

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الإشراف والتقويم العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي
قسم الاعتماد



**دليل وصف البرنامج
الأكاديمي والمقرر الدراسي
لقسم المحاسبة/
الدراسات العليا/دكتوراه
محاسبة
للعام 2025-2026**

المقدمة:

يُعد البرنامج التعليمي بمثابة حزمة منسقة ومنظمة من المقررات الدراسية التي تشتمل على إجراءات وخبرات تنظم بشكل مفردات دراسية الغرض الأساس منها بناء وصقل مهارات الخريجين مما يجعلهم مؤهلين لتلبية متطلبات سوق العمل والتدريس في الجامعات العراقية.

يقدم وصف البرنامج الأكاديمي ملخص موجز للسمات الرئيسة للبرنامج ومقرراته مبيناً المهارات التي يتم العمل على اكسابها للطلبة مبنية على وفق اهداف البرنامج الأكاديمي وتتجلى أهمية هذا الوصف لكونه يمثل الحجر الأساس في الحصول على الاعتماد البرامجي ويشترك في كتابته الملاكات التدريسية بإشراف اللجان العلمية في الأقسام العلمية. ويتضمن هذا الدليل بنسخته وصفاً للبرنامج الأكاديمي للدراسات العليا في برنامجي الماجستير والدكتوراه.

وفي هذا المجال لا يسعنا إلا أن نؤكد على أهمية كتابة وصف البرامج الأكاديمية والمقررات الدراسية لضمان حسن سير العملية التعليمية.

مفاهيم ومصطلحات:

وصف البرنامج الأكاديمي: يوفر وصف البرنامج الأكاديمي إيجازاً مقتضباً لرؤيته ورسالته وأهدافه متضمناً وصفاً دقيقاً لمخرجات التعلم المستهدفة على وفق استراتيجيات تعلم محددة.

وصف المقرر: يوفر إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنًا عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ويكون مشتق من وصف البرنامج.

رؤية البرنامج: صورة طموحة لمستقبل البرنامج الأكاديمي ليكون برنامجاً متطوراً وملهماً ومحفزاً وواقعياً وقابلاً للتطبيق.

رسالة البرنامج: توضح الأهداف والأنشطة اللازمة لتحقيقها بشكل موجز كما يحدد مسارات تطور البرنامج واتجاهاته.

أهداف البرنامج: هي عبارات تصف ما ينوي البرنامج الأكاديمي تحقيقه خلال فترة زمنية محددة وتكون قابلة للقياس والملاحظة.

هيكلية المنهج: كافة المقررات الدراسية / المواد الدراسية التي يتضمنها البرنامج الأكاديمي لبرنامجي الماجستير والدكتوراه مع عدد الوحدات الدراسية.

مخرجات التعلم: مجموعة متوافقة من المعارف والمهارات والقيم التي اكتسبها الطالب بعد انتهاء البرنامج الأكاديمي بنجاح ويجب أن يُحدد مخرجات التعلم لكل مقرر بالشكل الذي يحقق أهداف البرنامج.

استراتيجيات التعليم والتعلم: بأنها الاستراتيجيات المستخدمة من قبل عضو هيئة التدريس لتطوير تعليم وتعلم الطالب وهي خطط يتم إتباعها للوصول إلى أهداف التعلم. أي تصف جميع الأنشطة الصفية واللاصفية لتحقيق نتائج التعلم للبرنامج.

نموذج وصف البرنامج الأكاديمي

اسم الجامعة: جامعة الكوفة

الكلية/ المعهد: كلية الادارة والاقتصاد

القسم العلمي: قسم المحاسبة

اسم البرنامج الأكاديمي او المهني: ماجستير/ دكتوراه في علوم محاسبية

اسم الشهادة النهائية: ماجستير/ دكتوراه في .العلوم المحاسبة

النظام الدراسي: فصلي

تاريخ اعداد الوصف: 15/9/2025

تاريخ ملء الملف: 15/9/2025



التوقيع:

اسم معاون العلمي: أ.د حيدر المرشدي

2025/9/15

التاريخ :



التوقيع:

اسم رئيس القسم :أ.د حاتم كريم المعموري

التاريخ: 15/ 9/ 2025

دقق الملف من قبل

شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي

اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي: م.د. حسن

التاريخ 2025/9/15

التوقيع



مصادقة السيد العميد

أ.د حيدر جاسم الجبوري

1. رؤية البرنامج
يسعى قسم المحاسبة الى إعداد الكوادر المحاسبة المالية المتخصصة والقادرة على خدمة المجتمع وإكساب الطالب المعرفة في المجالات المالية والاقتصادية .

2. رسالة البرنامج
العمل على تلبية واحد من أهم الأهداف التي قامت عليها الكلية, والمتمثل في تأهيل الطالب تأهيلاً أكاديمياً وعلمياً بصورة تتسجم انسجاماً تاماً مع متطلبات سوق العمل بشكل خاص ومباشر . العمل على توفير البنية التعليمية المتميزة وقيام الاساتذة والتدريسيين بالبحث العلمي وتوفير خدمات للمجتمع من خلال توفير الكوادر المالية والمحاسبية والتدريسية ورفدها في مختلف دوائر الدولة والجامعات العراقية.

3. اهداف البرنامج
أ- تهيئة الطالب لتلبية متطلبات واحتياجات سوق العمل بقطاعاته المختلفة
ب- توفير كوادر تدريسية لغرض التدريس في الجامعات العراقية كافة
ج- تزويد الطالب بالقيم الاخلاقية التي يتطلب الالتزام بها عند ممارسة العمل الوظيفي
د- الاسهام الفاعل الى جانب العلوم الاخرى في خدمة المجتمع ومعالجة المشكلات التي تواجهه
هـ- توفير كوادر مؤهلة علمياً في مجال البحث العلمي والأكاديمي
و- تقديم الخدمات الاستشارية لأطراف متعددة
ز- تهيئة كوادر مؤهلة مهنيا لمعالجة المشاكل البيئية واحتساب تكاليفها

4. الاعتماد البرامجي
لا يوجد

5. المؤثرات الخارجية الأخرى
القبول من خلال النجاح في الامتحان التنافسي

6. هيكلية البرنامج				
هيكل البرنامج	عدد المقررات	وحدة دراسية	النسبة المئوية	ملاحظات *
متطلبات القسم للماجستير/دكتوراه	12/12	34/28		
رسالة ماجستير أو أطروحة دكتوراه	1/1	30/8		
أخرى				

7. وصف البرنامج				
السنة / المستوى	رمز المقرر	اسم المقرر أو المساق	الساعات المعتمدة	
ماجستير			نظري	عملي
الفصل الاول	MSc-AccF101	المحاسبة المالية	3	
الفصل الاول	MSc-AccC102	محاسبة كلفة	3	
الفصل الاول	MSc-AccA103	النظرية المحاسبية	2	
الفصل الاول	MSc-AccA104	إحصاء متقدم	2	
الفصل الاول	MSc-AccA105	نظم معلومات محاسبية	2	
الفصل الاول	MSc-AccE106	لغة إنكليزية 1	1	
الفصل الثاني	MSc-AccM201	محاسبة إدارية	3	
الفصل الثاني	MSc-AccA202	تدقيق	2	
الفصل الثاني	MSc-AccI203	محاسبة دولية	3	
الفصل الثاني	MSc-AccA204	محاسبة مالية متقدمة	3	
الفصل الثاني	MSc-AccD205	التحول الرقمي في النظم المحاسبية المتخصصة	2	
الفصل الثاني	MSc-AccS206	اخلاقيات البحث العلمي	2	
دكتوراه				
الفصل الاول	PhD-AccA101	المحاسبة الإدارية المتقدمة	3	

الفصل الاول	PhD-AccA102	محاسبة الكلفة المتقدمة	3
الفصل الاول	PhD-AccA103	نظم معلومات ومحاسبية	3
الفصل الاول	PhD-AccA104	تطبيقات إحصائية متقدمة	3
الفصل الاول	PhD-AccI105	معايير محاسبية دولية	3
الفصل الاول	PhD-AccE106	اللغة الإنكليزية	1
الفصل الثاني	PhD-AccA201	التدقيق المتقدم	3
الفصل الثاني	PhD-AccA202	محاسبة مالية متقدمة	3
الفصل الثاني	PhD-AccA203	النظرية المحاسبية	3
الفصل الثاني	PhD-AccP204	محاسبة القطاع العام	3
الفصل الثاني	PhD-AccC205	مشاكل محاسبية معاصرة	3
الفصل الثاني	PhD-AccS206	مناهج وأخلاقيات البحث العلمي	2

8. مخرجات التعلم المتوقعة للبرنامج	
المعرفة	
	(1) تمكين الطالب من تطوير قدراته والمساهمة في المجتمع كمحترف ومؤهل (2) يهيئ الطالب لسوق العمل مع الثقة بالنفس ومهارات حل المشاكل (3) تمكين الخريج من التكيف مع المستجدات في سوق العمل في مجال التخصص (4) اعداد كوادر للتدريس في مختلف الجامعات العراقية
المهارات	
	(1) التعلم وإجراء التحليلات المحاسبية للمشكلات والظواهر الاقتصادية (2) القدرة على توظيف المعلومات المحاسبية لترشيد القرارات (3) تمكين الطالب من القدرة على الرقابة وتقويم الأداء و تقديم الاستشارات المحاسبية لمختلف الأطراف (4) القدرة على تشخيص حالات الفساد المالي والإداري وإيجاد المعالجات المناسبة لها
القيم	
	(1) تحويل الأحداث والمعاملات الاقتصادية المقاسة كمياً إلى عمليات محاسبية (2) تحقيق الانسجام بين الأعراف والقواعد المحاسبية وبين الأنظمة والقوانين النافذة (3) معالجة البيانات وتحويلها إلى معلومات مفيدة في اتخاذ القرارات (4) القدرة على اكتشاف وتحديد المشاكل المحاسبية والسعي لمعالجتها بطرق علمية والبحث والتحري عن مظاهر الفساد والاحتيال المالي

9. استراتيجيات التعليم والتعلم	
1	-المحاضرات الإلكترونية حسب التعليم المدمج على منصة Google Meet
2	تطبيقات عملية لحل المشكلات المحاسبية
3	زيارة علمية ميدانية لأقسام الحسابات في الوحدات الاقتصادية
4	الاطلاع على المجموعة المستندية المحددة بموجب التعليمات والأنظمة النافذة
5	وسائل إيضاحية (بوسترات)
6	حلقات نقاشية حضورية او عبر منصة Google Meet
7	زيارات ميدانية
8	تقارير

