نموذج وصف المقرر

مراجعة أداء مؤسسات التعليم العالي ((مراجعة البرنامج الأكاديمي))

وصف المقرر

تتكون مادة المحاسبة الادارية وحسب مفردات اللجنة القطاعية من اربع فصول رئيسة في الكورس الاول ، تهدف الى تعريف الطالب بأساسيات المحاسبة الادارية بشكل مفصل كتعلم كيفية اجراء التحليل التفاضلي وتحليل تكلفة حجم -ربحالخ من الاهداف وذلك تلبية لمتطلبات سوق العمل وكي يتمكن الطالب من حل جميع المشاكل المحاسبية التي قد تقف حاجزاً امامه

جامعة الكوفة	1. المؤسسة التعليمية		
الادارة والاقتصاد /المحاسبة	2. القسم الجامعي / المركز		
المحاسبة الادارية E / ACC410	3. اسم / رمز المقرر		
کلاس روم – کوکل میت	4. البرامج التي يدخل فيها		
الكتروني	5. أشكال الحضور المتاحة		
الفصل الاول/ المرحلة الرابعة	6. الفصل / السنة		
75 ساعة	7. عدد الساعات الدراسية (الكلي)		
2021/10/12	 الوصف الوصف 		
	9. أهداف المقرر		
	يهدف الى تعريف الطالب:-		
اللقتها بالمحاسبة المالية ومحاسبة التكاليف.	1- نشوء وتطور المحاسبة الادارية وع		
2- مفاهيم وسلوك التكلفة.			
3- المفاهيم والمصطلحات الكلفوية.			
4- تحليل التعادل.			
	5- التكاليف الملائمة لاتخاذ القرار.		
	6- قرار الصنع او الشراء.		

```
10. مخرجات التعلم وطرائق التعليم والتعلم والتقييم
                                                                         أ- الأهداف المعرفية
                                 أ1- تمكين الطالب من اعداد المعلومات المفيدة لاتخاذ القرار.
                                                            أ2- تعلم الطالب طرق التسعير.
                                             أ3- تعريف الطالب بمفهوم التعادل واستعمالاته.
                                             أ4- اتخاذ القرار المناسب لقبول الطلبية الخاصة
                                        أ5- التمييز بين المحاسبة الادارية ومحاسبة التكاليف.
                                                            أ6- فصل التكاليف المختلطة.
                                                     ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر.
                                                                  ب1 - مهارة اتخاذ القرار.
                                                        ب2 - مهارة اختيار البديل الافضل.
                                               ب3 - مهارة فصل التكاليف الي متغيرة وثابتة.
                                                     ب4- مهارة تخصيص الموارد النادرة.
                                                                     طرائق التعليم والتعلم

    1- محاضرات 2- اعطاء امثلة 3- واجبات.

                                                                            طرائق التقييم

    1- امتحانات تحريرية 2- اختبار شفهي 3- مشاركة الطالب في حل التمارين 4- امتحانات يومية.

                                                                           ج- مهارات التفكير
                -1 استخدام التفكير المنطقى والعصف الذهنى في حل التطبيقات المحاسبية.
                                                                      طرائق التعليم والتعلم

    المناقشات والاسئلة المفتوحة.

                                                                              طرائق التقييم
                                              • الاسئلة الشفهية ووقت الاجابة وسرعة البديهية.
   د - المهار ات العامة و المنقولة ( المهار ات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف و التطور الشخصي ).
                                                            د1- توظيف المهارات المكتسبة.
                                                     د2-اعداد البيانات اللازمة لاتخاذ القرار.
```

د3- اعداد قرارات المفاضلة واختيار البديل الافضل.

