

MODULE DESCRIPTION FORM

نموذج وصف المادة الدراسية

Module Information				
معلومات المادة الدراسية				
Module Title	English language		Module Delivery	
Module Type	BASIC		☒ Theory ☐ Lecture ☒ Lab ☐ Tutorial ☐ Practical ☐ Seminar	
Module Code	UNI106			
ECTS Credits	2			
SWL (hr/sem)	50			
Module Level	1	Semester of Delivery		1
Administering Department	Type Dept. Code	College	Type College Code	
Module Leader	Alaa Mohammed Ridha Abdulhasan		e-mail	alaam.deable@uokufa.edu.iq
Module Leader's Acad. Title	Assistant lecture		Module Leader's Qualification	Ph.D.
Module Tutor	Alaa Mohammed Ridha Abdulhasan		e-mail	alaam.deable@uokufa.edu.iq
Peer Reviewer Name	None		e-mail	
Scientific Committee Approval Date	01/08/2025		Version Number	1.0

Relation with other Modules				
العلاقة مع المواد الدراسية الأخرى				
Prerequisite module	None		Semester	
Co-requisites module	None		Semester	

Module Aims, Learning Outcomes and Indicative Contents أهداف المادة الدراسية ونتائج التعلم والمحتويات الإرشادية	
Module Objectives أهداف المادة الدراسية	1. Utilizing structure and comprehension correctly 2. Enhancing students' reading and listening skills 3. Developing students' ability in conversations and expression 4. Adhering to university educational programmers 5. Connecting various topics to create a coherent model 6. Providing a suitable number of exercises and examples to increase understanding 7. Encouraging student participation in solving various types of exercises, whether part of the curriculum or sourced externally 8. Designing dialogue models to improve students' conversational and expressive abilities 9. Using colorful illustrations and different shapes to explain certain topics.
Module Learning Outcomes مخرجات التعلم للمادة الدراسية	Important: Write at least 6 Learning Outcomes, better to be equal to the number of study weeks. 1. Understanding sentence structure in English. 2. Recognizing the sounds of letters. 3. Familiarity with sentence tenses. 4. Identifying subject, object, and possessive pronouns. 5. Practicing conversation. 6. Practicing translation. 7. Practicing listening skills.
Indicative Contents المحتويات الإرشادية	Indicative content includes the following. Part A – Grammar Tenses, singular and plural forms, negation and affirmation, formation of interrogative sentences. [15 hours] Part B – Phonetics and Conversation Correct consonant sounds, vowel sounds, practice of accurate pronunciation, practice in conversation and reading. [15 hours] Part C – Reading and Comprehension Accurate reading and pronunciation, translation and understanding of meanings, external passages and how to answer related questions, formation of similar sentences. [10 hours] Part D – Listening Listening to audio clips from the textbook, watching video segments of conversations, practicing attentiveness and concentration. [5 hours]

Learning and Teaching Strategies

استراتيجيات التعلم والتعليم

Strategies	1. Conversation strategy and learning through practice 2. Brainstorming strategy 3. Discussion strategy 4. Strategy for preparing stories and compositions, and reading them to students for discussion on their validity
-------------------	--

Student Workload (SWL)

الحمل الدراسي للطلاب محسوب لـ ١٥ اسبوعا

Structured SWL (h/sem) الحمل الدراسي المنتظم للطلاب خلال الفصل	48	Structured SWL (h/w) الحمل الدراسي المنتظم للطلاب أسبوعيا	4
Unstructured SWL (h/sem) الحمل الدراسي غير المنتظم للطلاب خلال الفصل	2	Unstructured SWL (h/w) الحمل الدراسي غير المنتظم للطلاب أسبوعيا	1
Total SWL (h/sem) الحمل الدراسي الكلي للطلاب خلال الفصل	50		

Module Evaluation

تقييم المادة الدراسية

		Time/Number	Weight (Marks)	Week Due	Relevant Learning Outcome
Formative assessment	Quizzes	2	10% (10)	8 and 15	LO #1-#7 and #7-#14
	Home work	2	5% (10)	3 and 11	LO #1-#7 and #7-#14
	Report	1	10% (10)	9	Optional topic within the subject
	Class Assignment	2	5% (10)	6 and 12	LO #1-#5 and #5-#12
Summative assessment	Midterm Exam	2hr	10% (10)	8	LO #1 - #7
	Final Exam	3hr	50% (50)	16	All
Total assessment			100% (100 Marks)		

Delivery Plan (Weekly Syllabus)

المناهج الاسبوعي النظري

	Material Covered
Week 1	Sentence Composition and Unit One – Introduction: Using (am/is/are, my/your) and plurals.
Week 2	Unit Two – Pronouns (he/she/they, his/her) and city names.
Week 3	Unit Three – Personal information, questions and negations, reading a text and recognising its vocabulary.
Week 4	Unit Four – Talking about family, using (our/their) and (have/has), familiarising with occupations.
Week 5	Unit Five – Sports, foods, and drinks, simple present tense, (I/you/we/they) and articles (a/an).
Week 6	Unit Six – Time, days of the week, simple present tense and using (he/she).
Week 7	Unit Seven – Discussing preferences, question words and using pronouns (me/him/us/them) as well as (this/that) with adjectives.
Week 8	Exam + Unit Eight – Rooms and furniture, using (There is/are), prepositions, recognising directions.
Week 9	Unit Nine – Simple past tense, years in the past and using (was/were born), verbs (have/do/go), past tense of irregular verbs.
Week 10	Unit Ten – Simple past tense in questions and negations, sports and leisure, reading a text.
Week 11	Unit Eleven – Using (can/can't) for acceptance and refusal, daily life.
Week 12	Unit Twelve – In the restaurant: foods and drinks, shopping, using the phrases (want/would like), reading a text.
Week 13	Unit Thirteen – Clothing and colors, present continuous, questions and negations, synonyms.
Week 14	Unit Fourteen – Transport and communications, city landmarks, simple present tense for the future.
Week 15	Final review before the exam.

Delivery Plan (Weekly practical. Syllabus) المنهاج الاسبوعي العملي	
	Material Covered
Week 1	Unit One – Unit exercises and completion of vocabulary memorisation, listening.
Week 2	Unit Two – Unit exercises, reading, and conversation.
Week 3	Unit Three – Unit exercises and completion of personal information tasks, listening.
Week 4	Unit Four – Unit exercises and completion of a piece about family, reading a piece about friends.
Week 5	Unit Five – Unit exercises and completion of vocabulary memorisation, listening and speaking.
Week 6	Unit Six – Unit exercises and completion of daily routine tasks.
Week 7	Unit Seven – Unit exercises and completion of synonym memorisation, listening.
Week 8	Unit Eight – Unit exercises – listening and writing.
Week 9	Unit Nine – Unit exercises – reading and comprehension.
Week 10	Unit Ten – Unit exercises – conducting a conversation.
Week 11	Unit Eleven – Unit exercises – a competition on grammar.
Week 12	Unit Twelve – Unit exercises and completion of vocabulary memorisation, listening.
Week 13	Unit Thirteen – Unit exercises – listening.
Week 14	Unit Fourteen – Unit exercises – a competition on grammar.
Week 15	Final review before the exam.

Learning and Teaching Resources مصادر التعلم والتدريس		
	Text	Available in the Library?
Required Texts	New Headway 4th Edition beginner students book	No, only in website.
Recommended Texts	New Headway plus beginner students book	No, only in website.
Websites	https://elt.oup.com/student/headway/beg/vocabulary/unit10/hwy_begin_unit10_4?cc=global&sellLanguage=en	

Grading Scheme مخطط الدرجات				
Group	Grade	التقدير	Marks %	Definition
Success Group (50 - 100)	A - Excellent	امتياز	90 - 100	Outstanding Performance
	B - Very Good	جيد جدا	80 - 89	Above average with some errors
	C - Good	جيد	70 - 79	Sound work with notable errors
	D - Satisfactory	متوسط	60 - 69	Fair but with major shortcomings
	E - Sufficient	مقبول	50 - 59	Work meets minimum criteria
Fail Group (0 – 49)	FX – Fail	راسب (قيد المعالجة)	(45-49)	More work required but credit awarded
	F – Fail	راسب	(0-44)	Considerable amount of work required
Note: Marks Decimal places above or below 0.5 will be rounded to the higher or lower full mark (for example a mark of 54.5 will be rounded to 55, whereas a mark of 54.4 will be rounded to 54. The University has a policy NOT to condone "near-pass fails" so the only adjustment to marks awarded by the original marker(s) will be the automatic rounding outlined above.				

نموذج وصف الوحدة

نموذج وصف المادة الدراسية

معلومات الوحدة			
معلومات المادة الدراسية			
عنوان الوحدة	اللغة العربية		
نوع الوحدة	رئيسية		
رمز الوحدة	UNI104		
عدد الوحدات حسب النظام الأوروبي	2		
SWL (ساعة / فصل)	50		
مستوى الوحدة	1	فصل التسليم	2
قسم الاقتصاد	اكتب رمز القسم	كلية الادارة والاقتصاد	اكتب رمز الكلية
قائد الوحدة	احمد عباس عبد الحسين		بريد إلكتروني ahmeda.alsafi@uokufa.edu.iq
العنوان الوظيفي لقائد الوحدة	مدرس	مؤهلات قائد الوحدة	
مدرس الوحدة	احمد عباس عبد الحسين		بريد إلكتروني ahmeda.alsafi@uokufa.edu.iq
اسم المراجع النظير	اسم	بريد إلكتروني	بريد إلكتروني
تاريخ موافقة اللجنة العلمية	2025/08/01	رقم الإصدار	1

Relation with other Modules			
العلاقة مع المواد الدراسية الأخرى			
وحدة المتطلبات الأساسية	لا يوجد	نصف السنة	
وحدة المتطلبات المشتركة	لا يوجد	نصف السنة	

Module Aims, Learning Outcomes and Indicative Contents

أهداف المادة الدراسية ونتائج التعلم والمحتويات الإرشادية

1. تعزيز فهم الطلبة للموضوعات اللغوية والأدبية وتطوير القدرات الكتابية لهم بما يتناسب مع حقل التخصص . 2. تعزيز استخدام قواعد اللغة العربية في كتابة البحوث العلمية ومختلف الكتابات التي يقوم بها الطلبة في تخصصهم. 3. القدرة على تطوير المهارات التعبيرية وتجنب الأخطاء اللغوية والنحوية والاملائية. 4. تعزيز مهارات التواصل الشفهي. 5. اكتساب الطلاب المعرفة الأدبية واللغوية النافعة في تعزيز المعرفة الإنسانية. 6. القدرة على فهم النصوص القرآنية والسنة الشريفة وفهم الأساليب البلاغية .	Module Objectives أهداف المادة الدراسية
هام: اكتب على الأقل 6 مخرجات تعليمية، ومن الأفضل أن تكون مساوية لعدد أسابيع الدراسة. 1. القدرة على فهم الأساليب البلاغية واللغوية في سورة لقمان. 2. القدرة على فهم الأساليب البلاغية واللغوية في سورة النور. 3. التعرف على أقسام الكلام وعلامات الاسم والفعل والحرف والجملة الفعلية والاسمية الاستمرارية . 4. التعرف على الأسماء المنصوبة (المفعول به، المفعول معه ، المفعول المطلق) والتوابع (الاستثناء ، التوكيد، العطف، البدل) . 5. تحديد قواعد رسم الهمزة المتوسطة والاستثناءات منها. 6. تحديد قواعد رسم الهمزة المتطرفة والاستثناءات منها . 7. تحديد مواضع همزة الوصل في الأفعال والحروف والكلمات. 8. تحديد مواضع همزة القطع في الأفعال والحروف والكلمات. 9. التعرف على طرق كتابة الألف اللينة والألف الفارقة.. 10. التفريق بين التاء المربوطة والمبسوطة 11. تحديد الفرق في اللفظ والكتابة عند رسم الضاد والظاد . 12. تحديد ، قواعد كتابة العدد والمعدود وأسس مراعاتها في بناء الجمل . 13. تحديد مفهوم الادب وعصوره. 14. التعرف على نماذج لشعراء من العصور الادبية (امرؤ القيس وزهير بن أبي سلمى). 15. التعرف نماذج لشعراء من العصور الادبية (الفرزدق والمتنبي).	Module Learning Outcomes مخرجات التعلم للمادة الدراسية
يتضمن المحتوى الإرشادي ما يلي: <u>الجزء أ – القرآن الكريم:</u> الفصل الأول القرآن الكريم : نص قرآني/ دراسة لغوية دلالية في سورة لقمان أنموذجا - نص قرآني/ دراسة لغوية دلالية في سورة النور أنموذجا. [4 ساعة] <u>الجزء ب – النحو:</u> اقسام الكلمة-علامات الاسم-الجملة الفعلية – الجملة الاسمية-المنصوبات - التوابع. [6 ساعة] <u>الجزء ج – الإملاء:</u> كتابة الهمزة وانواعها – الألف اللينة والألف الفارقة- رسم الضاد والظاد، قواعد كتابة العدد والمعدود. [14 ساعة] <u>الجزء د – الادب:</u> مفهوم الادب- عصور الادب. نماذج لشعراء في العصور الادبية . [6 ساعة]	Indicative Contents المحتويات الإرشادية

Learning and Teaching Strategies

استراتيجيات التعلم والتعليم

الاستراتيجيات

1. استراتيجيات التعلم النشط من خلال تطبيق اساليب العصف الذهني والمناقشة.
2. استراتيجيات التعلم التعاوني من خلال تقسيم الطلاب على مجاميع لحل المشكلات و إيجاد الحلول.
3. استراتيجيات التعلم الموجه بالتكنولوجيا والاستفادة من الادوات التكنولوجية الحديثة.
4. استراتيجيات التعلم القائم على المشاريع من خلال قيام الطلاب بتنفيذ مشاريع بحثية وعملية.
5. استراتيجيات التعلم التفاعلي من خلال استخدام الالعاب التعليمية والتدريب على المهارات التفاعلية.

Student Workload (SWL)

الحمل الدراسي للطلاب محسوب لـ ١٥ اسبوعا

2	Structured SWL (h/w) الحمل الدراسي المنتظم للطلاب أسبوعيا	33	Structured SWL (h/sem) الحمل الدراسي المنتظم للطلاب خلال الفصل
1.1	Unstructured SWL (h/w) الحمل الدراسي غير المنتظم للطلاب أسبوعيا	17	Unstructured SWL (h/sem) الحمل الدراسي غير المنتظم للطلاب خلال الفصل
50			Total SWL (h/sem) الحمل الدراسي الكلي للطلاب خلال الفصل

Module Evaluation

تقييم المادة الدراسية

		الوقت/الرقم	الوزن (العلامات)	الأسبوع المستحق	نتائج التعلم ذات الصلة
التقييم التكويني	الاختبارات	2	5 % (10)	8 و 15	1- محاضرات 7-1 2- محاضرات 14-7
	واجب بيتي	2	5 % (10)	3 و 11	1- محاضرات 2-1 2- محاضرات 10-9
	تقرير	1	10 % (10)	9	موضوع اختياري ضمن المادة
	واجب داخل الكلية	2	5 % (10)	6 و 12	1- محاضرات 5-1 2- محاضرات 11-5
التقييم التلخيصي	إختبار نصف الفصل	2 ساعة	10 % (10)	8	محاضرات 7-5
	إمتحان نهائي	2 ساعات	50 % (50)	16	الجميع
التقييم الإجمالي		100 % (100 علامة)			

Delivery Plan (Weekly Syllabus)

المناهج الاسبوعي النظري

المواد المغطاة	
الأسبوع 1	الفصل الأول القرآن الكريم : نص قرآني/ دراسة لغوية دلالية في سورة لقمان أنموذجا
الأسبوع 2	نص قرآني/ دراسة لغوية دلالية في سورة النور أنموذجا
الأسبوع 3	الفصل الثاني : النحو والاملاء : اقسام الكلام والجمل في اللغة العربية
الأسبوع 4	المنصوبات والتوابع
الأسبوع 5	رسم الهمزة المتوسطة/ عرض وتطبيق
الأسبوع 6	رسم الهمزة المتطرفة/ عرض وتطبيق
الأسبوع 7	همزة الوصل/ عرض وتطبيق
الأسبوع 8	همزة القطع / عرض وتطبيق
الأسبوع 9	الالف اللينة والالف الفارقة
الأسبوع 10	التاء المربوطة والتاء المبسوطة
الأسبوع 11	رسم الضاد والظاد
الأسبوع 12	قواعد كتابة العدد والمعدود
الأسبوع 13	الفصل الثالث الادب : مفهوم الادب والعصور الأدبية
الأسبوع 14	نماذج لشعراء في العصور الادبية
الأسبوع 15	مراجعة المحاضرات والتهيؤ للامتحان

Learning and Teaching Resources		
مصادر التعلم والتدريس		
متوفر في المكتبة؟	نص	
الالكتروني	مفردات لمبادئ اللغة العربية . القرآن الكريم الوجيز في اللغة العربية لغير المتخصصين بها تأليف محي هلال السرحان	النصوص المطلوبة
الالكتروني	المختصر في النحو تأليف خالد بن محمود الجهني	النصوص الموصى بها
	المواقع الإلكترونية المتخصصة باللغة العربية وعلى اليوتيوب	المواقع الإلكترونية

Grading Scheme				
مخطط الدرجات				
مجموعة	Grade	التقدير	العلامات %	تعريف
مجموعة النجاح (100 - 50)	A - Excellent	امتياز	100 - 90	أداء مذهل
	B - Very Good	جيد جدا	89 - 80	فوق المتوسط مع بعض الأخطاء
	C - Good	جيد	79 - 70	عمل سليم مع وجود أخطاء ملحوظة
	D Satisfactory	متوسط	69 - 60	عادلة ولكن مع عيوب كبيرة
	E - Sufficient	مقبول	59 - 50	العمل يلبي الحد الأدنى من المعايير
مجموعة فاشلة (49 - 0)	FX – Fail	راسب (قيد المعالجة)	(49-45)	يعالج الحالة بعد منحه واجب إضافي
	F – Fail	راسب	(44-0)	كمية كبيرة من العمل المطلوب
ملحوظة: سيتم تقريب العلامات العشرية التي تزيد أو تقل عن 0.5 إلى العلامة الكاملة الأعلى أو الأدنى (على سبيل المثال، سيتم تقريب علامة 54.5 إلى 55، بينما سيتم تقريب علامة 54.4 إلى 54. لدى الجامعة سياسة عدم التغاضي عن " فشل التمرير القريب" لذا فإن التعديل الوحيد للعلامات الممنوحة بواسطة العلامة (العلامات) الأصلية سيكون التقريب التلقائي الموضح أعلاه.				

نموذج وصف الوحدة

نموذج وصف المادة الدراسية

معلومات الوحدة			
معلومات المادة الدراسية			
عنوان الوحدة	اساسيات وتطبيقات الحاسوب		تسليم الوحدة
نوع الوحدة	اساسية		■ النظرية ☒ محاضرة ☒ مختبر ☐ البرنامج التعليمي ■ عملي ☐ سمير
رمز الوحدة	UNI102		
عدد الوحدات حسب النظام الأوروبي	3		
SWL (ساعة / فصل)	66		
مستوى الوحدة	1	فصل التسليم	1
قسم الاقتصاد	اكتب رمز القسم	كلية الادارة والاقتصاد	اكتب رمز الكلية
قائد الوحدة	علي كامل بعيوي	بريد إلكتروني	alik.baiwy@uokufa.edu.iq
العنوان الوظيفي لقائد الوحدة	مدرس	مؤهلات قائد الوحدة	دكتوراه
مدرس الوحدة	علي كامل بعيوي	بريد إلكتروني	alik.baiwy@uokufa.edu.iq
اسم المراجع النظير	اسم	بريد إلكتروني	بريد إلكتروني
تاريخ موافقة اللجنة العلمية	2025/08/01	رقم الإصدار	1

Relation with other Modules			
العلاقة مع المواد الدراسية الأخرى			
وحدة المتطلبات الأساسية	لا يوجد	نصف السنة	
وحدة المتطلبات المشتركة	لا يوجد	نصف السنة	

Module Aims, Learning Outcomes and Indicative Contents

أهداف المادة الدراسية ونتائج التعلم والمحتويات الإرشادية

1. استخدم الكمبيوتر للمهام الأساسية. 2. تحديد ومناقشة مكونات الأجهزة لنظام الكمبيوتر. 3. إنشاء المستندات باستخدام معالج النصوص وإنشاء العروض التقديمية. 4. إجراء البحوث على شبكة الإنترنت. 5. مقدمة في الذكاء الاصطناعي	Module Objectives أهداف المادة الدراسية
1. مخرجات التعلم لمادة "أساسيات الحاسوب" تتضمن ما يلي: 2. التعرف على مكونات الحاسوب الأساسية: 3. قدرة الطالب على تحديد وفهم وظيفة كل من المكونات الأساسية للحاسوب. 4. التعامل مع أنظمة التشغيل: 5. قدرة الطالب على تثبيت وتشغيل أنظمة التشغيل المختلفة، بالإضافة إلى استخدام الميزات الأساسية لكل منها. 6. استخدام البرمجيات والتطبيقات: 7. إتقان استخدام برامج معالجة النصوص، جداول البيانات، والعروض التقديمية لأغراض أكاديمية ومهنية. 8. فهم شبكات الحاسوب والإنترنت: 9. قدرة الطالب على إعداد شبكة محلية بسيطة، واستخدام الإنترنت بأمان وفعالية. 10. تطبيق أساسيات أمن المعلومات: 11. قدرة الطالب على تطبيق الإجراءات الأساسية لحماية المعلومات واستخدام برامج الحماية. 12. تطوير مهارات البرمجة الأساسية: 13. استخدام الحوسبة السحابية: 14. قدرة الطالب على استخدام خدمات الحوسبة السحابية لإدارة وتخزين البيانات. 15. التعرف على الاتجاهات المستقبلية في تكنولوجيا المعلومات: 16. فهم الطالب للأسس والمفاهيم الرئيسية للاتجاهات المستقبلية مثل الذكاء الاصطناعي وإنترنت الأشياء. 17. تنفيذ المشاريع العملية: 18. قدرة الطالب على تنفيذ مشاريع تطبيقية تجمع بين المعرفة النظرية والمهارات العملية المكتسبة خلال المقرر. 19. هذه المخرجات تهدف إلى إعداد الطلاب ليكونوا قادرين على استخدام التقنيات الحاسوبية بفعالية، وحل المشكلات التقنية، والاستفادة من التطبيقات الحديثة في مجال الحوسبة في حياتهم الأكاديمية والمهنية.	Module Learning Outcomes مخرجات التعلم للمادة الدراسية
يتضمن المحتوى الإرشادي ما يلي. <u>الجزء أ – مكونات الحاسوب</u> تغطي مجموعة متنوعة من المواضيع الأساسية والمهمة في مجال الحوسبة. تشمل هذه المواضيع التعرف على مكونات الحاسوب الأساسية مثل وحدة المعالجة المركزية (CPU)، الذاكرة، وحدات التخزين، بالإضافة إلى تعلم كيفية تشغيل وتجميع الحاسوب. كما تتناول المادة دراسة أنظمة التشغيل المختلفة (مثل Windows, macOS, Linux) وتعلم كيفية تثبيتها واستخدام الأوامر الأساسية في كل منها . <u>الجزء ب – تطبيقات الأوفيس</u> تعلم البرمجيات والتطبيقات الأساسية المستخدمة في الحياة الأكاديمية والمهنية، مثل برامج معالجة النصوص (Microsoft Word)، جداول البيانات (Microsoft Excel)، والعروض التقديمية (Microsoft PowerPoint). بالإضافة إلى ذلك، يتعلم الطلاب أساسيات شبكات الحاسوب، بما في ذلك إعداد الشبكات المحلية (LAN) ومشاركة الملفات، واستخدام الإنترنت بأمان. <u>الجزء ج – الإنترنت والخدمات السحابية</u> واستخدام خدمات الحوسبة السحابية مثل Google Drive وDropbox. كما تقدم المادة مفاهيم حول أمن المعلومات وأهمية حماية البيانات، إلى جانب استكشاف الاتجاهات المستقبلية في تكنولوجيا المعلومات مثل الذكاء الاصطناعي وإنترنت الأشياء.. [16 ساعة]	Indicative Contents المحتويات الإرشادية

Learning and Teaching Strategies

استراتيجيات التعلم والتعليم

استراتيجيات التعلم والتعليم لمادة "أساسيات الحاسوب" يمكن أن تتنوع لتشمل مجموعة من الأساليب التفاعلية والمبتكرة التي تساهم في تعزيز فهم الطلاب وتطبيقهم للمفاهيم النظرية والعملية. إليك بعض الاستراتيجيات المقترحة:

1. التعليم المدمج:
الوصف: استخدام مزيج من المحاضرات النظرية والتعليم الإلكتروني، حيث يمكن للطلاب الوصول إلى مواد تعليمية عبر الإنترنت ومقاطع فيديو توضيحية.
الفائدة: يساعد هذا الأسلوب في تقديم المعلومات بطرق متعددة، مما يسهل استيعابها وفهمها.
 2. التعليم التعاوني:
الوصف: تنظيم الطلاب في مجموعات صغيرة للعمل على مشاريع وأعمال تطبيقية مشتركة.
الفائدة: يعزز هذا الأسلوب مهارات العمل الجماعي، والتواصل، وحل المشكلات بشكل تعاوني.
 3. التعلم القائم على المشروع:
الوصف: تكليف الطلاب بمشاريع عملية مرتبطة بالمواضيع التي يدرسونها، بحيث يطبقون ما تعلموه من نظريات في مشاريع حقيقية.
الفائدة: يتيح هذا النهج للطلاب تجربة عملية تعزز فهمهم للمفاهيم النظرية وتطوير مهاراتهم التقنية.
 4. استخدام المحاكاة والبرمجيات التعليمية:
الوصف: استخدام برمجيات محاكاة وأدوات تعليمية تفاعلية تمكن الطلاب من تجربة بيئات حاسوبية واقعية.
الفائدة: يوفر هذا الأسلوب بيئة تعليمية آمنة لتجربة المفاهيم المعقدة والتعلم من الأخطاء دون مخاطرة.
 5. التعلم القائم على الحالة:
الوصف: تقديم دراسات حالة واقعية ومناقشتها في الصف، حيث يتعين على الطلاب تحليلها واقتراح حلول لها.
الفائدة: يعزز هذا النهج التفكير النقدي والقدرة على تطبيق المعرفة النظرية في مواقف حقيقية.
 6. التعلم النشط:
الوصف: تشجيع الطلاب على المشاركة الفعالة من خلال النقاشات، العروض التقديمية، والأسئلة التفاعلية أثناء المحاضرات.
الفائدة: يزيد هذا الأسلوب من تفاعل الطلاب مع المادة ويساعد في ترسيخ المفاهيم بشكل أعمق.
 7. التقييم المتنوع:
الوصف: استخدام مجموعة متنوعة من أدوات التقييم مثل الاختبارات القصيرة، الأعمال التطبيقية، المشاريع النهائية، والعروض التقديمية.
الفائدة: يضمن هذا النهج تقييم شامل لمهارات ومعرفة الطلاب من زوايا متعددة، مما يوفر صورة دقيقة عن تقدمهم.
- باستخدام هذه الاستراتيجيات، يمكن توفير تجربة تعليمية شاملة ومتكاملة تتيح للطلاب اكتساب المعرفة النظرية والمهارات العملية اللازمة في مجال الحوسبة

الاستراتيجيات

Student Workload (SWL)

الحمل الدراسي للطالب محسوب لـ ١٥ اسبوعا

3	Structured SWL (h/w) الحمل الدراسي المنتظم للطالب أسبوعيا	40	Structured SWL (h/sem) الحمل الدراسي المنتظم للطالب خلال الفصل
2	Unstructured SWL (h/w) الحمل الدراسي غير المنتظم للطالب أسبوعيا	26	Unstructured SWL (h/sem) الحمل الدراسي غير المنتظم للطالب خلال الفصل
66			Total SWL (h/sem) الحمل الدراسي الكلي للطالب خلال الفصل

Module Evaluation

تقييم المادة الدراسية

الوقت/الرقم		الوزن (العلامات)	الأسبوع المستحق	نتائج التعلم ذات الصلة	
التقييم التكويني	الاختبارات	2	5 % (10)	8 و 15	1- محاضرات 7-1 2- محاضرات 14-7
	واجب بيتي	2	5 % (10)	3 و 6 و 11	1- الفصل الاول 2- الفصلين الثاني والثالث
	عملي مختبر	1	10 % (10)	مستمر	كل
	واجب داخل الكلية	2	5 % (10)	6 و 12	1- محاضرات 5-1 2- محاضرات 12-5
التقييم التلخيصي	إختبار نصف الفصل	2 ساعة	10 % (10)	8	كل
	إمتحان نهائي	2 ساعات	50 % (50)	16	كل
التقييم الإجمالي		100 % (100 علامة)			

Delivery Plan (Weekly Syllabus)

المناهج الاسبوعي النظري

الأسبوع	المواد المغطاة
الأسبوع 1	مقدمة إلى الكمبيوتر: مفاهيم الأجهزة والبرامج ومكوناتها ؛ مفهوم الحساب والبيانات والمعلومات ؛ تطبيقات إلكترونيات المعلومات وتكنولوجيا الاتصالات (IECT) ؛ توصيل خدمات الإدخال / الإخراج ، و eral herals إلى وحدة المعالجة المركزية.
الأسبوع 2	مكونات الحساب: أجزاء الكمبيوتر ، أجزاء الأجهزة ، وحدات الإدخال/الإخراج ، أنواع الذاكرة ، مكونات البولي يوريثان الأساسية ، منافذ الكمبيوتر ، الكمبيوتر الشخصي ، الكمبيوتر الشخصي (الميزات والأنواع)
الأسبوع 3	نظام perating وواجهة المستخدم الرسومية UI: نظام التشغيل ؛ أساسيات أنظمة الأداء المشتركة ؛ واجهة المستخدم ، باستخدام تقنيات الماوس ؛ استخدام الرموز المشتركة ، شريط الحالة ، استخدام اختيار القائمة والقائمة ، مفهوم كبار السن والدلائل ، فتح وإغلاق نوافذ غير مناسبة الكريتين اختصارات.
الأسبوع 4	معالجة النصوص WORD : أساسيات معالجة النصوص ؛ كتابة وإغلاق الوثائق ؛ إنشاء النص والتلاعب ؛ تنسيق النص؛ التعامل مع الجدول ؛ فحص بيل ، إعداد اللغة وقاموس المرادفات ؛ رينتين من وثيقة كلمة.
الأسبوع 5	معالجة النصوص WORD : أساسيات معالجة النصوص ؛ كتابة وإغلاق الوثائق ؛ إنشاء النص والتلاعب ؛ تنسيق النص؛ التعامل مع الجدول ؛ فحص بيل ، إعداد اللغة وقاموس المرادفات ؛ عمل وثيقة في الورد.
الأسبوع 6	معالجة النصوص WORD : أساسيات معالجة النصوص ؛ كتابة وإغلاق الوثائق ؛ إنشاء النص والتلاعب ؛ تنسيق النص؛ التعامل مع الجدول ؛ فحص بيل ، إعداد اللغة وقاموس المرادفات ؛ عمل وثيقة في الورد.
الأسبوع 7	معالج البيانات اكسل: أساسيات جدول البيانات. خلايا التلاعب الصيغ والدوال ؛ تحرير heet ، طباعة ورقة البيانات.
الأسبوع 8	معالج البيانات اكسل:: أساسيات جدول البيانات. خلايا التلاعب الصيغ والدوال ؛ تحرير heet ، طباعة ورقة البيانات.
الأسبوع 9	اختبار
الأسبوع 10	برنامج العرض: أساسيات برامج الاستياء. إنشاء عرض تقديمي إعداد وعرض الشرائح ؛ عرض الشرائح؛ eking المطبوعات من العرض التقديمي / النشرات.
الأسبوع 11	برنامج العرض: أساسيات برامج الاستياء. إنشاء عرض تقديمي إعداد وعرض الشرائح ؛ عرض الشرائح؛ eking المطبوعات من العرض التقديمي / النشرات.
الأسبوع 12	مقدمة إلى الإنترنت ومتصفحات الويب: شبكات الكمبيوتر الأساسية ؛ لان ، وان. مفهوم الإنترنت وتطبيقاته. الاتصال بالإنترنت world شبكة واسعة. برامج تصفح الويب ، البحث محركات؛ فهم عنوان URL؛ اسم المجال؛ عنوان IP ddress.
الأسبوع 13	مقدمة إلى الإنترنت ومتصفحات الويب: شبكات الكمبيوتر الأساسية ؛ لان ، وان. مفهوم الإنترنت وتطبيقاته. الاتصال بالإنترنت world شبكة واسعة. برامج تصفح الويب ، البحث محركات؛ فهم عنوان URL؛ اسم المجال؛ عنوان IP ddress.
الأسبوع 14	المذكرات ورسائل البريد الإلكتروني: أساسيات البريد الإلكتروني ؛ الحصول على حساب بريد إلكتروني ؛ إرسال رسائل البريد الإلكتروني وإرسالها ؛ الوصول إلى رسائل البريد الإلكتروني المرسله ؛ استخدام رسائل البريد الإلكتروني؛ التعاون في المستندات.
الأسبوع 15	استكشاف أخطاء الكمبيوتر وإصلاحها: تحديد وحل مشكلات الأجهزة والبرامج التي يواجهها مستخدمو mputer. التقنيات الأساسية لاستكشاف الأخطاء وإصلاحها وأدوات التشخيص والحل

