

# MODULE DESCRIPTION FORM

## نموذج وصف المادة الدراسية

| Module Information          |                                                        |                                                                                                                                                                                                                                          |                               |
|-----------------------------|--------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------|
| معلومات المادة الدراسية     |                                                        |                                                                                                                                                                                                                                          |                               |
| Module Title                | اساسيات محاسبة مالية<br>Basics of Financial Accounting | Module Delivery                                                                                                                                                                                                                          |                               |
| Module Type                 | C                                                      | <input checked="" type="checkbox"/> Theory<br><input type="checkbox"/> Lecture<br><input type="checkbox"/> Lab<br><input type="checkbox"/> Tutorial<br><input checked="" type="checkbox"/> Practical<br><input type="checkbox"/> Seminar |                               |
| Module Code                 | ACCBFA-111                                             |                                                                                                                                                                                                                                          |                               |
| ECTS Credits                | 8                                                      |                                                                                                                                                                                                                                          |                               |
| SWL (hr/sem)                | 200                                                    |                                                                                                                                                                                                                                          |                               |
| Module Level                | 1                                                      | Semester of Delivery                                                                                                                                                                                                                     | 1                             |
| Administering Department    | Type Dept. Code                                        | College                                                                                                                                                                                                                                  |                               |
| Module Leader               | د. كرار سليم حميدي                                     | e-mail                                                                                                                                                                                                                                   | Karrars.hameedi@uokufa.edu.iq |
| Module Leader's Acad. Title | Professor                                              | Module Leader's Qualification                                                                                                                                                                                                            | PH D                          |
| Module Tutor                | أ.م. ياسر محمد علي الغرابي                             | e-mail                                                                                                                                                                                                                                   | yasirm.ridha@uokufa.edu.iq    |
| Peer Reviewer Name          |                                                        | e-mail                                                                                                                                                                                                                                   | E-mail                        |
| تاريخ موافقة اللجنة العلمية | 2024/8/11                                              | Version Number                                                                                                                                                                                                                           | 1.0                           |

| Relation with other Modules       |      |          |  |
|-----------------------------------|------|----------|--|
| العلاقة مع المواد الدراسية الأخرى |      |          |  |
| Prerequisite module               | None | Semester |  |
| Co-requisites module              | None | Semester |  |

## Module Aims, Learning Outcomes and Indicative Contents

### أهداف المادة الدراسية ونتائج التعلم والمحتويات الإرشادية

|                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|-----------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p><b>Module Objectives</b></p> <p>أهداف المادة الدراسية</p>                | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. تعريف الطالب بالمحاسبة أنواعها ودورة العمل المحاسبي والمبادئ والفروض المحاسبية</li> <li>2. تمكين الطالب من تسجيل في سجل اليومية (القيد المزدوج).</li> <li>3. تمكين الطالب من ترحيل الى سجل الأستاذ وترصيد الحسابات.</li> <li>4. تعريف وتمكين الطالب من اعداد ميزان المراجعة.</li> <li>5. تعريف وتمكين الطالب من العمليات الرأسمالية (تكوين راس المال) .</li> <li>6. تعريف وتمكين الطالب عن المحاسبة على البضاعة او المخزون السلعي.</li> </ol>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| <p><b>Module Learning Outcomes</b></p> <p>مخرجات التعلم للمادة الدراسية</p> | <p>هام: اكتب على الأقل 6 مخرجات تعليمية، ومن الأفضل أن تكون مساوية لعدد أسابيع الدراسة</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. فهم الطالب للمحاسبة وانواعها ومخطط دورة العمل المحاسبي والمبادئ والفروض المحاسبية</li> <li>2. معرفة الطالب للتسجيل في سجل اليومية بموجب القيد المزدوج.</li> <li>3. اتقان الطالب لعملية الترحيل الى سجل الأستاذ واستخراج ارصدة الحسابات.</li> <li>4. تمكين الطالب من اعداد ميزان المراجعة بالمجاميع وبالأرصدة.</li> <li>5. فهم الطالب للمحاسبة عن العمليات الرأسمالية (تكوين راس المال) .</li> <li>6. تعريف وتمكين الطالب للمحاسبة على البضاعة او المخزون السلعي.</li> </ol>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| <p><b>Indicative Contents</b></p> <p>المحتويات الإرشادية</p>                | <p><b>الفصل الأول يخص مدخل نظري للمحاسبة المالية ويتضمن</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- اساسيات ومفاهيم المحاسبة (5 ساعات)</li> <li>- المبادئ /الفروض المحاسبية (5 ساعات)</li> </ul> <p><b>الفصل الثاني :- يخص سجل اليومية ويتضمن:-</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- تسجيل في سجل اليومية (القيد المزدوج) (5 ساعات)</li> <li>- حل امثلة عن القيود المحاسبية . (5 ساعات)</li> </ul> <p><b>الفصل الثالث:- يخص سجل الأستاذ ويتضمن:-</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-الترحيل الى سجل الأستاذ(5 ساعات)</li> <li>-امثلة محلولة عن الترحيل الى سجل الأستاذ واستخراج الرصيد(5 ساعات)</li> </ul> <p><b>الفصل الرابع – يخص ميزان المراجعة</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-اعداد ميزان المراجعة بالمجاميع وبالأرصدة (5 ساعات)</li> <li>-حل امثلة عن اعداد ميزان المراجعة (5 ساعات)</li> </ul> <p><b>الفصل الخامس:- العمليات الرأسمالية</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-القيد الافتتاحي، زيادة وتخفيض راس المال، المسحوبات الشخصية (5 ساعات)</li> </ul> |

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | <p>-المصروفات الايرادية والمصروفات الراسمالية، القروض وفوائدها (5 ساعات)</p> <p><b>الفصل السادس المحاسبة عن البضاعة ويتضمن:-</b></p> <p>-المحاسبة عن شراء وبيع البضاعة (5 ساعات)</p> <p>-المعالجات المحاسبية للخصم التجاري والخصم النقدي. (5 ساعات)</p> <p>-المعالجات المحاسبية للمردودات والمسموحات (5 ساعات)</p> |
|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

| <b>Learning and Teaching Strategies</b><br><b>استراتيجيات التعلم والتعليم</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|-------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Strategies</b>                                                             | <p>اكتب شيئاً مثل: الاستراتيجية الرئيسية التي سيتم اعتمادها في تقديم هذه الوحدة هي تشجيع مشاركة الطلاب في التمارين، وفي الوقت نفسه تحسين وتوسيع مهارات التفكير النقدي لديهم. سيتم تحقيق ذلك من خلال الفصول الدراسية والبرامج التعليمية التفاعلية ومن خلال النظر في أنواع التجارب البسيطة التي تتضمن أخذ بعض أنشطة العينات التي تهم الطلاب</p> |

| <b>Student Workload (SWL)</b><br><b>الحمل الدراسي للطلاب محسوب لـ ١٥ اسبوعا</b> |          |                                                                           |         |
|---------------------------------------------------------------------------------|----------|---------------------------------------------------------------------------|---------|
| <b>Structured SWL (h/sem)</b><br>الحمل الدراسي المنتظم للطلاب خلال الفصل        | 93 ساعة  | <b>Structured SWL (h/w)</b><br>الحمل الدراسي المنتظم للطلاب أسبوعيا       | 6 ساعات |
| <b>Unstructured SWL (h/sem)</b><br>الحمل الدراسي غير المنتظم للطلاب خلال الفصل  | 107 ساعة | <b>Unstructured SWL (h/w)</b><br>الحمل الدراسي غير المنتظم للطلاب أسبوعيا | 7 ساعات |
| <b>Total SWL (h/sem)</b><br>الحمل الدراسي الكلي للطلاب خلال الفصل               | ساعة 200 |                                                                           |         |

| <b>Module Evaluation</b> |
|--------------------------|
|--------------------------|

## تقييم المادة الدراسية

|                      |                      | Time/Number | Weight (Marks)   | Week Due            | Relevant Learning Outcome                  |
|----------------------|----------------------|-------------|------------------|---------------------|--------------------------------------------|
| Formative assessment | الامتحانات اليومية   | 1hr/2       | 10% (5)          | 5+10                | 5- الفصل الأول<br>10- العمليات الراسمالية  |
|                      | المهام الواجبات      | 1hr/2       | 10% (5)          | 3+12                | 3- سجل اليومية.<br>12- العمليات الراسمالية |
|                      | المناقشات وفرق العمل | 1hr/15      | 10% (10)         | اثناء الفصل الدراسي |                                            |
|                      | التقرير              | 1/1         | 10% (10)         | 13                  |                                            |
| Summative assessment | اختبار نصف الفصل     | 2hr         | 10% (10)         |                     |                                            |
|                      | الامتحان النهائي     | 3hr         | 50% (50)         |                     |                                            |
| التقييم الإجمالي     |                      |             | 100% (100 Marks) |                     |                                            |

## Delivery Plan (Weekly Syllabus)

### المنهاج الاسبوعي النظري

|        | Material Covered                                |
|--------|-------------------------------------------------|
| Week 1 | اساسيات ومفاهيم المحاسبة                        |
| Week 2 | المبادئ /الفروض المحاسبية.                      |
| Week 3 | تسجيل في سجل اليومية (القيود المزدوج)           |
| Week 4 | حل امثلة عن القيود المحاسبية .                  |
| Week 5 | ترحيل الى سجل الأستاذ                           |
| Week 6 | ترصيد الحسابات.                                 |
| Week 7 | امثلة محلولة عن الترحيل الى سجل الأستاذ وترصيده |
| Week 8 | اعداد ميزان المراجعة                            |
| Week 9 | حل امثلة عن اعداد ميزان المراجعة                |

|         |                                                                                    |
|---------|------------------------------------------------------------------------------------|
| Week 10 | العمليات الرأسمالية :- القيد الافتتاحي ، زيادة وتخفيض راس المال، المسحوبات الشخصية |
| Week 11 | المصروفات الايرادية والمصروفات الرأسمالية، المحاسبة عن الروض وفوائدها              |
| Week 12 | المحاسبة عن شراء وبيع البضاعة                                                      |
| Week 13 | المعالجات المحاسبية للخصم التجاري والخصم النقدي.                                   |
| Week 14 | المعالجات المحاسبية للمردودات والمسموحات                                           |
| Week 15 | الاختبار نهاية الفصل.                                                              |
| Week 16 | أسبوع تحضيرى قبل الامتحان النهائي                                                  |

| Delivery Plan (Weekly Lab. Syllabus) |                |
|--------------------------------------|----------------|
| المنهاج الاسبوعي للمختبر             |                |
|                                      | المواد المغطاة |
| Week 1                               |                |
| Week 2                               |                |
| Week 3                               |                |
| Week 4                               |                |
| Week 5                               |                |
| Week 6                               |                |
| Week 7                               |                |

| Learning and Teaching Resources |                                                |                           |
|---------------------------------|------------------------------------------------|---------------------------|
| مصادر التعلم والتدريس           |                                                |                           |
|                                 | Text                                           | Available in the Library? |
| النصوص المطلوبة                 | اساسيات المعرفة المحاسبية – طلال الجاوي واخرون | نعم                       |
| النصوص الموصى بها               | مبادئ المحاسبة المالية (العاني والساعدي)       | لا                        |
| المواقع الإلكترونية             |                                                |                           |

|  |  |
|--|--|
|  |  |
|--|--|

| Grading Scheme                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                  |                     |          |                                            |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|---------------------|----------|--------------------------------------------|
| مخطط الدرجات                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                  |                     |          |                                            |
| Group                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Grade            | التقدير             | Marks %  | Definition                                 |
| Success Group<br>(50 - 100)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | A - Excellent    | امتياز              | 90 - 100 | أداء مذهل                                  |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | B - Very Good    | جيد جدا             | 80 - 89  | فوق المتوسط مع بعض الأخطاء                 |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | C - Good         | جيد                 | 70 - 79  | عمل سليم مع وجود أخطاء ملحوظة              |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | D - Satisfactory | متوسط               | 60 - 69  | عادلة ولكن مع عيوب كبيرة                   |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | E - Sufficient   | مقبول               | 50 - 59  | العمل يلبي الحد الأدنى من المعايير         |
| Fail Group<br>(0 - 49)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | FX – Fail        | راسب (قيد المعالجة) | (45-49)  | مطلوب المزيد من العمل ولكن تم منح الائتمان |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | F – Fail         | راسب                | (0-44)   | كمية كبيرة من العمل المطلوب                |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                  |                     |          |                                            |
| <p>ملاحظة: سيتم تقريب العلامات العشرية التي تزيد أو تقل عن 0.5 إلى العلامة الكاملة الأعلى أو الأدنى (على سبيل المثال، سيتم تقريب علامة 54.5 إلى 55، في حين سيتم تقريب علامة 54.4 إلى 54. لدى الجامعة سياسة عدم التفاضل عن "فشل التمريرة القريبة" وبالتالي فإن التعديل الوحيد للعلامات الممنوحة بواسطة العلامة (العلامات) الأصلية سيكون التقريب التلقائي الموضح أعلاه.</p> |                  |                     |          |                                            |

## MODULE DESCRIPTION FORM

### نموذج وصف المادة الدراسية

| Module Information      |                                                       |                                 |
|-------------------------|-------------------------------------------------------|---------------------------------|
| معلومات المادة الدراسية |                                                       |                                 |
| Module Title            | أساسيات رياضيات عامة<br>Basics of General Mathematics | Module Delivery                 |
| Module Type             | B                                                     | <input type="checkbox"/> Theory |
| Module Code             | ACCBGM-114                                            |                                 |

|                             |                             |                 |                                                                                                                                                                                                 |                                                                            |         |
|-----------------------------|-----------------------------|-----------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------|---------|
| ECTS Credits                | 7.00                        |                 | <input type="checkbox"/> Lecture<br><br><input type="checkbox"/> Lab<br><br><input type="checkbox"/> Tutorial<br><br><input type="checkbox"/> Practical<br><br><input type="checkbox"/> Seminar |                                                                            |         |
| SWL (hr/sem)                | 175                         |                 |                                                                                                                                                                                                 |                                                                            |         |
| Module Level                |                             | 1               | Semester of Delivery                                                                                                                                                                            |                                                                            | 1       |
| Administering Department    |                             | Type Dept. Code | College                                                                                                                                                                                         |                                                                            |         |
| Module Leader               | أ . م . عبد العباس حسن كاظم |                 | e-mail                                                                                                                                                                                          | Abdalabbas.kadhim@uokufa.edu.iq                                            |         |
| Module Leader's Acad. Title |                             | A. Professor    | Module Leader's Qualification                                                                                                                                                                   |                                                                            | ماجستير |
| Module Tutor                | م .م. رائد جليل احمد        |                 | e-mail                                                                                                                                                                                          | <a href="mailto:Raedg.albana@uokufa.edu.iq">Raedg.albana@uokufa.edu.iq</a> |         |
| Peer Reviewer Name          |                             | Name            | e-mail                                                                                                                                                                                          | E-mail                                                                     |         |
| تاريخ موافقة اللجنة العلمية |                             | 2024/8/11       | Version Number                                                                                                                                                                                  |                                                                            | 1.0     |

| Relation with other Modules       |      |          |  |
|-----------------------------------|------|----------|--|
| العلاقة مع المواد الدراسية الأخرى |      |          |  |
| Prerequisite module               | None | Semester |  |
| Co-requisites module              | None | Semester |  |

| Module Aims, Learning Outcomes and Indicative Contents   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|----------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| أهداف المادة الدراسية ونتائج التعلم والمحتويات الإرشادية |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| <b>Module Objectives</b><br>أهداف المادة الدراسية        | 1. تعريف الطالب بالمبادئ الأساسية لمادة الرياضيات العامة (1) وأهمية علم الرياضيات<br>2. تمكن الطالب من معرفة حل المعادلات الخطية واللاخطية واستخداماتها<br>3. تمكن الطالب من معرفة التفاضل والمشتقات (المشتقة الأولى و المشتقة الثانية و المشتقة الثالثة)<br>4. تمكن الطالب من حل المتباينات بمتغيرين .<br>5. تمكن الطالب من معرفة المصفوفات والعمليات الجبرية عليها.<br>6. تمكن الطالب من معرفة استخراج محددات المصفوفة ومعكوس المصفوفة وإيجاد حل منظومة المعادلات بطريقة المصفوفات . |

|                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|-----------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p><b>Module Learning Outcomes</b></p> <p>مخرجات التعلم للمادة الدراسية</p> | <p>هام: اكتب على الأقل 6 مخرجات تعليمية، ومن الأفضل أن تكون مساوية لعدد أسابيع الدراسة</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. فهم الطالب بالمبادئ الأساسية لمادة الرياضيات العامة (1) وأهمية علم الرياضيات</li> <li>2. معرفة الطالب من حل المعادلات الخطية واللاخطية واستخداماتها</li> <li>3. إتقان الطالب من معرفة النفاضل والمشتقات (المشتقة الأولى وأكثر )</li> <li>4. تمكن الطالب من حل المتباينات بمتغيرين .</li> <li>5. فهم الطالب من معرفة المصفوفات والعمليات الجبرية عليها.</li> <li>6. تمكن الطالب من معرفة استخراج محددات المصفوفة ومعكوس المصفوفة وإيجاد حل منظومة المعادلات بطريقة المصفوفات .</li> </ol>                                                                                                                    |
| <p><b>Indicative Contents</b></p> <p>المحتويات الإرشادية</p>                | <p>يتضمن المحتوى الإرشادي ما يلي:</p> <p>الفصل الأول/ ( 12 ساعة )</p> <p>- الدالة + المعادلات الخطية + المعادلات غير الخطية</p> <p>- امثلة تطبيقية.</p> <p>الفصل الثاني / ( 13 ساعة )</p> <p>- النفاضل + قواعد الاشتقاق + استخدامات المشتقة .</p> <p>-امثلة وتمارين عملية .</p> <p>الفصل الثالث / ( 12 ساعة )</p> <p>- كيفية حل المتباينات بمتغيرين .</p> <p>- امثلة وتمارين عملية .</p> <p>الفصل الرابع/ ( 13 ساعة )</p> <p>- المصفوفات + العمليات الجبرية عليها</p> <p>-امثلة وتمارين</p> <p>الفصل الخامس/ ( 12 ساعة )</p> <p>- محددات المصفوفات + معكوس المصفوفة.</p> <p>- امثلة وتمارين</p> <p>الفصل السادس / ( 13 ساعة )</p> <p>- حل منظومة المعادلات بطريقة معكوس المصفوفة</p> <p>- حل منظومة المعادلات بطريقة المحددات (طريقة كرامر )</p> |

## Learning and Teaching Strategies

### استراتيجيات التعلم والتعليم

|                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|-------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Strategies</b> | <p>اكتب شيئاً مثل: الاستراتيجية الرئيسية التي سيتم اعتمادها في تقديم هذه الوحدة هي تشجيع مشاركة الطلاب في التمارين، وفي الوقت نفسه تحسين وتوسيع مهارات التفكير النقدي لديهم. سيتم تحقيق ذلك من خلال الفصول الدراسية والبرامج التعليمية التفاعلية ومن خلال النظر في أنواع التجارب البسيطة التي تتضمن أخذ بعض أنشطة الامثلة التي تهم الطلاب.</p> |
|-------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

## Student Workload (SWL)

### الحمل الدراسي للطلاب محسوب لـ ١٥ اسبوعا

|                                                                                |     |                                                                           |   |
|--------------------------------------------------------------------------------|-----|---------------------------------------------------------------------------|---|
| <b>Structured SWL (h/sem)</b><br>الحمل الدراسي المنتظم للطلاب خلال الفصل       | 78  | <b>Structured SWL (h/w)</b><br>الحمل الدراسي المنتظم للطلاب أسبوعيا       | 5 |
| <b>Unstructured SWL (h/sem)</b><br>الحمل الدراسي غير المنتظم للطلاب خلال الفصل | 97  | <b>Unstructured SWL (h/w)</b><br>الحمل الدراسي غير المنتظم للطلاب أسبوعيا | 6 |
| <b>Total SWL (h/sem)</b><br>الحمل الدراسي الكلي للطلاب خلال الفصل              | 175 |                                                                           |   |

## Module Evaluation

### تقييم المادة الدراسية

|                             |                      | Time/Number | Weight (Marks) | Week Due               | Relevant Learning Outcome               |
|-----------------------------|----------------------|-------------|----------------|------------------------|-----------------------------------------|
| <b>Formative assessment</b> | الامتحانات اليومية   | 18hr        | 10% (5)        | 5 + 10                 | مقاييس النزعة المركزية<br>مقاييس التشتت |
|                             | المهام الواجبات      | 19hr        | 10% (5)        | 7+13                   | الارتباطات بانواعها +<br>الانحدار       |
|                             | المناقشات وفرق العمل | 18hr        | 10% (10)       | اثناء الفصل<br>الدراسي |                                         |
|                             | التقرير              | 18hr        | 10% (10)       | اثناء الفصل<br>الدراسي |                                         |

|                      |                  |     |                  |  |  |
|----------------------|------------------|-----|------------------|--|--|
| Summative assessment | اختبار نصف الفصل | 2hr | 10% (10)         |  |  |
|                      | الامتحان النهائي | 3hr | 50% (50)         |  |  |
| التقييم الإجمالي     |                  |     | 100% (100 Marks) |  |  |

### Delivery Plan (Weekly Syllabus)

#### المنهاج الاسبوعي النظري

|         | Material Covered                                  |
|---------|---------------------------------------------------|
| Week 1  | الدالة + المعادلات الخطية + المعادلات غير الخطية  |
| Week 2  | امثلة تطبيقية + تمارين                            |
| Week 3  | التفاضل + قواعد المشتقة                           |
| Week 4  | امثلة تطبيقية + تمارين                            |
| Week 5  | الامتحان الشهري الاول                             |
| Week 6  | المتباينات بمتغيرين                               |
| Week 7  | امثلة تطبيقية + تمارين                            |
| Week 8  | المصفوفات + العمليات الجبرية على المصفوفات        |
| Week 9  | المحددات                                          |
| Week 10 | امثلة تطبيقية + تمارين                            |
| Week 11 | معكوس المصفوفة                                    |
| Week 12 | حل منظومة المعادلات بطريقة معكوس المصفوفة         |
| Week 13 | امثلة تطبيقية + تمارين                            |
| Week 14 | حل منظومة المعادلات بطريقة المحددات (طريقة كرامر) |
| Week 15 | الامتحان الشهري الثاني                            |
| Week 16 | أسبوع تحضير قبل الامتحان النهائي                  |

### Delivery Plan (Weekly Lab. Syllabus)

#### المنهاج الاسبوعي للمختبر

|        |                |
|--------|----------------|
|        | المواد المغطاة |
| Week 1 |                |
| Week 2 |                |
| Week 3 |                |
| Week 4 |                |
| Week 5 |                |
| Week 6 |                |
| Week 7 |                |

| Learning and Teaching Resources |                                                                                                     |                           |
|---------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------|
| مصادر التعلم والتدريس           |                                                                                                     |                           |
|                                 | Text                                                                                                | Available in the Library? |
| النصوص المطلوبة                 | كتاب الرياضيات لطلبة الاقتصاد والعلوم الادارية<br>تأليف د. محمد الدليمي د. عصام خضير د. انعام باقية | نعم                       |
| النصوص الموصى بها               |                                                                                                     |                           |
| المواقع الإلكترونية             |                                                                                                     |                           |

| Grading Scheme              |                  |                     |          |                                            |
|-----------------------------|------------------|---------------------|----------|--------------------------------------------|
| مخطط الدرجات                |                  |                     |          |                                            |
| Group                       | Grade            | التقدير             | Marks %  | Definition                                 |
| Success Group<br>(50 - 100) | A - Excellent    | امتياز              | 90 - 100 | أداء مذهل                                  |
|                             | B - Very Good    | جيد جدا             | 80 - 89  | فوق المتوسط مع بعض الأخطاء                 |
|                             | C - Good         | جيد                 | 70 - 79  | عمل سليم مع وجود أخطاء ملحوظة              |
|                             | D - Satisfactory | متوسط               | 60 - 69  | عادلة ولكن مع عيوب كبيرة                   |
|                             | E - Sufficient   | مقبول               | 50 - 59  | العمل يلبي الحد الأدنى من المعايير         |
| Fail Group                  | FX – Fail        | راسب (قيد المعالجة) | (45-49)  | مطلوب المزيد من العمل ولكن تم منح الائتمان |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |          |      |        |                             |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|------|--------|-----------------------------|
| (0 – 49)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | F – Fail | راسب | (0-44) | كمية كبيرة من العمل المطلوب |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |          |      |        |                             |
| <p>ملاحظة: سيتم تقريب العلامات العشرية التي تزيد أو تقل عن 0.5 إلى العلامة الكاملة الأعلى أو الأدنى (على سبيل المثال، سيتم تقريب علامة 54.5 إلى 55، في حين سيتم تقريب علامة 54.4 إلى 54. لدى الجامعة سياسة عدم التفاضل عن "فشل التمريرة القريبة" وبالتالي فإن التعديل الوحيد للعلامات الممنوحة بواسطة العلامة (العلامات) الأصلية سيكون التقريب التلقائي الموضح أعلاه</p> |          |      |        |                             |

## MODULE DESCRIPTION FORM

### نموذج وصف المادة الدراسية

| Module Information          |                     |                      |                                                                                                                                                                                                                    |                            |
|-----------------------------|---------------------|----------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------|
| معلومات المادة الدراسية     |                     |                      |                                                                                                                                                                                                                    |                            |
| Module Title                | مبادئ الاقتصاد      |                      | Module Delivery                                                                                                                                                                                                    |                            |
| Module Type                 | B                   |                      | <input type="checkbox"/> Theory<br><input type="checkbox"/> Lecture<br><input type="checkbox"/> Lab<br><input type="checkbox"/> Tutorial<br><input type="checkbox"/> Practical<br><input type="checkbox"/> Seminar |                            |
| Module Code                 | ACCPE-112           |                      |                                                                                                                                                                                                                    |                            |
| ECTS Credits                | 6.00                |                      |                                                                                                                                                                                                                    |                            |
| SWL (hr/sem)                | 150                 |                      |                                                                                                                                                                                                                    |                            |
| Module Level                | 1                   | Semester of Delivery |                                                                                                                                                                                                                    | 1                          |
| Administering Department    | Type Dept. Code     | College              | كلية الإدارة والاقتصاد                                                                                                                                                                                             |                            |
| Module Leader               | د. وسام نعمة جعفر   |                      | e-mail                                                                                                                                                                                                             | wisamn.rgeeb@uokufa.edu.iq |
| Module Leader's Acad. Title | أستاذ مساعد         |                      | Module Leader's Qualification                                                                                                                                                                                      |                            |
| Module Tutor                | Name (if available) |                      | e-mail                                                                                                                                                                                                             | E-mail                     |
| Peer Reviewer Name          | Name                |                      | e-mail                                                                                                                                                                                                             | E-mail                     |
| تاريخ موافقة اللجنة العلمية | 2024/8/11           |                      | Version Number                                                                                                                                                                                                     | 1.0                        |

### Relation with other Modules

## العلاقة مع المواد الدراسية الأخرى

|                      |      |          |  |
|----------------------|------|----------|--|
| Prerequisite module  | None | Semester |  |
| Co-requisites module | None | Semester |  |

### Module Aims, Learning Outcomes and Indicative Contents

#### أهداف المادة الدراسية ونتائج التعلم والمحتويات الإرشادية

|                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Module Objectives</b><br>أهداف المادة الدراسية                | <p>اهداف المادة الدراسية</p> <p>1- تمكين الطالب من فهم بعض المفاهيم الاقتصادية والمصطلحات الأساسية</p> <p>2- تمكين الطالب من معرفة الاقتصاد الجزئي والياته والاقتصاد الكلي والياته</p> <p>3- تمكين الطالب من فهم الطلب ومحدداته وتوازنات السوق</p> <p>4- تمكين الطالب من التميز بين التكاليف والايادات وأنواع التكاليف ومنحنياتها</p> <p>5- تعريف الطالب بادوات التحليل الاقتصادي الكلي كالدخل القومي والناج القومي والتجارة الخارجية وسعر الصرف</p>                                                                                                   |
| <b>Module Learning Outcomes</b><br>مخرجات التعلم للمادة الدراسية | <p>1- بيان مفهوم علم الاقتصاد والمصطلحات الاقتصادية</p> <p>2- إعطاء فكرة لعلاقة علم الاقتصاد بالعلوم الأخرى</p> <p>3- إعطاء فكرة للطلاب كيفية التعبير عن الظواهر الاقتصادية من خلال رسم المنحنيات وعمل الجداول</p> <p>4- المقارنة بين الأنظمة الاقتصادية المطبقة في دول العالم</p> <p>5- توضيح الفرق بين الاقتصاد الجزئي والكلي</p> <p>6- اهم نظريات الاقتصاد الكلي والجزئي والنقود والمصارف والسياسة المالية والنقدية</p>                                                                                                                             |
| <b>Indicative Contents</b><br>المحتويات الإرشادية                | <p>في الأسبوع الأول توضيح مفهوم و تطور علم الاقتصاد وعلاقته بالعلوم الأخرى وفي الأسبوع الثاني توضيح المشكلة الاقتصادية ، طبيعتها وخصائصها ، علاج المشكلة الاقتصادية في النظم الاقتصادية المختلفة وفي الأسبوع الثالث نظرية الطلب مفهوم الطلب ، جدول ومنحنى الطلب ، قانون الطلب ، واستثناءاته العوامل المحددة للطلب ( تغيير حجم الطلب ) مرونة الطلب وفي الأسبوع الرابع توضيح مرونة الطلب ، تعريف المرونة ، أنواعها ، طرق قياسها ، أهمية دراسة مرونة الطلب وتطبيقاتها وفي الأسبوع الخامس نظريات سلوك المستهلك -النظرية الكلاسيكية (نظرية المنفعة) وفي</p> |

الأسبوع السادس توضيح مفهوم المنفعة وفروض النظرية ، أنواع وقانون تراكم المنفعة الحدية ، النظرية الحديثة نظرية منحنيات السواء ، خارطة السواء ، خصائص منحنيات السواء وفي الأسبوع السابع إعطاء الطلبة نظرية العرض - مفهوم العرض ، جدول ومنحنى العرض ، قانون العرض واستثناءاته ، العوامل المحددة للعرض ، طرق قياسها ، العوامل المحددة لمرونة العرض ، أثر المتغيرات الطلب والعرض وكمية التوازن وفي الأسبوع الثامن نظرية الإنتاج - مفهوم الإنتاج ، عوامل الإنتاج ، دالة الإنتاج ، أنواع الدوال ، مفهوم الناتج الكلي ، الناتج المتوسط ، الناتج الحدي ، قانون تناقص الطلب ، مفهومه ، خصائص الإنتاج ، المرحلة الاقتصادية وفي الأسبوع التاسع توضيح التكاليف والإيرادات ، تكاليف الإنتاج ، مفهوم التكاليف ، أنواع التكاليف ، منحنيات التكاليف في الأمد القصير ، مفهوم الإيرادات ومنحنياتها والعلاقة بين التكاليف والإيرادات وتحقيق التوازن في الوحدات الاقتصادية اما الأسبوع العاشر توضيح مفهوم السوق ، أنواع الأسواق ، وظائف الأسواق ، توازن المنشأة في سوق الاحتكار اما الأسبوع الحادي عشر توضيح ، معنى الأجور ، أنواع الأجور ، تحديد الأجور ، نظريات الأجور والفائدة مفهومها ، نظرية الفائدة والربح ، مفهومه ، كمياته ، انواعه ، نظرياته اما الأسبوع الاثنى عشر توضيح مفهوم الدخل القومي وأهمية الناتج القومي ، الناتج المحلي طرق الاحتساب ، التدفق الدائري للدخل والناتج القومي والعوامل المؤثرة في الناتج القومي ، النظرية الحديثة في الدخل والاستخدام والنظرية الكلاسيكية والنظرية الكنزية اما الأسبوع الثالث عشر النقود والمصارف : مفهوم النقود والمصارف ، أنواع النقود ، وظائف النقود ، السياسة النقدية مفهومها وادواتها ، الوظائف الأساسية المصارف التجارية الائتمان ، البنوك المركزية ، وظائفها السياسة المالية مفهومها وادواتها اما الأسبوع الرابع عشر التجارة الداخلية والخارجية مفهوم التجارة الداخلية والخارجية ، أهمية التجارة الخارجية ، نظريات التجارة الخارجية ، ميزان المدفوعات ، سعر الصرف ، السياسة التجارية وانواعها اما الفصل الأسبوع الخامس عشر توضيح مفهوم التضخم ، أنواع التضخم ، النظريات المفسرة للتضخم ، أثر التضخم على الحياة الاقتصادية وكيفية معالجته

## Learning and Teaching Strategies

### استراتيجيات التعلم والتعليم

#### Strategies

- 1- من خلال إعطاء محاضرات داخل قاعة الدرس
- 2- تشجيع الطلبة على التفكير الجماعي من خلال حلقات نقاشية
- 3- توسيع مهارات الطالب في التفكير من خلال عمل التقارير
- 4- عمل اختبارات يومية كوزات
- 5- عمل اختبارات محددة مسبقا
- 6- تعليم الطالب كيفية التوسع في المصادر وان لا يقتصر على موضوع معين

|  |  |
|--|--|
|  |  |
|--|--|

| Student Workload (SWL)                                                         |     |                                                                           |   |
|--------------------------------------------------------------------------------|-----|---------------------------------------------------------------------------|---|
| الحمل الدراسي للطلاب محسوب لـ ١٥ أسبوعا                                        |     |                                                                           |   |
| <b>Structured SWL (h/sem)</b><br>الحمل الدراسي المنتظم للطلاب خلال الفصل       | 78  | <b>Structured SWL (h/w)</b><br>الحمل الدراسي المنتظم للطلاب أسبوعيا       | 5 |
| <b>Unstructured SWL (h/sem)</b><br>الحمل الدراسي غير المنتظم للطلاب خلال الفصل | 72  | <b>Unstructured SWL (h/w)</b><br>الحمل الدراسي غير المنتظم للطلاب أسبوعيا | 5 |
| <b>Total SWL (h/sem)</b><br>الحمل الدراسي الكلي للطلاب خلال الفصل              | 150 |                                                                           |   |

| Module Evaluation           |                    |             |                  |             |                                                                                                                                                 |
|-----------------------------|--------------------|-------------|------------------|-------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| تقييم المادة الدراسية       |                    |             |                  |             |                                                                                                                                                 |
|                             |                    | Time/Number | Weight (Marks)   | Week Due    | Relevant Learning Outcome                                                                                                                       |
| <b>Formative assessment</b> | الامتحانات اليومية | 1hr/ 2      | 10% (5)          | 3-7         | الفصل الثالث والسابع                                                                                                                            |
|                             | المهام الواجبات    | 1hr/ 1      | 10% (10)         | 5           | الفصل الخامس                                                                                                                                    |
|                             | المناقشات          | 1hr/ 5      | 10% (2)          | 4-6-9-10-11 | الرابع والخامس                                                                                                                                  |
|                             | التقرير            | 11hr/ 1     | 10% (10)         | 15          | كل الفصول                                                                                                                                       |
| <b>Summative assessment</b> | اختبار نصف الفصل   | 2/hr        | 10% (10)         | 10          | الفصل الأول والثاني والثالث والرابع والخامس والسادس والسابع والثامن                                                                             |
|                             | الامتحان النهائي   | 3/hr        | 50% (50)         | 15          | الفصل الأول والثاني والثالث والرابع والخامس والسادس والسابع والثامن والتاسع والعاشر والحادي عشر والثاني عشر والثالث عشر والرابع عشر والخامس عشر |
| التقييم الإجمالي            |                    |             | 100% (100 Marks) |             |                                                                                                                                                 |

## Delivery Plan (Weekly Syllabus)

### المنهاج الاسبوعي النظري

|         | Material Covered                                                                                                                                                                                                                       |
|---------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Week 1  | مفهوم و تطور علم الاقتصاد وعلاقته بالعلوم الأخرى                                                                                                                                                                                       |
| Week 2  | المشكلة الاقتصادية ، طبيعتها وخصائصها وخصائصها ، علاج المشكلة الاقتصادية في النظم الاقتصادية المختلفة                                                                                                                                  |
| Week 3  | نظرية الطلب مفهوم الطلب ، جدول ومنحنى الطلب ، قانون الطلب ، واستثناءاته العوامل المحددة للطلب ( تغيير حجم الطلب ) مرونة الطلب                                                                                                          |
| Week 4  | مرونة الطلب ، تعريف المرونة ، أنواعها ، طرق قياسها ، أهمية دراسة مرونة الطلب وتطبيقاتها                                                                                                                                                |
| Week 5  | نظريات سلوك المستهلك -النظرية الكلاسيكية (المنفعة)                                                                                                                                                                                     |
| Week 6  | مفهوم المنفعة وفروض النظرية ، أنواع وقانون تراكم المنفعة الحدية ، النظرية الحديثة نظرية منحنيات السواء ، خارطة السواء ، خصائص منحنيات السواء                                                                                           |
| Week 7  | نظرية العرض - مفهوم العرض ، جدول ومنحنى العرض ، قانون العرض واستثناءاته ، العوامل المحددة للعرض ، طرق قياسها ، العوامل المحددة لمرونة ، اثر المتغيرات الطلب والعرض وكمية التوازن                                                       |
| Week 8  | نظرية الإنتاج -مفهوم الإنتاج ، عوامل الإنتاج ، دالة الإنتاج ، أنواع الدوال ، مفهوم الناتج الكلي ، الناتج المتوسط ، الناتج الحدي ، قانون تناقص الطلب ، مفهومه ، خصائص الإنتاج ، المرحلة الاقتصادية                                      |
| Week 9  | التكاليف والإيرادات ، تكاليف الإنتاج ، مفهوم التكاليف ، أنواع التكاليف ، منحنيات التكاليف في الأمد القصير ، مفهوم الإيرادات ومنحنياتها والعلاقة بين التكاليف والإيرادات وتحقيق التوازن في الوحدات الاقتصادية                           |
| Week 10 | مفهوم السوق ، أنواع الأسواق ، وظائف الأسواق ، توازن المنشأة في سوق الاحتكار                                                                                                                                                            |
| Week 11 | نظرية التوزيع ، الأجور ، معنى الأجور ، أنواع الأجور ، تحديد الأجور ، نظريات الأجور والفائدة مفهومها ، نظرية الفائدة والربح ، مفهومه ، كمياته ، أنواعه ، نظرياته                                                                        |
| Week 12 | الدخل القومي : مفهوم الدخل القومي وأهمية الناتج القومي ، الناتج المحلي طرق الاحتساب ، التدفق الدائري للدخل والناتج القومي والعوامل المؤثرة في الناتج القومي ، النظرية الحديثة في الدخل والاستخدام والنظرية الكلاسيكية والنظرية الكنزية |
| Week 13 | النقد والمصارف : مفهوم النقود والمصارف ، أنواع النقود ، وظائف النقود ، السياسة النقدية مفهومها وادواتها ، الوظائف الأساسية المصارف التجارية الائتمان ، البنوك المركزية ، وظائفها السياسة المالية مفهومها وادواتها                      |
| Week 14 | التجارة الداخلية والخارجية مفهوم التجارة الداخلية والخارجية ، أهمية التجارة الخارجية ، نظريات التجارة الخارجية ، ميزان المدفوعات ، سعر الصرف ، السياسة التجارية وأنواعها                                                               |

|                |                                                                                                            |
|----------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Week 15</b> | التضخم النقدي ، أنواع التضخم ، مفهوم التضخم ، أنواع التضخم ، النظريات المفسرة للتضخم ، اثر التضخم ومعالجته |
| <b>Week 16</b> | أسبوع تحضير قبل الامتحان النهائي                                                                           |

| Delivery Plan (Weekly Lab. Syllabus) |                |
|--------------------------------------|----------------|
| المنهاج الاسبوعي للمختبر             |                |
|                                      | المواد المغطاة |
| <b>Week 1</b>                        |                |
| <b>Week 2</b>                        |                |
| <b>Week 3</b>                        |                |
| <b>Week 4</b>                        |                |
| <b>Week 5</b>                        |                |
| <b>Week 6</b>                        |                |
| <b>Week 7</b>                        |                |

| Learning and Teaching Resources |              |                           |
|---------------------------------|--------------|---------------------------|
| مصادر التعلم والتدريس           |              |                           |
|                                 | Text         | Available in the Library? |
| النصوص المطلوبة                 | مبادئ اقتصاد | نعم                       |
| النصوص الموصى بها               |              | لا                        |
| المواقع الإلكترونية             |              |                           |

| Grading Scheme |               |         |          |            |
|----------------|---------------|---------|----------|------------|
| مخطط الدرجات   |               |         |          |            |
| Group          | Grade         | التقدير | Marks %  | Definition |
| Success Group  | A - Excellent | امتياز  | 90 - 100 | أداء مذهل  |

|                        |                  |                     |         |                                            |
|------------------------|------------------|---------------------|---------|--------------------------------------------|
| (50 - 100)             | B - Very Good    | جيد جدا             | 80 - 89 | فوق المتوسط مع بعض الأخطاء                 |
|                        | C - Good         | جيد                 | 70 - 79 | عمل سليم مع وجود أخطاء ملحوظة              |
|                        | D - Satisfactory | متوسط               | 60 - 69 | عادلة ولكن مع عيوب كبيرة                   |
|                        | E - Sufficient   | مقبول               | 50 - 59 | العمل يلبي الحد الأدنى من المعايير         |
| Fail Group<br>(0 – 49) | FX – Fail        | راسب (قيد المعالجة) | (45-49) | مطلوب المزيد من العمل ولكن تم منح الائتمان |
|                        | F – Fail         | راسب                | (0-44)  | كمية كبيرة من العمل المطلوب                |
|                        |                  |                     |         |                                            |

ملاحظة: سيتم تقريب العلامات العشرية التي تزيد أو تقل عن 0.5 إلى العلامة الكاملة الأعلى أو الأدنى (على سبيل المثال، سيتم تقريب علامة 54.5 إلى 55، في حين سيتم تقريب علامة 54.4 إلى 54. لدى الجامعة سياسة عدم التفاوضي عن "فشل التمريرة القريبة" وبالتالي فإن التعديل الوحيد للعلامات الممنوحة بواسطة العلامة (العلامات) الأصلية سيكون التقريب التلقائي الموضح أعلاه.

## MODULE DESCRIPTION FORM

### نموذج وصف المادة الدراسية

| Module Information          |                                      |                               |                                                                                                                                                                                                                                          |
|-----------------------------|--------------------------------------|-------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| معلومات المادة الدراسية     |                                      |                               |                                                                                                                                                                                                                                          |
| Module Title                | مبادئ إحصاء<br>STATISTICS PRINCIPLES |                               | Module Delivery                                                                                                                                                                                                                          |
| Module Type                 | B                                    |                               | <input checked="" type="checkbox"/> Theory<br><input type="checkbox"/> Lecture<br><input type="checkbox"/> Lab<br><input type="checkbox"/> Tutorial<br><input checked="" type="checkbox"/> Practical<br><input type="checkbox"/> Seminar |
| Module Code                 | ACCSB-122                            |                               |                                                                                                                                                                                                                                          |
| ECTS Credits                | 5.00                                 |                               |                                                                                                                                                                                                                                          |
| SWL (hr/sem)                | 125                                  |                               |                                                                                                                                                                                                                                          |
| Module Level                | 1                                    | Semester of Delivery          | 1                                                                                                                                                                                                                                        |
| Administering Department    | المحاسبة                             | College                       | الإدارة والاقتصاد                                                                                                                                                                                                                        |
| Module Leader               | أ.م. عبد العباس حسن كاظم             |                               | e-mail<br>Abdalabbas.kadhim@uokufa.edu.iq                                                                                                                                                                                                |
| Module Leader's Acad. Title | A .Professor                         | Module Leader's Qualification | ماجستير                                                                                                                                                                                                                                  |

|                             |                     |                       |                                                                            |
|-----------------------------|---------------------|-----------------------|----------------------------------------------------------------------------|
| <b>Module Tutor</b>         | م.م. رائد جليل احمد | <b>e-mail</b>         | <a href="mailto:Raedg.albana@uokufa.edu.iq">Raedg.albana@uokufa.edu.iq</a> |
| <b>Peer Reviewer Name</b>   | Name                | <b>e-mail</b>         | E-mail                                                                     |
| تاريخ موافقة اللجنة العلمية | 2024/4/11           | <b>Version Number</b> | 1.0                                                                        |

### Relation with other Modules

العلاقة مع المواد الدراسية الأخرى

|                             |      |                 |  |
|-----------------------------|------|-----------------|--|
| <b>Prerequisite module</b>  | None | <b>Semester</b> |  |
| <b>Co-requisites module</b> | None | <b>Semester</b> |  |

### Module Aims, Learning Outcomes and Indicative Contents

أهداف المادة الدراسية ونتائج التعلم والمحتويات الإرشادية

|                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| <b>Module Objectives</b><br>أهداف المادة الدراسية                | <p>7. تعريف الطالب بمبادئ الاحصاء ودور التحليل الاحصائي .</p> <p>8. الاطلاع على المفاهيم الاساسية لمبادئ الاحصاء.</p> <p>9. القدرة على ايجاد الطرق المناسبة لعرض وتحليل البيانات.</p> <p>10. تعريف وتمكين الطالب على مصادر المعلومات والبيانات.</p> <p>11. تعريف وتمكين الطالب على تحليل البيانات وايجاد المؤشرات .</p> <p>12. تعريف وتمكين الطالب على اتخاذ القرارات المناسبة للظاهرة على اساس نتائج تحليل البيانات.</p>                                                                                                                                                      |
| <b>Module Learning Outcomes</b><br>مخرجات التعلم للمادة الدراسية | <p>هام: اكتب على الأقل 6 مخرجات تعليمية، ومن الأفضل أن تكون مساوية لعدد أسابيع الدراسة</p> <p>7. معرفة الطالب من المفاهيم الاساسية لمادة مبادئ الاحصاء .</p> <p>8. اتقان الطالب من معرفة كيفية تصنيف وتبويب البيانات و كيفية تكوين الجداول التكرارية البسيطة والمزدوجة .</p> <p>9. معرفة الطالب من معرفة مقاييس النزعة المركزية .</p> <p>10. معرفة الطالب لمقاييس التشتت .</p> <p>11. تمكن الطالب من معرفة الدرجة المعيارية و الارتباط وكيفية استخدامها.</p> <p>12. اتقان الطالب وفهمه بمعرفة اجراء الانحدار الخطي البسيط والمتعدد وكيفية التنبؤ على ضوء معادلة الانحدار .</p> |

يتضمن المحتوى الإرشادي ما يلي:

( 10hr ) الفصل الاول/يخص مدخل في تعريف ومفهوم الاحصاء .

-اساسيات ومفاهيم الاحصاء .

- اساليب عرض البيانات.

-جدول التوزيع التكراري.

- عرض البيانات على شكل رسوم هندسية.

( 10hr ) الفصل الثاني/يخص بعض المصطلحات الرياضية التي تساعد على التطبيقات الاحصائية .

- حاصل الجمع  $\sum$

- حاصل الضرب  $\Pi$

(10hr) الفصل الثالث/ مقاييس النزعة المركزية .

- الوسط الحسابي +الوسط الحسابي المرجح

- الوسط التوافقي + الوسط التربيعي + الوسط الهندسي .

الفصل الرابع / مقاييس التشتت ( 10hr )

- المدى + الانحراف المتوسط

- الانحراف المعياري + التباين

- مقاييس التشتت النسبية .

(10hr) الفصل الخامس

-الدرجات المعيارية

-الارتباط البسيط

-الارتباط الجزئي

-الارتباط المتعدد

-ارتباط الرتب

( 10hr ) الفصل السادس

-الانحدار الخطي البسيط + معامل التحديد

-الانحدار المتعدد + معامل التحديد المتعدد.

Indicative Contents

المحتويات الإرشادية

|  |  |
|--|--|
|  |  |
|--|--|

## Learning and Teaching Strategies

### استراتيجيات التعلم والتعليم

|                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|-------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Strategies</b> | <p>اكتب شيئاً مثل: الاستراتيجية الرئيسية التي سيتم اعتمادها في تقديم هذه الوحدة هي تشجيع مشاركة الطلاب في التمارين، وفي الوقت نفسه تحسين وتوسيع مهارات التفكير النقدي لديهم. سيتم تحقيق ذلك من خلال الفصول الدراسية والبرامج التعليمية التفاعلية ومن خلال النظر في أنواع الامثلة البسيطة التي تتضمن أخذ بعض أنشطة الحالات التي تهم الطلاب.</p> |
|-------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

## Student Workload (SWL)

### الحمل الدراسي للطالب محسوب لـ ١٥ اسبوعاً

|                                                                                |     |                                                                            |   |
|--------------------------------------------------------------------------------|-----|----------------------------------------------------------------------------|---|
| <b>Structured SWL (h/sem)</b><br>الحمل الدراسي المنتظم للطالب خلال الفصل       | 63  | <b>Structured SWL (h/w)</b><br>الحمل الدراسي المنتظم للطالب أسبوعياً       | 4 |
| <b>Unstructured SWL (h/sem)</b><br>الحمل الدراسي غير المنتظم للطالب خلال الفصل | 62  | <b>Unstructured SWL (h/w)</b><br>الحمل الدراسي غير المنتظم للطالب أسبوعياً | 4 |
| <b>Total SWL (h/sem)</b><br>الحمل الدراسي الكلي للطالب خلال الفصل              | 125 |                                                                            |   |

## Module Evaluation

### تقييم المادة الدراسية

|  | Time/Number | Weight (Marks) | Week Due | Relevant Learning Outcome |
|--|-------------|----------------|----------|---------------------------|
|--|-------------|----------------|----------|---------------------------|

|                      |                      |      |                  |                     |                        |
|----------------------|----------------------|------|------------------|---------------------|------------------------|
| Formative assessment | الامتحانات اليومية   | 14hr | 10% (10)         | 5-10                | مقاييس النزعة المركزية |
|                      | المهام الواجبات      | 15hr | 10% (10)         | 3-12                | مقاييس التشتت          |
|                      | المناقشات وفرق العمل | 15hr | 10% (10)         | اثناء الفصل الدراسي |                        |
|                      | التقرير              | 14hr | 10% (10)         | 13                  | الارتباط + الانحدار    |
| Summative assessment | اختبار نصف الفصل     | 2hr  | 10% (10)         |                     |                        |
|                      | الامتحان النهائي     | 3hr  | 50% (50)         |                     |                        |
| التقييم الإجمالي     |                      |      | 100% (100 Marks) |                     |                        |

### Delivery Plan (Weekly Syllabus)

#### المنهاج الاسبوعي النظري

|         | Material Covered                                                                                                            |
|---------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Week 1  | علم الإحصاء ، تعريف ، أهمية ، علاقته بالعلوم الأخرى. تصنيف وتبويب لبيانات                                                   |
| Week 2  | تكوين الجداول التكرارية البسيطة والمزدوجة                                                                                   |
| Week 3  | تكوين جداول تكرارية متجمعة صاعدة ونازلة.                                                                                    |
| Week 4  | العرض البياني للبيانات ، الاشرطة البيانية ، المستطيل البياني ، الدائرة البيانية .                                           |
| Week 5  | العرض البياني للبيانات المبوبة ، المدرج ، المضلع ، المنحنى التكراري .                                                       |
| Week 6  | مقاييس النزعة المركزية، الوسط الحسابي (للبيانات المبوبة،البيانات غير المبوبة )                                              |
| Week 7  | الامتحان الأول للفصل الأول                                                                                                  |
| Week 8  | الوسط الحسابي المرجح، أمثلة وحلول الوسط التوافقي، الوسط التربيعي الوسط الهندسي ، أمثلة وحلول المنوال ، الوسط ، أمثلة وحلول. |
| Week 9  | مفاهيم مقاييس التشتت ،دراسة المدى ،الانحراف المتوسط ،الانحراف المعياري.                                                     |
| Week 10 | معاملات التشتت المستندة إلى (المدى،الانحراف المتوسط)أمثلة وحلول.                                                            |
| Week 11 | c.v. معاملات التشتت المستندة إلى الانحراف المعياري(معامل الاختلاف                                                           |
| Week 12 | الدرجة المعيارية، مفاهيم ، أسئلة وحلول.                                                                                     |
| Week 13 | الارتباط البسيط ،والجزئي والمتعدد                                                                                           |
| Week 14 | ارتباط الرتب لسبيرمان                                                                                                       |

|                |                                        |
|----------------|----------------------------------------|
| <b>Week 15</b> | الانحدار البسيط والمتعدد، أمثلة وحلول. |
| <b>Week 16</b> | أسبوع تحضير قبل الامتحان النهائي       |

| <b>Delivery Plan (Weekly Lab. Syllabus)</b><br>المنهاج الاسبوعي للمختبر |                |
|-------------------------------------------------------------------------|----------------|
|                                                                         | المواد المغطاة |
| <b>Week 1</b>                                                           |                |
| <b>Week 2</b>                                                           |                |
| <b>Week 3</b>                                                           |                |
| <b>Week 4</b>                                                           |                |
| <b>Week 5</b>                                                           |                |
| <b>Week 6</b>                                                           |                |
| <b>Week 7</b>                                                           |                |

| <b>Learning and Teaching Resources</b><br>مصادر التعلم والتدريس |                                                                                                                 |                           |
|-----------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------|
|                                                                 | Text                                                                                                            | Available in the Library? |
| النصوص المطلوبة                                                 | مبادئ الإحصاء / تأليف د. محمود المشهداني.                                                                       | نعم                       |
| النصوص الموصى بها                                               | الإحصاء / تأليف د. خاشع الراوي.                                                                                 | نعم                       |
| المواقع الإلكترونية                                             | <a href="https://youtu.be/vNp7Qno8-2o?si=DN0vDbAqPPICx3eZ">https://youtu.be/vNp7Qno8-2o?si=DN0vDbAqPPICx3eZ</a> |                           |

| <b>Grading Scheme</b><br>مخطط الدرجات     |                      |         |          |                            |
|-------------------------------------------|----------------------|---------|----------|----------------------------|
| Group                                     | Grade                | التقدير | Marks %  | Definition                 |
| <b>Success Group</b><br><b>(50 - 100)</b> | <b>A - Excellent</b> | امتياز  | 90 - 100 | أداء مذهل                  |
|                                           | <b>B - Very Good</b> | جيد جدا | 80 - 89  | فوق المتوسط مع بعض الأخطاء |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                  |                     |         |                                            |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|---------------------|---------|--------------------------------------------|
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | C - Good         | جيد                 | 70 - 79 | عمل سليم مع وجود أخطاء ملحوظة              |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | D - Satisfactory | متوسط               | 60 - 69 | عادلة ولكن مع عيوب كبيرة                   |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | E - Sufficient   | مقبول               | 50 - 59 | العمل يلبي الحد الأدنى من المعايير         |
| Fail Group<br>(0 – 49)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | FX – Fail        | راسب (قيد المعالجة) | (45-49) | مطلوب المزيد من العمل ولكن تم منح الائتمان |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | F – Fail         | راسب                | (0-44)  | كمية كبيرة من العمل المطلوب                |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                  |                     |         |                                            |
| <p>ملاحظة: سيتم تقريب العلامات العشرية التي تزيد أو تقل عن 0.5 إلى العلامة الكاملة الأعلى أو الأدنى (على سبيل المثال، سيتم تقريب علامة 54.5 إلى 55، في حين سيتم تقريب علامة 54.4 إلى 54. لدى الجامعة سياسة عدم التغاضي عن "فشل التمريرة القريبة" وبالتالي فإن التعديل الوحيد للعلامات الممنوحة بواسطة العلامة (العلامات) الأصلية سيكون التقريب التلقائي الموضح أعلاه</p> |                  |                     |         |                                            |

## MODULE DESCRIPTION FORM

### نموذج وصف المادة الدراسية

| Module Information          |                               |                               |                                                                                                                                                                                                                                                     |                            |
|-----------------------------|-------------------------------|-------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------|
| معلومات المادة الدراسية     |                               |                               |                                                                                                                                                                                                                                                     |                            |
| Module Title                | حاسوب                         |                               | Module Delivery                                                                                                                                                                                                                                     |                            |
| Module Type                 | B                             |                               | <input checked="" type="checkbox"/> Theory<br><input checked="" type="checkbox"/> Lecture<br><input checked="" type="checkbox"/> Lab<br><input type="checkbox"/> Tutorial<br><input type="checkbox"/> Practical<br><input type="checkbox"/> Seminar |                            |
| Module Code                 | UNI-115                       |                               |                                                                                                                                                                                                                                                     |                            |
| ECTS Credits                | 3                             |                               |                                                                                                                                                                                                                                                     |                            |
| SWL (hr/sem)                | 75                            |                               |                                                                                                                                                                                                                                                     |                            |
| Module Level                | 1                             | Semester of Delivery          |                                                                                                                                                                                                                                                     | 1                          |
| Administering Department    | Accounting                    | College                       | الإدارة والاقتصاد                                                                                                                                                                                                                                   |                            |
| Module Leader               | ا.م. داود سلمان جاسم الفرطوسي |                               | e-mail                                                                                                                                                                                                                                              | dawood.jasim@uokufa.edu.iq |
| Module Leader's Acad. Title | أستاذ مساعد                   | Module Leader's Qualification | Msc.IT                                                                                                                                                                                                                                              |                            |
| Module Tutor                | ا.م. داود سلمان جاسم الفرطوسي |                               | e-mail                                                                                                                                                                                                                                              | dawood.jasim@uokufa.edu.iq |

|                             |           |                |        |
|-----------------------------|-----------|----------------|--------|
| Peer Reviewer Name          | Name      | e-mail         | E-mail |
| تاريخ موافقة اللجنة العلمية | 2024/8/11 | Version Number | 1.0    |

| Relation with other Modules       |      |          |  |
|-----------------------------------|------|----------|--|
| العلاقة مع المواد الدراسية الأخرى |      |          |  |
| Prerequisite module               | None | Semester |  |
| Co-requisites module              | None | Semester |  |

| Module Aims, Learning Outcomes and Indicative Contents           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| أهداف المادة الدراسية ونتائج التعلم والمحتويات الإرشادية         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| <b>Module Objectives</b><br>أهداف المادة الدراسية                | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. التعرف بالمفاهيم الأساسية لمهارات الحاسوب والاطلاع على تكنولوجيا المعلومات</li> <li>2. التدريب على مكونات الحاسوب</li> <li>3. التعرف على استخدام نظام التشغيل ويندوز 11</li> <li>4. التعرف على استخدام برنامج الوورد 2016</li> <li>5. استخدام الحاسوب بالحياة اليومية</li> <li>6. توظيف مهارات الحاسوب في خدمة المستخدم</li> </ol> <p>يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مختصراً إلى أهم خصائص برنامج الوورد 2016 ونظام التشغيل ويندوز 11 وهذا يساعد الطالب ويفهمه كيفية استخدام الحاسوب في الحياة العملية والعلمية .</p> |
| <b>Module Learning Outcomes</b><br>مخرجات التعلم للمادة الدراسية | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. المهارات الأساسية في استخدام الحاسوب: <ul style="list-style-type: none"> <li>- تشغيل وإطفاء الحاسوب بشكل صحيح.</li> <li>- فهم مكونات الحاسوب المختلفة ووظائفها.</li> </ul> </li> <li>2. استخدام أنظمة التشغيل: <ul style="list-style-type: none"> <li>- القدرة على التنقل في نظام التشغيل (مثل Windows، macOS، أو Linux).</li> <li>- إدارة الملفات والمجلدات: إنشاء، نسخ، نقل، وحذف الملفات والمجلدات.</li> </ul> </li> </ol>                                                                                      |

|                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|--------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                              | <p><b>3. برامج الإنتاجية:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- استخدام برامج معالجة النصوص (مثل Microsoft Word أو Google Docs).</li> <li>- إنشاء وتعديل جداول البيانات (مثل Microsoft Excel أو Google Sheets).</li> </ul> <p><b>4. مهارات الإنترنت:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- تصفح الويب واستخدام محركات البحث بفعالية.</li> <li>- معرفة كيفية إعداد واستخدام البريد الإلكتروني.</li> <li>- فهم أساسيات الأمان على الإنترنت وحماية البيانات الشخصية.</li> </ul> <p><b>5. المهارات التقنية المتقدمة:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- فهم الأساسيات البرمجية (مثل مبادئ البرمجة الأساسية إذا كانت جزءاً من المنهج).</li> <li>- معرفة كيفية تثبيت وإزالة البرامج والتطبيقات.</li> <li>- القدرة على حل المشكلات التقنية الأساسية.</li> </ul> <p><b>6. العمل التعاوني عبر الإنترنت:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- استخدام أدوات التعاون عبر الإنترنت مثل Google Drive أو Microsoft OneDrive.</li> <li>- المشاركة في الاجتماعات والندوات عبر الإنترنت باستخدام أدوات مثل Zoom أو Microsoft Teams.</li> </ul> <p><b>7. الأخلاقيات الرقمية:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- فهم القضايا الأخلاقية المتعلقة باستخدام التكنولوجيا.</li> <li>- التوعية بحقوق الملكية الفكرية واحترامها.</li> </ul> |
| <p><b>Indicative Contents</b></p> <p>المحتويات الإرشادية</p> | <p>المحتوى الإرشادي لمادة مهارات الحاسوب يهدف إلى توفير إطار تعليمي شامل يساعد الطلاب على اكتساب المهارات الأساسية والمتقدمة في استخدام الحاسوب وتقنياته. يمكن تقسيم هذا المحتوى إلى عدة وحدات أو مواضيع رئيسية، تشمل:</p> <p><b>1. مقدمة إلى الحاسوب:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- تعريف الحاسوب: ما هو الحاسوب، وتاريخ تطوره.</li> <li>- أنواع الحواسيب: الحاسوب الشخصي، الحاسوب المحمول، الحاسوب اللوحي، الحواسيب الفائقة.</li> <li>- مكونات الحاسوب: الأجهزة (Hardware) والبرمجيات (Software).</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |

## 2. نظام التشغيل:

- مقدمة إلى أنظمة التشغيل: تعريف نظام التشغيل وأمثلة عليه (مثل Windows ، macOS ، Linux).
- التنقل في نظام التشغيل: بدء التشغيل، استخدام سطح المكتب، إدارة النوافذ.
- إدارة الملفات والمجلدات: إنشاء، نسخ، نقل، وحذف الملفات والمجلدات.

## 3. برامج الإنتاجية:

- معالجة النصوص: استخدام برامج مثل Microsoft Word أو Google Docs لإنشاء وتنسيق المستندات.
- جداول البيانات: استخدام برامج مثل Microsoft Excel أو Google Sheets لتنظيم البيانات وتحليلها.

## 4. الإنترنت والاتصالات:

- أساسيات الإنترنت: كيفية الاتصال بالإنترنت، استخدام متصفحات الويب، البحث الفعال عبر محركات البحث.
- البريد الإلكتروني: إنشاء وإدارة حساب بريد إلكتروني، إرسال واستقبال الرسائل.
- التواصل عبر الإنترنت: استخدام أدوات مثل Zoom ، Microsoft Teams ، و Google Meet.

## 5. البرمجة الأساسية:

- مقدمة إلى البرمجة: تعريف البرمجة وأهميتها.
- لغات البرمجة: نظرة عامة على لغات البرمجة الشائعة مثل Python ، JavaScript.
- كتابة الأكواد الأساسية: إنشاء برامج بسيطة وفهم المنطق البرمجي.

## 6. الأخلاقيات الرقمية:

- الأخلاقيات في استخدام التكنولوجيا: الاستخدام المسؤول للتكنولوجيا، حقوق الملكية الفكرية.
- التعامل مع المحتوى الرقمي: احترام حقوق الطبع والنشر، التعامل مع المحتوى غير اللائق.

7. الصيانة الأساسية للحاسوب:

- الصيانة الوقائية: تنظيف الأجهزة، تحديث البرمجيات.
- حل المشكلات الأساسية: استكشاف الأخطاء وإصلاحها، إعادة تثبيت نظام التشغيل.

## Learning and Teaching Strategies

### استراتيجيات التعلم والتعليم

تتضمن استراتيجيات التعليم والتعلم لمهارات الحاسوب عدة طرق ووسائل تهدف إلى تعزيز وتعميق فهم المتعلمين في هذا المجال. من هذه الاستراتيجيات الفعالة:

1. التعلم القائم على المشاريع: استخدام مشاريع عملية لتطبيق المهارات المكتسبة، مما يساعد الطلاب على فهم كيفية استخدام البرمجيات والأدوات التقنية في سياقات حقيقية.
  2. التعلم التعاوني: تشجيع الطلاب على العمل في مجموعات لحل المشكلات، مما يعزز من مهارات التواصل والتعاون لديهم.
  3. التعليم المدمج: الجمع بين التعليم التقليدي (وجهاً لوجه) والتعلم الإلكتروني لضمان الحصول على تجربة تعليمية شاملة.
  4. التطبيق العملي والتمارين: توفير فرص للطلاب لتطبيق ما تعلموه من خلال تمارين تطبيقية، مما يساعد على ترسيخ المعلومات.
  5. استخدام الألعاب التعليمية: استخدام الألعاب والتطبيقات التفاعلية لزيادة التفاعل والتحفيز لدى المتعلمين.
  6. استراتيجيات التعلم الذاتي: تشجيع الطلاب على استكشاف الموارد التعليمية المتاحة عبر الإنترنت وتعلم المهارات بشكل مستقل.
  7. التقييم المستمر: استخدام وسائل تقييم متنوعة لمتابعة تقدم الطلاب وضمان فهمهم للمحتوى.
  8. التدريب العملي في المختبرات: توفير مختبرات حاسوبية مجهزة لتطبيق المهارات المكتسبة في بيئة مهنية.
- تساعد هذه الاستراتيجيات في جعل تعلم مهارات الحاسوب أكثر فعالية وتحفيزاً للتعلمين.

### Strategies

## Student Workload (SWL)

الحمل الدراسي للطالب محسوب لـ ١٥ اسبوعا

|                                                                                |    |                                                                           |   |
|--------------------------------------------------------------------------------|----|---------------------------------------------------------------------------|---|
| <b>Structured SWL (h/sem)</b><br>الحمل الدراسي المنتظم للطالب خلال الفصل       | 48 | <b>Structured SWL (h/w)</b><br>الحمل الدراسي المنتظم للطالب أسبوعيا       | 3 |
| <b>Unstructured SWL (h/sem)</b><br>الحمل الدراسي غير المنتظم للطالب خلال الفصل | 27 | <b>Unstructured SWL (h/w)</b><br>الحمل الدراسي غير المنتظم للطالب أسبوعيا | 2 |
| <b>Total SWL (h/sem)</b><br>الحمل الدراسي الكلي للطالب خلال الفصل              | 75 |                                                                           |   |

## Module Evaluation

تقييم المادة الدراسية

|                             |                    | Time/Number | Weight (Marks)   | Week Due    | Relevant Learning Outcome |
|-----------------------------|--------------------|-------------|------------------|-------------|---------------------------|
| <b>Formative assessment</b> | الامتحانات اليومية | 1hr/2       | 10% (5)          | 5,10        | نظام ويندوز               |
|                             | المهام الواجبات    | 1hr/5       | 10% (2)          | 3,6,9,12,15 | نظام ويندوز               |
|                             | المشاريع / المختبر | 1hr/2       | 10% (5)          | 8,14        | تطبيقات ويندوز            |
|                             | التقرير            | 1hr         | 10% (10)         | 15          | all                       |
| <b>Summative assessment</b> | اختبار نصف الفصل   | 2hr         | 10% (10)         | 7           | نظام ويندوز               |
|                             | الامتحان النهائي   | 3hr         | 50% (50)         | 16          | all                       |
| التقييم الإجمالي            |                    |             | 100% (100 Marks) |             |                           |

## Delivery Plan (Weekly Syllabus)

المنهاج الاسبوعي النظري

|               | Material Covered         |
|---------------|--------------------------|
| <b>Week 1</b> | مكونات الحاسوب ، المقدمة |
| <b>Week 2</b> | مكونات الحاسوب           |

|         |                                                        |
|---------|--------------------------------------------------------|
| Week 3  | نظام ويندوز 11 ، المقدمة                               |
| Week 4  | واجهة نظام ويندوز 11<br>سطح المكتب والايقونات الأساسية |
| Week 5  | نافذة الاعدادات لنظام ويندوز 11                        |
| Week 6  | خلفية سطح المكتب وشاشة التوقف لنظام ويندوز 11          |
| Week 7  | الامتحان الأول للفصل الأول                             |
| Week 8  | حذف البرامج او التطبيقات وتنصيبها                      |
| Week 9  | حسابات المستخدمين                                      |
| Week 10 | الملفات والمجلدات                                      |
| Week 11 | مقدمة عن برنامج الورد 2016                             |
| Week 12 | file قائمة ملف                                         |
| Week 13 | تبويب الصفحة الرئيسية وتبويب ادراج                     |
| Week 14 | تبويب تصميم وتبويب تخطيط                               |
| Week 15 | الامتحان الثاني للفصل الأول                            |
| Week 16 | أسبوع تحضيرى قبل الامتحان النهائي                      |

| Delivery Plan (Weekly Lab. Syllabus) |                                          |
|--------------------------------------|------------------------------------------|
| المنهاج الاسبوعي للمختبر             |                                          |
|                                      | المواد المغطاة                           |
| Week 1                               | تطبيق عملي واجهة ويندوز 11               |
| Week 2                               | تطبيق عملي تثبيت ويندوز                  |
| Week 3                               | تطبيق عملي التعامل مع حذف وتنصيب البرامج |
| Week 4                               | تطبيق عملي حسابات المستخدمين             |
| Week 5                               | تطبيق عملي الملفات والمجلدات             |
| Week 6                               | تطبيق عملي التعرف على برنامج وورد 2016   |
| Week 7                               | تطبيق عملي قوائم الورد                   |

## Learning and Teaching Resources

### مصادر التعلم والتدريس

|                     | Text                                             | Available in the Library? |
|---------------------|--------------------------------------------------|---------------------------|
| النصوص المطلوبة     | محمد مالك , ابن بلال الزغبى                      | لا                        |
| النصوص الموصى بها   | مقدمة في مهارات الحاسوب / تأليف محمد مالك وآخرون | لا                        |
| المواقع الإلكترونية |                                                  |                           |

## Grading Scheme

### مخطط الدرجات

| Group                              | Grade                   | التقدير             | Marks %  | Definition                                 |
|------------------------------------|-------------------------|---------------------|----------|--------------------------------------------|
| <b>Success Group</b><br>(50 - 100) | <b>A - Excellent</b>    | امتياز              | 90 - 100 | أداء مذهل                                  |
|                                    | <b>B - Very Good</b>    | جيد جدا             | 80 - 89  | فوق المتوسط مع بعض الأخطاء                 |
|                                    | <b>C – Good</b>         | جيد                 | 70 - 79  | عمل سليم مع وجود أخطاء ملحوظة              |
|                                    | <b>D - Satisfactory</b> | متوسط               | 60 - 69  | عادلة ولكن مع عيوب كبيرة                   |
|                                    | <b>E - Sufficient</b>   | مقبول               | 50 - 59  | العمل يلبي الحد الأدنى من المعايير         |
| <b>Fail Group</b><br>(0 – 49)      | <b>FX – Fail</b>        | راسب (قيد المعالجة) | (45-49)  | مطلوب المزيد من العمل ولكن تم منح الائتمان |
|                                    | <b>F – Fail</b>         | راسب                | (0-44)   | كمية كبيرة من العمل المطلوب                |
|                                    |                         |                     |          |                                            |

ملاحظة: سيتم تقريب العلامات العشرية التي تزيد أو تقل عن 0.5 إلى العلامة الكاملة الأعلى أو الأدنى (على سبيل المثال، سيتم تقريب علامة 54.5 إلى 55، في حين سيتم تقريب علامة 54.4 إلى 54). لدى الجامعة سياسة عدم التغاضي عن "فشل التمريرة القريبة" وبالتالي فإن التعديل الوحيد للعلامات الممنوحة بواسطة العلامة (العلامات) الأصلية سيكون التقريب التلقائي الموضح أعلاه.

