظري يعد الاحصاء مجموعة من الطرق لوصف الخصائص الرئيسية لمجموعة البيانات بطريقة كمية باستخدام الجداول والمخططات البيانية، من خلال الأدوات التي ابتكرت لتنظيم وعرض البيانات في نماذج سهلة الوصول، أي بطريقة مفهومة وواضحة للعقل الإنساني. Part B – الجانب العملي 1 - تحديد المشكلة 2- جمع البيانات والمعلومات عن الظاهرة او المشكلة . 3- تصنيف البيانات وتبويبها وعرضها . 4- حساب المؤشرات الإحصائية كتقديرات لمعالم مجتمع البحث.

Learning and Teaching Strategies استراتيجيات التعلم والتعليم	
Strategies	الإستراتيجية الرئيسية التي سيتم اعتمادها في تقديم هذه الوحدة هي اسلوب المحاضرة الالقائية، شرح وتوضيح من قبل الاستاذ مع المناقشات المستفيضة من خلال طرح الاسئلة المختلفة خلال المحاضرة ، واستثارة روح المناقشة لديهم وتشجيع مشاركة الطلاب في حل التمارين، لتحسين وتوسيع مهاراتهم سيتم تحقيق ذلك من خلال الكورس الدراسي الاول.

Student Workload (SWL)			
الحمل الدراسي للطالب محسوب لـ ١٥ أسبوعا			
Structured SWL (h/sem)	48	Structured SWL (h/w)	3
الحمل الدراسي المنتظم للطالب خلال الفصل		الحمل الدراسي المنتظم للطالب أسبوعيا	
Unstructured SWL (h/sem)	77	Unstructured SWL (h/w)	
الحمل الدراسي غير المنتظم للطالب خلال الفصل		الحمل الدراسي غير المنتظم للطالب أسبوعيا	
Total SWL (h/sem)	125		
الحمل الدراسي الكلي للطالب خلال الفصل			

Module Evaluation					
تقييم المادة الدراسية					
		Time/Number	Weight (Marks)	Week Due	Relevant Learning Outcome
Formative assessment	Quizzes	2	10% (10)		
	Assignments	2	10% (10)		
	Projects / Lab.	1	10% (10)		
	Report	1	10% (10)		
Summative assessment	Midterm Exam	2hr	10% (10)		
	Final Exam	3hr	50% (50)		
Total assessment			100% (100 Marks)		

Delivery Plan (Weekly Syllabus)	
المنهاج الاسبوعي النظري	
	Material Covered
Week 1	نشوء وتطور علم الاحصاء ، ومجالات تطبيقه
Week 2	الطريقة العلمية والاحصائية في البحث العلمي
Week 3	اسلوب تصميم البحوث

Week 4	مفاهيم اساسية المجتمع ، المعلمة، العينة
Week 5	اساليب جمع البيانات
Week 6	المعاينة
Week 7	وسائل جمع البيانات + الاخطاء الشائعة في جمع البيانات
Week 8	تبويب البيانات
Week 9	المتغيرات العشوائية
Week 10	العرض الجدولي للبيانات
Week 11	العرض الهندسي للبيانات
Week 12	مقاييس النزعة المركزية
Week 13	مقاييس النزعة المركزية
Week 14	مقاييس التشتت
Week 15	مقاييس التشتت

Delivery Plan (Weekly Lab. Syllabus)	
المنهاج الاسبوعي للمختبر	
	Material Covered

Learning and Teaching Resources		
مصادر التعلم والتدريس		
	Text	Available in the Library?
Required Texts	محمود حسن المشهداني وهرمز، الاحصاء ، جامعة بغداد - بيت الحكمة	لا
Recommended Texts	خاشع محمود الراوي ، المدخل الى علم الاحصاء	لا
Websites		

Grading Scheme				
مخطط الدرجات				
Group	Grade	التقدير	Marks %	Definition
Success Group (50 - 100)	A - Excellent	امتياز	90 - 100	Outstanding Performance
	B - Very Good	جيد جدا	80 - 89	Above average with some errors
	C - Good	جيد	70 - 79	Sound work with notable errors

	D - Satisfactory	متوسط	60 - 69	Fair but with major shortcomings
	E - Sufficient	مقبول	50 - 59	Work meets minimum criteria
Fail Group	FX – Fail	راسب (قيد المعالجة)	(45-49)	More work required but credit awarded
(0 – 49)	F – Fail	راسب	(0-44)	Considerable amount of work required

Note: Marks Decimal places above or below 0.5 will be rounded to the higher or lower full mark (for example a mark of 54.5 will be rounded to 55, whereas a mark of 54.4 will be rounded to 54. The University has a policy NOT to condone "near-pass fails" so the only adjustment to marks awarded by the original marker(s) will be the automatic rounding outlined above.

نموذج وصف الوحدة

نموذج وصف المادة الدراسية

Module Information			
معلومات المادة الدراسية			
اسم المادة	حقوق الانسان والديمقراطية	تسليم الوحدة	
نوع المادة	ثانوية	☒ نظري ☒ محاضرة ☐ مختبر ☐ برنامج تعليمي ☐ عملي ☒ حلقة نقاشية	
رمز المادة	UNI104		
اعتمادات النظام الاوربي	2		
SWL (hr/sem)	50		
مستوى المادة	الاولى	الفصل	الاول
اسم القسم	العلوم المالية والمصرفية	الكلية	الادارة والاقتصاد
اسم رئيس القسم	حيدر حمودي علي	الايميل	
الدرجة العلمية		الشهادة	
اسم استاذ المادة	مصعب محمد عبد النبي	الايميل	musaabm.altameemi@uokufa.edu.iq
اسم المراجع النظير		الايميل	
تاريخ موافقة اللجنة العلمية		رقم الاصدار	

Relation with other Modules			
العلاقة مع المواد الدراسية الأخرى			
الفصل الدراسي	لا أحد	وحدة المتطلبات الأساسية	
الفصل الدراسي	لا أحد	وحدة المتطلبات المشتركة	

أهداف الوحدة ومخرجات التعلم والمحتويات الإرشادية	
أهداف الدراسة ونتائج التعلم والمحتويات التجريبية	
13. تعريف الطالب بماهية حقوق الانسان 14. تعريف الطالب بماهية الديمقراطية 15. منح الطالب الامكانية للتعرف على حقوقه و واجباته و حرياته. 16. ان يفهم الطاب قدرته على المشاركة السياسية وبصورة صحيحة من خلال العملية الديمقراطية التي تسمح له بالمشاركة 17. ان يعرف الطالب حقوق الانسان و الحريات والواجبات في دستور جمهورية العراق بعد انتهاء الكورس الدراسي سيتمكن الطالب من معرفة ما يلي :	Module Objectives أهداف المادة الدراسية
1. ماهية حقوق الانسان 2. الترابط بين حقوق الانسان و الاديان السماوية 3. حقوق الانسان في الديانة (اليهودية)	Module Learning Outcomes

4. حقوق الانسان في الديانة (المسيحية) 5. حقوق الانسان في الديانة (الاسلامية) 6. تعريف حقوق الانسان في العلوم الانسانية 7. خصائص حقوق الانسان و انواع حقوق الانسان في دستور جمهورية العراق 8. ماهية الحرية و معوقات الحرية 9. ماهية الديمقراطية 10. صور الديمقراطية 11. عناصر الانظمة الديمقراطية 12. الفرق بين الشورى والديمقراطية 13. انواع النظم الانتخابية	مخرجات التعلم للمادة الدراسية
يتضمن المحتوى الإرشادي ما يلي. 1. مقدمة عن حقوق الانسان وتربط حقوق الانسان بالديانات السماوية: نشأة حقوق الانسان ، حقوق الانسان في الديانات الثلاث(اليهودية، المسيحية، الاسلامية)، حقوق الانسان باراء بعض الفلاسفة [8 ساعة] 2. تعريف اصطلاح حقوق الانسان في العلوم الانسانية، انواع حقوق الانسان ، خصائص حقوق الانسان [6 ساعة] 3. حقوق الانسان في دستور جمهورية العراق (4 ساعة) 4. تعريف الحرية و مفهومها و معوقاتها (2 ساعة) 5. الديمقراطية: مفهوم الديمقراطية ، انواع الديمقراطية، صور الديمقراطية ، الانظمة الديمقراطية (8 ساعة) 6. الانظمة الانتخابية: انواع النظم الانتخابية (6 ساعة)	Indicative Contents المحتويات الارشادية

استراتيجيات التعلم والتدريس للتعليم والتعليم	
المحاضرة العروض التقديمية المناقشة بين الطلبة والأستاذ لتعزيز قدراتهم على النقد و الفهم العصف الذهني	الاستراتيجيات

Student Workload (SWL)			
الحمل الدراسي للطلاب محسوب لـ ١٥ أسبوعا			
2	Structured SWL (h/w) الحمل الدراسي المنتظم للطلاب أسبوعيا	33	Structured SWL (h/sem) الحمل الدراسي المنتظم للطلاب خلال الفصل
	Unstructured SWL (h/w) الحمل الدراسي غير المنتظم للطلاب أسبوعيا	17	Unstructured SWL (h/sem) الحمل الدراسي غير المنتظم للطلاب خلال الفصل
75		Total SWL (h/sem) الحمل الدراسي الكلي للطلاب خلال الفصل	

Module Evaluation					
تقييم المادة الدراسية					
نتائج التعلم ذات الصلة	الاسبوع	الوزن/ الدرجة	الوقت/ العدد		
الهدف 1، 2، 3، 10، 11، 12، 13	5 و 14	10% (10)	2	امتحان يومي	التقييم التكويني
الهدف 3، 4، 6، 7	6 و 12	10% (10)	2	مهمة دراسية	
جميع الاهداف	مستمر	10% (10)	1	المشاريع/ المختبر	
الهدف 7، 8، 9	13	10% (10)	1	التقارير	
الهدف 1 الى 8	9	10% (10)	2hr	الامتحان النصفى	التقييم النهائي
جميع الاهداف	16	50% (50)	3hr	الامتحان النهائي	
		100% (100 درجة)		التقييم الإجمالي	

Delivery Plan (Weekly Syllabus)	
المنهاج الاسبوعي النظري	
الاسبوع	المواد المغطاة
الاسبوع 1	مقدمة عامة عن حقوق الانسان
الاسبوع 2	حقوق الانسان في الديانات السماوية (الديانة اليهودية)
الاسبوع 3	حقوق الانسان في الديانات السماوية (الديانة المسيحية)
الاسبوع 4	حقوق الانسان في الديانات السماوية (الدين الاسلامي)
الاسبوع 5	ماهية حقوق الانسان
الاسبوع 6	خصائص حقوق الانسان
الاسبوع 7	أنواع حقوق الانسان
الاسبوع 8	حقوق الانسان في دستور جمهورية العراق
الاسبوع 9	امتحان نصفى
الاسبوع 10	ماهية الحرية ومكوناتها
الاسبوع 11	تاريخ الديمقراطية
الاسبوع 12	التعريف بالديمقراطية
الاسبوع 13	اشكال وصور الديمقراطية
الاسبوع 14	عناصر الأنظمة الديمقراطية
الاسبوع 15	أنواع النظم الانتخابية
الاسبوع 16	اسبوع تحضيرى قبل الامتحان النهائي

Delivery Plan (Weekly Lab. Syllabus)	
المنهاج الاسبوعي للمختبر	
الاسبوع	المواد المغطاة
الاسبوع 1	
الاسبوع 2	
الاسبوع 3	
الاسبوع 4	
الاسبوع 5	
الاسبوع 6	
الاسبوع 7	

Learning and Teaching Resources		
مصادر التعلم والتدريس		
متوفر في المكتبة؟	نص	
نعم	1. حقوق الانسان بين النص والتطبيق ، علي يوسف الشكري 2. حقوق الانسان، حافظ علوان الدليمي	المصادر الاساسية
لا		المصادر المساعدة
		المواقع الالكترونية

Grading Scheme				
مخطط الدرجات				
المجموعة	التقدير	التقدير	الدرجة %	التوضيح
النجاح	امتياز	A – Excellent	90 - 100	الأداء المتميز
	جيد جدا	B - Very Good	89 - 80	فوق المتوسط مع بعض الأخطاء
	جيد	C – Good	79 - 70	عمل سليم مع وجود أخطاء ملحوظة
	متوسط	D - Satisfactory	69 - 60	عادلة ولكن مع عيوب كبيرة
	مقبول	E – Sufficient	59 - 50	العمل يلبي الحد الأدنى من المعايير
الرسوب	راسب (قيد المعالجة)	FX – Fail	(49-45)	مطلوب المزيد من العمل ولكن تم منح الائتمان
	راسب	F – Fail	(44-0)	كمية كبيرة من العمل المطلوب
ملحوظة: سيتم تقريب العلامات العشرية التي تزيد أو تقل عن 0.5 إلى العلامة الكاملة الأعلى أو الأدنى (على سبيل المثال، سيتم تقريب علامة 54.5 إلى 55، بينما سيتم تقريب علامة 54.4 إلى 54. لدى الجامعة سياسة عدم التناقص عن " فشل التمرير القريب" لذا فإن التعديل الوحيد للعلامات الممنوحة بواسطة العلامة (العلامات) الأصلية سيكون التقريب التلقائي الموضح أعلاه.				

MODULE DESCRIPTION FORM

Module Information				
Module Title	English language		Module Delivery	
Module Type	Sub		☒ Theory ☒ Lecture ☐ Lab ☐ Tutorial ☐ Practical ☐ Seminar	
Module Code	UNI-101			
ECTS Credits	2			
SWL (hr/sem)	50			
Module Level	1	Semester of Delivery		
Administering Department	Finance and Banking	College	Faculty of Administration and Economics	
Module Leader	Hayder hamoody		e-mail	haidarh.alzubaydi@uokufa.edu.iq
Module Leader's Acad. Title	Assistant Professor	Module Leader's Qualification		Ph.D.
Module Tutor	Ali Hameed Hindi		e-mail	alih.alali@uokufa.edu.iq
Peer Reviewer Name		e-mail		
Scientific Committee Approval Date		Version Number		

Relation with other Modules			
Prerequisite module	None	Semester	
Co-requisites module	None	Semester	

Module Aims, Learning Outcomes and Indicative Contents	
Module Objectives	1. Understanding the basics of the English language. 2. Familiarity with useful English vocabulary for everyday life. 3. Knowledge of English grammar related to pronunciation and writing. 4. The ability to distinguish between English conjunctions used to connect or complete sentences. 5. The ability to overcome the fear of practicing English in real-life situations.

Module Learning Outcomes	1. Cognitive Objectives: Empowering the student to comprehend and understand the set goals and how to use and apply them practically. 2. Language Proficiency and Communication Skills: By the end of this module, students will be able to demonstrate improved proficiency in the English language, including the ability to understand, interpret, and produce complex written and spoken English across various contexts, leading to effective communication in academic and social settings. 3. Skill Objectives: Training the student in the essential skills needed for everyday life. 4. Critical Reading and Analytical Skills: Students will develop the ability to critically read and analyze various forms of English texts, identifying key themes, arguments, and rhetorical strategies. They will be able to articulate informed interpretations and critiques both orally and in writing. 5. Educational Objectives: Delivering course content using computers, electronic screen presentations, and the whiteboard for solving and explaining exercises. 6. Academic Writing and Research Competence: By completing this module, students will be able to produce well-structured academic essays and reports in English, incorporating appropriate research, citation, and referencing techniques. They will also learn to formulate and support arguments effectively in written assignments.
Indicative Contents	Part One: English verbs and pronouns, asking about things, introductions, and recognizing numbers in reading and writing. Part Two: Negative questions and answers, personal information, social relationships, and possessive forms. Part Three: Languages and nationalities, the simple present tense, possessive pronouns, synonyms, and days of the week.

Learning and Teaching Strategies	
Strategies	1. Strategy: Use lectures to introduce key concepts in language studies, such as grammar, syntax, and rhetorical strategies. Complement lectures with interactive discussions where students engage in debates, group discussions, and Q&A sessions to deepen their understanding. 2. Design assignments and activities around specific tasks that require the practical application of language skills. Examples include role-playing scenarios, writing a research paper, or giving a presentation. These tasks should be relevant to real-world or academic contexts. 3. Integrate cultural and contextual elements into language learning by exploring texts, media, and case studies from various English-speaking cultures. Encourage students to consider the cultural nuances of language use in different contexts.

Student Workload (SWL)			
Structured SWL (h/sem)	33	Structured SWL (h/w)	2
Unstructured SWL (h/sem)	17	Unstructured SWL (h/w)	
Total SWL (h/sem)	50		

Module Evaluation					
As		Time/Number	Weight (Marks)	Week Due	Relevant Learning Outcome
Formative assessment	Quizzes	2	10% (10)	2 and 12	
	Assignments	2	10% (10)	5 and 10	
	Participation	2	10% (10)	2 and 14	
	Report	1	10% (10)	13	
Summative assessment	Midterm Exam	2hr	10% (10)	6	
	Final Exam	3hr	50% (50)	16	
Total assessment			100% (100 Marks)		

Delivery Plan (Weekly Syllabus)	
	Material Covered
Week 1	Introduction
Week 2	Hello
Week 3	Your world
Week 4	All about you
Week 5	Family and friends
Week 6	The way I live
Week 7	Every day
Week 8	My favorites

Week 9	Where I live
Week 10	Times past
Week 11	We had a great time
Week 12	I can do that
Week 13	Please and thank you
Week 14	Here and now
Week 15	It's time to go
Week 16	Preparatory week before the final Exam

Delivery Plan (Weekly Lab. Syllabus)	
	Material Covered
Week 1	None

Learning and Teaching Resources		
	Text	Available in the Library?
Required Texts	John & Soars, Liz, 2013" New Headway: Beginner Student's Book" Fourth edition, by Oxford.	No
Recommended Texts	None	No
Websites	https://elt.oup.com/student/headway/beg/download?cc=global&sellLanguage=en	

Grading Scheme				
Group	Grade	التقدير	Marks %	Definition
Success Group (50 - 100)	A - Excellent	امتياز	90 - 100	Outstanding Performance
	B - Very Good	جيد جدا	80 – 89	Above average with some errors
	C - Good	جيد	70 – 79	Sound work with notable errors
	D - Satisfactory	متوسط	60 – 69	Fair but with major shortcomings

	E - Sufficient	مقبول	50 – 59	Work meets minimum criteria
Fail Group (0 – 49)	FX – Fail	راسب (قيد المعالجة)	(45-49)	More work required but credit awarded
	F – Fail	راسب	(0-44)	Considerable amount of work required
Note: Marks Decimal places above or below 0.5 will be rounded to the higher or lower full mark (for example a mark of 54.5 will be rounded to 55, whereas a mark of 54.4 will be rounded to 54. The University has a policy NOT to condone "near-pass fails" so the only adjustment to marks awarded by the original marker(s) will be the automatic rounding outlined above.				

نموذج وصف الوحدة

نموذج وصف المادة الدراسية

Module Information			
معلومات المادة الدراسية			
تسليم الوحدة	مبادئ الاقتصاد	اسم المادة	
☒ نظري	Core	نوع المادة	
☒ محاضرة	BF1201	رمز المادة	
☐ مختبر	8	اعتمادات النظام الاوربي	
☐ برنامج تعليمي	200	SWL (hr/sem)	
☒ عملي			
☒ حلقة نقاشية			
الثاني	الفصل	2	مستوى المادة
الادارة والاقتصاد	الكلية	العلوم المالية والمصرفية	اسم القسم
haidarh.alzubaydi@uokufa.edu.iq	الايمل	د. حيدر حمودي	اسم رئيس القسم
دكتوراه	الشهادة	استاذ مساعد دكتور	الدرجة العلمية
muhammedh.riha@uokufa.edu.iq	الايمل	أ.م. د. محمد غالي راهي	اسم استاذ المادة
sundosh.alkatrany@uokufa.edu.iq		د. سندس حميد موسى	
osamahn.alhadad@uokufa.edu.iq		م. م. اسامة نزار جبار	
	الايمل		اسم المراجع النظير
	رقم الاصدار		تاريخ موافقة اللجنة العلمية

Relation with other Modules			
العلاقة مع المواد الدراسية الأخرى			
وحدة المتطلبات الأساسية	لا أحد	الفصل الدراسي	
وحدة المتطلبات المشتركة	لا أحد	الفصل الدراسي	

أهداف الوحدة ومخرجات التعلم والمحتويات الإرشادية أهداف الدراسة ونتائج التعلم والمحتويات التجريبية	
1- تعريف الطالب بالاقتصاد الجزئي وعلاقته بالاقتصاد الكلي 2- تزويد الطالب بمهارات التحليل الاقتصادي الجزئي والكلي والمعارف الأساسية في المصطلحات الاقتصادية، ونظريات الاقتصاد المعاصر 3- تعميق معرفة الطالب بالمفاهيم والمتغيرات والظواهر الاقتصادية الجزئية والكلية وأساسيات التحليل الاقتصادي الجزئي والكلي. 4- تعويد الطالب على العمل الجماعي من خلال دراسة حالات واقعية للاقتصاد العراقي.	Module Objectives أهداف المادة الدراسية
هام: اكتب على الأقل 6 مخرجات تعليمية، ومن الأفضل أن تكون مساوية لعدد أسابيع الدراسة. 1- أن يكون الطالب قادراً على التعريف بالاقتصاد والمشكلة الاقتصادية. 2- تزويد الطالب بالمعرفة اللازمة للنظريات المطلوبة. 3- تزويد الطلاب بالمعرفة اللازمة للعرض النظري. 4- تغطية أهم القوانين الاقتصادية الأساسية وكيفية تطبيقها في عالمنا الحاضر وحياتنا اليومية. 5- التركيز على التحليل الاقتصادي الكلي، والدخل المحلي الإجمالي والمخرجات، والتوظيف، ومستوى الأسعار، والتضخم، والنقد، وموازنة الدولة، وميزان المدفوعات، والدين العام، ومعدلات الفائدة. 6- شرح مفهوم وأهداف السياسات الاقتصادية الكلية ودور الدولة في النشاط الاقتصادي، والمتغيرات الاقتصادية الكلية (إجمالي الناتج والدخل المحلي والقومي) ومكوناتها الأساسية وأساسيات التحليل الاقتصادي الكلي، وتفسير سلوك القطاعات الاقتصادية المختلفة.	Module Learning Outcomes مخرجات التعلم للمادة الدراسية
يتضمن محتوى التوجيه ما يلي : - الجزء الاول : مفهوم الاقتصاد والنظرية الاقتصادية يتضمن التعريف بعلم الاقتصاد وعلاقته بالعلوم الأخرى والتعريف بالمشكلة الاقتصادية . - الجزء الثاني : نظريتي العرض والطلب وتتضمن قانوني الطلب والعرض ومنحنى كل منهما ودالة العرض ومحددات العرض . - الجزء الثالث : نظريات سلوك المستهلك والاسس التي يعتمد عليها المستهلك في توزيع دخله بين السلع والخدمات - الجزء الرابع : توازن السوق وتأثير التغير في الطلب او العرض على التوازن - الجزء الخامس : حسابات الدخل القومي والمحلي والناتج القومي والمحلي - الجزء السادس : الاستهلاك والادخار والاستثمار - الجزء السابع : البطالة والتضخم - الجزء الثامن : ميزان المدفوعات وادارة الاعمال الدولية	Indicative Contents المحتويات الارشادية
استراتيجيات التعلم والتدريس للتعليم والتعليم	
الإستراتيجية الرئيسية التي سيتم اعتمادها في تقديم هذه الوحدة هي تشجيع مشاركة الطلاب في التمارين، وفي الوقت نفسه تحسين وتوسيع مهارات التفكير النقدي لديهم. سيتم تحقيق ذلك من خلال الفصول الدراسية والبرامج التعليمية التفاعلية كذلك استخدام مهارات العصف الذهني لمساعدة الطلبة على زيادة سرعة التفكير والوصول الى حلول سريعة للمشاكل الاقتصادية مستقبلاً.	الاستراتيجيات

Student Workload (SWL)			
الحمل الدراسي للطالب محسوب لـ ١٥ أسبوعا			
5	Structured SWL (h/w) الحمل الدراسي المنتظم للطالب أسبوعيا	78	Structured SWL (h/sem) الحمل الدراسي المنتظم للطالب خلال الفصل
	Unstructured SWL (h/w) الحمل الدراسي غير المنتظم للطالب أسبوعيا	122	Unstructured SWL (h/sem) الحمل الدراسي غير المنتظم للطالب خلال الفصل
200			Total SWL (h/sem) الحمل الدراسي الكلي للطالب خلال الفصل

Module Evaluation					
تقييم المادة الدراسية					
نتائج التعلم ذات الصلة	الاسبوع	الوزن/ الدرجة	الوقت/ العدد		
الهدف 1، 2، 3، 10، 11، 12، 13	5 و 14	10% (10)	2	امتحان يومي	التقييم التكويني
الهدف 3، 4، 6، 7	6 و 12	10% (10)	2	مهمة دراسية	
جميع الأهداف	مستمر	10% (10)	1	المشاريع/ المختبر	
الهدف 7، 8، 9	13	10% (10)	1	التقارير	
الهدف 1 إلى 8	9	10% (10)	2hr	الامتحان النصفى	التقييم النهائي
جميع الأهداف	16	50% (50)	3hr	الامتحان النهائي	
		100% (100 درجة)		التقييم الإجمالي	

Delivery Plan (Weekly Syllabus)	
المنهاج الاسبوعي النظري	
الاسبوع	المواد المغطاة
الاسبوع 1	مفهوم الاقتصاد والمشكلة الاقتصادية
الاسبوع 2	نظرية الطلب
الاسبوع 3	نظرية سلوك المستهلك
الاسبوع 4	نظرية العرض
الاسبوع 5	نظرية التوازن
الاسبوع 6	الاختبار الأول
الاسبوع 7	حسابات الدخل القومي والنتائج القومي والمحلي
الاسبوع 8	الاستهلاك والادخار
الاسبوع 9	الدخل التوازني ونموذج المضاعف البسيط (1) ونموذج المضاعف البسيط (2)
الاسبوع 10	التوازن في اقتصاد مفتوح
الاسبوع 11	الاختبار الثاني
الاسبوع 12	التضخم والبطالة
الاسبوع 13	ميزان المدفوعات
الاسبوع 14	إدارة الأعمال الدولية
الاسبوع 15	اسبوع تحضيرى قبل الامتحان النهائي

Delivery Plan (Weekly Lab. Syllabus)	
المنهاج الاسبوعي للمختبر	
الاسبوع	المواد المغطاة
الاسبوع 1	
الاسبوع 2	
الاسبوع 3	
الاسبوع 4	
الاسبوع 5	
الاسبوع 6	
الاسبوع 7	

Learning and Teaching Resources		
مصادر التعلم والتدريس		
متوفر في المكتبة؟	نص	
نعم	د. كامل علاوي ، د. حسن لطيف الزبيدي، النظرية الاقتصادية الجزئية . 1- Georges Mankiw, Principles of Macroeconomics, Cengage Learning, 2008 2- Georges Mankiw, Principles of Economics, fifih edition, cengage, 2009	المصادر الاساسية
لا	معسكري سمرة، الاقتصاد الجزئي، 2019 / 2018 السيد محمد أحمد السريتي ، د. عابد بن عابد بن راجح العبدلي ، مبادئ الاقتصاد الكلي، الطبعة الاولى، 2017	المصادر المساعدة
		المواقع الالكترونية

Grading Scheme				
مخطط الدرجات				
المجموعة	التقدير	التقدير	الدرجة %	التوضيح
النجاح	امتياز	A - Excellent	90 - 100	الأداء المتميز
	جيد جدا	B - Very Good	89 - 80	فوق المتوسط مع بعض الأخطاء
	جيد	C - Good	79 - 70	عمل سليم مع وجود أخطاء ملحوظة
	متوسط	D - Satisfactory	69 - 60	عادلة ولكن مع عيوب كبيرة
	مقبول	E - Sufficient	59 - 50	العمل يلبي الحد الأدنى من المعايير
الرسوب	راسب (قيد المعالجة)	FX – Fail	(49-45)	مطلوب المزيد من العمل ولكن تم منح الائتمان
	راسب	F – Fail	(44-0)	كمية كبيرة من العمل المطلوب
ملحوظة: سيتم تقريب العلامات العشرية التي تزيد أو تقل عن 0.5 إلى العلامة الكاملة الأعلى أو الأدنى (على سبيل المثال، سيتم تقريب علامة 54.5 إلى 55، بينما سيتم تقريب علامة 54.4 إلى 54. لدى الجامعة سياسة عدم التغاضي عن " فشل التمرير القريب" لذا فإن التعديل الوحيد للعلامات الممنوحة بواسطة العلامة (العلامات) الأصلية سيكون التقريب التلقائي الموضح أعلاه.				

نموذج وصف الوحدة

نموذج وصف المادة الدراسية

Module Information			
معلومات المادة الدراسية			
اسم المادة	مبادئ المحاسبة	تسليم الوحدة	
نوع المادة	اساسي	☒ نظري ☒ محاضرة ☐ مختبر ☐ برنامج تعليمي ☒ عملي ☐ حلقة نقاشية	
رمز المادة	BF1202		
اعتمادات النظام الاوربي	6		
SWL (hr/sem)	150		
مستوى المادة	1	الفصل	2
اسم القسم	العلوم المالية والمصرفية	الكلية	الادارة والاقتصاد
اسم رئيس القسم	حيدر حمودي علي	الايميل	haidarh.alzubaydi@uokufa.edu.iq
الدرجة العلمية	استاذ مساعد	الشهادة	دكتوراه
اسم استاذ المادة	ماهر ناجي علي علي حسين هادي	الايميل	mahen.ali@uokufa.edu.iq alih.aneizah@uokufa.edu.iq
اسم المراجع النظير		الايميل	
تاريخ موافقة اللجنة العلمية		رقم الاصدار	

Relation with other Modules			
العلاقة مع المواد الدراسية الأخرى			
	الفصل الدراسي	لا أحد	وحدة المتطلبات الأساسية
	الفصل الدراسي	لا أحد	وحدة المتطلبات المشتركة

Module Aims, Learning Outcomes and Indicative Contents	
أهداف المادة الدراسية ونتائج التعلم والمحتويات الإرشادية	
1. التعرف على تعريف المحاسبة وأهدافها وتطورها وعلاقتها مع العلوم الأخرى 2. فهم القيد المفرد والقيد المزدوج 3. التعرف على الميزانية كأساس لنظرية القيد المزدوج 4. التطرق الى انواع السجلات والمستندات المحاسبية 5. معرفة التسجيل في سجل اليومية والترحيل في سجل الأستاذ و ترصيد الحسابات 6. تحليل العمليات الايرادية والعمليات الرأسمالية 7. معرفة المعالجة المحاسبية للعمليات النقدية	Module Objectives أهداف المادة الدراسية

1. التعرف على مفهوم المحاسبة وأهدافها و تطور المحاسبة وعلاقة المحاسبة بالعلوم الأخرى 2. تحليل القيد المفرد والقيد المزدوج 3. اعداد الميزانية كأساس لنظرية القيد المزدوج 4. التمكن من فهم واستيعاب انواع السجلات المحاسبية 5. تنظيم المستندات المحاسبية 6. تسجيل القيود اللازمة في سجل اليومية 7. الترحيل في سجل الاستاذ 8. ترصيد الحسابات واستخراج الرصيد النهائي 9. تحليل العمليات التمويلية 10. تحليل وتسجيل العمليات الايرادية 11. تسجيل وتحليل العمليات الرأسمالية 12. معالجة المقبوضات النقدية 13. تسجيل المدفوعات النقدية 14. تحليل المعاملات المصرفية	Module Learning Outcomes مخرجات التعلم للمادة الدراسية
1. تعريف الطالب بأساسيات المحاسبة ونشأتها وتطورها ومجالات استخدامها فضلا عن اهميتها ومجالات تطبيقها 2. معرفة الدورة المحاسبية وفهم وادراك كل مراحلها 3. تحليل البيانات المالية وتصنيفها وقياسها وتوصيلها لغرض اتخاذ القرارات الملائمة 4. التصنيف والعرض بغرض الحصول على المعلومات اللازمة لاتخاذ القرارات المناسبة 5. تنمية مهارات الطالب في مسك السجلات المحاسبية وتبويبها وتلخيصها 6. الوصول بالطالب إلى مستوى يمتلك فيه القدرة على تفسير البيانات المالية وتحويلها إلى واقع عملي.	Indicative Contents المحتويات الارشادية

Learning and Teaching Strategies استراتيجيات التعلم والتعليم	
تتمثل الاستراتيجية الرئيسية التي سيتم اعتمادها في تقديم هذه الوحدة في تشجيع الطلاب في حل التمارين، وفي الوقت نفسه تحسين وتوسيع مهارات التفكير لديهم. وسيتم تحقيق ذلك من خلال الفصول الدراسية والبرامج التعليمية التفاعلية من خلال مجموعة من امتحانات تحريرية وامتحانات شفوية واجبات يكلف بها الطلبة خارج القاعة الدراسية فضلا عن اعداد التقارير وغيرها وطرح اسئلة تطبيقية للواقع وملاحظة الاجابات الفكرية لكل طالب	الاستراتيجيات

Student Workload (SWL) الحمل الدراسي للطالب محسوب لـ ١٥ أسبوعا			
4	Structured SWL (h/w) الحمل الدراسي المنتظم للطالب أسبوعيا	63	Structured SWL (h/sem) الحمل الدراسي المنتظم للطالب خلال الفصل
4	Unstructured SWL (h/w) الحمل الدراسي غير المنتظم للطالب أسبوعيا	62	Unstructured SWL (h/sem) الحمل الدراسي غير المنتظم للطالب خلال الفصل
125			Total SWL (h/sem) الحمل الدراسي الكلي للطالب خلال الفصل

Module Evaluation					
تقييم المادة الدراسية					
نتائج التعلم ذات الصلة	الاسبوع	الوزن/ الدرجة	الوقت/ العدد		
جميع الاهداف	10 و 5	20% (20)	2	امتحان يومي	التقييم التكويني
الهدف 4، 5	12 و 2	10% (10)	2	مهمة دراسية	
الهدف 1، 6	13	10% (10)	1	التقارير	التقييم النهائي
جميع الاهداف	11	10% (10)	2hr	الامتحان النصفى	
جميع الاهداف	16	50% (50)	3hr	الامتحان النهائى	
		100% (100 درجة)		التقييم الاجمالى	

Delivery Plan (Weekly Syllabus)	
المنهاج الاسبوعي النظري	
الاسبوع	المواد المغطاة
الاسبوع 1	الأوراق التجارية (الصك ، الكمبياله ، السحب)
الاسبوع 2	الذمم المحاسبية عن المدينة (المدينون - أوراق القبض)
الاسبوع 3	الموجودات غير المتداولة (الشراء الاندثار)
الاسبوع 4	الموجودات غير المتداولة (البيع الاستبدال)
الاسبوع 5	المحاسبة عن الرواتب والأجور
الاسبوع 6	المحاسبة عن المصروفات
الاسبوع 7	المحاسبة عن الإيرادات
الاسبوع 8	المحاسبة عن الالتزامات الأخرى
الاسبوع 9	الأخطاء المحاسبية وتصحيحها
الاسبوع 10	الدفاتر المساعدة والحسابات الإجمالية
الاسبوع 11	الطرائق المحاسبية
الاسبوع 12	اعداد ميزان المراجعة المعدل
الاسبوع 13	القوائم المالية (قائمة الدخل)
الاسبوع 14	القوائم المالية (قائمة المركز المالي)
الاسبوع 15	اسبوع تحضيرى قبل الامتحان النهائي

Delivery Plan (Weekly Lab. Syllabus)	
المنهاج الاسبوعي للمختبر (العملي)	
الاسبوع	المواد المغطاة
الاسبوع 1	اختبار عملي (تمارين رياضية)
الاسبوع 2	اختبار عملي (تمارين رياضية)
الاسبوع 3	اختبار عملي (تمارين رياضية)
الاسبوع 4	اختبار عملي (تمارين رياضية)
الاسبوع 5	اختبار عملي (تمارين رياضية)
الاسبوع 6	اختبار عملي (تمارين رياضية)
الاسبوع 7	اختبار عملي (تمارين رياضية)

Learning and Teaching Resources		
مصادر التعلم والتدريس		
متوفر في المكتبة؟	نص	
نعم	اساسيات المعرفة المحاسبية ، طلال الجاوي ، ريان نعيم واخرون ، 2007	المصادر الاساسية
لا	مبادئ المحاسبة المالية (نظرة معاصرة) ، سعود جايد مشكور ، 2013	المصادر المساعدة
https://drive.google.com/file/d/17sZamQ0c4IpxR27ggMjiCSRMfjNFlr_h/view?usp=sharing		المواقع الالكترونية

Grading Scheme				
مخطط الدرجات				
المجموعة	التقدير	التقدير	الدرجة %	التوضيح
النجاح	امتياز	A - Excellent	90 – 100	الأداء المتميز
	جيد جدا	B - Very Good	89 – 80	فوق المتوسط مع بعض الأخطاء
	جيد	C - Good	79 – 70	عمل سليم مع وجود أخطاء ملحوظة
	متوسط	D - Satisfactory	69 – 60	عادلة ولكن مع عيوب كبيرة
	مقبول	E - Sufficient	59 – 50	العمل يلبي الحد الأدنى من المعايير
الرسوب	راسب (قيد المعالجة)	FX – Fail	(49-45)	مطلوب المزيد من العمل ولكن تم منح الائتمان
	راسب	F – Fail	(44-0)	كمية كبيرة من العمل المطلوب
ملحوظة: سيتم تقريب العلامات العشرية التي تزيد أو تقل عن 0.5 إلى العلامة الكاملة الأعلى أو الأدنى (على سبيل المثال، سيتم تقريب علامة 54.5 إلى 55، بينما سيتم تقريب علامة 54.4 إلى 54. لدى الجامعة سياسة عدم التغاضي عن " فشل التمرير القريب" لذا فإن التعديل الوحيد للعلامات الممنوحة بواسطة العلامة (العلامات) الأصلية سيكون التقريب التلقائي الموضح أعلاه.				