10. طرائق التقييم	
1	الامتحانات التحريرية والالكترونية على منصة Google Drive
2	الامتحانات الشفوية
3	المناقشات
4	واجبات التطبيقات العملية
5	اختبارات فكرية سريعة
6	تطبيقات عملية
7	أسئلة فكرية
8	ورش عمل

11. الهيئة التدريسية						
أعضاء هيئة التدريس						
الرتبة العلمية		التخصص		المتطلبات/المهارات الخاصة (ان وجدت)		اعداد الهيئة التدريسية
		عام	خاص			ملاك
		المحاسبة	كلفة وإدارية			محاضر
أستاذ						ملاك
أستاذ		المحاسبة	كلفة وإدارية			ملاك
أستاذ		المحاسبة	محاسبة مالية			ملاك
أستاذ		المحاسبة	محاسبة مالية			ملاك

أستاذ	المحاسبة	محاسبة مالية		ملاك	
أستاذ	المحاسبة	محاسبة مالية		ملاك	
أستاذ	المحاسبة	محاسبة مالية		ملاك	
أستاذ مساعد	المحاسبة	كلفة وإدارية		ملاك	
أستاذ مساعد	المحاسبة	محاسبة مالية		ملاك	
أستاذ مساعد	المحاسبة	محاسبة مالية		ملاك	
أستاذ مساعد	المحاسبة	محاسبة مالية		ملاك	
أستاذ مساعد	المحاسبة	محاسبة مالية		ملاك	
أستاذ مساعد	المحاسبة	محاسبة مالية		ملاك	
أستاذ مساعد	المحاسبة	محاسبة مالية		ملاك	
أستاذ مساعد	المحاسبة	محاسبة مالية		ملاك	
أستاذ مساعد	المحاسبة	محاسبة مالية		ملاك	
أستاذ مساعد	المحاسبة	محاسبة مالية		ملاك	
أستاذ مساعد	المحاسبة	محاسبة مالية		ملاك	
أستاذ مساعد	المحاسبة	محاسبة مالية		ملاك	
أستاذ مساعد	إدارة أعمال	إدارة تسويق		ملاك	
أستاذ مساعد	اقتصاد	اقتصاد جزئي		ملاك	
أستاذ مساعد	قانون	قانون دولي		ملاك	
أستاذ مساعد	محاسبة	محاسبة مالية		ملاك	
أستاذ مساعد	محاسبة	محاسبة مالية		ملاك	
أستاذ مساعد	محاسبة	محاسبة مالية		ملاك	

التطوير المهني

- أ- استخدام الحاسوب
- ب- شراء برمجيات محاسبية جاهزة
- ج- تعزيز التواصل مع المجتمع وتلبية احتياجات السوق

12. معيار القبول

- أ- الامتحان التنافسي
- ب- الخلفية العلمية ان تكون بكالوريوس محاسبة للمتقدمين الى الماجستير، ماجستير محاسبة للمتقدمين الى الدكتوراه

13. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج

- أ- الكتب الرسمية والوثائق الخاصة بفتح الدراسات العليا لبرنامج الماجستير والدكتوراه
- ب- وثائق اللجنة القطاعية لتخصص العلوم المحاسبية
- ج- موقع الكلية على الشبكة العالمية
<http://mng.uokufa.edu.iq>

14. خطة تطوير البرنامج

- 1- استخدام المفاهيم الجديدة في مجال المحاسبة واستخدام الاجهزة الالكترونية لعرض المعلومات والمسائل الخاصة

بالمحاسبة

مخطط مهارات البرنامج																
مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج																
القيم				المهارات				المعرفة				اساسي أم رئيسي	اسم المقرر	رمز المقرر	السنة / المستوى	
ج4	ج3	ج2	ج1	ب4	ب3	ب2	ب1	أ4	أ3	أ2	أ1					
																ماجستير
	√	√				√	√		√		√	اساسي	المحاسبة المالية	MSc-AccF101		الفصل الاول
√			√	√	√					√	√	اساسي	محاسبة كلفة	MSc-AccC102		الفصل الاول
	√	√		√		√			√		√	اساسي	النظرية المحاسبية	MSc-AccA103		الفصل الاول
√			√	√	√					√	√	رئيسي	إحصاء متقدم	MSc-AccA104		الفصل الاول
	√	√		√			√		√		√	اساسي	نظم معلومات محاسبية	MSc-AccA105		الفصل الاول
√	√			√	√					√	√	رئيسي	لغة إنكليزية	MSc-AccE106		الفصل الاول
√			√	√			√	√		√		اساسي	محاسبة إدارية	MSc-AccM201		الفصل الثاني
√			√		√		√		√		√	اساسي	تدقيق	MSc-AccA202		الفصل الثاني
	√	√		√		√			√	√		اساسي	محاسبة دولية	MSc-AccI203		الفصل الثاني
√	√			√	√					√	√	اساسي	محاسبة مالية متقدمة	MSc-AccA204		الفصل الثاني
		√	√	√			√		√		√	اساسي	التحول الرقمي في النظم المحاسبية المتخصصة	MSc-AccD205		الفصل الثاني

✓			✓	✓			✓			✓	✓	رئيسي	اخلاقيات البحث العلمي	MSc-AccS206	الفصل الثاني
															دكتوراه
✓			✓	✓	✓					✓	✓	اساسي	المحاسبة الإدارية المتقدمة	PhD-AccA101	الفصل الاول
		✓	✓	✓		✓			✓		✓	اساسي	محاسبة الكلفة المتقدمة	PhD-AccA102	الفصل الاول
✓	✓				✓		✓			✓	✓	اساسي	نظم معلومات ومحاسبية	PhD-AccA103	الفصل الاول
	✓	✓		✓		✓			✓		✓	رئيسي	تطبيقات إحصائية متقدمة	PhD-AccA104	الفصل الاول
✓			✓		✓		✓			✓	✓	اساسي	معايير محاسبية دولية	PhD-AccI105	الفصل الاول
	✓	✓		✓		✓			✓		✓	رئيسي	اللغة الإنكليزية	PhD-AccE106	الفصل الاول
✓			✓		✓		✓			✓	✓	اساسي	التدقيق المتقدم	PhD-AccA201	الفصل الثاني
	✓	✓		✓		✓			✓		✓	اساسي	محاسبة مالية متقدمة	PhD-AccA202	الفصل الثاني
✓			✓		✓		✓			✓	✓	اساسي	النظرية المحاسبية	PhD-AccA203	الفصل الثاني
	✓	✓		✓		✓			✓		✓	رئيسي	محاسبة القطاع العام	PhD-AccP204	الفصل الثاني
✓			✓		✓		✓			✓	✓	اساسي	مشاكل محاسبية معاصرة	PhD-AccC205	الفصل الثاني
	✓		✓	✓		✓			✓		✓	رئيسي	مناهج واخلاقيات البحث العلمي	PhD-AccS206	الفصل الثاني

يرجى وضع اشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقي

مرحلة الدكتوراه

نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر: مناهج وإخلاقيات البحث العلمي	
2. رمز المقرر PhD-AccS206	
3. الفصل / السنة : 2026-2025	
4. تاريخ اعداد هذا الوصف : 2025	
5. اشكال الحضور المتاحة : حضوري	
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي)	
30 ساعة / 2 وحدة	
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا أكثر من اسم يذكر)	
الاسم : ا.م.د. احمد حسين نصيف مجي الاميل : ahmedh.maji@uokufa.edu.iq	
8. اهداف المقرر	اهداف المادة الدراسية
تهدف هذه المادة إلى تزويد طلبة الدكتوراه بالمعرفة المتعمقة حول مناهج وأساليب البحث المعاصر، مع التركيز على توظيفها في مجال المحاسبة. تتناول المادة موضوعات متعددة تشمل تمشكلات البحث، صياغة الفرضيات، اختيار المنهج المناسب، استخدام أدوات جمع البيانات، نتائج، وأخلاقيات البحث العلمي. كما تسعى إلى إعداد الطلبة لكتابة البحوث الرصينة والرسائل الجاه وفق الأطر المنهجية الحديثة، بما يعزز قدرتهم على المساهمة في تطوير المعرفة المحاسبية.	
9. استراتيجيات التعلم والتعليم	الاستراتيجية
1. المحاضرات التفاعلية ○ تقديم المادة العلمية باستخدام أسلوب الحوار وطرح الأسئلة المحفزة للتفكير. ○ تعزيز مشاركة الطلبة من خلال تبادل الآراء حول المفاهيم النظرية.	
2. التعلم القائم على المشكلات (Problem-Based Learning - PBL) ○ طرح مشكلات بحثية حقيقية أو افتراضية في مجال المحاسبة، يتولى الطلبة تحليلها واقتراح طرق بحثية لمعالجتها.	
3. دراسة الحالة (Case Study Analysis) ○ تحليل دراسات منشورة أو رسائل جامعية سابقة لتحديد مشكلتها، منهجها، أدواتها، ونقدها علمياً.	
4. التعلم القائم على المشاريع (Project-Based Learning) ○ إعداد مشروع بحثي تدريبي فردي أو جماعي يتضمن كل خطوات تصميم البحث العلمي حتى مرحلة المسودة الأولى.	
5. العروض التقديمية (Presentations & Seminars) ○ تكليف الطلبة بتقديم عروض حول مفردات محددة، ومناقشتها أمام زملائهم لتعزيز مهارات التواصل والعرض العلمي.	
6. ورش العمل (Workshops)	