## MODULE DESCRIPTION FORM

### نموذج وصف المادة الدراسية

| Module Information          |                     |                               |                                                                                                                                                                                                                               |                           |
|-----------------------------|---------------------|-------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------|
| معلومات المادة الدراسية     |                     |                               |                                                                                                                                                                                                                               |                           |
| Module Title                | اللغة العربية       |                               | Module Delivery                                                                                                                                                                                                               |                           |
| Module Type                 | نظري                |                               | <input checked="" type="checkbox"/> Theory<br><input type="checkbox"/> Lecture<br><input type="checkbox"/> Lab<br><input type="checkbox"/> Tutorial<br><input type="checkbox"/> Practical<br><input type="checkbox"/> Seminar |                           |
| Module Code                 | UNI-116             |                               |                                                                                                                                                                                                                               |                           |
| ECTS Credits                | 2                   |                               |                                                                                                                                                                                                                               |                           |
| SWL (hr/sem)                | 50                  |                               |                                                                                                                                                                                                                               |                           |
| Module Level                | 1                   | Semester of Delivery          |                                                                                                                                                                                                                               | 1                         |
| Administering Department    | Accounting          | College                       | Administration and economics                                                                                                                                                                                                  |                           |
| Module Leader               | هدى علي عباس        |                               | e-mail                                                                                                                                                                                                                        | huda.alkldy.@uokufa.ed.iq |
| Module Leader's Acad. Title | assistant Professor | Module Leader's Qualification |                                                                                                                                                                                                                               | assistant Professor       |
| Module Tutor                |                     |                               | e-mail                                                                                                                                                                                                                        |                           |
| Peer Reviewer Name          |                     |                               | e-mail                                                                                                                                                                                                                        |                           |
| تاريخ موافقة اللجنة العلمية | 11/8/2024           | Version Number                | 1.0                                                                                                                                                                                                                           |                           |

| Relation with other Modules       |      |          |  |
|-----------------------------------|------|----------|--|
| العلاقة مع المواد الدراسية الأخرى |      |          |  |
| Prerequisite module               | None | Semester |  |
| Co-requisites module              | None | Semester |  |

| Module Aims, Learning Outcomes and Indicative Contents   |  |
|----------------------------------------------------------|--|
| أهداف المادة الدراسية ونتائج التعلم والمحتويات الإرشادية |  |
|                                                          |  |

|                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|-----------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p><b>Module Objectives</b></p> <p>أهداف المادة الدراسية</p>                | <p>1- تعريف الطلاب بالاحكام الخاصة باللغة العربية وبما يتناسب مع عملهم في مجال المحاسبة</p> <p>2- أن يتعلم الطالب كتابة القيود المالية بصورة صحيحة</p> <p>3- ان يتعلم الطالب كتابة التقارير المالية بصورة صحيحة وترتيب الخط وتنسيق الكتابة</p> <p>4- ان يتعلم الطالب الشفافية في التعاملات المالية الحكومية</p> <p>5- تطوير مهارة الطالب في استخدام التحليل النقدي والتقييم للمعلومات والمفاهيم والمهارات</p> <p>5-- الدقة في توفير المعلومات المالية</p> <p>6- يجب أن يفهم الطالب أن اللغة هي أساس العلوم كلها لأنها أداة الفكر</p> |
| <p><b>Module Learning Outcomes</b></p> <p>مخرجات التعلم للمادة الدراسية</p> | <p>هام: اكتب على الأقل 6 مخرجات تعليمية، ومن الأفضل أن تكون مساوية لعدد أسابيع الدراسة</p> <p>1- القرآن الكريم (سورة الكهف )</p> <p>2-المعرب والمبني في النحو العربي</p> <p>3-الفعل الماضي</p> <p>4-الفعل المضارع (الاعراب والبناء)</p> <p>5-الجملة الاسمية ( المبتدأ والخبر )</p> <p>6-الجملة الاسمية ( الافعال الناقصة )</p> <p>7-الجملة الاسمية ( الاحرف المشبهة بالفعل)</p> <p>8- كتابة العدد</p>                                                                                                                                |

|                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|--------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p><b>Indicative Contents</b></p> <p>المحتويات الإرشادية</p> | <p>محاضرة نظرية حول سورة الكهف في القرآن الكريم ( 4 ساعات)</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|                                                              | <ul style="list-style-type: none"> <li>- امتحان يومي ( ساعة )</li> <li>- محاضرة نظرية حول الفعل الماضي ( 2 ساعة )</li> <li>- محاضرة نظرية حول الفعل المضارع ( اعرابه ) ( 4 ساعة )</li> <li>- محاضرة نظرية حول بناء الفعل المضارع ( 1 ساعة )</li> <li>- امتحان يومي 1 ساعة</li> <li>- محاضرة نظرية حول الفعل الامر ( 2 ساعة )</li> <li>- امتحان الشهر الاول ( 1 ساعة )</li> <li>- محاضرة نظرية حول الجملة الاسمية المبتدأ والخبر ( 4 ساعة )</li> <li>- امتحان يومي ( 1 ساعة )</li> <li>- محاضرة نظرية حول الجملة الاسمية الافعال الناقصة ( 2 ساعة )</li> <li>- محاضرة نظرية حول الجملة الاسمية الاحرف المشبهة بالفعل ( 1 ساعة )</li> <li>- امتحان يومي ( 1 ساعة )</li> <li>- كتابة العدد ( 2 ساعة )</li> <li>- التنقيط ( 1 ساعة )</li> <li>- امتحان الشهر الثاني ( 1 ساعة )</li> </ul> <p>مراجعة المادة ( 1 ساعة )</p> |

| <p><b>Learning and Teaching Strategies</b></p> <p>استراتيجيات التعلم والتعليم</p> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|-----------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p><b>Strategies</b></p>                                                          | <p>تحديد اللغة المحاسبية السليمة وبناء الجمل بصورة سليمة اللغة العربية هي إحدى المواد الدراسية التي يحتاج الأستاذ فيها إلى اتباع أكثر من طريقة تدريس حتى يزود الطالب بالمهارات الأساسية في اللغة وهي: الكتابة، والقراءة، والاستماع، والتحدث. من حيث سلامة اللغة في الاسبوع الاول والثاني يتم</p> |

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | <p>دراسة وحفظ مقطع من سورة الكهف والاسابيع الباقية نتناول النحو وحسب (الفية ابن مالك) في النحو ، نبدأ بالجملة الفعلية (الفعل الماضي المضارع الامر) ثم الجملة الاسمية (المبتدأ والخبر ، الاحرف المشبهة بالفعل الافعال الناقصة) ثم الاملاء وتوزع المادة على اسابيع الفصل وبحسب الاهمية</p> |
|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                          |

| Student Workload (SWL)                                                         |    |                                                                           |   |
|--------------------------------------------------------------------------------|----|---------------------------------------------------------------------------|---|
| الحمل الدراسي للطالب محسوب لـ ١٥ اسبوعا                                        |    |                                                                           |   |
| <b>Structured SWL (h/sem)</b><br>الحمل الدراسي المنتظم للطالب خلال الفصل       | 33 | <b>Structured SWL (h/w)</b><br>الحمل الدراسي المنتظم للطالب أسبوعيا       | 2 |
| <b>Unstructured SWL (h/sem)</b><br>الحمل الدراسي غير المنتظم للطالب خلال الفصل | 17 | <b>Unstructured SWL (h/w)</b><br>الحمل الدراسي غير المنتظم للطالب أسبوعيا | 1 |
| <b>Total SWL (h/sem)</b><br>الحمل الدراسي الكلي للطالب خلال الفصل              | 50 |                                                                           |   |

| Module Evaluation           |                    |             |                |          |                                                                                               |
|-----------------------------|--------------------|-------------|----------------|----------|-----------------------------------------------------------------------------------------------|
| تقييم المادة الدراسية       |                    |             |                |          |                                                                                               |
|                             |                    | Time/Number | Weight (Marks) | Week Due | Relevant Learning Outcome                                                                     |
| <b>Formative assessment</b> | الامتحانات اليومية | 1hr/4       | 10% (10)       | 2+5+7+10 | 1- حفظ مقطع من سورة الكهف<br>5- بناء الفعل الماضي<br>7- اعراب الفعل المضارع<br>10 كتابة العدد |

|                      |                      |        |                  |                                |                                                                                                                                                                                                                      |
|----------------------|----------------------|--------|------------------|--------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                      | المهام الواجبات      | 1hr/10 | 10% (10)         | 1+3+4+6+8<br>++11+12+1<br>3+14 | الدروس المستفادة<br>من سورة الكهف<br>- الفعل الماضي<br>- الفعل المضارع<br>- بناء الفعل المضارع<br>- الفعل الامر<br>- المبتدأ والخبر<br>- الاحرف المشبهة<br>بالفعل<br>- الافعال الناقصة<br>- كتابة العدد<br>- التنقيط |
|                      | المشاريع / المناقشات | 1hr/1  | 10% (10)         | كل                             | في كافة المحاضرات                                                                                                                                                                                                    |
|                      | التقرير              | 1hr/1  | 10% (10)         | 15                             | خلال الكورس                                                                                                                                                                                                          |
| Summative assessment | اختبار نصف الفصل     | 2hr    | 10% (10)         | 8                              | 1,2,3,4,5                                                                                                                                                                                                            |
|                      | الامتحان النهائي     | 3hr    | 50% (50)         | كل                             |                                                                                                                                                                                                                      |
| التقييم الإجمالي     |                      |        | 100% (100 Marks) |                                |                                                                                                                                                                                                                      |

### Delivery Plan (Weekly Syllabus)

#### المنهاج الاسبوعي النظري

|        | Material Covered                        |
|--------|-----------------------------------------|
| Week 1 | حفظ مقطع قرآني من سورة الكهف            |
| Week 2 | الدروس المستفادة من سورة الكهف          |
| Week 3 | الجملة الفعلية ( الفعل الماضي )         |
| Week 4 | الجملة الفعلية الفعل المضارع ( اعرابه ) |
| Week 5 | الجملة الفعلية الفعل المضارع (بنائه )   |
| Week 6 | الجملة الفعلية ( الفعل الامر )          |
| Week 7 | امتحان الشهر الاول                      |
| Week 8 | الجملة الاسمية ( المبتدأ والخبر )       |
| Week 9 | الجملة الاسمية ( الافعال لناقصة )       |

|         |                                            |
|---------|--------------------------------------------|
| Week 10 | الجملة الاسمية ( الاحرف المشبهة بالفعل ) ( |
| Week 11 | الاملاء ( كتابة الهمزة )                   |
| Week 12 | امتحان الشهر الثاني                        |
| Week 13 | كتابة العدد ( الاعداد المفردة )            |
| Week 14 | كتابة العدد ( الاعداد المركبة )            |
| Week 15 | كتابة العدد ( الاعداد الكبيرة ) والتنقيط   |
| Week 16 | أسبوع تحضير قبل الامتحان النهائي           |

| Delivery Plan (Weekly Lab. Syllabus) |                |
|--------------------------------------|----------------|
| المنهاج الاسبوعي للمختبر             |                |
|                                      | المواد المغطاة |
| Week 1                               |                |
| Week 2                               |                |
| Week 3                               |                |
| Week 4                               |                |
| Week 5                               |                |
| Week 6                               |                |
| Week 7                               |                |

| Learning and Teaching Resources |                                                                                                            |                           |
|---------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------|
| مصادر التعلم والتدريس           |                                                                                                            |                           |
|                                 | Text                                                                                                       | Available in the Library? |
| النصوص المطلوبة                 | 1- تفسير القرآن ( عبد الله شبر )<br>2- كتاب اللغة العربية للاقسام غير المختصة ل ( عبد الله فادر حسن أمين ) | لا                        |
| النصوص الموصى بها               | 3- الفية ابن مالك في النحو<br>4- كتاب الاملاء الواضح                                                       | لا                        |

|                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|---------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| المواقع الإلكترونية | <a href="https://www.twinkl.com/blog/arabic-grammar-nahw-arabi-egypt-middle-east-educational-resources">https://www.twinkl.com/blog/arabic-grammar-nahw-arabi-egypt-middle-east-educational-resources</a><br><a href="https://www.googleadservices.com/">https://www.googleadservices.com/</a> |
|---------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

| Grading Scheme                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                  |                     |          |                                            |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|---------------------|----------|--------------------------------------------|
| مخطط الدرجات                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                  |                     |          |                                            |
| Group                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Grade            | التقدير             | Marks %  | Definition                                 |
| Success Group<br>(50 - 100)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | A - Excellent    | امتياز              | 90 - 100 | أداء مذهل                                  |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | B - Very Good    | جيد جدا             | 80 - 89  | فوق المتوسط مع بعض الأخطاء                 |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | C - Good         | جيد                 | 70 - 79  | عمل سليم مع وجود أخطاء ملحوظة              |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | D - Satisfactory | متوسط               | 60 - 69  | عادلة ولكن مع عيوب كبيرة                   |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | E - Sufficient   | مقبول               | 50 - 59  | العمل يلبي الحد الأدنى من المعايير         |
| Fail Group<br>(0 – 49)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | FX – Fail        | راسب (قيد المعالجة) | (45-49)  | مطلوب المزيد من العمل ولكن تم منح الائتمان |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | F – Fail         | راسب                | (0-44)   | كمية كبيرة من العمل المطلوب                |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                  |                     |          |                                            |
| <p>ملاحظة: سيتم تقريب العلامات العشرية التي تزيد أو تقل عن 0.5 إلى العلامة الكاملة الأعلى أو الأدنى (على سبيل المثال، سيتم تقريب علامة 54.5 إلى 55، في حين سيتم تقريب علامة 54.4 إلى 54. لدى الجامعة سياسة عدم التغاضي عن "فشل التمريرة القريبة" وبالتالي فإن التعديل الوحيد للعلامات الممنوحة بواسطة العلامة (العلامات) الأصلية سيكون التقريب التلقائي الموضح أعلاه.</p> |                  |                     |          |                                            |

## MODULE DESCRIPTION FORM

### نموذج وصف المادة الدراسية

| Module Information      |                  |                                            |
|-------------------------|------------------|--------------------------------------------|
| معلومات المادة الدراسية |                  |                                            |
| Module Title            | English language | Module Delivery                            |
| Module Type             | S                | <input checked="" type="checkbox"/> Theory |
| Module Code             | UNI -126         |                                            |

|                             |                   |                     |                                                                                                                                                                                                 |                              |     |
|-----------------------------|-------------------|---------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------|-----|
| ECTS Credits                | 2                 |                     | <input type="checkbox"/> Lecture<br><br><input type="checkbox"/> Lab<br><br><input type="checkbox"/> Tutorial<br><br><input type="checkbox"/> Practical<br><br><input type="checkbox"/> Seminar |                              |     |
| SWL (hr/sem)                | 50                |                     |                                                                                                                                                                                                 |                              |     |
| Module Level                |                   | 1                   | Semester of Delivery                                                                                                                                                                            |                              | 2   |
| Administering Department    |                   | Accounting          | College                                                                                                                                                                                         | Administration and economics |     |
| Module Leader               | Yasir Sahib Malik |                     | e-mail                                                                                                                                                                                          | Yasirs.abdali@uokufa.edu.iq  |     |
| Module Leader’s Acad. Title |                   | Assistant Professor | Module Leader’s Qualification                                                                                                                                                                   |                              | PhD |
| Module Tutor                | Yasir Sahib Malik |                     | e-mail                                                                                                                                                                                          | Yasirs.abdali@uokufa.edu.iq  |     |
| Peer Reviewer Name          |                   | Name                | e-mail                                                                                                                                                                                          | E-mail                       |     |
| تاريخ موافقة اللجنة العلمية |                   | 2024/8/11           | Version Number                                                                                                                                                                                  |                              | 1.0 |

### Relation with other Modules

العلاقة مع المواد الدراسية الأخرى

|                      |      |          |  |
|----------------------|------|----------|--|
| Prerequisite module  | None | Semester |  |
| Co-requisites module | None | Semester |  |

### Module Aims, Learning Outcomes and Indicative Contents

أهداف المادة الدراسية ونتائج التعلم والمحتويات الإرشادية

|                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Module Objectives</b><br>أهداف المادة الدراسية                | <ol style="list-style-type: none"> <li>The student should be able to familiarize himself with the basic principles of the course well;</li> <li>The student should be able to read English texts correctly;</li> <li>The student should be able to understand the English texts as required;</li> <li>The student should be able to understand grammar excellently;</li> <li>The student can solve the exercises accurately;</li> <li>The student should be able to analyze tasks and participate in exercises effectively.</li> </ol> |
| <b>Module Learning Outcomes</b><br>مخرجات التعلم للمادة الدراسية | <ol style="list-style-type: none"> <li>The student is familiar with the basics of the English language at the first level;</li> <li>The student can read simple English texts correctly;</li> <li>The student can understand English texts as needed;</li> <li>The student can understand grammar rules and understand simple conversations;</li> <li>The student can solve exercises at the first level accurately;</li> </ol>                                                                                                        |

|                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|---------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                   | 6. The student can analyze simple language problems and conversations effectively.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| <b>Indicative Contents</b><br>المحتويات الإرشادية | <p>The guiding content includes the following:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Covering the first chapter "Hello!" in two lectures of 1:30 hours, and the rest of the time is spent encouraging the student to talk and read the texts.</li> <li>2. Covering the second chapter "Your World" in two lectures of 1:30 hours, and the rest of the time is spent encouraging the students to talk and read the texts.</li> <li>3. Covering the third chapter "All About You" in two lectures of 1:30 hours, and the rest of the time is spent encouraging the students to talk and read the texts.</li> <li>4. Preparing for the first monthly exam and explaining this to the students.</li> <li>5. Covering the fourth chapter "The Family!" in one lecture of 1 hour, and the rest of the time is spent encouraging the students to talk and read the texts.</li> <li>6. Chapter 5 "The Way of Living!" is covered in two lectures of 1:30 hours, and the rest of the time is spent encouraging the student to converse and read texts.</li> <li>7. Chapter 6 "Every Day" is covered in two lectures of 1:30 hours, and the rest of the time is spent encouraging the students to converse and read texts.</li> <li>8. Chapter 7 "My Preferences" is covered in two lectures of 1:30 hours, and the rest of the time is spent encouraging the student to converse and read texts.</li> </ol> |

| <b>Learning and Teaching Strategies</b><br>استراتيجيات التعلم والتعليم |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Strategies</b>                                                      | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Receiving lectures from the teacher in the classroom using direct learning and visual communication.</li> <li>2. Explanation and clarification in discussions or dialogues</li> <li>3. Questions and answers in individual and group participations</li> <li>4. Visual and audio lectures</li> <li>5. Listening to educational CDs for lectures</li> </ol> |

## Student Workload (SWL)

الحمل الدراسي للطلاب محسوب لـ ١٥ اسبوعا

|                                                                                |    |                                                                           |   |
|--------------------------------------------------------------------------------|----|---------------------------------------------------------------------------|---|
| <b>Structured SWL (h/sem)</b><br>الحمل الدراسي المنتظم للطلاب خلال الفصل       | 33 | <b>Structured SWL (h/w)</b><br>الحمل الدراسي المنتظم للطلاب أسبوعيا       | 2 |
| <b>Unstructured SWL (h/sem)</b><br>الحمل الدراسي غير المنتظم للطلاب خلال الفصل | 17 | <b>Unstructured SWL (h/w)</b><br>الحمل الدراسي غير المنتظم للطلاب أسبوعيا | 1 |
| <b>Total SWL (h/sem)</b><br>الحمل الدراسي الكلي للطلاب خلال الفصل              | 50 |                                                                           |   |

## Module Evaluation

تقييم المادة الدراسية

|                             |                      | Time/Number | Weight (Marks)   | Week Due    | Relevant Learning Outcome |
|-----------------------------|----------------------|-------------|------------------|-------------|---------------------------|
| <b>Formative assessment</b> | الامتحانات اليومية   | 1/2         | 10% (5)          | 3,13        | Unit 1, 2, 4, 5           |
|                             | المهام الواجبات      | 1/2         | 10% (5)          | 4, 14       | Unit 2, 6                 |
|                             | المشاريع / المناقشات | 1/ 5        | 10% (10)         | 2,5,8,12,13 | Unit 1,3, 4,5,6           |
|                             | التقرير              | 1/1         | 10% (10)         | 15          | all                       |
| <b>Summative assessment</b> | اختبار نصف الفصل     | 2hr         | 10% (10)         | 7           | Unit 1,2,3                |
|                             | الامتحان النهائي     | 3hr         | 50% (50)         |             | all                       |
| التقييم الإجمالي            |                      |             | 100% (100 Marks) |             |                           |

## Delivery Plan (Weekly Syllabus)

المنهاج الاسبوعي النظري

|               | Material Covered                                                                                                                     |
|---------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Week 1</b> | Am/ are/ is, my/your · This is ... • How are you? • Good morning! What is this in English? • Numbers 1-10 • Plurals, "Hello!" part 1 |

|                |                                                                                                                                           |
|----------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Week 2</b>  | Am/ are/ is, my/your · This is ... • How are you? • Good morning! What is this in English? • Numbers 1-10 • Plurals, “Hello! part 2       |
| <b>Week 3</b>  | Countries • he/she/ they, his/her • Where's he from? fantastic/ awful/ beautiful · Numbers 11-30, “Your world” part 1                     |
| <b>Week 4</b>  | Countries • he/she/ they, his/her • Where's he from? fantastic/ awful/ beautiful · Numbers 11-30, “Your world” part 2                     |
| <b>Week 5</b>  | Jobs • am/are/ is • Negatives and questions • Personal information • Social expressions (1), “All about you” part 1                       |
| <b>Week 6</b>  | Jobs • am/are/ is • Negatives and questions • Personal information • Social expressions (1), “All about you” part 2                       |
| <b>Week 7</b>  | First exam                                                                                                                                |
| <b>Week 8</b>  | our/their • Possessive 's • The family • has/have • The alphabet, “Family and friends”                                                    |
| <b>Week 9</b>  | Sports/ Food/ Drinks • Present Simple - I/you/ we/ they • a/an, Languages and nationalities • Numbers and prices, “The way I live” part 1 |
| <b>Week 10</b> | Sports/ Food/ Drinks • Present Simple - I/you/ we/ they • a/an Languages and nationalities • Numbers and prices, “The way I live” part 2  |
| <b>Week 11</b> | The time • Present Simple-he/she · always/sometimes/never, Words that go together • Days of the week, “Every day” part 1                  |
| <b>Week 12</b> | The time • Present Simple-he/she · always/sometimes/never, Words that go together • Days of the week, “Every day” part 2                  |
| <b>Week 13</b> | Question words • me/him/us/them • this/that, Adjectives • Can I. .. ?, “My favorites” part 1                                              |
| <b>Week 14</b> | Question words • me/him/us/them • this/that, Adjectives • Can I. .. ?, “My favorites” part 2                                              |
| <b>Week 15</b> | <b>Second exam</b>                                                                                                                        |
| <b>Week 16</b> | أسبوع تحضير قبل الامتحان النهائي                                                                                                          |

### Delivery Plan (Weekly Lab. Syllabus)

#### المنهاج الاسبوعي للمختبر

|  |                |
|--|----------------|
|  | المواد المغطاة |
|--|----------------|

|               |      |
|---------------|------|
| <b>Week 1</b> | none |
|---------------|------|

| Learning and Teaching Resources |                                                                                                                                                                                                                            |                           |
|---------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------|
| مصادر التعلم والتدريس           |                                                                                                                                                                                                                            |                           |
|                                 | Text                                                                                                                                                                                                                       | Available in the Library? |
| النصوص المطلوبة                 | The New Headway Beginner Student's Book – By John and Liz Soars (OXFORD University Press)                                                                                                                                  | نعم                       |
| النصوص الموصى بها               | The New Headway Plus Work Book Grammar .cl/English/ do-did done                                                                                                                                                            | لا                        |
| المواقع الإلكترونية             | <a href="https://www.wallstreetenglish.com/blog/a-guide-to-english-grammar">https://www.wallstreetenglish.com/blog/a-guide-to-english-grammar</a><br><a href="https://www.Englishpage.com">https://www.Englishpage.com</a> |                           |

| Grading Scheme                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                         |                     |          |                                            |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------|---------------------|----------|--------------------------------------------|
| مخطط الدرجات                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                         |                     |          |                                            |
| Group                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Grade                   | التقدير             | Marks %  | Definition                                 |
| <b>Success Group</b><br>(50 - 100)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | <b>A - Excellent</b>    | امتياز              | 90 - 100 | أداء مذهل                                  |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | <b>B - Very Good</b>    | جيد جدا             | 80 - 89  | فوق المتوسط مع بعض الأخطاء                 |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | <b>C - Good</b>         | جيد                 | 70 - 79  | عمل سليم مع وجود أخطاء ملحوظة              |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | <b>D - Satisfactory</b> | متوسط               | 60 - 69  | عادلة ولكن مع عيوب كبيرة                   |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | <b>E - Sufficient</b>   | مقبول               | 50 - 59  | العمل يلبي الحد الأدنى من المعايير         |
| <b>Fail Group</b><br>(0 – 49)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | <b>FX – Fail</b>        | راسب (قيد المعالجة) | (45-49)  | مطلوب المزيد من العمل ولكن تم منح الائتمان |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | <b>F – Fail</b>         | راسب                | (0-44)   | كمية كبيرة من العمل المطلوب                |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                         |                     |          |                                            |
| <p>ملاحظة: سيتم تقريب العلامات العشرية التي تزيد أو تقل عن 0.5 إلى العلامة الكاملة الأعلى أو الأدنى (على سبيل المثال، سيتم تقريب علامة 54.5 إلى 55، في حين سيتم تقريب علامة 54.4 إلى 54). لدى الجامعة سياسة عدم التغاضي عن "فشل التمريرة القريبة" وبالتالي فإن التعديل الوحيد للعلامات الممنوحة بواسطة العلامة (العلامات) الأصلية سيكون التقريب التلقائي الموضح أعلاه.</p> |                         |                     |          |                                            |

# MODULE DESCRIPTION FORM

## نموذج وصف المادة الدراسية

| Module Information          |                                      |                                                                                                                                                                                                                                          |                               |
|-----------------------------|--------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------|
| معلومات المادة الدراسية     |                                      |                                                                                                                                                                                                                                          |                               |
| Module Title                | محاسبة مالية<br>FINANCIAL ACCOUNTING | Module Delivery                                                                                                                                                                                                                          |                               |
| Module Type                 | c                                    | <input checked="" type="checkbox"/> Theory<br><input type="checkbox"/> Lecture<br><input type="checkbox"/> Lab<br><input type="checkbox"/> Tutorial<br><input checked="" type="checkbox"/> Practical<br><input type="checkbox"/> Seminar |                               |
| Module Code                 | AC1201                               |                                                                                                                                                                                                                                          |                               |
| ECTS Credits                | 8                                    |                                                                                                                                                                                                                                          |                               |
| SWL (hr/sem)                | 200                                  |                                                                                                                                                                                                                                          |                               |
| Module Level                | 1                                    | Semester of Delivery                                                                                                                                                                                                                     | 1                             |
| Administering Department    | Type Dept. Code                      | College                                                                                                                                                                                                                                  |                               |
| Module Leader               | د. كرار سليم حميدي                   | e-mail                                                                                                                                                                                                                                   | Karrars.hameedi@uokufa.edu.iq |
| Module Leader's Acad. Title | Professor                            | Module Leader's Qualification                                                                                                                                                                                                            | PH D                          |
| Module Tutor                | أ.م. ياسر محمد علي رضا الغرابي       | e-mail                                                                                                                                                                                                                                   | yasirm.ridha@uokufa.edu.iq    |
| Peer Reviewer Name          |                                      | e-mail                                                                                                                                                                                                                                   | E-mail                        |
| تاريخ موافقة اللجنة العلمية | 2024/8/11                            | Version Number                                                                                                                                                                                                                           | 1.0                           |

| Relation with other Modules       |      |          |  |
|-----------------------------------|------|----------|--|
| العلاقة مع المواد الدراسية الأخرى |      |          |  |
| Prerequisite module               | None | Semester |  |
| Co-requisites module              | None | Semester |  |

## Module Aims, Learning Outcomes and Indicative Contents

### أهداف المادة الدراسية ونتائج التعلم والمحتويات الإرشادية

|                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|-----------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p><b>Module Objectives</b></p> <p>أهداف المادة الدراسية</p>                | <p>7. تعريف الطالب بالأوراق التجارية – أنواعها- إجراءات تسجيلها</p> <p>8. بيان الإجراءات المحاسبية للتعامل مع الأصول الثابتة من حيث (الاقتناء- الاستخدام والاندثار- الاستغناء)</p> <p>9. تمكين الطالب من تسجيل قيود التسوية واعداد تسويات نهاية الفترة المالية</p> <p>10. تعريف الطالب بأهم القوائم المالية (الدخل – الميزانية) واليه اعدادها</p> <p>11. تمكين الطالب من تصحيح الأخطاء المحاسبية التي تحدث اثناء الفترة المالية</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| <p><b>Module Learning Outcomes</b></p> <p>مخرجات التعلم للمادة الدراسية</p> | <p>7. تعريف الطالب بالية التسجيل المحاسبي والسجلات المحاسبية واستكمال الدورة المحاسبية.</p> <p>8. القوائم المالية (الدخل – الميزانية) والية اعدادها.</p> <p>9. اعداد قيود الغلق نهاية العام.</p> <p>10. القدرة على تميز عناصر القوائم المالية القابلة للقياس النقدي.</p> <p>11. مهارة تسجيل القيود المحاسبية وترحيلها في الدورة المحاسبية.</p> <p>12. مهارات مسك السجلات المحاسبية واعداد القوائم المالية (الدخل – الميزانية).</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| <p><b>Indicative Contents</b></p> <p>المحتويات الإرشادية</p>                | <p><b>الفصل الأول :- يخص مدخل الأوراق التجارية ويتضمن</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- مفهوم وأنواع الأوراق التجارية . (6 ساعات)</li> <li>- المعالجات المحاسبية للكمبيالة (اوراق القبض والدفع) من انشاءها والتصرف بها. (6 ساعات)</li> <li>- حل امثلة عن الكمبيالة التجارية من حيث انشاءها وارسالها ورهنها وبيعها . (6 ساعات)</li> </ul> <p><b>الفصل الثاني :- يخص المحاسبة عن الموجودات الثابتة ويتضمن:-</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- اقتناء الموجودات الثابتة. (6 ساعات)</li> <li>- اندثار الموجودات الثابتة. (6 ساعات)</li> <li>- الاستغناء عن الموجودات الثابتة. (6 ساعات)</li> <li>- حل امثلة عن القيود المحاسبية للموجودات الثابتة. (6 ساعات)</li> </ul> <p><b>الفصل الثالث:- يخص تسجيل قيود التسوية واعداد التسويات ويتضمن:-</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- التسويات القيدية-المقدمات. (6 ساعات)</li> <li>- التسويات القيدية-المستحقات. (6 ساعات)</li> <li>-امثلة محلولة عن التسويات القيدية-المقدمات التسويات القيدية-المستحقات (6 ساعات)</li> </ul> <p><b>الفصل الرابع – يخص القوائم المالية (الدخل – الميزانية العمومية)</b></p> |

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | <p>- اعداد قائمة الدخل. (6 ساعات)</p> <p>- اعداد قائمة الميزانية العمومية. (6 ساعات)</p> <p>- حل امثلة عن اعداد قائمة كشف الدخل والميزانية العمومية (6 ساعات)</p> <p><b>الفصل الخامس:- الأخطاء المحاسبية</b></p> <p>- مفهوم الأخطاء المحاسبية (2 ساعة)</p> <p>- أنواع الأخطاء المحاسبية (2 ساعة)</p> <p>- طرق تصحيح الأخطاء المحاسبية (6 ساعات)</p> <p>- حل امثلة عن أنواع الأخطاء المحاسبية (6 ساعات)</p> |
|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

| <b>Learning and Teaching Strategies</b><br><b>استراتيجيات التعلم والتعليم</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|-------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Strategies</b>                                                             | <p>الاستراتيجية الرئيسية التي سيتم اعتمادها في تقديم هذه الوحدة هي تشجيع مشاركة الطلاب في التمارين، وفي الوقت نفسه تحسين وتوسيع مهارات التفكير النقدي لديهم. سيتم تحقيق ذلك من خلال الفصول الدراسية والبرامج التعليمية التفاعلية ومن خلال النظر في أنواع الأمثلة البسيطة التي تتضمن أخذ بعض أنشطة الحالات التي تهم الطلاب.</p> |

| <b>Student Workload (SWL)</b><br><b>الحمل الدراسي للطلاب محسوب لـ ١٥ أسبوعا</b> |          |                                                                           |         |
|---------------------------------------------------------------------------------|----------|---------------------------------------------------------------------------|---------|
| <b>Structured SWL (h/sem)</b><br>الحمل الدراسي المنتظم للطلاب خلال الفصل        | 108 ساعة | <b>Structured SWL (h/w)</b><br>الحمل الدراسي المنتظم للطلاب أسبوعيا       | 7 ساعات |
| <b>Unstructured SWL (h/sem)</b><br>الحمل الدراسي غير المنتظم للطلاب خلال الفصل  | 92 ساعة  | <b>Unstructured SWL (h/w)</b><br>الحمل الدراسي غير المنتظم للطلاب أسبوعيا | 6 ساعات |
| <b>Total SWL (h/sem)</b><br>الحمل الدراسي الكلي للطلاب خلال الفصل               | ساعة 200 |                                                                           |         |

| Module Evaluation     |                      |             |                  |                     |                                          |
|-----------------------|----------------------|-------------|------------------|---------------------|------------------------------------------|
| تقييم المادة الدراسية |                      |             |                  |                     |                                          |
|                       |                      | Time/Number | Weight (Marks)   | Week Due            | Relevant Learning Outcome                |
| Formative assessment  | الامتحانات اليومية   | 1hr/2       | 10% (10)         | 4+10                | 4-الفصل الأول<br>11- الموجودات الثابتة   |
|                       | المهام الواجبات      | 1hr/2       | 10% (10)         | 3+12                | 3-قيود التسوية<br>12- الميزانية العمومية |
|                       | المناقشات وفرق العمل | 1hr/15      | 10% (10)         | اثناء الفصل الدراسي |                                          |
|                       | التقرير              |             | 10% (10)         | 13                  |                                          |
| Summative assessment  | اختبار نصف الفصل     | 2hr         | 10% (10)         |                     |                                          |
|                       | الامتحان النهائي     | 3hr         | 50% (50)         |                     |                                          |
| التقييم الإجمالي      |                      |             | 100% (100 Marks) |                     |                                          |

| Delivery Plan (Weekly Syllabus) |                                                                            |
|---------------------------------|----------------------------------------------------------------------------|
| المنهاج الاسبوعي النظري         |                                                                            |
|                                 | Material Covered                                                           |
| Week 1                          | مفهوم وأنواع الأوراق التجارية .                                            |
| Week 2                          | المعاملات المحاسبية للكمبيالة (اوراق القبض والدفع) من انشاءها والتصرف بها. |
| Week 3                          | حل امثلة عن الكمبيالة التجارية من حيث انشاءها وارسالها ورهنها وبيعها .     |
| Week 4                          | اقتناء الموجودات الثابتة.                                                  |
| Week 5                          | اندثار الموجودات الثابتة.                                                  |
| Week 6                          | الاستغناء عن الموجودات الثابتة.                                            |
| Week 7                          | حل امثلة عن القيود المحاسبية للموجودات الثابتة.                            |
| Week 8                          | التسويات القيدية-المقدمات.                                                 |

|         |                                                                       |
|---------|-----------------------------------------------------------------------|
| Week 9  | التسويات القيدية-المستحقات.                                           |
| Week 10 | امثلة محلولة عن التسويات القيدية-المقدمات التسويات القيدية-المستحقات. |
| Week 11 | اعداد قائمة الدخل.                                                    |
| Week 12 | اعداد قائمة الميزانية العمومية.                                       |
| Week 13 | حل امثلة عن اعداد قائمة كشف الدخل والميزانية العمومية.                |
| Week 14 | مفهوم الأخطاء المحاسبية وأنواعها وطرق تصحيحها.                        |
| Week 15 | حل امثلة عن أنواع الأخطاء المحاسبية.                                  |
| Week 16 | أسبوع تحضيرى قبل الامتحان النهائي                                     |

| Delivery Plan (Weekly Lab. Syllabus) |                |
|--------------------------------------|----------------|
| المنهاج الاسبوعي للمختبر             |                |
|                                      | المواد المغطاة |
| Week 1                               |                |
| Week 2                               |                |
| Week 3                               |                |
| Week 4                               |                |
| Week 5                               |                |
| Week 6                               |                |
| Week 7                               |                |

| Learning and Teaching Resources |                                                |                           |
|---------------------------------|------------------------------------------------|---------------------------|
| مصادر التعلم والتدريس           |                                                |                           |
|                                 | Text                                           | Available in the Library? |
| النصوص المطلوبة                 | اساسيات المعرفة المحاسبية – طلال الجاوي واخرون | نعم                       |
| النصوص الموصى بها               | مبادئ المحاسبة المالية (العاني والساعدي)       | لا                        |

|                     |  |
|---------------------|--|
| المواقع الإلكترونية |  |
|---------------------|--|

| Grading Scheme                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                  |                     |          |                                            |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|---------------------|----------|--------------------------------------------|
| مخطط الدرجات                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                  |                     |          |                                            |
| Group                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Grade            | التقدير             | Marks %  | Definition                                 |
| Success Group<br>(50 - 100)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | A - Excellent    | امتياز              | 90 - 100 | أداء مذهل                                  |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | B - Very Good    | جيد جدا             | 80 - 89  | فوق المتوسط مع بعض الأخطاء                 |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | C - Good         | جيد                 | 70 - 79  | عمل سليم مع وجود أخطاء ملحوظة              |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | D - Satisfactory | متوسط               | 60 - 69  | عادلة ولكن مع عيوب كبيرة                   |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | E - Sufficient   | مقبول               | 50 - 59  | العمل يلبي الحد الأدنى من المعايير         |
| Fail Group<br>(0 - 49)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | FX – Fail        | راسب (قيد المعالجة) | (45-49)  | مطلوب المزيد من العمل ولكن تم منح الائتمان |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | F – Fail         | راسب                | (0-44)   | كمية كبيرة من العمل المطلوب                |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                  |                     |          |                                            |
| <p>ملاحظة: سيتم تقريب العلامات العشرية التي تزيد أو تقل عن 0.5 إلى العلامة الكاملة الأعلى أو الأدنى (على سبيل المثال، سيتم تقريب علامة 54.5 إلى 55، في حين سيتم تقريب علامة 54.4 إلى 54). لدى الجامعة سياسة عدم التفاوضي عن "فشل التمريرة القريبة" وبالتالي فإن التعديل الوحيد للعلامات الممنوحة بواسطة العلامة (العلامات) الأصلية سيكون التقريب التلقائي الموضح أعلاه.</p> |                  |                     |          |                                            |

## MODULE DESCRIPTION FORM

### نموذج وصف المادة الدراسية

| Module Information      |                           |                 |
|-------------------------|---------------------------|-----------------|
| معلومات المادة الدراسية |                           |                 |
| Module Title            | حقوق الانسان والديمقراطية | Module Delivery |
| Module Type             | S                         | * Theory        |
| Module Code             | UNI-124                   |                 |

|                             |                 |               |                                                                                                                                                                                                 |                                |        |
|-----------------------------|-----------------|---------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------|--------|
| ECTS Credits                | 2               |               | <input type="checkbox"/> Lecture<br><br><input type="checkbox"/> Lab<br><br><input type="checkbox"/> Tutorial<br><br><input type="checkbox"/> Practical<br><br><input type="checkbox"/> Seminar |                                |        |
| SWL (hr/sem)                | 50              |               |                                                                                                                                                                                                 |                                |        |
| Module Level                |                 | 1             | Semester of Delivery                                                                                                                                                                            |                                | 1      |
| Administering Department    |                 | Accounting    | College                                                                                                                                                                                         | الادارة والاقتصاد              |        |
| Module Leader               | م.م. شبر النفاخ |               | e-mail                                                                                                                                                                                          | Shubarh.alnafakh@uokufa.edu.iq |        |
| Module Leader's Acad. Title |                 | Assist. Lect. | Module Leader's Qualification                                                                                                                                                                   |                                | Master |
| Module Tutor                | م.م. شبر النفاخ |               | e-mail                                                                                                                                                                                          | Shubarh.alnafakh@uokufa.edu.iq |        |
| Peer Reviewer Name          |                 | Name          | e-mail                                                                                                                                                                                          | E-mail                         |        |
| تاريخ موافقة اللجنة العلمية |                 | 2024/4/11     | Version Number                                                                                                                                                                                  |                                | 1.0    |

| Relation with other Modules       |      |          |  |
|-----------------------------------|------|----------|--|
| العلاقة مع المواد الدراسية الأخرى |      |          |  |
| Prerequisite module               | None | Semester |  |
| Co-requisites module              | None | Semester |  |

| Module Aims, Learning Outcomes and Indicative Contents   |                                                                                                                                                                                                 |
|----------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| أهداف المادة الدراسية ونتائج التعلم والمحتويات الإرشادية |                                                                                                                                                                                                 |
| Module Objectives<br>أهداف المادة الدراسية               | <p>13. توعية الطالب عن حقوق الانسان والحريات العامة</p> <p>14. ومعرفة أنواع الحكم في العالم وبيان النظام الديمقراطي وفوائده.</p> <p>15. تمكين الطالب من كيفية ممارسة الديمقراطية في المجتمع</p> |
| Module Learning Outcomes                                 | <p>هام: اكتب على الأقل 6 مخرجات تعليمية، ومن الأفضل أن تكون مساوية لعدد أسابيع الدراسة</p> <p>1. المعرفة والفهم بالحقوق الانسان</p>                                                             |

|                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|--------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| مخرجات التعلم للمادة الدراسية              | <p>2. المعرفة والفهم بالحريات العامة والديمقراطية</p> <p>3. المعرفة بحقوق وواجبات الانسان والحريات العامة</p> <p>4. تمكين الطالب من ممارسة الحرية والديمقراطية</p> <p>5. المعرفة بالقانون الخاصة بالحقوق الانسان</p> <p>6. الاطلاع على القوانين العالمية الخاصة بحقوق الانسان</p> |
| Indicative Contents<br>المحتويات الإرشادية | يتضمن المحتوى الإرشادي ما يلي: التوجيه والتثقيف لحقوق الانسان                                                                                                                                                                                                                     |

| Learning and Teaching Strategies<br>استراتيجيات التعلم والتعليم |                                                                                                                                                          |
|-----------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Strategies                                                      | <p>1. المعرفة والفهم بالحقوق الانسان -</p> <p>2. المعرفة والفهم بالحريات العامة والديمقراطية</p> <p>3. المعرفة بحقوق وواجبات الانسان والحريات العامة</p> |

| Student Workload (SWL)<br>الحمل الدراسي للطالب محسوب لـ ١٥ اسبوعا       |    |                                                                    |   |
|-------------------------------------------------------------------------|----|--------------------------------------------------------------------|---|
| Structured SWL (h/sem)<br>الحمل الدراسي المنتظم للطالب خلال الفصل       | 33 | Structured SWL (h/w)<br>الحمل الدراسي المنتظم للطالب أسبوعيا       | 2 |
| Unstructured SWL (h/sem)<br>الحمل الدراسي غير المنتظم للطالب خلال الفصل | 17 | Unstructured SWL (h/w)<br>الحمل الدراسي غير المنتظم للطالب أسبوعيا | 1 |
| Total SWL (h/sem)<br>الحمل الدراسي الكلي للطالب خلال الفصل              | 50 |                                                                    |   |

| Module Evaluation<br>تقييم المادة الدراسية |             |                |          |                           |
|--------------------------------------------|-------------|----------------|----------|---------------------------|
|                                            | Time/Number | Weight (Marks) | Week Due | Relevant Learning Outcome |

|                             |                        |     |                  |            |                                   |
|-----------------------------|------------------------|-----|------------------|------------|-----------------------------------|
| <b>Formative assessment</b> | الامتحانات اليومية     | 1/1 | 10% (10)         | 2          | التعريف بالحقوق والحريات          |
|                             | المهام والواجبات       | 1/5 | 10% (2)          | 3.4.5.6.7  | حق الشعب في تقرير المصير          |
|                             | المشاريع/<br>المناقشات | 1/5 | 10% (2)          | خلال الفصل | مبدأ المساواة في الحقوق           |
|                             | التقرير                | 1   | 10% (10)         | 15         | تعريف بالقانون الدولي<br>الإنساني |
| <b>Summative assessment</b> | اختبار نصف الفصل       | 2hr | 10% (10)         | 8          | المبادئ الأساسية للديمقراطية      |
|                             | الامتحان النهائي       | 3hr | 50% (50)         | 15         | المبادئ الأساسية للديمقراطية      |
| التقييم الإجمالي            |                        |     | 100% (100 Marks) |            |                                   |

| Delivery Plan (Weekly Syllabus) |                                   |
|---------------------------------|-----------------------------------|
| المنهاج الاسبوعي النظري         |                                   |
|                                 | Material Covered                  |
| Week 1                          | التعريف بالحقوق والحريات          |
| Week 2                          | التعريف بالسياسة                  |
| Week 3                          | التعريف بالحقوق القضائية          |
| Week 4                          | حق الشعب في تقرير المصير          |
| Week 5                          | مبدأ المساواة في الحقوق           |
| Week 6                          | تعريف بالقانون الدولي الإنساني    |
| Week 7                          | حقوق الانسان المدنية              |
| Week 8                          | حقوق الانسان السياسية             |
| Week 9                          | ضمانات احترام حقوق الانسان        |
| Week 10                         | حقوق الانسان في الشريعة الاسلامية |
| Week 11                         | حقوق الانسان في القانون العام     |
| Week 12                         | حقوق الانسان في الدستور العراقي   |
| Week 13                         | انتهاكات حقوق الانسان             |
| Week 14                         | المبادئ الأساسية للديمقراطية      |

|         |                                   |
|---------|-----------------------------------|
| Week 15 | أسبوع تحضيره قبل الامتحان النهائي |
|---------|-----------------------------------|

| Delivery Plan (Weekly Lab. Syllabus) |                |
|--------------------------------------|----------------|
| المنهاج الاسبوعي للمختبر             |                |
|                                      | المواد المغطاة |
| Week 1                               | لا يوجد        |
| Week 2                               | لا يوجد        |
| Week 3                               | لا يوجد        |
| Week 4                               | لا يوجد        |
| Week 5                               | لا يوجد        |
| Week 6                               | لا يوجد        |
| Week 7                               | لا يوجد        |

| Learning and Teaching Resources |                                                                         |                           |
|---------------------------------|-------------------------------------------------------------------------|---------------------------|
| مصادر التعلم والتدريس           |                                                                         |                           |
|                                 | Text                                                                    | Available in the Library? |
| النصوص المطلوبة                 | كتاب حقوق الانسان تأليف د. علي الشكري<br>كتاب حقوق الانسان والديمقراطية | نعم                       |
| النصوص الموصى بها               | مجالات المختصة بحقوق الانسان والديمقراطية                               | لا                        |
| المواقع الإلكترونية             |                                                                         |                           |

| Grading Scheme              |               |         |          |                            |
|-----------------------------|---------------|---------|----------|----------------------------|
| مخطط الدرجات                |               |         |          |                            |
| Group                       | Grade         | التقدير | Marks %  | Definition                 |
| Success Group<br>(50 - 100) | A - Excellent | امتياز  | 90 - 100 | أداء مذهل                  |
|                             | B - Very Good | جيد جدا | 80 - 89  | فوق المتوسط مع بعض الأخطاء |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                  |                     |         |                                            |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|---------------------|---------|--------------------------------------------|
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | C - Good         | جيد                 | 70 - 79 | عمل سليم مع وجود أخطاء ملحوظة              |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | D - Satisfactory | متوسط               | 60 - 69 | عادلة ولكن مع عيوب كبيرة                   |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | E - Sufficient   | مقبول               | 50 - 59 | العمل يلبي الحد الأدنى من المعايير         |
| Fail Group<br>(0 – 49)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | FX – Fail        | راسب (قيد المعالجة) | (45-49) | مطلوب المزيد من العمل ولكن تم منح الائتمان |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | F – Fail         | راسب                | (0-44)  | كمية كبيرة من العمل المطلوب                |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                  |                     |         |                                            |
| <p>ملاحظة: سيتم تقريب العلامات العشرية التي تزيد أو تقل عن 0.5 إلى العلامة الكاملة الأعلى أو الأدنى (على سبيل المثال، سيتم تقريب علامة 54.5 إلى 55، في حين سيتم تقريب علامة 54.4 إلى 54. لدى الجامعة سياسة عدم التغاضي عن "فشل التمريرة القريبة" وبالتالي فإن التعديل الوحيد للعلامات الممنوحة بواسطة العلامة (العلامات) الأصلية سيكون التقريب التلقائي الموضح أعلاه</p> |                  |                     |         |                                            |

## MODULE DESCRIPTION FORM

### نموذج وصف المادة الدراسية

| Module Information       |                                                            |  |                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                          |  |
|--------------------------|------------------------------------------------------------|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
| معلومات المادة الدراسية  |                                                            |  |                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                          |  |
| Module Title             | ACCOUNTING READINGS & CORRESPONDENCE IN ENGLISH            |  | Module Delivery                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                          |  |
| Module Type              | B                                                          |  | <input checked="" type="checkbox"/> Theory<br><input checked="" type="checkbox"/> Lecture<br><input type="checkbox"/> Lab<br><input type="checkbox"/> Tutorial<br><input type="checkbox"/> Practical<br><input type="checkbox"/> Seminar |                                                                                                                                                          |  |
| Module Code              | ACCARC-113                                                 |  |                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                          |  |
| ECTS Credits             | 4                                                          |  |                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                          |  |
| SWL (hr/sem)             | 100                                                        |  |                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                          |  |
| Module Level             | 1                                                          |  | Semester of Delivery                                                                                                                                                                                                                     | 1                                                                                                                                                        |  |
| Administering Department | Type Dept. Code<br>Accounting                              |  | College                                                                                                                                                                                                                                  | Administration & Economics                                                                                                                               |  |
| Module Leader            | Ass.Prof.Dr.Ameer Saheb ALkhafaji,<br>Ass.Prof.Sarah Essam |  | e-mail                                                                                                                                                                                                                                   | <a href="mailto:Ameers.naji@uokufa.edu.iq">Ameers.naji@uokufa.edu.iq</a><br><a href="mailto:Sarahi.kbelah@uokufa.edu.iq">Sarahi.kbelah@uokufa.edu.iq</a> |  |

|                                    |                     |                        |                                      |        |
|------------------------------------|---------------------|------------------------|--------------------------------------|--------|
| <b>Module Leader's Acad. Title</b> |                     | Ass.Prof.Dr. Ass.Prof. | <b>Module Leader's Qualification</b> |        |
| <b>Module Tutor</b>                | Name (if available) |                        | <b>e-mail</b>                        | E-mail |
| <b>Peer Reviewer Name</b>          |                     |                        | <b>e-mail</b>                        | E-mail |
| تاريخ موافقة اللجنة العلمية        |                     | 2024/8/11              | <b>Version Number</b>                | 1.0    |

| Relation with other Modules       |      |  |                 |
|-----------------------------------|------|--|-----------------|
| العلاقة مع المواد الدراسية الأخرى |      |  |                 |
| <b>Prerequisite module</b>        | None |  | <b>Semester</b> |
| <b>Co-requisites module</b>       | None |  | <b>Semester</b> |

| Module Aims, Learning Outcomes and Indicative Contents           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| أهداف المادة الدراسية ونتائج التعلم والمحتويات الإرشادية         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| <b>Module Objectives</b><br>أهداف المادة الدراسية                | <p>16. تعريف الطالب بالمصطلحات الأساسية المستخدمة في المراسلات التجارية المحاسبة باللغة الإنكليزية</p> <p>17. تعريف الطالب بنبذة عن القراءات المحاسبية والمراسلات التجارية</p> <p>18. تعريف الطالب بانواع المراسلات التجارية باللغة الإنكليزية</p> <p>19. تعريف الطالب بكيفية كتابة المراسلات التجارية باللغة الإنكليزية</p> <p>20. تعريف الطالب بالاطار المفاهيمي للمحاسبة باللغة الإنكليزية.</p> <p>21. تعريف الطالب بالدورة المحاسبية باللغة الإنكليزية.</p>                                                                                                                                                          |
| <b>Module Learning Outcomes</b><br>مخرجات التعلم للمادة الدراسية | <p>هام: أكتب على الأقل 6 مخرجات تعليمية، ومن الأفضل أن تكون مساوية لعدد أسابيع الدراسة</p> <p>13. بإمكان الخريجين ممارسة مهنة المحاسبة بشكل كامل ودقيق وصحيح.</p> <p>14. بإمكان الخريجين تسجيل المعاملات المالية واعداد التسويات التي تحدث في الوحدات الاقتصادية بسجل اليومية والترحيل الى سجل الأستاذ العام.</p> <p>15. بإمكان الخريجين اعدادا القوائم المالية للوحدات الاقتصادية وعرضها على أصحاب العلاقة.</p> <p>16. بإمكان الخريجين تحليل وابداء الرأي عن الوضع المالي للوحدات الاقتصادية.</p> <p>17. بإمكان الخريجين العمل في شعبة الحسابات للدوائر الحكومية.</p> <p>18. بإمكان الخريجين العمل في القطاع الخاص.</p> |

يتضمن المحتوى الإرشادي ما يلي:

- THE CONCEPTUAL FRAMEWORK OF ACCOUNTING

يتعرف الطالب على الإطار المفاهيمي للمحاسبة من الأهداف الأساسية ومن ثم على القوائم المحاسبية والخصائص النوعية للمعلومات المحاسبية والانتقال الى الفروض والمبادئ المحاسبية. بواقع 5 ساعة

- DEEFINTIONS OF ACCOUNTING

يتعرف الطالب على المفاهيم الأساسية للمحاسبة والتطور التاريخي للمحاسبة. بواقع 4 ساعة

- KINDS OF ACCOUNTING

يتعرف الطالب على الأنواع الأساسية للمحاسبة مثل المحاسبة الإدارية ومحاسبة التكاليف والمحاسبة المالية والمحاسبة الضريبية وغيرها. بواقع 3 ساعة

- THE MAIN USERS OF ACCOUNTING INFORMATIONS

يتعرف الطالب من هم المستخدمين الأساسيين للمعلومات المحاسبية مثل الجهات الحكومية والمستثمرين والجمهور العام والمحللين الماليين وغيرهم. بواقع 3 ساعة

- QUALITATIVE CHARACTERISTICS OF ACCOUNTING INFORMATION

يتعرف الطالب على الخصائص النوعية للمعلومات المحاسبية الأساسية (الملاءمة والتمثيل الصادق)، والثانوية (التوقيت المناسب وقابلية المقارنة وقابلية التحقق والقابلية للفهم). بواقع 3 ساعة

- ACCOUNTING CYCLE

يتعرف الطالب على الدورة المحاسبية من عملية التسجيل في اليومية والترحيل الى سجل الأستاذ العام وتسوية الحسابات واعداد القوائم المالية. بواقع 3 ساعة

- Business transaction

يتعرف الطالب على المعاملة التجارية بطرفيها المدين والدائن وما هو المقصود بكل منهما. بواقع 4 ساعة

- DEFINITION OF BUSINESS CORRESPONDENCES

يتعرف الطالب على مفهوم المراسلات التجارية وانواعها والاجزاء الأساسية والثانوية للرسالة التجارية. بواقع 5 ساعة

## Indicative Contents

المحتويات الإرشادية

## Learning and Teaching Strategies

استراتيجيات التعلم والتعليم

### Strategies

اكتب شيئاً مثل: الاستراتيجية الرئيسية التي سيتم اعتمادها في تقديم هذه الوحدة هي تشجيع مشاركة الطلاب في التمارين، وفي الوقت نفسه تحسين وتوسيع مهارات التفكير النقدي لديهم. سيتم تحقيق ذلك من خلال الفصول الدراسية والبرامج التعليمية التفاعلية ومن خلال النظر في أنواع التجارب البسيطة التي تتضمن أخذ بعض أنشطة الحالات التي تهم الطلاب.

## Student Workload (SWL)

الحمل الدراسي للطلاب محسوب لـ ١٥ اسبوعا

| Structured SWL (h/sem)                  | 78 | Structured SWL (h/w)                 | 5 |
|-----------------------------------------|----|--------------------------------------|---|
| الحمل الدراسي المنتظم للطلاب خلال الفصل |    | الحمل الدراسي المنتظم للطلاب أسبوعيا |   |

|                                                                                |           |                                                                           |   |
|--------------------------------------------------------------------------------|-----------|---------------------------------------------------------------------------|---|
| <b>Unstructured SWL (h/sem)</b><br>الحمل الدراسي غير المنتظم للطلاب خلال الفصل | 122       | <b>Unstructured SWL (h/w)</b><br>الحمل الدراسي غير المنتظم للطلاب أسبوعيا | 8 |
| <b>Total SWL (h/sem)</b><br>الحمل الدراسي الكلي للطلاب خلال الفصل              | مجموع 200 |                                                                           |   |

| Module Evaluation           |                    |             |                  |          |                           |
|-----------------------------|--------------------|-------------|------------------|----------|---------------------------|
| تقييم المادة الدراسية       |                    |             |                  |          |                           |
|                             |                    | Time/Number | Weight (Marks)   | Week Due | Relevant Learning Outcome |
| <b>Formative assessment</b> | الامتحانات اليومية | 1 /hr       | 10% (10)         | 5        | 4                         |
|                             | المهام الواجبات    | 1/hr        | 10% (10)         | 6        | 1                         |
|                             | المشاريع/ المختبر  | 1/hr        | 10% (10)         | 8        | 3                         |
|                             | التقرير            | 1/hr        | 10% (10)         | 10       | 14                        |
| <b>Summative assessment</b> | اختبار نصف الفصل   | 2hr         | 10% (10)         | 12       | 1-10                      |
|                             | الامتحان النهائي   | 3hr         | 50% (50)         | 16       | 1-15                      |
| التقييم الإجمالي            |                    |             | 100% (100 Marks) |          |                           |

| Delivery Plan (Weekly Syllabus) |                                           |
|---------------------------------|-------------------------------------------|
| المنهاج الاسبوعي النظري         |                                           |
|                                 | Material Covered                          |
| <b>Week 1</b>                   | THE CONCEPTUAL FRAMEWORK OF ACCOUNTING    |
| <b>Week 2</b>                   | DEEFINTIONS OF ACCOUNTING                 |
| <b>Week 3</b>                   | KINDS OF ACCOUNTING                       |
| <b>Week 4</b>                   | THE MAIN USERS OF ACCOUNTING INFORMATIONS |

|                |                                                       |
|----------------|-------------------------------------------------------|
| <b>Week 5</b>  | QUALITATIVE CHARACTERISTICS OF ACCOUNTING INFORMATION |
| <b>Week 6</b>  | ACCOUNTING ASSUMPTIONS, PRINCIPLES, AND CONSTRAINTS   |
| <b>Week 7</b>  | ACCOUNTING TRANSACTION ANALYSIS AND RECORDING         |
| <b>Week 8</b>  | ACCOUNTING CYCLE                                      |
| <b>Week 9</b>  | Business transaction                                  |
| <b>Week 10</b> | Classification of the accounts                        |
| <b>Week 11</b> | Functions of Accounting                               |
| <b>Week 12</b> | ELEMENTS OF ACCOUNTING STATEMENTS                     |
| <b>Week 13</b> | BASIC ACCOUNTING STATEMENTS                           |
| <b>Week 14</b> | DEFINITION OF BUSINESS CORRESPONDENCES                |
| <b>Week 15</b> | Functions of Business Letters                         |
| <b>Week 16</b> | أسبوع تحضير قبل الامتحان النهائي                      |

### Delivery Plan (Weekly Lab. Syllabus)

#### المنهاج الاسبوعي للمختبر

|               |                |
|---------------|----------------|
|               | المواد المغطاة |
| <b>Week 1</b> |                |
| <b>Week 2</b> |                |
| <b>Week 3</b> |                |
| <b>Week 4</b> |                |
| <b>Week 5</b> |                |
| <b>Week 6</b> |                |
| <b>Week 7</b> |                |

### Learning and Teaching Resources

## مصادر التعلم والتدريس

|                     | Text                                                                                              | Available in the Library? |
|---------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------|
| النصوص المطلوبة     | كتاب قراءات محاسبية ومراسلات تجارية ، تأليف الأستاذ الدكتور سعود جايد مشكور ، جامعة المثني ، 2012 | نعم                       |
| النصوص الموصى بها   |                                                                                                   | لا                        |
| المواقع الإلكترونية |                                                                                                   |                           |

## Grading Scheme

### مخطط الدرجات

| Group                              | Grade                   | التقدير             | Marks %  | Definition                                 |
|------------------------------------|-------------------------|---------------------|----------|--------------------------------------------|
| <b>Success Group</b><br>(50 - 100) | <b>A - Excellent</b>    | امتياز              | 90 - 100 | أداء مذهل                                  |
|                                    | <b>B - Very Good</b>    | جيد جدا             | 80 - 89  | فوق المتوسط مع بعض الأخطاء                 |
|                                    | <b>C - Good</b>         | جيد                 | 70 - 79  | عمل سليم مع وجود أخطاء ملحوظة              |
|                                    | <b>D - Satisfactory</b> | متوسط               | 60 - 69  | عادلة ولكن مع عيوب كبيرة                   |
|                                    | <b>E - Sufficient</b>   | مقبول               | 50 - 59  | العمل يلبي الحد الأدنى من المعايير         |
| <b>Fail Group</b><br>(0 - 49)      | <b>FX – Fail</b>        | راسب (قيد المعالجة) | (45-49)  | مطلوب المزيد من العمل ولكن تم منح الائتمان |
|                                    | <b>F – Fail</b>         | راسب                | (0-44)   | كمية كبيرة من العمل المطلوب                |
|                                    |                         |                     |          |                                            |

ملاحظة: سيتم تقريب العلامات العشرية التي تزيد أو تقل عن 0.5 إلى العلامة الكاملة الأعلى أو الأدنى (على سبيل المثال، سيتم تقريب علامة 54.5 إلى 55، في حين سيتم تقريب علامة 54.4 إلى 54). لدى الجامعة سياسة عدم التفاضل عن "فشل التمريرة القريبة" وبالتالي فإن التعديل الوحيد للعلامات الممنوحة بواسطة العلامة (العلامات) الأصلية سيكون التقريب التلقائي الموضح أعلاه.