Delivery Plan (Weekly practical. Syllabus)

المنهاج الاسبوعي العملي

المواد المغطاة	
أجهزة الكمبيوتر	الأسبوع 1
نظام التشغيل ويندوز	الأسبوع 2
تطبيقات الحاسوب Microsoft office word	الأسبوع 3
اكمال محاضرات Microsoft office word	الأسبوع 4
Microsoft office word	الأسبوع 5
اختبار	الأسبوع 6
تطبيقات الحاسوب Microsoft office Exile	الأسبوع 7
اكمال محاضرات Microsoft office Exile	الأسبوع 8
اكمال محاضرات Microsoft office Exile	الأسبوع 9
تطبيقات الحاسوب Microsoft office power point	الأسبوع 10
اكمال محاضرات Microsoft office power point	الأسبوع 11
كيفية كتابة تقرير أكاديمي باستخدام مايكروسوفت وورد	الأسبوع 12
البرنامج التعليمي لجداول بيانات Google والمستندات	الأسبوع 13
استخدام متصفحات الويب والبريد الإلكتروني (Gmail)	الأسبوع 14
اختبار	الأسبوع 15

Learning and Teaching Resources

مصادر التعلم والتدريس

متوفر في المكتبة؟	نص	
كلا فقط الكتروني	I. Graham Brown, David Watson, "Cambridge IGCSE Information and Communication Technology", 3rd Edition (2020) 2.Alan Evans, Kendall Martin, Mary Anne Poatsy, "Technology In Action Complete" 16th Edition (2020). 3.Ahmed Banafa, "Introduction to Artificial Intelligence (AI)", 1st Edition (2024).	النصوص المطلوبة
كلا فقط الكتروني	اساسيات الحاسوب (الخضر علي الخضر) 2016 عادل عبد النور ، مدخل الى علم الذكاء الاصطناعي 2005	النصوص الموصى بها
	المواقع الإلكترونية المتخصصة بالحاسوب وعلى اليوتيوب نظام التشغيل ويندوز 10 ومجموعة الأوفيس شركة مايكروسوفت الامريكية موقع الشركة الرسمي منهاج دورة كفاءة الحاسوب جامعة الكوفة	المواقع الإلكترونية

Grading Scheme

مخطط الدرجات

مجموعة	Grade	التقدير	العلامات %	تعريف
مجموعة النجاح (100 - 50)	A - Excellent	امتياز	100 - 90	أداء مذهل
	B - Very Good	جيد جدا	89 - 80	فوق المتوسط مع بعض الأخطاء
	C - Good	جيد	79 - 70	عمل سليم مع وجود أخطاء ملحوظة
	D Satisfactory	متوسط	69 - 60	عادلة ولكن مع عيوب كبيرة
	E - Sufficient	مقبول	59 - 50	العمل يلبي الحد الأدنى من المعايير
مجموعة فاشلة (49 - 0)	FX – Fail	راسب (قيد المعالجة)	(49-45)	يعالج الحالة بعد منحه واجب إضافي
	F – Fail	راسب	(44-0)	كمية كبيرة من العمل المطلوب

ملحوظة: سيتم تقريب العلامات العشرية التي تزيد أو تقل عن 0.5 إلى العلامة الكاملة الأعلى أو الأدنى (على سبيل المثال، سيتم تقريب علامة 54.5 إلى 55، بينما سيتم تقريب علامة 54.4 إلى 54). لدى الجامعة سياسة عدم التفاوض عن " فشل التمرير القريب" لذا فإن التعديل الوحيد للعلامات الممنوحة بواسطة العلامة (العلامات) الأصلية سيكون التقريب التلقائي الموضح أعلاه.

نموذج وصف الوحدة

نموذج وصف مادة الديمقراطية وحقوق الانسان

معلومات الوحدة						
معلومات المادة الدراسية						
عنوان الوحدة		الديمقراطية وحقوق الانسان		تسليم الوحدة		
نوع الوحدة		رئيسية		✓ النظرية محاضرة مختبر البرنامج التعليمي عملي ✓ سمنر		
رمز الوحدة		UNI103				
عدد الوحدات حسب النظام الأوروبي		2				
SWL (ساعة / فصل)		50				
مستوى الوحدة		1		فصل التسليم		1
قسم الاقتصاد		اكتب رمز القسم		كلية الادارة والاقتصاد		اكتب رمز الكلية
قائد الوحدة		فاضل نعمه طاهر		بريد إلكتروني		fadeln.alsarifi@uokufa.edu.iq
العنوان الوظيفي لقائد الوحدة		م . د .		مؤهلات قائد الوحدة		دكتوراه
مدرس الوحدة		فاضل نعمه طاهر		بريد إلكتروني		fadeln.alsarifi@uokufa.edu.iq
اسم المراجع النظير		حقوق الانسان والديمقراطية من اعداد الاستاذ المساعد الدكتور غسان كريم مجذاب		بريد إلكتروني		https://uomustansiriyah.edu.iq
تاريخ موافقة اللجنة العلمية		2025/08/01		رقم الإصدار		1

Relation with other Modules

العلاقة مع المواد الدراسية الأخرى

وحدة المتطلبات الأساسية	لا يوجد	نصف السنة
وحدة المتطلبات المشتركة	لا يوجد	نصف السنة

Module Aims, Learning Outcomes and Indicative Contents	
أهداف المادة الدراسية ونتائج التعلم والمحتويات الإرشادية	
1. التعرف على مبادئ حقوق الانسان وحقوق المواطنة 2. التعرف على مفهوم الديمقراطية 3. التعرف على معنى الشورى في الاسلام 4. التعرف على العلاقة بين الاسلاميين و الديمقراطية الاهداف الوجدانية و القيمية 1 . تطوير مهارات الطالب في المشاركة في الحياة السياسية 2- تطوير مهارات الطالب في المواطنة وحقوق الانسان 2 . تطوير مهارات الطالب في معرفة الديمقراطية و اساليبها وشروطها	Module Objectives أهداف المادة الدراسية
هام : اكتب على الأقل 6 مخرجات تعليمية، ومن الأفضل أن تكون مساوية لعدد أسابيع الدراسة. 1. التعريف بمفهوم الديمقراطية 2. التعريف بأصل مفهوم الديمقراطية 3. انواع التعريفات لمفهوم الديمقراطية 4. التعريف بالعلاقة بين الرأسمالية و الديمقراطية 5. الديمقراطية والشورى في صدر الاسلام . 6. التعريف بالمرتكزات الاساسية للديمقراطية 7. التعريف بالعلاقة بين الديمقراطية والحكم الاسلامي 8. التعريف بأراء العلماء بمفهوم الديمقراطية من وجهة النظر الاسلامية 9. التعريف بمفهوم حقوق الانسان . 10. التعريف بأصل مفهوم حقوق الانسان 11. مكونات حقوق الانسان الاساسية 12. التعريف بالحقوق المدنية للمواطن . 13. التعريف بالحقوق السياسية للمواطن .	Module Learning Outcomes مخرجات التعلم للمادة الدراسية
يتضمن المحتوى الإرشادي ما يلي. الجزء الاول : مفهوم الديمقراطية والتعاريف المهمة لها . [12 ساعة] الجزء الثاني : المرتكزات الاساسية للديمقراطية . [12 ساعة] الجزء الثالث : الديمقراطية والشورى وعلاقتهما . [12 ساعة] الجزء الرابع : مكونات حقوق الانسان الاساسية المدنية والسياسية . [12 ساعة]	Indicative Contents المحتويات الإرشادية

Learning and Teaching Strategies	
استراتيجيات التعلم والتعليم	
1 . استراتيجية الامثلة الملموسة 2 . استراتيجية العصف الذهني. 3 . استراتيجية المناقشة. 4 . استراتيجية اعداد الأوراق البحثية ومناقشتها	الاستراتيجيات

Student Workload (SWL)			
الحمل الدراسي للطلاب محسوب ل ١٥ اسبوعا			
3	Structured SWL (h/w) الحمل الدراسي المنتظم للطلاب أسبوعيا	48	Structured SWL (h/sem) الحمل الدراسي المنتظم للطلاب خلال الفصل
-	Unstructured SWL (h/w) الحمل الدراسي غير المنتظم للطلاب أسبوعيا	2	Unstructured SWL (h/sem) الحمل الدراسي غير المنتظم للطلاب خلال الفصل
50			Total SWL (h/sem) الحمل الدراسي الكلي للطلاب خلال الفصل

Module Evaluation					
تقييم المادة الدراسية					
الوقت/الرقم		الوزن (العلامات)	الأسبوع المستحق	نتائج التعلم ذات الصلة	
التقييم التكويني	الاختبارات	2	5 % (10)	8 و 15	1- محاضرات 1 و 2 2- محاضرات 10 و 11
	واجب بيتي	2	5 % (10)	3 و 11	1- محاضرات 4 و 5 2- محاضرة 9
	تقرير	1	10 % (10)	9	أي موضوع ضمن المحاضرات من 1-8
	واجب داخل الكلية	2	5 % (10)	6 و 12	1- محاضرات 5-6 2- محاضرات 12-15
التقييم التلخيصي	إختبار نصف الفصل	2 ساعة	10 % (10)	8	محاضرات 3 و 7
	إمتحان نهائي	2 ساعات	50 % (50)	16	الجميع
التقييم الإجمالي		100 % (100 علامة)			

Delivery Plan (Weekly Syllabus)	
المنهاج الاسبوعي النظري	
الأسبوع	المواد المغطاة
الأسبوع 1	مفهوم الديمقراطية
الأسبوع 2	تعريف الديمقراطية
الأسبوع 3	المرتكزات الفكرية للديمقراطية
الأسبوع 4	الاسلاميون و الديمقراطيون

الأسبوع 5	الديمقراطية و الشورى
الأسبوع 6	الديمقراطية والراسمالية
الأسبوع 7	الشروط العامة للديمقراطية
الأسبوع 8	الحقوق المدنية
الأسبوع 9	الحقوق السياسية
الأسبوع 10	الاسلام والديمقراطية
الأسبوع 11	ما هو مبدأ الشورى
الأسبوع 12	المواطنة في ظل الاسلام
الأسبوع 13	الحقوق المدنية
الأسبوع 14	الحقوق السياسية
الأسبوع 15	الاختبار النهائي

Learning and Teaching Resources

مصادر التعلم والتدريس

متوفر في المكتبة؟	نص	
نعم موجود	حقوق الانسان والديمقراطية من اعداد الاستاذ المساعد الدكتور غسان كريم مجذاب	النصوص المطلوبة
نعم موجود	محاضرات من اعداد الاستاذ المساعد الدكتور غسان كريم مجذاب و الاستاذ المساعد امجد زين العابدين حقوق الانسان والديمقراطية	النصوص الموصى بها
	https://uomustansiriyah.edu.iq	المواقع الإلكترونية

Grading Scheme

مخطط الدرجات

مجموعة	Grade	التقدير	العلامات %	تعريف
مجموعة النجاح (100 - 50)	A - Excellent	امتياز	100 - 90	أداء مذهل
	B - Very Good	جيد جدا	89 - 80	فوق المتوسط مع بعض الأخطاء
	C - Good	جيد	79 - 70	عمل سليم مع وجود أخطاء ملحوظة
	D Satisfactory	متوسط	69 - 60	عادلة ولكن مع عيوب كبيرة
	E - Sufficient	مقبول	59 - 50	العمل يلبي الحد الأدنى من المعايير
مجموعة فاشلة (49 - 0)	FX – Fail	راسب (قيد المعالجة)	(49-45)	يعالج الحالة بعد منحه واجب إضافي
	F – Fail	راسب	(44-0)	كمية كبيرة من العمل المطلوب

ملحوظة: سيتم تقريب العلامات العشرية التي تزيد أو تقل عن 0.5 إلى العلامة الكاملة الأعلى أو الأدنى (على سبيل المثال، سيتم تقريب علامة 54.5 إلى 55، بينما سيتم تقريب علامة 54.4 إلى 54. لدى الجامعة سياسة عدم التغاضي عن " فشل التمرير القريب " لذا فإن التعديل الوحيد للعلامات الممنوحة بواسطة العلامة (العلامات) الأصلية سيكون التقريب التلقائي الموضح أعلاه.

Module Description

Module Information				
معلومات المادة الدراسية				
Module Title	Economic Readings		Module Delivery	
Module Type	BASIC		☒ Theory ☐ Lecture ☐ Lab ☐ Tutorial ☒ Practical ☐ Seminar	
Module Code	ECO125			
ECTS Credits	6			
SWL (hr/sem)	150			
Module Level	1	Semester of Delivery		2
Administering Department	Write the section code	College	Write the college code	
Module Leader	Hind Ghanem Mohammed		e-mail	Hindg. Almuhanah@uokufa.edu.iq
Module Leader's Acad. Title	Assistant Lecturer		Module Leader's Qualification	PhD
Module Tutor	Hind Ghanem Mohammed		e-mail	Hindg. Almuhanah@uokufa.edu.iq
Peer Reviewer Name	Name	e-mail	Email	
Scientific Committee Approval Date	01/08/2025	Version Number	1	

Relation with other Modules			
العلاقة مع المواد الدراسية الأخرى			
Prerequisite module	None	Semester	
Co-requisites module	None	Semester	

Module Aims, Learning Outcomes and Indicative Contents	
أهداف المادة الدراسية ونتائج التعلم والمحتويات الإرشادية	
Module Objectives أهداف المادة الدراسية	1. Defining the nature of economic readings. 2. Introducing the student to the foundations and principles of economics and economic language using the English language. 3. Explaining to the student how to translate and express economic terms and topics in the English language. 4. Defining, understanding and expressing economic concepts
Module Learning Outcomes مخرجات التعلم للمادة الدراسية	Important: Write at least 6 learning outcomes, preferably equal to the number of weeks of study. 1. Knows the concept of economics, its divisions and types in English. 2. Mentions theories of economics and the most prominent scientists.

	3. Draws a diagram that shows the relationship between economics and other sciences. 4. Shows the factors affecting the causes of the emergence of economic problems such as supply and demand, balance for the individual, the establishment and the market, and the potential for production, savings, consumption and investment. 5. Understands the rules of the English language and the translation style. 6. Translates articles and texts. 7. The student expresses the behavior of some economic variables in English.

Learning and Teaching Strategies استراتيجيات التعلم والتعليم	
Strategies	1. Using modern strategies in teaching (cognitive and metacognitive strategies). 2. Brainstorming strategy. 3. Discussion strategy. 4. Using modern educational models in teaching. 5. Assigning students some activities and homework and applying them in the classroom 6. Allocating a percentage of the grade for extracurricular activities. 7. Managing the lecture and the educational process in a way that makes students feel the importance of organizing time 8. Benefiting from electronic classes to enhance communication between the professor and the student 9. Applying actual class procedures in electronic classes from assignments, reports, daily, monthly and final exams.

Student Workload (SWL) الحمل الدراسي للطالب محسوب لـ ١٥ اسبوعا			
Structured SWL (h/sem) الحمل الدراسي المنتظم للطالب خلال الفصل	48	Structured SWL (h/w) الحمل الدراسي المنتظم للطالب أسبوعيا	3
Unstructured SWL (h/sem) الحمل الدراسي غير المنتظم للطالب خلال الفصل	102	Unstructured SWL (h/w) الحمل الدراسي غير المنتظم للطالب أسبوعيا	7
Total SWL (h/sem) الحمل الدراسي الكلي للطالب خلال الفصل	150		

Module Evaluation تقييم المادة الدراسية				
	Time/Number	Weight (Marks)	Week Due	Relevant Learning

					Outcome
Formative assessment	Quizzes	2	10% (10)	10,5	1,2,10,11
	Assignments	1	10% (10)	13	etc
	Homework & Review	2	10% (10)	12,5	
	Reports	1	10% (10)	مستمر	
Summative assessment	Midterm Exam	2hr	10% (10)	7	
	Final Exam	3hr	50% (50)	16	All
Total assessment			100% (100 Marks)		

Delivery Plan (Weekly Syllabus)	
المنهاج النظري الاسبوعي لمادة (قراءات اقتصادية)	
	Material Covered
Week 1	Economics Basic Concepts
Week 2	Economics Goods
Week 3	Factors of production
Week 4	Kind of markets
Week 5	Free,command and,Mixed markets
Week 6	Production
Week 7	السابع More details about factors of production
Week 8	Law of diminishing returns
Week 9	Elements of Demand)1(
Week 10	Elements of Demand)2(
Week 11	Elements of Supply)1(
Week 12	Elements of Supply)2(
Week 13	Questions and Answers about D&S
Week 14	The determination of the market price
Week 15	Review lectures and prepare for the exam

Delivery Plan (Weekly Syllabus)	
المنهاج العملي الاسبوعي لمادة (قراءات اقتصادية).	
	Material Covered
Week 1	Discussion and presentation of concepts
Week 2	Discussion of the previous lesson
Week 3	Questions and answers
Week 4	Discussion of the previous lesson, applications and exercises
Week 5	Discussion of the previous lesson, applications and exercises

Week 6	Presentation and analysis
Week 7	Discussion of the previous lesson, applications and exercises
Week 8	Test
Week 9	Review of the previous two chapters using the open discussion method.
Week 10	Presentation and analysis
Week 11	Discussion of the previous lesson and solutions to exercises
Week 12	Presentation and analysis
Week 13	Continuation of the previous lecture
Week 14	Review of the previous two chapters using the open discussion method.
Week 15	Test

Learning and Teaching Resources مصادر التعلم والتدريس		
Required Texts		
Recommended Texts	Jawad Kadhim Al-Bakr Economic readings Yes and electronic	No
Websites	.	

Grading Scheme مخطط الدرجات				
Group	Grade	التقدير	Marks %	Definition
Success Group (50 - 100)	A - Excellent	امتياز	90 - 100	Outstanding Performance
	B - Very Good	جيد جدا	80 - 89	Above average with some errors
	C - Good	جيد	70 - 79	Sound work with notable errors
	D - Satisfactory	متوسط	60 - 69	Fair but with major shortcomings
	E - Sufficient	مقبول	50 - 59	Work meets minimum criteria
Fail Group (0 – 49)	FX – Fail	راسب (قيد المعالجة)	(45-49)	More work required but credit awarded
	F – Fail	راسب	(0-44)	Considerable amount of work required
Note: Marks Decimal places above or below 0.5 will be rounded to the higher or lower full mark (for example a mark of 54.5 will be rounded to 55, whereas a mark of 54.4 will be rounded to 54. The University has a policy NOT to condone "near-pass fails" so the only adjustment to marks awarded by the original marker(s) will be the automatic rounding outlined above.				

نموذج وصف الوحدة

نموذج وصف المادة الدراسية

معلومات الوحدة					
معلومات المادة الدراسية					
عنوان الوحدة		مبادئ الاحصاء		تسليم الوحدة	
نوع الوحدة		رئيسية		النظرية ☒ محاضرة ☐ مختبر ☐ البرنامج التعليمي ☐ عملي ☒ سمنر ☐	
رمز الوحدة		ECO115			
عدد الوحدات حسب النظام الأوروبي		6			
SWL (ساعة / فصل)		150			
مستوى الوحدة		1		فصل التسليم	
قسم الاقتصاد		اكتب رمز القسم		كلية الادارة والاقتصاد	
قائد الوحدة		الاء محمود عاشور		بريد إلكتروني	
العنوان الوظيفي لقائد الوحدة		مدرس مساعد		مؤهلات قائد الوحدة	
مدرس الوحدة		الاء محمود عاشور		بريد إلكتروني	
اسم المراجع النظير		اسم		بريد إلكتروني	
تاريخ موافقة اللجنة العلمية		2025/08/01		رقم الإصدار	

Relation with other Modules			
العلاقة مع المواد الدراسية الأخرى			
وحدة المتطلبات الأساسية	لا يوجد	نصف السنة	
وحدة المتطلبات المشتركة	لا يوجد	نصف السنة	

Module Aims, Learning Outcomes and Indicative Contents

أهداف المادة الدراسية ونتائج التعلم والمحتويات الإرشادية

1- يهدف إلى إعطاء المتعلم المهارات الإحصائية التي تمكنه من العمل في الميادين الإحصائية وحساب الاحتماليات والمعادلات الخطية. 2- مادة الإحصاء بمثابة لغة رقمية وفن للتعبير عن المتغيرات والأعداد بدقة وكيفية جمع البيانات وتبويبها، وبالتالي تمكن الطالب من الاستفادة من هذه المادة في التعاملات الإحصائية في الاقتصاد والحسابية المهمة له في أغلب ميادين الحياة. 3- تهدف مادة الإحصاء إلى تطوير وتنمية سبل وأساليب التفكير وكيفية التعامل مع المشكلات المختلفة. 4- محاولة التفكير بطرق وأساليب سليمة، وتحديدًا في حل المشاكل وبالتالي الارتقاء والتطوير من المجتمع. 5- الإلمام بالآثار الإحصائية ودوره في قيام الحضارات الإنسانية المختلفة، وكيف ساهمت في خدمة المجتمع.	Module Objectives أهداف المادة الدراسية
1. التعرف على علم الإحصاء وعلاقته بالعلوم الأخرى (بعلم الاقتصاد). 2. ان يعرف الطالب كيفية جمع البيانات وتصنيفها وتكوين الجداول التكرارية. 3. ان يتعرف الطالب على أساليب جمع البيانات ووسائل جمع البيانات واسلوب العينة. 4. ان يتعرف الطالب على مقاييس النزعة المركزية. 5. ان يتعرف الطالب على مقاييس التشتت. 6. ان يتعرف الطالب على الارتباط الخطي وانواعه. 7. ان يتعرف الطالب على الانحدار الخطي وانواعه. 8. ان يتعرف الطالب على حساب الأرقام القياسية. 9. ان يتعرف الطالب على السلاسل الزمنية.	Module Learning Outcomes مخرجات التعلم للمادة الدراسية
يتضمن المحتوى الإرشادي ما يلي. <u>الجزء أ – مقدمة في علم الإحصاء</u> ما هو الإحصاء – الإحصاء هو أداة رئيسية للاقتصاديين، جمع البيانات، أساليب جمع البيانات ووسائل جمع البيانات واسلوب العينة وتصنيفها وتكوين الجداول التكرارية. [10 ساعة] <u>الجزء ب – مقاييس النزعة المركزية ومقاييس التشتت</u> مقاييس النزعة المركزية – الوسط الحسابي، الوسيط، المنوال – مقاييس التشتت. [13 ساعة] <u>الجزء ج – معامل الارتباط ومعامل الانحدار</u> معامل الارتباط – انواعه، معامل الانحدار – انواعه، امثلة تطبيقية في الاقتصاد. [12 ساعة] <u>الجزء د – الأرقام القياسية والسلاسل الزمنية</u> حساب الأرقام القياسية البسيطة - حساب الأرقام القياسية المرجحة - رقم الاسير - رقم باس - رقم فشر (الامثل). [10 ساعه]	Indicative Contents المحتويات الإرشادية

Learning and Teaching Strategies

استراتيجيات التعلم والتعليم

الاستراتيجيات

1. استخدام الاستراتيجيات الحديثة في التدريس (الاستراتيجيات المعرفية وفوق المعرفية).
2. استراتيجية العصف الذهني.
3. استراتيجية المناقشة.
4. استخدام النماذج التعليمية الحديثة في التدريس.
5. تكليف الطلبة ببعض الأنشطة والواجبات البيتية وتطبيقها في قاعة الصف الدراسي
6. تخصيص نسبة من الدرجة للأنشطة اللاصفية.
- 5 - إدارة المحاضرة و العملية التعليمية على نحو يشعر الطلبة بأهمية تنظيم الوقت
- 6- الاستفادة من الصفوف الالكترونية لتعزيز التواصل بين الأستاذ والطالب
- 7- تطبيق اجراءات الصفوف الفعلية في الصفوف الالكترونية من واجبات وتقارير وامتحانات يومية وشهرية ونهائية

Student Workload (SWL)

الحمل الدراسي للطلاب محسوب ل ١٥ اسبوعا

3	Structured SWL (h/w) الحمل الدراسي المنتظم للطلاب أسبوعيا	48	Structured SWL (h/sem) الحمل الدراسي المنتظم للطلاب خلال الفصل
7	Unstructured SWL (h/w) الحمل الدراسي غير المنتظم للطلاب أسبوعيا	102	Unstructured SWL (h/sem) الحمل الدراسي غير المنتظم للطلاب خلال الفصل
150			Total SWL (h/sem) الحمل الدراسي الكلي للطلاب خلال الفصل

Module Evaluation

تقييم المادة الدراسية

الوقت/الرقم		الوزن (العلامات)	الأسبوع المستحق	نتائج التعلم ذات الصلة	
التقييم التكويني	الاختبارات	2	5 % (10)	8 و 15	1- محاضرات 7-1 2- محاضرات 14-7
	واجب بيتي	2	5 % (10)	3 و 11	1- محاضرات 7-1 2- محاضرات 14-7
	تقرير	1	10 % (10)	9	موضوع اختياري ضمن المادة
	واجب داخل الكلية	2	5 % (10)	6 و 12	1- محاضرات 5-1 2- محاضرات 12-5
التقييم التلخيصي	إختبار نصف الفصل	2 ساعة	10 % (10)	8	
	إمتحان نهائي	2 ساعات	50 % (50)	16	الجميع
التقييم الإجمالي		100 % (100 علامة)			

Delivery Plan (Weekly Syllabus)

المنهاج الاسبوعي النظري

الأسبوع	المواد المغطاة
الأسبوع 1	المقدمة/ علم الاحصاء، تعريفه ، اهميته، علاقته بالعلوم الاخرى statistics
الأسبوع 2	الباب الاول/ تصنيف وتبويب البيانات ، تكوين الجداول التكرارية البسيطة والمزدوجة .
الأسبوع 3	- أسلوب جمع البيانات - وسائل جمع البيانات -أسلوب العينات
الأسبوع 4	العرض البياني للبيانات المبوبة: - ✓ المدرج التكراري. ✓ المضلع التكراري. ✓ المنحني التكراري. ✓ المنحني التكراري للتجمع الصاعد والنازل .
الأسبوع 5	الباب الثاني/ مقاييس النزعة المركزية ، مفهومها واستخداماتها .
الأسبوع 6	الوسط الحسابي الوسيط المنوال
الأسبوع 7	مقاييس التشتت الانحراف المعياري
الأسبوع 8	الامتحان
الأسبوع 9	معامل الاختلاف الالتواء
الأسبوع 10	الباب الثالث/ مبادئ تحليل الارتباط والانحدار الخطي.
الأسبوع 11	✓ ارتباط الرتب ✓ ارتباط سيرمان للرتب
الأسبوع 12	الباب الرابع/ حساب الارقام القياسية البسيطة. حساب الأرقام القياسية المرجحة - رقم لاسبير
الأسبوع 13	-رقم باش -رقم فشر (الامثل)
الأسبوع 14	الباب الخامس/ السلاسل الزمنية (مفهومها واستخداماتها)
الأسبوع 15	مراجعته نهائية قبل الامتحان

Delivery Plan (Weekly practical. Syllabus)

المنهاج الاسبوعي العملي

المواد المغطاة	
الأسبوع 1	محاضرة العملي عن الاحصاء وتطبيقاته الاقتصادية
الأسبوع 2	مناقشة عن الدرس السابق وحلول تمارين
الأسبوع 3	محاضرة عملي في تصنيف وتبويب البيانات ، تكوين الجداول التكرارية البسيطة والمزدوجة .
الأسبوع 4	مناقشة عن الدرس السابق وحلول تمارين
الأسبوع 5	محاضرة العملي عن - أسلوب جمع البيانات - وسائل جمع البيانات -أسلوب العينات
الأسبوع 6	محاضرة عملي وحل الواجبات في العرض البياني للبيانات المبوبة :- ✓ المدرج التكراري . ✓ المضلع التكراري . ✓ المنحني التكراري . ✓ المنحني التكراري للتجمع الصاعد والنازل .
الأسبوع 7	مناقشة عن الدرس السابق وحلول تمارين
الأسبوع 8	اختبار
الأسبوع 9	مراجعة كل ما سبق بطريقة المناقشة المفتوحة.
الأسبوع 10	حل تمارين مقاييس النزعة المركزية ، مفهومها واستخداماتها . الوسط الحسابي الوسيط المنوال
الأسبوع 11	مناقشة عن الدرس السابق وحلول تمارين
الأسبوع 12	حل تمارين مقاييس التشتت الانحراف المعياري معامل الاختلاف الالتواء
الأسبوع 13	حل تمارين مبادئ تحليل الارتباط والانحدار الخطي. ارتباط الرتب ارتباط سبيرمان للرتب
الأسبوع 14	حل تمارين حساب الارقام القياسية البسيطة. حساب الارقام القياسية المرجحة - رقم لاسبير - رقم باش - رقم فشر (الامثل)
الأسبوع 15	حل تمارين السلاسل الزمنية

Learning and Teaching Resources		
مصادر التعلم والتدريس		
متوفر في المكتبة؟	نص	
نعم والكروني	علم الاحصاء تأليف (جلال الصياد وعبد الحميد ربيع) ، 2010 . مبادئ احصاء تأليف (احمد عبد السميع) 2008 . مبادئ علم الاحصاء تأليف وليد عبد الرحمن 2012	النصوص المطلوبة
نعم والكروني	كتب الاحصاء	النصوص الموصى بها
	المواقع التي تخص علم الاحصاء والبرامج الاحصائية https://www.Statistics.com	المواقع الإلكترونية

Grading Scheme				
مخطط الدرجات				
مجموعة	Grade	التقدير	العلامات %	تعريف
مجموعة النجاح (100 - 50)	A - Excellent	امتياز	100 - 90	أداء مذهل
	B - Very Good	جيد جدا	89 - 80	فوق المتوسط مع بعض الأخطاء
	C - Good	جيد	79 - 70	عمل سليم مع وجود أخطاء ملحوظة
	D Satisfactory	متوسط	69 - 60	عادلة ولكن مع عيوب كبيرة
	E - Sufficient	مقبول	59 - 50	العمل يلبي الحد الأدنى من المعايير
مجموعة فاشلة (49 - 0)	FX – Fail	راسب (قيد المعالجة)	(49-45)	يعالج الحالة بعد منحه واجب إضافي
	F – Fail	راسب	(44-0)	كمية كبيرة من العمل المطلوب
ملحوظة: سيتم تقريب العلامات العشرية التي تزيد أو تقل عن 0.5 إلى العلامة الكاملة الأعلى أو الأدنى (على سبيل المثال، سيتم تقريب علامة 54.5 إلى 55، بينما سيتم تقريب علامة 54.4 إلى 54. لدى الجامعة سياسة عدم التغاضي عن " فشل التمرير القريب" لذا فإن التعديل الوحيد للعلامات الممنوحة بواسطة العلامة (العلامات) الأصلية سيكون التقريب التلقائي الموضح أعلاه.				