○ تنظيم جلسات تطبيقية في كتابة الفرضيات، إعداد أدوات الاستبانة، تحليل البيانات باستخدام برامج إحصائية.					
10. بنية المقرر					
الاسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	2 ساعة	تعريف البحث العلمي وأنواع وأهدافه	مقدمة في البحث العلمي	مناقشة حوارية + قر ورقة بحثية	شفهي + تقديري
2	2 ساعة	تحديد المشكلة وصياغتها وخصائصها الجيدة	مشكلة البحث العلمي	تمارين تحليل وصيا مشكلات بحثية	تحريري + عملي
3	2 ساعة	كيفية البحث في المصادر، التلخيص والتحليل والنقد العل	مراجعة الأدبيات والدراسات السابقة	عرض تقديمي لمر	تحريري
4	2 ساعة	الفرق بين الفرضية والسؤال وأنواع الفرضيات وصياغته	الفرضيات البحثية	نشاط صياغة فرضيات متعددة لمشكلة بحثية	تحريري + شفهي
5	2 ساعة	التعرف على المتغيرات المستقلة والتابعة والمتداخلة	المتغيرات وأنواعها	تحليل جداول دراسات سابقة	تحريري
6	2 ساعة	إعداد هيكل مقترح البحث، أهدافه، وأهميته	تصميم خطة البحث	تدريب عملي على كتابة مقترح بحث	عملي
7	2 ساعة	المنهج الوصفي، التاريخي، التحليلي، التجريبي	مناهج البحث العلمي	دراسة حالة + مقارنة مناهج	شفهي + تحريري
8	2 ساعة	الاستبانة، المقابلة، الملاحظة الوثائق	أدوات جمع البيانات	تصميم أداة استبانة وتقييمها	عملي + تحريري
9	2 ساعة	التوزيع التكراري، التكرار النسبي، الارتباط، الانحدار..	أساليب القياس والتحليل الإحصائي	تطبيق عملي باستخدام برنامج SPSS أو Exce	عملي
10	2 ساعة	الفروق، متى يستخدم كل منه مزايا وعيوب	المنهج الكمي والنوعي والمختلط	مناقشة مجموعات حول بحوث كمية ونوعية	شفهي + تحريري
11	2 ساعة	النزاهة العلمية، السرقات، خصوصية المشاركين، الاستشهادات	أخلاقيات البحث العلمي	تحليل مواقف بحثية أخلاقية	شفهي + تقديري
12	2 ساعة	أسلوب APA أو Chicago التوثيق، الهوامش، قائمة المصادر	ضوابط الكتابة العلمية	تدريب على تنسيق المراجع والنصوص	تحريري
13	2 ساعة	تحليل النتائج، تفسيرها، ربط بالفرضيات	عرض ومناقشة نتائج البحوث	تحليل نتائج بحث منشور	شفهي + تحريري
14	2 ساعة	بنية الرسالة العلمية، الملخص الاستنتاجات، التوصيات	كتابة التقرير النهائي أو الأطروحة	عرض جماعي لمسودات خطط البحث	عملي + تحريري
15	2 ساعة	اختبار فهم الطالب لمجمل مفردات المادة	جلسة تقييمية ومراجعة شاملة	اختبار تحليلي + تقييم شامل شفهي وكتابي	شفهي + تحريري + تقديري
11. تقييم المقرر					
مشاركة ومناقشات أسبوعية 20 % واجبات وأوراق تحليلية 20 % اختبار تحليلي نصفي (مقالي/تحليلي) 30 % اختبار تحليلي ثاني (مقالي/تحليلي) 30 % المجموع النهائي 100%					
12. مصادر التعلم والتدريس					

	النصوص الأساسية
-البحث العلمي , قيمة اعداد البحوث (د. غازي عناية) - البحث العلمي (نصيف جاسم , عباس التميمي , حكيم الساعدي) - منهجية البحث العلمي (مانيو جيدير ترجمة ملكة ابيض) - swearch Methods , Mark saunders,Philip Lewis,Adrian Tharnhill	كتب المقرر
المجلات العلمية المحكمة (للاطلاع والتكليفات) المصادر الإلكترونية	أخرى

نموذج وصف المقرر

13.	اسم المقرر: مشاكل محاسبية معاصرة
14.	رمز المقرر PhD-AccC205
15.	الفصل / السنة الفصل الثاني 2026/2025
16.	تاريخ اعداد هذا الوصف 2026/2/1
17.	اشكال الحضور المتاحة : محاضرة
18.	عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي) 45 ساعة
19.	اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر) الاسم : ا.م.د. امير صاحب شاكر الخفاجي الاميل : ameers.naji@uokufa.edu.iq
20.	اهداف المقرر
• تمكين الطالب من معرفة المشاكل المحاسبية • معرفة حل المشاكل المحاسبية • إيجاد البدائل المناسبة للمشاكل المحاسبية • معرفة المخاطر التي تواجه المشاكل المحاسبية • التعرف على احدث المشاكل المحاسبية • التعرف على البرامج التي تقلل من المشاكل المحاسبية	اهداف المادة الدراسية

21. استراتيجيات التعليم والتعلم

الاستراتيجية

- تمكين الطالب من توظيف المهارات المكتسبة في حل المشاكل المحاسبية
- تمكين الطالب من توظيف المهارات المكتسبة في حل المشاكل المحاسبية التي تواجه الموظفين في العمل
- تمكين الطالب من توظيف المهارات المكتسبة للقيام بالإجراءات المحاسبية اللازمة للتغلب والحد من المشاكل المحاسبية.

- تمكين الطالب من توظيف الإجراءات المكتسبة في مجال التفكير بإمكانية تطوير البرامج والإجراءات التي تعمل على التخلص من المشاكل المحاسبية.

22. بنية المقرر

الاسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	3	أ.1	المشاكل المحاسبية التي تواجه عملية التحول الرقمي	المحاضرة	اختبارات يومية, اسئلة شفوية, مناقشات, حلقة نقاشية
2	3	أ.2	المشاكل المحاسبية التي تواجه عملية تطوير الموازنة العامة للدولة	المحاضرة	اختبارات يومية, اسئلة شفوية, مناقشات, حلقة نقاشية
3	3	أ.3	المشاكل المحاسبية التي تواجه عملية تأخير اصدار التقارير المالية	المحاضرة	اختبارات يومية, اسئلة شفوية, مناقشات, حلقة نقاشية
4	3	أ.4	المشاكل المحاسبية التي تواجه التدقيق الجنائي	المحاضرة	اختبارات يومية, اسئلة شفوية, مناقشات, حلقة نقاشية
5	3	أ.5	امتحان الشهر الاول	المحاضرة	
6	3	أ.6	المشاكل المحاسبية التي تواجه عملية قياس الأصول غير الملموسة	المحاضرة	اختبارات يومية, اسئلة شفوية, مناقشات, حلقة نقاشية
7	3	أ.7	المشاكل المحاسبية التي تواجه عملية التغير في المستوى العام للأسعار	المحاضرة	اختبارات يومية, اسئلة شفوية, مناقشات, حلقة نقاشية
8	3	أ.8	المشاكل المحاسبية الناجمة عن التلاعب بالقيود المحاسبية	المحاضرة	اختبارات يومية, اسئلة شفوية, مناقشات, حلقة نقاشية

9	3	أ.9	المشاكل المحاسبية التي تواجه عملية الاحتيايل المحاسبي	المحاضرة	اختبارات يومية, اسئلة شفوية, مناقشات, حلقة نقاشية
10	3	أ.10	امتحان الشهر الثاني	المحاضرة	
11	3	أ.11	المشاكل المحاسبية التي تواجه عملية ضعف الرقابة المالية	المحاضرة	اختبارات يومية, اسئلة شفوية, مناقشات, حلقة نقاشية
12	3	أ.12	المشاكل المحاسبية التي تواجه عملية عدم الامتثال للمعايير المحاسبية الدولية	المحاضرة	اختبارات يومية, اسئلة شفوية, مناقشات, حلقة نقاشية
13	3	أ.13	المشاكل المحاسبية التي تواجه عملية قياس التدفقات النقدية	المحاضرة	اختبارات يومية, اسئلة شفوية, مناقشات, حلقة نقاشية
14	3	أ.14	المشاكل المحاسبية التي تواجه عملية تخفيض قيمة الأصول وتقييم السوق العادلة	المحاضرة	اختبارات يومية, اسئلة شفوية, مناقشات, حلقة نقاشية
15	3	أ.15	المشاكل المحاسبية التي تواجه عملية إدارة التكلفة	المحاضرة	اختبارات يومية, اسئلة شفوية, مناقشات, حلقة نقاشية
23. تقييم المقرر					
توزيع الدرجة من 50 حسب المهام الموكلة للطالب مثل التحضير اليومي أو الامتحانات الشفهية أو الشهرية وترجمة المقالات واعداد التقارير.					
24. مصادر التعلم والتدريس					
النصوص الأساسية					
كتب المقرر					
أخرى					

نموذج وصف المقرر

25. اسم المقرر:
دكتوراه محاسبة / المحاسبة الإدارية المتقدمة

26. رمز المقرر					
PhD-AccA101					
27. الفصل / السنة					
2026/2025					
28. تاريخ اعداد هذا الوصف					
2025/9/1					
29. اشكال الحضور المتاحة :					
محاضرات					
30. عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي)					
75 ساعة					
31. اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر)					
الاسم : ا.د حاتم كريم كاظم					
الاميل : hatimk.kadhm@uokufa.edu.iq					
32. اهداف المقرر					
			اهداف المادة الدراسية		
			1- توضيح مدى الحاجة للمحاسبة الإدارية		
			2- مناقشة مفاهيم إدارة التكلفة الأساسية		
			3- قياس نقطة التعادل		
			4- حل مسائل الموازنة الرأس مالية		
			5- مناقشة المداخل المختلفة لتقييم الأداء		
			6- قياس التكلفة لأغراض اتخاذ القرار		
			7- مناقشة تقنيات إدارة التكلفة		
33. استراتيجيات التعليم والتعلم					
			1- المحاضرة 2- الواجب البيتي 3- حل التمارين		
			4- التفكير المنطقي والعصف الذهني للتطبيقات المحاسبية		
34. بنية المقرر					
الاسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	3	تحقيق الأهداف التعليمية	إدارة التكلفة والاستراتيجية	المحاضرات	مناقشة

2	3	تحقيق الأهداف التعليمية	تحليل الاستثمار الرأسمالي	المحاضرات	مناقشة
3	3	تحقيق الأهداف التعليمية	تكلفة دورة حياة المنتج	المحاضرات	تطبيقات
4	3	تحقيق الأهداف التعليمية	المحاسبة الرشيدة	المحاضرات	مناقشة
5	3	تحقيق الأهداف التعليمية	تحليل تكلفة وحجم وربح	المحاضرات	تطبيقات
6	3	تحقيق الأهداف التعليمية	الامتحان الاول	المحاضرات	اختبار
7	3	تحقيق الأهداف التعليمية	سلوك التكاليف	المحاضرات	تطبيقات
8	3	تحقيق الأهداف التعليمية	التكاليف للزجة ومنحنى التعلم	المحاضرات	مناقشة
9	3	تحقيق الأهداف التعليمية	الحيود السداسي وتكاليف الجودة	المحاضرات	مناقشة
10	3	تحقيق الأهداف التعليمية	التكلفة على أساس الفترة	المحاضرات	مناقشة
11	3	تحقيق الأهداف التعليمية	التكلفة على أساس المزيج	المحاضرات	مناقشة
12	3	تحقيق الأهداف التعليمية	تطبيقات الذكاء الاصطناعي	المحاضرات	مناقشة
13	3	تحقيق الأهداف التعليمية	معهد المحاسبين الإداريين الأمريكي	المحاضرات	مناقشة
14	3	تحقيق الأهداف التعليمية	دليل الممارسات الجيدة الدولية	المحاضرات	مناقشة
15	3	تحقيق الأهداف التعليمية	الامتحان الثاني	المحاضرات	الاختبار

35. تقييم المقرر

- 1- الامتحانات التحريرية
- 2- الامتحانات الشفهية
- 3- مشاركة الطلبة في حل التمارين
- 4- الامتحانات اليومية

36. مصادر التعلم والتدريس

النصوص الأساسية	هورنجرن وآخرون, (محاسبة التكلفة: التركيز الإداري, ط17, 2021.
كتب المقرر	بلوجر وآخرون, (إدارة التكلفة: التركيز الاستراتيجي).