## MODULE DESCRIPTION FORM

### نموذج وصف المادة الدراسية

| Module Information          |                            |                      |                                                                                                                                                                                                                    |                                   |
|-----------------------------|----------------------------|----------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------|
| معلومات المادة الدراسية     |                            |                      |                                                                                                                                                                                                                    |                                   |
| Module Title                | مبادئ إدارة أعمال          |                      | Module Delivery                                                                                                                                                                                                    |                                   |
| Module Type                 | B                          |                      | <input type="checkbox"/> Theory<br><input type="checkbox"/> Lecture<br><input type="checkbox"/> Lab<br><input type="checkbox"/> Tutorial<br><input type="checkbox"/> Practical<br><input type="checkbox"/> Seminar |                                   |
| Module Code                 | ACCPBA-125                 |                      |                                                                                                                                                                                                                    |                                   |
| ECTS Credits                | 2                          |                      |                                                                                                                                                                                                                    |                                   |
| SWL (hr/sem)                | 125                        |                      |                                                                                                                                                                                                                    |                                   |
| Module Level                | 1                          | Semester of Delivery |                                                                                                                                                                                                                    | 1                                 |
| Administering Department    | Type Dept. Code            | College              | Administration and economics                                                                                                                                                                                       |                                   |
| Module Leader               | Bushra shakir Abd ulhussen |                      | e-mail                                                                                                                                                                                                             | Bushras.abdalhussen@uokufa.edu.iq |
| Module Leader's Acad. Title |                            |                      | Module Leader's Qualification                                                                                                                                                                                      |                                   |
| Module Tutor                | Bushra shakir Abd ulhussen |                      | e-mail                                                                                                                                                                                                             | Bushras.abdalhussen@uokufa.edu.iq |
| Peer Reviewer Name          | Name                       | e-mail               | E-mail                                                                                                                                                                                                             |                                   |
| تاريخ موافقة اللجنة العلمية | 2024/8/11                  | Version Number       | 1.0                                                                                                                                                                                                                |                                   |

| Relation with other Modules       |      |          |  |
|-----------------------------------|------|----------|--|
| العلاقة مع المواد الدراسية الأخرى |      |          |  |
| Prerequisite module               | None | Semester |  |
| Co-requisites module              | None | Semester |  |

| Module Aims, Learning Outcomes and Indicative Contents   |                                                                                                                                            |
|----------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| أهداف المادة الدراسية ونتائج التعلم والمحتويات الإرشادية |                                                                                                                                            |
| Module Objectives                                        | 1. أن يتمكن الطالب من فهم الإطار النظري للعملية الادارية والتعرف على محتوياته بالتفصيل<br>2. أن يفهم أهمية دراسة الادارة في الحياة العملية |
| أهداف المادة الدراسية                                    |                                                                                                                                            |

|                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|-----------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                             | <p>3. أن يتمكن الطالب من تطبيق أساليب القيادة والتحفيز وكيفية التعامل مع الرئيس والمرؤوس</p> <p>4. أن يتمكن من القيام بعملية التخطيط ووضع الخطط المناسبة الأخرى</p> <p>5. أن يتعرف الطالب على كيفية اعداد الهيكل التنظيمي المناسب وتوزيع السلطات والمسؤوليات</p> <p>6. تمكين الطالب من تطبيق المفاهيم الخاصة بالإدارة لتساعده في اتخاذ قرارات رشيدة في مجال عمله</p> <p>7. أن يستطيع الطالب تشخيص المشاكل الخاصة بالأنشطة الإدارية وكيفية معالجتها</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| <p><b>Module Learning Outcomes</b></p> <p>مخرجات التعلم للمادة الدراسية</p> | <p>هام: أكتب على الأقل 6 مخرجات تعليمية، ومن الأفضل أن تكون مساوية لعدد أسابيع الدراسة</p> <p>19. معرفة المفاهيم الاساسية لمبادئ الادارة وعلاقتها بالعلوم الاخرى</p> <p>20. معرفة المفاهيم الاساسية لعملية التخطيط واهميتها</p> <p>21. معرفة المفاهيم الاساسية لإعداد الخطة حسب مراحل التخطيط</p> <p>22. معرفة المفاهيم الاساسية لعملية اتخاذ القرار وانواعه</p> <p>23. معرفة المفاهيم الاساسية للتنظيم وأهدافه وتقسيماته</p> <p>24. معرفة المفاهيم الاساسية معرفة المفاهيم الاساسية لتوزيع السلطات والمسؤوليات</p> <p>25. معرفة المفاهيم الاساسية للتوجيه والتي تشمل القيادة والتحفيز</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| <p><b>Indicative Contents</b></p> <p>المحتويات الإرشادية</p>                | <p>يتضمن المحتوى الإرشادي ما يلي</p> <p>1- الاسبوع الاول :-الفصل الاول ماهية الادارة والمجالات التي تعمل بها ومؤشرات سوء الادارة مع عرض تقديمي بواقع 2 ساعة</p> <p>2 - الاسبوع الثاني :- التحديات التي تواجه الادارة وتعرف على علاقة الادارة بالعلوم الاخرى مع امتحان يومي بمادة الفصل الاول بواقع 2 ساعة</p> <p>3- الاسبوع الثالث :- الفصل الثاني - المدارس الفكرية ( مراحل تطور الفكر الاداري ) مع طلب تقرير من الطلبة حول اهم رواد المدارس الفكرية بواقع 2 ساعة</p> <p>4- الاسبوع الرابع :- الفصل الثالث - مفهوم التخطيط واهميته ومراحل عملية التخطيط لإعداد الخطة مع اختبار يومي بواقع 2 ساعة</p> <p>5-الاسبوع الخامس :- التعرف على المفاهيم الاساسية لعملية اتخاذ القرار ومرحل اتخاذ القرار وانواعه مع حلقة نقاشية بواقع 2 ساعة</p> <p>6- الاسبوع السادس :- الفصل الرابع : مفهوم التنظيم واهدافه وتقسيماته ومراحل التنظيم مع عرض تقديمي بواقع 2 ساعة</p> <p>7- الاسبوع السابع :- الهيكل التنظيمي والخريطة التنظيمية والدليل التنظيمي مع معرفة اسباب اعادة تشكيل الهيكل التنظيمي مع اختار يومي للفصل الرابع بواقع 2 ساعة</p> <p>8- الاسبوع الثامن :-الفصل الثامن (التوجيه ) ويشمل مفهوم السلطة والمسؤولية وقواعد تفويضها بواقع 2 ساعة</p> |

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | <p>9- الاسبوع التاسع : مفهوم القيادة والقائد والفرق بين القائد والمدير واساليب القيادة واهم النظريات في القيادة مع الطلب من الطلاب عمل تقرير حول اي من النظريات ممكن تطبيقها بواقع 2 ساعة</p> <p>10- الاسبوع العاشر : امتحان نصف الفصل (المواد الفصول -الاول والثاني والثالث والرابع )</p> <p>11- الاسبوع الحادي عشر : الحفز واهميته واهدافه مع اختبار يومي لمادة الفصل الثامن بواقع 2 ساعة</p> <p>12- الاسبوع الثاني عشر : التعرف على اهم النظريات في الحفز مع عمل حلقة نقاشية لمعرفة الفرق بين النظريات وكيف يمكن تطبيقها بواقع 2 ساعة</p> <p>13- الاسبوع الثالث عشر : الفصل التاسع : (الرقابة ) مفهوم واهمية واهداف الرقابة واساليبها بواقع 2 ساعة</p> <p>14- الاسبوع الرابع عشر : المراحل التي تمر بها الرقابة واهم التحديات التي تواجهها في الدول العربية مع اختبار يومي بمادة الفصل التاسع بواقع 2 ساعة</p> <p>15- الاسبوع الخامس عشر : امتحان فصلي</p> |
|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

| <b>Learning and Teaching Strategies</b><br><b>استراتيجيات التعلم والتعليم</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|-------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Strategies</b>                                                             | <p>مان اهم الاستراتيجيات للتعلم والتعليم هي تشجيع مشاركة الطلاب من خلال المناقشات، وفي الوقت نفسه تحسين وتوسيع مهارات التفكير لديهم. من خلال مواد الفصول الدراسية والبرامج التعليمية التفاعلية ومن خلال النظر في أنواع التجارب البسيطة التي تتضمن أخذ بعض الأنشطة التي تهم الطلاب ويمكن ايجاز اهم ما نصبو اليه من خلال النقاط الاتية :-</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. يمكن الطالب من معالجة المشكلات المتعلقة بالأنشطة الادارية</li> <li>2. يمكن الطالب من تلبية جميع متطلبات سوق العمل</li> <li>3. يمكن الطالب من اتخاذ قرارات دقيقة وبالوقت المناسب</li> </ol> |

| <b>Student Workload (SWL)</b><br><b>الحمل الدراسي للطلاب محسوب ل ١٥ اسبوعا</b> |    |                                                                     |      |
|--------------------------------------------------------------------------------|----|---------------------------------------------------------------------|------|
| <b>Structured SWL (h/sem)</b><br>الحمل الدراسي المنتظم للطلاب خلال الفصل       | 48 | <b>Structured SWL (h/w)</b><br>الحمل الدراسي المنتظم للطلاب أسبوعيا | 3.2  |
| <b>Unstructured SWL (h/sem)</b>                                                | 77 | <b>Unstructured SWL (h/w)</b>                                       | 5.13 |

|                                          |  |                                                            |
|------------------------------------------|--|------------------------------------------------------------|
| الحمل الدراسي غير المنتظم للطلاب أسبوعيا |  | الحمل الدراسي غير المنتظم للطلاب خلال الفصل                |
| 125                                      |  | Total SWL (h/sem)<br>الحمل الدراسي الكلي للطلاب خلال الفصل |

| Module Evaluation     |                            |             |                  |             |                                                                                                                                                                    |
|-----------------------|----------------------------|-------------|------------------|-------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| تقييم المادة الدراسية |                            |             |                  |             |                                                                                                                                                                    |
|                       |                            | Time/Number | Weight (Marks)   | Week Due    | Relevant Learning Outcome                                                                                                                                          |
| Formative assessment  | الامتحانات اليومية         | 1 hr/5      | 10% (2)          | 2-4-7-11-14 | - الفصل الاول<br>- التخطيط واهميته ومراحله<br>- الهيكل التنظيمي واسباب اعادة التنظيم<br>- الفصل الثامن التوجيه<br>- الفصل التاسع الرقابة مفهومها واهميتها ومراحلها |
|                       | المهام الواجبات/عرض تقديمي | 1 hr/2      | 10% (5)          | 1<br>6      | ماهية الإدارة ومجالاتها ومؤشرات سوء الإدارة<br>التنظيم واهدافه وتقسيماته                                                                                           |
|                       | المشاريع/مناقشات           | 1 hr/2      | 10% (5)          | 5<br>12     | عملية اتخاذ القرار ومراحله<br>نظريات الحفز                                                                                                                         |
|                       | التقرير                    | 1 hr/2      | 10% (5)          | 3<br>9      | اهم رواد المدارس الفكرية<br>اهم نظريات القيادة واساليبها                                                                                                           |
| Summative assessment  | اختبار نصف الفصل           | 2hr         | 10% (10)         |             | (لمواد الفصول -الاول والثاني والثالث والرابع )                                                                                                                     |
|                       | الامتحان النهائي           | 3hr         | 50% (50)         |             |                                                                                                                                                                    |
| التقييم الإجمالي      |                            |             | 100% (100 Marks) |             |                                                                                                                                                                    |

## Delivery Plan (Weekly Syllabus)

### المنهاج الاسبوعي النظري

|         | Material Covered                                                                         |
|---------|------------------------------------------------------------------------------------------|
| Week 1  | ماهية الادارة والمجالات التي تعمل بها ومؤشرات سوء الادارة                                |
| Week 2  | التحديات التي تواجه الادارة وعلاقة الادارة بالعلوم الاخرى                                |
| Week 3  | المدارس الفكرية ( مراحل تطور الفكر الاداري )                                             |
| Week 4  | مفهوم التخطيط واهميته ومراحل عملية التخطيط                                               |
| Week 5  | عملية اتخاذ القرار ومرحل اتخاذ القرار وانواعه                                            |
| Week 6  | التنظيم واهدافه وتقسيماته ومراحله                                                        |
| Week 7  | الهيكل التنظيمي والخريطة التنظيمية والدليل التنظيمي و اسباب اعادة تشكيل الهيكل التنظيمي  |
| Week 8  | السلطة والمسؤولية وقواعد تفويضها                                                         |
| Week 9  | مفهوم القيادة والقائد والفرق بين القائد والمدير واساليب القيادة واهم النظريات في القيادة |
| Week 10 | امتحان نصف الفصل                                                                         |
| Week 11 | الحفز واهميته واهدافه                                                                    |
| Week 12 | نظريات الحفز ( سلم ماسلو للحاجات                                                         |
| Week 13 | مفهوم الرقابة واهميتها واهدافها                                                          |
| Week 14 | مراحل الرقابة واهم التحديات التي تواجهها في الدول العربية                                |
| Week 15 | امتحان فصلي                                                                              |
| Week 16 | أسبوع تحضيري قبل الامتحان النهائي                                                        |

## Delivery Plan (Weekly Lab. Syllabus)

### المنهاج الاسبوعي للمختبر

|        | المواد المغطاة |
|--------|----------------|
| Week 1 |                |
| Week 2 |                |
| Week 3 |                |
| Week 4 |                |
| Week 5 |                |
| Week 6 |                |
| Week 7 |                |

| Learning and Teaching Resources |                                                  |                           |
|---------------------------------|--------------------------------------------------|---------------------------|
| مصادر التعلم والتدريس           |                                                  |                           |
|                                 | Text                                             | Available in the Library? |
| النصوص المطلوبة                 | كتاب الادارة المعاصرة للدكتور يوسف الطائي وآخرون | نعم                       |
| النصوص الموصى بها               | كتاب مبادئ الادارة للدكتور خليل الشماع           | لا                        |
| المواقع الإلكترونية             |                                                  |                           |

| Grading Scheme              |                  |                     |          |                                            |
|-----------------------------|------------------|---------------------|----------|--------------------------------------------|
| مخطط الدرجات                |                  |                     |          |                                            |
| Group                       | Grade            | التقدير             | Marks %  | Definition                                 |
| Success Group<br>(50 - 100) | A - Excellent    | امتياز              | 90 - 100 | أداء مذهل                                  |
|                             | B - Very Good    | جيد جدا             | 80 - 89  | فوق المتوسط مع بعض الأخطاء                 |
|                             | C - Good         | جيد                 | 70 - 79  | عمل سليم مع وجود أخطاء ملحوظة              |
|                             | D - Satisfactory | متوسط               | 60 - 69  | عادلة ولكن مع عيوب كبيرة                   |
|                             | E - Sufficient   | مقبول               | 50 - 59  | العمل يلبي الحد الأدنى من المعايير         |
| Fail Group                  | FX – Fail        | راسب (قيد المعالجة) | (45-49)  | مطلوب المزيد من العمل ولكن تم منح الائتمان |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |          |      |        |                             |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|------|--------|-----------------------------|
| (0 – 49)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | F – Fail | راسب | (0-44) | كمية كبيرة من العمل المطلوب |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |          |      |        |                             |
| <p>ملاحظة: سيتم تقريب العلامات العشرية التي تزيد أو تقل عن 0.5 إلى العلامة الكاملة الأعلى أو الأدنى (على سبيل المثال، سيتم تقريب علامة 54.5 إلى 55، في حين سيتم تقريب علامة 54.4 إلى 54. لدى الجامعة سياسة عدم التغاضي عن "فشل التمريرة القريبة" وبالتالي فإن التعديل الوحيد للعلامات الممنوحة بواسطة العلامة (العلامات) الأصلية سيكون التقريب التلقائي الموضح أعلاه</p> |          |      |        |                             |

## MODULE DESCRIPTION FORM

### نموذج وصف المادة الدراسية

| Module Information          |                               |                      |                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                            |
|-----------------------------|-------------------------------|----------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------|
| معلومات المادة الدراسية     |                               |                      |                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                            |
| Module Title                | مهارات محاسبية بالحاسوب       |                      | Module Delivery                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                            |
| Module Type                 | B                             |                      | <input checked="" type="checkbox"/> Theory<br><input checked="" type="checkbox"/> Lecture<br><input checked="" type="checkbox"/> Lab<br><input type="checkbox"/> Tutorial<br><input type="checkbox"/> Practical<br><input type="checkbox"/> Seminar |                                                                            |
| Module Code                 | ACCCAS-123                    |                      |                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                            |
| ECTS Credits                | 6                             |                      |                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                            |
| SWL (hr/sem)                | 150                           |                      |                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                            |
| Module Level                | 1                             | Semester of Delivery |                                                                                                                                                                                                                                                     | 1                                                                          |
| Administering Department    | Accounting                    | College              |                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                            |
| Module Leader               | ا.م. داود سلمان جاسم الفرطوسي |                      | e-mail                                                                                                                                                                                                                                              | <a href="mailto:dawood.jasim@uokufa.edu.iq">dawood.jasim@uokufa.edu.iq</a> |
| Module Leader's Acad. Title | أستاذ مساعد                   |                      | Module Leader's Qualification                                                                                                                                                                                                                       | Msc.IT                                                                     |
| Module Tutor                | ا.م. داود سلمان جاسم الفرطوسي |                      | e-mail                                                                                                                                                                                                                                              | <a href="mailto:dawood.jasim@uokufa.edu.iq">dawood.jasim@uokufa.edu.iq</a> |
| Peer Reviewer Name          | Name                          | e-mail               | E-mail                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                            |
| تاريخ موافقة اللجنة العلمية | 2024/4/11                     | Version Number       | 1.0                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                            |

### Relation with other Modules

العلاقة مع المواد الدراسية الأخرى

|                      |      |          |  |
|----------------------|------|----------|--|
| Prerequisite module  | None | Semester |  |
| Co-requisites module | None | Semester |  |

Module Aims, Learning Outcomes and Indicative Contents

أهداف المادة الدراسية ونتائج التعلم والمحتويات الإرشادية

|                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                 |
|------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Module Objectives</b><br>أهداف المادة الدراسية                | 7. تعريف الطالب بالبرامج التطبيقية مثل Excel الخاص بالجدول الالكتروني<br>8. تعريف الطالب بالمعادلات الحسابية<br>9. تعريف الطالب بمكتبة الدوال المحاسبية<br>10. تعريف الطالب بالدوال الجاهزة                                                     |
| <b>Module Learning Outcomes</b><br>مخرجات التعلم للمادة الدراسية | 1. المهارات الأساسية في استخدام الاكسل<br>2. إنشاء وتعديل جداول البيانات (مثل Microsoft Excel أو Google Sheets).<br>3. فهم أساسيات الاكسل وحماية البيانات.<br>4. المعادلات الحسابية<br>5. التعامل مع مكتبة الدوال<br>6. تنسيق الخلايا والمخططات |
| <b>Indicative Contents</b><br>المحتويات الإرشادية                | 1. مقدمة إلى الاكسل<br>2. جداول البيانات: استخدام برامج مثل Microsoft Excel<br>3. الدوال المحاسبية                                                                                                                                              |

Learning and Teaching Strategies

## استراتيجيات التعلم والتعليم

|                   |                                                                                      |
|-------------------|--------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Strategies</b> | 1. <b>**أنشطة تطبيقية**</b> : استخدم مشاريع واقعية لتعزيز المهارات.                  |
|                   | 2. <b>**مجموعات دراسة**</b> : تشجيع الطلاب على العمل معاً لحل المشكلات.              |
|                   | 3. <b>**دروس تفاعلية**</b> : استخدم أدوات تعليمية مثل الدروس التفاعلية عبر الإنترنت. |
|                   | 4. <b>**أمثلة واقعية**</b> : تقديم حالات دراسية لتحفيز الاهتمام.                     |
|                   | 5. <b>**تقييمات دورية**</b> : تقديم اختبارات وتقييمات دورية لمراجعة التقدم.          |

## Student Workload (SWL)

الحمل الدراسي للطلاب محسوب لـ ١٥ اسبوعاً

|                                                                                |     |                                                                            |   |
|--------------------------------------------------------------------------------|-----|----------------------------------------------------------------------------|---|
| <b>Structured SWL (h/sem)</b><br>الحمل الدراسي المنتظم للطلاب خلال الفصل       | 63  | <b>Structured SWL (h/w)</b><br>الحمل الدراسي المنتظم للطلاب أسبوعياً       | 4 |
| <b>Unstructured SWL (h/sem)</b><br>الحمل الدراسي غير المنتظم للطلاب خلال الفصل | 87  | <b>Unstructured SWL (h/w)</b><br>الحمل الدراسي غير المنتظم للطلاب أسبوعياً | 6 |
| <b>Total SWL (h/sem)</b><br>الحمل الدراسي الكلي للطلاب خلال الفصل              | 150 |                                                                            |   |

## Module Evaluation

تقييم المادة الدراسية

|                             |                    | Time/Number | Weight (Marks)   | Week Due    | Relevant Learning Outcome |
|-----------------------------|--------------------|-------------|------------------|-------------|---------------------------|
| <b>Formative assessment</b> | الامتحانات اليومية | 1hr/2       | 10% (5)          | 5,10        | نظام ويندوز               |
|                             | المهام الواجبات    | 1hr/5       | 10% (2)          | 3,6,9,12,15 | نظام ويندوز               |
|                             | المشاريع/ المختبر  | 1hr/2       | 10% (5)          | 8,14        | تطبيقات ويندوز            |
|                             | التقرير            | 1hr         | 10% (10)         | 15          | all                       |
| <b>Summative assessment</b> | اختبار نصف الفصل   | 2hr         | 10% (10)         | 7           | نظام ويندوز               |
|                             | الامتحان النهائي   | 3hr         | 50% (50)         | 16          | all                       |
| التقييم الإجمالي            |                    |             | 100% (100 Marks) |             |                           |

## Delivery Plan (Weekly Syllabus)

### المنهاج الاسبوعي النظري

|         | Material Covered                                                                                                                                                                     |
|---------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Week 1  | مقدمة عن برنامج مايكروسوفت اكسل 2016 Excel Microsoft مع توضيح الاشرطة والخلية الفعالة Cells Active و مدى الخلايا Cells( Range)                                                       |
| Week 2  | اوامر قائمة ملف File حفظ وحفظ باسم للملف – فتح و غلق الملف – معلومات والمتضمن وضع كلمة سر password طباعة الملف                                                                       |
| Week 3  | اوامر قائمة الصفحة الرئيسية (Home) قطع، نسخ، نسخ التنسيق، لصق، الخط، تنسيق الخلايا، دمج وتوسيط الخلايا)                                                                              |
| Week 4  | اوامر قائمة الصفحة الرئيسية (Home) تنسيق الارقام العام، وضع فاصلة عشرية، العملة (Currency) (Accounting) التاريخ، الوقت، النسبة المئوية، الكسور، النص                                 |
| Week 5  | اوامر قائمة الصفحة الرئيسية وتشمل تنسيق الجداول والخلايا – الخلايا وتشمل ادراج صفوف واعدة وخلايا واوراق عمل                                                                          |
| Week 6  | اوامر قائمة الصفحة الرئيسية (Home) التحرير ويشمل تكوين سلسلة رقمية، خطية، ...، مسح التعليقات والتنسيقات، والبيانات، ترتيب البيانات تصاعدي او تنازلي او حسب شرط معين                  |
| Week 7  | الامتحان الأول للفصل الأول                                                                                                                                                           |
| Week 8  | اوامر قائمة ادراج Insert المخططات Charts مقدمة عن المخططات وانواعها ( – التصميم، Design التخطيط Layout التنسيق) Format مع امثلة تطبيقية عامة                                         |
| Week 9  | المخططات Charts تغيير موقع المخطط Location Chart Changing ونقله-تغيير نوع المخطط Type Chart Changing مع امثلة تطبيقية عامة                                                           |
| Week 10 | اوامر قائمة الصيغ-Formulas ادراج الدوال الجاهزة Function مكتبة الدوال الجاهزة – تسمية الخلايا تدقيق الصيغ                                                                            |
| Week 11 | اوامر قائمة بيانات-Data فرز وتصفية البيانات Filter & Sort لترتيب البيانات من الاعلى الى الانى او حسب معيار معني                                                                      |
| Week 12 | اوامر قائمة مراجعة-Review ويتضمن Change بوضع كلمة مرور للورقة اوامر قائمة عرض View يتضمن اسلوب عرض الورقة وكيفية التعامل مع شريط الصيغة او التجميد Freeze الصفوف والاعمدة            |
| Week 13 | مقدمة عن الصيغ الرياضية-Functions Mathematic Formulas قواعد كتابة الصيغ الرياضية - طريقة السحب والافلات Drop & Drag مع امثلة عن اضافة وطرح قيم الاعمدة والصفوف ونسب مئوية            |
| Week 14 | مقدمة عن العمليات المحاسبية-Operations Accounting حساب صافي المبيعات - كلفة البضاعة – الربح(حساب المصاريف التشغيلية) مصاريف البيع، المصاريف الادارية الايرادات مع امثلة تطبيقية عامة |
| Week 15 | الامتحان الثاني للفصل الأول                                                                                                                                                          |
| Week 16 | أسبوع تحضيرى قبل الامتحان النهائي                                                                                                                                                    |

## Delivery Plan (Weekly Lab. Syllabus)

### المنهاج الاسبوعي للمختبر

|        | المواد المغطاة                |
|--------|-------------------------------|
| Week 1 | تطبيق عملي واجهة اكسل         |
| Week 2 | تطبيق عملي أوراق العمل        |
| Week 3 | تطبيق عملي ادراج قيم الخلايا  |
| Week 4 | تطبيق عملي تنسيق الخلايا      |
| Week 5 | تطبيق عملي الدوال الجاهزة     |
| Week 6 | تطبيق عملي الصيغ الرياضية     |
| Week 7 | تطبيق عملي العمليات المحاسبية |

## Learning and Teaching Resources

### مصادر التعلم والتدريس

|                     | Text                                    | Available in the Library? |
|---------------------|-----------------------------------------|---------------------------|
| النصوص المطلوبة     | محمد مالك ,ابن بلال الزغبى              | لا                        |
| النصوص الموصى بها   | مقدمة في الاكسل /تأليف محمد مالك واخرون | لا                        |
| المواقع الإلكترونية |                                         |                           |

## Grading Scheme

### مخطط الدرجات

| Group                       | Grade            | التقدير | Marks %  | Definition                         |
|-----------------------------|------------------|---------|----------|------------------------------------|
| Success Group<br>(50 - 100) | A - Excellent    | امتياز  | 90 - 100 | أداء مذهل                          |
|                             | B - Very Good    | جيد جدا | 80 - 89  | فوق المتوسط مع بعض الأخطاء         |
|                             | C – Good         | جيد     | 70 - 79  | عمل سليم مع وجود أخطاء ملحوظة      |
|                             | D - Satisfactory | متوسط   | 60 - 69  | عادلة ولكن مع عيوب كبيرة           |
|                             | E - Sufficient   | مقبول   | 50 - 59  | العمل يلبي الحد الأدنى من المعايير |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                  |                     |         |                                            |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|---------------------|---------|--------------------------------------------|
| <b>Fail Group</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | <b>FX – Fail</b> | راسب (قيد المعالجة) | (45-49) | مطلوب المزيد من العمل ولكن تم منح الائتمان |
| <b>(0 – 49)</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | <b>F – Fail</b>  | راسب                | (0-44)  | كمية كبيرة من العمل المطلوب                |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                  |                     |         |                                            |
| <p>ملاحظة: سيتم تقريب العلامات العشرية التي تزيد أو تقل عن 0.5 إلى العلامة الكاملة الأعلى أو الأدنى (على سبيل المثال، سيتم تقريب علامة 54.5 إلى 55، في حين سيتم تقريب علامة 54.4 إلى 54. لدى الجامعة سياسة عدم التغاضي عن "فشل التمريرة القريبة" وبالتالي فإن التعديل الوحيد للعلامات الممنوحة بواسطة العلامة (العلامات) الأصلية سيكون التقريب التلقائي الموضح أعلاه.</p> |                  |                     |         |                                            |

# وصف المادة للمرحلة الثانية 2025-2026

## MODULE DESCRIPTION FORM

### نموذج وصف المادة الدراسية

| Module Information          |                           |                               |                                                                                                                                                                                             |
|-----------------------------|---------------------------|-------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| معلومات المادة الدراسية     |                           |                               |                                                                                                                                                                                             |
| Module Title                | جرائم حزب البعث في العراق |                               | Module Delivery                                                                                                                                                                             |
| Module Type                 | S                         |                               | * Theory<br><input type="checkbox"/> Lecture<br><input type="checkbox"/> Lab<br><input type="checkbox"/> Tutorial<br><input type="checkbox"/> Practical<br><input type="checkbox"/> Seminar |
| Module Code                 | UNI201                    |                               |                                                                                                                                                                                             |
| ECTS Credits                | 2                         |                               |                                                                                                                                                                                             |
| SWL (hr/sem)                | 50                        |                               |                                                                                                                                                                                             |
| Module Level                | 2                         | Semester of Delivery          | 4                                                                                                                                                                                           |
| Administering Department    | accounting                | College                       | الإدارة والاقتصاد                                                                                                                                                                           |
| Module Leader               | م. شبر حسين جعفر النفاخ   | e-mail                        | Shubarh.alnafakh@uokufa.edu.iq                                                                                                                                                              |
| Module Leader's Acad. Title | Lecturer                  | Module Leader's Qualification | Master                                                                                                                                                                                      |
| Module Tutor                | م. شبر حسين جعفر النفاخ   | e-mail                        | Shubarh.alnafakh@uokufa.edu.iq                                                                                                                                                              |
| Peer Reviewer Name          | Name                      | e-mail                        | E-mail                                                                                                                                                                                      |
| تاريخ موافقة اللجنة العلمية | 17/8/2025                 | Version Number                | 1.0                                                                                                                                                                                         |

| Relation with other Modules       |      |          |  |
|-----------------------------------|------|----------|--|
| العلاقة مع المواد الدراسية الأخرى |      |          |  |
| Prerequisite module               | None | Semester |  |
| Co-requisites module              | None | Semester |  |

## Module Aims, Learning Outcomes and Indicative Contents

### أهداف المادة الدراسية ونتائج التعلم والمحتويات الإرشادية

|                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|-----------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p><b>Module Objectives</b></p> <p>أهداف المادة الدراسية</p>                | <p>22. توعية الطالب بجرائم حزب البعث ضد المواطنين ومعرفة أنواع الجرائم المرتكبة في العراق اجتماعيا وبيئيا واقتصاديا.</p> <p>23. توعية الطالب بأهمية توثيق انتهاكات والجرائم التي ارتكبتها حزب البعث ضد الافراد والجماعات في العراق</p> <p>24. التوعية على اهمية تحديد المسؤولين المباشرين وغير المباشرين عن الانتهاكات تمهيد لمحاسبتهم قانونيا</p> <p>25. توعية الطالب لاهمية دعم الجهود الانتقالية والمساهمة في تحقيق العدالة الانتقالية وجهود المصالحة الوطنية</p> <p>26. تعزيز الوعي التاريخي لدى الاجيال القادمة حول طبيعة الجرائم الانسانية المدمرة</p> <p>27. توعية الطالب حول الجرائم البيئية التي ارتكبتها نظام البعث السابق</p> |
| <p><b>Module Learning Outcomes</b></p> <p>مخرجات التعلم للمادة الدراسية</p> | <p>هام: اكتب على الأقل 6 مخرجات تعليمية، ومن الأفضل أن تكون مساوية لعدد أسابيع الدراسة</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1- المعرفة والفهم بالنظام الاستبدادي</li> <li>2- المعرفة والفهم بالجرائم المرتكبة في الحقبة السابقة.</li> <li>3- المعرفة بالنتائج المترتبة على الجرائم الخاصة بحزب البعث</li> <li>4- المعرفة والفهم على تميز انتهاكات حقوق الانسان والقانون الدولي</li> <li>5- معرفة الاثر الاجتماعي والانساني للجرائم التي ارتكبتها حزب البعث على المجتمع العراقي</li> <li>6- تعزيز التفكير النقدي للانظمة الشمولية والديكتاتورية والاستبدادية واهمية عدم عودة هذه الانظمة للحكم</li> </ol>                           |
| <p><b>Indicative Contents</b></p> <p>المحتويات الإرشادية</p>                | <p>يتضمن المحتوى الإرشادي ما يلي: التوجيه والتثقيف لمعرفة جرائم حزب البعث</p> <p>الفصل الاول جرائم نظام البعث وفق المحكمة الجنائية العراقية العليا عام 2005</p> <p>- مفهوم الجرائم واقسامها (3ساعات)</p> <p>- انواع الجرائم الدولية(2ساعة))</p> <p>- جرائم نظام البعث وفق توثيق قانون المحكمة الجنائية العراقية العليا 2005 (3ساعات)</p> <p>لفصل الثاني: الجرائم النفسية والاجتماعية واثارها وابرز انتهاكات النظام البعثي في العراق</p>                                                                                                                                                                                                  |

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | <p>-الجرائم النفسي وألياتها(3ساعات)</p> <p>-الجرائم الاجتماعية (2ساعة)</p> <p>-صور انتهاكات حقوق الانسان وجرائم السلطة في العراق ( 3 ساعة)</p> <p>الفصل الثالث الجرائم البيئية لنظام البعث في العراق ويتضمن :</p> <p>-التلوث الحربي والاشعاعي وانفجار الالغام واستعمال الاسلحة المحرمة دوليا (4ساعات)</p> <p>-تدمير المدن والقرى وقصف العتبات والمساجد(4ساعات)</p> <p>الفصل الرابع:المقابر الجماعية بالعراق ويتضمن -</p> <p>-احداث مقابر الابداء الجماعية المرتكبة من قبل نظام البعث في العراق (3ساعات)</p> <p>-مقابر الابداء الجماعية لضحايا الانتفاضة الشعبانية لعام 1991(3ساعات )</p> |
|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

| <b>Learning and Teaching Strategies</b><br><b>استراتيجيات التعلم والتعليم</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                |
|-------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Strategies</b>                                                             | <p>الاستراتيجية الرئيسة التي سيتم اعتمادها في تقديم هذه الوحدة هي تشجيع مشاركة الطلبة في تحسين مهارات التفكير النقدي لديهم وسيتم تحقيق ذلك من خلال الفصل الدراسي والبرنامج التلمي والتفاعلي المعد من خلال دراسة الشواهد التاريخية التي تهم موضوعات الدراسة</p> |

| <b>Student Workload (SWL)</b><br><b>الحمل الدراسي للطلاب محسوب لـ ١٥ اسبوعا</b> |    |                                                                           |   |
|---------------------------------------------------------------------------------|----|---------------------------------------------------------------------------|---|
| <b>Structured SWL (h/sem)</b><br>الحمل الدراسي المنتظم للطلاب خلال الفصل        | 33 | <b>Structured SWL (h/w)</b><br>الحمل الدراسي المنتظم للطلاب أسبوعيا       | 2 |
| <b>Unstructured SWL (h/sem)</b><br>الحمل الدراسي غير المنتظم للطلاب خلال الفصل  | 17 | <b>Unstructured SWL (h/w)</b><br>الحمل الدراسي غير المنتظم للطلاب أسبوعيا | 1 |
| <b>Total SWL (h/sem)</b><br>الحمل الدراسي الكلي للطلاب خلال الفصل               | 50 |                                                                           |   |

| Module Evaluation     |                      |             |                  |          |                           |
|-----------------------|----------------------|-------------|------------------|----------|---------------------------|
| تقييم المادة الدراسية |                      |             |                  |          |                           |
|                       |                      | Time/Number | Weight (Marks)   | Week Due | Relevant Learning Outcome |
| Formative assessment  | الامتحانات اليومية   | 1hr/2       | 10% (5)          | 4,10     |                           |
|                       | المهام والواجبات     | 1hr/2       | 10% (5)          | 3,7      |                           |
|                       | المناقشات وفرق العمل | 1hr/2       | 10% (5)          | 2,8      |                           |
|                       | التقرير              | 1hr/1       | 10% (10)         | 14       |                           |
| Summative assessment  | اختبار نصف الفصل     | 2hr/1       | 10% (10)         | 12       |                           |
|                       | الامتحان النهائي     | 3hr         | 50% (50)         | 16       |                           |
| التقييم الإجمالي      |                      |             | 100% (100 Marks) |          |                           |

| Delivery Plan (Weekly Syllabus) |                                                |
|---------------------------------|------------------------------------------------|
| المنهاج الاسبوعي النظري         |                                                |
|                                 | Material Covered                               |
| Week 1                          | مفهوم الجرائم وأقسامها                         |
| Week 2                          | القرارات الصادرة من المحكمة الجنائية العليا/ 1 |
| Week 3                          | القرارات الصادرة من المحكمة الجنائية العليا/ 2 |
| Week 4                          | الجرائم النفسية، آلياتها، آثارها               |
| Week 5                          | موقف النظام البعثي من الدين                    |
| Week 6                          | انتهاكات حزب البعث للقوانين العراقية           |
| Week 7                          | امتحان نصف الفصل                               |
| Week 8                          | الجرائم الاجتماعية وآثارها                     |
| Week 9                          | الجرائم البيئية وأشكالها                       |
| Week 10                         | أنواع الجرائم البيئية المرتكبة في العراق       |

|         |                                                      |
|---------|------------------------------------------------------|
| Week 11 | المقابر الجماعية في العراق، تعريفها ، آثارها         |
| Week 12 | التصنيف الزمني للمقابر الجماعية في العراق / 1        |
| Week 13 | التصنيف الزمني للمقابر الجماعية في العراق / 2        |
| Week 14 | التصنيف الزمني للمقابر الجماعية في العراق / 3        |
| Week 15 | أحداث الانتفاضة الشعبانية وعلاقتها بالمقابر الجماعية |

### Learning and Teaching Resources

#### مصادر التعلم والتدريس

|                     | Text                                   | Available in the Library? |
|---------------------|----------------------------------------|---------------------------|
| النصوص المطلوبة     | كتاب جرائم البعث / وزارة التعليم       | لا                        |
| النصوص الموصى بها   | مجلات المختصة بجرائم حزب النظام البائد | لا                        |
| المواقع الإلكترونية |                                        |                           |

### Grading Scheme

#### مخطط الدرجات

| Group                       | Grade            | التقدير             | Marks %  | Definition                                 |
|-----------------------------|------------------|---------------------|----------|--------------------------------------------|
| Success Group<br>(50 - 100) | A - Excellent    | امتياز              | 90 - 100 | أداء مذهل                                  |
|                             | B - Very Good    | جيد جدا             | 80 - 89  | فوق المتوسط مع بعض الأخطاء                 |
|                             | C - Good         | جيد                 | 70 - 79  | عمل سليم مع وجود أخطاء ملحوظة              |
|                             | D - Satisfactory | متوسط               | 60 - 69  | عادلة ولكن مع عيوب كبيرة                   |
|                             | E - Sufficient   | مقبول               | 50 - 59  | العمل يلبي الحد الأدنى من المعايير         |
| Fail Group<br>(0 – 49)      | FX – Fail        | راسب (قيد المعالجة) | (45-49)  | مطلوب المزيد من العمل ولكن تم منح الائتمان |
|                             | F – Fail         | راسب                | (0-44)   | كمية كبيرة من العمل المطلوب                |

ملاحظة: سيتم تقريب العلامات العشرية التي تزيد أو تقل عن 0.5 إلى العلامة الكاملة الأعلى أو الأدنى (على سبيل المثال، سيتم تقريب علامة 54.5 إلى 55، في حين سيتم تقريب علامة 54.4 إلى 54. لدى الجامعة سياسة عدم التفاضل عن "فشل التمريرة القريبة" وبالتالي فإن التعديل الوحيد للعلامات الممنوحة بواسطة العلامة (العلامات) الأصلية سيكون التقريب التلقائي الموضح أعلاه.

## MODULE DESCRIPTION FORM

### نموذج وصف المادة الدراسية

| Module Information          |                              |                               |                                                                                                                                                                                                                               |
|-----------------------------|------------------------------|-------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| معلومات المادة الدراسية     |                              |                               |                                                                                                                                                                                                                               |
| Module Title                | التسويق والتجارة الالكترونية |                               | Module Delivery                                                                                                                                                                                                               |
| Module Type                 | B                            |                               | <input checked="" type="checkbox"/> Theory<br><input type="checkbox"/> Lecture<br><input type="checkbox"/> Lab<br><input type="checkbox"/> Tutorial<br><input type="checkbox"/> Practical<br><input type="checkbox"/> Seminar |
| Module Code                 | AC1102                       |                               |                                                                                                                                                                                                                               |
| ECTS Credits                | 3                            |                               |                                                                                                                                                                                                                               |
| SWL (hr/sem)                | 75                           |                               |                                                                                                                                                                                                                               |
| Module Level                | 2                            | Semester of Delivery          |                                                                                                                                                                                                                               |
| Administering Department    | المحاسبة                     | College                       | Administration and economics                                                                                                                                                                                                  |
| Module Leader               | Bushra shakir Abd ulhussen   | e-mail                        | Bushras.abdalhussen@uokufa.edu.iq                                                                                                                                                                                             |
| Module Leader's Acad. Title | Professor                    | Module Leader's Qualification |                                                                                                                                                                                                                               |
| Module Tutor                | Bushra shakir Abd ulhussen   | e-mail                        | Bushras.abdalhussen@uokufa.edu.iq                                                                                                                                                                                             |
| Peer Reviewer Name          | Name                         | e-mail                        | E-mail                                                                                                                                                                                                                        |
| تاريخ موافقة اللجنة العلمية | 11/8/2025                    | Version Number                | 1.0                                                                                                                                                                                                                           |

| Relation with other Modules       |      |          |  |
|-----------------------------------|------|----------|--|
| العلاقة مع المواد الدراسية الأخرى |      |          |  |
| Prerequisite module               | None | Semester |  |
| Co-requisites module              | None | Semester |  |

## Module Aims, Learning Outcomes and Indicative Contents

### أهداف المادة الدراسية ونتائج التعلم والمحتويات الإرشادية

|                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|-----------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p><b>Module Objectives</b></p> <p>أهداف المادة الدراسية</p>                | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. أن يتمكن الطالب من فهم الاطار النظري للتسويق والتعرف على محتوياته بالتفصيل</li> <li>2. أن يفهم أهمية دراسة التسويق في الحياة العملية</li> <li>3. أن يتمكن الطالب من تطبيق أساليب الترويج وكيفية التعامل مع الزبائن</li> <li>4. أن يمارس الأساليب الخاصة بالشراء والبيع والأنشطة التسويقية الأخرى</li> <li>5. أن يتعرف الطالب على المنافذ التوزيعية ويطبق الطرق الخاصة بتوزيع السلع والخدمات</li> <li>6. تمكين الطالب من تطبيق المفاهيم الخاصة بالتجارة الالكترونية في مجال عمله</li> <li>7. أن يستطيع الطالب تشخيص المشاكل الخاصة بالأنشطة التسويقية وكيفية معالجتها</li> </ol>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| <p><b>Module Learning Outcomes</b></p> <p>مخرجات التعلم للمادة الدراسية</p> | <p>هام: اكتب على الأقل 6 مخرجات تعليمية، ومن الأفضل أن تكون مساوية لعدد أسابيع الدراسة</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. فهم خطوات عملية تطوير المنتجات لكسب ولاء</li> <li>2. فهم الطرق الحديثة في التعامل عبر الشبكات العالمية للأنشطة التسويقية</li> <li>3. – يمكن الطالب من معالجة المشكلات المتعلقة بالأنشطة التسويقية</li> <li>4. يمكن الطالب من تلبية جميع متطلبات السوق</li> <li>5. يمكن الطالب من اتخاذ قرارات الشراء باعتباره احد المستهلكين</li> <li>6. يمكن الطالب من استخدام الأساليب الحديثة في الترويج عبر شبكة الانترنت</li> </ol>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| <p><b>Indicative Contents</b></p> <p>المحتويات الإرشادية</p>                | <p>يتضمن المحتوى الإرشادي ما يلي</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. الاسبوع الاول : مدخل في دراسة التسويق/ تطور مفهوم التسويق – تعريف التسويق – أهمية التسويق للمنشأة – أهمية التسويق على مستوى الدولة – طرق دراسة التسويق. (بواقع ساعتين)</li> <li>2. الاسبوع الثاني : النظام التسويقي/ مفهوم النظام – النظام التسويقي – البيئة. (بواقع ساعتين)</li> <li>3. الاسبوع الثالث : سلوك المستهلك/ الاستهلاك وأهمية دراسة سلوك المستهلك – نظريات سلوك المستهلك – مراحل عملية الشراء لدى المستهلك – دوافع الشراء لدى المستهلك – قرارات المستهلك – سوق المستهلك الأخير وأنواع السلع الاستهلاكية – السوق الاستهلاكي الصناعي وأنواع السلع الصناعية. (بواقع ساعتين)</li> <li>4. الاسبوع الرابع : الترويج/تعريف عناصر الترويج – عناصر المزيج الترويجي – البيع الشخصي. (بواقع ساعتين)</li> <li>5. الاسبوع الخامس : المنتج/تعريف المنتج – تطوير المنتج والتخطيط لمزج المنتج الجديد – دورة حياة المنتج – أسباب فشل المنتج. (بواقع ساعتين)</li> <li>6. الاسبوع السادس : السعر/ تعريف السعر وأهداف التسعير – العوامل المؤثرة في تحديد السعر – الطرق المعتمدة في التسعير. (بواقع ساعتين)</li> <li>7. الاسبوع السابع : التوزيع/التعريف وأهمية القنوات التوزيعية – منافذ توزيعية – منافذ التوزيع للسلم الإنتاجية – منافذ توزيع الخدمات. (بواقع ساعتين)</li> <li>8. الاسبوع الثامن : المبيعات/ مفهوم وأهمية المبيعات – مصادر الحصول على رجال البيع – مكانة اختيار رجال البيع. (بواقع ساعتين)</li> </ol> |

|  |                                                                                                                                                                                                         |
|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | 9. الاسبوع التاسع : المشتريات/ مفهوم وأهمية وظيفة الشراء - مصادر الحصول على المشتريات - المعايير المعتمدة في الشراء. (بواقع ساعتين)                                                                     |
|  | 10. الاسبوع العاشر : النقل والخزن/ التعريف وأهمية التخزين - تكاليف التخزين وآثاره على المخزون - تعريف وأهمية النقل. (بواقع ساعتين)                                                                      |
|  | 11. الاسبوع الحادي عشر : نظم المعلومات ونظم التسويق/ مفهوم نظم المعلومات التسويقية - مفهوم وأهمية التسويق - أنواع مختلفة للتسويق - مقارنة بين نظم المعلومات التسويقية والبحوث التسويقية. (بواقع ساعتين) |
|  | 12. الاسبوع الثاني عشر : الخدمات/ معنى وأهمية الخدمات - الخصائص المميزة للخدمات - تحليل الخدمات.                                                                                                        |
|  | 13. امتحان نصف الفصل                                                                                                                                                                                    |
|  | 14. الاسبوع الثالث عشر : تكاليف التسويق/ مفهوم التكاليف التسويقية - الخصائص المميزة للتكاليف التسويقية - الفرق بين تكاليف التسويق والإنتاج - توزيع التكاليف التسويقية. (بواقع ساعتين)                   |
|  | 15. الاسبوع الرابع عشر : التجارة الإلكترونية. (بواقع ساعتين)                                                                                                                                            |

| Learning and Teaching Strategies |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|----------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| استراتيجيات التعلم والتعليم      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| Strategies                       | من اهم الاستراتيجيات للتعلم والتعليم هي تشجيع مشاركة الطلاب من خلال المناقشات، وفي الوقت نفسه تحسين وتوسيع مهارات التفكير لديهم. من خلال مواد الفصول الدراسية والبرامج التعليمية والأنشطة التي تهم الطلاب ويمكن ايجازهم ما نصبو اليه من خلال معالجة المشكلات المتعلقة بالأنشطة الادارية وتلبية جميع متطلبات سوق العمل ويمكن الطالب من اتخاذ قرارات دقيقة وبالوقت المناسب. |

| Student Workload (SWL)                      |    |                                          |   |
|---------------------------------------------|----|------------------------------------------|---|
| الحمل الدراسي للطلاب محسوب ل ١٥ اسبوعا      |    |                                          |   |
| Structured SWL (h/sem)                      | 33 | Structured SWL (h/w)                     | 2 |
| الحمل الدراسي المنتظم للطلاب خلال الفصل     |    | الحمل الدراسي المنتظم للطلاب أسبوعيا     |   |
| Unstructured SWL (h/sem)                    | 42 | Unstructured SWL (h/w)                   | 3 |
| الحمل الدراسي غير المنتظم للطلاب خلال الفصل |    | الحمل الدراسي غير المنتظم للطلاب أسبوعيا |   |
| Total SWL (h/sem)                           | 75 |                                          |   |
| الحمل الدراسي الكلي للطلاب خلال الفصل       |    |                                          |   |

| Module Evaluation     |
|-----------------------|
| تقييم المادة الدراسية |

|                      |                                  | Time/Number | Weight (Marks)   | Week Due | Relevant Learning Outcome |
|----------------------|----------------------------------|-------------|------------------|----------|---------------------------|
| Formative assessment | الامتحانات اليومية               | 1 hr/2      | 10 % (5)         | 4-10     | 3-4-5                     |
|                      | المهام / الواجبات                | 1 hr/2      | 10% (5)          | 3,8      | 1-3-6                     |
|                      | المشاريع/مناقشات/ العرض التقديمي | 1 hr/2      | 10% (5)          | 5,12     | 4-5-6                     |
|                      | التقرير                          | 1 hr/1      | 10% (10)         | 14       | 1-2-3-4-5-6               |
| Summative assessment | اختبار نصف الفصل                 | 2hr         | 10% (10)         | 13       | 1-2-3-4-5-6               |
|                      | الامتحان النهائي                 | 3hr         | 50% (50)         |          |                           |
| التقييم الإجمالي     |                                  |             | 100% (100 Marks) |          |                           |

### Delivery Plan (Weekly Syllabus)

#### المنهاج الاسبوعي النظري

|        | Material Covered                                                                                                                                                                                                                                            |
|--------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Week 1 | مدخل في دراسة التسويق : تطور مفهوم التسويق - تعريف التسويق - أهمية التسويق للمنشأة - أهمية التسويق على مستوى الدولة - طرق دراسة التسويق.                                                                                                                    |
| Week 2 | النظام التسويقي: مفهوم النظام - النظام التسويقي - النظام التسويقي والبيئة.                                                                                                                                                                                  |
| Week 3 | سلوك المستهلك: الاستهلاك وأهمية دراسة سلوك المستهلك - نظريات سلوك المستهلك - مراحل عملية الشراء لدى المستهلك - دوافع الشراء لدى المستهلك - قرارات المستهلك - سوق المستهلك الأخير وأنواع السلع الاستهلاكية - السوق الاستهلاكي الصناعي وأنواع السلع الصناعية. |
| Week 4 | الترويج: تعريف عناصر الترويج - عناصر المزيج الترويجي - البيع الشخصي.                                                                                                                                                                                        |
| Week 5 | المنتج: تعريف المنتج - تطوير المنتج والتخطيط لمزج المنتج الجديد - دورة حياة المنتج - أسباب فشل المنتج.                                                                                                                                                      |
| Week 6 | السعر: تعريف السعر وأهداف التسعير - العوامل المؤثرة في تحديد السعر - الطرق المعتمدة في التسعير.                                                                                                                                                             |
| Week 7 | التوزيع: التعريف وأهمية القنوات التوزيعية - منافذ توزيعية - منافذ التوزيع للسلم الإنتاجية - منافذ توزيع الخدمات.                                                                                                                                            |

|                |                                                                                                                                                                 |
|----------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Week 8</b>  | المبيعات: مفهوم وأهمية المبيعات - مصادر الحصول على رجال البيع - مكانة اختيار رجال البيع.                                                                        |
| <b>Week 9</b>  | المشتريات: مفهوم وأهمية وظيفة الشراء - مصادر الحصول على المشتريات - المعايير المعتمدة في الشراء.                                                                |
| <b>Week 10</b> | النقل والخزن: التعريف وأهمية التخزين - تكاليف التخزين وآثاره على المخزون - تعريف وأهمية النقل.                                                                  |
| <b>Week 11</b> | نظم المعلومات ونظم التسويق: مفهوم نظم المعلومات التسويقية - مفهوم وأهمية التسويق - أنواع مختلفة للتسويق - مقارنة بين نظم المعلومات التسويقية والبحوث التسويقية. |
| <b>Week 12</b> | الخدمات: معنى وأهمية الخدمات - الخصائص المميزة للخدمات - تحليل الخدمات.                                                                                         |
| <b>Week 13</b> | امتحان نصف الفصل                                                                                                                                                |
| <b>Week 14</b> | تكاليف التسويق: مفهوم التكاليف التسويقية - الخصائص المميزة للتكاليف التسويقية - الفرق بين تكاليف التسويق والإنتاج - توزيع التكاليف التسويقية.                   |
| <b>Week 15</b> | التجارة الإلكترونية.                                                                                                                                            |
| <b>Week 16</b> | أسبوع تحضيرى قبل الامتحان النهائي                                                                                                                               |

### Delivery Plan (Weekly Lab. Syllabus)

#### المنهاج الاسبوعي للمختبر

|               | المواد المغطاة |
|---------------|----------------|
| <b>Week 1</b> |                |
| <b>Week 2</b> |                |
| <b>Week 3</b> |                |
| <b>Week 4</b> |                |
| <b>Week 5</b> |                |
| <b>Week 6</b> |                |
| <b>Week 7</b> |                |

### Learning and Teaching Resources

#### مصادر التعلم والتدريس

|                 | Text | Available in the Library? |
|-----------------|------|---------------------------|
| النصوص المطلوبة |      | نعم                       |

|                     |                                 |    |
|---------------------|---------------------------------|----|
| النصوص الموصى بها   | كتاب يوسف الطائي و حيدر الجبوري | لا |
| المواقع الإلكترونية | كتاب يوسف الطائي و حيدر الجبوري |    |

| Grading Scheme                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                  |                     |          |                                            |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|---------------------|----------|--------------------------------------------|
| مخطط الدرجات                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                  |                     |          |                                            |
| Group                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Grade            | التقدير             | Marks %  | Definition                                 |
| Success Group<br>(50 - 100)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | A - Excellent    | امتياز              | 90 - 100 | أداء مذهل                                  |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | B - Very Good    | جيد جدا             | 80 - 89  | فوق المتوسط مع بعض الأخطاء                 |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | C - Good         | جيد                 | 70 - 79  | عمل سليم مع وجود أخطاء ملحوظة              |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | D - Satisfactory | متوسط               | 60 - 69  | عادلة ولكن مع عيوب كبيرة                   |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | E - Sufficient   | مقبول               | 50 - 59  | العمل يلبي الحد الأدنى من المعايير         |
| Fail Group<br>(0 - 49)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | FX – Fail        | راسب (قيد المعالجة) | (45-49)  | مطلوب المزيد من العمل ولكن تم منح الائتمان |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | F – Fail         | راسب                | (0-44)   | كمية كبيرة من العمل المطلوب                |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                  |                     |          |                                            |
| <p>ملاحظة: سيتم تقريب العلامات العشرية التي تزيد أو تقل عن 0.5 إلى العلامة الكاملة الأعلى أو الأدنى (على سبيل المثال، سيتم تقريب علامة 54.5 إلى 55، في حين سيتم تقريب علامة 54.4 إلى 54. لدى الجامعة سياسة عدم التغاضي عن "فشل التمريرة القريبة" وبالتالي فإن التعديل الوحيد للعلامات الممنوحة بواسطة العلامة (العلامات) الأصلية سيكون التقريب التلقائي الموضح أعلاه.</p> |                  |                     |          |                                            |

## MODULE DESCRIPTION FORM

### نموذج وصف المادة الدراسية

| Module Information      |                                                                      |                                            |
|-------------------------|----------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------|
| معلومات المادة الدراسية |                                                                      |                                            |
| Module Title            | اساسيات المحاسبة الحكومية<br>Fundamentals of GOVERNMENTAL ACCOUNTING | Module Delivery                            |
| Module Type             | C                                                                    | <input checked="" type="checkbox"/> Theory |
| Module Code             | AC2102                                                               |                                            |

|                             |                       |                 |                                                                                                                                                                                                                                  |                             |      |
|-----------------------------|-----------------------|-----------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------|------|
| ECTS Credits                | 6                     |                 | <div><input type="checkbox"/>Lecture</div> <div><input type="checkbox"/>Lab</div> <div><input type="checkbox"/>Tutorial</div> <div><input checked="" type="checkbox"/>Practical</div> <div><input type="checkbox"/>Seminar</div> |                             |      |
| SWL (hr/sem)                | 150                   |                 |                                                                                                                                                                                                                                  |                             |      |
| Module Level                |                       | 2               | Semester of Delivery                                                                                                                                                                                                             |                             | 3    |
| Administering Department    |                       | Type Dept. Code | College                                                                                                                                                                                                                          |                             |      |
| Module Leader               | أ.م. د. سندس ماجد رضا |                 | e-mail                                                                                                                                                                                                                           | sondosm.ridha@uokufa.edu.iq |      |
| Module Leader's Acad. Title |                       | Professor       | Module Leader's Qualification                                                                                                                                                                                                    |                             | PH D |
| Module Tutor                | أ.م. د ياسر صاحب مالك |                 | e-mail                                                                                                                                                                                                                           | yasirs.abdali@uokufa.edu.iq |      |
| Peer Reviewer Name          |                       |                 | e-mail                                                                                                                                                                                                                           | E-mail                      |      |
| تاريخ موافقة اللجنة العلمية |                       | 2025/8/11       | Version Number                                                                                                                                                                                                                   | 1.0                         |      |

### Relation with other Modules

العلاقة مع المواد الدراسية الأخرى

|                      |      |          |  |
|----------------------|------|----------|--|
| Prerequisite module  | None | Semester |  |
| Co-requisites module | None | Semester |  |

### Module Aims, Learning Outcomes and Indicative Contents

أهداف المادة الدراسية ونتائج التعلم والمحتويات الإرشادية

|                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Module Objectives</b><br>أهداف المادة الدراسية                | 12. تهيئة الطالب لتلبية متطلبات واحتياجات سوق العمل بقطاعاته المختلفة<br>13. فهم المحاسبة الحكومية، واختلافها عن المحاسبة المالية<br>14. فهم النظريات التي تفسر المقدرة الانفاقية وأسس النظام المحاسبي الحكومي.<br>15. تمكين الطالب من فهم الموازنة العامة للدولة فضلا عن التمييز بين الموازنة العامة والميزانية.<br>16. تعريف الطالب بالمجموعة المستندية المعتمدة في النظام المحاسبي الحكومي<br>17. استيعاب الطالب للمعالجات المحاسبية للنفقات والإيرادات.                                         |
| <b>Module Learning Outcomes</b><br>مخرجات التعلم للمادة الدراسية | 13. فهم متطلبات النظام المحاسبي الحكومي ومن ثم القدرة على التعامل مع تلك المتطلبات<br>14. المعرفة النظرية لأوجه التشابه والاختلاف بين المحاسبة الحكومية والمالية.<br>15. التعرف على الأسس المعتمدة في النظام المحاسبي الحكومي.<br>16. التمييز بين الموازنة والميزانية وكيفية اعداد وتنفيذ الموازنة العامة للدولة.<br>17. التعرف على النظام المحاسبي الحكومي المركزي واللامركزي.<br>18. مهارة تسجيل القيود المحاسبية الخاصة بالإيرادات والنفقات التي تجري في الوحدات الحكومية وكيفية معالجة الاخطاء. |

## Module Aims, Learning Outcomes and Indicative Contents

### أهداف المادة الدراسية ونتائج التعلم والمحتويات الإرشادية

| Indicative Contents<br>المحتويات الإرشادية |                                                                                                                               |
|--------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                            | 1. المفاهيم الأساسية في المحاسبة الحكومية متطلبات تصميم النظام المحاسبي الحكومي (6 ساعات)                                     |
|                                            | 2. خصائص الوحدات الحكومية اثر التشريع على النظام المحاسبي الحكومي الفرق بين المحاسبة الحكومية والمحاسبة المالية (6 ساعات)     |
|                                            | 3. النظريات التي تحدد القدرة الاتفاقية للوحدات الحكومية (6 ساعات)                                                             |
|                                            | 4. الموازنة العامة للدولة مفهوم ، خصائص واهداف الموازنة العامة للدولة انواع الموازنة العامة مفهوم الدين العام (6 ساعات)       |
|                                            | 5. النفقات والايرادات في النظام المحاسبي الحكومي اساليب تقدير الايرادات والنفقات قواعد اعداد الموازنة العامة للدولة (6 ساعات) |
|                                            | 6. تبويب الموازنة العامة للدولة والمراحل التي يمر بها مفهوم التخصيص والتمويل في النظام المحاسبي الحكومي (6 ساعات)             |
|                                            | 7. مفهوم الخزينة العامة وتشكيلاتها في النظام المحاسبي الحكومي (6 ساعات)                                                       |
|                                            | 8. النظام المحاسبي الحكومي المركزي النظام المحاسبي الحكومي اللامركزي (6 ساعات)                                                |
|                                            | 9. الرقابة على المستندات والمصروفات (6 ساعات)                                                                                 |
|                                            | 10. التعرف على المجموعة الدفترية المستخدمة في النظام المحاسبي المركزي واللامركزي (6 ساعات)                                    |
|                                            | 11. المعالجات المحاسبية عن المصروفات ومن دليل احصاءات مالية الحكومة GFS (12 ساعة)                                             |
|                                            | 12. المعالجات المحاسبية عن الايرادات ومن دليل GFS (12 ساعة)                                                                   |

## Learning and Teaching Strategies

### استراتيجيات التعلم والتعليم

| Strategies |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|            | الاستراتيجية الرئيسية التي سيتم اعتمادها في تقديم هذه الوحدة هي تشجيع مشاركة الطلاب في التمارين، وفي الوقت نفسه تحسين وتوسيع مهارات التفكير النقدي لديهم. سيتم تحقيق ذلك من خلال الفصول الدراسية والبرامج التعليمية التفاعلية ومن خلال النظر في أنواع الأمثلة البسيطة التي تتضمن أخذ بعض أنشطة الحالات التي تهم الطلاب. |

## Student Workload (SWL)

الحمل الدراسي للطالب محسوب لـ ١٥ أسبوعا

|                                                                                |          |                                                                           |         |
|--------------------------------------------------------------------------------|----------|---------------------------------------------------------------------------|---------|
| <b>Structured SWL (h/sem)</b><br>الحمل الدراسي المنتظم للطالب خلال الفصل       | 63 ساعة  | <b>Structured SWL (h/w)</b><br>الحمل الدراسي المنتظم للطالب أسبوعيا       | 4 ساعات |
| <b>Unstructured SWL (h/sem)</b><br>الحمل الدراسي غير المنتظم للطالب خلال الفصل | 87 ساعة  | <b>Unstructured SWL (h/w)</b><br>الحمل الدراسي غير المنتظم للطالب أسبوعيا | 6 ساعات |
| <b>Total SWL (h/sem)</b><br>الحمل الدراسي الكلي للطالب خلال الفصل              | 150 ساعة |                                                                           |         |

## Module Evaluation

تقييم المادة الدراسية

|                             |                      | Time/Number | Weight (Marks)   | Week Due | Relevant Learning Outcome |
|-----------------------------|----------------------|-------------|------------------|----------|---------------------------|
| <b>Formative assessment</b> | الامتحانات اليومية   | 1hr/2       | 10% (5)          | 4+8      | 5 ، 4                     |
|                             | المهام الواجبات      | 1hr/2       | 10% (5)          | 3+12     | 6 ، 1                     |
|                             | المناقشات وفرق العمل | 1hr/2       | 10% (5)          | 7 و 2    | 2 ، 1                     |
|                             | التقرير              | 1hr/1       | 10% (10)         | 14       | 6-1                       |
| <b>Summative assessment</b> | اختبار نصف الفصل     | 2hr/1       | 10% (10)         | 10       |                           |
|                             | الامتحان النهائي     | 3hr         | 50% (50)         |          |                           |
| التقييم الإجمالي            |                      |             | 100% (100 Marks) |          |                           |

## Delivery Plan (Weekly Syllabus)

المنهاج الاسبوعي النظري

|               | Material Covered                                                             |
|---------------|------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Week 1</b> | المفاهيم الاساسية في المحاسبة الحكومية متطلبات تصميم النظام المحاسبي الحكومي |

|         |                                                                                                                 |
|---------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Week 2  | خصائص الوحدات الحكومية اثر التشريع على النظام المحاسبي الحكومي الفرق بين المحاسبة الحكومية والمحاسبة المالية    |
| Week 3  | النظريات التي تحدد القدرة الاتفاقية للوحدات الحكومية                                                            |
| Week 4  | الموازنة العامة للدولة مفهوم ، خصائص واهداف الموازنة العامة للدولة انواع الموازنة العامة مفهوم الدين العام      |
| Week 5  | النفقات والايادات في النظام المحاسبي الحكومي اساليب تقدير الايرادات والنفقات قواعد اعداد الموازنة العامة للدولة |
| Week 6  | تبويب الموازنة العامة للدولة والمراحل التي مرر بها مفهوم التخصيص والتمويل في النظام المحاسبي الحكومي            |
| Week 7  | مفهوم الخزينة العامة وتشكيلاتها في النظام المحاسبي الحكومي                                                      |
| Week 8  | النظام المحاسبي الحكومي المركزي النظام المحاسبي الحكومي اللامركزي                                               |
| Week 9  | الرقابة على المستندات والمصروفات                                                                                |
| Week 10 | التعرف على المجموعة الدفترية المستخدمة في النظام المحاسبي المركزي واللامركزي                                    |
| Week 11 | المعالجات المحاسبية عن المصروفات ومن دليل احصاءات مالية الحكومة GFS                                             |
| Week 12 | المعالجات المحاسبية عن المصروفات ومن دليل احصاءات مالية الحكومة GFS                                             |
| Week 13 | المعالجات المحاسبية عن الايرادات ومن دليل GFS                                                                   |
| Week 14 | المعالجات المحاسبية عن الايرادات ومن دليل GFS                                                                   |
| Week 15 | حل امثلة شاملة                                                                                                  |
| Week 16 | أسبوع تحضيري قبل الامتحان النهائي                                                                               |

### Delivery Plan (Weekly Lab. Syllabus)

#### المنهاج الاسبوعي للمختبر

|        |                |
|--------|----------------|
|        | المواد المغطاة |
| Week 1 |                |
| Week 2 |                |
| Week 3 |                |
| Week 4 |                |
| Week 5 |                |
| Week 6 |                |
| Week 7 |                |

| Learning and Teaching Resources |                                                                                                            |                           |
|---------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------|
| مصادر التعلم والتدريس           |                                                                                                            |                           |
|                                 | Text                                                                                                       | Available in the Library? |
| النصوص المطلوبة                 | الأسس النظرية والعملية للنظام المحاسبي الحكومي/ حسن عبد الكريم سلوم، حسام حسن هاشم، وكريمة عباس جعيلو 2019 | لا                        |
| النصوص الموصى بها               |                                                                                                            |                           |
| المواقع الإلكترونية             |                                                                                                            |                           |

| Grading Scheme                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                  |                     |          |                                            |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|---------------------|----------|--------------------------------------------|
| مخطط الدرجات                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                  |                     |          |                                            |
| Group                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Grade            | التقدير             | Marks %  | Definition                                 |
| Success Group<br>(50 - 100)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | A - Excellent    | امتياز              | 90 - 100 | أداء مذهل                                  |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | B - Very Good    | جيد جدا             | 80 - 89  | فوق المتوسط مع بعض الأخطاء                 |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | C - Good         | جيد                 | 70 - 79  | عمل سليم مع وجود أخطاء ملحوظة              |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | D - Satisfactory | متوسط               | 60 - 69  | عادلة ولكن مع عيوب كبيرة                   |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | E - Sufficient   | مقبول               | 50 - 59  | العمل يلبي الحد الأدنى من المعايير         |
| Fail Group<br>(0 - 49)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | FX – Fail        | راسب (قيد المعالجة) | (45-49)  | مطلوب المزيد من العمل ولكن تم منح الائتمان |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | F – Fail         | راسب                | (0-44)   | كمية كبيرة من العمل المطلوب                |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                  |                     |          |                                            |
| <p>ملاحظة: سيتم تقريب العلامات العشرية التي تزيد أو تقل عن 0.5 إلى العلامة الكاملة الأعلى أو الأدنى (على سبيل المثال، سيتم تقريب علامة 54.5 إلى 55، في حين سيتم تقريب علامة 54.4 إلى 54). لدى الجامعة سياسة عدم التغاضي عن "فشل التمريرة القريبة" وبالتالي فإن التعديل الوحيد للعلامات الممنوحة بواسطة العلامة (العلامات) الأصلية سيكون التقريب التلقائي الموضح أعلاه.</p> |                  |                     |          |                                            |

## MODULE DESCRIPTION FORM

# نموذج وصف المادة الدراسية

| Module Information          |                             |                               |                                                                                                                                                                                                                                          |
|-----------------------------|-----------------------------|-------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| معلومات المادة الدراسية     |                             |                               |                                                                                                                                                                                                                                          |
| Module Title                | اساسيات المحاسبة بالانكليزي |                               | Module Delivery                                                                                                                                                                                                                          |
| Module Type                 | C                           |                               | <input checked="" type="checkbox"/> Theory<br><input type="checkbox"/> Lecture<br><input type="checkbox"/> Lab<br><input checked="" type="checkbox"/> Tutorial<br><input type="checkbox"/> Practical<br><input type="checkbox"/> Seminar |
| Module Code                 | AC2103                      |                               |                                                                                                                                                                                                                                          |
| ECTS Credits                | 4                           |                               |                                                                                                                                                                                                                                          |
| SWL (hr/sem)                | 100                         |                               |                                                                                                                                                                                                                                          |
| Module Level                | 2                           | Semester of Delivery          | 3                                                                                                                                                                                                                                        |
| Administering Department    | Type Dept. Code             | College                       |                                                                                                                                                                                                                                          |
| Module Leader               | ا.د. ميثم مالك راضي         |                               | e-mail <a href="mailto:maithmm.khaghaany@uokufa.edu.iq">maithmm.khaghaany@uokufa.edu.iq</a>                                                                                                                                              |
| Module Leader's Acad. Title | Professor                   | Module Leader's Qualification | PhD                                                                                                                                                                                                                                      |
| Module Tutor                | Name (if available)         | e-mail                        | E-mail                                                                                                                                                                                                                                   |
| Peer Reviewer Name          | Name                        | e-mail                        | E-mail                                                                                                                                                                                                                                   |
| تاريخ موافقة اللجنة العلمية | 11/8/2025                   | Version Number                | 1.0                                                                                                                                                                                                                                      |

| Relation with other Modules       |      |          |  |
|-----------------------------------|------|----------|--|
| العلاقة مع المواد الدراسية الأخرى |      |          |  |
| Prerequisite module               | None | Semester |  |
| Co-requisites module              | None | Semester |  |

| Module Aims, Learning Outcomes and Indicative Contents |
|--------------------------------------------------------|
|--------------------------------------------------------|