نموذج وصف المادة الدراسية

معلومات الوحدة				
معلومات المادة الدراسية				
عنوان الوحدة		مبادئ الإدارة		تسليم الوحدة
نوع الوحدة		رئيسية		النظرية ☐ محاضرة ☐ مختبر ☐ البرنامج التعليمي ☐ عملي ☒ سمنر
رمز الوحدة		ECO114		
عدد الوحدات حسب النظام الأوروبي		6		
SWL (ساعة / فصل)		150		
مستوى الوحدة		1	فصل التسليم	
قسم الاقتصاد		اكتب رمز القسم	كلية الإدارة والاقتصاد	
قائد الوحدة		مصطفى محمد طالب		بريد إلكتروني mustafam.alsabar@uokufa.edu.iq
العنوان الوظيفي لقائد الوحدة		مدرس مساعد	مؤهلات قائد الوحدة	
مدرس الوحدة		مصطفى محمد طالب		بريد إلكتروني mustafam.alsabar@uokufa.edu.iq
اسم المراجع النظير		اسم	بريد إلكتروني	
تاريخ موافقة اللجنة العلمية		2025/08/01	رقم الإصدار	

Relation with other Modules			
العلاقة مع المواد الدراسية الأخرى			
	نصف السنة	لا يوجد	وحدة المتطلبات الأساسية
	نصف السنة	لا يوجد	وحدة المتطلبات المشتركة

Module Aims, Learning Outcomes and Indicative Contents أهداف المادة الدراسية ونتائج التعلم والمحتويات الإرشادية	
Module Objectives أهداف المادة الدراسية	1- تطوير المهارات الادارية. 2- معرفة المهام والواجبات المطلوبة للإدارة الناجحة. 3- يتناول هذا المقرر المفهوم العام والخاص لمكونات الإدارة. 4- التعرف على البيئة العامة والخاصة وتحليلهما. 5- فهم تاريخ ونشأة الإدارة وتطورها. 6- التطبيقات والامثلة المعاصرة لنجاح الخطة ومفرداتها.
Module Learning Outcomes مخرجات التعلم للمادة الدراسية	1. تحديات الادرة المعاصرة ومشاكلها. 2. التعرف على أدوار المدير والإدارة ووظائفهما. 3. تعريف قطاعات المنظمة (القطاعات العمدة والقطاعات الخاصة). 4. الادارة في الفكر الاسلامي تاريخه وانواعه. 5. وصف المدارس الادارية وتاريخ نشأتها. 6. مناقشة أنواع الخطط ومراحل اعدادها. 7. شرح أهمية اتخاذ القرار وانواعه ومقومات القرار الناجح. 8. مناقشة أهمية التنظيم والتفريق بين التنظيم الرسمي والغير رسمي. 9. اليات القيادة ومتطلباتها وصفات القائد الواجبة عند اختياره. 10. دور الحوافز واهميتها في اتقان العمل والتطوير الاداري للموظفين والعاملين. 11. اهمية الرقابة وانواعها ومتى تنفذ وتطبيق خلال سير الخطة. 12. تعريف الموارد البشرية ووظائف ادارة الموارد.
Indicative Contents المحتويات الإرشادية	يتضمن المحتوى الإرشادي ما يلي. <u>الجزء أ – الإدارة والمنشأة</u> مفهوم الادارة – ماهية نشاطات المنشأة، وكيفية ادارتها من خلال العمليات والتسويق والإدارة المالية والبشرية [15 ساعة] <u>الجزء ب – المدير انواعه ومستوياته</u> المدير- مستويات وأنواع المدراء، والإدارة في البيئة المتغيرة الخاصة والعامة، ومكوناتها. [15 ساعة] <u>الجزء ج – التخطيط واتخاذ القرار والتنظيم</u> أهمية اعداد الخطة وانوعها، اختيار القرار الإداري، والفرق بين القرارات الفردية والجماعية، العناصر الأساسية للتنظيم والفرق بين التنظيم الرسمي والغير رسمي. [15 ساعة] <u>الجزء د – القيادة والتحفيز والرقابة والموارد البشرية</u> أنواع القيادة الإدارية وصفات القائد الإداري، أهمية التحفيز وأنواع الحوافز متى تمنح وما هو العائد في تنفيذ الأنشطة عند منحها، ماهية الرقابة والجهات المنفذة لها، الموارد البشرية الركيزة الأساسية في إدارة النشاطات وإدارتها. [15 ساعة]

Learning and Teaching Strategies

استراتيجيات التعلم والتعليم

الاستراتيجيات

1. استراتيجية الأمثلة وتعلم الارتجال.
2. استراتيجية العصف الذهني.
3. استراتيجية المناقشة.
4. استراتيجية لعب الأدوار.
5. استراتيجية اعداد الأوراق البحثية ومناقشتها

Student Workload (SWL)

الحمل الدراسي للطالب محسوب لـ ١٥ اسبوعا

4	Structured SWL (h/w) الحمل الدراسي المنتظم للطالب أسبوعيا	63	Structured SWL (h/sem) الحمل الدراسي المنتظم للطالب خلال الفصل
5.5	Unstructured SWL (h/w) الحمل الدراسي غير المنتظم للطالب أسبوعيا	87	Unstructured SWL (h/sem) الحمل الدراسي غير المنتظم للطالب خلال الفصل
150			Total SWL (h/sem) الحمل الدراسي الكلي للطالب خلال الفصل

Module Evaluation

تقييم المادة الدراسية

		الوقت/الرقم	الوزن (العلامات)	الأسبوع المستحق	نتائج التعلم ذات الصلة
التقييم التكويني	الاختبارات	2	5 % (10)	4 و 12	1- محاضرات 1 و 2 2- محاضرات 10 و 11
	واجب بيتي	2	5 % (10)	6 و 10	1- محاضرات 4 و 5 2- محاضرة 9
	تقرير	1	10 % (10)	9	أي موضوع ضمن المحاضرات من 1-8
	واجب داخل الكلية	2	5 % (10)	7 و 13	1- محاضرات 5-6 2- محاضرات 12-15
التقييم التلخيصي	إختبار نصف الفصل	1 ساعة	10 % (10)	8	محاضرات 3 و 7
	إمتحان نهائي	2 ساعات	50 % (50)	16	الجميع
التقييم الإجمالي		100 % (100 علامة)			

Delivery Plan (Weekly Syllabus)

المنهاج الاسبوعي النظري

المواد المغطاة	
مفهوم الإدارة وتطبيقاتها	الأسبوع 1
تطور الفكر الإداري	الأسبوع 2
تنوع المدارس الادارية	الأسبوع 3
الإدارة في البيئة المتغيرة	الأسبوع 4
التخطيط	الأسبوع 5
اتخاذ القرار	الأسبوع 6
المعلومات	الأسبوع 7
مراجعة المحاضرات السابقة وامتحان منتصف الفصل	الأسبوع 8
التنظيم	الأسبوع 9
العلاقات التنظيمية	الأسبوع 10
التحفيز والرضا الوظيفي	الأسبوع 11
القيادة	الأسبوع 12
طبيعة الرقابة وانواعها	الأسبوع 13
إدارة الموارد البشرية	الأسبوع 14
إدارة البحث والتطوير	الأسبوع 15

Learning and Teaching Resources

مصادر التعلم والتدريس

متوفر في المكتبة؟	نص	
نعم	مبادئ الإدارة مع التركيز على إدارة الأعمال، الدكتور خليل محمد حسن الشماع	النصوص المطلوبة
كلا ، الكتروني فقط	مبادئ الإدارة، الدكتور احمد الصباب إدارة الأعمال - المبادئ والمهارات والوظائف، محمد الخشروم	النصوص الموصى بها
https://aialibrary.com/?post_type=product&s=&product_cat=%25d9%2585%25d9%25d8%25aa%25d8%25a8%25d8%25a9-%258325d8%25a5%25d8%25af%25d8%25a7%25d8%25b1%25d8%25a9-%25d8%25a7%25d9%2584%25d8%25a3%25d8%25b9%25d9%2585%25d8%25a7%25d9%2584%		المواقع الإلكترونية

Grading Scheme

مخطط الدرجات

مجموعة	Grade	التقدير	العلامات %	تعريف
مجموعة النجاح (100 - 50)	A - Excellent	امتياز	100 - 90	أداء مذهل
	B - Very Good	جيد جدا	89 - 80	فوق المتوسط مع بعض الأخطاء
	C - Good	جيد	79 - 70	عمل سليم مع وجود أخطاء ملحوظة
	D Satisfactory	متوسط	69 - 60	عادلة ولكن مع عيوب كبيرة
	E - Sufficient	مقبول	59 - 50	العمل يلبي الحد الأدنى من المعايير
مجموعة فاشلة (49 - 0)	FX – Fail	راسب (قيد المعالجة)	(49-45)	يعالج الحالة بعد منحه واجب إضافي
	F – Fail	راسب	(44-0)	كمية كبيرة من العمل المطلوب

ملحوظة: سيتم تقريب العلامات العشرية التي تزيد أو تقل عن 0.5 إلى العلامة الكاملة الأعلى أو الأدنى (على سبيل المثال، سيتم تقريب علامة 54.5 إلى 55، بينما سيتم تقريب علامة 54.4 إلى 54. لدى الجامعة سياسة عدم التغاضي عن " فشل التمرير القريب " لذا فإن التعديل الوحيد للعلامات الممنوحة بواسطة العلامة (العلامات) الأصلية سيكون التقريب التلقائي الموضح أعلاه.

نموذج وصف الوحدة

نموذج وصف المادة الدراسية

معلومات الوحدة			
معلومات المادة الدراسية			
عنوان الوحدة	مبادئ الاقتصاد الجزئي		
نوع الوحدة	رئيسية		
رمز الوحدة	ECO111		
عدد الوحدات حسب النظام الأوروبي	8		
SWL (ساعة / فصل)	200		
مستوى الوحدة	1	فصل التسليم	1
قسم الاقتصاد	اكتب رمز القسم	كلية الادارة والاقتصاد	اكتب رمز الكلية
قائد الوحدة	عباس مكي حمزة	بريد إلكتروني	abbasm.hamza@uokufa.edu.iq
العنوان الوظيفي لقائد الوحدة	أستاذ مساعد	مؤهلات قائد الوحدة	دكتوراه
مدرس الوحدة	عباس مكي حمزة	بريد إلكتروني	abbasm.hamza@uokufa.edu.iq
اسم المراجع النظير		بريد إلكتروني	
تاريخ موافقة اللجنة العلمية	2025/08/01	رقم الإصدار	1

Relation with other Modules			
العلاقة مع المواد الدراسية الأخرى			
وحدة المتطلبات الأساسية		نصف السنة	
وحدة المتطلبات المشتركة		نصف السنة	

Module Aims, Learning Outcomes and Indicative Contents	
أهداف المادة الدراسية ونتائج التعلم والمحتويات الإرشادية	
1. تعريف الطالب بمفهوم النظرية الاقتصادية ومضمونها. 2. تعريف الطالب بالمفاهيم الأساسية في علم الاقتصاد. 3. تعريف الطالب بالآليات التي يتم بموجبها اتخاذ قرارات تخصيص الموارد في الوحدات الاقتصادية. 4. يكسب الطالب المعرفة بتحليل المنفعة- التكاليف وتأثيره في العوامل الأخرى. 5. جعل الطالب قادرا على تقييم المعرفة الاقتصادية والمهارات الضرورية لحل المشاكل الاقتصادية. 6. يفكر بشكل منطقي للنتائج التي حصل عليها 7. جمع الدلائل بهدف تفسير وتقدير النتائج في التجارب المختلفة. 8. تدريب الطالب على استخدام المعرفة بربط دراسة علم الاقتصاد بمشاكل السياسة الاقتصادية والقضايا ذات الاهتمام العام.	Module Objectives أهداف المادة الدراسية

1. المعرفة والفهم بالأساسيات التمهيدية لعلم الاقتصاد. 2. التعرف على كيفية تشخيص المشاكل الاقتصادية ووضع الحلول المناسبة لها بطرق مختلفة، وما هي الفائدة من دراسة علم الاقتصاد. 3. التعرف على طرق التحليل الاقتصادي والنظريات الاقتصادية وكيفية اختبارها، وطرق البحث العلمي في الاقتصاد، ليكون قادراً على استخدام الادوات الاقتصادية المتنوعة لمعالجة مشاكل الاقتصاد. 4. التعرف ومناقشة التفاصيل لنظرية سلوك المستهلك، وإيجاد طلب السوق من طلب الفرد والتعريف لهما. 5. التوصل إلى قوانين مرونة الطلب بأنواعها الثلاثة، السعريّة والدخلية والعبورية والأمثلة التطبيقية لها. 6. التعرف بمفهوم وقانون العرض والامثلة التطبيقية، والتعرف على العوامل المؤثرة في العرض والتوصل لقوانين مرونة العرض. 7. معرفة كيفية تحديد السعر التوازني في السوق وعمليات التسعير الرسمية 8. اثراء الطالب بمعرفة كيف يحقق المستهلك توازنه، ومناقشة توازن المستهلك واستقصاء المنفعة. 9. التعرف والمناقشة لنظرية منحنيات السواء. 10. معرفة مفاهيم الإنتاج وأنواعه وعوامل الإنتاج التعريف بقانون الغلة المتناقصة وأمثلة التطبيقية. 11. التعرف على منحنيات الناتج التساوي وخواصها وخارطة سواء المنتج وكيفية تحقيق المنتج لتوازنه وفق هذه الالية وماهى اشكال وفورات الحجم. 12. التعرف على كيفية احتساب تكاليف الإنتاج وقوانينها وأمثلة التطبيقية واحتساب الإيرادات. والتعرف على الجدوى الاقتصادية للربح والخسارة. 13. اثراء الطالب بالمعرفة بنظام السوق وأنواع الأسواق والكيفية التي تحقق فيها المنشأة توازنها في الأسواق المنافسة التامة وكيفية تحديد حالات الربح والخسارة. 14. التعرف ومناقشة التفاصيل لكيفية توازن المنشأة في سوق الاحتكار التام، وكيفية تحقيق المحتكر لتوازنه وما هي القوة الاحتكارية. 15. التعرف ومناقشة توازن المنشأة في سوق المنافسة الاحتكارية وسوق احتكار القلة.	Module Learning Outcomes مخرجات التعلم للمادة الدراسية
يتضمن المحتوى الإرشادي ما يلي. <u>الجزء أ – مفاهيم واساسيات تمهيدية في علم الاقتصاد</u> مفهوم العلم – عناصر العلم – شروط العلم – مفهوم علم الاقتصاد، المشكلة الاقتصادية – الفائدة من دراسة علم الاقتصاد. [25 ساعة] <u>الجزء ب – التحليل الاقتصادي والنظريات الاقتصادية</u> النظام الاقتصادي وطرق البحث العلمي في الاقتصاد، التحليل الوصفي، التحليل الكمي، التحليل الرياضي، التحليل القياسي، امثلة تطبيقية في التحليل الاقتصادية [25 ساعة] <u>الجزء ج – نظرية المنفعة</u> نظرية سلوك المستهلك، طلب الفرد وطلب السوق، مرونة الطلب السعريّة، توازن المستهلك، توازن المستهلك واستقصاء المنفعة. [25 ساعة] <u>الجزء د – نظرية سلوك المستهلك</u> توازن المستهلك واستقصاء المنفعة، نظرية منحنيات السواء، معدل الإحلال الحدي، مفهوم وقانون العرض، تحديد سعر التوازن بتقابل منحنى العرض والطلب. [25 ساعة] <u>الجزء هـ – توازن المنشأة في الأسواق المختلفة</u> اثراء الطالب بالمعرفة بنظام السوق وأنواع الأسواق والكيفية التي تحقق فيها المنشأة توازنها في الأسواق المختلفة [25 ساعة]	Indicative Contents المحتويات الإرشادية

Student Workload (SWL) الحمل الدراسي للطالب محسوب لـ ١٥ اسبوعا	
المواد المغطاة	
أساسيات تمهيدية وتتضمن نشأة علم الاقتصاد وتعريفه وعلم الاقتصاد واقعي ام معياري	الأسبوع 1
ما الفائدة من دراسة علم الاقتصاد والمشكلة الاقتصادية والنظام الاقتصادي وطرق البحث العلمي في الاقتصاد	الأسبوع 2
التحليل الاقتصادي وطرقه والنظريات الاقتصادية وكيفية اختبارها	الأسبوع 3
نظرية سلوك المستهلك وتتضمن الطلب وطلب الفرد وطلب السوق والعوامل المؤثرة في طلب الافراد	الأسبوع 4
دالة الطلب ، تغير الطلب وتغير الكمية المطلوبة ،استثناءات قانون الطلب ، مرونة الطلب وانواعها ومحدداتها	الأسبوع 5
العرض ودلالاته ، منحني العرض العكسي ، العوامل المؤثرة في العرض ، انتقال منحني العرض ، مرونة العرض	الأسبوع 6
الاطار العام لتحديد السعر في السوق، تغيير سعر التوازن الناتج عن تغيرات العرض والطلب، عملية التسعير الرسمية	الأسبوع 7
توازن المستهلك، نظرية المنفعة، أنواع المنفعة ، قانون تناقص المنفعة الحدية توازن المستهلك واستقصاء المنفعة، نظرية المنفعة وقانون الطلب	الأسبوع 8
نظرية منحنيات السواء وخواصها، معدل الاحلال الحدي، خط السعر، توازن المستهلك باستخدام منحنيات السواء.	الأسبوع 9
الإنتاج، دالة الإنتاج ، مفاهيم الناتج، قانون الغلة المتناقصة،	الأسبوع 10
منحني الناتج المتساوي، خارطة سواء المنتج، اقتصاديات الحجم واشكال الوقورات	الأسبوع 11
التكاليف والايرادات: مفهوم وأنواع تكاليف الإنتاج، التكاليف في الاجل القصير، متوسط التكاليف، التكلفة الحدية، مفهوم الإيرادات وانواعها	الأسبوع 12
توازن المنشأة في الأسواق المختلفة: تعريف السوق ووظائفه الأساسية، توازن المنشأة في سوق المنافسة التامة، تحديد حالات الربح والخسارة في الاجل القصير.	الأسبوع 13
توازن المنشأة في سوق الاحتكار التام، القوة الاحتكارية، منحني طلب المحتكر، توازن المحتكر	الأسبوع 14
توازن المنشأة في سوق المنافسة الاحتكارية، المنافسة التامة والمنافسة الاحتكارية(مقارنة)، توازن المنشأة في سوق احتكار القلة	الأسبوع 15

Learning and Teaching Strategies استراتيجيات التعلم والتعليم	
1. استخدام الاستراتيجيات الحديثة في التدريس (الاستراتيجيات المعرفية وفوق المعرفية). 2. استراتيجية العصف الذهني. 3. استراتيجية المناقشة. 4. استخدام النماذج التعليمية الحديثة في التدريس. 5. تكليف الطلبة ببعض الأنشطة والواجبات البيتية وتطبيقها في قاعة الصف الدراسي 6. تخصيص نسبة من الدرجة للأنشطة اللاصفية. 5 - ادارة المحاضرة و العملية التعليمية على نحو يشعر الطلبة بأهمية تنظيم الوقت 6-الاستفادة من الصفوف الالكترونية لتعزيز التواصل بين الاستاذ والطالب 7- تطبيق اجراءات الصفوف الفعلية في الصفوف الالكترونية من واجبات وتقارير وامتحانات يومية وشهرية ونهائية	الاستراتيجيات

(Student Workload)SWL

الحمل الدراسي للطلاب محسوب ل ١٥ اسبوعا

5	Structured SWL (h/w) الحمل الدراسي المنتظم للطلاب أسبوعيا	78	Structured SWL (h/sem) الحمل الدراسي المنتظم للطلاب خلال الفصل
8	Unstructured SWL (h/w) الحمل الدراسي غير المنتظم للطلاب أسبوعيا	122	Unstructured SWL (h/sem) الحمل الدراسي غير المنتظم للطلاب خلال الفصل
200			Total SWL (h/sem) الحمل الدراسي الكلي للطلاب خلال الفصل

Module Evaluation

تقييم المادة الدراسية

		الوقت/الرقم	الوزن (العلامات)	الأسبوع المستحق	نتائج التعلم ذات الصلة
التقييم التكويني	الاختبارات	2	5 % (10)	8 و 15	1-المحاضرات 2-5 2- المحاضرات من 10-14
	واجب بيتي	2	5 % (10)	3 و 15	1- المحاضرات 1 2- المحاضرات 13-15
	تقرير	1	10 % (10)	9	موضوع اختياري ضمن المادة
	واجب داخل الكلية	2	5 % (10)	6 و 12	1- محاضرات 1-5 2- محاضرات 5-12
التقييم التلخيصي	اختبار نصف الفصل	2 ساعة	10 % (10)	8	
	امتحان نهائي	2 ساعات	50 % (50)	16	الجميع
التقييم الإجمالي		100% (100 علامة)			

Learning and Teaching Resources

مصادر التعلم والتدريس

متوفر في المكتبة؟	نص	
نعم	مبادئ علم الاقتصاد، كامل علاوي وحسن لطيف، 2015	النصوص المطلوبة
نعم والكثروني	الاقتصاد، بول سامويلسون ونوردهاوس، 2010	النصوص الموصى بها
	المواقع الإلكترونية المتخصصة بعلم الاقتصاد ومحاضرات على اليوتيوب	المواقع الإلكترونية

Grading Scheme

مخطط الدرجات

مجموعة	Grade	التقدير	العلامات %	تعريف
مجموعة النجاح (100 - 50)	A - Excellent	امتياز	100 - 90	أداء مذهل
	B - Very Good	جيد جدا	89 - 80	فوق المتوسط مع بعض الأخطاء
	C - Good	جيد	79 - 70	عمل سليم مع وجود أخطاء ملحوظة
	D Satisfactory	متوسط	69 - 60	عادلة ولكن مع عيوب كبيرة
	E - Sufficient	مقبول	59 - 50	العمل يلبي الحد الأدنى من المعايير
مجموعة فاشلة (49 - 0)	FX – Fail	راسب (قيد المعالجة)	(49-45)	يعالج الحالة بعد منحه واجب إضافي
	F – Fail	راسب	(44-0)	كمية كبيرة من العمل المطلوب

ملحوظة: سيتم تقريب العلامات العشرية التي تزيد أو تقل عن 0.5 إلى العلامة الكاملة الأعلى أو الأدنى (على سبيل المثال، سيتم تقريب علامة 54.5 إلى 55، بينما سيتم تقريب علامة 54.4 إلى 54. لدى الجامعة سياسة عدم التنازلي عن " "فشل التمرير القريب" لذا فإن التعديل الوحيد للعلامات الممنوحة بواسطة العلامة (العلامات) الأصلية سيكون التقريب التلقائي الموضح أعلاه.

نموذج وصف الوحدة

نموذج وصف المادة الدراسية

معلومات الوحدة			
معلومات المادة الدراسية			
عنوان الوحدة	مبادئ الاقتصاد الكلي		تسليم الوحدة
نوع الوحدة	رئيسية		☒ النظرية ☐ محاضرة ☐ مختبر ☐ البرنامج التعليمي ☐ عملي ☒ سمير
رمز الوحدة	ECO121		
عدد الوحدات حسب النظام الأوروبي	8		
SWL (ساعة / فصل)	200		
مستوى الوحدة	1	فصل التسليم	1
قسم الاقتصاد	اكتب رمز القسم	كلية الادارة والاقتصاد	اكتب رمز الكلية
قائد الوحدة	عباس مكي حمزة	بريد إلكتروني	abbasm.hamza@uokufa.edu.iq
العنوان الوظيفي لقائد الوحدة	أستاذ مساعد	مؤهلات قائد الوحدة	دكتوراه
مدرس الوحدة	عباس مكي حمزة	بريد إلكتروني	abbasm.hamza@uokufa.edu.iq
اسم المراجع النظير		بريد إلكتروني	
تاريخ موافقة اللجنة العلمية	2025/08/01	رقم الإصدار	1

Relation with other Modules		
العلاقة مع المواد الدراسية الأخرى		
وحدة المتطلبات الأساسية	نصف السنة	
وحدة المتطلبات المشتركة	نصف السنة	

Module Aims, Learning Outcomes and Indicative Contents

أهداف المادة الدراسية ونتائج التعلم والمحتويات الإرشادية

1. تعريف الطالب بمفهوم النظرية الاقتصادية ومضمونها. 2. تعريف الطالب بالمفاهيم الأساسية في علم الاقتصاد. 3. تعريف الطالب بالآليات التي يتم بموجبها اتخاذ قرارات تخصيص الموارد في الوحدات الاقتصادية. 4. يكسب الطالب المعرفة بتحليل المنفعة- التكاليف وتأثيره في العوامل الأخرى. 5. جعل الطالب قادرا على تقييم المعرفة الاقتصادية والمهارات الضرورية لحل المشاكل الاقتصادية. 6. يفكر بشكل منطقي للنتائج التي حصل عليها 7. جمع الدلائل بهدف تفسير وتقدير النتائج في التجارب المختلفة. 8. تدريب الطالب على استخدام المعرفة بربط دراسة علم الاقتصاد بمشاكل السياسة الاقتصادية والقضايا ذات الاهتمام العام.	Module Objectives أهداف المادة الدراسية
1. اثراء الطالب بمعرفة نظرية التوزيع والكيفية التي يتم بها توزيع عوائد عنصر العمل 2. معرفة كيفية توزيع عوائد الربح والفائدة والربح. 3. اثراء الطالب بالتعرف على الناتج القومي والدخل القومي على صعيد النظرية الاقتصادية الكلية. 4. التعرف على الحركة الدائرية لتيار الناتج القومي والدخل القومي من خلال الشكل التطبيقي. 5. اثراء الطالب بالمعرفة لمناقشة النظرية الحديثة في الدخل والاستخدام. 6. معرفة كيفية تحديد المستوى التوازني للدخل القومي، وكيفية احتساب المعجل والمضاعف 7. التعرف بمفهوم النقود والمصارف والتنمية الاقتصادية وأهميتهما. 8. معرفة الدوافع الرئيسية للطلب على النقود وكيفية تحديد سعر فائدة التوازن. 9. معرفة ماهية المصارف التجارية وكيفية اعداد موازنتها والية منح الائتمان. 10. التعرف على مفهوم ووظائف البنك المركزي. 11. اثراء معرفة الطالب بالتجارة الخارجية واسباب قيامها وماهية القيود على التجارة وهيكلية ميزان المدفوعات. 12. التعرف على كيفية تحديد ظهور التضخم ومفهومه وأسبابه ومعالجته 13. معرفة المفاهيم الأساسية للنمو الاقتصادي والتنمية الاقتصادية وماهي الاختلافات بين الاثنين. 14. التعرف على أسواق المال وأهميتها الاقتصادية.	Module Learning Outcomes مخرجات التعلم للمادة الدراسية
يتضمن المحتوى الإرشادي ما يلي. <u>الجزء أ – نظرية التوزيع</u> طرق التوزيع – الأجور وانواعها وكيفية تحديد الاجر، الربح وماهي انواعه وكيف يتم تحديده، الفائدة وكيفية تحديد سعرها، ماهية الأرباح وانواعها. [25 ساعة] <u>الجزء ب – الناتج القومي والدخل القومي</u> طرق حساب الدخل القومي- الدخل النقدي والحقيقي، الحركة الدائرية لتيار الدخل القومي والناتج القومي، النظرية الكلاسيكية لتحديد الدخل [25 ساعة] <u>الجزء ت- النظرية الحديثة في الدخل والاستخدام:</u> الكفاية الحديثة لرأس المال وسعر الفائدة- تحديد المستوى التوازني للدخل القومي- المضاعف- المعجل [25 ساعة] <u>الجزء ث – النقود وتطورها</u> ماهية النقود ووظائفها وتطورها وانواعها- الطلب على النقود ودوافعه الرئيسية- المصارف التجارية وميزانيتها ووظائفها- البنك المركزي ووظائفه، التضخم مفهومه واسبابه وتطور، [25 ساعة] <u>الجزء ج – التجارة الخارجية</u> ماهية التجارة الخارجية- أسباب قيام التجارة الخارجية- ميزان المدفوعات – القيود على التجارة الخارجية. [25 ساعة] <u>الجزء ح- التضخم</u> مفهوم التضخم- أسباب التضخم- طرق معالجة التضخم- قياس التضخم- اثره. [25 ساعة] <u>الجزء خ- النمو والتنمية</u> مفهوم النمو- مفهوم التنمية- قياس التنمية – الاختلافات بين النمو والتنمية. [25 ساعة] <u>الجزء د- اسواق المال</u> وظائف أسواق المال وتقسيمها- الأدوات المالية- كفاءة السوق المالي – أنواع الأسواق المالية. [25 ساعة]	Indicative Contents المحتويات الإرشادية

Learning and Teaching Strategies استراتيجيات التعلم والتعليم	
الاستراتيجيات	1. استخدام الاستراتيجيات الحديثة في التدريس (الاستراتيجيات المعرفية وفوق المعرفية). 2. استراتيجية العصف الذهني. 3. استراتيجية المناقشة. 4. استخدام النماذج التعليمية الحديثة في التدريس. 5. تكليف الطلبة ببعض الأنشطة والواجبات البيتية وتطبيقها في قاعة الصف الدراسي. 6. تخصيص نسبة من الدرجة للأنشطة اللاصفية. 5 - إدارة المحاضرة و العملية التعليمية على نحو يشعر الطلبة بأهمية تنظيم الوقت 6- الاستفادة من الصفوف الالكترونية لتعزيز التواصل بين الاستاذ والطالب 7- تطبيق اجراءات الصفوف الفعلية في الصفوف الالكترونية من واجبات وتقارير وامتحانات يومية وشهرية ونهائية

Student Workload (SWL) الحمل الدراسي للطلاب محسوب ل ١٥ اسبوعا			
5	Structured SWL (h/w) الحمل الدراسي المنتظم للطلاب أسبوعيا	78	Structured SWL (h/sem) الحمل الدراسي المنتظم للطلاب خلال الفصل
8	Unstructured SWL (h/w) الحمل الدراسي غير المنتظم للطلاب أسبوعيا	122	Unstructured SWL (h/sem) الحمل الدراسي غير المنتظم للطلاب خلال الفصل
200			Total SWL (h/sem) الحمل الدراسي الكلي للطلاب خلال الفصل

Module Evaluation					
تقييم المادة الدراسية					
الوقت/الرقم		الوزن (العلامات)	الأسبوع المستحق	نتائج التعلم ذات الصلة	
الاختبارات		2	5 % (10)	8 و 15	1-المحاضرات 2-5 2- المحاضرات من 10-14
واجب بيتي		2	5 % (10)	3 و 11	1- المحاضرات 1 2- المحاضرات 13-15
تقرير		1	10 % (10)	8	موضوع اختياري ضمن المادة
واجب داخل الكلية		2	5 % (10)	6 و 12	1- محاضرات 1-5 2- محاضرات 5-12
إختبار نصف الفصل		2 ساعة	10 % (10)	8	المحاضرات 1-7
إمتحان نهائي		2 ساعات	50 % (50)	16	الجميع
التقييم الإجمالي		100% (100 علامة)			

Delivery Plan) Weekly Syllabus)

المنهاج الاسبوعي النظري

المواد المغطاة	
نظرية التوزيع: الأجور وانواعها وكيفية تحديد الاجر	الأسبوع 1
الريع وانواعه وكيفية تحديده، الفائدة وكيفية تحديد سعرها، الأرباح وانواعها	الأسبوع 2
الناتج القومي والدخل القومي : طرق حساب الدخل القومي، الدخل القومي النقدي والحقيقي	الأسبوع 3
الحركة الدائرية لتيار الناتج القومي والدخل القومي ، النظرية الكلاسيكية لتحديد الدخل	الأسبوع 4
النظرية الحديثة في الدخل والاستخدام، الكفاية الحدية لرأس المال وسعر الفائدة	الأسبوع 5
تحديد المستوى التوازني للدخل القومي، المضاعف والمعدل	الأسبوع 6
ماهية النقود وتطورها، وظائف النقود، قيمة النقود، أنواع النقود، عرض النقود ومكوناته	الأسبوع 7
مراجعة المحاضرات السابقة، اختبار	الأسبوع 8
الطلب على النقود ودوافعه الرئيسية، العرض والطلب على النقود وسعر فائدة التوازن	الأسبوع 9
المصارف التجارية، ميزانية المصرف التجاري، المصارف وخلق الائتمان	الأسبوع 10
البنك المركزي ووظائفه	الأسبوع 11
التجارة الخارجية وأسباب قيامها، ميزان المدفوعات، القيود على التجارة	الأسبوع 12
التضخم: مفهومه واسبابه وطرق معالجته، قياس التضخم، آثار التضخم	الأسبوع 13
مفهوم النمو والتنمية الاقتصادية، أبرز الاختلافات بين النمو والتنمية، قياس التنمية	الأسبوع 14
أسواق المال ووظائفها وتقسيماتها، الأدوات المالية، كفاءة السوق المالية وانواعها ، اختبار	الأسبوع 15

Learning and Teaching Resources

مصادر التعلم والتدريس

متوفر في المكتبة؟	نص	
نعم	مبادئ علم الاقتصاد، كامل علاوي وحسن لطيف، 2015	النصوص المطلوبة
الكثروني	الاقتصاد، بول سامويلسون ونوردهاوس، 2010 اقتصادنا، السيد الشهيد محمد باقر الصدر قدس سره	النصوص الموصى بها
	المواقع الإلكترونية المتخصصة بعلم الاقتصاد ومحاضرات على اليوتيوب	المواقع الإلكترونية

Grading Scheme

مخطط الدرجات

مجموعة	Grade	التقدير	العلامات %	تعريف
مجموعة النجاح (100 - 50)	A - Excellent	امتياز	100 - 90	أداء مدهل
	B - Very Good	جيد جدا	89 - 80	فوق المتوسط مع بعض الأخطاء
	C - Good	جيد	79 - 70	عمل سليم مع وجود أخطاء ملحوظة
	D Satisfactory	متوسط	69 - 60	عادلة ولكن مع عيوب كبيرة
	E - Sufficient	مقبول	59 - 50	العمل يلبي الحد الأدنى من المعايير
مجموعة فاشلة (49 - 0)	FX – Fail	راسب (قيد المعالجة)	(49-45)	يعالج الحالة بعد منحه واجب إضافي
	F – Fail	راسب	(44-0)	كمية كبيرة من العمل المطلوب

ملحوظة: سيتم تقريب العلامات العشرية التي تزيد أو تقل عن 0.5 إلى العلامة الكاملة الأعلى أو الأدنى (على سبيل المثال، سيتم تقريب علامة 54.5 إلى 55، بينما سيتم تقريب علامة 54.4 إلى 54. لدى الجامعة سياسة عدم التغاضي عن " فشل التمرير القريب" لذا فإن التعديل الوحيد للعلامات الممنوحة بواسطة العلامة (العلامات) الأصلية سيكون التقريب التلقائي الموضح أعلاه.