ط8, 2019.	
هانس وآخرون، (إدارة التكلفة: المحاسبة والرقابة)، ط6, 2009. حاتم كريم كاظم المعموري، (إدارة التكلفة)، ط1، مطبعة النبراس، 2023.	أخرى

نموذج وصف المقرر

37. اسم المقرر:	
معايير محاسبية دولية	
38. رمز المقرر	
PhD-Acc105	
39. الفصل / السنة	
الاول 2025-2026	
40. تاريخ اعداد هذا الوصف	
2025/6/22	
41. اشكال الحضور المتاحة :	
حضور	
42. عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي)	
45 ساعة	
43. اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر)	
الاسم : ا.د. كرار سليم حميدي الاميل : karrars.hameedi@uokufa.edu.iq	
44. اهداف المقرر	

1. فهم الإطار العام للمعايير الدولية لإعداد التقارير المالية (IFRS) وتطورها التاريخي، وأهمية توحيد المعايير على المستوى الدولي. 2. تمييز بين مفهومي التقارب (Convergence) والمواءمة (Harmonization) في إعداد التقارير المالية العالمية. 3. تفسير متطلبات الإفصاح المتعلقة بالاستدامة وفق معيار IFRS S1 ، وربطها بالإفصاحات المناخية (IFRS S2) بما يعزز الشفافية والمساءلة المؤسسية. 4. تحليل المعالجات المحاسبية لعقود التأمين وفق معيار IFRS 17 وتطبيق مبادئ الاعتراف والقياس والإفصاح. 5. تطبيق معيار الإيرادات IFRS 15 في معالجة العقود مع العملاء، وتحديد توقيت الاعتراف بالإيراد وقيمه. 6. فهم واستخدام نموذج القيمة العادلة (IFRS 13) في تقييم الأصول والالتزامات. 7. تمييز أنواع العمليات المشتركة وتطبيق متطلبات الإفصاح والقياس وفق معيار IFRS 11. 8. تحليل أدوات المالية ومعالجتها محاسبياً وفق المعايير المرتبطة (IFRS 9) ، (IFRS 7) ، 9. فهم المعالجة المحاسبية للأصول غير الملموسة بحسب IAS 38 ، والتمييز بينها وبين الأصول الأخرى. 10. معالجة المخصصات والالتزامات المحتملة وفق معيار IAS 37. 11. تطبيق معيار IAS 12 في احتساب الضريبة المؤجلة والضريبة الحالية والاعتراف بها في القوائم المالية.					
9. استراتيجيات التعلم والتعلم					
1. المحاضرات الحضورية التفاعلية 2. العروض التقديمية الطلابية 3. الواجبات المنزلية المنتظمة 4. الاختبارات القصيرة الدورية 5. استخدام مصادر تعليمية متنوعة مثل المعايير الأصلية الصادرة عن مجلس المعايير الدولية (IASB) ، والمقالات الأكاديمية، والمراجع الحديثة في المحاسبة الدولية.					
10. بنية المقرر					
الاسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	3	التعرف على مفهوم التقارير المالية الدولية وأهميتها	Introduction to International Financial Reporting	محاضرة حضورية، نقاش	واجب بيتي، سؤال شفهي
2	3	تمييز الفرق بين التقارب والمواءمة في المعايير الدولية	Convergence & Harmonization	محاضرة حضورية، دراسة حالة	اختبار قصير
3	3	تفسير متطلبات الإفصاح المتعلقة بالاستدامة وفق IFRS S1	IFRS S1 - Sustainability-related Financial Disclosure	محاضرة، تحليل وثائق	اختبارات شفوية
4	3	تحليل الإفصاحات المناخية في التقارير المالية وفق IFRS S2	IFRS S2 - Climate-related Disclosures	نقاش، دراسة حالة	اختبار تطبيقي
5	3	فهم المعالجات المحاسبية لعقود التأمين	IFRS 17 - Insurance Contracts	محاضرة، تمرين عملي	تمرين عملي
6	3	تطبيق قواعد الاعتراف بالإيراد وفق معيار IFRS 15	IFRS 15 - Revenue from Contracts with Customers	محاضرة، مسائل تطبيقية	اختبار قصير
7	3	قياس مستوى استيعاب الطالب للنصف الأول من المقرر	First Examination	اختبار حضوري	امتحان

اختبارات شفوية	محاضرة، تمرين محاسبي	IFRS 13 - Fair Value Measurement	تفسير وتطبيق مفهوم القيمة العادلة في المحاسبة	3	8
اختبارات شفوية	محاضرة، تحليل حالات	IFRS 11 - Joint Arrangements	التمييز بين أنواع العمليات المشتركة وتطبيقها	3	9
اختبار	محاضرة، تمارين	IFRS 9 - Financial Instruments	تحليل ومعالجة الأدوات المالية وفق IFRS 9	3	10
اختبارات شفوية	محاضرة، أمثلة تطبيقية	IFRS 7 - Financial Instruments: Disclosure	فهم متطلبات الإفصاح الخاصة بالأدوات المالية	3	11
مشاركة وتقييم مستمر	محاضرة، نقاش	IAS 38 - Intangible Assets	تمييز المعالجة المحاسبية للأصول غير الملموسة	3	12
تمرين محاسبي	محاضرة، حالات عملية	IAS 37 - Provisions and Contingent Liabilities	معالجة المخصصات والالتزامات المحتملة	3	13
اختبار قصير	محاضرة، تمارين	IAS 12 - Income Taxes	تطبيق معيار IAS 12 لحساب الضريبة المؤجلة والحالية	3	14
امتحان	اختبار نهائي حضوري	Second Examination	تقييم شامل لمخرجات تعلم الطالب في المقرر	3	15
45. تقييم المقرر					
الامتحان الاول 15 درجة الامتحان الثاني 15 درجة البحوث والمقالات 10 درجات المنافشة والمشاركة 10 درجات الامتحان النهائي 50 درجة					
46. مصادر التعلم والتدريس					
1. International accounting- Sixth edition (doupnik et al.2024). 2. Wiley, interpretation and Application of IFRS standards,2019. 3. EY, international gaap®2019. 4. Gabriel donleavy, an introduction to accounting theory, 2018. 5. Michaela rankin, contemporary issues in accounting			النصوص الأساسية		
			كتب المقرر		
			أخرى		

نموذج وصف المقرر

47. اسم المقرر	
English Language	
48. رمز المقرر	
PhD-AccE106	
49. الفصل / السنة	
الكورس الاول/ دكتوراه	
50. تاريخ اعداد هذا الوصف	
2025/10/1	
51. اشكال الحضور المتاحة	
محاضرة	
52. عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي)	
30 / 30	
53. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)	
الاسم : ا.د. ميثم مالك راضي خيقاني الاميل : maithmm.khaghaany@uokufa.edu.iq	
54. اهداف المقرر	
• تحسين فهم القراءة والتحليل النقدي للنصوص الأكاديمية. • تطوير مهارات الكتابة الأكاديمية المتقدمة، بما في ذلك بناء هيكلية المقالات وتطوير الحجج. • تعزيز مهارات تدوين الملاحظات والتلخيص وإعادة الصياغة. • تعزيز إدارة الوقت واستراتيجيات الدراسة لتحقيق النجاح الأكاديمي. • بناء القدرة على التعامل مع المواد الأكاديمية المعقدة وإنتاج أعمال مكتوبة مدروسة جيدًا.	اهداف المادة الدراسية
55. استراتيجيات التعليم والتعلم	
أ- مخرجات التعلم المطلوبة أ-1 سيحدد الطلاب أهداف الدورة وتوقعاتها، وسيظهرون مهارات التواصل الأساسية من خلال التعريف بأنفسهم والمشاركة الصفية. أ-2 سيستخدم الطلاب مفردات وتعابير متعلقة بالتعليم لمناقشة أساليب التعلم، والأنظمة المدرسية، والتجارب الأكاديمية الشخصية.	الاستراتيجية

- أ-3 سيحلل الطلاب ويلخصون المعلومات حول التطورات الطبية الحديثة، ويمارسون اللغة لوصف الابتكارات وآثارها.
- أ-4 سيصف الطلاب هياكل المدن وقضايا التنمية الحضرية باستخدام لغة وصفية ومكانية مناسبة.
- أ-5 سيشرح الطلاب الترابط بين الموارد العالمية والممارسة العملية، ويناقشون حلولاً لتحديات الاستدامة.
- أ-6 سيقارن الطلاب الأنظمة الاقتصادية ويعبرون عن آرائهم حول أخلاقيات التجارة باستخدام لغة مقنعة ومفردات ذات صلة.
- أ-7 سيناقش الطلاب أهمية الحفاظ على التراث التاريخي، ويستخدمون لغة سردية لوصف التراث الثقافي.
- أ-8 سيبحث الطلاب ويقدمون معلومات حول روائع العصر الحديث باستخدام هياكل وصفية ومقارنة.
- أ-9 سيستكشف الطلاب الجوانب التجارية للألعاب الأولمبية، ويتدربون على استخدام المفردات المتعلقة بالأعمال في المناقشات.
- أ-10 سيحدد الطلاب الاتجاهات الاجتماعية والثقافية والتكنولوجية ويصفونها باستخدام تعبيرات مناسبة لمناقشة التغيير مع مرور الوقت.
- أ-11 سيقم الطلاب بتأثير التكنولوجيا الحديثة على التواصل، وسيظهرون استخدام المصطلحات ذات الصلة في المناظرات أو النقاشات.
- أ-12 سيقدم الطلاب عرضاً شفهياً منظماً ومتناسكاً حول موضوع مختار، مظهرين الطلاقة والتنظيم والاستخدام الصحيح للغة.
- أ-13 سيقم الطلاب بتقديمهم، وسيقدمون ويتلقون ملاحظات بناءة، وسيحددون مجالات التحسين المستمر في مهاراتهم اللغوية.