## أهداف المادة الدراسية ونتائج التعلم والمحتويات الإرشادية

|                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|-----------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p><b>Module Objectives</b></p> <p>أهداف المادة الدراسية</p>                | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. تمكين الطالب من فهم الاطار المفاهيمي للمحاسبة والتعرف على محتوياته ومستوياته والابعاد الفكرية له باللغة الانكليزية.</li> <li>2. تمكين الطالب من فهم كشف البنك وكيفية اعداد كشف مطابقة رصيد النقدية بموجب كشف البنك وسجلات الشركة للوصول الى رصيد النقدية الصحيح.</li> <li>3. تمكين الطالب من فهم كيفية المحاسبة على المخزون وفقاً لنظام الجرد الدور ونظام الجرد المستمر باللغة الانكليزية.</li> <li>4. تمكين الطالب من فهم واعداد القوائم المالية باللغة الانكليزية.</li> <li>5. تمكين الطالب من فهم التسويات القيدية وطرق اعدادها والتعامل معها باللغة الانكليزية.</li> <li>6. تمكين الطالب من استخدام المصطلحات المحاسبية باللغة الانكليزية في تحليل العمليات المالية وحل المسائل التطبيقية.</li> </ol>                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| <p><b>Module Learning Outcomes</b></p> <p>مخرجات التعلم للمادة الدراسية</p> | <ol style="list-style-type: none"> <li>26. فهم الاطار المفاهيمي للمحاسبة والاعراض التي تم اعداده من اجلها باللغة الانكليزية</li> <li>27. فهم اهداف اعداد التقارير المالية والمستخدمين الاساسيين للمعلومات المحاسبية باللغة الانكليزية.</li> <li>28. فهم العناصر الاساسية للقوائم المالية والخصائص النوعية للمعلومات المحاسبية باللغة الانكليزية.</li> <li>29. فهم متطلبات الاعتراف والقياس والافصاح المحاسبي وتحديد الفروض والمبادئ والمحددات المحاسبية باللغة الانكليزية.</li> <li>30. فهم تسوية كشف تسوية حساب البنك باللغة الانكليزية.</li> <li>31. فهم المحاسبة على المخزون وفقاً لنظام الجرد الدوري والمستمر باللغة الانكليزية.</li> <li>32. فهم كيفية اعداد قائمة الدخل ومحتوياتها باللغة الانكليزية.</li> <li>33. فهم كيفية اعداد قائمة التغير في حقوق المالكين ومحتوياتها باللغة الانكليزية.</li> <li>34. فهم كيفية اعداد قائمة الميزانية العمومية ومحتوياتها باللغة الانكليزية.</li> <li>35. فهم الاوراق التجارية وكيفية المحاسبة عليها باللغة الانكليزية.</li> <li>36. فهم قيود التسوية وكيفية اعدادها باللغة الانكليزية.</li> </ol> |
| <p><b>Indicative Contents</b></p> <p>المحتويات الإرشادية</p>                | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Theoretical Framework of financial accounting (3 hours)</li> <li>2. Objectives of financial reporting, who uses the accounting information, for purchases, sales goods (3 hours)</li> <li>3. Basic elements in theoretical framework (elements of financial statements, qualitative characteristics of accounting information) (3 hours)</li> <li>4. Basic elements in theoretical framework (Principles, Assumptions and, Constraints) (3 hours)</li> <li>5. Bank reconciliation (9 hours)</li> <li>6. Accounting for purchases, sales goods Accounting for purchases, sales goods (9 hours)</li> </ol>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | <p>7. Financial statements (Income statement, statement of changes in owners Equity) (6 hours)</p> <p>8. Balance Sheet Balance Sheet (6 hours)</p> <p>9. Accounting for Commercial Notes Accounting for Commercial notes (6 hours)</p> <p>10. Adjusting Entries Adjusting Entries (6 hours)</p> |
|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

| <b>Learning and Teaching Strategies</b><br><b>استراتيجيات التعلم والتعليم</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|-------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Strategies</b>                                                             | <p>ستعتمد الاستراتيجية الرئيسة في تدريس مادة "أساسيات المحاسبة باللغة الإنجليزية" على تفعيل مشاركة الطلبة في الأنشطة والتطبيقات العملية، مع التركيز على تنمية وتوسيع مهارات التفكير النقدي لديهم. وسيتم تحقيق ذلك من خلال توظيف أساليب تعليمية تفاعلية داخل قاعات الدراسة، واستخدام برامج وأنشطة تعليمية محفزة، إضافةً إلى تناول أمثلة تطبيقية مبسطة تتضمن أنشطة ودراسات حالة ذات صلة باهتمامات الطلبة وواقعهم العملي، بما يساهم في تعزيز الفهم وربط المفاهيم المحاسبية بالتطبيقات الواقعية.</p> |

| <b>Student Workload (SWL)</b><br><b>الحمل الدراسي للطلاب محسوب لـ ١٥ اسبوعاً</b> |          |                                                                            |         |
|----------------------------------------------------------------------------------|----------|----------------------------------------------------------------------------|---------|
| <b>Structured SWL (h/sem)</b><br>الحمل الدراسي المنتظم للطلاب خلال الفصل         | 48 ساعة  | <b>Structured SWL (h/w)</b><br>الحمل الدراسي المنتظم للطلاب أسبوعياً       | 3 ساعات |
| <b>Unstructured SWL (h/sem)</b><br>الحمل الدراسي غير المنتظم للطلاب خلال الفصل   | 52 ساعة  | <b>Unstructured SWL (h/w)</b><br>الحمل الدراسي غير المنتظم للطلاب أسبوعياً | 3 ساعات |
| <b>Total SWL (h/sem)</b><br>الحمل الدراسي الكلي للطلاب خلال الفصل                | 100 ساعة |                                                                            |         |

| <b>Module Evaluation</b><br><b>تقييم المادة الدراسية</b> |                    |                       |                 |                                  |
|----------------------------------------------------------|--------------------|-----------------------|-----------------|----------------------------------|
|                                                          | <b>Time/Number</b> | <b>Weight (Marks)</b> | <b>Week Due</b> | <b>Relevant Learning Outcome</b> |

|                             |                      |       |                  |      |            |
|-----------------------------|----------------------|-------|------------------|------|------------|
| <b>Formative assessment</b> | الامتحانات اليومية   | 1hr/2 | 10% (5)          | 5+9  | 4-1<br>9-7 |
|                             | المهام الواجبات      | 1hr/2 | 10% (5)          | 4+11 | 9 ، 7 ، 5  |
|                             | المناقشات وفرق العمل | 1hr/2 | 10% (5)          | 3    | 1-4        |
|                             | التقرير              | 1hr/1 | 10% (10)         | 14   | 1-8        |
| <b>Summative assessment</b> | اختبار نصف الفصل     | 2hr/1 | 10% (10)         | 12   |            |
|                             | الامتحان النهائي     | 3hr   | 50% (50)         |      |            |
| التقييم الإجمالي            |                      |       | 100% (100 Marks) |      |            |

### Delivery Plan (Weekly Syllabus)

#### المنهاج الاسبوعي النظري

|                | Material Covered                                                                                                                                                                                                |
|----------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Week 1</b>  | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Theoretical Framework of financial accounting</li> <li>- Objectives of financial reporting, who uses the accounting information, for purchases, sales goods</li> </ul> |
| <b>Week 2</b>  | Basic elements in theoretical framework (elements of financial statements, qualitative characteristics of accounting information)                                                                               |
| <b>Week 3</b>  | Basic elements in theoretical framework (Principles, Assumptions and, Constraints)                                                                                                                              |
| <b>Week 4</b>  | Bank reconciliation                                                                                                                                                                                             |
| <b>Week 5</b>  | Bank reconciliation (Practices)                                                                                                                                                                                 |
| <b>Week 6</b>  | Accounting for purchases, sales goods                                                                                                                                                                           |
| <b>Week 7</b>  | Accounting for purchases, sales goods (Practices)                                                                                                                                                               |
| <b>Week 8</b>  | Financial statements (Income statement, statement of changes in owners Equity)                                                                                                                                  |
| <b>Week 9</b>  | Financial statements (Income statement, statement of changes in owners Equity)                                                                                                                                  |
| <b>Week 10</b> | Balance Sheet                                                                                                                                                                                                   |
| <b>Week 11</b> | Balance Sheet (Practices)                                                                                                                                                                                       |

|                |                                  |
|----------------|----------------------------------|
| <b>Week 12</b> | Accounting for Commercial notes  |
| <b>Week 13</b> | Adjusting Entries                |
| <b>Week 14</b> | Adjusting Entries (Practices)    |
| <b>Week 15</b> | حل امثلة شاملة                   |
| <b>Week 16</b> | أسبوع تحضير قبل الامتحان النهائي |

| <b>Delivery Plan (Weekly Lab. Syllabus)</b><br>المنهاج الاسبوعي للمختبر |                |
|-------------------------------------------------------------------------|----------------|
|                                                                         | المواد المغطاة |
| <b>Week 1</b>                                                           |                |
| <b>Week 2</b>                                                           |                |
| <b>Week 3</b>                                                           |                |
| <b>Week 4</b>                                                           |                |
| <b>Week 5</b>                                                           |                |
| <b>Week 6</b>                                                           |                |
| <b>Week 7</b>                                                           |                |

| <b>Learning and Teaching Resources</b><br>مصادر التعلم والتدريس |                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                  |
|-----------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------|
|                                                                 | <b>Text</b>                                                                                                                                                                                                                                                                            | <b>Available in the Library?</b> |
| النصوص المطلوبة                                                 | Accounting in English, 1 <sup>st</sup> Edition, Ali Khalaf Salman & Salowan Hafadh Al-Tae, 2016.                                                                                                                                                                                       | نعم                              |
| النصوص الموصى بها                                               | Intermediate Accounting: IFRS Edition, 4 <sup>th</sup> Edition, Donald Kieso, Jerry Weygandt, & Terry Warfield, 2020.                                                                                                                                                                  | لا                               |
| المواقع الإلكترونية                                             | <a href="https://www.investopedia.com/terms/f/financialaccounting.asp">https://www.investopedia.com/terms/f/financialaccounting.asp</a><br><br><a href="http://www.isx-iq.net/isxportal/portal/companyGuideList.html">http://www.isx-iq.net/isxportal/portal/companyGuideList.html</a> |                                  |

| Grading Scheme                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                  |                     |          |                                            |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|---------------------|----------|--------------------------------------------|
| مخطط الدرجات                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                  |                     |          |                                            |
| Group                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Grade            | التقدير             | Marks %  | Definition                                 |
| Success Group<br>(50 - 100)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | A - Excellent    | امتياز              | 90 - 100 | أداء مذهل                                  |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | B - Very Good    | جيد جدا             | 80 - 89  | فوق المتوسط مع بعض الأخطاء                 |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | C - Good         | جيد                 | 70 - 79  | عمل سليم مع وجود أخطاء ملحوظة              |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | D - Satisfactory | متوسط               | 60 - 69  | عادلة ولكن مع عيوب كبيرة                   |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | E - Sufficient   | مقبول               | 50 - 59  | العمل يلبي الحد الأدنى من المعايير         |
| Fail Group<br>(0 – 49)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | FX – Fail        | راسب (قيد المعالجة) | (45-49)  | مطلوب المزيد من العمل ولكن تم منح الائتمان |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | F – Fail         | راسب                | (0-44)   | كمية كبيرة من العمل المطلوب                |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                  |                     |          |                                            |
| <p>ملاحظة: سيتم تقريب العلامات العشرية التي تزيد أو تقل عن 0.5 إلى العلامة الكاملة الأعلى أو الأدنى (على سبيل المثال، سيتم تقريب علامة 54.5 إلى 55، في حين سيتم تقريب علامة 54.4 إلى 54. لدى الجامعة سياسة عدم التفاوضي عن "فشل التمريرة القريبة" وبالتالي فإن التعديل الوحيد للعلامات الممنوحة بواسطة العلامة (العلامات) الأصلية سيكون التقريب التلقائي الموضح أعلاه</p> |                  |                     |          |                                            |

## MODULE DESCRIPTION FORM

### نموذج وصف المادة الدراسية

| Module Information      |                                              |                                                                                                                                                                                                                                          |   |
|-------------------------|----------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|
| معلومات المادة الدراسية |                                              |                                                                                                                                                                                                                                          |   |
| Module Title            | المحاسبة الحكومية<br>GOVERNMENTAL ACCOUNTING | Module Delivery                                                                                                                                                                                                                          |   |
| Module Type             | C                                            | <input checked="" type="checkbox"/> Theory<br><input type="checkbox"/> Lecture<br><input type="checkbox"/> Lab<br><input type="checkbox"/> Tutorial<br><input checked="" type="checkbox"/> Practical<br><input type="checkbox"/> Seminar |   |
| Module Code             | AC2202                                       |                                                                                                                                                                                                                                          |   |
| ECTS Credits            | 6                                            |                                                                                                                                                                                                                                          |   |
| SWL (hr/sem)            | 150                                          |                                                                                                                                                                                                                                          |   |
| Module Level            | 2                                            | Semester of Delivery                                                                                                                                                                                                                     | 4 |

|                                    |                       |                                      |                             |
|------------------------------------|-----------------------|--------------------------------------|-----------------------------|
| <b>Administering Department</b>    | Type Dept. Code       | <b>College</b>                       |                             |
| <b>Module Leader</b>               | أ.م. د. سندس ماجد رضا | <b>e-mail</b>                        | sondosm.ridha@uokufa.edu.iq |
| <b>Module Leader's Acad. Title</b> | Professor             | <b>Module Leader's Qualification</b> | PH D                        |
| <b>Module Tutor</b>                | أ.م. د ياسر صاحب مالك | <b>e-mail</b>                        | yasirs.abdali@uokufa.edu.iq |
| <b>Peer Reviewer Name</b>          |                       | <b>e-mail</b>                        | E-mail                      |
| تاريخ موافقة اللجنة العلمية        | 2025/8/11             | <b>Version Number</b>                | 1.0                         |

### Relation with other Modules

العلاقة مع المواد الدراسية الأخرى

|                             |      |                 |  |
|-----------------------------|------|-----------------|--|
| <b>Prerequisite module</b>  | None | <b>Semester</b> |  |
| <b>Co-requisites module</b> | None | <b>Semester</b> |  |

### Module Aims, Learning Outcomes and Indicative Contents

أهداف المادة الدراسية ونتائج التعلم والمحتويات الإرشادية

|                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Module Objectives</b><br>أهداف المادة الدراسية                | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. فهم الطالب لأهمية الحسابات الوسيطة مثل السلف والمدينون والامانات والدائنون ومخاطرها في الوحدات الحكومية</li> <li>2. فهم المحاسبة عن السلف بأنواعها المختلفة وكيفية تسويتها</li> <li>3. فهم المحاسبة عن الامانات بأنواعها المختلفة وكيفية اطفائها.</li> <li>4. تمكين الطالب من فهم طرق تنفيذ اعمال المشتريات والصيانة والانشاء في الوحدات الحكومية.</li> <li>5. تعريف الطالب بأنواع المناقصات العامة وطرق تنفيذها والمحاسبة عنها</li> <li>6. استيعاب الطالب للحسابات الختامية في الوحدات الحكومية وكيفية اعدادها.</li> </ol>                                                                                    |
| <b>Module Learning Outcomes</b><br>مخرجات التعلم للمادة الدراسية | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. المام الطالب بأنواع السلف وقواعد منحها وتسويتها فضلا عن المعالجات المحاسبية عنها</li> <li>2. المام الطالب بأنواع الامانات وقواعد استخدامها واطفاؤها فضلا عن المعالجات المحاسبية عنها</li> <li>3. التعرف على طرق تنفيذ الاعمال في الوحدات الحكومية والضوابط الخاصة بها.</li> <li>4. التمييز بين أنواع المناقصات التي تعتمد على مختلف الوحدات الحكومية والمحاسبة عنها.</li> <li>5. التعرف على كيفية اعداد الحسابات الختامية في الوحدات الحكومية على وفق متطلبات ديوان الرقابة المالية الاتحادي.</li> </ol>                                                                                                       |
| <b>Indicative Contents</b><br>المحتويات الإرشادية                | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. المعالجات المحاسبية عن السلف GFS، اسباب استخدام السلف، قواعد استخدام السلف، انواع السلف، وطرق المحاسبة عنها (16 ساعة)</li> <li>2. المعالجات المحاسبية عن الامانات GFS، اسباب استخدام حساب الامانات، قواعد استخدام حساب الامانات، أنواع الامانات، والمحاسبة عنها (6 ساعات)</li> <li>3. المحاسبة عن اعمال المناقصات الحكومية، التشريعات والتعليمات التي تحكم تنفيذ الاعمال الحكومية في العراق تنفيذ الاعمال الحكومية بأسلوب التنفيذ المباشر، تنفيذ الاعمال الحكومية بأسلوب التنفيذ امانة والمحاسبة عنها (12 ساعة)</li> <li>4. اعداد الحسابات الختامية وفقا " لمتطلبات ديوان الرقابة المالية (10 ساعة)</li> </ol> |

## Module Aims, Learning Outcomes and Indicative Contents

أهداف المادة الدراسية ونتائج التعلم والمحتويات الإرشادية

|  |  |
|--|--|
|  |  |
|--|--|

## Learning and Teaching Strategies

استراتيجيات التعلم والتعليم

|                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|-------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Strategies</b> | <p>الاستراتيجية الرئيسية التي سيتم اعتمادها في تقديم هذه الوحدة هي تشجيع مشاركة الطلاب في التمارين، وفي الوقت نفسه تحسين وتوسيع مهارات التفكير النقدي لديهم. سيتم تحقيق ذلك من خلال الفصول الدراسية والبرامج التعليمية التفاعلية ومن خلال النظر في أنواع الأمثلة البسيطة التي تتضمن أخذ بعض أنشطة الحالات التي تهم الطلاب.</p> |
|-------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

## Student Workload (SWL)

الحمل الدراسي للطلاب محسوب لـ ١٥ أسبوعا

|                                                                                |          |                                                                           |         |
|--------------------------------------------------------------------------------|----------|---------------------------------------------------------------------------|---------|
| <b>Structured SWL (h/sem)</b><br>الحمل الدراسي المنتظم للطلاب خلال الفصل       | 63 ساعة  | <b>Structured SWL (h/w)</b><br>الحمل الدراسي المنتظم للطلاب أسبوعيا       | 4 ساعات |
| <b>Unstructured SWL (h/sem)</b><br>الحمل الدراسي غير المنتظم للطلاب خلال الفصل | 87 ساعة  | <b>Unstructured SWL (h/w)</b><br>الحمل الدراسي غير المنتظم للطلاب أسبوعيا | 6 ساعات |
| <b>Total SWL (h/sem)</b><br>الحمل الدراسي الكلي للطلاب خلال الفصل              | 150 ساعة |                                                                           |         |

## Module Evaluation

تقييم المادة الدراسية

|  | Time/Number | Weight (Marks) | Week Due | Relevant Learning Outcome |
|--|-------------|----------------|----------|---------------------------|
|--|-------------|----------------|----------|---------------------------|

|                             |                      |       |                  |      |         |
|-----------------------------|----------------------|-------|------------------|------|---------|
| <b>Formative assessment</b> | الامتحانات اليومية   | 1hr/2 | 10% (5)          | 4+8  | 1، 2.   |
|                             | المهام الواجبات      | 1hr/2 | 10% (5)          | 3+12 | 3، 4، 5 |
|                             | المناقشات وفرق العمل | 1hr/2 | 10% (5)          | 2    | 1       |
|                             | التقرير              | 1hr/1 | 10% (10)         | 14   | 5-1     |
| <b>Summative assessment</b> | اختبار نصف الفصل     | 2hr/1 | 10% (10)         | 10   |         |
|                             | الامتحان النهائي     | 3hr   | 50% (50)         |      |         |
| التقييم الإجمالي            |                      |       | 100% (100 Marks) |      |         |

### Delivery Plan (Weekly Syllabus)

#### المنهاج الاسبوعي النظري

|                | Material Covered                                                                                                                                                                                  |
|----------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Week 1</b>  | المعاملات المحاسبية عن السلف GFS ، اسباب استخدام السلف ، قواعد استخدام السلف ، انواع السلف                                                                                                        |
| <b>Week 2</b>  | السلف المؤقتة                                                                                                                                                                                     |
| <b>Week 3</b>  | سلف الافراد العاملين                                                                                                                                                                              |
| <b>Week 4</b>  | السلف المستديمة                                                                                                                                                                                   |
| <b>Week 5</b>  | سلف الاعتمادات                                                                                                                                                                                    |
| <b>Week 6</b>  | المعاملات المحاسبية عن الامانات GFS، اسباب استخدام حساب الامانات، قواعد استخدام حساب الامانات، أنواع الامانات                                                                                     |
| <b>Week 7</b>  | امانات ضمان تحصيل الإيرادات ، الامانات الشخصية                                                                                                                                                    |
| <b>Week 8</b>  | المحاسبة عن اعمال المناقصات الحكومية، التشريعات والتعليمات التي تحكم تنفيذ الاعمال الحكومية في العراق تنفيذ الاعمال الحكومية بأسلوب التنفيذ المباشرة، تنفيذ الاعمال الحكومية بأسلوب التنفيذ امانة |
| <b>Week 9</b>  | مفهوم المناقصات العامة وكيفية تنفيذها، الاجراءات الادارية للمناقصات العامة                                                                                                                        |
| <b>Week 10</b> | المحاسبة عن اعمال المناقصات الحكومية، سلف المقاولين، التأمينات ، ذرات العمل                                                                                                                       |
| <b>Week 11</b> | المحاسبة عن اعمال المناقصات الحكومية ومن دليل احصاءات مالية الحكومة GFS                                                                                                                           |
| <b>Week 12</b> | الحسابات الختامية ، مفهومها واهميتها                                                                                                                                                              |
| <b>Week 13</b> | اعداد الحسابات الختامية وفقا " لمتطلبات ديوان الرقابة المالية                                                                                                                                     |

### Delivery Plan (Weekly Syllabus)

#### المنهاج الاسبوعي النظري

|         | Material Covered                                              |
|---------|---------------------------------------------------------------|
| Week 14 | اعداد الحسابات الختامية وفقا " لمتطلبات ديوان الرقابة المالية |
| Week 15 | حل امثلة تطبيقية                                              |
| Week 16 | أسبوع تحضيرى قبل الامتحان النهائي                             |

### Delivery Plan (Weekly Lab. Syllabus)

#### المنهاج الاسبوعي للمختبر

|        | المواد المغطاة |
|--------|----------------|
| Week 1 |                |
| Week 2 |                |
| Week 3 |                |
| Week 4 |                |
| Week 5 |                |
| Week 6 |                |
| Week 7 |                |

### Learning and Teaching Resources

#### مصادر التعلم والتدريس

|                     | Text                                                                                                       | Available in the Library? |
|---------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------|
| النصوص المطلوبة     | الأسس النظرية والعملية للنظام المحاسبي الحكومي/ حسن عبد الكريم سلوم، حسام حسن هاشم، وكريمة عباس جعيلو 2019 | لا                        |
| النصوص الموصى بها   |                                                                                                            |                           |
| المواقع الإلكترونية |                                                                                                            |                           |

| Grading Scheme                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                  |                     |          |                                            |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|---------------------|----------|--------------------------------------------|
| مخطط الدرجات                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                  |                     |          |                                            |
| Group                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Grade            | التقدير             | Marks %  | Definition                                 |
| Success Group<br>(50 - 100)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | A - Excellent    | امتياز              | 90 - 100 | أداء مذهل                                  |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | B - Very Good    | جيد جدا             | 80 - 89  | فوق المتوسط مع بعض الأخطاء                 |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | C - Good         | جيد                 | 70 - 79  | عمل سليم مع وجود أخطاء ملحوظة              |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | D - Satisfactory | متوسط               | 60 - 69  | عادلة ولكن مع عيوب كبيرة                   |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | E - Sufficient   | مقبول               | 50 - 59  | العمل يلبي الحد الأدنى من المعايير         |
| Fail Group<br>(0 - 49)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | FX – Fail        | راسب (قيد المعالجة) | (45-49)  | مطلوب المزيد من العمل ولكن تم منح الائتمان |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | F – Fail         | راسب                | (0-44)   | كمية كبيرة من العمل المطلوب                |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                  |                     |          |                                            |
| <p>ملاحظة: سيتم تقريب العلامات العشرية التي تزيد أو تقل عن 0.5 إلى العلامة الكاملة الأعلى أو الأدنى (على سبيل المثال، سيتم تقريب علامة 54.5 إلى 55، في حين سيتم تقريب علامة 54.4 إلى 54. لدى الجامعة سياسة عدم التفاضل عن "فشل التمريرة القريبة" وبالتالي فإن التعديل الوحيد للعلامات الممنوحة بواسطة العلامة (العلامات) الأصلية سيكون التقريب التلقائي الموضح أعلاه.</p> |                  |                     |          |                                            |

## MODULE DESCRIPTION FORM

### نموذج وصف المادة الدراسية

| Module Information      |                     |                                                                                                                                                                |
|-------------------------|---------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| معلومات المادة الدراسية |                     |                                                                                                                                                                |
| Module Title            | المحاسبة بالانكليزي | Module Delivery                                                                                                                                                |
| Module Type             | C                   | <input checked="" type="checkbox"/> Theory<br><input type="checkbox"/> Lecture<br><input type="checkbox"/> Lab<br><input checked="" type="checkbox"/> Tutorial |
| Module Code             | AC2203              |                                                                                                                                                                |
| ECTS Credits            | 5                   |                                                                                                                                                                |
| SWL (hr/sem)            | 125                 |                                                                                                                                                                |

|                             |                     |                                                                        |                                                                                      |
|-----------------------------|---------------------|------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------|
|                             |                     | <input type="checkbox"/> Practical<br><input type="checkbox"/> Seminar |                                                                                      |
| Module Level                | 2                   | Semester of Delivery                                                   | 4                                                                                    |
| Administering Department    | Type Dept. Code     | College                                                                |                                                                                      |
| Module Leader               | ا.د. ميثم مالك راضي | e-mail                                                                 | <a href="mailto:maithmm.khaghaany@uokufa.edu.iq">maithmm.khaghaany@uokufa.edu.iq</a> |
| Module Leader's Acad. Title | Professor           | Module Leader's Qualification                                          | PhD                                                                                  |
| Module Tutor                | Name (if available) | e-mail                                                                 | E-mail                                                                               |
| Peer Reviewer Name          | Name                | e-mail                                                                 | E-mail                                                                               |
| تاريخ موافقة اللجنة العلمية | 11/8/2025           | Version Number                                                         | 1.0                                                                                  |

| Relation with other Modules       |      |          |  |
|-----------------------------------|------|----------|--|
| العلاقة مع المواد الدراسية الأخرى |      |          |  |
| Prerequisite module               | None | Semester |  |
| Co-requisites module              | None | Semester |  |

| Module Aims, Learning Outcomes and Indicative Contents   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|----------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| أهداف المادة الدراسية ونتائج التعلم والمحتويات الإرشادية |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| <b>Module Objectives</b><br>أهداف المادة الدراسية        | 1. تمكين الطالب من فهم المحاسبة عن الالات والمعدات والممتلكات وكيفية احتساب كلفتها باللغة الانكليزية.<br>2. تمكين الطالب من فهم المحاسبة عن الاندثار وطرق احتسابه باللغة الانكليزية.<br>3. تمكين الطالب من فهم طرق تقييم المخزون ومداخل تحديد كلفة المخزون ( FIFO, LIFO, Weighted Aaverage) باللغة الانكليزية.<br>4. تمكين الطالب من فهم المحاسبة عن المدينون باللغة الانكليزية.<br>5. تمكين الطالب من فهم المحاسبة عن الاستثمارات (الاستثمارات بحقوق الملكية (الاسهم) وبادوات الدين (سندات)) باللغة الانكليزية.<br>6. تمكين الطالب من فهم المحاسبة عن حقوق المساهمين (الاسهم الممتازة والاعتيادية) باللغة الانكليزية. |

|                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|----------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                      | 7. تمكين الطالب من فهم سياسات توزيعات الارباح وكيفية المحاسبة عنها باللغة الانكليزية.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| <b>Module Learning Outcomes</b><br><br>مخرجات التعلم للمادة الدراسية | 1. فهم طرق تقييم المخزون ومداخل تحديد كلفة المخزون (FIFO, LIFO, Weighted Average) باللغة الانكليزية.<br>2. فهم المحاسبة عن الالات والمعدات والممتلكات وكيفية احتساب كلفتها باللغة الانكليزية.<br>3. فهم المحاسبة عن الاندثار باللغة الانكليزية.<br>4. فهم المحاسبة عن المدينون باللغة الانكليزية.<br>5. فهم المحاسبة عن الاستثمارات (الاستثمارات بحقوق الملكية (الاسهم)) باللغة الانكليزية.<br>6. فهم المحاسبة عن الاستثمارات (الاستثمارات بادوات الدين (السندات)) باللغة الانكليزية.<br>7. فهم المحاسبة عن حقوق المساهمين (الاسهم الممتازة والاعتيادية) باللغة الانكليزية.<br>37. فهم سياسات توزيع الارباح وطرق المحاسبة عنها باللغة الانكليزية. |
| <b>Indicative Contents</b><br><br>المحتويات الإرشادية                | 1. Inventory valuation (Cost basis approach): Explanation of (FIFO, LIFO, W.A) Methods (9 hours)<br>2. Accounting for Property, Plant, Equipment (9 hours)<br>3. Depreciation Accounting (6 hours)<br>4. Accounts Receivable (6 hours)<br>5. Accounting for Investment (Equity investment) (6 hours)<br>6. Accounting for Investment (Debt investment) (6 hours)<br>7. Accounting for Stockholders Equity (Common stock & preferred Stock) (6 hours)<br>8. Dividends policy (6 hours)                                                                                                                                                             |

| <b>Learning and Teaching Strategies</b><br>استراتيجيات التعلم والتعليم |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Strategies</b>                                                      | ستعتمد الاستراتيجية الرئيسية في تدريس مادة "أساسيات المحاسبة باللغة الإنجليزية" على تفعيل مشاركة الطلبة في الأنشطة والتطبيقات العملية، مع التركيز على تنمية وتوسيع مهارات التفكير النقدي لديهم. وسيتم تحقيق ذلك من خلال توظيف أساليب تعليمية تفاعلية داخل قاعات الدراسة، واستخدام برامج وأنشطة تعليمية محفزة، إضافة إلى تناول أمثلة تطبيقية مبسطة تتضمن أنشطة ودراسات حالة ذات صلة باهتمامات الطلبة وواقعهم العملي، بما يساهم في تعزيز الفهم وربط المفاهيم المحاسبية بالتطبيقات الواقعية. |

| <b>Student Workload (SWL)</b><br>الحمل الدراسي للطلاب محسوب لـ ١٥ اسبوعا |
|--------------------------------------------------------------------------|
|--------------------------------------------------------------------------|

|                                                                                |          |                                                                           |         |
|--------------------------------------------------------------------------------|----------|---------------------------------------------------------------------------|---------|
| <b>Structured SWL (h/sem)</b><br>الحمل الدراسي المنتظم للطلاب خلال الفصل       | 48 ساعة  | <b>Structured SWL (h/w)</b><br>الحمل الدراسي المنتظم للطلاب أسبوعيا       | 3 ساعات |
| <b>Unstructured SWL (h/sem)</b><br>الحمل الدراسي غير المنتظم للطلاب خلال الفصل | 77 ساعة  | <b>Unstructured SWL (h/w)</b><br>الحمل الدراسي غير المنتظم للطلاب أسبوعيا | 5 ساعات |
| <b>Total SWL (h/sem)</b><br>الحمل الدراسي الكلي للطلاب خلال الفصل              | 125 ساعة |                                                                           |         |

| <b>Module Evaluation</b><br>تقييم المادة الدراسية |                      |             |                  |          |                           |
|---------------------------------------------------|----------------------|-------------|------------------|----------|---------------------------|
|                                                   |                      | Time/Number | Weight (Marks)   | Week Due | Relevant Learning Outcome |
| <b>Formative assessment</b>                       | الامتحانات اليومية   | 1hr/2       | 10% (5)          | 5+9      | 2-1<br>4-3                |
|                                                   | المهام الواجبات      | 1hr/2       | 10% (5)          | 4+11     | 5 ،3                      |
|                                                   | المناقشات وفرق العمل | 1hr/2       | 10% (5)          | 3        | 3-1                       |
|                                                   | التقرير              | 1hr/1       | 10% (10)         | 14       | 1-7                       |
| <b>Summative assessment</b>                       | اختبار نصف الفصل     | 2hr/1       | 10% (10)         | 12       |                           |
|                                                   | الامتحان النهائي     | 3hr         | 50% (50)         |          |                           |
| التقييم الإجمالي                                  |                      |             | 100% (100 Marks) |          |                           |

| <b>Delivery Plan (Weekly Syllabus)</b><br>المنهاج الاسبوعي النظري |                                                                                                                                                  |
|-------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                   | Material Covered                                                                                                                                 |
| <b>Week 1</b>                                                     | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Inventory valuation: Cost basis approach</li> <li>- Explanation of (FIFO, LIFO, W.A) Methods</li> </ul> |
| <b>Week 2</b>                                                     | Explanation of (FIFO, LIFO, W.A) Methods (Practices)                                                                                             |

|                |                                                                     |
|----------------|---------------------------------------------------------------------|
| <b>Week 3</b>  | Accounting for Property, Plant, Equipment                           |
| <b>Week 4</b>  | Accounting for Property, Plant, Equipment (Practices)               |
| <b>Week 5</b>  | Accounting for Property, Plant, Equipment (Practices)               |
| <b>Week 6</b>  | Depreciation Accounting                                             |
| <b>Week 7</b>  | Depreciation Accounting (Practices)                                 |
| <b>Week 8</b>  | Accounts Receivable                                                 |
| <b>Week 9</b>  | Accounts Receivable (Practices)                                     |
| <b>Week 10</b> | Accounting for Investment (Equity investment)                       |
| <b>Week 11</b> | Accounting for Investment (Equity investment) (Practices)           |
| <b>Week 12</b> | Accounting for Investment (Debt investment)                         |
| <b>Week 13</b> | Accounting for Investment (Debt investment) (Practices)             |
| <b>Week 14</b> | Accounting for Stockholders Equity (Common stock & preferred Stock) |
| <b>Week 15</b> | Dividends policy                                                    |
| <b>Week 16</b> | أسبوع تحضير قبل الامتحان النهائي                                    |

| <b>Delivery Plan (Weekly Lab. Syllabus)</b><br>المنهاج الاسبوعي للمختبر |                |
|-------------------------------------------------------------------------|----------------|
|                                                                         | المواد المغطاة |
| <b>Week 1</b>                                                           |                |
| <b>Week 2</b>                                                           |                |
| <b>Week 3</b>                                                           |                |
| <b>Week 4</b>                                                           |                |
| <b>Week 5</b>                                                           |                |
| <b>Week 6</b>                                                           |                |
| <b>Week 7</b>                                                           |                |

| Learning and Teaching Resources |                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                           |
|---------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------|
| مصادر التعلم والتدريس           |                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                           |
|                                 | Text                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Available in the Library? |
| النصوص المطلوبة                 | Accounting in English, 1 <sup>st</sup> Edition, Ali Khalaf Salman & Salowan Hafadh Al-Tae, 2016.                                                                                                                                                                                       | نعم                       |
| النصوص الموصى بها               | Intermediate Accounting: IFRS Edition, 4 <sup>th</sup> Edition, Donald Kieso, Jerry Weygandt, & Terry Warfield, 2020.                                                                                                                                                                  | لا                        |
| المواقع الإلكترونية             | <a href="https://www.investopedia.com/terms/f/financialaccounting.asp">https://www.investopedia.com/terms/f/financialaccounting.asp</a><br><br><a href="http://www.isx-iq.net/isxportal/portal/companyGuideList.html">http://www.isx-iq.net/isxportal/portal/companyGuideList.html</a> |                           |

| Grading Scheme                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                  |                     |          |                                            |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|---------------------|----------|--------------------------------------------|
| مخطط الدرجات                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                  |                     |          |                                            |
| Group                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Grade            | التقدير             | Marks %  | Definition                                 |
| Success Group<br>(50 - 100)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | A - Excellent    | امتياز              | 90 - 100 | أداء مذهل                                  |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | B - Very Good    | جيد جدا             | 80 - 89  | فوق المتوسط مع بعض الأخطاء                 |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | C - Good         | جيد                 | 70 - 79  | عمل سليم مع وجود أخطاء ملحوظة              |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | D - Satisfactory | متوسط               | 60 - 69  | عادلة ولكن مع عيوب كبيرة                   |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | E - Sufficient   | مقبول               | 50 - 59  | العمل يلبي الحد الأدنى من المعايير         |
| Fail Group<br>(0 - 49)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | FX – Fail        | راسب (قيد المعالجة) | (45-49)  | مطلوب المزيد من العمل ولكن تم منح الائتمان |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | F – Fail         | راسب                | (0-44)   | كمية كبيرة من العمل المطلوب                |
| <p>ملاحظة: سيتم تقريب العلامات العشرية التي تزيد أو تقل عن 0.5 إلى العلامة الكاملة الأعلى أو الأدنى (على سبيل المثال، سيتم تقريب علامة 54.5 إلى 55، في حين سيتم تقريب علامة 54.4 إلى 54). لدى الجامعة سياسة عدم التغاضي عن "فشل التمريرة القريبة" وبالتالي فإن التعديل الوحيد للعلامات الممنوحة بواسطة العلامة (العلامات) الأصلية سيكون التقريب التلقائي الموضح أعلاه.</p> |                  |                     |          |                                            |

## MODULE DESCRIPTION FORM

# نموذج وصف المادة الدراسية

| Module Information          |                               |                               |                                                                                                                                                                                                                                                |
|-----------------------------|-------------------------------|-------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| معلومات المادة الدراسية     |                               |                               |                                                                                                                                                                                                                                                |
| Module Title                | الحاسوب II                    |                               | Module Delivery                                                                                                                                                                                                                                |
| Module Type                 | S                             |                               | <input checked="" type="checkbox"/> Theory<br><input type="checkbox"/> Lecture<br>x<br><input type="checkbox"/> Lab<br><br><input type="checkbox"/> Tutorial<br><br><input type="checkbox"/> Practical<br><br><input type="checkbox"/> Seminar |
| Module Code                 | UNI203                        |                               |                                                                                                                                                                                                                                                |
| ECTS Credits                | 3                             |                               |                                                                                                                                                                                                                                                |
| SWL (hr/sem)                | 75                            |                               |                                                                                                                                                                                                                                                |
| Module Level                | 2                             | Semester of Delivery          | 1                                                                                                                                                                                                                                              |
| Administering Department    | المحاسبة                      | College                       | الإدارة والاقتصاد                                                                                                                                                                                                                              |
| Module Leader               | ا.م. داود سلمان جاسم الفرطوسي | e-mail                        | <a href="mailto:dawood.jasim@uokufa.edu.iq">dawood.jasim@uokufa.edu.iq</a>                                                                                                                                                                     |
| Module Leader's Acad. Title | أستاذ مساعد                   | Module Leader's Qualification | Msc.IT                                                                                                                                                                                                                                         |
| Module Tutor                | ا.م. داود سلمان جاسم الفرطوسي | e-mail                        | <a href="mailto:dawood.jasim@uokufa.edu.iq">dawood.jasim@uokufa.edu.iq</a>                                                                                                                                                                     |
| Peer Reviewer Name          | Name                          | e-mail                        | E-mail                                                                                                                                                                                                                                         |
| تاريخ موافقة اللجنة العلمية | 2025/8/11                     | Version Number                | 1.0                                                                                                                                                                                                                                            |

| Relation with other Modules       |      |          |  |
|-----------------------------------|------|----------|--|
| العلاقة مع المواد الدراسية الأخرى |      |          |  |
| Prerequisite module               | None | Semester |  |
| Co-requisites module              | None | Semester |  |

## Module Aims, Learning Outcomes and Indicative Contents

### أهداف المادة الدراسية ونتائج التعلم والمحتويات الإرشادية

|                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|-----------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p><b>Module Objectives</b></p> <p>أهداف المادة الدراسية</p>                | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. فهم أساسيات الشبكات والأمن السيبراني.</li> <li>2. فهم التجارة الإلكترونية والخدمات المصرفية الرقمية.</li> <li>3. اكتساب مهارات استكشاف أخطاء الكمبيوتر وإصلاحها.</li> <li>4. مقدمة في الذكاء الاصطناعي.</li> <li>5. استخدام الذكاء الاصطناعي في الحياة اليومية.</li> <li>6. فهم تطبيقات الذكاء الاصطناعي في مختلف القطاعات.</li> <li>7. تحليل تأثير الذكاء الاصطناعي على المجتمع.</li> <li>8. مناقشة التحديات الأخلاقية في الذكاء الاصطناعي.</li> <li>9. استكشاف مستقبل الذكاء الاصطناعي.</li> </ol>                                                                                                                                                                                      |
| <p><b>Module Learning Outcomes</b></p> <p>مخرجات التعلم للمادة الدراسية</p> | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. التعامل مع الشبكات والأمن السيبراني.</li> <li>2. التفاعل مع التجارة الإلكترونية والخدمات المصرفية الرقمية.</li> <li>3. استكشاف وإصلاح مشاكل الكمبيوتر.</li> <li>4. استخدام الذكاء الاصطناعي في الحياة اليومية.</li> <li>5. تطبيقات الذكاء الاصطناعي في القطاعات المختلفة.</li> <li>6. تحليل تأثير الذكاء الاصطناعي على المجتمع.</li> <li>7. الوعي بالتحديات الأخلاقية في الذكاء الاصطناعي.</li> <li>8. مواكبة مستقبل الذكاء الاصطناعي.</li> </ol>                                                                                                                                                                                                                                         |
| <p><b>Indicative Contents</b></p> <p>المحتويات الإرشادية</p>                | <p>*المحتويات الإرشادية : للمادة الدراسية "مقدمة في الشبكات والتجارة الإلكترونية والذكاء الاصطناعي بمعدل 3 ساعات اسبوعياً" تعتبر بمثابة دليل شامل للطلاب بشأن كيفية التعامل مع المواد التعليمية والأنشطة العملية التي سيتم تقديمها طوال فترة الدراسة. وتشمل هذه المحتويات التوجيهات التي تساعد على تنظيم المقررات الدراسية، بالإضافة إلى تقديم نصائح للطلاب لضمان النجاح في المادة من خلال دراسة الامن السيبراني والشبكات بواقع اسبوعين بمعدل 3 ساعات .</p> <p>*ختاماً: تعتبر هذه المادة فرصة مهمة لتطوير مهارات الطلاب في مجالات التكنولوجيا الحديثة التي تؤثر بشكل كبير على الاقتصاد والمجتمع. من خلال التحضير الجيد، والمشاركة الفعالة في الأنشطة النظرية والعملية، يمكن للطلاب تحقيق النجاح والتفوق في هذه المادة الدراسية.</p> |

## Learning and Teaching Strategies

### استراتيجيات التعلم والتعليم

|            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |  |  |  |  |
|------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|
| Strategies | <p>*استراتيجيات التعلم والتعليم: للمادة الدراسية "مقدمة في الشبكات والتجارة الإلكترونية والذكاء الاصطناعي" تهدف إلى توفير بيئة تعليمية تحفز على التفكير النقدي، وتدعم التعلم النشط، وتمكن الطلاب من تطبيق المعارف المكتسبة في الحياة العملية. من خلال هذه الاستراتيجيات، سيتمكن الطلاب من تطوير مهاراتهم النظرية والعملية على حد سواء.</p> <p>استراتيجيات التعلم والتعليم للمادة الدراسية:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. التعلم النشط (Active Learning) .</li> <li>2. التعلم القائم على المشاريع (Project-Based Learning) .</li> <li>3. التعلم المبنى على الحالات (Case-Based Learning) .</li> <li>4. التعلم القائم على اللعب (Gamification).</li> <li>5. التعلم الإلكتروني (E-Learning).</li> <li>6. التدريس المباشر (Direct Instruction).</li> <li>7. التعلم الموجه ذاتيًا (Self-Directed Learning).</li> <li>8. التعلم باستخدام حل المشكلات (Problem-Based Learning).</li> <li>9. التعلم باستخدام العصف الذهني (Brainstorming) .</li> </ol> |  |  |  |  |
|            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |  |  |  |  |
|            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |  |  |  |  |
|            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |  |  |  |  |
|            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |  |  |  |  |
|            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |  |  |  |  |
|            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |  |  |  |  |
|            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |  |  |  |  |
|            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |  |  |  |  |
|            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |  |  |  |  |

| Student Workload (SWL)                                                  |    |                                                                    |   |
|-------------------------------------------------------------------------|----|--------------------------------------------------------------------|---|
| الحمل الدراسي للطلاب محسوب لـ ١٥ اسبوعا                                 |    |                                                                    |   |
| Structured SWL (h/sem)<br>الحمل الدراسي المنتظم للطلاب خلال الفصل       | 48 | Structured SWL (h/w)<br>الحمل الدراسي المنتظم للطلاب أسبوعيا       | 3 |
| Unstructured SWL (h/sem)<br>الحمل الدراسي غير المنتظم للطلاب خلال الفصل | 27 | Unstructured SWL (h/w)<br>الحمل الدراسي غير المنتظم للطلاب أسبوعيا | 2 |
| Total SWL (h/sem)<br>الحمل الدراسي الكلي للطلاب خلال الفصل              | 75 |                                                                    |   |

| Module Evaluation     |                    |             |                |          |                           |
|-----------------------|--------------------|-------------|----------------|----------|---------------------------|
| تقييم المادة الدراسية |                    |             |                |          |                           |
|                       |                    | Time/Number | Weight (Marks) | Week Due | Relevant Learning Outcome |
| Formative assessment  | الامتحانات اليومية | 1hr/2       | 10% (5)        | 5,10     | 1-2-3-4-5                 |
|                       | المهام الواجبات    | 1hr/2       | 10% (5)        | 6, 12    | 5-6-7-8                   |

|                      |                   |       |                  |      |                   |
|----------------------|-------------------|-------|------------------|------|-------------------|
|                      | المشاريع/ المختبر | 1hr/2 | 10% (5)          | 7,14 | 1-2-3-4-5-6-7-8-9 |
|                      | التقرير           | 1hr   | 10% (10)         | 15   | 1-2-3-4-5-6-7-8-9 |
| Summative assessment | اختبار نصف الفصل  | 2hr   | 10% (10)         | 8    | 1-2-3-4-5-6       |
|                      | الامتحان النهائي  | 3hr   | 50% (50)         | 16   | 1-2-3-4-5-6-7-8-9 |
| التقييم الإجمالي     |                   |       | 100% (100 Marks) |      |                   |

### Delivery Plan (Weekly Syllabus)

#### المنهاج الاسبوعي النظري

|         | Material Covered                   |
|---------|------------------------------------|
| Week 1  | الشبكات                            |
| Week 2  | الأمن السيبراني                    |
| Week 3  | التجارة الإلكترونية                |
| Week 4  | استكشاف أخطاء الكمبيوتر            |
| Week 5  | أخطاء الكمبيوتر وإصلاحها           |
| Week 6  | مقدمة في الذكاء الاصطناعي          |
| Week 7  | الذكاء الاصطناعي                   |
| Week 8  | الذكاء الاصطناعي في حياتنا اليومية |
| Week 9  | الذكاء الاصطناعي في حياتنا اليومية |
| Week 10 | تطبيقات الذكاء الاصطناعي           |
| Week 11 | تطبيقات الذكاء الاصطناعي           |
| Week 12 | الذكاء الاصطناعي والمجتمع          |

|         |                                        |
|---------|----------------------------------------|
| Week 13 | الذكاء الاصطناعي والمجتمع              |
| Week 14 | التحديات الأخلاقية في الذكاء الاصطناعي |
| Week 15 | أسبوع تحضير قبل الامتحان النهائي       |
| Week 16 | الامتحان النهائي                       |

| Delivery Plan (Weekly Lab. Syllabus) |                                        |
|--------------------------------------|----------------------------------------|
| المنهاج الاسبوعي للمختبر             |                                        |
|                                      | المواد المغطاة                         |
| Week 1                               | الشبكات                                |
| Week 2                               | الأمن السيبراني                        |
| Week 3                               | التجارة الإلكترونية                    |
| Week 4                               | استكشاف أخطاء الكمبيوتر                |
| Week 5                               | أخطاء الكمبيوتر وإصلاحها               |
| Week 6                               | مقدمة في الذكاء الاصطناعي              |
| Week 7                               | الذكاء الاصطناعي                       |
| Week 8                               | الذكاء الاصطناعي في حياتنا اليومية     |
| Week 9                               | الذكاء الاصطناعي في حياتنا اليومية     |
| Week 10                              | تطبيقات الذكاء الاصطناعي               |
| Week 11                              | تطبيقات الذكاء الاصطناعي               |
| Week 12                              | الذكاء الاصطناعي والمجتمع              |
| Week 13                              | الذكاء الاصطناعي والمجتمع              |
| Week 14                              | التحديات الأخلاقية في الذكاء الاصطناعي |
| Learning and Teaching Resources      |                                        |
| مصادر التعلم والتدريس                |                                        |

|                     | Text                                                                                                                        | Available in the Library? |
|---------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------|
| النصوص المطلوبة     | مدخل الى عالم الذكاء الاصطناعي / د. عادل عبد النور<br>تكنولوجيا الاتصالات والمعلومات / كامبرج / كراهام براون & ديفيد واتسون | لا                        |
| النصوص الموصى بها   | مقدمة الى الذكاء / احمد بنافا                                                                                               | لا                        |
| المواقع الإلكترونية |                                                                                                                             |                           |

| Grading Scheme<br>مخطط الدرجات                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                  |                     |          |                                            |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|---------------------|----------|--------------------------------------------|
| Group                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Grade            | التقدير             | Marks %  | Definition                                 |
| Success Group<br>(50 - 100)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | A – Excellent    | امتياز              | 90 – 100 | أداء مذهل                                  |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | B - Very Good    | جيد جدا             | 80 – 89  | فوق المتوسط مع بعض الأخطاء                 |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | C – Good         | جيد                 | 70 – 79  | عمل سليم مع وجود أخطاء ملحوظة              |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | D – Satisfactory | متوسط               | 60 – 69  | عادلة ولكن مع عيوب كبيرة                   |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | E – Sufficient   | مقبول               | 50 – 59  | العمل يلبي الحد الأدنى من المعايير         |
| Fail Group<br>(0 – 49)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | FX – Fail        | راسب (قيد المعالجة) | (45-49)  | مطلوب المزيد من العمل ولكن تم منح الائتمان |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | F – Fail         | راسب                | (0-44)   | كمية كبيرة من العمل المطلوب                |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                  |                     |          |                                            |
| <p>ملاحظة: سيتم تقريب العلامات العشرية التي تزيد أو تقل عن 0.5 إلى العلامة الكاملة الأعلى أو الأدنى (على سبيل المثال، سيتم تقريب علامة 54.5 إلى 55، في حين سيتم تقريب علامة 54.4 إلى 54. لدى الجامعة سياسة عدم التفاضل عن "فشل التمريرة القريبة" وبالتالي فإن التعديل الوحيد للعلامات الممنوحة بواسطة العلامة (العلامات) الأصلية سيكون التقريب التلقائي الموضح أعلاه.</p> |                  |                     |          |                                            |

## MODULE DESCRIPTION FORM

### نموذج وصف المادة الدراسية

| Module Information<br>معلومات المادة الدراسية |               |                 |
|-----------------------------------------------|---------------|-----------------|
| Module Title                                  | اللغة العربية | Module Delivery |

|                             |                 |             |                                                                                                                                                                                                                               |                              |         |
|-----------------------------|-----------------|-------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------|---------|
| Module Type                 | نظري            |             | <input checked="" type="checkbox"/> Theory<br><input type="checkbox"/> Lecture<br><input type="checkbox"/> Lab<br><input type="checkbox"/> Tutorial<br><input type="checkbox"/> Practical<br><input type="checkbox"/> Seminar |                              |         |
| Module Code                 | UN1202          |             |                                                                                                                                                                                                                               |                              |         |
| ECTS Credits                | 2               |             |                                                                                                                                                                                                                               |                              |         |
| SWL (hr/sem)                | 50              |             |                                                                                                                                                                                                                               |                              |         |
| Module Level                |                 | 2           | Semester of Delivery                                                                                                                                                                                                          |                              | 1       |
| Administering Department    |                 | Accounting  | College                                                                                                                                                                                                                       | Administration and economics |         |
| Module Leader               | هدى علي عباس    |             | e-mail                                                                                                                                                                                                                        | huda.alkldy.@uokufa.ed.iq    |         |
| Module Leader's Acad. Title |                 | استاذ مساعد | Module Leader's Qualification                                                                                                                                                                                                 |                              | دكتوراه |
| Module Tutor                | هدى غلي الخالدي |             | e-mail                                                                                                                                                                                                                        | huda.alkldy.@uokufa.ed.iq    |         |
| Peer Reviewer Name          |                 |             | e-mail                                                                                                                                                                                                                        |                              |         |
| تاريخ موافقة اللجنة العلمية |                 |             | Version Number                                                                                                                                                                                                                | 1.0                          |         |

| Relation with other Modules       |      |          |  |
|-----------------------------------|------|----------|--|
| العلاقة مع المواد الدراسية الأخرى |      |          |  |
| Prerequisite module               | None | Semester |  |
| Co-requisites module              | None | Semester |  |

| Module Aims, Learning Outcomes and Indicative Contents   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|----------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| أهداف المادة الدراسية ونتائج التعلم والمحتويات الإرشادية |                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| Module Objectives<br>أهداف المادة الدراسية               | 6- تهذيب لغة الطالب<br>7- التعرف على الأخطاء الإملائية والنحوية الشائعة<br>8- دراسة أهم القواعد النحوية<br>9- ترسيخ القيم الأخلاقية العالية من خلال دراسة بعض الآيات القرآنية والاحاديث النبوية<br>10- معرفة الطالب كيفية كتابة البحوث والتقارير وقواعد التنقيط<br>11- معرفة تراث الأدبي واللغوي |

|                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|-----------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p><b>Module Learning Outcomes</b></p> <p>مخرجات التعلم للمادة الدراسية</p> | <p>هام: اكتب على الأقل 6 مخرجات تعليمية، ومن الأفضل أن تكون مساوية لعدد أسابيع الدراسة</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1- تقوية الاساليب اللغوية لدى الطالب وطرق التعبير</li> <li>2- معرفة أهم القواعد النحوية والاملائية</li> <li>3- غرس القيم الاخلاقية التي هي ضرورية للمحاسب كالصبر والاعتدال والدقة والامانة والصدق من خلال حفظ ودراسة بعض الآيات القرآنية الكريمة والاحاديث الشريفة</li> <li>4- معرفة التراث الادبي واللغوي العربي وتطوير الذائقة الشعرية وتوسيع الاقفاق الثقافي لدى الطالب</li> <li>5- دور اللغة في كل الاختصاصات العلمية</li> <li>6- الدقة والتركيز في كتابة التقارير المالية</li> </ol> |
| <p><b>Indicative Contents</b></p> <p>المحتويات الإرشادية</p>                | <p>تعلم الدقة والتركيز في العمل والقدرة على العمل لساعات طويلة وغرس القيم الاخلاقية الضرورية للطالب من خلال النصوص القرآنية والاحاديث الشريفة وتنقيف الطلاب في معرفة أهم التراث اللغوي والادبي ودور اللغة في الاختصاصات العلمية كافة وتعلم كتابة التقارير العلمية بصورة سليمة ومعرفة اهم الاخطاء اللغوية الشائعة</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |

| <b>Learning and Teaching Strategies</b><br>استراتيجيات التعلم والتعليم |                                                                                                                                                                                                                                                    |
|------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p><b>Strategies</b></p>                                               | <p>تحديد اللغة المحاسبية السليمة وبناء الجمل بصورة سليمة . اللغة العربية هي إحدى المواد الدراسية التي يحتاج الأستاذ فيها إلى اتباع أكثر من طريقة تدريس حتى يزود الطالب بالمهارات الأساسية في اللغة وهي: الكتابة، والقراءة، والاستماع، والتحدث.</p> |

| <b>Student Workload (SWL)</b><br>الحمل الدراسي للطالب محسوب لـ ١٥ اسبوعا       |    |                                                                           |   |
|--------------------------------------------------------------------------------|----|---------------------------------------------------------------------------|---|
| <b>Structured SWL (h/sem)</b><br>الحمل الدراسي المنتظم للطالب خلال الفصل       | 33 | <b>Structured SWL (h/w)</b><br>الحمل الدراسي المنتظم للطالب أسبوعيا       | 2 |
| <b>Unstructured SWL (h/sem)</b><br>الحمل الدراسي غير المنتظم للطالب خلال الفصل | 17 | <b>Unstructured SWL (h/w)</b><br>الحمل الدراسي غير المنتظم للطالب أسبوعيا | 1 |
| <b>Total SWL (h/sem)</b><br>الحمل الدراسي الكلي للطالب خلال الفصل              | 50 |                                                                           |   |

| <b>Module Evaluation</b><br>تقييم المادة الدراسية |
|---------------------------------------------------|
|---------------------------------------------------|

|                      |                    | Time/Number | Weight (Marks)   | Week Due | Relevant Learning Outcome |
|----------------------|--------------------|-------------|------------------|----------|---------------------------|
| Formative assessment | الامتحانات اليومية | 1h/2        | 10% (5)          | 7 ، 3    | 1,7,10                    |
|                      | المهام الواجبات    | 1hr/ 2      | 10% (5)          | 4.8      | 2,6                       |
|                      | مناقشات وفرق العمل | 1h/ 2       | 10% (5)          | 5،10     | 2,7                       |
|                      | التقرير            | 1hr/1       | 10% (10)         | 13       | 1,2,3,5                   |
| Summative assessment | اختبار نصف الفصل   | 2hr         | 10% (10)         | 12       | 1-2,3,4,5,6,7             |
|                      | الامتحان النهائي   | 3hr         | 50% (50)         | 16       | 1-2,3,4,5,6,7             |
| التقييم الإجمالي     |                    |             | 100% (100 Marks) |          |                           |

### Delivery Plan (Weekly Syllabus)

#### المنهاج الاسبوعي النظري

|         | Material Covered                                                                  |
|---------|-----------------------------------------------------------------------------------|
| Week 1  | سورة الاسراء الآيات (23- 29 ) حفظا ومعنى                                          |
| Week 2  | الحديث النبوي الشريف ( إن الله يحب إذا عمل أحدكم عملا أن يتقنه )                  |
| Week 3  | ابيات من قصيدة الشريف الرضي في رثاء والدته                                        |
| Week 4  | قصيدة ابي العلاء المعري الدالية                                                   |
| Week 5  | ابيات شعر للجواهري ( قصيدة يا دجلة الخير ) و ابيات للسياب ( انشودة المطر )        |
| Week 6  | فنون النثر                                                                        |
| Week 7  | الفعل المضارع نصبه وجزمه                                                          |
| Week 8  | المجرورات                                                                         |
| Week 9  | المنصوبات                                                                         |
| Week 10 | الاسم المقصور                                                                     |
| Week 11 | احكام كتابة التاء ( المفتوحة والمربوطة ) وأحكام كتابة الالف ( الممدودة والمقصورة) |
| Week 12 | الامتحان الشهري                                                                   |
| Week 13 | كتابة الضاد والطاء                                                                |
| Week 14 | مراحل جمع اللغة العربية                                                           |
| Week 15 | معجمات الالفاظ والدلالة                                                           |
| Week 16 | الاطاء اللغوية الشائعة ومراجعة المادة                                             |

### Delivery Plan (Weekly Lab. Syllabus)

#### المنهاج الاسبوعي للمختبر

|        | المواد المغطاة |
|--------|----------------|
| Week 1 |                |
| Week 2 |                |
| Week 3 |                |

|        |  |
|--------|--|
| Week 4 |  |
| Week 5 |  |
| Week 6 |  |
| Week 7 |  |

| Learning and Teaching Resources<br>مصادر التعلم والتدريس |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                           |
|----------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------|
|                                                          | Text                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Available in the Library? |
| النصوص المطلوبة                                          | 5- القرآن الكريم وتفسير عبد الله شبر<br>6- ديوان ابي العلاء المعري ( سقط الزند )<br>7- ديوان الشريف الرضي<br>8- المعجم الاوسط للطبراني الكافي للكليني<br>9- الفية ابن مالك<br>10- كتاب اللغة العربية للاقسام غير المختصة ل (عبد الله فادر حسن أمين )                                                                                                                      | لا                        |
| النصوص الموصى بها                                        | 11- الاسس النحوية والبلاغية للدكتور طاهر خليفة<br>12- كتاب الاملاء الواضح ل عبد المجيد النعيمي                                                                                                                                                                                                                                                                            | لا                        |
| المواقع الإلكترونية                                      | <a href="https://www.twinkl.com/blog/arabic-grammar-nahw-arabi-egypt-middle-east-educational-resources">https://www.twinkl.com/blog/arabic-grammar-nahw-arabi-egypt-middle-east-educational-resources</a><br><a href="http://www.guidetosunnah.com">http://www.guidetosunnah.com</a><br><a href="https://www.googleadservices.com/">https://www.googleadservices.com/</a> |                           |

| Grading Scheme<br>مخطط الدرجات |                  |                     |          |                                            |
|--------------------------------|------------------|---------------------|----------|--------------------------------------------|
| Group                          | Grade            | التقدير             | Marks %  | Definition                                 |
| Success Group<br>(50 - 100)    | A - Excellent    | امتياز              | 90 - 100 | أداء مذهل                                  |
|                                | B - Very Good    | جيد جدا             | 80 - 89  | فوق المتوسط مع بعض الأخطاء                 |
|                                | C - Good         | جيد                 | 70 - 79  | عمل سليم مع وجود أخطاء ملحوظة              |
|                                | D - Satisfactory | متوسط               | 60 - 69  | عادلة ولكن مع عيوب كبيرة                   |
|                                | E - Sufficient   | مقبول               | 50 - 59  | العمل يلبي الحد الأدنى من المعايير         |
| Fail Group<br>(0 – 49)         | FX – Fail        | راسب (قيد المعالجة) | (45-49)  | مطلوب المزيد من العمل ولكن تم منح الائتمان |
|                                | F – Fail         | راسب                | (0-44)   | كمية كبيرة من العمل المطلوب                |
|                                |                  |                     |          |                                            |

ملاحظة: سيتم تقريب العلامات العشرية التي تزيد أو تقل عن 0.5 إلى العلامة الكاملة الأعلى أو الأدنى (على سبيل المثال، سيتم تقريب علامة 54.5 إلى 55، في حين سيتم تقريب علامة 54.4 إلى 54. لدى الجامعة سياسة عدم التغاضي عن "فشل التمريرة القريبة" وبالتالي فإن التعديل الوحيد للعلامات الممنوحة بواسطة العلامة (العلامات) الأصلية سيكون التقريب التلقائي الموضح أعلاه.

# MODULE DESCRIPTION FORM

## نموذج وصف المادة الدراسية

| Module Information          |                                             |                               |                                                                                                                                                                                                                                          |
|-----------------------------|---------------------------------------------|-------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| معلومات المادة الدراسية     |                                             |                               |                                                                                                                                                                                                                                          |
| Module Title                | اساسيات المحاسبة المتوسطة                   |                               | Module Delivery                                                                                                                                                                                                                          |
| Module Type                 | C                                           |                               | <input checked="" type="checkbox"/> Theory<br><input type="checkbox"/> Lecture<br><input type="checkbox"/> Lab<br><input checked="" type="checkbox"/> Tutorial<br><input type="checkbox"/> Practical<br><input type="checkbox"/> Seminar |
| Module Code                 | AC2101                                      |                               |                                                                                                                                                                                                                                          |
| ECTS Credits                | 6                                           |                               |                                                                                                                                                                                                                                          |
| SWL (hr/sem)                | 150                                         |                               |                                                                                                                                                                                                                                          |
| Module Level                | 2                                           | Semester of Delivery          | 1                                                                                                                                                                                                                                        |
| Administering Department    | المحاسبة                                    | College                       | الإدارة والاقتصاد                                                                                                                                                                                                                        |
| Module Leader               | أ.د. بشرى الجواهري                          | e-mail                        | bushra.aljawaheri@uokufa.edu.iq                                                                                                                                                                                                          |
| Module Leader's Acad. Title | Professor                                   | Module Leader's Qualification |                                                                                                                                                                                                                                          |
| Module Tutor                | أ.د. بشرى الجواهري<br>أ.م. علي هلال الزبيدي | e-mail                        | <a href="mailto:bushra.aljawaheri@uokufa.edu.iq">bushra.aljawaheri@uokufa.edu.iq</a><br><a href="mailto:alih.alzeadi@uokufa.edu.iq">alih.alzeadi@uokufa.edu.iq</a>                                                                       |
| Peer Reviewer Name          | Name                                        | e-mail                        |                                                                                                                                                                                                                                          |
| تاريخ موافقة اللجنة العلمية | 2025/8/11                                   | Version Number                | 1.0                                                                                                                                                                                                                                      |

| Relation with other Modules       |      |          |  |
|-----------------------------------|------|----------|--|
| العلاقة مع المواد الدراسية الأخرى |      |          |  |
| Prerequisite module               | None | Semester |  |
| Co-requisites module              | None | Semester |  |

## Module Aims, Learning Outcomes and Indicative Contents

### أهداف المادة الدراسية ونتائج التعلم والمحتويات الإرشادية

|                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Module Objectives</b><br>أهداف المادة الدراسية                | <p>28. تمكين الطالب من فهم الاطار النظري للمحاسبة والتعرف على محتوياته بالتفصيل</p> <p>29. تمكين الطالب من اعداد القوائم المالية بالتفصيل</p> <p>30. تمكين الطالب من القيام بالتسويات القيدية</p> <p>31. تمكين الطالب من كيفية اعداد كشف مطابقة وتسوية رصيد البنك</p> <p>32. تمكين الطالب من القيام بجميع المعالجات المحاسبية الخاصة بالمدينون</p> |
| <b>Module Learning Outcomes</b><br>مخرجات التعلم للمادة الدراسية | <p>1- فهم الاطار المفاهيمي للمحاسبة المالية</p> <p>2- فهم كيفية اعداد القوائم المالية ( قائمة الدخل ، قائمة المركز المالي ، قائمة الأرباح المحتجزة ، قائمة التدفقات النقدية )</p> <p>3- فهم كيفية اجراء التسويات القيدية</p> <p>4- فهم كيفية اعداد كشف مطابقة وتسوية رصيد البنك</p> <p>5- فهم جميع المعالجات المحاسبية المتعلقة المدينون</p>       |
| <b>Indicative Contents</b><br>المحتويات الإرشادية                | <p>يتضمن المحتوى الإرشادي ما يلي</p> <p>التزام بالمنهاج المحدد لـ 15 أسبوع بواقع 2 ساعة نظري و2 ساعة مراجعة</p>                                                                                                                                                                                                                                    |

## Learning and Teaching Strategies

### استراتيجيات التعلم والتعليم

|                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|-------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Strategies</b> | <p>اكتب شيئاً مثل: الاستراتيجية الرئيسية التي سيتم اعتمادها في تقديم هذه الوحدة هي تشجيع مشاركة الطلاب في التمارين، وفي الوقت نفسه تحسين وتوسيع مهارات التفكير النقدي لديهم. سيتم تحقيق ذلك من خلال الفصول الدراسية والبرامج التعليمية التفاعلية ومن خلال النظر في أنواع التجارب البسيطة التي تتضمن :</p> |
|-------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | <p>حل المشاكل المحاسبية المتعلقة بالقوائم المالية والتسويات القيدية ورصيد البنك</p> <p>يمكن الطالب من تلبية جميع متطلبات السوق</p> <p>يمكن الطالب من تقييم الاصول المتداولة بصورة دقيقة</p> <p>يمكن الطالب القيام بجميع الاجراءات المحاسبية المتعلقة ببقية عناصر الاصول المتداولة</p> |
|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

| Student Workload (SWL)                                                         |     |                                                                           |   |
|--------------------------------------------------------------------------------|-----|---------------------------------------------------------------------------|---|
| الحمل الدراسي للطالب محسوب ل ١٥ اسبوعا                                         |     |                                                                           |   |
| <b>Structured SWL (h/sem)</b><br>الحمل الدراسي المنتظم للطالب خلال الفصل       | 63  | <b>Structured SWL (h/w)</b><br>الحمل الدراسي المنتظم للطالب أسبوعيا       | 4 |
| <b>Unstructured SWL (h/sem)</b><br>الحمل الدراسي غير المنتظم للطالب خلال الفصل | 87  | <b>Unstructured SWL (h/w)</b><br>الحمل الدراسي غير المنتظم للطالب أسبوعيا | 6 |
| <b>Total SWL (h/sem)</b><br>الحمل الدراسي الكلي للطالب خلال الفصل              | 150 |                                                                           |   |

| Module Evaluation           |                    |             |                |          |                           |
|-----------------------------|--------------------|-------------|----------------|----------|---------------------------|
| تقييم المادة الدراسية       |                    |             |                |          |                           |
|                             |                    | Time/Number | Weight (Marks) | Week Due | Relevant Learning Outcome |
| <b>Formative assessment</b> | الامتحانات اليومية | 1HR\2       | 10% (5)        | 5,9      | 2,3,4                     |
|                             | المهام الواجبات    | 1HR\2       | 10% (5)        | 4,8      | 2,3,4                     |
|                             | مناقشات وفرق عمل   | 1HR\2       | 10% (5)        | ,12,14   | 2,5                       |
|                             | التقرير            | 1           | 10% (10)       | 13       | 1.2.3.4.5                 |
| <b>Summative assessment</b> | اختبار نصف الفصل   | 2hr         | 10% (10)       | 11       | 1.2.3.4.5                 |
|                             | الامتحان النهائي   | 3hr         | 50% (50)       |          | 1.2.3.4.5                 |

|                  |                  |  |  |
|------------------|------------------|--|--|
| التقييم الإجمالي | 100% (100 Marks) |  |  |
|------------------|------------------|--|--|

### Delivery Plan (Weekly Syllabus)

#### المنهاج الاسبوعي النظري

|         | Material Covered                                                                                                 |
|---------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Week 1  | الاطار المفاهيمي للمحاسبة المالية                                                                                |
| Week 2  | الحسابات الختامية (قائمة الدخل)                                                                                  |
| Week 3  | الحسابات الختامية (قائمة الدخل)                                                                                  |
| Week 4  | الحسابات الختامية (قائمة المركز المالي) (قائمة الأرباح المحتجزة)                                                 |
| Week 5  | التسويات القيدية الخاصة بالمصروفات و الخاصة بالإيرادات                                                           |
| Week 6  | التسويات القيدية الخاصة بالمصروفات و الخاصة بالإيرادات                                                           |
| Week 7  | قائمة التدفقات النقدية                                                                                           |
| Week 8  | قائمة التدفقات النقدية                                                                                           |
| Week 9  | تعديل الرصيد بموجب السجلات الى الرصيد بموجب كشف البنك<br>و تعديل الرصيد بموجب كشف البنك الى الرصيد بموجب السجلات |
| Week 10 | تعديل الرصدين وصولاً الى الرصيد الصحيح                                                                           |
| Week 11 | امتحان منتصف الفصل                                                                                               |
| Week 12 | المدينون عدم وتحصيل دين يخص السنة الحالية ، عدم وتحصيل دين يخص السنة السابقة                                     |
| Week 13 | كيفية تكوين م.د.م.ت والية معالجة المخصص القديم وكيفية تكوين مخصص الخصم المسموح به                                |
| Week 14 | مناقشة التقارير                                                                                                  |
| Week 15 | مراجعة المادة                                                                                                    |
| Week 16 | أسبوع تحضير قبل الامتحان النهائي                                                                                 |

## Delivery Plan (Weekly Lab. Syllabus)

### المنهاج الاسبوعي للمختبر

|        | المواد المغطاة |
|--------|----------------|
| Week 1 |                |
| Week 2 |                |
| Week 3 |                |
| Week 4 |                |
| Week 5 |                |
| Week 6 |                |
| Week 7 |                |

## Learning and Teaching Resources

### مصادر التعلم والتدريس

|                     | Text                                                                                 | Available in the Library? |
|---------------------|--------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------|
| النصوص المطلوبة     | المحاسبة المتوسطة / الججاوي والمسعودي                                                | نعم                       |
| النصوص الموصى بها   | دونالد كيسو + و جيري ويجانت ( ترجمة احمد عبده ، محمد سعد ، محمود السيد ، محمد فوزي ) | نعم                       |
| المواقع الإلكترونية |                                                                                      |                           |

## Grading Scheme

### مخطط الدرجات

| Group                       | Grade         | التقدير | Marks %  | Definition                    |
|-----------------------------|---------------|---------|----------|-------------------------------|
| Success Group<br>(50 - 100) | A - Excellent | امتياز  | 90 - 100 | أداء مذهل                     |
|                             | B - Very Good | جيد جدا | 80 - 89  | فوق المتوسط مع بعض الأخطاء    |
|                             | C - Good      | جيد     | 70 - 79  | عمل سليم مع وجود أخطاء ملحوظة |

|                        |                  |                     |         |                                            |
|------------------------|------------------|---------------------|---------|--------------------------------------------|
|                        | D - Satisfactory | متوسط               | 60 - 69 | عادلة ولكن مع عيوب كبيرة                   |
|                        | E - Sufficient   | مقبول               | 50 - 59 | العمل يلبي الحد الأدنى من المعايير         |
| Fail Group<br>(0 – 49) | FX – Fail        | راسب (قيد المعالجة) | (45-49) | مطلوب المزيد من العمل ولكن تم منح الائتمان |
|                        | F – Fail         | راسب                | (0-44)  | كمية كبيرة من العمل المطلوب                |
|                        |                  |                     |         |                                            |

ملاحظة: سيتم تقريب العلامات العشرية التي تزيد أو تقل عن 0.5 إلى العلامة الكاملة الأعلى أو الأدنى (على سبيل المثال، سيتم تقريب علامة 54.5 إلى 55، في حين سيتم تقريب علامة 54.4 إلى 54. لدى الجامعة سياسة عدم التفاضل عن "فشل التمريرة القريبة" وبالتالي فإن التعديل الوحيد للعلامات الممنوحة بواسطة العلامة (العلامات) الأصلية سيكون التقريب التلقائي الموضح أعلاه.