نموذج وصف الوحدة

نموذج وصف المادة الدراسية

معلومات الوحدة				
معلومات المادة الدراسية				
عنوان الوحدة		مبادئ الرياضيات		تسليم الوحدة
نوع الوحدة		رئيسية		النظرية ☒ محاضرة ☐ مختبر ☐ البرنامج التعليمي ☐ عملي ☒ سمنر ☐
رمز الوحدة		ECO123		
عدد الوحدات حسب النظام الأوروبي		5		
SWL (ساعة / فصل)		125		
مستوى الوحدة		1	فصل التسليم	
قسم الاقتصاد		اكتب رمز القسم	كلية الادارة والاقتصاد	
قائد الوحدة		علاء محمد رضا عبد الحسن		بريد إلكتروني alaam.deable@uokufa.edu.iq
العنوان الوظيفي لقائد الوحدة		مدرس مساعد	مؤهلات قائد الوحدة	
مدرس الوحدة		علاء محمد رضا عبد الحسن		بريد إلكتروني alaam.deable@uokufa.edu.iq
اسم المراجع النظير		اسم	بريد إلكتروني	
تاريخ موافقة اللجنة العلمية		2025/08/01	رقم الإصدار	

Relation with other Modules			
العلاقة مع المواد الدراسية الأخرى			
وحدة المتطلبات الأساسية	لا يوجد	نصف السنة	
وحدة المتطلبات المشتركة	لا يوجد	نصف السنة	

Module Aims, Learning Outcomes and Indicative Contents

أهداف المادة الدراسية ونتائج التعلم والمحتويات الإرشادية

1. قدرة الطالب على التعبير والتطبيق وإيجاد الشواهد الأدلة على المعرفة. 2. استخدام ما تعلمه الطالب في مواقف حياتية جديدة وغير مألوفة. 3. توظيف المعلومات في حل المشكلات والتقويم والاستقصاء وإصدار واقتراح البدائل والحلول 4. يكسب الطالب معرفة وفهم الطرق الرياضية لكل المسائل الاقتصادية التي تتطلب معادلات رياضية أو تعتمد الطرق الرياضية 5. يكسب الطالب معرفة وفهم أساسيات الرياضيات وتنفيذ الأعمال المرتبطة بها وفهم الجواب الاقتصادية المختلفة. 6. تطبيق مبادئ الرياضيات في تطبيقات العلوم الاقتصادية 7. يفكر بشكل منطقي النتائج التي حصل عليها 8. جمع الدلائل بهدف تفسير وتقدير النتائج في التجارب المختلفة. 9. تدريب الطالب على استخدام المعرفة في الرياضيات.	Module Objectives أهداف المادة الدراسية
هام: اكتب على الأقل 6 مخرجات تعليمية، ومن الأفضل أن تكون مساوية لعدد أسابيع الدراسة. 1. التعرف على الدوال والغايات functions & Limits – تعريف الدالة وانواعها 2. تعريف الغاية – القواعد الأساسية للغايات 3. الغاية من طرفين ومن طرف واحد 4. الاستمرارية – شروط الاستمرارية 5. اثراء الطالب بأمثلة تطبيقية لتطبيقات الغايات الاقتصادية او بالمواضيع ذات الصلة. 6. التعرف ومناقشة التفاضل (المشتقة) Derivative - تعريف المشتقة 7. إيجاد المشتقة باستخدام التعريف 8. القواعد الأساسية للمشتقة – مشتقة الدوال المركبة 9. اثراء الطالب بأمثلة تطبيقية لتطبيقات المشتقة الاقتصادية او بالمواضيع ذات الصلة. 10. التعرف ومناقشة التكامل integration - تعريف التكامل – التكامل غير المحدد 11. قواعد واسس التكامل غير المحدد 12. اثراء الطالب بأمثلة تطبيقية لتطبيقات التكامل الاقتصادية او بالمواضيع ذات الصلة. 13. المصفوفات Matrices- تعريف المصفوفات – انواع المصفوفات 14. خواص المصفوفات – العمليات الجبرية على المصفوفات 15. معكوس المصفوفة – المحددات – امثلة تطبيقية	Module Learning Outcomes مخرجات التعلم للمادة الدراسية
يتضمن المحتوى الإرشادي ما يلي. <u>الجزء أ – الدوال والغايات</u> مفهوم الدالة – انواع الدوال، الدوال الخطية والدوال الغير خطية – الغايات، القواعد الأساسية للغايات والاستمرارية والامثلة وتمارين الفصل. [12 ساعة] <u>الجزء ب – التفاضل</u> المشتقات- استخراج المشتقة باستخدام التعريف، قواعد المشتقة، امثلة صرفه لإيجاد المشتقات، امثلة تطبيقية في الاقتصاد. [16 ساعة] <u>الجزء ج – التكامل</u> التكامل- طرق التكامل، قواعد التكامل، امثلة صرفه لإيجاد تكامل الدالة، امثلة تطبيقية في الاقتصاد. [16 ساعة] <u>الجزء د – المصفوفات</u> المصفوفة- التعرف على المصفوفة وكيفية تحويل منظومة المعادلات الى مصفوفة، إيجاد محدد المصفوفة، منقول المصفوفة، معكوس المصفوفة. [16 ساعة]	Indicative Contents المحتويات الإرشادية

Learning and Teaching Strategies

استراتيجيات التعلم والتعليم

1. استخدام الاستراتيجيات الحديثة في التدريس (الاستراتيجيات المعرفية وفوق المعرفية). 2. استراتيجية العصف الذهني. 3. استراتيجية المناقشة. 4. استخدام النماذج التعليمية الحديثة في التدريس . 5. تكليف الطلبة ببعض الأنشطة والواجبات البيتية وتطبيقها في قاعة الصف الدراسي 6. تخصيص نسبة من الدرجة للأنشطة اللاصفية. 5 - ادارة المحاضرة و العملية التعليمية على نحو يشعر الطلبة بأهمية تنظيم الوقت 6-الاستفادة من الصفوف الالكترونية لتعزيز التواصل بين الاستاذ والطالب 7- تطبيق اجراءات الصفوف الفعلية في الصفوف الالكترونية من واجبات وتقارير وامتحانات يومية وشهرية ونهائية	الاستراتيجيات
--	-----------------------------

Student Workload (SWL)

الحمل الدراسي للطلاب محسوب ل ١٥ اسبوعا

4	Structured SWL (h/w) الحمل الدراسي المنتظم للطلاب أسبوعيا	63	Structured SWL (h/sem) الحمل الدراسي المنتظم للطلاب خلال الفصل
2-3	Unstructured SWL (h/w) الحمل الدراسي غير المنتظم للطلاب أسبوعيا	37	Unstructured SWL (h/sem) الحمل الدراسي غير المنتظم للطلاب خلال الفصل
125			Total SWL (h/sem) الحمل الدراسي الكلي للطلاب خلال الفصل

Module Evaluation

تقييم المادة الدراسية

الوقت/الرقم		الوزن (العلامات)	الأسبوع المستحق	نتائج التعلم ذات الصلة	
التقييم التكويني	الاختبارات	2	5 % (10)	8 و 15	1- محاضرات 1-7 2- محاضرات 7-14
	واجب بيتي	2	5 % (10)	3 و 11	1- الفصل الاول 2- الفصلين الثاني والثالث
	تقرير	1	10 % (10)	9	موضوع اختياري ضمن المادة
	واجب داخل الكلية	2	5 % (10)	6 و 12	1- محاضرات 1-5 2- محاضرات 5-12
التقييم التلخيصي	إختبار نصف الفصل	2 ساعة	10 % (10)	8	
	إمتحان نهائي	2 ساعات	50 % (50)	16	الجميع
التقييم الإجمالي			100 % (100 علامة)		

Delivery Plan (Weekly Syllabus)

المنهاج الاسبوعي النظري

الأسبوع	المواد المغطاة
الأسبوع 1	الدوال والغايات functions & Limits – تعريف الدالة وأنواعها
الأسبوع 2	تعريف الغاية – القواعد الأساسية للغايات
الأسبوع 3	الغاية من طرفين ومن طرف واحد
الأسبوع 4	الاستمرارية – شروط الاستمرارية أمثلة تطبيقية
الأسبوع 5	التفاضل (المشتقة) Derivative - تعريف المشتقة
الأسبوع 6	إيجاد المشتقة باستخدام التعريف
الأسبوع 7	القواعد الأساسية للمشتقة – مشتقة الدوال المركبة أمثلة تطبيقية
الأسبوع 8	اختبار ومراجعة
الأسبوع 9	التكامل integration - تعريف التكامل – التكامل غير المحدد
الأسبوع 10	قواعد واسس التكامل غير المحدد
الأسبوع 11	أمثلة تطبيقية
الأسبوع 12	المصفوفات Matrices - تعريف المصفوفات – أنواع المصفوفات
الأسبوع 13	خواص المصفوفات – العمليات الجبرية على المصفوفات
الأسبوع 14	معكوس المصفوفة – المحددات – أمثلة تطبيقية
الأسبوع 15	مراجعة المحاضرات والتهيؤ للامتحان

Delivery Plan (Weekly practical. Syllabus)	
المناهج الاسبوعي العملي	
المواد المغطاة	
الأسبوع 1	محاضرة العملي عن الدوال وتطبيقاتها الاقتصادية
الأسبوع 2	مناقشة عن الدرس السابق وحلول تمارين
الأسبوع 3	محاضرة في القواعد الأساسية للغايات و الغاية من طرفين ومن طرف واحد
الأسبوع 4	مناقشة عن الدرس السابق وحلول تمارين
الأسبوع 5	الاستمرارية - شروط الاستمرارية وتطبيقاتها الاقتصادية مناقشة عن الدرس السابق وحلول تمارين
الأسبوع 6	محاضرة في التفاضل (المشتقة) Derivative - القواعد الأساسية للمشتقة - مشتقة الدوال المركبة وتطبيقاتها الاقتصادية
الأسبوع 7	مناقشة عن الدرس السابق وحلول تمارين
الأسبوع 8	اختبار
الأسبوع 9	مراجعة للفصلين السابقين بطريقة المناقشة المفتوحة.
الأسبوع 10	محاضرة التكامل integration - تعريف التكامل - التكامل غير المحدد قواعد واسس التكامل غير المحدد
الأسبوع 11	مناقشة عن الدرس السابق وحلول تمارين
الأسبوع 12	محاضرة في المصفوفات Matrices- تعريف المصفوفات - انواع المصفوفات وخواص المصفوفات - العمليات الجبرية على المصفوفات
الأسبوع 13	تكملة المحاضرة السابقة معكوس المصفوفة - المحددات
الأسبوع 14	مراجعة للفصلين السابقين بطريقة المناقشة المفتوحة.
الأسبوع 15	اختبار

Learning and Teaching Resources		
مصادر التعلم والتدريس		
متوفر في المكتبة؟	نص	
كلا فقط الكتروني	مفردات لمبادئ الرياضيات . الرياضيات وتطبيقاتها في العلوم الإدارية والاقتصادية محمود البياتي الطرق الرياضية للإدارة والاقتصاد (سلسلة شوم)	النصوص المطلوبة
نعم والكتروني	الرياضيات بين النظرية والتطبيق ومحاضرات د. كامل علاوي الرياضيات بين النظرية والتطبيق تأليف د. سهيلة عبدالله سعيد	النصوص الموصى بها
	المواقع الإلكترونية المتخصصة بالرياضيات وعلى اليوتيوب	المواقع الإلكترونية

Grading Scheme

مخطط الدرجات

مجموعة	Grade	التقدير	العلامات %	تعريف
مجموعة النجاح (100 - 50)	A - Excellent	امتياز	100 - 90	أداء مذهل
	B - Very Good	جيد جدا	89 - 80	فوق المتوسط مع بعض الأخطاء
	C - Good	جيد	79 - 70	عمل سليم مع وجود أخطاء ملحوظة
	D Satisfactory	متوسط	69 - 60	عادلة ولكن مع عيوب كبيرة
	E - Sufficient	مقبول	59 - 50	العمل يلبي الحد الأدنى من المعايير
مجموعة فاشلة (49 - 0)	FX – Fail	راسب (قيد المعالجة)	(49-45)	يعالج الحالة بعد منحه واجب إضافي
	F – Fail	راسب	(44-0)	كمية كبيرة من العمل المطلوب

ملحوظة: سيتم تقريب العلامات العشرية التي تزيد أو تقل عن 0.5 إلى العلامة الكاملة الأعلى أو الأدنى (على سبيل المثال، سيتم تقريب علامة 54.5 إلى 55، بينما سيتم تقريب علامة 54.4 إلى 54). لدى الجامعة سياسة عدم التفاضل عن "فشل التمرير القريب" لذا فإن التعديل الوحيد للعلامات الممنوحة بواسطة العلامة (العلامات) الأصلية سيكون التقريب التلقائي الموضح أعلاه.

نموذج وصف الوحدة

نموذج وصف المادة الدراسية

معلومات الوحدة			
معلومات المادة الدراسية			
عنوان الوحدة	مبادي محاسبية		
نوع الوحدة	رئيسية		
رمز الوحدة	ECO112		
عدد الوحدات حسب النظام الأوروبي	6		
SWL (ساعة / فصل)	150		
مستوى الوحدة	1	فصل التسليم	1
قسم الاقتصاد	اكتب رمز القسم	كلية الادارة والاقتصاد	اكتب رمز الكلية
قائد الوحدة	انعام محسن غدير حسن	بريد إلكتروني	
العنوان الوظيفي لقائد الوحدة	استاذ مساعد	مؤهلات قائد الوحدة	ماجستير
مدرس الوحدة		بريد إلكتروني	
اسم المراجع النظير	اسم	بريد إلكتروني	بريد إلكتروني
تاريخ موافقة اللجنة العلمية	2025/08/01	رقم الإصدار	1

RelationwithotherModules

العلاقة مع المواد الدراسية الأخرى

وحدة المتطلبات الأساسية	لا يوجد	نصف السنة	
وحدة المتطلبات المشتركة	لا يوجد	نصف السنة	

Module Aims, Learning Outcomes and Indicative Contents

أهداف المادة الدراسية ونتائج التعلم والمحتويات الإرشادية

1. اكتساب الطلبة المعرفة اللازمة بطبيعة ومفهوم المحاسبة واهدافها والجهات المستفيدة منها 2. فهم طبيعة المعادلة المحاسبية ومكونات هذه المعادلة 3. تعلم خطوات الدورة المحاسبية 4. التعرف على انواع السجلات والمستندات المستخدمة 5. تعلم الية تسجيل الأحداث الاقتصادية بقيود محاسبية في سجل اليومية العامة 6. التعرف على عملية ترحيل القيود المحاسبية من سجل اليومية العامة الى سجل الأستاذ العام 7. التعرف على كيفية على اعداد الحسابات الختامية	Module Objectives أهداف المادة الدراسية
هام: اكتب على الأقل 6 مخرجات تعليمية، ومن الأفضل أن تكون مساوية لعدد أسابيع الدراسة. 1. تعرف الطالب بمفهوم المحاسبة واهدافها وفروع دراستها وبيئة الاعمال . 2. تعرف الطالب بالفروض والمبادئ المحاسبية المقبولة عموما 3. تعرف الطالب باسس مسك السجلات المحاسبية وفقا نظرية القيد المزدوج 4. تعرف الطالب بمفهوم الدورة المحاسبة عن تكوين راس المال زيادته وتخفيضه والمسحوبات الشخصية والقروض وفوائدها 5. تنمية مهارات الطلبة في مجال قياس وتبويب وتسجيل المعاملات المالية في المشروعات التجارية الفردية 6. تنمية مهارات الطلبة في مجال مسك السجلات المحاسبية واعداد ميزان المراجعة الاولى	Module Learning Outcomes مخرجات التعلم للمادة الدراسية
يتضمن المحتوى الإرشادي ما يلي. <u>الجزء أ – أساسيات المحاسبة</u> مفهوم المحاسبة المالية – المبادئ والفروض المحاسبية – خصائص المعلومة المحاسبية – مكونات النظام المحاسبي- . [6 ساعة] <u>الجزء ب – مراحل الدورة المحاسبية</u> اولا. طريقة تحليل العمليات المالية - طريقة الاخذ العاطي – طريقة معادلة الميزانية امثلة على مبدا الاخذ والعاطي، امثلة معادلة الميزانية. [12 ساعة] <u>الجزء ج – مراحل الدورة المحاسبية</u> ثانيا. طريقة تسجيل القيد المزدوج ، قيود البسيط ، قيود مركب ، وتسجل قيود في دفتر اليومية العامة وترحيل القيود من سجل اليومية الى سجل الأستاذ ، امثلة قيود المزدوج ، امثلة تسجل القيود في سجل اليومية ، ترحيل القيود الى سجل الأستاذ . [15 ساعة] <u>الجزء د – مراحل الدورة المحاسبية</u> ثالثا : ترصيد الحسابات ، واعداد ميزان مراجعة ، واعداد الحسابات الختامية (قوائم) الدخل ، والميزانية العمومية ، وحقوق الملكية . [12 ساعة]	Indicative Contents المحتويات الإرشادية

Student Workload (SWL) الحمل الدراسي للطلاب محسوب لـ ١٥ اسبوعا			
3	Structured SWL (h/w) الحمل الدراسي المنتظم للطلاب أسبوعيا	48	Structured SWL (h/sem) الحمل الدراسي المنتظم للطلاب خلال الفصل
7	Unstructured SWL (h/w)	102	Unstructured SWL (h/sem)

الحمل الدراسي غير المنتظم للطالب خلال الفصل	الحمل الدراسي غير المنتظم للطالب أسبوعيا
Total SWL (h/sem) الحمل الدراسي الكلي للطالب خلال الفصل	150

ModuleEvaluation تقييم المادة الدراسية					
		الوقت/الرقم	الوزن (العلامات)	الأسبوع المستحق	نتائج التعلم ذات الصلة
التقييم التكويني	الاختبارات	2	5 % (10)	8 و 15	1- محاضرات 1 و 2 2- محاضرات 10 و 11
	واجب بيتي	2	5 % (10)	3 و 11	1- محاضرات 4 و 5 2- محاضرة 9
	تقرير	1	10 % (10)	9	أي موضوع ضمن المحاضرات من 1-8
	واجب داخل الكلية	2	5 % (10)	6 و 12	1- محاضرات 5-6 2- محاضرات 12-15
التقييم التلخيصي	إختبار نصف الفصل	2 ساعة	10 % (10)	8	محاضرات 3 و 7
	إمتحان نهائي	2 ساعات	50 % (50)	16	الجميع
التقييم الإجمالي			100 % (100 علامة)		

WeeklySyllabus)) DeliveryPlan المنهاج الاسبوعي النظري	
الأسبوع 1	يعرف مفاهيم ومبادئ وفروض المحاسبة المالية
الأسبوع 2	يعرف مفاهيم ومبادئ وفروض المحاسبة المالية

الأسبوع 3	طريقة العمليات المالية . طريقة الاخذ والعاطي امثلة تطبيقية
الأسبوع 4	طريقة الاخذ والعاطي (الطرف المدين والطرف الدائن) امثلة تطبيقية
الأسبوع 5	طريقة المعادلة المحاسبية امثلة تطبيقية
الأسبوع 6	طريقة المعادلة المحاسبية امثلة تطبيقية
الأسبوع 7	طريقة المعادلة المحاسبية امثلة تطبيقية
الأسبوع 8	اختبار ومراجعة
الأسبوع 9	نظرية القيد المزودج امثلة تطبيقية
الأسبوع 10	تسجيل القيود في سجل اليومية العامة امثلة تطبيقية
الأسبوع 11	ترحيل القيود من سجل اليومية العامة الى سجل الاستاذ امثلة تطبيقية
الأسبوع 12	ترصيد حسابات سجل الاستاذ واعداد ميزان المراجعة امثلة تطبيقية
الأسبوع 13	اعداد الحسابات الختامية قائمة الدخل في المنشآت الخدمية امثلة تطبيقية
الأسبوع 14	اعداد قائمة حقوق الملكية وميزانية العمومية امثلة تطبيقية
الأسبوع 15	مراجعة المحاضرات والتهيو لامتحان

Learning and Teaching Resources

مصادر التعلم والتدريس

متوفر في المكتبة؟	نص	
كلا فقط الكتروني	مبادئ المحاسبة المالية (نظرة معاصرة) ، سعود جايد مشكور 2020 ،	النصوص المطلوبة
نعم والكتروني	وابل بن علي الوابل ، اسس المحاسبة ، دار وابل للنشر ، 2016	النصوص الموصى بها
	ملتقى البحث العلمي www.isscrs.info	المواقع الإلكترونية

Grading Scheme

مخطط الدرجات

مجموعة	Grade	التقدير	العلامات %	تعريف
مجموعة النجاح (100 - 50)	A - Excellent	امتياز	100 - 90	أداء مذهل
	B - Very Good	جيد جدا	89 - 80	فوق المتوسط مع بعض الأخطاء
	C - Good	جيد	79 - 70	عمل سليم مع وجود أخطاء ملحوظة
	D Satisfactory	متوسط	69 - 60	عادلة ولكن مع عيوب كبيرة
	E - Sufficient	مقبول	59 - 50	العمل يلبي الحد الأدنى من المعايير
مجموعة فاشلة (49 - 0)	FX - Fail	راسب (قيد المعالجة)	(49-45)	يعالج الحالة بعد منحه واجب إضافي
	F - Fail	راسب	(44-0)	كمية كبيرة من العمل المطلوب

ملحوظة: سيتم تقريب العلامات العشرية التي تزيد أو تقل عن 0.5 إلى العلامة الكاملة الأعلى أو الأدنى (على سبيل المثال، سيتم تقريب علامة 54.5 إلى 55، بينما سيتم تقريب علامة 54.4 إلى 54. لدى الجامعة سياسة عدم التغاضي عن " فشل التمرير القريب" لذا فإن التعديل الوحيد للعلامات الممنوحة بواسطة العلامة (العلامات) الأصلية سيكون التقريب التلقائي الموضح أعلاه.

نموذج وصف الوحدة

نموذج وصف المحاسبة المالية

معلومات الوحدة			
معلومات المادة الدراسية			
عنوان الوحدة	محاسبة مالية		
نوع الوحدة	رئيسية		
رمز الوحدة	ECO126		
عدد الوحدات حسب النظام الأوروبي	6		
SWL (ساعة / فصل)	150		
مستوى الوحدة	1	فصل التسليم	2
قسم الاقتصاد	كلية الإدارة والاقتصاد		
قائد الوحدة	انعام محسن غدير حسن	بريد إلكتروني	inaamm.ghadeer@uokufa.edu.iq
العنوان الوظيفي لقائد الوحدة	استاذ مساعد	مؤهلات قائد الوحدة	ماجستير
مدرس الوحدة	استاذ مساعد	بريد إلكتروني	inaamm.ghadeer@uokufa.edu.iq
اسم المراجع النظير	اسم	بريد إلكتروني	بريد إلكتروني
تاريخ موافقة اللجنة العلمية	2025/08/01	رقم الإصدار	1

Relation with other Modules			
العلاقة مع المواد الدراسية الأخرى			
وحدة المتطلبات الأساسية	نصف السنة		
وحدة المتطلبات المشتركة	نصف السنة		

Module Aims, Learning Outcomes and Indicative Contents

أهداف المادة الدراسية ونتائج التعلم والمحتويات الإرشادية

1. تمكن الطالب من معرفة ماهية المحاسبة وبيئة الأعمال والوظائف الأساسية للمحاسبة ومستخدمي المعلومات المحاسبية . 2. معرفة كيفية تطبيق المحاسبة العملية بأساليب التقليدية والحديثة . 3. كيفية معالجة الانخفاض والارتفاع براس المال. 4. كيفية التعامل مع عمليات الشراء والبيع ومردواتها. 5. كيفية التعامل مع عمليات اوراق التجارية اوراق القبض والاوراق الدفع . 6. معرفة طبيعة وأنواع الأخطاء المحاسبية وإجراءات اكتشافها وتصحيحها. 7. معرفة القوائم المالية والتي تمثل المخرجات الرئيسية للمحاسبة المالية ، اذ يناقش تلك القوائم من حيث الهدف والعناصر المكونة لكل منها ، وكيفية القياس والعرض بما يتفق مع المعايير الدولية للتقارير المالية	Module Objectives أهداف المادة الدراسية
هام: اكتب على الأقل 6 مخرجات تعليمية، ومن الأفضل أن تكون مساوية لعدد أسابيع الدراسة. 1. يحدد الإجراءات والأساليب المناسبة لاثبات المعاملات المالية المتعلقة بمنشآت الأعمال وعلى وجه الخصوص المنشآت التجارية . 2. تبويب عناصر القوائم المالية بما يتفق والمعايير الدولية للتقارير المالية وبشكل يمكن مستخدمي تلك القوائم من استنتاج مدلولات ومؤشرات تفيد في اتخاذ القرارات . 3. يجرى المراجعة المحاسبية لمختلف المعاملات المالية من عمليات راس المال وعمليات النقدية ، وعمليات الشراء والبيع ، واكتشاف ومعالجة الاخطاء المحاسبية في ضوء الاسس النظرية للمحاسبة وقواعد التسجيل المحاسبية. 4. يعد القوائم المالية للمنشآت المختلفة العامة والخاصة وفقا لمعايير المحاسبة الدولية IASs للتقارير المالية IFRS، والمعايير والقواعد المحاسبية ذات العلاقة 5. يصمم المجموعة الدفترية والمستندية التي تستخدم لحصر المعاملات المالية وتأييدها لاسيما في المنشآت التجارية والفردية . 6. يعمل ضمن فرق العمل ذات الصلة بجوانب المحاسبة المالية والقيام بالأدوار المختلفة بكفاءة وفاعلية . 7. يقيد بالقوانين والانظمة والمعايير الدولية للتقارير المالية وقواعد وأخلاقيات السلوك المهني ذات الصلة بالمحاسبة. 8. يستخدم	Module Learning Outcomes مخرجات التعلم للمادة الدراسية
يتضمن المحتوى الإرشادي ما يلي. <u>الجزء أ – التسجيل المحاسبي لعمليات راس المال والنقدية والشراء والبيع في ضوء الأسس النظرية للمحاسبة وقواعد التسجيل المحاسبية.</u> اولا: عمليات راس المال زيادته وتخفيضه – امثلة – ثانيا : المسحوبات الشخصية والقروض وفوائدها – امثلة – ثالثا المصروفات الايرادية والراسمالية – امثلة . [12 ساعة] <u>الجزء ب – طبيعة الأوراق التجارية والإجراءات تسجيلها محاسبيا</u> اولا: المحاسبة عن البضاعة – أ. المحاسبة عن المشتريات . ب. المحاسبة المبيعات . ج. الخصم التجارية الكمية والنقدية . د. كلفة بضاعة المباعة . ثانيا: طبيعة الأوراق التجارية – الدورة المحاسبية للأوراق التجارية – المعالجة المحاسبية للأوراق التجارية : أ. المعالجة المحاسبية لأوراق القبض (في دفاتر الدائن) ب. المعالجة المحاسبية لأوراق الدفع (في دفاتر المدين) أمثلة على المعالجات أوراق التجارية . [18 ساعة] <u>الجزء ج – الأخطاء المحاسبية التي تحدث خلال الفترة المحاسبية وتصحيحها في نفس الفترة</u> طبيعة وأنواع الأخطاء المحاسبية – اكتشاف الأخطاء المحاسبية – تصحيح الأخطاء المحاسبية . أمثلة على اكتشاف وتصحيح الأخطاء . [6 ساعة] <u>الجزء د – القوائم المالية</u>	Indicative Contents المحتويات الإرشادية

أولاً: تحديد نتيجة النشاط . قائمة الربح او الخسارة والدخل الشامل . امثلة – ثانياً . تصوير قائمة حقوق الملكية – امثلة – ثالثاً . تصوير المركز المالي قائمة المركز المالي (الميزانية العمومية) . [9 ساعة]	
---	--

Module Evaluation

تقييم المادة الدراسية

الوقت/الرقم	الوزن (العلامات)	الأسبوع المستحق	نتائج التعلم ذات الصلة		
2	5 % (10)	8 و 15	1- محاضرات 1 و 2 2- محاضرات 10 و 11	التقييم التكويني	الاختبارات
2	5 % (10)	3 و 11	1- محاضرات 4 و 5 2- محاضرة 9		واجب بيتي
1	10 % (10)	9	أي موضوع ضمن المحاضرات من 1-8		تقرير
2	5 % (10)	6 و 12	1- محاضرات 5-6 2- محاضرات 12-15		واجب داخل الكلية
2 ساعة	10 % (10)	8	محاضرات 3 و 7	التقييم التلخيصي	إختبار نصف الفصل
2 ساعات	50 % (50)	16	الجميع		إمتحان نهائي
التقييم الإجمالي		100 % (100 علامة)			

Delivery Plan (Weekly Syllabus)

المنهاج الاسبوعي النظري

الأسبوع	المواد المغطاة
الأسبوع 1	المحاسبة عن تكوين الشركات – تقديم راس المال وزيادته وتخفيضه
الأسبوع 2	المسحوبات الشخصية والقروض وفوائدها
الأسبوع 3	المصروفات الايرادية والرأسمالية
الأسبوع 4	المحاسبة عن البضاعة (المخزون) المشتريات ومر دوداتها ومسموحاتها ومصاريف الشراء

الأسبوع 5	المبيعات ومر دوداتها ومسموحاتها
الأسبوع 6	الخصم (التجارية والنقدي وخصم الكمية)
الأسبوع 7	كلفة البضاعة المباعة
الأسبوع 8	اختبار ومراجعة
الأسبوع 9	المحاسبة عن الاوراق التجارية (اوراق القبض)
الأسبوع 10	المحاسبة عن الاوراق التجارية (اوراق الدفع)
الأسبوع 11	الأخطاء المحاسبية وأنواعها وأسبابها . طرق معالجة الأخطاء المحاسبية وتصحيحها
الأسبوع 12	الحسابات الختامية ، الكشوفات المالية
الأسبوع 13	قائمة الدخل – قائمة حقوق الملكية
الأسبوع 14	الميزانية العمومية (قائمة المركز المالي)
الأسبوع 15	مراجعة المحاضرات والتهيؤ للامتحان

StudentWorkload)SWL(

الحمل الدراسي للطالب محسوب لـ ١٥ اسبوعا

3	Structured SWL (h/w) الحمل الدراسي المنتظم للطالب أسبوعيا	48	Structured SWL (h/sem) الحمل الدراسي المنتظم للطالب خلال الفصل
7	Unstructured SWL (h/w) الحمل الدراسي غير المنتظم للطالب أسبوعيا	102	Unstructured SWL (h/sem) الحمل الدراسي غير المنتظم للطالب خلال الفصل
150			Total SWL (h/sem) الحمل الدراسي الكلي للطالب خلال الفصل

Delivery Plan (Weekly practical. Syllabus)

المنهاج الاسبوعي العملي

المواد المغطاة	
الأسبوع 1	محاضرة العملي عن زيادة وتخفيض راس المال .
الأسبوع 2	مناقشة عن الدرس السابق وحلول تمارين
الأسبوع 3	محاضرة في المحسوبات الخصية والقروض وفوائدها والمصروفات الايراديه والرأسمالية
الأسبوع 4	مناقشة عن الدرس السابق وحلول تمارين
الأسبوع 5	محاضرة المحاسبة عن البضاعة (عمليات شراء- عمليات البيع) مناقشة عن الدرس السابق وحلول تمارين
الأسبوع 6	محاضرو المحاسبة عن البضاعة (الخصم الكمي والنقدي- كلفة البضاعة المباعة)
الأسبوع 7	مناقشة عن الدرس السابق وحلول تمارين.
الأسبوع 8	مراجعة المحاضرات السابقة واختبار
الأسبوع 9	مراجعة للفصلين السابقين بطريقة المناقشة المفتوحة.
الأسبوع 10	محاضرة عن الاوراق التجارية (اوراق القبض – اوراق الدفع)
الأسبوع 11	مناقشة عن الدرس السابق وحلول تمارين
الأسبوع 12	محاضرة الأخطاء مناقشة وحلول تمارين.
الأسبوع 13	محاضرة الحسابات الختامية مناقشة وحلول تمارين .
الأسبوع 14	مراجعة للفصلين السابقين بطريقة المناقشة المفتوحة.
الأسبوع 15	مراجعة المحاضرات السابقة واختبار

Learning and Teaching Resources

مصادر التعلم والتدريس

متوفر في المكتبة؟	نص	
كلا فقط الكتروني	مبادئ المحاسبة المالية (نظرة معاصرة) ، سعود جايد مشكور 2020 ،	النصوص المطلوبة
نعم والكتروني	وابل بن علي الوابل ، اسس المحاسبة ، دار وابل للنشر ، 2016	النصوص الموصى بها
	ملتقى البحث العلمي www.isscrs.info	المواقع الإلكترونية

GradingScheme

مخطط الدرجات

مجموعة	Grade	التقدير	العلامات %	تعريف
مجموعة النجاح (100 - 50)	A - Excellent	امتياز	100 - 90	أداء مذهل
	B - VeryGood	جيد جدا	89 - 80	فوق المتوسط مع بعض الأخطاء
	C - Good	جيد	79 - 70	عمل سليم مع وجود أخطاء ملحوظة
	D Satisfactory	متوسط	69 - 60	عادلة ولكن مع عيوب كبيرة
	E - Sufficient	مقبول	59 - 50	العمل يلبي الحد الأدنى من المعايير
مجموعة فاشلة (49 - 0)	FX – Fail	راسب (قيد المعالجة)	(49-45)	يعالج الحالة بعد منحه واجب إضافي
	F – Fail	راسب	(44-0)	كمية كبيرة من العمل المطلوب

ملحوظة: سيتم تقريب العلامات العشرية التي تزيد أو تقل عن 0.5 إلى العلامة الكاملة الأعلى أو الأدنى (على سبيل المثال، سيتم تقريب علامة 54.5 إلى 55، بينما سيتم تقريب علامة 54.4 إلى 54. لدى الجامعة سياسة عدم التفاضل عن " فشل التمرير القريب" لذا فإن التعديل الوحيد للعلامات الممنوحة بواسطة العلامة (العلامات) الأصلية سيكون التقريب التلقائي الموضح أعلاه.