				J	11. بنية المقر
طريقة التقييم	طريقة التعليم	اسم الوحدة / المساق أو الموضوع	مخرجات التعلم المطلوبة	الساعات	الأسبوع
مناقشة	المحاضرة	مفهوم المحاسبة الادارية		5	1
مناقشة	المحاضرة	علاقته بالمحاسبة المالية		5	2
تطبيق	المحاضرة	التكاليف المباشرة وغير المباشرة		5	3
تطبيق	المحاضرة	التكاليف المتغيرة والثابتة		5	4
اختبار	المحاضرة	سلوك التكاليف وتقديرها		5	5
تطبيق	المحاضرة	اساسيات التعادل		5	6
تطبيق	المحاضرة	طرق التعادل		5	7
تطبيق	المحاضرة	التعادل والربح المستهدف		5	8
تطبيق	المحاضرة	التعادل والضريبة		5	9
تطبيق	المحاضرة	التعادل في حالة تعدد المنتجات		5	10
اختبار	المحاضرة	الامتحان الاول		5	11
مناقشة	المحاضرة	الصنع او الشراء والطلبية الخاصة		5	12
مناقشة	المحاضرة	حذف احد خطوط الانتاج		5	13
تطبيق	المحاضرة	تخصيص الموارد النادرة والتسعير		5	14
اختبار	المحاضرة	الامتحان الثاني		5	15

	12. البنية التحتية
كتاب Horngren وآخرون طبعة 2012 كتاب Hilton طبعة 2000	القراءات المطلوبة: النصوص الأساسية كتب المقرر اخرى
تطبيقات محاسبية	متطلبات خاصة (وتشمل على سبيل المثال ورش العمل والدوريات والبرمجيات والمواقع الالكترونية)
/	الخدمات الاجتماعية (وتشمل على سبيل المثال محاضرات الضيوف والتدريب المهني والدراسات الميدانية)
	13. القبول
	المتطلبات السابقة
30	أقل عدد من الطلبة
50	أكبر عدد من الطلبة

TEMPLATE FOR COURSE SPECIFICATION

HIGHER EDUCATION PERFORMANCE REVIEW: PROGRAMME REVIEW

COURSE SPECIFICATION

The management accounting subject, according to the vocabulary of the sectoral committee, consists of four main chapters in the first course, aiming to introduce the student to the basics of management accounting in detail, such as learning how to conduct differential analysis and analysis of cost-volume-profit.....etc of the objectives in order to meet the requirements of the labor market and The student is able to solve all the accounting problems that may stand in front of him

University of Kufa
Administration and Economics/Accounting
Managerial Accounting E / ACC410
Classroom, google meet
electronic
First semester / fourth stage
hours 75
2021/10/12

- 9. Aims of the Course
- 1-The emergence and development of managerial accounting and its relationship to financial accounting and cost accounting.
- 2- Cost concepts and behavior.
- 3- Cost terms and concepts
- 4- Break-even analysis.
- 5- Relevant costs for decision-making.
- 6- Make or buy decision.

- 10. Learning Outcomes, Teaching, Learning and Assessment Method
- A1- Enable the student to prepare useful information for decision-making.
- A2- The student learns pricing methods.
- A 3- Introducing the student to the concept of equivalence and its uses.
- A4- Take the relevant decision to accept the special order
- A 5- Distinguish between management accounting and cost accounting.
- A6- Separation of mixed costs.
- B. Subject-specific skills B1.
- B1 The ability to make decisions.
- B2 The skill of choosing the best alternative.
- B3 The skill of separating costs into variable and fixed.
- B4 The skill of allocating scarce resources.

Teaching and Learning Methods

1- Lectures 2- Give examples 3- Assignments.

Assessment methods

- 1-Written exams 2- Oral exam 3- Participation of the student in solving exercises
- 4- Daily exams.
- C. Thinking Skills
- C1- Using logical thinking and brainstorming in solving accounting applications.

Teaching and Learning Methods

Discussions and open questions. •

Assessment methods

Oral questions, response time, and intuitiveness.

- D. General and Transferable Skills (other skills relevant to employability and personal development)
 - D 1- Employing the acquired skills.
 - D2 Preparing the necessary data to develop future estimates.
 - D 3- Defining authorities and responsibilities.