نموذج وصف الوحدة

نموذج وصف المادة الدراسية

Module Information			
معلومات المادة الدراسية			
اسم المادة	مبادئ إدارة الأعمال	تسليم الوحدة	
نوع المادة	اساسي	☒ نظري ☒ محاضرة ☐ مختبر ☐ برنامج تعليمي ☐ عملي ☐ حلقة نقاشية	
رمز المادة	BF1203		
اعتمادات النظام الاوربي	5		
SWL (hr/sem)	125		
مستوى المادة	1		
اسم القسم	العلوم المالية والمصرفية	الفصل	2
اسم رئيس القسم	د. حيدر حمودي علي	الكلية	الادارة والاقتصاد
الدرجة العلمية	استاذ مساعد	الايمل	haidarh.alzubaydi@uokufa.edu.iq
اسم استاذ المادة	د. زينب هادي معيوف د. قيصر علي هادي	الشهادة	دكتوراه
اسم المراجع النظير	-	الايمل	zainabh.maufee@uokufa.edu.iq qaisera.mualh@uokufa.edu.iq
تاريخ موافقة اللجنة العلمية	-	رقم الاصدار	-

Relation with other Modules			
العلاقة مع المواد الدراسية الأخرى			
الفصل الدراسي	لا أحد	وحدة المتطلبات الأساسية	
الفصل الدراسي	لا أحد	وحدة المتطلبات المشتركة	

أهداف الوحدة ومخرجات التعلم والمحتويات الإرشادية	
أهداف الدراسة ونتائج التعلم والمحتويات التجريبية	
9. يفهم الطالب معنى القيادة واهم المصادر التي ترتبط بها . 10. يلم الطالب بتطور نظريات القيادة لزيادة الانتاجية بطريقة ملحوظة في المنظمات المعاصرة . 11. يفهم الطالب الرقابة واهم جوانبها التي تمكن من سير العمل التنظيمي بالشكل المناسب مع التخطيط . 12. يفهم الطالب الحفز اهم النظريات التي ترتبط بعملية الحفز الانساني . 13. يفهم الطالب معنى الاتصال الاداري للمنظمات وسرعة الاستجابة الداخلية . 14. يفهم الطالب معنى عمليات الشراء والخزين لمنظمات الاعمال . 15. يكون الطالب قادرا على طريقة الشراء المثلى لمنظمات الاعمال . 16. يكون الطالب قادرا على طريقة التخزين المناسبة لتفادي قدم وتلف المواد الاولية والمنتجات النهائية .	Module Objectives أهداف المادة الدراسية

هام : اكتب على الأقل 1. مخرجات تعليمية ، ومن الأفضل أن تكون مساوية لعدد أسابيع الدراسة. 21. التفريق بين القائد والقيادة واهم اساليب وخصائص كلا النوعين بين وجهات نظر الباحثين. 22. التمييز بين القيادة والحفز لدى الافراد العاملين في المنظمات . 23. معرفة ادوار الاساسية للأفراد في العمليات الرقابية ، واهم مراحلها وخصائصها . 24. الاستفادة من تجارب الباحثين والرواد في عمليات الاتصال الاداري بصورة فعلية. 25. اهم نظريات الحفز الانساني الى الادارة الملائمة في البيئة العراقية 26. القدرة على التخطيط ووضع الخطط. 27. القدرة على اتخاذ القرارات لزيادة الانتاج وزيادة اسهام العاملين في المنظمات. 28. القدرة على التمييز بين المدخلات الجيدة والغير جيدة كمواو اولى لمنظمات الاعمال في عمليات الشراء . 29. القدرة على الحفاظ للمواو الاولية والمنتجات النهائية من التلف والتقام بصورة فعلية.	Module Learning Outcomes مخرجات التعلم للمادة الدراسية
يتضمن المحتوى الإرشادي ما يلي. <u>الجزء أ – ماهية القيادة والقائد :</u> ان الاهتمام المتزايد يعود إلى كون العنصر البشري هو العامل الأكثر تغيرا وديناميكية في العملية الإنتاجية من العناصر الأخرى القيادة بأنها العملية التي يتم من خلالها التأثير على سلوك الأفراد والجماعات وذلك من أجل دفعهم للعمل برغبة واضحة لتحقيق أهداف محددة. (13 ساعة) <u>الجزء ب – الرقابة واهم الجوانب التي تتناولها :</u> لقد قيل أن الرقابة هي الإدارة بعينها، فلا إدارة دون رقابة، ولقد تباين كُتاب الإدارة في نظرتهم إلى الرقابة، فمنهم من نظر للرقابة على أنها استخدام السلطة والنفوذ لإجبار الأفراد على تنفيذ الأوامر والتعليمات ومحاسبتهم وتوقيع العقاب عليهم في حالة خطئهم أو إهمالهم (12 ساعة) <u>الجزء ج – الاتصال في المنظمة واهم جوانبه الاساسية :</u> بأنه عملية تبادل المعلومات، أو التبادل المشترك للحقائق والأفكار والانفعالات وتحقيق مفهومية مشتركة لها بين جميع الأطراف المعنية في الأمر ولذا فإن الاتصالات وفق هذا التعريف هي: أ- تبادل للمعلومات والحقائق والأفكار والانفعالات. ب- تبادلاً مشتركاً بين الأفراد. ج- لتحقيق مفهومية مشتركة حولها. (ساعة 14) <u>الجزء د- الحفز الانساني :</u> يتناول موضوع الحفز تفسير أسباب قيام الفرد بعمل ما بحماس وإندفاع، بينما لا يتوافر مثل هذا الحماس والإندفاع عند شخص آخر أو للشخص نفسه في مراحل زمنية مختلفة. إن هذا الاختلاف السلوكي يمكن تفسيره جزئياً عن طريق معرفة الحفز الانساني والذي هو موضوع الباحثين في العلوم السلوكية. (15 ساعة) <u>الجزء و- الشراء والتخزين</u> برزت الحاجة إلى وظيفة الشراء والتخزين ، وتطورت مفاهيمها بشكل ملحوظ وحظيت باهتمام المعنيين لما لها من دور بارز في قيام الإدارات المختلفة بالمنشآت الصناعية والتجارة بوظائفها بشكل كفء حيث يعتمد نجاح المنشآت في أداء أعمالها إلى حد ما على مدى توفر المواد والمستلزمات في الوقت والمكان والجودة والكمية المناسبة لغرض استخدامها في تحقيق الأهداف المطلوبة (8 ساعة)	Indicative Contents المحتويات الارشادية

استراتيجيات التعلم والتدريس

للتعليم والتعليم

الاستراتيجيات

تحسين وتوسيع مهارات التفكير النقدي لدى الطلبة وتشجيع مشاركتهم في المناقشة في الوقت نفسه. سيتم تحقيق ذلك من خلال البرامج التعليمية التفاعلية في الفصول الدراسية ، كذلك استخدام مهارات التفكير الذهني والعصف لمساعدة الطلبة على زيادة سرعة الوصول الى حلول سريعة لمشاكل التفكير الادارية مستقبلا .

Student Workload (SWL)

الحمل الدراسي للطلاب محسوب لـ ١٥ اسبوعا

4	Structured SWL (h/w) الحمل الدراسي المنتظم للطلاب أسبوعيا	63	Structured SWL (h/sem) الحمل الدراسي المنتظم للطلاب خلال الفصل
	Unstructured SWL (h/w) الحمل الدراسي غير المنتظم للطلاب أسبوعيا	62	Unstructured SWL (h/sem) الحمل الدراسي غير المنتظم للطلاب خلال الفصل
125		Total SWL (h/sem) الحمل الدراسي الكلي للطلاب خلال الفصل	

Module Evaluation

تقييم المادة الدراسية

نتائج التعلم ذات الصلة	الاسبوع	الوزن/ الدرجة	الوقت/ العدد		
الهدف 1،2	5	10% (10)	1	امتحان يومي	التقييم التكويني
الهدف 5،8	10،14	20% (20)	2	تقرير	
الهدف 7	12	10% (10)	1	دراسة حالة	
الهدف 1،2،3	7	10% (10)	2hr	الامتحان النصفى	التقييم النهائي
جميع الاهداف	16	50% (50)	3hr	الامتحان النهائي	
		100% (100 درجة)		التقييم الإجمالي	

Delivery Plan (Weekly Syllabus)

المنهاج الاسبوعي النظري

المواد المغطاة	الاسبوع
القيادة ... واهم المصادر التي ترتبط بها	الاسبوع 1
القيادة ... قوة القيادة واهم اساليبها	الاسبوع 2
القيادة ... واهم نظرياتها	الاسبوع 3
الرقابة ... مفهومها واهميتها للمنظمات المعاصرة	الاسبوع 4
الرقابة ... نظام الرقابة الفعال واهم مراحلها وخصائصها	الاسبوع 5
الرقابة ... واهم الاساليب والمجالات التي تتميز بها	الاسبوع 6
الامتحان النصفى	الاسبوع 7
الاتصال ... المفهوم وطبيعة العمل واهم اهدافه وعناصره	الاسبوع 8
الاتصال ... اهم معوقاته ومعالجتها وزيادة الفاعلية	الاسبوع 9
الحفز ... المفهوم وطبيعة العمل في المنظمات	الاسبوع 10

الاسبوع 11	الحفز ... واهم النظريات التي يستند عليها في العمل
الاسبوع 12	الحفز ... والاتجاهات الحديثة التي تساهم في زيادة الانتاج ومساهمة العاملين
الاسبوع 13	ادارة الشراء ... مفهوم وأهمية ادارة الشراء والخزين واهم جوانبها
الاسبوع 14	ادارة الشراء ... مفهوم وأهمية ادارة الشراء واهم جوانبها
الاسبوع 15	ادارة الخزين ... مفهوم وأهمية ادارة الخزين واهم جوانبها
الاسبوع 16	اسبوع تحضيرى قبل الامتحان النهائي

Delivery Plan (Weekly Lab. Syllabus)	
المنهاج الاسبوعي للمختبر	
الاسبوع	المواد المغطاة
الاسبوع 1	
الاسبوع 2	
الاسبوع 3	
الاسبوع 4	
الاسبوع 5	
الاسبوع 6	
الاسبوع 7	

Learning and Teaching Resources		
مصادر التعلم والتدريس		
متوفر في المكتبة؟	نص	
نعم	المرسومي، محمود، عنيزة، حسين، الموسوي، سنان و الطائي، يوسف ، (2016)، الادارة نظرة معاصرة، جامعة الكوفة	المصادر الاساسية
لا		المصادر المساعدة
		المواقع الالكترونية

Grading Scheme				
مخطط الدرجات				
المجموعة	التقدير	التقدير	الدرجة %	التوضيح
النجاح	امتياز	A – Excellent	100 - 90	الأداء المتميز
	جيد جدا	B - Very Good	89 - 80	فوق المتوسط مع بعض الأخطاء
	جيد	C – Good	79 - 70	عمل سليم مع وجود أخطاء ملحوظة
	متوسط	D - Satisfactory	69 - 60	عادلة ولكن مع عيوب كبيرة
	مقبول	E – Sufficient	59 - 50	العمل يلبي الحد الأدنى من المعايير
الرسوب	راسب (قيد المعالجة)	FX – Fail	(49-45)	مطلوب المزيد من العمل ولكن تم منح الائتمان
	راسب	F – Fail	(44-0)	كمية كبيرة من العمل المطلوب
ملحوظة: سيتم تقريب العلامات العشرية التي تزيد أو تقل عن 0.5 إلى العلامة الكاملة الأعلى أو الأدنى (على سبيل المثال، سيتم تقريب علامة 54.5 إلى 55، بينما سيتم تقريب علامة 54.4 إلى 54. لدى الجامعة سياسة عدم التغاضي عن " "فشل التمرير القريب" لذا فإن التعديل الوحيد للعلامات الممنوحة بواسطة العلامة (العلامات) الأصلية سيكون التقريب التلقائي الموضح أعلاه.				

MODULE DESCRIPTION FORM

نموذج وصف المادة الدراسية

Module Information			
معلومات المادة الدراسية			
Module Title	اساسيات الحاسوب		Module Delivery
Module Type	أساسي		☒ Theory ☒ Lecture ☒ Lab ☐ Tutorial ☐ Practical ☐ Seminar
Module Code	UNI-103		
ECTS Credits	3		
SWL (hr/sem)	75		
Module Level	UG	Semester of Delivery	
Administering Department	قسم العلوم المالية والمصرفية	College	كلية الإدارة والاقتصاد
Module Leader	علي عبد الحسين خليل الفضل	e-mail	Alia.fadhil@uokufa.edu.iq
Module Leader's Acad. Title	أستاذ مساعد	Module Leader's Qualification	Ph.D.
Module Tutor	Name (if available)	e-mail	E-mail
Peer Reviewer Name	Name	e-mail	E-mail
Scientific Committee Approval Date		Version Number	1.0

Relation with other Modules			
العلاقة مع المواد الدراسية الأخرى			
Prerequisite module	None	Semester	
Co-requisites module	None	Semester	

Module Aims, Learning Outcomes and Indicative Contents	
أهداف المادة الدراسية ونتائج التعلم والمحتويات الإرشادية	
Module Objectives	تعليم الطلاب المهارات الأساسية الكمبيوتر في مجال الاختصاص وربط متغيرات التخصص الدقيق بمهارات الحاسوب وتهيئة الطلاب للاستفادة من هذا العلم في السنوات التالية للمرحلة الأولى وأيضا

أهداف المادة الدراسية	لسوق العمل ويتم ذلك من خلال اخذ حالات دراسية وافلام فديوية عن المفردات.
Module Learning Outcomes مخرجات التعلم للمادة الدراسية	هام: اكتب 6 نتائج تعلم على الأقل، ويفضل أن تكون مساوية لعدد أسابيع الدراسة: أ. تعلم كيفية عمل أجهزة الكمبيوتر بشكل عام. ب. تعلم كيفية إجراء الصيانة الأولية لأجهزة الكمبيوتر المكتبية ج. تعلم كيفية استخدام أجهزة الكمبيوتر في العلوم المالية والمصرفية د. تعلم كيفية استخدام الإنترنت وأنواع الشبكات هـ. تعلم كيفية استخدام الحوسبة السحابية و. تعلم كيفية استخدام البريد الإلكتروني والمراسلات التجارية ز. تعلم كيفية استخدام Excel ح. استخدام Excel في العلوم المالية والمصرفية ط. تعلم كيفية استخدام Word ي. استخدام Word في العلوم المالية والمصرفية ك. يقدم الطلاب دراسة حالة
Indicative Contents المحتويات الإرشادية	يتضمن محتوى التوجيه ما يلي. الجزء أ - نظام الحاسوب مكونات وأجزاء نظام الحاسوب والعلاقة المتبادلة بين هذه الأجزاء بجزئين عملي ونظري. يستمر هذا الجزء أربعة أسابيع الجزء ب - برنامج Excel يتضمن مقدمة نظرية وعملية للبرنامج، ثم الانتقال إلى تطبيقات هذا البرنامج في العلوم المالية والمصرفية وكيفية الاستفادة منه في سوق العمل وقيادة الطالب للوصول إلى إعداد لوحة القيادة. يستمر هذا الجزء أربعة أسابيع الجزء ج - برنامج Word يتضمن مقدمة نظرية وعملية للبرنامج، ثم الانتقال إلى تطبيقات هذا البرنامج في العلوم المالية والمصرفية وكيفية الاستفادة منه في سوق العمل، وخاصة العمل المكتبي. يستمر هذا الجزء أربعة أسابيع

Learning and Teaching Strategies استراتيجيات التعلم والتعليم	
Strategies	الاستراتيجية التعليمية تتضمن شرح رؤى وأهداف الاستراتيجية للطلاب وتحليل البيئتين الداخلية والخارجية ودراسة الفرص والتحديات التي تواجه سير العملية التعليمية واستخدام أسلوب المحاكاة مع الطلاب في فهم المادة ولما ينسجم مع استراتيجية القسم العلمي والكلية والجامعة والوزارة وحسب التعليمات والتوجيهات النافذة.

Student Workload (SWL)			
الحمل الدراسي للطالب محسوب لـ ١٥ اسبوعا			
Structured SWL (h/sem) الحمل الدراسي المنتظم للطالب خلال الفصل	48	Structured SWL (h/w) الحمل الدراسي المنتظم للطالب أسبوعيا	3
Unstructured SWL (h/sem) الحمل الدراسي غير المنتظم للطالب خلال الفصل	27	Unstructured SWL (h/w) الحمل الدراسي غير المنتظم للطالب أسبوعيا	
Total SWL (h/sem) الحمل الدراسي الكلي للطالب خلال الفصل	75		

Module Evaluation					
تقييم المادة الدراسية					
		Time/Number	Weight (Marks)	Week Due	Relevant Learning Outcome
Formative assessment	Quizzes	1	2% (10)	1	
	Assignments	6	3% (10)	1	
	Projects / Lab.	1	5% (151)	Continuous	
	Report	1	5% (5)	1	
Summative assessment	Midterm Exam	2hr	10% (10)	2	
	Final Exam	3hr	50% (50)	1	
Total assessment			100% (100 Marks)		

Delivery Plan (Weekly Syllabus)	
المنهاج الاسبوعي النظري	
	Material Covered
Week 1	نظام الكمبيوتر
Week 2	نظام تشغيل ويندوز 10
Week 3	نظام تشغيل ويندوز 10
Week 4	نظام تشغيل ويندوز 10
Week 5	الحوسبة السحابية

Week 6	الحوسبة السحابية
Week 7	الحوسبة السحابية
Week 8	الشبكات والإنترنت
Week 9	الشبكات والإنترنت
Week 10	برنامج مايكروسوفت إكسل
Week 11	برنامج مايكروسوفت إكسل
Week 12	برنامج مايكروسوفت إكسل
Week 13	مايكروسوفت وورد
Week 14	مايكروسوفت وورد
Week 15	مايكروسوفت وورد
Week 16	Preparatory week before the final Exam

Delivery Plan (Weekly Lab. Syllabus)	
المنهاج الاسبوعي للمختبر	
	Material Covered
Week 1	المختبر 1: نظام الكمبيوتر
Week 2	المختبر 2: نظام التشغيل Windows 10
Week 3	المختبر 3: الحوسبة السحابية
Week 4	المختبر 4: الشبكات والإنترنت
Week 5	المختبر 5: برنامج Microsoft Excel
Week 6	المختبر 6: Microsoft Word
Week 7	المختبر 7: الاختبار

Learning and Teaching Resources		
مصادر التعلم والتدريس		
	Text	Available in the Library?
Required Texts	مهارات الحاسوب، علي الفضل، قسم العلوم المالية والمصرفية، جامعة الكوفة، 2024.	Yes

Recommended Texts	قواعد البيانات المالية والمصرفية، علي الفضل، قسم العلوم المالية والمصرفية، جامعة الكوفة، 2024	Yes
Websites		

Grading Scheme				
مخطط الدرجات				
Group	Grade	التقدير	Marks %	Definition
Success Group (50 - 100)	A - Excellent	امتياز	90 - 100	Outstanding Performance
	B - Very Good	جيد جدا	80 - 89	Above average with some errors
	C - Good	جيد	70 - 79	Sound work with notable errors
	D - Satisfactory	متوسط	60 - 69	Fair but with major shortcomings
	E - Sufficient	مقبول	50 - 59	Work meets minimum criteria
Fail Group (0 – 49)	FX – Fail	راسب (قيد المعالجة)	(45-49)	More work required but credit awarded
	F – Fail	راسب	(0-44)	Considerable amount of work required
Note: Marks Decimal places above or below 0.5 will be rounded to the higher or lower full mark (for example a mark of 54.5 will be rounded to 55, whereas a mark of 54.4 will be rounded to 54. The University has a policy NOT to condone "near-pass fails" so the only adjustment to marks awarded by the original marker(s) will be the automatic rounding outlined above.				

نموذج وصف الوحدة

نموذج وصف المادة الدراسية

معلومات المادة الدراسية			
تسليم الوحدة	اللغة العربية	اسم المادة	
☒ نظري ☒ محاضرة ☐ مختبر ☐ برنامج تعليمي ☐ عملي ☐ حلقة نقاشية	ثانوية	نوع المادة	
	UNI-102	رمز المادة	
	2	اعتمادات النظام الاوربي	
	50	SWL (hr/sem)	
2	الفصل	1	مستوى المادة
الإدارة والاقتصاد	الكلية	العلوم المالية والمصرفية	اسم القسم
haidarh.alzubay@uokufa.edu.iq	الايميل	حيدر حمودي علي	اسم رئيس القسم
دكتوراه	الشهادة	استاذ مساعد	الدرجة العلمية
rababm.alsafy@uokufa.edu.iq	الايميل	م . م . رباب موسى نعمة	اسم استاذ المادة
	الايميل		اسم المراجع النظير
	رقم الاصدار		تاريخ موافقة اللجنة العلمية

Relation with other Modules			
العلاقة مع المواد الدراسية الأخرى			
وحدة المتطلبات الأساسية		لا أحد	الفصل الدراسي
وحدة المتطلبات المشتركة		لا أحد	الفصل الدراسي

أهداف الوحدة ومخرجات التعلم والمحتويات الإرشادية

أهداف الدراسة ونتائج التعلم والمحتويات التجريبية

1- صون اللسان من الوقوع في الخطأ . 2- أكساب الطلبة مهارات التعبير بالفصحى . 3- ينمي اتجاهات الطلبة الإيجابية نحو استعمال اللغة الفصيحة معتزلاً بوصفها لغة القرآن الكريم ولسان الأمة . 4-تنطوير مهارات الطلبة في الاستماع والقراءة والتعبير . 5- تنمية الاتجاهات والقيم الإيجابية لدى الطلبة نحو لغتهم العربية المرتبطة بالدين والتراث العربي . 6- يقرأ نصوصاً من التراث الأدبي ويتمكن من فهمها . 7- يختار النشاطات اللغوية التي تنمي مواهبه الأدبية .	أهداف المادة الدراسية
1- معرفة القواعد النحوية للغة العربية . 2- التعريف بأبرز المصنفات اللغوية والأدبية . 3- تدقيق النصوص الأدبية وتصويب الأخطاء الواردة فيها . 4- التعبير الشفوي وفن الألقاء في الميدان المهني والمناسبات العامة . 5- توظيف أدوات البحث العلمي في كتابة الأبحاث العلمية . 6- استخدام المعاجم اللغوية . 7- قراءة النصوص الأدبية وكتابتها وفق المعايير النحوية . 8- ممارسة الكتابة والكلام باللغة العربية الفصحى . 9- كتابة المقالات الأدبية بلغة سليمة . 10- تعزيز الثقة بالنفس والجرأة والفصاحة . 11- القراءة المعاصرة للنصوص اللغوية والأدبية . 12- التكيف مع وظائف بديلة عن الوظيفة التي يقتضيها التخصص .	مخرجات التعلم للمادة الدراسية

يتضمن المحتوى الإرشادي ما يلي.

الفصل الأول :

الإملاء والقواعد اللغوية

1- الهمزة (الهمزة في أول الكلام وتتضمن (همزة القطع ، همزة الوصل) مواضع همزة القطع ، مواضع همزة الوصل ، الهمزة في وسط الكلام ، (رسم الهمزة المتوسطة على الياء ، رسمها على الواو ، ورسمها على الألف ، ورسمها مفردة) الهمزة في آخر الكلمة

2- الحروف الشمسية والقمرية

3- قواعد كتابة العدد والنعت العددي

4- المبتدأ والخبر

5- الأفعال الناقصة

6- الحروف المشبهة بالفعل

الفصل الثاني :

النصوص الأدبية

1- النصوص النثرية (نص من القرآن الكريم ، نص للأمم علي (عليه السلام)

2- الشعر العربي (قصيدة للشاعر مالك بن الربيع ، قصيدة للشاعر جميل بثينة)

3- الأداء البياني في لغة القرآن الكريم

المحتويات الإرشادية

استراتيجيات التعلم والتدريس

للتعليم والتعليم

تشجيع الطلبة على المناقشة ، استخدام مهارات العصف الذهني لمساعدة الطلبة على التفكير والوصول للحل الصحيح ، استخدام السبورة ، عرض البور بويونت

الاستراتيجيات

الحمل الدراسي للطلبة محسوب لـ ١٥ أسبوعا

2	الحمل الدراسي المنتظم للطلبة أسبوعيا	33	الحمل الدراسي المنتظم للطلبة خلال الفصل
	الحمل الدراسي غير المنتظم للطلبة أسبوعيا	17	الحمل الدراسي غير المنتظم للطلبة خلال الفصل
50	الحمل الدراسي الكلي للطلبة خلال الفصل		

تقييم المادة الدراسية

الوقت / العدد	الوزن / الدرجة	الاسبوع	نتائج التعلم ذات الصلة
2	20% (20)	3 و 7	الهدف 3 و 7
1	10% (10)	مستمر	جميع الاهداف
1	10% (10)	13	الهدف 5، 8، 10

التقييم التكويني

امتحان يومي

مهمة دراسية

التقارير

الهدف 1، 7	7	10% (10)	2hr	الامتحان النصفي	التقييم النهائي
جميع الاهداف	16	50% (50)	3hr	الامتحان النهائي	
		100% (100 درجة)		التقييم الاجمالي	

المنهاج الاسبوعي النظري	
الاسبوع	المواد المغطاة
الاسبوع 1	الأملء : الهمزة (الهمزة في أول الكلمة (همزة الوصل ، همزة القطع) مواضع همزة الوصل ، مواضع همزة القطع
الاسبوع 2	الهمزة في وسط الكلام (مقدمة ، رسم الهمزة المتوسطة على الياء ، رسم الهمزة المتوسطة على الواو ، رسم الهمزة المتوسطة على الألف ، رسم الهمزة المتوسطة مفردة)
الاسبوع 3	الهمزة في آخر الكلام (رسم الهمزة المتطرفة على حرف مجانس لحركة ما قبلها ، ترسم الهمزة المتطرفة مفردة إذا سبقت بحرف ساكن ، ترسم الهمزة المتطرفة على الألف إذا نونت)
الاسبوع 4	الحروف الشمسية والقمرية
الاسبوع 5	قواعد كتابة العدد والنعت العددي (حكم العدد من حيث التذكير والتأنيث)
الاسبوع 6	حكم تمييز العدد ، إعراب العدد وبنائه
الاسبوع 7	صوغ العدد على وزن فاعل ، تعريف العدد (ال) قراءة العدد
الاسبوع 8	الأمتحان النصفي
الاسبوع 9	المبتدأ والخبر
الاسبوع 10	الأفعال الناقصة
الاسبوع 11	الأحرف المشبهة بالفعل
الاسبوع 12	نصوص نثرية (نص من القرآن الكريم ، نص للأمام علي (عليه السلام)
الاسبوع 13	الشعر العربي (قصيدة الشاعر مالك بن الربيع ، قصيدة الشاعر جميل بثينة)
الاسبوع 14	الأداء البياني في لغة القرآن الكريم (التشبيه ، الاستعارة)
الاسبوع 15	المجاز ، الكناية
الاسبوع 16	اسبوع تحضير قبل الامتحان النهائي

Learning and Teaching Resources		
مصادر التعلم والتدريس		
متوفر في المكتبة؟	نص	
نعم	شرح ألفية ابن مالك	المصادر الاساسية
لا	معاني النحو (فاضل السامرائي)	المصادر المساعدة
		المواقع الالكترونية

Grading Scheme

مخطط الدرجات

المجموعة	التقدير	التقدير	الدرجة %	التوضيح
النجاح	امتياز	A – Excellent	90 – 100	الأداء المتميز
	جيد جدا	B - Very Good	89 - 80	فوق المتوسط مع بعض الأخطاء
	جيد	C – Good	79 - 70	عمل سليم مع وجود أخطاء ملحوظة
	متوسط	D – Satisfactory	69 - 60	عادلة ولكن مع عيوب كبيرة
	مقبول	E – Sufficient	59 - 50	العمل يلبي الحد الأدنى من المعايير
الرسوب	راسب (قيد المعالجة)	FX – Fail	(49-45)	مطلوب المزيد من العمل ولكن تم منح الائتمان
	راسب	F – Fail	(44-0)	كمية كبيرة من العمل المطلوب

ملحوظة: سيتم تقريب العلامات العشرية التي تزيد أو تقل عن 0.5 إلى العلامة الكاملة الأعلى أو الأدنى (على سبيل المثال، سيتم تقريب علامة 54.5 إلى 55، بينما سيتم تقريب علامة 54.4 إلى 54. لدى الجامعة سياسة عدم التفاضل عن " فشل التمرير القريب" لذا فإن التعديل الوحيد للعلامات الممنوحة بواسطة العلامة (العلامات) الأصلية سيكون التقريب التلقائي الموضح أعلاه.

MODULE DESCRIPTION FORM

نموذج وصف المادة الدراسية

Module Information					
معلومات المادة الدراسية					
Module Title	Readings in Banking and finance			Module Delivery	
Module Type	Assistant			☒ Theory ☒ Lecture ☐ Lab ☐ Tutorial ☐ Practical ☐ Seminar	
Module Code	BF1204				
ECTS Credits	6				
SWL (hr/sem)	150				
Module Level	UG		Semester of Delivery		
Administering Department	Type Dept. Code	College	Type College Code		
Module Leader	Ali Mahmoud Ali		e-mail	alim.somaka@uokufa.edu.iq	
Module Leader's Acad. Title	Assistant Professor		Module Leader's Qualification	Ph.D.	
Module Tutor	Ali Mahmoud Ali		e-mail	alim.somaka@uokufa.edu.iq	
Peer Reviewer Name	Name	e-mail	E-mail		
Scientific Committee Approval Date		Version Number			

Relation with other Modules			
العلاقة مع المواد الدراسية الأخرى			
Prerequisite module		None	Semester
Co-requisites module		None	Semester

Module Aims, Learning Outcomes and Indicative Contents	
أهداف المادة الدراسية ونتائج التعلم والمحتويات الإرشادية	
Module Objectives أهداف المادة الدراسية	1. Providing an integrated course that provides the student with the knowledge foundations, principles and concepts related to the subject of financial and banking sciences.

	- Access to the latest information and developments related to some topics in financial and banking sciences - Developing the student's ability and strengthening his individual skills to translate and edit sentences in the English language. - Developing the student's skills and preparing him to learn English pronunciation and understand ideas . - Providing and developing students' capabilities in (the academic subject) by providing them with information and vocabulary that covers that subject.
Module Learning Outcomes مخرجات التعلم للمادة الدراسية	Important: Write at least 6 Learning Outcomes, better to be equal to the number of study weeks. - Understand and know the basic concepts and theories in finance and banking - Enabling the student to understand and know topics in the field of financial and banking sciences - Understanding and knowing the principles and foundations related to finance and banking - Enabling students to understand, speak and analyze finance and banking topics in English - Ability to analyse, evaluate and discuss results - Understand and remember terms related to the subject of the study - The ability to use information when working in financial institutions. - The ability to extrapolate the reality of financial institutions . - The skill of collecting and analyzing information about financial and banking concepts and theories in the English language. - Training and personal development skills on how to express and write topics about banking science concepts.
Indicative Contents المحتويات الإرشادية	Indicative content includes the following. - Concept of Banks and Finance. Importance of Finance Functions of Finance. Functions of Financial Manager. Types of Finance according to its Source. Types of Finance according to time period:(for which the funds are required) Types of Finance According to source of generation - Concept of Financial Instrument. Features of Financial Instrument. Types of Financial Instrument. a.Debt Instrument. b.Equity Instrument - Concept of Financial Institutions.Types of Financial Institutions Characteristics of financial institutions. Functions of Financial Institutions Comparison of financial institutions and banks Role of Financial Institutions. - Concept of money. Function of money. Types of money . Characteristics of money. - Concept of Financial Markets. Importance of Financial Markets. Types of Financial Markets. - Functions of Financial Markets. - Concept of Financial System,The payment system,Functions of financial system,The basic elements of a well-functioning financial system> - Concept of Balance Sheet of Bank,Balance sheet components. - Concept of Banks .,Types of banks.,Fundamental issues in banking .,Importance and functions of Banks.