نموذج وصف الوحدة

نموذج وصف المادة الدراسية

معلومات الوحدة			
معلومات المادة الدراسية			
عنوان الوحدة	اقتصاديات النقود والمصارف		
نوع الوحدة	رئيسية		
رمز الوحدة	EC2102		
عدد الوحدات حسب النظام الأوروبي	8		
SWL (ساعة / فصل)	200		
مستوى الوحدة	2	فصل التسليم	3
قسم الاقتصاد	اكتب رمز القسم	كلية الادارة والاقتصاد	اكتب رمز الكلية
قائد الوحدة	د. عبد الحسين جليل الغالبي		بريد إلكتروني abduh.jalil@uokufa.edu.iq
العنوان الوظيفي لقائد الوحدة	استاذ	مؤهلات قائد الوحدة	
مدرس الوحدة	د. عبد الحسين جليل الغالبي		بريد إلكتروني
اسم المراجع النظير			بريد إلكتروني
تاريخ موافقة اللجنة العلمية	2025/8/1		رقم الإصدار
			1

Relation with other Modules			
العلاقة مع المواد الدراسية الأخرى			
وحدة المتطلبات الأساسية	لا يوجد	نصف السنة	
وحدة المتطلبات المشتركة	لا يوجد	نصف السنة	

Module Aims, Learning Outcomes and Indicative Contents

أهداف المادة الدراسية ونتائج التعلم والمحتويات الإرشادية

1. الهدف من دراسة النقود والمصارف هو فهم الدور الأساسي الذي تلعبه في النشاط الاقتصادي على مستوى الأفراد والدولة 2. اما الفائدة من النقود الالكترونية فهي أسهل وأسرع وأكثر اماناً في التعاملات المالية. 3. ا. الهدف من البنوك التجارية فهي مؤسسات مالية تستقبل الودائع من الافراد والشركات وتمنح القروض وتقدم خدمات مالية متنوعة والهدف منها الربح وتحقيق الحركة الاقتصادية. 4. اما بالنسبة للبنك المركزي فالهدف منه هو تحقيق الاستقرار النقدي والمالي والسيطرة على معدل التضخم والحفاظ على قوه العملة بالإضافة الى دعم النمو الاقتصادي ومنع الازمات المالية.	Module Objectives أهداف المادة الدراسية
هام: اكتب على الأقل 6 مخرجات تعليمية، ومن الأفضل أن تكون مساوية لعدد أسابيع الدراسة 1- التعرف على مفهوم النقود والجدوى من دراسته 2- التعرف على التطور التاريخي للنقود 3- التعرف على أنواع النقود من حيث جهة إصدارها والمادة المصنوعة منها . 4- التعرف على خصائص النقود ووظائفها من خلالها يتم التعرف على الخصائص المهمة للنقود والوظائف التي تؤديها النقود . 5- التعرف على النقود الالكترونية وأهميتها . 6- التعرف على مفهوم البنوك التجارية . 7- تناول الوظائف التي تقوم بها البنوك التجارية . 8- تناول مميزات البنوك التجارية . 9- التعرف على ميزانية البنوك التجارية : الخصائص والهيكل . 10- التعرف على الية عمل البنوك التجارية. 11- تناول مفهوم المصارف الالكترونية . 12- التعرف على مفهوم ومهام البنك المركزي. 13- دراسة خصائص البنك المركزي. 14- دراسة الوظائف الأساسية للبنك المركزي. 15- دراسة تحليلية للبنك المركزي : المدخلات والمخرجات المالية.	Module Learning Outcomes مخرجات التعلم للمادة الدراسية
يتضمن المحتوى الإرشادي ما يلي: <u>الجزء أ – أساسيات النقود والمصارف</u> الفصل الأول : أساسيات النقود والمصارف: المفاهيم الفصل الثاني: البنوك التجارية: [40 ساعة] <u>الجزء ب – البنوك المركزية</u> الفصل الثالث : مفهوم ومهام البنك المركزي الفصل الرابع :دراسة تفصيلية للمدخلات والخرجات المالية { 20 ساعة }	Indicative Contents المحتويات الإرشادية

Learning and Teaching Strategies

استراتيجيات التعلم والتعليم

الاستراتيجيات

1. استراتيجية التعلم النشط من خلال تطبيق اساليب العصف الذهني والمناقشة.
2. استراتيجية التعلم التعاوني من خلال تقسيم الطلاب على مجاميع لحل المشكلات و إيجاد الحلول.
3. استراتيجية التعلم الموجه بالتكنولوجيا والاستفادة من الادوات التكنولوجية الحديثة.
4. استراتيجية التعلم القائم على المشاريع من خلال قيام الطلاب بتنفيذ مشاريع بحثية وعملية.
5. استراتيجية التعلم التفاعلي من خلال استخدام الالعب التعليمية والتدريب على المهارات التفاعلية.

Student Workload (SWL)

الحمل الدراسي للطلاب محسوب لـ ١٥ أسبوعا

5	Structured SWL (h/w) الحمل الدراسي المنتظم للطلاب أسبوعيا	78	Structured SWL (h/sem) الحمل الدراسي المنتظم للطلاب خلال الفصل
8	Unstructured SWL (h/w) الحمل الدراسي غير المنتظم للطلاب أسبوعيا	122	Unstructured SWL (h/sem) الحمل الدراسي غير المنتظم للطلاب خلال الفصل
200			Total SWL (h/sem) الحمل الدراسي الكلي للطلاب خلال الفصل

Module Evaluation

تقييم المادة الدراسية

الوقت/الرقم	الوزن (العلامات)	الأسبوع المستحق	نتائج التعلم ذات الصلة
الاختبارات	2	5 % (10)	8 و 15 1- محاضرات 7-1 2- محاضرات 14-7
واجب بيتي	2	5 % (10)	1- الفصل الاول 2- الفصل الثالث
تقرير	1	10 % (10)	موضوع اختياري ضمن المادة
واجب داخل الكلية	2	5 % (10)	1- محاضرات 5-1 2- محاضرات 12-5
إختبار نصف الفصل	2 ساعة	10 % (10)	8
إمتحان نهائي	2 ساعات	50 % (50)	الجميع
التقييم الإجمالي		100 % (100 علامة)	

Delivery Plan (Weekly Syllabus)

المنهاج الاسبوعي النظري

المواد المغطاة	
مفهوم النقود	الأسبوع 1
التطور التاريخي للنقود	الأسبوع 2
خصائص النقود ووظائفها	الأسبوع 3
أنواع النقود	الأسبوع 4
النقود الالكترونية	الأسبوع 5
مفهوم البنوك التجارية	الأسبوع 6
وظائف البنوك التجارية	الأسبوع 7
مميزات البنوك التجارية	الأسبوع 8
ميزانية البنوك التجارية: الخصائص والهيكل	الأسبوع 9
العمل البنوك التجارية	الأسبوع 10
المصارف الالكترونية	الأسبوع 11
مفهوم ومهام البنك المركزي	الأسبوع 12
خصائص البنك المركزي	الأسبوع 13
الوظائف الأساسية للبنك المركزي	الأسبوع 14
البنك المركزي : المدخلات والمخرجات المالية	الأسبوع 15

Learning and Teaching Resources

مصادر التعلم والتدريس

متوفر في المكتبة؟	نص	
نعم	اساسيات النقود والبنوك عبد الحسين جليل الغالبي ، كاظم سعد الاعرجي	النصوص المطلوبة
نعم	النقود والبنوك (عوض فاضل إسماعيل)	النصوص الموصى بها
	محاضرات النقود والبنوك على الانترنت	المواقع الإلكترونية

Grading Scheme

مخطط الدرجات

مجموعة	Grade	التقدير	العلامات %	تعريف
مجموعة النجاح (100 - 50)	A – Excellent	امتياز	100 - 90	أداء مذهل
	B - Very Good	جيد جدا	89 - 80	فوق المتوسط مع بعض الأخطاء
	C – Good	جيد	79 - 70	عمل سليم مع وجود أخطاء ملحوظة
	D Satisfactory	متوسط	69 - 60	عادلة ولكن مع عيوب كبيرة
	E – Sufficient	مقبول	59 - 50	العمل يلبي الحد الأدنى من المعايير
مجموعة فاشلة (49 - 0)	FX – Fail	راسب (قيد المعالجة)	(49-45)	يعالج الحالة بعد منحه واجب إضافي
	F – Fail	راسب	(44-0)	كمية كبيرة من العمل المطلوب

ملحوظة: سيتم تقريب العلامات العشرية التي تزيد أو تقل عن 0.5 إلى العلامة الكاملة الأعلى أو الأدنى (على سبيل المثال، سيتم تقريب علامة 54.5 إلى 55، بينما سيتم تقريب علامة 54.4 إلى 54. لدى الجامعة سياسة عدم التفاوض عن "فشل التمرير القريب" لذا فإن التعديل الوحيد للعلامات الممنوحة بواسطة العلامة (العلامات) الأصلية سيكون التقريب التلقائي الموضح أعلاه.

نموذج وصف الوحدة

نموذج وصف المادة الدراسية

معلومات الوحدة			
معلومات المادة الدراسية			
عنوان الوحدة	الأساليب الكمية وتطبيقات Spss		
نوع الوحدة	رئيسية		
رمز الوحدة	EC2205		
عدد الوحدات حسب النظام الأوروبي	6		
SWL (ساعة / فصل)	150		
مستوى الوحدة	2	فصل التسليم	4
قسم الاقتصاد	اكتب رمز القسم	كلية الادارة والاقتصاد	اكتب رمز الكلية
قائد الوحدة	د. علي حمزة جيايد	بريد إلكتروني	uokufa.edu.iq @alih.alhajame
العنوان الوظيفي لقائد الوحدة	استاذ	مؤهلات قائد الوحدة	دكتوراه
مدرس الوحدة	د. علي حمزة جيايد	بريد إلكتروني	uokufa.edu.iq @alih.alhajame
اسم المراجع النظير		بريد إلكتروني	
تاريخ موافقة اللجنة العلمية	2025/8/1	رقم الإصدار	1

Relation with other Modules			
العلاقة مع المواد الدراسية الأخرى			
وحدة المتطلبات الأساسية	لا يوجد	نصف السنة	
وحدة المتطلبات المشتركة	لا يوجد	نصف السنة	

Module Aims, Learning Outcomes and Indicative Contents

أهداف المادة الدراسية ونتائج التعلم والمحتويات الإرشادية

(1) تمكين الطالب من فهم المفاهيم الأساسية للأساليب الكمية وأهميتها في تحليل الظواهر الاقتصادية والاجتماعية والإدارية. (2) إكساب الطالب مهارة إدخال البيانات وإدارتها باستخدام SPSS بما يشمل تعريف المتغيرات والتعامل مع القيم المفقودة. (3) تدريب الطالب على استخدام الأدوات الإحصائية الوصفية والاستدلالية مثل الجداول التكرارية، مقاييس النزعة المركزية والتشتت، واختبارات الفرضيات. (4) تعريف الطالب بأساليب التحليل المتقدم مثل الانحدار، التباين، التحليل العاملي، والتحليل العنقودي، وتطبيقها عملياً في SPSS. (5) تعزيز قدرة الطالب على اختيار الأسلوب الإحصائي المناسب للمشكلة البحثية وتفسير النتائج المستخرجة من SPSS بشكل علمي. (6) تنمية مهارات الطالب في إعداد التقارير البحثية والتطبيقية من خلال مشروع عملي يعتمد على تحليل بيانات فعلية باستخدام SPSS.	Module Objectives أهداف المادة الدراسية
1. شرح المفاهيم الأساسية للأساليب الكمية وأهميتها في تحليل البيانات. 2. التمييز بين أنواع البيانات والمتغيرات وكيفية التعامل معها في التحليل الإحصائي. 3. استخدام برنامج SPSS لإدخال البيانات وإنشاء ملفات جديدة وإدارة القيم المفقودة. 4. توليد الجداول التكرارية والرسوم البيانية الوصفية باستخدام SPSS. 5. حساب وتفسير مقاييس النزعة المركزية والتشتت للبيانات. 6. تطبيق اختبارات الفرضيات الإحصائية (Z-test, Chi-Square, t-test) باستخدام SPSS. 7. إجراء تحليل التباين (ANOVA) وتفسير نتائجه. 8. حساب معاملات الارتباط (البسيط والمتعدد) وتفسير دلالتها. 9. تنفيذ تحليل الانحدار الخطي البسيط والمتعدد لاستخدامه في التنبؤ. 10. تطبيق أساليب التحليل العاملي (Factor Analysis) لاختزال البيانات. 11. استخدام أسلوب التحليل العنقودي (Cluster Analysis) لتصنيف البيانات. 12. اختبار الاختبار اللا-معلمي المناسب (Nonparametric Tests) عند عدم تحقق الافتراضات الإحصائية. 13. إجراء تحليل أولي للسلاسل الزمنية وتفسير مخرجات SPSS المرتبطة بها. 14. تفسير نتائج التحليل الإحصائي بدقة وصياغتها بلغة بحثية سليمة. 15. إعداد تقرير بحثي تطبيقي يتضمن استخدام SPSS في تحليل بيانات فعلية وتقديم استنتاجات عملية.	Module Learning Outcomes مخرجات التعلم للمادة الدراسية
1- التكامل بين الجانب النظري والعملي: ضرورة ربط المفاهيم الكمية والإحصائية بالتطبيق العملي في SPSS لضمان الفهم العميق والقدرة على التطبيق. 40 ساعة 2- توظيف البيانات الواقعية: استخدام بيانات حقيقية (اقتصادية، اجتماعية، إدارية) في التمارين والمشاريع، لتقريب الطالب من الواقع العملي للبحث. 40 ساعة 3- تنمية مهارات التفسير والكتابة العلمية: تدريب الطلبة ليس فقط على إجراء التحليل الإحصائي، بل أيضاً على تفسير نتائجه وصياغتها بلغة أكاديمية واضحة. 40 ساعة 4- التركيز على الحلول العملية للمشكلات البحثية: توجيه الطالب لاختيار الأسلوب الكمي المناسب لمشكلته البحثية وتطبيقه باستخدام SPSS، بدل الاكتفاء بالحفظ النظري. 30 ساعة	Indicative Contents المحتويات الإرشادية

Learning and Teaching Strategies

استراتيجيات التعلم والتعليم

الاستراتيجيات

1. استراتيجية التعلم النشط من خلال تطبيق اساليب العصف الذهني والمناقشة.
2. استراتيجية التعلم التعاوني من خلال تقسيم الطلاب على مجاميع لحل المشكلات و إيجاد الحلول.
3. استراتيجية التعلم الموجه بالتكنولوجيا والاستفادة من الادوات التكنولوجية الحديثة.
4. استراتيجية التعلم القائم على المشاريع من خلال قيام الطلاب بتنفيذ مشاريع بحثية وعملية.
5. استراتيجية التعلم التفاعلي من خلال استخدام الالعب التعليمية والتدريب على المهارات التفاعلية.

Student Workload (SWL)

الحمل الدراسي للطلاب محسوب لـ ١٥ أسبوعا

4	Structured SWL (h/w) الحمل الدراسي المنتظم للطلاب أسبوعيا	63	Structured SWL (h/sem) الحمل الدراسي المنتظم للطلاب خلال الفصل
6-5	Unstructured SWL (h/w) الحمل الدراسي غير المنتظم للطلاب أسبوعيا	87	Unstructured SWL (h/sem) الحمل الدراسي غير المنتظم للطلاب خلال الفصل
150			Total SWL (h/sem) الحمل الدراسي الكلي للطلاب خلال الفصل

Module Evaluation

تقييم المادة الدراسية

الوقت/الرقم	الوزن (العلامات)	الأسبوع المستحق	نتائج التعلم ذات الصلة
2	5 % (10)	8 و 15	1- محاضرات 7-1 2- محاضرات 14-7
2	5 % (10)	3 و 11	1- محاضرات 2-1 2- محاضرات 10-3
1	10 % (10)	9	موضوع اختياري ضمن المادة
2	5 % (10)	6 و 12	1- محاضرات 5-1 2- محاضرات 12-5
2 ساعة	10 % (10)	8	إختبار نصف الفصل
2 ساعات	50 % (50)	16	إمتحان نهائي
100 % (100 علامة)			التقييم الإجمالي

Delivery Plan (Weekly Syllabus)

المناهج الاسبوعي النظري

المواد المغطاة	
مقدمة في الأساليب الكمية: المفهوم، الأهمية، وأوجه الاستخدام في البحوث الاقتصادية	الأسبوع 1
مراجعة المفاهيم الإحصائية الأساسية: المتغيرات، أنواع البيانات، مقاييس النزعة المركزية والتشتت.	الأسبوع 2
إدخال البيانات في SPSS وإدارتها: إنشاء ملفات البيانات، تعريف المتغيرات، التعامل مع القيم المفقودة.	الأسبوع 3
التحليل الوصفي باستخدام SPSS: الجداول التكرارية، الرسوم البيانية، المؤشرات الإحصائية الوصفية.	الأسبوع 4
اختبارات الفرضيات الإحصائية: اختبار (t)، اختبار (Z)، اختبارات مربع كاي (Chi-Square).	الأسبوع 5
تحليل التباين (ANOVA): المفهوم، التطبيقات، واستخدام SPSS في إجراء التحليل.	الأسبوع 6
الارتباط (Correlation): الارتباط البسيط والمتعدد وتفسير المخرجات في SPSS.	الأسبوع 7
الانحدار (Regression): الانحدار الخطي البسيط والمتعدد، واستخدامه في التنبؤ.	الأسبوع 8
التحليل العاملي (Factor Analysis): المفاهيم الأساسية واستخدامه لاختزال البيانات	الأسبوع 9
التحليل العنقودي (Cluster Analysis): الأسس النظرية والتطبيق العملي في SPSS.	الأسبوع 10
اختبارات اللا-معلمية (Nonparametric Tests): متى تستخدم، وأهم تطبيقاتها في SPSS.	الأسبوع 11
تحليل السلاسل الزمنية (Time Series Analysis): المفاهيم الأولية وتطبيقاتها في SPSS	الأسبوع 12
تفسير المخرجات الإحصائية وكتابتها علمياً: كيفية صياغة النتائج في البحوث والتقارير.	الأسبوع 13
مشروع تطبيقي باستخدام SPSS: تحليل بيانات فعلية وتقديم تقرير متكامل.	الأسبوع 14
امتحان	الأسبوع 15

Learning and Teaching Resources

مصادر التعلم والتدريس

متوفر في المكتبة؟	نص	
نعم	د. محمد صالح الكبيسي ومحمد حسن رشم، مقدمة في الإحصاء الاقتصادي طارق الراوي، شرح برنامج التحليل الإحصائي spss	النصوص المطلوبة
نعم	د. محمود عبد الحليم منسي و د. خالد حسن الشريف ، التحليل الإحصائي للبيانات باستخدام برنامج spss	النصوص الموصى بها
	محاضرات التحليل الإحصائي في اليوتيوب	المواقع الإلكترونية

Grading Scheme

مخطط الدرجات

مجموعة	Grade	التقدير	العلامات %	تعريف
مجموعة النجاح (100 - 50)	A – Excellent	امتياز	100 - 90	أداء مذهل
	B - Very Good	جيد جدا	89 - 80	فوق المتوسط مع بعض الأخطاء
	C – Good	جيد	79 - 70	عمل سليم مع وجود أخطاء ملحوظة
	D Satisfactory	متوسط	69 - 60	عادلة ولكن مع عيوب كبيرة
	E – Sufficient	مقبول	59 - 50	العمل يلبي الحد الأدنى من المعايير
مجموعة فاشلة (49 – 0)	FX – Fail	راسب (قيد المعالجة)	(49-45)	يعالج الحالة بعد منحه واجب إضافي
	F – Fail	راسب	(44-0)	كمية كبيرة من العمل المطلوب

ملحوظة: سيتم تقريب العلامات العشرية التي تزيد أو تقل عن 0.5 إلى العلامة الكاملة الأعلى أو الأدنى (على سبيل المثال، سيتم تقريب علامة 54.5 إلى 55، بينما سيتم تقريب علامة 54.4 إلى 54. لدى الجامعة سياسة عدم التفاوض عن "فشل التمرير القريب" لذا فإن التعديل الوحيد للعلامات الممنوحة بواسطة العلامة (العلامات) الأصلية سيكون التقريب التلقائي الموضح أعلاه.

نموذج وصف الوحدة

نموذج وصف المادة الدراسية

معلومات الوحدة			
معلومات المادة الدراسية			
عنوان الوحدة	الحاسوب		تسليم الوحدة
نوع الوحدة	اساسية		النظرية ☒ محاضرة ☒ مختبر ☒ البرنامج التعليمي ☐ عملي ☒ سمنر ☐
رمز الوحدة	UNI203		
عدد الوحدات حسب النظام الأوروبي	3		
SWL (ساعة / فصل)	75		
مستوى الوحدة	2	فصل التسليم	3
قسم الاقتصاد	اكتب رمز القسم	كلية الادارة والاقتصاد	اكتب رمز الكلية
قائد الوحدة	علاء محمد رضا عبد الحسن	بريد إلكتروني	alaam.deable@uokufa.edu.iq
العنوان الوظيفي لقائد الوحدة	مدرس مساعد	مؤهلات قائد الوحدة	دكتوراه
مدرس الوحدة	علاء محمد رضا عبد الحسن	بريد إلكتروني	alaam.deable@uokufa.edu.iq
اسم المراجع النظير	اسم	بريد إلكتروني	بريد إلكتروني
تاريخ موافقة اللجنة العلمية	2025/08/1	رقم الإصدار	1

Relation with other Modules			
العلاقة مع المواد الدراسية الأخرى			
وحدة المتطلبات الأساسية	لا يوجد	نصف السنة	
وحدة المتطلبات المشتركة	لا يوجد	نصف السنة	

Module Aims, Learning Outcomes and Indicative Contents

أهداف المادة الدراسية ونتائج التعلم والمحتويات الإرشادية

1. استخدم الكمبيوتر للمهام الأساسية. 2. تحديد ومناقشة موضوعات الامن والشبكات. 3. التعريف بالمصارف الالكترونية وأجهزة الصرف الالي. 4. التعرف على كيفية استكشاف الأخطاء واصلاحها. 5. مقدمة في الذكاء الاصطناعي. 6. التعرف على تطبيقات الذكاء الاصطناعي وعلاقته بأمنية المعلومات. 7. التعرف على موثوقية التعامل مع الذكاء الاصطناعي. 8. التطرق الى مستقبل الذكاء الاصطناعي والمجتمع.	Module Objectives أهداف المادة الدراسية
مخرجات التعلم لمادة "الحاسبات" تتضمن ما يلي: 1. التعرف على إمكانيات الحاسوب وتطبيقاته. 2. قدرة الطالب على تحديد وفهم تطبيقات الحاسوب. 3. التعامل مع تطبيقات الحاسوب. 4. قدرة الطالب على التعامل مع برنامج الذكاء الاصطناعي. 5. فهم شبكات الحاسوب والإنترنت وأمنية الشبكات. 6. قدرة الطالب على استخدام الإنترنت بأمان وفعالية. 7. قدرة الطالب على تطبيق الإجراءات الأساسية لحماية المعلومات واستخدام برامج الحماية. 8. فهم الطالب للأسس والمفاهيم الرئيسية للاتجاهات المستقبلية مثل الذكاء الاصطناعي وإنترنت الأشياء. 9. قدرة الطالب على تنفيذ مشاريع تطبيقية تجمع بين المعرفة النظرية والمهارات العملية المكتسبة خلال المقرر. 10. هذه المخرجات تهدف إلى إعداد الطلاب ليكونوا قادرين على استخدام التقنيات الحاسوبية بفعالية، وحل المشكلات التقنية، والاستفادة من التطبيقات الحديثة في مجال الحوسبة في حياتهم الأكاديمية والمهنية.	Module Learning Outcomes مخرجات التعلم للمادة الدراسية
يتضمن المحتوى الإرشادي ما يلي. <u>الجزء أ – الامن والشبكات</u> تغطي مجموعة متنوعة من المواضيع الأساسية والمهمة في مجال الامن والشبكات. تشمل هذه المواضيع التعرف على مكونات الشبكات وما هي مخاطر استخدامها والعمل على تطوير الحماية. <u>الجزء ب – المصارف الالكترونية واستكشاف المشكلات واصلاحها</u> تعلم البرمجيات والتطبيقات التي تستخدم في أجهزة الصرف الالي وكيفية التعامل مع المصارف الكترونيا وسبل الحماية وتجنب المخاطر جراء هذه العمليات بالإضافة الى العمل على استكشاف أخطاء الحاسوب واصلاحها. <u>الجزء ج – الذكاء الاصطناعي</u> مقدمة عن الذكاء الاصطناعي والتعرف على تطبيقاته، والتعرف على فائدة الذكاء الاصطناعي في الحياة اليومية وكذلك معرفة الذكاء الاصطناعي وعلاقته بأمنية البيانات والموثوقية [16 ساعة]	Indicative Contents المحتويات الإرشادية

Learning and Teaching Strategies

استراتيجيات التعلم والتعليم

استراتيجيات التعلم والتعليم لمادة "أساسيات الحاسوب" يمكن أن تتنوع لتشمل مجموعة من الأساليب التفاعلية والمبتكرة التي تساهم في تعزيز فهم الطلاب وتطبيقهم للمفاهيم النظرية والعملية. إليك بعض الاستراتيجيات المقترحة:

1. التعليم المدمج:
الوصف: استخدام مزيج من المحاضرات النظرية والتعليم الإلكتروني، حيث يمكن للطلاب الوصول إلى مواد تعليمية عبر الإنترنت ومقاطع فيديو توضيحية.
الفائدة: يساعد هذا الأسلوب في تقديم المعلومات بطرق متعددة، مما يسهل استيعابها وفهمها.
 2. التعليم التعاوني:
الوصف: تنظيم الطلاب في مجموعات صغيرة للعمل على مشاريع وأعمال تطبيقية مشتركة.
الفائدة: يعزز هذا الأسلوب مهارات العمل الجماعي، والتواصل، وحل المشكلات بشكل تعاوني.
 3. التعلم القائم على المشروع:
الوصف: تكليف الطلاب بمشاريع عملية مرتبطة بالمواضيع التي يدرسونها، بحيث يطبقون ما تعلموه من نظريات في مشاريع حقيقية.
الفائدة: يتيح هذا النهج للطلاب تجربة عملية تعزز فهمهم للمفاهيم النظرية وتطوير مهاراتهم التقنية.
 4. استخدام المحاكاة والبرمجيات التعليمية:
الوصف: استخدام برمجيات محاكاة وأدوات تعليمية تفاعلية تمكن الطلاب من تجربة بيئات حاسوبية واقعية.
الفائدة: يوفر هذا الأسلوب بيئة تعليمية آمنة لتجربة المفاهيم المعقدة والتعلم من الأخطاء دون مخاطرة.
 5. التعلم القائم على الحالة:
الوصف: تقديم دراسات حالة واقعية ومناقشتها في الصف، حيث يتعين على الطلاب تحليلها واقتراح حلول لها.
الفائدة: يعزز هذا النهج التفكير النقدي والقدرة على تطبيق المعرفة النظرية في مواقف حقيقية.
 6. التعلم النشط:
الوصف: تشجيع الطلاب على المشاركة الفعالة من خلال النقاشات، العروض التقديمية، والأسئلة التفاعلية أثناء المحاضرات.
الفائدة: يزيد هذا الأسلوب من تفاعل الطلاب مع المادة ويساعد في ترسيخ المفاهيم بشكل أعمق.
 7. التقييم المتنوع:
الوصف: استخدام مجموعة متنوعة من أدوات التقييم مثل الاختبارات القصيرة، الأعمال التطبيقية، المشاريع النهائية، والعروض التقديمية.
الفائدة: يضمن هذا النهج تقييم شامل لمهارات ومعرفة الطلاب من زوايا متعددة، مما يوفر صورة دقيقة عن تقدمهم.
- باستخدام هذه الاستراتيجيات، يمكن توفير تجربة تعليمية شاملة ومتكاملة تتيح للطلاب اكتساب المعرفة النظرية والمهارات العملية اللازمة في مجال الحوسبة