11. Cours	e Structure				
Week	Hours	ILOs	Unit/Module or Topic Title	Teaching Method	Assessment Method
1	5		The concept of managerial accounting	lecture	discussion
2	5		Its relationship to financial accounting	lecture	discussion
3	5		Direct and indirect costs	lecture	application
4	5		Variable and fixed costs	lecture	application
5	5		Behavior and Costing Estimated	Lecture	Test
6	5		Basics of break even	Lecture	Application
7	5		Methods of break even	Lecture	Application
8	5		Break-even and target profit	Lecture	Application
9	5		Break even and tax	Lecture	Application
10	5		Break even in the case of multiple products	Lecture	Application
11	5		The first exam	Lecture	exam
12	5		Make or buy and special order	Lecture	Application
13	5		Dropping one of the production lines	Lecture	Application
14	5		Allocation of scarce resources and pricing	Lecture	Application
15	5		The second exam	Lecture	the exam

12. Infrastructure	
Required reading: CORE TEXTS · COURSE MATERIALS · OTHER ·	Book- Horngren et al 2012 edition Book Hilton 2000 edition
Special requirements (include for example workshops, periodicals, IT software, websites)	accounting packages
Community-based facilities (include for example, guest Lectures, internship, field studies)	/

13. Admissions	
Pre-requisites	
Minimum number of students	30
Maximum number of students	50

مراجعة أداء مؤسسات التعليم العالي ((مراجعة البرنامج الأكاديمي))

وصف المقرر

تتكون مادة المحاسبة الادارية وحسب مفردات اللجنة القطاعية من ثلاث فصول رئيسة في الكورس الثاني ،تهدف الى تعريف الطالب بأساسيات اعداد الموازنات بشكل مفصل كتعلم كيفية اعداد الموازنة التشغيلية والرأسماليةالخ من الاهداف وذلك تلبية لمتطلبات سوق العمل وكي يتمكن الطالب من حل جميع المشاكل المحاسبية التي قد تقف حاجزاً امامه.

جامعة الكوفة	المؤسسة التعليمية	.14			
الادارة والاقتصاد /المحاسبة	القسم الجامعي / المركز	.15			
المحاسبة الادارية E / ACC410	اسم / رمز المقرر	.16			
کلاس روم – کوکل میت	البرامج التي يدخل فيها	.17			
الكتروني	أشكال الحضور المتاحة	.18			
الفصل الثاني/ المرحلة الرابعة	الفصل / السنة	.19			
75 ساعة	عدد الساعات الدراسية (الكلي)	.20			
2021/10/12	تاريخ إعداد هذا الوصف	.21			
	أهداف المقرر	.22			
	دف الى تعريف الطالب:-	يها			
دها.	- نشوء وتطور الموازنات وكيفية اعدا	·1			
	2- موازنات المبيعات الإنتاج .				
3- موازنات المواد والعمل التكاليف الصناعية غير المباشرة.					
4- تقييم المشاريع الرأسمالية.					
5– طريقة صافي القيمة الحالية.					
	- محاسبة المسؤولية.	-6			

23. مخرجات التعلم وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

```
أ- الأهداف المعرفية
                             أ1- تمكين الطالب من اعداد المعلومات المفيدة لأعداد الموازنات.
                                                           أ2- تعلم الطالب أنواع الموازنات.
                                             أ3- تعريف الطالب بمفهوم القيمة الزمنية للنقود.
                                                           أ4- تقييم المشاريع الاستثمارية.
                                                       أ5- استخراج معدل العائد المحاسبي.
                                                             أ6- تحديد مراكز المسؤولية.
                                                    ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر.
                                                    ب1 - مهارة التنبؤ بالتكاليف المستقبلية.
                                                                    ب2 - مهارة التخطيط.
                                                                     ب3 – مهارة الرقابة.
                                                           ب4- مهارة تحديد المسؤولية.
                                                                    طرائق التعليم والتعلم
                                               • 1- محاضرات 2- اعطاء امثلة 3- واجبات.
                                                                           طرائق التقييم
• 1- امتحانات تحريرية 2- اختبار شفهي 3- مشاركة الطالب في حل التمارين 4- امتحانات يومية.
                                                                          ج- مهارات التفكير
                -1 استخدام التفكير المنطقى والعصف الذهنى في حل التطبيقات المحاسبية.
                                                                     طرائق التعليم والتعلم

    المناقشات و الاسئلة المفتوحة.

                                                                             طرائق التقييم
                                             • الاسئلة الشفهية ووقت الاجابة وسرعة البديهية.
     د - المهارات العامة والمنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).
                                                           د1- توظيف المهارات المكتسبة.
                                          د2-اعداد البيانات اللازمة لوضع تقديرات مستقبلية.
                                                      د3- تحديد الصلاحيات والمسؤوليات.
```