	- Concept of Central Bank, Functions of a central banks, Banking supervision and other activities, Concept of Banks Regulation, Justification of Bank Regulation. - Risk in Banks, Definition of Risk, Type of Risks in Banks.
--	---

Learning and Teaching Strategies

استراتيجيات التعلم والتعليم

Strategies	In this course, the student reviews a conceptual introduction related to banks and finance, its types and classifications, and types of financing instruments, as well as learning about the concept of banking and banks, their types and basic principles, in addition to learning about the functions of money, its characteristics and types, and the concept of financial markets, their types and characteristics. This is done by using English as the language of teaching the subject. The following methods will be used to achieve the strategy: 1. Theoretical lectures 2- Oral discussions 3- Seminar discussion 4. Presentations 5. Daily exams.
-------------------	---

Student Workload (SWL)

الحمل الدراسي للطالب محسوب لـ ١٥ اسبوعا

Structured SWL (h/sem) الحمل الدراسي المنتظم للطالب خلال الفصل	63	Structured SWL (h/w) الحمل الدراسي المنتظم للطالب أسبوعيا	4
Unstructured SWL (h/sem) الحمل الدراسي غير المنتظم للطالب خلال الفصل	87	Unstructured SWL (h/w) الحمل الدراسي غير المنتظم للطالب أسبوعيا	
Total SWL (h/sem) الحمل الدراسي الكلي للطالب خلال الفصل	150		

Module Evaluation

تقييم المادة الدراسية

	Time/Number	Weight (Marks)	Week Due	Relevant Learning Outcome
Quizzes	2	10% (10)		

Formative assessment	Assignments	2	10% (10)		
	Projects / Lab.	1	10% (10)		
	Report	1	10% (10)		
Summative assessment	Midterm Exam	2hr	10% (10)		
	Final Exam	3hr	50% (50)		
Total assessment			100% (100 Marks)		

Delivery Plan (Weekly Syllabus)	
المنهاج الاسبوعي النظري	
	Material Covered
Week 1	- .Concept of Finance - Importance of Finance - .Functions of Finance - .Functions of Financial Manager
Week 2	- -Types of Finance according to its Source. - Types of Finance according to time period:(for which the funds are required) - Types of Finance According to source of generation .
Week 3	- .Concept of Financial Instrument - .Features of Financial Instrument - .Types of Financial Instrument - .a.Debt Instrument - .b.Equity Instrument
Week 4	- .Concept of Financial Institutions - Types of Financial Institutions - Characteristics of financial institutions. - Functions of Financial Institutions - Comparison of financial institutions and banks - Role of Financial Institutions
Week 5	- .Concept of money - .Function of money - . Types of money - .Characteristics of money
Week 6	- .Concept of Financial Markets - Importance of Financial Markets - .Types of Financial Markets - .Functions of Financial Markets -
Week 7	Mid-term Exam
Week 8	- Concept of Financial System - The payment system - Functions of financial system - The basic elements of a well-functioning financial system

Week 9	- Concept of Balance Sheet of Bank - Balance sheet components - . Concept of Banks - .Types of banks
Week 10	- . Fundamental issues in banking - Importance and functions of Banks.
Week 11	- Concept of Central Bank - Functions of a central banks - Banking supervision and other activities
Week 12	- Concept of Banks Regulation - Justification of Bank Regulation
Week 13	- Risk in Banks - Definition of Risk
Week 14	- Type of Risks in Banks
Week 15	Final-term Exam

Learning and Teaching Resources مصادر التعلم والتدريس		
	Text	Available in the Library?
Required Texts	- Albakri, Jawad K, Rashem,Mohammad Hassan,Almaaly,Ali Jaber, Financial& Banking Reading,First edition,Qanadeel House&Books Publisihing&Distripution,BAGDAD,2016.	No
Recommended Texts	- Van Horne, James C., Fundamentals of Financial Management , 13th Edition, Prentic Hall Inc.,2010 - Hill,Alan, Strategic Financial Management,Finance and Ventus Publishing Aps,BookBoon.com.2008.	No
Websites	Khalaf, Ammr, Reading in Banking and Finance, Central Bank of,Iraq,2014 https://www.researchgate.net/publication/340163656	

Grading Scheme مخطط الدرجات			
Group	Grade	Marks %	Definition
Success Group (50 - 100)	A - Excellent	90 - 100	Outstanding Performance
	B - Very Good	80 - 89	Above average with some errors

	C – Good	70 - 79	Sound work with notable errors	
	D - Satisfactory	60 - 69	Fair but with major shortcomings	
	E - Sufficient	50 - 59	Work meets minimum criteria	
Fail Group (0 – 49)	FX – Fail	(45-49)	More work required but credit awarded	
	F – Fail	(0-44)	Considerable amount of work required	
Note: Marks Decimal places above or below 0.5 will be rounded to the higher or lower full mark (for example a mark of 54.5 will be rounded to 55, whereas a mark of 54.4 will be rounded to 54. The University has a policy NOT to condone "near-pass fails" so the only adjustment to marks awarded by the original marker(s) will be the automatic rounding outlined above.				

وصف المقرر للمرحلة الثانية/ الكورس الاول

1. اسم المقرر :				
الإدارة المالية				
2. رمز المقرر				
BF2103				
3. الفصل /السنة :				
الكورس الأول / 2025-2026				
4. تاريخ إعداد هذا الوصف :				
2025/9/1				
5. أشكال الحضور المتاحة :				
حضوري				
6. عدد الساعات الدراسية الكلي/ عدد الوحدات (الكلي)				
30 ساعة / 30 وحدة				
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي - (إذا أكثر من اسم يذكر)				
الاسم : د. علي عبد الأمير فليفل				
الايمل: alif.kadhim@uokufa.edu.iq				
8. اهداف المقرر				
1. تحقيق دور الادارة المالية في حل مشاكل منظمات القطاع الخاص. 2. معرفة الطرق التي تساعد المنظمات في كيفية اتخاذ القرار الاستثماري. 3. التعرف على مختلف الازمات المالية التي تواجهها منظمات الاعمال وكيفية ايجاد الحلول المناسبة لها. 4. تحقيق نشاط المنظمة من خلال ايجاد افضل الفرص بما يتلائم مع نشاط المنظمة عن طريق التحليل المالي.				اهداف المادة الدراسية
9. استراتيجيات التعلم والتعلم				
مناقشة دور الادارة المالية وتربطها مع العلوم الاخرى وكيفية استعمال اساليب التحليل المالي لقياس ربحية المنظمة وزيادتها ومعالجة مناطق الضعف بها، وزيادة ارباحها وقوة نشاطها التجاري من اجل تحقيق قوة تنافسية عالية وزيادة حصتها السوقية. وكيفية دراسة تاثيرها في وضع الخطط الفعاله لزيادة فرص الاستثمار ولتحقيق الارباح لمنظمة الاعمال، و ايجاد الحلول الممكنه ان طريق تحليلها بالاساليب المالية.				الاستراتيجية
بنية المقرر				
الاسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم
				طريقة التقييم

1.	2	معرفة عالية	مفهوم الادارة المالية	محاضرة نظري وعمل	النشاط اليومي الواجب البيتي النشاطات العملية
2.	2	معرفة عالية	وظائف الادارة المالية	محاضرة نظري وعمل	النشاط اليومي الواجب البيتي النشاطات العملية
3.	2	معرفة عالية	الكشوفات المالية	محاضرة نظري وعمل	النشاط اليومي الواجب البيتي النشاطات العملية
4.	2	معرفة عالية	الميزانية العامة وقائمة الدخل والتدفقات النقدية	محاضرة نظري وعمل	النشاط اليومي الواجب البيتي النشاطات العملية
5.	2	معرفة عالية	التحليل المالي	محاضرة نظري وعمل	النشاط اليومي الواجب البيتي النشاطات العملية
6.	2	معرفة عالية	شكل ومزايا وعيوب التحليل المالي	محاضرة نظري وعمل	النشاط اليومي الواجب البيتي النشاطات العملية
7.	2	معرفة عالية	معايير التحليل المالي	محاضرة نظري وعمل	النشاط اليومي الواجب البيتي النشاطات العملية
8.	2	معرفة عالية	النسب المالية	محاضرة نظري وعمل	النشاط اليومي الواجب البيتي النشاطات العملية
9.	2	معرفة عالية	كشف مصادر واستخدامات الأموال	محاضرة نظري وعمل	النشاط اليومي الواجب البيتي النشاطات العملية
10.	2	معرفة عالية	خطوات اعداد كشف مصادر واستخدامات الموال	محاضرة نظري وعمل	النشاط اليومي الواجب البيتي النشاطات العملية
11.	2	معرفة عالية	نظرية ادارة راس المال	محاضرة نظري وعمل	النشاط اليومي الواجب البيتي النشاطات العملية
12.	2	معرفة عالية	مفهوم واهمية راس المال العامل	محاضرة نظري وعمل	النشاط اليومي الواجب البيتي النشاطات العملية

13.	2	معرفة عالية	حجم الاستثمارات وسياسات الاستثمار في راس المال العامل	محاضرة نظري وعمل	النشاط اليومي الواجب البيئي النشطات العملية
14.	2	معرفة عالية	ادارة النقد	محاضرة نظري وعمل	النشاط اليومي الواجب البيئي النشطات العملية
15.	2	معرفة عالية	تخطيط التدفقات النقدية	محاضرة نظري وعمل	النشاط اليومي الواجب البيئي النشطات العملية

11. تقييم المقرر	
12 مصادر التعلم والتدريس:	
الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية ان وجدت)	
المراجع الرئيسة (المصادر)	كتاب الادارة المالية المتقدمة، 2013 (د. محمد علي العامري)
الكتب والمراجع الساندة التي توصي بها (المجلات العلمية ، التقارير)	Ehrhardt,M., Brigham,E., Financial Management:Theory and Practice,30ed, 2011, South-Western, a part of Cengage Learning, USA.
المراجع الالكترونية ، مواقع الانترنت	3. http://www.isx-iq.net/isxportal/portal/homePage.htm

وصف المقرر للمرحلة الثانية

1. اسم المقرر :					
المحاسبة المتوسطة 1					
2. رمز المقرر					
BF2101					
3. الفصل /السنة :					
الاول / 2025 -2026					
4. تاريخ إعداد هذا الوصف :					
2025/9/1					
5. أشكال الحضور المتاحة :					
حضور محاضرة					
6. عدد الساعات الدراسية الكلي/ عدد الوحدات (الكلي)					
45 ساعة					
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي - (إذا أكثر من اسم يذكر)					
الاسم : ا.م.د. ماهر ناجي علي					
الايمل: mahen.ali@uokufa.edu.iq					
8. اهداف المقرر					
اهداف المادة			يهدف المقرر إلى تعريف الطالب بكل المعالجات المحاسبية الخاصة بالعمل المحاسبي وتنمية مهاراته وقدراته في معالجة مشاكل القياس والتوصيل في المحاسبة المالية وتسوية الحسابات الختامية في نهاية الفترة المحاسبية.		
9. استراتيجيات التعليم والتعلم					
الاستراتيجية			- التعامل مع السجلات المحاسبية - الاطلاع على سجل نسخة من سجل اليومية العامة - الاطلاع على سجل الاستاذ - التعامل مع ميزان المراجعة - الاطلاع على القوائم المالية المنشورة للشركات		
بنية المقرر					
الاسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1.		معرفة عالية	مدخل عام في المحاسبة المالية والاطار المفاهيمي للمحاسبة المالية	محاضرة نظري وعلمي	امتحانات تحريرية، امتحانات شفوية، واجبات يكلف بها الطلبة خارج القاعة الدراسية، غيرها

2.		معرفة عالية	نظرة على المفاهيم والمبادئ والفروض والمحددات المحاسبية	محاضرة نظري وعمل	امتحانات تحريرية، امتحانات شفوية، واجبات يكلف بها الطلبة خارج القاعة الدراسية، غيرها
3.		معرفة عالية	الأساس النقدي وأساس الاستحقاق	محاضرة نظري وعمل	امتحانات تحريرية، امتحانات شفوية، واجبات يكلف بها الطلبة خارج القاعة الدراسية، غيرها
4.		معرفة عالية	التسويات الجردية	محاضرة نظري وعمل	امتحانات تحريرية، امتحانات شفوية، واجبات يكلف بها الطلبة خارج القاعة الدراسية، غيرها
5.		معرفة عالية	اعداد ورقة العمل	محاضرة نظري وعمل	امتحانات تحريرية، امتحانات شفوية، واجبات يكلف بها الطلبة خارج القاعة الدراسية، غيرها
6.		معرفة عالية	الكشوفات والقوائم المالية	محاضرة نظري وعمل	امتحانات تحريرية، امتحانات شفوية، واجبات يكلف بها الطلبة خارج القاعة الدراسية، غيرها
7.		معرفة عالية	الامتحان الأول	محاضرة نظري وعمل	امتحانات تحريرية
8.		معرفة عالية	طرق جرد المخزون السلعي الجرد الدوري والجرد المستمر	محاضرة نظري وعمل	امتحانات تحريرية، امتحانات شفوية، واجبات يكلف بها الطلبة خارج القاعة الدراسية، غيرها
9.		معرفة عالية	مفهوم المخزون السلعي	محاضرة نظري وعمل	امتحانات تحريرية، امتحانات شفوية، واجبات يكلف بها الطلبة خارج القاعة الدراسية، غيرها

10.		معرفة عالية	طرق تسعير البضاعة المباعة	محاضرة نظري وعلمي	امتحانات تحريرية، امتحانات شفوية، واجبات يكلف بها الطلبة خارج القاعة الدراسية، غيرها
11.		معرفة عالية	طرق تسعير البضاعة	محاضرة نظري وعلمي	امتحانات تحريرية، امتحانات شفوية، واجبات يكلف بها الطلبة خارج القاعة الدراسية، غيرها
12.		معرفة عالية	مفهوم المدينون، المعالجات القيدية للديون المدومة	محاضرة نظري وعلمي	امتحانات تحريرية، امتحانات شفوية، واجبات يكلف بها الطلبة خارج القاعة الدراسية، غيرها
13.		معرفة عالية	المعالجات القيدية للديون المشكوك في تحصيلها	محاضرة نظري وعلمي	امتحانات تحريرية، امتحانات شفوية، واجبات يكلف بها الطلبة خارج القاعة الدراسية، غيرها
14.		معرفة عالية	تكوين مخصص الديون المشكوك في تحصيلها	محاضرة نظري وعلمي	امتحانات تحريرية، امتحانات شفوية، واجبات يكلف بها الطلبة خارج القاعة الدراسية، غيرها
15.		معرفة عالية	الامتحان الثاني	محاضرة نظري وعلمي	امتحانات تحريرية

11. تقييم المقرر	
- امتحانات تحريرية - امتحانات شفوية - واجبات يكلف بها الطلبة خارج القاعة الدراسية - غيرها	
12 مصادر التعلم والتدريس	
الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية ان وجدت)	
1- المحاسبة المتوسطة، الججاوي طلال محمد، والمسعودي حيدر علي، 2020 2- المحاسبة المتوسطة، الطائي بشرى محمد، والساعدي حكيم حمود، 2019	المراجع الرئيسة (المصادر)
	الكتب والمراجع الساندة التي توصي بها (المجلات العلمية ، التقارير)
	المراجع الالكترونية ، مواقع الانترنت

وصف المقرر للمرحلة الثانية

1. اسم المقرر:	
الرياضيات المالية Financial Mathematics	
2. رمز المقرر:	
BF2102	
3. الفصل / السنة:	
الأول للعام الدراسي 2025-2026	
4. تاريخ إعداد هذا الوصف:	
2025/9/1	
5. أشكال الحضور المتاحة:	
الحضور الصفّي الأسبوعي	
6. عدد الساعات الدراسية الكلي/ عدد الوحدات (الكلي)	
(45) ساعة (3) وحدات اسبوعياً	
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي - (إذا أكثر من اسم يذكر)	
الاسم: د. علي حميد هندي العلي الايمل: alih.alali@uokufa.edu.iq	
8. اهداف المقرر	
1. تمكين الطالب من إدراك وفهم الاهداف المرسومة وكيفية استخدامها وتطبيقها بصورة عملية.	اهداف المادة الدراسية
2. التعرف على مفهوم الفائدة وقوانينها واتقان اساسيات المقارنة بين الفائدة البسيطة والمركبة وطرائق احتسابها.	
3. التمييز بين الدفعات الدورية والمتساوية.	
4. التعرف على كيفية تسديد القروض قصيرة الاجل، وكذلك قطع الاوراق التجارية.	
5. معرفة اليات استبدال الديون قصيرة الاجل وكيفية تقييم المشاريع الصغيرة.	
6. التعرف على كيفية استخراج القيمة الحالية للدفعات الدورية المتساوية وبفائدة مركبة.	
7. فهم طرق سداد القروض طويلة الاجل وادوات تأجيلها، وكيفية استبدالها.	
8. التمييز بين ادوات تقييم السندات.	
9. استراتيجيات التعليم والتعلم	
تدريب الطالب على المهارات الاساسية التي يحتاجها للعمل في المجال المالي والمصرفي، وتحفيزه على طرح الافكار عن طريق المناقشة وتبادل الآراء.	الاستراتيجية
نية المقرر	

الاسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1.	3	رفع مستوى المعرفة للطالب فيما يتعلق بالأمور الحسابية للأعمال المصرفية	نظرة عامة عن الفائدة وطرائق حسابها	التعلم الصفّي، ومشاركة الطلبة	الاختبارات السريعة Quiz والواجبات البيتية
2.	3	رفع مستوى المعرفة للطالب فيما يتعلق بالأمور الحسابية للأعمال المصرفية	الدفعات الدورية المتساوية	التعلم الصفّي، ومشاركة الطلبة	الاختبارات السريعة Quiz والواجبات البيتية
3.	3	رفع مستوى المعرفة للطالب فيما يتعلق بالأمور الحسابية للأعمال المصرفية	تسديد القروض قصيرة الاجل	التعلم الصفّي، ومشاركة الطلبة	الاختبارات السريعة Quiz والواجبات البيتية
4.	3	رفع مستوى المعرفة للطالب فيما يتعلق بالأمور الحسابية للأعمال المصرفية	خصم الديون وقطع الاوراق التجارية	التعلم الصفّي، ومشاركة الطلبة	الاختبارات السريعة Quiz والواجبات البيتية
5.	3		امتحان الشهر الأول		
6.	3	رفع مستوى المعرفة للطالب فيما يتعلق بالأمور الحسابية للأعمال المصرفية	استبدال الديون قصيرة الاجل وتقييم المشاريع الصغيرة	التعلم الصفّي، ومشاركة الطلبة	الاختبارات السريعة Quiz والواجبات البيتية
7.	3	رفع مستوى المعرفة للطالب فيما يتعلق بالأمور الحسابية للأعمال المصرفية	الجملة بالفائدة المركبة	التعلم الصفّي، ومشاركة الطلبة	الاختبارات السريعة Quiz والواجبات البيتية
8.	3	رفع مستوى المعرفة للطالب فيما يتعلق بالأمور الحسابية للأعمال المصرفية	القيمة الحالية بفائدة مركبة	التعلم الصفّي، ومشاركة الطلبة	الاختبارات السريعة Quiz والواجبات البيتية
9.	3	رفع مستوى المعرفة للطالب فيما يتعلق بالأمور الحسابية للأعمال المصرفية	القيمة الحالية للمعدل غير السنوي	التعلم الصفّي، ومشاركة الطلبة	الاختبارات السريعة Quiz والواجبات البيتية
10.	3	رفع مستوى المعرفة للطالب فيما يتعلق بالأمور الحسابية للأعمال المصرفية	جملة الدفعات الدورية المتساوية بفائدة مركبة	التعلم الصفّي، ومشاركة الطلبة	الاختبارات السريعة Quiz والواجبات البيتية
11.	3	رفع مستوى المعرفة للطالب فيما يتعلق بالأمور الحسابية للأعمال المصرفية	القيمة الحالية للدفعات الدورية المتساوية	التعلم الصفّي، ومشاركة الطلبة	الاختبارات السريعة Quiz والواجبات البيتية
12.	3	رفع مستوى المعرفة للطالب فيما يتعلق بالأمور الحسابية للأعمال المصرفية	سداد القروض طويلة الاجل وتأجيلها	التعلم الصفّي، ومشاركة الطلبة	الاختبارات السريعة Quiz والواجبات البيتية
13.	3		امتحان الشهر الثاني		
14.	3	رفع مستوى المعرفة للطالب فيما يتعلق بالأمور الحسابية للأعمال المصرفية	استبدال القروض طويلة الاجل	التعلم الصفّي، ومشاركة الطلبة	الاختبارات السريعة Quiz والواجبات البيتية
15.	3	رفع مستوى المعرفة للطالب فيما يتعلق بالأمور الحسابية للأعمال المصرفية	تقييم السندات	التعلم الصفّي، ومشاركة الطلبة	الاختبارات السريعة Quiz والواجبات البيتية

11. تقييم المقرر	
30 درجة عن واجبات خارج القاعة الدراسية + مشاركة الطالب بالمناقشات	
10 درجات الامتحان الاول	
10 درجات الامتحان الثاني	
50 درجة الامتحان النهائي	
12 مصادر التعلم والتدريس	
لا يوجد	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية ان وجدت)
1. حمدان، فتحي خليل، 2010 " الرياضيات المالية " الطبعة الاولى، دار وائل للنشر والتوزيع، عمان - الاردن. 2. المشهداني، خالد احمد والجنابي، عباس خضير، 2013 " الرياضيات المالية " الطبعة العربية، دار الايام للنشر والتوزيع، عمان - الاردن.	المراجع الرئيسية (المصادر)
لا يوجد	الكتب والمراجع الساندة التي توصي بها (المجلات العلمية ، التقارير)
لا يوجد	المراجع الالكترونية ، مواقع الانترنت

(وصف المقرر للمرحلة الثانية / الكورس الأول)

1. اسم المقرر :					
المالية العامة					
2. رمز المقرر					
BF2105					
3. الفصل /السنة :					
الكورس الأول / السنة 2025					
4. تاريخ إعداد هذا الوصف :					
2025/9/1					
5. أشكال الحضور المتاحة :					
قاعة الدرس / نظري					
6. عدد الساعات الدراسية الكلي/ عدد الوحدات (الكلي)					
ساعتان أسبوعيا					
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي - (إذا أكثر من اسم يذكر)					
الاسم : ا. د . رضا صاحب أبو حمد					
الايمل:					
8. اهداف المقرر					
اهداف المادة الدراسية			دراسة النفقات العامة والايرادات العامة		
9. استراتيجيات التعلم والتعليم					
الاستراتيجية			الحوار والمناقشة والاسئلة والاجوبة الشفهية والتحريرية		
بنية المقرر					
الاسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1.	3	المعرفة العالية	الحاجات العامة والخاصة ومعايير التمييز بينهما وعلاقة المالية العامة بالعلوم الأخرى	محاضرة نظري	ذكرت سابقا
2.	3	المعرفة العالية	النفقات العامة وعناصرها وصورها وانواعها	محاضرة نظري	ذكرت سابقا

3.	3	المعرفة العالية	التقسيم الاقتصادي للنفقات العامة وغير الاقتصادي ومقومات الانفاق	محاضرة نظري	ذكرت سابقا
4.	3	المعرفة العالية	حدود النفقات العامة والمقدرة التكليفية والمقدرة الافتراضية	محاضرة نظري	ذكرت سابقا
5.	3	المعرفة العالية	ظاهرة زيادة النفقات العامة والأسباب الحقيقية والظاهرية لزيات النفقات العامة	محاضرة نظري	ذكرت سابقا
6.	3	المعرفة العالية	الاثار الاقتصادية للنفقات العامة	محاضرة نظري	ذكرت سابقا
7.	3		امتحان الشهر الأول		
8.	3	المعرفة العالية	اثر زيادة النفقات العامة على الإنتاج القومي واثر زيادة النفقات العامة على الاستهلاك القومي	محاضرة نظري	ذكرت سابقا
9.	3	المعرفة العالية	الإيرادات العامة وتقسيماتها وإيرادات الدولة من الدومين وانواعه	محاضرة نظري	ذكرت سابقا
10.	3	المعرفة العالية	مصادر الدومين وإيرادات الدولة من الرسم	محاضرة نظري	ذكرت سابقا
11.	3	المعرفة العالية	خصائص الرسم واساس فرضه واهميته	محاضرة نظري	ذكرت سابقا
12.	3	المعرفة العالية	التمن العام وكيفية تحديده ومقارنته بالرسم	محاضرة نظري	ذكرت سابقا
13.	3	المعرفة العالية	أهمية القرض العام وتعريفه ومقارنته بالضريبة والاصدار النقدي الجديد	محاضرة نظري	ذكرت سابقا
14.	3	المعرفة العالية	القروض الداخلية والقروض الخارجية والاختيارية والاجبارية	محاضرة نظري	ذكرت سابقا

		امتحان الشهر الثاني		3	15.
--	--	---------------------	--	---	-----

11. تقييم المقرر	
12 مصادر التعلم والتدريس	
	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية ان وجدت)
أ.د. رضا صاحب أبو حمد المالية العامة أ.د. طاهر الجناحي علم المالية العامة والتشريع الضريبي	المراجع الرئيسة (المصادر)
	الكتب والمراجع الساندة التي توصي بها (المجلات العلمية ، التقارير)
	المراجع الالكترونية ، مواقع الانترنت

وصف المقرر للمرحلة الثانية

1. اسم المقرر : القانون التجاري					
2. رمز المقرر BF2104					
3. الفصل /السنة : 2025					
4. تاريخ إعداد هذا الوصف : 1/9/2025					
5. أشكال الحضور المتاحة : بكالوريوس					
6. عدد الساعات الدراسية الكلي/ عدد الوحدات (الكلي) 2 /2					
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي - (إذا اكثر من اسم يذكر) الاسم : غسان رشاد دوش					
8. اهداف المقرر					
تكوين مهارات لدى الطالب تتعلق بالاتي:			اهداف المادة الدراسية		
1. التحليل الاقتصادي والاحصائي					
2. معرفة النظريات الاقتصادية والتجارية					
3. معرفة اهم المؤشرات الاقتصادية والبيانات التجارية					
9. استراتيجيات التعلم والتعلم					
استراتيجية العصف الذهني			الاستراتيجية		
استراتيجية المناقشة					
استراتيجية اعداد التقارير ومناقشتها					
بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1.		معرفة عالية	مدخل تعريفي للقانون والقانون التجاري	الطريقة المباشرة من خلال اللقاء المحاضرة	-التقييم عن طريق اعطاء الواجبات اليومية 2-الاختبارات اليومية والشهرية

2.	معرفة عالية	تعريف القاعدة القانونية وخصائصها		
3.	معرفة عالية	تأريخ التشريع التجاري في العراق		
4.	معرفة عالية	نظرية الالتزام والعقود		
5.	معرفة عالية	تقسيم العقود من حيث انشاءها		
6.	معرفة عالية	نظريات الاعمال التجارية وانواعها		
7.	معرفة عالية	الامتحان الاول		
8.	معرفة عالية	تعريف التاجر وشروط اكتسابه لهذه الصفة وواجباته		
9.	معرفة عالية	مفهوم الشركات بوجه عام وانواعها		
10.	معرفة عالية	إدارة الشركات		
11.	معرفة عالية	مجلس الادارة في الشركات المساهمة المختلطة		
12.	معرفة عالية	الامتحان الثاني		

13.		معرفة عالية	الاوراق التجارية		
14.		معرفة عالية	مقارنة الاوراق التجارية بالأوراق المالية		
15.		معرفة عالية	الامتحان النهائي		

11. تقييم المقرر التقييم من 100 موزعة بين الواجبات والمهام المناطة للطلبة والامتحانات الشهرية والامتحانات النهائية	
12 مصادر التعلم والتدريس	
الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية ان وجدت)	
المراجع الرئيسة (المصادر)	
الكتب والمراجع الساندة التي توصي بها(المجلات العلمية ، التقارير)	
المراجع الالكترونية ، مواقع الانترنت	مكتبة الادارة والاقتصاد وكذلك مكتبة العلوم المالية والمصرفية اضافة الى مواقع الانترنت

وصف المقرر للمرحلة الثانية

1. اسم المقرر : اللغة الإنكليزية					
2. رمز المقرر					
UNI204					
3. الفصل /السنة : الكورس الاول 2025- 2026					
4. تاريخ إعداد هذا الوصف : 2025/9/1					
5. أشكال الحضور المتاحة : بكالوريوس					
6. عدد الساعات الدراسية الكلي/ عدد الوحدات (الكلي) 2/2					
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي - (إذا اكثر من اسم يذكر)					
الاسم :م.م. سارة سلام سرحان					
الايميل: sarhs.alruaziq@uokufa.edu.iq					
8. اهداف المقرر					
اهداف المادة الدراسية		1-تنمية قدر الطلبة على المحادثة 2- يكون الطالب قادر على القراءة			
9. استراتيجيات التعلم والتعليم					
الاستراتيجية		استراتيجية العصف الذهني استراتيجية المناقشة استراتيجية اعداد التقارير ومناقشتها			
بنية المقرر					
الاسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1.		معرفة عالية	Getting to know you	الطريقة المباشرة من خلال لقاء المحاضرة	1-التقييم عن طريق اعطاء الواجبات اليومية 2-الاختبارات اليومية والشهرية 3-التقارير

		The way we live	معرفة عالية	.2
		It all went wrong	معرفة عالية	.3
		Let's go Shopping	معرفة عالية	.4
		What do you want to do?	معرفة عالية	.5
		Tell me! What's it like?	معرفة عالية	.6
		Fame	معرفة عالية	.7
		Do's and don'ts	معرفة عالية	.8
		Going places	معرفة عالية	.9
		Scared to death	معرفة عالية	.10

11. تقييم المقرر : التقييم من 100 موزعة بين الواجبات والمهام المناطة للطلبة والامتحانات الشهرية والامتحانات النهائية	
12 مصادر التعلم والتدريس	
	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية ان وجدت)
John & Liz Soars, 2006, New Headway Plus: Pre-Intermediate, by Oxford University Press	المراجع الرئيسية (المصادر)
	الكتب والمراجع الساندة التي توصي بها(المجلات العلمية ، التقارير)
مكتب الادارة والاقتصاد وكذلك مكتبة العلوم المالية والمصرفية اضافة الى مواقع الانترنت	المراجع الالكترونية ، مواقع الانترنت

وصف المقرر للمرحلة الثانية

1. اسم المقرر :					
المحاسبة المتوسطة 2					
2. رمز المقرر					
BF2201					
3. الفصل /السنة :					
2025- 2026					
4. تاريخ إعداد هذا الوصف :					
2025/9/1					
5. أشكال الحضور المتاحة :					
حضور محاضرة					
6. عدد الساعات الدراسية الكلي/ عدد الوحدات (الكلي)					
45 ساعة					
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي - (إذا اكثر من اسم يذكر)					
الاسم : ا.م.د. ماهر ناجي علي					
الايمل: mahen.ali@uokufa.edu.iq					
8. اهداف المقرر					
بكل المعالجات المحاسبية الخاصة بالعمل المحاسبي الطالب تعريف إلى المقرر يهدف وتنمية مهاراته وقدراته في معالجة مشاكل القياس والتوصيل في المحاسبة المالية وتسوية الحسابات الختامية في نهاية الفترة المحاسبية.					اهداف المادة الدراسية
9. استراتيجيات التعليم والتعلم					
تكوين مهارات لدى الطالب تتعلق بالاتي :					الاستراتيجية
4. تعريف الطالب بالإجراءات المحاسبية من حيث الاثبات والتسوية لبعض عناصر القوائم المالية					
5. المعالجات المحاسبية للاستثمار في الأوراق المالية / الأسهم					
6. المعالجات المحاسبية للاستثمار في الأوراق المالية / السندات					
7. المعالجات المحاسبية واعداد كشف المصرف					
8. المعالجات المحاسبية للموجودات الثابتة واندثاراتها					
بنية المقرر					
الاسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1.	3	معرفة عالية	تسوية حساب النقدية	محاضرة نظري وعلمي	امتحانات تحريرية، امتحانات شفوية، واجبات يكلف بها

الطلبة خارج القاعة الدراسية، غيرها					
امتحانات تحريرية، امتحانات شفوية، واجبات يكلف بها الطلبة خارج القاعة الدراسية، غيرها	محاضرة نظري وعلمي	كشف مطابقة رصيد حساب المصرف	معرفة عالية	3	.2
امتحانات تحريرية، امتحانات شفوية، واجبات يكلف بها الطلبة خارج القاعة الدراسية، غيرها	محاضرة نظري وعلمي	الاستثمارات المالية قصيرة الاجل	معرفة عالية	3	.3
امتحانات تحريرية، امتحانات شفوية، واجبات يكلف بها الطلبة خارج القاعة الدراسية، غيرها	محاضرة نظري وعلمي	المعاملات المحاسبية للاسهام طويلة الاجل بموجب طريقة الكلفة	معرفة عالية	3	.4
امتحانات تحريرية، امتحانات شفوية، واجبات يكلف بها الطلبة خارج القاعة الدراسية، غيرها	محاضرة نظري وعلمي	المعاملات المحاسبية للاسهام طويلة الاجل بموجب طريقة الملكية	معرفة عالية	3	.5
امتحانات تحريرية، امتحانات شفوية، واجبات يكلف بها الطلبة خارج القاعة الدراسية، غيرها	محاضرة نظري وعلمي	السندات طويلة الاجل	معرفة عالية	3	.6
امتحانات تحريرية	محاضرة نظري وعلمي	الامتحان الأول	معرفة عالية	3	.7
امتحانات تحريرية، امتحانات شفوية، واجبات يكلف بها الطلبة خارج القاعة الدراسية، غيرها	محاضرة نظري وعلمي	مفهوم وأنواع الموجودات الثابتة	معرفة عالية	3	.8
امتحانات تحريرية، امتحانات شفوية، واجبات يكلف بها	محاضرة نظري وعلمي	تحديد تكلفة الموجودات الثابتة الملموسة	معرفة عالية	3	.9

الطلبة خارج القاعة الدراسية، غيرها					
امتحانات تحريرية، امتحانات شفوية، واجبات يكلف بها الطلبة خارج القاعة الدراسية، غيرها	محاضرة نظري وعلمي	طرق احتساب الاندثار : طريقة القسط الثابت وطريقة وحدات الانتاج	معرفة عالية	3	10.
امتحانات تحريرية، امتحانات شفوية، واجبات يكلف بها الطلبة خارج القاعة الدراسية، غيرها	محاضرة نظري وعلمي	طرق احتساب الاندثار : طريقة القسط المتناقص وطريقة مجموع سنوات العمر الإنتاجي	معرفة عالية	3	11.
امتحانات تحريرية، امتحانات شفوية، واجبات يكلف بها الطلبة خارج القاعة الدراسية، غيرها	محاضرة نظري وعلمي	الإضافات والتحسينات وتغيير العمر الإنتاجي	معرفة عالية	3	12.
امتحانات تحريرية، امتحانات شفوية، واجبات يكلف بها الطلبة خارج القاعة الدراسية، غيرها	محاضرة نظري وعلمي	الاستغناء عن الموجودات الثابتة	معرفة عالية	3	13.
امتحانات تحريرية، امتحانات شفوية، واجبات يكلف بها الطلبة خارج القاعة الدراسية، غيرها	محاضرة نظري وعلمي	مفهوم الموجودات الثابتة غير الملموسة أنواع الموجودات الثابتة غير الملموسة	معرفة عالية	3	14.
امتحانات تحريرية	محاضرة نظري وعلمي	الامتحان الثاني	معرفة عالية	3	15.