## MODULE DESCRIPTION FORM

### نموذج وصف المادة الدراسية

| Module Information          |                                              |                      |                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                    |
|-----------------------------|----------------------------------------------|----------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| معلومات المادة الدراسية     |                                              |                      |                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                    |
| Module Title                | المحاسبة المتوسطة                            |                      | Module Delivery                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                    |
| Module Type                 | C                                            |                      | <input checked="" type="checkbox"/> Theory<br><input type="checkbox"/> Lecture<br><input type="checkbox"/> Lab<br><input checked="" type="checkbox"/> Tutorial<br><input type="checkbox"/> Practical<br><input type="checkbox"/> Seminar |                                                                                                                                                                    |
| Module Code                 | AC2201                                       |                      |                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                    |
| ECTS Credits                | 7                                            |                      |                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                    |
| SWL (hr/sem)                | 175                                          |                      |                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                    |
| Module Level                | 2                                            | Semester of Delivery |                                                                                                                                                                                                                                          | 2                                                                                                                                                                  |
| Administering Department    | المحاسبة                                     | College              | الإدارة والاقتصاد                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                    |
| Module Leader               | أ.د. بشرى الجواهري                           |                      | e-mail                                                                                                                                                                                                                                   | bushra.aljawaheri@uokufa.edu.iq                                                                                                                                    |
| Module Leader's Acad. Title | Professor                                    |                      | Module Leader's Qualification                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                    |
| Module Tutor                | أ.د. بشرى الجواهري<br>أ.م. علي هلال الزيايدي |                      | e-mail                                                                                                                                                                                                                                   | <a href="mailto:bushra.aljawaheri@uokufa.edu.iq">bushra.aljawaheri@uokufa.edu.iq</a><br><a href="mailto:alih.alzeadi@uokufa.edu.iq">alih.alzeadi@uokufa.edu.iq</a> |

|                             |             |                       |     |
|-----------------------------|-------------|-----------------------|-----|
|                             |             |                       |     |
| <b>Peer Reviewer Name</b>   | <b>Name</b> | <b>e-mail</b>         |     |
| تاريخ موافقة اللجنة العلمية | 2025/8/11   | <b>Version Number</b> | 1.0 |

| Relation with other Modules       |      |                 |  |
|-----------------------------------|------|-----------------|--|
| العلاقة مع المواد الدراسية الأخرى |      |                 |  |
| <b>Prerequisite module</b>        | None | <b>Semester</b> |  |
| <b>Co-requisites module</b>       | None | <b>Semester</b> |  |

| Module Aims, Learning Outcomes and Indicative Contents           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| أهداف المادة الدراسية ونتائج التعلم والمحتويات الإرشادية         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| <b>Module Objectives</b><br>أهداف المادة الدراسية                | 1. تمكين الطالب فهم مفهوم المخزون السلعي والمعالجات المحاسبية وطرق تقييم المخزون<br>2. تعريف الطالب بمفهوم الاصول غير الملموسة وكيفية معالجتها محاسبياً<br>3. تعريف الطالب باليات اقتناء العقارات والاراضي والمعدات وكيفية اندثارها وبيعها او استبدالها<br>4. التميز بين الاستثمارات في الأوراق المالية الخاصة بالملكية والأوراق المالية الخاصة بالمديونية<br>5. تمكين الطالب من فهم المعالجات المحاسبية الخاصة بالمطلوبات المتداولة والمحتملة |
| <b>Module Learning Outcomes</b><br>مخرجات التعلم للمادة الدراسية | 1- فهم تقييم المخزون السلعي<br>2- فهم كيفية اجراء المعالجات المحاسبية الخاصة بالمخزون السلعي<br>3- فهم الطالب طرق الحصول على الموجودات الثابتة وكيفية التخلص منه<br>4- فهم جميع اليات اقتناء العقارات والاراضي والمعدات وكذلك كيفية اندثارها                                                                                                                                                                                                   |

|                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|-----------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                   | <p>وبيعها واستبدالها</p> <p>5- التميز بين الاستثمارات في الأوراق المالية الخاصة بالملكية والأوراق المالية الخاصة بالمدىونية</p> <p>6- فهم جميع الاجراءات المحاسبية المتعلقة بالأصول غير الملموسة والمطلوبات المحتملة</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| <p><b>Indicative Contents</b></p> <p>المحتويات الإرشادية</p>                      | <p>يضمن المحتوى الإرشادي ما يلي</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| <p><b>Learning and Teaching Strategies</b></p> <p>استراتيجيات التعلم والتعليم</p> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| <p><b>Strategies</b></p>                                                          | <p>اكتب شيئاً مثل: الاستراتيجية الرئيسية التي سيتم اعتمادها في تقديم هذه الوحدة هي تشجيع مشاركة الطلاب في التمارين، وفي الوقت نفسه تحسين وتوسيع مهارات التفكير النقدي لديهم. سيتم تحقيق ذلك من خلال الفصول الدراسية والبرامج التعليمية التفاعلية ومن خلال النظر في أنواع التجارب البسيطة التي تتضمن :</p> <p>حل المشاكل المحاسبية بتحديد طرق تقييم المخزون السلعي</p> <p>يمكن الطالب من تلبية جميع متطلبات السوق</p> <p>يمكن الطالب من تقييم المخزون والاصول المتداولة بصورة دقيقة</p> <p>يمكن الطالب القيام بجميع الاجراءات المحاسبية المتعلقة ببقية عناصر الاصول المتداولة وكذلك العقارات والاراضي والمعدات والاصول غير الملموسة</p> <p>التميز بين أنواع الاستثمارات وكيفية تسجيل المعالجات القيدية لكل منها</p> |

| <p><b>Student Workload (SWL)</b></p> <p>الحمل الدراسي للطالب محسوب لـ ١٥ اسبوعا</p> |     |                                                                                |   |
|-------------------------------------------------------------------------------------|-----|--------------------------------------------------------------------------------|---|
| <p><b>Structured SWL (h/sem)</b></p> <p>الحمل الدراسي المنتظم للطالب خلال الفصل</p> | 63  | <p><b>Structured SWL (h/w)</b></p> <p>الحمل الدراسي المنتظم للطالب أسبوعيا</p> | 4 |
| <p><b>Unstructured SWL (h/sem)</b></p>                                              | 112 | <p><b>Unstructured SWL (h/w)</b></p>                                           | 7 |

|                                          |  |                                                            |
|------------------------------------------|--|------------------------------------------------------------|
| الحمل الدراسي غير المنتظم للطلاب أسبوعيا |  | الحمل الدراسي غير المنتظم للطلاب خلال الفصل                |
| 175                                      |  | Total SWL (h/sem)<br>الحمل الدراسي الكلي للطلاب خلال الفصل |

| Module Evaluation     |                    |             |                  |          |                           |
|-----------------------|--------------------|-------------|------------------|----------|---------------------------|
| تقييم المادة الدراسية |                    |             |                  |          |                           |
|                       |                    | Time/Number | Weight (Marks)   | Week Due | Relevant Learning Outcome |
| Formative assessment  | الامتحانات اليومية | 1HR\2       | 10% (5)          | 5,9      | 2,3,4                     |
|                       | المهام الواجبات    | 1HR\2       | 10% (5)          | 6,10     | 1,2,3,4                   |
|                       | مناقشات وفرق عمل   | 1HR\2       | 10% (5)          | 7,12     | 1,2,3,4                   |
|                       | التقرير            | 1           | 10% (10)         | 14       | 5                         |
| Summative assessment  | اختبار نصف الفصل   | 2hr         | 10% (10)         | 11       | 1.2.3.4.5                 |
|                       | الامتحان النهائي   | 3hr         | 50% (50)         |          | 1.2.3.4.5                 |
| التقييم الإجمالي      |                    |             | 100% (100 Marks) |          |                           |

| Delivery Plan (Weekly Syllabus) |                                                                     |
|---------------------------------|---------------------------------------------------------------------|
| المنهاج الاسبوعي النظري         |                                                                     |
|                                 | Material Covered                                                    |
| Week 1                          | المحاسبة عن المخزون السلعي وفق نظام الجرد الدوري                    |
| Week 2                          | المحاسبة عن المخزون السلعي وفق نظام الجرد المستمر                   |
| Week 3                          | طرق تقييم المخزون السلعي                                            |
| Week 4                          | المحاسبة عن الموجودات الثابتة ( طرق الحصول على الموجودات الثابتة )  |
| Week 5                          | اندثار الموجودات الثابتة ، طرق احتساب الاندثار ، واثباته في السجلات |
| Week 6                          | اندثار الموجودات الثابتة ، طرق احتساب الاندثار ، واثباته في السجلات |
| Week 7                          | التخلص من الموجودات الثابتة ( البيع )                               |

|         |                                                                  |
|---------|------------------------------------------------------------------|
| Week 8  | التخلص من الموجودات الثابتة ( الاستبدال )                        |
| Week 9  | المحاسبة عن الاستثمارات المالية ( الاستثمارات في أوراق الملكية ) |
| Week 10 | المحاسبة عن الاستثمارات المالية ( الاستثمارات في أوراق الملكية ) |
| Week 11 | امتحان منتصف الفصل                                               |
| Week 12 | المحاسبة عن الاستثمارات المالية ( الاستثمارات في أوراق الدين )   |
| Week 13 | المحاسبة عن الاستثمارات المالية ( الاستثمارات في أوراق الدين )   |
| Week 14 | مناقشة تقارير المحاسبة عن الطلبات المتداولة ، والطلبات المحتملة  |
| Week 15 | مراجعة المادة                                                    |
| Week 16 | أسبوع تحضير قبل الامتحان النهائي                                 |

| Delivery Plan (Weekly Lab. Syllabus) |                |
|--------------------------------------|----------------|
| المنهاج الاسبوعي للمختبر             |                |
|                                      | المواد المغطاة |
| Week 1                               |                |
| Week 2                               |                |
| Week 3                               |                |
| Week 4                               |                |
| Week 5                               |                |
| Week 6                               |                |
| Week 7                               |                |

| Learning and Teaching Resources |                                       |                           |
|---------------------------------|---------------------------------------|---------------------------|
| مصادر التعلم والتدريس           |                                       |                           |
|                                 | Text                                  | Available in the Library? |
| النصوص المطلوبة                 | المحاسبة المتوسطة / الججاوي والمسعودي | نعم                       |

|                     |                                                                                      |     |
|---------------------|--------------------------------------------------------------------------------------|-----|
| النصوص الموصى بها   | دونالد كيسو + و جيري ويجانت ( ترجمة احمد عبده ، محمد سعد ، محمود السيد ، محمد فوزي ) | نعم |
| المواقع الإلكترونية |                                                                                      |     |

| Grading Scheme                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                  |                     |          |                                            |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|---------------------|----------|--------------------------------------------|
| مخطط الدرجات                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                  |                     |          |                                            |
| Group                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Grade            | التقدير             | Marks %  | Definition                                 |
| Success Group<br>(50 - 100)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | A - Excellent    | امتياز              | 90 - 100 | أداء مذهل                                  |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | B - Very Good    | جيد جدا             | 80 - 89  | فوق المتوسط مع بعض الأخطاء                 |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | C - Good         | جيد                 | 70 - 79  | عمل سليم مع وجود أخطاء ملحوظة              |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | D - Satisfactory | متوسط               | 60 - 69  | عادلة ولكن مع عيوب كبيرة                   |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | E - Sufficient   | مقبول               | 50 - 59  | العمل يلبي الحد الأدنى من المعايير         |
| Fail Group<br>(0 – 49)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | FX – Fail        | راسب (قيد المعالجة) | (45-49)  | مطلوب المزيد من العمل ولكن تم منح الائتمان |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | F – Fail         | راسب                | (0-44)   | كمية كبيرة من العمل المطلوب                |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                  |                     |          |                                            |
| <p>ملاحظة: سيتم تقريب العلامات العشرية التي تزيد أو تقل عن 0.5 إلى العلامة الكاملة الأعلى أو الأدنى (على سبيل المثال، سيتم تقريب علامة 54.5 إلى 55، في حين سيتم تقريب علامة 54.4 إلى 54. لدى الجامعة سياسة عدم التغاضي عن "فشل التمريرة القريبة" وبالتالي فإن التعديل الوحيد للعلامات الممنوحة بواسطة العلامة (العلامات) الأصلية سيكون التقريب التلقائي الموضح أعلاه</p> |                  |                     |          |                                            |

## MODULE DESCRIPTION FORM

### نموذج وصف المادة الدراسية

| Module Information      |                |                 |
|-------------------------|----------------|-----------------|
| معلومات المادة الدراسية |                |                 |
| Module Title            | المالية العامة | Module Delivery |

|                             |                     |                |                               |                                                                                                                                                                                                                                           |     |
|-----------------------------|---------------------|----------------|-------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|
| Module Type                 | B                   |                |                               | <div>√Theory</div> <div><input type="checkbox"/>Lecture</div> <div><input type="checkbox"/>Lab</div> <div><input type="checkbox"/>Tutorial</div> <div><input type="checkbox"/> Practical</div> <div><input type="checkbox"/>Seminar</div> |     |
| Module Code                 | AC2104              |                |                               |                                                                                                                                                                                                                                           |     |
| ECTS Credits                | 3                   |                |                               |                                                                                                                                                                                                                                           |     |
| SWL (hr/sem)                | 75                  |                |                               |                                                                                                                                                                                                                                           |     |
| Module Level                |                     | UGx11 2        | Semester of Delivery          |                                                                                                                                                                                                                                           | 1   |
| Administering Department    |                     | Account        | College                       | Economic and Administration                                                                                                                                                                                                               |     |
| Module Leader               | Wisam neamah rageeb |                | e-mail                        | Wisamn. rgeeb@uokufa.edu.iq                                                                                                                                                                                                               |     |
| Module Leader’s Acad. Title |                     | Asst Professor | Module Leader’s Qualification |                                                                                                                                                                                                                                           |     |
| Module Tutor                | Wisam neamah rageeb |                | e-mail                        | E-mail: Wisamn. rgeeb@uokufa.edu.iq                                                                                                                                                                                                       |     |
| Peer Reviewer Name          |                     |                | e-mail                        |                                                                                                                                                                                                                                           |     |
| تاريخ موافقة اللجنة العلمية |                     | 11/8/2025      | Version Number                |                                                                                                                                                                                                                                           | 1.0 |

| Relation with other Modules       |      |  |          |
|-----------------------------------|------|--|----------|
| العلاقة مع المواد الدراسية الأخرى |      |  |          |
| Prerequisite module               | None |  | Semester |
| Co-requisites module              | None |  | Semester |

| Module Aims, Learning Outcomes and Indicative Contents   |                                                                                                                                                                                                                                         |
|----------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| أهداف المادة الدراسية ونتائج التعلم والمحتويات الإرشادية |                                                                                                                                                                                                                                         |
| Module Objectives<br>أهداف المادة الدراسية               | 1. التعرف فهم المالية العامة وأهميتها في العصر الحديث<br>2. التعرف السياسة المالية المتمثلة بوزارة المالية ودورها في النشاط الاقتصادي<br>3. التعرف على مفهوم النفقات العامة وتقسيماتها<br>4. التعرف على مفهوم الإيرادات العامة وأنواعها |

|                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|-----------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                             | <p>5. التعرف على النظرية العامة للضرائب وقواعد الضريبة</p> <p>6. التعرف على القروض والاصدار النقدي</p> <p>7. التعرف على مراحل اعداد الموازنات</p> <p>8. التعرف على أنواع الموازنات</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| <p><b>Module Learning Outcomes</b></p> <p>مخرجات التعلم للمادة الدراسية</p> | <p>هام: اكتب على الأقل 6 مخرجات تعليمية، ومن الأفضل أن تكون مساوية لعدد أسابيع الدراسة</p> <p>38. فهم الطالب بمفهوم الإيرادات</p> <p>39. فهم الطالب النفقات العامة</p> <p>40. فهم الطالب بانواع الموازنات واهم الأفضل بالنسبة للاقتصاد العراقي</p> <p>41. فهم الطالب مراحل اعداد الموازنة</p> <p>42. فهم الطالب النظرية العامة للضرائب</p> <p>43. فهم الطالب الفرق بين الضرائب المباشرة وغير المباشرة</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| <p><b>Indicative Contents</b></p> <p>المحتويات الإرشادية</p>                | <p>يتضمن المحتوى الإرشادي ما يلي وعلى مدى ساعتان في كل أسبوع</p> <p>الأسبوع الاول عناصر المالية العامة وأهدافها</p> <p>الأسبوع الثاني الحاجات العامة والحاجات الخاصة</p> <p>الأسبوع الثالث المالية العامة والمالية الخاصة</p> <p>الأسبوع الرابع تطور دور المالية العامة في المدرسة الكلاسيكية والمدرسة الكينزية .</p> <p>الأسبوع الخامس مفهوم النفقات العامة وتقسيماتها</p> <p>الأسبوع السادس حدود النفقات العامة</p> <p>الأسبوع السابع ظاهرة تزايد النفقات العامة واسبابها</p> <p>الأسبوع الثامن الآثار الاقتصادية للنفقات العام</p> <p>الأسبوع التاسع الإيرادات العامة وانواعها</p> <p>الأسبوع العاشر التنظيم الفني للضريبة واثارها الاقتصادية</p> <p>الأسبوع الحادي عشر القروض والاصدار النقدي الجديا</p> <p>الأسبوع الثاني عشر مفهوم الموازنة العامة واهميتها وقواعدها</p> <p>الأسبوع الثالث عشر الإيرادات السيادية للضرائب والرسوم</p> <p>الأسبوع الرابع عشر النظرية العامة للضرائب وقواعد الضريبة و</p> <p>الأسبوع الخامس عشر مفهوم توازن الموازنة ومراحل الموازنة و مفهوم توازن الموازنة ومراحل الموازنة</p> |

|  |  |
|--|--|
|  |  |
|--|--|

## Learning and Teaching Strategies

### استراتيجيات التعلم والتعليم

|                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|-------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Strategies</b> | <p>مساعدة الطالب على كيفية التفكير والاستنتاج من خلال التفكير النقدي و وضع الحلول للمشكلات التي تواجهه والعمل ضمن الفريق من خلال النقاش البناء المشترك إضافة الى إعطائه المجال في تعلم المهارات التي تساعد في الدخول في سوق العمل سواء القطاع الخاص و جعل الطالب على دراية بما يجري من ظروف العراق الاقتصادية في حالة انخفاض او ارتفاع النفط الذي يعتبر المصدر الرئيسي للإيرادات والاطلاع على تجارب العالم الاقتصادية</p> |
|-------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

## Student Workload (SWL)

### الحمل الدراسي للطالب محسوب لـ ١٥ أسبوعا

|                                                                                |    |                                                                           |   |
|--------------------------------------------------------------------------------|----|---------------------------------------------------------------------------|---|
| <b>Structured SWL (h/sem)</b><br>الحمل الدراسي المنتظم للطالب خلال الفصل       | 33 | <b>Structured SWL (h/w)</b><br>الحمل الدراسي المنتظم للطالب أسبوعيا       | 2 |
| <b>Unstructured SWL (h/sem)</b><br>الحمل الدراسي غير المنتظم للطالب خلال الفصل | 42 | <b>Unstructured SWL (h/w)</b><br>الحمل الدراسي غير المنتظم للطالب أسبوعيا | 3 |
| <b>Total SWL (h/sem)</b><br>الحمل الدراسي الكلي للطالب خلال الفصل              | 75 |                                                                           |   |

## Module Evaluation

### تقييم المادة الدراسية

| As                          |                    | Time/Number | Weight (Marks) | Week Due | Relevant Learning Outcome |
|-----------------------------|--------------------|-------------|----------------|----------|---------------------------|
| <b>Formative assessment</b> | الامتحانات اليومية | 1hr/2       | 10% (5)        | 4-10     | 3-4-5                     |
|                             | المهام الواجبات    | 1hr/2       | 10% (5)        | 3-8      | 1-3-6                     |
|                             | مناقشات            | 1hr/2       | 10% (5)        | 5-12     | 4-5-6                     |

|                      |                  |       |                  |    |             |
|----------------------|------------------|-------|------------------|----|-------------|
|                      | التقرير          | 1hr/1 | 10% (10)         | 14 | 1-2-3-4-5-6 |
| Summative assessment | اختبار نصف الفصل | 2hr   | 10% (10)         | 13 | 1-2-3-4-5-6 |
|                      | الامتحان النهائي | 3hr   | 50% (50)         |    |             |
| التقييم الإجمالي     |                  |       | 100% (100 Marks) |    |             |

## Delivery Plan (Weekly Syllabus)

### المنهاج الاسبوعي النظري

| Week    | Material Covered                                                  |
|---------|-------------------------------------------------------------------|
| Week 1  | عناصر المالية العامة وأهدافها                                     |
| Week 2  | : الحاجات العامة والحاجات الخاصة والمالية العامة والمالية الخاصة. |
| Week 3  | تطور دور المالية العامة في المدرسة الكلاسيكية والمدرسة الكينزية . |
| Week 4  | مفهوم النفقات العامة وتقسيماتها                                   |
| Week 5  | قواعد النفقات العامة وحدودها                                      |
| Week 6  | ظاهرة تزايد النفقات العامة واسبابها                               |
| Week 7  | الاثار الاقتصادية للنفقات العامة /                                |
| Week 8  | الإيرادات العامة وانواعها                                         |
| Week 9  | التنظيم الفني للضريبة واثارها الاقتصادية                          |
| Week 10 | القروض والاصدار النقدي الجديد                                     |
| Week 11 | مفهوم الموازنة العامة واهميتها وقواعدها                           |
| Week 12 | الإيرادات السيادية الضرائب والرسوم                                |
| Week 13 | مفهوم الموازنة العامة واهميتها وقواعدها                           |
| Week 14 | النظرية العامة للضرائب وقواعد الضريبة                             |
| Week 15 | مفهوم توازن الموازنة ومراحل الموازنة                              |

|         |                                  |
|---------|----------------------------------|
| Week 16 | أسبوع تحضير قبل الامتحان النهائي |
|---------|----------------------------------|

| Delivery Plan (Weekly Lab. Syllabus) |                |
|--------------------------------------|----------------|
| المنهاج الاسبوعي للمختبر             |                |
| Week                                 | المواد المغطاة |
| Week 1                               |                |
| Week 2                               |                |
| Week 3                               |                |
| Week 4                               |                |
| Week 5                               |                |
| Week 6                               |                |
| Week 7                               |                |

| Learning and Teaching Resources |                                                                    |                           |
|---------------------------------|--------------------------------------------------------------------|---------------------------|
| مصادر التعلم والتدريس           |                                                                    |                           |
|                                 | Text                                                               | Available in the Library? |
| النصوص المطلوبة                 | كتاب المالية العامة<br>د. علي محمد خليل      د. سليمان احمد الوزني | نعم                       |
| النصوص الموصى بها               |                                                                    | لا                        |
| المواقع الإلكترونية             |                                                                    |                           |

| Grading Scheme |               |         |          |            |
|----------------|---------------|---------|----------|------------|
| مخطط الدرجات   |               |         |          |            |
| Group          | Grade         | التقدير | Marks %  | Definition |
| Success Group  | A - Excellent | امتياز  | 90 - 100 | أداء مذهل  |

|                        |                  |                     |         |                                            |
|------------------------|------------------|---------------------|---------|--------------------------------------------|
| (50 - 100)             | B - Very Good    | جيد جدا             | 80 – 89 | فوق المتوسط مع بعض الأخطاء                 |
|                        | C - Good         | جيد                 | 70 – 79 | عمل سليم مع وجود أخطاء ملحوظة              |
|                        | D - Satisfactory | متوسط               | 60 – 69 | عادلة ولكن مع عيوب كبيرة                   |
|                        | E - Sufficient   | مقبول               | 50 – 59 | العمل يلبي الحد الأدنى من المعايير         |
| Fail Group<br>(0 – 49) | FX – Fail        | راسب (قيد المعالجة) | (45-49) | مطلوب المزيد من العمل ولكن تم منح الائتمان |
|                        | F – Fail         | راسب                | (0-44)  | كمية كبيرة من العمل المطلوب                |
|                        |                  |                     |         |                                            |

ملاحظة: سيتم تقريب العلامات العشرية التي تزيد أو تقل عن 0.5 إلى العلامة الكاملة الأعلى أو الأدنى (على سبيل المثال، سيتم تقريب علامة 54.5 إلى 55، في حين سيتم تقريب علامة 54.4 إلى 54. لدى الجامعة سياسة عدم التغاضي عن "فشل التميرية القريبة" وبالتالي فإن التعديل الوحيد للعلامات الممنوحة بواسطة العلامة (العلامات) الأصلية سيكون التقريب التلقائي. الموضح أعلاه.

## MODULE DESCRIPTION FORM

### نموذج وصف المادة الدراسية

| Module Information<br>معلومات المادة الدراسية |                                |                                                                                                                                                                                                                                          |
|-----------------------------------------------|--------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Module Title                                  | مبادئ بحوث عمليات وتطبيقات QSB | Module Delivery                                                                                                                                                                                                                          |
| Module Type                                   | B                              | <input checked="" type="checkbox"/> Theory<br><input type="checkbox"/> Lecture<br><input checked="" type="checkbox"/> Lab<br><input type="checkbox"/> Tutorial<br><input type="checkbox"/> Practical<br><input type="checkbox"/> Seminar |
| Module Code                                   | AC2105                         |                                                                                                                                                                                                                                          |
| ECTS Credits                                  | 6.00                           |                                                                                                                                                                                                                                          |
| SWL (hr/sem)                                  | 150                            |                                                                                                                                                                                                                                          |

|                             |                          |                               |                                 |
|-----------------------------|--------------------------|-------------------------------|---------------------------------|
| Module Level                | 3                        | Semester of Delivery          | 3                               |
| Administering Department    | Type Dept. Code          | College                       | Administration & Economics      |
| Module Leader               | أ.م. عبد العباس حسن كاظم | e-mail                        | Abdalabbas.kadhim@uokufa.edu.iq |
| Module Leader's Acad. Title | A.Professor              | Module Leader's Qualification | ماجستير                         |
| Module Tutor                | أ.م. عبد العباس حسن كاظم | e-mail                        | Abdalabbas.kadhim@uokufa.edu.iq |
| Peer Reviewer Name          | Name                     | e-mail                        | E-mail                          |
| تاريخ موافقة اللجنة العلمية |                          | Version Number                | 1.0                             |

### Relation with other Modules

#### العلاقة مع المواد الدراسية الأخرى

|                      |      |          |  |
|----------------------|------|----------|--|
| Prerequisite module  | None | Semester |  |
| Co-requisites module | None | Semester |  |

|                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| <b>Module Objectives</b><br>أهداف المادة الدراسية                | 1. التعرف بالمفاهيم الأساسية لبحوث العمليات<br>2. الاطلاع على مصادر المعلومات المتعلقة بالمشاكل الصناعية والتجارية<br>3. القدرة على إيجاد الطرق المناسبة لاتخاذ القرارات المناسبة للحصول على امثل حل.<br>4. القدرة على معرفة حلول المسائل والحصول على الحل الامثل (تعظيم الارباح او تخفيض التكاليف)<br>5. التعرف على مفاهيم النقل والتخصيص ومعرفة الحلول المثلى .<br>6. التعرف على مفاهيم شبكة المشروع وكيفية الحصول على الفترة المثلى لإنجاز المشروع. |
| <b>Module Learning Outcomes</b><br>مخرجات التعلم للمادة الدراسية | هام: اكتب على الأقل 6 مخرجات تعليمية، ومن الأفضل أن تكون مساوية لعدد أسابيع الدراسة<br>44. تمكن الطلبة من معرفة المفاهيم الاساسية لمادة بحوث العمليات. اضافة الى برنامج QSB<br>45. تمكن الطلبة من معرفة وكيفية صياغة مشكلة البرمجة الخطية اضافة الى برنامج QSB<br>46. تمكن الطلبة من معرفة حل مشاكل البرمجة الخطية للوصول الى الحل الامثل. اضافة الى برنامج QSB<br>47. تمكن الطلبة من معرفة مشاكل النقل لاوكيفية إيجاد الحل الامثل للحصول على اقل كلفة |

|                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|--------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                              | <p>لنقل البضائع من المصانع الى الاسواق. اضافة الى برنامج QSB</p> <p>48. تمكن الطلبة من معرفة مشاكل التخصيص وكيفية ايجاد افضل تخصيص. اضافة الى برنامج QSB</p> <p>49. تمكن الطلبة من معرفة حلول التخصيص. اضافة الى برنامج QSB</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| <p><b>Indicative Contents</b></p> <p>المحتويات الإرشادية</p> | <p>يتضمن المحتوى الإرشادي ما يلي:</p> <p>10 ساعات) الفصل الأول :</p> <p>اساسيات البرمجة الخطية .</p> <p>صياغة مشكلة البرمجة الخطية .</p> <p>إيجاد حل البرمجة الخطية بطريقة الرسم مع تطبيقات QSB</p> <p>( 10 ساعات ) الفصل الثاني:</p> <p>حلول مسائل البرمجة الخطية (بطريقة السمبلكس )</p> <p>الحالات الخاصة في البرمجة الخطية .</p> <p>تطبيقات برنامج QSB</p> <p>( 6 ساعات ) الفصل الثالث :</p> <p>انموذج النقل .</p> <p>حل مشكلة النقل حل ابتدائي بثلاثة طرق ( الركن الشمالي الغربي، اقل كلفة ، طريقة الجداء</p> <p>( 6 ساعات )الفصل الرابع :</p> <p>حل مشاكل النقل لايجاد الحل الأمثل بطريقة المسار المتعرج .</p> <p>حل مشاكل النقل لايجاد الحل الأمثل بطريقة عوامل الضرب .</p> <p>( 6 ساعات ) الفصل الخامس :</p> <p>انموذج التخصيص .</p> <p>إيجاد الحل الأمثل لمشاكل التخصيص بطريقة التوافق.</p> <p>إيجاد الحل الأمثل لمشاكل التخصيص بالطريقة الهنغارية .</p> <p>( 7 ساعات ) الفصل السادس:</p> <p>تعريف شبكة المشروع .</p> <p>رسم شبكة المشروع حسب مراحل العمل.</p> |

|  |                                         |
|--|-----------------------------------------|
|  | إيجاد الوقت الأقل من خلال المسار الحرج. |
|--|-----------------------------------------|

| <b>Learning and Teaching Strategies</b><br><b>استراتيجيات التعلم والتعليم</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|-------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Strategies</b>                                                             | <p>الاستراتيجية الرئيسية التي سيتم اعتمادها في تقديم هذه الوحدة هي تشجيع مشاركة الطلاب في التمارين، وفي الوقت نفسه تحسين وتوسيع مهارات التفكير النقدي لديهم. سيتم تحقيق ذلك من خلال الفصول الدراسية والبرامج التعليمية التفاعلية ومن خلال النظر في أنواع التجارب البسيطة التي تتضمن أخذ بعض أنشطة العينات التي تهم الطلاب.</p> |

| <b>Student Workload (SWL)</b><br><b>الحمل الدراسي للطلاب محسوب لـ ١٥ اسبوعا</b> |     |                                                                           |   |
|---------------------------------------------------------------------------------|-----|---------------------------------------------------------------------------|---|
| <b>Structured SWL (h/sem)</b><br>الحمل الدراسي المنتظم للطلاب خلال الفصل        | 48  | <b>Structured SWL (h/w)</b><br>الحمل الدراسي المنتظم للطلاب أسبوعيا       | 3 |
| <b>Unstructured SWL (h/sem)</b><br>الحمل الدراسي غير المنتظم للطلاب خلال الفصل  | 102 | <b>Unstructured SWL (h/w)</b><br>الحمل الدراسي غير المنتظم للطلاب أسبوعيا | 7 |
| <b>Total SWL (h/sem)</b><br>الحمل الدراسي الكلي للطلاب خلال الفصل               | 150 |                                                                           |   |

| <b>Module Evaluation</b><br><b>تقييم المادة الدراسية</b> |
|----------------------------------------------------------|
|----------------------------------------------------------|

|                      |                    | Time/Number | Weight (Marks)   | Week Due   | Relevant Learning Outcome |
|----------------------|--------------------|-------------|------------------|------------|---------------------------|
| Formative assessment | الامتحانات اليومية | 1/5         | 10% (2)          | 2-4-6-8-10 | 1+2+3                     |
|                      | المهام الواجبات    | 1/2         | 10% (5)          | 5-9        | 3                         |
|                      | المشاريع/ المختبر  | 1/2         | 10% (5)          | 7-11       | 4                         |
|                      | التقرير            | 1/1         | 10% (10)         | 12         | 4+5+6                     |
| Summative assessment | اختبار نصف الفصل   | 2hr         | 10% (10)         | 13         | 1,2,3,4                   |
|                      | الامتحان النهائي   | 3hr         | 50% (50)         |            | 1,2,3,4,5,6               |
| التقييم الإجمالي     |                    |             | 100% (100 Marks) |            |                           |

### Delivery Plan (Weekly Syllabus)

#### المنهاج الاسبوعي النظري

|         | Material Covered                                       |
|---------|--------------------------------------------------------|
| Week 1  | مبادئ بحوث العمليات، تعاريف والدخول الى البرمجة الخطية |
| Week 2  | صياغة المشكلة + امتحان يومي                            |
| Week 3  | QSB إيجاد الحل الأمثل بطريقة الرسم + برنامج            |
| Week 4  | امتحان يومي + إيجاد الحل الأمثل بطريقة السمبلكس        |
| Week 5  | QSB + حل مسائل البرمجة الخطية                          |
| Week 6  | امتحان يومي + انموذج مشاكل النقل                       |
| Week 7  | QSB + إيجاد الحل الابتدائي لمشكلة النقل                |
| Week 8  | امتحان يومي + إيجاد الحل الأمثل بطريقة المسار المتعرج  |
| Week 9  | QSB + إيجاد الحل الأمثل بطريقة عوامل الضرب             |
| Week 10 | امتحان يومي + حل تمارين إضافية لمشاكل النقل            |
| Week 11 | QSB + حل تمارين إضافية لمشاكل النقل                    |
| Week 12 | امتحان المد                                            |
| Week 13 | انموذج مشاكل التخصيص                                   |

|                |                                               |
|----------------|-----------------------------------------------|
| <b>Week 14</b> | الحل الأمثل لمشاكل التخصيص بطريقة التوافق     |
| <b>Week 15</b> | الحل الأمثل لمشاكل التخصيص بالطريقة الهنغارية |
| <b>Week 16</b> | أسبوع تحضير قبل الامتحان النهائي              |

| <b>Delivery Plan (Weekly Lab. Syllabus)</b><br><b>المنهاج الاسبوعي للمختبر</b> |                                  |
|--------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------|
|                                                                                | المواد المغطاة                   |
| <b>Week 1</b>                                                                  | QSB ت عريف برنامج                |
| <b>Week 2</b>                                                                  | QSB كيفية استخدام برنامج         |
| <b>Week 3</b>                                                                  | QSB حلول البرمجة الخطية للبرنامج |
| <b>Week 4</b>                                                                  | QSB حلول البرمجة الخطية للبرنامج |
| <b>Week 5</b>                                                                  | حلول البرمجة الخطية للبرنامج QSB |
| <b>Week 6</b>                                                                  | حلول البرمجة الخطية للبرنامج QSB |
| <b>Week 7</b>                                                                  | QSB حلول مشاكل النقل في برنامج   |
| <b>Week 8</b>                                                                  | QSB حلول مشاكل النقل في برنامج   |
| <b>Week 9</b>                                                                  | QSB حلول مشاكل النقل في برنامج   |
| <b>Week 10</b>                                                                 | QSB حلول مشاكل التخصيص في برنامج |
| <b>Week 11</b>                                                                 | QSB حلول مشاكل التخصيص في برنامج |
| <b>Week 12</b>                                                                 | QSB حلول مشاكل التخصيص في برنامج |
| <b>Week 13</b>                                                                 | QSB شبكة المشروع في برنامج       |
| <b>Week 14</b>                                                                 | QSB شبكة المشروع في برنامج       |

| <b>Learning and Teaching Resources</b><br><b>مصادر التعلم والتدريس</b> |                                               |                           |
|------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------|---------------------------|
|                                                                        | Text                                          | Available in the Library? |
| النصوص المطلوبة                                                        | بحوث العمليات تاليف / عدنان شمخي ، ضوية سلمان | نعم                       |

|                     |                                                                                                                 |    |
|---------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|
| النصوص الموصى بها   | مقدمة في بحوث العمليات / تاليف حمدي طه / تعريب ا.د. احمد حسين علي                                               | لا |
| المواقع الإلكترونية | <a href="https://youtu.be/LBVcD5sP63o?si=NvK7W9V-P2AtrVvI">https://youtu.be/LBVcD5sP63o?si=NvK7W9V-P2AtrVvI</a> |    |

| Grading Scheme                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                  |                     |          |                                            |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|---------------------|----------|--------------------------------------------|
| مخطط الدرجات                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                  |                     |          |                                            |
| Group                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Grade            | التقدير             | Marks %  | Definition                                 |
| Success Group<br>(50 - 100)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | A - Excellent    | امتياز              | 90 - 100 | أداء مذهل                                  |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | B - Very Good    | جيد جدا             | 80 - 89  | فوق المتوسط مع بعض الأخطاء                 |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | C - Good         | جيد                 | 70 - 79  | عمل سليم مع وجود أخطاء ملحوظة              |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | D - Satisfactory | متوسط               | 60 - 69  | عادلة ولكن مع عيوب كبيرة                   |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | E - Sufficient   | مقبول               | 50 - 59  | العمل يلبي الحد الأدنى من المعايير         |
| Fail Group<br>(0 – 49)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | FX – Fail        | راسب (قيد المعالجة) | (45-49)  | مطلوب المزيد من العمل ولكن تم منح الائتمان |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | F – Fail         | راسب                | (0-44)   | كمية كبيرة من العمل المطلوب                |
| <p>ملاحظة: سيتم تقريب العلامات العشرية التي تزيد أو تقل عن 0.5 إلى العلامة الكاملة الأعلى أو الأدنى (على سبيل المثال، سيتم تقريب علامة 54.5 إلى 55، في حين سيتم تقريب علامة 54.4 إلى 54. لدى الجامعة سياسة عدم التغاضي عن "فشل التمريرة القريبة" وبالتالي فإن التعديل الوحيد للعلامات الممنوحة بواسطة العلامة (العلامات) الأصلية سيكون التقريب التلقائي الموضح أعلاه.</p> |                  |                     |          |                                            |

## MODULE DESCRIPTION FORM

### نموذج وصف المادة الدراسية

| Module Information      |                                                                     |                 |
|-------------------------|---------------------------------------------------------------------|-----------------|
| معلومات المادة الدراسية |                                                                     |                 |
| Module Title            | محاسبة الوحدات غير الربحية<br>ACCOUNTING FOR NONPROFIT ORGANIZATION | Module Delivery |

|                             |                       |                       |                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                              |      |
|-----------------------------|-----------------------|-----------------------|----------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------|------|
| Module Type                 | C                     |                       |                      | <div><input checked="" type="checkbox"/> Theory</div> <div><input type="checkbox"/> Lecture</div> <div><input type="checkbox"/> Lab</div> <div><input type="checkbox"/> Tutorial</div> <div><input checked="" type="checkbox"/> Practical</div> <div><input type="checkbox"/> Seminar</div> |                              |      |
| Module Code                 | AC2205                |                       |                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                              |      |
| ECTS Credits                | 5                     |                       |                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                              |      |
| SWL (hr/sem)                | 125                   |                       |                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                              |      |
| Module Level                |                       | 2                     | Semester of Delivery |                                                                                                                                                                                                                                                                                             | 2                            |      |
| Administering Department    |                       | Accounting Department |                      | College                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Administration and Economics |      |
| Module Leader               | د. احمد حسين نصيف مجي |                       |                      | e-mail                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Ahmedh.maji@uokufa.edu.iq    |      |
| Module Leader's Acad. Title |                       | Assistant Professor   |                      | Module Leader's Qualification                                                                                                                                                                                                                                                               |                              | PH D |
| Module Tutor                | د. احمد حسين نصيف مجي |                       |                      | e-mail                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Ahmedh.maji@uokufa.edu.iq    |      |
| Peer Reviewer Name          |                       |                       |                      | e-mail                                                                                                                                                                                                                                                                                      | E-mail                       |      |
| تاريخ موافقة اللجنة العلمية |                       | 2025/8/11             |                      | Version Number                                                                                                                                                                                                                                                                              |                              | 1.0  |

### Relation with other Modules

العلاقة مع المواد الدراسية الأخرى

|                      |      |          |  |
|----------------------|------|----------|--|
| Prerequisite module  | None | Semester |  |
| Co-requisites module | None | Semester |  |

### Module Aims, Learning Outcomes and Indicative Contents

أهداف المادة الدراسية ونتائج التعلم والمحتويات الإرشادية

|                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|---------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Module Objectives</b><br>أهداف المادة الدراسية | 1. التعرف على طبيعة محاسبة الوحدات غير الربحية ومفهومها<br>2. تحديد أهداف محاسبة الوحدات غير الربحية<br>3. تحديد الأسس والمعايير لمحاسبة الوحدات غير الربحية<br>4. التعرف على مفهوم وهيكل النظام المحاسبي وعناصره<br>5. فهم الطالب لكيفية اعداد الحسابات الختامية والميزانية العمومية في الوحدات غير الربحية<br>6. فهم خصائص وطبيعة عمل النشاطات الفندقية غير الهادفة للربح<br>7. معرفة التنظيم المحاسبي والاطلاع على القوائم المالية في الوحدات الفندقية غير الهادفة للربح. |
|---------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|----------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Module Learning Outcomes</b><br><br>مخرجات التعلم للمادة الدراسية | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. التمييز بين خصائص المحاسبة في الوحدات الربحية وغير الربحية.</li> <li>2. إعداد الحسابات الختامية والقوائم المالية في الجمعيات الخيرية والمراكز الصحية.</li> <li>3. معالجة التبرعات المشروطة وغير المشروطة في السجلات المحاسبية.</li> <li>4. تحليل العمليات المحاسبية المرتبطة بالأنشطة الخدمية والتعليمية.</li> <li>5. تطبيق معايير الإفصاح والشفافية في تقارير الوحدات غير الربحية.</li> <li>6. توضيح المفاهيم النظرية المتعلقة بالنشاط الفندقي في الوحدات غير الربحية، من حيث طبيعته، خصائصه، وأهدافه ضمن الإطار المحاسبي.</li> <li>7. تحليل القوائم المالية الخاصة بالنشاط الفندقي في الوحدات غير الربحية، ويُميز بين بنود الإيرادات والمصروفات ويُعد التقارير اللازمة وفقاً للأصول المحاسبية.</li> </ol> |
| <b>Indicative Contents</b><br><br>المحتويات الإرشادية                | <b>الفصل الأول: الإطار النظري العام للوحدات غير الربحية</b><br><ol style="list-style-type: none"> <li>1. مفهوم الوحدات غير الربحية</li> <li>2. أنواع الوحدات غير الربحية</li> <li>3. أهداف المحاسبة في الوحدات غير الربحية</li> <li>4. التمييز بين المحاسبة في الوحدات الربحية وغير الربحية</li> <li>5. الأسس والمبادئ المحاسبية المستخدمة</li> <li>6. أنظمة الرقابة والإفصاح والشفافية</li> </ol>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|                                                                      | <b>الفصل الثاني: المحاسبة في الجمعيات الخيرية</b><br><ol style="list-style-type: none"> <li>1. الاشتراكات والتبرعات والهبات</li> <li>2. المعالجة المحاسبية للأصول الثابتة والتبرعات العينية</li> <li>3. إعداد الحسابات الختامية</li> <li>4. إعداد الميزانية العمومية</li> <li>5. أمثلة وتمارين تطبيقية على جمعيات خيرية</li> </ol>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|                                                                      | <b>الفصل الثالث: المحاسبة في الأندية والنقابات</b><br><ol style="list-style-type: none"> <li>1. الإيرادات (اشتراكات، نشاطات ترفيهية، دعم حكومي)</li> <li>2. المصروفات المختلفة</li> <li>3. قائمة الإيرادات والمصروفات</li> <li>4. الرقابة المالية على الأنشطة الترفيهية والرياضية</li> </ol>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|                                                                      | <b>الفصل الرابع: المحاسبة في النشاط الفندقي ضمن الوحدات غير الربحية</b><br><ol style="list-style-type: none"> <li>1. المفاهيم الأساسية للنشاط الفندقي غير الربحي</li> <li>2. التمييز بين النشاط الربحي وغير الربحي في الفنادق</li> <li>3. القوائم المالية الخاصة بالنشاط الفندقي غير الربحي</li> <li>4. تكاليف التشغيل والإيرادات الفندقية (غير الهادفة للربح)</li> <li>5. نموذج عملي أو حالة دراسية</li> </ol>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |

| <b>Learning and Teaching Strategies</b><br><br>استراتيجيات التعلم والتعليم |  |
|----------------------------------------------------------------------------|--|
| <b>Strategies</b>                                                          |  |

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | <p>الاستراتيجية الرئيسية التي سيتم اعتمادها في تقديم هذه الوحدة هي تشجيع مشاركة الطلاب في التمارين، وفي الوقت نفسه تحسين وتوسيع مهارات التفكير النقدي لديهم. سيتم تحقيق ذلك من خلال الفصول الدراسية والبرامج التعليمية التفاعلية ومن خلال النظر في أنواع الأمثلة البسيطة التي تتضمن أخذ بعض أنشطة الحالات التي تهم الطلاب.</p> |
|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

| Student Workload (SWL)                                                         |         |                                                                           |         |
|--------------------------------------------------------------------------------|---------|---------------------------------------------------------------------------|---------|
| الحمل الدراسي للطلاب محسوب لـ ١٥ أسبوعا                                        |         |                                                                           |         |
| <b>Structured SWL (h/sem)</b><br>الحمل الدراسي المنتظم للطلاب خلال الفصل       | 60 ساعة | <b>Structured SWL (h/w)</b><br>الحمل الدراسي المنتظم للطلاب أسبوعيا       | 4 ساعات |
| <b>Unstructured SWL (h/sem)</b><br>الحمل الدراسي غير المنتظم للطلاب خلال الفصل | 30 ساعة | <b>Unstructured SWL (h/w)</b><br>الحمل الدراسي غير المنتظم للطلاب أسبوعيا | 2 ساعات |
| <b>Total SWL (h/sem)</b><br>الحمل الدراسي الكلي للطلاب خلال الفصل              | 90 ساعة |                                                                           |         |

| Module Evaluation     |                      |             |                  |                     |                           |
|-----------------------|----------------------|-------------|------------------|---------------------|---------------------------|
| تقييم المادة الدراسية |                      |             |                  |                     |                           |
|                       |                      | Time/Number | Weight (Marks)   | Week Due            | Relevant Learning Outcome |
| Formative assessment  | الامتحانات اليومية   | 1hr/2       | 10% (10)         | 4+10                | 4-الفصل الأول<br>-12      |
|                       | المهام الواجبات      | 1hr/2       | 10% (10)         | 3+12                | -3<br>-13                 |
|                       | المناقشات وفرق العمل | 1hr/15      | 10% (10)         | اثناء الفصل الدراسي |                           |
|                       | التقرير              | 1hr/1       | 10% (10)         | 13                  |                           |
| Summative assessment  | اختبار نصف الفصل     | 2hr         | 10% (10)         |                     |                           |
|                       | الامتحان النهائي     | 3hr         | 50% (50)         |                     |                           |
| التقييم الإجمالي      |                      |             | 100% (100 Marks) |                     |                           |

## Delivery Plan (Weekly Syllabus)

### المنهاج الاسبوعي النظري

|         | Material Covered                                                        |
|---------|-------------------------------------------------------------------------|
| Week 1  | مفهوم وخصائص الوحدات الغير الهادفة للربح وطبيعة انشطتها                 |
| Week 2  | الاسس المحاسبية للوحدات الغير الهادفة للربح                             |
| Week 3  | المعايير المحاسبية للوحدات الغير الهادفة للربح                          |
| Week 4  | اسس الاثبات والقياس والافصاح المحاسبي لعمليات الوحدات غير الهادفة للربح |
| Week 5  | هيكل وعناصر النظام المحاسبي في الوحدات غير الهادفة للربح                |
| Week 6  | الحسابات الختامية والقوائم المالية في الوحدات غير الهادفة للربح         |
| Week 7  | كيفية اعداد نماذج للقوائم المالية                                       |
| Week 8  | خصائص وطبيعة عمل نشاط النوادي والجمعيات والنقابات                       |
| Week 9  | خصائص وطبيعة عمل نشاط النوادي والجمعيات والنقابات                       |
| Week 10 | التنظيم المحاسبي فيها المعالجات المحاسبية                               |
| Week 11 | القوائم المالية في النوادي والجمعيات والنوادي والنقابات                 |
| Week 12 | خصائص وطبيعة عمل النشاطات الفندقية الحكومية                             |
| Week 13 | التنظيم المحاسبي والمعالجات المحاسبية فيها                              |
| Week 14 | القوائم المالية في النشاط الفندقي الحكومي                               |
| Week 15 | مراجعة شاملة وتمارين تحليلية                                            |
| Week 16 | أسبوع تحضيري قبل الامتحان النهائي                                       |

## Delivery Plan (Weekly Lab. Syllabus)

### المنهاج الاسبوعي للمختبر

|        | المواد المغطاة |
|--------|----------------|
| Week 1 |                |
| Week 2 |                |

|        |  |
|--------|--|
| Week 3 |  |
| Week 4 |  |
| Week 5 |  |
| Week 6 |  |
| Week 7 |  |

### Learning and Teaching Resources

مصادر التعلم والتدريس

|                     | Text                                                                   | Available in the Library? |
|---------------------|------------------------------------------------------------------------|---------------------------|
| النصوص المطلوبة     | محاسبة الوحدات غير الربحية للدكتور عقيل الاعاجيبي والدكتور وعد الحساني | نعم                       |
| النصوص الموصى بها   |                                                                        | لا                        |
| المواقع الإلكترونية |                                                                        |                           |

### Grading Scheme

مخطط الدرجات

| Group                       | Grade            | التقدير             | Marks %  | Definition                                 |
|-----------------------------|------------------|---------------------|----------|--------------------------------------------|
| Success Group<br>(50 - 100) | A - Excellent    | امتياز              | 90 - 100 | أداء مذهل                                  |
|                             | B - Very Good    | جيد جدا             | 80 - 89  | فوق المتوسط مع بعض الأخطاء                 |
|                             | C - Good         | جيد                 | 70 - 79  | عمل سليم مع وجود أخطاء ملحوظة              |
|                             | D - Satisfactory | متوسط               | 60 - 69  | عادلة ولكن مع عيوب كبيرة                   |
|                             | E - Sufficient   | مقبول               | 50 - 59  | العمل يلبي الحد الأدنى من المعايير         |
| Fail Group<br>(0 - 49)      | FX – Fail        | راسب (قيد المعالجة) | (45-49)  | مطلوب المزيد من العمل ولكن تم منح الائتمان |
|                             | F – Fail         | راسب                | (0-44)   | كمية كبيرة من العمل المطلوب                |
|                             |                  |                     |          |                                            |

ملاحظة: سيتم تقريب العلامات العشرية التي تزيد أو تقل عن 0.5 إلى العلامة الكاملة الأعلى أو الأدنى (على سبيل المثال، سيتم تقريب علامة 54.5 إلى 55، في حين سيتم تقريب علامة 54.4 إلى 54. لدى الجامعة سياسة عدم التفاضل عن "فشل التمريرة القريبة" وبالتالي فإن التعديل الوحيد للعلامات الممنوحة بواسطة العلامة (العلامات) الأصلية سيكون التقريب التلقائي الموضح أعلاه.

## MODULE DESCRIPTION FORM

### نموذج وصف المادة الدراسية

| Module Information          |                                      |                                                                                                                                                                                                                               |                             |
|-----------------------------|--------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------|
| معلومات المادة الدراسية     |                                      |                                                                                                                                                                                                                               |                             |
| Module Title                | اللغة الانكليزية<br>English language | Module Delivery                                                                                                                                                                                                               |                             |
| Module Type                 | S                                    | <input checked="" type="checkbox"/> Theory<br><input type="checkbox"/> Lecture<br><input type="checkbox"/> Lab<br><input type="checkbox"/> Tutorial<br><input type="checkbox"/> Practical<br><input type="checkbox"/> Seminar |                             |
| Module Code                 | UNI204                               |                                                                                                                                                                                                                               |                             |
| ECTS Credits                | 2                                    |                                                                                                                                                                                                                               |                             |
| SWL (hr/sem)                | 50                                   |                                                                                                                                                                                                                               |                             |
| Module Level                | 1                                    | Semester of Delivery                                                                                                                                                                                                          | 1                           |
| Administering Department    | Accounting<br>Department             | College                                                                                                                                                                                                                       |                             |
| Module Leader               | د. كزار محمد غازي                    | e-mail                                                                                                                                                                                                                        | Karrarm.ghazi@uokufa.edu.iq |
| Module Leader's Acad. Title | assistant professor                  | Module Leader's Qualification                                                                                                                                                                                                 | PHD                         |
| Module Tutor                | د. كزار محمد غازي                    | e-mail                                                                                                                                                                                                                        | Karrarm.ghazi@uokufa.edu.iq |
| Peer Reviewer Name          | Name                                 | e-mail                                                                                                                                                                                                                        | E-mail                      |
| تاريخ موافقة اللجنة العلمية | 2024/8/11                            | Version Number                                                                                                                                                                                                                | 1.0                         |

### Relation with other Modules

## العلاقة مع المواد الدراسية الأخرى

|                      |      |          |  |
|----------------------|------|----------|--|
| Prerequisite module  | None | Semester |  |
| Co-requisites module | None | Semester |  |

## Module Aims, Learning Outcomes and Indicative Contents

### أهداف المادة الدراسية ونتائج التعلم والمحتويات الإرشادية

|                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Module Objectives</b><br>أهداف المادة الدراسية                | 1. أن يكون الطالب قادراً على الإلمام بالمبادئ الأساسية للمقرر بشكل جيد.<br>2. أن يكون الطالب قادراً على قراءة النصوص الإنجليزية بشكل صحيح.<br>3. يجب أن يكون الطالب قادراً على فهم النصوص الإنجليزية بالشكل المطلوب.<br>4. يجب أن يكون الطالب قادراً على فهم قواعد اللغة بشكل ممتاز.<br>5. أن يكون الطالب قادراً على حل التمارين بدقة.<br>6. أن يكون الطالب قادراً على تحليل المهام والمشاركة في التدريبات بفعالية.                                                                                                                                                                        |
| <b>Module Learning Outcomes</b><br>مخرجات التعلم للمادة الدراسية | هام: اكتب على الأقل 6 مخرجات تعليمية، ومن الأفضل أن تكون مساوية لعدد أسابيع الدراسة<br>1. يجب أن يكون الطالب قادراً على استخدام صيغ الزمن الرئيسية في اللغة الإنجليزية من خلال شرح الفرق بين البسيط والمستمر البسيط مقابل المثالي وعليهم أن يعرفوا الأسماء المركبة والأسماء المشتركة وعباراتها الاجتماعية.<br>2. يجب أن يتعلم الطلاب استخدام قاموس ثنائي اللغة لأجزاء الكلام.<br>3. يجب أن يتعلم الطلاب التعبيرات الاجتماعية.<br>4. يجب على الطلاب أن يتذكروا عكس الفعل في الفاعل، واستخدام الفعل المساعد الصحيح.<br>5. يجب أن يعرف الطلاب المتضادات باستخدام البادئات (im -etc, in , un). |
| <b>Indicative Contents</b><br>المحتويات الإرشادية                | يتضمن المحتوى الإرشادي ما يلي:<br><b>Unit One :Getting to know you</b><br>Tenses Present, past, future<br>Questions<br><b>Unit Two :The way we live</b><br>Present tenses • have/have got • Collocation - daily life • Making conversation<br><b>Unit Three: It all went wrong</b><br>Past tenses • Word formation • Time expressions<br><b>Unit Four: Let's go shopping!</b>                                                                                                                                                                                                              |

|  |                                                                                                                                                                                                              |
|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | <p>much/many • some/any • a few, a little, a tot of • Articles • Shopping • Prices</p> <p><b>Unit Five: What do you want to do?</b></p> <p>Verb patterns 1 • Future forms • Hot verbs • How do you feel?</p> |
|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

| <b>Learning and Teaching Strategies</b><br><b>استراتيجيات التعلم والتعليم</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|-------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Strategies</b>                                                             | <p>اكتب شيئاً مثل: الاستراتيجية الرئيسية التي سيتم اعتمادها في تقديم هذه الوحدة هي تشجيع مشاركة الطلاب في التمارين، وفي الوقت نفسه تحسين وتوسيع مهارات التفكير النقدي لديهم. سيتم تحقيق ذلك من خلال الفصول الدراسية والبرامج التعليمية التفاعلية ومن خلال مشاركة وتفاعل الطلبة لتحقيق اهداف المادة الدراسية عبر شرح وتوضيح المادة في قاعة المحاضرة.</p> |

| <b>Student Workload (SWL)</b><br><b>الحمل الدراسي للطلاب محسوب ل ١٥ اسبوعا</b> |    |                                                                           |        |
|--------------------------------------------------------------------------------|----|---------------------------------------------------------------------------|--------|
| <b>Structured SWL (h/sem)</b><br>الحمل الدراسي المنتظم للطلاب خلال الفصل       | 33 | <b>Structured SWL (h/w)</b><br>الحمل الدراسي المنتظم للطلاب أسبوعيا       | 2 ساعة |
| <b>Unstructured SWL (h/sem)</b><br>الحمل الدراسي غير المنتظم للطلاب خلال الفصل | 17 | <b>Unstructured SWL (h/w)</b><br>الحمل الدراسي غير المنتظم للطلاب أسبوعيا | 1 ساعة |
| <b>Total SWL (h/sem)</b><br>الحمل الدراسي الكلي للطلاب خلال الفصل              | 50 |                                                                           |        |

| <b>Module Evaluation</b><br><b>تقييم المادة الدراسية</b> |                    |             |                |          |                           |
|----------------------------------------------------------|--------------------|-------------|----------------|----------|---------------------------|
|                                                          |                    | Time/Number | Weight (Marks) | Week Due | Relevant Learning Outcome |
| <b>Formative assessment</b>                              | الامتحانات اليومية | 0.5/2       | 10% (5)        | 5+9      | 3+4                       |
|                                                          | المهام الواجبات    | 1/2         | 10% (5)        | 3+6      | 3+5                       |

|                             |                      |     |                  |      |           |
|-----------------------------|----------------------|-----|------------------|------|-----------|
|                             | المناقشات وفرق العمل | 1/2 | 10% (5)          | 4+10 | 2+3+4     |
|                             | التقرير              | 1/1 | 10% (10)         | 13   | 1+2+3+4+5 |
| <b>Summative assessment</b> | اختبار نصف الفصل     | 2hr | 10% (10)         | 11   | 1+2+3+4+5 |
|                             | الامتحان النهائي     | 3hr | 50% (50)         | 16   | 1+2+3+4+5 |
| التقييم الإجمالي            |                      |     | 100% (100 Marks) |      |           |

| <b>Delivery Plan (Weekly Syllabus)</b><br>المنهاج الاسبوعي النظري |                                                                                                                                                                   |
|-------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                   | Material Covered                                                                                                                                                  |
| <b>Week 1</b>                                                     | Tenses Present, past, future<br>Questions<br>Where were you born ?<br>What do you do?<br>Questions words<br>Who ... ?, Why ... ?, How much? ...                   |
| <b>Week 2</b>                                                     | Using a bilingual dictionary<br>Parts of speech<br>adjective, preposition<br>Words with more than one meaning<br><i>a book to read</i><br><i>I booked a table</i> |
| <b>Week 3</b>                                                     | Social expressions 1<br><i>Have a good weekend!</i><br><i>Same to you.</i>                                                                                        |
| <b>Week 4</b>                                                     | <b>Present tenses</b><br>Present Simple<br><i>Most people live in the south.</i><br>Present Continuous                                                            |

|               |                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|---------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|               | <p><i>What's he doing at the moment?</i></p> <p><i>have/have got</i></p> <p><i>We have a population of . .</i></p> <p><i>Have you got a mobile phone</i></p>                                                                                                                                  |
| <b>Week 5</b> | <p>Describing countries</p> <p><i>a beautiful country</i></p> <p><i>the coast</i></p> <p><i>This country exports wool.</i></p> <p>Collocation</p> <p>Daily life</p> <p><i>listen to music</i></p> <p><i>talk to my friends</i></p>                                                            |
| <b>Week 6</b> | <p>Making conversation</p> <p>Asking questions</p> <p>Showing that you're interested</p>                                                                                                                                                                                                      |
| <b>Week 7</b> | <p><b>Past tenses</b></p> <p><b>Past Simple</b></p> <p><i>He heard a noise.</i></p> <p><i>What did you do last night?</i></p> <p><b>Past Continuous</b></p> <p><i>A car was waiting.</i></p>                                                                                                  |
| <b>Week 8</b> | <p>Irregular verbs</p> <p><i>saw, went, told</i></p> <p>Making connections</p> <p><i>break/mend, lose/find</i></p> <p>Nouns, verbs, and adjectives</p> <p>Suffixes to make different parts of speech</p> <p><i>discuss, discussion</i></p> <p>Making negatives</p> <p><i>pack, unpack</i></p> |

|                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|----------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Week 9</b>  | <p>Going to extremes</p> <p>Relative clauses,<br/>participle,<br/>adverb collocations</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| <b>Week 10</b> | <p><b>Quantity</b></p> <p><i>much and many</i></p> <p><i>How much butter? How many eggs?</i></p> <p><i>some and any</i></p> <p><i>some apples, any grapes</i></p> <p><i>something, anyone, nobody, everywhere</i></p> <p><i>a few, a little, a lot of</i></p> <p><b>Articles</b></p> <p><i>a shopkeeper, an old shop, the River Thames</i></p> <p><i>He sells bread.</i></p> |
| <b>Week 11</b> | <p>Buying things</p> <p><i>milk, eggs, bread, a packet of crisps,</i></p> <p><i>a can of Coke, shampoo, soap,</i></p> <p><i>jumpers, department store,</i></p> <p><i>antique shop, newsagent, trainers,</i></p> <p><i>a tie, conditioner, first class stamps</i></p>                                                                                                         |
| <b>Week 12</b> | <p>Prices and shopping</p> <p><i>What's the exchange</i></p> <p><i>rate?</i></p> <p><i>How much is a pair of</i></p> <p><i>jeans?</i></p>                                                                                                                                                                                                                                    |
| <b>Week 13</b> | <p><b>Verb patterns 1</b></p> <p><b>want to do?</b> <i>want/hope to do, enjoy/like doing</i></p> <p><i>looking forward to doing, 'd like to do</i></p> <p><b>Future intentions</b></p> <p><i>going to and will</i></p> <p><i>She's going to travel the world.</i></p>                                                                                                        |

|                |                                                                                                       |
|----------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                | <i>I'll pick it up for you.</i>                                                                       |
| <b>Week 14</b> | Hot verbs<br><i>have, go, come</i><br><i>have an accident</i><br><i>go wrong</i><br><i>come first</i> |
| <b>Week 15</b> | How do you feel?<br><i>nervous, fed up</i><br><i>Cheer up!</i>                                        |
| <b>Week 16</b> | أسبوع تحضير قبل الامتحان النهائي                                                                      |

### Learning and Teaching Resources

#### مصادر التعلم والتدريس

|                     | Text                                                                                  | Available in the Library? |
|---------------------|---------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------|
| النصوص المطلوبة     | The New Headway Plus Student's Book – By John and Liz Soars (OXFORD University Press) | نعم                       |
| النصوص الموصى بها   |                                                                                       | لا                        |
| المواقع الإلكترونية |                                                                                       |                           |

### Grading Scheme

#### مخطط الدرجات

| Group                                     | Grade                   | التقدير | Marks %  | Definition                    |
|-------------------------------------------|-------------------------|---------|----------|-------------------------------|
| <b>Success Group</b><br><b>(50 - 100)</b> | <b>A - Excellent</b>    | امتياز  | 90 - 100 | أداء مذهل                     |
|                                           | <b>B - Very Good</b>    | جيد جدا | 80 - 89  | فوق المتوسط مع بعض الأخطاء    |
|                                           | <b>C - Good</b>         | جيد     | 70 - 79  | عمل سليم مع وجود أخطاء ملحوظة |
|                                           | <b>D - Satisfactory</b> | متوسط   | 60 - 69  | عادلة ولكن مع عيوب كبيرة      |

|                                      |                  |                     |         |                                            |
|--------------------------------------|------------------|---------------------|---------|--------------------------------------------|
|                                      | E - Sufficient   | مقبول               | 50 - 59 | العمل يلبي الحد الأدنى من المعايير         |
| <b>Fail Group</b><br><b>(0 – 49)</b> | <b>FX – Fail</b> | راسب (قيد المعالجة) | (45-49) | مطلوب المزيد من العمل ولكن تم منح الائتمان |
|                                      | <b>F – Fail</b>  | راسب                | (0-44)  | كمية كبيرة من العمل المطلوب                |
|                                      |                  |                     |         |                                            |

ملاحظة: سيتم تقريب العلامات العشرية التي تزيد أو تقل عن 0.5 إلى العلامة الكاملة الأعلى أو الأدنى (على سبيل المثال، سيتم تقريب علامة 54.5 إلى 55، في حين سيتم تقريب علامة 54.4 إلى 54. لدى الجامعة سياسة عدم التغاضي عن "فشل التمريرة القريبة" وبالتالي فإن التعديل الوحيد للعلامات الممنوحة بواسطة العلامة (العلامات) الأصلية سيكون التقريب التلقائي الموضح أعلاه.