طريقة التقييم	طريقة التعليم	اسم الوحدة / المساق أو الموضوع	مخرجات التعلم المطلوبة	الساعات	الأسبوع
مناقشة	المحاضرة	مفهوم الموازنات		5	1
مناقشة	المحاضرة	أنواع الموازنات		5	2
تطبيق	المحاضرة	موازنة المبيعات		5	3
تطبيق	المحاضرة	تحضير موازنة الانتاج		5	4
اختبار	المحاضرة	تحضير الموازنة النقدية		5	5
تطبيق	المحاضرة	موازنة المواد		5	6
تطبيق	المحاضرة	موازنة العمل		5	7
تطبيق	المحاضرة	كشف الدخل		5	8
تطبيق	المحاضرة	الميزانية العمومية		5	9
تطبيق	المحاضرة	تقييم المشاريع		5	10
اختبار	المحاضرة	الامتحان الاول		5	11
مناقشة	المحاضرة	فترة الاسترداد		5	12
مناقشة	المحاضرة	صافي القيمة الحالية		5	13
تطبيق	المحاضرة	محاسبة المسؤولية		5	14
اختبار	المحاضرة	الامتحان الثاني		5	15

		25. البنية التحتية		
كتاب Horngren وآخرون طبعة 2012 كتاب Hilton طبعة 2000		القراءات المطلوبة : النصوص الأساسية كتب المقرر أخرى		
تطبيقات محاسبية	ں العمل	متطلبات خاصة (وتشمل على سبيل المثال ورش العمل والدوريات والبرمجيات والمواقع الالكترونية)		
/		الخدمات الاجتماعية (وتشمل على سبيل المثال محاضرات الضيوف والتدريب المهني والدراسات الميدانية)		
26. القبول				
		المتطلبات السابقة		
30	أقل عدد من الطلبة			
50		أكبر عدد من الطلبة		

TEMPLATE FOR COURSE SPECIFICATION

HIGHER EDUCATION PERFORMANCE REVIEW: PROGRAMME REVIEW

COURSE SPECIFICATION

The management accounting subject, according to the vocabulary of the sectoral committee, consists of three main chapters in the second course, aiming to introduce the student to the basics of budgeting in detail, such as learning how to preparing the operating and capital budgets.....etc of the objectives in order to meet the requirements of the labor market and The student is able to solve all the accounting problems that may stand in front of him

1. Teaching Institution	University of Kufa
2. University Department/Centre	Administration and Economics/Accounting
3. Course title/code	Managerial Accounting E / ACC410
4. Programmed(s) to which it contributes	Classroom, google meet
5. Modes of Attendance offered	electronic
6. Semester/Year	Second semester / fourth stage
7. Number of hours tuition (total)	hours 75
8. Date of production/revision of this specification	2021/10/12

- 9. Aims of the Course
- 1- The emergence and development of budgets and how to prepare them.
- 2- Sales and production budgets.
- 3- Material, labor and factory overhead budgets.
- 4- Evaluation of capital projects.
- 5- The net present value method.
- 6- Responsibility
- 10. Learning Outcomes, Teaching , Learning and Assessment Method
- A1- Enable the student to prepare useful information for the preparation of budgets.
- A2- The student learns the types of budgets.
- A3- Introducing the student to the concept of the time value of money.
- A4- Evaluation of investment projects.
- A5 Extracting the accounting rate of return.