11. تقييم المقرر	
- امتحانات تحريرية - امتحانات شفوية - واجبات يكلف بها الطلبة خارج القاعة الدراسية غيرها	
12 مصادر التعلم والتدريس	
الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية ان وجدت)	
3- المحاسبة المتوسطة، الجاوي طلال محمد، والمسعودي حيدر علي، 2020 4- المحاسبة المتوسطة، الطائي بشرى محمد، والساعدي حكيم حمود، 2019	المراجع الرئيسة (المصادر)
	الكتب والمراجع الساندة التي توصي بها (المجلات العلمية ، التقارير)
	المراجع الالكترونية ، مواقع الانترنت

وصف المقرر للمرحلة الثانية

1. اسم المقرر :					
سياسات مالية ونقدية					
2. رمز المقرر					
BF2203					
3. الفصل /السنة :					
2025- 2026					
4. تاريخ إعداد هذا الوصف :					
2025/9/1					
5. أشكال الحضور المتاحة :					
حضور قاعات دراسية نظري					
6. عدد الساعات الدراسية الكلي/ عدد الوحدات (الكلي) 3					
3					
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي - (إذا أكثر من اسم يذكر)					
الاسم : سندس حميد موسى الايمل:sundosh-Alkatrany@uokufa.edu					
8. اهداف المقرر					
يهدف هذا المقرر التعرف على تطبيقات السياسة النقدية من خلال الطلب والعرض النقدي وتحليل سلوك البنك المركزي ازاء الاختلالات الاقتصادية والتطرق الى نظرية الفشل السوفي			اهداف المادة الدراسية		
كما نتعرض الى التوازن في السوق السلعي وسوق النقود من وجهة نظر الكلاسيك وكينز					
9. استراتيجيات التعليم والتعلم					
الاستراتيجية التعليمية تتضمن شرح رؤى واهداف الاستراتيجية للطلاب وتحليل البيئتين الداخلية والخارجية ودراسة الفرص والتحديات التي تواجه سير العملية التعليمية واستخدام أسلوب المحاكاة مع الطلاب في فهم المادة ولما ينسجم مع استراتيجية القسم العلمي والكلية والجامعة والوزارة وحسب التعليمات والتوجيهات النافذة.			الاستراتيجية		
بنية المقرر					
الاسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1.	3	معرفة علمية	مفهوم السياسة النقدية + نشاط طلابي	لقاء محاضرة	يومية
2.	3	معرفة علمية	اهداف السياسة النقدية + نشاط طلابي	لقاء محاضرة	يومية

3.	3	معرفة علمية	الاهداف الوسيطة للسياسة النقدية + نشاط طلابي لمصطلح مصرفي	القاء محاضرة	يومية
4.	3	معرفة علمية	الادوات الكمية للسياسة النقدية + نشاط طلابي لمصطلح مصرفي	القاء محاضرة	يومية
5.	3	معرفة علمية	الادوات النوعية للسياسة النقدية + نشاط طلابي لمصطلح مصرفي	القاء محاضرة	يومية
6.	3	معرفة علمية	استراتيجية السياسة النقدية + نشاط طلابي لمصطلح مصرفي	القاء محاضرة	يومية
7.	3	معرفة علمية	السياسة النقدية في النظرية الكلاسيكية + نشاط طلابي لمصطلح مصرفي	القاء محاضرة	يومية
8.	3	معرفة علمية	امتحان شهري		
9.	3	معرفة علمية	السياسة النقدية وفق النظرية النيوكلاسيكية + نشاط طلابي لمصطلح مصرفي	القاء محاضرة	يومية
10.	3	معرفة علمية	السياسة النقدية والفكر النقودي + نشاط طلابي لمصطلح مصرفي	القاء محاضرة	يومية
11.	3	معرفة علمية	الطالب الكلي + نشاط طلابي لمصطلح مصرفي	القاء محاضرة	يومية
12.	3	معرفة علمية	العرض الكلي + نشاط طلابي لمصطلح مصرفي	القاء محاضرة	يومية
13.	3	معرفة علمية	التوازن في السوق السلعي نموذج IS	القاء محاضرة	يومية
14.	3	معرفة علمية	التوازن في السوق النقدي نموذج LM	القاء محاضرة	يومية
15.	3	معرفة علمية	امتحان		

11. تقييم المقرر	
يتضمن المقرر فقرات تعتبر سرد تاريخي للسياسة النقدية فضلا عن المفهوم والاهداف والادوات. يحتاج الى تحديث واطافة لبعض الفقرات الحديثة وكذلك شيء عن السياسة النقدية للبنك المركزي العراقي	
12 مصادر التعلم والتدريس	
	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية ان وجدت)
البنك المركزي والتوازن الاقتصادي د سندس حميد موسى	المراجع الرئيسية (المصادر)
تقارير البنك المركزي العراقي وصندوق النقد الدولي	الكتب والمراجع الساندة التي توصي بها(المجلات العلمية ، التقارير)
موقع البنك المركزي العراقي	المراجع الالكترونية ، مواقع الانترنت

وصف المقرر للمرحلة

1. اسم المقرر :				
إدارة المؤسسات المالية				
2. رمز المقرر				
BF2204				
3. الفصل /السنة :				
الكورس الثاني- المرحلة الثانية				
4. تاريخ إعداد هذا الوصف :				
2025/9/1				
5. أشكال الحضور المتاحة :				
حضور				
6. عدد الساعات الدراسية الكلي/ عدد الوحدات (الكلي)				
ثلاث ساعات/ ثلاث وحدات				
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي - (إذا أكثر من اسم يذكر)				
الاسم : ا.م.د زينب هادي معيوف الشريفي				
الايمل: zainabh.maufee@uokufa.edu.iq				
8. اهداف المقرر				
يهدف هذا المقرر الى تعريف الطالب بـ :				
1.المؤسسات المالية والمصرفية وطبيعة عملها واهميتها، ودورها في الاقتصاد.				
2.انواع المصارف، منها المركزية والتجارية والمتخصصة والاستثمارية.				
3.ادارة الميزانية في المؤسسات المالية والمصرفية.				
4.الخطر في المؤسسات المالية وانواعه.				
5.شركات التأمين كمؤسسات مؤسسات مالية.				
6. المؤسسات المالية الدولية كصندوق النقد الدولي والبنك الدولي للانشاء والتعمير.				
7. صناديق الاستثمار والأزمات المالية، والمصارف الشاملة، اتحادات الائتمان وغيرها من المؤسسات المالية.				
9. استراتيجيات التعليم والتعلم				
الاستراتيجية				
1. اعداد المحاضرات النظرية وربطها بالواقع الميداني الحالي.				
2. اعداد الحالات الدراسية وإيجاد الحلول المناسبة لها في ضوء مفردات المقرر.				
3.استخدام طرق العصف الذهني لإيجاد الحلول للازمات المالية.				
4. اعداد التقارير وربطها بمفردات المنهج.				
بنية المقرر				
الاسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم
				طريقة التقييم

1.	3	ابرز التعاريف التي قدمها الباحثون لادارة المؤسسات المالية، ابرز الخدمات التي تقدمها المؤسسات المالية، علاقة المؤسسات المالية بالاقتصاد.	مقدمة في ادارة المؤسسات المالية والمصرفية	محاضرة نظري	تغذية راجعة نهاية كل محاضرة (امتحان شفوي او تحريري)
2.	3	معنى البنك المركزي وابرز خصائصه، ووظائفه، البنوك الاستثمارية وابرز وظائفها والبنوك التجارية واهميتها للاقتصاد، المصارف المتخصصة وانواعها، الاسلامية، وظائفها، المضاربة، المربحة، المشاركة.	المصارف وأنواعها وأهميتها ووظائفها، البنك المركزي، المصارف الاستثمارية، المصارف التجارية، المصارف الاسلامية	محاضرة نظري	تغذية راجعة نهاية كل محاضرة (امتحان شفوي او تحريري، اسئلة ومناقشات)
3.	3		امتحان الشهر الاول		
4.	3	معنى الميزانية وعلاقتها بالسيولة والربحية في المؤسسات المالية. واهداف الميزانية في المؤسسات المالية	ادارة الميزانية في المؤسسات المالية والمصرفية	محاضرة نظري	تغذية راجعة نهاية كل محاضرة (امتحان شفوي او تحريري، اسئلة ومناقشات)
5.	3	معنى الخطر في المؤسسات المالية، انواع المخاطر التي تتعرض لها المؤسسات المالية، خطر السيولة، خطر الافلاس، خطر الدولة، خطر الائتمان.	ادارة الخطر في المؤسسات المالية والمصرفية	محاضرة نظري	تغذية راجعة نهاية كل محاضرة (امتحان شفوي او تحريري، اسئلة ومناقشات)
6.	3	معنى شركات التأمين، اطراف عقد التأمين، انواع التأمين، التأمين على الحياة، التأمين على المحاصيل الزراعية، التأمين على السيارات، التأمين ضد السرقة.	شركات التأمين كمؤسسات مالية	محاضرة نظري	تغذية راجعة نهاية كل محاضرة (امتحان شفوي او تحريري، اسئلة ومناقشات)
7.	3	معنى صندوق النقد الدولي، البنك الدولي، الية منح القروض.	المؤسسات المالية الدولية	محاضرة نظري	تغذية راجعة نهاية كل محاضرة (امتحان شفوي او تحريري، اسئلة ومناقشات)
8.	3	معنى المصارف الشاملة واهميتها، خصائصها.	المصارف الشاملة	محاضرة نظري	تغذية راجعة نهاية كل محاضرة (امتحان شفوي او تحريري، اسئلة ومناقشات)

9.	3	معنى اتحادات الائتمان، اهميتها، نشأتها، خصائصها	اتحادات الائتمان	محاضرة نظري	تغذية راجعة نهاية كل محاضرة (امتحان شفوي او تحريري، اسئلة ومناقشات)
10.	3	معنى صناديق التقاعد، اهميتها، نشأتها	صناديق التقاعد	محاضرة نظري	تغذية راجعة نهاية كل محاضرة (امتحان شفوي او تحريري، اسئلة ومناقشات)
11.	3	معنى صناديق التحوط، اهميتها، نشأتها	صناديق التحوط	محاضرة نظري	تغذية راجعة نهاية كل محاضرة (امتحان شفوي او تحريري، اسئلة ومناقشات)
12.	3	معنى صناديق الاستثمار، اهميتها، نشأتها	صناديق الاستثمار	محاضرة نظري	تغذية راجعة نهاية كل محاضرة (امتحان شفوي او تحريري، اسئلة ومناقشات)
13.	3	معنى الازمات المالية واسبابها	الازمات المالية	محاضرة نظري	تغذية راجعة نهاية كل محاضرة (امتحان شفوي او تحريري، اسئلة ومناقشات)
14.	3	تاريخ الازمات المالية	الازمات المالية	محاضرة نظري	تغذية راجعة نهاية كل محاضرة (امتحان شفوي او تحريري، اسئلة ومناقشات)
15.	3		امتحان الشهر الثاني		

11. تقييم المقرر	
يتم اجراء امتحانين شهريين للطلبة درجة كل امتحان (20 درجة) و (10) درجة للتقارير التي يقوم الطلبة باعدادها، و (50 درجة) للامتحان النهائي.	
12 مصادر التعلم والتدريس	
لا يوجد	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية ان وجدت)
1. مدخل في ادارة المؤسسات المالية، علاء فرحان طالب، حيدر يونس الموسوي، محمد فائز، مركز كربلاء للدراسات والبحوث، ط1، 2015 2. المدخل الى ادارة المؤسسات المالية- نظريات وتطبيقات، سرمد كوكب الجميل، جامعة الموصل، ط1، 2012.	المراجع الرئيسة (المصادر)
لا يوجد	الكتب والمراجع الساندة التي توصي بها(المجلات العلمية ، التقارير)
لا يوجد	المراجع الالكترونية ، مواقع الانترنت

وصف المقرر للمرحلة الثانية

1. اسم المقرر :					
جرائم نظام البعث في العراق					
2. رمز المقرر					
UNI201					
3. الفصل /السنة :					
2025- 2026					
4. تاريخ إعداد هذا الوصف :					
2025/9/1					
5. أشكال الحضور المتاحة :					
6. عدد الساعات الدراسية الكلي/ عدد الوحدات (الكلي)					
ساعتان / وحدتان					
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي - (إذا اكثر من اسم يذكر)					
الاسم : مصعب محمد عبد النبي التميمي					
الايمل: musaabm.altameemi@uokufa.edu.iq					
8. اهداف المقرر					
اهداف المادة الدراسية			تعريف الطالب بالجرائم التي ارتكبتها نظام البعث في العراق وما عاشه الشعب العراقي من واقع مرير في حكومة النظام البائد		
9. استراتيجيات التعلم والتعليم					
الاستراتيجية			لقاء المحاضرة العروض التقديمية المناقشة		
بنية المقرر					
الاسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1.	2		مفهوم الجرائم واقسامها	المحاضرات	المناقشة بين الأستاذ والطلبة
2.	2		جرائم نظام البعث وفق توثيق قانون المحكمة الجنائية العراقية العليا	المحاضرات ، العرض التقديمي	المناقشة بين الأستاذ والطلبة

		عام 2005 (أنواع الجرائم الدولية)			
المناقشة بين الأستاذ والطلبة	المحاضرات ، العرض التقديمي	جرائم نظام البعث وفق توثيق قانون المحكمة الجنائية العراقية العليا عام 2005 (القرارات الصادرة من المحكمة الجنائية العليا)		2	3.
المناقشة بين الأستاذ والطلبة	المحاضرات ، العرض التقديمي	الجرائم النفسية والاجتماعية واثارها وابرز انتهاكات النظام البعثي في العراق (الجرائم النفسية، الياتها، اثارها)		2	4.
المناقشة بين الأستاذ والطلبة	المحاضرات ، العرض التقديمي	الجرائم النفسية والاجتماعية واثارها وابرز انتهاكات النظام البعثي في العراق (الجرائم الاجتماعية)		2	5.
المناقشة بين الأستاذ والطلبة	المحاضرات ، العرض التقديمي	الجرائم النفسية والاجتماعية واثارها وابرز انتهاكات النظام البعثي في العراق (عسكرة المجتمع ، موقف النظام البعثي من الدين)		2	6.
المناقشة بين الأستاذ والطلبة	المحاضرات	انتهاكات القوانين العراقية		2	7.
امتحان شهري	امتحان شهري	امتحان شهري	امتحان شهري في المحاضرات السابقة	2	8.
المناقشة بين الأستاذ والطلبة	المحاضرات	الجرائم البيئية لنظام البعث في العراق (التلوث الحربي)		2	9.
المناقشة بين الأستاذ والطلبة	المحاضرات العرض التقديمي	الجرائم البيئية لنظام البعث في العراق (تدمير المدن والقرى، تجفيف		2	10.

		الاهوار ، تجريف البساتين)			
المناقشة بين الأستاذ والطلبة	المحاضرات العرض التقديمي	جرائم المقابر الجماعية		2	11.
المناقشة بين الأستاذ والطلبة	المحاضرات العرض التقديمي	جرائم المقابر الجماعية (أحداث مقابر الإبادة الجماعية)		2	12.
المناقشة بين الأستاذ والطلبة	المحاضرات العرض التقديمي	جرائم المقابر الجماعية (التصنيف الزمني لمقابر الإبادة الجماعية)		2	13.
امتحان شهري	امتحان شهري	امتحان شهري	امتحان شهري تقويمي في المحاضرات السابقة		14.

11. تقييم المقرر	
12 مصادر التعلم والتدريس	
مقرر دراسي من وزارة التعليم العالي والبحث العلمي	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية ان وجدت)
	المراجع الرئيسة (المصادر)
	الكتب والمراجع الساندة التي توصي بها(المجلات العلمية ، التقارير)
	المراجع الالكترونية ، مواقع الانترنت

وصف المقرر للمرحلة الثانية – الإدارة المالية

1. اسم المقرر :					
الإدارة المالية					
2. رمز المقرر -					
BF2202					
3. الفصل /السنة :					
لكورس الثاني – المرحلة الثانية					
4. تاريخ إعداد هذا الوصف :					
2025/9/1					
5. أشكال الحضور المتاحة :					
نظري					
6. عدد الساعات الدراسية الكلي/ عدد الوحدات (الكلي)					
30 ساعة					
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي - (إذا أكثر من اسم يذكر)					
الاسم : أ.م.د. حيدر حمودي علي					
الايمل: haidarh.alzubaydi@uokufa.edu.iq					
8. اهداف المقرر					
اهداف المادة الدراسية			تعليم الطلاب المفاهيم الرئيسية في مجال اختصاص الادارة المالية والتركيز على القرارات الرئيسية للمدير المالي في الحسابات المدينة والمخزون السلعي فضلاً عن دراسة الرافعة المالية واليات احتساب الرافعة المالية والتشغيلية وقرارات الاستثمار والعوامل المؤثرة على قرارات الاستثمار وتهيئة الطلاب للاستفادة من هذا العلم في سوق العمل ويتم ذلك من خلال اخذ حالات دراسية وافلام فديوية عن المفردات.		
9. استراتيجيات التعلم والتعلم					
الاستراتيجية			الاستراتيجية التعليمية لمادة الادارة المالية تتضمن شرح رؤى واهداف الاستراتيجية للبرنامج الاكاديمي وتحليل البيئتين الداخلية والخارجية ودراسة الفرص والتحديات التي تواجه سير العملية التعليمية واستخدام أسلوب المحاكاة مع الطلاب في فهم المادة ولما ينسجم مع استراتيجية القسم العلمي والكلية والجامعة والوزارة وحسب التعليمات والتوجيهات النافذة.		
بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1.	2	معرفة علمية	مفهوم الحسابات المدينة	لقاء محاضرة مع المناقشة والحوار	يومية
2.	2	معرفة علمية	احتساب صافي القيمة الحالية للحسابات المدينة	لقاء محاضرة مع المناقشة والتقييم الذاتي	يومية

3.	2	معرفة علمية	تحليل التعادل للحسابات المدينة	اختبارات ، المناقشة والحوار	يومية
4.	2	معرفة علمية	العوامل المؤثرة في للحسابات المدينة	القاء محاضرة مع المناقشة والحوار	يومية
5.	2	معرفة علمية	مفهوم المخزون السلعي	القاء محاضرة، الحوار ، اختبارات	يومية
6.	2	معرفة علمية	انواع المخزون السلعي	القاء محاضرة مع المناقشة تقييم الزميل	يومية
7.	2	معرفة علمية	احتساب الكمية الاقتصادية المثلى	القاء محاضرة مع المناقشة والحوار	يومية
8.	2		الامتحان الشهري الأول	القاء محاضرة مع المناقشة والحوار	
9.	2	معرفة علمية	قرارات الاستثمار	القاء محاضرة مع المناقشة والحوار	يومية
10.	2	معرفة علمية	العوامل المؤثرة في قرارات الاستثمار	القاء محاضرة مع المناقشة اختبارات	يومية
11.	2	معرفة علمية	مفهوم الرافعة المالية	القاء محاضرة مع المناقشة والحوار	يومية
12.	2	معرفة علمية	طرق احتساب للرافعة المالية رياضياً	القاء محاضرة مع المناقشة والحوار	يومية
13.	2	معرفة علمية	مفهوم الرافعة التشغيلية	القاء محاضرة مع المناقشة والحوار	يومية
14.	2	معرفة علمية	طرق احتساب للرافعة التشغيلية رياضياً	القاء محاضرة ، سمنار Seminar presentation	يومية
15.	2		الامتحان الشهري الثاني		

11. تقييم المقرر	
مقرر بسيط يتناسب مع إمكانيات الطالب نسعى لتطويره باستمرار وفق النسبة المسموحة 10%	
12 مصادر التعلم والتدريس : محاضرات مكيفة لتخصص العلوم المالية والمصرفية	
لا يوجد	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية ان وجدت)
لا يوجد	المراجع الرئيسية (المصادر)
العامري، محمد علي ابراهيم،(2013)، " الادارة المالية المتقدمة"	الكتب والمراجع الساندة التي توصي بها(المجلات العلمية ، التقارير)
لا يوجد	المراجع الالكترونية ، مواقع الانترنت

وصف المقرر للمرحلة الثالثة/ الكورس الاول

1. اسم المقرر :					
الاساليب الكمية					
2. رمز المقرر :					
FBB 610					
3. الفصل /السنة :					
الكورس الاول 2025- 2026					
4. تاريخ إعداد هذا الوصف :					
2025/9/1					
5. أشكال الحضور المتاحة :					
حضور محاضرات نظري					
6. عدد الساعات الدراسية الكلي/ عدد الوحدات (الكلي) :					
ثلاث ساعات					
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي - (إذا أكثر من اسم يذكر) :					
الاسم : أ.م. غسان رشاد عبد الحميد					
الايمل : ghasanr.abdulhameed@uokufa.edu.iq					
8. اهداف المقرر					
تهدف مادة الاساليب الكمية إلى تعريف الطالب بماهية الاساليب الكمية واهم الأساليب المستخدمة لحل المشكلات بصورة علمية وتحليلية ، وإعطاء النتائج الدقيقة والتي تساعد إدارة المنظمة لمعرفة كيفية الوصول إلى الحلول المناسبة .					اهداف المادة الدراسية
9. استراتيجيات التعلم والتعليم					
1- اسئلة شفوية 2- طرح اسئلة تطبيقية للواقع وملاحظة الاجابات الفكرية لكل طالب. 3- تمكين الطالب من توظيف مهاراته المكتسبة في حل المشاكل التي تبرز اثناء التطبيق في الحياة اليومية					الاستراتيجية
بنية المقرر					
الاسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1.	3	معرفة عالية	- مفهوم الاساليب الكمية - مفهوم وأنواع القرارات - مفهوم البرمجة الخطية	محاضرة ومناقشات	اسئلة واختبارات
2.	3	معرفة عالية	- الصيغة العامة والقانونية والقياسية للبرمجة الخطية	محاضرة ومناقشات	اسئلة واختبارات

3.	3	معرفة عالية	- صياغة النموذج الرياضي - تمارين حول صياغة النموذج الرياضي	محاضرة ومناقشات	اسئلة واختبارات
4.	3	معرفة عالية	- استخدام الطريقة البيانية في حل المشكلات - تمارين حول الطريقة البيانية	محاضرة ومناقشات	اسئلة واختبارات
5.	3	معرفة عالية	- استخدام الطريقة الجبرية في حل المشكلات - تمارين حول الطريقة الجبرية	محاضرة ومناقشات	اسئلة واختبارات
6.	3	معرفة عالية	- استخدام طريقة السملكس في حل المشكلات - تمارين حول طريقة السملكس	محاضرة ومناقشات	اسئلة واختبارات
7.			- امتحان الشهر الأول	امتحان	
8.	3	معرفة عالية	- مفهوم نماذج النقل - الصيغة العامة لجداول النقل - تقسيمات نماذج النقل	محاضرة ومناقشات	اسئلة واختبارات
9.	3	معرفة عالية	- طريقة الركن الشمالي الغربي - تمارين حول طريقة الركن الشمالي الغربي	محاضرة ومناقشات	اسئلة واختبارات
10.	3	معرفة عالية	- طريقة العنصر الأقل كلفة - تمارين حول طريقة العنصر الأقل كلفة	محاضرة ومناقشات	اسئلة واختبارات
11.	3	معرفة عالية	- طريقة المسار المتعرج - تمارين حول طريقة المسار المتعرج	محاضرة ومناقشات	اسئلة واختبارات
12.	3	معرفة عالية	- مفهوم شبكات الاعمال - تحليل شبكات الأعمال	محاضرة ومناقشات	اسئلة واختبارات
13.	3	معرفة عالية	- أسلوب المسار الحرج - إيجاد الحسابات الأمامية والخلفية	محاضرة ومناقشات	اسئلة واختبارات
14.	3	معرفة عالية	- تمارين حول شبكات الاعمال	محاضرة ومناقشات	اسئلة واختبارات
15.			امتحان الشهر الثاني	امتحان	

11. تقييم المقرر	
12 مصادر التعلم والتدريس	
	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية ان وجدت)
- بحوث العمليات / د . عبد نزياب الجزاع - أساليب بحوث العمليات / د . مؤيد الفضل - مقدمة في بحوث العمليات / د . ضوية حسن	المراجع الرئيسة (المصادر)
- بحوث العمليات والاساليب الكمية في صنع القرارات الادارية / رند عمران مصطفى	الكتب والمراجع الساندة التي توصي بها(المجلات العلمية ، التقارير)
	المراجع الالكترونية ، مواقع الانترنت

وصف المقرر للمرحلة الثالثة

1. اسم المقرر : النظام المحاسبي الموحد					
2. رمز المقرر ACTG303					
3. الفصل /السنة : 2026- 2025 الكورس الأول					
4. تاريخ إعداد هذا الوصف : 2025/9/1					
5. أشكال الحضور المتاحة : تعليم حضوري					
6. عدد الساعات الدراسية الكلي/ عدد الوحدات (الكلي) 3 ثلاث ساعات					
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي - (إذا أكثر من اسم يذكر) الاسم : ا.م علي حسين عنيزة الايمل: alih.aneizah@uokufa.edu.iq					
8. اهداف المقرر					
تكوين مهارات لدى الطالب تتعلق بالاتي :					
9. تسجيل العمليات المالية					
10. ترحيل العمليات المالية وترصيد الحسابات					
11. إعداد ميزان المراجعة					
12. إعداد القوائم المالية					
9. استراتيجيات التعلم والتعليم					
الاستراتيجية					
- امتحانات تحريرية					
- امتحانات شفوية					
- واجبات يكلف بها الطلبة خارج القاعة الدراسية					
- غيرها					
بنية المقرر					
الاسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1.	3	معرفة عالية	طبيعة وأهداف وأسس النظام المحاسبي الموحد	محاضرة نظري وعلمي	ذكرت مسبقا
2.	3	معرفة عالية	طبيعة النظام المحاسبي الموحد	محاضرة نظري وعلمي	ذكرت مسبقا

3.	3	معرفة عالية	أهداف وفوائد النظام المحاسبي الموحد	محاضرة نظري وعمل	ذكرت مسبقا
4.	3	معرفة عالية	الأسس والمبادئ التي اعتمدها النظام المحاسبي الموحد	محاضرة نظري وعمل	ذكرت مسبقا
5.	3	معرفة عالية	الاطار العام للنظام المحاسبي الموحد	محاضرة نظري وعمل	ذكرت مسبقا
6.	3	معرفة عالية	دليل الحسابات للنظام المحاسبي الموحد	محاضرة نظري وعمل	ذكرت مسبقا
7.	3	معرفة عالية	شروحات الدليل المحاسبي الموحد	محاضرة نظري وعمل	ذكرت مسبقا
8.	3	معرفة عالية	المجموعة الدفترية في النظام المحاسبي الموحد	محاضرة نظري وعمل	ذكرت مسبقا
9.	3	معرفة عالية	المعالجات المحاسبية لحسابات الموجودات	محاضرة نظري وعمل	ذكرت مسبقا
10.	3	معرفة عالية	الامتحان الثاني	محاضرة نظري وعمل	ذكرت مسبقا
11.	3	معرفة عالية	المعالجات المحاسبية لحسابات الموجودات	محاضرة نظري وعمل	ذكرت مسبقا
12.	3	معرفة عالية	المعالجات المحاسبية لحسابات الموجودات	محاضرة نظري وعمل	ذكرت مسبقا
13.	3	معرفة عالية	المعالجات المحاسبية لحسابات المطلوبات	محاضرة نظري وعمل	ذكرت مسبقا
14.	3	معرفة عالية	المعالجات المحاسبية لحسابات المطلوبات	محاضرة نظري وعمل	ذكرت مسبقا
15.	3	معرفة عالية	المعالجات المحاسبية لحسابات المطلوبات	محاضرة نظري وعمل	ذكرت مسبقا

11. تقييم المقرر	
- اسئلة شفوية - طرح اسئلة تطبيقية للواقع وملاحظة الاجابات الفكرية لكل طالب	
12 مصادر التعلم والتدريس	
1- ديوان الرقابة المالية، النظام المحاسبي الموحد، الطبعة الثانية، 2011	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية ان وجدت)
1- عبد الكريم النجار النظام المحاسبي الموحد 2018 – طالب الواعض و رزاق نور عمران (1990) النظام المحاسبي الموحد وتطبيقاته في الوحدات الاقتصادية	المراجع الرئيسة (المصادر)
2- النظام المحاسب الموحد (أطر نظرية وتطبيقات عملة) الأستاذ سعود العامري	الكتب والمراجع الساندة التي توصي بها (المجلات العلمية ، التقارير)
https://drive.google.com/file/d/1NIq8o6r3fM5uAJ0VYHSq8rWqVVdbDT54/view?usp=sharing	المراجع الالكترونية ، مواقع الانترنت

وصف المقرر للمرحلة الثالثة

1. اسم المقرر :					
تمويل الشركات					
2. رمز المقرر					
FBB 611					
3. الفصل /السنة :					
الكورس الأول 2025					
4. تاريخ إعداد هذا الوصف :					
2025/9/1					
5. أشكال الحضور المتاحة :					
حضور					
6. عدد الساعات الدراسية الكلي/ عدد الوحدات (الكلي)					
30 ساعة / 30 وحدة					
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي - (إذا اكثر من اسم يذكر)					
الاسم : د. علي عبد الأمير فليفل					
الايمل: alif.kadhim@uokufa.edu.iq					
8. اهداف المقرر					
5. تحقيق دور التمويل للشركات في حل مشاكل منظمات القطاع الخاص.					
6. معرفة الطرق التي تساعد المنظمات في كيفية اتخاذ القرار الاستثماري.					
7. التعرف على مختلف الازمات المالية التي تواجهها منظمات الاعمال وكيفية ايجاد الحلول المناسبة لها.					
8. تحقيق نشاط المنظمة من خلال ايجاد افضل الفرص بما يتلائم مع نشاط المنظمة عن طريق تقدير الموازنات .					
9. استراتيجيات التعلم والتعليم					
الاستراتيجية					
واجبات خارج القاعة الدراسية / مشاركة الطالب بالمناقشات او مقالة والتحضير والواجبات اليومية او مشروع عمل					
بنية المقرر					
اسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1.	3	مهارات عالية	نظرة عامة ومفهوم تمويل الشركات	استخدام الامثلة على الصبورة كتابتاً.	التحضير اليومي ، المناقشة،
				2. عرض بوربويت.	

				3. استخدام دراسات الحالة للشركات.	الواجبات، حلول تمارين رياضية
2.	3	مهارات عالية	وظائف تمويل الشركات	استخدام الامثلة على الصبورة كتابتاً. 2. عرض بوربويت. 3. استخدام دراسات الحالة للشركات.	التحضير اليومي ، المناقشة، الواجبات، حلول تمارين رياضية
3.	3	مهارات عالية	اهمية واهداف تمويل الشركات	استخدام الامثلة على الصبورة كتابتاً. 2. عرض بوربويت. 3. استخدام دراسات الحالة للشركات.	التحضير اليومي ، المناقشة، الواجبات، حلول تمارين رياضية
4.	3	مهارات عالية	تحليل الموازنة التقدير والتخطيط للتقديرية	استخدام الامثلة على الصبورة كتابتاً. 2. عرض بوربويت. 3. استخدام دراسات الحالة للشركات.	التحضير اليومي ، المناقشة، الواجبات، حلول تمارين رياضية
5.	3	مهارات عالية	التحليل المالي	استخدام الامثلة على الصبورة كتابتاً. 2. عرض بوربويت. 3. استخدام دراسات الحالة للشركات.	التحضير اليومي ، المناقشة، الواجبات، حلول تمارين رياضية
6.	3	مهارات عالية	شكل ومزايا وعيوب التحليل المالي	استخدام الامثلة على الصبورة كتابتاً. 2. عرض بوربويت. 3. استخدام دراسات الحالة للشركات.	التحضير اليومي ، المناقشة، الواجبات، حلول تمارين رياضية
7.	3	مهارات عالية	معايير تمويل الشركات	استخدام الامثلة على الصبورة كتابتاً. 2. عرض بوربويت. 3. استخدام دراسات الحالة للشركات.	التحضير اليومي ، المناقشة، الواجبات، حلول تمارين رياضية
8.	3	مهارات عالية	النسب المالية	استخدام الامثلة على الصبورة كتابتاً. 2. عرض بوربويت.	التحضير اليومي ، المناقشة، الواجبات، حلول تمارين رياضية

				3. استخدام دراسات الحالة للشركات.	
9.	3	مهارات عالية	العلاقة بين المدير والدانين والمالكين وكيفية اتخاذ القرارات الاستثمارية	استخدام الامثلة على الصورة كتابتاً. 2. عرض بوربويت. 3. استخدام دراسات الحالة للشركات.	التحضير اليومي ، المناقشة، الواجبات، حلول تمارين رياضية
10.	3	مهارات عالية	خطوات اعداد الموازنة التقديرية	استخدام الامثلة على الصورة كتابتاً. 2. عرض بوربويت. 3. استخدام دراسات الحالة للشركات.	التحضير اليومي ، المناقشة، الواجبات، حلول تمارين رياضية
11.	3	مهارات عالية	نظرة عن تشكيل القروض قصيرة الاجل وانواعها	استخدام الامثلة على الصورة كتابتاً. 2. عرض بوربويت. 3. استخدام دراسات الحالة للشركات.	التحضير اليومي ، المناقشة، الواجبات، حلول تمارين رياضية
12.	3	مهارات عالية	نظرة عن تشكيل القروض طويلة الاجل وانواعها	استخدام الامثلة على الصورة كتابتاً. 2. عرض بوربويت. 3. استخدام دراسات الحالة للشركات.	التحضير اليومي ، المناقشة، الواجبات، حلول تمارين رياضية
13.	3	مهارات عالية	حجم الاستثمارات وسياسات الاستثمار عن طريق التمويل بحق الملكية.	استخدام الامثلة على الصورة كتابتاً. 2. عرض بوربويت. 3. استخدام دراسات الحالة للشركات.	التحضير اليومي ، المناقشة، الواجبات، حلول تمارين رياضية
14.	3	مهارات عالية	ادارة تكاليف القروض القصيرة والطويلة.	استخدام الامثلة على الصورة كتابتاً. 2. عرض بوربويت. 3. استخدام دراسات الحالة للشركات.	التحضير اليومي ، المناقشة، الواجبات، حلول تمارين رياضية
15.	3	مهارات عالية	التمويل بحق الملكية وكيفية السياسة المثلى لتوزيع الارباح	استخدام الامثلة على الصورة كتابتاً. 2. عرض بوربويت.	التحضير اليومي ، المناقشة، الواجبات، حلول تمارين رياضية

	3. استخدام دراسات الحالة للشركات.				
--	-----------------------------------	--	--	--	--

11. تقييم المقرر	
- امتحانات تحريرية (30) درجة - امتحانات شفوية (10) درجة - واجبات يكلف بها الطلبة (5) درجة - مستوى الالتزام (5) درجة	
12 مصادر التعلم والتدريس	
الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية ان وجدت)	
المراجع الرئيسة (المصادر)	الادارة المالية المتقدمة، محمد علي العامري، 2013، ط1، عمان ، الاردن.
الكتب والمراجع الساندة التي توصي بها(المجلات العلمية ، التقارير)	الادارة المالية، اسس تقويم المشاريع تقييم الشركات، القرارات التمويلية للشركات، اجين براغام، ترجمة(محمود فتوح، عمر عبد الكريم)، 2018.
المراجع الالكترونية ، مواقع الانترنت	صور توضيحية. بعض البرامج الالكترونية والبيانات المالية بمواقع الاسواق العالمية والمحلية.