ب- الأهداف المهاراتية الخاصة بالموضوع

- ب-1 استخدام المفردات الموضوعية - تطوير وتطبيق المفردات المتعلقة بالتعليم والصحة والأعمال والبيئة والتكنولوجيا.
- ب-2 التواصل الفعال - ممارسة مهارات التحدث والاستماع والمناقشة في السياقات الأكاديمية والواقعية.
- ب-3 القراءة والتفسير - تحليل وتلخيص النصوص والمقالات ودراسات الحالة حول مواضيع عالمية متنوعة.
- ب-4 الكتابة الوصفية والتحليلية - الكتابة بوضوح وفعالية باستخدام هياكل مناسبة للمقارنة والسبب والنتيجة والحجج.
- ب-5 العروض التقديمية والخطابة العامة - تخطيط وتقديم عروض تقديمية منظمة وواثقة حول مواضيع متعلقة بالقرقر.
- ب-6 التفكير النقدي والتأمل - التعبير عن الآراء، وتقديم الملاحظات، والمشاركة في المناقشات باستخدام حجج منطقية.

طرائق التعليم والتعلم

- محاضرات

- حلقات نقاشية
- ورش عمل
- تمارين

ج- الاهداف الوجدانية والقيمية

- التفكير النقدي: تحليل المعلومات من مصادر متنوعة (نصوص، مناقشات، وسائل إعلام) وتقييمها لتكوين أحكام منطقية.
- التفكير الإبداعي: توليد أفكار وحلول مبتكرة خلال المناقشات، ومهام الكتابة، والعروض التقديمية حول مواضيع عالمية متنوعة.
- حل المشكلات: تحديد قضايا واقعية (مثل: التخطيط الحضري، والاستدامة) واقتراح حلول منطقية وواضحة باللغة الإنجليزية.
- التفكير التحليلي: تحليل المفاهيم المعقدة (مثل: أنظمة التجارة، والاتجاهات التكنولوجية) لفهمها وشرحها بوضوح.
- التفكير التأملي: تقييم التقدم الشخصي في مهارات اللغة، وتحديد نقاط القوة والضعف، ووضع أهداف للتحسين.
- اتخاذ القرار: تقييم وجهات النظر المختلفة واتخاذ قرارات مدروسة خلال المناظرات والنقاشات وأعمال المشاريع.
- التوليف: دمج الأفكار من مصادر متعددة لبناء الحجج، أو كتابة التقارير، أو تقديم العروض التقديمية.

د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).

- د-1 مهارات التواصل: التعبير عن الأفكار بوضوح وفعالية باللغة الإنجليزية تحدثاً وكتابةً.
- د-2 العمل الجماعي والتعاون: العمل بتعاون في مناقشات المجموعات والمشاريع ومراجعات الأقران.
- د-3 إدارة الوقت: تخطيط المهام وإنجازها ضمن المواعيد النهائية المحددة، سواءً بشكل فردي أو ضمن فرق.
- د-4 مهارات العرض: تقديم عروض تقديمية منظمة وجذابة بثقة.
- د-5 التكيف والمرونة: تعديل استخدام اللغة ونبرتها بناءً على الجمهور أو السياق أو الموضوع.

د-6 مهارات حل المشكلات: تحليل المواقف واقتراح حلول واضحة ومنظمة. د-7 الثقافة الرقمية: استخدام التكنولوجيا والأدوات الرقمية للبحث والتواصل والعروض التقديمية. د-8 التفكير النقدي والمستقل: تكوين الآراء ودعم الحجج بالأدلة والمنطق. د-9 الثقة بالنفس والتحفيز: بناء الثقة في استخدام اللغة الإنجليزية للأغراض الأكاديمية والمهنية واليومية. د-10 الوعي الثقافي: فهم واحترام وجهات النظر المتنوعة في سياق العولمة.	
---	--

56. بنية المقرر

الاسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	2	أ-1	Introduction and Course Overview	المحاضرة	اختبارات يومية، اسئلة شفوية، مناقشات، حلقة نقاشية
2	2	أ-2	Education and learning	المحاضرة	اختبارات يومية، اسئلة شفوية، مناقشات، حلقة نقاشية
3	2	أ-3	Innovations in health and medicine	المحاضرة	اختبارات يومية، اسئلة شفوية، مناقشات، حلقة نقاشية
4	2	أ-4	Urban planning	المحاضرة	اختبارات يومية، اسئلة شفوية، مناقشات، حلقة نقاشية
5	2	أ-5	Water, food, and energy	المحاضرة	اختبارات يومية، اسئلة شفوية، مناقشات، حلقة نقاشية
6	2	أ-1 الى أ-5	1 st Exam	امتحان	أسئلة مقالية وتمارين ومشاكل محاسبية
7	2	أ-6	Free trade and fair trade	المحاضرة	اختبارات يومية، اسئلة شفوية، مناقشات، حلقة نقاشية

اختبارات يومية، اسئلة شفوية، مناقشات، حلقة نقاشية	المحاضرة	Conserving the past	أ-7	2	8
اختبارات يومية، اسئلة شفوية، مناقشات، حلقة نقاشية	المحاضرة	Wonders of the modern world	أ-8	2	9
اختبارات يومية، اسئلة شفوية، مناقشات، حلقة نقاشية	المحاضرة	Olympic business	أ-9	2	10
اختبارات يومية، اسئلة شفوية، مناقشات، حلقة نقاشية	المحاضرة	Trends	أ-10	2	11
اختبارات يومية، اسئلة شفوية، مناقشات، حلقة نقاشية	المحاضرة	Communication and technology	أ-11	2	12
أسئلة مقالية وتمارين ومشاكل محاسبية	امتحان	2 nd Exam	أ-6 الى أ-11	2	13
اختبارات يومية، اسئلة شفوية، مناقشات، حلقة نقاشية	المحاضرة	Presentation	أ-12	2	14
اختبارات يومية، اسئلة شفوية، مناقشات، حلقة نقاشية	المحاضرة	Review and Feedback	أ-13	2	15

57. تقييم المقرر

- الامتحانات
- اختبارات قصيرة
- واجبات وانشطة جماعية تفاعلية
- مناقشة صفية
- واجب منزلي

58. مصادر التعلم والتدريس

– Oxford dictionary of English. Stevenson A,
editor. Oxford University Press; 2010 Aug 19.

1. الكتب المقررة

– Headway, Academic Skills: Reading, Writing, and Study Skills: Level 3, Sarah Philpot and Lesley Curnick Series Editors: Liz and John Soars.	2. المراجع الرئيسية (المصادر)
https://translate.google.com/	4. المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت

نموذج وصف المقرر

59. اسم المقرر :	
المحاسبة المالية المتقدمة	
60. رمز المقرر	
PhD–AccA202	
61. الفصل / السنة :	
الفصل الثاني / 2026	
62. تاريخ اعداد هذا الوصف :	
2026/2/1	
63. اشكال الحضور المتاحة :	
حضور فعلي و حلقات نقاشية + حضور الكتروني عبر منصات الكترونية	
64. عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي) :	
45	
65. اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر)	
الاسم : أ.د . بشرى عبد الوهاب الجواهري	
الاميل : bushraa.aljawaheri@uokufa.edu.iq	
66. اهداف المقرر	
اهداف المادة الدراسية	1. تحليل الإطار المفاهيمي (FASB/IASB) وتطبيقه على القضايا المحاسبية المتقدمة مثل عمليات الدمج.

2. تقييم التغيرات الجوهرية في معالجة عمليات الدمج (IFRS 3) والتحكم (IFRS 10).					
3. إعداد القوائم المالية الموحدة (قيد الاندماج وما بعده) بطرق التكلفة وحقوق الملكية الجزئية والكاملة.					
4 . تحليل المشكلات المحاسبية في الإيرادات (IFRS 15)، والضرائب المؤجلة (IAS 12)، وعقود الإيجار (IFRS 16).					
5 .نقد مفاهيم إدارة الأرباح والتمويل خارج الميزانية وأثرها على التقارير المالية.					
67. استراتيجيات التعليم والتعلم					
الاستراتيجية	محاضرات تفاعلية : مناقشة المفاهيم الأساسية وتحليل التطورات الحديثة في المعايير المحاسبية. دراسات حالة : تحليل حالات عملية معقدة حول الدمج، الإفصاح، والتطبيقات العملية للمعايير . حلقات نقاشية : مناقشة نقدية لأبحاث حديثة حول إدارة الأرباح والتمويل خارج الميزانية. عروض الطلاب : تقديم تحليل فردي/جماعي لتطبيقات المعايير في سياقات عالمية. بحوث تطبيقية إعداد تقارير حول فجوات البحث في معايير محددة (IFRS 15, IAS 12).				
68. بنية المقرر					
اسبوع	ساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	3	تحليل الإطارالمفاهيمي FASB/IASB	الإطار المفاهيمي وقضايا الدمج المتقدمة	محاضرة + مناقشة	مشاركة
2	3	تقييم تغييرات IFRS 3 في الدمج	التغيرات في معالجة اندماج الأعمال (IFRS 3)	دراسة حالة	تقرير تحليلي
3	3	تطبيق مفهوم "التحكم" (IFRS 10)	الإفصاح والتحضير للقوائم الموحدة (تاريخ الاندماج)	ورشة عمل	تمارين تطبيقية
4	3	إعداد قوائم مالية موحدة (بعد الاندماج)	طرق التكلفة، حقوق الملكية الجزئية والكاملة	محاكاة	عرض تقديمي
5	3	معالجة الفروق بين القيمة الدفترية والضمنية	توزيع الفروق والاستهلاك بطرق حقوق الملكية	حل مشكلات	اختبار قصير
6	3	حذف أرباح المخزون الداخلية غير المحققة	معالجة مبيعات المخزون بين الشركات التابعة	دراسة حالة	تحليل مقالي
7	3	حذف أرباح الأصول الثابتة غير المحققة	مبيعات الأصول بين الشركات التابعة	نقاش جماعي	تقرير مكتوب
8	3	مراجعة وتقييم منتصف المدة	امتحان منتصف المدة		اختبار
9	3	تحليل مفهوم إدارة الأرباح	مشاكل الإيراد وإفصاحاته (IFRS 15)	حلقة نقاش	مشاركة + ورقة بحثية
10	3	تقييم معالجة الضرائب المؤجلة	الإفصاح عن الضرائب وفقاً (IAS 12)	محاضرة + تمارين	اختبار قصير
11	3	نقد مفهوم التمويل خارج الميزانية	عقود الإيجار وتحدياتها (مقارنة IFRS 16)	عروض طلابية	تقييم الأقران