A6 - Determining responsibility centers.
B. Subject-specific skills B1.B1 - The skill of forecasting future costs.B2 - Planning skill.
B3 - Control skill.
B - the skill of determining responsibility.
Teaching and Learning Methods 1- Lectures 2- Give examples 3- Assignments.
Assessment methods 1-Written exams 2- Oral exam 3- Participation of the student in solving exercises 4- Daily exams.
C. Thinking Skills C1- Using logical thinking and brainstorming in solving accounting applications.
Teaching and Learning Methods
Discussions and open questions. •
Assessment methods Oral questions, response time, and intuitiveness.
D. General and Transferable Skills (other skills relevant to employability and personal development)
D 1- Employing the acquired skills.
D 2- Preparing the necessary data for decision-making.
D 3- Preparing trade-off decisions and choosing the best alternative.

Week	Hours	ILOs	Unit/Module or Topic Title	Teaching Method	Assessment Method
1	5		The concept of budgets	lecture	discussion
2	5		Types of budgets	lecture	discussion
3	5		Sales budget	lecture	application
4	5		Prepare production budget	lecture	application
5	5		Preparing the cash budget	Lecture	Test
6	5		Material budget	Lecture	Application
7	5		Labor budget	Lecture	Application
8	5		Income statement	Lecture	Application
9	5		Balance sheet	Lecture	Application
10	5		Project evaluation	Lecture	Application
11	5		The first exam	Lecture	exam
12	5		Payback period	Lecture	Application
13	5		Net present value	Lecture	Application
14	5		Responsibility accounting	Lecture	Application
15	5		The second exam	Lecture	the exam

12. Infrastructure	
Required reading: CORE TEXTS · COURSE MATERIALS · OTHER ·	Book- Horngren et al 2012 edition Book Hilton 2000 edition
Special requirements (include for example workshops, periodicals, IT software, websites)	accounting packages
Community-based facilities (include for example, guest Lectures, internship, field studies)	/

13. Admissions	
Pre-requisites	
Minimum number of students	30
Maximum number of students	50

مراجعة أداء مؤسسات التعليم العالي ((مراجعة البرنامج الأكاديمي))

وصف المقرر

يعتبر مفهوم النشاط الزراعي لا ينحصر باستغلال الأرض الزراعية عن طريق و الفلاحة والسقي بهدف الحصول على المنتجات النباتية كالحبوب والقطن والفواكه والخضر. ويمتد ليشمل العديد من الأنشطة التي تهدف إلى تحقيق العديد من المنتجات الزراعية. اضافة الى ذلك يعتبر النشاط الفندقي من الأنشطة الاقتصادية في أرجاء العالم حيث يلعب النظام المحاسبي في القطاع الفندقي دورا هاما في نجاح العمل الفندقي.

ويهدف هذا المقرر الى تعريف الطالب بأساسيات المحاسبة الخاصة بالمحاسبة الزراعية والمحاسبة الفندقية ، وذلك تلبية لمتطلبات سوق العمل وكي يتمكن الطالب من حل جميع المشاكل المحاسبية التي قد تقف حاجزاً امامه.

جامعة الكوفة	المؤسسة التعليمية	.27
الادارة والاقتصاد /المحاسبة	القسم الجامعي / المركز	.28
المحاسبة المتخصصة	اسم / رمز المقرر	.29
البكالوريوس	البرامج التي يدخل فيها	.30
الالكتروني	أشكال الحضور المتاحة	.31
فصلي	الفصل / السنة	.32
(16) بالشهر	عدد الساعات الدراسية (الكلي)	.33
2021/ 10 /12	تاريخ إعداد هذا الوصف	.34
	أهداف المقرر	.35
ط الزراعي ومفهومها	يف على طبيعة المحاسبة عن النشا	أ- التعر
ب- تحديد الاهداف المحاسبة عن النشاط الزراعي		
جـ تحديد الأسس والمعايير للمحاسبة عن النشاط الزراعي		
د- التعرف على الحسابات الختامية في المنشأت الزراعية		
هـ- التعريف على طبيعة النشاط الفندقي خصائصه		
و- التعريف على المجموعة الدفترية والمعالجات المحاسبية للعمليات الفندقية .		
اط العندفي	س الايرادات والمصاريف في النشر	ر- فيا