## وصف المادة للمرحلة الثالثة 2026-2027

# MODULE DESCRIPTION FORM

## نموذج وصف المادة الدراسية

| Module Information          |                                                          |                               |                                                                                                                                                                                                                                          |
|-----------------------------|----------------------------------------------------------|-------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| معلومات المادة الدراسية     |                                                          |                               |                                                                                                                                                                                                                                          |
| Module Title                | اساسيات النظام المحاسبي الموحد وفق معايير الإبلاغ المالي |                               | Module Delivery                                                                                                                                                                                                                          |
| Module Type                 | C                                                        |                               | <input checked="" type="checkbox"/> Theory<br><input type="checkbox"/> Lecture<br><input type="checkbox"/> Lab<br><input checked="" type="checkbox"/> Tutorial<br><input type="checkbox"/> Practical<br><input type="checkbox"/> Seminar |
| Module Code                 | AC3103                                                   |                               |                                                                                                                                                                                                                                          |
| ECTS Credits                | 6                                                        |                               |                                                                                                                                                                                                                                          |
| SWL (hr/sem)                | 150                                                      |                               |                                                                                                                                                                                                                                          |
| Module Level                | UGIII                                                    | Semester of Delivery          | 5                                                                                                                                                                                                                                        |
| Administering Department    | المحاسبة                                                 | College                       | الإدارة والاقتصاد                                                                                                                                                                                                                        |
| Module Leader               | أ.م.د. حسنين كاظم عوجه                                   | e-mail                        | <a href="mailto:hassnink.alshahmani@uokufa.edu.iq">hassnink.alshahmani@uokufa.edu.iq</a>                                                                                                                                                 |
| Module Leader's Acad. Title | أستاذ مساعد                                              | Module Leader's Qualification | دكتوراه                                                                                                                                                                                                                                  |
| Module Tutor                | أ.م.د. حسنين كاظم عوجه                                   | e-mail                        | <a href="mailto:hassnink.alshahmani@uokufa.edu.iq">hassnink.alshahmani@uokufa.edu.iq</a>                                                                                                                                                 |
| Peer Reviewer Name          | Name                                                     | e-mail                        | E-mail                                                                                                                                                                                                                                   |
| تاريخ موافقة اللجنة العلمية | 2026/7/19                                                | Version Number                | 1.0                                                                                                                                                                                                                                      |

| Relation with other Modules       |      |          |  |
|-----------------------------------|------|----------|--|
| العلاقة مع المواد الدراسية الأخرى |      |          |  |
| Prerequisite module               | None | Semester |  |
| Co-requisites module              | None | Semester |  |

| Module Aims, Learning Outcomes and Indicative Contents   |                                                                                |
|----------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------|
| أهداف المادة الدراسية ونتائج التعلم والمحتويات الإرشادية |                                                                                |
| Module Objectives                                        | 33. التعرف على المفاهيم الأساسية لمادة اساسيات النظام المحاسبي الموحد وفق IFRS |
| أهداف المادة الدراسية                                    |                                                                                |

|                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|-----------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                             | <p>34. التعرف على دليل الحسابات لمادة اساسيات النظام المحاسبي الموحد وفق IFRS</p> <p>35. التعرف على المعالجات القيدية لمادة اساسيات النظام المحاسبي الموحد وفق IFRS</p> <p>36. التعرف على المعالجات القيدية لحسابات الممتلكات والالات والمعدات</p> <p>37. التعرف على المعالجات القيدية لحسابات الأصول غير الملموسة</p> <p>38. التعرف على المعالجات القيدية لحسابات الأصول غير المتداولة المحتفظ بها للبيع والعمليات غير المستمرة</p> <p>39. التعرف على المعالجات القيدية لحسابات العقارات الاستثمارية</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| <p><b>Module Learning Outcomes</b></p> <p>مخرجات التعلم للمادة الدراسية</p> | <p>هام: اكتب على الأقل 6 مخرجات تعليمية، ومن الأفضل أن تكون مساوية لعدد أسابيع الدراسة</p> <p>50. تمكين الطالب من فهم ومعرفة المفاهيم الأساسية للنظام المحاسبي الموحد وفق IFRS</p> <p>51. تمكين الطالب من الاطلاع على دليل الحسابات لمادة اساسيات النظام المحاسبي الموحد وفق IFRS</p> <p>52. تمكين الطالب من التعرف على المعالجات القيدية لمادة اساسيات النظام المحاسبي الموحد وفق IFRS</p> <p>53. تمكين الطالب من التعرف على المعالجات القيدية لحسابات الممتلكات والالات والمعدات</p> <p>54. تمكين الطالب من التعرف على المعالجات القيدية لحسابات الأصول غير الملموسة</p> <p>55. تمكين الطالب من التعرف على المعالجات القيدية لحسابات الأصول غير المتداولة المحتفظ بها للبيع والعمليات غير المستمرة</p> <p>56. تمكين الطالب من التعرف على المعالجات القيدية لحسابات العقارات الاستثمارية</p>                                                                             |
| <p><b>Indicative Contents</b></p> <p>المحتويات الإرشادية</p>                | <p>يتضمن المحتوى الإرشادي ما يلي</p> <p>سوف يطلع الطالب على المفاهيم الأساسية لمادة اساسيات النظام المحاسبي الموحد وفق IFRS بواقع 6 ساعات على مدى اسبوعان</p> <p>سوف يطلع الطالب على دليل الحسابات لمادة اساسيات النظام المحاسبي الموحد وفق IFRS بواقع 6 ساعات على مدى اسبوعان</p> <p>سوف يطلع الطالب على المعالجات القيدية لمادة اساسيات النظام المحاسبي الموحد وفق IFRS بواقع 6 ساعات</p> <p>سوف يطلع الطالب على المعالجات القيدية لحسابات الممتلكات والالات والمعدات بواقع 6 ساعات على مدى اسبوعان</p> <p>سوف يطلع الطالب على المعالجات القيدية لحسابات الأصول غير الملموسة بواقع 6 ساعات على مدى اسبوعان</p> <p>سوف يطلع الطالب على المعالجات القيدية لحسابات الأصول غير المتداولة المحتفظ بها للبيع والعمليات غير المستمرة بواقع 6 ساعات على مدى اسبوعان</p> <p>سوف يطلع الطالب على المعالجات القيدية لحسابات العقارات الاستثمارية بواقع 6 ساعات على مدى اسبوعان</p> |

| <p><b>Learning and Teaching Strategies</b></p> <p>استراتيجيات التعلم والتعليم</p> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|-----------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p><b>Strategies</b></p>                                                          | <p>الاستراتيجية الرئيسية التي سيتم اعتمادها في تقديم هذه المادة هي تشجيع مشاركة الطلاب في التمارين، وفي الوقت نفسه تحسين وتوسيع مهارات التفكير النقدي لديهم. سيتم تحقيق ذلك من خلال الفصول الدراسية والبرامج التعليمية التفاعلية ومن خلال النظر في أنواع المعالجات القيدية في هذه المادة التي الطلاب تسجيل القيود اليومية والترحيلات بكل سهولة</p> |

| Student Workload (SWL)                                                         |     |                                                                           |   |
|--------------------------------------------------------------------------------|-----|---------------------------------------------------------------------------|---|
| الحمل الدراسي للطلاب محسوب ل ١٥ اسبوعا                                         |     |                                                                           |   |
| <b>Structured SWL (h/sem)</b><br>الحمل الدراسي المنتظم للطلاب خلال الفصل       | 48  | <b>Structured SWL (h/w)</b><br>الحمل الدراسي المنتظم للطلاب أسبوعيا       | 3 |
| <b>Unstructured SWL (h/sem)</b><br>الحمل الدراسي غير المنتظم للطلاب خلال الفصل | 102 | <b>Unstructured SWL (h/w)</b><br>الحمل الدراسي غير المنتظم للطلاب أسبوعيا | 7 |
| <b>Total SWL (h/sem)</b><br>الحمل الدراسي الكلي للطلاب خلال الفصل              | 150 |                                                                           |   |

| Module Evaluation           |                    |             |                  |          |                           |
|-----------------------------|--------------------|-------------|------------------|----------|---------------------------|
| تقييم المادة الدراسية       |                    |             |                  |          |                           |
|                             |                    | Time/Number | Weight (Marks)   | Week Due | Relevant Learning Outcome |
| <b>Formative assessment</b> | الامتحانات اليومية | 1hr/2       | 10% (5)          | 5.10     | 1.2.3.4.5.6.7             |
|                             | المهام الواجبات    | 1hr/2       | 10% (5)          | 4,9      | 1.2.3.4.5.6.7             |
|                             | المشاركات          | 1hr/1       | 10% (10)         | 11       | 1.2.3.4.5.6.              |
|                             | التقرير            | 1hr/1       | 10% (10)         | 14       | 1.2.3.4.5.6.7             |
| <b>Summative assessment</b> | اختبار نصف الفصل   | 2hr         | 10% (10)         | 8        | 1.2.3.4.5                 |
|                             | الامتحان النهائي   | 3hr         | 50% (50)         | 15       | 1.2.3.4.5.6.7             |
| التقييم الإجمالي            |                    |             | 100% (100 Marks) |          |                           |

| Delivery Plan (Weekly Syllabus) |                                                                            |
|---------------------------------|----------------------------------------------------------------------------|
| المنهاج الاسبوعي النظري         |                                                                            |
|                                 | Material Covered                                                           |
| <b>Week 1</b>                   | التعرف على المفاهيم الأساسية لمادة أساسيات النظام المحاسبي الموحد وفق IFRS |
| <b>Week 2</b>                   | التعرف على المفاهيم الأساسية لمادة أساسيات النظام المحاسبي الموحد وفق IFRS |
| <b>Week 3</b>                   | التعرف على دليل الحسابات لمادة أساسيات النظام المحاسبي الموحد وفق IFRS     |
| <b>Week 4</b>                   | التعرف على دليل الحسابات لمادة أساسيات النظام المحاسبي الموحد وفق IFRS     |
| <b>Week 5</b>                   | التعرف على المعالجات القيدية لمادة أساسيات النظام المحاسبي الموحد وفق IFRS |
| <b>Week 6</b>                   | التعرف على المعالجات القيدية لحسابات الممتلكات والالات والمعدات            |
| <b>Week 7</b>                   | التعرف على المعالجات القيدية لحسابات الممتلكات والالات والمعدات            |
| <b>Week 8</b>                   | اختبار نصف الفصل                                                           |
| <b>Week 9</b>                   | التعرف على المعالجات القيدية لحسابات الأصول غير الملموسة                   |
| <b>Week 10</b>                  | التعرف على المعالجات القيدية لحسابات الأصول غير الملموسة                   |

|         |                                                                                                    |
|---------|----------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Week 11 | التعرف على المعالجات القيدية لحسابات الأصول غير المتداولة المحتفظ بها للبيع والعمليات غير المستمرة |
| Week 12 | التعرف على المعالجات القيدية لحسابات الأصول غير المتداولة المحتفظ بها للبيع والعمليات غير المستمرة |
| Week 13 | التعرف على المعالجات القيدية لحسابات العقارات الاستثمارية                                          |
| Week 14 | التعرف على المعالجات القيدية لحسابات العقارات الاستثمارية ومناقشة التقارير                         |
| Week 15 | مراجعة للمادة                                                                                      |
| Week 16 | أسبوع تحضير قبل الامتحان النهائي                                                                   |

| Learning and Teaching Resources |                                                                       |                           |
|---------------------------------|-----------------------------------------------------------------------|---------------------------|
| مصادر التعلم والتدريس           |                                                                       |                           |
|                                 | Text                                                                  | Available in the Library? |
| النصوص المطلوبة                 | النظام المحاسبي الموحد وفق المعايير الدولية للإبلاغ المالي            | لا                        |
| النصوص الموصى بها               | محاضرات في النظام المحاسبي الموحد وفق المعايير الدولية للإبلاغ المالي | لا                        |
| المواقع الإلكترونية             | لا يوجد                                                               |                           |

| Grading Scheme                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                  |                     |          |                                            |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|---------------------|----------|--------------------------------------------|
| مخطط الدرجات                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                  |                     |          |                                            |
| Group                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Grade            | التقدير             | Marks %  | Definition                                 |
| Success Group<br>(50 - 100)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | A - Excellent    | امتياز              | 90 - 100 | أداء مذهل                                  |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | B - Very Good    | جيد جدا             | 80 - 89  | فوق المتوسط مع بعض الأخطاء                 |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | C - Good         | جيد                 | 70 - 79  | عمل سليم مع وجود أخطاء ملحوظة              |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | D - Satisfactory | متوسط               | 60 - 69  | عادلة ولكن مع عيوب كبيرة                   |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | E - Sufficient   | مقبول               | 50 - 59  | العمل يلبي الحد الأدنى من المعايير         |
| Fail Group<br>(0 - 49)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | FX – Fail        | راسب (قيد المعالجة) | (45-49)  | مطلوب المزيد من العمل ولكن تم منح الائتمان |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | F – Fail         | راسب                | (0-44)   | كمية كبيرة من العمل المطلوب                |
| <p>ملاحظة: سيتم تقريب العلامات العشرية التي تزيد أو تقل عن 0.5 إلى العلامة الكاملة الأعلى أو الأدنى (على سبيل المثال، سيتم تقريب علامة 54.5 إلى 55، في حين سيتم تقريب علامة 54.4 إلى 54). لدى الجامعة سياسة عدم التغاضي عن "فشل التمريرة القريبة" وبالتالي فإن التعديل الوحيد للعلامات الممنوحة بواسطة العلامة (العلامات) الأصلية سيكون التقريب التلقائي الموضح أعلاه.</p> |                  |                     |          |                                            |

# MODULE DESCRIPTION FORM

نموذج وصف المادة الدراسية

| Module Information          |                              |                               |                                                                                                                                                                                                                                          |
|-----------------------------|------------------------------|-------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| معلومات المادة الدراسية     |                              |                               |                                                                                                                                                                                                                                          |
| Module Title                | أساليب إحصائية وتطبيقات SPSS |                               | Module Delivery                                                                                                                                                                                                                          |
| Module Type                 | B                            |                               | <input checked="" type="checkbox"/> Theory<br><input type="checkbox"/> Lecture<br><input type="checkbox"/> Lab<br><input type="checkbox"/> Tutorial<br><input checked="" type="checkbox"/> Practical<br><input type="checkbox"/> Seminar |
| Module Code                 | AC 3206                      |                               |                                                                                                                                                                                                                                          |
| ECTS Credits                | 4.00                         |                               |                                                                                                                                                                                                                                          |
| SWL (hr/sem)                | 100                          |                               |                                                                                                                                                                                                                                          |
| Module Level                | UGIII                        | Semester of Delivery          | 6                                                                                                                                                                                                                                        |
| Administering Department    | قسم المحاسبة                 | College                       | الإدارة والاقتصاد                                                                                                                                                                                                                        |
| Module Leader               | أ.م. عبد العباس حسن كاظم     | e-mail                        | Abdalabbas.kadhim@uokufa.edu,iq                                                                                                                                                                                                          |
| Module Leader's Acad. Title | A.Professor                  | Module Leader's Qualification | ماجستير                                                                                                                                                                                                                                  |
| Module Tutor                | أ.م. عبد العباس حسن كاظم     | e-mail                        | Abdalabbas.kadhim@uokufa.edu,iq                                                                                                                                                                                                          |
| Peer Reviewer Name          | Name                         | e-mail                        | E-mail                                                                                                                                                                                                                                   |
| تاريخ موافقة اللجنة العلمية | 19/7/2026                    | Version Number                | 1.0                                                                                                                                                                                                                                      |

| Relation with other Modules       |      |          |  |
|-----------------------------------|------|----------|--|
| العلاقة مع المواد الدراسية الأخرى |      |          |  |
| Prerequisite module               | None | Semester |  |
| Co-requisites module              | None | Semester |  |

| Module Aims, Learning Outcomes and Indicative Contents   |                                                                                                                     |
|----------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| أهداف المادة الدراسية ونتائج التعلم والمحتويات الإرشادية |                                                                                                                     |
| Module Objectives                                        | <p>40. تعريف الطالب بالمفاهيم الخاصة بالاحتمالات.</p> <p>41. الاطلاع على المتغيرات العشوائية المتقطعة والمستمرة</p> |
| أهداف المادة الدراسية                                    |                                                                                                                     |

|                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|----------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                      | <p>42. الاطلاع على كيفية اجراء اختبار الفرضيات الاحصائية</p> <p>43. أنواع الاختبارات الإحصائية .</p> <p>44. تصميم وتحليل استمارة الاستبيان مع تطبيقات ال SPSS</p> <p>45. تحليل السلاسل الزمنية وكيفية التنبؤ مع تطبيقات ال SPSS</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| <p>Module Learning Outcomes</p> <p>مخرجات التعلم للمادة الدراسية</p> | <p>هام: اكتب على الأقل 6 مخرجات تعليمية، ومن الأفضل أن تكون مساوية لعدد أسابيع الدراسة</p> <p>57. اتقان الطالب للمفاهيم الأساسية للاحتتمالات.</p> <p>58. كيفية جمع وضرب الاحتمالات إضافة الى الاحتمالات الشرطية.</p> <p>59. اتقان الطالب لانواع الاختبارات الإحصائية</p> <p>60. معرفة الفرضية العدمية والفرضية البديلة ودرجة الثقة .</p> <p>61. أنواع السلاسل الزمنية وكيفية التنبؤ إضافة الى تطبيقات ال SPSS</p> <p>62. معرفة تحليل الانحدار البسيط والانحدار المتعدد إضافة الى تطبيقات ال SPSS</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| <p>Indicative Contents</p> <p>المحتويات الإرشادية</p>                | <p>يتضمن المحتوى الإرشادي ما يلي:</p> <p>( 10 hr ) الفصل الأول/ تعريف ومفهوم الاحتمالات</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- المفاهيم الخاصة بالاحتمالات.</li> <li>- أنواع الحوادث.</li> <li>- التباديل و التوافيق .</li> <li>- قوانين الاحتمالات و جمع وضرب الاحتمالات و الاحتمال الشرطي .</li> <li>- دراسة حالات تطبيقية و تطبيقات ال SPSS</li> </ul> <p>( 10hr ) الفصل الثاني : اختبار الفرضية</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-الفرضية العدمية (الصفرية) و الفرضية البديلة. صياغة الفرضيات بلغة البحوث المحاسبية والادارية .</li> <li>-الخطأ في اتخاذ القرار ، مستوى المعنوية .</li> <li>- أنواع الاختبارات الإحصائية ، اختبارات الوسط الحسابي ، اختبار Z ، اختبار t .</li> <li>- اختبار الفرق بين وسطين ، الاختبار في حالة العينات المستقلة والكبيرة.</li> <li>- تطبيقات ال SPSS .</li> </ul> <p>( 10hr ) الفصل الثالث :السلاسل الزمنية :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- نماذج السلاسل الزمنية ، تحليل السلاسل الزمنية . مركبة الاتجاه العام.</li> <li>- طريقة التمهيد الاسي ،طريقة متوسطي نصفي السلسلة.</li> <li>- طريقة المتوسطات المتحركة ، طريقة المربعات المربعة ، أهمية دراسة الاتجاه العام .</li> <li>- دراسة حالات تطبيقية ، تطبيقات ال SPSS .</li> </ul> <p>( 10hr ) الفصل الرابع : تحليل الانحدار:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- نموذج الانحدار الخطي البسيط ، التحقق من شروط الانحدار الخطي البسيط.</li> </ul> |

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | <ul style="list-style-type: none"> <li>- تقدير معالم النموذج ، تحليل التباين ANOVA لنموذج الانحدار الخطي البسيط .</li> <li>- مفهوم معامل التحديد .</li> <li>- الانحدار المتعدد ، الانحدار الذاتي ،</li> <li>- الارتباط الذاتي .</li> </ul> <p>( 5 hr ) الفصل الخامس: بناء وتحليل استمارة الاستبيان وفق مقياس ليكرت .</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- مفهوم الاستبيان واهميته كأداة لجمع البيانات .</li> <li>- أنواع مقاييس الاستبيان ( الاسمية ، الترتيبية ، القئوية ، النسبية )</li> <li>- التعريف بمقياس ليكرت الخماسي وأسباب استخدامه.</li> <li>- مزايا وعيوب مقياس ليكرت ، تصميم استمارة الاستبيان ، ادخال البيانات في برنامج ال SPSS .</li> <li>- تحليل البيانات . اختبار الثبات ، التحليل الاستنتاجي ، اخراج النتائج وكيفية التعليق عليها</li> <li>- دراسة حالات تطبيقية .</li> </ul> |
|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

| Learning and Teaching Strategies<br>استراتيجيات التعلم والتعليم |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|-----------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Strategies                                                      | <p>الاستراتيجية الرئيسية التي سيتم اعتمادها في تقديم هذه الوحدة هي تشجيع مشاركة الطلاب في التمارين، وفي الوقت نفسه تحسين وتوسيع مهارات التفكير النقدي لديهم. سيتم تحقيق ذلك من خلال الفصول الدراسية والبرامج التعليمية التفاعلية ومن خلال النظر في أنواع التجارب البسيطة التي تتضمن أخذ بعض الأمثلة التوضيحية التي تهم الطلاب .</p> |

| Student Workload (SWL)<br>الحمل الدراسي للطلاب محسوب لـ ١٥ أسبوعا       |     |                                                                    |   |
|-------------------------------------------------------------------------|-----|--------------------------------------------------------------------|---|
| Structured SWL (h/sem)<br>الحمل الدراسي المنتظم للطلاب خلال الفصل       | 48  | Structured SWL (h/w)<br>الحمل الدراسي المنتظم للطلاب أسبوعيا       | 3 |
| Unstructured SWL (h/sem)<br>الحمل الدراسي غير المنتظم للطلاب خلال الفصل | 52  | Unstructured SWL (h/w)<br>الحمل الدراسي غير المنتظم للطلاب أسبوعيا | 3 |
| Total SWL (h/sem)<br>الحمل الدراسي الكلي للطلاب خلال الفصل              | 100 |                                                                    |   |

| Module Evaluation     |                    |             |                  |          |                           |
|-----------------------|--------------------|-------------|------------------|----------|---------------------------|
| تقييم المادة الدراسية |                    |             |                  |          |                           |
|                       |                    | Time/Number | Weight (Marks)   | Week Due | Relevant Learning Outcome |
| Formative assessment  | الامتحانات اليومية | 1hr/2       | 10% (5)          | 3,6      | 1,2,3                     |
|                       | المهام الواجبات    | 1hr/2       | 10% (5)          | 4,8      | 1,2                       |
|                       | المناقشات          | 1hr/2       | 10% (5)          | 5,9      | 3                         |
|                       | التقرير            | 1hr/1       | 10% (10)         | 14       | 1,2,3,4,5,6               |
| Summative assessment  | اختبار نصف الفصل   | 2hr         | 10% (10)         | 13       | 1,2,3,4,5,6               |
|                       | الامتحان النهائي   | 3hr         | 50% (50)         |          |                           |
| التقييم الإجمالي      |                    |             | 100% (100 Marks) |          |                           |

| Delivery Plan (Weekly Syllabus) |                                                                             |
|---------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------|
| المنهاج الاسبوعي النظري         |                                                                             |
|                                 | Material Covered                                                            |
| Week 1                          | المفاهيم الخاصة بالاحتمالات ، أنواع الحوادث ، التباديل والتوافيق            |
| Week 2                          | تعريف الاحتمال ، قوانين الاحتمالات ، جمع وضرب الاحتمالات                    |
| Week 3                          | SPSS الاحتمال الشرطي ، دراسة حالات تطبيقية ، تطبيقات ال                     |
| Week 4                          | اختبار الفرضيات ، الفرضية العدمية (او الصفرية ) ، الفرضية البديلة           |
| Week 5                          | صياغة الفرضيات بلغة البحوث ( الإدارية والمحاسبية . والمالية ، والاقتصادية ) |
| Week 6                          | الخطأ في اتخاذ القرار ، مستوى المعنوية                                      |
| Week 7                          | أنواع الاختبارات الإحصائية ، اختبارات الوسط الحسابي .                       |

|         |                                                 |
|---------|-------------------------------------------------|
| Week 8  | ، Z احصاء الاختبار ، احصاء اختبار (ت)           |
| Week 9  | اختبار الفرق بين وسطين ، اختبار الفرق بين نسبتي |
| Week 10 | SPSS تطبيقات ال                                 |
| Week 11 | نماذج السلاسل الزمنية ، تحليل السلاسل الزمنية   |
| Week 12 | مركبة الاتجاه العام ، طريقة التمهيد الاسي       |
| Week 13 | تحليل الانحدار ، بناء وتحليل استمارة الاستبيان  |
| Week 14 | SPSS ادخال البيانات في برنامج ال                |
| Week 15 | تحليل البيانات والتعليق على النتائج             |
| Week 16 | أسبوع تحضير قبل الامتحان النهائي                |

| Delivery Plan (Weekly Lab. Syllabus) |                                                   |
|--------------------------------------|---------------------------------------------------|
| المنهاج الاسبوعي للمختبر             |                                                   |
|                                      | المواد المغطاة                                    |
| Week 1                               | SPSS تعريف برنامج                                 |
| Week 2                               | تعريف برنامج ( اكسل)                              |
| Week 3                               | كيفية تعريف المتغيرات وادخالها في البرنامج        |
| Week 4                               | SPSS نقل البيانات من برنامج الاكس الى             |
| Week 5                               | كيفية تحويل استمارة الاستبيان الى بيانات          |
| Week 6                               | خطوات تحليل البيانات                              |
| Week 7                               | إيجاد مصفوفة الارتباطات                           |
| Week8                                | كيفية التعليق على النتائج الخاصة بمصفوفة الارتباط |
| Week9                                | كيفية إيجاد معادلة الانحدار                       |
| Week10                               | كيفية إيجاد جدول معاملات الانحدار البسيط          |
| Week11                               | ANOVA إيجاد جدول تحليل التباين للانحدار المتعدد   |
| Week12                               | تحليل السلاسل الزمنية وإيجاد عملية التنبؤ         |
| Week13                               | ANOVA إيجاد جدول تحليل التباين للانحدار البسيط    |

|        |  |
|--------|--|
| Week14 |  |
| Week15 |  |

| Learning and Teaching Resources |                                                                                                                    |                           |
|---------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------|
| مصادر التعلم والتدريس           |                                                                                                                    |                           |
|                                 | Text                                                                                                               | Available in the Library? |
| النصوص المطلوبة                 | كتاب الإحصاء ( لمحمود المشهداني)                                                                                   | نعم                       |
| النصوص الموصى بها               | كتاب مبادئ الإحصاء لخاشع الراوي                                                                                    | نعم                       |
|                                 | SPSS مبادئ الإحصاء والاحتمالات ومعالجتها باستخدام برنامج<br>محمد حسين محمد رشيد (القادري)<br>منى عطا الله الشويلات | نعم                       |
| المواقع الإلكترونية             |                                                                                                                    |                           |

| Grading Scheme              |                  |                     |          |                                            |
|-----------------------------|------------------|---------------------|----------|--------------------------------------------|
| مخطط الدرجات                |                  |                     |          |                                            |
| Group                       | Grade            | التقدير             | Marks %  | Definition                                 |
| Success Group<br>(50 - 100) | A - Excellent    | امتياز              | 90 - 100 | أداء مذهل                                  |
|                             | B - Very Good    | جيد جدا             | 80 - 89  | فوق المتوسط مع بعض الأخطاء                 |
|                             | C - Good         | جيد                 | 70 - 79  | عمل سليم مع وجود أخطاء ملحوظة              |
|                             | D - Satisfactory | متوسط               | 60 - 69  | عادلة ولكن مع عيوب كبيرة                   |
|                             | E - Sufficient   | مقبول               | 50 - 59  | العمل يلبي الحد الأدنى من المعايير         |
| Fail Group<br>(0 – 49)      | FX – Fail        | راسب (قيد المعالجة) | (45-49)  | مطلوب المزيد من العمل ولكن تم منح الائتمان |
|                             | F – Fail         | راسب                | (0-44)   | كمية كبيرة من العمل المطلوب                |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |  |  |  |  |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |  |  |  |  |
| <p>ملاحظة: سيتم تقريب العلامات العشرية التي تزيد أو تقل عن 0.5 إلى العلامة الكاملة الأعلى أو الأدنى (على سبيل المثال، سيتم تقريب علامة 54.5 إلى 55، في حين سيتم تقريب علامة 54.4 إلى 54. لدى الجامعة سياسة عدم التفاوضي عن "فشل التمريرة القريبة" وبالتالي فإن التعديل الوحيد للعلامات الممنوحة بواسطة العلامة (العلامات) الأصلية سيكون التقريب التلقائي الموضح أعلاه.</p> |  |  |  |  |

# MODULE DESCRIPTION FORM

## نموذج وصف المادة الدراسية

| Module Information          |                                                          |                               |                                                                                                                                                                                                                                          |
|-----------------------------|----------------------------------------------------------|-------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| معلومات المادة الدراسية     |                                                          |                               |                                                                                                                                                                                                                                          |
| Module Title                | اساسيات النظام المحاسبي الموحد وفق معايير الإبلاغ المالي |                               | Module Delivery                                                                                                                                                                                                                          |
| Module Type                 | C                                                        |                               | <input checked="" type="checkbox"/> Theory<br><input type="checkbox"/> Lecture<br><input type="checkbox"/> Lab<br><input checked="" type="checkbox"/> Tutorial<br><input type="checkbox"/> Practical<br><input type="checkbox"/> Seminar |
| Module Code                 | AC3103                                                   |                               |                                                                                                                                                                                                                                          |
| ECTS Credits                | 6                                                        |                               |                                                                                                                                                                                                                                          |
| SWL (hr/sem)                | 150                                                      |                               |                                                                                                                                                                                                                                          |
| Module Level                | UGIII                                                    | Semester of Delivery          | 5                                                                                                                                                                                                                                        |
| Administering Department    | المحاسبة                                                 | College                       | الإدارة والاقتصاد                                                                                                                                                                                                                        |
| Module Leader               | أ.م.د. حسنين كاظم عوجه                                   | e-mail                        | <a href="mailto:hassnink.alshahmani@uokufa.edu.iq">hassnink.alshahmani@uokufa.edu.iq</a>                                                                                                                                                 |
| Module Leader's Acad. Title | أستاذ مساعد                                              | Module Leader's Qualification | دكتوراه                                                                                                                                                                                                                                  |
| Module Tutor                | أ.م.د. حسنين كاظم عوجه                                   | e-mail                        | <a href="mailto:hassnink.alshahmani@uokufa.edu.iq">hassnink.alshahmani@uokufa.edu.iq</a>                                                                                                                                                 |
| Peer Reviewer Name          | Name                                                     | e-mail                        | E-mail                                                                                                                                                                                                                                   |
| تاريخ موافقة اللجنة العلمية | 2026/7/19                                                | Version Number                | 1.0                                                                                                                                                                                                                                      |

| Relation with other Modules       |      |          |  |
|-----------------------------------|------|----------|--|
| العلاقة مع المواد الدراسية الأخرى |      |          |  |
| Prerequisite module               | None | Semester |  |
| Co-requisites module              | None | Semester |  |

| Module Aims, Learning Outcomes and Indicative Contents   |  |
|----------------------------------------------------------|--|
| أهداف المادة الدراسية ونتائج التعلم والمحتويات الإرشادية |  |
| Module Objectives                                        |  |

|                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|----------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| أهداف المادة الدراسية                                                | <p>46. التعرف على المفاهيم الأساسية لمادة أساسيات النظام المحاسبي الموحد وفق IFRS</p> <p>47. التعرف على دليل الحسابات لمادة أساسيات النظام المحاسبي الموحد وفق IFRS</p> <p>48. التعرف على المعالجات القيدية لمادة أساسيات النظام المحاسبي الموحد وفق IFRS</p> <p>49. التعرف على المعالجات القيدية لحسابات الممتلكات والالات والمعدات</p> <p>50. التعرف على المعالجات القيدية لحسابات الأصول غير الملموسة</p> <p>51. التعرف على المعالجات القيدية لحسابات الأصول غير المتداولة المحتفظ بها للبيع والعمليات غير المستمرة</p> <p>52. التعرف على المعالجات القيدية لحسابات العقارات الاستثمارية</p>                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| <b>Module Learning Outcomes</b><br><br>مخرجات التعلم للمادة الدراسية | <p>هام: اكتب على الأقل 6 مخرجات تعليمية، ومن الأفضل أن تكون مساوية لعدد أسابيع الدراسة</p> <p>63. تمكين الطالب من فهم ومعرفة المفاهيم الأساسية للنظام المحاسبي الموحد وفق IFRS</p> <p>64. تمكين الطالب من الاطلاع على دليل الحسابات لمادة أساسيات النظام المحاسبي الموحد وفق IFRS</p> <p>65. تمكين الطالب من التعرف على المعالجات القيدية لمادة أساسيات النظام المحاسبي الموحد وفق IFRS</p> <p>66. تمكين الطالب من التعرف على المعالجات القيدية لحسابات الممتلكات والالات والمعدات</p> <p>67. تمكين الطالب من التعرف على المعالجات القيدية لحسابات الأصول غير الملموسة</p> <p>68. تمكين الطالب من التعرف على المعالجات القيدية لحسابات الأصول غير المتداولة المحتفظ بها للبيع والعمليات غير المستمرة</p> <p>69. تمكين الطالب من التعرف على المعالجات القيدية لحسابات العقارات الاستثمارية</p>                                                                             |
| <b>Indicative Contents</b><br><br>المحتويات الإرشادية                | <p>يتضمن المحتوى الإرشادي ما يلي</p> <p>سوف يطلع الطالب على المفاهيم الأساسية لمادة أساسيات النظام المحاسبي الموحد وفق IFRS بواقع 6 ساعات على مدى اسبوعان</p> <p>سوف يطلع الطالب على دليل الحسابات لمادة أساسيات النظام المحاسبي الموحد وفق IFRS بواقع 6 ساعات على مدى اسبوعان</p> <p>سوف يطلع الطالب على المعالجات القيدية لمادة أساسيات النظام المحاسبي الموحد وفق IFRS بواقع 6 ساعات</p> <p>سوف يطلع الطالب على المعالجات القيدية لحسابات الممتلكات والالات والمعدات بواقع 6 ساعات على مدى اسبوعان</p> <p>سوف يطلع الطالب على المعالجات القيدية لحسابات الأصول غير الملموسة بواقع 6 ساعات على مدى اسبوعان</p> <p>سوف يطلع الطالب على المعالجات القيدية لحسابات الأصول غير المتداولة المحتفظ بها للبيع والعمليات غير المستمرة بواقع 6 ساعات على مدى اسبوعان</p> <p>سوف يطلع الطالب على المعالجات القيدية لحسابات العقارات الاستثمارية بواقع 6 ساعات على مدى اسبوعان</p> |

| <b>Learning and Teaching Strategies</b><br>استراتيجيات التعلم والتعليم |                                                                                                                                                                                                                  |
|------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Strategies</b>                                                      | <p>الاستراتيجية الرئيسية التي سيتم اعتمادها في تقديم هذه المادة هي تشجيع مشاركة الطلاب في التمارين، وفي الوقت نفسه تحسين وتوسيع مهارات التفكير النقدي لديهم. سيتم تحقيق ذلك من خلال الفصول الدراسية والبرامج</p> |

|  |                                                                                                                                   |
|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | التعليمية التفاعلية ومن خلال النظر في أنواع المعالجات القيدية في هذه المادة التي الطلاب تسجيل القيود اليومية والترحيلات بكل سهوله |
|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

| Student Workload (SWL)                                                  |     |                                                                    |   |
|-------------------------------------------------------------------------|-----|--------------------------------------------------------------------|---|
| الحمل الدراسي للطلاب محسوب ل ١٥ اسبوعا                                  |     |                                                                    |   |
| Structured SWL (h/sem)<br>الحمل الدراسي المنتظم للطلاب خلال الفصل       | 48  | Structured SWL (h/w)<br>الحمل الدراسي المنتظم للطلاب أسبوعيا       | 3 |
| Unstructured SWL (h/sem)<br>الحمل الدراسي غير المنتظم للطلاب خلال الفصل | 102 | Unstructured SWL (h/w)<br>الحمل الدراسي غير المنتظم للطلاب أسبوعيا | 7 |
| Total SWL (h/sem)<br>الحمل الدراسي الكلي للطلاب خلال الفصل              | 150 |                                                                    |   |

| Module Evaluation     |                    |             |                  |          |                           |
|-----------------------|--------------------|-------------|------------------|----------|---------------------------|
| تقييم المادة الدراسية |                    |             |                  |          |                           |
|                       |                    | Time/Number | Weight (Marks)   | Week Due | Relevant Learning Outcome |
| Formative assessment  | الامتحانات اليومية | 1hr/2       | 10% (5)          | 5.10     | 1.2.3.4.5.6.7             |
|                       | المهام الواجبات    | 1hr/2       | 10% (5)          | 4,9      | 1.2.3.4.5.6.7             |
|                       | المشاركات          | 1hr/1       | 10% (10)         | 11       | 1.2.3.4.5.6.              |
|                       | التقرير            | 1hr/1       | 10% (10)         | 14       | 1.2.3.4.5.6.7             |
| Summative assessment  | اختبار نصف الفصل   | 2hr         | 10% (10)         | 8        | 1.2.3.4.5                 |
|                       | الامتحان النهائي   | 3hr         | 50% (50)         | 15       | 1.2.3.4.5.6.7             |
| التقييم الإجمالي      |                    |             | 100% (100 Marks) |          |                           |

| Delivery Plan (Weekly Syllabus) |                                                                            |
|---------------------------------|----------------------------------------------------------------------------|
| المنهاج الاسبوعي النظري         |                                                                            |
|                                 | Material Covered                                                           |
| Week 1                          | التعرف على المفاهيم الأساسية لمادة اساسيات النظام المحاسبي الموحد وفق IFRS |
| Week 2                          | التعرف على المفاهيم الأساسية لمادة اساسيات النظام المحاسبي الموحد وفق IFRS |
| Week 3                          | التعرف على دليل الحسابات لمادة اساسيات النظام المحاسبي الموحد وفق IFRS     |
| Week 4                          | التعرف على دليل الحسابات لمادة اساسيات النظام المحاسبي الموحد وفق IFRS     |

|         |                                                                                                    |
|---------|----------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Week 5  | التعرف على المعالجات القيدية لمادة أساسيات النظام المحاسبي الموحد وفق IFRS                         |
| Week 6  | التعرف على المعالجات القيدية لحسابات الممتلكات والالات والمعدات                                    |
| Week 7  | التعرف على المعالجات القيدية لحسابات الممتلكات والالات والمعدات                                    |
| Week 8  | اختبار نصف الفصل                                                                                   |
| Week 9  | التعرف على المعالجات القيدية لحسابات الأصول غير الملموسة                                           |
| Week 10 | التعرف على المعالجات القيدية لحسابات الأصول غير الملموسة                                           |
| Week 11 | التعرف على المعالجات القيدية لحسابات الأصول غير المتداولة المحتفظ بها للبيع والعمليات غير المستمرة |
| Week 12 | التعرف على المعالجات القيدية لحسابات الأصول غير المتداولة المحتفظ بها للبيع والعمليات غير المستمرة |
| Week 13 | التعرف على المعالجات القيدية لحسابات العقارات الاستثمارية                                          |
| Week 14 | التعرف على المعالجات القيدية لحسابات العقارات الاستثمارية ومناقشة التقارير                         |
| Week 15 | مراجعة للمادة                                                                                      |
| Week 16 | أسبوع تحضير قبل الامتحان النهائي                                                                   |

## Learning and Teaching Resources

### مصادر التعلم والتدريس

|                     | Text                                                                  | Available in the Library? |
|---------------------|-----------------------------------------------------------------------|---------------------------|
| النصوص المطلوبة     | النظام المحاسبي الموحد وفق المعايير الدولية للإبلاغ المالي            | لا                        |
| النصوص الموصى بها   | محاضرات في النظام المحاسبي الموحد وفق المعايير الدولية للإبلاغ المالي | لا                        |
| المواقع الإلكترونية | لا يوجد                                                               |                           |

## Grading Scheme

### مخطط الدرجات

| Group                       | Grade            | التقدير             | Marks %  | Definition                                 |
|-----------------------------|------------------|---------------------|----------|--------------------------------------------|
| Success Group<br>(50 - 100) | A - Excellent    | امتياز              | 90 - 100 | أداء مذهل                                  |
|                             | B - Very Good    | جيد جدا             | 80 - 89  | فوق المتوسط مع بعض الأخطاء                 |
|                             | C - Good         | جيد                 | 70 - 79  | عمل سليم مع وجود أخطاء ملحوظة              |
|                             | D - Satisfactory | متوسط               | 60 - 69  | عادلة ولكن مع عيوب كبيرة                   |
|                             | E - Sufficient   | مقبول               | 50 - 59  | العمل يلبي الحد الأدنى من المعايير         |
| Fail Group<br>(0 - 49)      | FX – Fail        | راسب (قيد المعالجة) | (45-49)  | مطلوب المزيد من العمل ولكن تم منح الائتمان |
|                             | F – Fail         | راسب                | (0-44)   | كمية كبيرة من العمل المطلوب                |
|                             |                  |                     |          |                                            |

ملاحظة: سيتم تقريب العلامات العشرية التي تزيد أو تقل عن 0.5 إلى العلامة الكاملة الأعلى أو الأدنى (على سبيل المثال، سيتم تقريب علامة 54.5 إلى 55، في حين سيتم تقريب علامة 54.4 إلى 54). لدى الجامعة سياسة عدم التفاضل عن "فشل التمريرة القريبة" وبالتالي فإن التعديل الوحيد للعلامات الممنوحة بواسطة العلامة (العلامات) الأصلية سيكون التقريب التلقائي الموضح أعلاه.

# MODULE DESCRIPTION FORM

نموذج وصف المادة الدراسية

| Module Information          |                              |                               |                                                                                                                                                                                                                                          |
|-----------------------------|------------------------------|-------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| معلومات المادة الدراسية     |                              |                               |                                                                                                                                                                                                                                          |
| Module Title                | أساليب إحصائية وتطبيقات SPSS |                               | Module Delivery                                                                                                                                                                                                                          |
| Module Type                 | B                            |                               | <input checked="" type="checkbox"/> Theory<br><input type="checkbox"/> Lecture<br><input type="checkbox"/> Lab<br><input type="checkbox"/> Tutorial<br><input checked="" type="checkbox"/> Practical<br><input type="checkbox"/> Seminar |
| Module Code                 | AC 3206                      |                               |                                                                                                                                                                                                                                          |
| ECTS Credits                | 4.00                         |                               |                                                                                                                                                                                                                                          |
| SWL (hr/sem)                | 100                          |                               |                                                                                                                                                                                                                                          |
| Module Level                | UGIII                        | Semester of Delivery          | 6                                                                                                                                                                                                                                        |
| Administering Department    | قسم المحاسبة                 | College                       | الإدارة والاقتصاد                                                                                                                                                                                                                        |
| Module Leader               | أ.م. عبد العباس حسن كاظم     | e-mail                        | Abdalabbas.kadhim@uokufa.edu,iq                                                                                                                                                                                                          |
| Module Leader's Acad. Title | A.Professor                  | Module Leader's Qualification | ماجستير                                                                                                                                                                                                                                  |
| Module Tutor                | أ.م. عبد العباس حسن كاظم     | e-mail                        | Abdalabbas.kadhim@uokufa.edu,iq                                                                                                                                                                                                          |
| Peer Reviewer Name          | Name                         | e-mail                        | E-mail                                                                                                                                                                                                                                   |
| تاريخ موافقة اللجنة العلمية | 19/7/2026                    | Version Number                | 1.0                                                                                                                                                                                                                                      |

| Relation with other Modules       |      |          |  |
|-----------------------------------|------|----------|--|
| العلاقة مع المواد الدراسية الأخرى |      |          |  |
| Prerequisite module               | None | Semester |  |
| Co-requisites module              | None | Semester |  |

| Module Aims, Learning Outcomes and Indicative Contents    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|-----------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| أهداف المادة الدراسية ونتائج التعلم والمحتويات الإرشادية  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| Module Objectives<br>أهداف المادة الدراسية                | <p>53. تعريف الطالب بالمفاهيم الخاصة بالاحتمالات.</p> <p>54. الاطلاع على المتغيرات العشوائية المتقطعة والمستمرة</p> <p>55. الاطلاع على كيفية إجراء اختبار الفرضيات الإحصائية</p> <p>56. أنواع الاختبارات الإحصائية .</p> <p>57. تصميم وتحليل استمارة الاستبيان مع تطبيقات ال SPSS</p> <p>58. تحليل السلاسل الزمنية وكيفية التنبؤ مع تطبيقات ال SPSS</p>                                                                                                                                              |
| Module Learning Outcomes<br>مخرجات التعلم للمادة الدراسية | <p>هام: اكتب على الأقل 6 مخرجات تعليمية، ومن الأفضل أن تكون مساوية لعدد أسابيع الدراسة</p> <p>70. اتقان الطالب للمفاهيم الأساسية للاحتتمالات.</p> <p>71. كيفية جمع وضرب الاحتمالات إضافة الى الاحتمالات الشرطية.</p> <p>72. اتقان الطالب لأنواع الاختبارات الإحصائية</p> <p>73. معرفة الفرضية العدمية والفرضية البديلة ودرجة الثقة .</p> <p>74. أنواع السلاسل الزمنية وكيفية التنبؤ إضافة الى تطبيقات ال SPSS</p> <p>75. معرفة تحليل الانحدار البسيط والانحدار المتعدد إضافة الى تطبيقات ال SPSS</p> |
| Indicative Contents<br>المحتويات الإرشادية                | <p>يتضمن المحتوى الإرشادي ما يلي:</p> <p>( 10 hr ) الفصل الأول/ تعريف ومفهوم الاحتمالات</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- المفاهيم الخاصة بالاحتمالات.</li> <li>- أنواع الحوادث.</li> <li>- التباديل و التوافيق .</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                              |

- قوانين الاحتمالات و جمع وضرب الاحتمالات و الاحتمال الشرطي .

- دراسة حالات تطبيقية و تطبيقات ال SPSS

( 10hr ) الفصل الثاني : اختبار الفرضية

-الفرضية العدمية (الصفرية) و الفرضية البديلة. صياغة الفرضيات بلغة البحوث المحاسبية والادارية .

-الخطأ في اتخاذ القرار ، مستوى المعنوية .

- أنواع الاختبارات الإحصائية ، اختبارات الوسط الحسابي ، اختبار Z ، اختبار t .

- اختبار الفرق بين وسطين ، الاختبار في حالة العينات المستقلة والكبيرة.

- تطبيقات ال SPSS .

( 10hr ) الفصل الثالث :السلاسل الزمنية :

- نماذج السلاسل الزمنية ، تحليل السلاسل الزمنية . مركبة الاتجاه العام.

- طريقة التمهيد الاسي ،طريقة متوسطي نصفي السلسلة.

- طريقة المتوسطات المتحركة ، طريقة المربعات المربعة ، أهمية دراسة الاتجاه العام .

- دراسة حالات تطبيقية ، تطبيقات ال SPSS .

( 10hr ) الفصل الرابع : تحليل الانحدار:

- نموذج الانحدار الخطي البسيط ، التحقق من شروط الانحدار الخطي البسيط.

- تقدير معالم النموذج ، تحليل التباين ANOVA لنموذج الانحدار الخطي البسيط .

- مفهوم معامل التحديد .

- الانحدار المتعدد ، الانحدار الذاتي ،

- الارتباط الذاتي .

( 5 hr ) الفصل الخامس: بناء وتحليل استمارة الاستبيان وفق مقياس ليكرت .

- مفهوم الاستبيان وأهميته كأداة لجمع البيانات .

- أنواع مقاييس الاستبيان( الاسمية ،الترتيبية ،الفئوية ،النسبية)

- التعريف بمقياس ليكرت الخماسي وأسباب استخدامه.

- مزايا وعيوب مقياس ليكرت ،تصميم استمارة الاستبيان ، ادخال البيانات في برنامج ال SPSS .

- تحليل البيانات .اختبار الثبات ، التحليل الاستنتاجي ،اخراج النتائج وكيفية التعليق عليها

- دراسة حالات تطبيقية .

## استراتيجيات التعلم والتعليم

|            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Strategies | <p>الاستراتيجية الرئيسية التي سيتم اعتمادها في تقديم هذه الوحدة هي تشجيع مشاركة الطلاب في التمارين، وفي الوقت نفسه تحسين وتوسيع مهارات التفكير النقدي لديهم. سيتم تحقيق ذلك من خلال الفصول الدراسية والبرامج التعليمية التفاعلية ومن خلال النظر في أنواع التجارب البسيطة التي تتضمن أخذ بعض الأمثلة التوضيحية التي تهتم الطلاب .</p> |
|------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

## Student Workload (SWL)

الحمل الدراسي للطلاب محسوب لـ ١٥ أسبوعا

|                                                                         |     |                                                                    |   |
|-------------------------------------------------------------------------|-----|--------------------------------------------------------------------|---|
| Structured SWL (h/sem)<br>الحمل الدراسي المنتظم للطلاب خلال الفصل       | 48  | Structured SWL (h/w)<br>الحمل الدراسي المنتظم للطلاب أسبوعيا       | 3 |
| Unstructured SWL (h/sem)<br>الحمل الدراسي غير المنتظم للطلاب خلال الفصل | 52  | Unstructured SWL (h/w)<br>الحمل الدراسي غير المنتظم للطلاب أسبوعيا | 3 |
| Total SWL (h/sem)<br>الحمل الدراسي الكلي للطلاب خلال الفصل              | 100 |                                                                    |   |

## Module Evaluation

تقييم المادة الدراسية

|                      |                    | Time/Number | Weight (Marks) | Week Due | Relevant Learning Outcome |
|----------------------|--------------------|-------------|----------------|----------|---------------------------|
| Formative assessment | الامتحانات اليومية | 1hr/2       | 10% (5)        | 3,6      | 1,2,3                     |
|                      | المهام الواجبات    | 1hr/2       | 10% (5)        | 4,8      | 1,2                       |
|                      | المناقشات          | 1hr/2       | 10% (5)        | 5,9      | 3                         |
|                      | التقرير            | 1hr/1       | 10% (10)       | 14       | 1,2,3,4,5,6               |
|                      | اختبار نصف الفصل   | 2hr         | 10% (10)       | 13       | 1,2,3,4,5,6               |

|                      |                  |     |                  |  |  |
|----------------------|------------------|-----|------------------|--|--|
| Summative assessment | الامتحان النهائي | 3hr | 50% (50)         |  |  |
| التقييم الإجمالي     |                  |     | 100% (100 Marks) |  |  |

### Delivery Plan (Weekly Syllabus)

#### المنهاج الاسبوعي النظري

|         | Material Covered                                                            |
|---------|-----------------------------------------------------------------------------|
| Week 1  | المفاهيم الخاصة بالاحتمالات ، أنواع الحوادث ، التبادل والتوافق              |
| Week 2  | تعريف الاحتمال ، قوانين الاحتمالات ، جمع وضرب الاحتمالات                    |
| Week 3  | SPSS الاحتمال الشرطي ، دراسة حالات تطبيقية ، تطبيقات ال                     |
| Week 4  | اختبار الفرضيات ، الفرضية العدمية (او الصفرية) ، الفرضية البديلة            |
| Week 5  | صياغة الفرضيات بلغة البحوث ( الإدارية والمحاسبية . والمالية ، والاقتصادية ) |
| Week 6  | الخطأ في اتخاذ القرار ، مستوى المعنوية                                      |
| Week 7  | أنواع الاختبارات الإحصائية ، اختبارات الوسط الحسابي .                       |
| Week 8  | ، Z احصاء الاختبار ، احصاء اختبار (ت)                                       |
| Week 9  | اختبار الفرق بين وسطين ، اختبار الفرق بين نسبتي                             |
| Week 10 | SPSS تطبيقات ال                                                             |
| Week 11 | نماذج السلاسل الزمنية ، تحليل السلاسل الزمنية                               |
| Week 12 | مركبة الاتجاه العام ، طريقة التمهيد الاسي                                   |
| Week 13 | تحليل الانحدار ، بناء وتحليل استمارة الاستبيان                              |
| Week 14 | SPSS ادخال البيانات في برنامج ال                                            |
| Week 15 | تحليل البيانات والتعليق على النتائج                                         |
| Week 16 | أسبوع تحضير قبل الامتحان النهائي                                            |

### Delivery Plan (Weekly Lab. Syllabus)

#### المنهاج الاسبوعي للمختبر

|        |                                                   |
|--------|---------------------------------------------------|
|        | المواد المغطاة                                    |
| Week 1 | SPSS تعريف برنامج                                 |
| Week 2 | تعريف برنامج ( اكسل)                              |
| Week 3 | كيفية تعريف المتغيرات وادخالها في البرنامج        |
| Week 4 | SPSS نقل البيانات من برنامج الاكس الى             |
| Week 5 | كيفية تحويل استمارة الاستبيان الى بيانات          |
| Week 6 | خطوات تحليل البيانات                              |
| Week 7 | إيجاد مصفوفة الارتباطات                           |
| Week8  | كيفية التعليق على النتائج الخاصة بمصفوفة الارتباط |
| Week9  | كيفية إيجاد معادلة الانحدار                       |
| Week10 | كيفية إيجاد جدول معاملات الانحدار البسيط          |
| Week11 | ANOVA إيجاد جدول تحليل التباين للانحدار المتعدد   |
| Week12 | تحليل السلاسل الزمنية وإيجاد عملية التنبؤ         |
| Week13 | ANOVA إيجاد جدول تحليل التباين للانحدار البسيط    |
| Week14 |                                                   |
| Week15 |                                                   |

| Learning and Teaching Resources |                                                                                           |                           |
|---------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------|
| مصادر التعلم والتدريس           |                                                                                           |                           |
|                                 | Text                                                                                      | Available in the Library? |
| النصوص المطلوبة                 | كتاب الإحصاء ( لمحمود المشهداني)                                                          | نعم                       |
| النصوص الموصى بها               | كتاب مبادئ الإحصاء لخاشع الراوي                                                           | نعم                       |
|                                 | SPSS مبادئ الإحصاء والاحتمالات ومعالجتها باستخدام برنامج<br>محمد حسين محمد رشيد (القادري) | نعم                       |

|                     |                       |  |
|---------------------|-----------------------|--|
|                     | منى عطا الله الشويلات |  |
| المواقع الإلكترونية |                       |  |

| Grading Scheme                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                  |                     |          |                                            |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|---------------------|----------|--------------------------------------------|
| مخطط الدرجات                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                  |                     |          |                                            |
| Group                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Grade            | التقدير             | Marks %  | Definition                                 |
| Success Group<br>(50 - 100)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | A - Excellent    | امتياز              | 90 - 100 | أداء مذهل                                  |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | B - Very Good    | جيد جدا             | 80 - 89  | فوق المتوسط مع بعض الأخطاء                 |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | C - Good         | جيد                 | 70 - 79  | عمل سليم مع وجود أخطاء ملحوظة              |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | D - Satisfactory | متوسط               | 60 - 69  | عادلة ولكن مع عيوب كبيرة                   |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | E - Sufficient   | مقبول               | 50 - 59  | العمل يلبي الحد الأدنى من المعايير         |
| Fail Group<br>(0 – 49)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | FX – Fail        | راسب (قيد المعالجة) | (45-49)  | مطلوب المزيد من العمل ولكن تم منح الائتمان |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | F – Fail         | راسب                | (0-44)   | كمية كبيرة من العمل المطلوب                |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                  |                     |          |                                            |
| <p>ملاحظة: سيتم تقريب العلامات العشرية التي تزيد أو تقل عن 0.5 إلى العلامة الكاملة الأعلى أو الأدنى (على سبيل المثال، سيتم تقريب علامة 54.5 إلى 55، في حين سيتم تقريب علامة 54.4 إلى 54. لدى الجامعة سياسة عدم التفاضل عن "فشل التمريرة القريبة" وبالتالي فإن التعديل الوحيد للعلامات الممنوحة بواسطة العلامة (العلامات) الأصلية سيكون التقريب التلقائي الموضح أعلاه.</p> |                  |                     |          |                                            |

## MMODULE DESCRIPTION FORM

### نموذج وصف المادة الدراسية

|                                                      |
|------------------------------------------------------|
| <b>Module Information</b><br>معلومات المادة الدراسية |
|------------------------------------------------------|

|                             |                              |             |                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                  |         |
|-----------------------------|------------------------------|-------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------|---------|
| Module Title                | التدقيق والرقابة             |             | Module Delivery                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                  |         |
| Module Type                 | C                            |             | <input checked="" type="checkbox"/> Theory<br><input type="checkbox"/> Lecture<br><input type="checkbox"/> Lab<br><input checked="" type="checkbox"/> Tutorial<br><input type="checkbox"/> Practical<br><input type="checkbox"/> Seminar |                                                                                  |         |
| Module Code                 | AC3205                       |             |                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                  |         |
| ECTS Credits                | 6                            |             |                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                  |         |
| SWL (hr/sem)                | 100                          |             |                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                  |         |
| Module Level                |                              | UGIII       | Semester of Delivery                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                  | 6       |
| Administering Department    |                              | المحاسبة    | College                                                                                                                                                                                                                                  | الإدارة والاقتصاد                                                                |         |
| Module Leader               | أ.م.د.كرار جاسم نجم العيساوي |             | e-mail                                                                                                                                                                                                                                   | <a href="mailto:Kararj.aleesawe@uokufa.edu.iq">Kararj.aleesawe@uokufa.edu.iq</a> |         |
| Module Leader's Acad. Title |                              | أستاذ مساعد | Module Leader's Qualification                                                                                                                                                                                                            |                                                                                  | دكتوراه |
| Module Tutor                | أ.م.د.كرار جاسم نجم العيساوي |             | e-mail                                                                                                                                                                                                                                   | <a href="mailto:Kararj.aleesawe@uokufa.edu.iq">Kararj.aleesawe@uokufa.edu.iq</a> |         |
| Peer Reviewer Name          |                              | Name        | e-mail                                                                                                                                                                                                                                   | E-mail                                                                           |         |
| تاريخ موافقة اللجنة العلمية |                              | 2026/7/19   | Version Number                                                                                                                                                                                                                           | 1.0                                                                              |         |

| Relation with other Modules       |      |          |  |
|-----------------------------------|------|----------|--|
| العلاقة مع المواد الدراسية الأخرى |      |          |  |
| Prerequisite module               | None | Semester |  |
| Co-requisites module              | None | Semester |  |

| Module Aims, Learning Outcomes and Indicative Contents   |
|----------------------------------------------------------|
| أهداف المادة الدراسية ونتائج التعلم والمحتويات الإرشادية |

|                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|-----------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p><b>Module Objectives</b></p> <p>أهداف المادة الدراسية</p>                | <p>59. تعريف الطالب بمفاهيم وأساسيات التدقيق والرقابة في علم التدقيق.</p> <p>60. التعرف على العلاقة بين التدقيق والرقابة والمحاسبة.</p> <p>61. التعرف على التطور التاريخي للتدقيق وأهميته وأهدافه وأنواعه.</p> <p>62. التعرف على معايير التدقيق المتعارف عليها التي تستند عليها عمليات التدقيق.</p> <p>63. التعرف على نظم الرقابة الداخلية وطرق قياسها وعلاقتها بعملية التدقيق.</p> <p>64. التعرف على طرق التخطيط لعملية التدقيق وتحديد مخاطر التدقيق.</p> <p>65. التعرف على برامج واجراءات التدقيق وطرق جمع ادلة الاثبات.</p> <p>66. التعرف على انواع التقارير التي يقدمها المدقق والآراء التي تحتويها .</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| <p><b>Module Learning Outcomes</b></p> <p>مخرجات التعلم للمادة الدراسية</p> | <p>هام: اكتب على الأقل 6 مخرجات تعليمية، ومن الأفضل أن تكون مساوية لعدد أسابيع الدراسة</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. تمكين الطالب من معرفة المفاهيم والاساسيات للتدقيق والرقابة في علم التدقيق.</li> <li>2. تمكين الطالب من معرفة العلاقة بين التدقيق والرقابة والمحاسبة.</li> <li>3. تمكين الطالب من معرفة التطور التاريخي للتدقيق وأهميته وأهدافه وأنواعه.</li> <li>4. تمكين الطالب من معرفة معايير التدقيق المتعارف عليها التي تستند عليها عمليات التدقيق.</li> <li>5. تمكين الطالب من معرفة نظم الرقابة الداخلية وطرق قياسها وعلاقتها بعملية التدقيق.</li> <li>6. تمكين الطالب من معرفة طرق التخطيط لعملية التدقيق وتحديد مخاطر التدقيق.</li> <li>7. تمكين الطالب من معرفة برامج واجراءات التدقيق وطرق جمع ادلة الاثبات.</li> <li>8. تمكين الطالب من معرفة انواع التقارير التي يقدمها المدقق والآراء التي تحتويها .</li> </ol>                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| <p><b>Indicative Contents</b></p> <p>المحتويات الإرشادية</p>                | <p>يتضمن المحتوى الإرشادي ما يلي</p> <p>سوف يطلع الطالب على المقدمة التاريخية لتطور مفهوم التدقيق وأهدافه وأنواعه بواقع 3 ساعات على مدى أسبوع واحد</p> <p>سوف يطلع الطالب على معايير التدقيق المتعارف عليها بواقع 3 ساعات على مدى أسبوع واحد</p> <p>سوف يطلع الطالب على الأخطاء والغش وتحديد أنواعه وموقف المدقق من الاخطاء وانواع المسؤولية بواقع 3 ساعات على مدى أسبوع واحد</p> <p>سوف يطلع الطالب على الاجراءات التمهيديّة للمدقق والتخطيط لعملية التدقيق بواقع 3 ساعات على مدى أسبوع واحد</p> <p>سوف يطلع الطالب على اوراق عمل المدقق وبرنامج التدقيق بواقع 6 ساعات على مدى اسبوعان</p> <p>سوف يطلع الطالب على ادلة الاثبات في التدقيق والعوامل المؤثرة في كفاءتها وكفائتها وانواع ادلة الاثبات والوسائل الفنية بواقع 6 ساعات على مدى اسبوعان</p> <p>سوف يطلع الطالب على مفهوم الرقابة الداخلية وعناصر الرقابة الداخلية وانواعها ووسائلها ووسائل فحص الرقابة الداخلية بواقع 6 ساعات على مدى اسبوعان</p> <p>سوف يطلع الطالب على التدقيق الداخلي ومفهومة وأنواعه ومعايير التدقيق الداخلي واجراءاته بواقع 6 ساعات على مدى اسبوعان</p> <p>سوف يطلع الطالب على تقرير المدقق وأنواع الآراء للمدقق بواقع 6 ساعات على مدى اسبوعان</p> |

## Learning and Teaching Strategies

### استراتيجيات التعلم والتعليم

|            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Strategies | <p>الاستراتيجية الرئيسية التي سيتم اعتمادها في تقديم هذه المادة هي تشجيع مشاركة الطلاب بالمحاضرات من خلال فسح المجال للطلبة للمشاركة في مناقشة وشرح بعض جوانب المحاضرة وفي الوقت نفسه تحسين وتوسيع مهارات التفكير النقدي لديهم من خلال إقامة حلقات نقاشية بين الطلبة حول بعض الامور المعرفية. سيتم تحقيق ذلك من خلال</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1- تذكير الطالب بالمحاضرة الماضية لجلب انتباههم</li> <li>2- اثارة دافعية الطالب بصوره تدريجية من خلال أسئلة عامة واختبارات عامة.</li> <li>3- توجيه أسئلة للطلاب فيما يتعلق بالمحاضرة.</li> <li>4- تحفيز الطلبة عن طريق وسائل تحفيز مختلفة للمشاركة في المحاضرة</li> </ol> <p>وهذا سوف ينمي المهارات العامة والمنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي). مثل</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1- تمكين الطالب من الناحية العلمية ان يكون جاهز للعمل في أي وحدة اقتصادية في مهنة التدقيق.</li> <li>2- تمكين الطالب من الناحية العلمية من التحليل والمشاركة في تقييم نظم الرقابة الداخلية ومدى الاعتماد عليها.</li> <li>3- تمكين الطالب من الناحية العلمية على المشاركة في عمليات التدقيق والتقارير المطلوبة من المدقق اعدادها.</li> <li>4- تمكين الطالب من الناحية العلمية على فهم الآراء التي يقوم المدقق بإعطائها في نهاية عملية التدقيق.</li> </ol> |
|------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

## Student Workload (SWL)

### الحمل الدراسي للطلاب محسوب ل ١٥ اسبوعا

|                                                                                |     |                                                                           |   |
|--------------------------------------------------------------------------------|-----|---------------------------------------------------------------------------|---|
| <b>Structured SWL (h/sem)</b><br>الحمل الدراسي المنتظم للطلاب خلال الفصل       | 48  | <b>Structured SWL (h/w)</b><br>الحمل الدراسي المنتظم للطلاب أسبوعيا       | 3 |
| <b>Unstructured SWL (h/sem)</b><br>الحمل الدراسي غير المنتظم للطلاب خلال الفصل | 52  | <b>Unstructured SWL (h/w)</b><br>الحمل الدراسي غير المنتظم للطلاب أسبوعيا | 3 |
| <b>Total SWL (h/sem)</b><br>الحمل الدراسي الكلي للطلاب خلال الفصل              | 100 |                                                                           |   |

## Module Evaluation

### تقييم المادة الدراسية

|                      |                    | Time/Number | Weight (Marks)   | Week Due | Relevant Learning Outcome |
|----------------------|--------------------|-------------|------------------|----------|---------------------------|
| Formative assessment | الامتحانات اليومية | 1hr/2       | 10% (5)          | 5.10     | 1.2.3.4.5.6.7             |
|                      | المهام الواجبات    | 1hr/2       | 10% (5)          | 4,9      | 1.2.3.4.5.6.7             |
|                      | المشاركات          | 1hr/1       | 10% (10)         | 11       | 1.2.3.4.5.6.              |
|                      | التقرير            | 1hr/1       | 10% (10)         | 14       | 1.2.3.4.5.6.7             |
| Summative assessment | اختبار نصف الفصل   | 2hr         | 10% (10)         | 8        | 1.2.3.4.5                 |
|                      | الامتحان النهائي   | 3hr         | 50% (50)         | 15       | 1.2.3.4.5.6.7             |
| التقييم الإجمالي     |                    |             | 100% (100 Marks) |          |                           |

### Delivery Plan (Weekly Syllabus)

#### المنهاج الاسبوعي النظري

|         | Material Covered                                                             |
|---------|------------------------------------------------------------------------------|
| Week 1  | مقدمة تاريخية لتطور مفهوم التدقيق ، أهدافه وأنواعه                           |
| Week 2  | معايير التدقيق المتعارف عليها .                                              |
| Week 3  | تعريف الأخطاء والغش وتحديد أنواعه وموقف المدقق من الأخطاء وانواع المسؤولية . |
| Week 4  | الاجراءات التمهيدية للمدقق والتخطيط لعملية التدقيق .                         |
| Week 5  | اوراق عمل المدقق وبرنامج التدقيق .                                           |
| Week 6  | ادلة الاثبات في التدقيق والعوامل المؤثرة في كفاءتها وكفايتها                 |
| Week 7  | ادلة الاثبات في التدقيق وانواع ادلة الاثبات والوسائل الفنية .                |
| Week 8  | اختبار نصف الفصل                                                             |
| Week 9  | تحديد مفهوم الرقابة الداخلية وعناصر الرقابة الداخلية .                       |
| Week 10 | انواع الرقابة الداخلية ووسائلها ووسائل فحص الرقابة الداخلية .                |
| Week 11 | انواع الرقابة الداخلية ووسائلها ووسائل فحص الرقابة الداخلية .                |
| Week 12 | التدقيق الداخلي مفهومه وأنواعه ومعايير التدقيق الداخلي واجراءاته .           |
| Week 13 | تقرير المدقق .                                                               |
| Week 14 | تقرير المدقق .                                                               |
| Week 15 | اختبار نهاية الفصل                                                           |

|         |                                  |
|---------|----------------------------------|
| Week 16 | أسبوع تحضير قبل الامتحان النهائي |
|---------|----------------------------------|

| Delivery Plan (Weekly Lab. Syllabus) |                |
|--------------------------------------|----------------|
| المنهاج الاسبوعي للمختبر             |                |
|                                      | المواد المغطاة |
| Week 1                               |                |
| Week 2                               |                |
| Week 3                               |                |
| Week 4                               |                |
| Week 5                               |                |
| Week 6                               |                |
| Week 7                               |                |

| Learning and Teaching Resources |                                                                                                                                                                                                   |                           |
|---------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------|
| مصادر التعلم والتدريس           |                                                                                                                                                                                                   |                           |
|                                 | Text                                                                                                                                                                                              | Available in the Library? |
| النصوص المطلوبة                 | عبد الرزاق محمد عثمان مراجعة الحسابات المتقدمة (حسين احمد دحدوح)<br>_التدقيق الحديث للحسابات (أحمد حلمي جمعة) مراجعة الحسابات بين<br>النظرية والتطبيق (يوسف جربوع) _المراجعة بين النظرية والتدقيق | نعم                       |
| النصوص الموصى بها               | (وليم توماس) التدقيق الخارجي (اياد القريشي ) _اساسيات المراجعة (منصور<br>حامد محمود) المراجعة (أرينز)                                                                                             | لا                        |
| المواقع الإلكترونية             | لا يوجد                                                                                                                                                                                           |                           |

| Grading Scheme |
|----------------|
| مخطط الدرجات   |

| Group                              | Grade                   | التقدير             | Marks %  | Definition                                 |
|------------------------------------|-------------------------|---------------------|----------|--------------------------------------------|
| <b>Success Group</b><br>(50 - 100) | <b>A - Excellent</b>    | امتياز              | 90 - 100 | أداء مذهل                                  |
|                                    | <b>B - Very Good</b>    | جيد جدا             | 80 - 89  | فوق المتوسط مع بعض الأخطاء                 |
|                                    | <b>C - Good</b>         | جيد                 | 70 - 79  | عمل سليم مع وجود أخطاء ملحوظة              |
|                                    | <b>D - Satisfactory</b> | متوسط               | 60 - 69  | عادلة ولكن مع عيوب كبيرة                   |
|                                    | <b>E - Sufficient</b>   | مقبول               | 50 - 59  | العمل يلبي الحد الأدنى من المعايير         |
| <b>Fail Group</b><br>(0 - 49)      | <b>FX – Fail</b>        | راسب (قيد المعالجة) | (45-49)  | مطلوب المزيد من العمل ولكن تم منح الائتمان |
|                                    | <b>F – Fail</b>         | راسب                | (0-44)   | كمية كبيرة من العمل المطلوب                |
|                                    |                         |                     |          |                                            |

ملاحظة: سيتم تقريب العلامات العشرية التي تزيد أو تقل عن 0.5 إلى العلامة الكاملة الأعلى أو الأدنى (على سبيل المثال، سيتم تقريب علامة 54.5 إلى 55، في حين سيتم تقريب علامة 54.4 إلى 54). لدى الجامعة سياسة عدم التغاضي عن "فشل التمريرة القريبة" وبالتالي فإن التعديل الوحيد للعلامات الممنوحة بواسطة العلامة (العلامات) الأصلية سيكون التقريب التلقائي الموضح أعلاه.