12	3	تحليل عقود الإيجار المعقدة	حالات عملية: إجراءات التصنيع والتطوير	دراسة حالة جماعية	تقرير جماعي
13	3	تقييم جودة التقارير المالية	التشريعات الحديثة وأثرها على الشفافية	نقاش	مقال نقدي
14	3	مراجعة التحديات المحاسبية العالمية	فجوات البحث والتطورات المستقبلية	حلقات بحثية	مقترح بحثي
15	3	مراجعة وتقييم آخر المدة	امتحان آخر المدة		اختبار
69. تقييم المقرر					
الامتحان النهائي 50% : التطبيق الشامل لمعايير التوحيد، المعاملات الداخلية، والإفصاح الضريبي الامتحانات الفصلية والاختبارات القصيرة : 23% فهم التغيرات في IFRS 3/IFRS 10 والإفصاح عن الضرائب وعقود الإيجار والاعتراف بالإيراد الأوراق البحثية : 10% الجودة المنهجية، النقد الأكاديمي، والربط بالإطار المفاهيمي (IASB/FASB) العروض التقديمية و المشاركة الصفية : 17% وضوح العرض، عمق التحليل، واستخدام الأدلة من المراجع الأساسية و جودة الأسئلة، تفاعل في النقاشات، وتحليل دراسات الحالة					
70. مصادر التعلم والتدريس					
النصوص الأساسية		معايير مجلس معايير المحاسبة الدولية (IFRS 3, 10, 15, 16; IAS 12) IASB Standards (IASB)			
كتب المقرر		جتر وآخرون (2018): المحاسبة المالية المتقدمة ، كيسو وآخرون (2020): المحاسبة المالية المتوسطة (معايير المحاسبة الدولية)،			
أخرى		المحاسبة المتقدمة: الدمج والشركات القابضة (د. خالد السعد، 2022) - التحليل النقدي لمعايير المحاسبة الدولية (مركز البحوث المالية، الرياض، 2021) واية مقالات وابحاث علمية صلة			

نموذج وصف المقرر

71. اسم المقرر:
التدقيق المتقدم
72. رمز المقرر
PhD-AccA201
73. الفصل / السنة
2026-2025
74. تاريخ اعداد هذا الوصف

2026/2/1					
75. اشكال الحضور المتاحة :					
الحضور الفعلي					
76. عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي)					
45 ساعة/15 وحدة					
77. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا اكثر من اسم يذكر)					
الاسم : سندس ماجد رضا الجعفري					
الاميل : Sondos m. reda@uokufa.edu. Iq					
78. اهداف المقرر					
اهداف المادة الدراسية			•دراسة فلسفية حول عمق نظرية الاثبات •المرحلة التي وصلت اليها مهنة التدقيق من خلال المعايير المستخدمة في ضوء المعايير الدولية بما ينسجم بالظروف المحلية •التوصل الى حل للمشاكل المهنية في مجال التدقيق في ضوء المعايير الدولية •الاطلاع على أنواع التدقيق المتخصص •معالجة مشاكل التي تواجه اعداد تقارير التدقيق في المجال الدولي •التطرق الى بعض الموضوعات المعاصرة في مجال التدقيق		
79. استراتيجيات التعليم والتعلم					
المحاضرات التفاعلية/ العصف الذهني/ الموارد الرقمية					
80. بنية المقرر					
الاسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	3	تطوير المعرفة والمهارات الذهنية والمهنية	فلسفة نظرية الاثبات في التدقيق	محاضرة	الحضور والمشاركة والمهام في القسم
2	3	تطوير المعرفة والمهارات الذهنية والمهنية	نظرة عامة عن معايير التدقيق الدولية وادلة التدقيق المحلية واستخدامها في العراق (دراسة مقارنة) واستنتاج لأوجه القصور	محاضرة	الحضور والمشاركة والمهام في القسم
3	3	تطوير المعرفة والمهارات الذهنية والمهنية	مشاكل الراي المهني في ضوء المعايير الدولية والتشريعات المحلية/ موقف المدقق وحدود مسؤوليته من (القياس المحاسبي للنفقات/ للمخصصات / للاحتياطات /للاستهلاك /للربح / للأرباح القابلة للتوزيع)	محاضرة	الحضور والمشاركة والمهام في القسم

4	3	تطوير المعرفة والمهارات الذهنية والمهنية	مشاكل الراي المهني في ضوء المعايير الدولية والتشريعات المحلية/ موقف المدقق وحدود مسؤوليته من (المخاطر الناشئة عن الخسائر المحتملة)	محاضرة	الحضور والمشاركة والمهام في القسم
5	3	قياس مدى استيعاب المفاهيم النظرية والمهنية خلال الأسابيع السابقة	امتحان	اختبار تحريري	درجة الامتحان التحريري
6	3	تطوير المعرفة والمهارات الذهنية والمهنية	مشاكل الراي المهني في ضوء المعايير الدولية والتشريعات المحلية/ موقف المدقق وحدود مسؤوليته من (المخاطر بوجود أحداث مستقبلية تؤثر على الحسابات)	محاضرة	الحضور والمشاركة والمهام في القسم
7	3	تطوير المعرفة والمهارات الذهنية والمهنية	مشاكل الراي المهني في ضوء المعايير الدولية والتشريعات المحلية/ موقف المدقق وحدود مسؤوليته من (استخدام تقرير الخبير)	محاضرة	الحضور والمشاركة والمهام في القسم
8	3	تطوير المعرفة والمهارات الذهنية والمهنية	مشاكل الراي المهني في ضوء المعايير الدولية والتشريعات المحلية/ موقف المدقق وحدود مسؤوليته من (الأحداث اللاحقة لعمل القوائم المالية)	محاضرة	الحضور والمشاركة والمهام في القسم
9	3	قياس مدى استيعاب المفاهيم النظرية والمهنية خلال الأسابيع السابقة	امتحان	اختبار تحريري	درجة الامتحان
10	3	تطوير المعرفة والمهارات الذهنية والمهنية	مشاكل اعداد تقارير التدقيق في المجال الدولي	محاضرة	الحضور والمشاركة والمهام في القسم
11	3	تطوير المعرفة والمهارات الذهنية والمهنية	التدقيق المتخصص (التدقيق لأغراض التضخم)	محاضرة	الحضور والمشاركة والمهام في القسم
12	3	تطوير المعرفة والمهارات الذهنية والمهنية	التدقيق المتخصص (التدقيق لأغراض الاندماج للشركات)	محاضرة	الحضور والمشاركة والمهام في القسم
13	3	تطوير المعرفة والمهارات الذهنية والمهنية	التدقيق المتخصص (التدقيق لحسابات الشركات القابضة والتابعة/ الحسابات الموحدة)	محاضرة	الحضور والمشاركة والمهام في القسم
14	3	تطوير المعرفة والمهارات الذهنية والمهنية	التدقيق المتخصص (التدقيق للعمليات بتكليف خاص)	محاضرة	الحضور والمشاركة والمهام في القسم
15	3	تطوير المعرفة والمهارات الذهنية والمهنية	التدقيق المتخصص (تدقيق حسابات الشركات المساهمة وذات المسؤولية المحدودة)	محاضرة	الحضور والمشاركة والمهام في القسم

81. تقييم المقرر	
82. مصادر التعلم والتدريس	
النصوص الأساسية	
كتب المقرر	•المراجعة بين النظرية والتطبيق تأليف (وليم توماس واميرسون هنكي) •المراجعة مدخل متكامل تأليف (الفين ارينز وجيمس لوبيك) •مصادر مفتوحة
أخرى	بحوث مطلوبة عن موضوعات معاصرة مختارة في مجال التدقيق

نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر	محاسبة كلفة متقدمة
2. رمز المقرر	PhD-AccA102
3. الفصل / السنة	2026-2025
4. تاريخ اعداد هذا الوصف	2025 /7 /24
5. اشكال الحضور المتاحة: الحضور	
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي)	45 ساعة بواقع 3 وحدات
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر) أ.د. كرار عبد الاله عزيز	
الاسم : أ.د. كرار عبد الاله عزيز	
الاميل : karara.alkhaldy@uokufa.edu.iq	
8. اهداف المقرر	
اهداف المادة الدراسية	توضيح الحاجة لمحاسبة التكاليف المتقدمة في ظل بيئة العمل الديناميكية . بيان اهمية نظم قياس التكاليف في ظل التقنيات الحديثة لغرض تقويم الاداء وتطوير المنتجات .

9. استراتيجيات التعليم والتعلم					
الاستراتيجية			فهم التكاليف المعيارية : المنافع ، التطبيقات والادوات . قياس تكاليف المنتجات من خلال نظم محاسبة التكاليف المراحل الانتاجية والوامر المبنية على التكاليف المعيارية . دراسة تقنيات ادارة التكاليف الحديثة مثل الانتاج بالوقت المحدد والتكاليف على اساس الانشطة للاجيال الاربعة .		
10. بنية المقرر					
الاسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	3	فهم نظري	دور محاسبة التكاليف المتقدمة في بيئة الاعمال الديناميكية	اسئلة ومناقشات	المراجعة والتفاعل
2	3	فهم نظري لدور محاسبة التكاليف المتقدمة في القرارات	استعمال بيانات الكلف في صنع القرارات	اسئلة ومناقشات	المراجعة والتفاعل
3	3	دراسة وتطبيق	قياس تكاليف الوامر الانتاجية في ظل تبني تقنية التكلفة على اساس النشاط	اسئلة ومناقشات	المراجعة والتفاعل
4	3	الممارسات التطبيقية	قياس تكاليف المراحل الانتاجية في ظل تبني تقنية التكلفة على اساس النشاط	مشاركات صفية	المراجعة والتفاعل
5	3	الممارسة المفاهيمية والتطبيقية	تحليل الانشطة ودراسة سلوك التكاليف : ABC,TDABC,PFABC,4A BC	اسئلة ومناقشات	المراجعة والتفاعل
6	3	تقويم اولي	اختبار اول	مشاركات صفية	المراجعة والتفاعل
7	3	الممارسة التطبيقية لتحليل الانحرافات	تقويم الاداء التشغيلي باستعمال التكلفة المعيارية في ظل نظامي الوامر والمراحل الانتاجية	مشاركات صفية	المراجعة والتفاعل

8	3	القدرة على تطبيق المنهج الخاص بالتكاليف	نظم ادارة التكلفة : المفاهيم والتطبيقات	مشاركات صفية	المراجعة والتفاعل
9	3	فهم الجودة وتكاليها	تنفيذ مفاهيم الجودة : قياس الكلفة	اسئلة ومناقشات	المراجعة والتفاعل
10	3	اعداد قوائم التكاليف ذات المخزون الصفري	التصنيع المرن، تخطيط موارد المشروع، نظرية القيود، وسلسلة القيمة	مشاركات صفية	المراجعة والتفاعل
11	3	فهم ضرورة اعداد اطار مفاهيمي لمحاسبة التكاليف المعيارية	عرض توضيحي لاوراق بحثية : اصدارات مفاهيمية	اسئلة ومناقشات	المراجعة والتفاعل
12	3	الممارسة التطبيقية بالمستوى الافضل	ادارة مخزون الانتاج: تكاليف دورة حيا المنتج، الانتاج بالوقت المحدد، وسلسلة القيمة	مشاركات صفية	المراجعة والتفاعل
13	3	الممارسة التطبيقية بالمستوى الافضل لفهم احتياجات الادارة	الممارسات الادارة الطارئة	مشاركات صفية	المراجعة والتفاعل
14	3	تقويم مستوى الفهم	امتحان ثاني	اختبارات	المراجعة والتفاعل
15	3	الالمام الشامل بفهم وتطبيق التكاليف المعيارية	مراجعة شاملة	مشاركات صفية	المراجعة والتفاعل

11. درجة التقييم 100 تقسم الى درجة السعي لكل كورس 50 ودرجة الامتحان النهائي 50 درجة .