الاستراتيجيات

Student Workload (SWL)

الحمل الدراسي للطالب محسوب لـ ١٥ أسبوعا

3	Structured SWL (h/w) الحمل الدراسي المنتظم للطالب أسبوعيا	48	Structured SWL (h/sem) الحمل الدراسي المنتظم للطالب خلال الفصل
2	Unstructured SWL (h/w) الحمل الدراسي غير المنتظم للطالب أسبوعيا	27	Unstructured SWL (h/sem) الحمل الدراسي غير المنتظم للطالب خلال الفصل
75			Total SWL (h/sem) الحمل الدراسي الكلي للطالب خلال الفصل

Module Evaluation

تقييم المادة الدراسية

الوقت/الرقم		الوزن (العلامات)	الأسبوع المستحق	نتائج التعلم ذات الصلة	
التقييم التكويني	الاختبارات	2	5 % (10)	8 و 15	1- محاضرات 7-1 2- محاضرات 14-7
	واجب بيتي	1	10 % (10)	6	1- محاضرات من 5-1
	عملي مختبر	1	10 % (10)	مستمر	كل
	واجب داخل الكلية	1	10 % (10)	10	1- محاضرات 9-1
التقييم التلخيصي	إختبار نصف الفصل	2 ساعة	10 % (10)	8	كل
	إمتحان نهائي	2 ساعات	50 % (50)	16	كل
التقييم الإجمالي		100 % (100 علامة)			

Delivery Plan (Weekly Syllabus)

المنهاج الاسبوعي النظري

المواد المغطاة	
الأسبوع 1	مقدمة إلى الشبكات : مفهوم الشبكة وأنواع الشبكات.
الأسبوع 2	تكملة أنواع الشبكات ، الويب ، البريد الالكتروني.
الأسبوع 3	مقدمة في امنية البيانات، امان الشبكات.
الأسبوع 4	التشفير وتقنيات المصادقة والتهديدات .
الأسبوع 5	استكشاف أخطاء الشبكة واصلاحها.
الأسبوع 6	مقدمة في التجارة الالكترونية والخدمات المصرفية، الاعتبارات الأمنية في الخدمات المصرفية
الأسبوع 7	استكشاف أخطاء الكمبيوتر وإصلاحها: تحديد وحل مشكلات الأجهزة والبرامج التي يواجهها مستخدمو computer. التقنيات الأساسية لاستكشاف الأخطاء وإصلاحها وأدوات التشخيص والحل
الأسبوع 8	اختبار
الأسبوع 9	مقدمة في الذكاء الاصطناعي (AI)
الأسبوع 10	تعريف الذكاء الاصطناعي وانواعه وكيفية عمله
الأسبوع 11	تطبيقات الذكاء الاصطناعي ومستقبله
الأسبوع 12	الذكاء الاصطناعي في الحياة اليومية : الأجهزة الذكية ، امثلة على دور الذكاء الاصطناعي وتطبيقاته
الأسبوع 13	دواعي توظيف الذكاء الاصطناعي في أنشطة الحياة اليومية ودوره في تطوير تقنيات المنزل الذكي، المخاطر الأمنية، دوره في المجالات الأخرى.
الأسبوع 14	اختبار
الأسبوع 15	مراجعة قبل الامتحان النهائي

Delivery Plan (Weekly practical. Syllabus)	
المنهاج الاسبوعي العملي	
المواد المغطاة	
الشبكات	الأسبوع 1
الويب والبريد الالكتروني	الأسبوع 2
امان الشبكات	الأسبوع 3
التشفير واليات المصادقة الثنائية.	الأسبوع 4
حل مشاكل واطاء الشبكة	الأسبوع 5
العمل ببطاقة الدفع عن طريق الهواتف النقالة او عن طريق الحاسوب	الأسبوع 6
حل مشاكل واطاء الكومبيوتر	الأسبوع 7
اختبار	الأسبوع 8
برامج الذكاء الاصطناعي وتطبيقاته (Chatgpt)	الأسبوع 9
برامج الذكاء الاصطناعي وتطبيقاته (deep seek)	الأسبوع 10
الذكاء الاصطناعي في التجارة الالكترونية	الأسبوع 11
الذكاء الاصطناعي في المساعدة البحثية	الأسبوع 12
الذكاء الاصطناعي وموثوقية البيانات	الأسبوع 13
اختبار	الأسبوع 14
مراجعة	الأسبوع 15

Learning and Teaching Resources		
مصادر التعلم والتدريس		
متوفر في المكتبة؟	نص	
كلا فقط الكتروني	1. Graham Brown, David Watson, "Cambridge IGCSE Information and Communication Technology", 3rd Edition (2020) 2. Alan Evans, Kendall Martin, Mary Anne Poatsy, "Technology In Action Complete" 16th Edition (2020). 3. Ahmed Banafa, "Introduction to Artificial Intelligence (AI)", 1st Edition (2024).	النصوص المطلوبة
كلا فقط الكتروني	اساسيات الحاسوب (الخضر علي الخضر) 2016 عادل عبد النور ، مدخل الى علم الذكاء الاصطناعي 2005	النصوص الموصى بها

المواقع الإلكترونية المتخصصة بالحاسوب وعلى اليوتيوب	المواقع الإلكترونية
---	---------------------

Grading Scheme مخطط الدرجات				
مجموعة	Grade	التقدير	العلامات %	تعريف
مجموعة النجاح (100 - 50)	A – Excellent	امتياز	100 - 90	أداء مذهل
	B - Very Good	جيد جدا	89 - 80	فوق المتوسط مع بعض الأخطاء
	C – Good	جيد	79 - 70	عمل سليم مع وجود أخطاء ملحوظة
	D Satisfactory	متوسط	69 - 60	عادلة ولكن مع عيوب كبيرة
	E – Sufficient	مقبول	59 - 50	العمل يلبي الحد الأدنى من المعايير
مجموعة فاشلة (49 – 0)	FX – Fail	راسب (قيد المعالجة)	(49-45)	يعالج الحالة بعد منحه واجب إضافي
	F – Fail	راسب	(44-0)	كمية كبيرة من العمل المطلوب
ملحوظة: سيتم تقريب العلامات العشرية التي تزيد أو تقل عن 0.5 إلى العلامة الكاملة الأعلى أو الأدنى (على سبيل المثال، سيتم تقريب علامة 54.5 إلى 55، بينما سيتم تقريب علامة 54.4 إلى 54. لدى الجامعة سياسة عدم التفاضل عن "فشل التمرير القريب" لذا فإن التعديل الوحيد للعلامات الممنوحة بواسطة العلامة (العلامات) الأصلية سيكون التقريب التلقائي الموضح أعلاه.				

نموذج وصف الوحدة

نموذج وصف المادة الدراسية

معلومات الوحدة			
معلومات المادة الدراسية			
عنوان الوحدة	الحسابات القومية		
نوع الوحدة	رئيسية		
رمز الوحدة	EC2202		
عدد الوحدات حسب النظام الأوروبي	5		
SWL (ساعة / فصل)	125		
مستوى الوحدة	2	فصل التسليم	3
قسم الاقتصاد	كلية الإدارة والاقتصاد		
قائد الوحدة	حنان عبد الخضر هاشم		
العنوان الوظيفي لقائد الوحدة	أستاذ	مؤهلات قائد الوحدة	دكتوراه
مدرس الوحدة	حنان عبد الخضر هاشم		
اسم المراجع النظير	بريد إلكتروني		
تاريخ موافقة اللجنة العلمية	2025/8/1	رقم الإصدار	1

Relation with other Modules			
العلاقة مع المواد الدراسية الأخرى			
وحدة المتطلبات الأساسية	نصف السنة		
وحدة المتطلبات المشتركة	نصف السنة		

Module Aims, Learning Outcomes and Indicative Contents	
أهداف المادة الدراسية ونتائج التعلم والمحتويات الإرشادية	
1- التعريف بأبرز المتغيرات الاقتصادية الكلية . 2- التعريف بطرق احتساب المتغيرات الاقتصادية الكلية وفي مقدمتها الدخل القومي و الناتج القومي و الانفاق القومي . 3- استعراض المشاكل المصاحبة لطرق احتساب المتغيرات الاقتصادية الكلية . 4- تعريف الطالب بطرق الاحتساب للمتغيرات الاقتصادية الكلية الأساسية وفقا لمفاهيم الدائرة الإحصائية التابعة للامم المتحدة . 5- تعريف الطالب بطرق تقييم الدخل القومي . 6- تعريف الطالب بأساليب احتساب التغير في قيم المتغيرات الاقتصادية الكلية .	Module Objectives أهداف المادة الدراسية
1. المعرفة والفهم بأساسيات الحسابات القومية.	Module

Learning Outcomes مخرجات التعلم للمادة الدراسية	2. التعرف على كيفية احتساب المتغيرات الاقتصادية الكلية و بالتحديد الدخل القومي. 3. التعرف على طرق احتساب الدخل بالنظام الرأسمالي . 4. التعرف على الحسابات القومية الاربعة وفقا لمفاهيم الدائرة الاحصائية التابعة للأمم المتحدة. 5. تقييم الدخل القومي بالأسعار الجارية. 6. تقييم الدخل القومي بالأسعار الثابتة . 7. تقييم الدخل القومي و الناتج القومي باستخدام الارقام القياسية البسيطة والمركبة . 8. تطبيقات معادلة التصحيح. 9. احتساب التغير في قيمة النقود. 10. احتساب التغير في معدل دخل الفرد.
Indicative Contents المحتويات الإرشادية	1 - اكتساب القدرة على التفاعل مع المشكلات الاقتصادية على ارض الواقع واتخاذ القرار . 2 - تمكين الطلبة من القدرة على اكتساب مهارة ربط الاساليب الرياضية بمجالات استعمالها. 3 - تمكين الطلبة من القدرة على اكتساب مهارة ربط الاساليب الرياضية و المحاسبية بمجالات استعمالها. 4- تمكين الطلبة من القدرة على الاستنتاج في حل المشكلات باستخدام التحليل الاقتصادي.

Student Workload (SWL) الحمل الدراسي للطلاب محسوب ل ١٥ اسبوعا	
المواد المغطاة	
مضمون الحسابات القومية و أهدافها	الأسبوع 1
مفاهيم عامة عن الدخل القومي	الأسبوع 2
نموذج التدفق الدائري للدخل القومي	الأسبوع 3
المفهوم المحلي و المفهوم القومي للدخل و الناتج (تمارين) ، المفهوم الإجمالي و المفهوم الصافي للناتج (تمارين) ، تقييم الناتج بأسعار السوق و بأسعار كلفة عوامل الإنتاج (تمارين) .	الأسبوع 4
بعض المفاهيم الخاصة بحسابات الناتج القومي و الدخل القومي : مقاييس الناتج القومي (قوانين و تمارين)	الأسبوع 5
حصة الفرد من الدخل القومي : مفاهيم ، مزايا و عيوب ، (تمارين) . طرق احتساب الدخل القومي : 1- طريقة القيمة المضافة (مفاهيم و تمارين) .	الأسبوع 6
طرق احتساب الدخل القومي : 2- طريقة الحصص الموزعة (مفاهيم و تمارين) . 3- طريقة الإنفاق القومي (مفاهيم و تمارين) .	الأسبوع 7
طرق احتساب الدخل القومي : 3- طريقة الإنفاق القومي (مفاهيم و تمارين) .	الأسبوع 8
الحسابات القومية وفقا لنظام الأمم المتحدة (نظام الحسابات القومية بحسب 2النشاط الاقتصادي)	الأسبوع 9
تمارين عامة حول نظام الحسابات القومية المختصر	الأسبوع 10
طرق تقويم الدخل القومي بالاسعار الجارية والثابتة. (مفاهيم و تمارين)	الأسبوع 11
تطبيقات معادلة التصحيح	الأسبوع 12

الأسبوع 13	تطبيقات الارقام القياسية البسيطة في تقويم الدخل القومي و الناتج القومي
الأسبوع 14	تطبيقات الارقام القياسية المركبة في تقويم الدخل القومي و الناتج القومي
الأسبوع 15	- قياس التغير في قيمة النقود - قياس التغير في معدل دخل الفرد

Learning and Teaching Strategies

استراتيجيات التعلم والتعليم

1. استخدام الاستراتيجيات الحديثة في التدريس (الاستراتيجيات المعرفية وفوق المعرفية). 2. استراتيجية العصف الذهني. 3. استراتيجية المناقشة. 4. استخدام النماذج التعليمية الحديثة في التدريس. 5. تكليف الطلبة ببعض الأنشطة والواجبات البيتية وتطبيقها في قاعة الصف الدراسي 6. تخصيص نسبة من الدرجة للأنشطة اللاصفية. 5 - ادارة المحاضرة و العملية التعليمية على نحو يشعر الطلبة بأهمية تنظيم الوقت 6- الاستفادة من الصفوف الالكترونية لتعزيز التواصل بين الاستاذ والطالب 7- تطبيق اجراءات الصفوف الفعلية في الصفوف الالكترونية من واجبات وتقارير وامتحانات يومية وشهرية ونهائية	الاستراتيجيات
---	---------------

(Student Workload) SWL

الحمل الدراسي للطلاب محسوب لـ ١٥ اسبوعا

4	Structured SWL (h/w)	63	Structured SWL (h/sem)
	الحمل الدراسي المنتظم للطلاب أسبوعيا		الحمل الدراسي المنتظم للطلاب خلال الفصل
4.13	Unstructured SWL (h/w)	62	Unstructured SWL (h/sem)
	الحمل الدراسي غير المنتظم للطلاب أسبوعيا		الحمل الدراسي غير المنتظم للطلاب خلال الفصل
	125		Total SWL (h/sem)
			الحمل الدراسي الكلي للطلاب خلال الفصل

Module Evaluation

تقييم المادة الدراسية

الوقت/الرقم	الوزن (العلامات)	الأسبوع المستحق	نتائج التعلم ذات الصلة
2	5 % (10)	8 و 15	1- محاضرات 1-7 2- محاضرات 7-14
الاختبارات	التقييم التكويني		

1- الفصل الاول 2- الفصل الثالث	3 و 11	5 % (10)	2	واجب بيتي	
موضوع اختياري ضمن المادة	9	10 % (10)	1	تقرير	
1- محاضرات 5-1 2- محاضرات 12-5	6 و 12	5 % (10)	2	واجب داخل الكلية	
	8	10 % (10)	2 ساعة	اختبار نصف الفصل	التقييم التلخيصي
الجميع	16	50 % (50)	2 ساعات	امتحان نهائي	
		100 % (100 علامة)			التقييم الإجمالي

Learning and Teaching Resources		
مصادر التعلم والتدريس		
متوفر في المكتبة؟	نص	
نعم	محاضرات (الحسابات القومية) لدكتورة حنان عبد الخضر هاشم	النصوص المطلوبة
-	-	النصوص الموصى بها
	المواقع الإلكترونية المتخصصة بحسابات الدخل القومي ومحاضرات على اليوتيوب	المواقع الإلكترونية

Grading Scheme				
مخطط الدرجات				
مجموعة	Grade	التقدير	العلامات %	تعريف
مجموعة النجاح (100 - 50)	A - Excellent	امتياز	100 - 90	أداء مذهل
	B - Very Good	جيد جدا	89 - 80	فوق المتوسط مع بعض الأخطاء
	C - Good	جيد	79 - 70	عمل سليم مع وجود أخطاء ملحوظة
	D Satisfactory	متوسط	69 - 60	عادلة ولكن مع عيوب كبيرة
	E - Sufficient	مقبول	59 - 50	العمل يلبي الحد الأدنى من المعايير
مجموعة فاشلة (49 - 0)	FX – Fail	راسب (قيد المعالجة)	(49-45)	يعالج الحالة بعد منحه واجب إضافي
	F – Fail	راسب	(44-0)	كمية كبيرة من العمل المطلوب
ملحوظة: سيتم تقريب العلامات العشرية التي تزيد أو تقل عن 0.5 إلى العلامة الكاملة الأعلى أو الأدنى (على سبيل المثال، سيتم تقريب علامة 54.5 إلى 55، بينما سيتم تقريب علامة 54.4 إلى 54. لدى الجامعة سياسة عدم التغاضي عن " فشل التمرير القريب" لذا فإن التعديل الوحيد للعلامات الممنوحة بواسطة العلامة (العلامات) الأصلية سيكون التقريب التلقائي الموضح أعلاه.				

نموذج وصف الوحدة

نموذج وصف المادة الدراسية

معلومات الوحدة			
معلومات المادة الدراسية			
عنوان الوحدة	السياسات الاقتصادية الجزئية		
نوع الوحدة	رئيسية		
رمز الوحدة	EC2201		
عدد الوحدات حسب النظام الأوروبي	7		
SWL (ساعة / فصل)	175		
مستوى الوحدة	2	فصل التسليم	4
قسم الاقتصاد	اكتب رمز القسم	كلية الادارة والاقتصاد	اكتب رمز الكلية
قائد الوحدة	احمد إبراهيم مهدي	بريد إلكتروني	ahmadi.mahdi@uokufa.edu.iq
العنوان الوظيفي لقائد الوحدة	أستاذ مساعد	مؤهلات قائد الوحدة	دكتوراه
مدرس الوحدة	احمد إبراهيم مهدي	بريد إلكتروني	ahmadi.mahdi@uokufa.edu.iq
اسم المراجع النظير		بريد إلكتروني	
تاريخ موافقة اللجنة العلمية	2025/08/01	رقم الإصدار	1

Relation with other Modules			
العلاقة مع المواد الدراسية الأخرى			
وحدة المتطلبات الأساسية		نصف السنة	
وحدة المتطلبات المشتركة		نصف السنة	

Module Aims, Learning Outcomes and Indicative Contents

أهداف المادة الدراسية ونتائج التعلم والمحتويات الإرشادية

1. التعرف بمفهوم السياسات الاقتصادية وكيفية التمييز بينها على المستوى الكلي والجزئي 2. تعريف الطالب بالفرق بين السياسات الاقتصادية والتحليل الاقتصادي 3. تعريف الطالب بادوات ومنهجيات تحليل السياسات 4. تعريف الطالب بالعرض والطلب والمرونة واثـر السياسات على توازن السوق 5. تعريف الطالب بالسياسات التصحيحية وأسباب تدخل الدولة 6. اكتساب الطالب لمهارة التفكير المنطقي للوصول الى النتائج المتحصلة. 7. تعلم الطالب كيفية قياس الكفاءة الاقتصادية وفائض المستهلك والمنتج 8. تدريب الطالب على استخدام المعرفة بربط دراسة السياسات النظرية الاقتصادية الجزئية بمشاكل السياسة الاقتصادية والقضايا ذات الاهتمام العام.	Module Objectives أهداف المادة الدراسية
1. التعرف على اختلالات السوق ومبررات تدخل الحكومة من خلال سياساتها الجزئية 2. التعرف على كيفية تحليل المشاكل الاقتصادية بهدف وضع الحلول المناسبة لها بطرق مختلفة. 3. فهم وتطبيق المفاهيم والاطر الاقتصادية في دراسة السياسات الاقتصادية الجزئية 4. إمكانية التقييم ونقد تغير السياسات الاقتصادية الجزئية للحكومة 5. التعرف على المشاكل الاقتصادية التي يمكن حلها كمن خلال السياسات الاقتصادية 6. التوصل الى قوانين التوازن في سوق المنافسة التامة والاحتكار والمنافسة الاحتكارية واحتكار القلة. 7. لتعرف على أساليب عرض النتائج مع تقييم نقاط القوة والضعف. 8. معرفة كيفية تحديد السعر التوازني في السوق وسياسات التسعير الرسمية	Module Learning Outcomes مخرجات التعلم للمادة الدراسية
يتضمن المحتوى الإرشادي ما يلي. <u>الجزء أ – مفاهيم السياسات الاقتصادية الجزئية</u> تعريف السياسات الاقتصادية الجزئية وأهميتها في الاقتصاد- الفرق بين السياسات الكلية والجزئية – تحليل اثر السياسات في السوق [25 ساعة] <u>الجزء ب – السياسات الضريبية واثـرها في السوق</u> السياسات الضريبية والضرائب المباشرة وغير المباشرة-الضرائب والقرارات الضريبية – تحليل فاعلية الضرائب تحقيق اهداف السياسات الاقتصادية الجزئية- [25 ساعة] <u>الجزء ج – سياسات العرض والطلب</u> اثـر سياسة العرض على الإنتاج-اثـر سياسة الطلب على الإنتاج والاستثمار - تطبيقات في الاسواق [25 ساعة] <u>الجزء د – السياسات النقدية والمالية على المستوى الجزئي</u> اثـر اسعار الفائدة على الاستثمار- السياسة المالية والانفاق العام . [25 ساعة] <u>الجزء هـ – التحديات التي تواجه السياسات الاقتصادية الجزئية</u> السياسات الاقتصادية والتحول الرقمي والاقتصاد الأخضر -تحديات السوق – اثر السياسات العالمية على السياسات الجزئية[25 ساعة]	Indicative Contents المحتويات الإرشادية

Student Workload (SWL) الحمل الدراسي للطلاب محسوب لـ ١٥ أسبوعا	
المواد المغطاة	
مقدمة في السياسات الاقتصادية الجزئية-التعريف بالسياسات الاقتصادية الجزئية وأهدافها.	الأسبوع 1
النظريات الاقتصادية الأساسية (الطلب والعرض والتوازن)	الأسبوع 2
الطلب الكلي والعرض الكلي – العوامل التي تؤثر في الطلب الكلي والعرض الكلي -دور الدولة في العرض	الأسبوع 3
السياسات المالية – ادواتها – والية عملها	الأسبوع 4
السياسات النقدية – ادواتها والية عملها	الأسبوع 5
أسواق المال والسياسة النقدية – ودور البنك المركزي	الأسبوع 6
الضرائب والتوازن الاقتصادي – أنواع الضرائب واثارها في السوق -اثر الضرائب على الانتاج	الأسبوع 7
الاتفاق الحكومي واثاره على الناتج المحلي الإجمالي	الأسبوع 8
التضخم ومعالجته من خلال السياسات النقدية والمالية	الأسبوع 9
البطالة والسياسات المعالجة لها – دور الحكومة في معالجتها	الأسبوع 10
السياسة التجارية ادواتها واثارها	الأسبوع 11
سياسات الإصلاح الهيكلي	الأسبوع 12
التوازن بين النمو الاقتصادي والتوزيع – السياسات الاقتصادية التي تدعم العدالة الاقتصادية	الأسبوع 13
تحليل الأسعار في سوق المنافسة – دور الحكومة في تحديد الأسعار	الأسبوع 14
مراجعة وتقييم وتطبيقات	الأسبوع 15

Learning and Teaching Strategies استراتيجيات التعلم والتعليم	
1. استخدام الاستراتيجيات الحديثة في التدريس (الاستراتيجيات المعرفية وفوق المعرفية). 2. استراتيجية العصف الذهني. 3. استراتيجية المناقشة. 4. استخدام النماذج التعليمية الحديثة في التدريس. 5. تكليف الطلبة ببعض الأنشطة والواجبات البيتية وتطبيقها في قاعة الصف الدراسي 6. تخصيص نسبة من الدرجة للأنشطة اللاصفية. 5 - ادارة المحاضرة و العملية التعليمية على نحو يشعر الطلبة بأهمية تنظيم الوقت 6-الاستفادة من الصفوف الالكترونية لتعزيز التواصل بين الاستاذ والطالب	الاستراتيجيات

(Student Workload)SWL			
الحمل الدراسي للطلاب محسوب ل ١٥ أسبوعا			
5	Structured SWL (h/w) الحمل الدراسي المنتظم للطلاب أسبوعيا	78	Structured SWL (h/sem) الحمل الدراسي المنتظم للطلاب خلال الفصل
7	Unstructured SWL (h/w) الحمل الدراسي غير المنتظم للطلاب أسبوعيا	97	Unstructured SWL (h/sem) الحمل الدراسي غير المنتظم للطلاب خلال الفصل
175		Total SWL (h/sem) الحمل الدراسي الكلي للطلاب خلال الفصل	

Module Evaluation					
تقييم المادة الدراسية					
الوقت/الرقم		الوزن (العلامات)	الأسبوع المستحق	نتائج التعلم ذات الصلة	
التقييم التكويني	الاختبارات	2	5 % (10)	8 و 15	1-المحاضرات 2-5 2- المحاضرات من 10-14
	واجب بيتي	2	5 % (10)	3 و 15	1- المحاضرات 1 2- المحاضرات 13-15
	تقرير	1	10 % (10)	9	موضوع اختياري ضمن المادة
	واجب داخل الكلية	2	5 % (10)	6 و 12	1- محاضرات 1-5 2- محاضرات 5-12
التقييم التلخيصي	اختبار نصف الفصل	2 ساعة	10 % (10)	8	
	امتحان نهائي	2 ساعات	50 % (50)	16	الجميع
التقييم الإجمالي		100 % (100 علامة)			

Learning and Teaching Resources		
مصادر التعلم والتدريس		
متوفر في المكتبة؟	نص	
نعم	النظرية الاقتصادية الجزئية ، كامل علاوي وحسن لطيف، 201	النصوص المطلوبة
نعم والكثروني	الاقتصاد، بول سامويلسون ونوردهاوس، 2001	النصوص الموصى بها
	المواقع الإلكترونية المتخصصة بعلم الاقتصاد ومحاضرات على اليوتيوب	المواقع الإلكترونية

Grading Scheme

مخطط الدرجات

مجموعة	Grade	التقدير	العلامات %	تعريف
مجموعة النجاح (100 - 50)	A - Excellent	امتياز	100 - 90	أداء مذهل
	B - Very Good	جيد جدا	89 - 80	فوق المتوسط مع بعض الأخطاء
	C - Good	جيد	79 - 70	عمل سليم مع وجود أخطاء ملحوظة
	D Satisfactory	متوسط	69 - 60	عادلة ولكن مع عيوب كبيرة
	E - Sufficient	مقبول	59 - 50	العمل يلبي الحد الأدنى من المعايير
مجموعة فاشلة (49 - 0)	FX – Fail	راسب (قيد المعالجة)	(49-45)	يعالج الحالة بعد منحه واجب إضافي
	F – Fail	راسب	(44-0)	كمية كبيرة من العمل المطلوب

ملحوظة: سيتم تقريب العلامات العشرية التي تزيد أو تقل عن 0.5 إلى العلامة الكاملة الأعلى أو الأدنى (على سبيل المثال، سيتم تقريب علامة 54.5 إلى 55، بينما سيتم تقريب علامة 54.4 إلى 54. لدى الجامعة سياسة عدم التنازلي عن "فشل التمرير القريب" لذا فإن التعديل الوحيد للعلامات الممنوحة بواسطة العلامة (العلامات) الأصلية سيكون التقريب التلقائي الموضح أعلاه.

MODULE DESCRIPTION FORM

نموذج وصف المادة الدراسية

Module Information				
معلومات المادة الدراسية				
Module Title	English language		Module Delivery	
Module Type	Basic		☒ Theory ☐ Lecture ☒ Lab ☐ Tutorial ☐ Practical ☐ Seminar	
Module Code	UNI204			
ECTS Credits	2			
SWL (hr/sem)	75			
Module Level	2	Semester of Delivery		3
Administering Department	Type Dept. Code	College	Type College Code	
Module Leader	Alaa Mohammed Ridha Abdulhasan		e-mail	alaam.deable@uokufa.edu.iq
Module Leader's Acad. Title	Assistant lecture		Module Leader's Qualification	Ph.D.
Module Tutor	Alaa Mohammed Ridha Abdulhasan		e-mail	alaam.deable@uokufa.edu.iq
Peer Reviewer Name	Name	e-mail	E-mail	
Scientific Committee Approval Date	01/08/2025	Version Number	1.0	

Relation with other Modules			
العلاقة مع المواد الدراسية الأخرى			
Prerequisite module	None	Semester	
Co-requisites module	None	Semester	

Module Aims, Learning Outcomes and Indicative Contents

أهداف المادة الدراسية ونتائج التعلم والمحتويات الإرشادية

Module Objectives أهداف المادة الدراسية	1. Utilizing structure and comprehension correctly 2. Enhancing students' reading and listening skills 3. Developing students' ability in conversations and expression 4. Adhering to university educational programmers 5. Connecting various topics to create a coherent model 6. Providing a suitable number of exercises and examples to increase understanding 7. Encouraging student participation in solving various types of exercises, whether part of the curriculum or sourced externally 8. Designing dialogue models to improve students' conversational and expressive abilities 9. Using colorful illustrations and different shapes to explain certain topics.
Module Learning Outcomes مخرجات التعلم للمادة الدراسية	Important: Write at least 6 Learning Outcomes, better to be equal to the number of study weeks. 1. Understanding sentence structure in English. 2. Recognizing the sounds of letters. 3. Familiarity with sentence tenses. 4. Identifying subject, object, and possessive pronouns. 5. Practicing conversation. 6. Practicing translation. 7. Practicing listening skills.
Indicative Contents المحتويات الإرشادية	Indicative content includes the following. Part A – Grammar Tenses, singular and plural forms, negation and affirmation, formation of interrogative sentences. [15 hours] Part B – Phonetics and Conversation Correct consonant sounds, vowel sounds, practice of accurate pronunciation, practice in conversation and reading. [15 hours] Part C – Reading and Comprehension Accurate reading and pronunciation, translation and understanding of meanings, external passages and how to answer related questions, formation of similar sentences. [10 hours] Part D – Listening Listening to audio clips from the textbook, watching video segments of conversations, practicing attentiveness and concentration. [5 hours]

Learning and Teaching Strategies

استراتيجيات التعلم والتعليم

Strategies	1. Conversation strategy and learning through practice 2. Brainstorming strategy 3. Discussion strategy 4. Strategy for preparing stories and compositions, and reading them to students for discussion on their validity
-------------------	--

Student Workload (SWL)

الحمل الدراسي للطلاب محسوب لـ ١٥ اسبوعا

Structured SWL (h/sem) الحمل الدراسي المنتظم للطلاب خلال الفصل	48	Structured SWL (h/w) الحمل الدراسي المنتظم للطلاب أسبوعيا	4
Unstructured SWL (h/sem) الحمل الدراسي غير المنتظم للطلاب خلال الفصل	27	Unstructured SWL (h/w) الحمل الدراسي غير المنتظم للطلاب أسبوعيا	2-1
Total SWL (h/sem) الحمل الدراسي الكلي للطلاب خلال الفصل	75		

Module Evaluation

تقييم المادة الدراسية

		Time/Number	Weight (Marks)	Week Due	Relevant Learning Outcome
Formative assessment	Quizzes	2	10% (10)	8 and 14	LO #1-#6 and #7-#12
	Home work	1	10% (10)	10	LO #1-#9
	Report	1	10% (10)	9	Optional topic within the subject
	Class Assignment	1	10% (10)	6	LO #1-#5
Summative assessment	Midterm Exam	2hr	10% (10)	8	LO #1 - #7
	Final Exam	3hr	50% (50)	16	All
Total assessment			100% (100 Marks)		

Delivery Plan (Weekly Syllabus)

المنهاج الاسبوعي النظري

	Material Covered
Week 1	Unit One – Nice to meet you!.
Week 2	Unit Two – Work and family life.
Week 3	Unit Three – Time off.
Week 4	Unit Four – House and home.
Week 5	Unit Five – Super U!.
Week 6	Unit Six – Lessons in life.
Week 7	Unit Seven – Remember when... .
Week 8	Exam
Week 9	Unit Eight – Love it or hate it !.
Week 10	Unit Nine – Life in the city.
Week 11	Unit Ten – What are you up to?.
Week 12	Unit Eleven – Going for it!.
Week 13	Unit Twelve – Have you ever...? .
Week 14	Exam
Week 15	Final review before the exam.