36. مخرجات التعلم وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ- المعرفة والفهم

1. أكتساب المتعلم المعرفة الكافية بمحاسبة النشاط الزراعي والنشاط الفندقي

- ب المهارات الخاصة بالموضوع
- 1. التمكن من اعداد المجموعة الدفترية واجراء المعالجات القيدية
 - 2. اعداد الحسابات الختامية و الميز انية العمو مية

طرائق التعليم والتعلم

1-المحاضرات النظرية

2-المحاضرات الالكترونية

طرائق التقييم

1-الاختبار ات الشفهية

2-الاختبارات التحريرية

3-حضور يومي

4-المشاركات اليومية

ج- مهارات التفكير

تحسين قدرة الطالب في فهم المقرر فهما علميا يساعده في الابداع ولنجاح في سوق العمل

د - المهارات العامة والمنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي). 1. تحسين كفاءة الطالب في مادة المقرر

37. بنية المقرر اسم الوحدة / المساق مخرجات التعلم طريقة التعليم طريقة التقييم الأسبوع الساعات أو الموضوع المطلوبة مفهوم النشاط نظري وعملي الطالب يفهم 16 الزراعي واهم الموضوع 1 quiz خصائصه نظري وعملي التعرف على طرق الطالب يفهم 16 استغلال الاراضى الموضوع quiz 2 الزراعية المحاسبة عن المواد نظري وعملي الطالب يفهم 16 quiz 3 الزراعية الموضوع المحاسبة عن العمل نظري وعملي الطالب يفهم 16 quiz 4 الانساني والعمل الالي الموضوع نظري وعملي قوائم التكاليف الطالب يفهم 16 5 quiz الزر اعية الموضوع

quiz	نظري وعملي	حسابات المحاصيل	الطالب يفهم	16	6
1		الزراعية	الموضوع		_
quiz	نظري وعملي	حسابات البساتين	الطالب يفهم	16	7
quiz		وحدائق الفاكهة	الموضوع		′
quiz	نظري وعملي	ماشية التربية	الطالب يفهم	16	8
quiz			الموضوع		U
quiz	نظري وعملي	ماشية العمل	الطالب يفهم	16	9
quiz		المسيد العمل	الموضوع		9
quiz	نظري وعملي	و الثارية التسوية	الطالب يفهم	16	10
quiz		ماشية التسمين	الموضوع		10
quiz	نظري وعملي	ماشية الالبان	الطالب يفهم	16	11
quiz		هميت الديبان	الموضوع		11
quiz	نظري وعملي	الحسابات الختامية في	الطالب يفهم	16	12
quiz		المنشآت الزراعية	الموضوع		12
quiz	نظري وعملي	مفهوم النشاط الفندقي	الطالب يفهم	16	13
quiz		وخصائصه	الموضوع		13
	نظري وعملي	المجموعة الدفترية	الطالب يفهم	16	
quiz		والمعالجات المحاسبية	الموضوع		14
		للعمليات الفندقية			
	نظري وعملي	قياس الايرادات	الطالب يفهم	16	
quiz		والمصاريف في	الموضوع		15
_		النشاط الفندقي	_		

		38. البنية التحتية
 محاسبة النشاط الزراعي والنشاط الفندقي كتاب النظم المحاسبية المتخصصة :د. ثائر صيري الغبان ، د. فائزة ابراهيم الغبان 		القراءات المطلوبة: النصوص الأساسية كتب المقرر اخرى
المواقع الالكترونية العلمية	ال	متطلبات خاصة (وتشمل على سبيل المثورش العمل والدوريات والبرمجيات والمواقع الالكترونية)
/		الخدمات الاجتماعية (وتشمل على سبيل المثال محاضرات الضيوف والتدريب المهني والدراسات الميدانية)
		39. القبول
		المتطلبات السابقة
		أقل عدد من الطلبة
		أكبر عدد من الطلبة

TEMPLATE FOR COURSE SPECIFICATION

HIGHER EDUCATION PERFORMANCE REVIEW: PROGRAMME REVIEW

COURSE SPECIFICATION

The concept of agricultural activity is not limited to the exploitation of agricultural land through cultivation and irrigation in order to obtain plant products such as grains, cotton, fruits and vegetables. It extends to include many activities that aim to achieve many agricultural products. In addition, the hotel activity is considered one of the economic activities around the world, where the accounting system in the hotel sector plays an important role in the success of the hotel business.