12. مصادر التعلم والتدريس

مصادر	Blocher, Edward J., David E. Stout, Juras ,Paul E.,and Smith, Steven. "Cost management ",8 th , (2019). Kinney, Michael R.& Raiborn, Cecily A. "Cost accounting ",8 th , (2011).
-------	---

	Datar, Srikant M., and Madhav V. Rajan." Horngren's cost accounting: a managerial emphasis", 17 th ,(2021). Kaplan, Atkinson and Young, Matsumura." Management accounting information for decisions making and strategy execution", 6 th ,(2012).
مواقع علمية	ctronic References, Websites

نموذج وصف المقرر

83.	اسم المقرر:
	تطبيقات احصائية متقدمة
84.	رمز المقرر
04	PhD-AccA104
85.	الفصل / السنة
	الكورس الاول/ 2025-2026
86.	تاريخ اعداد هذا الوصف
87.	اشكال الحضور المتاحة :
	محاضرات حضورية
88.	عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي)
45	
89.	اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر)
	الاسم : د. هناء سعد شبيب
	الاميل : hanas.mohammed@uokufa.edu.iq
90.	اهداف المقرر
1- تعريف الطالب باساليب الاحصاء الوصفي والاستدلالي	اهداف المادة الدراسية
2- تعريف الطالب باهمية توزيعات المعاينة واختبارات الفروض	
3- استخدام الطالب للبرامجيات الاحصائية الجاهزة	

91. استراتيجيات التعليم والتعلم					
الاستراتيجية			استراتيجية التعليم المباشر من خلال اعطاء المحاضرات باساليب تعليمية مرنة ومحفزة وتفاعلية بدلا من مجرد الاستماع والمساعدة في تطوير مهاراتهم من خلال التطبيقات التعليمية.		
92. بنية المقرر					
الاسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	3		التحليل الاحصائي: 1- أهميته وخطواته 2- مشاكل وطرق التحليل الاحصائي	محاضرة ومناقشة	امتحان
2	3		التحليل الاحصائي للبيانات باستخدام برنامج الإكسل: 1-خطوات تفعيل اداة Data Analysis 2- التعرف على محتويات القوائم للبرنامج	محاضرة وتطبيق عملي	امتحان وحلول تمارين
3	3		3- الاحصاءات الوصفية	محاضرة وتطبيق عملي	امتحان وحلول تمارين
4	3		4- الارتباط وتحليل الانحرار	محاضرة وتطبيق عملي	امتحان وحلول تمارين
5	3		5- تحليل التباين	محاضرة وتطبيق عملي	امتحان وحلول تمارين
6	3		6- اختبار الفرضيات	محاضرة وتطبيق عملي	امتحان وحلول تمارين
7	3		امتحان عملي		
8	3		التحليل الاحصائي للبيانات باستخدام برنامج SPSS: 1- التعامل مع برنامج SPSS 2- التعامل مع البيانات	محاضرة وتطبيق عملي	امتحان وحلول تمارين

9	3		3- الاحصاءات الوصفية والرسوم البيانية	محاضرة وتطبيق عملي	امتحان وحلول تمارين
10	3		4- مقارنة المتوسطات	محاضرة وتطبيق عملي	امتحان وحلول تمارين
11	3		5- الارتباط والانحدار	محاضرة وتطبيق عملي	امتحان وحلول تمارين
12	3		6- تحليل التباين	محاضرة وتطبيق عملي	امتحان وحلول تمارين
13	3		7- تحليل اداة المقياس	حالة تطبيقية	امتحان وحلول تمارين
14	3		امتحان عملي		
15	3		امتحان نهاية المقرر		
93. تقييم المقرر					
94. مصادر التعلم والتدريس					
			النصوص الأساسية		
1- اساليب الاحصاء للعلوم الاقتصادية وإدارة الاعمال مع استخدام برنامج SPSS			كتب المقرر		
2- التحليل الاحصائي الاساسي باستخدام SPSS					
3- الطرائق المعلمية والطرائق اللامعلمية في الاختبارات الاحصائية					
4- مقدمة في الاحصاء باستخدام SPSS					
5- التحليل الاحصائي باستخدام Excel					
			أخرى		

نموذج وصف المقرر

95. اسم المقرر:					
النظرية المحاسبية					
96. رمز المقرر					
PhD-AccA203					
97. الفصل / السنة					
2026-2025					
98. تاريخ اعداد هذا الوصف					
2026/2/5					
99. اشكال الحضور المتاحة :					
حضور					
100. عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي)					
3					
101. اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر)					
الاسم : ا.د. عقيل حمزة حبيب					
الاميل : akeelh.alhasnawi@uokufa.edu.iq					
102. اهداف المقرر					
اهداف المادة الدراسية			عند إكمال هذا الكورس، سيتمكن الطلاب من:		
			• التعرف على رواد الفكر في تاريخ المحاسبة.		
			• فهم نماذج المحاسبة والمفهوم الكلاسيكي الجديد للدخل: إعادة بناء ب المحاسبة.		
			• فهم القيمة الاجتماعية لمجلس معايير المحاسبة المالية (FASB).		
			• فهم صعود محاسبة القيمة العادلة.		
			• فهم التمويل وصعود محاسبة القيمة العادلة.		
			• فهم الهيمنة الأيديولوجية والتزامات واضعي المعايير.		
103. استراتيجيات التعليم والتعلم					
الاستراتيجية					
104. بنية المقرر					
الاسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	3	التاريخ المحاسبي	جارسيا ، ن. (2017). الفصل 1 - مقدمة	مناقشات	تقييم شفهي للمشاركة

2	3	شرح الدراسات في الفكر المحاسبي	جارسيا ، ن. (2017). الفصل 2- حول مناهج تحليل العمل الفكري جارسيا ، ن. (2017). الفصل 3 - توضيح الدراسات في الفكر المحاسبي	مناقشات	تقييم شفهي للمشاركة
3	3	قادة الفكر في تاريخ المحاسبة وإيجيري	جارسيا ، ن. (2017). الفصل 4- ماتيسيتش: مزيج من الاهتمامات الأكاديمية	مناقشات	تقييم شفهي للمشاركة
4	3	إعادة بناء البحوث المحاسبية وراء النظرية بدون بيانات وبدون نظرية	جارسيا ، ن. (2017). الفصل 5 - البحث عن نظرية عامة للمحاسبة جارسيا ، ن. (2017). الفصل 6- إيجيري والمساءلة	مناقشات	تقييم شفهي للمشاركة
5	3	القيمة الاجتماعية لمجلس المحاسبة المالية	جارسيا ، ن. (2017). الفصل 7 - كيف يمكن الحفاظ على المحاسبة التقليدية مقالات في الفكر المحاسبي	مناقشات	تقييم شفهي للمشاركة
6	3	امتحان منتصف الفصل الدراسي	قراءة/كتابة	امتحان تحريري	
7	3	لمحة عامة عن الإطار المفاهيمي	رامانا ، ك. (2022). مقدمة رامانا ، ك. (2022). الخلفية - نظرة عامة على مؤسسات مبادئ المحاسبة المقبولة عموماً - نظرة عامة على الإطار المفاهيمي - الأدبيات ذات الصلة	مناقشات	تقييم شفهي للمشاركة
8	3	صعود محاسبة القيمة العادلة	رامانا ، ك. (2022). بعض الفرضيات المعقولة لتفسير القضاء على "الموثوقية" - صعود محاسبة القيمة العادلة - توضيح القصد الأصلي للإطار المفاهيمي - ضغوط التقارب الدولية	مناقشات	تقييم شفهي للمشاركة
9	3	تاريخ تغييرات الإطار المفاهيمي "الموثوقية" و "قابلية التحقق"	رامانا ، ك. (2022). تاريخ من التغييرات في الإطار المفاهيمي إلى "الموثوقية" و "قابلية التحقق"	مناقشات	تقييم شفهي للمشاركة
10	3	الأسس التعددية للحجاب المفاهيمي	مقالات في الفكر المحاسبي	مناقشات	تقييم شفهي للمشاركة
11	3	التعددية النظرية في تحليل المفاهيمي	مقالات في الفكر المحاسبي	مناقشات	تقييم شفهي للمشاركة
12	3	امتحان منتصف الفصل الدراسي	قراءة/كتابة	امتحان تحريري	
13	3	سياسة معايير المحاسبة	مقالات في الفكر المحاسبي	مناقشات	تقييم شفهي للمشاركة
14	3	سياسة التنظيم في المجالات التق	مقالات في الفكر المحاسبي	مناقشات	تقييم شفهي للمشاركة
15	3	حسابات غير موثوقة: الحكم الحجاب	مقالات في الفكر المحاسبي	مناقشات	تقييم شفهي للمشاركة

105. تقييم المقرر

50 درجة

106. مصادر التعلم والتدريس

النصوص الأساسية	• غارسيا، ن. (٢٠١٧). فهم ماتيسيتش وإيجيري: دراسة في الفكر المحاسبي إمبرال للنشر المحدودة. • رامانا، ك. (٢٠٢٢). الحسابات غير الموثوقة: كيف يُخلق المنظّمون سر مفاهيمية لتبديد النقد. المحاسبة والاقتصاد والقانون: ندوة، ١٢ (٢)، ٨١-١٥١.
كتب المقرر	مقالات في الفكر المحاسبي
أخرى	ملاحظات ومحاضرات