Delivery Plan (Weekly practical. Syllabus)

المنهاج الاسبوعي العملي

	Material Covered
Week 1	Unit One – Unit exercises and completion of vocabulary memorisation, listening.
Week 2	Unit Two – Unit exercises, reading, and conversation.
Week 3	Unit Three – Unit exercises and completion of personal information tasks, listening.
Week 4	Unit Four – Unit exercises and completion of a piece about family, reading a piece about friends.
Week 5	Unit Five – Unit exercises and completion of vocabulary memorisation, listening and speaking.
Week 6	Unit Six – Unit exercises and completion of daily routine tasks.
Week 7	Unit Seven – Unit exercises and completion of synonym memorisation, listening.
Week 8	Exam
Week 9	Unit Eight – Unit exercises – listening and writing.
Week 10	Unit Nine – Unit exercises – reading and comprehension.
Week 11	Unit Ten – Unit exercises – conducting a conversation.
Week 12	Unit Eleven – Unit exercises – a competition on grammar.
Week 13	Unit Twelve – Unit exercises and completion of vocabulary memorisation, listening.
Week 14	Exam
Week 15	Final review before the exam.

Learning and Teaching Resources

مصادر التعلم والتدريس

	Text	Available in the Library?
Required Texts	Headway 5th Edition Elementary students book	No, only in website.
Recommended Texts	New Headway plus beginner students book	No, only in website.
Websites	https://elt.oup.com/student/headway/beg/vocabulary/unit10/hwy_begin_unit10_4?cc=global&selLanguage=en	

Grading Scheme مخطط الدرجات				
Group	Grade	التقدير	Marks %	Definition
Success Group (50 - 100)	A - Excellent	امتياز	90 - 100	Outstanding Performance
	B - Very Good	جيد جدا	80 - 89	Above average with some errors
	C – Good	جيد	70 - 79	Sound work with notable errors
	D - Satisfactory	متوسط	60 - 69	Fair but with major shortcomings
	E - Sufficient	مقبول	50 - 59	Work meets minimum criteria
Fail Group (0 – 49)	FX – Fail	راسب (قيد المعالجة)	(45-49)	More work required but credit awarded
	F – Fail	راسب	(0-44)	Considerable amount of work required
Note: Marks Decimal places above or below 0.5 will be rounded to the higher or lower full mark (for example a mark of 54.5 will be rounded to 55, whereas a mark of 54.4 will be rounded to 54. The University has a policy NOT to condone "near-pass fails" so the only adjustment to marks awarded by the original marker(s) will be the automatic rounding outlined above.				

نموذج وصف الوحدة

نموذج وصف المادة الدراسية

معلومات الوحدة				
معلومات المادة الدراسية				
عنوان الوحدة		اللغة العربية		تسليم الوحدة
نوع الوحدة		اساسية		النظرية ☒ محاضرة ☐ مختبر ☐ البرنامج التعليمي ☐ عملي ☐ سمنر ☐
رمز الوحدة		UNI202		
عدد الوحدات حسب النظام الأوروبي		2		
SWL (ساعة / فصل)		50		
مستوى الوحدة		2	فصل التسليم	
قسم الاقتصاد		اكتب رمز القسم	كلية الادارة والاقتصاد	اكتب رمز الكلية
قائد الوحدة		احمد عباس عبد الحسين		بريد إلكتروني ahmeda.alsafi@uokufa.edu.iq
العنوان الوظيفي لقائد الوحدة		مدرس	مؤهلات قائد الوحدة	
مدرس الوحدة		احمد عباس عبد الحسين		بريد إلكتروني ahmeda.alsafi@uokufa.edu.iq
اسم المراجع النظير		اسم	بريد إلكتروني	بريد إلكتروني
تاريخ موافقة اللجنة العلمية		2025/8/1		رقم الإصدار
				1

Relation with other Modules			
العلاقة مع المواد الدراسية الأخرى			
وحدة المتطلبات الأساسية	لا يوجد	نصف السنة	
وحدة المتطلبات المشتركة	لا يوجد	نصف السنة	

Learning and Teaching Strategies

استراتيجيات التعلم والتعليم

التخصص . 2. تعزيز استخدام قواعد اللغة العربية في كتابة البحوث العلمية ومختلف الكتابات التي يقوم بها الطلبة في تخصصهم. 3. القدرة على تطوير المهارات التعبيرية وتجنب الاخطاء اللغوية والنحوية والاملائية. 4. تعزيز مهارات التواصل الشفهي. 5. اكتساب الطلاب المعرفة الأدبية واللغوية النافعة في تعزيز المعرفة الإنسانية. 6. القدرة على فهم النصوص القرآنية والسنة الشريفة وفهم الأساليب البلاغية .	Module Objectives أهداف المادة الدراسية
هام: اكتب على الأقل 6 مخرجات تعليمية، ومن الأفضل أن تكون مساوية لعدد أسابيع الدراسة. 1. القدرة على فهم الاساليب البلاغية واللغوية في سورة لقمان. 2. التعرف على تكوين الجملة الاسمية والجملة الفعلية واعرابها. 3. التعرف على الافعال الناقصة وكيفية عملها، وكذا الحروف المشبهة بالفعل. 4. التعرف على مفهوم الأدب ومراحله. 5. التعرف على خصائص الأدب الجاهلي 6. دراسة نموذج في الأدب الجاهلي (الشاعر امرؤ القيس) 7. التعرف على خصائص الادب الإسلامي. 8. دراسة نموذج في الأدب الإسلامي (الشاعر كعب بن زهير) 9. دراسة خصائص النثر في الإسلام. 10. دراسة خصائص العصر الأموي 11. دراسة نموذج في الادب الأموي (الفرزدق) 12. دراسة الأدب العباسي 13. دراسة نموذج في الأدب العباسي (أبو العلاء المعري) 14. دراسة مفهوم النقد. 15. دراسة مفاهيم عامة في البلاغة.	Module Learning Outcomes مخرجات التعلم للمادة الدراسية
يتضمن المحتوى الإرشادي ما يلي: <u>الجزء أ – القرآن الكريم:</u> الفصل الأول القرآن الكريم : نص قرآني/ دراسة لغوية دلالية في سورة لقمان أنموذجاً - . [2 ساعة] <u>الجزء ب – النحو:</u> -الجملة الفعلية – الجملة الاسمية-الأفعال الناقصة – الحروف المشبهة بالفعل. [4 ساعة] <u>الجزء د – الادب:</u> مفهوم الادب- عصور الادب. نماذج لشعراء في العصور الأدبية-النقد-البلاغة . [22 ساعة]	Indicative Contents المحتويات الإرشادية

1. استراتيجية التعلم النشط من خلال تطبيق اساليب العصف الذهني والمناقشة. 2. استراتيجية التعلم التعاوني من خلال تقسيم الطلاب على مجاميع لحل المشكلات و إيجاد الحلول. 3. استراتيجية التعلم الموجه بالتكنولوجيا والاستفادة من الادوات التكنولوجية الحديثة. 4. استراتيجية التعلم القائم على المشاريع من خلال قيام الطلاب بتنفيذ مشاريع بحثية وعملية. 5. استراتيجية التعلم التفاعلي من خلال استخدام الالعب التعليمية والتدريب على المهارات التفاعلية.	الاستراتيجيات
--	---------------

Student Workload (SWL)			
الحمل الدراسي للطلاب محسوب لـ ١٥ أسبوعا			
2	Structured SWL (h/w) الحمل الدراسي المنتظم للطلاب أسبوعيا	30	Structured SWL (h/sem) الحمل الدراسي المنتظم للطلاب خلال الفصل
1.1	Unstructured SWL (h/w) الحمل الدراسي غير المنتظم للطلاب أسبوعيا	17	Unstructured SWL (h/sem) الحمل الدراسي غير المنتظم للطلاب خلال الفصل
50			Total SWL (h/sem) الحمل الدراسي الكلي للطلاب خلال الفصل

Module Evaluation					
تقييم المادة الدراسية					
الوقت/الرقم	الوزن (العلامات)	الأسبوع المستحق	نتائج التعلم ذات الصلة		
2	5 % (10)	8 و 15	1- محاضرات 7-1 2- محاضرات 14-7	الاختبارات	التقييم التكويني
2	5 % (10)	3 و 11	1- الفصل الاول 2- الفصلين الثاني والثالث	واجب بيتي	
1	10 % (10)	9	موضوع اختياري ضمن المادة	تقرير	
2	5 % (10)	6 و 12	1- محاضرات 5-1 2- محاضرات 12-5	واجب داخل الكلية	
2 ساعة	10 % (10)	8		إختبار نصف الفصل	التقييم التلخيصي
2 ساعات	50 % (50)	16	الجميع	إمتحان نهائي	
التقييم الإجمالي		100% (100 علامة)			

(Delivery Plan (Weekly Syllabus

المنهاج الاسبوعي النظري

المواد المغطاة	
الفصل الأول القرآن الكريم : نص قرآني/ دراسة لغوية دلالية في سورة لقمان أنموذجا	الأسبوع 1
الفصل الثاني : النحو والاملاء : الجملة الأسمية والجملة الفعلية	الأسبوع 2
الأفعال الناقصة والحروف المشبهة بالفعل	الأسبوع 3
الفصل الثالث الأدب : مفهوم الأدب والعصور الأدبية	الأسبوع 4
الأدب الجاهلي	الأسبوع 5
امرؤ القيس بن حجر	الأسبوع 6
الأدب في العصر الإسلامي	الأسبوع 7
كعب بن زهير	الأسبوع 8
النثر في الإسلام	الأسبوع 9
الأدب في العصر الأموي	الأسبوع 10
الفرزدق	الأسبوع 11
الأدب في العصر العباسي	الأسبوع 12
أبو العلاء المعري	الأسبوع 13
النقد	الأسبوع 14
البلاغة	الأسبوع 15

Learning and Teaching Resources		
مصادر التعلم والتدريس		
متوفر في المكتبة؟	نص	
الالكتروني	مفردات لمبادئ اللغة العربية . القرآن الكريم الوجيز في اللغة العربية لغير المتخصصين بها تأليف محي هلال السرحان الميسر في اللغة العربية لاقسام غير الاختصاص،زياد طارق شولي	النصوص المطلوبة
الالكتروني	المختصر في النحو تأليف خالد بن محمود الجهني	النصوص الموصى بها
	المواقع الإلكترونية المتخصصة باللغة العربية وعلى اليوتيوب	المواقع الإلكترونية

Grading Scheme				
مخطط الدرجات				
مجموعة	Grade	التقدير	العلامات %	تعريف
مجموعة النجاح (100 - 50)	A - Excellent	امتياز	100 - 90	أداء مذهل
	B - Very Good	جيد جدا	89 - 80	فوق المتوسط مع بعض الأخطاء
	C - Good	جيد	79 - 70	عمل سليم مع وجود أخطاء ملحوظة
	D Satisfactory	متوسط	69 - 60	عادلة ولكن مع عيوب كبيرة
	E - Sufficient	مقبول	59 - 50	العمل يلبي الحد الأدنى من المعايير
مجموعة فاشلة (49 - 0)	FX – Fail	راسب (قيد المعالجة)	(49-45)	يعالج الحالة بعد منحه واجب إضافي
	F – Fail	راسب	(44-0)	كمية كبيرة من العمل المطلوب
ملحوظة: سيتم تقريب العلامات العشرية التي تزيد أو تقل عن 0.5 إلى العلامة الكاملة الأعلى أو الأدنى (على سبيل المثال، سيتم تقريب علامة 54.5 إلى 55، بينما سيتم تقريب علامة 54.4 إلى 54. لدى الجامعة سياسة عدم التغاضي عن " "فشل التمرير القريب" لذا فإن التعديل الوحيد للعلامات الممنوحة بواسطة العلامة (العلامات) الأصلية سيكون التقريب التلقائي الموضح أعلاه.				

نموذج وصف الوحدة

نموذج وصف المادة الدراسية

معلومات الوحدة				
معلومات المادة الدراسية				
عنوان الوحدة	تاريخ الفكر والنظم الاقتصادية			تسليم الوحدة
نوع الوحدة	أساسية			النظرية محاضرة مختبر البرنامج التعليمي عملي سمنر
رمز الوحدة	EC2203			
عدد الوحدات حسب النظام الأوروبي	6			
SWL (ساعة / فصل)	150			
مستوى الوحدة	2	فصل التسليم	3	
قسم الاقتصاد	اكتب رمز القسم	كلية الادارة والاقتصاد	اكتب رمز الكلية	
قائد الوحدة	احمد عباس عبد الحسين		بريد إلكتروني	ahmeda.alsafi@uokufa.edu.iq
العنوان الوظيفي لقائد الوحدة	مدرس	مؤهلات قائد الوحدة		
مدرس الوحدة	احمد عباس عبد الحسين		بريد إلكتروني	ahmeda.alsafi@uokufa.edu.iq
اسم المراجع النظير	اسم	بريد إلكتروني	بريد إلكتروني	
تاريخ موافقة اللجنة العلمية	2025/8/1	رقم الإصدار	1	

Relation with other Modules			
العلاقة مع المواد الدراسية الأخرى			
وحدة المتطلبات الأساسية	لا يوجد	نصف السنة	
وحدة المتطلبات المشتركة	لا يوجد	نصف السنة	

Learning and Teaching Strategies

استراتيجيات التعلم والتعليم

أهداف المادة الدراسية ونتائج التعلم والمحتويات الإرشادية

1. تتبع تطور الأفكار الاقتصادية من العصور القديمة إلى المدارس المعاصرة. 2. ربط النظريات الاقتصادية بالسياقات التاريخية (الاجتماعية، السياسية، التكنولوجية). 3. تحليل تأثير النظم الاقتصادية (كالرأسمالية والاشتراكية) على المجتمعات والتنمية. 4. تنمية التفكير النقدي في تقييم السياسات الاقتصادية الحالية والماضية. 5. استخلاص دروس من الأزمات والنظم السابقة لتطبيقها في التخطيط المستقبلي. 6. فهم تعدد المنظورات الاقتصادية وتنافسها في تفسير المشكلات وحلولها.	Module Objectives أهداف المادة الدراسية
هام: اكتب على الأقل 6 مخرجات تعليمية، ومن الأفضل أن تكون مساوية لعدد أسابيع الدراسة 1- التعرف على مفهوم الفكر الاقتصادي ومكوناته الثلاثة والجدوى الاقتصادية من دراسته 2- التعرف على ملامح الفكر الاقتصادي في العصور القديمة (الآغريقية والرومانية). 3- التعرف على عوامل تكوين النظام الاقتصادي وتحديد خصائصه وأثاره. 4- التعرف على أهم وعوامل نشوء الرأسمالية. 5- تحليل سياسات التجار وأفكارهم الاقتصادية. 6- التعرف على التحليل الاقتصادي للطبقيين (الفيزوقراط). 7- تناول نشأة المدرسة الكلاسيكية وأهم أعلامها وأبرز نظرياتها. 8- تناول نشأة المدرسة الاشتراكية وأهم نظرياتها. 9- التعرف على التحليل النظري للمدرسة الحديثة. 10- التعرف على التحليل النظري للمدرسة الكينزية. 11- تناول مفهوم النظام الاقتصادي. 12- تحليل العناصر المكونة للنظام الاقتصادي 13- دراسة العناصر الديناميكية للنظام الرأسمالي. 14- دراسة العناصر الديناميكية للنظام الاشتراكي. 15- دراسة العناصر الديناميكية للنظام الاقتصادي الإسلامي.	Module Learning Outcomes مخرجات التعلم للمادة الدراسية
يتضمن المحتوى الإرشادي ما يلي: <u>الجزء أ – الفكر الاقتصادي</u> الفصل الأول : الفكر الاقتصادي: المفاهيم الفصل الثاني :المدارس الاقتصادية: [40 ساعة] <u>الجزء ب – النظم الاقتصادية</u> الفصل الثالث : مفهوم النظام الاقتصادي والعناصر المكونة له الفصل الرابع :دراسة تفصيلية للنظم الاقتصادية { 20 ساعة }	Indicative Contents المحتويات الإرشادية

1. استراتيجية التعلم النشط من خلال تطبيق اساليب العصف الذهني والمناقشة. 2. استراتيجية التعلم التعاوني من خلال تقسيم الطلاب على مجاميع لحل المشكلات و إيجاد الحلول. 3. استراتيجية التعلم الموجه بالتكنولوجيا والاستفادة من الادوات التكنولوجية الحديثة. 4. استراتيجية التعلم القائم على المشاريع من خلال قيام الطلاب بتنفيذ مشاريع بحثية وعملية. 5. استراتيجية التعلم التفاعلي من خلال استخدام الالعب التعليمية والتدريب على المهارات التفاعلية.	الاستراتيجيات
--	---------------

Student Workload (SWL)			
الحمل الدراسي للطلاب محسوب لـ ١٥ أسبوعا			
4	Structured SWL (h/w) الحمل الدراسي المنتظم للطلاب أسبوعيا	63	Structured SWL (h/sem) الحمل الدراسي المنتظم للطلاب خلال الفصل
5.8	Unstructured SWL (h/w) الحمل الدراسي غير المنتظم للطلاب أسبوعيا	87	Unstructured SWL (h/sem) الحمل الدراسي غير المنتظم للطلاب خلال الفصل
150			Total SWL (h/sem) الحمل الدراسي الكلي للطلاب خلال الفصل

Module Evaluation					
تقييم المادة الدراسية					
الوقت/الرقم	الوزن (العلامات)	الأسبوع المستحق	نتائج التعلم ذات الصلة		
2	5 % (10)	8 و 15	1- محاضرات 7-1 2- محاضرات 14-7	الاختبارات	التقييم التكويني
2	5 % (10)	3 و 11	1- الفصل الاول 2- الفصل الثالث	واجب بيتي	
1	10 % (10)	9	موضوع اختياري ضمن المادة	تقرير	
2	5 % (10)	6 و 12	1- محاضرات 5-1 2- محاضرات 12-5	واجب داخل الكلية	
2 ساعة	10 % (10)	8		إختبار نصف الفصل	التقييم التلخيصي
2 ساعات	50 % (50)	16	الجميع	إمتحان نهائي	
100% (100 علامة)				التقييم الإجمالي	

Delivery Plan (Weekly Syllabus)
المنهاج الاسبوعي النظري

المواد المغطاة	
مفهوم تاريخ الفكر الاقتصادي ومكوناته	الأسبوع 1
الفكر الاقتصادي في الحضارات القديمة	الأسبوع 2
معالم الفكر الاقتصادي في العصور الوسطى	الأسبوع 3
معالم نشوء الرأسمالية	الأسبوع 4
سياسات التجار وأفكارهم الاقتصادية	الأسبوع 5
المدرسة الطبيعية	الأسبوع 6
المدرسة الكلاسيكية	الأسبوع 7
المدرسة الاشتراكية الماركسية	الأسبوع 8
المدرسة الحدية	الأسبوع 9
المدرسة الكينزية	الأسبوع 10
مفهوم النظام الاقتصادي	الأسبوع 11
العناصر المكونة للنظام الاقتصادية	الأسبوع 12
النظام الرأسمالي	الأسبوع 13
النظام الاشتراكي	الأسبوع 14
النظام الاقتصادي الإسلامي	الأسبوع 15

Learning and Teaching Resources

مصادر التعلم والتدريس

متوفر في المكتبة؟	نص	
متوفر في المكتبة	تاريخ الفكر الاقتصادي، لبيب شقير النظم الاقتصادية المقارنة: د.حسن لطيف	النصوص المطلوبة
الالكتروني	اقتصادنا : محمد باقر الصدر (قدس سره)	النصوص الموصى بها
	المواقع الإلكترونية المتخصصة بتاريخ الفكر الاقتصادي وعلى اليوتيوب	المواقع الإلكترونية

Grading Scheme

مخطط الدرجات

مجموعة	Grade	التقدير	العلامات %	تعريف
مجموعة النجاح (100 - 50)	A – Excellent	امتياز	100 - 90	أداء مذهل
	B - Very Good	جيد جدا	89 - 80	فوق المتوسط مع بعض الأخطاء
	C – Good	جيد	79 - 70	عمل سليم مع وجود أخطاء ملحوظة
	D Satisfactory	متوسط	69 - 60	عادلة ولكن مع عيوب كبيرة
	E – Sufficient	مقبول	59 - 50	العمل يلبي الحد الأدنى من المعايير
مجموعة فاشلة (49 - 0)	FX – Fail	راسب (فقد المعالجة)	(49-45)	يعالج الحالة بعد منحه واجب إضافي
	F – Fail	راسب	(44-0)	كمية كبيرة من العمل المطلوب

ملحوظة: سيتم تقريب العلامات العشرية التي تزيد أو تقل عن 0.5 إلى العلامة الكاملة الأعلى أو الأدنى (على سبيل المثال، سيتم تقريب علامة 54.5 إلى 55، بينما سيتم تقريب علامة 54.4 إلى 54. لدى الجامعة سياسة عدم التغاضي عن " فشل التمرير القريب" لذا فإن التعديل الوحيد للعلامات الممنوحة بواسطة العلامة (العلامات) الأصلية سيكون التقريب التلقائي الموضح أعلاه.

نموذج وصف الوحدة

نموذج وصف المادة الدراسية

معلومات الوحدة			
معلومات المادة الدراسية			
عنوان الوحدة	تحليل الإحصاء الاقتصادي		تسليم الوحدة
نوع الوحدة	رئيسية		النظرية محاضرة ☐ مختبر ☐ البرنامج التعليمي ☐ عملي سمنر
رمز الوحدة	EC2103		
عدد الوحدات حسب النظام الأوروبي	7		
SWL (ساعة / فصل)	175		
مستوى الوحدة	2	فصل التسليم	3
قسم الاقتصاد	اكتب رمز القسم	كلية الادارة والاقتصاد	اكتب رمز الكلية
قائد الوحدة	د. علي حمزة جيايد	بريد إلكتروني	uokufa.edu.iq @alih.alhajame
العنوان الوظيفي لقائد الوحدة	استاذ	مؤهلات قائد الوحدة	دكتوراه
مدرس الوحدة	د. علي حمزة جيايد	بريد إلكتروني	uokufa.edu.iq @alih.alhajame
اسم المراجع النظير		بريد إلكتروني	
تاريخ موافقة اللجنة العلمية	2025/8/1	رقم الإصدار	1

Relation with other Modules			
العلاقة مع المواد الدراسية الأخرى			
وحدة المتطلبات الأساسية	لا يوجد	نصف السنة	
وحدة المتطلبات المشتركة	لا يوجد	نصف السنة	

Module Aims, Learning Outcomes and Indicative Contents

أهداف المادة الدراسية ونتائج التعلم والمحتويات الإرشادية

(1) تعريف الطلبة بمفهوم الإحصاء الاقتصادي وبيان علاقته بالعلوم الأخرى وأهميته في التحليل الكمي للظواهر الاقتصادية. (2) تمكين الطلبة من فهم أسس تحليل الانحدار (البسيط والمتعدد) وتطبيقاته في دراسة العلاقات السببية بين المتغيرات الاقتصادية. (3) تعزيز مهارات الطلبة في استخدام طريقة المربعات الصغرى لتقدير معالم نماذج الانحدار والتعرف على خصائص هذه المقدرات. (4) تنمية القدرة على إجراء اختبارات الفروض الإحصائية وتفسير نتائج معامل التحديد ومعاملات الارتباط الجزئية لفهم قوة العلاقات الاقتصادية. (5) إكساب الطلبة مهارة تطبيق التحليل الإحصائي العملي باستخدام الانحرافات والمتغيرات العشوائية في معالجة البيانات الاقتصادية والتوصل إلى استنتاجات علمية دقيقة.	Module Objectives أهداف المادة الدراسية
1. أن يعرف الطالب مفهوم الإحصاء الاقتصادي. 2. أن يوضح الطالب علاقة الإحصاء الاقتصادي بالعلوم الأخرى. 3. أن يشرح الطالب مفهوم الانحدار والعلاقة السببية. 4. أن يبين الطالب مبررات إدخال المتغير العشوائي في النماذج الاقتصادية. 5. أن يفسر الطالب مفهوم معامل التحديد ومعاملات الارتباط الجزئية. 6. أن يطبق الطالب أسلوب الانحدار الخطي البسيط في دراسة علاقة بين متغيرين اقتصاديين. 7. أن يطبق الطالب أسلوب الانحدار الخطي المتعدد على بيانات اقتصادية. 8. أن يستخدم الطالب طريقة المربعات الصغرى في تقدير معالم الانحدار. 9. أن يطبق الطالب أسلوب التقدير باستخدام الانحرافات. 10. أن يحلل الطالب خواص مقدرات المربعات الصغرى. 11. أن يفسر الطالب نتائج معامل الارتباط الجزئي في ضوء البيانات الاقتصادية. 12. أن يقارن الطالب بين نتائج الانحدار البسيط والمتعدد من حيث دقة التفسير. 13. أن يقيم الطالب نتائج اختبارات الفروض الإحصائية في ضوء البيانات الاقتصادية. 14. أن يحكم الطالب على مدى ملاءمة النماذج الإحصائية المختلفة لتمثيل الظواهر الاقتصادية. 15. أن يصمم الطالب نموذجاً إحصائياً أولياً بالاعتماد على أساليب الانحدار لتحليل مشكلة اقتصادية واقعية.	Module Learning Outcomes مخرجات التعلم للمادة الدراسية
يتضمن المحتوى الإرشادي ما يلي: <u>الجزء أ - مفهوم الإحصاء وعلاقته بالعلوم الأخرى وأهميته في التحليل الكمي للظواهر الاقتصادية (40 ساعة)</u> <u>الجزء ب - تحليل الانحدار (البسيط والمتعدد) وتطبيقاته في دراسة العلاقات السببية بين المتغيرات الاقتصادية. (40 ساعة)</u> <u>الجزء ت - استخدام طريقة المربعات الصغرى لتقدير معالم نماذج الانحدار والتعرف على خصائص هذه المقدرات. (40 ساعة)</u> <u>الجزء ث - اختبارات الفروض الإحصائية وتفسير نتائج معامل التحديد ومعاملات الارتباط الجزئية (20 ساعة)</u> <u>الجزء ح - التحليل الإحصائي العملي باستخدام الانحرافات والمتغيرات العشوائية في معالجة البيانات الاقتصادية والتوصل إلى استنتاجات علمية دقيقة (15 ساعة)</u>	Indicative Contents المحتويات الإرشادية

Learning and Teaching Strategies

استراتيجيات التعلم والتعليم

الاستراتيجيات

1. استراتيجية التعلم النشط من خلال تطبيق اساليب العصف الذهني والمناقشة.
2. استراتيجية التعلم التعاوني من خلال تقسيم الطلاب على مجاميع لحل المشكلات و إيجاد الحلول.
3. استراتيجية التعلم الموجه بالتكنولوجيا والاستفادة من الادوات التكنولوجية الحديثة.
4. استراتيجية التعلم القائم على المشاريع من خلال قيام الطلاب بتنفيذ مشاريع بحثية وعملية.
5. استراتيجية التعلم التفاعلي من خلال استخدام الالعب التعليمية والتدريب على المهارات التفاعلية.

Student Workload (SWL)

الحمل الدراسي للطلاب محسوب لـ ١٥ أسبوعا

4	Structured SWL (h/w) الحمل الدراسي المنتظم للطلاب أسبوعيا	63	Structured SWL (h/sem) الحمل الدراسي المنتظم للطلاب خلال الفصل
8	Unstructured SWL (h/w) الحمل الدراسي غير المنتظم للطلاب أسبوعيا	112	Unstructured SWL (h/sem) الحمل الدراسي غير المنتظم للطلاب خلال الفصل
175			Total SWL (h/sem) الحمل الدراسي الكلي للطلاب خلال الفصل

Module Evaluation

تقييم المادة الدراسية

الوقت/الرقم	الوزن (العلامات)	الأسبوع المستحق	نتائج التعلم ذات الصلة
2	5 % (10)	8 و 15	1- محاضرات 7-1 2- محاضرات 14-7
2	5 % (10)	3 و 11	1- الفصل الاول 2- الفصل الثالث
1	10 % (10)	9	موضوع اختياري ضمن المادة
2	5 % (10)	6 و 12	1- محاضرات 5-1 2- محاضرات 12-5
2 ساعة	10 % (10)	8	إختبار نصف الفصل
2 ساعات	50 % (50)	16	إمتحان نهائي
100 % (100 علامة)			التقييم الإجمالي

Delivery Plan (Weekly Syllabus)

المنهاج الاسبوعي النظري

المواد المغطاة	
مفهوم الإحصاء الاقتصادي	الأسبوع 1
علاقة الإحصاء الاقتصادي بالعلوم الأخرى	الأسبوع 2
مفهوم الانحدار والعلاقة السببية	الأسبوع 3
استخدام تحليل الانحدار	الأسبوع 4
الانحدار الخطي البسيط	الأسبوع 5
مبررات إضافة المتغير العشوائي	الأسبوع 6
امتحان	الأسبوع 7
تقدير معالم الانحدار بطريقة المربعات الصغرى	الأسبوع 8
خواص مقدرات طريقة المربعات الصغرى	الأسبوع 9
الارتباط الجزئي	الأسبوع 10
الانحدار الخطي المتعدد	الأسبوع 11
التقدير باستخدام الانحرافات	الأسبوع 12
اختبار الفروض	الأسبوع 13
معامل التحديد ومعاملات الارتباط الجزئية	الأسبوع 14
استعمال أساليب الانحدار لتحليل مشكلة اقتصادية واقعية	الأسبوع 15

Learning and Teaching Resources

مصادر التعلم والتدريس

متوفر في المكتبة؟	نص	
نعم	د. محمد صالح الكبيسي و محمد حسن رشم ، مقدمة في الإحصاء الاقتصادي	النصوص المطلوبة
نعم	عبد الحسين زيني ، مبادئ الإحصاء الاقتصادي	النصوص الموصى بها
	محاضرات تحليل الارتباط والانحدار واستعمال الأساليب الإحصائية في معالجة المشاكل الاقتصادية على الانترنت	المواقع الإلكترونية

Grading Scheme

مخطط الدرجات

مجموعة	Grade	التقدير	العلامات %	تعريف
مجموعة النجاح (100 - 50)	A – Excellent	امتياز	100 - 90	أداء مذهل
	B - Very Good	جيد جدا	89 - 80	فوق المتوسط مع بعض الأخطاء
	C – Good	جيد	79 - 70	عمل سليم مع وجود أخطاء ملحوظة
	D Satisfactory	متوسط	69 - 60	عادلة ولكن مع عيوب كبيرة
	E – Sufficient	مقبول	59 - 50	العمل يلبي الحد الأدنى من المعايير
مجموعة فاشلة (49 – 0)	FX – Fail	راسب (قيد المعالجة)	(49-45)	يعالج الحالة بعد منحه واجب إضافي
	F – Fail	راسب	(44-0)	كمية كبيرة من العمل المطلوب

ملحوظة: سيتم تقريب العلامات العشرية التي تزيد أو تقل عن 0.5 إلى العلامة الكاملة الأعلى أو الأدنى (على سبيل المثال، سيتم تقريب علامة 54.5 إلى 55، بينما سيتم تقريب علامة 54.4 إلى 54. لدى الجامعة سياسة عدم التفاوض عن "فشل التمرير القريب" لذا فإن التعديل الوحيد للعلامات الممنوحة بواسطة العلامة (العلامات) الأصلية سيكون التقريب التلقائي الموضح أعلاه.

