**نموذج وصف المقرر**

**وصف المقرر**

يوفر وصف المقرر هذا ايجازا مقتضيا لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنا عما اذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة.ولابد من الربط بينها وبين وصف البرنامج .

|  |  |
| --- | --- |
| 1.المؤسسة التعليمية | جامعة الكوفة – كلية الادارة والاقتصاد |
| 2.القسم العلمي/المركز | السياحة |
| 3.اسم /رمز المقرر | حقوق الانسان |
| 4.اشكال الحضور المتاحة | الكتروني |
| 5.الفصل/السنة | 2020-2021 |
| 6.عدد الساعات الدراسية (الكلي) | 60 |
| 7.تاريخ اعداد هذا الوصف | 14/6/2021 |
| 8.أهداف المقرر | |
| 1-   تعريف الطلبة بحقوق الانسان، وواجباته تجاه مجتمعه. | |
| 2- متابعة الجذور التاريخية لمعرفة حقوق الانسان ومراحل تطورها عبر العصور. | |
| 3- ترسيخ مفاهيم الحق والحرية والواجبات على الفرد والمجتمع. | |
| 4- بيان المواد الدستورية في الدستور العراقي التي تخص حقوق الانسان وشرحها للطلاب. | |
| 5- ابراز اهمية معرفة حقوق الفرد في القيام بمهامه على اكمل وجه. | |
| 6- تسليط الضوء على الديمقراطية , ومعرفة أشكالها المتعددة . | |

|  |
| --- |
| 10.مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم |
| أ-الاهداف المعرفية  أ1- استفادة الطلبة من معرفة انواع الحقوق ومجال تطبيقها.  أ2- توضيح المراحل التاريخية لحقوق الانسان ومدى تطورها.  أ3- معرفة مفهوم الحريات والديمقراطية بشكل الصحيح.  أ4- تزويد الطالب بالقيم الاخلاقية التي يتطلب الالتزام بها وتوضيح اهم الحقوق والواجبات المناطة للفرد.  5أ- التعرف على حقوق الفرد العراقي وواجباته |
| ب- الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر   1. التعريف بتاريخ حقوق الانسان ومراحل التطور. 2. نشر الثقافة وتغذية الطالب من الجانب الاسلامي . 3. كيفية الحفاظ على المجتمع والوطن من خلال تعزيز حب البلد لهم . 4. التعرف على اهم الحقوق الممنوحة لهم وفق الاعراف والقوانين الدولية. 5. تعزيز المواطنة لدى الطالب . |
| طرائق التعليم والتعلم |
| * محاضرات الكترونية * تسجيلات فديوية * تسجيلات صوتية * حلقات نقاشية * تقارير |
| طرائق التقييم |
| * امتحانات تحريرية * امتحانات شفوية * واجبات يكلف بها الطلبة * تقارير |
| ج-الأهداف الوجدانية والقيمية  ج1- تعليم الطلبة البحث عن مشاكل واقعية وربطها بالمادة العلمية وطرحها بترتيب وتسلسل منطقي .  - حث الطلبة على موضوعية في المناقشات حول التحديات التي تواجه البلد.  - تجسيد مفهوم الحريات للطلبة وتوضيح الممارسات الخاطئة ونتائجها وكيفية تجنبها.  ج2- إعطاء الاولوية القصوى للتعبير عن الحقوق.  ج3- التأكيد على أهمية حقوق الانسان.  ج4- الموضوعية في المناقشات . |
| طرائق التعليم والتعلم |
| الاعتماد على الادلة والامثلة الملموسة الواقعية لحقوق الانسان ومفهوم الديمقراطية التي تعكس طبيعة المجتمع والبيئة الحاضنة للفرد.   * تعليم الطلبة آلية التفكير باسلوب علمي والتحليل والاستنباط. * تحفيز الطلبة للإيجاد مشاكل واقعية وحلها بطريقة علمية. * العصف الذهني الذي منح الطلبة فرصة لطرح افكارهم ومناقشتها. * محاضرات. * اسئلة ومناقشات فكرية. |
| طرائق التقييم |
| - الامتحانات التحريرية.  - الامتحانات اليومية والمفاجأة.  - استشعار الطالب مدى استيعاب الطلبة للمادة المقررة.  - اسئلة شفوية .  - محاولة تطبيق حقوق الانسان ومفهوم الديمقراطية على الواقع المعاصر. |

د1-**المهارات العامة والتأهيلية المنقولة ( المهارات الاخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي )**

د1- مهارات البحث عن الكتب والبحوث ذات الصلة الوثيقة بتاريخ حقوق الانسان ومفهوم الديمقراطية.

د2- الاطلاع على القوانين والمواثيق الدولية الخاصة بحقوق الانسان .

* د3- مهارات استخدام الانترنيت وآلية البحث الكتروني .