نموذج وصف مقرر

107. اسم المقرر:	
نظم المعلومات المحاسبية	
108. رمز المقرر	
PhD-AccA103	
109. الفصل / السنة	
2025-2026 الفصل الاول	
110. تاريخ اعداد هذا الوصف	
2025/9/1	
111. اشكال الحضور المتاحة :	
الحضور داخل القاعات الدراسية	
112. عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي)	
2 ساعة / 2 وحدة	
113. اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر)	
الاسم : ا.د حسنين راغب طلب الاميل : hassnainr.abozaid@uokufa.edu.iq	
114. اهداف المقرر	
1. شرح نظام المعلومات من منظور المحاسب. 2. مناقشة مقدمة في معالجة المعاملات. 3. شرح الأخلاقيات، والاحتيايل، والرقابة الداخلية. 4. مناقشة أنظمة التقارير المالية وتقارير الإدارة. 5. مناقشة نظم إدارة قواعد البيانات. 6. شرح منهجية REA في نمذجة قواعد البيانات. 7. تناول أنظمة تخطيط موارد المؤسسة (ERP).	اهداف المادة الدراسية
استراتيجيات التعليم والتعلم	
1. التعلم القائم على البحث: تحليل ونقد الدراسات الحديثة في نظم المعلومات المحاسبية.	الاستراتيجية

2. العروض التقديمية والنقاش: حلقات نقاش يقدم فيها الطلبة موضوعات متقدمة مع تبادل الآراء. 3. دراسات الحالة: تحليل حالات واقعية لتطبيق نظم المعلومات في المحاسبة. 4. الفصل المعكوس: دراسة المواد مسبقاً وتخصيص المحاضرة للنقاش والتطبيق. 5. تحليل التقنيات الحديثة: تقييم أثر الذكاء الاصطناعي والبلوك تشين على نظم المحاسبة. 6. التكامل المعرفي: ربط المادة بمقررات المحاسبة الأخرى لتعميق الفهم. 7. التقييم المستمر: استخدام اختبارات قصيرة وتغذية راجعة لتعزيز الفهم.	
--	--

115. بنية المقرر

الاسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	2 ساعة	يشرح دور نظم المعلومات في المحاسبة	نظام المعلومات: منظور المحاسب	محاضرة وشرح امثلة	الامتحانات اليومية والمناقشات
2	2 ساعة	يفهم مفهوم وأنواع المعاملات	مقدمة في معالجة المعاملات	محاضرة وشرح امثلة	الامتحانات اليومية والمناقشات
3	2 ساعة	تميز بين نماذج المعالجة وأساليب الترميز	نماذج معالجة المعاملات، وأنظمة ترميز البيانات	محاضرة وشرح امثلة	الامتحانات اليومية والمناقشات
4	2 ساعة	يتعرف على مبادئ الأخلاقيات والرقابة	الأخلاقيات، والاحتيايل، والرقابة الداخلية	محاضرة وشرح امثلة	الامتحانات اليومية والمناقشات
5	2 ساعة	يوضح الفرق بين التقارير المالية والإدارية	أنظمة التقارير المالية وتقارير الإدارة	محاضرة وشرح امثلة	الامتحانات اليومية والمناقشات
6	2 ساعة	يطبق التحليل البياني في إعداد التقارير	نظام التقارير الإدارية، تحليل البيانات، والتقارير المخصصة	محاضرة وشرح امثلة	الامتحانات اليومية والمناقشات
7	2 ساعة		الامتحان الشهري الاول		امتحان الشهري
8	2 ساعة	يصف وظائف نظم إدارة قواعد البيانات	قاعدة بيانات نظم الادارة	محاضرة وشرح امثلة	الامتحانات اليومية والمناقشات
9	2 ساعة	يشرح مفهوم قواعد البيانات في بيئة موزعة	قواعد البيانات في بيئة موزعة	محاضرة وشرح امثلة	الامتحانات اليومية والمناقشات
10	2 ساعة	يفهم نموذج REA في المحاسبة	منهج REA في نمذجة قواعد البيانات	محاضرة وشرح امثلة	الامتحانات اليومية والمناقشات
11	2 ساعة	يطبق نموذج REA على نطاق مؤسسي	إنشاء نموذج REA على مستوى المؤسسة	محاضرة وشرح امثلة	الامتحانات اليومية والمناقشات
12	2 ساعة	يشرح مكونات نظام ERP ودوره	أنظمة تخطيط موارد المؤسسات (ERP)	محاضرة وشرح امثلة	الامتحانات اليومية والمناقشات
13	2 ساعة		الامتحان الشهري الثاني		امتحان الشهري

14	2 ساعة	تمكن من اعداد بحوث في مجال نظم المعلومات المحاسبية	مناقشة البحوث	مناقشة داخل الصف	توجيه أسئلة بخصوص البحث
15	2 ساعة	تمكن من اعداد بحوث في مجال نظم المعلومات المحاسبية	مناقشة البحوث	مناقشة داخل الصف	توجيه أسئلة بخصوص البحث
116. تقييم المقرر					
(1) الامتحانات اليومية (2) المقالات (3) المناقشات داخل المحاضرة (4) الامتحانات الشهرية (5) مناقشة البحوث					
117. مصادر التعلم والتدريس					
النصوص الأساسية					
كتب المقرر					
1. Accounting Information Systems, (2019), Hall, A. Jams, 10 th edition, Cengage Learning, Inc. 2. Using Financial Accounting Information, (2018), Porter, G. & Norton, C., 10 th edition, Cengage Learning. 3. Accounting Information Systems, (2017), Turner, L. Weickgenannt, A. & Copeland, M., 3 ^{ed} Edition, John Wiley & Sons, Inc. 4. Accounting Information Systems, (2008), Ulric J. Gelinas, Jr. and Richard B. Dull, 7 th Edition, Thomson Higher Education.					
أخرى					

نموذج وصف المقرر

118. اسم المقرر:
المحاسبة في القطاع العام/ دكتوراه محاسبة
119. رمز المقرر:
PhD-AccP204
120. الفصل / السنة
2027/2026 الفصل الثاني
121. تاريخ اعداد هذا الوصف:

2026/2/1

122. أشكال الحضور المتاحة :

محاضرات حضورية

123. عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي)

45 ساعة/ ثلاث وحدات

124. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)

الاسم: ا.م. د. ياسر صاحب مالك

البريد الالكتروني: yasirs.abdali@uokufa.edu.iq

الاسم: ا.م. د. غزوان اياد خالد

البريد الالكتروني: Ghazwani.alshiblawi@uokufa.edu.iq

125. اهداف المقرر

اهداف المادة الدراسية

8- توضيح مدى الحاجة الى المحاسبة في القطاع العام

9- توضيح اختلافات بيئة العمل الحكومية عن بيئة الاعمال وتأثير ذلك على المحاسبة

10-مناقشة نماذج المحاسبة والابلاغ المالي لحكومات الولايات والحكومة الاتحادية.

11-مناقشة اساسيات ومبادئ استخدام الصندوق العام وصناديق الإيرادات الخاصة

12-توضيح المتطلبات العامة للمحاسبة عن المقاولات.

13-مناقشة الموازنات العامة للدولة / المحاسبة، التقارير

14-توضيح كيفية المحاسبة عن الإيرادات والنفقات

15-مناقشة كيفية اعداد التقارير المالية في الوحدات الحكومية على مستوى الصناديق والموحدة.

126. استراتيجيات التعليم والتعلم

2- المحاضرة 2- الواجب البيتي 3- حل التمارين
4- التفكير المنطقي والعصف الذهني 5- اعداد الأوراق
البحثية حول المحاسبة في القطاع العام

127. بنية المقرر

الاسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	3	تحقيق الأهداف التعليمية	المحاسبة الحكومية وغير الربحية	المحاضرة	اختبارات يومية, اسئلة شفوية, مناقشات, حلقة نقاشية
2	3	تحقيق الأهداف التعليمية	نموذج المحاسبة والتقارير المالية للحكومات المحلية وحكومات الولايات	المحاضرة	اختبارات يومية, اسئلة شفوية,

مناقشات, حلقة نقاشية					
اختبارات يومية, اسئلة شفوية, مناقشات, حلقة نقاشية	المحاضرة	الصندوق العام وصناديق الإيرادات الخاصة	تحقيق الأهداف التعليمية	3	3
اختبارات يومية, اسئلة شفوية, مناقشات, حلقة نقاشية	المحاضرة	المقاولات العامة في الوحدات الحكومية	تحقيق الأهداف التعليمية	3	4
اختبارات يومية, اسئلة شفوية, مناقشات, حلقة نقاشية	المحاضرة	الموازنات العامة للدولة / المحاسبة، التقارير	تحقيق الأهداف التعليمية	3	5
مناقشة	المحاضرة	مناقشة الأوراق البحثية	تحقيق الأهداف التعليمية	3	6
	الاختبار	الامتحان الاول	تحقيق الأهداف التعليمية	3	7
اختبارات يومية, اسئلة شفوية, مناقشات, حلقة نقاشية	المحاضرة	محاسبة الإيرادات - الصناديق الحكومية	تحقيق الأهداف التعليمية	3	8
اختبارات يومية, اسئلة شفوية, مناقشات, حلقة نقاشية	المحاضرة	محاسبة النفقات - الصناديق الحكومية	تحقيق الأهداف التعليمية	3	9
	المحاضرة	التقارير المالية (البيانات المالية الأساسية والمعلومات التكميلية المطلوبة)	تحقيق الأهداف التعليمية	3	10
اختبارات يومية, اسئلة شفوية, مناقشات, حلقة نقاشية	المحاضرة	التقارير المالية (إعداد البيانات المالية الحكومية والتسويات المطلوبة)	تحقيق الأهداف التعليمية	3	11
اختبارات يومية, اسئلة شفوية, مناقشات, حلقة نقاشية	المحاضرة	التقارير المالية (التقرير المالي السنوي الشامل والكيان المعد للتقارير المالية)	تحقيق الأهداف التعليمية	3	12
اختبارات يومية, اسئلة شفوية	المحاضرة	المحاسبة للكلليات والجامعات	تحقيق الأهداف التعليمية	3	13

مناقشات, حلقة نقاشية					
	الاختبار	الامتحان الثاني	تحقيق الأهداف التعليمية	3	14
	المحاضرة	مناقشة الأوراق البحثية	تحقيق الأهداف التعليمية	3	15
128. تقييم المقرر					
توزيع الدرجة من 50 حسب المهام الموكلة للطلاب مثل التحضير اليومي أو الامتحانات الشفهية أو الشهرية وترجمة المقالات واعداد التقارير.					
129. مصادر التعلم والتدريس					
			النصوص الأساسية		
Governmental and Nonprofit Accounting - Theory and Practice (2013), Robert J. Freeman, Craig D. Shoulders, Gregory S. Allison, and G. Robert Smith, Jr 10th Edition .			كتب المقرر		
Accounting for Governmental and Nonprofit Entities (2010), Earl R. Wilson, Jacqueline L. Reck, and Susan C. Kattelus, 15th Edition. Practice-Relevant Accrual Accounting for the Public Sector -Producers' and Users' Perspectives (2021), Hassan Ouda.			أخرى		