## MODULE DESCRIPTION FORM

### نموذج وصف المادة الدراسية

| Module Information       |                   |          |                                                                                                                                                                                                                                          |                   |   |
|--------------------------|-------------------|----------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|---|
| معلومات المادة الدراسية  |                   |          |                                                                                                                                                                                                                                          |                   |   |
| Module Title             | المحاسبة الضريبية |          | Module Delivery                                                                                                                                                                                                                          |                   |   |
| Module Type              | C                 |          | <input checked="" type="checkbox"/> Theory<br><input type="checkbox"/> Lecture<br><input type="checkbox"/> Lab<br><input checked="" type="checkbox"/> Tutorial<br><input type="checkbox"/> Practical<br><input type="checkbox"/> Seminar |                   |   |
| Module Code              | AC3104            |          |                                                                                                                                                                                                                                          |                   |   |
| ECTS Credits             | 4                 |          |                                                                                                                                                                                                                                          |                   |   |
| SWL (hr/sem)             | 100               |          |                                                                                                                                                                                                                                          |                   |   |
| Module Level             |                   | UGx111   | Semester of Delivery                                                                                                                                                                                                                     |                   | 5 |
| Administering Department |                   | المحاسبة | College                                                                                                                                                                                                                                  | الإدارة والاقتصاد |   |

|                                    |                   |                                      |                                                                          |
|------------------------------------|-------------------|--------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------|
| <b>Module Leader</b>               | امير صاحب الخفاجي | <b>e-mail</b>                        | <a href="mailto:Ameers.naji@uokufa.edu.iq">Ameers.naji@uokufa.edu.iq</a> |
| <b>Module Leader's Acad. Title</b> | أستاذ مساعد       | <b>Module Leader's Qualification</b> | دكتوراه                                                                  |
| <b>Module Tutor</b>                | امير صاحب الخفاجي | <b>e-mail</b>                        | <a href="mailto:Ameers.naji@uokufa.edu.iq">Ameers.naji@uokufa.edu.iq</a> |
| <b>Peer Reviewer Name</b>          | Name              | <b>e-mail</b>                        | E-mail                                                                   |
| تاريخ موافقة اللجنة العلمية        | 2026/7/19         | <b>Version Number</b>                | 1.0                                                                      |

### Relation with other Modules

#### العلاقة مع المواد الدراسية الأخرى

|                             |      |                 |  |
|-----------------------------|------|-----------------|--|
| <b>Prerequisite module</b>  | None | <b>Semester</b> |  |
| <b>Co-requisites module</b> | None | <b>Semester</b> |  |

### Module Aims, Learning Outcomes and Indicative Contents

#### أهداف المادة الدراسية ونتائج التعلم والمحتويات الإرشادية

|                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Module Objectives</b><br>أهداف المادة الدراسية                | <p>67. تمكين الطالب من التعرف على مفهوم المحاسبة الضريبية اضافة الى مفهوم الدخل الخاضع للضريبة.</p> <p>68. تمكين الطالب من تحديد الدخول الخاضعة للضريبة وفقا للتشريع العراقي.</p> <p>69. تمكين الطالب من معرفة نطاق سريان الضريبة وسنوية الضريبة.</p> <p>70. تمكين الطالب من فهم الاعفاءات الضريبية، السمحات، النفقات واجبة الخصم.</p> <p>71. تعريف الطالب باليات معالجة الخسائر ضريبيا.</p> <p>72. تمكين الطالب من طرق تقدير الدخل ومقياس او سعر الضريبة.</p> <p>73. تعريف الطالب بمفاهيم ضريبي العقار والعرصات والية احتسابهما.</p> |
| <b>Module Learning Outcomes</b><br>مخرجات التعلم للمادة الدراسية | <p>هام: اكتب على الأقل 6 مخرجات تعليمية، ومن الأفضل أن تكون مساوية لعدد أسابيع الدراسة</p> <p>76. بإمكان الخريجين ممارسة مهنة المحاسبة بشكل كامل ودقيق وصحيح.</p> <p>77. بإمكان الخريجين احتساب الوعاء الضريبي للمكلف.</p> <p>78. بإمكان الخريجين اعدادا القوائم المالية للوحدات الاقتصادية وعرضها على أصحاب العلاقة.</p> <p>79. بإمكان الخريجين تحليل وابداء الرأي عن الوضع المالي للوحدات الاقتصادية.</p> <p>80. بإمكان الخريجين العمل في شعبة الحسابات للدوائر الحكومية.</p>                                                       |

|                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|--------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                            | 81. بإمكان الخريجين العمل في القطاع الخاص.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| Indicative Contents<br>المحتويات الإرشادية | <p>يتضمن المحتوى الإرشادي ما يلي</p> <p>1- سوف يتعرف الطالب على مفهوم المحاسبة الضريبية بواقع 3 ساعات بالأسبوع.</p> <p>2- سوف يطلع الطالب على كيفية احتساب الوعاء الضريبي للمكلف وعلى امتداد 3 أسابيع ولكل أسبوع 3 ساعات.</p> <p>3- سوف يطلع الطالب على مفهوم التهرب الضريبي واسبابه والتجنب الضريبي والازدواج الضريبي وأنواعه وعلى امتداد اسبوعين ولكل أسبوع 4 ساعات.</p> <p>4- سوف يطلع الطالب على مفهوم الدخول الخاضعة للضريبة في التشريع الضريبي العراقي وعلى امتداد 3 أسابيع ولكل أسبوع 3 ساعات.</p> <p>5- اما الامتحان الخاص بنصف الفصل سيكون في الأسبوع 11 بواقع 2 ساعة.</p> <p>6- اما مناقشة التقارير فهي تقدم في الأسبوع الرابع عشر.</p> |

| Learning and Teaching Strategies<br>استراتيجيات التعلم والتعليم |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|-----------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Strategies                                                      | <p>اكتب شيئاً مثل: الاستراتيجية الرئيسية التي سيتم اعتمادها في تقديم هذه الوحدة هي تشجيع مشاركة الطلاب في التمارين، وفي الوقت نفسه تحسين وتوسيع مهارات التفكير النقدي لديهم. سيتم تحقيق ذلك من خلال الفصول الدراسية والبرامج التعليمية التفاعلية ومن خلال النظر في أنواع التجارب البسيطة التي تتضمن أخذ بعض الامثلة كعينات التي تهتم الطلاب.</p> |

| Student Workload (SWL)<br>الحمل الدراسي للطالب محسوب لـ ١٥ اسبوعا       |     |                                                                    |   |
|-------------------------------------------------------------------------|-----|--------------------------------------------------------------------|---|
| Structured SWL (h/sem)<br>الحمل الدراسي المنتظم للطالب خلال الفصل       | 48  | Structured SWL (h/w)<br>الحمل الدراسي المنتظم للطالب أسبوعيا       | 3 |
| Unstructured SWL (h/sem)<br>الحمل الدراسي غير المنتظم للطالب خلال الفصل | 52  | Unstructured SWL (h/w)<br>الحمل الدراسي غير المنتظم للطالب أسبوعيا | 3 |
| Total SWL (h/sem)                                                       | 100 |                                                                    |   |

|                                       |  |
|---------------------------------------|--|
| الحمل الدراسي الكلي للطلاب خلال الفصل |  |
|---------------------------------------|--|

| Module Evaluation     |                    |             |                  |          |                           |
|-----------------------|--------------------|-------------|------------------|----------|---------------------------|
| تقييم المادة الدراسية |                    |             |                  |          |                           |
|                       |                    | Time/Number | Weight (Marks)   | Week Due | Relevant Learning Outcome |
| Formative assessment  | الامتحانات اليومية | 1hr/1       | 10% (10)         | 5        | 4                         |
|                       | المهام الواجبات    | 1hr/1       | 10% (10)         | 6        | 1                         |
|                       | المشاريع / المختبر | 1hr/1       | 10% (10)         | 8        | 3                         |
|                       | التقرير            | 1hr/1       | 10% (10)         | 10       | 14                        |
| Summative assessment  | اختبار نصف الفصل   | 2hr         | 10% (10)         | 11       | 1-10                      |
|                       | الامتحان النهائي   | 3hr         | 50% (50)         | 16       | 1-15                      |
| التقييم الإجمالي      |                    |             | 100% (100 Marks) |          |                           |

| Delivery Plan (Weekly Syllabus) |                                                                     |
|---------------------------------|---------------------------------------------------------------------|
| المنهاج الاسبوعي النظري         |                                                                     |
|                                 | Material Covered                                                    |
| Week 1                          | مفهوم الضريبة واهدافها وقواعدها واساسها القانوني                    |
| Week 2                          | التهرب الضريبي واسبابه والتجنب الضريبي والازدواج الضريبي وانواعه    |
| Week 3                          | أنواع الضرائب والهيكل الضريبي في العراق                             |
| Week 4                          | مفهوم المحاسبة الضريبية ومقومات النظام الضريبي                      |
| Week 5                          | الدخول الخاضعة للضريبة في التشريع الضريبي العراقي + الامتحان اليومي |
| Week 6                          | نطاق سريان الضريبة وسنوية الضريبة + الواجبات                        |
| Week 7                          | السماحات والاعفاءات وسعر الضريبة                                    |
| Week 8                          | التكاليف المتعلقة بالنشاط الاقتصادي للمكلف + المشاريع               |
| Week 9                          | أنواع الضرائب                                                       |

|                |                                  |
|----------------|----------------------------------|
| <b>Week 10</b> | التنزيلات والخسائر + التقرير     |
| <b>Week 11</b> | اختبار نصف الفصل                 |
| <b>Week 12</b> | طرق تقدير الدخل الخاضع للضريبة   |
| <b>Week 13</b> | الفحص الضريبي                    |
| <b>Week 14</b> | الضريبة على العقار               |
| <b>Week 15</b> | الضريبة على العرصات              |
| <b>Week 16</b> | أسبوع تحضير قبل الامتحان النهائي |

| <b>Delivery Plan (Weekly Lab. Syllabus)</b><br>المنهاج الاسبوعي للمختبر |                |
|-------------------------------------------------------------------------|----------------|
|                                                                         | المواد المغطاة |
| <b>Week 1</b>                                                           |                |
| <b>Week 2</b>                                                           |                |
| <b>Week 3</b>                                                           |                |
| <b>Week 4</b>                                                           |                |
| <b>Week 5</b>                                                           |                |
| <b>Week 6</b>                                                           |                |
| <b>Week 7</b>                                                           |                |

| <b>Learning and Teaching Resources</b><br>مصادر التعلم والتدريس |                                                                                            |                           |
|-----------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------|
|                                                                 | Text                                                                                       | Available in the Library? |
| النصوص المطلوبة                                                 | كتاب المحاسبة الضريبية، تأليف: الاستاذ الدكتور سعود جابر مشكور وآخرون، جامعة المثني، 2014. | نعم                       |
| النصوص الموصى بها                                               |                                                                                            | لا                        |
| المواقع الإلكترونية                                             |                                                                                            |                           |

| Grading Scheme                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                  |                     |          |                                            |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|---------------------|----------|--------------------------------------------|
| مخطط الدرجات                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                  |                     |          |                                            |
| Group                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Grade            | التقدير             | Marks %  | Definition                                 |
| Success Group<br>(50 - 100)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | A - Excellent    | امتياز              | 90 - 100 | أداء مذهل                                  |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | B - Very Good    | جيد جدا             | 80 - 89  | فوق المتوسط مع بعض الأخطاء                 |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | C - Good         | جيد                 | 70 - 79  | عمل سليم مع وجود أخطاء ملحوظة              |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | D - Satisfactory | متوسط               | 60 - 69  | عادلة ولكن مع عيوب كبيرة                   |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | E - Sufficient   | مقبول               | 50 - 59  | العمل يلبي الحد الأدنى من المعايير         |
| Fail Group<br>(0 – 49)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | FX – Fail        | راسب (قيد المعالجة) | (45-49)  | مطلوب المزيد من العمل ولكن تم منح الائتمان |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | F – Fail         | راسب                | (0-44)   | كمية كبيرة من العمل المطلوب                |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                  |                     |          |                                            |
| <p>ملاحظة: سيتم تقريب العلامات العشرية التي تزيد أو تقل عن 0.5 إلى العلامة الكاملة الأعلى أو الأدنى (على سبيل المثال، سيتم تقريب علامة 54.5 إلى 55، في حين سيتم تقريب علامة 54.4 إلى 54). لدى الجامعة سياسة عدم التغاضي عن "فشل التمريرة القريبة" وبالتالي فإن التعديل الوحيد للعلامات الممنوحة بواسطة العلامة (العلامات) الأصلية سيكون التقريب التلقائي الموضح أعلاه.</p> |                  |                     |          |                                            |

## MODULE DESCRIPTION FORM

### نموذج وصف المادة الدراسية

| Module Information      |                     |                 |
|-------------------------|---------------------|-----------------|
| معلومات المادة الدراسية |                     |                 |
| Module Title            | محاسبة مصادر طبيعية | Module Delivery |

|                             |                      |           |                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                  |         |
|-----------------------------|----------------------|-----------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------|---------|
| Module Type                 | C                    |           | <div>√<input type="checkbox"/>Theory</div> <div><input type="checkbox"/>Lecture</div> <div><input type="checkbox"/>Lab</div> <div>√<input type="checkbox"/>Tutorial</div> <div><input type="checkbox"/>Practical</div> <div><input type="checkbox"/>Seminar</div> |                                  |         |
| Module Code                 | AC 3202              |           |                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                  |         |
| ECTS Credits                | 5.00                 |           |                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                  |         |
| SWL (hr/sem)                | 125                  |           |                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                  |         |
| Module Level                |                      | UGIII     | Semester of Delivery                                                                                                                                                                                                                                              |                                  | 6       |
| Administering Department    |                      | المحاسبة  | College                                                                                                                                                                                                                                                           | الإدارة والاقتصاد                |         |
| Module Leader               | أ.د. قيصر علي الفتلي |           | e-mail                                                                                                                                                                                                                                                            | qayssara.alfatlawi@uokufa.edu.iq |         |
| Module Leader’s Acad. Title |                      | Professor | Module Leader’s Qualification                                                                                                                                                                                                                                     |                                  | دكتوراه |
| Module Tutor                | أ.د. قيصر علي الفتلي |           | e-mail                                                                                                                                                                                                                                                            | qayssara.alfatlawi@uokufa.edu.iq |         |
| Peer Reviewer Name          |                      | Name      | e-mail                                                                                                                                                                                                                                                            |                                  |         |
| تاريخ موافقة اللجنة العلمية |                      | 2026/7/20 | Version Number                                                                                                                                                                                                                                                    | 1.0                              |         |

### Relation with other Modules

العلاقة مع المواد الدراسية الأخرى

|                      |      |          |  |
|----------------------|------|----------|--|
| Prerequisite module  | None | Semester |  |
| Co-requisites module | None | Semester |  |

### Module Aims, Learning Outcomes and Indicative Contents

أهداف المادة الدراسية ونتائج التعلم والمحتويات الإرشادية

|                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|---------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Module Objectives</b><br>أهداف المادة الدراسية | 74. تمكين الطالب من التعريف بأنواع الاصول سواء المتناقضة او الثابته والتعرف على صفات وخصائص الاصول المتناقضة ومقارنتها مع الاصول الثابته.<br>75. تمكين الطالب من التعريف بمحاسبة النفط وخصائصها والمعايير والقواعد المحاسبية التي يبنى عليها النظام المحاسبي المطبق في شركات النفط. |
|---------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|-----------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                             | <p>76. تمكين الطالب من التعرف على نفقات البحث والاستكشاف وتقسيماتها والتي تعد المرحلة الاولى من مراحل انتاج النفط .</p> <p>77. تمكين الطالب من التعرف على الطرق الثلاث الخاصة بالمعالجات المحاسبية لنفقات البحث والاستكشاف واستعراض وجهات النظر المؤيدة والمعارضة لتطبيق كل من تلك الطرق.</p> <p>78. تمكين الطالب من التعرف على كيفية تسجيل نفقات البحث والاستكشاف من حيث كونها ايرادية،او راسمالية،فضلا عن المعالجة المحاسبية لحساب عقود الامتياز غير المعدة وحالات غلق هذاالحساب.</p> <p>79. تمكين الطالب من البحث في المعالجات المحاسبية لمرحلة الحفر واعداد البئر للانتاج، ومرحلة انتاج النفط.</p> <p>80. تمكين الطالب من تحديد تكاليف الانتاج وطرق احتساب نفاد العقود المنتجة .</p> <p>81. تمكين الطالب من كيفية اعداد قائمة الدخل في الشركات النفطية والميزانية العمومية .</p>                                                                                                                      |
| <p><b>Module Learning Outcomes</b></p> <p>مخرجات التعلم للمادة الدراسية</p> | <p>1. فهم بانواع الاصول سواء المتناقصة او الثابته والتعرف على صفات وخصائص الاصول المتناقصة ومقارنتها مع الاصول الثابته.</p> <p>2. فهم محاسبة النفط وخصائصها والمعايير والقواعد المحاسبية التي يبنى عليها النظام المحاسبي المطبق في شركات النفط.</p> <p>3. فهم نفقات البحث والاستكشاف وتقسيماتها والتي تعد المرحلة الاولى من مراحل انتاج النفط .</p> <p>4. فهم الطرق الثلاث الخاصة بالمعالجات المحاسبية لنفقات البحث والاستكشاف واستعراض وجهات النظر المؤيدة والمعارضة لتطبيق كل من تلك الطرق.</p> <p>5. فهم كيفية تسجيل نفقات البحث والاستكشاف من حيث كونها ايرادية،او راسمالية،فضلا عن المعالجة المحاسبية لحساب عقود الامتياز غير المعدة وحالات غلق هذاالحساب.</p> <p>6. فهم المعالجات المحاسبية لمرحلة الحفر واعداد البئر للانتاج، ومرحلة انتاج النفط.</p> <p>7. فهم تكاليف الانتاج وطرق احتساب نفاد العقود المنتجة.</p> <p>8. فهم كيفية اعداد قائمة الدخل في الشركات النفطية والميزانية العمومية .</p> |
| <p><b>Indicative Contents</b></p> <p>المحتويات الإرشادية</p>                | <p>يتضمن المحتوى الإرشادي ما يلي:</p> <p>1. التعريف بخصائص النفط ، تعريف الاصول المتناقصة وخصائصها، المقارنة بين الاصول المتناقصة والاصول الثابته، وتعريف محاسبة النفط وخصائص محاسبة النفط، المعايير والفروض والمبادئ والقواعد المحاسبية في محاسبة النفط، بواقع ثلاث ساعات في الاسبوع.</p> <p>2. نفقات البحث والاستكشاف وتقسيماتها ، ومراحل صناعة انتاج النفط بواقع ثلاث ساعات في الاسبوع.</p> <p>3. المعالجة المحاسبية لنفقات البحث والاستكشاف والطرق المحاسبية لمعالجتها، والآراء المؤيدة والمعارضة لكل طريقة، بواقع ثلاث ساعات في الاسبوع.</p> <p>4. تسجيل نفقات البحث والاستكشاف التي تنقسم الى ثلاث اقسام اولاً نفقات الحصول على حق الامتياز (الاستكشاف)، بواقع ثلاث ساعات في الاسبوع.</p> <p>5. تسجيل نفقات الاستكشاف الجيولوجي، بواقع ثلاث ساعات في الاسبوع.</p> <p>6. تسجيل نفقات الآت ومعدات الاستكشاف ، بواقع ثلاث ساعات في الاسبوع..</p>                                                       |

|  |                                                                                                                          |
|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | 7. المعالجة المحاسبية لحساب عقود امتياز غير معدة ، طرق احتساب الانثار للعقود غير المعدة،<br>بواقع ثلاث ساعات في الاسبوع. |
|  | 8. حالات غلق عقود امتياز غير معدة، بواقع ثلاث ساعات في الاسبوع.                                                          |
|  | 9. المعالجة المحاسبية لمرحلة الحفر واعداد البئر للانتاج، بواقع ثلاث ساعات في الاسبوع.                                    |
|  | 10. المعالجة المحاسبية لمرحلة الانتاج والتشغيل، بواقع ثلاث ساعات في الاسبوع.                                             |
|  | 11. نفاذ العقود المنتجة وطرق احتسابها الطريقة الاولى، بواقع ثلاث ساعات في الاسبوع.                                       |
|  | 12. نفاذ العقود المنتجة وطرق احتسابها الطريقة الثانية ، والطريقة الامريكية (كاليفورنيا)، بواقع<br>ثلاث ساعات في الاسبوع. |
|  | 13. قائمة الدخل في شركات النفط ، على اساس كلفوي ، على اساس مالي ، قائمة المركز المالي، بواقع<br>ثلاث ساعات في الاسبوع.   |

| <b>Learning and Teaching Strategies</b><br><b>استراتيجيات التعلم والتعليم</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|-------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Strategies</b>                                                             | اكتب شيئاً مثل: الاستراتيجية الرئيسية التي سيتم اعتمادها في تقديم هذه الوحدة هي تشجيع مشاركة الطلاب في التمارين، وفي الوقت نفسه تحسين وتوسيع مهارات التفكير النقدي لديهم. سيتم تحقيق ذلك من خلال الفصول الدراسية والبرامج التعليمية التفاعلية ومن خلال النظر في الأنشطة التي تمارسها شركات النفط وكذلك في تلبية جميع متطلبات سوق العمل في قطاع النفط . |

| <b>Student Workload (SWL)</b><br><b>الحمل الدراسي للطلاب محسوب لـ ١٥ اسبوعا</b> |     |                                                                           |   |
|---------------------------------------------------------------------------------|-----|---------------------------------------------------------------------------|---|
| <b>Structured SWL (h/sem)</b><br>الحمل الدراسي المنتظم للطلاب خلال الفصل        | 48  | <b>Structured SWL (h/w)</b><br>الحمل الدراسي المنتظم للطلاب أسبوعيا       | 3 |
| <b>Unstructured SWL (h/sem)</b><br>الحمل الدراسي غير المنتظم للطلاب خلال الفصل  | 77  | <b>Unstructured SWL (h/w)</b><br>الحمل الدراسي غير المنتظم للطلاب أسبوعيا | 5 |
| <b>Total SWL (h/sem)</b><br>الحمل الدراسي الكلي للطلاب خلال الفصل               | 125 |                                                                           |   |

| <b>Module Evaluation</b><br><b>تقييم المادة الدراسية</b> |
|----------------------------------------------------------|
|----------------------------------------------------------|

|                      |                    | Time/Number | Weight (Marks)   | Week Due | Relevant Learning Outcome |
|----------------------|--------------------|-------------|------------------|----------|---------------------------|
| Formative assessment | الامتحانات اليومية | 1HR\2       | 10% (5)          | 5,10     | 1,2,3,4,5                 |
|                      | المهام الواجبات    | 1HR\2       | 10% (5)          | 3,7      | 1,2,3,4,5                 |
|                      | مناقشات وفرق عمل   | 1HR\2       | 10% (5)          | 6,9      | 3,4,5                     |
|                      | التقرير            | 1           | 10% (10)         | 15       | 1,2,3,4,5,6,7,8           |
| Summative assessment | اختبار نصف الفصل   | 2hr         | 10% (10)         | 13       | 1,2,3,4,5,6               |
|                      | الامتحان النهائي   | 3hr         | 50% (50)         | 16       | 1,2,3,4,5,6,7,8           |
| التقييم الإجمالي     |                    |             | 100% (100 Marks) |          |                           |

### Delivery Plan (Weekly Syllabus)

#### المنهاج الاسبوعي النظري

|         | Material Covered                                                               |
|---------|--------------------------------------------------------------------------------|
| Week 1  | مقدمة عن الاصول المتناقضة ومحاسبة النفط                                        |
| Week 2  | نفقات البحث والاستكشاف، معيار الإبلاغ المالي الدولي للصناعات الاستخراجية IFRS6 |
| Week 3  | نفقات البحث والاستكشاف                                                         |
| Week 4  | المعالجة المحاسبية لنفقات البحث والاستكشاف                                     |
| Week 5  | تسجيل نفقات البحث والاستكشاف                                                   |
| Week 6  | المعالجة المحاسبية لحساب عقود امتياز غير معدة                                  |
| Week 7  | طرق احتساب الاستهلاك للعقود غير المعدة                                         |
| Week 8  | حالات غلق عقود امتياز غير معدة                                                 |
| Week 9  | المعالجة المحاسبية لمرحلة الحفر واعداد البئر للانتاج                           |
| Week 10 | امتحان منتصف الفصل                                                             |
| Week 11 | المعالجة المحاسبية لمرحلة الانتاج والتشغيل                                     |
| Week 12 | نفاد العقود المنتجة                                                            |
| Week 13 | قائمة الدخل والميزانية العمومية في شركات النفط                                 |
| Week 14 | المحاسبة عن النفط في العراق (المعالجات المحاسبية في ظل النظام المحاسبي الموحد) |
| Week 15 | مناقشة التقارير                                                                |

|         |                                  |
|---------|----------------------------------|
| Week 16 | أسبوع تحضير قبل الامتحان النهائي |
|---------|----------------------------------|

| Delivery Plan (Weekly Lab. Syllabus) |                |
|--------------------------------------|----------------|
| المنهاج الاسبوعي للمختبر             |                |
|                                      | المواد المغطاة |
| Week 1                               |                |
| Week 2                               |                |
| Week 3                               |                |
| Week 4                               |                |
| Week 5                               |                |
| Week 6                               |                |
| Week 7                               |                |

| Learning and Teaching Resources |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                           |
|---------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------|
| مصادر التعلم والتدريس           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                           |
|                                 | Text                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Available in the Library? |
| النصوص المطلوبة                 | النظم المحاسبية المتخصصة / كتاب منهجي                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | نعم                       |
| النصوص الموصى بها               | معايير المحاسبة والابلاغ المالي الدولية<br>د. محمد ابو نصار<br>د. جمعة حميدات<br>2017                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | نعم                       |
| المواقع الإلكترونية             | <a href="https://www.scribd.com/document/717387918/PDF-%D9%85%D8%B9%D8%A7%D9%8A%D9%8A%D8%B1-%D8%A7%D9%84%D9%85%D8%AD%D8%A7%D8%B3%D8%A8%D8%A9-%D9%83%D8%AA%D8%A7%D8%A8-%D9%85%D8%AD%D9%85%D8%AF-%D8%A3%D8%A8%D9%88-%D8%A7%D9%84%D9%86%D8%B5%D8%A7%D8%B1">https://www.scribd.com/document/717387918/PDF-%D9%85%D8%B9%D8%A7%D9%8A%D9%8A%D8%B1-%D8%A7%D9%84%D9%85%D8%AD%D8%A7%D8%B3%D8%A8%D8%A9-%D9%83%D8%AA%D8%A7%D8%A8-%D9%85%D8%AD%D9%85%D8%AF-%D8%A3%D8%A8%D9%88-%D8%A7%D9%84%D9%86%D8%B5%D8%A7%D8%B1</a> |                           |

| Grading Scheme                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                  |                     |          |                                            |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|---------------------|----------|--------------------------------------------|
| مخطط الدرجات                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                  |                     |          |                                            |
| Group                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Grade            | التقدير             | Marks %  | Definition                                 |
| Success Group<br>(50 - 100)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | A - Excellent    | امتياز              | 90 - 100 | أداء مذهل                                  |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | B - Very Good    | جيد جدا             | 80 - 89  | فوق المتوسط مع بعض الأخطاء                 |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | C - Good         | جيد                 | 70 - 79  | عمل سليم مع وجود أخطاء ملحوظة              |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | D - Satisfactory | متوسط               | 60 - 69  | عادلة ولكن مع عيوب كبيرة                   |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | E - Sufficient   | مقبول               | 50 - 59  | العمل يلبي الحد الأدنى من المعايير         |
| Fail Group<br>(0 - 49)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | FX – Fail        | راسب (قيد المعالجة) | (45-49)  | مطلوب المزيد من العمل ولكن تم منح الائتمان |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | F – Fail         | راسب                | (0-44)   | كمية كبيرة من العمل المطلوب                |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                  |                     |          |                                            |
| <p>ملاحظة: سيتم تقريب العلامات العشرية التي تزيد أو تقل عن 0.5 إلى العلامة الكاملة الأعلى أو الأدنى (على سبيل المثال، سيتم تقريب علامة 54.5 إلى 55، في حين سيتم تقريب علامة 54.4 إلى 54). لدى الجامعة سياسة عدم التغاضي عن "فشل التمريرة القريبة" وبالتالي فإن التعديل الوحيد للعلامات الممنوحة بواسطة العلامة (العلامات) الأصلية سيكون التقريب التلقائي الموضح أعلاه.</p> |                  |                     |          |                                            |

## MODULE DESCRIPTION FORM

### نموذج وصف المادة الدراسية

| Module Information      |                    |       |                                                                                                                                                                                                                                                                                       |  |
|-------------------------|--------------------|-------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
| معلومات المادة الدراسية |                    |       |                                                                                                                                                                                                                                                                                       |  |
| Module Title            | محاسبة منشآت مالية |       | Module Delivery                                                                                                                                                                                                                                                                       |  |
| Module Type             | C                  |       | <div><input checked="" type="checkbox"/>Theory</div> <div><input type="checkbox"/>Lecture</div> <div><input type="checkbox"/>Lab</div> <div><input checked="" type="checkbox"/>Tutorial</div> <div><input type="checkbox"/>Practical</div> <div><input type="checkbox"/>Seminar</div> |  |
| Module Code             | AC 3105            |       |                                                                                                                                                                                                                                                                                       |  |
| ECTS Credits            | 5.00               |       |                                                                                                                                                                                                                                                                                       |  |
| SWL (hr/sem)            | 125                |       |                                                                                                                                                                                                                                                                                       |  |
| Module Level            |                    | UGIII | Semester of Delivery                                                                                                                                                                                                                                                                  |  |
|                         |                    |       | 5                                                                                                                                                                                                                                                                                     |  |

|                                    |                      |                                      |                                  |
|------------------------------------|----------------------|--------------------------------------|----------------------------------|
| <b>Administering Department</b>    | المحاسبة             | <b>College</b>                       | الإدارة والاقتصاد                |
| <b>Module Leader</b>               | أ.د. قيصر علي الفتلي | <b>e-mail</b>                        | qayssara.alfatlawi@uokufa.edu.iq |
| <b>Module Leader's Acad. Title</b> | Professor            | <b>Module Leader's Qualification</b> | دكتوراه                          |
| <b>Module Tutor</b>                | أ.د. قيصر علي الفتلي | <b>e-mail</b>                        | qayssara.alfatlawi@uokufa.edu.iq |
| <b>Peer Reviewer Name</b>          | Name                 | <b>e-mail</b>                        |                                  |
| تاريخ موافقة اللجنة العلمية        | 2026/7/20            | <b>Version Number</b>                | 1.0                              |

### Relation with other Modules

العلاقة مع المواد الدراسية الأخرى

|                             |      |                 |  |
|-----------------------------|------|-----------------|--|
| <b>Prerequisite module</b>  | None | <b>Semester</b> |  |
| <b>Co-requisites module</b> | None | <b>Semester</b> |  |

### Module Aims, Learning Outcomes and Indicative Contents

أهداف المادة الدراسية ونتائج التعلم والمحتويات الإرشادية

|                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|---------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Module Objectives</b><br>أهداف المادة الدراسية | <p>82. تمكين الطالب من فهم الاطار النظري للمحاسبة في النشاط المصرفي .</p> <p>83. تمكين الطالب من التعرف على المعالجات المحاسبية للعمليات المصرفية.</p> <p>84. تمكين الطالب من اجراء المطابقات اليومية للعمل المصرفي والحسابات المتبادلة بين المصرف الرئيسي وفروعه.</p> <p>85. تمكين الطالب من القيام بالتسويات القيدية واعداد الحسابات الختامية في المصارف.</p> <p>86. تمكين الطالب من التعرف الانشطة المتعددة في شركات التأمين ومجموعة الدفاتر والسجلات التي تتلائم مع طبيعتها.</p> <p>87. تمكين الطالب من التعرف على كيفية معالجة حسابات التأمين.</p> <p>88. تمكين الطالب من التعرف على الاستثمارات في شركات التأمين.</p> <p>89. تمكين الطالب من التعرف على الحسابات الختامية في شركات التأمين.</p> |
|---------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|-----------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p><b>Module Learning Outcomes</b></p> <p>مخرجات التعلم للمادة الدراسية</p> | <p>9. فهم الاطار النظري للمحاسبة في النشاط المصرفي.</p> <p>10. فهم المعالجات المحاسبية للعمليات المصرفية.</p> <p>11. فهم الإجراءات المتبعة للقيام بالمطابقات اليومية للعمل المصرفي والحسابات المتبادلة بين المصرف الرئيسي وفروعه.</p> <p>12. فهم الإجراءات المتبعة بالتسويات القيدية واعداد الحسابات الختامية في المصارف.</p> <p>13. فهم الانشطة المتعددة في شركات التأمين ومجموعة الدفاتر والسجلات التي تتلائم مع طبيعتها.</p> <p>14. فهم كيفية معالجة حسابات التأمين .</p> <p>15. فهم انواع الاستثمارات في شركات التأمين.</p> <p>16. فهم كيفية اعداد الحسابات الختامية في شركات التأمين.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| <p><b>Indicative Contents</b></p> <p>المحتويات الإرشادية</p>                | <p>يتضمن المحتوى الإرشادي ما يلي:</p> <p>14. مقدمة عن طبيعة النشاط المصرفي وأنواع الأنشطة التي تمارسها، خصائص النشاط المصرفي، النظام المحاسبي الموحد للمصارف وشركات التأمين وابرز سماته، السجلات المستخدمة في المصارف، بواقع ثلاث ساعات في الاسبوع.</p> <p>15. شعبة امانة الصندوق والخزينة في الادارة العامة استلام النقد من البنك المركزي، تجهيز الفروع بالنقد، شعبة امانة الصندوق في الفروع استلام النقد، دفع واستلام المبالغ للمراجعين من قبل امين الصندوق، اجراءات المطابقة التي يقوم بها امين الصندوق نهاية الدوام الرسمي، الحسابات المدينة المتبادلة، استيراد وتصدير النقد الاجنبي، ، بواقع ثلاث ساعات في الاسبوع.</p> <p>16. شعبة الحسابات الجارية، الحسابات الجارية الدائنة، الحسابات الجارية المدينة، الايداع والسحب، بواقع ثلاث ساعات في الاسبوع.</p> <p>17. شعبة حسابات التوفير الودائع النقدية الثابتة، حسابات التوفير السحب والايداع، الودائع النقدية تعريفها، انواعها، السحب والايداع للودائع، بواقع ثلاث ساعات في الاسبوع.</p> <p>18. شعبة خصم الاوراق التجارية وتحصيلها، الكمبيالة المخصومة، الحوالة المخصومة، سندات القبض، السندات برسم التحصيل، بواقع ثلاث ساعات في الاسبوع.</p> <p>19. شعبة الحوالات الداخلية، الحوالات الداخلية المباعة، الحوالات الداخلية المباعة (المشترأة)، السفائح المسحوبة على المصرف. ، بواقع ثلاث ساعات في الاسبوع.</p> <p>20. شعبة الحوالات الخارجية، الحوالات الخارجية المباعة، شيكات المسافرين، الحوالات الخارجية المباعة (المشترأة)، الحوالات الخارجية المسحوبة على المصرف، الحوالات الخارجية المسحوبة على المصرف برسم التغطية، بواقع ثلاث ساعات في الاسبوع.</p> <p>21. شعبة الاعتمادات والحوالات المستندية، الاعتمادات المستندية الصادرة للاستيراد، الاعتمادات المستندية الواردة للتصدير، الحوالات المستندية المسحوبة على اعتماد مستندي، التصدير لقاء حوالات مستندية صادرة برسم التحصيل، الاستيراد لقاء حوالات مستندية واردة برسم التحصيل، بواقع ثلاث ساعات في الاسبوع.</p> <p>22. شعبة خطابات الضمان، خطابات الضمان الداخلية، خطابات الضمان الخارجية، بواقع ثلاث ساعات في الاسبوع.</p> <p>23. التسويات القيدية والحسابات الختامية، الميزانية العمومية، حساب الارباح والخسائر والتوزيع، بواقع ثلاث ساعات في الاسبوع.</p> <p>24. مقدمة عن التأمين، انواع التأمين، مصادر عمليات التأمين، والمعالجات المحاسبية لمصاريف وإيرادات العمليات التأمينية، بواقع ثلاث ساعات في الاسبوع.</p> |

|  |                                                                                                                                       |
|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | 25. الاستثمارات في شركات التأمين، ايراد الاستثمارات العقارية الداخلية والخارجية، بواقع ثلاث ساعات في الاسبوع.                         |
|  | 26. الحسابات الختامية في شركات التأمين، الميزانية العامة لشركات التأمين، حساب الارباح والخسائر والتوزيع، بواقع ثلاث ساعات في الاسبوع. |

| <b>Learning and Teaching Strategies</b><br><b>استراتيجيات التعلم والتعليم</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|-------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Strategies</b>                                                             | <p>اكتب شيئاً مثل: الاستراتيجية الرئيسية التي سيتم اعتمادها في تقديم هذه الوحدة هي تشجيع مشاركة الطلاب في التمارين، وفي الوقت نفسه تحسين وتوسيع مهارات التفكير النقدي لديهم. سيتم تحقيق ذلك من خلال الفصول الدراسية والبرامج التعليمية التفاعلية ومن خلال النظر في انواع الانشطة التي تمارسها المصارف وشركات التأمين وكذلك في تلبية جميع متطلبات سوق العمل في القطاع المصرفي وشركات التأمين .</p> |

| <b>Student Workload (SWL)</b><br><b>الحمل الدراسي للطلاب محسوب لـ ١٥ اسبوعا</b> |     |                                                                           |   |
|---------------------------------------------------------------------------------|-----|---------------------------------------------------------------------------|---|
| <b>Structured SWL (h/sem)</b><br>الحمل الدراسي المنتظم للطلاب خلال الفصل        | 48  | <b>Structured SWL (h/w)</b><br>الحمل الدراسي المنتظم للطلاب أسبوعيا       | 3 |
| <b>Unstructured SWL (h/sem)</b><br>الحمل الدراسي غير المنتظم للطلاب خلال الفصل  | 77  | <b>Unstructured SWL (h/w)</b><br>الحمل الدراسي غير المنتظم للطلاب أسبوعيا | 5 |
| <b>Total SWL (h/sem)</b><br>الحمل الدراسي الكلي للطلاب خلال الفصل               | 125 |                                                                           |   |

| <b>Module Evaluation</b><br><b>تقييم المادة الدراسية</b> |
|----------------------------------------------------------|
|----------------------------------------------------------|

|                      |                    | Time/Number | Weight (Marks)   | Week Due | Relevant Learning Outcome |
|----------------------|--------------------|-------------|------------------|----------|---------------------------|
| Formative assessment | الامتحانات اليومية | 1HR\2       | 10% (5)          | 5,10     | 1,2,3,4                   |
|                      | المهام الواجبات    | 1HR\2       | 10% (5)          | 3,7      | 1,2,3,4                   |
|                      | مناقشات وفرق عمل   | 1HR\2       | 10% (5)          | 6,9      | 3,4,5                     |
|                      | التقرير            | 1           | 10% (10)         | 15       | 1,2,3,4,5,6,7,8           |
| Summative assessment | اختبار نصف الفصل   | 2hr         | 10% (10)         | 13       | 1,2,3,4                   |
|                      | الامتحان النهائي   | 3hr         | 50% (50)         | 16       | 1,2,3,4,5,6,7,8           |
| التقييم الإجمالي     |                    |             | 100% (100 Marks) |          |                           |

### Delivery Plan (Weekly Syllabus)

#### المناهج الأسبوعية النظرية

|         | Material Covered                                                          |
|---------|---------------------------------------------------------------------------|
| Week 1  | مقدمة عن طبيعة النشاط المصرفي وأنواع الأنشطة التي تمارسها                 |
| Week 2  | شعبة أمانة الصندوق                                                        |
| Week 3  | شعبة الحسابات الجارية                                                     |
| Week 4  | شعبة حسابات التوفير الودائع الثابتة                                       |
| Week 5  | شعبة خصم الأوراق التجارية وتحصيلها                                        |
| Week 6  | شعبة الحوالات الداخلية                                                    |
| Week 7  | شعبة الحوالات الخارجية                                                    |
| Week 8  | شعبة الاعتمادات والحوالات المستندية                                       |
| Week 9  | شعبة خطابات الضمان                                                        |
| Week 10 | امتحان منتصف الفصل                                                        |
| Week 11 | التسويات القيدية والحسابات الختامية في المصارف                            |
| Week 12 | مقدمة عن التأمين والمعالجات المحاسبية لمصاريف وإيرادات العمليات التأمينية |
| Week 13 | الاستثمارات في شركات التأمين                                              |
| Week 14 | الحسابات الختامية في شركات التأمين                                        |

|         |                                  |
|---------|----------------------------------|
| Week 15 | مناقشة التقارير                  |
| Week 16 | أسبوع تحضير قبل الامتحان النهائي |

| Delivery Plan (Weekly Lab. Syllabus) |                |
|--------------------------------------|----------------|
| المنهاج الاسبوعي للمختبر             |                |
|                                      | المواد المغطاة |
| Week 1                               |                |
| Week 2                               |                |
| Week 3                               |                |
| Week 4                               |                |
| Week 5                               |                |
| Week 6                               |                |
| Week 7                               |                |

| Learning and Teaching Resources |                                                                                                   |                           |
|---------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------|
| مصادر التعلم والتدريس           |                                                                                                   |                           |
|                                 | Text                                                                                              | Available in the Library? |
| النصوص المطلوبة                 | النظم المحاسبية المتخصصة / كتاب منهجي                                                             | نعم                       |
| النصوص الموصى بها               | النظام المحاسبي الموحد للمصارف وشركات التأمين<br>(دليل ديوان الرقابة الاتحادي)                    | لا                        |
| المواقع الإلكترونية             | <a href="https://fbsa.gov.iq/upload/9251719048.pdf">https://fbsa.gov.iq/upload/9251719048.pdf</a> |                           |

| Grading Scheme |               |         |          |            |
|----------------|---------------|---------|----------|------------|
| مخطط الدرجات   |               |         |          |            |
| Group          | Grade         | التقدير | Marks %  | Definition |
| Success Group  | A - Excellent | امتياز  | 90 - 100 | أداء مذهل  |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                  |                     |         |                                            |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|---------------------|---------|--------------------------------------------|
| (50 - 100)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | B - Very Good    | جيد جدا             | 80 - 89 | فوق المتوسط مع بعض الأخطاء                 |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | C - Good         | جيد                 | 70 - 79 | عمل سليم مع وجود أخطاء ملحوظة              |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | D - Satisfactory | متوسط               | 60 - 69 | عادلة ولكن مع عيوب كبيرة                   |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | E - Sufficient   | مقبول               | 50 - 59 | العمل يلبي الحد الأدنى من المعايير         |
| Fail Group<br>(0 - 49)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | FX – Fail        | راسب (قيد المعالجة) | (45-49) | مطلوب المزيد من العمل ولكن تم منح الائتمان |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | F – Fail         | راسب                | (0-44)  | كمية كبيرة من العمل المطلوب                |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                  |                     |         |                                            |
| <p>ملاحظة: سيتم تقريب العلامات العشرية التي تزيد أو تقل عن 0.5 إلى العلامة الكاملة الأعلى أو الأدنى (على سبيل المثال، سيتم تقريب علامة 54.5 إلى 55، في حين سيتم تقريب علامة 54.4 إلى 54. لدى الجامعة سياسة عدم التغاضي عن "فشل التمريرة القريبة" وبالتالي فإن التعديل الوحيد للعلامات الممنوحة بواسطة العلامة (العلامات) الأصلية سيكون التقريب التلقائي الموضح أعلاه.</p> |                  |                     |         |                                            |

## MODULE DESCRIPTION FORM

### نموذج وصف المادة الدراسية

| Module Information          |                                              |                      |                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                              |
|-----------------------------|----------------------------------------------|----------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| معلومات المادة الدراسية     |                                              |                      |                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                              |
| Module Title                | اساسيات المحاسبة التكاليف                    |                      | Module Delivery                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                              |
| Module Type                 | C                                            |                      | <input checked="" type="checkbox"/> Theory<br><input type="checkbox"/> Lecture<br><input type="checkbox"/> Lab<br><input checked="" type="checkbox"/> Tutorial<br><input type="checkbox"/> Practical<br><input type="checkbox"/> Seminar |                                                                                                                                                              |
| Module Code                 | AC3102                                       |                      |                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                              |
| ECTS Credits                | 6                                            |                      |                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                              |
| SWL (hr/sem)                | 150                                          |                      |                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                              |
| Module Level                | 3                                            | Semester of Delivery |                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                              |
| Administering Department    | المحاسبة                                     | College              | الإدارة والاقتصاد                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                              |
| Module Leader               | أ.د. احمد ماهر محمدعلي                       |                      | e-mail                                                                                                                                                                                                                                   | ahmedm.fadhil@uokufa.edu.iq                                                                                                                                  |
| Module Leader's Acad. Title | Professor                                    |                      | Module Leader's Qualification                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                              |
| Module Tutor                | أ.د. احمد ماهر محمدعلي<br>أ.م. علي جاسم عبيد |                      | e-mail                                                                                                                                                                                                                                   | <a href="mailto:ahmedm.fadhil@uokufa.edu.iq">ahmedm.fadhil@uokufa.edu.iq</a><br><a href="mailto:ali.j.algburi@uokufa.edu.iq">ali.j.algburi@uokufa.edu.iq</a> |
| Peer Reviewer Name          | Name                                         | e-mail               |                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                              |
| تاريخ موافقة اللجنة العلمية | 2026/7/16                                    | Version Number       | 1.0                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                              |

| Relation with other Modules       |      |          |  |
|-----------------------------------|------|----------|--|
| العلاقة مع المواد الدراسية الأخرى |      |          |  |
| Prerequisite module               | None | Semester |  |
| Co-requisites module              | None | Semester |  |

| Module Aims, Learning Outcomes and Indicative Contents           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| أهداف المادة الدراسية ونتائج التعلم والمحتويات الإرشادية         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| <b>Module Objectives</b><br>أهداف المادة الدراسية                | <p>90. تمكين الطالب من فهم الإطار النظري لمحاسبة التكاليف وعلاقتها بالمحاسبة المالية.</p> <p>91. تمكين الطالب من تصنيف التكاليف وطرق تبويبها.</p> <p>92. تمكين الطالب من الرقابة والمحاسبة عن عنصر المواد المباشرة وغير المباشرة</p> <p>93. تمكين الطالب من الرقابة والمحاسبة عن عنصر الاجور المباشرة وغير المباشرة</p> <p>94. تمكين الطالب من الرقابة والمحاسبة عن عنصر المصاريف العامة.</p>                                                                                                                                                                                                         |
| <b>Module Learning Outcomes</b><br>مخرجات التعلم للمادة الدراسية | <p>1. فهم الإطار النظري لمحاسبة التكاليف وعلاقتها بالمحاسبة المالية.</p> <p>2. فهم الطالب لكيفية تصنيف التكاليف وطرق تبويبها.</p> <p>3. فهم الطالب كيفية المحاسبة عن عنصر المواد المباشرة وغير المباشرة</p> <p>4. فهم الطالب كيفية المحاسبة عن عنصر الاجور المباشرة وغير المباشرة</p> <p>5. فهم الطالب كيفية المحاسبة عن عنصر المصاريف العامة.</p>                                                                                                                                                                                                                                                    |
| <b>Indicative Contents</b><br>المحتويات الإرشادية                | <p>يتضمن المحتوى الإرشادي ما يلي</p> <p>7- سوف يطلع الطالب على الإطار النظري لمحاسبة التكاليف بواقع 4 ساعات بالأسبوع ومن ثم يتم التعرف على عناصر التكاليف وطرائق تبويبها على امتداد أسبوعين ولكل أسبوع 4 ساعات.</p> <p>8- سوف يطلع الطالب على كيفية الرقابة والمحاسبة عن عنصر المواد وعلى امتداد 3 أسابيع ولكل أسبوع 4 ساعات.</p> <p>9- سوف يطلع الطالب على كيفية الرقابة والمحاسبة عن عنصر الأجور سواء المباشرة او غير المباشرة منها وعلى امتداد 3 أسابيع ولكل أسبوع 4 ساعات.</p> <p>10- سوف يطلع الطالب على كيفية الرقابة والمحاسبة عن المصاريف العامة وعلى امتداد 3 أسابيع ولكل أسبوع 4 ساعات.</p> |

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | <p>11- اما الامتحان الخاص بنصف الفصل سيكون بواقع 2 ساعة وباقي الساعات تكون استكمالا لاستعراض المصاريف العامة واما الامتحان اليومي الأول فهو بواقع ساعة واحدة تغطي الاطار النظري وطرائق تبويب التكاليف وكيفية الرقابة والمحاسبة عن عنصر المواد، اما الساعة الثانية الخاصة بالامتحان اليومي فهي مرتبطة بالمحاسبة والرقابة عن عنصر الأجور.</p> <p>12- اما مناقشة التقارير فهي تقدم في الأسبوع الرابع عشر.</p> |
|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

| <b>Learning and Teaching Strategies</b><br><b>استراتيجيات التعلم والتعليم</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|-------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Strategies</b>                                                             | <p>اكتب شيئاً مثل: الاستراتيجية الرئيسية التي سيتم اعتمادها في تقديم هذه الوحدة هي تشجيع مشاركة الطلاب في التمارين، وفي الوقت نفسه تحسين وتوسيع مهارات التفكير النقدي لديهم. سيتم تحقيق ذلك من خلال الفصول الدراسية والبرامج التعليمية التفاعلية ومن خلال النظر في أنواع التجارب البسيطة التي تتضمن : إمكانية تحليل التكاليف على وفق عناصرها الأساسية والتميز بين المباشر وغير المباشر منها.</p> <p>يمكن الطالب من تلبية جميع متطلبات السوق</p> <p>يمكن الطالب من المحاسبة عن تكاليف العناصر الثلاثة للتكلفة.</p> <p>يمكن الطالب القيام بإعداد قوائم التكاليف.</p> |

| <b>Student Workload (SWL)</b><br><b>الحمل الدراسي للطالب محسوب ل ١٥ أسبوعاً</b> |            |                                                                            |   |
|---------------------------------------------------------------------------------|------------|----------------------------------------------------------------------------|---|
| <b>Structured SWL (h/sem)</b><br>الحمل الدراسي المنتظم للطالب خلال الفصل        | 63         | <b>Structured SWL (h/w)</b><br>الحمل الدراسي المنتظم للطالب أسبوعياً       | 4 |
| <b>Unstructured SWL (h/sem)</b><br>الحمل الدراسي غير المنتظم للطالب خلال الفصل  | 87         | <b>Unstructured SWL (h/w)</b><br>الحمل الدراسي غير المنتظم للطالب أسبوعياً | 6 |
| <b>Total SWL (h/sem)</b><br>الحمل الدراسي الكلي للطالب خلال الفصل               | <b>150</b> |                                                                            |   |

| <b>Module Evaluation</b><br><b>تقييم المادة الدراسية</b> |                    |             |                |          |                           |
|----------------------------------------------------------|--------------------|-------------|----------------|----------|---------------------------|
|                                                          |                    | Time/Number | Weight (Marks) | Week Due | Relevant Learning Outcome |
| <b>Formative assessment</b>                              | الامتحانات اليومية | 1HR\2       | 10% (5)        | 6,9      | 1,2,3                     |
|                                                          | المهام الواجبات    | 1HR\2       | 10% (5)        | 4,13     | 4,5                       |
|                                                          | مناقشات وفرق عمل   | 1HR\2       | 10% (5)        | 3,13     | 2,5                       |
|                                                          | التقرير            | 1           | 10% (10)       | 14       | 1.2.3.4.5                 |

|                             |                  |     |                  |    |           |
|-----------------------------|------------------|-----|------------------|----|-----------|
| <b>Summative assessment</b> | اختبار نصف الفصل | 2hr | 10% (10)         | 10 | 1.2.3.4.5 |
|                             | الامتحان النهائي | 3hr | 50% (50)         |    | 1.2.3.4.5 |
| التقييم الإجمالي            |                  |     | 100% (100 Marks) |    |           |

### Delivery Plan (Weekly Syllabus)

#### المنهاج الاسبوعي النظري

|                | Material Covered                   |
|----------------|------------------------------------|
| <b>Week 1</b>  | الإطار المفاهيمي لمحاسبة التكاليف  |
| <b>Week 2</b>  | عناصر التكاليف وطرائق تبويبها      |
| <b>Week 3</b>  | عناصر التكاليف وطرائق تبويبها      |
| <b>Week 4</b>  | الرقابة و المحاسبة عن تكلفة المواد |
| <b>Week 5</b>  | الرقابة و المحاسبة عن تكلفة المواد |
| <b>Week 6</b>  | الرقابة و المحاسبة عن تكلفة المواد |
| <b>Week 7</b>  | الرقابة و المحاسبة عن تكلفة العمل  |
| <b>Week 8</b>  | الرقابة و المحاسبة عن تكلفة العمل  |
| <b>Week 9</b>  | الرقابة و المحاسبة عن تكلفة العمل  |
| <b>Week 10</b> | امتحان منتصف الفصل                 |
| <b>Week 11</b> | المحاسبة عن تكلفة الخدمات          |
| <b>Week 12</b> | المحاسبة عن تكلفة الخدمات          |
| <b>Week 13</b> | المحاسبة عن تكلفة الخدمات          |
| <b>Week 14</b> | مناقشة التقارير                    |
| <b>Week 15</b> | مراجعة المادة                      |

### Delivery Plan (Weekly Lab. Syllabus)

#### المنهاج الاسبوعي للمختبر

|               | المواد المغطاة |
|---------------|----------------|
| <b>Week 1</b> |                |
| <b>Week 2</b> |                |
| <b>Week 3</b> |                |
| <b>Week 4</b> |                |
| <b>Week 5</b> |                |
| <b>Week 6</b> |                |

## Learning and Teaching Resources

## مصادر التعلم والتدريس

|                     | Text                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Available in the Library? |
|---------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------|
| النصوص المطلوبة     | محاسبة التكاليف – المؤلف دكتور نصيف الجبوري                                                                                                                                                                                                                                                        | نعم                       |
| النصوص الموصى بها   | Cost Accounting –Dr. HORNGREN                                                                                                                                                                                                                                                                      | نعم                       |
| المواقع الإلكترونية | <a href="https://staff.uokufa.edu.iq/faculty/detail/ahmedm.fadhil/">https://staff.uokufa.edu.iq/faculty/detail/ahmedm.fadhil/</a><br><a href="https://youtube.com/channel/UCL0hql13KPD4RgQfsczoeq?si=Mrv156yxpNxcdl_A">https://youtube.com/channel/UCL0hql13KPD4RgQfsczoeq?si=Mrv156yxpNxcdl_A</a> |                           |

## Grading Scheme

## مخطط الدرجات

| Group                       | Grade            | التقدير             | Marks %  | Definition                                 |
|-----------------------------|------------------|---------------------|----------|--------------------------------------------|
| Success Group<br>(50 - 100) | A – Excellent    | امتياز              | 90 – 100 | أداء مذهل                                  |
|                             | B - Very Good    | جيد جدا             | 80 – 89  | فوق المتوسط مع بعض الأخطاء                 |
|                             | C – Good         | جيد                 | 70 – 79  | عمل سليم مع وجود أخطاء ملحوظة              |
|                             | D - Satisfactory | متوسط               | 60 – 69  | عادلة ولكن مع عيوب كبيرة                   |
|                             | E – Sufficient   | مقبول               | 50 – 59  | العمل يلبي الحد الأدنى من المعايير         |
| Fail Group<br>(0 – 49)      | FX – Fail        | راسب (قيد المعالجة) | (45-49)  | مطلوب المزيد من العمل ولكن تم منح الائتمان |
|                             | F – Fail         | راسب                | (0-44)   | كمية كبيرة من العمل المطلوب                |

ملاحظة: سيتم تقريب العلامات العشرية التي تزيد أو تقل عن 0.5 إلى العلامة الكاملة الأعلى أو الأدنى (على سبيل المثال، سيتم تقريب علامة 54.5 إلى 55، في حين سيتم تقريب علامة 54.4 إلى 54). لدى الجامعة سياسة عدم التغاضي عن "فشل التمريرة القريبة" وبالتالي فإن التعديل الوحيد للعلامات الممنوحة بواسطة العلامة (العلامات) الأصلية سيكون التقريب التلقائي الموضح أعلاه.

## MODULE DESCRIPTION FORM

## نموذج وصف المادة الدراسية

## Module Information

## معلومات المادة الدراسية

|                             |                                           |           |                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                    |   |
|-----------------------------|-------------------------------------------|-----------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|
| Module Title                | محاسبة الشركات                            |           | Module Delivery                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                    |   |
| Module Type                 | C                                         |           | ✓ <input type="checkbox"/> Theory<br><input type="checkbox"/> Lecture<br><input type="checkbox"/> Lab<br>✓ <input type="checkbox"/> Tutorial<br><input type="checkbox"/> Practical<br><input type="checkbox"/> Seminar |                                                                                                                    |   |
| Module Code                 | AC3101                                    |           |                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                    |   |
| ECTS Credits                | 6                                         |           |                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                    |   |
| SWL (hr/sem)                | 150                                       |           |                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                    |   |
| Module Level                |                                           | 3         | Semester of Delivery                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                    | 5 |
| Administering Department    |                                           | المحاسبة  | College                                                                                                                                                                                                                | الإدارة والاقتصاد                                                                                                  |   |
| Module Leader               | أ.د. حسنين راغب طلب                       |           | e-mail                                                                                                                                                                                                                 | hassnainr.abozaid@uokufa.edu.iq                                                                                    |   |
| Module Leader’s Acad. Title |                                           | Professor | Module Leader’s Qualification                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                    |   |
| Module Tutor                | أ.د. حسنين راغب طلب<br>أ.م.د احمد العابدي |           | e-mail                                                                                                                                                                                                                 | <a href="mailto:hassnainr.abozaid@uokufa.edu.iq">hassnainr.abozaid@uokufa.edu.iq</a><br>ahmeda.abedi@uokufa.edu.iq |   |
| Peer Reviewer Name          |                                           | Name      | e-mail                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                    |   |
| تاريخ موافقة اللجنة العلمية |                                           | 2026/7/16 | Version Number                                                                                                                                                                                                         | 1.0                                                                                                                |   |

| Relation with other Modules       |      |          |  |
|-----------------------------------|------|----------|--|
| العلاقة مع المواد الدراسية الأخرى |      |          |  |
| Prerequisite module               | None | Semester |  |
| Co-requisites module              | None | Semester |  |

| Module Aims, Learning Outcomes and Indicative Contents   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|----------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| أهداف المادة الدراسية ونتائج التعلم والمحتويات الإرشادية |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| Module Objectives<br>أهداف المادة الدراسية               | 11. ان يكون الطالب قادر على ان يعرف مواضيع محاسبة الشركات بشكل عام؛<br>12. ان يكون الطالب قادر على ان يعرف الشركات التضامنية والشركات المساهمة ووصف اهم خصائصهم بشكل دقيق؛<br>13. ان يكون الطالب قادر على ان يصنف العناصر المهمة في عقد التأسيس، خطط توزيع الأرباح والخسائر، أسباب انضمام وانسحاب الشريك في الشركات التضامنية، كذلك يصنف العناصر المهمة في عقد التأسيس، أسهم راس المال، أنواع الأرباح الموزعة، طرق زيادة وتخفيض راس المال والتصفيه في الشركات التضامنية بشكل جيد؛ |

|                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|-----------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                             | <p>14. ان يكون الطالب قادر على ان يحلل المعالجات المحاسبية لتكوين راس مال، توزيع الأرباح والخسائر، زيادة راس مال الشركات المساهمة، كذلك يحلل راس المال، أسهم الخزانة، توزيع الأرباح، والتصفية في الشركة التساهمية بشكل ممتاز؛</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| <p><b>Module Learning Outcomes</b></p> <p>مخرجات التعلم للمادة الدراسية</p> | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. معرفة مواضيع محاسبة الشركات بشكل عام؛</li> <li>2. معرفة مفهوم الشركات التضامنية والشركات المساهمة ووصف اهم خصائصها بشكل دقيق.</li> <li>3. فهم العناصر المهمة في عقد التأسيس، خطط توزيع الأرباح والخسائر، أسباب انضمام وانسحاب الشريك في الشركات التضامنية، كذلك فهم العناصر المهمة في عقد التأسيس، أسهم راس المال، أنواع الأرباح الموزعة، والتصفية في الشركات التضامنية بشكل جيد؛</li> <li>4. فهم المعالجات المحاسبية لتكوين راس مال، توزيع الأرباح والخسائر، كذلك تحليل راس المال، أسهم الخزانة، توزيع الأرباح، للشركات المساهمة</li> <li>5. زيادة وانخفاض راس المال والتصفية في الشركة التساهمية بشكل ممتاز؛</li> </ol>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| <p><b>Indicative Contents</b></p> <p>المحتويات الإرشادية</p>                | <p>يتضمن المحتوى الإرشادي ما يلي</p> <p>13- سوف يطلع الطالب على الإطار النظري لمحاسبة الشركات بواقع 4 ساعات بالأسبوع ومن ثم يتم التعرف على انواع الشركات وماهي الشركات التضامنية كيفية تأسيس الشركات التضامنية وتوزيع الارباح والخسائر وعلى امتداد أسبوعين ولكل أسبوع 4 ساعات.</p> <p>14- سوف يطلع الطالب على وانضمام شريك وانسحاب شريك والتصفية وعلى امتداد 3 أسابيع ولكل أسبوع 4 ساعات.</p> <p>15- سوف يطلع الطالب على كيفية تأسيس الشركات المساهمة وكيفية زيادة راس مالها وعلى امتداد 3 أسابيع ولكل أسبوع 4 ساعات.</p> <p>16- سوف يطلع الطالب على كيفية توزيع الارباح والخسائر في الشركات المساهمة وكيفية تصفيتها وعلى امتداد 3 أسابيع ولكل أسبوع 4 ساعات.</p> <p>17- اما الامتحان الخاص بنصف الفصل سيكون بواقع 2 ساعة وباقي الساعات تكون استكمالا لاستعراض لحلول تمارين الشركات المساهمة واما الامتحان اليومي الأول فهو بواقع ساعة واحدة تغطي الاطار النظري للشركات التضامنية، اما الساعة الثانية الخاصة بالامتحان اليومي فهي مرتبطة بالشركات المساهمة.</p> <p>18- اما مناقشة التقارير فهي تقدم في الأسبوع الرابع عشر.</p> |

## Learning and Teaching Strategies

### استراتيجيات التعلم والتعليم

|                   |  |
|-------------------|--|
| <b>Strategies</b> |  |
|-------------------|--|

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | <p>اكتب شيئاً مثل: الاستراتيجية الرئيسية التي سيتم اعتمادها في تقديم هذه الوحدة هي تشجيع مشاركة الطلاب في التمارين، وفي الوقت نفسه تحسين وتوسيع مهارات التفكير النقدي لديهم. سيتم تحقيق ذلك من خلال الفصول الدراسية والبرامج التعليمية التفاعلية ومن خلال النظر في أنواع التجارب البسيطة التي تتضمن :</p> <p>إمكانية فهم الشركات التضامنية من حيث التأسيس وانضمام وانسحاب الشركاء وتوزيع الأرباح والخسائر فضلاً عن تصفيتها.</p> <p>يمكن الطالب من فهم الشركات المساهمة من حيث التأسيس وكيفية زيادة رأس المال وتوزيع الأرباح والخسائر فضلاً عن تصفيتها.</p> |
|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

| Student Workload (SWL)                                                         |     |                                                                            |   |
|--------------------------------------------------------------------------------|-----|----------------------------------------------------------------------------|---|
| الحمل الدراسي للطلاب محسوب لـ ١٥ أسبوعاً                                       |     |                                                                            |   |
| <b>Structured SWL (h/sem)</b><br>الحمل الدراسي المنتظم للطلاب خلال الفصل       | 63  | <b>Structured SWL (h/w)</b><br>الحمل الدراسي المنتظم للطلاب أسبوعياً       | 4 |
| <b>Unstructured SWL (h/sem)</b><br>الحمل الدراسي غير المنتظم للطلاب خلال الفصل | 87  | <b>Unstructured SWL (h/w)</b><br>الحمل الدراسي غير المنتظم للطلاب أسبوعياً | 6 |
| <b>Total SWL (h/sem)</b><br>الحمل الدراسي الكلي للطلاب خلال الفصل              | 150 |                                                                            |   |

| Module Evaluation           |                    |             |                  |          |                           |
|-----------------------------|--------------------|-------------|------------------|----------|---------------------------|
| تقييم المادة الدراسية       |                    |             |                  |          |                           |
|                             |                    | Time/Number | Weight (Marks)   | Week Due | Relevant Learning Outcome |
| <b>Formative assessment</b> | الامتحانات اليومية | 1HR\2       | 10% (5)          | 5,10     | 1,2,3,4                   |
|                             | المهام الواجبات    | 1HR\2       | 10% (5)          | 4,9      | 2,3,4                     |
|                             | مناقشات وفرق عمل   | 1HR\2       | 10% (5)          | 6,12     | 2,5                       |
|                             | التقرير            | 1           | 10% (10)         | 14       | 1.2.3.4.5                 |
| <b>Summative assessment</b> | اختبار نصف الفصل   | 2hr         | 10% (10)         | 11       | 1.2.3.4                   |
|                             | الامتحان النهائي   | 3hr         | 50% (50)         |          | 1.2.3.4.5                 |
| التقييم الإجمالي            |                    |             | 100% (100 Marks) |          |                           |

| Delivery Plan (Weekly Syllabus) |                                                                                       |
|---------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------|
| المنهاج الأسبوعي النظري         |                                                                                       |
|                                 | Material Covered                                                                      |
| Week 1                          | مفهوم الشركات وأنواعها وخصائصها                                                       |
| Week 2                          | المعالجات المحاسبية لتكوين رأس المال في الشركات التضامنية                             |
| Week 3                          | المعالجات المحاسبية لحساب الشركاء الجارية والعمليات ذات الصلة القوائم المالية للشركات |

|         |                                                                                                                               |
|---------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|         | التضامنية وتوزيع الأرباح والخسائر بين الشركاء                                                                                 |
| Week 4  | المعالجات المحاسبية لزيادة رأس المال في الشركات التضامنية - انضمام شريك بالشراء                                               |
| Week 5  | المعالجات المحاسبية لزيادة رأس المال في الشركات التضامنية – انضمام شريك بالاستثمار                                            |
| Week 6  | المعالجات المحاسبية لتخفيض رأس المال في الشركات التضامنية – انسحاب شريك                                                       |
| Week 7  | المعالجات المحاسبية للتصفية الشركات التضامنية مع حلول أسئلة وتمارين                                                           |
| Week 8  | المعالجات المحاسبية لتكوين رأس المال في الشركات المساهمة                                                                      |
| Week 9  | المعالجات المحاسبية لاستلام الاقساط غير المقبوضة من المساهمين ومعالجة العجز عن السداد                                         |
| Week 10 | القوائم المالية للشركات المساهمة وتوزيع الأرباح على المساهمين المعالجات المحاسبية لزيادة وتخفيض رأس المال في الشركات المساهمة |
| Week 11 | امتحان نصف الفصل                                                                                                              |
| Week 12 | المعالجات المحاسبية لتصفية الشركات المساهمة                                                                                   |
| Week 13 | حل تمارين                                                                                                                     |
| Week 14 | مناقشة التقارير                                                                                                               |
| Week 15 | مراجعة المادة                                                                                                                 |

| Delivery Plan (Weekly Lab. Syllabus) |                |
|--------------------------------------|----------------|
| المنهاج الاسبوعي للمختبر             |                |
|                                      | المواد المغطاة |
| Week 1                               |                |
| Week 2                               |                |
| Week 3                               |                |
| Week 4                               |                |
| Week 5                               |                |
| Week 6                               |                |
| Week 7                               |                |

| Learning and Teaching Resources |                                                                                                                                           |                           |
|---------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------|
| مصادر التعلم والتدريس           |                                                                                                                                           |                           |
|                                 | Text                                                                                                                                      | Available in the Library? |
| النصوص المطلوبة                 | محاسبة مالية متقدمة / أ.د. عامر محمد سلمان،<br>أ.د. بشرى نجم عبد الله، أ.م.د. عباس حميد يحيى                                              | نعم                       |
| النصوص الموصى بها               |                                                                                                                                           |                           |
| المواقع الإلكترونية             | <a href="https://staff.uokufa.edu.iq/faculty/detail/hassnainr.abozaid/">https://staff.uokufa.edu.iq/faculty/detail/hassnainr.abozaid/</a> |                           |

| Grading Scheme<br>مخطط الدرجات                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                  |                     |          |                                            |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|---------------------|----------|--------------------------------------------|
| Group                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Grade            | التقدير             | Marks %  | Definition                                 |
| Success Group<br>(50 - 100)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | A – Excellent    | امتياز              | 90 – 100 | أداء مذهل                                  |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | B - Very Good    | جيد جدا             | 80 – 89  | فوق المتوسط مع بعض الأخطاء                 |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | C – Good         | جيد                 | 70 – 79  | عمل سليم مع وجود أخطاء ملحوظة              |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | D - Satisfactory | متوسط               | 60 – 69  | عادلة ولكن مع عيوب كبيرة                   |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | E – Sufficient   | مقبول               | 50 – 59  | العمل يلبي الحد الأدنى من المعايير         |
| Fail Group<br>(0 – 49)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | FX – Fail        | راسب (قيد المعالجة) | (45-49)  | مطلوب المزيد من العمل ولكن تم منح الائتمان |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | F – Fail         | راسب                | (0-44)   | كمية كبيرة من العمل المطلوب                |
| <p>ملاحظة: سيتم تقريب العلامات العشرية التي تزيد أو تقل عن 0.5 إلى العلامة الكاملة الأعلى أو الأدنى (على سبيل المثال، سيتم تقريب علامة 54.5 إلى 55، في حين سيتم تقريب علامة 54.4 إلى 54. لدى الجامعة سياسة عدم التغاضي عن "فشل التمريرة القريبة" وبالتالي فإن التعديل الوحيد للعلامات الممنوحة بواسطة العلامة (العلامات) الأصلية سيكون التقريب التلقائي الموضح أعلاه</p> |                  |                     |          |                                            |

## MODULE DESCRIPTION FORM

### نموذج وصف المادة الدراسية

| Module Information       |                           |                      |                                                                                                                                                                                                                                    |
|--------------------------|---------------------------|----------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| معلومات المادة الدراسية  |                           |                      |                                                                                                                                                                                                                                    |
| Module Title             | المحاسبة المالية المتقدمة |                      | Module Delivery                                                                                                                                                                                                                    |
| Module Type              | C                         |                      | √ <input type="checkbox"/> Theory<br><input type="checkbox"/> Lecture<br><input type="checkbox"/> Lab<br><br>√ <input type="checkbox"/> Tutorial<br><br><input type="checkbox"/> Practical<br><br><input type="checkbox"/> Seminar |
| Module Code              | AC3201                    |                      |                                                                                                                                                                                                                                    |
| ECTS Credits             | 6                         |                      |                                                                                                                                                                                                                                    |
| SWL (hr/sem)             | 150                       |                      |                                                                                                                                                                                                                                    |
| Module Level             | 3                         | Semester of Delivery |                                                                                                                                                                                                                                    |
| Administering Department | المحاسبة                  | College              | الإدارة والاقتصاد                                                                                                                                                                                                                  |
| Module Leader            | أ.د. حسنين راغب طلب       |                      | e-mail <a href="mailto:hassnainr.abozaid@uokufa.edu.iq">hassnainr.abozaid@uokufa.edu.iq</a>                                                                                                                                        |

|                             |                                                    |           |                               |                                                                                                                    |
|-----------------------------|----------------------------------------------------|-----------|-------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Module Leader's Acad. Title |                                                    | Professor | Module Leader's Qualification |                                                                                                                    |
| Module Tutor                | أ.د. حسنين راغب طلب<br>أ.م. د احمد عبد زيد العابدي |           | e-mail                        | <a href="mailto:hassnainr.abozaid@uokufa.edu.iq">hassnainr.abozaid@uokufa.edu.iq</a><br>ahmeda.abedi@uokufa.edu.iq |
|                             |                                                    |           |                               |                                                                                                                    |
| Peer Reviewer Name          |                                                    | Name      | e-mail                        |                                                                                                                    |
| تاريخ موافقة اللجنة العلمية |                                                    | 2026/7/16 | Version Number                | 1.0                                                                                                                |

### Relation with other Modules

العلاقة مع المواد الدراسية الأخرى

|                      |      |          |  |
|----------------------|------|----------|--|
| Prerequisite module  | None | Semester |  |
| Co-requisites module | None | Semester |  |

### Module Aims, Learning Outcomes and Indicative Contents

أهداف المادة الدراسية ونتائج التعلم والمحتويات الإرشادية

|                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|-----------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Module Objectives<br>أهداف المادة الدراسية                | <p>15. ان يكون الطالب قادر على ان يعرف مواضيع المحاسبة المالية المتقدمة بشكل عام؛</p> <p>16. ان يكون الطالب قادر على ان يفهم ما هو اندماج الشركات وماهي المعالجات المحاسبية لذلك.</p> <p>17. ان يكون الطالب قادر على كيفية اعداد القوائم المالية الموحدة</p> <p>18. ان يكون الطالب قادر على ان يفهم القطاعات التشغيلية (الأقسام) ومتطلبات الإبلاغ المالي</p> <p>19. ان يكون الطالب قادر على ان يعرف ماهو المقصود بمحاسبة الفروع وماهي المعالجات المحاسبية لذلك.</p> <p>20. ان يكون الطالب قادر على ان يفهم متى يتم الاعتراف بالإيرادات بشكل ممتاز وماهي المعالجات المحاسبية لذلك؛</p> |
| Module Learning Outcomes<br>مخرجات التعلم للمادة الدراسية | <p>1. معرفة مواضيع المحاسبة المالية المتقدمة بشكل عام؛</p> <p>2. فهم ما هو اندماج الشركات وماهي المعالجات المحاسبية لذلك.</p> <p>3. كيفية اعداد القوائم المالية الموحدة</p> <p>4. فهم القطاعات التشغيلية (الأقسام) ومتطلبات الإبلاغ المالي</p> <p>5. فهم المقصود بمحاسبة الفروع وماهي المعالجات المحاسبية لذلك.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                   |

|                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|--------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                              | 6. فهم متى يتم الاعتراف بالإيرادات بشكل ممتاز وماهي المعالجات المحاسبية لذلك؛                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| <p><b>Indicative Contents</b></p> <p>المحتويات الإرشادية</p> | <p>يتضمن المحتوى الإرشادي ما يلي</p> <p>1- سوف يطلع الطالب على مواضيع المحاسبة المالية المتقدمة بشكل عام وما هو اندماج الشركات والمعالجات المحاسبية لاندماج الشركات بواقع 4 ساعات بالأسبوع وعلى امتداد 5 أسابيع.</p> <p>2- سوف يطلع الطالب على كيفية المحاسبة عن على كيفية اعداد القوائم المالية الموحدة بواقع 4 ساعات بالأسبوع وعلى امتداد 1 أسبوع.</p> <p>3- سوف يطلع الطالب على الاطار النظري لمحاسبة الفروع وماهي المعالجات المحاسبية لذلك على امتداد 4 أسابيع ولكل أسبوع 4 ساعات.</p> <p>4- سوف يطلع الطالب على مفهوم الاعتراف بالإيرادات وماهي المعالجات المحاسبية لذلك وبواقع 2 اسبوع ولكل اسبوع 4 ساعات.</p> <p>5- اما الامتحان الخاص بنصف الفصل سيكون بواقع 2 ساعة وباقي الساعات تكون استكمالاً لمسائل الاعتراف بالإيراد وإما الامتحان اليومي الأول فهو بواقع ساعة واحدة تغطي اندماج الشركات، اما الساعة الثانية الخاصة بالامتحان اليومي فهي مرتبطة بمحاسبة الفروع.</p> <p>6- اما مناقشة التقارير فهي تقدم في الأسبوع الرابع عشر .</p> |

## Learning and Teaching Strategies

### استراتيجيات التعلم والتعليم

#### Strategies

اكتب شيئاً مثل: الاستراتيجية الرئيسية التي سيتم اعتمادها في تقديم هذه الوحدة هي تشجيع مشاركة الطلاب في التمارين، وفي الوقت نفسه تحسين وتوسيع مهارات التفكير النقدي لديهم. سيتم تحقيق ذلك من خلال الفصول الدراسية والبرامج التعليمية التفاعلية ومن خلال النظر في أنواع التجارب البسيطة التي تتضمن:

يمكن الطالب من تلبية جميع متطلبات السوق.