وصف المقرر للمرحلة الثالثة

1. اسم المقرر :				
محاسبة التكاليف				
2. رمز المقرر :				
KUF 7				
3. الفصل / السنة :				
2025-2026				
4. تاريخ إعداد هذا الوصف :				
2025/9/1				
5. أشكال الحضور المتاحة :				
- محاضرات - حلقات نقاشية - تقارير - غيرها				
6. عدد الساعات الدراسية الكلي/ عدد الوحدات (الكلي) :				
(3) ساعات				
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي - (إذا أكثر من اسم يذكر)				
الاسم : م. امير عقيد كاظم العرداوي الايميل : ameera.alardawe@uokufa.edu.iq				
8. اهداف المقرر				
تكوين مهارات لدى الطالب تتعلق بالاتي : - التعريف بمحاسبة التكاليف واهدافها - توضيح العلاقة بين محاسبة التكاليف والمحاسبة المالية والمحاسبة الادارية - معرفة التبويات المختلفة لعناصر التكاليف - كيفية الرقابة والمحاسبة على عناصر تكاليف المواد المباشرة والاجور المباشرة والتكاليف الصناعية غير المباشرة				
9. استراتيجيات التعلم والتعليم				
الاستراتيجية - التسلسل المنطقي للأفكار - الموضوعية في المناقشات - التحليل المنطقي / المفهوم - العصف الذهني				
بنية المقرر				
الاسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم
				طريقة التقييم

1.	3	معرفة عالية	مدخل الى محاسبة التكاليف	محاضرة نظري وعلمي	ذكرت مسبقا
2.	3	معرفة عالية	مفاهيم وتصنيفات التكاليف - وطرق تبويبها	محاضرة نظري وعلمي	ذكرت مسبقا
3.	3	معرفة عالية	نظريات وقوائم التكاليف	محاضرة نظري وعلمي	ذكرت مسبقا
4.	3	معرفة عالية	نظرية تكاليف الاجمالية	محاضرة نظري وعلمي	ذكرت مسبقا
5.	3	معرفة عالية	نظرية التكاليف المتغيرة	محاضرة نظري وعلمي	ذكرت مسبقا
6.	3	معرفة عالية	نظرية التكاليف المباشرة	محاضرة نظري وعلمي	ذكرت مسبقا
7.	3	معرفة عالية	الامتحان الأول	محاضرة نظري وعلمي	ذكرت مسبقا
8.	3	معرفة عالية	الرقابة والمحاسبة عن تكلفة العمل	محاضرة نظري وعلمي	ذكرت مسبقا
9.	3	معرفة عالية	الرقابة على تكلفة العمل طرق تحديد الأجور	محاضرة نظري وعلمي	ذكرت مسبقا
10.	3	معرفة عالية	المعالجة المحاسبية لتكلفة العمل	محاضرة نظري وعلمي	ذكرت مسبقا
11.	3	معرفة عالية	الرقابة والمحاسبة عن تكلفة الخدمات التكاليف الصناعية غير المباشرة	محاضرة نظري وعلمي	ذكرت مسبقا
12.	3	معرفة عالية	الرقابة والمحاسبة عن تكلفة الخدمات خطوات تخصيص التكاليف غير المباشرة	محاضرة نظري وعلمي	ذكرت مسبقا
13.	3	معرفة عالية	الامتحان الثاني	محاضرة نظري وعلمي	ذكرت مسبقا
14.	3	معرفة عالية	الرقابة والمحاسبة على الانتاج المشترك	محاضرة نظري وعلمي	ذكرت مسبقا
15.	3	معرفة عالية	الامتحان النهائي	محاضرة نظري وعلمي	ذكرت مسبقا

11. تقييم المقرر	
- اسئلة شفوية - طرح اسئلة تطبيقية للواقع وملاحظة الاجابات الفكرية لكل طالب	
12 مصادر التعلم والتدريس	
الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية ان وجدت)	محاسبة التكاليف مدخل اداري : هورنكرن واخرون، 2016
المراجع الرئيسية (المصادر)	د.نصيف جاسم و د. عبد خلف الجنابي 2005،
الكتب والمراجع الساندة التي توصي بها(المجلات العلمية ، التقارير)	محاسبة التكاليف مدخل اداري : هيلتون واخرون، 2021
المراجع الالكترونية ، مواقع الانترنت	لا يوجد

وصف المقرر المرحلة الثالثة

1. اسم المقرر :	
الاقتصاد القياسي والمالي	
2. رمز المقرر	
FBB 605	
3. الفصل /السنة :	
الكورس الاول /2025- 2026	
4. تاريخ إعداد هذا الوصف :	
2025/9/1	
5. أشكال الحضور المتاحة :	
انتظام حضوري	
6. عدد الساعات الدراسية الكلية/ عدد الوحدات (الكلية)	
30 ساعة /30 وحدة	
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي - (إذا أكثر من اسم يذكر)	
الاسم :أ.د حيدر جواد كاظم	
الايمل:haiderj.kadum@uokufa.edu.iq	
8. اهداف المقرر	
1- أن يتعرف الطالب على مفهوم الاقتصاد القياسي واساليبه الرياضية والاحصائية. 2- أن يتعرف الطالب على أنواع الطرق القياسية. 3- إكساب الطالب المعرفة العلمية عن مفهوم المتغيرات المالية والعوامل المؤثرة عليها. 4- تعريف الطالب كيفية بناء نموذج متكون من متغيرات مالية كمتغير مستقل وتابع. 5- أن يتعرف الطالب على الاختبارات الاحصائية وادواته للاستفادة منها في دعم الاقتصاد القياسي. 6- إكساب الطالب المعرفة العلمية والعملية في مجال القياس الاقتصادي. 7- أن يتعرف الطالب على كيفية اختيار افضل نموذج قياسي مالي	اهداف المادة الدراسية
9. استراتيجيات التعليم والتعلم	
1- إعداد الخطوات الرياضية والاحصائية. 2- تصميم نموذج واقعي الخاص بالعلوم الاجتماعية. 3- ايجاد بيانات مأخوذة من الواقع العملي. 4- التحليل المالي واساليبه. 5- تحليل البيانات فيما يخص اختيار نموذج قياسي. 6- التطبيق العملي للنظم والأساليب العلمية الحديثة في مجال الاقتصاد القياسي.	الاستراتيجية
بنية المقرر	

الاسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1.	2	ماهية الاقتصاد القياسي، أغراض الاقتصاد القياسي، مكونات الاقتصاد القياسي (النظرية الاقتصادية، الحقائق والبيانات وأنواعها وخواصها، الأساليب القياسية والإحصائية).	مفاهيم عامة للاقتصاد القياسي	المحاضرة، المناقشة، المجموعات الصغيرة، الحوار	الاختبارات، التقييم الذاتي و تقييم الزميل Peer and Self- Assessment
2.	2	ان يعرف الطالب للاقتصاد القياسي علاقة وثيقة بالنظرية الاقتصادية والاقتصاد الرياضي، والاحصاء الاقتصادي والاحصاء الرياضي، وان هذه الفروع تتكامل من اجل توفير قيم عددية لمعاملات المتغيرات الاقتصادية المختلفة	اهداف الاقتصاد القياسي وعلاقته بالعلوم الأخرى	عرض تقديمي Presentation المجموعات الصغيرة	الاختبارات
3.	2	يكون الهدف من النموذج هو تقدير قيم عددية لمعاملات العلاقة بين المتغيرات الاقتصادية بغية التنبؤ أو تحليل هيكل اقتصادي أو تقييم سياسة اقتصادية . ويستخدم النموذج الاقتصادي الرموز والعلاقات الرياضية لتمثيله،	انواع النماذج القياسية	العروض العملية، المحاضرة، المناقشة، عصف الذهن	الاختبارات، التقييم الذاتي و تقييم الزميل Peer and Self- Assessment
4.	2	يهتم الاقتصاد القياسي (التطبيقي) بقياس معاملات النموذج المستخدم في التقدير والتنبؤ بقيم المتغيرات الاقتصادية وهذا يتطلب اتباع منهجية معينة في البحث، لان العلاقة بين المتغيرات الاقتصادية سببية Causal اي بمعنى ان التغيير في بعض المتغيرات يحدث اثرأ في المتغيرات الأخرى	مراحل اعداد النموذج	المجموعات الصغيرة، دراسة الحالية، المحاضرة، المناقشة	الاختبارات، تقديم عرض سمنار Seminar Presentation
5.	2	النموذج الخطي البسيط: النموذج بقاطع والنموذج بدون قاطع، معامل التحديد، خواص التقديرات، توزيع تقديرات مؤشرات النموذج في الحالتين، اختبار الفرضيات: اختبار t، جدول تحليل التباين، اختبار F، اختبار التوزيع الطبيعي للحدود العشوائية، اختبار استقرار تقديرات المؤشرات، اختبار صيغة	الفصل الثاني/ الانحدار الخطي البسيط) طريقة المربعات الصغرى)	المحاضرة، الحوار، المجموعات الصغيرة، العروض العملية	الاختبارات

			النموذج. أمثلة وتطبيقات على الكمبيوتر.		
closed – book Exam		الاختبار الشهري الأول	الامتحان الاول	2	6.
الواجبات المنزلية Homework assignments	المناقشة والحوار، العروض العملية، المجموعات المصغرة	- طرق تقدير النموذج الخطي	التعرف على اساليب التقدير وتقنياته، مقارنه الاساليب الكمية والنوعية، وصف الاساليب الكمية وتقييمها	2	7.
الاختبارات، الواجبات المنزلية Homework assignments	المحاضرة، الحوار، عصف الذهن، المناقشة	مفهوم فرضيات النموذج الخطي	وصف انواع الاختبارات وفهم عناصره والتعرف على العوامل المؤثرة فيه	2	8.
الاختبارات، الواجبات المنزلية Homework assignments	المحاضرة، الحوار، عصف الذهن، المناقشة	الاختبارات الإحصائية	بعد تقدير معالم نموذج الانحدار فانه يتحتم علينا تقييم نموذج الانحدار المقدر، وذلك من خلال اجراء اختبارات المعنوية الاقتصادية والاحصائية لنتائج تقدير النموذج	2	9.
الاختبارات، تقديم عرض سمنار Seminar Presentation	المحاضرة، المناقشة، والحوار، دراسة الحالة	اختبار الخطاء المعياري/ t اختبار/ R -معامل التحديد المعدل	الاختبارات الاحصائية	2	10.
الأسئلة الموضوعية Objective Test items	المحاضرة، دراسة الحالة، الحوار، عصف الذهن	تحليل التباين واختبار المعنوية لكل نموذج	بعد اجراء الاختبارات تبدا عملية تلخيص النتائج بجدول يسمى تحليل التباين ومن خلاله نختبر المعنوية لكل النموذج	2	11.
الأسئلة الموضوعية Objective Test items	المجموعات المصغرة، المناقشة، الحوار، العروض العلمية	الفصل الرابع / نموذج الانحدار الخطي المتعدد	لا بد من توسيع نموذج الانحدار الخطي البسيط السابق ليشتمل على انحدار المتغير التابع (y) على العديد من المتغيرات المستقلة () ويسمى هذا بنموذج الانحدار الخطي المتعدد	2	12.
الاختبارات، الواجبات المنزلية Homework assignments	المحاضرة، العروض العلمية، عصف الذهن، الحوار	الاختبارات الاحصائية للنموذج الخطي/ -معامل الارتباط	التعرف على اختبارات النموذج الخطي المتعدد وادوات التي تستخدم في حساب الارتباط	2	13.

14.	2	القدرة على بيان المشاكل التي تظهر بعد اختيار النموذج	الفصل الخامس / مشاكل الاقتصاد القياسي	عرض تقديمي، Presentation، المناقشة، الحوار، عصف الذهن	الأسئلة الموضوعية Objective Test items
15.	2		اختبار الشهر الثاني		closed – book Exam

11. تقييم المقرر	
يتم تقديم المقرر في بيئة تعليمية غنية بالمحاضرات التفاعلية، تتضمن تحليل السيناريوهات ومهارات حل المشكلات وعقد ورش وتحفيز التعلم الذاتي واكتساب الخبرة في التعامل مع موضوعات المقرر والعمل الجماعي. ويتم التقييم في المقرر بناءً على مقدار ما يحققه الطالب من إنجاز ذاتي. ويشمل التقييم المجالات التالية: 1- إعداد تقارير 2- تقديم عروض تقديمية. 3- دراسة الحالة. 4- الاختبارات والامتحانات. 5- قد يقوم التقييم بناءً على مزيج من العمل الفردي والجماعي.	
12 مصادر التعلم والتدريس	
لا يوجد	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية ان وجدت)
الاقتصاد القياسي المالي مجموعة محاضرات لكتب متعددة	المراجع الرئيسية (المصادر)
	الكتب والمراجع الساندة التي توصي بها (المجلات العلمية ، التقارير)
	المراجع الالكترونية ، مواقع الانترنت

وصف المقرر للمرحلة الثالثة

1. اسم المقرر :	
العمليات المصرفية	
2. رمز المقرر	
FBB 608	
3. الفصل / السنة :	
2025 – 2026	
4. تاريخ إعداد هذا الوصف :	
2025/9/1	
5. أشكال الحضور المتاحة :	
الحضور اليومي بحسب الجدول المقرر	
6. عدد الساعات الدراسية الكلي/ عدد الوحدات (الكلي)	
45 ساعة	
بواقع ثلاثة ساعات في الاسبوع	
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي - (إذا أكثر من اسم يذكر)	
الاسم : أ. د. محمد غالي راهي	
الايمل: Muhammedh.riha@uokufa.edu.iq	
8. اهداف المقرر	
أ. معرفة العمليات المصرفية بأنواعها ب. معرفة وظائف البنوك وكيفية خلق الائتمان ت. معرفة المصادر المالية للبنوك ث. معرفة المبادلة بين العائد والمخاطرة في العمليات المصرفية ج. معرفة العمليات المصرفية المحلية ح. معرفة العمليات المصرفية الخارجية	اهداف المادة الدراسية
9. استراتيجيات التعلم والتعليم	
مهارات التفكير 1- التفكير الإبداعي والتفكير الناقد والتفكير ما وراء المعرفي . 2- التفكير المتمركز حول المشكلة. 3- التفكير التنظيمي. 4- التفكير التحليلي والتفسيري.	الاستراتيجية

5 - التفكير الاستراتيجي .	
- استعمال استراتيجيات الذكاء الشخصي واللغوي والرياضي والبصري والجسمي والطبيعي والاجتماعي.	
- استعمال طريقة العصف الذهني وأساليبها المتنوعة.	
- استعمال الخرائط الذهنية المتنوعة.	
- استعمال الاستنباطية والاستقرائية.	

بنية المقرر					
الاسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1.	ثلاثة		مفهوم العمليات المصرفية: - مراجعة عامة - خصائصها وأهميتها وأنواعها	لمحاضرة	امتحان يومي
2.	ثلاثة		- وظائف المصارف	لمحاضرة	امتحان يومي
3.	ثلاثة		- خلق الودائع والائتمان	لمحاضرة	امتحان يومي
4.	ثلاثة		العمليات المصرفية الداخلية : - القروض وأنواعها	لمحاضرة	امتحان يومي
5.	ثلاثة		- الائتمان وأنواعه.	لمحاضرة	امتحان يومي
6.	ثلاثة		- الحساب الجاري والتوفير	لمحاضرة	امتحان يومي
7.	ثلاثة		متحان الشهر الأول	-	
8.	ثلاثة		- التسهيلات الائتمانية	لمحاضرة	امتحان يومي

9.	ثلاثة	- الخدمات البنكية الإلكترونية	لمحاضرة	امتحان يومي
10.	ثلاثة	العمليات المصرفية الخارجية : - الاتفاقيات مع البنوك المراسلة	لمحاضرة	امتحان يومي
11.	ثلاثة	- الحوالات الخارجية .	لمحاضرة	امتحان يومي
12.	ثلاثة	- بوالص التحصيل	لمحاضرة	امتحان يومي
13.	ثلاثة	الاعتمادات المستندية	لمحاضرة	امتحان يومي
14.	ثلاثة	- الكفالات وخطابات الضمان	لمحاضرة	امتحان يومي
15.	ثلاثة	- امتحان الشهر الثاني		

11. تقييم المقرر	
12 مصادر التعلم والتدريس	
الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية ان وجدت)	
المراجع الرئيسية (المصادر)	
الكتب والمراجع الساندة التي توصي بها (المجلات العلمية ، التقارير)	أدارة العمليات والمصرفية المحلية والدولية د. خالد أمين اسماعيل إبراهيم الطار د. 2- أدارة العمليات النقدية والمالية د. ازهر عبد الرحيم عاطف
المراجع الالكترونية ، مواقع الانترنت	الدخول إلى المواقع الإلكترونية المعتمدة فيما يخص العمليات المالية المستخدمة للعلوم المالية والمصرفية.

وصف المقرر للمرحلة الثالثة

1. اسم المقرر : محاسبة مصرفية					
2. رمز المقرر : FBB607					
3. الفصل /السنة : الكورس الاول 2025-2026					
4. تاريخ إعداد هذا الوصف : 2025/9/1					
5. أشكال الحضور المتاحة : بكالوريوس					
6. عدد الساعات الدراسية الكلي/ عدد الوحدات (الكلي) 2/2					
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي - (إذا أكثر من اسم يذكر) الاسم :م.م. سارة سلام سرحان الايمل: sarhs.alruaziq@uokufa.edu.iq					
8. اهداف المقرر					
-تنمية قدر الطلبة على فهم القيود المحاسبية 2- يكون الطالب قادر على حل المسائل يكون الطالب قادر على مزاولة العمل المصرفي-3			اهداف المادة الدراسية		
9. استراتيجيات التعليم والتعلم					
استراتيجية العصف الذهني استراتيجية المناقشة استراتيجية اعداد التقارير ومناقشتها			الاستراتيجية		
بنية المقرر					
الاسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1.		معرفة عالية	- طبيعة النشاط المصرفي	الطريقة المباشرة من خلال لقاء المحاضرة	1-التقييم عن طريق اعطاء الواجبات اليومية 2-الاختبارات اليومية والشهرية 3-التقارير

2.	معرفة عالية	- سمات وأهداف المحاسبة في النشاط المصرفي	
3.	معرفة عالية	- طبيعة الحسابات المصرفية	
4.	معرفة عالية	- السجلات والمستندات المحاسبية في النشاط المصرفي	
5.	معرفة عالية	- الدورة المستندية اليومية للنشاط المصرفي	
6.	معرفة عالية	- امانة الصندوق	
7.	معرفة عالية	- الحسابات الجارية	
8.	معرفة عالية	- حسابات التوفير	
9.	معرفة عالية	- ودائع نقدية	
10.	معرفة عالية	خصم الاوراق التجارية	

11. تقييم المقرر : التقييم من 100 موزعة بين الواجبات والمهام المناطة للطلبة والامتحانات الشهرية والامتحانات النهائية	
12 مصادر التعلم والتدريس	
الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية ان وجدت)	
المراجع الرئيسية (المصادر)	كتاب محاسبة المنشآت المالية -ثائر الغبان
الكتب والمراجع الساندة التي توصي بها(المجلات العلمية ، التقارير)	
المراجع الالكترونية ، مواقع الانترنت	مكتب الادارة والاقتصاد وكذلك مكتبة العلوم المالية والمصرفية اضافة الى مواقع الانترنت

وصف المقرر للمرحلة الثالثة

1. اسم المقرر :					
English					
2. رمز المقرر					
Eng008					
3. الفصل / السنة :					
الكورس الأول					
4. تاريخ إعداد هذا الوصف :					
2025/9/1					
5. أشكال الحضور المتاحة :					
حضور قاعات دراسية					
6. عدد الساعات الدراسية الكلي / عدد الوحدات (الكلي) 2					
2					
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي - (إذا أكثر من اسم يذكر)					
الاسم : سندس حميد موسى الايمل: sundosh-Alkatrany@uokufa.edu					
8. أهداف المقرر					
يهدف المقرر الى التطرق الى بعض المحادثات التي تخص النشاطات اليومية ومن خلال هذه المحادثات والصور نتعرف على الافعال ولمختلف الأزمنة مع مراعات بعض القواعد البسيطة ومن خلال هذه المحادثات يكون الطالب قادر على تكوين الجمل البسيطة والاجابة على بعض الأسئلة التي تخص كل محادثة					اهداف المادة الدراسية
9. استراتيجيات التعلم والتعليم					
الاستراتيجية التعليمية تتضمن شرح رؤى واهداف الاستراتيجية للطلاب وتحليل البيئتين الداخلية والخارجية ودراسة الفرص والتحديات التي تواجه سير العملية التعليمية واستخدام أسلوب المحاكاة مع الطلاب في فهم المادة ولما ينسجم مع استراتيجية القسم العلمي والكلية والجامعة والوزارة وحسب التعليمات والتوجيهات النافذة.					الاستراتيجية
بنية المقرر					
الاسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1.	2	معرفة علمية	الافعال المساعدة	لقاء محاضرة	يومية
2.	2	معرفة علمية	المضارع البسيط والمستمر	لقاء محاضرة	يومية
3.	2	معرفة علمية	النفي والظروف	لقاء محاضرة	يومية

4.	2	معرفة علمية	الماضي البسيط والماضي المستمر	القاء محاضرة	يومية
5.	2	معرفة علمية	يملك لايمالك	القاء محاضرة	يومية
6.	2	معرفة علمية	اشكال المستقبل	القاء محاضرة	يومية
7.	2	معرفة علمية	الالتزام والاذن	القاء محاضرة	يومية
8.	2	معرفة علمية	امتحان شهري		
9.	2	معرفة علمية	عالم الاعمال	القاء محاضرة	يومية
10.	2	معرفة علمية	فقط تخيل .. الوقت المشروط	القاء محاضرة	يومية
11.	2	معرفة علمية	العلاقات .. نماذج للافعال	القاء محاضرة	يومية
12.	2	معرفة علمية	تعايير زمنية	القاء محاضرة	يومية
13.	2	معرفة علمية	نشاطات صفية	سؤال وجواب	يومية
14.	2	معرفة علمية	نشاطات صفية	سؤال وجواب	يومية
15.	2	معرفة علمية	امتحان		

11. تقييم المقرر	
يتضمن المقرر فقرات تعتبر سرد تاريخي للسياسة النقدية فضلا عن المفهوم والاهداف والادوات. يحتاج الى تحديث واطافة لبعض الفقرات الحديثة وكذلك شيء عن السياسة النقدية للبنك المركزي العراقي	
12 مصادر التعلم والتدريس	
الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية ان وجدت)	
المراجع الرئيسية (المصادر)	الخدمات المصرفية الاسلامية اشرف محمد دوابه
الكتب والمراجع الساندة التي توصي بها(المجلات العلمية ، التقارير)	تقارير مجمع الفقه الاسلامي الخاصة بالمصارف الاسلامية
المراجع الالكترونية ، مواقع الانترنت	موقع الجمعية العمومية للصيرفة الاسلامية

وصف المقرر للمرحلة الثالثة/ الكورس الثاني

1. اسم المقرر :				
محاسبة التكاليف				
2. رمز المقرر :				
KUF 7				
3. الفصل /السنة :				
2025-2026				
4. تاريخ إعداد هذا الوصف :				
2025/9/1				
5. أشكال الحضور المتاحة :				
- محاضرات - حلقات نقاشية - تقارير - غيرها				
6. عدد الساعات الدراسية الكلي/ عدد الوحدات (الكلي) :				
(3) ساعات				
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي - (إذا أكثر من اسم يذكر)				
الاسم : م. امير عقيد كاظم العرداوي الايميل : ameera.alardawe@uokufa.edu.iq				
8. اهداف المقرر				
تكوين مهارات لدى الطالب تتعلق بالاتي : - التعريف بمحاسبة التكاليف واهدافها - توضيح العلاقة بين محاسبة التكاليف والمحاسبة المالية والمحاسبة الادارية - معرفة التبويبات المختلفة لعناصر التكاليف - كيفية الرقابة والمحاسبة على عناصر تكاليف المواد المباشرة والاجور المباشرة والتكاليف الصناعية غير المباشرة				
9. استراتيجيات التعلم والتعليم				
الاستراتيجية - التسلسل المنطقي للأفكار - الموضوعية في المناقشات - التحليل المنطقي / المفهوم - العصف الذهني				
بنية المقرر				
الاسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم
				طريقة التقييم

1.	3	معرفة عالية	مدخل الى محاسبة التكاليف	محاضرة نظري وعلمي	ذكرت مسبقا
2.	3	معرفة عالية	مفاهيم وتصنيفات التكاليف - وطرق تبويبها	محاضرة نظري وعلمي	ذكرت مسبقا
3.	3	معرفة عالية	نظريات وقوائم التكاليف	محاضرة نظري وعلمي	ذكرت مسبقا
4.	3	معرفة عالية	نظرية تكاليف الاجمالية	محاضرة نظري وعلمي	ذكرت مسبقا
5.	3	معرفة عالية	نظرية التكاليف المتغيرة	محاضرة نظري وعلمي	ذكرت مسبقا
6.	3	معرفة عالية	نظرية التكاليف المباشرة	محاضرة نظري وعلمي	ذكرت مسبقا
7.	3	معرفة عالية	الامتحان الأول	محاضرة نظري وعلمي	ذكرت مسبقا
8.	3	معرفة عالية	الرقابة والمحاسبة عن تكلفة العمل	محاضرة نظري وعلمي	ذكرت مسبقا
9.	3	معرفة عالية	الرقابة على تكلفة العمل طرق تحديد الأجور	محاضرة نظري وعلمي	ذكرت مسبقا
10.	3	معرفة عالية	المعالجة المحاسبية لتكلفة العمل	محاضرة نظري وعلمي	ذكرت مسبقا
11.	3	معرفة عالية	الرقابة والمحاسبة عن تكلفة الخدمات التكاليف الصناعية غير المباشرة	محاضرة نظري وعلمي	ذكرت مسبقا
12.	3	معرفة عالية	الرقابة والمحاسبة عن تكلفة الخدمات خطوات تخصيص التكاليف غير المباشرة	محاضرة نظري وعلمي	ذكرت مسبقا
13.	3	معرفة عالية	الامتحان الثاني	محاضرة نظري وعلمي	ذكرت مسبقا
14.	3	معرفة عالية	الرقابة والمحاسبة على الانتاج المشترك	محاضرة نظري وعلمي	ذكرت مسبقا
15.	3	معرفة عالية	الامتحان النهائي	محاضرة نظري وعلمي	ذكرت مسبقا

11. تقييم المقرر	
- اسئلة شفوية - طرح اسئلة تطبيقية للواقع وملاحظة الاجابات الفكرية لكل طالب	
12 مصادر التعلم والتدريس	
الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية ان وجدت)	محاسبة التكاليف مدخل اداري : هورنكرن واخرون، 2016
المراجع الرئيسة (المصادر)	د.نصيف جاسم و د. عبد خلف الجنابي 2005،
الكتب والمراجع الساندة التي توصي بها(المجلات العلمية ، التقارير)	محاسبة التكاليف مدخل اداري : هيلتون واخرون، 2021
المراجع الالكترونية ، مواقع الانترنت	لا يوجد

وصف المقرر للمرحلة الثالثة

10. اسم المقرر :					
ادارة المخاطر المالية					
11. رمز المقرر :					
FBB 17					
12. الفصل /السنة :					
الكورس الثاني 2025 – 2026					
13. تاريخ إعداد هذا الوصف :					
2025/9/1					
14. أشكال الحضور المتاحة :					
حضور محاضرات نظري					
15. عدد الساعات الدراسية الكلي/ عدد الوحدات (الكلي) :					
ثلاث ساعات					
16. اسم مسؤول المقرر الدراسي - (إذا أكثر من اسم يذكر) :					
الاسم : أ.م. غسان رشاد عبد الحميد					
الايمل: ghasanr.abdulhameed@uokufa.edu.iq					
17. اهداف المقرر					
تهدف مادة ادارة المخاطر المالية إلى تعريف الطالب بماهية ادارة المخاطر ، واهم الأساليب المستخدمة لمواجهة المخاطر المالية ، وإعطاء النتائج الدقيقة والتي تساعد إدارة المنظمة لمعرفة كيفية الوصول إلى الحلول المناسبة ، وطرق قياس المخاطر .				اهداف المادة الدراسية	
18. استراتيجيات التعلم والتعليم					
1- اسئلة شفوية 2- طرح اسئلة تطبيقية للواقع وملاحظة الاجابات الفكرية لكل طالب. 3- تمكين الطالب من توظيف مهاراته المكتسبة في حل المشاكل التي تبرز اثناء التطبيق في الحياة اليومية				الاستراتيجية	
بنية المقرر					
الاسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1.	3	معرفة عالية	- مفهوم الخطر - مفهوم وأهمية ادارة المخاطر - انواع ادارة المخاطر - هيكل وتنظيم إدارة المخاطر	محاضرة ومناقشات	اسئلة واختبارات
2.	3	معرفة عالية	- العوامل الداخلية والخارجية - المؤثرة على المخاطر	محاضرة ومناقشات	اسئلة واختبارات

		- خطوات عملية إدارة المخاطر - وصف المخاطر			
اسئلة واختبارات	محاضرة ومناقشات	- تحليل المخاطر	معرفة عالية	3	.3
اسئلة واختبارات	محاضرة ومناقشات	- قياس المخاطر	معرفة عالية	3	.4
اسئلة واختبارات	محاضرة ومناقشات	- مخاطر الاستثمار - مفهوم مخاطر الاستثمار - انواع مخاطر الاستثمار	معرفة عالية	3	.5
اسئلة واختبارات	محاضرة ومناقشات	-المخاطر المرتبطة بالأسهم	معرفة عالية	3	.6
	امتحان	- امتحان الشهر الأول			.7
اسئلة واختبارات	محاضرة ومناقشات	- انواع مخاطر الاستثمار - المخاطر المرتبطة بالسندات	معرفة عالية	3	.8
اسئلة واختبارات	محاضرة ومناقشات	- أدوات إدارة المخاطر في معالجة المخاطر المالية	معرفة عالية	3	.9
اسئلة واختبارات	محاضرة ومناقشات	- طرق قياس المخاطر - الاسلوب البياني لقياس المخاطر	معرفة عالية	3	.10
اسئلة واختبارات	محاضرة ومناقشات	- الاسلوب الكمي لقياس المخاطر	معرفة عالية	3	.11
اسئلة واختبارات	محاضرة ومناقشات	- اسلوب المدى لقياس المخاطر - اسلوب الانحراف المعياري لقياس المخاطر	معرفة عالية	3	.12
اسئلة واختبارات	محاضرة ومناقشات	- اسلوب التباين لقياس المخاطر - اسلوب معامل الاختلاف لقياس المخاطر	معرفة عالية	3	.13
اسئلة واختبارات	محاضرة ومناقشات	- مخاطر سعر الصرف ..المفهوم والاهمية	معرفة عالية	3	.14
	امتحان	امتحان الشهر الثاني			.15

11. تقييم المقرر	
12 مصادر التعلم والتدريس	
	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية ان وجدت)
- ادارة المخاطر / د. شقيري نوري ، د. محمود ابراهيم ، د. وسيم محمد ، د. سوزان سمير	المراجع الرئيسة (المصادر)
- العمليات المصرفية وادارة المخاطر / د. شعبان فرج	الكتب والمراجع الساندة التي توصي بها(المجلات العلمية ، التقارير)
	المراجع الالكترونية ، مواقع الانترنت

وصف المقرر للمرحلة الثالثة

19. اسم المقرر : النظام المحاسبي الموحد					
20. رمز المقرر ACTG303					
21. الفصل /السنة : 2026 - 2025 الكورس الثاني					
22. تاريخ إعداد هذا الوصف : 2025/9/1					
23. أشكال الحضور المتاحة : تعليم حضوري					
24. عدد الساعات الدراسية الكلي/ عدد الوحدات (الكلي) 3 ثلاث ساعات					
25. اسم مسؤول المقرر الدراسي - (إذا أكثر من اسم يذكر) الاسم : ا.م علي حسين عنيزة الايمل: alih.aneizah@uokufa.edu.iq					
26. اهداف المقرر					
تكوين مهارات لدى الطالب تتعلق بالاتي : 13. تسجيل العمليات المالية 14. ترحيل العمليات المالية وترصيد الحسابات 15. إعداد ميزان المراجعة 16. إعداد القوائم المالية اهداف المادة الدراسية					
27. استراتيجيات التعلم والتعليم والتعلم					
الاستراتيجية - امتحانات تحريرية - امتحانات شفوية - واجبات يكلف بها الطلبة خارج القاعة الدراسية - غيرها					
بنية المقرر					
الاسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1.	3	معرفة عالية	المعالجات المحاسبية لحسابات الاستخدامات	محاضرة نظري وعلمي	ذكرت مسبقا
2.	3	معرفة عالية	المعالجات المحاسبية لحسابات الاستخدامات	محاضرة نظري وعلمي	ذكرت مسبقا

3.	3	معرفة عالية	المعالجات المحاسبية لحسابات الاستخدامات	محاضرة نظري وعمل	ذكرت مسبقا
4.	3	معرفة عالية	المعالجات المحاسبية لحسابات الاستخدامات	محاضرة نظري وعمل	ذكرت مسبقا
5.	3	معرفة عالية	المعالجات المحاسبية لحسابات الاستخدامات	محاضرة نظري وعمل	ذكرت مسبقا
6.	3	معرفة عالية	المعالجات المحاسبية لحسابات الاستخدامات	محاضرة نظري وعمل	ذكرت مسبقا
7.	3	معرفة عالية	المعالجات المحاسبية لحسابات الاستخدامات	محاضرة نظري وعمل	ذكرت مسبقا
8.	3	معرفة عالية	لمعالجات المحاسبية لحسابات الإيرادات	محاضرة نظري وعمل	ذكرت مسبقا
9.	3	معرفة عالية	لمعالجات المحاسبية لحسابات الإيرادات	محاضرة نظري وعمل	ذكرت مسبقا
10.	3	معرفة عالية	الامتحان الثاني	محاضرة نظري وعمل	ذكرت مسبقا
11.	3	معرفة عالية	لمعالجات المحاسبية لحسابات الإيرادات	محاضرة نظري وعمل	ذكرت مسبقا
12.	3	معرفة عالية	الميزان العام	محاضرة نظري وعمل	ذكرت مسبقا
13.	3	معرفة عالية	حسابات النتيجة	محاضرة نظري وعمل	ذكرت مسبقا
14.	3	معرفة عالية	كشف التدفقات النقدية	محاضرة نظري وعمل	ذكرت مسبقا
15.	3	معرفة عالية	الكشوفات التحليلية	محاضرة نظري وعمل	ذكرت مسبقا

11. تقييم المقرر	
- اسئلة شفوية - طرح اسئلة تطبيقية للواقع وملاحظة الاجابات الفكرية لكل طالب	
12 مصادر التعلم والتدريس	
2- ديوان الرقابة المالية، النظام المحاسبي الموحد، الطبعة الثانية، 2011	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية ان وجدت)
3- عبد الكريم النجار النظام المحاسبي الموحد 2018 – طالب الواعض و رزاق نور عمران (1990) النظام المحاسبي الموحد وتطبيقاته في الوحدات الاقتصادية	المراجع الرئيسية (المصادر)
4- النظام المحاسب الموحد (أطر نظرية وتطبيقات عملة) الأستاذ سعود العامري	الكتب والمراجع الساندة التي توصي بها (المجلات العلمية ، التقارير)
https://drive.google.com/file/d/1NIq8o6r3fM5uAJ0VYHSq8rWqVVdbDT54/view?usp=sharing	المراجع الالكترونية ، مواقع الانترنت

وصف المقرر للمرحلة الثالثة

1. اسم المقرر :					
تمويل الشركات					
2. رمز المقرر					
FBB 611					
3. الفصل /السنة :					
الكورس الثاني 2025					
4. تاريخ إعداد هذا الوصف :					
2025/9/1					
5. أشكال الحضور المتاحة :					
حضور					
6. عدد الساعات الدراسية الكلي/ عدد الوحدات (الكلي)					
45 ساعة / 45 وحدة					
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي - (إذا أكثر من اسم يذكر)					
الاسم : د. علي عبد الأمير فليفل					
الايمل: alif.kadhim @uokufa.edu.iq					
8. اهداف المقرر					
1. تعريف الطلبة بطبيعة تمويل الشركات واهميتها وخصائصه وكيفية استثمار اموال الشركة. 2. تعريف الطلبة بطبيعة الدورة النقدية وادارتها. 3. تعريف الطلبة بالتحديات التي توجه استثمارات الشركة وتمويلها. 4. تعريف الطلبة بعملية اتخاذ القرار بالاعتماد على سياسات راس المال العامل.					
9. استراتيجيات التعلم والتعليم					
الاستراتيجية - محاضرات. - حلقات نقاشية . - تقارير . - طريقة العصف الذهني. - اخرى.					
بنية المقرر					
الاسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1.	3	معرفة عالية	تمويل الشركات ماهيتها وعلاقتها بالعلوم الأخرى	محاضرة نظري	امتحانات شفوية واجبات يكلف بها الطلبة مستوى الالتزام
2.	3	معرفة عالية	مفهوم راس المال العامل ، وادارة راس المال	محاضرة نظري	امتحانات شفوية

		العامل وابعاد راس المال العامل			
واجبات يكلف بها الطلبة	محاضرة نظري	حساب صافي راس المال ، المبادلة بين العائد والمخاطرة، استراتيجيات راس المال العامل.	معرفة عالية	3	3.
مستوى الالتزام	محاضرة نظري	ادارة راس المال العامل ، سياسات راس المال العامل، حساب راس المال العامل وسياساته الثلاث.	معرفة عالية	3	4.
امتحانات شفوية	محاضرة نظري	طرق تقدير راس المال العامل، حساب الدورة التشغيلية، والاستخراج راس المال العامل للمنشأة.	معرفة عالية	3	5.
واجبات يكلف بها الطلبة	محاضرة نظري	ادارة النقد، مفهومها ، مفهوم المقد وادارة النقد، الفرق بين تكاليفها.	معرفة عالية	3	6.
مستوى الالتزام	محاضرة نظري	دوافع الاحتفاظ بالنقد، ادارة الرصيد النقدي المستهدف.	معرفة عالية	3	7.
امتحانات شفوية	محاضرة نظري	امتحان الشهر الأول	معرفة عالية	3	8.
واجبات يكلف بها الطلبة	محاضرة نظري	نماذج ادارة النقد واستخراج الرصيد النقدي، انموذج بامول، انموذج اور و ملر.	معرفة عالية	3	9.
مستوى الالتزام	محاضرة نظري	مفهوم الفشل المال، الافلاس ، التصفية ، اعادة التنظيم	معرفة عالية	3	10.
امتحانات شفوية	محاضرة نظري	اهمية وخصائص وكيفية حساب او التنبؤ بالفشل المالي والافلاس، انموذج Z-score	معرفة عالية	3	11.
واجبات يكلف بها الطلبة	محاضرة نظري	الهيكال المالي، مفهومه، اهميته، العوامل المؤثرة به، مدخل للكيل المالي الامثل.	معرفة عالية	3	12.
مستوى الالتزام	محاضرة نظري	طرق حساب الهيكال المالي الامثل. انموذج مود كلياني- ملر.	معرفة عالية	3	13.