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| * بنية المقرر | | | | | |
| الاسبوع | الساعات | مخرجات التعلم المطلوبة | اسم الوحدة /الموضوع | طريقة التعليم | طريقة التقييم |
| 1 | 2 | الاطلاع على البرنامج الدراسي | **عرض مفردات المادة على الطلبة والخطة الدراسية بغية الالتزام بتنفيذها** | **محاضرات** | **لا يوجد** |
| 2 | 2 | التعرف بأنواع الحقوق ومجالات تطبيقها | **-مفهوم حقوق الانسان**  **-خصائص وانواع حقوق الانسان.** | **محاضرات** | **نقاش** |
| 3 | 2 | متابعة الجذور التاريخية لمفهوم حقوق الانسان | **- التطور التاريخي لحقوق الانسان.**  **- حقوق الانسان في العصور القديمة.** | محاضرات | نقاش |
| 4 | 2 | **- حقوق الانسان في العصور الوسطى - حقوق الانسان في العصر الراهن** | **محاضرات ومناقشات** | امتحان يومي |
| 5 | 2 | **-حقوق الانسان في الشرائع السماوية-** | محاضرات | نقاش |
| 6 | 2 | **اهم حقوق الانسان التي نصت عليها الشرائع (القران والسنة) والحكومات والمنظمات** | محاضرات | امتحان مفاجئ |
| 7 |  | **حقوق الانسان في الاسلام**  **الامام علي بن ابي طالب بين الانسان وواجباته** | محاضرات ومناقشات | نقاش |
| 8 | 2 |  | **امتحان 1** | امتحان تحريري | امتحان تحريري |
| 9 | 2 | شرح وتوضيح اهم مفاهيم التي تناولها رسالة الامام السجاد (ع)في الحقوق لمحاولة تجسيد هذه المفاهيم بالحياة اليومية | **رسالة الامام السجاد (ع) في حقوق الانسان** | ندوة حوارية | نقاش |
| 10 | 2 |  | **مفهوم المواطنة – حقوق المواطن وواجباته** | محاضرات ومناقشة | نقاش |
| 11 | 2 | **المنظمات غير الحكومية ودورها في الدفاع عن حقوق الانسان** | محاضرات ومناقشات | نقاش |
| 12 | 2 | **الحقوق والحريات في الدستور العراقي لعام 2005** | محاضرات ومناقشات | نقاش |
| 13 | 2 | التعريف بالإعلان العالمي لحقوق الانسان واهميته باعتبار خلاصة ما توصلت له البشرية بعد المرور بالحربين العالمتين | **الاعلان العالمي لحقوق وحريات الانسان** | ورشة عمل | نقاش |
| 14 | 2 |  | **حق المرأة – حق الطفل في الاسلام** | محاضرات + نقاش | نقاش |
| 15 | 2 |  | **امتحان 2** | امتحان تحريري | امتحان تحريري |
| **الفصل الثاني** | | | | | |
| 1 | 2 | توضيح مفهوم الديمقراطية | **مفهوم الديمقراطية** | محاضرات | نقاش |
| 2 | 2 | مناقشات مفتوحة عن اهمية تعزيز الديمقراطية في المجتمع | **التطور التاريخي لمفهوم الديمقراطية** | محاضرات | امتحان يومي+ نقاش |
| 3 | 2 | **تطور الديمقراطية في العصر القديم** | محاضرات + نقاش | نقاش |
| 4 | 2 | **اشكال وخصائص الديمقراطية** | محاضرات |
| 5 | 2 | **اركان الديمقراطية** | محاضرات + نقاش | نقاش | |
| 6 | 2 | **مبادى النظام الديمقراطي والعوامل المؤدية للتحول الديمقراطي** | محاضرات + عصف ذهني | مناقشات | |
| 7 | 2 |  | **امتحان 1** | امتحان تحريري | امتحان تحريري | |
| 8 | 2 | تجسيد مفهوم الحريات للطلبة وتوضيح الممارسات الخاطئة ونتائجها وكيفية تجنبها | **الحرية الاساسية او الفردية** | مناقشات + محاضرة |
| 9 | 2 | **الحرية الفكرية والثقافية** | محاضرات | امتحان يومي + نقاش | |
| 10 | 2 | **مستقبل الحريات العامة** | محاضرات | نقاش | |
| 11 | 2 | **التقدم العلمي والتقني والحريات العامة** | محاضرات + نقاش | نقاش | |
| 12 | 2 | **الحريات في الاسلام** | محاضرات + نقاش | نقاش | |
| 13 | 2 | **طبيعة الحريات في الاسلام** | محاضرات + نقاش | نقاش | |
| 14 | 2 |  | **اقامة ندوة عن معالجة الظواهر السلبية الناجمة عن الممارسات الخاطئة لحقوق الانسان** | عصف ذهني | نقاش | |
| 15 | 2 |  | **امتحان 2** | امتحان شهري | امتحان شهري | |

|  |  |
| --- | --- |
| 12.البنية التحتية | |
| 1. الكتب المقررة المطلوبة | ملزمة (حقوق الانسان ) |
| 1. المراجع الرئيسية (المصادر |  |
| أ-الكتب والمراجع التي يوصى بها  (المجلات العلمية,التقارير,...) | 1. حقوق الانسان والديمقراطية الاستاذ علي عبودي نعمة |
| ب- المراجع الالكترونية,مع الانترنيت | * حياة الامام زين العابدين (عليه السلام) دراسة وتحليل العلامة السيد باقر شريف القرشي. * الاستاذ علي محمد دخيل |

|  |
| --- |
| 13.خطة تطوير المقرر الدراسي |
| * السعي الى جعل مادة حقوق الانسان والديمقراطية ذات تطبيق عملي ملموس , من خلال تطبيق الحقوق والواجبات النظرية على الواقع والمجتمع المعاصر. |