نموذج وصف الوحدة

نموذج وصف المادة الدراسية

معلومات الوحدة						
معلومات المادة الدراسية						
عنوان الوحدة		جرائم حزب البعث		تسليم الوحدة		
نوع الوحدة		اساسية		■ النظرية ☐ محاضرة ☐ مختبر البرنامج التعليمي ☐ عملي ■ سمندر		
رمز الوحدة		UNI201				
عدد الوحدات حسب النظام الأوروبي		2				
SWL (ساعة / فصل)		50				
مستوى الوحدة		1		فصل التسليم		1
قسم الاقتصاد		اكتب رمز القسم		كلية الادارة والاقتصاد		اكتب رمز الكلية
قائد الوحدة		فاضل نعمة طاهر		بريد إلكتروني		fadeln.alsarifi@uokufa.edu.iq
العنوان الوظيفي لقائد الوحدة		مدرس دكتور		مؤهلات قائد الوحدة		دكتوراه
مدرس الوحدة		فاضل نعمة طاهر		بريد إلكتروني		fadeln.alsarifi@uokufa.edu.iq
اسم المراجع النظير				بريد إلكتروني		
تاريخ موافقة اللجنة العلمية		2025/08/01		رقم الإصدار		1

Relation with other Modules			
العلاقة مع المواد الدراسية الأخرى			
وحدة المتطلبات الأساسية		نصف السنة	
وحدة المتطلبات المشتركة		نصف السنة	

Module Aims, Learning Outcomes and Indicative Contents	
أهداف المادة الدراسية ونتائج التعلم والمحتويات الإرشادية	
1. التعرف على انتهاكات الحقوق والحريات 2. التعرف على الانظمة التي حكمت العراق 3. التعرف على انتهاكات النظام البعثي للحريات 4. التعرف على انتهاكات النظام البعثي 5. التعرف على سلطات الحكم في ظل النظام البعثي 6. التعرف على مفهوم العدالة الانتقالية الاهداف الوجدانية و القيمية للمادة : 1- تطوير مهارات الطالب في معرفة الانتهاكات التي تحدث في الحريات Module Objectives أهداف المادة الدراسية	

2- تطوير مهارات الطالب في معرفة نوع الانتهاكات والحريات الخاصة 3- تطوير مهارات الطالب لكشف الانتهاكات التي تحدث جراء الاستبداد البعثي 4- تطوير مهارات الطالب في التمييز بين الاستبداد والتعسف وبين الحقوق المثبتة	
1. افهام الطالب في انتهاك حقوق الحريات والتوضيح لهم لحقوق الحريات 2. افهام الطالب عن الانظمة السياسية التي حكمت العراق من تأسيس الدولة العراقية 3. تعريف الطالب عن جميع الانتهاكات التي حدثت ابان النظام البعثي 4. تعريف الطالب عن الانتهاكات التي قام بها النظام البعثي 5. افهام الطالب معنى الحريات العامة طرق انتهاجها 6. افهام الطالب للحرية الحزبية و التعددية في البلاد 7. افهام الطالب لمرحل البعث في انتهاك الحريات 8. افهام الطالب للانتهاكات التي يرتكبها النظام البعثي بما فيها الحقوق السياسية والاجتماعية والثقافية 9. افهام الطالب بان النظام البعثي يقوم بأسقاط الجنسية للعراقيين المناوئين للبعث 10. افهام الطالب للانتهاكات الاخرى التي يقوم بها النظام 11. افهام الطالب لانتهاك القانون الدولي 12. تعريف الطالب على سلوكيات التي يقوم بها النظام البعثي 13. افهام الطالب للسلوكيات التي يقوم بها النظام البعثي 14. افهام الطالب ان النظام البعثي يحصر السلطات الثلاثة بيد سلطة البعث 15. تعريف الطالب بان نظام البعث بيده سلطات الحكم	Module Learning Outcomes مخرجات التعلم للمادة الدراسية
يتضمن المحتوى الإرشادي ما يلي. <u>الفصل الاول : المبحث الاول</u> انتهاكات الحقوق و الحريات - تأسيس الدولة العراقية في عام 1921 - الوضع السياسي و الاقتصادي و الاجتماعي في العهد الملكي - تأسيس الجمهورية العراقية الاولى 1958 <u>المبحث الثاني</u> - انتهاكات النظام البعثي للحقوق والحريات العامة - انتهاك الحق في التعددية الحزبية - مراحل انتهاكات حكم حزب البعث - انتهاك حرية الرأي - انتهاك القانون الدولي - الحروب التي خاضها حزب البعث ضد الجيران - قرارات الاعداء السياسية الظالمة - حصر السلطات الثلاثة بيد الدولة - الاستبداد في افساد الاخلاق و محاربة العلماء - مفهوم العدالة الانتقالية و آلياتها و مزاياها و اهدافها <u>الفصل الثاني :</u> أولا - الآليات النفسية و الاجتماعية التي استعملها نظام البعث	Indicative Contents المحتويات الإرشادية

1. نعتد الخطوات والوسائل التي تساعد في تحقيق الاهداف التعلمية وهي كثيرة ومنها طريقة القاء المحاضرات بصورة نظرية مع الاستعانة بوسائل توضيحية كأن تكون فيديوهات توضيحية للمادة التي تم شرحها بالإضافة الى كتابة مشروع بحث يخص المنهج بالإضافة الى استخدام التغذية الراجعة والعصف الذهني 2. استخدام الاستراتيجيات الحديثة في التدريس (الاستراتيجيات المعرفية وفوق المعرفية). 3. استخدام النماذج التعليمية الحديثة في التدريس. 4. تكليف الطلبة ببعض الأنشطة والواجبات البيتية وتطبيقها في قاعة الصف الدراسي 5. تخصيص نسبة من الدرجة للأنشطة اللاصفية. 5 - ادارة المحاضرة و العملية التعليمية على نحو يشعر الطلبة بأهمية تنظيم الوقت 6- الاستفادة من الصفوف الالكترونية لتعزيز التواصل بين الاساذ والطالب 7- تطبيق اجراءات الصفوف الفعلية في الصفوف الالكترونية من واجبات وتقارير وامتحانات يومية وشهرية ونهائية	الاستراتيجيات
---	---------------

(Student Workload) SWL			
الحمل الدراسي للطلاب محسوب ل ١٥ اسبوعا			
2	Structured SWL (h/w) الحمل الدراسي المنتظم للطلاب أسبوعيا	33	Structured SWL (h/sem) الحمل الدراسي المنتظم للطلاب خلال الفصل
1.2	Unstructured SWL (h/w) الحمل الدراسي غير المنتظم للطلاب أسبوعيا	17	Unstructured SWL (h/sem) الحمل الدراسي غير المنتظم للطلاب خلال الفصل
50		Total SWL (h/sem) الحمل الدراسي الكلي للطلاب خلال الفصل	

Module Evaluation					
تقييم المادة الدراسية					
الوقت/الرقم	الوزن (العلامات)	الأسبوع المستحق	نتائج التعلم ذات الصلة		
2	5 % (10)	8 و 15	1-المحاضرات 2-5 2- المحاضرات من 10-14	الاختبارات	التقييم التكويني
2	5 % (10)	3 و 15	1- المحاضرات 1 2- المحاضرات 13-15	واجب بيتي	
1	10 % (10)	9	موضوع اختياري ضمن المادة	تقرير	
2	5 % (10)	6 و 12	1- محاضرات 1-5 2- محاضرات 5-12	واجب داخل الكلية	
2 ساعة	10 % (10)	8		اختبار نصف الفصل	التقييم التلخيصي
2 ساعات	50 % (50)	16	الجميع	امتحان نهائي	

		100% (100 علامة)	التقييم الإجمالي
--	--	------------------	------------------

Learning and Teaching Resources مصادر التعلم والتدريس		
متوفر في المكتبة؟	نص	
نعم	منهاج جرائم حزب البعث البائد 2023	النصوص المطلوبة
		النصوص الموصى بها
	المواقع الإلكترونية لوزارة التعليم العالي والبحث العلمي	المواقع الإلكترونية

Grading Scheme مخطط الدرجات				
مجموعة	Grade	التقدير	العلامات %	تعريف
مجموعة النجاح (100 - 50)	A - Excellent	امتياز	100 - 90	أداء مذهل
	B - Very Good	جيد جدا	89 - 80	فوق المتوسط مع بعض الأخطاء
	C - Good	جيد	79 - 70	عمل سليم مع وجود أخطاء ملحوظة
	D Satisfactory	متوسط	69 - 60	عادلة ولكن مع عيوب كبيرة
	E - Sufficient	مقبول	59 - 50	العمل يلبي الحد الأدنى من المعايير
مجموعة فاشلة (49 - 0)	FX – Fail	راسب (قيد المعالجة)	(49-45)	يعالج الحالة بعد منحه واجب إضافي
	F – Fail	راسب	(44-0)	كمية كبيرة من العمل المطلوب

ملحوظة: سيتم تقريب العلامات العشرية التي تزيد أو تقل عن 0.5 إلى العلامة الكاملة الأعلى أو الأدنى (على سبيل المثال، سيتم تقريب علامة 54.5 إلى 55، بينما سيتم تقريب علامة 54.4 إلى 54. لدى الجامعة سياسة عدم التغاضي عن " فشل التمرير القريب" لذا فإن التعديل الوحيد للعلامات الممنوحة بواسطة العلامة (العلامات) الأصلية سيكون التقريب التلقائي الموضح أعلاه.

نموذج وصف الوحدة

نموذج وصف المادة الدراسية

معلومات الوحدة						
معلومات المادة الدراسية						
عنوان الوحدة		اقتصاديات الموارد البشرية		تسليم الوحدة		
نوع الوحدة		رئيسية		النظرية ☐ محاضرة ☐ مختبر البرنامج التعليمي ☐ عملي ☒ سمندر		
رمز الوحدة		EC2204				
عدد الوحدات حسب النظام الأوروبي		4				
SWL (ساعة / فصل)		100				
مستوى الوحدة		2		فصل التسليم		3
قسم الاقتصاد				كلية الادارة والاقتصاد		
قائد الوحدة		د. ابراهيم جاسم جبار		بريد إلكتروني		ibrahimj.alyaseri@uokufa.edu.iq
العنوان الوظيفي لقائد الوحدة		استاذ		مؤهلات قائد الوحدة		
مدرس الوحدة		د. ابراهيم جاسم جبار		بريد إلكتروني		ibrahimj.alyaseri@uokufa.edu.iq
اسم المراجع النظير				بريد إلكتروني		
تاريخ موافقة اللجنة العلمية		2025/8/1		رقم الإصدار		1

Relation with other Modules

العلاقة مع المواد الدراسية الأخرى

وحدة المتطلبات الأساسية	نصف السنة	
وحدة المتطلبات المشتركة	نصف السنة	

Module Aims, Learning Outcomes and Indicative Contents

أهداف المادة الدراسية ونتائج التعلم والمحتويات الإرشادية

1. تزويد الطالب بالمعارف الأساسية حول مفهوم وأهمية اقتصاديات الموارد البشرية ودورها في التنمية الاقتصادية. 2. تمكين الطالب من فهم العلاقة بين رأس المال البشري والنمو الاقتصادي. 3. تعريف الطالب بمؤشرات قياس كفاءة استخدام الموارد البشرية في القطاعات الاقتصادية المختلفة. 4. إكساب الطالب القدرة على تحليل سوق العمل من حيث العرض والطلب والبطالة والأجور. 5. توضيح أثر السياسات التعليمية والتدريبية في رفع إنتاجية الموارد البشرية. 6. تنمية مهارات الطالب في تقييم الجدوى الاقتصادية للاستثمار في رأس المال البشري. 7. تعزيز فهم الطالب لدور الهجرة الداخلية والخارجية للعمالة في الاقتصاد الوطني.	Module Objectives أهداف المادة الدراسية
--	---

Module Learning Outcomes مخرجات التعلم للمادة الدراسية	1. يكون الطالب قادرا على شرح المفاهيم والمصطلحات الأساسية المتعلقة باقتصاديات الموارد البشرية. 2. قدرة الطالب على تحليل دور رأس المال البشري في تحقيق النمو الاقتصادي والتنمية المستدامة. 3. قدرة الطالب على تفسير العوامل المؤثرة في العرض والطلب على القوى العاملة. 4. يكون الطالب قادرا على تقييم السياسات الحكومية المتعلقة بسوق العمل والتعليم والتدريب. 5. إعداد تقارير اقتصادية مبنية على بيانات واقعية عن سوق العمل. 6. تقديم حلول عملية لمشكلات البطالة وعدم التوافق المهاري.
Indicative Contents المحتويات الإرشادية	يتضمن المحتوى الإرشادي ما يلي. 1. مفهوم وأهمية اقتصاديات الموارد البشرية: تعريف، نطاق، ودور في التنمية. 2. رأس المال البشري: مفهومه، عناصره، وعلاقته بالنمو الاقتصادي. 3. سوق العمل: العرض والطلب، التوازن، والاختلالات. 4. البطالة: أنواعها، أسبابها، وآثارها الاقتصادية والاجتماعية. 5. الأجور: نظريات تحديد الأجور والعوامل المؤثرة عليها. 6. التعليم والتدريب: أثرهما على رفع الكفاءة والإنتاجية. 7. الهجرة والعمالة الوافدة: أسبابها، نتائجها، والسياسات المرتبطة بها.

Student Workload (SWL) الحمل الدراسي للطالب محسوب لـ ١٥ اسبوعا	
المواد المغطاة	
مفهوم السكان والتركيب العمري.	الأسبوع 1
السكان الفعال وغير الفعال.	الأسبوع 2
وصف الهيكل الاقتصادي في البلدان النامية.	الأسبوع 3
طرق التعرف على وجود التشغيل الناقص.	الأسبوع 4
قياس إنتاجية العمل وكفاءته: المؤشرات والأساليب.	الأسبوع 5
العوامل المحددة لحجم البطالة.	الأسبوع 6
التعرف على محددات القوى العاملة.	الأسبوع 7
ظاهرة ارتفاع البطالة الهيكلية واسبابها.	الأسبوع 8
الهجرة والعمالة الوافدة: أسبابها، نتائجها.	الأسبوع 9
السياسات الحكومية المرتبطة بالهجرة.	الأسبوع 10
نظريات تحديد الأجور والعوامل المؤثرة عليها.	الأسبوع 11
اثر الاجور في التشغيل.	الأسبوع 12
مبررات اختيار اسلوب الإنتاج.	الأسبوع 13
طريقة اختيار أسلوب الإنتاج.	الأسبوع 14
السياسات الحكومية في مجال الموارد البشرية: سياسات التشغيل، برامج التدريب، والتأمينات الاجتماعية.	الأسبوع 15

Learning and Teaching Strategies استراتيجيات التعلم والتعليم	
1. استراتيجية الأمثلة الملموسة 2. استراتيجية العصف الذهني. 3. استراتيجية المناقشة. 4. استراتيجية اعداد الأوراق البحثية ومناقشتها. 5. الاستفادة من الصفوف الالكترونية لتعزيز التواصل بين الاستاذ والطالب	الاستراتيجيات

(Student Workload)SWL الحمل الدراسي للطالب محسوب ل ١٥ اسبوعا			
4	Structured SWL (h/w) الحمل الدراسي المنتظم للطالب أسبوعيا	63	Structured SWL (h/sem) الحمل الدراسي المنتظم للطالب خلال الفصل
2.2	Unstructured SWL (h/w) الحمل الدراسي غير المنتظم للطالب أسبوعيا	37	Unstructured SWL (h/sem) الحمل الدراسي غير المنتظم للطالب خلال الفصل
100			Total SWL (h/sem) الحمل الدراسي الكلي للطالب خلال الفصل

Module Evaluation تقييم المادة الدراسية					
الوقت/الرقم	الوزن (العلامات)	الأسبوع المستحق	نتائج التعلم ذات الصلة		
2	5 % (10)	8 و 15	1-المحاضرات 2-5 2- المحاضرات من 10-14	الاختبارات	التقييم التكويني
2	5 % (10)	3 و 15	1- المحاضرات 1 2- المحاضرات 13-15	واجب بيتي	
1	10 % (10)	9	موضوع اختياري ضمن المادة	تقرير	
2	5 % (10)	6 و 12	1- محاضرات 1-5	واجب داخل الكلية	

2- محاضرات 5-12					
	8	10 % (10)	2 ساعة	اختبار نصف الفصل	التقييم التلخيصي
الجميع	16	50 % (50)	2 ساعات	امتحان نهائي	
		100 % (100 علامة)			التقييم الإجمالي

Learning and Teaching Resources		
مصادر التعلم والتدريس		
متوفر في المكتبة؟	نص	
نعم	اقتصاديات الموارد البشرية / طارق عبد الحسين العكيلي	النصوص المطلوبة
نعم	اقتصاديات الموارد البشرية/ مدحت القرشي	النصوص الموصى بها
	المراجع الالكترونية ، مواقع الانترنت	المواقع الإلكترونية

Grading Scheme				
مخطط الدرجات				
مجموعة	Grade	التقدير	العلامات %	تعريف
مجموعة النجاح (100 - 50)	A - Excellent	امتياز	100 - 90	أداء مذهل
	B - Very Good	جيد جدا	89 - 80	فوق المتوسط مع بعض الأخطاء
	C - Good	جيد	79 - 70	عمل سليم مع وجود أخطاء ملحوظة
	D Satisfactory	متوسط	69 - 60	عادلة ولكن مع عيوب كبيرة
	E - Sufficient	مقبول	59 - 50	العمل يلبي الحد الأدنى من المعايير
مجموعة فاشلة (49 - 0)	FX – Fail	راسب (قيد المعالجة)	(49-45)	يعالج الحالة بعد منحه واجب إضافي
	F – Fail	راسب	(44-0)	كمية كبيرة من العمل المطلوب
ملحوظة: سيتم تقريب العلامات العشرية التي تزيد أو تقل عن 0.5 إلى العلامة الكاملة الأعلى أو الأدنى (على سبيل المثال، سيتم تقريب علامة 54.5 إلى 55، بينما سيتم تقريب علامة 54.4 إلى 54. لدى الجامعة سياسة عدم التفاضل عن " فشل التمرير القريب" لذا فإن التعديل الوحيد للعلامات الممنوحة بواسطة العلامة (العلامات) الأصلية سيكون التقريب التلقائي الموضح أعلاه.				

نموذج وصف الوحدة

نموذج وصف المادة الدراسية

معلومات الوحدة			
معلومات المادة الدراسية			
عنوان الوحدة	النظرية الاقتصادية الجزئية		
نوع الوحدة	رئيسية		
رمز الوحدة	EC2101		
عدد الوحدات حسب النظام الأوروبي	8		
SWL (ساعة / فصل)	200		
مستوى الوحدة	2	فصل التسليم	3
قسم الاقتصاد	اكتب رمز القسم	كلية الادارة والاقتصاد	اكتب رمز الكلية
قائد الوحدة	احمد إبراهيم مهدي	بريد إلكتروني	ahmadi.mahdi@uokufa.edu.iq
العنوان الوظيفي لقائد الوحدة	أستاذ مساعد	مؤهلات قائد الوحدة	دكتوراه
مدرس الوحدة	احمد إبراهيم مهدي	بريد إلكتروني	ahmadi.mahdi@uokufa.edu.iq
اسم المراجع النظير		بريد إلكتروني	
تاريخ موافقة اللجنة العلمية	2025/08/01	رقم الإصدار	1

Relation with other Modules		
العلاقة مع المواد الدراسية الأخرى		
وحدة المتطلبات الأساسية	نصف السنة	
وحدة المتطلبات المشتركة	نصف السنة	

Module Aims, Learning Outcomes and Indicative Contents	
أهداف المادة الدراسية ونتائج التعلم والمحتويات الإرشادية	
- تعريف الطالب بمفهوم النظرية الاقتصادية والتميز بين النظرية الاقتصادية الجزئية والكلية - تعريف الطالب بمفهوم النظرية الاقتصادية الجزئية والقدرة على التمييز بين اقسام علم الاقتصاد الوصفي والتحليلي والتطبيقي - تعريف الطالب بنظريات سلوك المستهلك ونظرية العرض ونظرية التوازن ونظرية الإنتاج واقتصاد الرفاهية - تعريف الطالب بطلب الفرد وطلب السوق والتغير بالطلب والتغير بالكمية المطلوبة. - اكتساب الطالب القدرة على تقييم المعرفة الاقتصادية وحل المشاكل الاقتصادية. - اكتساب الطالب لمهارة التفكير المنطقي للوصول الى النتائج المتحصلة. - جمع الدلائل بهدف تفسير وتقدير النتائج في التجارب المختلفة. - تدريب الطالب على استخدام المعرفة بربط دراسة النظرية الاقتصادية الجزئية بمشاكل السياسة الاقتصادية	Module Objectives أهداف المادة الدراسية

	والقضايا ذات الاهتمام العام.
Module Learning Outcomes مخرجات التعلم للمادة الدراسية	1. المعرفة والفهم بأقسام علم الاقتصاد الثلاث الاقتصاد الوصفي والنظرية الاقتصادية (الاقتصاد التحليلي) والتطبيقي 2. التعرف على كيفية تحليل المشاكل الاقتصادية بهدف وضع الحلول المناسبة لها بطرق مختلفة. 3. التعرف على طرق التحليل الاقتصادي والنظريات الاقتصادية وكيفية اختبارها، وطرق البحث العلمي في الاقتصاد، ليكون قادراً على استخدام الادوات الاقتصادية المتنوعة لمعالجة مشاكل الاقتصاد. 4. التعرف ومناقشة التفاصيل لنظرية سلوك المستهلك، وإيجاد طلب السوق من طلب الفرد ونظرية التوازن 5. التوصل لمفهوم الإنتاج ومفهوم تكاليف الإنتاج والإيراد والربح 6. التوصل الى قوانين التوازن في سوق المنافسة التامة والاحتكار والمنافسة الاحتكارية واحتكار القلة. 7. التوصل إلى قوانين مرونة الطلب بأنواعها الثلاثة، السعرية والدخلية والعبورية والأمثلة التطبيقية له. 8. معرفة كيفية تحديد السعر التوازني في السوق وعمليات التسعير الرسمية 9. اثراء الطالب بمعرفة كيف يحقق المستهلك توازنه، ومناقشة توازن المستهلك واستقصاء المنفعة. 10. التعرف والمناقشة لنظرية منحنيات السواء. 11. معرفة مفاهيم الإنتاج وأنواعه وعوامل الإنتاج التعريف بقانون الغلة المتناقصة وامثلته التطبيقية. 12. التعرف على منحنيات الناتج التساوي وخواصها وخارطة سواء المنتج وكيفية تحقيق المنتج لتوازنه وفق هذه الالية وماهية اشكال وفورات الحجم. 13. التعرف على كيفية احتساب تكاليف الإنتاج وقوانينها وأمثلتها التطبيقية واحتساب الإيرادات. والتعرف على الجدوى الاقتصادية للربح والخسارة. 14. اثراء الطالب بالمعرفة بنظام السوق وأنواع الأسواق والكيفية التي تحقق فيها المنشأة توازنها في الأسواق المنافسة التامة وكيفية تحديد حالات الربح والخسارة. 15. التعرف ومناقشة التفاصيل لكيفية توازن المنشأة في سوق الاحتكار التام، وكيفية تحقيق المحتكر لتوازنه وما هي القوة الاحتكارية.
Indicative Contents المحتويات الإرشادية	يتضمن المحتوى الإرشادي ما يلي. الجزء أ – مفاهيم واساسيات في الاقتصاد الجزئي مفهوم السعر – مفهوم الطلب – قانون الطلب – التغير في الطلب والتغير في الكمية المطلوبة – مرونة الطلب -استخدام مفهوم المرونة في السياسة الاقتصادية – سلوك المستهلك – فائض المستهلك والاعانات- نظرية العرض . [25 ساعة] الجزء ب – تحليل نظرية التوازن ونظرية الإنتاج تحديد التوازن وانتقال سعر التوازن – تطبيقات اقتصادية حول عمليات التسعير الرسمية واثار فرض الضرائب والدعم -تحليل دالة الإنتاج – اقتصاديات الحجم واشكال الوفورات [25 ساعة] الجزء ج – نظرية التكاليف مفهوم التكاليف وأنواعها – العلاقة بين منحنيات الناتج ومنحنيات التكاليف- أسباب انتقال منحنيات التكاليف – الطلب والإيراد الكلي والحدى – الربح وأنواعه – وتقدير الأرباح والإيراد. [25 ساعة] الجزء د – تحليل توازن المنشأة في الأسواق المختلفة السوق ووظائفه- توازن المنشأة في سوق المنافسة التامة وتحديد حالات الربح والخسارة – توازن المنشأة في سوق الاحتكار – التمييز بين المنافسة والاحتكار – الاحتكار والضريبة توازن المنشأة في سوق المنافسة الاحتكارية – توازن المنشأة في سوق احتكار القلة . [25 ساعة] الجزء هـ – التوازن العام واقتصاد الرفاهية التوازن العام للتبادل في مجال الاستهلاك – التوازن العام للإنتاج – مفهوم منحنى التحويل – اقتصاديات الرفاهية [25 ساعة]

Student Workload (SWL)

الحمل الدراسي للطلاب محسوب لـ ١٥ أسبوعا

المواد المغطاة	
نظرية سلوك المستهلك (مفهوم السعر والطلب – قانون وجداول الطلب طلب الفرد وطلب السوق العوامل المؤثرة في الطلب التغير في الطلب والتغير في الكمية المطلوبة – الاستثناءات من قانون الطلب)	الأسبوع 1
مرونة الطلب السعرية – مرونة القوس ومرونة النقطة – مرونة طلب السوق – مرونة الطلب التقاطعية – مرونة الطلب الداخلية – مرونة الطلب السعرية والانفاق الكلي – استخدام مفهوم المرونة في السياسة الاقتصادية	الأسبوع 2
نظرية المنفعة-المنفعة الكلية والحدية – قانون تناقص المنفعة – توازن المستهلك واستقصاء المنفعة – فائض المستهلك	الأسبوع 3
منحنى السواء- خواص منحنيات السواء – معدل الاحلال الحدي – خط السعر – توازن الفرد المستهلك باستخدام منحنيات السواء – اثر تغيرات الأسعار على التوازن – اثار الدخل والاحلال – سياسة الاعانات	الأسبوع 4
نظرية العرض (مفهوم وقانون العرض – جدول العرض – منحنى العرض العكسي – العوامل المؤثرة في العرض - مرونة العرض – انتقال منحنى العرض)	الأسبوع 5
نظرية التوازن (تقاطع منحنى العرض والطلب وتحديد سعر التوازن – تغير سعر التوازن نتيجة تغير الطلب او العرض – تطبيقات – عمليات التسعير والضرائب والاعانات)	الأسبوع 6
مفهوم الإنتاج – عوامل الإنتاج- قانون الغلة المتناقصة- مرونة الإنتاج – منحنى الناتج المتساوي – معدل الاحلال الحدي الفني	الأسبوع 7
خط التكلفة المتساوي – اقتصاديات الحجم واشكال الوفورات- مفهوم تكاليف الإنتاج- أنواع تكاليف الإنتاج – العلاقة بين منحنيات الناتج ومنحنيات التكاليف-التكاليف في الاجل الطويل – أسباب انتقال منحنيات التكاليف	الأسبوع 8
الطلب والايراد الكلي والحددي- الربح- أنواع الربح- محددات الربح- تقدير الإيرادات والربح	الأسبوع 9
السوق – وظائف السوق- توازن المنشأة في سوق المنافسة التامة – منحنى الطلب في سوق المنافسة التامة – التوازن بحسب مدخل الاجماليات- التوازن بحسب مدخل الحدية	الأسبوع 10
تحديد حالات الربح والخسارة في الاجل القصير – تحديد الأرباح الاقتصادية وتحقيق الخسارة – منحنى عرض المنشأة في الاجل القصير – توازن الصناعة في الاجل القصير – توازن المنشأة في الاجل الطويل – الربح وسوق المنافسة – الكفاءة وسوق المنافسة	الأسبوع 11
القوى الاحتكارية – منحنى طلب المحتكر – العلاقة بين السعر والايراد الحدي ومرونة الطلب السعرية – توازن المحتكر في الاجل القصير – توازن المحتكر في الاجل الطويل – بين المنافسة والاحتكار – تنظيم الاحتكار بواسطة الضريبة	الأسبوع 12
تكوين الأسعار والناتج في ظل المنافسة الاحتكارية – تحقيق أرباح في ظل المنافسة الاحتكارية – المنافسة التامة والمنافسة الاحتكارية	الأسبوع 13
السعر والناتج في ظل احتكار القلة – دوافع وعوائق التواطؤ – منحنى الطلب المنكسر	الأسبوع 14
التوازن العام للتبادل في مجال الاستهلاك- التوازن العام للإنتاج- منحنى التحويل- ميل منحنى التحويل- التوازن العام للإنتاج والتبادل- اقتصاديات الرفاهية	الأسبوع 15

Learning and Teaching Strategies

استراتيجيات التعلم والتعليم

1. استخدام الاستراتيجيات الحديثة في التدريس (الاستراتيجيات المعرفية وفوق المعرفية). 2. استراتيجية العصف الذهني. 3. استراتيجية المناقشة. 4. استخدام النماذج التعليمية الحديثة في التدريس. 5. تكليف الطلبة ببعض الأنشطة والواجبات البيتية وتطبيقها في قاعة الصف الدراسي. 6. تخصيص نسبة من الدرجة للأنشطة اللاصفية. 5 - ادارة المحاضرة و العملية التعليمية على نحو يشعر الطلبة بأهمية تنظيم الوقت 6-الاستفادة من الصفوف الالكترونية لتعزيز التواصل بين الاستاذ والطالب	الاستراتيجيات
--	---------------

(Student Workload)SWL			
الحمل الدراسي للطالب محسوب ل ١٥ أسبوعا			
5	Structured SWL (h/w) الحمل الدراسي المنتظم للطالب أسبوعيا	78	Structured SWL (h/sem) الحمل الدراسي المنتظم للطالب خلال الفصل
8	Unstructured SWL (h/w) الحمل الدراسي غير المنتظم للطالب أسبوعيا	122	Unstructured SWL (h/sem) الحمل الدراسي غير المنتظم للطالب خلال الفصل
200		Total SWL (h/sem) الحمل الدراسي الكلي للطالب خلال الفصل	

Module Evaluation					
تقييم المادة الدراسية					
		الوقت/الرقم	الوزن (العلامات)	الأسبوع المستحق	نتائج التعلم ذات الصلة
التقييم التكويني	الاختبارات	2	5 % (10)	8 و 15	1-المحاضرات 2-5 2- المحاضرات من 10-14
	واجب بيتي	2	5 % (10)	3 و 15	1- المحاضرات 1 2- المحاضرات 13-15
	تقرير	1	10 % (10)	9	موضوع اختياري ضمن المادة
	واجب داخل الكلية	2	5 % (10)	6 و 12	1- محاضرات 5-1 2- محاضرات 12-5
التقييم التلخيصي	اختبار نصف الفصل	2 ساعة	10 % (10)	8	
	امتحان نهائي	2 ساعات	50 % (50)	16	الجميع
التقييم الإجمالي		100 % (100 علامة)			

Learning and Teaching Resources		
مصادر التعلم والتدريس		
متوفر في المكتبة؟	نص	
نعم	النظرية الاقتصادية الجزئية ، كامل علاوي وحسن لطيف، 201	النصوص المطلوبة
نعم والكثروني	الاقتصاد، بول سامويلسون ونوردهاوس، 2001	النصوص الموصى بها
	المواقع الإلكترونية المتخصصة بعلم الاقتصاد ومحاضرات على اليوتيوب	المواقع الإلكترونية

Grading Scheme

مخطط الدرجات

مجموعة	Grade	التقدير	العلامات %	تعريف
مجموعة النجاح (100 - 50)	A - Excellent	امتياز	100 - 90	أداء مذهل
	B - Very Good	جيد جدا	89 - 80	فوق المتوسط مع بعض الأخطاء
	C - Good	جيد	79 - 70	عمل سليم مع وجود أخطاء ملحوظة
	D Satisfactory	متوسط	69 - 60	عادلة ولكن مع عيوب كبيرة
	E - Sufficient	مقبول	59 - 50	العمل يلبي الحد الأدنى من المعايير
مجموعة فاشلة (49 - 0)	FX – Fail	راسب (قيد المعالجة)	(49-45)	يعالج الحالة بعد منحه واجب إضافي
	F – Fail	راسب	(44-0)	كمية كبيرة من العمل المطلوب

ملحوظة: سيتم تقريب العلامات العشرية التي تزيد أو تقل عن 0.5 إلى العلامة الكاملة الأعلى أو الأدنى (على سبيل المثال، سيتم تقريب علامة 54.5 إلى 55، بينما سيتم تقريب علامة 54.4 إلى 54. لدى الجامعة سياسة عدم التغاضي عن " فشل التمرير القريب" لذا فإن التعديل الوحيد للعلامات الممنوحة بواسطة العلامة (العلامات) الأصلية سيكون التقريب التلقائي الموضح أعلاه.