14.	3	معرفة عالية	امتحان الشهر الثاني	محاضرة نظري	امتحانات شفوية
15.	3	معرفة عالية	تمويل الشركات... ماهيتها وعلاقتها بالعلوم الأخرى	محاضرة نظري	واجبات يكلف بها الطلبة

11. تقييم المقرر	
- امتحانات تحريرية (30) درجة - امتحانات شفوية (10) درجة - واجبات يكلف بها الطلبة (5) درجة - مستوى الالتزام (5) درجة	
12 مصادر التعلم والتدريس	
الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية ان وجدت)	
المراجع الرئيسة (المصادر)	الادارة المالية، اسس تقويم المشاريع تقييم الشركات، القرارات التمويلية للشركات، اجين براغام، ترجمة (محمود فتوح، عمر عبد الكريم)، 2018.
الكتب والمراجع الساندة التي توصي بها (المجلات العلمية ، التقارير)	1. الادارة المالية المتقدمة، محمد علي العامري، 2013، ط1، عمان ، الاردن.
المراجع الالكترونية ، مواقع الانترنت	سوق العراق للأوراق المالية.

وصف المقرر للمرحلة الثالثة

1. اسم المقرر :				
تقييم قرارات الاستثمار				
2. رمز المقرر				
FBB 613				
3. الفصل /السنة :				
الكورس الثاني /2025/2026				
4. تاريخ إعداد هذا الوصف :				
2025/9/1				
5. أشكال الحضور المتاحة :				
انتظام حضوري				
6. عدد الساعات الدراسية الكلي/ عدد الوحدات (الكلي)				
45 ساعة /30 وحدة				
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي - (إذا أكثر من اسم يذكر)				
الاسم :أ.د حيدر جواد كاظم				
الايميل:haiderj.kadum@uokufa.edu.iq				
8. اهداف المقرر				
1- أن يتعرف الطالب على مفهوم الاستثمار والقرار الاستثماري			اهداف المادة الدراسية	
2- أن يعرف الطالب على تقييم قرارات الاستثمار				
3- أن يتعرف الطالب على تقييم القرارات المالية للاستثمارات الحقيقية				
3- أن يتعرف الطالب على تقييم القرارات للاستثمارات في الادوات المالية المتداولة في الاسواق المالية				
4- اكساب الطالب المعرفة العلمية				
9. استراتيجيات التعلم والتعليم				
1- أن يتعرف الطالب على مفهوم الاستثمار والقرار الاستثماري			الاستراتيجية	
2- أن يعرف الطالب على تقييم قرارات الاستثمار				
3- أن يتعرف الطالب على تقييم القرارات المالية للاستثمارات الحقيقية				
4- أن يتعرف الطالب على تقييم القرارات للاستثمارات في الادوات المالية المتداولة في الاسواق المالية				
بنية المقرر				
الاسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم
				طريقة التقييم

1.	3	مفهوم الاستثمار وأنواعه والاهداف الاستثمارية	مفاهيم عامة تقييم قرارات الاستثمار	المحاضرة، المناقشة، المجموعات الصغيرة، الحوار	الاختبارات، التقييم الذاتي و تقييم الزميل Peer and Self-Assessment
2.	3	العلاقة بين الاستثمار الحقيقي والاستثمار المالي نماذج العلاقة	العلاقة بين الاستثمار الحقيقي والاستثمار المالي	عرض تقديمي Presentation المجموعات الصغيرة	الاختبارات
3.	3	تقييم قرارات الاستثمار ومفهوم القرار الاستثماري والخطوات المتعلقة بالقرارات	القرار الاستثماري	العروض العملية، المحاضرة، المناقشة، عصف الذهن	الاختبارات، التقييم الذاتي و تقييم الزميل Peer and Self-Assessment
4.	3	التقييم الاولي وتحليل المؤشرات الاولية	تقييم الاستثمار الاولي	المجموعات الصغيرة، دراسة الحالية، المحاضرة، المناقشة	الاختبارات، تقديم عرض سمنار Seminar Presentation
5.	3	انواع المؤشرات الجزئية لتقييم قرارات الاستثمار المؤشرات النوعية	المؤشرات الجزئية لتقييم قرارات الاستثمار	المحاضرة، الحوار، المجموعات الصغيرة، العروض العملية	الاختبارات
6.	3	الامتحان الاول	الاختبار الشهري الأول		closed – book Exam
7.	3	معيار فترة الاسترداد معيار العائد المحاسبي معيار دليل الربحية	تحليل مؤشرات الاستثمار التي تأخذ الزمن بالاعتبار	المناقشة والحوار، العروض العملية، المجموعات الصغيرة	الواجبات المنزلية Homework assignments
8.	3	صافي القيمة الحالية متوسط العائد دليل الربحية المخصص	المؤشرات التي لا تأخذ الزمن بالاعتبار	المحاضرة، الحوار، عصف الذهن، المناقشة	الاختبارات، الواجبات المنزلية Homework assignments
9.	3	المخاطرة الاستثمارية وأنواع المخاطر الاستثمارية	تفاصيل المخاطرة وأنواعها	المحاضرة، الحوار، عصف الذهن، المناقشة	الاختبارات، الواجبات المنزلية Homework assignments
10.	3	مؤشرات قياس الاستثمار في ظل المخاطرة	انواع المؤشرات	المحاضرة، المناقشة، والحوار، دراسة الحالة	الاختبارات، تقديم عرض سمنار Seminar Presentation
11.	3	الامتحان الثاني	الاختبار الشهري الثاني		closed – book Exam

12.	3	مفاهيم الاسهم انواعها طرق قياس تقييم الاسهم	تقييم الاستثمارات في الاسهم	المجموعات المصغرة، المناقشة الحوار، العروض العلمية	الأسئلة الموضوعية Objective Test items
13.	3	التعرف على اختبارات والادوات التي تستخدم في قياس المخاطرة	المخاطرة في الاوراق المالية	المحاضرة، العروض العلمية، عصف الذهن، الحوار	الاختبارات، الواجبات المنزلية Homework assignments
14.	3	مفاهيم السندات انواعها طرق قياس تقييم السندات	تقييم الاستثمارات في السندات	عرض تقديمي ،Presentation المناقشة، الحوار، عصف الذهن	الأسئلة الموضوعية Objective Test items
15.	3	نماذج التقييم	مؤشرات تقييم الاوراق المالية الآخري	عرض تقديمي ،Presentation المجموعات المصغرة، المناقشة	الاختبارات، Seminar Presentation

11. تقييم المقرر	
يتم تقديم المقرر في بيئة تعليمية غنية بالمحاضرات التفاعلية، تتضمن تحليل السيناريوهات ومهارات حل المشكلات وعقد ورش وتحفيز التعلم الذاتي واكتساب الخبرة في التعامل مع موضوعات المقرر والعمل الجماعي. ويتم التقييم في المقرر بناءً على مقدار ما يحققه الطالب من إنجاز ذاتي. ويشمل التقييم المجالات التالية:	
1- إعداد تقارير	
2- تقديم عروض تقديمية.	
3- دراسة الحالة.	
4- الاختبارات والامتحانات.	
5- قد يقوم التقييم بناءً على مزيج من العمل الفردي والجماعي.	
12 مصادر التعلم والتدريس	
لا يوجد	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية ان وجدت)
تقييم قرارات الاستثمار النظرية والتطبيقات د.مايخ الشمري وآخرون	المراجع الرئيسية (المصادر)
تقارير المؤسسات المالية	الكتب والمراجع الساندة التي توصي بها (المجلات العلمية ، التقارير)
_____	المراجع الالكترونية ، مواقع الانترنت

وصف المقرر للمرحلة الثالثة – الاسواق المالية

1. اسم المقرر :					
الاسواق المالية					
2. رمز المقرر -					
FBB 615					
3. الفصل /السنة :					
2026-2025					
4. تاريخ إعداد هذا الوصف :					
2025/9/1					
5. أشكال الحضور المتاحة :					
نظري					
6. عدد الساعات الدراسية الكلي/ عدد الوحدات (الكلي)					
45 ساعة					
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي - (إذا أكثر من اسم يذكر)					
الاسم : أ.م.د. حيدر حمودي علي					
الايمل: haidarh.alzubaydi@uokufa.edu.iq					
8. اهداف المقرر					
اهداف المادة الدراسية			تعليم الطلاب المفاهيم الرئيسية في مجال اختصاص الاسواق المالية والتركيز على عمليات التداول المالي في الاسواق المالية وتحديد اهم الادوات المالية في هذه الاسواق وبيان ايجابيات وسلبيات التمويل بالدين (السندات) والتمويل بالملكية (الاسهم العادية والاسهم الممتازة) .		
9. استراتيجيات التعليم والتعلم					
الاستراتيجية			الاستراتيجية التعليمية لمادة الاسواق المالية اذ تتضمن شرح رؤى واهداف الاستراتيجية للبرنامج الاكاديمي وتحديد مؤشرات تقييم الاوراق المالية وبيان منافع مصادر التمويل لكل ورقة مالية وتحديد المأخذ لكل منها ، كما يهدف المقرر في الخوض الى المفاهيم الحديثة في التعاملات للأسواق المالية .		
بنية المقرر					
الاسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1.	3	معرفة علمية ومفاهيم	مفهوم الاسواق المالية واهدافها	لقاء محاضرة مع المناقشة والتقييم الذاتي	يومية
2.	3	معرفة علمية ومفاهيم	اهداف الاسواق المالية	لقاء محاضرة مع المناقشة والحوار	يومية

3.	3	معرفة علمية ومفاهيم	الاسهم العادية	اختبارات ، المناقشة والحوار	يومية
4.	3	معرفة علمية ومفاهيم	تقييم الاسهم العادية	القاء محاضرة مع المناقشة واختبار	يومية
5.	3	معرفة علمية ومفاهيم	طرق تقييم الاسهم العادية	القاء محاضرة، الحوار ، اختبارات	يومية
6.	3	معرفة علمية ومفاهيم	الاسهم الممتازة	القاء محاضرة ، الحوار	يومية
7.	3	معرفة علمية ومفاهيم	تقيم الاسهم الممتازة	القاء محاضرة مع المناقشة والحوار سمنار presentation	يومية
8.	3		الامتحان الشهري الأول	القاء محاضرة مع المناقشة والحوار	
9.	3	معرفة علمية ومفاهيم	الاختلاف بين الاسهم العادية والممتازة	القاء محاضرة مع المناقشة سمنار presentation	يومية
10.	3	معرفة علمية ومفاهيم	مفهوم السندات	القاء محاضرة مع المناقشة اختبارات	يومية
11.	3	معرفة علمية ومفاهيم	تقييم السندات	القاء محاضرة ، والحوار	يومية
12.	3	معرفة علمية ومفاهيم	الاسواق المالية الكفوة والغير كفوة	القاء محاضرة مع المناقشة والحوار سمنار presentation	يومية
13.	3	معرفة علمية ومفاهيم	المشتقات المالية	القاء محاضرة مع المناقشة والحوار	يومية
14.	3	معرفة علمية ومفاهيم	خيار الشراء وخيار البيع	القاء محاضرة ،	يومية
15.	3		الامتحان الشهري الثاني		

11. تقييم المقرر	
مقرر بسيط يتناسب مع إمكانيات الطالب نسعى لتطويره باستمرار وفق النسبة المسموحة 15%	
12 مصادر التعلم والتدريس : محاضرات في تخصص العلوم المالية والمصرفية / تقييم الاداء المالي للمصارف	
لا يوجد	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية ان وجدت)
لا يوجد	المراجع الرئيسية (المصادر)
قندوز، عبد الكريم احمد، (2021)، "الاسواق المالية" سلسلة كتيبات تعريفية العدد (21) صندوق النقد العربي.	الكتب والمراجع الساندة التي توصي بها(المجلات العلمية ، التقارير)
لا يوجد	المراجع الالكترونية ، مواقع الانترنت

وصف المقرر للمرحلة الثالثة

1. اسم المقرر : محاسبة مصرفية					
2. رمز المقرر : FBB607					
3. الفصل /السنة : الكورس الثاني 2025-2026					
4. تاريخ إعداد هذا الوصف : 2025/9/1					
5. أشكال الحضور المتاحة : بكالوريوس					
6. عدد الساعات الدراسية الكلي/ عدد الوحدات (الكلي) 2/2					
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي - (إذا أكثر من اسم يذكر) الاسم :م.م. سارة سلام سرحان الايمل: sarhs.alruaziq@uokufa.edu.iq					
8. اهداف المقرر					
تنمية قدر الطلبة على فهم القيود المحاسبية			اهداف المادة الدراسية		
2- يكون الطالب قادر على حل المسائل					
يكون الطالب قادر على مزاولة العمل المصرفي-3					
9. استراتيجيات التعليم والتعلم					
استراتيجية العصف الذهني استراتيجية المناقشة استراتيجية اعداد التقارير ومناقشتها			الاستراتيجية		
بنية المقرر					
الاسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1.		معرفة عالية	الحوالات الداخلية	الطريقة المباشرة من خلال لقاء المحاضرة	1-التقييم عن طريق اعطاء الواجبات اليومية 2-الاختبارات اليومية والشهرية 3-التقارير

2.	معرفة عالية	الحوالات الخارجية		
3.	معرفة عالية	الاعتمادات المستندية		
4.	معرفة عالية	خطابات الضمان		
5.	معرفة عالية	- اعداد الجداول المحاسبية		
6.	معرفة عالية	- التسجيل في سجل اليومية		
7.	معرفة عالية	- الترحيل للاستاذ العام		
8.	معرفة عالية	- اعداد ميزان المراجعة		
9.	معرفة عالية	- التسويات القيدية		
10.	معرفة عالية	- الميزانية العمومية		

11. تقييم المقرر : التقييم من 100 موزعة بين الواجبات والمهام المناطة للطلبة والامتحانات الشهرية والامتحانات النهائية	
12 مصادر التعلم والتدريس	
الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية ان وجدت)	
المراجع الرئيسية (المصادر)	كتاب محاسبة المنشآت المالية -ثائر الغبان
الكتب والمراجع الساندة التي توصي بها(المجلات العلمية ، التقارير)	
المراجع الالكترونية ، مواقع الانترنت	مكتب الادارة والاقتصاد وكذلك مكتبة العلوم المالية والمصرفية اضافة الى مواقع الانترنت

وصف المقرر للمرحلة الرابعة/ الكورس الاول

10. اسم المقرر :	
(التدقيق والرقابة)	
11. رمز المقرر	
(ACB 111)	
12. الفصل /السنة :	
الكورس الأول 2025- 2026	
13. تاريخ إعداد هذا الوصف :	
2025/9/1	
14. أشكال الحضور المتاحة :	
(حضور فقط)	
15. عدد الساعات الدراسية الكلي/ عدد الوحدات (الكلي)	
(30 ساعة نظرية للكورس/ 2 أسبوعياً)	
16. اسم مسؤول المقرر الدراسي - (إذا أكثر من اسم يذكر)	
الاسم : أ.م.د. وليد عباس جبر	
الايمل: Waleeda.aldamme@uokufa.edu.iq	
17. اهداف المقرر	
(1) وضع تصور كامل لدى الطالب عن مادة التدقيق والرقابة لطلبة المرحلة الرابع. (2) مناقشة التشابه و الفروقات بين التدقيق والرقابة، شرح النماذج المختلفة المتعلقة بالتدقيق والرقابة، ربط استراتيجيات المؤسسات المالية والغير مالية إلى مؤسسات أعمال لاسيما القطاع المصرفي باهتمامات التدقيق والرقابة. (3) مناقشة التهديدات التي تواجه المؤسسات في غياب التدقيق والرقابة والمزايا والعيوب لها، فضلاً عن الاسواق المالية. (4) استيعاب دور التدقيق والرقابة في منظمات القطاع الخاص. (5) معرفة المبادئ الأساسية للتدقيق والرقابة. (6) التعرف على مختلف مفاهيم وانواع التدقيق والرقابة. (7) التعرف على الجوانب العلمية والقانونية للتدقيق والرقابة.	اهداف المادة الدراسية
18. استراتيجيات التعليم والتعلم	
(1) استراتيجيات التسلسل المنطقي للأفكار من خلال المحاضرات. (2) الاستراتيجيات الموضوعية في المناقشات. (3) استراتيجيات التحليل المنطقي / المفهوم. (4) استراتيجيات العصف الذهني. (5) اجراء مناقشات علمية. (6) امتحانات مفاجئة بعد انتهاء المحاضرة بين الحين والآخر.	الاستراتيجية
بنية المقرر	

الاسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
16.	2 ساعة	(1) تنمية قدرة الطلاب على مهارات التدقيق والعمل المهني. (2) حث الطلاب على المناقشات الفكرية من خلال أستعراض دراسات حالة عن واقع التدقيق في المؤسسات والشركات. (3) تنمية مقدرات الطلاب على كيفية إجراء علميات الفحص التحليل للقوائم المالية للمؤسسات العاملة في القطاع العام والخاص.	التطور التاريخي للتدقيق.	(1) الطريقة المباشرة من خلال المحاضرات. (2) الطريقة الذاتية من خلال أعداد الاوراق البحثية ومناقشتها من جميع الطلاب. (3) تقديم الواجبات اليومية موضوعات المحاضرة. (4) أستعراض دراسات الحالة لبعض الشركات العالمية والمحلية.	الأمتحانات اليومية الشهرية التحريرية وأمتحان نهاية الكورس.
17.	2 ساعة	=	اهداف واهمية التدقيق وانواعه.	=	=
18.	2 ساعة	=	الفرق بين التدقيق والمحاسبة.	=	=
19.	2 ساعة	=	مؤهلات المدقق واجراءات تعيين المدقق.	=	=
20.	2 ساعة	=	حقوق المدقق وواجباته ومسؤولياته.	=	=
21.	2 ساعة	=	قواعد السلوك المهني لعمل المدقق.	=	=
22.	2 ساعة	=	اجراءات الاتفاق مع مكاتب التدقيق.	=	=
23.	2 ساعة	=	الخطوة التمهيدية لعملية التدقيق.	=	=
24.	2 ساعة	=	اجراءات التخطيط لعملية التدقيق.	=	=
25.	2 ساعة	=	تنظيم مكتب التدقيق.	=	=

26.	2 ساعة	=	مفهوم ادلة الاثبات وانواعها.	=	=
27.	2 ساعة	=	العوامل المؤثرة على كفاءة وكفاية الادلة.	=	=
28.	2 ساعة	=	مفهوم الرقابة الداخلية واهدافها وانواعها.	=	=
29.	2 ساعة	=	العناصر الاساسية للرقابة الداخلية.	=	=
30.	2 ساعة	=	مفهوم التدقيق الداخلي الاهداف والمعايير.	=	=

11. تقييم المقرر:	
توزيع الدرجة كالتالي: درجة الامتحانات الشهرية (45) درجة، الامتحان اليومي والنشاطات (5) درجة.	
12. مصادر التعلم والتدريس:	
الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية ان وجدت)	(1) عثمان، كريمة عبد الرزاق محمد، (1999) " اصول التدقيق والرقابة الداخلية " ، دار الكتب للطباعة والنشر، الطبعة الثانية. (2) الجوهر، كريمة علي كاظم، (1999) " الرقابة المالية " ، المكتبة الوطنية للنشر، الطبعة الثانية.
المراجع الرئيسية (المصادر)	(1) عبد الله، خالد أمين (2012) " التدقيق والرقابة في البنوك " دار وائل للنشر والطباعة، الطبعة الأولى، عمان، الأردن.
الكتب والمراجع الساندة التي توصي بها (المجلات العلمية ، التقارير)	
المراجع الالكترونية ، مواقع الانترنت.	

وصف المقرر للمرحلة الرابعة

28. اسم المقرر :	
المحاسبة الإدارية (1) Managerial Accounting	
29. رمز المقرر	
ACB 116	
30. الفصل / السنة :	
العام الدراسي 2026 - 2025 (الكورس الأول)	
31. تاريخ إعداد هذا الوصف :	
2025/9/1	
32. أشكال الحضور المتاحة :	
المحاضرات المباشرة واستخدام افلام الفيديو و وسائل التعليم الالكترونية الاخرى الداعمة في توضيح مفردات المنهج.	
33. عدد الساعات الدراسية الكلي/ عدد الوحدات (الكلي)	
عدد الساعات : 45 ساعة عدد الوحدات: (3) نظري	
34. اسم مسؤول المقرر الدراسي - (اذا اكثر من اسم يذكر)	
الاسم: حيدر نعمه كاظم	
الايميل: haydern.albukhtar@uokufa.edu.iq	
35. اهداف المقرر	
يهدف هذا المقرر الى السعي في توفير المعرفة المطلوبة للطلاب لتأهيله علمياً وبدنياً ووجدانياً للخوض في ميدان العمل الخاص بالمحاسبة الادارية التي يقع على عاتقها توفير الدعم الكافي لإدارة المنظمات في اتخاذ القرارات المختلفة ومن هذا الهدف الرئيسي نذكر الأهداف التالية: 1- الاهداف المعرفية: - جعل الطالب المتعلم قادراً على تذكر وتكرار المعلومات التي سبق تعلمها. - طرح مفردات المنهج بأسلوب الفهم المتناغم مع إدراك المتعلم. - جعل الطالب قادراً على استخدام وتطبيق ما تعلمه في المواقف التي تحاكي تلك المعارف. - جعل الطالب قادراً على تأييد فكرة او رأي او تفنيدهما او اصدار حكم في ظل المبادئ والمعايير العامة. - تحفيز الطلبة على الانتاج الفكري و الابتكار مما تعرف عليه من علوم. 2- الاهداف المهارتية الخاصة بالمقرر:	اهداف المادة الدراسية

تنشيط المهارات اليدوية والمهارات الحركية للطلاب والتي تتعلق باستخدام الادوات والاجهزة كاستخدام الكمبيوتر وتصميم البرامج.	
3- الاهداف الوجدانية والقيمية:	
تفعيل الجوانب العاطفية للطلبة والتي تتضمن الاتجاهات والقيم، والتالي بيان الاهداف المتعلقة بالوجدانية والقيمية	
- تحسين استقبال الطلبة بجعلهم يهتمون ويصغون بتركيز على ما يتم طرحه من معارف.	
- تحفيز استجابة الطلبة من خلال دور المبادرة والمشاركة والتعاون فيما بينهم.	
- خلق القيمة لدى الطالب بجعله يدافع عما يتيقن بمعرفته ويؤمن به ويحترم الاتجاهات المختلفة.	
- جعل الطالب قادر على التنظيم والاختيار واتخاذ القرار واصدار الاحكام.	
- جعل الطلبة تتمسك بالقيم.	

36. استراتيجيات التعلم والتعليم

يتم استخدام استراتيجية التقييم خلال فترة الدراسة لتحفيز المتعلمين على مواكبة المعرفة ويتم ذلك التقييم بناءً على نتائج الاختبارات في الامتحانات التحريرية على مستوى الفرد والورش التي تكون على مستوى مجموعات طلابية متعددة وتقييم مستوى الادراك للطلاب استناداً الى اراءه التي تبين مدى توفر المخرجات المطلوبة عن دراسة المنهج لديه، كما ويتم تقييم البحوث او التقارير التي قد يُطالب بها الطالب، كل ذلك وغيره من الامور التي يُبنى عليها التقييم النهائي للطلاب متمثلاً بدرجة السعي النهائي له سعياً في تحقيق الأهداف السالف ذكرها.	لاستراتيجية
كما نسعى بتطوير المقرر من خلال دمج البرامج الحديثة مع مفردات المادة بشكل أكثر عمقاً بهدف تطوير المهارات البدنية للطلاب من حيث عمل البرامج المتعلقة بالمحاسبة الادارية وهذا بدوره يتطلب توفير مختبر حاسبات بأعداد أكبر من المتوفر للتمكن من تخصيص حاسبة لكل طالب وهذا كله في حالة امكانية الرجوع للدوام الحضور.	

بنية المقرر

الاسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	3	معرفة عالية	مفهوم المحاسبة الادارية	المحاضرة والمناقشات او توجيه اسئلة	تقييم مستوى الادراك للطلاب استناداً الى اراءه التي تبين مدى توفر المخرجات المطلوبة
2	3	معرفة عالية	مفاهيم التكاليف و سلوكها	الاكتشاف وحل المشكلات و المحاضرة والمناقشات او	تقييم مستوى الادراك للطلاب استناداً الى اراءه التي تبين مدى

توفر المخرجات المطلوبة	توجيه اسئلة او اثاره مشكلة				
تقديم مستوى الادراك للطالب استناداً الى اراءه التي تبين مدى توفر المخرجات المطلوبة	الاكتشاف وحل المشكلات و المحاضرة والمناقشات او توجيه اسئلة او اثاره مشكلة	تبويبات التكاليف لأغراض اتخاذ القرارات و تطبيقات	معرفة عالية	3	3
تقديم مستوى الادراك للطالب استناداً الى اراءه التي تبين مدى توفر المخرجات المطلوبة	الاكتشاف وحل المشكلات و المحاضرة والمناقشات او توجيه اسئلة او اثاره مشكلة	تحليل التكلفة والحجم والربح	معرفة عالية	3	4
تقديم مستوى الادراك للطالب استناداً الى اراءه التي تبين مدى توفر المخرجات المطلوبة	الاكتشاف وحل المشكلات و المحاضرة والمناقشات او توجيه اسئلة او اثاره مشكلة	تحليل التعادل وهامش الامان	معرفة عالية	3	5
تقديم مستوى الادراك للطالب استناداً الى اراءه التي تبين مدى توفر المخرجات المطلوبة	الاكتشاف وحل المشكلات و المحاضرة والمناقشات او توجيه اسئلة او اثاره مشكلة	تحليل التعادل في ظل تعدد المنتجات	معرفة عالية	3	6
تقديم مستوى الادراك للطالب استناداً الى اراءه التي تبين مدى توفر المخرجات المطلوبة	الاكتشاف وحل المشكلات و المحاضرة والمناقشات او توجيه اسئلة او اثاره مشكلة	تطبيقات واختبارات عن تحليلات التعادل	معرفة عالية	3	7
تقديم مستوى الادراك للطالب استناداً الى اراءه التي تبين مدى توفر المخرجات المطلوبة	الاكتشاف وحل المشكلات و المحاضرة والمناقشات او	عمل اختبارات للطلبة و عمل ورش للطلبة	معرفة عالية	3	8

توفر المخرجات المطلوبة	توجيه اسئلة او اثاره مشكلة				
تقديم مستوى الادراك للطالب استناداً الى اراءه التي تبين مدى توفر المخرجات المطلوبة	الاكتشاف وحل المشكلات و المحاضرة والمناقشات او توجيه اسئلة او اثاره مشكلة	استخدام التقنيات المحاسبية لمعرفة جدوى الطلبة الخاصة	معرفة عالية	3	9
تقديم مستوى الادراك للطالب استناداً الى اراءه التي تبين مدى توفر المخرجات المطلوبة	الاكتشاف وحل المشكلات و المحاضرة والمناقشات او توجيه اسئلة او اثاره مشكلة	استخدام التقنيات المحاسبية لمعرفة الطريقة الامثل في تحصيل اجزاء المنتج	معرفة عالية	3	10
تقديم مستوى الادراك للطالب استناداً الى اراءه التي تبين مدى توفر المخرجات المطلوبة	الاكتشاف وحل المشكلات و المحاضرة والمناقشات او توجيه اسئلة او اثاره مشكلة	مناقشة النشاطات اللاصفية و اقامة ورش للطلبة	معرفة عالية	3	11
تقديم مستوى الادراك للطالب استناداً الى اراءه التي تبين مدى توفر المخرجات المطلوبة	الاكتشاف وحل المشكلات و المحاضرة والمناقشات او توجيه اسئلة او اثاره مشكلة	استخدام التقنيات المحاسبية لمعرفة جدوى ابقاء الخط الانتاجي قليل الايراد	معرفة عالية	3	12
تقديم مستوى الادراك للطالب استناداً الى اراءه التي تبين مدى توفر المخرجات المطلوبة	الاكتشاف وحل المشكلات و المحاضرة والمناقشات او توجيه اسئلة او اثاره مشكلة	استخدام التقنيات المحاسبية لمعرفة الاسلوب الامثل في استخدام الموارد النادرة	معرفة عالية	3	13
تقديم مستوى الادراك للطالب استناداً الى اراءه التي تبين مدى توفر المخرجات المطلوبة	الاكتشاف وحل المشكلات و المحاضرة والمناقشات او	عمل اختبارات للطلبة و عمل ورش للطلبة	معرفة عالية	3	14

توفر المخرجات المطلوبة	توجيه اسئلة او اثاره مشكلة				
تقييم مستوى الادراك للطالب استناداً الى اراءه التي تبين مدى توفر المخرجات المطلوبة	الاكتشاف وحل المشكلات و المحاضرة والمناقشات او توجيه اسئلة او اثاره مشكلة	مراجعة ومناقشة فحوى الزيارة الميدانية لمنظمات الاعمال	معرفة عالية	3	15

11. تقييم المقرر	
يتم التقييم بناءً على نتائج الاختبارات في الامتحانات التحريرية على مستوى الفرد والورش التي تكون على مستوى مجموعات طلابية متعددة وتقييم مستوى الادراك للطالب استناداً الى اراءه التي تبين مدى توفر المخرجات المطلوبة عن دراسة المنهج لديه، كما ويتم تقييم البحوث او التقارير التي قد يُطالب بها الطالب، كل ذلك وغيره من الامور التي يُبنى عليها التقييم النهائي للطالب متمثلاً بدرجة السعي النهائي له	
12 مصادر التعلم والتدريس	
الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية ان وجدت) الجبوري، نصيف جاسم، وآخرون. (2015) المحاسبة الادارية (ط4). الجزيرة للطباعة والنشر. بغداد، العراق. (متوفر هذا الكتاب في مكتبة كليات الادارة والاقتصاد لمختلف الجامعات العراقية ولكن لطبعات سابقة)	
المراجع الرئيسية (المصادر) الزعيبي، باسم. (2014). المحاسبة التحليلية في إطار التصميم المحاسبي العام. دار المعتمد. بيروت، لبنان. (متوفر هذا الكتاب في مكتبة كلية الادارة والاقتصاد / الجامعة اللبنانية) مع الاشارة الى ان المصدران اعلاه متوفران لدى تدريسي المقرر ولديه الاستعداد بتقديمهما للطالب الذي يحتاج اليهما.	
الكتب والمراجع الساندة التي توصي بها(المجلات العلمية ، التقارير) مجلة الفري / جامعة الكوفة – كلية الإدارة والاقتصاد. (الأبحاث ذات العلاقة بمفردات المنهج	
القناة التعليمية لاستاذ المادة على اليوتيوب https://youtu.be/AtCxxkQ5DkqM القناة التعليمية لاستاذ المادة على التلكرام https://t.me/+abGb5ahWuX0zMWji بالإضافة الى مشاهدة بعض المحاضرات الالكترونية للجامعة الإسلامية في فلسطين وجامعة عين شمس في مصر المتعلقة بمفردات المنهج في حال الرغبة بالتوسع في اكتساب المعارف المحاسبية.	المراجع الالكترونية ، مواقع الانترنت