This course aims to introduce the student to the basics of agricultural accounting and hotel accounting, in order to meet the requirements of the labor market and so that the student can solve all accounting problems that may stand in front of him.

1. Teaching Institution	University of Kufa			
2. University Department/Centre	Management and economics / accounting			
3. Course title/code	Specialized Accounting			
4. Programme(s) to which it contributes				
5. Modes of Attendance offered	theoretical and electronic			
6. Semester/Year	Semester			
7. Number of hours tuition (total)	capacity per week 16			
8. Date of production/revision of this				
specification	12/ 10 /2021			
9. Aims of the Course				
A- Defining the nature and concept of accounting for agricultural activity				
B- Determining accounting objectives for agricultural activity				

C - Determining the bases and standards for accounting for agricultural activity

D- Getting to know the final accounts in agricultural establishments

- 1-oral exams
- 2-written exams
- 3-daily attendance
- 4-daily posts

C. Thinking Skills C1.

C2. Improving the student's ability to understand non-profit units accounting, a scientific understanding that helps him in creativity and success in the labor market

C3. C4.

Teaching and Learning Methods
Improving the student's efficiency in specialized accounting
Assessment methods
D. General and Transferable Skills (other skills relevant to employability and
personal development)
D1. D2.
D3.
D4.

				11	. Course Structure
Week	Hours	ILOs	Unit/Module or Topic Title	Teaching Method	Assessme nt Method
1	16	The student understands the topic	The concept and characteristics of non-profit units and the nature of their activities	Theoretical and practical	quiz
2	16	The student understands the topic	Accounting bases for non- profit units	Theoretical and practical	quiz
3	16	The student understands the topic	Accounting Standards for Non-Profit Units	Theoretical and practical	quiz
4	16	The student understands the topic	Basis of proof, measurement and accounting disclosure for the operations of non- profit units	Theoretical and practical	quiz
5	16	The student understands the topic	The structure and elements of the accounting system in non-profit units	Theoretical and practical	quiz

6	16	The student understands the topic	Final accounts and financial statements in non-profit units	Theoretical and practical	quiz
7	16	The student understands the topic	How to prepare templates for financial statements	Theoretical and practical	quiz
8	16	The student understands the topic	Characteristics and nature of the activities of clubs, associations and unions	Theoretical and practical	quiz
9	16	The student understands the topic	Characteristics and nature of the activities of clubs, associations and unions	Theoretical and practical	quiz
10	16	The student understands the topic	Accounting organization in which accounting treatments	Theoretical and practical	quiz
11	16	The student understands the topic	Financial statements in clubs, associations, clubs and unions	Theoretical and practical	quiz
12	16	The student understands the topic	Characteristics and nature of the work of government hotel activities	Theoretical and practical	quiz
13	16	The student understands the topic	Accounting organization and accounting treatments therein	Theoretical and practical	quiz
14	16	The student understands the topic	Financial statements in government hotel activity	Theoretical and practical	quiz
15	16	The student understands the topic	Financial statements in government hotel activity	Theoretical and practical	quiz

	12. Infrastructure
Required reading: CORE TEXTS · COURSE MATERIALS · OTHER ·	 Accounting for agricultural and hotel activities Specialized Accounting Systems Book: Dr. Thaer Siri Al-Ghabban, d. Winner Ibrahim Al-Ghabban
Special requirements (include for example workshops, periodicals, IT software, websites)	Scientific websites
Community-based facilities (include for example, guest Lectures, internship, field studies)	

	13. Admissions
Pre-requisites	
Minimum number of students	
Maximum number of students	