يمكن الطالب من المحاسبة عن اندماج الشركات وإعداد القوائم المالية الموحدة

يمكن الطالب من المحاسبة عن محاسبة الفروع

يمكن الطالب من فهم القطاعات التشغيلية (الأقسام) ومتطلبات الإبلاغ المالي

يمكن الطالب من معرفة اسس الاعتراف بالإيراد.

## Student Workload (SWL)

### الحمل الدراسي للطلاب محسوب لـ ١٥ أسبوعاً

|                                                                                |     |                                                                            |   |
|--------------------------------------------------------------------------------|-----|----------------------------------------------------------------------------|---|
| <b>Structured SWL (h/sem)</b><br>الحمل الدراسي المنتظم للطلاب خلال الفصل       | 63  | <b>Structured SWL (h/w)</b><br>الحمل الدراسي المنتظم للطلاب أسبوعياً       | 4 |
| <b>Unstructured SWL (h/sem)</b><br>الحمل الدراسي غير المنتظم للطلاب خلال الفصل | 87  | <b>Unstructured SWL (h/w)</b><br>الحمل الدراسي غير المنتظم للطلاب أسبوعياً | 6 |
| <b>Total SWL (h/sem)</b><br>الحمل الدراسي الكلي للطلاب خلال الفصل              | 150 |                                                                            |   |

| Module Evaluation     |                    |             |                  |          |                           |
|-----------------------|--------------------|-------------|------------------|----------|---------------------------|
| تقييم المادة الدراسية |                    |             |                  |          |                           |
|                       |                    | Time/Number | Weight (Marks)   | Week Due | Relevant Learning Outcome |
| Formative assessment  | الامتحانات اليومية | 1HR\2       | 10% (5)          | 9,5      | 1,2,3,4                   |
|                       | المهام الواجبات    | 1HR\2       | 10% (5)          | 6,10     | 2,4                       |
|                       | مناقشات وفرق عمل   | 1HR\2       | 10% (5)          | 8,11     | 2,3,4                     |
|                       | التقرير            | 1           | 10% (10)         | 14       | 1.2.3.4.5                 |
| Summative assessment  | اختبار نصف الفصل   | 2hr         | 10% (10)         | 12       | 1.2.3,4                   |
|                       | الامتحان النهائي   | 3hr         | 50% (50)         |          | 1.2.3.4.5                 |
| التقييم الإجمالي      |                    |             | 100% (100 Marks) |          |                           |

| Delivery Plan (Weekly Syllabus) |                                                                                                    |
|---------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------|
| المنهاج الاسبوعي النظري         |                                                                                                    |
|                                 | Material Covered                                                                                   |
| Week 1                          | مفهوم اندماج الشركات أسبابه وأنواعه                                                                |
| Week 2                          | المعالجات المحاسبية لاندماج الشركات- اكتساب الاصول                                                 |
| Week 3                          | المعالجات المحاسبية لاندماج الشركات- اكتساب الأسهم اعداد القوائم المالية الموحدة في تاريخ الاكتساب |
| Week 4                          | المعالجات المحاسبية لاكتساب الأسهم بعد تاريخ الاكتساب- طريقي الكلفة والملكية                       |
| Week 5                          | مفهوم القطاعات التشغيلية (الأقسام) ومتطلبات الإبلاغ المالي                                         |
| Week 6                          | مفهوم الفروع وأنواعها وأهمية المحاسبة عن اعمالها                                                   |
| Week 7                          | المعالجات المحاسبية للفروع الداخلية- الطريقة المركزية                                              |

|         |                                                                                                        |
|---------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Week 8  | المعالجات المحاسبية للفروع الداخلية- الطريقة اللامركزية                                                |
| Week 9  | مطابقة الحسابات الجارية (جاري الفرع وجاري المركز) وإعداد القوائم المالية الموحدة للمركز الرئيسي وفروعه |
| Week 10 | مفهوم الإيرادات وأسس الاعتراف بها والمشاكل المحاسبية ذات الصلة                                         |
| Week 11 | مفهوم بضاعة الأمانة وأسس الاعتراف بالإيرادات من وجه نظر الأصيل والوكيل                                 |
| Week 12 | امتحان نصف الفصل                                                                                       |
| Week 13 | مشاكل وأسس الاعتراف بالإيرادات الناتجة عن عمليات البيع بالتقسيط- طريقة مبيعات التقسيط                  |
| Week 14 | مناقشة التقارير                                                                                        |
| Week 15 | مراجعة المادة                                                                                          |

### Delivery Plan (Weekly Lab. Syllabus)

#### المنهاج الأسبوعي للمختبر

|        |                |
|--------|----------------|
|        | المواد المغطاة |
| Week 1 |                |
| Week 2 |                |
| Week 3 |                |
| Week 4 |                |
| Week 5 |                |
| Week 6 |                |
| Week 7 |                |

### Learning and Teaching Resources

#### مصادر التعلم والتدريس

|                     | Text                                                                                         | Available in the Library? |
|---------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------|
| النصوص المطلوبة     | محاسبة مالية متقدمة / أ.د. عامر محمد سلمان،<br>أ.د. بشرى نجم عبد الله، أ.م.د. عباس حميد يحيى | نعم                       |
| النصوص الموصى بها   |                                                                                              |                           |
| المواقع الإلكترونية |                                                                                              |                           |

|  |  |
|--|--|
|  |  |
|--|--|

| Grading Scheme                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                  |                     |          |                                            |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|---------------------|----------|--------------------------------------------|
| مخطط الدرجات                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                  |                     |          |                                            |
| Group                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Grade            | التقدير             | Marks %  | Definition                                 |
| Success Group<br>(50 - 100)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | A - Excellent    | امتياز              | 90 - 100 | أداء مذهل                                  |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | B - Very Good    | جيد جدا             | 80 - 89  | فوق المتوسط مع بعض الأخطاء                 |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | C – Good         | جيد                 | 70 - 79  | عمل سليم مع وجود أخطاء ملحوظة              |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | D - Satisfactory | متوسط               | 60 - 69  | عادلة ولكن مع عيوب كبيرة                   |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | E - Sufficient   | مقبول               | 50 - 59  | العمل يلبي الحد الأدنى من المعايير         |
| Fail Group<br>(0 – 49)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | FX – Fail        | راسب (قيد المعالجة) | (45-49)  | مطلوب المزيد من العمل ولكن تم منح الائتمان |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | F – Fail         | راسب                | (0-44)   | كمية كبيرة من العمل المطلوب                |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                  |                     |          |                                            |
| <p>ملاحظة: سيتم تقريب العلامات العشرية التي تزيد أو تقل عن 0.5 إلى العلامة الكاملة الأعلى أو الأدنى (على سبيل المثال، سيتم تقريب علامة 54.5 إلى 55، في حين سيتم تقريب علامة 54.4 إلى 54. لدى الجامعة سياسة عدم التفاضل عن "فشل التمريرة القريبة" وبالتالي فإن التعديل الوحيد للعلامات الممنوحة بواسطة العلامة (العلامات) الأصلية سيكون التقريب التلقائي الموضح أعلاه</p> |                  |                     |          |                                            |

## MODULE DESCRIPTION FORM

### نموذج وصف المادة الدراسية

| Module Information      |                 |                                                                                |
|-------------------------|-----------------|--------------------------------------------------------------------------------|
| معلومات المادة الدراسية |                 |                                                                                |
| Module Title            | محاسبة التكاليف | Module Delivery                                                                |
| Module Type             | C               | <input checked="" type="checkbox"/> Theory<br><input type="checkbox"/> Lecture |
| Module Code             | AC3204          |                                                                                |

|                             |                                              |           |                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                            |   |
|-----------------------------|----------------------------------------------|-----------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|
| ECTS Credits                | 6                                            |           | <input type="checkbox"/> Lab<br><br>✓ <input checked="" type="checkbox"/> Tutorial<br><br><input type="checkbox"/> Practical<br><br><input type="checkbox"/> Seminar |                                                                                                                                                            |   |
| SWL (hr/sem)                | 150                                          |           |                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                            |   |
| Module Level                |                                              | 3         | Semester of Delivery                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                            | 6 |
| Administering Department    |                                              | المحاسبة  | College                                                                                                                                                              | الإدارة والاقتصاد                                                                                                                                          |   |
| Module Leader               | أ.د. احمد ماهر محمدعلي                       |           | e-mail                                                                                                                                                               | <a href="mailto:ahmedm.fadhil@uokufa.edu.iq">ahmedm.fadhil@uokufa.edu.iq</a>                                                                               |   |
| Module Leader's Acad. Title |                                              | Professor | Module Leader's Qualification                                                                                                                                        |                                                                                                                                                            |   |
| Module Tutor                | أ.د. احمد ماهر محمدعلي<br>أ.م. علي جاسم عبيد |           | e-mail                                                                                                                                                               | <a href="mailto:ahmedm.fadhil@uokufa.edu.iq">ahmedm.fadhil@uokufa.edu.iq</a><br><a href="mailto:alij.algburi@uokufa.edu.iq">alij.algburi@uokufa.edu.iq</a> |   |
| Peer Reviewer Name          |                                              | Name      | e-mail                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                            |   |
| تاريخ موافقة اللجنة العلمية |                                              | 2026/7/16 | Version Number                                                                                                                                                       | 1.0                                                                                                                                                        |   |

| Relation with other Modules       |      |          |  |
|-----------------------------------|------|----------|--|
| العلاقة مع المواد الدراسية الأخرى |      |          |  |
| Prerequisite module               | None | Semester |  |
| Co-requisites module              | None | Semester |  |

| Module Aims, Learning Outcomes and Indicative Contents   |                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|----------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| أهداف المادة الدراسية ونتائج التعلم والمحتويات الإرشادية |                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| <b>Module Objectives</b><br>أهداف المادة الدراسية        | <p>95. تمكين الطالب من فهم نظام تكاليف الأوامر الإنتاجية من حيث الهدف والطرائق والإجراءات المحاسبية للأوامر الانتاجية</p> <p>96. تمكين الطالب من فهم نظام تكاليف المراحل الإنتاجية من حيث الهدف والطرائق والإجراءات المحاسبية للمراحل الإنتاجية على وفق طريقة المعدل الموزون.</p> |

|                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|-----------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                             | <p>97. تمكين الطالب من فهم نظام تكاليف المراحل الإنتاجية من حيث الهدف والطرائق والإجراءات المحاسبية للمراحل الإنتاجية على وفق طريقة FIFO</p> <p>98. تمكين الطالب من فهم طرق تحديد وتجميع التكاليف، واهداف كل طريقة.</p> <p>99. تمكين الطالب من تطبيق الطريقة الممتصة والمتغيرة لتحديد وتجميع التكاليف.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| <p><b>Module Learning Outcomes</b></p> <p>مخرجات التعلم للمادة الدراسية</p> | <p>1. فهم نظام تكاليف الأوامر الإنتاجية من حيث تدفق التكاليف والطرائق والإجراءات المحاسبية للأوامر الانتاجية.</p> <p>2. فهم الطالب كيفية المحاسبة عن نظام تكاليف المراحل الإنتاجية على وفق طريقة المعدل الموزون.</p> <p>3. فهم الطالب كيفية المحاسبة عن نظام تكاليف المراحل الإنتاجية على وفق طريقة FIFO.</p> <p>4. فهم الطالب اهداف ومكونات طرق تحديد وتجميع التكاليف.</p> <p>5. فهم الطالب الفروق الأساسية من تطبيق الطريقة الممتصة والمتغيرة لتحديد وتجميع التكاليف.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| <p><b>Indicative Contents</b></p> <p>المحتويات الإرشادية</p>                | <p>يتضمن المحتوى الإرشادي ما يلي</p> <p>7- سوف يطلع الطالب على كيفية المحاسبة عن تكلفة الوحدات المنتجة على وفق نظام الأوامر الانتاجية بواقع 4 ساعات بالأسبوع وعلى امتداد 3 أسابيع.</p> <p>8- سوف يطلع الطالب على كيفية المحاسبة عن تكلفة الوحدات المنتجة على وفق نظام المراحل الانتاجية بواقع 4 ساعات بالأسبوع وعلى امتداد 2 أسبوع وفق طريقة المعدل الموزون.</p> <p>9- سوف يطلع الطالب على كيفية المحاسبة عن تكلفة الوحدات المنتجة على وفق نظام المراحل الانتاجية بواقع 4 ساعات بالأسبوع وعلى امتداد 2 أسبوع وفق طريقة FIFO.</p> <p>10- سوف يطلع الطالب على الاطار النظري واهداف وخصائص طرائق تحديد وتجميع التكاليف على وفق الطريقة الكلية والطريقة المتغيرة على امتداد 4 أسابيع ولكل أسبوع 4 ساعات.</p> <p>11- اما الامتحان الخاص بنصف الفصل سيكون بواقع 2 ساعة وباقي الساعات تكون استكملا لاستعراض المراحل الانتاجية واما الامتحان اليومي الأول فهو بواقع ساعة واحدة تغطي نظام الأوامر الانتاجي، اما الساعة الثانية الخاصة بالامتحان اليومي فهي مرتبطة بنظام المراحل الانتاجية.</p> <p>12- اما مناقشة التقارير فهي تقدم في الأسبوع الرابع عشر.</p> |

## Learning and Teaching Strategies

### استراتيجيات التعلم والتعليم

|            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Strategies | <p>اكتب شيئاً مثل: الاستراتيجية الرئيسية التي سيتم اعتمادها في تقديم هذه الوحدة هي تشجيع مشاركة الطلاب في التمارين، وفي الوقت نفسه تحسين وتوسيع مهارات التفكير النقدي لديهم. سيتم تحقيق ذلك من خلال الفصول الدراسية والبرامج التعليمية التفاعلية ومن خلال النظر في أنواع التجارب البسيطة التي تتضمن:</p> <p>يمكن الطالب من تلبية جميع متطلبات السوق.</p> <p>يمكن الطالب من المحاسبة عن تكلفة الإنتاج على وفق نظام الأوامر الإنتاجية</p> <p>يمكن الطالب من المحاسبة عن تكلفة الإنتاج على وفق نظام المراحل الانتاجية</p> <p>يمكن الطالب من اعداد قوائم تحديد التكاليف على وفق الطرق المتغيرة والكلية.</p> |
|------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

## Student Workload (SWL)

### الحمل الدراسي للطلاب محسوب لـ ١٥ أسبوعاً

|                                                                                |     |                                                                            |   |
|--------------------------------------------------------------------------------|-----|----------------------------------------------------------------------------|---|
| <b>Structured SWL (h/sem)</b><br>الحمل الدراسي المنتظم للطلاب خلال الفصل       | 63  | <b>Structured SWL (h/w)</b><br>الحمل الدراسي المنتظم للطلاب أسبوعياً       | 4 |
| <b>Unstructured SWL (h/sem)</b><br>الحمل الدراسي غير المنتظم للطلاب خلال الفصل | 87  | <b>Unstructured SWL (h/w)</b><br>الحمل الدراسي غير المنتظم للطلاب أسبوعياً | 6 |
| <b>Total SWL (h/sem)</b><br>الحمل الدراسي الكلي للطلاب خلال الفصل              | 150 |                                                                            |   |

| Module Evaluation     |                    |             |                  |          |                           |
|-----------------------|--------------------|-------------|------------------|----------|---------------------------|
| تقييم المادة الدراسية |                    |             |                  |          |                           |
|                       |                    | Time/Number | Weight (Marks)   | Week Due | Relevant Learning Outcome |
| Formative assessment  | الامتحانات اليومية | 1HR\2       | 10% (5)          | 3,7      | 1,2,3                     |
|                       | المهام الواجبات    | 1HR\2       | 10% (5)          | 5,7      | 2,3                       |
|                       | مناقشات وفرق عمل   | 1HR\2       | 10% (5)          | 9,12     | 4,5                       |
|                       | التقرير            | 1           | 10% (10)         | 14       | 1.2.3.4.5                 |
| Summative assessment  | اختبار نصف الفصل   | 2hr         | 10% (10)         | 11       | 1.2.3                     |
|                       | الامتحان النهائي   | 3hr         | 50% (50)         |          | 1.2.3.4.5                 |
| التقييم الإجمالي      |                    |             | 100% (100 Marks) |          |                           |

| Delivery Plan (Weekly Syllabus) |                                              |
|---------------------------------|----------------------------------------------|
| المنهاج الاسبوعي النظري         |                                              |
|                                 | Material Covered                             |
| Week 1                          | نظام تكاليف الاوامر الانتاجية                |
| Week 2                          | نظام تكاليف الاوامر الانتاجية                |
| Week 3                          | نظام تكاليف الاوامر الانتاجية                |
| Week 4                          | نظام تكاليف المراحل الإنتاجية – معدل موزون   |
| Week 5                          | نظام تكاليف المراحل الإنتاجية – معدل موزون   |
| Week 6                          | نظام تكاليف المراحل الإنتاجية – طريقة (FIFO) |
| Week 7                          | نظام تكاليف المراحل الإنتاجية – طريقة (FIFO) |
| Week 8                          | امتحان منتصف الفصل                           |

|         |                                                                     |
|---------|---------------------------------------------------------------------|
| Week 9  | الإطار النظري طرق تحديد وتجميع التكاليف                             |
| Week 10 | تحديد وتجميع التكاليف على وفق الطريقة الكلية                        |
| Week 11 | تحديد وتجميع التكاليف على وفق الطريقة المتغيرة                      |
| Week 12 | دراسة الفروق ما بين الطريقة الكلية والمتغيرة لتحديد وتجميع التكاليف |
| Week 13 | مراجعة المادة                                                       |
| Week 14 | مناقشة التقارير                                                     |
| Week 15 | مراجعة المادة                                                       |

### Delivery Plan (Weekly Lab. Syllabus)

#### المنهاج الاسبوعي للمختبر

|        |                |
|--------|----------------|
|        | المواد المغطاة |
| Week 1 |                |
| Week 2 |                |
| Week 3 |                |
| Week 4 |                |
| Week 5 |                |
| Week 6 |                |
| Week 7 |                |

### Learning and Teaching Resources

#### مصادر التعلم والتدريس

|                     | Text                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Available in the Library? |
|---------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------|
| النصوص المطلوبة     | محاسبة التكاليف – المؤلف دكتور نصيف الجبوري                                                                                                                                                                                                                                                      | نعم                       |
| النصوص الموصى بها   | Cost Accounting –Dr. HORNGREN                                                                                                                                                                                                                                                                    | نعم                       |
| المواقع الإلكترونية | <a href="https://staff.uokufa.edu.iq/faculty/detail/ahmedm.fadhil/">https://staff.uokufa.edu.iq/faculty/detail/ahmedm.fadhil/</a><br><a href="https://youtube.com/channel/UCL0hq13KPD4RgQfsczoeg?si=Mrv156yxpNxcdl_A">https://youtube.com/channel/UCL0hq13KPD4RgQfsczoeg?si=Mrv156yxpNxcdl_A</a> |                           |

|  |  |
|--|--|
|  |  |
|--|--|

| Grading Scheme                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                  |                     |          |                                            |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|---------------------|----------|--------------------------------------------|
| مخطط الدرجات                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                  |                     |          |                                            |
| Group                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Grade            | التقدير             | Marks %  | Definition                                 |
| Success Group<br>(50 - 100)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | A - Excellent    | امتياز              | 90 - 100 | أداء مذهل                                  |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | B - Very Good    | جيد جدا             | 80 - 89  | فوق المتوسط مع بعض الأخطاء                 |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | C – Good         | جيد                 | 70 - 79  | عمل سليم مع وجود أخطاء ملحوظة              |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | D - Satisfactory | متوسط               | 60 - 69  | عادلة ولكن مع عيوب كبيرة                   |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | E - Sufficient   | مقبول               | 50 - 59  | العمل يلبي الحد الأدنى من المعايير         |
| Fail Group<br>(0 – 49)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | FX – Fail        | راسب (قيد المعالجة) | (45-49)  | مطلوب المزيد من العمل ولكن تم منح الائتمان |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | F – Fail         | راسب                | (0-44)   | كمية كبيرة من العمل المطلوب                |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                  |                     |          |                                            |
| <p>ملاحظة: سيتم تقريب العلامات العشرية التي تزيد أو تقل عن 0.5 إلى العلامة الكاملة الأعلى أو الأدنى (على سبيل المثال، سيتم تقريب علامة 54.5 إلى 55، في حين سيتم تقريب علامة 54.4 إلى 54. لدى الجامعة سياسة عدم التغاضي عن "فشل التمريرة القريبة" وبالتالي فإن التعديل الوحيد للعلامات الممنوحة بواسطة العلامة (العلامات) الأصلية سيكون التقريب التلقائي الموضح أعلاه</p> |                  |                     |          |                                            |

## MODULE DESCRIPTION FORM

### نموذج وصف المادة الدراسية

| Module Information      |                              |                                                                                                                                                                                                                                          |
|-------------------------|------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| معلومات المادة الدراسية |                              |                                                                                                                                                                                                                                          |
| Module Title            | مناهج وأخلاقيات البحث العلمي | Module Delivery                                                                                                                                                                                                                          |
| Module Type             | B                            | <input checked="" type="checkbox"/> Theory<br><input type="checkbox"/> Lecture<br><input type="checkbox"/> Lab<br><input checked="" type="checkbox"/> Tutorial<br><input type="checkbox"/> Practical<br><input type="checkbox"/> Seminar |
| Module Code             | AC3106                       |                                                                                                                                                                                                                                          |
| ECTS Credits            | 3                            |                                                                                                                                                                                                                                          |
| SWL (hr/sem)            | 75                           |                                                                                                                                                                                                                                          |

|                             |                                                              |                               |                                                                                                                                                                        |
|-----------------------------|--------------------------------------------------------------|-------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Module Level                | UGIII                                                        | Semester of Delivery          | 5                                                                                                                                                                      |
| Administering Department    | المحاسبة                                                     | College                       | الإدارة والاقتصاد                                                                                                                                                      |
| Module Leader               | أ.م. د. حسنين فيصل حسن شومان                                 | e-mail                        | <a href="mailto:hasanainf.shoman@uokufa.edu.iq">hasanainf.shoman@uokufa.edu.iq</a>                                                                                     |
| Module Leader's Acad. Title | Professor                                                    | Module Leader's Qualification |                                                                                                                                                                        |
| Module Tutor                | أ.م. د. حسنين فيصل حسن شومان<br>أ.م. مرتضى صالح مهدي الجعفري | e-mail                        | <a href="mailto:hasanainf.shoman@uokufa.edu.iq">hasanainf.shoman@uokufa.edu.iq</a><br><a href="mailto:murtadhas.mahdi@uokufa.edu.iq">murtadhas.mahdi@uokufa.edu.iq</a> |
| Peer Reviewer Name          | Name                                                         | e-mail                        |                                                                                                                                                                        |
| تاريخ موافقة اللجنة العلمية | 19/7/2026                                                    | Version Number                | 1.0                                                                                                                                                                    |

| Relation with other Modules       |      |          |  |
|-----------------------------------|------|----------|--|
| العلاقة مع المواد الدراسية الأخرى |      |          |  |
| Prerequisite module               | None | Semester |  |
| Co-requisites module              | None | Semester |  |

| Module Aims, Learning Outcomes and Indicative Contents    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|-----------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| أهداف المادة الدراسية ونتائج التعلم والمحتويات الإرشادية  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| Module Objectives<br>أهداف المادة الدراسية                | <p>100. تعريف الطالب بالإطار النظري المفاهيمي العام للبحث العلمي من حيث مفهومه وأهميته وأشكاله وخصائصه وعناصره ومناهجه وأدواته وأخلاقياته.</p> <p>101. تمكين الطالب من فهم كيفية أعداد منهجية البحث وصياغة فقراتها.</p> <p>102. تمكين الطالب من معرفة كيفية توثيق المصادر العلمية المختلفة في متن البحث وفي قائمة المصادر والمراجع.</p> <p>103. تمكين الطالب من معرفة كيفية البحث عن المصادر العلمية في المواقع الالكترونية لإنجاز البحث.</p> <p>104. تمكين الطالب من التعرف على كيفية تصميم الاستبانة وتحليلها إحصائياً.</p> <p>105. تمكين الطالب من فهم كيفية التحليل الاحصائي للبيانات باستعمال برنامج الأكسل.</p> |
| Module Learning Outcomes<br>مخرجات التعلم للمادة الدراسية | <p>6. فهم الطالب للإطار النظري العام للبحث العلمي ومناهجه وأخلاقياته.</p> <p>7. فهم الطالب كيفية أعداد منهجية البحث وصياغة فقراتها.</p> <p>8. فهم الطالب كيفية توثيق المصادر العلمية بمختلف أشكالها في البحث.</p> <p>9. تمكن الطالب من البحث عن المصادر العلمية في المواقع الالكترونية.</p> <p>10. فهم الطالب كيفية تصميم الاستبانة وتحليلها إحصائياً.</p> <p>11. تمكن الطالب من التحليل الاحصائي لبيانات البحث باستعمال برنامج الأكسل.</p>                                                                                                                                                                           |

|                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|-----------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p><b>Indicative Contents</b><br/>المحتويات الإرشادية</p> | <p>يتضمن المحتوى الإرشادي ما يلي :</p> <p>13- سوف يطلع الطالب على مدخل نظري مفاهيمي عام لبحث العلمي بواقع 2 ساعة بالأسبوع ومن ثم يتم التعرف على مناهج البحث العلمي وصياغة عنوان البحث على امتداد أسبوعين ولكل أسبوع 2 ساعات.</p> <p>14- سوف يطلع الطالب على كيفية أعداد وكتابة منهجية البحث وعلى امتداد أسبوعين ولكل أسبوع 2 ساعات.</p> <p>15- سوف يطلع الطالب على كيفية هيكلة وأعداد الجانب النظري للبحث على امتداد أسبوعين ولكل أسبوع 2 ساعات.</p> <p>16- سوف يطلع الطالب على أدوات جمع البيانات وكيفية تصميم استمارة الاستبيان وتحليلها وبواقع أسبوعين ولكل أسبوع 2 ساعات.</p> <p>17- سوف يطلع الطالب على كيفية التحليل الإحصائي للعلاقات بين متغيرات البحث وبواقع أسبوعين لكل أسبوع 2 ساعة.</p> <p>18- اما الامتحان الخاص بنصف الفصل سيكون بواقع 2 ساعة ، وباقي الساعات تكون استكمالا لاستعراض وتناول صياغة استنتاجات وتوصيات البحث وتوثيق المصادر والمراجع في قائمة المصادر والمراجع ، واما الامتحان اليومي الأول فهو بواقع ساعة واحدة تغطي الاطار النظري وطرائق البحث العلمي ، اما الساعة الثانية الخاصة بالامتحان اليومي فهي مرتبطة بالجانب العملي للبحث.</p> <p>19- اما مناقشة التقارير فهي تقدم في الأسبوع الرابع عشر.</p> |
|-----------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

| <b>Learning and Teaching Strategies</b><br>استراتيجيات التعلم والتعليم |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p><b>Strategies</b></p>                                               | <p>اكتب شيئاً مثل: الاستراتيجية الرئيسية التي سيتم اعتمادها في تقديم هذه الوحدة هي تشجيع مشاركة الطلاب في التمارين، وفي الوقت نفسه تحسين وتوسيع مهارات التفكير النقدي لديهم. سيتم تحقيق ذلك من خلال الفصول الدراسية والبرامج التعليمية التفاعلية ومن خلال النظر في أنواع التجارب البسيطة التي تتضمن :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>❖ يمكن للطلاب كتابة البحوث العلمية على أكمل وجه من الناحية العلمية واللغوية والإحصائية.</li> <li>❖ يمكن للطلاب استخدام البرامج الحاسوبية والإحصائية في تحليل البيانات ومناقشة النتائج.</li> <li>❖ يمكن للطلاب البحث عن المصادر والمراجع العلمية المختلفة باستخدام شبكة الانترنت.</li> </ul> |

| <b>Student Workload (SWL)</b><br>الحمل الدراسي للطلاب محسوب لـ ١٥ أسبوعا |    |                                                                     |   |
|--------------------------------------------------------------------------|----|---------------------------------------------------------------------|---|
| <b>Structured SWL (h/sem)</b><br>الحمل الدراسي المنتظم للطلاب خلال الفصل | 33 | <b>Structured SWL (h/w)</b><br>الحمل الدراسي المنتظم للطلاب أسبوعيا | 2 |

|                                                                                |    |                                                                           |   |
|--------------------------------------------------------------------------------|----|---------------------------------------------------------------------------|---|
| <b>Unstructured SWL (h/sem)</b><br>الحمل الدراسي غير المنتظم للطالب خلال الفصل | 42 | <b>Unstructured SWL (h/w)</b><br>الحمل الدراسي غير المنتظم للطالب أسبوعيا | 3 |
| <b>Total SWL (h/sem)</b><br>الحمل الدراسي الكلي للطالب خلال الفصل              | 75 |                                                                           |   |

| Module Evaluation<br>تقييم المادة الدراسية |                    |             |                  |          |                           |
|--------------------------------------------|--------------------|-------------|------------------|----------|---------------------------|
|                                            |                    | Time/Number | Weight (Marks)   | Week Due | Relevant Learning Outcome |
| <b>Formative assessment</b>                | الامتحانات اليومية | 1HR\2       | 10% (5)          | 6,9      | 1,2,3                     |
|                                            | المهام الواجبات    | 1HR\2       | 10% (5)          | 4,13     | 4,5                       |
|                                            | مناقشات وفرق عمل   | 1HR\2       | 10% (5)          | 3,13     | 2,5                       |
|                                            | التقرير            | 1           | 10% (10)         | 14       | 1.2.3.4.5                 |
| <b>Summative assessment</b>                | اختبار نصف الفصل   | 2hr         | 10% (10)         | 10       | 1.2.3.4.5,6               |
|                                            | الامتحان النهائي   | 3hr         | 50% (50)         |          | 1.2.3.4.5,6               |
| التقييم الإجمالي                           |                    |             | 100% (100 Marks) |          |                           |

| Delivery Plan (Weekly Syllabus)<br>المنهاج الاسبوعي النظري |                                                           |
|------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------|
|                                                            | Material Covered                                          |
| Week 1                                                     | مدخل نظري مفاهيمي للبحث العلمي                            |
| Week 2                                                     | مناهج البحث العلمي                                        |
| Week 3                                                     | اختيار وصياغة عنوان البحث                                 |
| Week 4                                                     | أعداد وصياغة منهجية البحث                                 |
| Week 5                                                     | أشكال متغيرات البحث                                       |
| Week 6                                                     | كيفية هيكلة وأعداد الجانب النظري للبحث                    |
| Week 7                                                     | أدوات جمع البيانات                                        |
| Week 8                                                     | تصميم الاستبانة وتحليلها                                  |
| Week 9                                                     | التحليل الاحصائي للعلاقة بين متغيرات البحث                |
| Week 10                                                    | امتحان منتصف الفصل                                        |
| Week 11                                                    | صياغة الاستنتاجات والتوصيات والدراسات المستقبلية المقترحة |
| Week 12                                                    | طرائق توثيق المصادر والمراجع                              |
| Week 13                                                    | أعداد مقدمات البحث                                        |

|         |                 |
|---------|-----------------|
| Week 14 | مناقشة التقارير |
| Week 15 | مراجعة المادة   |

| Delivery Plan (Weekly Lab. Syllabus) |                |
|--------------------------------------|----------------|
| المنهاج الاسبوعي للمختبر             |                |
|                                      | المواد المغطاة |
| Week 1                               |                |
| Week 2                               |                |
| Week 3                               |                |
| Week 4                               |                |
| Week 5                               |                |
| Week 6                               |                |
| Week 7                               |                |

| Learning and Teaching Resources |                                                                                                                                                                                         |                           |
|---------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------|
| مصادر التعلم والتدريس           |                                                                                                                                                                                         |                           |
|                                 | Text                                                                                                                                                                                    | Available in the Library? |
| النصوص المطلوبة                 | ❖ فؤاد يوسف عبد الرحمن ، أساليب البحث العلمي والكتابة الحديثة لإدارة الأعمال ، ط 1 ، بغداد : مكتب توثق للطباعة والنشر ، 2018.<br>❖ ربحي مصطفى عليان ، مناهج وأساليب البحث العلمي ، 2021 | لا                        |
| النصوص الموصى بها               | ❖ ابراهيم محمد تركي ، البحث العلمي ، أسسه ومناهجه، 2020                                                                                                                                 | نعم                       |
| المواقع الإلكترونية             |                                                                                                                                                                                         |                           |

| Grading Scheme              |                  |         |          |                                    |
|-----------------------------|------------------|---------|----------|------------------------------------|
| مخطط الدرجات                |                  |         |          |                                    |
| Group                       | Grade            | التقدير | Marks %  | Definition                         |
| Success Group<br>(50 - 100) | A – Excellent    | امتنياز | 90 – 100 | أداء مذهل                          |
|                             | B - Very Good    | جيد جدا | 80 – 89  | فوق المتوسط مع بعض الأخطاء         |
|                             | C – Good         | جيد     | 70 – 79  | عمل سليم مع وجود أخطاء ملحوظة      |
|                             | D - Satisfactory | متوسط   | 60 – 69  | عادلة ولكن مع عيوب كبيرة           |
|                             | E – Sufficient   | مقبول   | 50 – 59  | العمل يلبي الحد الأدنى من المعايير |

|                        |           |                     |         |                                            |
|------------------------|-----------|---------------------|---------|--------------------------------------------|
| Fail Group<br>(0 – 49) | FX – Fail | راسب (قيد المعالجة) | (45-49) | مطلوب المزيد من العمل ولكن تم منح الائتمان |
|                        | F – Fail  | راسب                | (0-44)  | كمية كبيرة من العمل المطلوب                |
|                        |           |                     |         |                                            |

ملاحظة: سيتم تقريب العلامات العشرية التي تزيد أو تقل عن 0.5 إلى العلامة الكاملة الأعلى أو الأدنى (على سبيل المثال، سيتم تقريب علامة 54.5 إلى 55، في حين سيتم تقريب علامة 54.4 إلى 54. لدى الجامعة سياسة عدم التغاضي عن "فشل التمريرة القريبة" وبالتالي فإن التعديل الوحيد للعلامات الممنوحة بواسطة العلامة (العلامات) الأصلية سيكون التقريب التلقائي الموضح أعلاه.

## MODULE DESCRIPTION FORM

### نموذج وصف المادة الدراسية

| Module Information          |                                                              |                               |                                                           |  |
|-----------------------------|--------------------------------------------------------------|-------------------------------|-----------------------------------------------------------|--|
| معلومات المادة الدراسية     |                                                              |                               |                                                           |  |
| Module Title                | تطبيقات محاسبية بالحاسوب<br>Computer accounting applications |                               | Module Delivery                                           |  |
| Module Type                 | B                                                            |                               | <input checked="" type="checkbox"/> Theory                |  |
| Module Code                 | AC3107                                                       |                               | <input type="checkbox"/> Lecture                          |  |
| ECTS Credits                | 4                                                            |                               | <input type="checkbox"/> Lab                              |  |
| SWL (hr/sem)                | 100                                                          |                               | <input type="checkbox"/> Tutorial                         |  |
|                             |                                                              |                               | <input type="checkbox"/> Practical                        |  |
|                             |                                                              |                               | <input type="checkbox"/> Seminar                          |  |
| Module Level                | UGx111                                                       | Semester of Delivery          | 5                                                         |  |
| Administering Department    | المحاسبة                                                     | College                       | كلية الإدارة والاقتصاد                                    |  |
| Module Leader               | ا.م.د. كزار محمد غازي                                        | e-mail                        | Karrarm.ghazi@uokufa.edu.iq                               |  |
| Module Leader's Acad. Title | assistant professor                                          | Module Leader's Qualification | PHD                                                       |  |
| Module Tutor                | ا.م.د. كزار محمد غازي<br>ا.م. ياسر محمد علي رضا              | e-mail                        | Karrarm.ghazi@uokufa.edu.iq<br>yasirm.ridha@uokufa.edu.iq |  |
| Peer Reviewer Name          | Name                                                         | e-mail                        | E-mail                                                    |  |
| تاريخ موافقة اللجنة العلمية | 2026/7/20                                                    | Version Number                | 1.0                                                       |  |

### Relation with other Modules

العلاقة مع المواد الدراسية الأخرى

|                      |      |          |  |
|----------------------|------|----------|--|
| Prerequisite module  | None | Semester |  |
| Co-requisites module | None | Semester |  |

### Module Aims, Learning Outcomes and Indicative Contents

#### أهداف المادة الدراسية ونتائج التعلم والمحتويات الإرشادية

|                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|-----------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p><b>Module Objectives</b></p> <p>أهداف المادة الدراسية</p>                | <p>106. استخدام الجداول الإلكترونية لبرنامج مايكروسوفت أوفيس إكسيل ( Microsoft Office Excel) في مجالات المحاسبة المختلفة.</p> <p>107. توضيح مهارات استخدام قواعد البيانات في برنامج مايكروسوفت أوفيس إكسيل في إنشاء قاعدة بيانات والتعامل مع بيانات الجداول الإلكترونية كقاعدة بيانات، والجداول المحورية.</p> <p>108. تنمية مهارات الطالب على استخدام برنامج الاكسيل في التخطيط المالي واعداد التقارير الخاصة</p> <p>109. التعرف على كيفية تصميم الموازنات التخطيطية</p> <p>110. التعرف على تحليل بيانات القوائم المالية باستخدام الرسوم البيانية</p> <p>111. تدريب الطالب على استخدام الانظمة المحاسبية الحاسوبية وفق متطلبات سوق العمل</p>                                                                                              |
| <p><b>Module Learning Outcomes</b></p> <p>مخرجات التعلم للمادة الدراسية</p> | <p>هام: اكتب على الأقل 6 مخرجات تعليمية، ومن الأفضل أن تكون مساوية لعدد أسابيع الدراسة</p> <p>1. تمكين الطالب من استخدام الجداول الإلكترونية لبرنامج مايكروسوفت أوفيس إكسيل ( Microsoft Office Excel) في مجالات المحاسبة المختلفة.</p> <p>2. تمكين الطالب من استخدام قواعد البيانات في برنامج مايكروسوفت أوفيس إكسيل في إنشاء قاعدة بيانات والتعامل مع بيانات الجداول الإلكترونية كقاعدة بيانات، والجداول المحورية.</p> <p>3. تمكين الطالب من استخدام برنامج الاكسيل في التخطيط المالي واعداد التقارير الخاصة</p> <p>4. تمكين الطالب من تصميم الموازنات التخطيطية</p> <p>5. تمكين الطالب من تحليل بيانات القوائم المالية باستخدام الرسوم البيانية</p> <p>6. تمكين الطالب من استخدام الانظمة المحاسبية الحاسوبية وفق متطلبات سوق العمل</p> |
| <p><b>Indicative Contents</b></p> <p>المحتويات الإرشادية</p>                | <p>يتضمن المحتوى الإرشادي ما يلي:</p> <p>الفصل الاول: اساسيات برنامج اكسيل: بواقع 5 ساعات</p> <p>- التعامل مع أوراق العمل وإنشاء مصنف جديد فارغ</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | <ul style="list-style-type: none"> <li>- أساسيات التعامل مع جدول الكتروني و ادراج دوال</li> </ul> <p>الفصل الثاني: تطبيقات الحاسبة المالية باستخدام برنامج الاكسيل: بواقع 10 ساعات</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- حساب خصم الكمية</li> <li>- حساب قسط اندثار الموجودات الثابتة</li> <li>- استخدام برنامج الاكسيل في اعداد القوائم المالية</li> </ul> <p>الفصل الثالث: استخدام برنامج الاكسيل في التخطيط المالي واعداد التقارير الخاصة: بواقع 10 ساعات</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- استخدام أدوات اكسيل في التخطيط المالي</li> <li>- التنبؤ باستخدام الدوال</li> </ul> <p>الفصل الرابع: تصميم الموازنات التخطيطية: بواقع 10 ساعات</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- تصميم موازنة المبيعات</li> <li>- تصميم الموازنة التقديرية للإنتاج</li> <li>- تصميم موازنة المواد المباشرة الخام</li> <li>- تصميم الأجور المباشرة</li> <li>- تصميم موازنة التكاليف الصناعية المباشرة الإضافية.</li> </ul> <p>الفصل الخامس: تحليل بيانات القوائم المالية باستخدام الرسوم البيانية: بواقع 10 ساعات</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- التحليل المقارن</li> <li>- التحليل القطاعي للبيانات</li> <li>- تحليل التعادل</li> </ul> |
|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

| <p>Learning and Teaching Strategies</p> <p>استراتيجيات التعلم والتعليم</p> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|----------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Strategies                                                                 | <p>الاستراتيجية الرئيسية التي سيتم اعتمادها في تقديم هذه المادة هي تشجيع مشاركة الطلاب بالمحاضرات من خلال فسخ المجال للطلبة للمشاركة في مناقشة وتطبيق بعض الدوال المالية لتعزيز فهم الطالب وفي الوقت نفسه تحسين وتوسيع مهارات التفكير النقدي لديهم من خلال إقامة حلقات نقاشية بين الطلبة حول بعض الامور المعرفية والتطبيقية. سيتم تحقيق ذلك من خلال</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1- تذكير الطالب بالمحاضرة الماضية لجلب انتباههم</li> <li>2- اثاره دافعية الطالب بصوره تدريجية من خلال أسئلة عامة واختبارات تطبيقية.</li> <li>3- توجيه أسئلة للطلاب فيما يتعلق بالمحاضرة.</li> <li>4- تحفيز الطلبة عن طريق وسائل تحفيز مختلفة للمشاركة في المحاضرة</li> </ol> |

### Student Workload (SWL)

الحمل الدراسي للطلاب محسوب لـ ١٥ اسبوعا

|                                                                                |     |                                                                           |        |
|--------------------------------------------------------------------------------|-----|---------------------------------------------------------------------------|--------|
| <b>Structured SWL (h/sem)</b><br>الحمل الدراسي المنتظم للطلاب خلال الفصل       | 52  | <b>Structured SWL (h/w)</b><br>الحمل الدراسي المنتظم للطلاب أسبوعيا       | 3 ساعة |
| <b>Unstructured SWL (h/sem)</b><br>الحمل الدراسي غير المنتظم للطلاب خلال الفصل | 48  | <b>Unstructured SWL (h/w)</b><br>الحمل الدراسي غير المنتظم للطلاب أسبوعيا | 3 ساعة |
| <b>Total SWL (h/sem)</b><br>الحمل الدراسي الكلي للطلاب خلال الفصل              | 100 |                                                                           |        |

### Module Evaluation

تقييم المادة الدراسية

|                             |                      | Time/Number | Weight (Marks)   | Week Due | Relevant Learning Outcome |
|-----------------------------|----------------------|-------------|------------------|----------|---------------------------|
| <b>Formative assessment</b> | الامتحانات اليومية   | 1hr/2       | 10% (10)         | 3,6      | 1,2,3                     |
|                             | المهام والواجبات     | 1hr/2       | 10% (10)         | 4,8      | 1,2                       |
|                             | المناقشات وفرق العمل | 1hr/2       | 10% (10)         | 5,9      | 3                         |
|                             | التقرير              | 1hr/1       | 10% (10)         | 14       | 1,2,3,4,5,6               |
| <b>Summative assessment</b> | اختبار نصف الفصل     | 2hr         | 10% (10)         | 15       | 1,2,3,4,5,6               |
|                             | الامتحان النهائي     | 3hr         | 50% (50)         |          |                           |
| التقييم الإجمالي            |                      |             | 100% (100 Marks) |          |                           |

### Delivery Plan (Weekly Syllabus)

المنهاج الاسبوعي النظري

|  |                         |
|--|-------------------------|
|  | <b>Material Covered</b> |
|--|-------------------------|

|         |                                                  |
|---------|--------------------------------------------------|
| Week 1  | التعامل مع أوراق العمل وانشاء مصنف جديد فارغ     |
| Week 2  | اساسيات التعامل مع جدول الكتروني وادراج دوال     |
| Week 3  | حساب خصم الكمية                                  |
| Week 4  | حساب قسط اندثار الموجودات الثابتة                |
| Week 5  | استخدام برنامج الاكسيل في اعداد القوائم المالية  |
| Week 6  | استخدام أدوات اكسيل في التخطيط المالي            |
| Week 7  | التنبؤ باستخدام الدوال                           |
| Week 8  | تصميم موازنة المبيعات                            |
| Week 9  | تصميم الموازنة التقديرية للإنتاج                 |
| Week 10 | تصميم موازنة المواد المباشرة الخام               |
| Week 11 | تصميم الأجور المباشرة                            |
| Week 12 | تصميم موازنة التكاليف الصناعية المباشرة الإضافية |
| Week 13 | التحليل المقارن و التحليل القطاعي للبيانات       |
| Week 14 | تحليل التعادل                                    |
| Week 15 | امتحان نصف الفصل                                 |
| Week 16 | أسبوع تحضيرى قبل الامتحان النهائي                |

### Delivery Plan (Weekly Lab. Syllabus)

#### المنهاج الاسبوعي للمختبر

|        |                                              |
|--------|----------------------------------------------|
|        | المواد المغطاة                               |
| Week 1 | التعامل مع أوراق العمل وانشاء مصنف جديد فارغ |
| Week 2 | اساسيات التعامل مع جدول الكتروني وادراج دوال |

|         |                                                                                        |
|---------|----------------------------------------------------------------------------------------|
| Week 3  | حساب خصم الكمية وقسط اندثار الموجودات الثابتة من خلال استخدام الدوال المالية ذات الصلة |
| Week 4  | حساب قسط اندثار الموجودات الثابتة من خلال استخدام الدوال المالية ذات الصلة             |
| Week 5  | استخدام أدوات اكسيل في التخطيط المالي                                                  |
| Week 6  | استخدام برنامج الاكسيل في اعداد القوائم المالية                                        |
| Week 7  | التنبؤ باستخدام الدوال ذات الصلة                                                       |
| Week 8  | تصميم موازنة المبيعات باستخدام برنامج الاكسيل                                          |
| Week 9  | تصميم موازنة المواد المباشرة الخام باستخدام برنامج الاكسيل                             |
| Week 10 | تصميم موازنة المواد المباشرة الخام باستخدام برنامج الاكسيل                             |
| Week 11 | تصميم الأجر المباشرة باستخدام برنامج الاكسيل                                           |
| Week 12 | تصميم موازنة التكاليف الصناعية المباشرة الإضافية باستخدام برنامج الاكسيل               |
| Week 13 | التحليل المقارن و التحليل القطاعي للبيانات باستخدام برنامج الاكسيل                     |

### Learning and Teaching Resources

#### مصادر التعلم والتدريس

|                     | Text                                                         | Available in the Library? |
|---------------------|--------------------------------------------------------------|---------------------------|
| النصوص المطلوبة     | تطبيقات محاسبية باستخدام الاكسيل.. د. عبد العزيز السيد مصطفى | نعم                       |
| النصوص الموصى بها   |                                                              | لا                        |
| المواقع الإلكترونية |                                                              |                           |

### Grading Scheme

#### مخطط الدرجات

| Group | Grade | التقدير | Marks % | Definition |
|-------|-------|---------|---------|------------|
|-------|-------|---------|---------|------------|

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                         |                     |          |                                            |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------|---------------------|----------|--------------------------------------------|
| <b>Success Group</b><br>(50 - 100)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | <b>A - Excellent</b>    | امتياز              | 90 - 100 | أداء مذهل                                  |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | <b>B - Very Good</b>    | جيد جدا             | 80 - 89  | فوق المتوسط مع بعض الأخطاء                 |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | <b>C - Good</b>         | جيد                 | 70 - 79  | عمل سليم مع وجود أخطاء ملحوظة              |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | <b>D - Satisfactory</b> | متوسط               | 60 - 69  | عادلة ولكن مع عيوب كبيرة                   |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | <b>E - Sufficient</b>   | مقبول               | 50 - 59  | العمل يلبي الحد الأدنى من المعايير         |
| <b>Fail Group</b><br>(0 – 49)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | <b>FX – Fail</b>        | راسب (قيد المعالجة) | (45-49)  | مطلوب المزيد من العمل ولكن تم منح الائتمان |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | <b>F – Fail</b>         | راسب                | (0-44)   | كمية كبيرة من العمل المطلوب                |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                         |                     |          |                                            |
| <p>ملاحظة: سيتم تقريب العلامات العشرية التي تزيد أو تقل عن 0.5 إلى العلامة الكاملة الأعلى أو الأدنى (على سبيل المثال، سيتم تقريب علامة 54.5 إلى 55، في حين سيتم تقريب علامة 54.4 إلى 54). لدى الجامعة سياسة عدم التفاوض عن "فشل التمريرة القريبة" وبالتالي فإن التعديل الوحيد للعلامات الممنوحة بواسطة العلامة (العلامات) الأصلية سيكون التقريب التلقائي الموضح أعلاه.</p> |                         |                     |          |                                            |

## MODULE DESCRIPTION FORM

### نموذج وصف المادة الدراسية

| Module Information       |                                                  |                      |                   |                                                                                                                                                                                                                                          |  |
|--------------------------|--------------------------------------------------|----------------------|-------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
| معلومات المادة الدراسية  |                                                  |                      |                   |                                                                                                                                                                                                                                          |  |
| Module Title             | النظام المحاسبي الموحد وفق معايير الإبلاغ المالي |                      |                   | Module Delivery                                                                                                                                                                                                                          |  |
| Module Type              | C                                                |                      |                   | <input checked="" type="checkbox"/> Theory<br><input type="checkbox"/> Lecture<br><input type="checkbox"/> Lab<br><input checked="" type="checkbox"/> Tutorial<br><input type="checkbox"/> Practical<br><input type="checkbox"/> Seminar |  |
| Module Code              | AC3203                                           |                      |                   |                                                                                                                                                                                                                                          |  |
| ECTS Credits             | 6                                                |                      |                   |                                                                                                                                                                                                                                          |  |
| SWL (hr/sem)             | 150                                              |                      |                   |                                                                                                                                                                                                                                          |  |
| Module Level             | UGIII                                            | Semester of Delivery |                   | 1                                                                                                                                                                                                                                        |  |
| Administering Department | المحاسبة                                         | College              | الإدارة والاقتصاد |                                                                                                                                                                                                                                          |  |

|                             |                 |                               |                                                                                          |
|-----------------------------|-----------------|-------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------|
| Module Leader               | حسنين كاظم عوجه | e-mail                        | <a href="mailto:hassnink.alshahmani@uokufa.edu.iq">hassnink.alshahmani@uokufa.edu.iq</a> |
| Module Leader's Acad. Title | أستاذ مساعد     | Module Leader's Qualification | دكتوراه                                                                                  |
| Module Tutor                | حسنين كاظم عوجه | e-mail                        | <a href="mailto:hassnink.alshahmani@uokufa.edu.iq">hassnink.alshahmani@uokufa.edu.iq</a> |
| Peer Reviewer Name          | Name            | e-mail                        | E-mail                                                                                   |
| تاريخ موافقة اللجنة العلمية | 2026/7/19       | Version Number                | 1.0                                                                                      |

### Relation with other Modules

العلاقة مع المواد الدراسية الأخرى

|                      |      |          |  |
|----------------------|------|----------|--|
| Prerequisite module  | None | Semester |  |
| Co-requisites module | None | Semester |  |

### Module Aims, Learning Outcomes and Indicative Contents

أهداف المادة الدراسية ونتائج التعلم والمحتويات الإرشادية

|                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|--------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Module Objectives        | <p>أهداف المادة الدراسية</p> <p>112. التعرف على المحاسبة عن الإيرادات من العقود مع العملاء المعيار 15</p> <p>113. التعرف على المحاسبة عن النشاط من المقاولات</p> <p>114. التعرف على المحاسبة عن المنح الحكومية</p> <p>115. التعرف على المحاسبة عن عقود الإيجار</p> <p>116. التعرف على مدينو نشاط غير جار ودائنو نشاط غير جار</p> <p>117. التعرف على القطاعات التشغيلية – السياسات المحاسبية - التغيرات في التقديرات المحاسبية – الأخطاء</p> <p>118. التعرف على القوائم المالية والكشوفات التحليلية - المجموعة المستندية والدفترية</p> |
| Module Learning Outcomes | <p>هام: أكتب على الأقل 6 مخرجات تعليمية، ومن الأفضل أن تكون مساوية لعدد أسابيع الدراسة</p> <p>1. تمكين الطالب من التعرف على المحاسبة عن الإيرادات من العقود مع العملاء المعيار 15</p> <p>2. تمكين الطالب من التعرف على المحاسبة عن النشاط من المقاولات</p> <p>3. تمكين الطالب من التعرف على المحاسبة عن المنح الحكومية</p> <p>4. تمكين الطالب من التعرف على المحاسبة عن عقود الإيجار</p> <p>5. تمكين الطالب من التعرف على مدينو نشاط غير جار ودائنو نشاط غير جار</p>                                                                  |

|                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|--------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                              | <p>6. تمكين الطالب من التعرف على القطاعات التشغيلية – السياسات المحاسبية - التغيرات في التقديرات المحاسبية – الأخطاء</p> <p>7. تمكين الطالب من التعرف على القوائم المالية والكشوفات التحليلية - المجموعة المستندية والدفترية</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| <p><b>Indicative Contents</b></p> <p>المحتويات الإرشادية</p> | <p>يتضمن المحتوى الإرشادي ما يلي:</p> <p>تمكين الطالب من التعرف على المحاسبة عن الإيرادات من العقود مع العملاء المعيار 15 بواقع 8 ساعات</p> <p>تمكين الطالب من التعرف على المحاسبة عن النشاط من المقاولات بواقع 8 ساعات</p> <p>تمكين الطالب من التعرف على المحاسبة عن المنح الحكومية بواقع 4 ساعات</p> <p>تمكين الطالب من التعرف على المحاسبة عن عقود الإيجار بواقع 8 ساعات</p> <p>تمكين الطالب من التعرف على مدينو نشاط غير جار ودائنو نشاط غير جار بواقع 4 ساعات</p> <p>تمكين الطالب من التعرف على القطاعات التشغيلية – السياسات المحاسبية - التغيرات في التقديرات المحاسبية – الأخطاء بواقع 8 ساعات</p> <p>تمكين الطالب من التعرف على القوائم المالية والكشوفات التحليلية - المجموعة المستندية والدفترية بواقع 8 ساعات.</p> |

| Learning and Teaching Strategies            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                          |   |
|---------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------|---|
| استراتيجيات التعلم والتعليم                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                          |   |
| Strategies                                  | الاستراتيجية الرئيسية التي سيتم اعتمادها في تقديم هذه المادة هي تشجيع مشاركة الطلاب في التمارين، وفي الوقت نفسه تحسين وتوسيع مهارات التفكير النقدي لديهم. سيتم تحقيق ذلك من خلال الفصول الدراسية والبرامج التعليمية التفاعلية ومن خلال النظر في أنواع المعالجات القيدية في هذه المادة التي الطلاب تسجيل القيود اليومية والترحيلات بكل سهوله |                                          |   |
| Student Workload (SWL)                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                          |   |
| الحمل الدراسي للطلاب محسوب ل ١٥ اسبوعا      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                          |   |
| Structured SWL (h/sem)                      | 63                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Structured SWL (h/w)                     | 4 |
| الحمل الدراسي المنتظم للطلاب خلال الفصل     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | الحمل الدراسي المنتظم للطلاب أسبوعيا     |   |
| Unstructured SWL (h/sem)                    | 87                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Unstructured SWL (h/w)                   | 6 |
| الحمل الدراسي غير المنتظم للطلاب خلال الفصل |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | الحمل الدراسي غير المنتظم للطلاب أسبوعيا |   |
| Total SWL (h/sem)                           | 150                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                          |   |
| الحمل الدراسي الكلي للطلاب خلال الفصل       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                          |   |

| Module Evaluation     |                    |             |                  |          |                           |
|-----------------------|--------------------|-------------|------------------|----------|---------------------------|
| تقييم المادة الدراسية |                    |             |                  |          |                           |
|                       |                    | Time/Number | Weight (Marks)   | Week Due | Relevant Learning Outcome |
| Formative assessment  | الامتحانات اليومية | 1hr/2       | 10% (5)          | 4,8      | 1,2,3,4,5,6               |
|                       | المهام الواجبات    | 1hr/2       | 10% (5)          | 5,9      | 1,2,3,4,                  |
|                       | المشاركات          | 2hr/1       | 10% (10)         | 7        | 1,2,3,4,                  |
|                       | التقرير            | 2hr/1       | 10% (10)         | 14       | 1,2,3,4,5,6               |
| Summative assessment  | اختبار نصف الفصل   | 2hr/1       | 10% (10)         | 6        | 1,2,3,4,5,6               |
|                       | الامتحان النهائي   | 3hr         | 50% (50)         | 16       |                           |
| التقييم الإجمالي      |                    |             | 100% (100 Marks) |          |                           |

| Delivery Plan (Weekly Syllabus) |                                                       |
|---------------------------------|-------------------------------------------------------|
| المنهاج الاسبوعي النظري         |                                                       |
|                                 | Material Covered                                      |
| Week 1                          | المحاسبة عن الإيرادات من العقود مع العملاء المعيار 15 |
| Week 2                          | المحاسبة عن الإيرادات من العقود مع العملاء المعيار 15 |
| Week 3                          | المحاسبة عن الإيرادات من العقود مع العملاء المعيار 15 |
| Week 4                          | المحاسبة عن النشاط من المقاولات                       |
| Week 5                          | المحاسبة عن النشاط من المقاولات                       |
| Week 6                          | المحاسبة عن المنح الحكومية                            |
| Week 7                          | المحاسبة عن عقود الايجار _ التشغيلي                   |
| Week 8                          | المحاسبة عن عقود الايجار _ التمويلي                   |
| Week 9                          | مدينو نشاط غير جار ودائنو نشاط غير جار                |

|         |                                                              |
|---------|--------------------------------------------------------------|
| Week 10 | القطاعات التشغيلية – السياسات المحاسبية _ امتحان منتصف الفصل |
| Week 11 | التغيرات في التقديرات المحاسبية – الأخطاء                    |
| Week 12 | القوائم المالية والكشوفات التحليلية                          |
| Week 13 | المجموعة المستندية والدفترية                                 |
| Week 14 | مناقشة التقارير                                              |
| Week 15 | مراجعة شاملة _ امتحان شامل                                   |
| Week 16 | أسبوع تحضيرى قبل الامتحان النهائي                            |

### Learning and Teaching Resources

#### مصادر التعلم والتدريس

|                     | Text                                                                  | Available in the Library? |
|---------------------|-----------------------------------------------------------------------|---------------------------|
| النصوص المطلوبة     | النظام المحاسبي الموحد وفق المعايير الدولية للابلاغ المالي            | لا                        |
| النصوص الموصى بها   | محاضرات في النظام المحاسبي الموحد وفق المعايير الدولية للابلاغ المالي | لا                        |
| المواقع الإلكترونية | لا يوجد                                                               |                           |

### Grading Scheme

#### مخطط الدرجات

| Group                              | Grade            | التقدير             | Marks %  | Definition                                 |
|------------------------------------|------------------|---------------------|----------|--------------------------------------------|
| <b>Success Group</b><br>(50 - 100) | A - Excellent    | امتياز              | 90 - 100 | أداء مذهل                                  |
|                                    | B - Very Good    | جيد جدا             | 80 - 89  | فوق المتوسط مع بعض الأخطاء                 |
|                                    | C - Good         | جيد                 | 70 - 79  | عمل سليم مع وجود أخطاء ملحوظة              |
|                                    | D - Satisfactory | متوسط               | 60 - 69  | عادلة ولكن مع عيوب كبيرة                   |
|                                    | E - Sufficient   | مقبول               | 50 - 59  | العمل يلبي الحد الأدنى من المعايير         |
| <b>Fail Group</b><br>(0 – 49)      | FX – Fail        | راسب (قيد المعالجة) | (45-49)  | مطلوب المزيد من العمل ولكن تم منح الائتمان |
|                                    | F – Fail         | راسب                | (0-44)   | كمية كبيرة من العمل المطلوب                |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |  |  |  |  |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |  |  |  |  |
| <p>ملاحظة: سيتم تقريب العلامات العشرية التي تزيد أو تقل عن 0.5 إلى العلامة الكاملة الأعلى أو الأدنى (على سبيل المثال، سيتم تقريب علامة 54.5 إلى 55، في حين سيتم تقريب علامة 54.4 إلى 54. لدى الجامعة سياسة عدم التغاضي عن "فشل التمريرة القريبة" وبالتالي فإن التعديل الوحيد للعلامات الممنوحة بواسطة العلامة (العلامات) الأصلية سيكون التقريب التلقائي الموضح أعلاه.</p> |  |  |  |  |