وصف المقرر للمرحلة الرابعة

1. اسم المقرر :					
مصارف اسلامية					
2. رمز المقرر					
FBB606					
3. الفصل /السنة :					
الكورس الاول					
4. تاريخ إعداد هذا الوصف :					
2025/9/1					
5. أشكال الحضور المتاحة :					
حضور قاعات دراسية					
6. عدد الساعات الدراسية الكلي/ عدد الوحدات (الكلي) 2					
2					
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي - (إذا أكثر من اسم يذكر)					
الاسم : سندهس حميد موسى الايميل: sundosh-Alkatrany@uokufa.edu					
8. اهداف المقرر					
يهدف المقرر الى التطرق الى نبذه مختصرة عن الاقتصاد الاسلامي وشرح الربا من الناحية اللغوية والفقهية ومقف الديانات بشكل عام من الربا وموقف الديانات بشكل عام منه كذلك الفائدة المصرفية والاثار السلبية لها على النشاط الاقتصادي ،،وكذلك تعريف الطلبة بالبدل الاسلامي عن الفائدة (الية المشاركة في الربح والخسارة) والتعريف بصيغ التمويل الاسلامية ومدى تطبيقها في المصارف الاسلامية					اهداف المادة الدراسية
9. استراتيجيات التعليم والتعلم					
الاستراتيجية التعليمية تتضمن شرح رؤى واهداف الاستراتيجية للطلاب وتحليل البيئتين الداخلية والخارجية ودراسة الفرص والتحديات التي تواجه سير العملية التعليمية واستخدام أسلوب المحاكاة مع الطلاب في فهم المادة ولما ينسجم مع استراتيجية القسم العلمي والكلية والجامعة والوزارة وحسب التعليمات والتوجيهات النافذة.					الاستراتيجية
بنية المقرر					
الاسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
16.	2	معرفة علمية	مفهوم الاقتصاد الاسلامي	لقاء محاضرة	يومية
17.	2	معرفة علمية	الربا مفهومة وانواعه	لقاء محاضرة	يومية

18.	2	معرفة علمية	الربا في الديانات	اللقاء محاضرة	يومية
19.	2	معرفة علمية	الربا في الديانة الاسلامية	اللقاء محاضرة	يومية
20.	2	معرفة علمية	المصارف الاسلامية مفهومها ونشأتها	اللقاء محاضرة	يومية
21.	2	معرفة علمية	مصادر اموال المصارف الاسلامية ومدى اختلافها عن التقليدية	اللقاء محاضرة	يومية
22.	2	معرفة علمية	صيع تمويل المصارف الاسلامية	اللقاء محاضرة	يومية
23.	2	معرفة علمية	امتحان شهري		
24.	2	معرفة علمية	عقد المضاربة	اللقاء محاضرة	يومية
25.	2	معرفة علمية	كيفية تطبيق المضاربة في المصارف الاسلامية	اللقاء محاضرة	يومية
26.	2	معرفة علمية	عقد المشاركة	اللقاء محاضرة	يومية
27.	2	معرفة علمية	كيفية تطبيق المشاركة في المصارف الاسلامية	اللقاء محاضرة	يومية
28.	2	معرفة علمية	عقدي المربحة والسلم	اللقاء محاضرة	يومية
29.	2	معرفة علمية	الاستصناع والتورق	اللقاء محاضرة	يومية
30.	2	معرفة علمية	امتحان		

11. تقييم المقرر	
يتضمن المقرر فقرات تعتبر سرد تاريخي للسياسة النقدية فضلا عن المفهوم والاهداف والادوات. يحتاج الى تحديث واطافة لبعض الفقرات الحديثة وكذلك شيء عن السياسة النقدية للبنك المركزي العراقي	
12 مصادر التعلم والتدريس	
لا يوجد	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية ان وجدت)
المصرفية الاسلامية وازمة الرهن العقاري د سندس حميد موسى	المراجع الرئيسية (المصادر)
تقارير مجمع الفقه الاسلامي الخاصة بالمصارف الاسلامية	الكتب والمراجع الساندة التي توصي بها(المجلات العلمية ، التقارير)
موقع الجمعية العمومية للصيرفة الاسلامية	المراجع الالكترونية ، مواقع الانترنت

وصف المقرر للمرحلة الرابعة

1. اسم المقرر :				
محفظة استثمارية				
2. رمز المقرر				
FBB 617				
3. الفصل /السنة :				
الكورس الاول /2025- 2026				
4. تاريخ إعداد هذا الوصف :				
2025/9/1				
5. أشكال الحضور المتاحة :				
انتظام حضوري				
6. عدد الساعات الدراسية الكلي/ عدد الوحدات (الكلي)				
45 ساعة /30 وحدة				
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي - (إذا أكثر من اسم يذكر)				
الاسم :أ.د حيدر جواد كاظم				
الايميل:haiderj.kadum@uokufa.edu.iq				
8. اهداف المقرر				
1- أن يتعرف الطالب على مفهوم المحفظة الاستثمارية 2- أن يتعرف الطالب على ادارة المحفظة الاستثمارية . 3- إكساب الطالب المعرفة العلمية عن مفهوم المتغيرات المالية للمحافظ الاستثمارية والعوامل المؤثرة عليها. 4- تعريف الطالب كيفية بناء نموذج محفظة استثمارية متكون من متغيرات مالية . 5 - أن يتعرف الطالب على كيفية حساب العوائد والمخاطر للمحافظ الاستثمارية 6 - إكساب الطالب المعرفة العلمية والعملية في مجال المحافظ الاستثمارية . 7- ان يتعرف الطالب على كيفية حساب المخاطر الاستثمارية 8. ان يتعرف الطالب كيف يمكن للمحافظ تحقيق التوازن في الاسواق المالية				
2- استراتيجيات التعليم والتعلم				
1- إعداد الخطوات الرياضية والاحصائية. 2- تصميم نموذج واقعي الخاص بالعلوم الاجتماعية. 3- ايجاد بيانات مأخوذة من الواقع العملي. 4- التحليل المالي واساليبه. 5- تحليل البيانات فيما يخص اختيار نموذج محافظ استثمارية . 6- التطبيق العملي للنظم والأساليب العلمية الحديثة في مجال المحفظة الاستثمارية .				
بنية المقرر				
الاسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم
				طريقة التقييم

1.	3	مفهوم المحفظة الاستثمارية انواع المحافظ الاستثمارية	مفاهيم عامة المحافظ الاستثمارية	المحاضرة، المناقشة، المجموعات الصغيرة، الحوار	الاختبارات، التقييم الذاتي و تقييم الزميل Peer and Self- Assessment
2.	3	ان يعرف الطالب نظرية المحفظة الاستثمارية وعلاقتها وثيقة بالنظرية الاقتصادية والاقتصاد الرياضي، والاحصاء الاقتصادي والاحصاء الرياضي، وان هذه الفروع تتكامل من اجل توفير قيم عددية لمعلومات المتغيرات الاقتصادية المختلفة	نظرية المحفظة الاستثمارية	عرض تقديمي Presentation المجموعات الصغيرة	الاختبارات
3.	3	يكون الهدف معرفة كيفية ادارة المحافظ الاستثمارية وانواعها	ادارة المحافظ الاستثمارية	العروض العملية، المحاضرة، المناقشة، عصف الذهن	الاختبارات، التقييم الذاتي و تقييم الزميل Peer and Self- Assessment
4.	3	يهتم معرفة المحفظة الاستثمارية باهية تنوعها واساليب التنوع	نظريات تنوع المحافظ الاستثمارية	المجموعات الصغيرة، دراسة الحالية، المحاضرة، المناقشة	الاختبارات، تقديم عرض سمنار Seminar Presentation
5.	3	مفهوم العائد قياس عائد المحفظة طرق قياس عائد المحفظة .	عائد المحفظة الاستثمارية	المحاضرة، الحوار، المجموعات الصغيرة، العروض العملية	الاختبارات
6.	3	وصف انواع الاختبارات وفهم عناصره والتعرف على العوامل المؤثرة فيه	قياس المحفظة الاستثمارية	عرض تقديمي Presentation الحوار، المجموعات الصغيرة	الاختبارات، الواجبات المنزلية
7.	3	التعرف على اساليب التقدير وتقنياته، مقارنه الاساليب الكمية والنوعية، وصف الاساليب الكمية وتقييمها	-طرق تقدير عوائد المحافظ الاستثمارية ذات الاصول المختلفة	المناقشة والحوار، العروض العملية، المجموعات المصغرة	الواجبات المنزلية Homework assignments
8.	3		الاختبار الشهري الأول للفصل الأول		closed – book Exam
9.	3	انواع المخاطر للمحافظ تقييم مخاطر المحافظ الاستثمارية	مخاطر المحافظ الاستثمارية	المحاضرة، الحوار، عصف الذهن، المناقشة	الاختبارات، الواجبات المنزلية Homework assignments

10.	3	طرق القياس المخاطر للمحافظ الاستثمارية الانحراف المعياري الارتباط	قياس مخاطر المحافظ الاستثمارية	المحاضرة، المناقشة، والحوار، دراسة الحالة	الاختبارات، تقديم عرض سمنار Seminar Presentation
11.	3	اهمية نموذج CAPM وطرق قياسه	نموذج تسعير الاصول الرأسمالية	المحاضرة، دراسة الحالة، الحوار، عصف الذهن	الأسئلة الموضوعية Objective Test items
12.	3	تيرنور نموذج شارب مقارنة بين النماذج	نماذج تقييم المحافظ	المجموعات المصغرة، المناقشة ، الحوار، العروض العلمية	الأسئلة الموضوعية Objective Test items
13.	3	منحنيات السواء وعلاقتها بالمحفظة الاستثمارية ومنحنى الحد الكفوء	المحفظة الاستثمارية وتوازن سوق راس المال	المحاضرة، العروض العلمية، عصف الذهن، الحوار	الاختبارات، الواجبات المنزلية Homework assignments
14.	3	نظرية المحفظة وتوازن السوق	نظرية المحفظة وتوازن السوق	عرض تقديمي ،Presentation، المناقشة، الحوار، عصف الذهن	الأسئلة الموضوعية Objective Test items
15.	3		الاختبار الشهري الثاني للفصل الأول		closed – book Exam

11. تقييم المقرر	
يتم تقديم المقرر في بيئة تعليمية غنية بالمحاضرات التفاعلية، تتضمن تحليل السيناريوهات ومهارات حل المشكلات وعقد ورش وتحفيز التعلم الذاتي واكتساب الخبرة في التعامل مع موضوعات المقرر والعمل الجماعي. ويتم التقييم في المقرر بناءً على مقدار ما يحققه الطالب من إنجاز ذاتي. ويشمل التقييم المجالات التالية: 1- المحاضرة 2- العرض التقديمية (Seminars) 3- المناقشة والحوار 4- دراسة الحالة 5- العروض العلمية 6- المجموعات الصغيرة 7- عصف الذهن 8- التعلم الذاتي 9- لعب الأدوار	
12 مصادر التعلم والتدريس	
لا يوجد	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية ان وجدت)
الاستثمار والتحليل الاستثماري ،د. دريد كامل ال دريد	المراجع الرئيسية (المصادر)
	الكتب والمراجع الساندة التي توصي بها(المجلات العلمية ، التقارير)
المحافظ الاستثمارية الدولية	المراجع الالكترونية ، مواقع الانترنت

وصف المقرر للمرحلة الرابعة

1. اسم المقرر:	
Methodology of Scientific Research اخلاقيات واساليب البحث العلمي	
2. رمز المقرر:	
MSR	
3. الفصل / السنة:	
الأول للعام الدراسي 2025-2026	
4. تاريخ إعداد هذا الوصف:	
2025/9/1	
5. أشكال الحضور المتاحة:	
الحضور الصفّي الأسبوعي	
6. عدد الساعات الدراسية الكلي/ عدد الوحدات (الكلي)	
(30) ساعة (2) وحدة اسبوعياً	
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي - (إذا أكثر من اسم يذكر)	
الاسم: د. علي حميد هندي العلي الايمل: alih.alali@uokufa.edu.iq	
8. اهداف المقرر	
1. الالتزام بنشر نتائج بحوث علمية يمكن أن تؤدي الى تحسين الحياة الاجتماعية من خلال استخدام البحث العلمي في حل المشاكل التي يعاني منها المجتمع. 2. ضمان جودة البحث العلمي وبيان مدى مساهمته في تقدم المجتمعات من خلال التأكيد على الالتزام بأخلاقيات واصول البحث العلمي، واحترام حقوق الملكية الفكرية للباحثين الآخرين. 3. تنمية حالة الالتزام بالصدق والأمانة العلمية، وعدم الانتحال او السرقة العلمية لجهود الآخرين، والعمل على نشر النتائج البحثية بطريقة شفافة وواضحة.	اهداف المادة الدراسية
9. استراتيجيات التعليم والتعلم	
تعزيز الفائدة العامة للبحث العلم عبر المحافظة على جودة البحث العلمي من خلال ضمان استخدام الأساليب العلمية الرصينة في البحث العلمي	الاستراتيجية
بنية المقرر	

الاسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1.	2	رفع مستوى المعرفة لدى الطالب عبر التعريف بالمبادئ والقيم التي تحكم ممارسة البحث العلمي	التعرف على مفهوم البحث العلمي واهميته بالنسبة للباحث وللمجتمع.	التعلم الصفي، ومشاركة الطلبة	المشاركات والتقييم بحسب مراحل انجاز البحث
2.	2	رفع مستوى المعرفة لدى الطالب عبر التعريف بالمبادئ والقيم التي تحكم ممارسة البحث العلمي	التمييز بين أنواع البحوث العلمية بحسب اليات تصنيفها.	التعلم الصفي، ومشاركة الطلبة	المشاركات والتقييم بحسب مراحل انجاز البحث
3.	2	رفع مستوى المعرفة لدى الطالب عبر التعريف بالمبادئ والقيم التي تحكم ممارسة البحث العلمي	التعرف على الشروط الأساسية لإنجاز البحث العلمي.	التعلم الصفي، ومشاركة الطلبة	المشاركات والتقييم بحسب مراحل انجاز البحث
4.	2	رفع مستوى المعرفة لدى الطالب عبر التعريف بالمبادئ والقيم التي تحكم ممارسة البحث العلمي	المقارنة بين الركائز الأساسية والمبادئ العامة للبحث العلمي.	التعلم الصفي، ومشاركة الطلبة	المشاركات والتقييم بحسب مراحل انجاز البحث
5.	2		امتحان الشهر الأول		
6.	2	رفع مستوى المعرفة لدى الطالب عبر التعريف بالمبادئ والقيم التي تحكم ممارسة البحث العلمي	التعرف على كيفية اختيار موضوع البحث.	التعلم الصفي، ومشاركة الطلبة	المشاركات والتقييم بحسب مراحل انجاز البحث
7.	2	رفع مستوى المعرفة لدى الطالب عبر التعريف بالمبادئ والقيم التي تحكم ممارسة البحث العلمي	التعرف على كيفية صياغة عنوان البحث.	التعلم الصفي، ومشاركة الطلبة	المشاركات والتقييم بحسب مراحل انجاز البحث
8.	2	رفع مستوى المعرفة لدى الطالب عبر التعريف بالمبادئ والقيم التي تحكم ممارسة البحث العلمي	التعرف على كيفية كتابة المقدمة وآليات صياغة المشكلة فيها.	التعلم الصفي، ومشاركة الطلبة	المشاركات والتقييم بحسب مراحل انجاز البحث
9.	2	رفع مستوى المعرفة لدى الطالب عبر التعريف بالمبادئ والقيم التي تحكم ممارسة البحث العلمي	التعرف على الشروط الأساسية لوضع فروض الدراسة وكيفية تفسيرها للمشكلة.	التعلم الصفي، ومشاركة الطلبة	المشاركات والتقييم بحسب مراحل انجاز البحث
10.	2	رفع مستوى المعرفة لدى الطالب عبر التعريف بالمبادئ والقيم التي تحكم ممارسة البحث العلمي	التعرف على مفهوم المجتمع والعينة.	التعلم الصفي، ومشاركة الطلبة	المشاركات والتقييم بحسب مراحل انجاز البحث
11.	2	رفع مستوى المعرفة لدى الطالب عبر التعريف بالمبادئ والقيم التي تحكم ممارسة البحث العلمي	فهم كيفية تحديد حجم العينة.	التعلم الصفي، ومشاركة الطلبة	المشاركات والتقييم بحسب مراحل انجاز البحث
12.	2	رفع مستوى المعرفة لدى الطالب عبر التعريف بالمبادئ والقيم التي تحكم ممارسة البحث العلمي	التمييز بين أنواع العينة.	التعلم الصفي، ومشاركة الطلبة	المشاركات والتقييم بحسب مراحل انجاز البحث
13.	2		امتحان الشهر الثاني		
14.	2	رفع مستوى المعرفة لدى الطالب عبر التعريف بالمبادئ والقيم التي تحكم ممارسة البحث العلمي	التعرف على أساليب جمع البيانات.	التعلم الصفي، ومشاركة الطلبة	المشاركات والتقييم بحسب مراحل انجاز البحث
15.	2	رفع مستوى المعرفة لدى الطالب عبر التعريف بالمبادئ والقيم التي تحكم ممارسة البحث العلمي	التمييز بين الأسس العلمية لإجراء الاختبارات.	التعلم الصفي، ومشاركة الطلبة	المشاركات والتقييم بحسب مراحل انجاز البحث

11. تقييم المقرر	
20 درجة عن مشاركة الطالب بالمناقشات + تقييم مراحل انجاز البحث العلمي	
15 درجة الامتحان الاول	
15 درجة الامتحان الثاني	
50 درجة الامتحان النهائي	
12 مصادر التعلم والتدريس	
لا يوجد	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية ان وجدت)
الدليمي، ناهدة عبد زيد، 2016 " أسس وقواعد البحث العلمي " الطبعة الأولى، دار صفاء للنشر والتوزيع، عمان – الأردن.	المراجع الرئيسية (المصادر)
لا يوجد	الكتب والمراجع الساندة التي توصي بها (المجلات العلمية ، التقارير)
لا يوجد	المراجع الالكترونية ، مواقع الانترنت

وصف المقرر للمرحلة الرابعة – المعايير المصرفية الدولية

1. اسم المقرر :					
المعايير المصرفية الدولية					
2. رمز المقرر -					
FBB 18					
3. الفصل/السنة :					
الكورس الاول – المرحلة الرابعة					
4. تاريخ إعداد هذا الوصف :					
2025/9/1					
5. أشكال الحضور المتاحة :					
نظري					
6. عدد الساعات الدراسية الكلي/ عدد الوحدات (الكلي)					
45 ساعة					
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي - (إذا أكثر من اسم يذكر)					
الاسم : أ.م.د. حيدر حمودي علي					
الايمل: haidarh.alzubaydi@uokufa.edu.iq					
8. اهداف المقرر					
اهداف المادة الدراسية			تعليم الطلاب المفاهيم الرئيسية في مجال اختصاص المعايير المصرفية الدولية والتركيز على السلامة المالية ومؤشرات قياسه فضلاً عن دراسة مفاهيم واهداف لجنة بازل واسس وشروط تقييم الاداء المصرفي وفق لجنة بازل، ودراسة البات 2 وبازل ودراسة نظام camels. احتساب معدل كفاية راس المال وفق بازل 1،		
9. استراتيجيات التعليم والتعلم					
الاستراتيجية			الاستراتيجية التعليمية لمادة الادارة معايير مصرفية دولية تتضمن شرح رؤى واهداف الاستراتيجية للبرنامج الاكاديمي وتحديد مؤشرات السلامة المالية وفق مؤشرات النماذج الدولية وتحديد اسس ومعايير السلامة المالية، وبيان ايجابيات وسلبيات النماذج المالية المعتمدة في تحديد السلامة المالية .		
بنية المقرر					
الاسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1.	3	معرفة ومهارة	مفهوم المعايير المصرفية الدولية	القاء محاضرة مع المناقشة والتقييم الذاتي	يومية
2.	3	معرفة ومهارة	طبيعة العمل المصرفي ومخاطرة	القاء محاضرة مع المناقشة والحوار	يومية

3.	3	معرفة ومهارة	مفهوم لجنة بازل واسس تطبيقها	اختبارات ، المناقشة والحوار	يومية
4.	3	معرفة ومهارة	مفهوم لجنة بازل 1	القاء محاضرة مع المناقشة واختبار	يومية
5.	3	معرفة ومهارة	احتساب معدل كفاية راس المال وفق بازل 1	القاء محاضرة، الحوار ، اختبارات	يومية
6.	3	معرفة ومهارة	ايجابيات وسلبيات بازل 1	القاء محاضرة ، سمنار Seminar presentation	يومية
7.	3	معرفة ومهارة	مفهوم بازل 2	القاء محاضرة مع المناقشة والحوار	يومية
8.	3		الامتحان الشهري الأول	القاء محاضرة مع المناقشة والحوار	
9.	3	معرفة ومهارة	احتساب معدل كفاية راس المال وفق بازل 2	القاء محاضرة مع المناقشة والحوار	يومية
10.	3	معرفة ومهارة	ايجابيات وسلبيات بازل 2	القاء محاضرة مع المناقشة اختبارات	يومية
11.	3	معرفة ومهارة	الاختلاف بين بازل 1 وبازل 2	القاء محاضرة ، سمنار Seminar presentation	يومية
12.	3	معرفة ومهارة	مفهوم camels	القاء محاضرة مع المناقشة والحوار	يومية
13.	3	معرفة ومهارة		القاء محاضرة مع المناقشة والحوار	يومية
14.	3	معرفة ومهارة	مؤشرات camels ونموذج التقييم	القاء محاضرة ، سمنار Seminar presentation	يومية
15.	3		الامتحان الشهري الثاني		

11. تقييم المقرر	
مقرر بسيط يتناسب مع إمكانيات الطالب نسعى لتطويره باستمرار وفق النسبة المسموحة 15%	
12 مصادر التعلم والتدريس : محاضرات في تخصص العلوم المالية والمصرفية / تقييم الاداء المالي للمصارف	
لا يوجد	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية ان وجدت)
لا يوجد	المراجع الرئيسية (المصادر)
بوراس، احمد & زبير عياش، (2007) " المعايير الدولية للرقابة المصرفية وتطبيقها على الانظمة المصرفية للدول النامية"، مجلة العلوم الانسانية ، العدد 27 .	الكتب والمراجع الساندة التي توصي بها(المجلات العلمية ، التقارير)
لا يوجد	المراجع الالكترونية ، مواقع الانترنت

وصف المقرر الدراسي للمرحلة الرابعة

1 - اسم المقرر	اللغة الانكليزية للمرحلة الرابعة
2 - رمز المقرر	ENGL 4
3 - الفصل / السنة	الكورس الاول للعام الدراسي 2025- 2026
4 - تأريخ اعداد هذا الوصف	2025/9/1
5 - أشكال الحضور المتاحة	محاضرات صفية في القاعات الدراسية
6 - عدد الساعات الدراسية (30) / عدد الوحدات (2)	
7 - اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا اكثر من اسم يذكر)	الاسم: م.د. عدي عباس عبد الامير الكريطي الاميل: odaya.abdulameer@uokufa.edu.iq

8 - اهداف المقرر	اهداف المادة الدراسية
يهدف المقرر الى الاتي:	
1. تعريف الطلبة بأساسيات اللغة الانكليزية	
2. اكساب الطلبة المعرفة الخاصة بالقواعد النحوية والاقتباسات الادبية وطرق الكتابة الاكاديمية	
3. ربط المعرفة الاكاديمية الخاصة بمقرر اللغة الانكليزية بالواقع العملي والاجتماعي .	

9 - استراتيجيات التعليم والتعلم	الاستراتيجية
اتباع استراتيجية التركيز والحوار والتكرار لتحقيق اهداف التعليم	

10 - بنية المقرر

الاسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة أو الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الأول	2	Tenses know you Present, past, future Expressing a preference; Making suggestions	A place to live	الشرح والسبورة والعروض التقديمية PowerPoint	اختبارات ونقاشات داخل القاعة الدراسية
الثاني	2	Present tenses Present Simple Present Continuous have/have got	A brief encounte	الشرح والسبورة والعروض التقديمية PowerPoint	اختبارات ونقاشات داخل القاعة الدراسية
الثالث	2	Past tenses Past Simple .He heard a noise What did you do last night? Past Continuous	April fool	الشرح والسبورة والعروض التقديمية PowerPoint	اختبارات ونقاشات داخل القاعة الدراسية
الرابع	2	Quantity much and many How much butter? How many some and any some apples, any grapes something, anyone, nobody, everywhere a few, a little, a lot Articles	A tale of two cities	الشرح والسبورة والعروض التقديمية PowerPoint	اختبارات ونقاشات داخل القاعة الدراسية
الخامس	2	Verb patterns 1 looking forward to doing, 'd like to Future intentions going to and will .She's going	What do you want to do?	الشرح والسبورة والعروض التقديمية PowerPoint	اختبارات ونقاشات داخل القاعة الدراسية
السادس	2	Comparative and superlative adjectives	Tell me! What's it like?	الشرح والسبورة والعروض التقديمية PowerPoint	اختبارات ونقاشات داخل القاعة الدراسية
السابع	2	Theoretical test with exam papers	Theoretical test with exam papers	Theoretical test with exam papers	امتحان تحريري
الثامن	2	Time and conditional clauses	Going places	الشرح والسبورة والعروض التقديمية PowerPoint	اختبارات ونقاشات داخل القاعة الدراسية

التاسع	2	Verb patterns 2 manage to do, used to do, go walking Infinitives	Scared to death	الشرح والسبورة والعروض التقديمية PowerPoint	اختبارات ونقاشات داخل القاعة الدراسية
العاشر	2	Passives It was Invented In	Things that the world.	الشرح والسبورة والعروض التقديمية PowerPoint	اختبارات ونقاشات داخل القاعة الدراسية
الحادي عشر	2	Second conditional reality If I were a princess, I'd live In a castle might I might go	Dreams and reality	الشرح والسبورة والعروض التقديمية PowerPoint	اختبارات ونقاشات داخل القاعة الدراسية
الثاني عشر	2	Present Perfect Continuous Present Perfect Simple versus Continuous	Earning a living	الشرح والسبورة والعروض التقديمية PowerPoint	اختبارات ونقاشات داخل القاعة الدراسية
الثالث عشر	2	Past Perfect They had met only one week earlier, Reported statements	Race against time! 2	الشرح والسبورة والعروض التقديمية PowerPoint	اختبارات ونقاشات داخل القاعة الدراسية
الرابع عشر	2	Tense revision	Tense revision	الشرح والسبورة والعروض التقديمية PowerPoint	اختبارات ونقاشات داخل القاعة الدراسية
الخامس عشر	2	Theoretical test with exam papers	Theoretical test with exam papers	Theoretical test with exam papers	امتحان تحريري

11 - تقييم المقرر

توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل:
التحضير اليومي 10 والامتحانات اليومية والشفوية 10 والامتحانات الشهرية التحريرية 60 والتقارير 10 ، وعمل
ورقة بحثية 10 مجموع الدرجة = $2/100 =$ (السعي من 50)

12 - مصادر التعلم والتدريس

Sarah Philpot - New Headway 2 Academic Skills Student (Book-Oxford University Press (2006	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)
Sencar, E. (2021). The New Headway Coursebook Review. <i>International Journal of All Research Education and Scientific Methods (IJARESM)</i> , 9(7), 2117-2121.	المراجع الرئيسية (المصادر)
كافة مراجع اللغة الانكليزية من الانترنت	المراجع الالكترونية ، مواقع الانترنت

وصف المقرر للمرحلة الرابعة/ الكورس الثاني

19. اسم المقرر :				
(الرقابة والتدقيق)				
20. رمز المقرر				
(ACB 111)				
21. الفصل /السنة :				
الكورس الثاني 2025- 2026				
22. تاريخ إعداد هذا الوصف :				
2025/9/1				
23. أشكال الحضور المتاحة :				
(حضور فقط)				
24. عدد الساعات الدراسية الكلي/ عدد الوحدات (الكلي)				
(30 ساعة نظرية للكورس/2 أسبوعياً)				
25. اسم مسؤول المقرر الدراسي - (إذا أكثر من اسم يذكر)				
الاسم : أ.م.د. وليد عباس جبر				
الايميل: Waleeda.aldamme@uokufa.edu.iq				
26. اهداف المقرر				
(1) مناقشة التهديدات التي تواجه المؤسسات المالية والغير مالية في البيئة الخارجية عند غياب الرقابة المالية. (4) استيعاب دور الرقابة المالية في المؤسسات المالية. (5) معرفة المبادئ الأساسية للرقابة المالية. (6) التعرف على مختلف مفاهيم وأنواع الرقابة المالية. (7) التعرف على الجوانب العلمية والقانونية للرقابة المالية. (8) كيفية التعامل مع المشاكل الرقابية والتدقيقية. (9) مراجعة بعض المشاكل الحسابية التي تواجه المؤسسة.				
27. استراتيجيات التعلم والتعليم				
(1) استراتيجيات التسلسل المنطقي للأفكار من خلال المحاضرات. (2) الاستراتيجيات الموضوعية في المناقشات. (3) استراتيجيات التحليل المنطقي / المفهوم. (4) استراتيجيات العصف الذهني. (5) اجراء مناقشات علمية. (6) امتحانات مفاجئة بعد انتهاء المحاضرة بين الحين والآخر.				
الاستراتيجية				
بنية المقرر				
الاسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم
				طريقة التقييم

31.	2 ساعة	(1) تنمية قدرة الطلاب على مهارات التدقيق المالي والعمل المهني. (2) حث الطلاب على المناقشات الفكرية من خلال أستعراض دراسات حالة عن واقع التدقيق في المؤسسات والشركات. (3) تنمية مقدرات الطلاب على كيفية إجراء علميات الفحص التحليل للقوائم المالية للمؤسسات العاملة في القطاع العام والخاص.	مفهوم وتطور الرقابة (1) الطريقة المباشرة من خلال المحاضرات. (2) الطريقة الذاتية من خلال أعداد الاوراق البحثية ومناقشتها من جميع الطلاب. (3) تقديم الواجبات اليومية عن موضوعات المحاضرة. (4) أستعراض دراسات الحالة لبعض الشركات العالمية والمحلية.	الأمتحانات اليومية الشهرية التحريرية وأمتحان نهاية الكورس.
32.	2 ساعة	=	اهداف الرقابة المالية.	=
33.	2 ساعة	=	انواع الرقابة المالية.	=
34.	2 ساعة	=	الأجهزة التي تتولى الرقابة المالية.	=
35.	2 ساعة	=	فروض الرقابة المالية.	=
36.	2 ساعة	=	رقابة وتدقيق القوائم المالية.	=
37.	2 ساعة	=	أجراءات الرقابة والتدقيق على الموجودات والمطلوبات وحق الملكية.	=
38.	2 ساعة	=	الأجراءات التحليلية للقوائم المالية.	=
39.	2 ساعة	=	مفهوم الفحص التحليلي وأهدافه.	=
40.	2 ساعة	=	أساليب الفحص التحليلي للقوائم المالية.	=

41.	2 ساعة	=	مفهوم وأهداف رقابة الأداء.	=	=
42.	2 ساعة	=	متطلبات ومستلزمات تنفيذ رقابة الأداء.	=	=
43.	2 ساعة	=	الاتجاهات الحديثة في الرقابة والتدقيق.	=	=
44.	2 ساعة	=	التدقيق الإلكتروني والتدقيق والرقابة الاجتماعية.	=	=
45.	2 ساعة	=	التدقيق والرقابة البيئية ورقابة الجودة.	=	=

11. تقييم المقرر:	
توزيع الدرجة كالتالي: درجة الأمتحانات الشهرية (45) درجة، الامتحان اليومي والنشاطات (5) درجة.	
12 مصادر التعلم والتدريس	
الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية ان وجدت)	(1) عثمان، كريمة عبد الرزاق محمد، (1999) " اصول التدقيق والرقابة الداخلية " ، دار الكتب للطباعة والنشر، الطبعة الثانية. (2) الجوهري، كريمة علي كاظم، (1999) " الرقابة المالية " ، المكتبة الوطنية للنشر، الطبعة الثانية.
المراجع الرئيسية (المصادر)	(1) عبد الله، خالد أمين (2012) " التدقيق والرقابة في البنوك " دار وائل للنشر والطباعة، الطبعة الأولى، عمان، الأردن.
الكتب والمراجع الساندة التي توصي بها(المجلات العلمية ، التقارير)	
المراجع الالكترونية ، مواقع الانترنت	(1) أمين، بربري محمد، و خديجة ، بن بو علي (2017) " أهمية التدقيق الالكتروني في تعزيز أداء الحكومة الالكترونية " ، مجلة سماء للأقتصاد والتجارة. (2) سليمان، صالح هارون عبد الشافع، (2017) " أثر استخدام المراجعة التحليلية في تقليل تكلفة وزيادة فاعلية المراجعة " رسالة ماجستير في المحاسبة، جامعة النيلين، كلية الدراسات العليا. (3) عبد الله، خالد أمين (2012) " التدقيق والرقابة في البنوك " دار وائل للنشر والطباعة، الطبعة الأولى، عمان، الأردن. (4) الغماري، محمود حمزة أحمد، (2009) "أثر الرقابة المالية على تمويل مؤسسات التعليم العالي في فلسطين"، رسالة ماجستير، الجامعة الإسلامية – غزة، كلية التجارة قسم المحاسبة والتمويل.

وصف المقرر للمرحلة الرابعة

37. اسم المقرر :	
المحاسبة الإدارية (2) Managerial Accounting	
38. رمز المقرر	
ACB 116	
39. الفصل / السنة :	
العام الدراسي 2025 (الكورس الثاني)	
40. تاريخ إعداد هذا الوصف :	
2025/9/1	
41. أشكال الحضور المتاحة :	
المحاضرات المباشرة واستخدام افلام الفيديو و وسائل التعليم الالكترونية الاخرى الداعمة في توضيح مفردات المنهج.	
42. عدد الساعات الدراسية الكلي/ عدد الوحدات (الكلي)	
عدد الساعات : 45 ساعة عدد الوحدات: (3) نظري	
43. اسم مسؤول المقرر الدراسي - (اذا اكثر من اسم يذكر)	
الاسم: حيدر نعمه كاظم	
الايميل: haydern.albukhtar@uokufa.edu.iq	
44. اهداف المقرر	
يهدف هذا المقرر الى السعي في توفير المعرفة المطلوبة للطالب لتأهيله علمياً وبدنياً ووجدانياً للخوض في ميدان العمل الخاص بالمحاسبة الادارية التي يقع على عاتقها توفير الدعم الكافي لإدارة المنظمات في اتخاذ القرارات المختلفة ومن هذا الهدف الرئيسي نذكر الأهداف التالية: 1- الاهداف المعرفية: - جعل الطالب المتعلم قادراً على تذكر وتكرار المعلومات التي سبق تعلمها. - طرح مفردات المنهج بأسلوب الفهم المتناغم مع إدراك المتعلم. - جعل الطالب قادراً على استخدام وتطبيق ما تعلمه في المواقف التي تحاكي تلك المعارف. - جعل الطالب قادراً على تأييد فكرة او رأي او تفنيدهما او اصدار حكم في ظل المبادئ والمعايير العامة. - تحفيز الطلبة على الانتاج الفكري و الابتكار مما تعرف عليه من علوم. 2- الاهداف المهارتية الخاصة بالمقرر:	اهداف المادة الدراسية

تنشيط المهارات اليدوية والمهارات الحركية للطلاب والتي تتعلق باستخدام الادوات والاجهزة كاستخدام الكمبيوتر وتصميم البرامج. 3- الاهداف الوجدانية والقيمية: تفعيل الجوانب العاطفية للطلبة والتي تتضمن الاتجاهات والقيم، والتالي بيان الاهداف المتعلقة بالوجدانية والقيمية - تحسين استقبال الطلبة بجعلهم يهتمون ويصغون بتركيز على ما يتم طرحه من معارف. - تحفيز استجابة الطلبة من خلال دور المبادرة والمشاركة والتعاون فيما بينهم. - خلق القيمة لدى الطالب بجعله يدافع عما يتيقن بمعرفته ويؤمن به ويحترم الاتجاهات المختلفة. - جعل الطالب قادر على التنظيم والاختيار واتخاذ القرار واصدار الاحكام. - جعل الطلبة تتمسك بالقيم.					
45. استراتيجيات التعلم والتعليم					
يتم استخدام استراتيجية التقييم خلال فترة الدراسة لتحفيز المتعلمين على مواكبة المعرفة ويتم ذلك التقييم بناءً على نتائج الاختبارات في الامتحانات التحريرية على مستوى الفرد والورش التي تكون على مستوى مجموعات طلابية متعددة وتقييم مستوى الادراك للطلاب استناداً الى اراءه التي تبين مدى توفر المخرجات المطلوبة عن دراسة المنهج لديه، كما ويتم تقييم البحوث او التقارير التي قد يُطالب بها الطالب، كل ذلك وغيره من الامور التي يُبنى عليها التقييم النهائي للطلاب متمثلاً بدرجة السعي النهائي له سعياً في تحقيق الأهداف السالف ذكرها. كما نسعى بتطوير المقرر من خلال دمج البرامج الحديثة مع مفردات المادة بشكل أكثر عمقاً بهدف تطوير المهارات البدنية للطلاب من حيث عمل البرامج المتعلقة بالمحاسبة الادارية وهذا بدوره يتطلب توفير مختبر حاسبات بأعداد أكبر من المتوفر للتمكن من تخصيص حاسبة لكل طالب وهذا كله في حالة امكانية الرجوع للدوام الحضور.					لاستراتيجية
بنية المقرر					
الاسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	3	معرفة عالية	مفهوم الموازنات التخطيطية و اهميتها	المحاضرة والمناقشات او توجيه اسئلة	تقييم مستوى الادراك للطلاب استناداً الى اراءه التي تبين مدى توفر المخرجات المطلوبة
2	3	معرفة عالية	خصائص و مبادئ و انواع الموازنات	المحاضرة والمناقشات او توجيه اسئلة	تقييم مستوى الادراك للطلاب استناداً الى اراءه التي تبين مدى

توفر المخرجات المطلوبة					
تقديم مستوى الادراك للطالب استناداً الى اراءه التي تبين مدى توفر المخرجات المطلوبة	الاكتشاف وحل المشكلات و المحاضرة والمناقشات او توجيه اسئلة او اثاره مشكلة	موازنات المبيعات و تطبيقات	معرفة عالية	3	3
تقديم مستوى الادراك للطالب استناداً الى اراءه التي تبين مدى توفر المخرجات المطلوبة	الاكتشاف وحل المشكلات و المحاضرة والمناقشات او توجيه اسئلة او اثاره مشكلة	موازنات الانتاج و تطبيقات	معرفة عالية	3	4
تقديم مستوى الادراك للطالب استناداً الى اراءه التي تبين مدى توفر المخرجات المطلوبة	الاكتشاف وحل المشكلات و المحاضرة والمناقشات او توجيه اسئلة او اثاره مشكلة	موازنة المواد الاولية ومشتريات المواد الاولية	معرفة عالية	3	5
تقديم مستوى الادراك للطالب استناداً الى اراءه التي تبين مدى توفر المخرجات المطلوبة	الاكتشاف وحل المشكلات و المحاضرة والمناقشات او توجيه اسئلة او اثاره مشكلة	موازنة الاجور المباشرة و المصاريف التسويقية والادارية	معرفة عالية	3	6
تقديم مستوى الادراك للطالب استناداً الى اراءه التي تبين مدى توفر المخرجات المطلوبة	الاكتشاف وحل المشكلات و المحاضرة والمناقشات او توجيه اسئلة او اثاره مشكلة	موازنة كلفة البضاعة المباعة وموازنة مخزون اخر المدة	معرفة عالية	3	7

8	3	معرفة عالية	موازنة قائمة الدخل و الموازنة النقدية	الاكتشاف وحل المشكلات و المحاضرة والمناقشات او توجيه اسئلة او اثارة مشكلة	تقييم مستوى الادراك للطالب استناداً الى اراءه التي تبين مدى توفر المخرجات المطلوبة
9	3	معرفة عالية	اداء امتحان شهر اول وتوضيح الاجوبة ومراجعة تطبيقية	الاكتشاف وحل المشكلات و المحاضرة والمناقشات او توجيه اسئلة او اثارة مشكلة	تقييم مستوى الادراك للطالب استناداً الى اراءه التي تبين مدى توفر المخرجات المطلوبة
10	3	معرفة عالية	مراجعة وامتحانات شفوية ومناقشة النشاطات اللاصفية	الاكتشاف وحل المشكلات و المحاضرة والمناقشات او توجيه اسئلة او اثارة مشكلة	تقييم مستوى الادراك للطالب استناداً الى اراءه التي تبين مدى توفر المخرجات المطلوبة
11	3	معرفة عالية	الموازنة الرأسمالية ومفهوم القيمة الحالية والمستقبلية للنقود	الاكتشاف وحل المشكلات و المحاضرة والمناقشات او توجيه اسئلة او اثارة مشكلة	تقييم مستوى الادراك للطالب استناداً الى اراءه التي تبين مدى توفر المخرجات المطلوبة
12	3	معرفة عالية	طرق تقييم الاستثمار/فترة الاسترداد+صافي القيمة الحالية	الاكتشاف وحل المشكلات و المحاضرة والمناقشات او توجيه اسئلة او اثارة مشكلة	تقييم مستوى الادراك للطالب استناداً الى اراءه التي تبين مدى توفر المخرجات المطلوبة

13	3	معرفة عالية	تطبيقات لصافي القيمة الحالية/معدل العائد الداخلي	الاكتشاف وحل المشكلات و المحاضرة والمناقشات او توجيه اسئلة او اثارة مشكلة	تقييم مستوى الادراك للطالب استناداً الى اراءه التي تبين مدى توفر المخرجات المطلوبة
14	3	معرفة عالية	الامتحان الشهري الثاني وتوضيح جواب الاسئلة	الاكتشاف وحل المشكلات و المحاضرة والمناقشات او توجيه اسئلة او اثارة مشكلة	تقييم مستوى الادراك للطالب استناداً الى اراءه التي تبين مدى توفر المخرجات المطلوبة
15	3	معرفة عالية	مراجعة وامتحانات شفوية و مناقشة النشاطات الالصفية	الاكتشاف وحل المشكلات و المحاضرة والمناقشات او توجيه اسئلة او اثارة مشكلة	تقييم مستوى الادراك للطالب استناداً الى اراءه التي تبين مدى توفر المخرجات المطلوبة

11. تقييم المقرر	
يتم التقييم بناءً على نتائج الاختبارات في الامتحانات التحريرية على مستوى الفرد والورش التي تكون على مستوى مجموعات طلابية متعددة وتقييم مستوى الادراك للطالب استناداً الى اراءه التي تبين مدى توفر المخرجات المطلوبة عن دراسة المنهج لديه، كما ويتم تقييم البحوث او التقارير التي قد يُطالب بها الطالب، كل ذلك وغيره من الامور التي يُبنى عليها التقييم النهائي للطالب متمثلاً بدرجة السعي النهائي له	
12 مصادر التعلم والتدريس	
الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية ان وجدت) الجبوري، نصيف جاسم، وآخرون. (2015) المحاسبة الادارية (ط4). الجزيرة للطباعة والنشر. بغداد، العراق. (متوفر هذا الكتاب في مكتبة كليات الادارة والاقتصاد لمختلف الجامعات العراقية ولكن لطبعات سابقة)	
المراجع الرئيسية (المصادر) الزعيبي، باسم. (2014). المحاسبة التحليلية في إطار التصميم المحاسبي العام. دار المعتمد. بيروت، لبنان. (متوفر هذا الكتاب في مكتبة كلية الادارة والاقتصاد / الجامعة اللبنانية) مع الاشارة الى ان المصدران اعلاه متوفران لدى تدريسي المقرر ولديه الاستعداد بتقديمهما للطالب الذي يحتاج اليهما.	
الكتب والمراجع الساندة التي توصي بها(المجلات العلمية ، التقارير) مجلة الفري / جامعة الكوفة – كلية الإدارة والاقتصاد. (الأبحاث ذات العلاقة بمفردات المنهج	
القناة التعليمية لاستاذ المادة على اليوتيوب https://youtu.be/AtCxxkQ5DkqM القناة التعليمية لاستاذ المادة على التلكرام https://t.me/+abGb5ahWuX0zMWji بالإضافة الى مشاهدة بعض المحاضرات الالكترونية للجامعة الإسلامية في فلسطين وجامعة عين شمس في مصر المتعلقة بمفردات المنهج في حال الرغبة بالتوسع في اكتساب المعارف المحاسبية.	المراجع الالكترونية ، مواقع الانترنت

وصف المقرر للمرحلة

1. اسم المقرر :					
مصارف اسلامية					
2. رمز المقرر					
FBB606					
3. الفصل /السنة :					
الكورس الثاني					
4. تاريخ إعداد هذا الوصف :					
2025/9/1					
5. أشكال الحضور المتاحة :					
حضوري قاعات دراسية					
6. عدد الساعات الدراسية الكلي/ عدد الوحدات (الكلي) 2					
2					
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي - (إذا أكثر من اسم يذكر)					
الاسم : سندس حميد موسى الايميل:sundosh-Alkatrany@uokufa.edu					
8. اهداف المقرر					
يهدف المقرر الى التطرق الى الخدمات المصرفية الاسلامية والرقابة في المصارف الاسلامية وعلاقة البنك المركزي بالمصرف الاسلامي والرقابة النوعية والرقابة الكمية ومدى ملاءمتها للمصارف الاسلامية وكذلك تقويم تجربة المصارف الاسلامية وبيان سبب انحرافها عن النظرية والتعرض الى الزمات المصرفية وخاصة ازمة الرهن العقاري وموقف المصارف الاسلامية من الازمة والحلول المطروحة					اهداف المادة الدراسية
9. استراتيجيات التعلم والتعليم					
الاستراتيجية التعليمية تتضمن شرح رؤى واهداف الاستراتيجية للطلاب وتحليل البيئتين الداخلية والخارجية ودراسة الفرص والتحديات التي تواجه سير العملية التعليمية واستخدام أسلوب المحاكاة مع الطلاب في فهم المادة ولما ينسجم مع استراتيجية القسم العلمي والكلية والجامعة والوزارة وحسب التعليمات والتوجيهات النافذة.					الاستراتيجية
بنية المقرر					
الاسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
31.	2	معرفة علمية	مفهوم الخدمات المصرفية الاعتمادات المستندية وخطابات الضمان	لقاء محاضرة	يومية
32.	2	معرفة علمية	الحوالات المصرفية الصرف الاجنبي	لقاء محاضرة	يومية

33.	2	معرفة علمية	بطاقات الائتمان والمصرف الاسلامي	القاء محاضرة	يومية
34.	2	معرفة علمية	الحسابات الجارية كخدمة مصرفية اسلامية	القاء محاضرة	يومية
35.	2	معرفة علمية	الرقابة في المصارف الاسلامية	القاء محاضرة	يومية
36.	2	معرفة علمية	الرقابة الشرعية	القاء محاضرة	يومية
37.	2	معرفة علمية	الرقابة الادارية والمحاسبية	القاء محاضرة	يومية
38.	2	معرفة علمية	امتحان شهري		
39.	2	معرفة علمية	الرقابة النوعية والكمية في المصرف الاسلامي	القاء محاضرة	يومية
40.	2	معرفة علمية	الاحتياطي القانوني ونسب السيولة	القاء محاضرة	يومية
41.	2	معرفة علمية	نسبة كفاية راس المال ووسقوف الائتمان	القاء محاضرة	يومية
42.	2	معرفة علمية	تقويم تجربة المصارف الاسلامية	القاء محاضرة	يومية
43.	2	معرفة علمية	الازمات المالية	القاء محاضرة	يومية
44.	2	معرفة علمية	ازمة الرهن العقاري وموقف المصارف الاسلامية منها	القاء محاضرة	يومية
45.	2	معرفة علمية	امتحان		

11. تقييم المقرر	
يتضمن المقرر فقرات تعتبر سرد تاريخي للسياسة النقدية فضلا عن المفهوم والاهداف والادوات. يحتاج الى تحديث واطافة لبعض الفقرات الحديثة وكذلك شيء عن السياسة النقدية للبنك المركزي العراقي	
12 مصادر التعلم والتدريس	
	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية ان وجدت)
الخدمات المصرفية الاسلامية اشرف محمد دوابه	المراجع الرئيسية (المصادر)
تقارير مجمع الفقه الاسلامي الخاصة بالمصارف الاسلامية	الكتب والمراجع الساندة التي توصي بها(المجلات العلمية ، التقارير)
موقع الجمعية العمومية للصيرفة الاسلامية	المراجع الالكترونية ، مواقع الانترنت

وصف المقرر للمرحلة الرابعة

1. اسم المقرر :					
نظم المعلومات المحاسبية والمصرفية					
2. رمز المقرر					
ABB612					
3. الفصل / السنة : 2026-2025					
الثاني / الرابع					
4. تاريخ إعداد هذا الوصف					
2025/9/1					
5. أشكال الحضور المتاحة :					
صفي					
6. عدد الساعات الدراسية الكلية / عدد الوحدات (الكلية)					
3/3					
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي - (إذا أكثر من اسم يذكر)					
الاسم : أ د صفاء تايه محمد					
الايمل : Safat.bakash@uokufa.edu.iq					
8. اهداف المقرر					
- تعريف الطالب بماهية نظم المعلومات المحاسبية والمصرفية وخصائصها واهدافها. - تعريف الطالب دور نظم المعلومات في تحقيق أهداف الوحدة الاقتصادية.					اهداف المادة الدراسية
- تعريف الطالب بمدى وأهمية نظم المعلومات المحاسبية والمصرفية واسهامها بتقديم المعلومات لحل المشكلات التي تواجه الادارة العليا واتخاذ القرارات الصائبة.					الاستراتيجية
بنية المقرر					
الاسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1.	3	التزود المعرفي والعلمي	نبذة ومصطلحات عن نظم المعلومات المحاسبية	محاضرات ومناقشات	اختبارات شهرية وشفوية
2.	3	التزود المعرفي والعلمي	مصطلحات عن نظم المعلومات المحاسبية	محاضرات ومناقشات	اختبارات شهرية وشفوية
3.	3	التزود المعرفي والعلمي	تعريف نظم المعلومات المحاسبية مع الخصائص	محاضرات ومناقشات	اختبارات شهرية وشفوية
4.	3	التزود المعرفي والعلمي	خصائص نظم المعلومات المحاسبية	محاضرات ومناقشات	اختبارات شهرية وشفوية

5.	3	التزود المعرفي والعلمي	اهمية الاتصال في الاقسام الادارية	محاضرات ومناقشات	اختبارات شهرية وشفوية
6.	3	التزود المعرفي والعلمي	دورة الايرادات	محاضرات ومناقشات	اختبارات شهرية وشفوية
7.	3	التزود المعرفي والعلمي	دورة النفقات	محاضرات ومناقشات	اختبارات شهرية وشفوية
8.	3		اختبار الشهر الاول		
9.	3	التزود المعرفي والعلمي	معالجة البيانات و خزنها	محاضرات ومناقشات	اختبارات شهرية وشفوية
10.	3	التزود المعرفي والعلمي	- معالجة البيانات - مخرجات نظم المعلومات المحاسبية	محاضرات ومناقشات	اختبارات شهرية وشفوية
11.	3	التزود المعرفي والعلمي	الرقابة المحاسبية	محاضرات ومناقشات	اختبارات شهرية وشفوية
12.	3	التزود المعرفي والعلمي	الرقابة الادارية	محاضرات ومناقشات	اختبارات شهرية وشفوية
13.	3	التزود المعرفي والعلمي	اساليب الرقابة الالكترونية	محاضرات ومناقشات	اختبارات شهرية وشفوية
14.	3	التزود المعرفي والعلمي	تقنيات تطوير وتوثيق نظم المعلومات المحاسبية	محاضرات ومناقشات	اختبارات شهرية وشفوية
15.	3		اختبار الشهر الثاني		

11. تقييم المقرر	
مشاركة الطالب بالاجابة على بعض الاسئلة المطروحة بالقاعة والمناقشة (يومي)	10%
الامتحان الاول:	20%
الامتحان الثاني :	20%
الامتحان النهائي :	50%
المجموع :	100%
12 مصادر التعلم والتدريس	
الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية ان وجدت)	
المراجع الرئيسية (المصادر)	- د. قاسم محسن الحبيطي وزيد هاشم يحيى. - أ. د ابراهيم الجزراوي ود. عامر الجنابي.
الكتب والمراجع الساندة التي توصي بها(المجلات العلمية ، التقارير)	- د السيد عبد المقصود محمد ود. ناصر نور الدين عبد اللطيف.
المراجع الالكترونية ، مواقع الانترنت	

وصف المقرر للمرحلة الرابعة

1. اسم المقرر :	
دراسات جدوى اقتصادية	
2. رمز المقرر	
3. الفصل / السنة :	
2026-2025	
4. تاريخ إعداد هذا الوصف :	
2025/9/1	
5. أشكال الحضور المتاحة :	
الحضور يوميا في القاعة الدراسية	
6. عدد الساعات الدراسية الكلي / عدد الوحدات (الكلي)	
45 ساعة (بواقع ثلاثة ساعات يوميا)	
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي - (إذا أكثر من اسم يذكر)	
الاسم : د. محمد غالي راهي الايمل: muhammedh.riha@uokufa.edu.iq	
8. اهداف المقرر	
تدريس الطالب في تخصصات المالية والمصرفية وإدارة الأعمال والمحاسبة والتخصصات الأخرى ذات العلاقة في الجامعة بإكسابه المعلومات والمعارف والمهارات المتعلقة بدراسات الجدوى الاقتصادية والفنية للمشاريع الاستثمارية المقترحة لبيان مدى ملائمتها للسياسات الاقتصادية والمالية لمؤسسة الأعمال ولبيان كفاءتها في توظيف واستثمار وتنمية أموالها وصولاً إلى رفع مستوى مساهماتها في الدخل الوطني بما يضمن استمرارية تدفقاتها لتلبية حاجات أفراد المجتمع ومنظّماته المختلفة.	اهداف المادة الدراسية
9. استراتيجيات التعليم والتعلم	
1. المعارف و المفاهيم Knowledge and understanding • يبدي فهمه للعلوم المالية و ادارة الاعمال اللازمين لتطوير نفسه وظيفيا • يبدي ادراكة للمعارف المتعلقة بادره الاعمال المالية و المصرفية و كذلك العمليات المصرفية الدولية • يكتسب المعارف الخاصة بالنواحي الوظيفية الرئيسية في الادارة المالية و التحليل المالي 2. مهارات التفكير التحليلي الناقد Analytical and Critical Thinking Skills	الاستراتيجية

• يحدد الاعتبارات الاخلاقية ويلتزم بها في اتخاذ القرارات المتعلقة بتسوية الاعمال المالية و المصرفية • يقوم بتشخيص القضايا المالية الدولية ومن ضمنها القضايا الاخلاقية و تحلها مضامينها و يقترح توصيات لحلها • يبدي فهما للاقتصاد العالمي و تأثير العوامل الاجتماعية و الاقتصادية و الثقافة على ادارة العمليات المالية و المصرفية 3. مهارات التطوير الذاتي Personal development skills • تحسين جودة ونوعية التمويل العقاري وزيادة الانتاجية • يدرك ان التعلم و التدريب المستمرين تشكل جزءا لا يتجزأ من النمو المهني التقدم الوظيفي 4 المهارات العلمية Practical skills • تجهيز و تقديم ادارة المحافظ الاستثمارية • يقوم باجراء ابحاث باستعمال الموارد العديدة المتاحة و تكنولوجيا المعلومات • يقوم باجراء دراسات الجدوى و تقييم المشاريع للافراد و المؤسسات و المشاريع المقترحة	
---	--

بنية المقرر

الاسبوع	لساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1.	ثلاثة	- المعارف و المفاهيم - مهارات التطوير الذاتي - مهارات التفكير - التحليلي الناقد - المهارات العلمية	- الاطار العام لدراسة الجدوى : تعريف المشروع – خصائص المشروع – اهداف المشروع – انواع المشاريع من حيث الملكية – انواع المشاريع من حيث النشاط الاقتصادي - اهمية المشروع في اطار الاقتصاد القومي	- المحاضرات - المناقشات - حل المسائل - المناظرات	• تقارير و/أو أبحاث قصيرة و/أو مشاريع • امتحانات قصيرة • واجبات • تقديم شفوي للأبحاث والتقارير • امتحانات فصلية ونهائية
2.	ثلاثة		- مفهوم الاستثمار: الاستثمار المالي – الاستثمار الحقيقي- علاقة الاستثمار بالتنمية الاقتصادية		

		- مفهوم دراسات الجدوى – خطوات دراسات الجدوى – اهمية دراسات الجدوى		ثلاثة	3.
		- التعرف على الفرص الاستثمارية: معايير التعرف على الفرص الاستثمارية – المدخل المختلفة للتعرف على الفرص الاستثمارية – التصفية المبدئية للفرص الاستثمارية – اعداد دراسة الجدوى التمهيدية		ثلاثة	4.
		- الدراسة التسويقية : اهمية تقدير الطلب على منتجات المشروع – انواع المعلومات المطلوبة لتقدير الطلب – مصادر جمع المعلومات		ثلاثة	5.
		- تقدير حجم الطلب الحالي – التنبؤ بالطلب المستقبلي – الاساليب المستخدمة في التنبؤ بالطلب- اساليب الحكم الشخصي و استقصاء خبرات الآخرين في التنبؤ بالطلب – الطرق الاقتصادية في التنبؤ بالطلب –التنبؤ باستخدام اسلوب المقارنات الدولية- الطرق الاحصائية في التنبؤ		ثلاثة	6.
		- الدراسة المالية – العلاقة بين الدراسة المالية و الجوانب الآخري لدراسات الجدوى- التكاليف الاستثمارية الاجمالية – تمويل المشروع – مصادر التمويل – النماذج و القوائم المطلوبة للدراسة المالية		ثلاثة	7.
		- تقييم ربحية الاقتراح الاستثماري : متوسط فترة الاسترداد – معدل العائد المحاسبي- صافي القيمة الحالية		ثلاثة	8.

		- دليل الربحية- معدل العائد الداخلي			
9.	ثلاثة	- اختيار المشروعات في حالة المشروعات المانعة بالتبادل - تقييم البدائل في ظل ظروف الخطر			
10.	ثلاثة	- تحليل الحساسية - تحليل المحاكاة - أسلوب شجرة القرارات - تقييم المشروع و مشكلة التضخم			
11.	ثلاثة	- دراسات الجدوى التنظيمية و الافراد : تحديد الشكل القانوني للمشروع - تحديد الادارات الرئيسية للمشروع الجديد و توصيفها			
12.	ثلاثة	- تحديد الوظائف و توصيفها و عدد شاغليها - وضع سياسات الافراد			
13.	ثلاثة	- الدراسة الفنية: المعلومات الضرورية للدراسة الفنية - تحديد حجم الانتاج و حجم المشروع - الاعتبارات الواجب دراستها عند تحديد الطاقة الانتاجية للمشروع - تحديد طرق الانتاج و الاسلوب التكنولوجي الملائم - مصادر و وسائل الحصول على التكنولوجيا			
14.	ثلاثة	- تحديد المواد الاولية و المدخلات المختلفة للانتاج- اعداد التصميم الداخلي للمشروع - تحديد الموقع المناسب للمشروع دراسة الربحية الاجتماعية : تقدير الربحية الاقتصادية للمشروع - تقدير مدى مساهمة المشروع في الاقتصاد القومي من حيث القيمة المضافة ، الاثر على			

		النقد الاجنبي ، الاثر على العمالة ، الاثر على توزيع الدخول			
		- حالات تطبيقية شاملة + مراجعة مفردات المساق		ثلاثة	15.

11. تقييم المقرر	
12 مصادر التعلم والتدريس	
الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية ان وجدت)	
• كاظم العيسوي-دراسات الجدوى الاقتصادية و تقييم المشاريع، تحليل نظري و تطبيقي – دار المنهاج للنشر و التوزيع-عمان 2009 • كيداوي ، طلال- إدارة الجدوى الاقتصادية للمشروعات ،دار الحامد ، عمان 2007 . • علي شريف و محمد الصحن ، اقتصاديات الادارة ، الدار الجامعية ، الاسكندرية بدون تاريخ نشر • حسين عبد القادر ، تحليل و تقييم المشاريع ، جامعة القدس المفتوحة ، عمان ، 1996	المراجع الرئيسة (المصادر)
	الكتب والمراجع الساندة التي توصي بها(المجلات العلمية ، التقارير)
www.kau.edu.sa www.arado.org.eg www.yahoo.com www.google.com	المراجع الالكترونية ، مواقع الانترنت

وصف المقرر للمرحلة الرابعة

1. اسم المقرر : التمويل الدولي					
2. رمز المقرر					
3. الفصل /السنة : 2025- 2026					
4. تاريخ إعداد هذا الوصف : 2025/9/1					
5. أشكال الحضور المتاحة : بكالوريوس					
6. عدد الساعات الدراسية الكلي/ عدد الوحدات (الكلي) 3 /3					
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي - (إذا أكثر من اسم يذكر)					
الاسم :د. علي حميد					
الايمل					
8. اهداف المقرر					
تكوين مهارات لدى الطالب تتعلق بالاتي:					
اهداف المادة					
الدراسية					
1. التحليل الاقتصادي والاحصائي و القياسي					
2. معرفة النظريات الاقتصادية الدولية					
3. معرفة اهم المؤشرات الاقتصادية والبيانات					
معرفة مراحل النمو والتنمية والفرق بينهما					
9. استراتيجيات التعلم والتعليم					
الاستراتيجية					
استراتيجية العصف الذهني					
استراتيجية المناقشة					
استراتيجية اعداد التقارير ومناقشتها					
بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1.		معرفة عالية	التمويل الدولي المفهوم - عوامل التطور	الطريقة المباشرة من خلال القاء المحاضرة	-التقييم عن طريق اعطاء الواجبات اليومية 2-الاختبارات اليومية والشهرية

2.	معرفة عالية	عناصر النظام الاقتصادي الدولي	
3.	معرفة عالية	الاتجاهات الحديثة في التمويل الدولي	
4.	معرفة عالية	مصادر التمويل الدولي	
5.	معرفة عالية	التمويل التجاري الدولي	
6.	معرفة عالية	علاقة المديونية بالتمويل الدولي	
7.	معرفة عالية	الامتحان الاول	
8.	معرفة عالية	المؤسسات المالية الدولية والاقليمية	
9.	معرفة عالية	صندوق النقد الدولي	
10.	معرفة عالية	البنك المركزي	
11.	معرفة عالية	انواع التمويل	
12.	معرفة عالية	التاجير التمويلي	
13.	معرفة عالية	تمويل الشركات	
14.	معرفة عالية	مؤشرات التمويل الدولي	
15.	معرفة عالية	الامتحان النهائي	

11. تقييم المقرر التقييم من 100 موزعة بين الواجبات والمهام المناطة للطلبة والامتحانات الشهرية والامتحانات النهائية	
12 مصادر التعلم والتدريس	
الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية ان وجدت)	
المراجع الرئيسية (المصادر)	مايخ شبيب وآخرون. التمويل الدولي اسس نظرية واساليب تحليلية. مؤسسة دار الصادق الثقافية للنشر 2019
الكتب والمراجع الساندة التي توصي بها(المجلات العلمية ، التقارير)	
المراجع الالكترونية ، مواقع الانترنت	مكتب الادارة والاقتصاد وكذلك مكتبة العلوم المالية والمصرفية اضافة الى مواقع الانترنت

وصف المقرر للمرحلة الرابعة

1. اسم المقرر:	
مشروع البحث Graduation Project	
2. رمز المقرر:	
TOB 514	
3. الفصل / السنة:	
الأول للعام الدراسي 2025	
4. تاريخ إعداد هذا الوصف:	
2025/9/1	
5. أشكال الحضور المتاحة:	
الحضور الصفّي الأسبوعي	
6. عدد الساعات الدراسية الكلية/ عدد الوحدات (الكلية)	
(30 ساعة (2 وحدة اسبوعياً	
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي - (إذا أكثر من اسم يذكر)	
الاسم: د. علي حميد هندي العلي الايمل: alih.alali@uokufa.edu.iq	
8. أهداف المقرر	
1. تنمية المعرفة الأساسية لدى الطالب في مجال البحث وذلك من خلال تعليمه على كيفية مراجعة الأدبيات السابقة وتحديد الإطار النظري لمشروع بحثه. 2. تنمية القدرة على التفكير النقدي وحل المشاكل البحثية من خلال تحليل تنمية قدرة الطالب على معالجة البيانات وتفسير النتائج. 3. تنمية القدرة على التواصل الفعال مع المجتمعات الأكاديمية البحثية وذلك من خلال تطوير القدرة على كتابة البحث ومناقشته شفهيًا. 4. تطوير مهارات جمع البيانات وتحليلها، وتنمية القدرة على تحديد العوامل المؤثرة في ظاهرة البحث (مشروع الدراسة). 5. تطوير مهارات التفكير النقدي لدى الطالب من خلال تنمية قدراته على تحليل المعلومات وتقييمها وطرح الأسئلة البحثية حولها.	أهداف المادة الدراسية
9. استراتيجيات التعليم والتعلم	
ان مقرر مشروع البحث هو مقرر يتم فيه تعليم الطلبة على المبادئ والقيم التي تحكم ممارسة البحث العلمي، وذلك بهدف تزويدهم بالمعرفة والمهارات اللازمة لإنجاز بحوث علمية رصينة بطريقة أخلاقية ومسؤولة، وذلك من خلال تعريفهم بأخلاقيات وأهداف ومبادئ البحث العلمي، من أجل تقديم مشروع بحث يحقق الطموحات سواء للطلاب والأستاذ والجامعة.	الاستراتيجية
بنية المقرر	

الاسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1.	2	تقديم مشروع بحث يحقق الطموحات سواء للطالب والأستاذ والجامعة	قراءة في مفهوم الاقتباس وانواعه	التعلم الصفي، ومشاركة الطلبة	المشاركات والتقييم بحسب مراحل انجاز البحث
2.	2	تقديم مشروع بحث يحقق الطموحات سواء للطالب والأستاذ والجامعة	التمييز بين أنواع الاقتباس وكيفية توثيق المصادر	التعلم الصفي، ومشاركة الطلبة	المشاركات والتقييم بحسب مراحل انجاز البحث
3.	2	تقديم مشروع بحث يحقق الطموحات سواء للطالب والأستاذ والجامعة	التعرف على مفهوم الإطار العام للبحث العلمي	التعلم الصفي، ومشاركة الطلبة	المشاركات والتقييم بحسب مراحل انجاز البحث
4.	2	تقديم مشروع بحث يحقق الطموحات سواء للطالب والأستاذ والجامعة	تحديد عناصر الإطار العام للبحث العلمي	التعلم الصفي، ومشاركة الطلبة	المشاركات والتقييم بحسب مراحل انجاز البحث
5.	2	تقديم مشروع بحث يحقق الطموحات سواء للطالب والأستاذ والجامعة	كيفية عمل الإخراج الفني العام للبحث العلمي	التعلم الصفي، ومشاركة الطلبة	المشاركات والتقييم بحسب مراحل انجاز البحث
6.	2	تقديم مشروع بحث يحقق الطموحات سواء للطالب والأستاذ والجامعة	التعلم على كيفية تحليل نتائج الدراسة للوصول الى الاستنتاجات	التعلم الصفي، ومشاركة الطلبة	المشاركات والتقييم بحسب مراحل انجاز البحث
7.	2	تقديم مشروع بحث يحقق الطموحات سواء للطالب والأستاذ والجامعة	التعرف على كيفية تقديم توصيات دراسة ذات قيمة عالية	التعلم الصفي، ومشاركة الطلبة	المشاركات والتقييم بحسب مراحل انجاز البحث
8.	2	تقديم مشروع بحث يحقق الطموحات سواء للطالب والأستاذ والجامعة	التعرف على اهم محاور تقييم البحث العلمي	التعلم الصفي، ومشاركة الطلبة	المشاركات والتقييم بحسب مراحل انجاز البحث
9.	2	تقديم مشروع بحث يحقق الطموحات سواء للطالب والأستاذ والجامعة	كيفية الاستعداد للمناقشة العلمية مع بيان ملاحظات عامة حولها	التعلم الصفي، ومشاركة الطلبة	المشاركات والتقييم بحسب مراحل انجاز البحث
10.	2		امتحان شامل للمادة		
11.	2		مناقشة مشاريع التخرج		
12.	2		مناقشة مشاريع التخرج		
13.	2		مناقشة مشاريع التخرج		
14.	2		مناقشة مشاريع التخرج		
15.	2		مناقشة مشاريع التخرج		

11. تقييم المقرر	
20 درجة عن مشاركة الطالب بالمناقشات + تقييم مراحل انجاز البحث العلمي	
10 درجة الامتحان الشامل	
20 درجة المشرف على البحث	
50 درجة المناقشة العلمية للبحث	
12 مصادر التعلم والتدريس	
لا يوجد	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية ان وجدت)
الدليمي، ناهدة عبد زيد، 2016 " أسس وقواعد البحث العلمي " الطبعة الأولى، دار صفاء للنشر والتوزيع، عمان – الأردن.	المراجع الرئيسية (المصادر)
لا يوجد	الكتب والمراجع الساندة التي توصي بها (المجلات العلمية ، التقارير)
لا يوجد	المراجع الالكترونية ، مواقع الانترنت